



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2570

หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพ

คณะพยาบาลศาสตร์
สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ 1 ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	1
1. รหัสและชื่อหลักสูตร	1
2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	1
3. วิชาเอก (ถ้ามี)	1
4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	1
5. รูปแบบของหลักสูตร	1
6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	2
7. สถานที่จัดการเรียนการสอน	2
8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	2
ส่วนที่ 2 ปรัชญา วัตถุประสงค์ และผลลัพธ์การเรียนรู้	3
1. ปรัชญาของหลักสูตร	3
2. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	3
3. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs)	4
ส่วนที่ 3 ระบบและกลไกในการพัฒนาหลักสูตร	9
1. นโยบายและยุทธศาสตร์และการพัฒนากำลังคนของประเทศ	9
2. ความเสี่ยงและผลกระทบจากภายนอก	10
3. พันธกิจหลักและยุทธศาสตร์ของสถาบัน	12
4. ที่มาของรายละเอียดความต้องการจำเป็นของหลักสูตร	13
5. ผลการดำเนินงานที่ผ่านมาของหลักสูตร	33
6. การวิเคราะห์ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) ตามความต้องการของผู้มีส่วนได้เสีย	34
7. การสื่อสารและเผยแพร่ข้อมูลของหลักสูตร	39
ส่วนที่ 4 โครงสร้างหลักสูตร รายวิชาและหน่วยกิต	40
1. โครงสร้างหลักสูตร	40
2. รายวิชา	41
3. แผนการศึกษา	47
4. ตารางแสดงการกระจายความรับผิดชอบของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)	49
5. ตารางแสดงความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs) กับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes : PLOs) ตามชั้นปี	51
6. คำอธิบายรายวิชา	89

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ 5 การจัดการกระบวนการเรียนรู้	106
1. ระบบการจัดการศึกษา	106
2. การจัดการศึกษาให้เป็นไปตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	107
3. รูปแบบการจัดการศึกษา	110
4. ทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตของหลักสูตรและแนวทางการดำเนินการ	111
5. การดำเนินการหลักสูตร	113
ส่วนที่ 6 ความพร้อมและศักยภาพในการบริหารจัดการหลักสูตร	114
1. ชื่อ นามสกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร	114
2. กระบวนการสรรหาบุคลากร	115
3. การเตรียมความพร้อมสำหรับบุคลากร	116
4. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่บุคลากร	116
5. การบริหารจัดการ	118
6. ทรัพยากรและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	120
7. การบริการนักศึกษา	137
ส่วนที่ 7 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา	139
1. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา	139
2. การรับเข้าศึกษาในหลักสูตร	139
3. แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี	141
4. งบประมาณตามแผน	142
5. การจัดการข้อร้องเรียนและอุทธรณ์	143
ส่วนที่ 8 การประเมินผลการเรียนและเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา	144
1. การวัดและประเมินผลการศึกษา	144
2. การประเมินการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	145
3. การติดตามความก้าวหน้าผลลัพธ์การเรียนรู้รายชั้นปี	149
4. กระบวนการทบทวน ตรวจสอบ กำกับ และให้ข้อมูลป้อนกลับ	153
5. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษา	153

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ 9 การประกันคุณภาพหลักสูตร	154
1. การวางแผนคุณภาพ	154
2. การรักษาคุณภาพ	155
3. การควบคุมคุณภาพ	155
4. การปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพ	156
ภาคผนวก	165
ภาคผนวก ก ประวัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร	166
ภาคผนวก ข ข้อบังคับสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ ว่าด้วยการศึกษาในระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2566	190
ระเบียบสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการเทียบโอนหน่วยกิต	202
และผลการศึกษา พ.ศ. 2566	
ระเบียบสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ ว่าด้วยแนวทางการดำเนินงานคลังหน่วยกิต	206
พ.ศ. 2566	
ประกาศสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ เรื่อง กำหนดระยะเวลาการศึกษาสูงสุด	209
ระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษา	
ภาคผนวก ค รายละเอียดการปรับปรุงหลักสูตร	211
ภาคผนวก ง คำสั่งสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ ที่/.....	263
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต	
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2570	
คำสั่งสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ ที่ 222/2566	266
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิชาการ สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์	
คำสั่งสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ ที่ 029/2567	268
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิชาการ สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ ด้านเภสัชศาสตร์ (เพิ่มเติม)	
ภาคผนวก จ บันทึกข้อตกลงความร่วมมือระหว่างสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์	269

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2570

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์
คณะ/ วิทยาลัย : คณะพยาบาลศาสตร์

ส่วนที่ 1 ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร : 25652504000171
ภาษาไทย : หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต
ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Nursing Science Program

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย (ชื่อเต็ม) : พยาบาลศาสตรบัณฑิต
(อักษรย่อ) : พย.บ.
ภาษาอังกฤษ (ชื่อเต็ม) : Bachelor of Nursing Science
(อักษรย่อ) : B.N.S.

3. วิชาเอก (ถ้ามี)

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

134 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาตรี หลักสูตร 4 ปี มีระยะเวลาการศึกษาสูงสุดตามประกาศของสถาบัน

5.2 ประเภทของหลักสูตร

- ☐ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ
☒ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพ
☐ หลักสูตรปริญญาตรีปฏิบัติการ

5.3 ภาษาที่ใช้

หลักสูตรจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาไทย และ/หรือภาษาอังกฤษ

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

ไม่มี

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

- ☒ 1 ปริญญา ☐ 2 ปริญญา ☐ 3 ปริญญา
☐ 4 ปริญญา ☐ ปริญญา 2 ระดับ (โท-เอก) ☐ พหุปริญญา

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- ☒ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2570
กำหนดเปิดสอนภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2570
ปรับปรุงจากหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2565
- ☐ คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร เห็นชอบในการประชุมหลักสูตรครั้งที่
เมื่อวันที่ เดือน พ.ศ. อยู่ระหว่างดำเนินการ
- ☐ คณะกรรมการวิชาการสถาบัน เห็นชอบให้นำเสนอหลักสูตรต่อสภาสถาบัน
ในการประชุมครั้งที่ 3/2569 เมื่อวันที่ 7 เดือน เมษายน พ.ศ. 2569
- ☐ สภาการพยาบาลเห็นชอบหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่
เมื่อวันที่ เดือน พ.ศ.
- ☐ ได้รับอนุมัติหลักสูตรจากสภาสถาบัน ในการประชุมครั้งที่
เมื่อวันที่ เดือน พ.ศ.

7. สถานที่จัดการเรียนการสอน

- ☐ สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์
- ☒ สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ วิทยาเขตออีฮี
- ☐ สถานที่จัดการเรียนการสอนอื่น ๆ

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- (1) พยาบาลวิชาชีพในสถานบริการสุขภาพทุกระดับ (ปฐมภูมิ ทุติยภูมิ ตติยภูมิ)
- (2) พยาบาลวิชาชีพประจำสถานศึกษา / สถานประกอบการ
- (3) ประกอบอาชีพอิสระด้านการบริการสุขภาพที่ไม่ขัดกับพระราชบัญญัติวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ทั้งในประเทศและต่างประเทศ เช่น ผู้ประกอบการ เจ้าของธุรกิจ ที่ปรึกษา ผู้จัดการด้านสุขภาพ ฯลฯ

ส่วนที่ 2 ปรัชญา วัตถุประสงค์ และผลลัพธ์การเรียนรู้

1. ปรัชญาของหลักสูตร

คณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ เชื่อว่า วิชาชีพการพยาบาล เป็นการดูแลสุขภาพผู้ใช้บริการในทุกมิติของระบบสุขภาพ ทั้งในภาวะสุขภาพดี เจ็บป่วยและระยะสุดท้ายของชีวิต โดยใช้หลักการศาสตร์และศิลป์ทางการพยาบาล ผสมผสานองค์ความรู้แห่งศาสตร์วิชาอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง การให้การพยาบาลและการผดุงครรภ์ที่ยึดผู้ใช้บริการเป็นศูนย์กลาง โดยคำนึงถึงมุมมองวัฒนธรรม ความเป็นสากล และเป็นบุคคลในทุกช่วงวัย ทุกสภาพความเจ็บป่วย ในสถานบริการทุกระดับ อย่างเหมาะสมสอดคล้องกับสิ่งแวดล้อมที่มีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา

การจัดการศึกษามุ่งเน้นผลิตบัณฑิตที่มีความเป็นพลเมืองโลก โดดเด่นในด้านการเป็นผู้นำในระบบสุขภาพ มุ่งมั่นและศรัทธาในการให้บริการด้วยความเอื้ออาทร จิตบริการที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม คำนึงถึงประโยชน์ของส่วนรวม รู้จักและเข้าใจตนเอง สามารถสื่อสาร จัดการการดูแล และการทำงานเป็นทีมร่วมกับทีมสหสาขาวิชาชีพ และภาคีเครือข่ายได้เป็นอย่างดี ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และปัญญาประดิษฐ์ เพื่อสนับสนุนและพัฒนาการดูแลผู้ใช้บริการ การทำงานวิชาชีพ และการสร้างสรรค์นวัตกรรมโดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ ให้สามารถปรับตัวรองรับการเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆ หลักสูตรมีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ รูปแบบการสอนเป็น active learning ให้ลงมือปฏิบัติ คิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาทั้งในชั้นเรียน ในห้องปฏิบัติการ และฝึกปฏิบัติร่วมในทีมพยาบาล ทีมสหสาขาวิชาชีพ ภาคีเครือข่ายในสถานการณ์จริง สอดคล้องกับปรัชญาของสถาบันคือ “การศึกษาคือบ่อเกิดแห่งภูมิปัญญา” (Education is the Matrix of Intellect) และพันธกิจของสถาบันที่เน้นการจัดการเรียนรู้แบบ PIM Work-based Education รวมทั้งศิลปะแห่งการจัดการดูแล เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะการทำงานตามวิชาชีพในอนาคตได้อย่างทรงคุณค่า ตอบสนองความต้องการบริการสุขภาพในสถานการณ์จริงระดับท้องถิ่น ระดับประเทศ และระดับโลก

2. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

หลักสูตรนี้ มุ่งผลิตบัณฑิตที่สามารถปฏิบัติการพยาบาลและผดุงครรภ์ ในสถานบริการสุขภาพระดับปฐมภูมิ ทติยภูมิ และตติยภูมิ โดยมีคุณลักษณะดังนี้

1. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับศาสตร์ของการพยาบาล การผดุงครรภ์ และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง และสามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติจริงในการดูแลบุคคล ครอบครัว และชุมชนในทุกช่วงวัยและทุกสภาพความเจ็บป่วย ในสถานบริการทุกระดับ
2. เพื่อปลูกฝังจรรยาบรรณวิชาชีพ ความรับผิดชอบและจริยธรรมในการปฏิบัติวิชาชีพพยาบาล
3. เพื่อเสริมสร้างทักษะความเป็นผู้นำ การจัดการ และการทำงานเป็นทีมร่วมกับทีมสหสาขาวิชาชีพ และภาคีเครือข่าย
4. เพื่อเสริมสร้างความรู้และทักษะด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และปัญญาประดิษฐ์ เพื่อสนับสนุนการดูแลผู้ป่วย/ผู้รับบริการ และการทำงานวิชาชีพ
5. เพื่อเสริมสร้างความรู้ด้านวัฒนธรรมและความเปลี่ยนแปลงของสังคมในระดับท้องถิ่นและระดับโลก และทักษะในการนำใช้กับการดูแลผู้ป่วย/ผู้ใช้บริการ การทำงานวิชาชีพ และการเป็นพลเมืองโลก
6. เพื่อเตรียมความพร้อมในการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการพัฒนาวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง
7. เพื่อเสริมสร้างความสามารถในการคิดวิเคราะห์การแก้ไขปัญหา และการใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ในงานพยาบาลอย่างมีวิจารณญาณ

8. เพื่อส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข ตลอดจนเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ ภูมิภาคและประชาคมโลก

3. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs)

หลักสูตรปรับปรุงหลักสูตรโดยใช้ Backward curriculum design (BCD) ได้กำหนดผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (Program Learning Outcome: PLO) โดยใช้ Learning Taxonomy ตามหลักการของ Bloom (Bloom's Taxonomy) โดยพิจารณาและวิเคราะห์จากความต้องการของผู้มีส่วนได้เสีย (Stakeholder) ที่มีอิทธิพลต่อหลักสูตรฯ แบ่งออกเป็น 3 กลุ่มคือ

1) กฎหมายและข้อกำหนดที่เกี่ยวข้อง จำแนกเป็น

1.1) นโยบายและยุทธศาสตร์และการพัฒนากำลังคนของประเทศ ได้แก่

- 1.1.1) แผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561-2580
- 1.1.2) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 พ.ศ. 2566-2570
- 1.1.3) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2569
- 1.1.4) เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals หรือ SDGs)
- 1.1.5) แผนยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี ด้านสาธารณสุข (พ.ศ. 2560-2579)
- 1.1.6) ประกาศสภาการพยาบาล เรื่อง แนวทางการพิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรการศึกษา

วิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ระดับวิชาชีพ พ.ศ. 2568

1.2) พันธกิจ กลยุทธ์ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของบัณฑิตของสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์

1.3) คุณสมบัติที่จำเป็นต่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษา

- 1.3.1) มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565
- 1.3.2) สมรรถนะผู้ประกอบการวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ กำหนดโดยสภาการพยาบาล
- 1.3.3) การสร้างการเรียนรู้สู่ศตวรรษที่ 21
- 1.3.4) ทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning Skills)
- 1.3.5) ทักษะอนาคต (Future skills)

2) ความเสี่ยงและผลกระทบจากภายนอก และ 3) ผู้มีส่วนได้เสีย จำแนกเป็น

3.1) ผู้มีส่วนได้เสียภายในสถาบัน แบ่งเป็น 3.1.1) อาจารย์ประจำหลักสูตร (n=5) 3.1.2) นักศึกษาปัจจุบัน (n=28) 3.2) ผู้มีส่วนได้เสียภายนอกสถาบัน แบ่งเป็น 3.2.1) ผู้ใช้บัณฑิตภาครัฐ (n=15) ผู้บริหาร 1 คน หัวหน้าหอผู้ป่วย 9 คน พยาบาลประจำการ 5 คน จาก 4 โรงพยาบาล 3.2.2) ผู้ใช้บัณฑิตภาคเอกชน (n=33) ผู้บริหาร 3 คน หัวหน้าหอผู้ป่วย 30 คน จาก 10 โรงพยาบาล 3.2.3) ศิษย์เก่าหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (สำหรับผู้สำเร็จปริญญาตรีสาขาอื่น) (n=7) และ 3.2.4) ประชาชน (n=27) สำหรับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกลุ่มสุดท้าย หลักสูตรเก็บข้อมูลจากการสำรวจโดยใช้แบบสอบถาม การสัมภาษณ์ และการสัมภาษณ์เจาะลึก ก่อนนำข้อมูลมาประมวลสรุป

หลักสูตรประมวลสรุปความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholder) ที่มีอิทธิพลต่อหลักสูตรฯ ทั้งสามหมวดข้างต้น มากำหนดคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ 10 คุณลักษณะ (ครอบคลุมหมวดผลการเรียนรู้ ได้แก่ หมวดความรู้/ทักษะทางปัญญา หมวดทักษะการปฏิบัติ และหมวดจริยธรรม/คุณลักษณะ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565) จากนั้นนำมาจัดทำวัตถุประสงค์หลักสูตร ได้ 8 วัตถุประสงค์ และกำหนดผลการเรียนรู้ระดับหลักสูตรที่คาดหวัง (Program Learning Outcome: PLO) ได้ 8 ข้อ ตามลำดับกำหนดรายวิชาในหลักสูตร (ลด ปรับปรุง และเพิ่มเติมรายวิชาในหลักสูตร) จัดทำ curriculum mapping และออกแบบผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcome: CLO) ของวิชาต่างๆ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)	Domain of Learning							
	Cognitive Domain (Knowledge)						Psychomotor Domain (Skills)	Affective Domain (Attitude)
	R	U	Ap	An	E	C		
PLO1 ประยุกต์ความรู้และทักษะทางการแพทย์ การผดุงครรภ์ และศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการดูแลบุคคล ครอบครัว และชุมชน ในทุกช่วงวัย และทุกสภาพความเจ็บป่วย ในสถานบริการสุขภาพทุกระดับ ได้อย่างปลอดภัย มีประสิทธิผล			✓	✓	✓	✓	✓	✓
PLO2 แสดงออกถึงความรับผิดชอบทางจริยธรรมและกฎหมาย โดยการปฏิบัติการพยาบาลด้วยความซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบ มีใจรักบริการ และด้วยความเป็นมืออาชีพ			✓	✓	✓			✓
PLO3 แสดงทักษะความเป็นผู้นำ การจัดการ การสื่อสาร และความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลในการบริการผู้ป่วย/ผู้ใช้บริการ ทำงานร่วมกับทีมสหสาขาวิชาชีพและภาคีเครือข่าย			✓	✓	✓	✓	✓	✓
PLO4 ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล สื่อ และปัญญาประดิษฐ์ เพื่อสนับสนุนการดูแลผู้ป่วย/ผู้ใช้บริการ การสร้างนวัตกรรม และการทำงานวิชาชีพอย่างมีประสิทธิภาพ เน้นประสิทธิผลและความปลอดภัย			✓	✓	✓	✓	✓	✓
PLO5 แสดงออกถึงมุมมองทางวัฒนธรรมและความเป็นสากล เคารพในความแตกต่างทางวัฒนธรรม และสถานการณ์เปลี่ยนแปลงของสังคม ทั้งในระดับท้องถิ่นและในระดับโลก ตลอดจนการนำไปใช้ในการทำงาน และการเป็นพลเมืองโลก			✓					✓
PLO6 แสดงออกถึงความมุ่งมั่นในการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการพัฒนาทาง			✓	✓	✓	✓		✓

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)	Domain of Learning							
	Cognitive Domain (Knowledge)						Psychomotor Domain (Skills)	Affective Domain (Attitude)
	R	U	Ap	An	E	C		
วิชาชีพ เพื่อการปรับตัวและความก้าวหน้าทางวิชาชีพของตนเอง								

หมายเหตุ : ระบุสัญลักษณ์ ☐ ใน Domain of Learning ที่สอดคล้องกับ PLOs ของหลักสูตร

R = Remembering

U = Understanding

Ap = Applying

An = Analyzing

E = Evaluating

C = Creating

ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) กับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)		มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565			
		ด้าน ความรู้	ด้าน ทักษะ	ด้าน จริยธรรม	ด้าน ลักษณะ บุคคล
PLO1	ประยุกต์ความรู้และทักษะทางการพยาบาล การผดุงครรภ์ และศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการดูแลบุคคล ครอบครัว และชุมชน ในทุกช่วงวัยและทุกสภาพความเจ็บป่วย ในสถานบริการสุขภาพทุกระดับ ได้อย่างปลอดภัยมีประสิทธิภาพ	✓	✓	✓	✓
PLO2	แสดงออกถึงความรับผิดชอบทางจริยธรรมและกฎหมาย โดยการปฏิบัติการพยาบาลด้วยความซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบ มีใจรักบริการ และด้วยความเป็นมืออาชีพ	✓	✓	✓	✓
PLO3	แสดงทักษะความเป็นผู้นำ การจัดการ การสื่อสาร และความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลในการทำงานร่วมกับทีมสหสาขาวิชาชีพและภาคีเครือข่าย และการให้บริการแก่ผู้ใช้บริการ	✓	✓	✓	✓
PLO4	ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล สื่อ และปัญญาประดิษฐ์ เพื่อสนับสนุนการดูแลผู้ป่วย/ผู้รับบริการ การสร้างนวัตกรรม และการทำงานวิชาชีพอย่างมีวิจารณญาณ เน้นความเหมาะสม มีประสิทธิภาพและความปลอดภัย	✓	✓	✓	✓
PLO5	แสดงออกถึงมุมมองทางวัฒนธรรมและความเป็นสากล เคารพในความแตกต่างทางวัฒนธรรมและสถานการณ์เปลี่ยนแปลงของสังคม ทั้งในระดับท้องถิ่นและในระดับโลก ตลอดจนการนำไปใช้ในการทำงาน และการเป็นพลเมืองโลก	✓	✓	✓	✓
PLO6	แสดงออกถึงความมุ่งมั่นในการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการพัฒนาทางวิชาชีพ เพื่อการปรับตัวและความก้าวหน้าทางวิชาชีพของตนเอง	✓	✓	✓	✓

หมายเหตุ PLOs ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หลักสูตรนำไปบูรณาการกับ PLOs ของหลักสูตร

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)		มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565			
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับสภาสถาบันอนุมติ ครั้งที่ 1/2568 เมื่อวันที่ 28 มกราคม 2568		ด้าน ความรู้	ด้าน ทักษะ	ด้าน จริยธรรม	ด้าน ลักษณะ บุคคล
GE LO1	ประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อพัฒนาตามหลักสุขภาวะเพื่อ สุขภาพกาย สุขภาพจิต สุขภาวะทางการเงิน หลัก กฎหมายในชีวิตประจำวัน และ รักษ์สิ่งแวดล้อม	✓	✓	✓	✓
GE LO2	ประยุกต์ใช้แนวคิดเพื่อการเสริมสร้างคุณค่าของชีวิต และความเป็น มนุษย์	✓		✓	✓
GE LO3	คิดสร้างสรรค์ วิเคราะห์และวิพากษ์ด้วยเหตุผล แก้ไขปัญหาอย่างเป็น ระบบ คิดแบบองค์รวม	✓	✓		✓
GE LO4	สื่อสารภาษาไทยหรือภาษาต่างประเทศตามหลักทางภาษาและสอดคล้องกับบริบททางสังคมและพหุวัฒนธรรม	✓	✓		✓
GE LO5	ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนรู้และการปฏิบัติงาน	✓	✓	✓	
GE LO6	ประยุกต์ใช้แนวคิดเชิงธุรกิจและนวัตกรรมเพื่อการทำงาน	✓	✓	✓	
GE LO7	แสดงออกถึงภาวะผู้นำ การทำงานเป็นทีม มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิต สาธารณะ แสวงหาความรู้ตลอดชีวิต ยืดหยุ่นและปรับตัวได้ภายใต้ ภาวะวิกฤต	✓		✓	✓

ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างวัตถุประสงค์ของหลักสูตร และผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)					
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6
1. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับศาสตร์ของการพยาบาล การผดุงครรภ์ และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง และสามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติจริงในการดูแลบุคคล ครอบครัว และชุมชนในทุกช่วงวัยและทุกสภาพความ เจ็บป่วย ในสถานบริการทุกระดับ	✓					
2. เพื่อปลูกฝังจรรยาบรรณวิชาชีพ ความรับผิดชอบและ จริยธรรมในการปฏิบัติวิชาชีพพยาบาล		✓				
3. เพื่อเสริมสร้างทักษะความเป็นผู้นำ การจัดการ และการ ทำงานเป็นทีมร่วมกับทีมสหสาขาวิชาชีพ และภาคีเครือข่าย			✓			
4. เพื่อเสริมสร้างความรู้และทักษะด้านการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ และปัญญาประดิษฐ์ เพื่อสนับสนุนการดูแล ผู้ป่วย/ผู้รับบริการ และการทำงานวิชาชีพ				✓		
5. เพื่อเสริมสร้างความรู้ด้านวัฒนธรรมและความ เปลี่ยนแปลงของสังคมในระดับท้องถิ่นและระดับโลก และ ทักษะในการนำใช้กับการดูแลผู้ป่วย/ผู้ใช้บริการ การทำงาน วิชาชีพ และการเป็นพลเมืองโลก					✓	
6. เพื่อเตรียมความพร้อมในการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการ พัฒนาศักยภาพอย่างต่อเนื่อง						✓

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)					
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6
7. เพื่อเสริมสร้างความสามารถในการคิดวิเคราะห์การแก้ไขปัญหา และการใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ ในงานพยาบาลอย่างมีวิจารณญาณ	✓		✓	✓		✓
8. เพื่อส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข ตลอดจนเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ ภูมิภาคและประชาคมโลก		✓			✓	

ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) กับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GE LOs)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GE LOs)		ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)					
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6
GE LO1	ประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อพัฒนาตามหลักสุขภาวะเพื่อสุขภาพกาย สุขภาพจิต สุขภาวะทางการเงิน หลักกฎหมายในชีวิตประจำวัน และรักษาสีงแวดล้อม	✓				✓	
GE LO2	ประยุกต์ใช้แนวคิดเพื่อการเสริมสร้างคุณค่าของชีวิตและความเป็นมนุษย์	✓	✓			✓	
GE LO3	คิดสร้างสรรค์ วิเคราะห์และวิพากษ์ด้วยเหตุผล แก้ไขปัญหาอย่างเป็นระบบ คิดแบบองค์รวม	✓		✓			✓
GE LO4	สื่อสารภาษาไทยหรือภาษาต่างประเทศตามหลักทางภาษาและสอดคล้องกับบริบททางสังคมและพหุวัฒนธรรม			✓		✓	
GE LO5	ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนรู้และการปฏิบัติงาน				✓		
GE LO6	ประยุกต์ใช้แนวคิดเชิงธุรกิจและนวัตกรรมเพื่อการทำงาน						✓
GE LO7	แสดงออกถึงภาวะผู้นำ การทำงานเป็นทีม มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสาธารณะ แสวงหาความรู้ตลอดชีวิตยืดหยุ่นและปรับตัวได้ภายใต้ภาวะวิกฤต			✓			

หมายเหตุ: ตามข้อแนะนำของคณะกรรมการวิชาการ ครั้งที่ 2/2568 วันที่ 11 ก.พ. 2568

ส่วนที่ 3 ระบบและกลไกในการพัฒนาหลักสูตร

หลักสูตรดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรตามกระบวนการการออกแบบการเรียนรู้แบบย้อนกลับ (Backward Curriculum Design) โดยมีรายละเอียดดังนี้

1. นโยบายและยุทธศาสตร์และการพัฒนากำลังคนของประเทศ

การพัฒนาหลักสูตรการศึกษาวิชาชีพพยาบาลจำเป็นต้องอ้างอิงตามนโยบายและแผนยุทธศาสตร์ระดับชาติ เพื่อให้สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศและการสร้างกำลังคนคุณภาพในอนาคต โดยอ้างอิงจากแผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561-2580 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 พ.ศ. 2566-2570 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 และประกาศสภาการศึกษา เรื่อง แนวทางการพิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรการศึกษาวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ระดับวิชาชีพ พ.ศ. 2568

โลกปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ประเทศไทยจำเป็นต้องพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ที่สามารถเชื่อมโยงระบบการศึกษากับตลาดแรงงาน เน้นทักษะจำเป็นของงานแต่ละวิชาชีพ ทั้งทักษะที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และทักษะทางพฤติกรรม รวมทั้งความสามารถในการเรียนรู้ตลอดชีวิต (สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, 2562) แผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561-2580 จึงได้กำหนดเป้าหมายของประเทศว่า “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” โดยเฉพาะอย่างยิ่งเป้าหมายด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ที่เน้นการพัฒนาคนให้มีคุณภาพในทุกมิติ เป็นคนดีคนเก่ง มีความพร้อมทั้งกายใจ ความคิดสติปัญญา มีสุขภาวะที่ดี มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบตนเองและผู้อื่น โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม เป็นพลเมืองดี มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่สาม มีนิสัยรักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ก้าวสู่การเป็นผู้มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นวัตกรรม และผู้ประกอบการ เพื่อรองรับความต้องการในอนาคต ซึ่งกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ได้นำแผนยุทธศาสตร์แห่งชาติ มาใช้กำหนดแผนการอุดมศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนเพื่อตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ (สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, 2565)

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 ได้เชื่อมโยงแผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561-2580 และแผนพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติเข้าด้วยกัน และได้กำหนดวิสัยทัศน์ไว้อย่างชัดเจนว่า “คนไทยทุกคนต้องได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุขสอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21” (สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา, 2560) โดยมุ่งให้ประเทศไทยเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้และคุณธรรม มุ่งสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน ให้เด็กไทยมีทักษะความรู้ (3Rs) ซึ่งสามารถอ่านและจับใจความได้ (Reading) เขียนสื่อสารให้ผู้อื่นเข้าใจ (writing) มีทักษะการคำนวณ (arithmetics) และทักษะทางอารมณ์ (8Cs) ซึ่งเป็นทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 ประกอบด้วย 8 ด้าน ได้แก่ ทักษะการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหาอย่างมีวิจารณญาณ (Critical thinking and problem solving), การคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรม (Creativity and innovation), ความเข้าใจข้ามวัฒนธรรม (Cross-cultural understanding), ความร่วมมือ การทำงานเป็นทีมและภาวะผู้นำ (Collaboration, teamwork, and leadership), การสื่อสารและรู้เท่าทันสื่อ (Communication, information, and media literacy), ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์และรู้เท่าทันเทคโนโลยี (Computing and IT literacy), ทักษะอาชีพและการเรียนรู้ (Career and learning skills), และมีคุณธรรม มีความเมตตากรุณาและมีระเบียบวินัย (Compassion and discipline) เพื่อให้รู้เท่าทันโลกและสามารถปรับตัวได้

ประกาศสภาการศึกษา เรื่อง แนวทางการพิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรการศึกษาระดับปริญญาตรี การพัฒนาและ การผลิตบัณฑิต ระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2568 มีจุดเน้นให้หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตเป็นหลักสูตรมุ่งผลลัพธ์การเรียนรู้ และผลิตบัณฑิตพยาบาลให้มีความรอบรู้ทั้งด้านทฤษฎีและภาคปฏิบัติ เน้นความรู้เจตคติ และสมรรถนะ ด้านการปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์ โดยผ่านการฝึกปฏิบัติในสถานบริการสุขภาพ หน่วยบริการสุขภาพ หน่วยบริการทางสังคมอื่นๆ ทั้งนี้หลักสูตรต้องตอบสนองความต้องการและความคาดหวังทั้งปัจจุบันและอนาคต ของผู้เรียน รวมทั้งผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่ม นอกจากนี้ยังกำหนดให้หลักสูตรมีปรัชญา วัตถุประสงค์โดยมุ่งให้การ ผลิตบัณฑิตมีความสัมพันธ์ สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาของชาติ แผนยุทธศาสตร์ชาติด้าน สาธารณสุข ปรัชญาของการอุดมศึกษา ปรัชญาของสถาบันอุดมศึกษา และมาตรฐานวิชาการ วิชาชีพที่เป็นสากล โดยให้การผลิตบัณฑิตพยาบาลอยู่บนพื้นฐานความเชื่อว่าพยาบาลที่มีคุณภาพต้องเป็นบุคคลที่มีจิตสำนึกของความ เป็นพลเมืองดีที่สร้างประโยชน์ต่อสังคมและมีศักยภาพในการพึ่งพาตนเองบนฐานภูมิปัญญาไทยภายใต้กรอบ ศีลธรรมจรรยาอันดีงาม เพื่อนำพาประเทศสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนและทัดเทียมมาตรฐานสากล ทั้งนี้วัตถุประสงค์ของ หลักสูตรต้องสะท้อนคุณลักษณะพยาบาลที่พึงประสงค์ สอดคล้องกับสังคมพหุวัฒนธรรม ภายใต้กระแส โลกาภิวัตน์ที่มีการสื่อสารแบบไร้พรมแดน มีศักยภาพในการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีความสามารถในการปฏิบัติการ พยาบาลอย่างมีความรู้ มีสมรรถนะและปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพพยาบาล และสามารถสร้างสรรค์งานที่เกิด ประโยชน์ต่อตนเอง สังคม ทั้งในระดับท้องถิ่นและสากล

คณะพยาบาลศาสตร์ จึงได้นำแผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561-2580 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและ สังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 พ.ศ. 2566-2570 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 และประกาศสภาการศึกษา เรื่อง แนวทางการพิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรการศึกษาระดับปริญญาตรี การพัฒนาและ การผลิตบัณฑิต ระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2568 มาใช้เป็นกรอบในการปรับปรุงหลักสูตร เพื่อให้การผลิตบัณฑิตสอดคล้องกับการพัฒนา กำลังคนของประเทศ ให้ได้ทรัพยากรบุคคลที่มีทักษะจำเป็น มีจิตสำนึกความเป็นพลเมืองดี มีความรับผิดชอบต่อ สังคม และปฏิบัติการพยาบาลตามจรรยาบรรณวิชาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถพัฒนาตนเอง วิชาชีพ และ สังคม

2. ความเสี่ยงและผลกระทบจากภายนอก

การจัดการศึกษาพยาบาลมุ่งผลิตบัณฑิตให้มีสมรรถนะตอบสนองความต้องการด้านสุขภาพที่เป็นพลวัตทั้ง ปัจจุบันและในอนาคต ต้องเผชิญกับความเสี่ยงและผลกระทบจากภายนอก ดังนี้ 1) แรงกดดันภายนอก จำแนกเป็น ความก้าวหน้าด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่ส่งผลต่อระบบเศรษฐกิจและสังคมของโลกในทุกภูมิภาค และทุกประเทศ และการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศจากภาวะโลกร้อน และ 2) แรงกดดันจากภายในประเทศ จากวิกฤตด้านประชากร

ความก้าวหน้าอย่างก้าวกระโดดด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ได้แก่ การปฏิวัติดิจิทัล (digital revolution) ที่ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงไปสู่การปฏิวัติอุตสาหกรรม 4.0 สัญญาประชาคมโลก ที่การปรับเป้าหมาย จากการพัฒนาแห่งสหัสวรรษ 2556 (Millennium Development Goals: MDGs 2015) ไปสู่เป้าหมายการ พัฒนาที่ยั่งยืนขององค์การสหประชาชาติ 2573 (Sustainable Development Goals: SDGs 2030) ซึ่งกระแส โลกาภิวัตน์ที่มีการเปลี่ยนแปลงรวดเร็วไม่เพียงแต่ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงสภาวะภูมิอากาศทั่วโลก แต่ยังส่งผล ต่อทัศนคติ ความเชื่อ ค่านิยม วัฒนธรรม ตลอดจนพฤติกรรมของประชากรที่อาจส่งผลต่อภาวะสุขภาพของ ประชากรในภาพรวม

การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศจากภาวะโลกร้อนซึ่งเกิดจากการที่อุณหภูมิเฉลี่ยของโลกเพิ่มขึ้นจาก ภาวะเรือนกระจก ซึ่งมีต้นเหตุจากการเพิ่มปริมาณก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์ จากการเผาไหม้เชื้อเพลิงต่างๆ การ ขนส่ง และการผลิตในโรงงานอุตสาหกรรม รวมถึงการเพิ่มก๊าซกลุ่มไนตรัสออกไซด์ และคลอโรฟลูโอโรคาร์บอน

(CFC) อีกทั้งการที่ป่าไม้จำนวนมหาศาลถูกทำลายเพื่อสร้างสิ่งอำนวยความสะดวกให้แก่นุษย์ ทำให้กลไกธรรมชาติที่ดึงเอาก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์ออกไปจากระบบบรรยากาศถูกลดทอนประสิทธิภาพลง ส่งผลให้แสงอาทิตย์ส่องทะลุผ่านชั้นบรรยากาศมาสู่พื้นโลกได้มากขึ้น ผลกระทบด้านนิเวศวิทยาพบว่าภูเขาและธารน้ำแข็งแถบขั้วโลกมีการละลายอย่างรวดเร็ว ทำให้ระดับน้ำทะเลแถบขั้วโลกเพิ่มขึ้น และไหลลงสู่ทั่วโลกทำให้เกิดน้ำท่วมได้ทุกทวีป บางพื้นที่ที่ลาดเอียงจะเกิดความแห้งแล้ง ส่งผลกระทบต่อการดำรงชีวิตของทั้งสัตว์บกและสัตว์ทะเล ทวีปเอเชียรวมถึงประเทศไทยอุณหภูมิจะสูงขึ้นเกิดฤดูกาลที่แห้งแล้งยาวนาน ฤดูหนาวสั้นลง มีน้ำท่วม ผลผลิตทางอาหารลดลง สภาพอากาศแปรปรวนอาจทำให้เกิดพายุต่าง ๆ ถี่ขึ้นและทวีความรุนแรงกระทบพื้นที่บริเวณกว้าง เกิดปรากฏการณ์เอลนีโญ (El Nino) และลานีญา (La Nina) พบบรรยากาศและน้ำขึ้น เกิดภัยพิบัติ ฝนตกหนัก น้ำท่วม ดินถล่ม แผ่นดินไหว ซึนามิที่มีความรุนแรงมากขึ้น และบ่อยขึ้น ที่ส่งผลกระทบต่อสังคมเศรษฐกิจ และนิเวศวิทยา ผลกระทบด้านเศรษฐกิจ จากระบบนิเวศที่แปรเปลี่ยนไป ธุรกิจท่องเที่ยวทางทะเลที่สำคัญจะสูญเสียรายได้มหาศาล การเกิดฝนกระหน่ำและมรสุมที่รุนแรง รวมถึงเกิดความแห้งแล้งในฤดูร้อนที่ยาวนาน ทั้งนี้ ในปี 2532-2545 ประเทศไทยเกิดความเสียหาย จากอุทกภัย พายุ และภัยแล้ง คิดเป็นมูลค่าเสียหายทางเศรษฐกิจมากกว่า 70,000 ล้านบาท รายงาน "Global Deserts Outlook" ของโครงการสิ่งแวดล้อมแห่งสหประชาชาติ ชี้ว่า ภายใน 50 ปีข้างหน้า ระบบนิเวศวิทยาทะเลทราย จะเปลี่ยนแปลงไปทั้งด้านชีววิทยา เศรษฐกิจและวัฒนธรรม ผลกระทบด้านสุขภาพ อุณหภูมิที่เพิ่มสูงขึ้นจะสร้างสภาวะที่พอเหมาะแก่การฟักตัวและการเติบโตของเชื้อโรค นักวิทยาศาสตร์ในที่ประชุมองค์การอนามัยโลก และ London School of Hygiene and Tropical Medicine วิทยาลัยศึกษาด้านสุขอนามัยและเวชศาสตร์เขตร้อนของอังกฤษ แถลงว่าท่ามกลางอุณหภูมิโลกร้อนขึ้น น้ำท่วม และภัยแล้ง ในแต่ละปีจะมีประชาชนราว 160,000 คนเสียชีวิตจากโรคติดเชื้อจากยุง (อาทิ โรคมาลาเรีย โรคไข้เลือดออก) ไข้สำ อหิวาตกโรค และอาหารเป็นพิษ ไปจนถึงการขาดแคลนสุขอนามัยที่ดีที่เป็นผลกระทบจากภาวะโลกร้อน และตัวเลขผู้เสียชีวิตนี้อาจเพิ่มขึ้นเกือบสองเท่าตัวในอีก 17 ปีข้างหน้า

แรงกดดันจากภายในประเทศจากวิกฤตด้านประชากร จากการที่ประเทศไทยเข้าสู่ “สถานการณ์เด็กเกิดน้อยและสังคมสูงวัยอย่างสมบูรณ์” จากวิกฤตด้านสังคมและเศรษฐกิจของประเทศทำให้เกิดข้อจำกัดในการดูแลเลี้ยงดูบุตร ครอบครัวยุคใหม่นิยมการไม่มีลูกหรือมีลูกคนเดียวมากขึ้น สถาบันวิจัยประชากรและสังคม มหาวิทยาลัยมหิดล พบว่า ปี พ.ศ. 2567 จำนวนเด็กเกิดลดลงต่ำกว่า 5 แสนคน (461,421) เป็นปีแรก ในขณะเดียวกันด้วยการพัฒนาเทคโนโลยีทางการแพทย์และการยกระดับคุณภาพของระบบบริการสุขภาพเข้าสู่มาตรฐาน ส่งผลให้คนไทยมีอายุยืนยาวขึ้น ในปัจจุบัน (ปี 2568) อายุขัยเฉลี่ยของคนไทยโดยรวมอยู่ที่ประมาณ 78.1 ปี โดยผู้หญิงมีอายุขัยเฉลี่ย 80.5 ปี และผู้ชาย 73.5 ปี ทำให้ประชากรสูงวัยมีจำนวนมากขึ้น ประเทศไทยเข้าสู่สังคมสูงวัยอย่างสมบูรณ์ (complete aged society) ในปี พ.ศ. 2567 ซึ่งมีผู้สูงวัยอายุมากกว่า 60 ปีถึง 20.70% คาดว่าในปี พ.ศ. 2576 ประเทศไทยเข้าสู่สังคมสูงวัยระดับสุดยอด (super aged society) ซึ่งการเพิ่มขึ้นของอายุประชากรก็จะพบปัญหาสุขภาพและโรคเรื้อรังต่างๆ ตามมาอีกมากมาย

คณะพยาบาลศาสตร์ได้กำหนดแนวทางการปรับปรุงหลักสูตร วางแผนการบริหารความเสี่ยงที่เกิดจากแรงกดดันทั้งภายนอกและภายในประเทศให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลกและสังคมไทย โดยดำเนินการดังนี้:

1. ปรับปรุงรายวิชาและเนื้อหาให้ครอบคลุมสถานการณ์โลก ประเด็นสุขภาพร่วมสมัย และสังคมสูงวัย
2. พัฒนาทักษะ Soft Skills และทักษะในศตวรรษที่ 21 เพื่อเสริมศักยภาพผู้เรียน
3. จัดกระบวนการเรียนรู้แบบ Active Learning, Innovation Learning และ ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนา Growth Mindset
4. ส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้เท่าทัน สามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัล สื่อ และปัญญาประดิษฐ์เป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเอง สร้างงาน สร้างโอกาสและความยั่งยืนในการดำรงชีพ
5. สนับสนุนให้ผู้เรียนเรียนรู้ตลอดชีวิต มีจิตสาธารณะ และสามารถสร้างประโยชน์ต่อสังคมได้อย่างยั่งยืน

แนวทางดังกล่าวจะช่วยให้บัณฑิตพยาบาลมีความพร้อมทั้งด้านความรู้ ความคิด และคุณธรรม สามารถรับมือกับความท้าทายของระบบสุขภาพในอนาคต และเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน.

3. พันธกิจหลักและยุทธศาสตร์ของสถาบัน

การดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต มีความสอดคล้องกับพันธกิจและกลยุทธ์ของสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ ดังนี้

พันธกิจของสถาบัน

พันธกิจข้อที่ 1: สร้างคนที่มีคุณภาพและตรงกับความต้องการของภาคธุรกิจ สังคม และประชาคมโลก โดยเน้นการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง (Work – based Education)

พันธกิจข้อที่ 2: ผสมผสานองค์ความรู้เชิงวิชาการและองค์การธุรกิจ เพื่อการจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม (Combination of Academic and Professional Expertise)

พันธกิจข้อที่ 3: สร้างเครือข่ายความร่วมมือ เพื่อพัฒนาองค์ความรู้และส่งเสริมนวัตกรรม (Collaborative Networking)

พันธกิจข้อที่ 4: พัฒนองค์กรที่พร้อมรับความเปลี่ยนแปลง และมีระบบการบริหารจัดการที่ดี (Transformative Organization & Good Governance)

กลยุทธ์ของสถาบัน

Strategic Theme 1: Sustainable Growth 'สร้างการเติบโตของรายได้จากการเรียนการสอน การวิจัย (Research) การบริการวิชาการ (Premium Academic Services & Solutions) การบริหารทรัพย์สิน และรายได้อื่น

Strategic Theme 3: Smart Learning Ecosystem

Strategic Initiative: 3.4 สร้าง Learning Ecosystem Support ของทั้งนักศึกษาและผู้เรียน

Strategic Theme 4: Learner Engagement & Experience 'พัฒนาระบบและการให้บริการนักศึกษา หรือผู้เรียนกลุ่มอื่น เพื่อสร้างความผูกพันและประสบการณ์ที่ดี

Strategic Initiative: 4.1 พัฒนาระบบดูแลและการให้บริการที่ดีตามกลุ่มผู้เรียน (Teacher Learner Relationship : TLR)

4. ที่มาของรายละเอียดความต้องการจำเป็นของหลักสูตร

หลักสูตรกำหนดผู้มีส่วนได้เสียสำคัญแบ่งออกเป็น 3 กลุ่มคือ กฎหมายและข้อกำหนดที่เกี่ยวข้อง ผู้มีส่วนได้เสียภายในสถาบัน และผู้มีส่วนได้เสียภายนอกสถาบัน โดยสามารถสรุปประเด็นและรายละเอียดความต้องการจำเป็นจากผู้มีส่วนได้เสียแต่ละกลุ่มดังแสดงในตาราง

ผู้มีส่วนได้เสีย/ ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง	การรวบรวมข้อมูล		ประเด็น/ รายละเอียดความต้องการจำเป็น
	วิธีการ	เครื่องมือ	
1. กฎหมายและข้อกำหนดที่เกี่ยวข้อง			
1.1 นโยบายและยุทธศาสตร์และการพัฒนากำลังคนของประเทศ		-	
1.1.1 แผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561-2580	สังเคราะห์จาก แผนยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี (สำนักงาน คณะกรรมการ พัฒนาการ เศรษฐกิจและ สังคมแห่งชาติ, 2562)		แผนยุทธศาสตร์เน้นการพัฒนาทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตและ การทำงาน โดยเฉพาะทักษะการเรียนรู้ ตลอดชีวิต (Lifelong Learning Skills) ทักษะการคิดเชิงวิจารณ์ (Critical Thinking) ทักษะการสื่อสาร (Communication Skills) ทักษะการทำงานร่วมกัน (Collaboration Skills) ทักษะด้านดิจิทัล (Digital Literacy) ทักษะการแก้ปัญหา (Problem-Solving Skills) ซึ่งมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการ เปลี่ยนแปลง อย่างรวดเร็วในยุคปัจจุบัน
1.1.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 พ.ศ. 2566-2570	สังเคราะห์จาก แผนพัฒนา เศรษฐกิจและ สังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (สำนักงานสภ าพัฒนาการ เศรษฐกิจและ สังคมแห่งชาติ สำนัก		เน้นการสร้างความยั่งยืนของประเทศในทุกด้านทั้ง เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ในการพัฒนาทักษะแรงงานและ ระบบการศึกษาที่ตอบสนองต่อความต้องการของตลาดแรงงานใน อนาคต การพัฒนาเศรษฐกิจอย่างยั่งยืน และการสร้างความเสมอภาค ทางสังคม การพัฒนาทักษะแรงงาน การส่งเสริมสุขภาพและคุณภาพ ชีวิต รวมถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่สร้างภูมิคุ้มกันต่อการรับมือการ เปลี่ยนแปลงล้มแล้วลุกไว

ผู้มีส่วนได้เสีย/ ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง	การรวบรวมข้อมูล		ประเด็น/ รายละเอียดความต้องการจำเป็น
	วิธีการ	เครื่องมือ	
	นายกรัฐมนตรี, 2565)		
1.1.3 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579	สังเคราะห์จาก แผนการศึกษา แห่งชาติ (สำนักงาน เลขาธิการสภา การศึกษา, 2560)		การพัฒนาทักษะที่จำเป็นสำหรับอนาคต เตรียมความพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก ประกอบด้วย 1. ทักษะด้านดิจิทัล การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ: ความสามารถในการใช้ โปรแกรมและเครื่องมือดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้และการทำงาน การวิเคราะห์ข้อมูล: การเข้าใจและใช้ข้อมูลในการ ตัดสินใจ รวมถึงการใช้เครื่องมือวิเคราะห์ต่าง ๆ 2. ทักษะการคิดเชิงวิจารณ์และการแก้ปัญหา การวิเคราะห์และการประเมินข้อมูล: ความสามารถในการตีความข้อมูลและใช้เหตุผลในการตัดสินใจ การคิดสร้างสรรค์: การคิดนอกกรอบเพื่อหาวิธีแก้ปัญหาที่มีประสิทธิภาพ 3. ทักษะด้านสังคมและอารมณ์ ความสามารถในการทำงานร่วมกัน: การทำงานเป็นทีม การสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ และการจัดการความขัดแย้ง ความเข้าใจทางอารมณ์ (การรับรู้และจัดการอารมณ์ ของตนเอง และเข้าใจอารมณ์ของผู้อื่น) 4. ทักษะด้านภาษา การสื่อสารในภาษาอังกฤษ: ความสามารถในการอ่าน เขียน และพูดภาษาอังกฤษได้อย่างคล่องแคล่ว ทักษะการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม: ความเข้าใจและเคารพความแตกต่างทางวัฒนธรรม 5. ทักษะด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ความเข้าใจในหลักการวิทยาศาสตร์: การใช้แนวคิด ทางวิทยาศาสตร์ในการอธิบายปรากฏการณ์ต่างๆ ทักษะด้านวิศวกรรมและเทคโนโลยี: ความสามารถในการออกแบบ สร้าง และพัฒนาโครงการทางเทคโนโลยี

ผู้มีส่วนได้เสีย/ ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง	การรวบรวมข้อมูล		ประเด็น/ รายละเอียดความต้องการจำเป็น
	วิธีการ	เครื่องมือ	
1.1.4 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals หรือ SDGs)	สังเคราะห์จากเอกสารเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (สำนักงานผู้ประสานงานสหประชาชาติ, 2015)		เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) มีบทบาทสำคัญ ในการกำหนดแนวทางพัฒนาการศึกษา โดยเฉพาะในการสร้างหลักสูตรที่ตอบสนองต่อความต้องการของสังคมในยุคปัจจุบัน หลักสูตรควรมุ่งเน้นไปที่การเตรียมความพร้อมให้กับนักเรียนในการเป็นพลเมืองที่รับผิดชอบต่อสังคม สิ่งแวดล้อมและเศรษฐกิจอย่างยั่งยืน โดยมีทั้งหมด 17 เป้าหมายที่มุ่งเน้นการพัฒนาในด้านต่างๆ และเป้าหมายที่นำมาพัฒนาในหลักสูตร ที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ประกอบด้วย เป้าหมายที่ 3 สร้างหลักประกันว่าคนมีชีวิตที่มีสุขภาพดี และส่งเสริมสวัสดิภาพสำหรับทุกคนในทุกวัย เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนต้องได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต และเป้าหมายที่ 16 ส่งเสริมสังคมที่สงบสุขและครอบคลุม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนให้ทุกคน เข้าถึงความยุติธรรมและสร้างสถาบันที่มีประสิทธิภาพ รับผิดชอบ และครอบคลุมในทุกระดับ
1.1.5 แผนยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี ด้านสาธารณสุข (พ.ศ. 2560-2579)	สังเคราะห์เอกสารจากสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข ธันวาคม 2559		กำหนดยุทธศาสตร์ความเป็นเลิศ 4 ด้าน คือ 1) ส่งเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค และคุ้มครองผู้บริโภคเป็นเลิศ (Promotion, Prevention & Protection Excellence) 2) บริการเป็นเลิศ (Service Excellence) 3) บุคลากรเป็นเลิศ (People Excellence) และ 4) บริหารเป็นเลิศด้วยธรรมาภิบาล (Governance Excellence)

ผู้มีส่วนได้เสีย/ ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง	การรวบรวมข้อมูล		ประเด็น/ รายละเอียดความต้องการจำเป็น
	วิธีการ	เครื่องมือ	
1.1.6 ประกาศสภาการพยาบาล เรื่อง แนวทางการพิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรการศึกษาระดับวิชาชีพ พ.ศ. 2568 พยาบาลและการผดุงครรภ์ ระดับวิชาชีพ พ.ศ. 2568	สังเคราะห์จากเอกสารประกาศสภาการพยาบาล ลงวันที่ 26 กุมภาพันธ์ 2568		- ต้องเป็นหลักสูตรมุ่งผลลัพธ์การเรียนรู้ และผลิตบัณฑิตพยาบาลให้มีความรอบรู้ทั้งด้านทฤษฎีและภาคปฏิบัติ เน้นความรู้เจตคติ และสมรรถนะด้านการปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์ โดยผ่านการฝึกปฏิบัติในสถานบริการสุขภาพ หน่วยบริการสุขภาพ หน่วยบริการทางสังคมอื่นๆ ทั้งนี้หลักสูตรต้องตอบสนองความต้องการและความคาดหวังทั้งปัจจุบันและอนาคตของผู้เรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่ม และวิธีศึกษาความต้องการและความคาดหวังของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต้องมีความน่าเชื่อถือ - หลักสูตรต้องมีปรัชญา วัตถุประสงค์โดยมุ่งให้การผลิตบัณฑิตมีความสัมพันธ์ สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาของชาติ แผนยุทธศาสตร์ชาติด้านสาธารณสุข ปรัชญาของการอุดมศึกษา ปรัชญาของสถาบันอุดมศึกษา และมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพที่เป็นสากล โดยให้การผลิตบัณฑิตพยาบาลอยู่บนพื้นฐานความเชื่อว่าพยาบาลที่มีคุณภาพต้องเป็นบุคคลที่มีจิตสำนึกของความเป็นพลเมืองดี ที่สร้างประโยชน์ต่อสังคมและมีศักยภาพในการพึ่งพาตนเองบนฐานภูมิปัญญาไทยภายใต้กรอบศีลธรรมจรรยาอันดีงาม เพื่อนำพาประเทศสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนและทัดเทียมมาตรฐานสากล ทั้งนี้วัตถุประสงค์ต้องสะท้อนคุณลักษณะพยาบาลที่พึงประสงค์ สอดคล้องกับสังคมพหุวัฒนธรรม ภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์ที่มีการสื่อสารแบบไร้พรมแดน มีศักยภาพในการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีความสามารถในการปฏิบัติการพยาบาลอย่างมีความรู้ มีสมรรถนะและปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพพยาบาล และสามารถสร้างสรรค์งานที่เกิดประโยชน์ต่อตนเองและสังคมทั้งในระดับท้องถิ่นและสากล

ผู้มีส่วนได้เสีย/ ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง	การรวบรวมข้อมูล		ประเด็น/ รายละเอียดความต้องการจำเป็น
	วิธีการ	เครื่องมือ	
1.2 พันธกิจ กลยุทธ์ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของบัณฑิตของสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์			
1.2.1 พันธกิจของสถาบัน	สรุปประเด็นสำคัญจากพันธกิจของสถาบัน	-	การสร้างคนที่มีคุณภาพและตรงตามความต้องการของภาคธุรกิจ สังคม และประชาคมโลก ผ่านการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง (Work-based Education) การบูรณาการวิชาการและองค์ความรู้ ทางธุรกิจ และศิลปวัฒนธรรม การพัฒนาองค์ความรู้ และการส่งเสริมนวัตกรรม การบริหารจัดการ และทัศนคติที่พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง
1.2.2 กลยุทธ์ของสถาบัน	สรุปประเด็นสำคัญจากกลยุทธ์ของสถาบัน	-	Strategic Theme 1: Sustainable Growth สร้างการเติบโตของรายได้จากวิจัย (Research) บริการวิชาการ (Premium Academic Services & Solutions) และรายได้อื่น ในความเชี่ยวชาญที่คณะฯ มี และร่วมกับ Network ให้มีเป้าหมาย Exponential Growth Strategic Theme 3: Smart Learning Ecosystem Strategic Initiative: 3.4 สร้าง Learning Ecosystem Support ของทั้งนักศึกษาและผู้เรียนโดยพัฒนา/ ปรับหลักสูตรให้ทันสมัยและพัฒนาการเรียนการสอนใช้ WBE ในการสร้าง FutureSkill & Capability ที่ตรงตามความต้องการของผู้เรียนและตลาดในอนาคต Strategic Theme 4: Learner Engagement & Experience พัฒนาระบบและการให้บริการนักศึกษาหรือผู้เรียน กลุ่มอื่น ให้ดีเยี่ยมตลอด Learning Journey อีกทั้ง ส่งเสริมการพัฒนา Future Skill หรือศิลปวัฒนธรรม ไทย-สากลซึ่งมีความสำคัญต่อความสมบูรณ์ของการดำรงชีวิต การทำงาน ด้วยกิจกรรมนักศึกษาที่สำคัญด้วยการเสริมในกิจกรรมนักศึกษาและวิธีการ เรียนรู้ในรูปแบบต่างๆ Strategic Initiative: 4.1 พัฒนาระบบดูแลและการให้บริการที่ดีตามกลุ่มผู้เรียน

ผู้มีส่วนได้เสีย/ ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง	การรวบรวมข้อมูล		ประเด็น/ รายละเอียดความต้องการจำเป็น
	วิธีการ	เครื่องมือ	
			(Teacher Learner Relationship : TLR) ส่งเสริมความสัมพันธ์ที่ดีผ่านการให้คำปรึกษา ช่วยเหลือ และสนับสนุนให้ผู้เรียนเกิดประสบการณ์ที่ดีตลอดเส้นทางการเป็นนักศึกษา
1.2.3 คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของสถาบัน	สรุปประเด็นสำคัญจากคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของสถาบัน		อัตลักษณ์นักศึกษาสถาบันฯ เรียนเป็น คิดเป็น ทำงานเป็น เน้นวัฒนธรรม รักความถูกต้อง
1.3 คุณสมบัติที่จำเป็นต่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษา			
1.3.1 มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565	สรุปประเด็นสำคัญจากมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565		ด้านความรู้ (Knowledge) องค์ความรู้จากการศึกษาเล่าเรียน การค้นคว้า หรือประสบการณ์ที่เกิดจากหลักสูตร ซึ่งเป็นสิ่งที่จำเป็น และเพียงพอต่อการนำไปปฏิบัติ หรือต่อยอดความรู้ ในการประกอบอาชีพ ดำรงชีวิต อยู่ร่วมกันในสังคม และพัฒนาอย่างยั่งยืน สำหรับการดำรงชีวิตในยุคดิจิทัล ด้านทักษะ (Skills) ความสามารถที่เกิดจากการเรียนรู้ ฝึกฝน ปฏิบัติให้เกิดความแคล่วคล่อง ว่องไว และชำนาญ เพื่อพัฒนางาน พัฒนาวิชาชีพหรือวิชาการ พัฒนาดน และพัฒนาสังคม สำหรับการดำรงชีวิตในยุคดิจิทัล ด้านจริยธรรม (Ethics) พฤติกรรมหรือการกระทำระดับบุคคลที่สะท้อนถึงความเป็นผู้มีคุณธรรม ศีลธรรม และจรรยาบรรณเพื่อประโยชน์ส่วนรวมและส่วนตน ทั้งต่อหน้าและลับหลังผู้อื่น ด้านลักษณะบุคคล (Character) บุคลิกภาพ ลักษณะนิสัย และค่านิยม ที่สะท้อนคุณลักษณะเฉพาะศาสตร์ วิชาชีพ และสถาบัน โดยพัฒนาผ่านการเรียน

ผู้มีส่วนได้เสีย/ ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง	การรวบรวมข้อมูล		ประเด็น/ รายละเอียดความต้องการจำเป็น
	วิธีการ	เครื่องมือ	
			รู้ และการฝึกประสบการณ์ จากหลักสูตร ให้มีความเหมาะสมกับแต่ละระดับ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา
1.3.2 สมรรถนะผู้ประกอบการวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์กำหนดโดยสภาการพยาบาล	สังเคราะห์จากเอกสาร สมรรถนะหลักที่ จำเป็นของผู้ ประกอบวิชาชีพ การพยาบาลและ การผดุงครรภ์ สภาการพยาบาล ลงวันที่ 9 กันยายน 2552		สมรรถนะผู้ประกอบการวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ กำหนดโดยสภาการพยาบาล มีดังนี้ สมรรถนะที่ 1 การปฏิบัติการพยาบาลอย่างมีจริยธรรม ตามมาตรฐานและกฎหมายวิชาชีพการพยาบาล และการผดุงครรภ์ และกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง 1.1 ประเมินภาวะสุขภาพและความต้องการผู้ให้บริการ อย่างเป็นองค์รวม 1.2 วินิจฉัยการพยาบาล 1.3 วางแผนการพยาบาล 1.4 ปฏิบัติการพยาบาล 1.5 ติดตามการประเมินผลการปฏิบัติการพยาบาล 1.6 จัดการสิ่งแวดล้อมให้มีความปลอดภัย สมรรถนะที่ 2 ปฏิบัติการผดุงครรภ์อย่างมีจริยธรรม ตามมาตรฐานและกฎหมายวิชาชีพการพยาบาล และการผดุงครรภ์ และกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง 2.1 ประเมินปัญหาและความต้องการผู้ให้บริการ 2.2 วินิจฉัยการพยาบาลในหญิงตั้งครรภ์ 2.3 วางแผนการพยาบาลในหญิงตั้งครรภ์ 2.4 บริบาลครรภ์ โดยการรับฝากครรภ์ คัดกรอง และส่งต่อในรายผิดปกติ และประยุกต์หลักการดูแลให้ สอดคล้องกับสภาพและวัฒนธรรมของหญิงตั้งครรภ์ 2.5 ทำคลอดปกติ 2.6 ตัดและซ่อมแซมฝีเย็บ 2.7 เตรียมและช่วยคลอดกรณีคลอดปกติ 2.8 ส่งเสริมสัมพันธภาพระหว่างบิดา มารดา และทารก ตลอดการตั้งครรภ์ การคลอด และหลังคลอด 2.9 ส่งเสริมการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ 2.10 ดูแลมารดา และทารกที่ปกติ มีภาวะแทรกซ้อน และฉุกเฉิน 2.11 ให้ความรู้และให้การปรึกษารอบครัวในการวางแผนครอบครัว

ผู้มีส่วนได้เสีย/ ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง	การรวบรวมข้อมูล		ประเด็น/ รายละเอียดความต้องการจำเป็น
	วิธีการ	เครื่องมือ	
			และการเตรียมตัว เป็นบิดา มารดา และการดูแลตนเองของมารดาในทุกระยะของการตั้งครรภ์ 2.12 ติดตามประเมินผลการปฏิบัติการผดุงครรภ์ สมรรถนะที่ 3 ส่งเสริมสุขภาพบุคคล กลุ่มคน และชุมชน เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ สามารถดูแลสุขภาพตนเองได้ในภาวะปกติ และภาวะเจ็บป่วย และลดภาวะเสี่ยงการเกิดโรค และเกิดความเจ็บป่วย 3.1 ให้ความรู้ด้านสุขภาพแก่บุคคล ครอบครัว กลุ่มคน และชุมชน 3.2 สนับสนุนและช่วยเหลือบุคคลครอบครัวและกลุ่มต่างๆ ในการจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ 3.3 ให้ข้อมูลและจัดการช่วยเหลือให้ผู้ใช้บริการได้รับสิทธิด้านสุขภาพ 3.4 จัดการสิ่งแวดล้อม เพื่อความปลอดภัย และส่งเสริมสุขภาพ สมรรถนะที่ 4 ป้องกันโรคและเสริมภูมิคุ้มกันโรค เพื่อลดความเจ็บป่วยจากโรคที่สามารถป้องกันได้ 4.1 เก็บรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับภาวะสุขภาพของชุมชน และการระบาดของโรคในชุมชน 4.2 เสริมสร้างความสามารถในการดูแลตนเองของชุมชนเพื่อป้องกันโรค 4.3 เฝ้าระวังค้นหา และสืบสวนโรคที่เกิดในชุมชน 4.4 ให้วัคซีน สร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรคแก่ประชาชน สมรรถนะที่ 5 พัฒนาสุขภาพบุคคล กลุ่มคน และชุมชนทั้งด้านร่างกาย จิตสังคม เพื่อให้สามารถดำเนินชีวิตได้อย่างเต็มศักยภาพ 5.1 ป้องกันภาวะแทรกซ้อนที่เกิดจากความเจ็บป่วย 5.2 เลือกใช้วิธีการฟื้นฟูสภาพ 5.3 แนะนำการใช้กายอุปกรณ์ และอวัยวะเทียม 5.4 ให้ความรู้สนับสนุน ช่วยเหลือ และแนะนำแหล่งประโยชน์ในการฟื้นฟูสภาพอย่าง

ผู้มีส่วนได้เสีย/ ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง	การรวบรวมข้อมูล		ประเด็น/ รายละเอียดความต้องการจำเป็น
	วิธีการ	เครื่องมือ	
			ต่อเนื่องแก่ ผู้ใช้บริการ ญาติ และผู้เกี่ยวข้อง 5.5 ประสานกับแหล่งประโยชน์เพื่อฟื้นฟูสุขภาพชุมชน สมรรถนะที่ 6 รักษาโรคเบื้องต้น ตามข้อบังคับของสภาการพยาบาล 6.1 คัดกรองโรคเบื้องต้น 6.2 วินิจฉัยโรคเบื้องต้น 6.3 รักษาโรคเบื้องต้น 6.4 ให้การผดุงครรภ์ และวางแผนครอบครัว สมรรถนะที่ 7 สอนและให้การปรึกษานักบุคคล ครอบครัว กลุ่มคน และชุมชน เพื่อการมีภาวะสุขภาพที่ดี 7.1 ส่งเสริม สนับสนุน และสอน ผู้ใช้บริการให้เกิดการเรียนรู้ และสามารถดูแลสุขภาพตนเอง 7.2 ให้การปรึกษาแก่บุคคล ครอบครัว และชุมชน ที่มีปัญหาทางกาย จิต สังคม ที่ไม่ซับซ้อน 7.3 แนะนำและส่งต่อผู้ให้บริการที่มีปัญหาสุขภาพที่ซับซ้อน สมรรถนะที่ 8 ติดต่อสื่อสารกับบุคคล ครอบครัว กลุ่มคน และชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 8.1 ติดต่อสื่อสารและสร้างสัมพันธภาพกับคนทุกเพศ ทุกวัย ทั้งในระดับบุคคล ครอบครัว กลุ่มคน ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 8.2 บันทึกและเขียนรายงานได้อย่างถูกต้อง 8.3 นำเสนอความคิด ผลงานต่อสาธารณชน 8.4 ใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการติดต่อสื่อสารในงานที่รับผิดชอบ 8.5 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร สมรรถนะที่ 9 แสดงภาวะผู้นำและการบริหารจัดการตนเอง และงานที่รับผิดชอบได้อย่างเหมาะสม 9.1 มีวิสัยทัศน์ สามารถวางแผน แก้ปัญหา และตัดสินใจ 9.2 รับผิดชอบงานในหน้าที่ 9.3 วางแผนและจัดการทรัพยากรและเวลา 9.4 เจรจาดำรงเพื่อรักษาประโยชน์ของผู้ใช้บริการ และงานที่รับผิดชอบ 9.5 ประสานงานกับผู้ร่วมงานและ

ผู้มีส่วนได้เสีย/ ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง	การรวบรวมข้อมูล		ประเด็น/ รายละเอียดความต้องการจำเป็น
	วิธีการ	เครื่องมือ	
			หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 9.6 พัฒนาคุณภาพของงานอย่างต่อเนื่อง 9.7 จัดการให้ผู้ใช้บริการได้รับการบริการ 9.8 ปฏิบัติงานในฐานะหัวหน้าทีมหรือลูกทีม สมรรถนะที่ 10 ปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์ตามจรรยาบรรณวิชาชีพโดยคำนึงถึงสิทธิมนุษยชน 10.1 ดูแลผู้ป่วยและผู้ให้บริการให้ได้รับสิทธิพื้นฐานตามที่สภาวิชาชีพกำหนดไว้ใน "สิทธิผู้ป่วย" 10.2 ปฏิบัติตนตามจริยธรรมแห่งวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ตามที่สภาการพยาบาลกำหนด 10.3 ปฏิบัติการพยาบาลตามมาตรฐานวิชาชีพ ในขอบเขตวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ตามพระราชบัญญัติวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ 10.4 ประกอบวิชาชีพโดยตระหนักถึงกฎหมาย กฎ ระเบียบ และข้อบังคับต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการประกอบวิชาชีพ 10.4 ปฏิบัติการพยาบาลโดยให้ความเสมอภาคต่อทุกกลุ่ม เชื้อชาติ ศาสนา วัฒนธรรม เศรษฐฐานะ และภาวะสุขภาพ สมรรถนะที่ 11 ตระหนักในความสำคัญของการวิจัยต่อการพัฒนาการพยาบาล และสุขภาพ 11.1 มีความรู้เกี่ยวกับระเบียบวิธีวิจัย 11.2 ใช้ผลการวิจัยในการปฏิบัติการพยาบาล 11.3 ให้ความร่วมมือในการทำวิจัย 11.4 คำนึงถึงจรรยาบรรณนักวิจัย และสิทธิมนุษยชน สมรรถนะที่ 12 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการปฏิบัติการพยาบาล 12.1 สืบค้นข้อมูลด้านสุขภาพและความรู้ที่เกี่ยวข้อง 12.2 เลือกใช้ฐานข้อมูลด้านสุขภาพ 12.3 บันทึกข้อมูลสุขภาพ และการปฏิบัติการพยาบาลโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ผู้มีส่วนได้เสีย/ ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง	การรวบรวมข้อมูล		ประเด็น/ รายละเอียดความต้องการจำเป็น
	วิธีการ	เครื่องมือ	
			สมรรถนะที่ 13 พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง เพื่อสร้างคุณค่าในตนเอง และสมรรถนะในการปฏิบัติการพยาบาล 13.1 มีความคิดสร้างสรรค์ และคิดอย่างมีวิจารณญาณ 13.2 มีความตระหนักในตนเอง และมีความเห็นใจผู้อื่น 13.3 จัดการกับอารมณ์ และความเครียดของตนเอง 13.4 ศึกษาค้นคว้า หาความรู้ ความชำนาญในการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง 13.5 มีความตระหนักในการปกป้อง รักษาสิทธิด้านสุขภาพแก่ประชาชน สมรรถนะที่ 14 พัฒนาวิชาชีพให้มีความเจริญก้าวหน้า และมีศักดิ์ศรี 14.1 มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ 14.2 ตระหนักในความสำคัญของการเป็นสมาชิกองค์กรวิชาชีพ 14.3 รู้รักสามัคคีในเพื่อนร่วมวิชาชีพ 14.4 ให้ความร่วมมือ ในการทำกิจกรรมต่างๆ ขององค์กรวิชาชีพ 14.5 ตระหนักในความสำคัญของการสนับสนุนและมีส่วนร่วมในการสอนนักศึกษาและบุคลากรใหม่ในสาขาวิชาชีพ
1.3.3 การสร้างการเรียนรู้สู่ศตวรรษที่ 21	สังเคราะห์จากเอกสารการสร้างการเรียนรู้สู่ศตวรรษที่ 21 วิจารณ์ พานิช), (2556		1. ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม (Learning and Innovation Skills) ได้แก่ 1.1 ความคิดสร้างสรรค์ (Creativity): สามารถคิดนอกกรอบและสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ 1.2 การคิดอย่างมีวิจารณญาณและการแก้ปัญหา (Critical Thinking and Problem Solving): วิเคราะห์ข้อมูลอย่างมีเหตุผล และหาแนวทางแก้ไขปัญหา 1.3 การสื่อสาร (Communication): สามารถถ่ายทอดความคิด และข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผู้มีส่วนได้เสีย/ ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง	การรวบรวมข้อมูล		ประเด็น/ รายละเอียดความต้องการจำเป็น
	วิธีการ	เครื่องมือ	
			1.4 การทำงานร่วมกับผู้อื่น (Collaboration): ทำงานเป็นทีมและร่วมมือกับผู้อื่นได้ดี 2. ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี (Information, Media and Technology Skills) ได้แก่ 2.1 การรู้เท่าทันสื่อ (Media Literacy): สามารถเข้าถึง ประเมิน และสร้างสรรค์สื่อต่างๆ ได้อย่างรู้เท่าทัน 2.2 การรู้เท่าทันสารสนเทศ (Information Literacy): ค้นหา ประเมิน และใช้ข้อมูลจากแหล่งต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2.3 เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT Literacy): ใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ การสื่อสาร และการทำงาน 3. ทักษะชีวิตและอาชีพ (Life and Career Skills) ได้แก่ 3.1 ความยืดหยุ่นและการปรับตัว (Flexibility and Adaptability): สามารถปรับตัวให้เข้ากับการเปลี่ยนแปลงได้อย่างรวดเร็ว 3.2 การเป็นผู้ริเริ่มและรับผิดชอบ (Initiative and Self-Direction): สามารถริเริ่มทำสิ่งต่างๆ และรับผิดชอบต่อการกระทำของตนเอง 3.3 ทักษะทางสังคมและข้ามวัฒนธรรม (Social and Cross-Cultural Skills): เข้าใจและเคารพความแตกต่างทางวัฒนธรรมและสังคม 3.4 การบริหารจัดการตนเอง (Self-Management): รู้จักการวางแผน ควบคุมตนเอง และจัดการเวลา

ผู้มีส่วนได้เสีย/ ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง	การรวบรวมข้อมูล		ประเด็น/ รายละเอียดความต้องการจำเป็น
	วิธีการ	เครื่องมือ	
1.3.4 ทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning Skills)	สังเคราะห์จากเอกสารทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต		ทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning Skills) - Creativity หรือ ความคิดสร้างสรรค์ การมีความคิดสร้างสรรค์ทำให้เราเรียนรู้ได้อย่างไม่มีกรอบและไม่จำกัด รวมถึงช่วยพัฒนาต่อยอดความคิดไปในด้านอื่น ๆ อีกด้วย - Problem Solving หรือ การแก้ปัญหา ทักษะการแก้ปัญหาถือเป็นทักษะที่สำคัญในการดำเนินชีวิต รวมถึงการพัฒนาการเรียนรู้เพราะเมื่อใดที่ต้องเผชิญหน้ากับปัญหาหรือความเปลี่ยนแปลงที่อาจเกิดขึ้นในอนาคต ก็จะสามารถแก้ไขได้เป็นอย่างดี - Critical Thinking หรือ การคิดเชิงวิพากษ์ ทักษะการคิดแบบ Critical Thinking เป็นทักษะที่ทำให้เกิดการเรียนรู้ที่แตกต่าง เพราะเราจะกล้าคิด กล้าถามคำถามในสิ่งที่ต่างออกไป นับเป็นทักษะสำคัญในการเรียนรู้ - Leadership หรือ การเป็นผู้นำ การเป็นผู้นำเป็นทักษะที่จะทำให้เรากล้าคิดกล้าทำและนำความรู้จากสิ่งที่เราเรียนรู้ไปถ่ายทอดให้ผู้อื่นได้อีกด้วย - Communication หรือ การสื่อสาร การสื่อสารเป็นทักษะที่สำคัญไม่ว่าคุณจะทำอะไรโดยเฉพาะอย่างยิ่งในปัจจุบันที่การเรียนรู้หรือทำธุรกิจล้วนอยู่ในรูปแบบออนไลน์ การพัฒนาด้านการตลาดออนไลน์ก็จะยิ่งช่วยให้สื่อสารไปยังกลุ่มลูกค้าได้อย่างมีประสิทธิภาพ - Collaboration หรือ การประสานงาน นอกจากทักษะที่จะช่วยให้เราเรียนรู้ได้ด้วยตัวเองแล้วการประสานงานหรือการทำงานกับผู้อื่นก็เป็นส่วนที่จะทำให้เราพัฒนาตัวเอง ก้าวหน้า และมองเห็นภาพรวมมากขึ้น

ผู้มีส่วนได้เสีย/ ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง	การรวบรวมข้อมูล		ประเด็น/ รายละเอียดความต้องการจำเป็น
	วิธีการ	เครื่องมือ	
			- Information Management หรือ การจัดการข้อมูล ในยุคที่มีข้อมูลมากมาย เราในฐานะผู้รับข้อมูลสามารถที่จะเลือกรับได้อย่างไม่จำกัด ทำให้การเรียนรู้มีมากมาย การจัดการข้อมูลและนำมาใช้อย่างมีประสิทธิภาพจะช่วยให้เราพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในหลาย ๆ ด้านและนำไปใช้ในอนาคต - Adaptability หรือ การปรับตัว การปรับตัวเป็นทักษะสำคัญในยุคปัจจุบันเพราะโลกและเทคโนโลยีมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว การปรับตัวและเรียนรู้เพื่อเตรียมพร้อมรับมือกับสิ่งที่อาจเกิดขึ้นทุกรูปแบบ - Curiosity หรือ ความอยากรู้อยากเห็น ความอยากรู้อยากเห็นเป็นประโยชน์ในการแสวงหาความรู้ การกระหายความรู้เป็นสิ่งที่จะทำให้เราพัฒนาและเรียนรู้ทักษะต่าง ๆ ได้ตลอดชีวิต
1.3.5 ทักษะอนาคต (Future skills)	สังเคราะห์จากเอกสารสำนักงาน สภานโยบายการ อุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม แห่งชาติ (สอวช.), 2566		ประเภทและตัวอย่างของทักษะแห่งอนาคต ทักษะด้านเทคนิคและดิจิทัล: ความเข้าใจดิจิทัล (Digital Literacy): เข้าใจและใช้งานเทคโนโลยีดิจิทัลได้อย่างมีประสิทธิภาพ ความเข้าใจโค้ดดิ้ง (Coding Literacy): ความเข้าใจเรื่องระบบและการเขียนโค้ดเบื้องต้น ทักษะด้านการคิดและการแก้ปัญหา: การคิดเชิงวิเคราะห์ (Critical Thinking): สามารถวิเคราะห์ข้อมูลและสถานการณ์ได้อย่างมีเหตุผล การแก้ปัญหา (Problem Solving): มีความสามารถในการหาทางออกและแก้ไขปัญหาที่ซับซ้อน

ผู้มีส่วนได้เสีย/ ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง	การรวบรวมข้อมูล		ประเด็น/ รายละเอียดความต้องการจำเป็น
	วิธีการ	เครื่องมือ	
			ความคิดสร้างสรรค์ (Creativity): มีความสามารถในการคิดนอกกรอบและสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ ทักษะทางอารมณ์และสังคม (Soft Skills): การสื่อสาร (Communication): สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ การทำงานร่วมกับผู้อื่น (Collaboration): เรียนรู้และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี ความเห็นอกเห็นใจ (Empathy): เข้าใจความรู้สึกนึกคิดและความต้องการของผู้อื่น ภาวะผู้นำ (Leadership): สามารถสร้างแรงจูงใจและนำพาผู้อื่นได้ กรอบความคิดและคุณลักษณะ: กรอบความคิดแบบเติบโต (Growth Mindset): มีความเชื่อว่าความสามารถพัฒนาได้ผ่านการทุ่มเทและเรียนรู้ ความอยากรู้อยากเห็น (Curiosity): มีความกระตือรือร้นที่จะเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ ความยืดหยุ่นและการปรับตัว (Adaptability and Flexibility): สามารถปรับตัวให้เข้ากับการเปลี่ยนแปลงได้อย่างรวดเร็ว
2. ความเสี่ยงและผลกระทบจากภายนอก	สังเคราะห์จากเอกสาร	-	การจัดการศึกษาพยาบาลต้องเผชิญกับความเสี่ยงจากปัจจัยภายนอกและภายในประเทศ ได้แก่ (1) ความเปลี่ยนแปลงจากภายนอก เช่น ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ซึ่งเป็นผลจากการปฏิวัติดิจิทัล

ผู้มีส่วนได้เสีย/ ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง	การรวบรวมข้อมูล		ประเด็น/ รายละเอียดความต้องการจำเป็น
	วิธีการ	เครื่องมือ	
			และการเปลี่ยนผ่านสู่ยุคอุตสาหกรรม 4.0 รวมถึงผลกระทบจากภาวะโลกร้อนที่ก่อให้เกิดภัยพิบัติทางธรรมชาติและโรคอุบัติใหม่ และ (2) แรงกดดันจากภายในประเทศ เช่น ปัญหาโครงสร้างประชากรที่เปลี่ยนแปลง ประเทศไทยเข้าสู่สังคมสูงวัยสมบูรณ์ในปี พ.ศ. 2567 โดยมีผู้สูงอายุเกิน 20% ของประชากรทั้งหมด และอัตราการเกิดลดลงต่ำกว่า 500,000 คนต่อปี ซึ่งส่งผลต่อการจัดสรรทรัพยากรและระบบบริการสุขภาพ (สถาบันวิจัยประชากรและสังคม มหาวิทยาลัยมหิดล, 2567). นอกจากนี้ การเปลี่ยนแปลงทางภูมิอากาศส่งผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมและสุขภาพของประชากรในหลายมิติ อุณหภูมิที่สูงขึ้นทำให้เกิดการแพร่ระบาดของโรคที่มีเย็บเป็นพาหะ เช่น มาลาเรียและไข้เลือดออก รวมถึงการเกิดโรคจากอาหารและน้ำเป็นพิษที่เพิ่มขึ้น ซึ่งเป็นความท้าทายใหม่ของระบบสาธารณสุขไทย
3. ผู้มีส่วนได้เสีย			
3.1 ผู้มีส่วนได้เสียภายในสถาบัน			
3.1.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร (n=5) (ดำเนินการ 18-22 สิงหาคม 2568)	การสัมภาษณ์เชิงลึก	แบบสัมภาษณ์เชิงโครงสร้าง	หมวด Cognitive Domain: -รอบรู้เท่าทันศาสตร์การพยาบาลและที่เกี่ยวข้อง หมวด Psychomotor Domain: -ทักษะปฏิบัติ (พยาบาล/หัตถการ/ใช้-ดูแลอุปกรณ์การแพทย์)อย่างคล่องแคล่ว/ปลอดภัย -จัดการตน/คน/งาน/เวลา/ทรัพยากร/ความขัดแย้ง/สถานการณ์ฉุกเฉินได้เหมาะสมทันเวลา -ใช้ IT พัฒนางาน/งานได้

ผู้มีส่วนได้เสีย/ ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง	การรวบรวมข้อมูล		ประเด็น/ รายละเอียดความต้องการจำเป็น
	วิธีการ	เครื่องมือ	
			หมวด Affective Domain: -เมตตา กรุณา เห็นอกเห็นใจ -มีระเบียบวินัย ความซื่อสัตย์ รับผิดชอบ ตรงต่อเวลา -มี Growth mindset (ขยัน/อดทน/มุ่งมั่นตั้งใจ/สู้งาน) -มี Accountability -มีภาวะผู้นำ
3.1.2 นักศึกษาปัจจุบัน (n=28) (ดำเนินการ 18 กรกฎาคม 2568 และ 11-15 สิงหาคม 2568)	การสัมภาษณ์เชิงลึก	แบบสัมภาษณ์เชิงโครงสร้าง	หมวด Cognitive Domain: -รอบรู้เท่าทันศาสตร์การพยาบาลและที่เกี่ยวข้อง หมวด Psychomotor Domain: -ทักษะปฏิบัติ (พยาบาล/หัตถการ/ใช้-ดูแลอุปกรณ์การแพทย์)อย่างคล่องแคล่ว/ปลอดภัย หมวด Affective Domain: -เมตตา กรุณา เห็นอกเห็นใจ -มีระเบียบวินัย ความซื่อสัตย์ รับผิดชอบ ตรงต่อเวลา -มี Good hospitality & Service minds -มี Accountability -มี Adaptability/Flexibility
3.2 ผู้มีส่วนได้เสียภายนอกสถาบัน			
3.2.1 ผู้ใช้บัณฑิตภาคีรัฐ (n=15) ผู้บริหาร 1 คน หัวหน้าหอผู้ป่วย 9 คน พยาบาลประจำการ 5 คน จาก 4 โรงพยาบาล (ดำเนินการ 17-18 กรกฎาคม 2568)	การสัมภาษณ์เชิงลึก	แบบสัมภาษณ์เชิงโครงสร้าง	หมวด Cognitive Domain: -รอบรู้เท่าทันศาสตร์การพยาบาลและที่เกี่ยวข้อง -รอบรู้เท่าทันสถานการณ์โลก

ผู้มีส่วนได้เสีย/ ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง	การรวบรวมข้อมูล		ประเด็น/ รายละเอียดความต้องการจำเป็น
	วิธีการ	เครื่องมือ	
			หมวด Psychomotor Domain: -ทักษะปฏิบัติ (พยาบาล/หัตถการ/ใช้-ดูแลอุปกรณ์การแพทย์)อย่างคล่องแคล่ว/ปลอดภัย -ใช้ IT พัฒนางาน/งานได้ -สื่อสารเหมาะสม/ชัดเจน หมวด Affective Domain: -เมตตา กรุณา เห็นอกเห็นใจ -มีระเบียบวินัย ความซื่อสัตย์ รับผิดชอบ ตรงต่อเวลา -มี Good personality -มี Good hospitality & Service minds -มี Growth mindset (ขยัน/อดทน/มุ่งมั่นตั้งใจ/สู้งาน) -มีภาวะผู้นำ
3.2.2 ผู้ใช้บัณฑิตภาคเอกชน (n=33) ผู้บริหาร 3 คน หัวหน้าหอผู้ป่วย 30 คน จาก 10 โรงพยาบาล (ดำเนินการ 5-12 สิงหาคม 2568)		แบบสัมภาษณ์เชิงโครงสร้าง	หมวด Cognitive Domain: -รอบรู้เท่าทันศาสตร์การพยาบาลและที่เกี่ยวข้อง หมวด Psychomotor Domain: -ทักษะปฏิบัติ (พยาบาล/หัตถการ/ใช้-ดูแลอุปกรณ์การแพทย์)อย่างคล่องแคล่ว/ปลอดภัย -ใช้ IT พัฒนางาน/งานได้ -สื่อสารเหมาะสม/ชัดเจน ใช้ภาษาต่างประเทศได้ดี หมวด Affective Domain: -เมตตา กรุณา เห็นอกเห็นใจ -มีระเบียบวินัย ความซื่อสัตย์ รับผิดชอบ ตรงต่อเวลา -มี Good personality

ผู้มีส่วนได้เสีย/ ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง	การรวบรวมข้อมูล		ประเด็น/ รายละเอียดความต้องการจำเป็น
	วิธีการ	เครื่องมือ	
			-มี Good hospitality & Service minds -มี Growth mindset (ขยัน/อดทน/มุ่งมั่นตั้งใจ/สู้งาน)
3.2.3 ศิษย์เก่าหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (สำหรับผู้สำเร็จปริญญาตรีสาขาอื่น) (n=7) (ดำเนินการ 5-12 สิงหาคม 2568)	การสัมภาษณ์เชิงลึก	แบบสัมภาษณ์เชิงโครงสร้าง	หมวด Cognitive Domain: -รอบรู้เท่าทันศาสตร์การพยาบาลและที่เกี่ยวข้อง หมวด Psychomotor Domain: -ทักษะปฏิบัติ (พยาบาล/หัตถการ/ใช้-ดูแลอุปกรณ์การแพทย์)อย่างคล่องแคล่ว/ปลอดภัย -ใช้ IT พัฒนางาน/งานได้ หมวด Affective Domain: -มีระเบียบวินัย ความซื่อสัตย์ รับผิดชอบ ตรงต่อเวลา -มี Good hospitality & Service minds -มี Growth mindset (ขยัน/อดทน/มุ่งมั่นตั้งใจ/สู้งาน) -มี Accountability -มี Adaptability/Flexibility -มีภาวะผู้นำ ทำงานเป็นทีม
3.2.4 ประชาชน (n=27) (ดำเนินการ 1-6 กันยายน 2568)	การสัมภาษณ์เชิงลึก	แบบสัมภาษณ์เชิงโครงสร้าง	หมวด Cognitive Domain: -รอบรู้เท่าทันศาสตร์การพยาบาลและที่เกี่ยวข้อง -รอบรู้เท่าทันระบบบริการสุขภาพ/แหล่งประโยชน์ หมวด Psychomotor Domain: -ทักษะปฏิบัติ (พยาบาล/หัตถการ/ใช้-ดูแลอุปกรณ์การแพทย์)อย่างคล่องแคล่ว/ปลอดภัย -ใช้ IT พัฒนางาน/งานได้ -สื่อสารเหมาะสม/สอนชัดเจนเป็นรูปธรรมนำไปใช้ได้

ผู้มีส่วนได้เสีย/ ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง	การรวบรวมข้อมูล		ประเด็น/ รายละเอียดความต้องการจำเป็น
	วิธีการ	เครื่องมือ	
			หมวด Affective Domain: -เคารพคุณค่าความเป็นมนุษย์/พิทักษ์สิทธิผู้ใช้บริการ -มีระเบียบวินัย ความซื่อสัตย์ -มี Good personality -มี Good hospitality & Service minds

5. ผลการดำเนินงานที่ผ่านมาของหลักสูตร

ขณะนี้ ได้มีการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ตั้งแต่ ปีการศึกษา 2565 ปัจจุบันยังไม่มีผู้สำเร็จการศึกษา ผลการดำเนินงานของหลักสูตรการศึกษาที่ผ่านมา มีดังนี้

แหล่งข้อมูลผลการดำเนินงานของหลักสูตรที่ดำเนินการไปแล้ว	ข้อเสนอแนะที่สำคัญ	การปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ
ผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อหลักสูตร	- ควรสรุปสาระสำคัญในรายวิชาพื้นฐานวิชาชีพ จัดเก็บไว้ในที่ซึ่งผู้เรียนสามารถเข้าถึงและนำไปใช้ประโยชน์ในการปฏิบัติในคลินิก - การจัดการเรียนการสอนเป็น block มีความเหมาะสม แต่ควรเพิ่มเวลาให้มีโอกาสทบทวนก่อนการสอบ - การสอนโดย simulation ทำให้เข้าใจนำไปใช้ประโยชน์ได้ดี	- ประมวลสรุปสาระสำคัญในรายวิชาพื้นฐานวิชาชีพ จัดไว้ในรูปแบบและช่องทางที่ผู้เรียนสามารถเข้าถึงและใช้ประโยชน์ได้เมื่อต้องการ - ปรับเวลาในการเรียนแต่ละรายวิชาให้มากพอ - กำหนดให้ทุกวิชาปฏิบัติมีการเตรียมผู้เรียนโดยใช้ simulation อย่างน้อย 2 สถานการณ์
ผลการประเมินความพึงพอใจของบัณฑิตต่อหลักสูตร	ยังไม่มี	ยังไม่มี
ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต	ยังไม่มี	ยังไม่มี
ผลการประเมินความพึงพอใจอาจารย์ต่อหลักสูตร	- รายวิชาปฏิบัติการพยาบาลมารดา-ทารกแรกเกิดและผดุงครรภ์ 1 และ 2 เป็นรายวิชาที่จำเป็นต้องฝึกปฏิบัติต่อเนื่องสมควรจัดการเรียนการสอนในภาคการศึกษาเดียวกันเพื่อให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์อย่างสมบูรณ์ หากปรับหลักสูตรสมควรปรับลักษณะหลักสูตรให้เหมาะสมยิ่งขึ้น	ปรับแผนการจัดการศึกษาให้ทั้งสองรายวิชาอยู่ในภาคการศึกษาเดียวกัน และควรปรับสาระการฝึกปฏิบัติใหม่ให้เหมาะสมในแต่ละรายวิชา หากมีการปรับหลักสูตร
ข้อร้องเรียนจากนักศึกษาของหลักสูตร (ถ้ามี)	ยังไม่มี	ยังไม่มี

6. การวิเคราะห์ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) ตามความต้องการของผู้มีส่วนได้เสีย

หลักสูตรนำความต้องการของผู้มีส่วนได้เสียสำคัญมาแสดงต่อคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรเพื่อพิจารณา และผลการดำเนินงานที่ผ่านมาของหลักสูตรมาวิเคราะห์ และกำหนดเป็นผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรได้ดังนี้

PLO1: ประยุกต์ความรู้และทักษะทางการแพทย์ การผดุงครรภ์ และศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการดูแลบุคคล ครอบครัว และชุมชน ในทุกช่วงวัยและทุกสภาพความเจ็บป่วย ในสถานบริการสุขภาพทุกระดับ ได้อย่างปลอดภัย มีประสิทธิภาพ

PLO2: แสดงออกถึงความรับผิดชอบทางจริยธรรมและกฎหมาย โดยการปฏิบัติการพยาบาลด้วยความซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบ มีใจรักบริการ และด้วยความเป็นมืออาชีพ

PLO3: แสดงทักษะความเป็นผู้นำ การจัดการ การสื่อสาร และความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลในการทำงานร่วมกับทีมสหสาขาวิชาชีพและภาคีเครือข่าย และการให้บริการแก่ผู้ใช้บริการ

PLO4: ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล สื่อ และปัญญาประดิษฐ์ เพื่อสนับสนุนการดูแลผู้ป่วย/ผู้รับบริการ การสร้างนวัตกรรม และการทำงานวิชาชีพอย่างมีวิจารณญาณ เน้นความเหมาะสม มีประสิทธิภาพและความปลอดภัย

PLO5: แสดงออกถึงมุมมองทางวัฒนธรรมและความเป็นสากล เคารพในความแตกต่างทางวัฒนธรรมและสถานการณ์เปลี่ยนแปลงของสังคม ทั้งในระดับท้องถิ่นและในระดับโลก ตลอดจนการนำไปใช้ในการทำงาน และการเป็นพลเมืองโลก

PLO6: แสดงออกถึงความมุ่งมั่นในการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการพัฒนาทางวิชาชีพ เพื่อการปรับตัวและความก้าวหน้าทางวิชาชีพของตนเอง

โดยแต่ละผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) มีความสอดคล้องกับความต้องการของผู้มีส่วนได้เสีย สรุปได้ดังนี้

ผู้มีส่วนได้เสีย/ ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง	ประเด็น/ รายละเอียดความต้องการจำเป็น	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)					
		1	2	3	4	5	6
1. อาจารย์ประจำหลักสูตร (n=5)	หมวด Cognitive Domain: -รอบรู้เท่าทันศาสตร์การพยาบาลและที่เกี่ยวข้อง หมวด Psychomotor Domain: -ทักษะปฏิบัติ (พยาบาล/หัตถการ/ใช้-ดูแลอุปกรณ์การแพทย์)อย่างคล่องแคล่ว/ปลอดภัย -จัดการตน/คน/งาน/เวลา/ทรัพยากร/ความขัดแย้ง/สถานการณ์ฉุกเฉินได้เหมาะสมทันเวลา	✓	✓	✓	✓	✓	✓

ผู้มีส่วนได้เสีย/ ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง	ประเด็น/ รายละเอียดความต้องการจำเป็น	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)					
		1	2	3	4	5	6
	-ใช้ IT พัฒนาตน/งานได้ หมวด Affective Domain: -เมตตา กรุณา เห็นอกเห็นใจ -มีระเบียบวินัย ความซื่อสัตย์ รับผิดชอบ ตรงต่อเวลา -มี Growth mindset (ขยัน/อดทน/มุ่งมั่นตั้งใจ/สู้งาน) -มี Accountability -มีภาวะผู้นำ						
2. นักศึกษาปัจจุบัน (n=28)	หมวด Cognitive Domain: -รอบรู้เท่าทันศาสตร์การพยาบาลและที่เกี่ยวข้อง หมวด Psychomotor Domain: -ทักษะปฏิบัติ (พยาบาล/หัตถการ/ใช้-ดูแลอุปกรณ์การแพทย์)อย่างคล่องแคล่ว/ปลอดภัย หมวด Affective Domain: -เมตตา กรุณา เห็นอกเห็นใจ -มีระเบียบวินัย ความซื่อสัตย์ รับผิดชอบ ตรงต่อเวลา -มี Good hospitality & Service minds -มี Accountability -มี Adaptability/Flexibility	✓	✓	✓	✓	✓	✓
3. ผู้ใช้บัณฑิตภาครัฐ (n=15)	หมวด Cognitive Domain: -รอบรู้เท่าทันศาสตร์การพยาบาลและที่เกี่ยวข้อง -รอบรู้เท่าทันสถานการณ์โลก หมวด Psychomotor Domain:	✓	✓	✓	✓	✓	✓

ผู้มีส่วนได้เสีย/ ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง	ประเด็น/ รายละเอียดความต้องการจำเป็น	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)					
		1	2	3	4	5	6
	-ทักษะปฏิบัติ (พยาบาล/หัตถการ/ใช้-ดูแลอุปกรณ์การแพทย์)อย่างคล่องแคล่ว/ปลอดภัย -ใช้ IT พัฒนางาน/งานได้ -สื่อสารเหมาะสม/ชัดเจน หมวด Affective Domain: -เมตตา กรุณา เห็นอกเห็นใจ -มีระเบียบวินัย ความซื่อสัตย์ รับผิดชอบ ตรงต่อเวลา -มี Good personality -มี Good hospitality & Service minds -มี Growth mindset (ขยัน/อดทน/มุ่งมั่นตั้งใจ/สู้งาน) -มีภาวะผู้นำ						
4. ผู้ใช้บัณฑิตภาคเอกชน (n=33)	หมวด Cognitive Domain: -รอบรู้เท่าทันศาสตร์การพยาบาลและที่เกี่ยวข้อง หมวด Psychomotor Domain: -ทักษะปฏิบัติ (พยาบาล/หัตถการ/ใช้-ดูแลอุปกรณ์การแพทย์)อย่างคล่องแคล่ว/ปลอดภัย -ใช้ IT พัฒนางาน/งานได้ -สื่อสารเหมาะสม/ชัดเจน ใช้ภาษาต่างประเทศได้ดี หมวด Affective Domain: -เมตตา กรุณา เห็นอกเห็นใจ -มีระเบียบวินัย ความซื่อสัตย์ รับผิดชอบ ตรงต่อเวลา -มี Good personality -มี Good hospitality & Service minds	✓	✓	✓	✓	✓	✓

ผู้มีส่วนได้เสีย/ ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง	ประเด็น/ รายละเอียดความต้องการจำเป็น	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)					
		1	2	3	4	5	6
	-มี Growth mindset (ขยัน/อดทน/มุ่งมั่นตั้งใจ/สู้งาน)						
5. ศิษย์เก่าหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (สำหรับ ผู้สำเร็จปริญญาตรีสาขาอื่น) (n=7)	หมวด Cognitive Domain: -รอบรู้เท่าทันศาสตร์การพยาบาลและที่เกี่ยวข้อง หมวด Psychomotor Domain: -ทักษะปฏิบัติ (พยาบาล/หัตถการ/ใช้-ดูแลอุปกรณ์ การแพทย์)อย่างคล่องแคล่ว/ปลอดภัย -ใช้ IT พัฒนางาน/งานได้ หมวด Affective Domain: -มีระเบียบวินัย ความซื่อสัตย์ รับผิดชอบ ตรงต่อเวลา -มี Good hospitality & Service minds -มี Growth mindset (ขยัน/อดทน/มุ่งมั่นตั้งใจ/สู้งาน) -มี Accountability -มี Adaptability/Flexibility -มีภาวะผู้นำ ทำงานเป็นทีม	✓	✓	✓	✓	✓	✓
6. ประชาชน (n=27)	หมวด Cognitive Domain: -รอบรู้เท่าทันศาสตร์การพยาบาลและที่เกี่ยวข้อง -รอบรู้เท่าทันระบบบริการสุขภาพ/แหล่งประโยชน์ หมวด Psychomotor Domain: -ทักษะปฏิบัติ (พยาบาล/หัตถการ/ใช้-ดูแลอุปกรณ์ การแพทย์)อย่างคล่องแคล่ว/ปลอดภัย -ใช้ IT พัฒนางาน/งานได้ -สื่อสารเหมาะสม/สอนชัดเจนเป็นรูปธรรมนำไปใช้ได้ หมวด Affective Domain:	✓	✓	✓	✓	✓	✓

ผู้มีส่วนได้เสีย/ ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง	ประเด็น/ รายละเอียดความต้องการจำเป็น	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)					
		1	2	3	4	5	6
	-เคารพคุณค่าความเป็นมนุษย์/พิทักษ์สิทธิผู้ใช้บริการ -มีระเบียบวินัย ความซื่อสัตย์ -มี Good personality -มี Good hospitality & Service minds						

7. การสื่อสารและเผยแพร่ข้อมูลของหลักสูตร

การเผยแพร่ข้อมูลของหลักสูตรให้แก่ผู้มีส่วนได้เสียกลุ่มต่าง ๆ ทางหลักสูตรได้ดำเนินการผ่านช่องทางต่าง ๆ ดังนี้

ผู้มีส่วนได้เสีย	ช่องทางสื่อสาร
อาจารย์	เล่มหลักสูตร, การประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร
นักศึกษาปัจจุบัน	เว็บไซต์คณะ, คู่มือนักศึกษา, กิจกรรม Homeroom
สถานประกอบการ ภาครัฐ	เว็บไซต์คณะ, คู่มือการฝึกปฏิบัติงาน
สถานประกอบการ ภาคเอกชน	เว็บไซต์คณะ
ศิษย์เก่า	เว็บไซต์คณะ
ผู้ปกครอง	เว็บไซต์คณะ
ประชาชนทั่วไป (ผู้ใช้บริการอนาคต)	เว็บไซต์คณะ

ส่วนที่ 4 โครงสร้างหลักสูตร รายวิชาและหน่วยกิต

1. โครงสร้างหลักสูตร

1.1 หลักสูตร

1.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร จำนวน 134 หน่วยกิต

1.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต ดังนี้

1.1) หมวดศาสตร์แห่งภาษาเพื่อการสื่อสาร ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต
เลือกเรียนอย่างน้อย 2 กลุ่ม ดังนี้

1.1.1) กลุ่มภาษาเพื่อการสื่อสาร (ภาษาไทย)

1.1.2) กลุ่มภาษาเพื่อการสื่อสาร (ภาษาอังกฤษ)

1.1.3) กลุ่มภาษาเพื่อการสื่อสาร (ภาษาที่สาม)

1.2) หมวดศาสตร์แห่งชีวิต ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต
เรียนแต่ละกลุ่มไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

1.2.1) กลุ่มสังคมแห่งความสุข

1.2.2) กลุ่มคุณค่าแห่งชีวิต

1.3) หมวดศาสตร์การจัดการและนวัตกรรม ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต
เรียนแต่ละกลุ่มไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

1.3.1) กลุ่มเทคโนโลยีดิจิทัล (เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต)

1.3.2) กลุ่มการเป็นผู้ประกอบการ

อ้างอิงรายวิชาในเล่มหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ปรับปรุง พ.ศ. 2569 และ/หรือ ตามที่สภาสถาบันอนุมัติ

2) หมวดวิชาเฉพาะ จำนวน 104 หน่วยกิต ดังนี้

2.1) กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ 19 หน่วยกิต

2.2) กลุ่มวิชาชีพการพยาบาล 85 หน่วยกิต

- กลุ่มวิชาทฤษฎี 47 หน่วยกิต

- กลุ่มวิชาปฏิบัติ 38 หน่วยกิต

3) หมวดวิชาเลือกเสรี จำนวน 6 หน่วยกิต

2. รายวิชา

ความหมายของรหัสรายวิชา

รหัสวิชา ประกอบด้วย ตัวเลขรวม 7 หลัก เป็นตัวเลขอารบิก ดังนี้

ความหมาย	ลำดับที่						
	1	2	3	4	5	6	7
ตัวเลขประจำคณะวิชา/วิทยาลัย/สำนัก	X	X					
ตัวเลขระบุหลักสูตร/หมวดวิชา			X				
ตัวเลขระบุกลุ่มวิชา				X			
ตัวเลขระบุระดับชั้นปี/ระดับรายวิชา					X		
ตัวเลขระบุลำดับรายวิชา						X	X

1) ลำดับที่ 1- 2 หมายถึง ตัวเลขประจำคณะวิชา/ วิทยาลัย/ สำนัก ประกอบด้วยคณะวิชา ดังนี้

10 หมายถึง สำนักการศึกษาทั่วไป

65 หมายถึง คณะพยาบาลศาสตร์

2) ลำดับที่ 3 หมายถึง ตัวเลขระบุหลักสูตร/ หมวดวิชา ประกอบด้วย

2.1) ตัวเลขหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

1 หมายถึง หมวดศาสตร์แห่งภาษาเพื่อการสื่อสาร

2 หมายถึง หมวดศาสตร์แห่งชีวิต

3 หมายถึง หมวดศาสตร์การจัดการและนวัตกรรม

อ้างอิงในเล่มหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ปรับปรุง พ.ศ. 2569 และ/หรือ ตามที่สภาสถาบันอนุมัติ

2.14) ตัวเลขหลักสูตร คณะพยาบาลศาสตร์

0 หมายถึง กลุ่มรายวิชาแกนกลางคณะพยาบาลศาสตร์

1 หมายถึง หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (N.S. 4 ปี/ 2.5 ปี)

2 หมายถึง หลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล

3) ลำดับที่ 4 หมายถึง ตัวเลขระบุกลุ่มวิชา

3.1) ตัวเลขกลุ่มวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

0 หมายถึง กลุ่มบูรณาการ

1 หมายถึง กลุ่มภาษาเพื่อการสื่อสาร

2 หมายถึง กลุ่มชีวิตและสังคมแห่งความสุข

3 หมายถึง กลุ่มการจัดการและนวัตกรรม

อ้างอิงในเล่มหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ปรับปรุง พ.ศ. 2569 และ/หรือ ตามที่สภาสถาบันอนุมัติ

3.2) ตัวเลขระบุกลุ่มวิชา

0 หมายถึง กลุ่มวิชาปรับพื้นฐาน

1 หมายถึง กลุ่มวิชาแกน/ กลุ่มวิชาพื้นฐาน/กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ/ กลุ่มวิชาชีพครู/อื่น ๆ ตามกลุ่มวิชาที่ระบุในมาตรฐานคุณวุฒิสาขา (ถ้ามี)

- 2 หมายถึง กลุ่มวิชาบังคับ/ กลุ่มวิชาเอก/ กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน/ กลุ่มวิชาเฉพาะ/อื่น ๆ ตามกลุ่มวิชาที่ระบุในมาตรฐานคุณวุฒิสาขา (ถ้ามี)
 - 3 หมายถึง กลุ่มวิชาเลือก/ กลุ่มวิชาเลือกเฉพาะสาขา
 - 4 หมายถึง กลุ่มวิชาคุณวุฒิพนธ์/ วิทยานิพนธ์/ การค้นคว้าอิสระ
 - 5 หมายถึง กลุ่มวิชาเลือกเสรี
- 4) ลำดับที่ 5 หมายถึง ตัวเลขระบุระดับชั้นปี/ระดับรายวิชา เป็นตัวเลขบอกความเข้มข้นของ เนื้อหาวิชาหรือวิชานั้นเรียนระดับชั้นปีใดหรือระดับปริญญาใด มีหลักเกณฑ์ ดังนี้
- 1 หมายถึง รายวิชาระดับปริญญาตรี สำหรับนักศึกษาชั้นปี 1
 - 2 หมายถึง รายวิชาระดับปริญญาตรี สำหรับนักศึกษาชั้นปี 2
 - 3 หมายถึง รายวิชาระดับปริญญาตรี สำหรับนักศึกษาชั้นปี 3
 - 4 หมายถึง รายวิชาระดับปริญญาตรี สำหรับนักศึกษาชั้นปี 4
 - 5 หมายถึง รายวิชาระดับปริญญาตรี สำหรับหลักสูตร 5 ปี
 - 6 หมายถึง รายวิชาระดับปริญญาตรี สำหรับหลักสูตร 6 ปี หรือรายวิชาระดับปริญญาตรีควบปริญญาโท หรือระดับ ปริญญาโทควบปริญญาเอก
 - 7 หมายถึง รายวิชาระดับปริญญาโท
 - 8 หมายถึง รายวิชาระดับปริญญาเอก
 - 9 หมายถึง รายวิชาระดับประกาศนียบัตร
- 5) ลำดับที่ 6 และ 7 หมายถึง ตัวเลขระบุลำดับรายวิชา
- 01 หมายถึง รายวิชาลำดับที่ 1
(ลำดับที่ 01-50 รายวิชา “บรรยายหรือทฤษฎี/ปฏิบัติ/ โครงการ/การศึกษาค้นคว้าอิสระ/วิทยานิพนธ์/คุณวุฒิพนธ์”)
 - 51 หมายถึง รายวิชาลำดับที่ 51
(ลำดับที่ 51 เป็นต้นไป รายวิชา “การเรียนรู้ภาคปฏิบัติด้าน...”)

รายวิชา

1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

อ้างอิงรายวิชาในเล่มหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ปรับปรุง พ.ศ. 2569 และ/หรือ ตามที่สถาบันอนุมัติ

2) หมวดวิชาเฉพาะ นักศึกษาต้องศึกษารายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะ จำนวน 104 หน่วยกิต จากกลุ่มวิชา ดังนี้

2.1) กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ ให้เรียนจำนวน 19 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	วิชาบังคับก่อน
6501110	กายวิภาคศาสตร์ และพยาธิสรีรวิทยา 1 (Anatomy and Pathophysiology 1)	3(2-2-5)	-
6501111	กายวิภาคศาสตร์ และพยาธิสรีรวิทยา 2 (Anatomy and Pathophysiology 2)	3(2-2-5)	-
6501112	โภชนาการและโภชนบำบัด (Nutrition and Nutritional Therapy)	2(2-0-4)	-
6501113	ชีวสถิติ (Biostatistics)	2(2-0-4)	-
6501214	ชีวเคมี (Biochemistry)	3(2-2-5)	-
6501215	จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา (Microbiology and Parasitology)	2(1-2-3)	-
6501216	เภสัชวิทยา (Pharmacology)	2(2-0-4)	-
6501217	วิทยาการระบาด (Epidemiology)	2(2-0-4)	-

2.2) กลุ่มวิชาชีพการพยาบาล ให้เรียนจำนวน 85 หน่วยกิต จากรายวิชา 2 กลุ่มวิชา ดังนี้

2.2.1) กลุ่มวิชาทฤษฎี ให้เรียนจำนวน 47 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	วิชาบังคับก่อน
6512120	ปฐมนิเทศวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ (Introduction to Nursing and Midwifery Profession)	2(2-0-4)	-
6512121	การสร้างเสริมสุขภาพและการป้องกันการเจ็บป่วย (Health Promotion and Illness Prevention)	2(2-0-4)	-
6512122	จิตวิทยาพัฒนาการสำหรับพยาบาล (Developmental Psychology for nurses)	2(2-0-4)	-
6512223	กระบวนการพยาบาลและการประเมินสุขภาพ (Nursing Process and Health Assessment)	3(2-3-5)	6501111 หรือได้รับความ เห็นชอบจาก คณบดี

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	วิชาบังคับก่อน
6512224	การพยาบาลพื้นฐาน (Fundamental Nursing)	2(2-0-4)	-
6512225	ฝึกปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐานในห้องปฏิบัติการ (Fundamental Nursing Laboratory Practice)	2(0-6-2)	-
6512226	สารสนเทศทางการพยาบาล (Nursing Informatics)	2(2-0-4))	-
6512227	การพยาบาลผู้ใหญ่ (Adult Nursing 1)	4(4-0-8)	6512223 หรือได้รับความ เห็นชอบจาก คณบดี
6512228	การพยาบาลผู้สูงอายุ (Gerontological Nursing)	2(2-0-4)	6512223 หรือได้รับความ เห็นชอบจาก คณบดี
6512229	การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น (Pediatric and Adolescent Nursing)	3(3-0-6)	6512223 หรือได้รับความ เห็นชอบจาก คณบดี
6512230	กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ (Nursing and Midwifery Profession Related Law)	2(2-0-4)	6512120 หรือได้รับความ เห็นชอบจาก คณบดี
6512331	การพยาบาลมารดา-ทารกแรกเกิดและการผดุงครรภ์ 1 (Maternal-Neonatal Nursing and Midwifery 1)	3(3-0-6)	6512223 หรือได้รับความ เห็นชอบจาก คณบดี
6512332	การพยาบาลมารดา-ทารกแรกเกิดและการผดุงครรภ์ 2 (Maternal-Neonatal Nursing and Midwifery 2)	3(3-0-6)	6512331 หรือได้รับความ เห็นชอบจาก คณบดี
6512333	การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช (Mental Health and Psychiatric Nursing)	4(4-0-8)	6512223 หรือได้รับความ เห็นชอบจาก คณบดี
6512334	การพยาบาลอนามัยชุมชน (Community Health Nursing)	2(2-0-4)	6501217 หรือได้รับความ เห็นชอบจาก คณบดี
6512335	ภาวะผู้นำและการจัดการทางการพยาบาล (Leadership and Nursing Management)	3(3-0-6)	-

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	วิชาบังคับก่อน
6512336	การพยาบาลสาธารณภัย (Disaster Nursing)	1(1-0-2)	-
6512437	การรักษาโรคเบื้องต้น (Primary Medical Care)	2(2-0-4)	6512227 หรือได้รับความ เห็นชอบจาก คณบดี
6512438	วิจัยและนวัตกรรมทางการพยาบาล (Nursing Research and Innovation)	3(2-2-5)	6501113 หรือได้รับความ เห็นชอบจาก คณบดี

2.2.2) กลุ่มวิชาปฏิบัติ ให้เรียนจำนวน 38 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	วิชาบังคับก่อน
6512265	ปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน (Fundamental Nursing Practicum)	2(0-6-0)	6512225 หรือได้รับความ เห็นชอบจาก คณบดี
6512366	ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1 (Adult and Gerontological Nursing Practicum 1)	4(0-12-0)	6512227 และ 6512228 หรือได้รับความ เห็นชอบจาก คณบดี
6512367	ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 2 (Adult and Gerontological Nursing Practicum 2)	4(0-12-0)	6512227 และ 6512228 หรือได้รับความ เห็นชอบจาก คณบดี
6512368	ปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น 1 (Pediatric and Adolescent Nursing Practicum 1)	2(0-6-0)	6512229 หรือได้รับความ เห็นชอบจาก คณบดี
6512369	ปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น 2 (Pediatric and Adolescent Nursing Practicum 2)	4(0-12-0)	6512368 หรือได้รับความ เห็นชอบจาก คณบดี
6512370	ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช (Mental Health and Psychiatric Nursing Practicum)	4(0-12-0)	6512333 หรือได้รับความ เห็นชอบจาก คณบดี

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	วิชาบังคับก่อน
6512471	ปฏิบัติการพยาบาลมารดา-ทารกแรกเกิดและการผดุงครรภ์ 1 (Maternal-Neonatal Nursing and Midwifery Practicum 1)	3(0-9-0)	6512332 หรือได้รับความเห็นชอบจากคณบดี
6512472	ปฏิบัติการพยาบาลมารดา-ทารกแรกเกิดและการผดุงครรภ์ 2 (Maternal-Neonatal Nursing and Midwifery Practicum 2)	3(0-9-0)	6512471 หรือได้รับความเห็นชอบจากคณบดี
6512473	ปฏิบัติการพยาบาลอนามัยชุมชน (Community Health Nursing Practicum)	3(0-9-0)	6512334 หรือได้รับความเห็นชอบจากคณบดี
6512474	ปฏิบัติการรักษาโรคเบื้องต้น (Primary Medical Care Practicum)	3(0-9-0)	6512437 หรือได้รับความเห็นชอบจากคณบดี
6512475	ปฏิบัติการพยาบาลรวบยอด (Comprehensive Nursing Practicum)	3(0-9-0)	-
6512476	ปฏิบัติการพยาบาลเพื่อเตรียมเข้าสู่วิชาชีพ (Internship Nursing Practicum)	3(0-9-0)	-

3) หมวดวิชาเลือกเสรี นักศึกษาต้องศึกษารายวิชาในหมวดวิชาเลือกเสรี จำนวน 6 หน่วยกิต

นักศึกษาสามารถเลือกเรียนรายวิชาที่เปิดสอนในสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ หรือสถาบันอุดมศึกษาอื่น โดยต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาหรือตามที่สถาบันกำหนด

ทั้งนี้ ในรายวิชาทุกวิชาของสถาบันที่มีวิชาบังคับก่อน คณบดีสามารถอนุมัติให้นักศึกษาลงทะเบียนในรายวิชานั้นได้ โดยสอดคล้องกับศักยภาพของผู้เรียนและมาตรฐานการจัดการศึกษา

3. แผนการศึกษา

ชั้นปีที่ 1					
ภาคการศึกษาที่ 1			ภาคการศึกษาที่ 2		
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
10xxxxx	หมวดศาสตร์แห่งภาษาเพื่อการสื่อสาร	2(1-2-3)	10xxxxx	หมวดศาสตร์แห่งภาษาเพื่อการสื่อสาร	2(1-2-3)
10xxxxx	หมวดศาสตร์แห่งภาษาเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)	10xxxxx	หมวดศาสตร์แห่งภาษาเพื่อการสื่อสาร	2(1-2-3)
10xxxxx	หมวดศาสตร์แห่งชีวิต	3(3-0-6)	10xxxxx	หมวดศาสตร์แห่งชีวิต	3(3-0-6)
10xxxxx	หมวดศาสตร์การจัดการและนวัตกรรม	3(3-0-6)	6501111	กายวิภาคศาสตร์ และพยาธิสรีรวิทยา 2	3(2-2-5)
10xxxxx	หมวดศาสตร์การจัดการและนวัตกรรม	3(3-0-6)	6501112	โภชนาการและโภชนบำบัด	2(2-0-4)
6501110	กายวิภาคศาสตร์ และพยาธิสรีรวิทยา 1	3(2-2-5)	6501113	ชีวสถิติ	2(2-0-4)
6512120	ปฐมนิเทศวิชาชีพรพยาบาลและการ ผดุงครรภ์	2(2-0-4)	6512121	การสร้างเสริมสุขภาพและการป้องกัน การเจ็บป่วย	2(2-0-4)
			6512122	จิตวิทยาพัฒนาการสำหรับพยาบาล	2(2-0-4)
รวม		19(17-4-36)	รวม		18(15-6-33)

ชั้นปีที่ 2					
ภาคการศึกษาที่ 1			ภาคการศึกษาที่ 2		
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
xxxxxxx	หมวดวิชาเลือกเสรี	3(3-0-6)	xxxxxxx	หมวดวิชาเลือกเสรี	3(3-0-6)
6501214	ชีวเคมี	3(2-2-5)	10xxxxx	หมวดศาสตร์การจัดการและนวัตกรรม	3(3-0-6)
6501215	จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา	2(1-2-3)	6501217	วิทยาการระบาด	2(2-0-4)
6501216	เภสัชวิทยา	2(2-0-4)	6512227	การพยาบาลผู้ใหญ่	4(4-0-8)
6512223	กระบวนการพยาบาลและการ ประเมินสุขภาพ	3(2-3-5)	6512228	การพยาบาลผู้สูงอายุ	2(2-0-4)
6512224	การพยาบาลพื้นฐาน	2(2-0-4)	6512229	การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น	3(3-0-6)
6512225	ฝึกปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐานใน ห้องปฏิบัติการ	2(0-6-2)	6512265	ปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน	2(0-6-0)
6512226	สารสนเทศทางการพยาบาล	2(2-0-2)	6512230	กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพการ พยาบาลและการผดุงครรภ์	2(2-0-4)
รวม		19(14-13-31)	รวม		21(19-6-38)

ชั้นปีที่ 3					
ภาคการศึกษาที่ 1			ภาคการศึกษาที่ 2		
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
6512333	การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช	4(4-0-8)	6512331	การพยาบาลมารดา-ทารกแรกเกิดและการผดุงครรภ์ 1	3(3-0-6)
6512336	การพยาบาลสาธารณสุข	1(1-0-2)	6512332	การพยาบาลมารดา-ทารกแรกเกิดและการผดุงครรภ์ 2	3(3-0-6)
6512366	ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1	4(0-12-0)	6512334	การพยาบาลอนามัยชุมชน	2(2-0-4)
6512368	ปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น 1	2(0-6-0)	6512335	ภาวะผู้นำและการจัดการทางการพยาบาล	3(3-0-6)
6512369	ปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น 2	4(0-12-0)	6512367	ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 2	4(0-12-0)
			6512370	ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช	4(0-12-0)
รวม		15(5-30-10)	รวม		19(11-24-22)

ชั้นปีที่ 4					
ภาคการศึกษาที่ 1			ภาคการศึกษาที่ 2		
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
6512437	การรักษาโรคเบื้องต้น	2(2-0-4)	6512473	ปฏิบัติการพยาบาลอนามัยชุมชน	3(0-9-0)
6512438	วิจัยและนวัตกรรมทางการพยาบาล	3(2-2-5)	6512474	ปฏิบัติการรักษาโรคเบื้องต้น	3(0-9-0)
6512471	ปฏิบัติการพยาบาลมารดา-ทารกแรกเกิดและการผดุงครรภ์ 1	3(0-9-0)	6512475	ปฏิบัติการพยาบาลรพช	3(0-9-0)
6512472	ปฏิบัติการพยาบาลมารดา-ทารกแรกเกิดและการผดุงครรภ์ 2	3(0-9-0)	6512476	ปฏิบัติการพยาบาลเพื่อเตรียมเข้าสู่วิชาชีพ	3(0-9-0)
รวม		11(4-20-9)	รวม		12(0-36-0)

4. ตารางแสดงการกระจายความรับผิดชอบของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)					
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6
หมวดวิชาเฉพาะ						
1) กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ						
6501110 กายวิภาคศาสตร์ และพยาธิสรีรวิทยา 1	✓	✓		✓		
6501111 กายวิภาคศาสตร์ และพยาธิสรีรวิทยา 2	✓	✓		✓		
6501112 โภชนาการและโภชนบำบัด	✓	✓	✓	✓	✓	
6501113 ชีวสถิติ	✓	✓		✓		
6501214 ชีวเคมี	✓	✓		✓		
6501215 จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา	✓	✓	✓	✓		✓
6501216 เภสัชวิทยา	✓	✓	✓	✓		✓
6501217 วิทยาการระบาด	✓			✓	✓	
2) กลุ่มวิชาชีพการพยาบาล						
2.1) กลุ่มวิชาทฤษฎี						
6512120 ปฐมนิเทศวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์	✓	✓	✓	✓		✓
6512121 การสร้างเสริมสุขภาพและการป้องกันการเจ็บป่วย	✓	✓	✓	✓	✓	✓
6512122 จิตวิทยาพัฒนาการสำหรับพยาบาล	✓	✓	✓	✓		✓
6512223 กระบวนการพยาบาลและการประเมินสุขภาพ	✓	✓	✓	✓	✓	✓
6512224 การพยาบาลพื้นฐาน	✓	✓		✓	✓	
6512225 ฝึกปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐานในห้องปฏิบัติการ	✓	✓	✓	✓		
6512226 สารสนเทศทางการพยาบาล	✓	✓		✓		✓

รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)					
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6
6512227 การพยาบาลผู้ใหญ่	✓	✓	✓	✓	✓	✓
6512228 การพยาบาลผู้สูงอายุ	✓	✓	✓	✓		✓
6512229 การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น	✓	✓	✓	✓	✓	✓
6512230 กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์	✓	✓	✓	✓		✓
6512231 การพยาบาลมารดา-ทารกแรกเกิดและการผดุงครรภ์ 1	✓	✓	✓	✓	✓	✓
6512332 การพยาบาลมารดา-ทารกแรกเกิดและการผดุงครรภ์ 2	✓	✓	✓	✓	✓	✓
6512333 การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช	✓	✓	✓	✓	✓	
6512334 การพยาบาลอนามัยชุมชน	✓	✓	✓	✓	✓	✓
6512335 ภาวะผู้นำและการจัดการทางการพยาบาล	✓	✓	✓	✓	✓	✓
6512336 การพยาบาลสาธารณสุข	✓	✓	✓	✓		✓
6512437 การรักษาโรคเบื้องต้น	✓	✓	✓	✓		✓
6512438 วิจัยและนวัตกรรมทางการพยาบาล	✓	✓	✓	✓		✓
2.2) กลุ่มวิชาปฏิบัติ						
6512265 ปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน	✓	✓	✓	✓	✓	✓
6512366 ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1	✓	✓	✓	✓	✓	✓
6512367 ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 2	✓	✓	✓	✓	✓	✓
6512368 ปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น 1	✓	✓	✓	✓	✓	✓
6512369 ปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น 2	✓	✓	✓	✓	✓	✓
6512370 ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช	✓	✓	✓	✓	✓	✓
6512471 ปฏิบัติการพยาบาลมารดา-ทารกแรกเกิดและการผดุงครรภ์ 1	✓	✓	✓	✓	✓	✓
6512472 ปฏิบัติการพยาบาลมารดา-ทารกแรกเกิดและการผดุงครรภ์ 2	✓	✓	✓	✓	✓	✓
6512473 ปฏิบัติการพยาบาลอนามัยชุมชน	✓	✓	✓	✓	✓	✓
6512474 ปฏิบัติการรักษาโรคเบื้องต้น	✓	✓	✓	✓	✓	✓

รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)					
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6
6512475 ปฏิบัติการพยาบาลรพยอด	✓	✓	✓	✓	✓	✓
6512476 ปฏิบัติการพยาบาลเพื่อเตรียมเข้าสู่วิชาชีพ	✓	✓	✓	✓	✓	✓

หมายเหตุ ระดับการเรียนรู้ I = Introduced, R = Reinforced, M = Mastered

5. ตารางแสดงความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs) กับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs) ตามชั้นปี

PLO1 ประยุกต์ความรู้และทักษะทางการพยาบาล การผดุงครรภ์ และศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการดูแลบุคคล ครอบครัว และชุมชน ในทุกช่วงวัยและทุกสภาพความเจ็บป่วย ในสถานบริการสุขภาพทุกระดับ ได้อย่างปลอดภัย มีประสิทธิภาพ

PLO2 แสดงออกถึงความรับผิดชอบทางจริยธรรมและกฎหมาย โดยการปฏิบัติการพยาบาลด้วยความซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบ มีใจรักบริการ และด้วยความเป็นมืออาชีพ

PLO3 แสดงทักษะความเป็นผู้นำ การจัดการ การสื่อสาร และความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลในการทำงานร่วมกับทีมสหสาขาวิชาชีพและภาคีเครือข่าย และการให้บริการแก่ผู้ใช้บริการ

PLO4 ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล สื่อ และปัญญาประดิษฐ์ เพื่อสนับสนุนการดูแลผู้ป่วย/ผู้รับบริการ การสร้างนวัตกรรม และการทำงานวิชาชีพอย่างมีวิจารณญาณ เน้นความเหมาะสม มีประสิทธิภาพและความปลอดภัย

PLO5 แสดงออกถึงมุมมองทางวัฒนธรรมและความเป็นสากล เคารพในความแตกต่างทางวัฒนธรรมและสถานการณ์เปลี่ยนแปลงของสังคม ทั้งในระดับท้องถิ่นและในระดับโลก ตลอดจนการนำไปใช้ในการทำงาน และการเป็นพลเมืองโลก

PLO6 แสดงออกถึงความมุ่งมั่นในการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการพัฒนาทางวิชาชีพ เพื่อการปรับตัวและความก้าวหน้าทางวิชาชีพของตนเอง

หมวดวิชาเฉพาะ

รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLOs)	ชั้นปีที่เรียน
1) กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ		
6501110 กายวิภาคศาสตร์ และพยาธิสรีรวิทยา 1	CLO1 อธิบายความรู้ด้านกายวิภาคศาสตร์และพยาธิสรีรวิทยาเกี่ยวกับร่างกายมนุษย์และเซลล์วิทยา (PLO1) CLO2 อธิบายอวัยวะความรู้ด้านเมตาบอลิซึมและการควบคุมอุณหภูมิร่างกาย (PLO1) CLO3 อธิบายอวัยวะความรู้ด้านดุลยภาพของน้ำ เกลือแร่ และกรด-ด่างในร่างกาย (PLO1) CLO4 อธิบายโครงสร้าง การควบคุมการทำงานของอวัยวะ พยาธิสภาพและพยาธิกำเนิดของโรคในระบบปอดและผิวหนัง (PLO1) CLO5 อธิบายโครงสร้าง การควบคุมการทำงานของอวัยวะ พยาธิสภาพและพยาธิกำเนิดของโรคในระบบโครงร่างและกล้ามเนื้อ (PLO1) CLO6 อธิบายโครงสร้าง การควบคุมการทำงานของอวัยวะ พยาธิสภาพและพยาธิกำเนิดของโรคในระบบหัวใจและหลอดเลือด (PLO1) CLO7 อธิบายโครงสร้าง การควบคุมการทำงานของอวัยวะ พยาธิสภาพและพยาธิกำเนิดของโรคในระบบหายใจ (PLO1) CLO8 แสดงออกถึงความซื่อสัตย์และไม่คัดลอกผลงานผู้อื่น ความมีวินัย ตรงต่อเวลา คำนึงถึงส่วนรวม และสังคม (PLO2) CLO9 ประยุกต์เทคโนโลยีดิจิทัล สื่อ และ ปัญญาประดิษฐ์ในการเรียนรู้ (PLO4)	1
6501111 กายวิภาคศาสตร์ และพยาธิสรีรวิทยา 2	CLO1 อธิบายโครงสร้าง การควบคุมการทำงานของอวัยวะ พยาธิสภาพและพยาธิกำเนิดของโรคในระบบทางเดินอาหาร และอวัยวะรับรู้สัมผัส (PLO1) CLO2 อธิบายโครงสร้าง การควบคุมการทำงานของอวัยวะ พยาธิสภาพและพยาธิกำเนิดของโรคในระบบขับถ่ายปัสสาวะ (PLO1) CLO3 อธิบายโครงสร้าง การควบคุมการทำงานของอวัยวะ พยาธิสภาพและพยาธิกำเนิดของโรคในระบบสืบพันธุ์ (PLO1)	1

รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLOs)	ชั้นปีที่เรียน
	CLO4 อธิบายโครงสร้าง การควบคุมการทำงานของอวัยวะ พยาธิสภาพและพยาธิกำเนิดของโรคในระบบประสาท (PLO1) CLO5 อธิบายโครงสร้าง การควบคุมการทำงานของอวัยวะ พยาธิสภาพและพยาธิกำเนิดของโรคในระบบต่อมไร้ท่อ (PLO1) CLO6 อธิบายโครงสร้าง การควบคุมการทำงานของอวัยวะ พยาธิสภาพและพยาธิกำเนิดของโรคในอวัยวะรับรู้สัมผัสพิเศษ (PLO1) CLO7 แสดงออกถึงความซื่อสัตย์และไม่คัดลอกผลงานผู้อื่น ความมีวินัย ตรงต่อเวลา คำนึงถึงส่วนรวม และสังคม (PLO2) CLO8 ประยุกต์เทคโนโลยีดิจิทัล สื่อ และ ปัญญาประดิษฐ์ในการเรียนรู้ (PLO4)	
6501112 โภชนาการและโภชนบำบัด	CLO1 แสดงออกความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักโภชนาการที่ถูกต้อง (PLO1) CLO2 แสดงออกความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความต้องการพลังงานและสารอาหารของบุคคลแต่ละวัยอย่างถูกต้อง (PLO1) CLO3 แสดงออกความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเกี่ยวกับการประเมินภาวะโภชนาการอย่างถูกต้อง (PLO1) CLO4 แสดงออกความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพฤติกรรมและความเชื่อของการบริโภคตามความหลากหลายทางสังคมและวัฒนธรรมอย่างถูกต้อง (PLO1), (PLO5) CLO5 แสดงออกความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเกี่ยวกับรายการอาหารแลกเปลี่ยนและอาหารผู้ป่วยในโรงพยาบาลอย่างถูกต้อง (PLO1) CLO6 แสดงออกความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทพยาบาลด้านโภชนาการเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ ป้องกัน และบำบัดโรคอย่างถูกต้อง (PLO1) CLO7 ใช้หลักคุณธรรม จริยธรรมในการเรียนการสอนและการดำเนินชีวิตประจำวัน (PLO2) CLO8 ใช้ทักษะภาวะผู้นำและการจัดการในการเรียนการสอน และการเรียนรู้แบบกลุ่ม (PLO3) CLO9 ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อสนับสนุนการค้นคว้าข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล จากแหล่งข้อมูลออนไลน์ที่น่าเชื่อถือ ได้อย่างเหมาะสมและมีวิจารณญาณ (PLO4)	1

รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLOs)	ชั้นปีที่เรียน
6501113 ชีวสถิติ	CLO1 อธิบายความรู้เกี่ยวกับข้อมูลด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพได้ถูกต้อง (PLO1) CLO2 อธิบายความรู้เกี่ยวกับหลักสถิติทั่วไปได้ถูกต้อง (PLO1) CLO3 อธิบายความรู้เกี่ยวกับการจัดการข้อมูลเพื่อการวิเคราะห์สถิติได้ถูกต้อง (PLO1) CLO4 อธิบายความรู้เกี่ยวกับการแจกแจงข้อมูลได้ถูกต้อง (PLO1) CLO5 อธิบายความรู้เกี่ยวกับสถิติพรรณนาได้ถูกต้อง (PLO1) CLO6 อธิบายความรู้เกี่ยวกับสถิติพาราเมตริกได้ถูกต้อง (PLO1) CLO7 อธิบายความรู้เกี่ยวกับสถิตินอนพาราเมตริกได้ถูกต้อง (PLO1) CLO8 วิเคราะห์สถิติด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ได้ถูกต้อง (PLO1) CLO9 อธิบายการแปลผลการวิเคราะห์ทางสถิติได้ถูกต้อง (PLO4) CLO10 อธิบายการเขียนสรุปผลการวิเคราะห์และการนำเสนอผลการวิเคราะห์ทางสถิติได้ถูกต้อง (PLO1) CLO11 อธิบายแนวทางใช้ความรู้ชีวสถิติกับงานวิจัยหรือระบบสุขภาพ เชื่อมโยงการนำสถิติมาใช้ในการงานวิจัยหรือการทำงานในระบบสุขภาพได้ถูกต้อง (PLO1) CLO12 แสดงออกถึงความซื่อสัตย์และไม่คัดลอกผลงานผู้อื่น ความมีวินัย ตรงต่อเวลา คำนึงถึงส่วนรวม และสังคม (PLO2) CLO13 ประยุกต์เทคโนโลยีดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ในการเรียนรู้ (PLO4)	1
6501214 ชีวเคมี	CLO1 แสดงออกถึงความเข้าใจเกี่ยวกับโครงสร้างทางเคมี และเมตาบอลิซึมของสารชีวโมเลกุลที่สำคัญต่อร่างกายมนุษย์ (PLO1) CLO2 แสดงออกถึงความเข้าใจในความสัมพันธ์ระหว่างเมตาบอลิซึมของโปรตีน คาร์โบไฮเดรต และไขมัน (PLO1) CLO3 แสดงออกถึงความเข้าใจเกี่ยวกับโครงสร้างและองค์ประกอบของกรดนิวคลีอิกได้ (PLO1) CLO4 แสดงออกถึงความเข้าใจเกี่ยวกับโครงสร้าง และกลไกการทำงานของเอนไซม์ และโคเอนไซม์ได้ (PLO1) CLO5 แสดงออกถึงความเข้าใจเกี่ยวกับเซลล์ และการเกิดพลังงานภายในเซลล์ (PLO1)	2

รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLOs)	ชั้นปีที่เรียน
	CLO6 แสดงออกถึงความเข้าใจเกี่ยวกับการถอดรหัสพันธุกรรมและการสังเคราะห์โปรตีน (PLO1) CLO7 แสดงออกถึงความเข้าใจเกี่ยวกับกลไกการควบคุมเมตาบอลิซึมของฮอร์โมน (PLO1) CLO8 แสดงออกถึงความเข้าใจเกี่ยวกับการแสดงออกของยีนและการควบคุม (PLO1) CLO9 แสดงออกถึงความเข้าใจเกี่ยวกับเทคโนโลยีดีเอ็นเอ (PLO4) CLO10 แสดงออกถึงความเข้าใจเกี่ยวกับชีวเคมีที่เกี่ยวข้องกับเลือดและของเหลวในร่างกาย (PLO1) CLO11 แสดงออกถึงความเข้าใจเกี่ยวกับสารพิษ และชีวเคมีของมะเร็ง (PLO1) CLO12 แสดงความสามารถในการเชื่อมโยงความรู้ทางชีวเคมี เพื่ออธิบายกลไกพื้นฐานทางสรีรวิทยาและพยาธิสภาพ ที่เป็นส่วนหนึ่งของการบูรณาการความรู้ ในการดูแลผู้ป่วย/ผู้ใช้บริการ (PLO1) CLO13 แสดงออกถึงความซื่อสัตย์และไม่คัดลอกผลงานผู้อื่น ความมีวินัย ตรงต่อเวลา คำนึงถึงส่วนรวม และสังคม (PLO2) CLO14 ประยุกต์เทคโนโลยีดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ในการเรียนรู้ (PLO4)	
6501215 จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา	CLO1 แสดงถึงการมีความรู้เกี่ยวกับจุลชีววิทยาพื้นฐานและการเก็บสิ่งส่งตรวจ (PLO1) CLO2 แสดงถึงการมีความรู้ความเข้าใจภูมิคุ้มกันวิทยาพื้นฐานและภูมิคุ้มกันวิทยาคลินิก (PLO1) CLO3 แสดงถึงการมีความรู้ความเข้าใจเชื้อแบคทีเรียวิทยาพื้นฐานและที่ทำให้เกิดโรคในคน (PLO1) CLO4 แสดงถึงการมีความรู้ความเข้าใจเชื้อไวรัสวิทยาพื้นฐานและที่ทำให้เกิดโรคในคน (PLO1) CLO5 แสดงถึงการมีความรู้ความเข้าใจเชื้อราพื้นฐานและที่ทำให้เกิดโรคในคน (PLO1) CLO6 แสดงถึงการมีความรู้ความเข้าใจปรสิตวิทยาพื้นฐานและที่ทำให้เกิดโรคในคน (PLO1) CLO7 แสดงออกถึงความรู้ความเข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างปรสิตกับโฮสต์ การติดต่อ วิธีการป้องกันและควบคุมปรสิต (PLO1) CLO8 ใช้หลักคุณธรรม จริยธรรมไปใช้ในการเรียนการสอนและการดำเนินชีวิตประจำวัน (PLO2) CLO9 ใช้ทักษะการจัดการ การสื่อสาร และการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลในการเรียนการสอน และการทำงานกลุ่ม (PLO3) CLO10 ใช้อุปกรณ์ โปรแกรมพื้นฐานและสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลและสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอนและการเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างเหมาะสม (PLO4)	2

รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLOs)	ชั้นปีที่เรียน
	CLO11 แสดงออกถึงทักษะการแก้ปัญหาเกี่ยวกับจุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา (Problem solving) (PLO6)	
6501216 เภสัชวิทยา	CLO1 แสดงถึงการมีความรู้ความเข้าใจทางเภสัชวิทยา ครอบคลุมถึง เภสัชวิทยาพื้นฐาน เภสัชจลนศาสตร์ และเภสัชพลศาสตร์ (PLO1) CLO2 แสดงถึงการมีความรู้เกี่ยวกับประเภทของยา (PLO1) CLO3 แสดงถึงความเข้าใจกลไกการออกฤทธิ์ของยาและอาการข้างเคียงของยากลุ่มต่าง ๆ CLO4 แสดงถึงความเข้าใจปฏิกิริยาระหว่างกันของยา (PLO1) CLO5 แสดงถึงความรู้เกี่ยวกับพิษและยาต้านพิษ CLO6 แสดงถึงความรู้เกี่ยวกับสมุนไพรในการรักษาโรค CLO7 แสดงออกถึงความเข้าใจเกี่ยวกับบัญชียาหลักแห่งชาติ (PLO1) CLO8 แสดงออกถึงความเข้าใจหลักการใช้อย่างสมเหตุผล (PLO1) CLO9 แสดงออกถึงความเข้าใจบทบาทและความรับผิดชอบของพยาบาลในการบริหารยา (PLO1) CLO10 แสดงออกถึงการนำหลักคุณธรรม จริยธรรมไปใช้ในการเรียนการสอนและการดำเนินชีวิตประจำวัน (PLO2) CLO11 แสดงออกถึงการใช้ทักษะการจัดการ การสื่อสาร และการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลในการเรียนการสอนและการทำงานกลุ่ม (PLO3) CLO12 ใช้อุปกรณ์ โปรแกรมพื้นฐานและสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลและสารสนเทศอย่างเหมาะสม (PLO4) CLO13 แสดงออกถึงทักษะการใช้ความคิดสร้างสรรค์ (Creativity) ในการออกแบบ Infographic (PLO6)	2
6501217 วิทยาการระบาด	CLO1 อธิบายแนวคิดและหลักการทางวิทยาการระบาดและสุขภาพหนึ่งเดียวได้ถูกต้อง (PLO1) CLO2 อธิบายธรรมชาติของการเกิดโรคได้ถูกต้อง (PLO1) CLO3 อธิบายการกระจายของโรคได้ถูกต้อง (PLO1) CLO4 อธิบายสาเหตุและปัจจัยที่สัมพันธ์กับการเกิดโรคได้ถูกต้อง (PLO1) CLO5 อธิบายสุขภาพโลกได้ถูกต้อง (PLO1)	2

รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLOs)	ชั้นปีที่เรียน
	CLO6 อธิบายการคัดกรองโรคได้ถูกต้อง (PLO1) CLO7 อธิบายการป้องกันและควบคุมโรคได้ถูกต้อง (PLO1) CLO8 อธิบายการเฝ้าระวังโรคได้ถูกต้อง (PLO1) CLO9 อธิบายการสอบสวนโรคและการรายงานการระบาดของโรคได้ถูกต้อง (PLO1) CLO10 อธิบายการศึกษาทางวิทยาการระบาดได้ถูกต้อง (PLO1) CLO11 อธิบายการวัดการเกิดโรคทางระบาดวิทยาได้ถูกต้อง (PLO1) CLO12 อธิบายแนวทางการประยุกต์วิทยาการระบาดในโรงพยาบาลและการจัดการสุขภาพชุมชนที่สอดคล้องกับมุมมองวัฒนธรรมและความเป็นสากลได้ถูกต้อง (PLO1) CLO13 แสดงออกถึงความซื่อสัตย์และไม่คัดลอกผลงานผู้อื่น ความมีวินัย ตรงต่อเวลา คำนึงถึงส่วนรวม และสังคม (PLO1) CLO14 ประยุกต์เทคโนโลยีดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ในการเรียนรู้ (PLO4) CLO15 แสดงออกถึงความรู้ความเข้าใจแนวคิดและความสำคัญของวัฒนธรรมและความหลากหลายทางวัฒนธรรมทั้งในระดับท้องถิ่นและระดับโลกในการทำกรณีศึกษา (PLO5)	
2) กลุ่มวิชาชีพการพยาบาล 2.1) กลุ่มวิชาทฤษฎี		
6512120 ปฐมนิเทศวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์	CLO1 อธิบายวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ครอบคลุมถึงความหมาย ความเป็นวิชาชีพ และองค์ประกอบสำคัญของวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ได้ถูกต้อง (PLO1) CLO2 อธิบายประวัติและวิวัฒนาการของวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ได้ถูกต้อง (PLO1) CLO3 แสดงถึงความเข้าใจเกี่ยวกับศาสตร์ของการพยาบาล การผดุงครรภ์ ซึ่งประกอบด้วยมโนทัศน์เกี่ยวกับมนุษย์ สิ่งแวดล้อม สุขภาพ และการพยาบาล ได้ครอบคลุมและถูกต้อง (PLO1) CLO4 อธิบายการจัดการศึกษาของวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ได้ถูกต้อง (PLO1) CLO5 อธิบายสมรรถนะหลักของพยาบาลวิชาชีพและผดุงครรภ์ได้ถูกต้อง (PLO1) CLO6 แสดงถึงความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของพยาบาลวิชาชีพและผดุงครรภ์ (PLO1)	1

รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLOs)	ชั้นปีที่เรียน
	CLO7 อธิบายคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของพยาบาลวิชาชีพและผดุงครรภ์ได้ถูกต้อง (PLO1) CLO8 อธิบายหลักจริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ได้ถูกต้อง (PLO1) CLO9 แสดงถึงความเข้าใจเกี่ยวกับสิทธิของพยาบาลและสิทธิของผู้ป่วย (PLO1) CLO10 แสดงถึงความเข้าใจแนวทางการสร้างเสริมทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ (PLO1) CLO11 แสดงถึงความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับองค์ความรู้วิชาชีพทางการพยาบาลและการผดุงครรภ์ (PLO1) CLO12 แสดงออกถึงการใช้หลักคุณธรรม จริยธรรมในการเรียนการสอนและการดำเนินชีวิตประจำวัน (PLO2) CLO13 แสดงออกถึงการใช้ทักษะภาวะผู้นำและการจัดการในการทำงานกลุ่มเพื่อวิเคราะห์กรณีศึกษา (PLO3) CLO14 ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและสารสนเทศเพื่อการศึกษาด้วยตนเองและการทำรายงานกรณีศึกษา (PLO4) CLO15 แสดงออกถึงความมุ่งมั่นทุ่มเทในการเรียนรู้และการพัฒนาทักษะด้านการคิดเชิงวิเคราะห์ (PLO6)	
6512121 การสร้างเสริมสุขภาพและการป้องกันการเจ็บป่วย	CLO1 อธิบายแนวคิดการสร้างเสริมสุขภาพและการป้องกันการเจ็บป่วยได้ถูกต้อง (PLO1) CLO2 อธิบายทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมสุขภาพได้ถูกต้อง (PLO1) CLO3 อธิบายปัจจัยกำหนดสุขภาพและการประเมินพฤติกรรมเสี่ยงทางด้านสุขภาพได้ถูกต้อง (PLO1) CLO4 อธิบายบทบาทและสมรรถนะพยาบาลในการสร้างเสริมสุขภาพ รวมทั้งการสร้างเสริมสุขภาพในทุกช่วงวัย (วัยเด็ก วัยรุ่น วัยผู้ใหญ่ และวัยผู้สูงอายุ) (PLO1) CLO5 บอกแนวทางการพยาบาลเพื่อสร้างเสริมสุขภาพบุคคล กลุ่มคน ครอบครัวและชุมชน ในสถานบริการสุขภาพทุกระดับได้ถูกต้อง (PLO1) CLO6 บอกแนวทางการพยาบาลเพื่อสร้างเสริมสุขภาพบุคคลทุกช่วงวัย ครอบครัวและชุมชนโดยคำนึงถึงความหลากหลายทางวัฒนธรรม ใช้แหล่งประโยชน์ในชุมชน เทคโนโลยี และภูมิปัญญาท้องถิ่น (PLO1)	1

รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLOs)	ชั้นปีที่เรียน
	CLO7 อธิบายแนวทางการสร้างเสริมสุขภาพในสถานบริการสุขภาพทุกระดับได้อย่างเหมาะสม CLO8 แสดงออกถึงการใช้หลักคุณธรรม จริยธรรมในการเรียนการสอนและการดำเนินชีวิตประจำวัน (PLO2) CLO9 แสดงออกถึงการใช้ทักษะการจัดการ การสื่อสาร และการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลในการเรียนการสอนและการทำงานกลุ่มในการทำรายงานและการจัดกิจกรรมสร้างเสริมสุขภาพ (PLO3) CLO10 ใช้อุปกรณ์ โปรแกรมพื้นฐานและสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลและสารสนเทศในการประยุกต์ใช้ทฤษฎี และออกแบบการสร้างเสริมสุขภาพอย่างเหมาะสม (PLO4) CLO11 แสดงออกถึงความเข้าใจแนวคิดและความสำคัญของวัฒนธรรมและความหลากหลายทางวัฒนธรรมทั้งในระดับท้องถิ่นและระดับโลก ตลอดจนแนวทางนำไปใช้กับการทำงานร่วมกับผู้อื่นในการสร้างเสริมสุขภาพและการป้องกันการเจ็บป่วย (PLO5) CLO12 ใช้ความคิดสร้างสรรค์ (Creativity) ในการออกแบบกิจกรรมการสร้างเสริมสุขภาพ (PLO6) CLO13 แสดงออกถึงใช้ภาวะผู้นำและการจัดการที่ดีในการจัดกิจกรรมการสร้างเสริมสุขภาพและจัดทำรายงาน (PLO6) CLO14 แสดงออกถึงทักษะประสานงานและการทำงานร่วมกับผู้อื่น (Collaboration) ในการทำงานกลุ่ม และการจัดกิจกรรมสร้างเสริมสุขภาพ (PLO6)	
6512122 จิตวิทยาพัฒนาการสำหรับพยาบาล	CLO1 แสดงออกถึงความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดและทฤษฎีทางจิตวิทยาพัฒนาการของมนุษย์ ตลอดช่วงชีวิตตั้งแต่ปฏิสนธิ วัยเด็ก วัยรุ่น วัยผู้ใหญ่ และวัยสูงอายุ (PLO1) CLO2 แสดงออกถึงความรู้ความเข้าใจพัฒนาการทางด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ จิตสังคม และจริยธรรม รวมถึงปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพัฒนาการแต่ละช่วงวัย (PLO1) CLO3 แสดงออกถึงความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับภาวะวิกฤตและกระบวนการปรับตัวตามระยะพัฒนาการ (PLO1) CLO4 บูรณาการแนวคิดและทฤษฎีทางจิตวิทยาพัฒนาการของมนุษย์ไปใช้ในการออกแบบกิจกรรมหรือโครงการเพื่อส่งเสริมพัฒนาการตามวัยอย่างเหมาะสม (PLO1)	1

รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLOs)	ชั้นปีที่เรียน
	CLO5 ใช้หลักคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ ในการเรียนการสอน การทำงานเป็นทีม การใช้ชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม (PLO2) CLO6 แสดงออกถึงทักษะการเป็นผู้นำ การจัดการ การสื่อสาร และการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล การทำงานร่วมกันในกลุ่ม (PLO3) CLO7 ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและสื่อ ปัญญาประดิษฐ์ เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ที่เหมาะสมและมีประสิทธิผล (PLO4) CLO8 แสดงทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาความรู้และความสามารถในการคิดวิเคราะห์ในการเรียนรู้จากกิจกรรมการเรียนการสอนหรือจากกรณีศึกษา (PLO6)	
6512223 กระบวนการพยาบาลและการประเมินสุขภาพ	CLO1 อธิบายแนวคิดและทฤษฎีการพยาบาลได้ถูกต้อง (PLO1) CLO2 อธิบายกระบวนการพยาบาลได้ถูกต้อง (PLO1) CLO3 อธิบายการประเมินภาวะสุขภาพผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ (PLO1) CLO4 บอกแนวทางการประเมินสุขภาพเด็กได้ถูกต้อง (PLO1) CLO5 อธิบายหลักการซักประวัติได้ถูกต้อง (PLO1) CLO6 แสดงถึงความรู้และทักษะการตรวจร่างกายในระบบต่างๆ โดยสาธิตย้อนกลับได้ (PLO1) CLO7 อธิบายหลักการประเมินภาวะจิตสังคมได้ถูกต้อง (PLO1) CLO8 อธิบายกระบวนการพยาบาลโดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ได้ถูกต้อง (PLO1) CLO9 บอกแนวทางประยุกต์ขั้นตอนของกระบวนการพยาบาลในการดูแลผู้ป่วยหรือผู้ใช้บริการโดยคำนึงถึงความหลากหลายทางวัฒนธรรมและสังคม (PLO1) (PLO5) CLO10 แสดงออกถึงการใช้หลักคุณธรรม จริยธรรมในการเรียนการสอนและการดำเนินชีวิตประจำวัน (PLO2) CLO11 แสดงออกถึงการใช้ทักษะภาวะผู้นำและการจัดการในการเรียนรู้แบบกลุ่ม (PLO3) CLO12 ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและสารสนเทศเพื่อการศึกษาด้วยตนเองและการเรียนรู้จากกรณีศึกษา (PLO4)	2

รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLOs)	ชั้นปีที่เรียน
	CLO13 ใช้ทักษะการคิดเชิงวิเคราะห์เกี่ยวกับการประเมินสุขภาพและการใช้กระบวนการพยาบาล (PLO6)	
6512224 การพยาบาลพื้นฐาน	CLO1 แสดงถึงความเข้าใจเกี่ยวกับศาสตร์และศิลป์ทางการพยาบาล และหลักการพยาบาลพื้นฐาน ครอบคลุมถึงการรับใหม่จำหน่ายผู้ป่วย การให้ยาและการให้สารน้ำทางหลอดเลือดดำ การพยาบาลผู้ป่วยที่มีบาดแผล การประเมินสัญญาณชีพ การช่วยเหลือด้านการเคลื่อนไหวและการออกกำลังกาย เป็นต้น (PLO1) CLO2 แสดงถึงความเข้าใจเกี่ยวกับการควบคุมการติดเชื้อที่ถูกต้อง (PLO1) CLO3 แสดงถึงความเข้าใจเกี่ยวกับการสื่อสารและทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลโดยคำนึงถึงความหลากหลายทางวัฒนธรรมและสังคม (PLO1) (PLO5) CLO4 อธิบายหลักการสอนผู้ป่วยได้ถูกต้อง (PLO1) CLO5 แสดงถึงความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารยาและการใช้ยาอย่างสมเหตุผล (PLO1) CLO6 แสดงถึงความเข้าใจเกี่ยวกับการพยาบาลเพื่อการส่งเสริมความสุขสบายและความปลอดภัย (PLO1) CLO7 แสดงถึงความเข้าใจเกี่ยวกับการพยาบาลเพื่อตอบสนองความต้องการด้านโภชนาการและน้ำของผู้ป่วยโดยคำนึงถึงความหลากหลายทางวัฒนธรรมและสังคม (PLO1) (PLO5) CLO8 แสดงถึงความเข้าใจเกี่ยวกับการพยาบาลเพื่อตอบสนองความต้องการด้านการหายใจโดยคำนึงถึงความหลากหลายทางวัฒนธรรมและสังคม (PLO1) (PLO5) CLO9 แสดงถึงความเข้าใจเกี่ยวกับการพยาบาลเพื่อตอบสนองความต้องการด้านการขับถ่ายของผู้ป่วยโดยคำนึงถึงความหลากหลายทางวัฒนธรรมและสังคม (PLO1) (PLO5) CLO10 แสดงถึงความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการพยาบาลเพื่อตอบสนองความต้องการของผู้ป่วยในระยะสุดท้ายของเสียชีวิตโดยคำนึงถึงมุมมองทางวัฒนธรรมและความหลากหลายทางวัฒนธรรมและสังคม (PLO1) (PLO5) CLO11 แสดงออกถึงการใช้หลักคุณธรรม จริยธรรมในการเรียนการสอนและการดำเนินชีวิตประจำวัน (PLO2)	2

รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLOs)	ชั้นปีที่เรียน
6512225 ฝึกปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐานในห้องปฏิบัติการ	CLO12 ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและสารสนเทศเพื่อการศึกษาด้วยตนเอง (PLO4) CLO1 แสดงออกถึงความเข้าใจในศาสตร์การปฏิบัติหัตถการพยาบาลพื้นฐาน และศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติการพยาบาล (PLO1) CLO2 แสดงทักษะหัตถการพยาบาลพื้นฐานในห้องปฏิบัติการพยาบาลตามสถานการณ์จำลองในกรณีศึกษาเพื่อการดูแลผู้ป่วยที่มีปัญหาสุขภาพที่ไม่ซับซ้อน โดยคำนึงถึงความปลอดภัยของผู้ป่วย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ (PLO1) (PLO2) CLO3 ใช้หลักคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ ในการเรียนการสอน การทำงานเป็นทีม การใช้ชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม (PLO2) CLO4 แสดงออกถึงทักษะการเป็นผู้นำ การจัดการ การสื่อสาร และการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล การทำงานร่วมกันในกลุ่ม (PLO3) CLO5 ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและสื่อ ปัญญาประดิษฐ์ เพื่อสนับสนุนการฝึกปฏิบัติการพยาบาล ในห้องปฏิบัติการอย่างเหมาะสม มีประสิทธิผลและปลอดภัย (PLO4) CLO6 เลือกใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ เทคโนโลยี หรือนวัตกรรมในการฝึกปฏิบัติการสอนสุศึกษาได้อย่างเหมาะสม (PLO4)	2
6512226 สารสนเทศทางการพยาบาล	CLO1 อธิบายความหมาย ขอบเขตและหลักการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล สื่อ ปัญญาประดิษฐ์ และสารสนเทศขั้นพื้นฐานอย่างถูกต้อง (PLO1) (PLO4) CLO2 อธิบายหลักคุณธรรมจริยธรรมในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ปัญญาประดิษฐ์ สำหรับพยาบาลวิชาชีพและผดุงครรภ์ได้ถูกต้อง (PLO2) CLO3 บอกข้อควรระวังด้านจริยธรรมและกฎหมายในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ปัญญาประดิษฐ์ และสารสนเทศ (PLO2) CLO4 สืบค้นข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลายและวิเคราะห์ได้อย่างมีเหตุผล (PLO4) CLO5 สืบค้นข้อมูลเทคโนโลยีดิจิทัล ปัญญาประดิษฐ์และสารสนเทศทางการพยาบาลเพื่อการเรียนรู้ได้ถูกต้องและเหมาะสมกับสถานการณ์ที่เลือกสรร (PLO4)	2

รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLOs)	ชั้นปีที่เรียน
	CLO6 ออกแบบการพัฒนานวัตกรรมเพื่อใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ปัญญาประดิษฐ์ ในการพัฒนาคุณภาพการพยาบาลได้อย่างมีประสิทธิภาพและจริยธรรม (PLO4) CLO7 เลือกใช้ข้อมูลในการอ้างอิงเพื่อพัฒนาความรู้และแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์ (PLO6)	
6512227 การพยาบาลผู้ใหญ่	CLO1 อธิบายแนวทางการพยาบาลผู้ใหญ่ได้ถูกต้อง (PLO1) CLO2 อธิบายลักษณะความผิดปกติของระบบต่าง ๆ ของร่างกาย และโรคที่พบบ่อยในบุคคลวัยผู้ใหญ่ได้ถูกต้อง (PLO1) CLO3 อธิบายลักษณะและความต้องการของผู้ป่วยวัยผู้ใหญ่ที่มีความเจ็บป่วยภาวะฉุกเฉิน เฉียบพลัน วิกฤต เรื้อรัง ได้ถูกต้อง (PLO1) CLO4 อธิบายการพยาบาลแบบองค์รวมในผู้ป่วยวัยผู้ใหญ่ที่มีความเจ็บป่วยภาวะฉุกเฉิน เฉียบพลัน วิกฤต เรื้อรัง ครอบคลุมทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สังคม วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม โดยบูรณาการความรู้จากศาสตร์การพยาบาล ศาสตร์การแพทย์ ศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง หลักจริยธรรม และมุมมองทางวัฒนธรรมและความเปลี่ยนแปลงของสังคมในระดับท้องถิ่นและระดับโลก ได้ถูกต้อง (PLO1, PLO2, PLO3, PLO5) CLO5 อธิบายการใช้กระบวนการพยาบาลและหลักฐานเชิงประจักษ์เพื่อการสร้างเสริมสุขภาพการป้องกันโรค การดูแลรักษา และการฟื้นฟูสุขภาพ ในผู้ป่วยวัยผู้ใหญ่ที่มีความเจ็บป่วยภาวะฉุกเฉิน เฉียบพลัน วิกฤต เรื้อรัง โดยบูรณาการความรู้จากศาสตร์การพยาบาล ศาสตร์การแพทย์ ศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง หลักจริยธรรม และ มุมมองทางวัฒนธรรมและความเปลี่ยนแปลงของสังคมในระดับท้องถิ่นและระดับโลก ได้ถูกต้อง (PLO1, PLO2, PLO3, PLO4, PLO5) CLO6 อธิบายแนวทางการดูแลแบบประคับประคองและการดูแลระยะสุดท้ายของชีวิตในผู้ป่วยวัยผู้ใหญ่ โดยบูรณาการความรู้จากศาสตร์การพยาบาล ศาสตร์การแพทย์ ศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง หลักจริยธรรม และ มุมมองทางวัฒนธรรมและความเปลี่ยนแปลงของสังคมในระดับท้องถิ่นและระดับโลก ได้ถูกต้อง (PLO1, PLO2, PLO3, PLO4, PLO5)	2

รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLOs)	ชั้นปีที่เรียน
	CLO7 อธิบายการใช้ทักษะที่จำเป็นของพยาบาล ได้แก่ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ การสื่อสาร การจัดการ การทำงานร่วมกับทีมสหสาขาวิชาชีพ และการใช้ยาอย่างสมเหตุผลสมผลในการพยาบาลผู้ป่วยวัยผู้ใหญ่ (PLO4) CLO8 ยึดมั่นในหลักคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ ในการเรียนการสอน การทำงานและการเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่น ตลอดจนการใช้ชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม (PLO2) CLO9 แสดงออกถึงการใช้ทักษะภาวะผู้นำ การจัดการ และการสร้างสัมพันธภาพระหว่างบุคคล ในการทำงานและการเรียนรู้ร่วมกับกลุ่ม (PLO3) CLO10 ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและสื่อ หรือปัญญาประดิษฐ์ เพื่อการศึกษาด้วยตนเองและการทำกรณีศึกษา (PLO6) CLO11 แสดงออกถึงความมุ่งมั่นทุ่มเทในการใฝ่รู้ การศึกษาด้วยตนเอง และ การพัฒนาทักษะด้านการคิดเชิงวิเคราะห์ อย่างต่อเนื่อง (PLO6)	
6512228 การพยาบาลผู้สูงอายุ	CLO1 แสดงออกถึงความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดในการดูแลผู้สูงอายุ (PLO1) CLO2 แสดงออกถึงความรู้ความเข้าใจในสถานการณ์ แนวโน้มและนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการดูแลผู้สูงอายุ (PLO1) CLO3 แสดงออกถึงความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงในผู้สูงอายุและทฤษฎีการสูงอายุ (PLO1) CLO4 แสดงออกถึงความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีและปัญญาประดิษฐ์ในการดูแลผู้สูงอายุ (PLO1) (PLO4) CLO5 แสดงออกถึงความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการพยาบาลผู้สูงอายุที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรมและสังคม (PLO1) CLO6 แสดงออกถึงความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการพยาบาลตามหลักฐานเชิงประจักษ์ในผู้สูงอายุ (PLO1) CLO7 แสดงออกถึงความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการพยาบาลผู้สูงอายุแบบองค์รวม การส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค และการฟื้นฟูสภาพผู้สูงอายุ (PLO1) CLO8 แสดงออกถึงความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการพยาบาลผู้สูงอายุที่มีปัญหาสุขภาพที่พบบ่อย (PLO1) CLO9 แสดงออกถึงความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้ยาอย่างสมเหตุผลในผู้สูงอายุ (PLO1)	2

รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLOs)	ชั้นปีที่เรียน
	CLO10 แสดงออกถึงความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดูแลผู้สูงอายุแบบประคับประคองและการดูแลในระยะสุดท้ายของชีวิต (PLO1) CLO11 แสดงออกถึงความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้หลักจริยธรรม กฎหมาย และมาตรฐานวิชาชีพในการพยาบาลผู้สูงอายุ (PLO2) CLO12 ใช้หลักคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ ในการเรียนการสอน การใช้ชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม (PLO2) CLO13 แสดงออกถึงการใช้ทักษะภาวะผู้นำและการจัดการในการเรียนรู้แบบกลุ่ม (PLO3) CLO14 ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและสารสนเทศเพื่อการศึกษาด้วยตนเองและการวิเคราะห์กรณีศึกษา (PLO4) CLO15 แสดงออกถึงความมุ่งมั่นทุ่มเทในการเรียนรู้และการพัฒนาทักษะด้านการคิดเชิงวิเคราะห์ (PLO6)	
6512229 การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น	CLO1 อธิบายแนวคิดการพยาบาลเด็กและวัยรุ่นที่มีความหลากหลายทางสังคมและวัฒนธรรม โดยคำนึงถึงสิทธิเด็กและครอบครัวอย่างถูกต้อง (PLO1) (PLO5) CLO2 แสดงออกถึงการมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการสร้างเสริมสุขภาพเด็กและวัยรุ่นที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาสุขภาพแห่งชาติครอบคลุมการส่งเสริมการเจริญเติบโตและการพัฒนาการตามวัย การส่งเสริมภาวะโภชนาการและการสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรค (PLO1) CLO3 วิเคราะห์แนวโน้มปัญหาทางสุขภาพและผลกระทบของภาวะสุขภาพต่อเด็กและครอบครัวอย่างถูกต้อง (PLO1) CLO4 แสดงออกถึงการมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการพยาบาลเด็กที่มีความผิดปกติในระบบของร่างกาย และภาวะเจ็บป่วยที่พบบ่อย โดยใช้กระบวนการพยาบาลและหลักฐานเชิงประจักษ์ (PLO1) CLO5 อธิบายหลักการใช้อย่างสมเหตุผลในเด็กและวัยรุ่น (PLO1) CLO6 แสดงออกถึงการมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการพยาบาลเด็กป่วยระยะสุดท้าย (PLO1) CLO7 อธิบายการใช้หลักคุณธรรม จริยธรรมในการพยาบาลเด็กและวัยรุ่นอย่างถูกต้อง (PLO2)	2

รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLOs)	ชั้นปีที่เรียน
	CLO8 ใช้หลักคุณธรรม จริยธรรมในการเรียนการสอนและการดำเนินชีวิตประจำวัน (PLO2) CLO9 แสดงออกถึงการใช้ทักษะภาวะผู้นำและการจัดการในการเรียนรู้แบบกลุ่ม (PLO3) CLO10 ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและสารสนเทศเพื่อการศึกษาด้วยตนเองและการวิเคราะห์กรณีศึกษา (PLO4) CLO15 แสดงออกถึงทักษะด้านการคิดเชิงวิเคราะห์ในการเรียนการสอนและการเรียนรู้จากกรณีศึกษา (PLO6)	
6512230 กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์	CLO1 อธิบายกฎหมายทั่วไปที่เกี่ยวข้องกับการประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ในระดับชาติและนานาชาติอย่างถูกต้อง (PLO1) CLO2 อธิบายกฎหมายอาญา กฎหมายแพ่ง และ นิติวิทยาศาสตร์และการพยาบาลอย่างถูกต้อง (PLO1) CLO3 อธิบายพระราชบัญญัติวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์และข้อบังคับสภาการพยาบาลที่เกี่ยวข้องอย่างถูกต้อง (PLO1) CLO4 อธิบายกฎหมายสาธารณสุข และ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์อย่างถูกต้อง (PLO1) CLO5 อธิบายกฎหมายด้านการควบคุมผลิตภัณฑ์ยาสูบอย่างถูกต้อง (PLO1) CLO6 อธิบายระเบียบกระทรวงสาธารณสุขที่เกี่ยวข้องกับการประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์อย่างถูกต้อง (PLO1) CLO7 อธิบายทฤษฎีจริยศาสตร์อย่างถูกต้อง (PLO1) CLO8 วิเคราะห์ประเด็นจริยธรรมและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์อย่างถูกต้อง (PLO1) (PLO2) CLO9 ใช้หลักคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ ในการเรียนการสอน การใช้ชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม (PLO2) CLO10 แสดงออกถึงทักษะการเป็นผู้นำ การจัดการ การสื่อสาร และการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล การเรียนรู้และการทำงานร่วมกับกลุ่ม (PLO3)	2

รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLOs)	ชั้นปีที่เรียน
	CLO11 ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและสื่อ ปัญญาประดิษฐ์ เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างเหมาะสม มีประสิทธิภาพ (PLO4) CLO12 แสดงทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาความรู้และความสามารถในการคิดวิเคราะห์ในการเรียนรู้จากกรณีศึกษา (PLO6)	
6512331 การพยาบาลมารดา-ทารกแรกเกิดและการผดุงครรภ์ 1	CLO1 แสดงถึงความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสถานการณ์และแนวโน้มทางการพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ (PLO1) CLO2 อธิบายการเตรียมตัวก่อนสมรส และการวางแผนครอบครัวอย่างถูกต้อง (PLO1) CLO3 แสดงถึงความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปฏิสนธิ การเจริญเติบโตและการพัฒนาการของทารกในครรภ์ (PLO1) CLO4 อธิบายการเปลี่ยนแปลงทางสรีระและจิตสังคมของมารดาในระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด ระยะหลังคลอดได้ถูกต้อง (PLO1) CLO5 อธิบายความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการคลอด และการทำคลอดปกติได้ถูกต้อง (PLO1) CLO6 แสดงถึงความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการพยาบาลมารดาและทารกในระยะคลอด (PLO1) CLO7 แสดงถึงความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการพยาบาลมารดาในระยะหลังคลอด การดูแลทารกแรกเกิดปกติ และการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ (PLO1) CLO8 แสดงถึงความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการพยาบาลมารดาและทารกแบบองค์รวมโดยคำนึงถึงความปลอดภัยทางวัฒนธรรมและสังคม การมีส่วนร่วมของครอบครัว และประเด็นกฎหมายและจริยธรรมที่เกี่ยวข้อง (PLO1) (PLO2) (PLO5) CLO9 แสดงถึงความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการพยาบาลมารดาและทารกโดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ เทคโนโลยี และปัญญาประดิษฐ์ (PLO4) CLO10 ใช้หลักคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ ในการเรียนการสอน การทำงานเป็นทีม การใช้ชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม (PLO2) CLO11 แสดงออกถึงทักษะการเป็นผู้นำ การจัดการ การสื่อสาร และการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล การทำงานร่วมกันในกลุ่ม (PLO3)	3

รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLOs)	ชั้นปีที่เรียน
	CLO12 ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและสื่อ ปัญญาประดิษฐ์ เพื่อสนับสนุนการฝึกปฏิบัติการพยาบาล ในห้องปฏิบัติการอย่างเหมาะสม มีประสิทธิผลและปลอดภัย (PLO4) CLO13 แสดงทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาความรู้และความสามารถในการคิดวิเคราะห์ (PLO6)	
6512332 การพยาบาลมารดา-ทารกแรกเกิดและการผดุงครรภ์ 2	CLO1 แสดงถึงความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการพยาบาลมารดาและทารกที่มีภาวะเสี่ยง (PLO1) CLO2 อธิบายภาวะแทรกซ้อนในระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด ระยะหลังคลอดอย่างถูกต้อง (PLO1) CLO3 แสดงถึงความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการคลอดผิดปกติและการคลอดด้วยสูติศาสตร์หัตถการ (PLO1) CLO4 อธิบายหลักการใช้อย่างสมเหตุสมผลได้ถูกต้อง (PLO1) CLO5 แสดงถึงความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประเมินภาวะสุขภาพของทารกในครรภ์ (PLO1) CLO6 แสดงถึงความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการพยาบาลทารกแรกเกิดที่มีภาวะเสี่ยง (PLO1) CLO7 แสดงถึงความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับภาวะมีบุตรยาก (PLO1) CLO8 แสดงถึงความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการพยาบาลมารดาและทารกแบบองค์รวมโดยคำนึงถึงความปลอดภัยทางวัฒนธรรมและสังคม การมีส่วนร่วมของครอบครัว และประเด็นกฎหมายและจริยธรรมที่เกี่ยวข้อง (PLO1) (PLO2) (PLO5) CLO9 แสดงถึงความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการพยาบาลมารดาและทารกโดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ เทคโนโลยี และปัญญาประดิษฐ์ (PLO4) CLO10 ใช้หลักคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ ในการเรียนการสอน การทำงานเป็นทีม การใช้ชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม (PLO2) CLO11 แสดงออกถึงทักษะการเป็นผู้นำ การจัดการ การสื่อสาร และการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล การทำงานร่วมกันในกลุ่ม (PLO3) CLO12 ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและสื่อ ปัญญาประดิษฐ์ เพื่อสนับสนุนการฝึกปฏิบัติการพยาบาล ในห้องปฏิบัติการอย่างเหมาะสม มีประสิทธิผลและปลอดภัย (PLO4) CLO13 แสดงทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาความรู้และความสามารถในการคิดวิเคราะห์ (PLO6)	3

รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLOs)	ชั้นปีที่เรียน
6512333 การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช	CLO1 แสดงถึงการมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับสุขภาพจิตและการเจ็บป่วยทางจิต หลักการของการพยาบาลจิตเวชด้านการส่งเสริมและการป้องกันปัญหาสุขภาพจิต และการดูแลต่อเนื่องในชุมชน (PLO1) CLO2 แสดงถึงการมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดและทฤษฎีพื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาลจิตเวชและการประยุกต์ใช้ในผู้ที่มีปัญหาสุขภาพจิตและจิตเวช (PLO1) CLO3 แสดงถึงการมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเครื่องมือในการบำบัดทางการพยาบาลจิตเวช รูปแบบการบำบัดรักษา การคัดกรองและการวินิจฉัยแยกโรคทางจิตเวช (PLO1) CLO4 อธิบายการพยาบาลแบบองค์รวมสำหรับบุคคลทุกวัยที่มีปัญหาสุขภาพจิตและจิตเวช มีการเจ็บป่วยทางจิตในระยะเฉียบพลันและเรื้อรังโดยใช้กระบวนการพยาบาล เทคโนโลยีดิจิทัล ปัญญาประดิษฐ์ ตลอดจนหลักฐานเชิงประจักษ์ ได้ถูกต้อง (PLO1) (PLO4) CLO5 อธิบายหลักการใช้อย่างสมเหตุผลในการพยาบาลจิตเวชได้ถูกต้อง (PLO1) CLO6 แสดงถึงการมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการวางแผนจำหน่ายและการดูแลต่อเนื่อง การดูแลที่บ้าน และการดูแลในชุมชนสำหรับผู้ที่มีปัญหาสุขภาพจิตและจิตเวช โดยคำนึงถึงความต้องการและความหลากหลายทางสังคมและวัฒนธรรม (PLO1) (PLO5) CLO7 แสดงถึงการมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพระราชบัญญัติสุขภาพจิต สิทธิผู้รับบริการ ประเด็นทางจริยธรรมและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาลจิตเวช (PLO1) (PLO2) CLO8 ใช้หลักคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ ในการเรียนการสอน การทำงานเป็นทีม การใช้ชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม (PLO2) CLO9 แสดงออกถึงทักษะการเป็นผู้นำ การจัดการ การสื่อสาร และการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล การทำงานร่วมกันในกลุ่ม (PLO3) CLO10 ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและสื่อ ปัญญาประดิษฐ์ เพื่อสนับสนุนการฝึกปฏิบัติการพยาบาล ในห้องปฏิบัติการอย่างเหมาะสม มีประสิทธิผลและปลอดภัย (PLO4) CLO11 แสดงทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาความรู้และความสามารถในการคิดวิเคราะห์ในการเรียนรู้จากกรณีศึกษา (PLO4)	3

รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLOs)	ชั้นปีที่เรียน
6512334 การพยาบาลอนามัยชุมชน	CLO1 อธิบายแนวคิดและหลักการสาธารณสุขอย่างถูกต้อง (PLO1) CLO2 อธิบายระบบสุขภาพและระบบบริการสุขภาพของประเทศไทย (PLO1) CLO3 อธิบายนโยบายและแผนยุทธศาสตร์ด้านสุขภาพ และแผนยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี ด้านสาธารณสุข (พศ 2560-2579) (PLO1) CLO4 อธิบายแนวคิดการพยาบาลอนามัยชุมชน กระบวนการการพยาบาลอนามัยชุมชน และบทบาทพยาบาลอนามัยชุมชน (PLO1) CLO5 อธิบายแนวคิดการพยาบาลครอบครัว กระบวนการพยาบาลครอบครัว และบทบาทของพยาบาลในการบริการอนามัยครอบครัว (PLO1) CLO6 อธิบายแนวคิดการอนามัยโรงเรียน กระบวนการอนามัยโรงเรียน และบทบาทของพยาบาลในการบริการอนามัยโรงเรียน (PLO1) CLO7 อธิบายแนวคิดการบริการอาชีวอนามัยและการบริการอนามัยสิ่งแวดล้อม บทบาทพยาบาลในระบบบริการอาชีวอนามัยและการบริการอนามัยสิ่งแวดล้อม (PLO1) CLO8 อธิบายหลักการวิจัยและการพัฒนานวัตกรรมสุขภาพชุมชน โดยเลือกใช้เทคโนโลยีดิจิทัล สื่อปัญญาประดิษฐ์ และหลักฐานเชิงประจักษ์ (PLO1) (PLO4) CLO9 อธิบายการบูรณาการบริการสุขภาพและการพัฒนาชุมชนโดยคำนึงถึงความต้องการและความหลากหลายทางสังคมและวัฒนธรรม (PLO1) (PLO5) CLO10 ใช้หลักคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ ในการเรียนการสอน การทำงานเป็นทีม การใช้ชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม (PLO2) CLO11 แสดงออกถึงทักษะการเป็นผู้นำ การจัดการ การสื่อสาร และการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล การทำงานร่วมกันในกลุ่ม (PLO3) CLO12 ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและสื่อ ปัญญาประดิษฐ์ เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ที่เหมาะสมและมีประสิทธิผล (PLO4) CLO13 แสดงทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาความรู้และความสามารถในการคิดวิเคราะห์ในการเรียนรู้จากกรณีศึกษา (PLO6)	3

รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLOs)	ชั้นปีที่เรียน
6512335 ภาวะผู้นำและการจัดการทางการแพทย์	CLO1 อธิบายทฤษฎีองค์การและทฤษฎีภาวะผู้นำที่สำคัญได้ถูกต้อง (PLO1) CLO2 อธิบายการบริหารจัดการองค์กรทั้งในภาครัฐและเอกชนได้ถูกต้อง (PLO1) CLO3 อธิบายทักษะที่จำเป็นในการนำองค์กรพยาบาลและการบริหารทางการแพทย์ได้ถูกต้อง (PLO1) CLO4 อธิบายแนวคิดและหลักการของการทำงานร่วมกับทีมสหสาขาวิชาชีพได้ถูกต้อง (PLO1) CLO5 อธิบายแนวคิดการจัดการคุณภาพและการจัดการความปลอดภัยของผู้ป่วย ตลอดจนแนวทางการนำไปใช้ในสถานการณ์ได้ถูกต้องและเหมาะสม (PLO1) CLO6 อธิบายแนวคิดและหลักการในการจัดการความเสี่ยงได้ถูกต้อง (PLO1) CLO7 อธิบายรูปแบบการบริหารจัดการเชิงธุรกิจและแนวทางการใช้ประโยชน์ในการจัดการองค์กรสุขภาพอย่างถูกต้อง (PLO1) CLO8 วิเคราะห์โอกาสทางธุรกิจสำหรับวิชาชีพพยาบาลและแนวทางการพัฒนาตนเองไปสู่การเป็นผู้ประกอบการธุรกิจด้านสุขภาพในยุคเทคโนโลยี ได้ถูกต้องเหมาะสม (PLO1) CLO9 บอกแนวทางการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ในการนำและการบริหารจัดการองค์กรสุขภาพและองค์กรพยาบาลอย่างถูกต้องเหมาะสม (PLO1) CLO10 บอกแนวทางการพัฒนาทักษะด้านภาวะผู้นำและการจัดการของพยาบาลอย่างถูกต้องเหมาะสม (PLO1) CLO11 วิเคราะห์ประเด็นและแนวโน้มในการจัดการทางการแพทย์ได้ถูกต้อง (PLO1) CLO12 ใช้หลักคุณธรรม จริยธรรมในการเรียนการสอนและการดำเนินชีวิตประจำวัน (PLO2) CLO13 ใช้ทักษะการจัดการ การสื่อสาร และการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลในการเรียนการสอนและการทำงานกลุ่มในการทำกรณีศึกษา (PLO3) CLO14 ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและสื่อ ปัญญาประดิษฐ์ในการเรียนการสอนและการทำงานกรณีศึกษา (PLO4) CLO15 ใช้มุมมองทางสังคม วัฒนธรรม และความหลากหลายทางวัฒนธรรมในการจัดการการทำงานและการเรียนรู้ร่วมกับทีม (PLO5)	3

รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLOs)	ชั้นปีที่เรียน
	CLO16 แสดงออกถึงความมุ่งมั่นทุ่มเทในการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาทักษะด้านการคิดเชิงวิเคราะห์ในการวิเคราะห์กรณีศึกษา (PLO6) CLO17 แสดงออกถึงความมุ่งมั่นทุ่มเทในการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาทักษะด้านความคิดสร้างสรรค์ (Creativity) ในการออกแบบการบริหารจัดการด้านการพยาบาล (PLO6)	
6512336 การพยาบาลสาธารณสุข	CLO1 อธิบายนิเทศน์และหลักการพยาบาลสาธารณสุขได้อย่างถูกต้อง (PLO1) CLO2 อธิบายระบบบริการการแพทย์ฉุกเฉินได้อย่างถูกต้อง (PLO1) CLO3 อธิบายชนิดของภัยพิบัติได้อย่างถูกต้อง (PLO1) CLO4 อธิบายการวางแผนและการจัดการภัยพิบัติได้อย่างถูกต้อง (PLO1) CLO5 อธิบายการพยาบาลผู้ประสบภัยพิบัติได้อย่างถูกต้อง (PLO1) CLO6 วิเคราะห์ประเด็นจริยธรรมและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาลสาธารณสุขได้อย่างถูกต้อง (PLO2) CLO7 ใช้หลักคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ ในการเรียนการสอน การทำงานเป็นทีม (PLO3) CLO8 แสดงออกถึงทักษะการเป็นผู้นำ การจัดการ การสื่อสาร และการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล การทำงานร่วมกันในกลุ่ม (PLO3) CLO9 ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและสื่อ ปัญญาประดิษฐ์ เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ (PLO4) CLO10 แสดงทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาความรู้และความสามารถในการคิดวิเคราะห์ในการเรียนรู้จากกิจกรรมการเรียนการสอน หรือจากกรณีศึกษา (PLO6)	3
6512437 การรักษาโรคเบื้องต้น	CLO1 อธิบายแนวคิดและหลักการการรักษาโรคเบื้องต้นอย่างถูกต้อง (PLO1) CLO2 อธิบายกฎหมายและข้อบังคับที่เกี่ยวข้องในการรักษาโรคเบื้องต้นอย่างถูกต้อง (PLO1) CLO3 อธิบายหลักการซักประวัติ การตรวจร่างกาย การวินิจฉัยแยกโรค และแนวทางการรักษาโรคเบื้องต้นในกลุ่มอาการของโรคที่พบบ่อยอย่างถูกต้องและเหมาะสม (PLO1) CLO4 อธิบายหลักการใช้การบันทึกเวชระเบียนที่เน้นปัญหาเป็นหลัก อย่างถูกต้อง (PLO1) CLO5 อธิบายหลักการคัดแยกกระตือรือร้นตามระดับความรุนแรงของผู้ป่วยอย่างถูกต้อง (PLO1)	4

รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLOs)	ชั้นปีที่เรียน
	CLO6 อธิบายหลักการใช้อย่างสมเหตุผลในการรักษาโรคเบื้องต้นอย่างถูกต้อง (PLO1) CLO7 อธิบายการพยาบาลในภาวะฉุกเฉิน อุบัติภัยหมู่ และการส่งต่อผู้ป่วยระหว่างสถานพยาบาลอย่างถูกต้อง (PLO1) CLO8 อธิบายการจัดการบาดแผลและการทำหัตถการทางการแพทย์เบื้องต้นอย่างถูกต้อง (PLO1) CLO9 อธิบายบทบาทและหน้าที่ของพยาบาลในการรักษาโรคเบื้องต้นภายใต้หลักจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ กฎหมาย และมาตรฐานวิชาชีพ (PLO1) (PLO2) CLO10 บอกแนวทางประยุกต์กระบวนการพยาบาลในกรณีศึกษาการรักษาโรคเบื้องต้นโดยใช้เทคโนโลยี ดิจิทัล ปัญญาประดิษฐ์ และหลักฐานเชิงประจักษ์อย่างเหมาะสม (PLO1) (PLO4) CLO11 ใช้หลักคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ ในการเรียนการสอน การทำงานเป็นทีม การใช้ชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม (PLO2) CLO12 แสดงออกถึงทักษะการเป็นผู้นำ การจัดการ การสื่อสาร และการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล การทำงานร่วมกันในกลุ่ม (PLO3) CLO13 ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและสื่อ ปัญญาประดิษฐ์ เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ที่เหมาะสมและมีประสิทธิผล (PLO4) CLO14 แสดงทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาความรู้และความสามารถในการคิดวิเคราะห์ในการเรียนรู้จากกรณีศึกษา (PLO6)	
6512438 วิจัยและนวัตกรรมทางการแพทย์	CLO 1 อธิบายแนวคิดและความสำคัญของการวิจัยและนวัตกรรมทางการแพทย์อย่างถูกต้อง (PLO1) CLO 2 อธิบายประเภทของการวิจัยทางการแพทย์อย่างถูกต้อง (PLO1) CLO 3 อธิบายกระบวนการและขั้นตอนการพัฒนานวัตกรรมทางการแพทย์ (PLO1) CLO4 อธิบายขั้นตอนการพัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัยทางการแพทย์อย่างถูกต้อง (PLO1) CLO5 อธิบายขั้นตอนการดำเนินการวิจัยทางการแพทย์ตามข้อเสนออย่างถูกต้อง (PLO1) CLO6 อธิบายวิธีการเลือกใช้สถิติ การวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป การแปลผลการวิเคราะห์ข้อมูล และการสรุปผลการวิจัยทางการแพทย์ได้อย่างถูกต้อง (PLO1) (PLO4) CLO7 อธิบายหลักการเผยแพร่ผลการวิจัยและนวัตกรรมทางการแพทย์อย่างถูกต้องเหมาะสม (PLO1)	4

รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLOs)	ชั้นปีที่เรียน
	CLO8 อธิบายรูปแบบการใช้ผลการวิจัย และ การวิจัยดำเนินการเพื่อใช้ผลการวิจัยในการปฏิบัติทางคลินิกอย่างถูกต้อง (PLO1) CLO 9 นำเสนอหัวข้อและโครงร่างการวิจัย หรือการพัฒนานวัตกรรมทางการแพทย์โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล สื่อ หรือ ปัญญาประดิษฐ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ (PLO1) (PLO4) CLO10 จัดทำแบบฟอร์มคำขอรับการรับรองจริยธรรมการวิจัยในคนได้ถูกต้อง (PLO2) CLO11 ปฏิบัติการดำเนินการวิจัยตามข้อเสนอโครงการร่วมกับทีมผู้วิจัยอย่างมีประสิทธิภาพ (PLO3) CLO12 ปฏิบัติการวิเคราะห์ข้อมูล การแปลผลการวิเคราะห์ข้อมูล และการสรุปผลการวิจัยอย่างถูกต้อง (PLO1) (PLO4) CLO13 นำเสนอผลการวิจัยหรือนวัตกรรมโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล สื่อ หรือ ปัญญาประดิษฐ์ ร่วมกับทีมผู้วิจัยอย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ (PLO3) (PLO4) CLO14 ใช้หลักคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ ในการเรียนการสอน การจัดการและการทำงานเป็นทีมได้อย่างถูกต้องเหมาะสม (PLO2) CLO15 แสดงออกถึงทักษะการเป็นผู้นำ การจัดการ การสื่อสาร และการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล การทำงานร่วมกันในกลุ่ม (PLO3) CLO16 ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและสื่อ ปัญญาประดิษฐ์ เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ที่เหมาะสมและมีประสิทธิผล (PLO4) CLO17 แสดงทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาความรู้และความสามารถในการศึกษาค้นคว้าหาคำตอบ และการคิดเชิงวิเคราะห์ จากการทำวิจัย (PLO6)	
2.2) กลุ่มวิชาปฏิบัติ		
6512265 ปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน	CLO1 ประยุกต์ความรู้ทางการแพทย์และศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการพยาบาลเพื่อการดูแลผู้ป่วย/ผู้ใช้บริการ อย่างปลอดภัย มีประสิทธิผล และยึดผู้ป่วยเป็นศูนย์กลาง (PLO1) (PLO4) (PLO5) CLO2 ประยุกต์แนวคิดการสร้างเสริมสุขภาพและการป้องกันโรคและความเจ็บป่วย ในการวางแผนและดูแลผู้ป่วย/ผู้ใช้บริการ อย่างมีประสิทธิภาพ และยึดผู้ป่วยเป็นศูนย์กลาง (PLO1) (PLO4) (PLO5)	2

รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLOs)	ชั้นปีที่เรียน
	CLO3 ใช้หลักการใช้อย่างสมเหตุผลในการดูแลผู้ป่วย/ผู้ใช้บริการอย่างมีประสิทธิภาพและปลอดภัย (PLO1) CLO4 ใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ร่วมกับกระบวนการพยาบาลในการวางแผนและดูแลผู้ป่วย/ผู้ใช้บริการอย่างมีประสิทธิภาพและปลอดภัย (PLO2) CLO5 ปฏิบัติการดูแลผู้ป่วย/ผู้ใช้บริการ ด้วยความซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบ ใจรักการบริการ และความเป็นมืออาชีพ โดยใช้หลักจริยธรรม จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ (PLO3) CLO6 แสดงออกถึงทักษะในการสื่อสาร การจัดการ และการทำงานร่วมกับทีมสหสาขาวิชาชีพและการดูแลผู้ป่วย/ผู้ใช้บริการ (PLO4) (PLO5) CLO7 ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและสื่อ หรือปัญญาประดิษฐ์ เพื่อสนับสนุนการดูแลผู้ป่วย/ผู้ใช้บริการ อย่างเหมาะสม มีประสิทธิภาพ และปลอดภัย (PLO6) CLO8 ปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐานในการดูแลผู้ป่วยและการสร้างเสริมสุขภาพโดยคำนึงถึงการเคารพและตอบสนองต่อความต้องการและความแตกต่างด้านสังคมและวัฒนธรรมของผู้ป่วย/ผู้ใช้บริการ (PLO6) CLO9 แสดงออกถึงความมุ่งมั่นในการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยสืบค้นองค์ความรู้ใหม่ ๆ เพื่อนำมาปรับใช้ในการพัฒนาการพยาบาลผู้ป่วย/ผู้ใช้บริการอย่างต่อเนื่อง (PLO6)	
6512366 ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1	CLO1 ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มีความเจ็บป่วยในระยะเฉียบพลัน วิกฤติ เรื้อรัง และระยะสุดท้าย โดยประยุกต์ความรู้ทางการพยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้องและหลักฐานเชิงประจักษ์กับกระบวนการพยาบาล ได้อย่างถูกต้อง รวดเร็ว ปลอดภัย และยึดผู้ป่วยเป็นศูนย์กลาง (PLO1) CLO2 ปฏิบัติการสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันโรคและความเจ็บป่วยในการดูแลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มีความเจ็บป่วยในระยะเฉียบพลัน วิกฤติ เรื้อรัง โดยประยุกต์แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องและหลักฐานเชิงประจักษ์ อย่างมีประสิทธิภาพ และยึดผู้ป่วยเป็นศูนย์กลาง (PLO1) CLO3 ใช้หลักการใช้อย่างสมเหตุผลในการดูแลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มีความเจ็บป่วยในระยะเฉียบพลัน วิกฤติ เรื้อรัง และระยะสุดท้าย อย่างมีประสิทธิภาพและปลอดภัย (PLO1)	3

รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLOs)	ชั้นปีที่เรียน
	CLO4 ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล สื่อ หรือปัญญาประดิษฐ์ เพื่อสนับสนุนการดูแลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มีความเจ็บป่วย โดยคำนึงถึงความต้องการและความหลากหลายทางสังคมและวัฒนธรรม ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และปลอดภัย (PLO1) (PLO4) (PLO5) CLO5 ยึดมั่นในความซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบ ความมีใจรักการบริการ ความเป็นมืออาชีพ หลักจริยธรรม จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพแลละ นำไปใช้ในการปฏิบัติการดูแลผู้ป่วยแลการทำงานร่วมกับทีมสหสาขาวิชาชีพ (PLO2) CLO6 แสดงออกถึงทักษะในการสื่อสาร การจัดการ และการทำงานร่วมกับทีมสหสาขาวิชาชีพและการดูแลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มีความเจ็บป่วยได้อย่างมีประสิทธิภาพ (PLO3) CLO7 แสดงออกถึงความมุ่งมั่นในการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยสืบค้นองค์ความรู้ใหม่ ๆ และคิดเชิงวิเคราะห์เพื่อนำมาปรับใช้ในการพัฒนาการพยาบาลผู้ป่วย/ผู้ใช้บริการอย่างต่อเนื่อง (PLO6)	
6512367 ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 2	CLO1 ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มีความเจ็บป่วยในระยะเฉียบพลัน วิกฤติ เรื้อรัง และระยะสุดท้าย โดยประยุกต์ความรู้ทางการพยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้องและหลักฐานเชิงประจักษ์กับกระบวนการพยาบาล ได้อย่างถูกต้อง รวดเร็ว ปลอดภัย และยึดผู้ป่วยเป็นศูนย์กลาง (PLO1) CLO2 ปฏิบัติการสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันโรคและความเจ็บป่วยในการดูแลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มีความเจ็บป่วยในระยะเฉียบพลัน วิกฤติ เรื้อรัง โดยประยุกต์แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องและหลักฐานเชิงประจักษ์ อย่างมีประสิทธิภาพ และยึดผู้ป่วยเป็นศูนย์กลาง (PLO1) CLO3 ใช้หลักการใช้อย่างสมเหตุผลในการดูแลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มีความเจ็บป่วยในระยะเฉียบพลัน วิกฤติ เรื้อรัง และระยะสุดท้าย อย่างมีประสิทธิภาพและปลอดภัย (PLO1) CLO4 ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล สื่อ หรือปัญญาประดิษฐ์ เพื่อสนับสนุนการดูแลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มีความเจ็บป่วย โดยคำนึงถึงความต้องการและความหลากหลายทางสังคมและวัฒนธรรม ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และปลอดภัย (PLO1) (PLO4) (PLO5) CLO5 ปฏิบัติการดูแลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มีความเจ็บป่วยด้วยความซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบ ใจรักการบริการ และความเป็นมืออาชีพ โดยใช้หลักจริยธรรม จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ (PLO2)	3

รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLOs)	ชั้นปีที่เรียน
	CLO6 แสดงออกถึงทักษะในการสื่อสาร การจัดการ และการทำงานร่วมกับทีมสหสาขาวิชาชีพและการดูแลผู้ป่วยและผู้สูงอายุที่มีความเจ็บป่วยได้อย่างมีประสิทธิภาพ (PLO3) CLO7 แสดงออกถึงความมุ่งมั่นในการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยสืบค้นองค์ความรู้ใหม่ ๆ และคิดเชิงวิเคราะห์เพื่อนำมาปรับใช้ในการพัฒนาการพยาบาลผู้ป่วย/ผู้ให้บริการอย่างต่อเนื่อง (PLO6)	
6512368 ปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น 1	CLO1 ปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่นที่มีภาวะสุขภาพปกติ โดยประยุกต์ความรู้ทางการพยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้องและหลักฐานเชิงประจักษ์กับกระบวนการพยาบาล โดยคำนึงถึงสิทธิเด็กและการมีส่วนร่วมของครอบครัว ได้อย่างถูกต้อง รวดเร็ว ปลอดภัย และยึดผู้ป่วยเป็นศูนย์กลาง (PLO1) CLO2 ปฏิบัติการสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันโรคและความเจ็บป่วย ในการดูแลเด็กและวัยรุ่นที่มีภาวะสุขภาพปกติ ที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาสุขภาพแห่งชาติ โดยประยุกต์แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องและหลักฐานเชิงประจักษ์ อย่างมีประสิทธิภาพ และยึดผู้ให้บริการเป็นศูนย์กลาง (PLO1) CLO3 ใช้หลักการใช้อย่างสมเหตุผลในการดูแลเด็กและวัยรุ่นที่มีภาวะสุขภาพปกติอย่างปลอดภัย (PLO1) CLO4 ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล สื่อ หรือปัญญาประดิษฐ์ เพื่อสนับสนุนการดูแลเด็กและวัยรุ่นที่มีภาวะสุขภาพปกติ โดยคำนึงถึงความต้องการและความหลากหลายทางสังคมและวัฒนธรรม ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และปลอดภัย (PLO1) (PLO4) (PLO5) CLO5 ปฏิบัติการดูแลเด็กและวัยรุ่นที่มีภาวะสุขภาพปกติ ด้วยความซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบ ใจรักการบริการ และความเป็นมืออาชีพ โดยใช้หลักจริยธรรม จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ (PLO2) CLO6 แสดงออกถึงทักษะในการสื่อสาร การจัดการ และการทำงานร่วมกับทีมสหสาขาวิชาชีพในการดูแลเด็กและวัยรุ่นที่มีภาวะสุขภาพปกติ อย่างมีประสิทธิภาพ (PLO3) CLO7 แสดงออกถึงความมุ่งมั่นในการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยสืบค้นองค์ความรู้ใหม่ ๆ และคิดเชิงวิเคราะห์เพื่อนำมาปรับใช้ในการพัฒนาการพยาบาลผู้ให้บริการอย่างต่อเนื่อง (PLO6)	3
6512369 ปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น 2	CLO1 ปฏิบัติการพยาบาลทารกแรกเกิด เด็ก และวัยรุ่นที่มีปัญหาสุขภาพเฉียบพลัน วิกฤติ และเรื้อรัง โดยประยุกต์ความรู้ทางการพยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้องและหลักฐานเชิงประจักษ์กับ	3

รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLOs)	ชั้นปีที่เรียน
	กระบวนการพยาบาล โดยคำนึงถึงสิทธิเด็กและการมีส่วนร่วมของครอบครัว ได้อย่างถูกต้อง รวดเร็ว ปลอดภัย และยึดผู้ป่วยเป็นศูนย์กลาง (PLO1) CLO2 ปฏิบัติการสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันโรคและความเจ็บป่วย ในการดูแลทารกแรกเกิด เด็ก และวัยรุ่นที่มีปัญหาสุขภาพเฉียบพลัน วิกฤติ และเรื้อรัง ที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาสุขภาพแห่งชาติ โดยประยุกต์แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องและหลักฐานเชิงประจักษ์ อย่างมีประสิทธิภาพ และยึดผู้ใช้บริการเป็นศูนย์กลาง (PLO1) CLO3 ใช้หลักการใช้อย่างสมเหตุผลในการดูแลทารกแรกเกิด เด็ก และวัยรุ่นที่มีปัญหาสุขภาพเฉียบพลัน วิกฤติ และเรื้อรัง อย่างปลอดภัย (PLO1) CLO4 ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล สื่อ หรือปัญญาประดิษฐ์ เพื่อสนับสนุนการดูแลทารกแรกเกิด เด็ก และวัยรุ่นที่มีปัญหาสุขภาพเฉียบพลัน วิกฤติ และเรื้อรัง โดยคำนึงถึงความต้องการและความหลากหลายทางสังคมและวัฒนธรรม ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และปลอดภัย (PLO1) (PLO4) (PLO5) CLO5 ปฏิบัติการดูแลทารกแรกเกิด เด็ก และวัยรุ่นที่มีปัญหาสุขภาพเฉียบพลัน วิกฤติ และเรื้อรัง ด้วยความซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบ ใจรักการบริการ และความเป็นมืออาชีพ โดยใช้หลักจริยธรรม จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ (PLO2) CLO6 แสดงออกถึงทักษะในการสื่อสาร การจัดการ และการทำงานร่วมกับทีมสหสาขาวิชาชีพในการดูแลทารกแรกเกิด เด็ก และวัยรุ่นที่มีปัญหาสุขภาพเฉียบพลัน วิกฤติ และเรื้อรัง อย่างมีประสิทธิภาพ (PLO3) CLO7 แสดงออกถึงความมุ่งมั่นในการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยสืบค้นองค์ความรู้ใหม่ ๆ และคิดเชิงวิเคราะห์ เพื่อนำมาปรับใช้ในการพัฒนาการพยาบาลผู้ใช้บริการอย่างต่อเนื่อง (PLO6)	
6512370 ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช	CLO1 ประยุกต์ความรู้ทางการพยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช ในการดูแลผู้มีปัญหาด้านสุขภาพจิตและจิตเวช ทุกกลุ่มวัยทั้งในระยะเฉียบพลันและเรื้อรัง อย่างมีประสิทธิภาพ โดยคำนึงถึงสิทธิผู้ป่วย ความปลอดภัย และยึดผู้ป่วยเป็นศูนย์กลาง (PLO1) CLO2 ใช้ยาอย่างสมเหตุผลในการดูแลผู้มีปัญหาด้านสุขภาพจิตและจิตเวช ทุกกลุ่มวัยทั้งในระยะเฉียบพลันและเรื้อรัง อย่างมีประสิทธิภาพและปลอดภัย (PLO1)	3

รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLOs)	ชั้นปีที่เรียน
	CLO3 ประยุกต์แนวคิดด้านการส่งเสริมและการป้องกันปัญหาสุขภาพจิตและจิตเวชในการดูแลผู้ที่ประสบกับปัญหาสุขภาพจิตทุกกลุ่มวัยทั้งในกลุ่มเสี่ยงและภาวะการเจ็บป่วย โดยการดูแลต่อเนื่องในชุมชน อย่างมีประสิทธิภาพ โดยคำนึงถึงสิทธิผู้ป่วย และยึดผู้ป่วยเป็นศูนย์กลาง (PLO1) CLO4 ใช้เครื่องมือการบำบัดทางการพยาบาลจิตเวช การคัดกรองโรคทางจิตเวช รูปแบบการบำบัดรักษา และรูปแบบการบำบัดทางการพยาบาลจิตเวช ในการดูแลผู้ที่มีปัญหาด้านสุขภาพจิตและจิตเวชทุกกลุ่มวัยทั้งในระยะเฉียบพลันและเรื้อรัง อย่างมีประสิทธิภาพ โดยคำนึงถึงสิทธิผู้ป่วย ปัญหาและความต้องการในแต่ละบุคคล ความปลอดภัย และยึดผู้ป่วยเป็นศูนย์กลาง (PLO1) CLO5 ใช้กระบวนการพยาบาลในการปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวชแบบเป็นองค์รวมทั้งในโรงพยาบาลและในชุมชนได้อย่างครอบคลุม ในการดูแลผู้ที่มีปัญหาด้านสุขภาพจิตและจิตเวชทุกกลุ่มวัยทั้งในระยะเฉียบพลันและเรื้อรัง อย่างมีประสิทธิภาพ โดยคำนึงถึงสิทธิผู้ป่วย ความปลอดภัย และยึดผู้ป่วยเป็นศูนย์กลาง (PLO1) CLO6 ใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ร่วมกับกระบวนการพยาบาลในการดูแลในการดูแลผู้ที่ประสบกับปัญหาสุขภาพจิตทุกกลุ่มวัยทั้งในกลุ่มเสี่ยงและภาวะการเจ็บป่วย ทั้งด้านการส่งเสริม ป้องกัน และบำบัดรักษาพยาบาล ทั้งในโรงพยาบาลและชุมชน อย่างมีประสิทธิภาพ โดยคำนึงถึงสิทธิผู้ป่วย ความปลอดภัย และยึดผู้ป่วยเป็นศูนย์กลาง (PLO1) CLO7 ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวชในการดูแลผู้มารับบริการทั้งผู้ป่วยและญาติ ด้วยความซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบ ใจรักการบริการ และความเป็นมืออาชีพ โดยใช้หลักจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ และมาตรฐานวิชาชีพ (PLO2) CLO8 แสดงออกถึงทักษะด้านภาวะผู้นำ การจัดการ การสื่อสาร และการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ในการทำงานและการปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช ตลอดจนการทำงานร่วมกับทีมสหสาขาวิชาชีพ และภาคีเครือข่าย อย่างมีประสิทธิภาพ (PLO3) CLO9 ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและสื่อ หรือปัญญาประดิษฐ์ เพื่อสนับสนุนการดูแลผู้ที่ประสบกับปัญหาสุขภาพจิตทุกกลุ่มวัยทั้งในกลุ่มเสี่ยงและภาวะการเจ็บป่วย ทั้งด้านการส่งเสริม ป้องกัน และบำบัดรักษาพยาบาล ทั้งในโรงพยาบาลและชุมชน อย่างเหมาะสม โดยคำนึงถึงสิทธิผู้ป่วย	

รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLOs)	ชั้นปีที่เรียน
	ความปลอดภัย และยึดผู้ป่วยเป็นศูนย์กลาง (PLO4) CLO10 แสดงออกถึง ความเคารพ การยอมรับความเป็นบุคคลที่มีความแตกต่างด้านบริบททางสังคม และวัฒนธรรมของผู้ใช้บริการ และของทีมงานสหสาขาวิชาชีพอย่างสม่ำเสมอ (PLO5) CLO11 แสดงออกถึงความมุ่งมั่นในการพัฒนาทักษะการแก้ปัญหา เพื่อการเรียนรู้ทางการพยาบาลอย่างต่อเนื่อง ในการดูแลผู้มีปัญหาด้านสุขภาพจิตและจิตเวชที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลาอย่างต่อเนื่อง (PLO6) CLO12 แสดงออกถึงการพัฒนาทักษะการสื่อสารในหลายรูปแบบในการสื่อสารกับผู้ป่วยให้เหมาะสมเพื่อเกิดประสิทธิภาพการดูแล อย่างสม่ำเสมอ (PLO6)	
6512471 ปฏิบัติการพยาบาลมารดา-ทารกแรกเกิด และการผดุงครรภ์ 1	CLO1 ประยุกต์ความรู้ทางการพยาบาล การผดุงครรภ์ และศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการดูแลมารดา-ทารกในระยะตั้งครรภ์ที่มีภาวะปกติหรือเสี่ยงต่ำ อย่างมีประสิทธิภาพ ปลอดภัย และยึดผู้ป่วยเป็นศูนย์กลาง (PLO1) CLO2 ประยุกต์ความรู้ทางการพยาบาล การผดุงครรภ์ และศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการดูแลมารดา-ทารก ระยะคลอดที่มีภาวะปกติหรือเสี่ยงต่ำ อย่างมีประสิทธิภาพ ปลอดภัย และยึดผู้ป่วยเป็นศูนย์กลาง (PLO1) CLO3 ประยุกต์ความรู้ทางการพยาบาล การผดุงครรภ์ และศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการดูแลมารดา-ทารก ระยะหลังคลอดที่มีภาวะปกติหรือเสี่ยงต่ำอย่างมีประสิทธิภาพ ปลอดภัย และยึดผู้ป่วยเป็นศูนย์กลาง (PLO1) CLO4 ใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ร่วมกับกระบวนการพยาบาลในการดูแลมารดาและทารกในระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด ระยะหลังคลอด โดยคำนึงถึงสิทธิของมารดา-ทารก และครอบครัว ตลอดจนความหลากหลายทางสังคมและวัฒนธรรม (PLO1) (PLO5) CLO5 ใช้ยาอย่างสมเหตุผลในการพยาบาลมารดาและทารกในระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด และระยะหลังคลอด อย่างปลอดภัย (PLO1)	4

รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLOs)	ชั้นปีที่เรียน
	CLO6 ประยุกต์แนวคิดด้านการส่งเสริมสุขภาพและการป้องกันการเจ็บป่วยในการดูแลมารดาและทารกในระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด และ ระยะหลังคลอด อย่างมีประสิทธิภาพ โดยคำนึงถึงสิทธิผู้ป่วยและยึดผู้ป่วยเป็นศูนย์กลาง (PLO4) CLO7 ส่งเสริมการเลี้ยงบุตรด้วยนมมารดาด้วยวิธีการที่หลากหลายอย่างมีประสิทธิภาพ (PLO1) CLO8 เสริมสร้างสัมพันธภาพมารดา-ทารกในครรภ์ และมารดา-ทารกแรกเกิด และครอบครัวอย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ (PLO1) CLO9 ปฏิบัติการดูแลมารดาและทารกในระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด ระยะหลังคลอด ด้วยใจรักบริการ ความซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบ ความเป็นมืออาชีพ และใช้หลักจริยธรรม จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ (PLO2) CLO10 แสดงออกทักษะการสื่อสาร การจัดการ และการทำงานร่วมกับทีมสหสาขาวิชาชีพในการดูแลมารดาและทารกในระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด ระยะหลังคลอด อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ (PLO3) CLO11 ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและสื่อ และปัญญาประดิษฐ์ เพื่อสนับสนุนการดูแลมารดาและทารกในระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด ระยะหลังคลอด อย่างเหมาะสม มีประสิทธิภาพ และปลอดภัย (PLO4) CLO12 แสดงออกถึงการเคารพและตอบสนองต่อความแตกต่างด้านวัฒนธรรมและบริบททางสังคม ในการให้การพยาบาลมารดาและทารกในระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด ระยะหลังคลอด (PLO5) CLO13 แสดงความมุ่งมั่นในการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยสืบค้นองค์ความรู้ใหม่ ๆ เพื่อนำมาปรับใช้ในการพัฒนาการพยาบาลมารดาและทารกอย่างต่อเนื่อง (PLO6)	
6512472 ปฏิบัติการพยาบาลมารดา-ทารกแรกเกิด และ การผดุงครรภ์ 2	CLO1 ประยุกต์ความรู้ทางการพยาบาล การผดุงครรภ์ และศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการดูแลมารดาและทารกในระยะตั้งครรภ์ที่มีภาวะเสี่ยงและภาวะแทรกซ้อน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ปลอดภัย และยึดผู้ป่วยเป็นศูนย์กลาง (PLO1) CLO2 ประยุกต์ความรู้ทางการพยาบาล การผดุงครรภ์ และศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการดูแลมารดา และทารกในระยะคลอดที่มีภาวะเสี่ยงและภาวะแทรกซ้อน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ปลอดภัย และยึดผู้ป่วยเป็นศูนย์กลาง (PLO1)	4

รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLOs)	ชั้นปีที่เรียน
	CLO3 ประยุกต์ความรู้ทางการแพทย์ การผดุงครรภ์ และศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการดูแลมารดา-ทารก ระยะหลังคลอดที่มีภาวะเสี่ยงและภาวะแทรกซ้อน ได้อย่างปลอดภัย มีประสิทธิผล และยึดผู้ป่วยเป็นศูนย์กลาง (PLO1) CLO4 ใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ร่วมกับกระบวนการพยาบาลในการดูแลมารดาและทารกในระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด ระยะหลังคลอด โดยคำนึงถึงสิทธิของมารดา-ทารก และครอบครัว ตลอดจนความหลากหลายทางสังคมและวัฒนธรรม (PLO1) (PLO5) CLO5 ใช้ยาอย่างสมเหตุผลในการพยาบาลมารดาและทารกในระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด ระยะหลังคลอด อย่างปลอดภัย (PLO1) CLO6 ส่งเสริมการเลี้ยงบุตรด้วยนมมารดาด้วยวิธีการที่หลากหลายอย่างมีประสิทธิภาพ (PLO1) CLO7 เสริมสร้างสัมพันธภาพมารดา-ทารกในครรภ์ และมารดา-ทารกแรกเกิด และครอบครัวอย่างเหมาะสมและมีประสิทธิผล (PLO1) CLO8 ปฏิบัติการดูแลมารดาและทารกในระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด ระยะหลังคลอด ด้วยใจรักบริการ ความซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบ ความเป็นมืออาชีพ และใช้หลักจริยธรรม จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ (PLO2) CLO9 แสดงออกทักษะการสื่อสาร การจัดการ และการทำงานร่วมกับทีมสหสาขาวิชาชีพในการดูแลมารดาและทารกในระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด ระยะหลังคลอด อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิผล (PLO3) CLO10 ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและสื่อ และปัญญาประดิษฐ์ เพื่อสนับสนุนการดูแลมารดาและทารกในระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด ระยะหลังคลอด อย่างเหมาะสม มีประสิทธิผล และปลอดภัย (PLO4) CLO11 แสดงออกถึงการเคารพและตอบสนองต่อความแตกต่างด้านวัฒนธรรมและบริบททางสังคม ในการให้การพยาบาลมารดาและทารกในระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด ระยะหลังคลอด (PLO5) CLO12 แสดงความมุ่งมั่นในการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยสืบค้นองค์ความรู้ใหม่ ๆ เพื่อนำมาปรับใช้ในการพัฒนาการพยาบาลมารดาและทารกอย่างต่อเนื่อง (PLO6)	

รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLOs)	ชั้นปีที่เรียน
6512473 ปฏิบัติการพยาบาลอนามัยชุมชน	CLO1 ประยุกต์ความรู้ทางการพยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้องร่วมกับหลักฐานเชิงประจักษ์ ในการพยาบาลครอบครัว เพื่อแก้ไขปัญหาและวางแผนการพัฒนาสุขภาพ โดยคำนึงถึงสิทธิของผู้รับบริการ ความต้องการ ความหลากหลายทางวัฒนธรรมและสังคม และความสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสุขภาพชุมชนและสังคมโลก อย่างมีประสิทธิภาพ และความปลอดภัย (PLO1) (PLO5) CLO2 ประยุกต์ความรู้ทางการพยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้องร่วมกับหลักฐานเชิงประจักษ์ ในการปฏิบัติการพยาบาลด้านอนามัยโรงเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาและวางแผนการพัฒนาสุขภาพ โดยคำนึงถึงสิทธิของผู้รับบริการ ความต้องการ ความหลากหลายทางวัฒนธรรมและสังคม และความสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสุขภาพชุมชนและสังคมโลก อย่างมีประสิทธิภาพ และความปลอดภัย (PLO1) (PLO5) CLO3 ประยุกต์ความรู้ทางการพยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้องร่วมกับหลักฐานเชิงประจักษ์ ในการปฏิบัติการพยาบาลด้านอาชีวอนามัย เพื่อแก้ไขปัญหาและวางแผนการพัฒนาสุขภาพ โดยคำนึงถึงสิทธิของผู้รับบริการ ความต้องการ ความหลากหลายทางวัฒนธรรมและสังคม และความสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสุขภาพชุมชนและสังคมโลก อย่างมีประสิทธิภาพ และความปลอดภัย (PLO1) (PLO5) CLO4 ประยุกต์ความรู้ทางการพยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้องร่วมกับหลักฐานเชิงประจักษ์ ในการปฏิบัติการพยาบาลด้านอนามัยสิ่งแวดล้อม เพื่อแก้ไขปัญหาและวางแผนการพัฒนาสุขภาพ โดยคำนึงถึงสิทธิของผู้รับบริการ ความต้องการ ความหลากหลายทางวัฒนธรรมและสังคม และความสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสุขภาพชุมชนและสังคมโลก อย่างมีประสิทธิภาพ และความปลอดภัย (PLO1) (PLO5) CLO5 ส่งเสริมการใช้ยาอย่างสมเหตุผลในการดูแลบุคคล กลุ่มบุคคล ในครอบครัว ชุมชน โรงเรียน และสถานประกอบการ อย่างมีประสิทธิภาพและปลอดภัย (PLO1)	4

รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLOs)	ชั้นปีที่เรียน
	CLO6 ปฏิบัติการพยาบาลกับผู้รับบริการในชุมชนในระดับบุคคลและกลุ่มบุคคล ด้วยความซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบ ใจรักการบริการ และความเป็นมืออาชีพ โดยใช้หลักจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ และมาตรฐานวิชาชีพการพยาบาล (PLO2) CLO7 แสดงออกถึงทักษะด้านภาวะผู้นำ การจัดการ การสื่อสาร และการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ในการทำงานและการปฏิบัติการพยาบาลในชุมชน ตลอดจนการทำงานร่วมกับทีมสหสาขาวิชาชีพ และภาคีเครือข่าย อย่างมีประสิทธิภาพ (PLO3) CLO8 ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและสื่อ หรือปัญญาประดิษฐ์ เพื่อสนับสนุนการดูแลบุคคลและกลุ่มบุคคล ในครอบครัว ชุมชน โรงเรียน และสถานประกอบการ อย่างถูกหลักจริยธรรม และมีความเหมาะสม และ ความปลอดภัย (PLO2) (PLO4) CLO9 แสดงออกถึงความมุ่งมั่นในการการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์และแก้ไขปัญหา ในการดูแลผู้รับบริการในชุมชนและสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลาอย่างต่อเนื่อง (PLO6)	
6512474 ปฏิบัติการรักษาโรคเบื้องต้น	CLO1 ประยุกต์ความรู้ทางการแพทย์และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง และหลักฐานเชิงประจักษ์ ในการซักประวัติ การตรวจร่างกาย การวินิจฉัยแยกโรค และการรักษาโรคเบื้องต้น อย่างมีประสิทธิภาพ โดยคำนึงถึงความรับผิดชอบต่อทางจริยธรรมและกฎหมาย ความปลอดภัย และยึดผู้ป่วยเป็นศูนย์กลาง (PLO1) (PLO2) CLO2 ประยุกต์ความรู้ทางการแพทย์และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง และหลักฐานเชิงประจักษ์ ในการประเมินและคัดแยกระดับความรุนแรงของผู้ป่วย และให้การรักษาเบื้องต้น อย่างมีประสิทธิภาพ โดยคำนึงถึงความรับผิดชอบต่อทางจริยธรรมและกฎหมาย ความปลอดภัย และยึดผู้ป่วยเป็นศูนย์กลาง (PLO1) CLO3 ประยุกต์ความรู้ทางการแพทย์และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง และหลักฐานเชิงประจักษ์ ในการพยาบาลในภาวะฉุกเฉินและการส่งต่อผู้ป่วย อย่างมีประสิทธิภาพ โดยคำนึงถึงความรับผิดชอบต่อทางจริยธรรมและกฎหมาย และยึดผู้ป่วยเป็นศูนย์กลาง (PLO1)	4

รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLOs)	ชั้นปีที่เรียน
	CLO4 ประยุกต์ความรู้ทางการแพทย์และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง และหลักฐานเชิงประจักษ์ ในการทำหัตถการทางการแพทย์เบื้องต้น อย่างมีประสิทธิภาพ โดยคำนึงถึงความปลอดภัยทางจริยธรรมและกฎหมาย ความปลอดภัย และยึดผู้ป่วยเป็นศูนย์กลาง (PLO1) CLO5 ใช้ยาอย่างสมเหตุผลในการรักษาโรคเบื้องต้นโดยคำนึงถึงความปลอดภัยทางจริยธรรมและกฎหมาย ความปลอดภัย และยึดผู้ป่วยเป็นศูนย์กลาง (PLO1) CLO6 ประยุกต์แนวคิดด้านการส่งเสริมและการป้องกันโรค และสร้างเสริมพลังอำนาจของผู้รับบริการ ในการดูแลผู้ป่วยภาวะฉุกเฉินและการรักษาโรคเบื้องต้น โดยคำนึงถึงความปลอดภัยทางสังคมและวัฒนธรรม ความปลอดภัย และยึดผู้ป่วยเป็นศูนย์กลาง (PLO1) (PLO5) CLO7 ปฏิบัติการรักษาโรคเบื้องต้นการทำหัตถการ และการพยาบาล แก่ผู้ป่วยและญาติด้วยความซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบต่อ ใจรักการบริการ และความเป็นมืออาชีพ โดยใช้หลักจริยธรรมจรรยาบรรณวิชาชีพ และมาตรฐานวิชาชีพ (PLO2) CLO8 แสดงออกถึงทักษะด้านภาวะผู้นำ การจัดการ การสื่อสาร และการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ในการปฏิบัติการพยาบาล ตลอดจนการทำงานร่วมกับทีมสหสาขาวิชาชีพ และภาคีเครือข่าย อย่างมีประสิทธิภาพ (PLO3) CLO9 ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและสื่อ หรือปัญญาประดิษฐ์ เพื่อสนับสนุนการปฏิบัติการพยาบาลและรักษาโรคเบื้องต้น อย่างเหมาะสม โดยคำนึงถึงสิทธิผู้ป่วย ความปลอดภัย และยึดผู้ป่วยเป็นศูนย์กลาง (PLO4) CLO10 แสดงออกถึง ความเคารพ การยอมรับความเป็นบุคคลที่มีความแตกต่างด้านบริบททางสังคม และวัฒนธรรมของผู้ใช้บริการ และของทีมสหสาขาวิชาชีพอย่างสม่ำเสมอ (PLO5) CLO11 แสดงออกถึงความมุ่งมั่นในการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์และการแก้ไขปัญหาเพื่อการเรียนรู้ทางการแพทย์อย่างต่อเนื่อง (PLO6)	
6512475 ปฏิบัติการพยาบาลรวบยอด	CLO1 ปฏิบัติการทำงานในระบบบริการสุขภาพร่วมกับทีมพยาบาลและทีมสหสาขาวิชาชีพในบทบาทสมาชิกทีม โดยบูรณาการความรู้ในศาสตร์การพยาบาล ความรู้จากศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง หลักฐาน	4

รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLOs)	ชั้นปีที่เรียน
	เชิงประจักษ์ เทคโนโลยีและปัญญาประดิษฐ์ เพื่อเพิ่มประสิทธิผลของการทำงานและการดูแลผู้ป่วยและครอบครัว (PLO1) (PLO4) CLO2 ปฏิบัติการทำงานในระบบบริการสุขภาพร่วมกับทีมพยาบาลและทีมสหสาขาวิชาชีพในบทบาทหัวหน้าทีม โดยบูรณาการความรู้ในศาสตร์การพยาบาล ความรู้จากศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนทักษะการเป็นผู้นำและการจัดการ และทักษะการสร้างสัมพันธ์ภาพระหว่างบุคคล เพื่อเพิ่มประสิทธิผลของการบริการผู้ป่วยและการทำงานร่วมกับทีม (PLO1) (PLO3) CLO3 ปฏิบัติการดูแลผู้ป่วยรายบุคคลแบบองค์รวมร่วมกับทีมสหสาขาวิชาชีพ โดยบูรณาการความรู้ในศาสตร์การพยาบาล ความรู้จากศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง และหลักฐานเชิงประจักษ์ ในการคิดวิเคราะห์ และการตัดสินใจ การวางแผนและประเมินผล โดยยึดผู้ป่วยเป็นศูนย์กลาง คำนึงถึงความปลอดภัยของสังคมและวัฒนธรรมของผู้ป่วย ความสุขสบาย และความปลอดภัย (PLO1) (PLO5) CLO4 ใช้ยาอย่างสมเหตุผลในการดูแลผู้ป่วยโดยคำนึงถึงความปลอดภัยทางจริยธรรมและกฎหมาย ความปลอดภัย และยึดผู้ป่วยเป็นศูนย์กลาง (PLO1) CLO5 ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล สื่อ หรือปัญญาประดิษฐ์ เพื่อสนับสนุนการดูแลผู้ป่วยและการทำงานร่วมกับทีม โดยคำนึงถึงความต้องการและความหลากหลายทางสังคมและวัฒนธรรม ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และปลอดภัย (PLO4) (PLO5) CLO6 ปฏิบัติการสร้างเสริมสุขภาพ การเสริมสร้างพลังอำนาจ เพื่อการป้องกันโรคและความเจ็บป่วยแก่ผู้ป่วยและครอบครัว โดยประยุกต์แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องและหลักฐานเชิงประจักษ์ เทคโนโลยีดิจิทัล สื่อ หรือปัญญาประดิษฐ์ คำนึงถึงความต้องการและความแตกต่างทางสังคมและวัฒนธรรม (PLO1) (PLO4) (PLO5) CLO7 ใช้หลักฐานเชิงประจักษ์หรือนวัตกรรมในการแก้ไขปัญหาทางคลินิกและปรับปรุงคุณภาพการพยาบาลในหอผู้ป่วย โดยเป็นผู้นำในการวิเคราะห์สถานการณ์ การแสวงหาและคัดเลือกหลักฐานเชิงประจักษ์ นำมาเผยแพร่แก่สมาชิกในทีม สนับสนุนและติดตามการนำไปปรับปรุงการปฏิบัติ ประเมินผลลัพธ์ และนำเสนอผลการดำเนินการต่อผู้บริหารและทีม (PLO1) (PLO3)	

รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLOs)	ชั้นปีที่เรียน
	CLO8 ปฏิบัติการดูแลผู้ป่วยและการทำงานร่วมกับทีมสหสาขาวิชาชีพด้วยความซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบ ใจรักการบริการ และความเป็นมืออาชีพ โดยใช้หลักจริยธรรม จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ (PLO2) CLO9 แสดงออกถึงทักษะการสื่อสาร การตัดสินใจ การนำและการจัดการ ในการดูแลผู้ป่วยและ ครอบครัวตลอดจนการทำงานร่วมกับทีมสหสาขาวิชาชีพ (PLO3) CLO10 แสดงออกถึงความมุ่งมั่นในการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ การแก้ไขปัญหา และการทำงานร่วมกับผู้อื่น อย่างต่อเนื่อง (PLO6)	
6512476 ปฏิบัติการพยาบาลเพื่อเตรียมเข้าสู่วิชาชีพ	CLO1 ปฏิบัติการพยาบาลแบบองค์รวมในสถานบริการสุขภาพร่วมกับทีมสหสาขาวิชาชีพแบบเต็มเวลา โดยบูรณาการความรู้จากศาสตร์การพยาบาล ความรู้จากศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง หลักฐานเชิงประจักษ์ ผ่านกระบวนการพยาบาลอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล (PLO1) (PLO4) CLO3 ปฏิบัติการดูแลผู้ป่วยรายบุคคลแบบองค์รวมร่วมกับทีมสหสาขาวิชาชีพ โดยบูรณาการความรู้ใน ศาสตร์การพยาบาล ความรู้จากศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง และหลักฐานเชิงประจักษ์ ในการคิดวิเคราะห์ และการตัดสินใจ การวางแผนและประเมินผล โดยยึดผู้ป่วยเป็นศูนย์กลาง คำนึงถึงความ หลากหลายทางสังคมและวัฒนธรรมของผู้ป่วย ความสุขสบาย และความปลอดภัย (PLO1) (PLO5) CLO4 ใช้ยาอย่างสมเหตุผลในการดูแลผู้ป่วยโดยคำนึงถึงความปลอดภัยทางจริยธรรมและกฎหมาย ความปลอดภัย และยึดผู้ป่วยเป็นศูนย์กลาง (PLO1) CLO5 ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล สื่อ หรือปัญญาประดิษฐ์ เพื่อสนับสนุนการดูแลผู้ป่วยและการทำงานร่วมกับ ทีม โดยคำนึงถึงความต้องการและความหลากหลายทางสังคมและวัฒนธรรม ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ และปลอดภัย (PLO4) (PLO5) CLO6 ปฏิบัติการสร้างเสริมสุขภาพ การเสริมสร้างพลังอำนาจ เพื่อการป้องกันโรคและความเจ็บป่วยแก่ ผู้ป่วยและครอบครัว โดยประยุกต์แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องและหลักฐานเชิงประจักษ์ เทคโนโลยีดิจิทัล สื่อ หรือปัญญาประดิษฐ์ คำนึงถึงความต้องการและความแตกต่างทางสังคมและ วัฒนธรรม (PLO1) (PLO4) (PLO5)	4

รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLOs)	ชั้นปีที่เรียน
	CLO7 ยึดมั่นในความซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบ ความมีใจรักการบริการ ความเป็นมืออาชีพ ตามหลักจริยธรรม จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ และนำไปใช้ในการปฏิบัติการดูแลผู้ป่วยและการทำงานร่วมกับทีมสหสาขาวิชาชีพ อย่างสม่ำเสมอ (PLO2) CLO8 แสดงออกถึงทักษะการสื่อสาร การตัดสินใจ การนำและการจัดการ ในการดูแลผู้ป่วยและครอบครัวตลอดจนการทำงานร่วมกับทีมสหสาขาวิชาชีพ (PLO3) CLO9 แสดงออกถึงความมุ่งมั่นในการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ การแก้ไขปัญหา และการทำงานร่วมกับผู้อื่น อย่างต่อเนื่อง (PLO6)	

6. คำอธิบายรายวิชา

1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป อ้างอิงรายวิชาในเล่มหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ปรับปรุง พ.ศ. 2569 และ/หรือ ตามที่สถาบันอนุมัติ

2) หมวดวิชาเฉพาะ

2.1 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ

6501110 กายวิภาคศาสตร์ และพยาธิสรีรวิทยา 1 3(2-2-5)

(Anatomy and Pathophysiology 1)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

(Prerequisite Course: None)

ร่างกายมนุษย์และเซลล์วิทยา เมตาบอลิซึมและการควบคุมอุณหภูมิร่างกาย ดุลยภาพของน้ำ เกลือแร่ และกรด-ด่างในร่างกาย โครงสร้าง การควบคุมการทำงานของอวัยวะ พยาธิสภาพและพยาธิกำเนิดของโรคในระบบปกคลุมร่างกายและผิวหนัง ระบบโครงร่างและกล้ามเนื้อ ระบบหัวใจและหลอดเลือด ระบบหายใจ

Human body and cytology; metabolism and body temperature regulation; water, electrolyte and acid-base balance; structure, control of organ functions, pathology and pathogenesis of diseases in integumentary system, musculoskeletal system, cardiovascular system, and respiratory system.

6501111 กายวิภาคศาสตร์ และพยาธิสรีรวิทยา 2 3(2-2-5)

(Anatomy and Pathophysiology 2)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

(Prerequisite Course: None)

โครงสร้าง การควบคุมการทำงานของอวัยวะ พยาธิสภาพและพยาธิกำเนิดของโรคในระบบทางเดินอาหาร ระบบขับถ่ายปัสสาวะ ระบบสืบพันธุ์ ระบบประสาท ระบบต่อมไร้ท่อ และอวัยวะรับความรู้สึกพิเศษ

Structure, control of organ functions, pathology and pathogenesis of diseases in gastrointestinal system, urinary system, reproductive system, nervous system, endocrine system, and special sensory organs.

6501112 โภชนาการและโภชนบำบัด 2(2-0-4)

(Nutrition and Nutritional Therapy)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

(Prerequisite Course: None)

หลักโภชนาการ ความต้องการพลังงานและสารอาหารของบุคคลแต่ละวัย การประเมินภาวะโภชนาการ พฤติกรรมและความเชื่อในการบริโภคอาหารของบุคคลตามความหลากหลายทางสังคมและวัฒนธรรม รายการอาหารแลกเปลี่ยน อาหารผู้ป่วยในโรงพยาบาล บทบาทพยาบาลด้านโภชนาการเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ ป้องกัน และบำบัดโรค

Nutrition principles, energy and nutrient needs of individuals across life stages; Nutritional assessment; Behaviors and beliefs related to food consumption of individuals with

socio-cultural diversity; Food exchange lists; Hospital patient diet; Nurse's roles in nutrition for health promotion, disease prevention, and treatment.

6501113 ชีวสถิติ 2(2-0-4)

(Biostatistics)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

(Prerequisite Course: None)

ข้อมูลด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ หลักสถิติทั่วไป การจัดการข้อมูลเพื่อการวิเคราะห์สถิติ การแจกแจงข้อมูล สถิติพรรณนา สถิติพาราเมตริก สถิตินอนพาราเมตริก การแปลผลการวิเคราะห์ทางสถิติ การนำเสนอผลการวิเคราะห์ทางสถิติ

Health science data; statistical principle; data management for data analysis; data distribution; descriptive statistics; parametric statistics; non-parametric statistics; interpretation of statistical results; and presentation of statistical results.

6501214 ชีวเคมี 3(2-2-5)

(Biochemistry)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

(Prerequisite Course: None)

เคมีและเมตาบอลิซึมของสารชีวโมเลกุล ได้แก่ คาร์โบไฮเดรต ลิพิด โปรตีน กรดนิวคลีอิก เอนไซม์ และโคเอนไซม์ การเกิดพลังงานภายในเซลล์ การถอดรหัสพันธุกรรมและการสังเคราะห์โปรตีน กลไกการควบคุมเมตาบอลิซึมของฮอร์โมน การแสดงออกของยีนและการควบคุม เทคโนโลยีดีเอ็นเอ ชีวเคมีของเลือดและของเหลวในร่างกาย สารพิษและชีวเคมีของมะเร็ง

Chemistry and metabolism of biomolecules including carbohydrates, lipids, proteins, nucleic acid, enzymes and coenzymes; cellular energy production; transcription of genes and protein biosynthesis; mechanism of metabolism controls by hormones; gene expression and controls; DNA technology; biochemistry of blood and body fluid; toxicants and biochemistry of cancer.

6501215 จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา 2(1-2-3)

(Microbiology and Parasitology)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

(Prerequisite Course: None)

จุลชีววิทยาพื้นฐาน ภูมิคุ้มกันวิทยาพื้นฐาน ภูมิคุ้มกันวิทยาคลินิก แบคทีเรียวิทยาพื้นฐาน ไวรัสวิทยาพื้นฐาน ปรสิตวิทยาพื้นฐาน เชื้อแบคทีเรีย เชื้อไวรัส และเชื้อราที่ทำให้เกิดโรคในคน ความสัมพันธ์ระหว่างปรสิตกับโฮสต์ ปรสิตก่อโรคในคน การติดต่อ วิธีการป้องกันและควบคุมปรสิต

Basic microbiology; basic immunology; clinical immunology; basic bacteriology; basic virology; basic parasitology; bacteria, virus, and fungus causing diseases in human; parasite and host relationship; parasite causing disease in human; parasite's transmission mode, prevention and control of parasite.

6501216 เภสัชวิทยา 2(2-0-4)

(Pharmacology)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

(Prerequisite Course: None)

ความรู้พื้นฐานทางเภสัชวิทยา เภสัชจลนศาสตร์ เภสัชพลศาสตร์ ประเภทยา กลไกการออกฤทธิ์และอาการข้างเคียงของยากลุ่มต่าง ๆ ปฏิกริยาระหว่างกันของยา พิษและยาต้านพิษ สมุนไพรในการรักษาโรค บัญชียาหลักแห่งชาติ หลักการใช้ยาอย่างสมเหตุผล บทบาทและความรับผิดชอบของพยาบาลในการบริหารยา

Fundamentals of pharmacology; Pharmacokinetics; Pharmacodynamics; Drug categories; Mechanisms of drug action and side effects of various drug groups; Drug interactions; Poisons and antidotes; Therapeutic applications of herbal medicines; Thailand National List of Essential Medicines (NLEM); Principles of rational drug use; Nurses' role and responsibility in drug administration.

6501217 วิทยาการระบาด 2(2-0-4)

(Epidemiology)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

(Prerequisite Course: None)

แนวคิดและหลักการทางวิทยาการระบาดและสุขภาพหนึ่งเดียว ธรรมชาติของการเกิดโรค การกระจายของโรค สาเหตุและปัจจัยที่สัมพันธ์กับการเกิดโรค สุขภาพโลก การคัดกรองโรค การป้องกันและควบคุมโรค การเฝ้าระวัง การสอบสวนโรคและการรายงานการระบาดของโรค การศึกษาทางวิทยาการระบาด การวัดการเกิดโรคทางระบาดวิทยา การประยุกต์วิทยาการระบาดในโรงพยาบาลและการจัดการสุขภาพชุมชนที่สอดคล้องกับมุมมองวัฒนธรรมและความเป็นสากล

Concepts and principles of Epidemiology and one health; Natural history of disease; Disease distribution; Disease causation and association; Global health; disease screening; Disease prevention and control; Disease surveillance, investigation, documentation and report of outbreak; Epidemiological study; Measurement of disease occurrence in Epidemiology; Applying epidemiology to hospital and community health management in alignment with cultural and global perspective.

2.2 กลุ่มวิชาชีพการพยาบาล

2.2.1) กลุ่มวิชาทฤษฎี

6512120	ปฐมนิเทศวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ (Introduction to Nursing and Midwifery Profession) วิชาบังคับก่อน : ไม่มี (Prerequisite Course: None)	2(2-0-4)
---------	--	----------

ความเป็นวิชาชีพ องค์ประกอบสำคัญของวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ประวัติและวิวัฒนาการของวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ศาสตร์ของการพยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง การจัดการศึกษาทางการพยาบาล สมรรถนะหลักของพยาบาลวิชาชีพและผดุงครรภ์ บทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของพยาบาลวิชาชีพและผดุงครรภ์ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของพยาบาลวิชาชีพและผดุงครรภ์ คุณธรรมจริยธรรมสำหรับพยาบาลวิชาชีพและผดุงครรภ์ สิทธิของพยาบาลและสิทธิของผู้ป่วย การสร้างเสริมทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ องค์การวิชาชีพทางการพยาบาลและการผดุงครรภ์

Professionalism, Key Components of nursing and midwifery profession; History and evolution of nursing profession and midwifery; Science of nursing and related sciences; Nursing education; Core competencies of professional nurses and midwives; roles and responsibilities of professional nurses and midwives; desirable characteristics of professional nurse and midwives; morality and ethics for professional nurses and midwives; nurse's rights and patient's rights; strengthening positive attitudes towards nursing profession and midwifery; Nursing profession and midwifery organizations.

6512121	การสร้างเสริมสุขภาพและการป้องกันการเจ็บป่วย (Health Promotion and Illness Prevention) วิชาบังคับก่อน : ไม่มี (Prerequisite Course: None)	2(2-0-4)
---------	---	----------

แนวคิดการสร้างเสริมสุขภาพและการป้องกันการเจ็บป่วย ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมสุขภาพ ปัจจัยกำหนดสุขภาพ การประเมินพฤติกรรมเสี่ยงต่อภาวะสุขภาพ บทบาทและสมรรถนะพยาบาลในการสร้างเสริมสุขภาพ แนวทางการพยาบาลเพื่อสร้างเสริมสุขภาพบุคคลทุกช่วงวัย ครอบครัวและชุมชนโดยคำนึงถึงความหลากหลายทางวัฒนธรรม การสร้างเสริมสุขภาพในสถานบริการสุขภาพทุกระดับ

Concepts of Health Promotion and Illness Prevention; Theories related to Health Promotion; Determinants of Health; Assessment of Health Risk Behaviors; Roles and Competencies of Nurses in Health Promotion; Nursing Approaches for Promoting Health across all life span, families, and communities with consideration of cultural diversity; Health promotion in all levels of healthcare settings.

6512122 จิตวิทยาพัฒนาการสำหรับพยาบาล 2(2-0-4)

(Developmental Psychology for Nurses)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

(Prerequisite Course: None)

แนวคิดและทฤษฎีทางจิตวิทยาพัฒนาการของมนุษย์ตลอดช่วงชีวิตตั้งแต่ปฏิสนธิ วัยเด็ก วัยรุ่น วัยผู้ใหญ่ และวัยสูงอายุ พัฒนาการทางด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ จิตสังคม และจริยธรรม ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพัฒนาการแต่ละช่วงวัย ภาวะวิกฤตและกระบวนการปรับตัวตามระยะพัฒนาการ การนำแนวคิดและทฤษฎีไปใช้เพื่อส่งเสริมพัฒนาการตามวัยอย่างเหมาะสม

Concepts and human developmental psychology theories across the lifespan from conception from conception, childhood, adolescents, adults, and aging; The aspect of physical, cognitive, emotional, psychological, and moral development; Influence factors to development across each age; Developmental crises, adaptation processes; Usage of the concepts and theories to promote development appropriate to age.

6512223 กระบวนการพยาบาลและการประเมินสุขภาพ 3(2-3-5)

(Nursing Process and Health Assessment)

วิชาบังคับก่อน : 6501111 หรือได้รับความเห็นชอบจากคณบดี

(Prerequisite Course: 6501111 or Approved by Dean)

แนวคิดและทฤษฎีการพยาบาล หลักการของกระบวนการพยาบาล การประเมินสุขภาพเด็ก การประเมินภาวะสุขภาพผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ การประเมินจิตอารมณ์และสังคม โดยใช้การสัมภาษณ์และการตรวจร่างกาย การประยุกต์ใช้กระบวนการพยาบาลและหลักฐานเชิงประจักษ์ในการวางแผนการพยาบาลที่มีมุมมองวัฒนธรรมและความเป็นสากล

Principles and concepts of nursing theory and nursing process; health and mental health assessment for children, adults, and older adults using history taking and physical assessment; application of nursing process and evidence-based for nursing care plan with cultural and global perspective.

6512224 การพยาบาลพื้นฐาน 2(2-0-4)

(Fundamental Nursing)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

(Prerequisite Course: None)

หลักการพยาบาล ศาสตร์และศิลป์ทางการพยาบาลที่สอดคล้องกับความหลากหลายทางสังคมและวัฒนธรรมและมุมมองสากล การควบคุมการติดเชื้อ การสื่อสารและทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล การสอนผู้ป่วย การบริหารยาและการใช้ยาอย่างสมเหตุผล การพยาบาลเพื่อการส่งเสริมความสุขสบายและความปลอดภัย ความต้องการด้านโภชนาการและน้ำ ความต้องการด้านการหายใจ ด้านการขับถ่าย และการพยาบาลในระยะสุดท้ายของเสียชีวิต

Principles of nursing, the science and art of nursing with alignment of social and cultural diversity and global perspectives; infection control; communication and interpersonal relationship skills; patient education; medication administration and rational drug use; nursing care

to promote comfort and safety; nutritional and fluid requirements; respiratory and elimination needs; and nursing care at the end of life.

6512225 ฝึกปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐานในห้องปฏิบัติการ 2(0-6-2)
(Fundamental Nursing Laboratory Practice)
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
(Prerequisite Course: None)

ฝึกทักษะหัตถการพยาบาลพื้นฐานในห้องปฏิบัติการพยาบาลตามสถานการณ์จำลองในกรณีศึกษาเพื่อการดูแลผู้ป่วยที่มีปัญหาสุขภาพที่ไม่ซับซ้อน โดยคำนึงถึงความปลอดภัยของผู้ป่วย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ ได้แก่ การสอนผู้ป่วย การพยาบาลการควบคุมและป้องกันการแพร่กระจายเชื้อ การประเมินสัญญาณชีพ การดูแลสุขอนามัยส่วนบุคคล การทำเตียงและจัดสิ่งแวดล้อม การป้องกันการพลัดตกหกล้ม การเช็ดตัวลดไข้ การประคบร้อนประคบเย็น การจัดทำ การเคลื่อนไหว การเคลื่อนย้าย และการบริหารร่างกายผู้ป่วย การดูแลให้ได้รับออกซิเจนและการดูดเสมหะ การดูแลการได้รับสารอาหารและน้ำ การบริหารยาและการใช้ยาอย่างสมเหตุผล การดูแลแผล การให้สารน้ำทางหลอดเลือดดำการให้เลือด การใส่สายสวนปัสสาวะ การสวนอุจจาระ และการเก็บส่งตรวจ

Practicing of fundamental nursing skill in nursing laboratory based on case study scenarios for taking care of patients with uncomplicated health problems with consideration for patient safety , morality, and professional ethics including patient education; infection control and preventing spread of infections; vital signs assessment; personal hygiene care; bed making and unit care; falling prevention; Tepid sponge; applying hot and cold compression; patient positioning, moving, transferring, and exercising; administration of oxygen and suctioning; nutrition and fluid management; medication administration; basic wound care; patient positioning moving transferring administration of oxygen and suctioning, nutritional and fluid management, medication administration and rational drug use, wound care, intravenous fluid and blood administration; urinary catheterization; enema and specimen collection.

6512226 สารสนเทศทางการพยาบาล 2(2-0-4)
(Nursing Informatics)
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
(Prerequisite Course: None)

หลักการสารสนเทศทางสุขภาพและการพยาบาล การจัดการฐานข้อมูลสุขภาพและข้อมูลมหัด การวิเคราะห์ข้อมูลและการบูรณาการสารสนเทศการพยาบาล จริยธรรมและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการใช้สารสนเทศ เทคโนโลยี ดิจิทัล สื่อและปัญญาประดิษฐ์ บทบาทของสารสนเทศการพยาบาลในองค์กรสุขภาพ การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และปัญญาประดิษฐ์ เพื่อการแก้ปัญหา การตัดสินใจ และการพัฒนาคุณภาพการพยาบาล

Principles of health and nursing informatics; health database and big data management, analysis and integration of nursing informatics, ethics and law related to information, technology, digital, media, and artificial intelligence; role of nursing informatics in health organization application of information, technology and artificial intelligence in solving problems, making decisions, and improving quality of nursing care.

6512227 การพยาบาลผู้ใหญ่
(Adult Nursing)

4(4-0-8)

วิชาบังคับก่อน : 6512223 หรือได้รับความเห็นชอบจากคณบดี

(Prerequisite Course: 6512223 or Approved by Dean)

แนวคิดและหลักการพยาบาลผู้ใหญ่ การพยาบาลแบบองค์รวมผู้ใหญ่ที่มีความเจ็บป่วยภาวะฉุกเฉิน วิกฤต เรื้อรัง จากความผิดปกติของระบบต่าง ๆ ของร่างกาย และโรคที่พบบ่อย ครอบคลุมทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สังคม วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม โดยใช้กระบวนการพยาบาลและหลักฐานเชิงประจักษ์เพื่อการสร้างเสริมสุขภาพการป้องกันโรค การดูแลรักษาและการฟื้นฟูสุขภาพอย่างต่อเนื่อง การดูแลแบบประคับประคองและการดูแลระยะสุดท้ายของชีวิต อาศัยทักษะที่จำเป็น ได้แก่ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ การสื่อสาร การจัดการ การทำงานร่วมกับทีมสหสาขาวิชาชีพ และการใช้ยาอย่างสมเหตุสมผล โดยบูรณาการความรู้จาก ศาสตร์การพยาบาล ศาสตร์การแพทย์ ศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง หลักจริยธรรม และ มุมมองทางวัฒนธรรมและความเปลี่ยนแปลงของสังคมในระดับท้องถิ่นและระดับโลก

This course covers holistic nursing care for adults experiencing acute, critical, and chronic illnesses due to various disorders of body system and common diseases. It encompasses physical, mental, social, cultural, and environmental aspects of health. Using the nursing process and evidence-based practices for health promotion, disease prevention, continuous care, treatment, and rehabilitation, as well as palliative care and end-of-life care. Essential skills include the use of digital technology and artificial intelligence (AI), communication, management, interdisciplinary teamwork, and rational drug use. This will be integrated with knowledge from nursing science, medical science, related sciences, ethical principles, and cultural perspectives, along with social changes at both local and global levels.

6512228 การพยาบาลผู้สูงอายุ
(Gerontological Nursing)

2(2-0-4)

วิชาบังคับก่อน : 6512223 หรือได้รับความเห็นชอบจากคณบดี

(Prerequisite Course: 6512223 or Approved by Dean)

แนวคิดในการดูแลผู้สูงอายุ สถานการณ์ แนวโน้มและนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการดูแลผู้สูงอายุ การเปลี่ยนแปลงในผู้สูงอายุและทฤษฎีการสูงอายุ การใช้เทคโนโลยีและปัญญาประดิษฐ์ในการดูแลผู้สูงอายุ การพยาบาลผู้สูงอายุที่มีความหลากหลายทางสังคมและวัฒนธรรม การพยาบาลตามหลักฐานเชิงประจักษ์ในผู้สูงอายุ กระบวนการพยาบาลผู้สูงอายุแบบองค์รวม การส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค และการฟื้นฟูสุขภาพผู้สูงอายุ การพยาบาลผู้สูงอายุที่มีปัญหาสุขภาพที่พบบ่อย การใช้ยาอย่างสมเหตุสมผลในผู้สูงอายุ การดูแลผู้สูงอายุแบบประคับประคองและการดูแลในระยะสุดท้ายของชีวิต

Concept of elderly care; Situation, trend, and policy related to elderly care; changes in older adults and aging theories; use of technology and AI in elderly care; Caring of older adults with socio-cultural diversity; Evidence-based nursing for older adults; Nursing process for holistic care , health promotion, disease prevention, and rehabilitation; nursing care for older adults having common health problems; Rational use of drugs in older adult; Palliative and end-of- life care in older adults.

6512229 การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น 3(6-0-3)

(Pediatric and Adolescent Nursing)

วิชาบังคับก่อน : 6512223 หรือได้รับความเห็นชอบจากคณบดี

(Prerequisite Course: 6512223 or Approved by Dean)

แนวคิดการพยาบาลเด็กและวัยรุ่นที่มีความหลากหลายทางสังคมและวัฒนธรรมแบบเป็นองค์รวม การสร้างเสริมสุขภาพเด็กและวัยรุ่นที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาสุขภาพแห่งชาติ ครอบคลุมการส่งเสริมพัฒนาการตามวัย การส่งเสริมภาวะโภชนาการและการสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรค แนวโน้มปัญหาทางสุขภาพและผลกระทบของภาวะสุขภาพต่อเด็กและครอบครัว การพยาบาลเด็กที่มีความผิดปกติในระบบของร่างกายและภาวะเจ็บป่วยที่พบบ่อยโดยใช้กระบวนการพยาบาลและหลักฐานเชิงประจักษ์ การใช้ยาอย่างสมเหตุผล การพยาบาลเด็กป่วยระยะสุดท้าย

Concepts of holistic nursing care for children and adolescences with socio-cultural diversity; child and adolescent health promotion in accordance with the national health development plan including promotion of developmental age; promotion of nutrition and immunization; trend and impact of health problems on children and family; nursing care for children with disorders of body systems and common illnesses using nursing process and evidences; Rational drug use in children and adolescences; Pediatric nursing care at the end of life.

6512230 กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ 2(2-0-4)

(Nursing and Midwifery Profession Related Law)

วิชาบังคับก่อน : 6512120 หรือได้รับความเห็นชอบจากคณบดี

(Prerequisite Course: 6512120 or Approved by Dean)

กฎหมายทั่วไปที่เกี่ยวข้องกับการประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ในระดับชาติและนานาชาติ กฎหมายอาญา กฎหมายแพ่ง นิติวิทยาศาสตร์และการพยาบาล พระราชบัญญัติวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์และข้อบังคับสภาการพยาบาลที่เกี่ยวข้อง กฎหมายสาธารณสุข กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ กฎหมายด้านการควบคุมผลิตภัณฑ์ยาสูบ ระเบียบกระทรวงสาธารณสุขที่เกี่ยวข้องกับการประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ทฤษฎีจริยศาสตร์ ประเด็นจริยธรรมและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์

General national and international laws related to nursing and midwifery practice; Criminal law, civil law, forensic sciences and nursing; Professional Nursing and Midwifery Act and ministerial regulations issued by the Thailand Nursing and Midwifery Council; Public health laws.; Laws related to nursing and midwifery practice; Tobacco control act; Regulations of Ministry of public health in relation to nursing and midwifery practice; ethical theories; Ethical and legal issues related to nursing and midwifery practice.

6512331 การพยาบาลมารดา-ทารกแรกเกิดและการผดุงครรภ์ 1 3(3-0-6)

(Maternal-Neonatal Nursing and Midwifery 1)

วิชาบังคับก่อน : 6512223 หรือได้รับความเห็นชอบจากคณบดี

(Prerequisite Course: 6512223 or Approved by Dean)

สถานการณ์และแนวโน้มทางการพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ การเตรียมตัวก่อนสมรส การวางแผนครอบครัว การปฏิสนธิ การเจริญเติบโตและการพัฒนาการของทารกในครรภ์ การเปลี่ยนแปลงทางสรีระ จิตสังคมของมารดาในระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด ระยะหลังคลอด การพยาบาลในระยะตั้งครรภ์ ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการคลอด การทำคลอดปกติ การพยาบาลระยะคลอด ระยะหลังคลอด และทารกแรกเกิดปกติ การเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ โดยคำนึงถึงความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการมีส่วนร่วมของครอบครัว

Situations and trends in maternal- newborn nursing and midwifery; premarital preparation; family planning; fertilization; fetal growth and development; physical and psychological changes during pregnancy, labor, and postpartum periods; nursing care during pregnancy; basic knowledge of normal delivery; nursing care during labor, postpartum, and of normal newborns; breastfeeding. Emphasis is placed on evidence- based practice, with consideration of cultural diversity and family participation.

6512332 การพยาบาลมารดา-ทารกแรกเกิดและการผดุงครรภ์ 2 3(3-0-6)

(Maternal-Neonatal Nursing and Midwifery 2)

วิชาบังคับก่อน : 6512331 หรือได้รับความเห็นชอบจากคณบดี

(Prerequisite Course: 6512331 or Approved by Dean)

การพยาบาลมารดาและทารกที่มีภาวะเสี่ยง ภาวะแทรกซ้อนในระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด ระยะหลังคลอด การคลอดผิดปกติ และการคลอดด้วยสูติศาสตร์หัตถการ การใช้ยาอย่างสมเหตุผล การประเมินภาวะสุขภาพของทารกในครรภ์ การพยาบาลทารกแรกเกิดที่มีภาวะเสี่ยง ภาวะมีบุตรยาก การพยาบาลแบบองค์รวม โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ คำนึงถึงความหลากหลายทางวัฒนธรรม การมีส่วนร่วมของครอบครัว และประเด็นกฎหมายและจริยธรรมที่เกี่ยวข้อง

Nursing care of mothers and newborns with health risks and complications during the antepartum, intrapartum, and postpartum periods; abnormal labor and operative delivery; rational drug used; assessment of fetal well-being; nursing care of newborns with health risks; and infertility. Holistic nursing care based on evidence- based practice, with consideration of cultural diversity, family participation, and related legal and ethical issues.

6512333

การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช

4(4-0-8)

(Mental Health and Psychiatric Nursing)

วิชาบังคับก่อน : 6512223 หรือได้รับความเห็นชอบจากคณบดี

(Prerequisite Course: 6512223 or Approved by Dean)

แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับสุขภาพจิตและการเจ็บป่วยทางจิต หลักการของการพยาบาลจิตเวชด้านการส่งเสริมและการป้องกันปัญหาสุขภาพจิต การดูแลต่อเนื่องในชุมชน แนวคิดและทฤษฎีพื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาลจิตเวชและการประยุกต์ใช้ในผู้ที่มีปัญหาสุขภาพจิตและจิตเวช เครื่องมือในการบำบัดทางการพยาบาลจิตเวช รูปแบบการบำบัดรักษา การคัดกรองและการวินิจฉัยแยกโรคทางจิตเวช การพยาบาลแบบองค์รวมสำหรับบุคคลทุกวัยที่มีปัญหาสุขภาพจิตและจิตเวช มีการเจ็บป่วยทางจิตในระยะเฉียบพลันและเรื้อรังโดยใช้กระบวนการพยาบาล เทคโนโลยีดิจิทัล ปัญญาประดิษฐ์ ตลอดจนหลักฐานเชิงประจักษ์ การใช้ยาอย่างสมเหตุผลในการพยาบาลจิตเวช การวางแผนจำหน่ายและการดูแลต่อเนื่อง การดูแลที่บ้าน และการดูแลในชุมชนสำหรับผู้ที่มีปัญหาสุขภาพจิตและจิตเวชโดยคำนึงถึงความต้องการและความหลากหลายทางสังคมและวัฒนธรรม พระราชบัญญัติสุขภาพจิต สิทธิผู้รับบริการ ประเด็นทางจริยธรรมและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาลจิตเวช

Basic concepts of mental health and mental illness; Principles of psychiatric nursing in promoting and preventing mental health problems, continuity of care in the community; Basic concepts and related theories in psychiatric nursing and their application to people with mental health and psychiatric problems; Tools for psychiatric nursing treatment; treatment models, screening and differential diagnosis of psychiatric disorders; Holistic nursing for people of all ages with mental health and psychiatric problems, acute and chronic mental illness by using the nursing processes, digital technology, artificial intelligence, and evidence; Rational use of medications in psychiatric nursing; Discharge planning and continuity of care, home-based and community-based care for persons with mental health and psychiatric problems with consideration of needs and socio-cultural diversities; Mental Health Act, rights of service recipients, ethical and legal issues related to psychiatric nursing.

6512334

การพยาบาลอนามัยชุมชน

2(2-0-4)

(Community Health Nursing)

วิชาบังคับก่อน : 6501217 หรือได้รับความเห็นชอบจากคณบดี

(Prerequisite Course: 6501217 or Approved by Dean)

แนวคิดและหลักการสาธารณสุข ระบบสุขภาพและระบบบริการสุขภาพของประเทศไทย นโยบายและแผนยุทธศาสตร์ด้านสุขภาพ แผนยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี ด้านสาธารณสุข (พศ 2560-2579) การพยาบาลอนามัยชุมชน การพยาบาลครอบครัว การอนามัยโรงเรียน การอาชีวอนามัย การอนามัยสิ่งแวดล้อมและบทบาทพยาบาลอนามัยชุมชน บทบาทพยาบาลในระบบบริการสุขภาพและการบริการสุขภาพชุมชน การวิจัยและการพัฒนานวัตกรรมสุขภาพชุมชน การบูรณาการบริการสุขภาพและการพัฒนาชุมชนโดยคำนึงถึงความต้องการและความหลากหลายทางสังคมและวัฒนธรรม

Concepts and principles of public health; Health system and health service systems in Thailand; Health policies and strategic plans, Twenty-Year National Strategic Plan for Public Health (B.E. 2560-2579); community health nursing, family health nursing, school health occupational health, environmental health and roles of community health nurses; Nurses roles in health and community services; Research and innovation of community health using

technology digital, media, AI, as well as evidence; Integration of community health services and community development concerning needs and socio-cultural diversities.

6512335 ภาวะผู้นำและการจัดการทางการพยาบาล 3(3-0-6)

(Leadership and Nursing Management)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

(Prerequisite Course: None)

ทฤษฎีองค์การและทฤษฎีภาวะผู้นำ การบริหารจัดการองค์กร ทักษะที่จำเป็นในการนำองค์กร พยาบาลและการบริหารทางการพยาบาล การทำงานร่วมกับทีมสหสาขาวิชาชีพ การจัดการคุณภาพและการจัดการความปลอดภัยของผู้ป่วย การจัดการความเสี่ยง การบริหารจัดการธุรกิจ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ในการนำและการบริหารจัดการองค์กรสุขภาพและองค์กรพยาบาล การพัฒนาทักษะด้านภาวะผู้นำและการจัดการของพยาบาล โอกาสทางธุรกิจสำหรับวิชาชีพพยาบาลในยุคเทคโนโลยี ประเด็นและแนวโน้มในการจัดการทางการพยาบาลและความเสี่ยงทางการพยาบาล

Organizational theories and leadership theories; organizational management; essential skills for nursing leadership and management; working with multidisciplinary team; quality management and patient safety management; risk management; business management; use of technology digital and AI in nursing leadership and management; developing leadership and management skills in nursing; entrepreneurial pathways for nurses in technological-driven Era; issues and trends in nursing leadership and management.

6512336 การพยาบาลสาธารณภัย 1(1-0-2)

(Disaster Nursing)

วิชาบังคับก่อน: ไม่มี

(Prerequisite Course: None)

มโนทัศน์และหลักการพยาบาลสาธารณภัย ระบบบริการการแพทย์ฉุกเฉิน ชนิดของภัยพิบัติ การวางแผนและการจัดการภัยพิบัติ การพยาบาลผู้ประสบภัยพิบัติ ประเด็นจริยธรรมและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาลสาธารณภัย

Concepts and principles of disaster nursing; Emergency medical service systems; Types of disasters; Planning and management of disasters; Nursing care for disaster victims; Ethical and legal issues in disaster nursing.

6512437 การรักษาโรคเบื้องต้น 2(2-0-4)

(Primary Medical Care)

วิชาบังคับก่อน : 6512227 หรือได้รับความเห็นชอบจากคณบดี

(Prerequisite Course: 6512227 or Approved by Dean)

แนวคิดและหลักการการรักษาโรคเบื้องต้น กฎหมายและข้อบังคับที่เกี่ยวข้องในการรักษาโรคเบื้องต้น การซักประวัติ การตรวจร่างกาย การวินิจฉัยแยกโรคและแนวทางการรักษาโรคเบื้องต้นในกลุ่มอาการของโรคที่พบบ่อย โดยใช้การบันทึกเวชระเบียนที่เน้นปัญหาเป็นหลัก การคัดแยกระดับความรุนแรงของผู้ป่วย การใช้ยาอย่างสมเหตุผล การพยาบาลในภาวะฉุกเฉิน อุบัติภัยหมู่ การส่งต่อผู้ป่วยระหว่างสถานพยาบาล การจัดการบาดแผลและการทำหัตถการทางการแพทย์เบื้องต้น บทบาทและหน้าที่ของพยาบาลในการรักษาโรคเบื้องต้น

ภายใต้หลักจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ กฎหมาย และมาตรฐานวิชาชีพ การประยุกต์กระบวนการพยาบาลในกรณีศึกษาการรักษารโรคเบื้องต้นโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ปัญญาประดิษฐ์ และหลักฐานเชิงประจักษ์

Concepts and principles of primary medical care; Laws and regulations related to primary medical care; Differential diagnosis and treatment guidelines for common diseases; Using problem-oriented medical records (POMR); Patient acuity; Rational drug use; Emergency nursing, Mass casualty incident, Interfacility transfer; Wound management and Basic medical procedures; Roles and responsibilities of nurses in primary medical care under ethical principles, professional codes of conduct, laws, and professional standards; Application of the nursing process in case studies of primary medical care using technology digital, AI, and evidence.

6512438 วิจัยและนวัตกรรมทางการพยาบาล 3(2-2-5)

(Nursing Research and Innovation)

วิชาบังคับก่อน : 6501113 หรือได้รับความเห็นชอบจากคณบดี

(Prerequisite Course: 6501113 or Approved by Dean)

แนวคิดและความสำคัญของการวิจัยและนวัตกรรมทางการพยาบาล ประเภทของการวิจัยทางการพยาบาล กระบวนการและขั้นตอนในการทำวิจัย กระบวนการและขั้นตอนการพัฒนาวัตกรรม จริยธรรมการวิจัย การพัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัยทางการพยาบาล การดำเนินการวิจัยทางการพยาบาลตามข้อเสนอ การวิเคราะห์ข้อมูลและสรุปผลการวิจัยทางการพยาบาล การเผยแพร่ผลการวิจัยและนวัตกรรมทางการพยาบาล การใช้ผลการวิจัยและนวัตกรรม การวิจัยดำเนินการเพื่อใช้ผลการวิจัยในการปฏิบัติการพยาบาล

Concepts and significance of nursing research and innovation; types of nursing research; process and steps of research; process and steps of innovation development: research ethics; developing nursing research proposal; conducting nursing research as proposed; data analysis and conclusion of research findings; dissemination of nursing research findings; utilization of research findings and innovations, and implementation research for using research findings in nursing practice.

2.2.2) กลุ่มวิชาปฏิบัติ

6512265 ปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน 2(0-6-0)

(Fundamental Nursing Practicum)

วิชาบังคับก่อน : 6512225 หรือได้รับความเห็นชอบจากคณบดี

(Prerequisite Course: 6512225 or Approved by Dean)

การฝึกปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐานบนหอผู้ป่วยเกี่ยวกับหลักการพยาบาล การพยาบาลเพื่อความปลอดภัยและตอบสนองความต้องการความสุขสบายของผู้ใช้บริการที่มีความหลากหลายทางสังคมและวัฒนธรรมแบบเป็นองค์รวมโดยใช้กระบวนการพยาบาลและหลักฐานเชิงประจักษ์ และคำนึงถึงการใช้ยาอย่างสมเหตุผล

Fundamental clinical practice related to principles of nursing care, holistic nursing care for safety and need response of clients with socio-cultural diversity using nursing process and evidences, and concerning of rational drugs use.

6512366 ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1 4(0-12-0)

(Adult and Gerontological Nursing Practicum 1)

วิชาบังคับก่อน : 6512227 และ 6512228 หรือได้รับความเห็นชอบจากคณบดี

(Prerequisite Course: 6512227 และ 6512228 or Approved by Dean)

การฝึกปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุโดยคำนึงถึงความหลากหลายทางสังคมและวัฒนธรรม ครอบคลุม ผู้ป่วยที่มีความปวด ผู้ป่วยที่มีความผิดปกติระบบสืบพันธุ์และนรีเวช กระดูก ข้อ และกล้ามเนื้อ ตา หู คอ จมูก ทางเดินอาหาร ติดเชื้อ ภูมิคุ้มกัน โรคติดต่อเขตร้อน โรคอุบัติใหม่และอุบัติซ้ำ ผิวหนัง ภาวะเสียสมดุลน้ำ อิเล็กโทรลัยต์และกรดต่าง ต่อมไร้ท่อ ขับถ่ายปัสสาวะ การเจริญเติบโตผิดปกติของเซลล์ และการปลูกถ่ายเนื้อเยื่อและอวัยวะ ในระยะเฉียบพลัน เรื้อรัง และระยะสุดท้าย โดยใช้กระบวนการพยาบาลและหลักฐานเชิงประจักษ์ คำนึงถึงความถูกต้อง รวดเร็ว ปลอดภัย การใช้ยาอย่างสมเหตุผล

Practicing in adult and elderly nursing in alignment of social and cultural diversity including patients with pain; patients with disorders of genitalia, gynecology, skeletal, joints and muscle; EENT (Eye, Ear, Nose Throat and gastroenterology; infection; immunology; tropical disease; emerging and re-emerging diseases; integumentary; fluid, electrolyte and acid- base imbalance; urinary excretion; endocrine; neoplasm; organ donation and transplantation in acute, chronic and end of life stages; Care is delivered utilizing the nursing process and evidence- based practice, emphasizing accuracy, promptness, safety, and rational drug use.

6512367 ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 2 4(0-12-0)

(Adult and Gerontological Nursing Practicum 2)

วิชาบังคับก่อน : 6512227 และ 6512228 หรือได้รับความเห็นชอบจากคณบดี

(Prerequisite Course: 6512227 และ 6512228 or Approved by Dean)

การฝึกปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุโดยคำนึงถึงความหลากหลายทางสังคมและวัฒนธรรม ครอบคลุม ผู้ที่มีปัญหาสุขภาพระบบทางเดินหายใจ หัวใจและหลอดเลือด โลหิตและไหลเวียน ประสาท ในระยะเฉียบพลัน วิกฤติ เรื้อรัง และระยะสุดท้าย การพยาบาลฉุกเฉิน บาดเจ็บ ภาวะช็อกและอวัยวะล้มเหลว หลายระบบ การช่วยฟื้นคืนชีพขั้นสูงโดยใช้กระบวนการพยาบาลและหลักฐานเชิงประจักษ์ คำนึงถึงความถูกต้อง รวดเร็ว ปลอดภัย การใช้ยาอย่างสมเหตุผล มุ่งเน้นความสุขสบายและความหลากหลายทางสังคมและวัฒนธรรมของผู้ป่วย

Practicing in adult and elderly nursing in alignment of social and cultural diversity including patients with system disorders of respiratory, cardiovascular, hematology and circulation; neurology; emergency nursing; trauma, shock and multiple organs failure; advanced cardiovascular life support in acute, critical and chronic phases; Care is delivered utilizing the nursing process and evidence-based practice, emphasizing accuracy, promptness, safety, and rational drug use.

6512368 ปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น 1 2(0-6-0)

(Pediatric and Adolescent Nursing Practicum 1)

วิชาบังคับก่อน : 6512229 หรือได้รับความเห็นชอบจากคณบดี

(Prerequisite Course: 6512229 or Approved by Dean)

การปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่นแบบเป็นองค์รวมในภาวะสุขภาพปกติ โดยใช้กระบวนการพยาบาลและหลักฐานเชิงประจักษ์ คำนึงถึงความปลอดภัย และความหลากหลายทางวัฒนธรรม ครอบคลุมการประเมินการเจริญเติบโต การประเมินและส่งเสริมภาวะโภชนาการ การประเมินและส่งเสริมพัฒนาการ การสร้างเสริมสุขภาพที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาสุขภาพแห่งชาติ การใช้ยาอย่างสมเหตุผล โดยคำนึงถึงสิทธิเด็กและการมีส่วนร่วมของครอบครัว

Practicing holistic nursing care for children and adolescences using nursing process and evidences with concerning safety and socio-cultural diversity including growth assessment, nutritional assessment and promotion, developmental assessment and promotion, health promotion in accordance with the national health development plan, and rational drug use concerning children's and family's rights and their participation.

6512369 ปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น 2 4(0-12-0)

(Pediatric and Adolescent Nursing Practicum 2)

วิชาบังคับก่อน : 6512368 หรือได้รับความเห็นชอบจากคณบดี

(Prerequisite Course: 6512368 or Approved by Dean)

การปฏิบัติการพยาบาลแบบเป็นองค์รวมแก่ทารกแรกเกิด เด็ก และวัยรุ่นที่มีปัญหาสุขภาพเฉียบพลัน วิกฤติ และเรื้อรัง โดยใช้กระบวนการพยาบาล หลักฐานเชิงประจักษ์ และการใช้ยาอย่างสมเหตุผล คำนึงถึงความปลอดภัย และความหลากหลายทางวัฒนธรรม สิทธิเด็กและการมีส่วนร่วมของเด็กและครอบครัว

Practicing holistic nursing care for neonates, children and adolescences with acute, critical and chronic health problems using nursing process, evidences, and rational drug use concerning safety, socio-cultural diversity, children's and family's rights and their participation.

6512370 ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช 4(0-12-0)

(Mental Health and Psychiatric Nursing Practicum)

วิชาบังคับก่อน : 6512333 หรือได้รับความเห็นชอบจากคณบดี

(Prerequisite Course: 6512333 or Approved by Dean)

ฝึกปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวชแบบเป็นองค์รวมในโรงพยาบาลและในชุมชน ประยุกต์ความรู้และศาสตร์ที่เกี่ยวข้องทางการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช ใช้กระบวนการพยาบาลและหลักฐานเชิงประจักษ์ และปัญญาประดิษฐ์ทางการพยาบาล คำนึงถึงความปลอดภัย การใช้ยาอย่างสมเหตุผล คำนึงถึงสิทธิผู้ป่วย ความปลอดภัย ยึดผู้รับบริการเป็นศูนย์กลางและความแตกต่างทางวัฒนธรรม ใช้เครื่องมือการบำบัดทางการพยาบาลจิตเวช รูปแบบการบำบัดทางการพยาบาลจิตเวช ปฏิบัติการส่งเสริมและการป้องกันปัญหาสุขภาพจิตและจิตเวช การช่วยเหลือและฟื้นฟูสุขภาพผู้ป่วยจิตเวช และการดูแลต่อเนื่องที่บ้าน

Practicing holistic mental health and psychiatric nursing care in hospital and community applying knowledge and sciences related to mental health and psychiatric nursing using nursing processes, evidence-based, digital technology and artificial intelligence in nursing

practice evidence concerning to patient's right, safety, rational drugs use, comfort, clients centered and socio-cultural diversity including psychiatric therapeutic nursing tools psychiatric nursing treatment modalities performing promotion and prevention of mental health and psychiatric problems care and rehabilitation for psychiatric patients and continuous home care.

6512471 ปฏิบัติการพยาบาลมารดา-ทารกแรกเกิดและการผดุงครรภ์ 1 3(0-9-0)
(Maternal-Neonatal Nursing and Midwifery Practicum 1)
วิชาบังคับก่อน : 6512332 หรือได้รับความเห็นชอบจากคณบดี
(Prerequisite Course: 6512332 or Approved by Dean)

การฝึกปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารกแรกเกิด และการผดุงครรภ์แบบองค์รวม ในระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด ระยะหลังคลอด ในภาวะปกติ (เสี่ยงต่ำ) ประยุกต์กระบวนการพยาบาลและการใช้หลักฐานข้อมูลเชิงประจักษ์ในการดูแลโดยคำนึงถึงสิทธิของมารดา-ทารก และครอบครัว และความหลากหลายทางสังคมและวัฒนธรรม การใช้อย่างสมเหตุผลในการพยาบาลมารดาและทารก การส่งเสริมการเลี้ยงบุตรด้วยนมมารดา การเสริมสร้างสัมพันธภาพมารดา-ทารกในครรภ์ และมารดา-ทารกแรกเกิด และครอบครัว

Practicing holistic maternal and fetal nursing care during pregnancy, labor, and the postpartum period in normal (low-risk) conditions; Applying the nursing process and evidence-based practice in caring with consideration of the rights of mothers, newborns, and families, as well as social and cultural diversity; Rational drug use in maternal-neonatal nursing; Promoting breastfeeding; Enhancing maternal-fetal bonding, maternal-newborn bonding, and strengthening family relationships.

6512472 ปฏิบัติการพยาบาลมารดา-ทารกแรกเกิดและการผดุงครรภ์ 2 3(0-9-0)
(Maternal-Neonatal Nursing and Midwifery Practicum 2)
วิชาบังคับก่อน : 6512471 หรือได้รับความเห็นชอบจากคณบดี
(Prerequisite Course: 6512471 or Approved by Dean)

การฝึกปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารกแรกเกิด และการผดุงครรภ์แบบองค์รวม ในระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด ระยะหลังคลอด ในภาวะเสี่ยงและภาวะแทรกซ้อน กระบวนการพยาบาลและการใช้หลักฐานข้อมูลเชิงประจักษ์ในการพยาบาลโดยคำนึงถึงสิทธิของมารดา-ทารก และครอบครัว และความหลากหลายทางสังคมและวัฒนธรรม การใช้อย่างสมเหตุผลในการพยาบาลมารดาและทารก การส่งเสริมการเลี้ยงบุตรด้วยนมมารดาและการวางแผนครอบครัว การเสริมสร้างสัมพันธภาพมารดา-ทารกในครรภ์ และมารดา-ทารกแรกเกิด และและความสัมพันธ์ภายในครอบครัว

Practicing holistic maternal and fetal nursing care during pregnancy, labor, and the postpartum period in normal (low-risk) conditions; Nursing process and evidence-based practice with consideration for the rights of mothers, newborns, and families, as well as social and cultural diversity; Rational drug use in maternal and fetal nursing; Promoting breastfeeding and family planning; Enhancing maternal-fetal bonding, maternal-newborn bonding, and strengthening family relationships.

6512473 ปฏิบัติการพยาบาลอนามัยชุมชน 3(0-9-0)

(Community Health Nursing Practicum)

วิชาบังคับก่อน : 6512334 หรือได้รับความเห็นชอบจากคณบดี

(Prerequisite Course: 6512334 or Approved by Dean)

ปฏิบัติการพยาบาลอนามัยชุมชนโดยชุมชนมีส่วนร่วมในการดูแลบุคคล กลุ่มคน ครอบครัว อนามัยโรงเรียน อาชีวอนามัย อนามัยสิ่งแวดล้อม โดยใช้กระบวนการพยาบาล การใช้ยาอย่างสมเหตุผล การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและสื่อปัญญาประดิษฐ์ และหลักฐานเชิงประจักษ์ในการตัดสินใจ แก้ไขปัญหาและวางแผนการพัฒนาสุขภาพชุมชนอย่างสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสุขภาพสังคมโลก โดยคำนึงถึงสิทธิผู้ใช้บริการ ความปลอดภัยของผู้ใช้บริการ และความหลากหลายทางสังคมและวัฒนธรรม

Community health Nursing Practice with community participation: Family Health, School Health, Occupational Health and environmental health using the nursing process, Rational drug use, Digital technology and artificial intelligence, and Evidence-based decision-making to solve problems and plan for community health development in line with global social health changes, while considering the rights of clients, patient safety, and social and cultural diversity.

6512474 ปฏิบัติการรักษาโรคเบื้องต้น 3(0-9-0)

(Primary Medical Care Practicum)

วิชาบังคับก่อน : 6512437 หรือได้รับความเห็นชอบจากคณบดี

(Prerequisite Course: 6512437 or Approved by Dean)

ปฏิบัติการรักษาโรคเบื้องต้น การคัดแยกระดับความรุนแรง การซักประวัติ การตรวจร่างกาย การวินิจฉัยแยกโรค การรักษาโรคเบื้องต้นในกลุ่มอาการของโรค การพยาบาลในภาวะฉุกเฉินและการส่งต่อผู้ป่วย การทำหัตถการทางการแพทย์เบื้องต้น โดยใช้กระบวนการพยาบาลและหลักฐานเชิงประจักษ์ มีการคิดเชิงวิเคราะห์ และการแก้ปัญหา ใจรักการบริการ คำนึงถึงสิทธิผู้ใช้บริการ ความรับผิดชอบทางจริยธรรมและกฎหมาย ปลอดภัยของผู้ใช้บริการ และมุมมองวัฒนธรรมและความเป็นสากล

Practicum of primary medical care, triage, History taking and physical examination; Differential diagnosis; Basic medical procedure for common diseases; Care management for emergency, urgent, and Patient referral; Basic medical procedure for minor trauma using nursing process, evidence-based, Rational drug using; critical thinking and problem solving with concerning about clients' right, ethical and legal responsibility, client safety, service-minded, cultural and global perspective.

6512475	ปฏิบัติการพยาบาลรวบยอด (Comprehensive Nursing Practicum) วิชาบังคับก่อน : ไม่มี (Prerequisite Course: None)	3(0-9-0)
---------	--	----------

การฝึกปฏิบัติการทำงานร่วมกับทีมพยาบาลและทีมสหสาขาวิชาชีพในบทบาทสมาชิกทีมและหัวหน้าทีม บูรณาการความรู้ในศาสตร์การพยาบาล ความรู้จากศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง หลักฐานเชิงประจักษ์ และปัญญาประดิษฐ์ เพื่อเพิ่มประสิทธิผลของการทำงานและการดูแลผู้ป่วย และเป็นพื้นฐานความรู้สำหรับการคิดวิเคราะห์และการตัดสินใจ นำไปสู่การดูแลที่มีคุณภาพ เป็นองค์รวม และยึดผู้ป่วยเป็นศูนย์กลาง ฝึกปฏิบัติการใช้ยาอย่างสมเหตุผล ใช้หลักจริยธรรมในการทำงานวิชาชีพและการดูแลผู้ป่วย โดยเน้นความปลอดภัย ความสุขสบาย และความหลากหลายทางสังคมและวัฒนธรรมของผู้ป่วย

Practicing working with nursing team and multidisciplinary team as a team member and team leader. Integrating nursing science, related science, evidence and AI to enhance the effectiveness of professional working, and provide a scientific foundation for critical thinking and decision-making, ultimately leading to higher quality, holistic, and patient-centered care. Practice rational drugs use. Apply ethical principles to guide professional working and patient care, focusing on patient safety, comfort, and socio-cultural diversity.

6512476	ปฏิบัติการพยาบาลเพื่อเตรียมเข้าสู่วิชาชีพ (Internship Nursing Practicum) วิชาบังคับก่อน : ไม่มี (Prerequisite Course: None)	3(0-9-0)
---------	--	----------

การฝึกปฏิบัติการพยาบาลแบบเป็นองค์รวมร่วมกับทีมสหสาขาวิชาชีพแบบเต็มเวลา บูรณาการความรู้ในศาสตร์การพยาบาล ความรู้จากศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง หลักฐานเชิงประจักษ์ และปัญญาประดิษฐ์ ในการเพิ่มประสิทธิผลของกระบวนการพยาบาล (การประเมิน การวินิจฉัย การวางแผน การดำเนินการ และการประเมินผล) และเป็นพื้นฐานความรู้สำหรับการคิดวิเคราะห์และการตัดสินใจ เพื่อนำไปสู่การดูแลที่มีคุณภาพ เป็นองค์รวม และยึดผู้ป่วยเป็นศูนย์กลาง ฝึกปฏิบัติการใช้ยาอย่างสมเหตุผล ปฏิบัติงานโดยใช้หลักจริยธรรม คำนึงถึงความปลอดภัย ความสุขสบาย และความหลากหลายทางสังคมและวัฒนธรรมของผู้ป่วย

Full-time practice holistic nursing care with multidisciplinary team. Integrating nursing science, related science, and evidence to enhances the effectiveness of the nursing process (assessment, diagnosis, planning, implementation, and evaluation), to provide a scientific foundation for critical thinking and decision-making, ultimately leading to higher quality, holistic, and patient-centered care. Practice rational drugs use. Apply ethical principles to nursing care, focusing on patient safety, comfort, and socio-cultural diversity.

ส่วนที่ 5 การจัดกระบวนการเรียนรู้

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

ระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษา แบ่งเป็น 2 ภาคการศึกษา ปกติ 1 ภาคการศึกษามีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ หรือเทียบเคียงไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ โดยเป็นไปตามข้อบังคับของสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ ว่าด้วยการศึกษาในระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2566

การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน (ถ้ามี)

การจัดการเรียนการสอนในภาคฤดูร้อนให้มีระยะเวลาการศึกษาและจำนวนหน่วยกิต มีสัดส่วนเทียบเคียงกับการศึกษาภาคปกติ

1.2 ระบบการศึกษา

- ☒ แบบชั้นเรียน
- ☐ การจัดการศึกษาผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ
- ☐ อื่น ๆ (ระบุ)

1.3 การเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษา

การเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาให้เป็นไปตามระเบียบสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษา พ.ศ. 2566 และระเบียบสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ ว่าด้วยแนวทางการดำเนินงานคลังหน่วยกิต พ.ศ. 2566

2. การจัดการศึกษาให้เป็นไปตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

หลักสูตรกำหนดแนวทางการจัดการเรียนการสอนและแนวทางการประเมินผลการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรในแต่ละข้อ แสดงข้อมูลในตาราง ดังนี้

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)	แนวทางการจัดการเรียนการสอน	แนวทางการประเมินผลการเรียนรู้
PLO1 ประยุกต์ความรู้และทักษะทางการพยาบาล การผดุงครรภ์ และศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการดูแลบุคคล ครอบครัว และชุมชน ในทุกช่วงวัยและทุกสภาพความเจ็บป่วยในสถานบริการสุขภาพทุกระดับ ได้อย่างปลอดภัย มีประสิทธิผล	- บรรยายและอภิปรายในชั้นเรียน - วิเคราะห์กรณีศึกษา/สถานการณ์ที่มอบหมาย สรุปข้อวินิจฉัยทางการพยาบาล ออกแบบการพยาบาล กำหนดเกณฑ์ประเมินผล และปรับปรุงแผนการพยาบาลอย่างต่อเนื่อง และจัดทำรายงานกรณีศึกษาที่มอบหมาย - กำหนดโจทย์ปัญหา มอบหมายให้ค้นคว้า และเรียนรู้ จากแบบจำลอง โปรแกรม Complete Anatomy ซึ่งเป็น Advanced 3D Anatomy Platform ในห้องปฏิบัติการกายวิภาคฯ และจัดทำรายงานสรุป - ฝึกทักษะจำเป็นอย่างยิ่งที่เกี่ยวกับการพยาบาลในห้องปฏิบัติการพยาบาล ฝึกฝนและเรียนรู้การวิเคราะห์และจัดการสถานการณ์ทางคลินิก ในห้องปฏิบัติการเสมือนจริง PIM Advanced Nursing Lab สะท้อนคิดสิ่งที่ได้เรียนรู้ และแนวทางการพัฒนาความรู้ ทักษะทางคลินิกของตนเอง - ประเมิน วิเคราะห์ กำหนด ข้อวินิจฉัยและวัตถุประสงค์ทางการพยาบาล ออกแบบและปฏิบัติประเมินผลและปรับปรุงการพยาบาลที่ให้แก่ผู้ใช้บริการในสถานการณ์จริงทั้งในคลินิกและในชุมชนและมอบหมายให้จัดทำและนำเสนอกรณีศึกษา	ประเมินผลการเรียนรู้โดย - การสอบที่มีการจัดทำเฉลยและแนวทางการให้คะแนนที่ชัดเจน - ประเมินจากรายงานกรณีศึกษาที่มีการจัดทำเฉลยและแนวทางการให้คะแนนที่ชัดเจน - ประเมินจากการสอบปฏิบัติทักษะการพยาบาลที่มีรายการตรวจสอบ (checklist) และแนวทางการให้คะแนนที่ชัดเจน - ประเมินจากความถูกต้องเหมาะสมของการจัดการสถานการณ์ปัญหาในห้องปฏิบัติการเสมือนจริง โดยใช้รายการตรวจสอบ (checklist) และแนวทางการให้คะแนนที่ชัดเจน dki สะท้อนคิดสิ่งที่ได้เรียนรู้ และแนวทางการพัฒนาความรู้ ทักษะทางคลินิกของตนเอง - ประเมินการปฏิบัติในสถานการณ์จริง โดยใช้แบบประเมินการปฏิบัติของรายวิชา ที่มีส่วนประยุกต์ความรู้และทักษะทางการพยาบาล การผดุงครรภ์ และศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการดูแลบุคคล ครอบครัว และชุมชน ในทุกช่วงวัยและทุกสภาพความเจ็บป่วยในสถานบริการสุขภาพทุกระดับ ได้อย่างปลอดภัย มีประสิทธิผล ที่ครอบคลุมผลการเรียนรู้รายวิชา ที่มีเกณฑ์การให้คะแนนแบบ Scoring Rubrics) - ประเมินจากความถูกต้องเหมาะสมของการนำเสนอชิ้นงาน โดยใช้แบบประเมินที่ครอบคลุมผลการเรียนรู้รายวิชา ที่มีเกณฑ์การให้คะแนนแบบ Scoring Rubrics)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)	แนวทางการจัดการเรียนการสอน	แนวทางการประเมินผลการเรียนรู้
PLO2 แสดงออกถึงความรับผิดชอบทางจริยธรรมและกฎหมาย โดยการปฏิบัติกรพยาบาลด้วยความซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบ มีใจรักบริการ และด้วยความเป็นมืออาชีพ	- บรรยายและอภิปรายเนื้อหาทางจริยธรรมและกฎหมายในชั้นเรียน - วิเคราะห์กรณีศึกษาและจัดทำรายงานกรณีศึกษาที่มอบหมายตามกติกาที่กำหนด - มอบหมายการดูแลกรณีศึกษาที่เป็นผู้ใช้บริการในสถานการณ์จริงที่ต้องใช้หลักด้านจริยธรรมและกฎหมายในการให้บริการ	ประเมินผลการเรียนรู้โดย - การสอบที่มีการจัดทำเฉลยและแนวทางการให้คะแนนที่ชัดเจน - ประเมินจากรายงานที่มีการจัดทำเฉลยและแนวทางการให้คะแนนที่ชัดเจน - ประเมินการปฏิบัติในสถานการณ์จริงโดยใช้แบบประเมินการปฏิบัติของรายวิชาประเมินการแสดงออกถึงความรับผิดชอบทางจริยธรรมและกฎหมาย โดยการปฏิบัติกรพยาบาลด้วยความซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบ มีใจรักบริการ และด้วยความเป็นมืออาชีพที่ครอบคลุมผลการเรียนรู้รายวิชา ที่มีเกณฑ์การให้คะแนนแบบScoring Rubrics)
PLO3 แสดงทักษะความเป็นผู้นำ การจัดการ การสื่อสาร และความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลในการทำงานร่วมกับทีมสหสาขาวิชาชีพและภาคีเครือข่าย และการให้บริการแก่ผู้ใช้บริการ	- บรรยายและอภิปรายเนื้อหาทางความเป็นผู้นำ การจัดการ การสื่อสาร และความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลในการทำงานเป็นทีมในชั้นเรียน - มอบหมายงานกลุ่มที่ต้องร่วมกันวิเคราะห์กรณีศึกษาและจัดทำรายงานตามกติกาที่กำหนด - มอบหมายการปฏิบัติงานในสถานการณ์จริงในบทบาทหัวหน้าทีม และสมาชิกทีม โดยปฏิบัติงานร่วมในทีมการพยาบาล และทีมสหสาขาวิชาชีพ - มอบหมายการศึกษา ประสานงาน รวบรวมสรุปสถานการณ์ปัญหาบริการสุขภาพ และหาแนวทางการพัฒนาคุณภาพร่วมกับทีมพยาบาลในสถานการณ์จริง	ประเมินผลการเรียนรู้โดย - การสอบที่มีการจัดทำเฉลยและแนวทางการให้คะแนนที่ชัดเจน - ประเมินจากรายงานที่มีการจัดทำเฉลยและแนวทางการให้คะแนนที่ชัดเจน - ประเมินการปฏิบัติในสถานการณ์จริงโดยใช้แบบประเมินการปฏิบัติของรายวิชาส่วนประเมินการแสดงทักษะความเป็นผู้นำ การจัดการ การสื่อสาร และความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลในการทำงานร่วมกับทีมสหสาขาวิชาชีพและภาคีเครือข่าย และการให้บริการแก่ผู้ใช้บริการ ที่ครอบคลุมผลการเรียนรู้รายวิชา ที่มีเกณฑ์การให้คะแนนแบบScoring Rubrics) ที่ชัดเจน
PLO4 ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล สื่อ และปัญญาประดิษฐ์ เพื่อสนับสนุนการดูแลผู้ป่วย/ผู้รับบริการ การสร้างนวัตกรรม และการทำงานวิชาชีพอย่างมีวิจารณญาณ	- บรรยายและอภิปรายเนื้อหาทางการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและสื่อ สื่อปัญญาประดิษฐ์ เพื่อสนับสนุนการดูแลผู้ป่วย/ผู้รับบริการ การสร้างนวัตกรรม และการทำงานวิชาชีพ	ประเมินผลการเรียนรู้โดย - การสอบที่มีการจัดทำเฉลยและแนวทางการให้คะแนนที่ชัดเจน - ประเมินจากคุณภาพรายงานสรุปการสอน รายงานการวิเคราะห์

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)	แนวทางการจัดการเรียนการสอน	แนวทางการประเมินผลการเรียนรู้
เน้นความเหมาะสม มีประสิทธิผลและความปลอดภัย	ในชั้นเรียน - มอบหมายงานวิเคราะห์และจัดการกรณีศึกษาที่ต้องใช้เทคโนโลยีดิจิทัล สื่อ และปัญหาประดิษฐ์ เพื่อสืบค้นข้อมูลเลือกหลักฐานเชิงประจักษ์มาสนับสนุน - มอบหมายการปฏิบัติงานในสถานการณ์จริงที่ต้องใช้เทคโนโลยีดิจิทัล สื่อ และปัญหาประดิษฐ์ เพื่อสนับสนุนการดูแลผู้ป่วย/ผู้ใช้บริการ การสร้างนวัตกรรมและการทำงานวิชาชีพ - มอบหมายการสอนเป็นกลุ่ม การจัดทำรายงานและนำเสนอกรณีศึกษา/ผลงานการปฏิบัติงานในสถานการณ์จริงที่ต้องใช้เทคโนโลยีดิจิทัล สื่อ และปัญหาประดิษฐ์	กรณีศึกษาที่มีแนวทางการให้คะแนนด้านใช้เทคโนโลยีดิจิทัล สื่อ และปัญหาประดิษฐ์ มีเกณฑ์การให้คะแนนแบบ Scoring Rubrics) ที่ชัดเจน
PLO5 แสดงออกถึงมุมมองทางวัฒนธรรมและความเป็นสากล เคารพในความแตกต่างทางวัฒนธรรมและสถานการณ์เปลี่ยนแปลงของสังคม ทั้งในระดับท้องถิ่นและในระดับโลก ตลอดจนการนำไปใช้ในการทำงานและ การเป็นพลเมืองโลก	- มอบหมายการดูแลกรณีศึกษาในสถานการณ์จริง ทั้งในคลินิกและในชุมชน ที่ผู้ใช้บริการมีความหลากหลายด้านความเชื่อ และวัฒนธรรม ติดตามประเมินปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนกับผู้ใช้บริการ รวมทั้งการวิเคราะห์และกำหนดประเด็นปัญหาที่เกี่ยวข้องกับมุมมองทางวัฒนธรรมและสถานการณ์เปลี่ยนแปลงของสังคม	- ประเมินโดยใช้แบบประเมินการปฏิบัติในรายวิชา โดยการใช้การสังเกตปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนกับผู้ใช้บริการ คุณภาพรายงานกรณีศึกษาในสถานการณ์จริง ที่มีแนวทางการให้คะแนนด้านแสดงออกถึงมุมมองทางวัฒนธรรมและความเป็นสากล เคารพในความแตกต่างทางวัฒนธรรมและสถานการณ์เปลี่ยนแปลงของสังคม ซึ่งมีเกณฑ์การให้คะแนนแบบ Scoring Rubrics) ที่ชัดเจน
PLO6 แสดงออกถึงความมุ่งมั่นในการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการพัฒนาทางวิชาชีพ เพื่อการปรับตัวและความก้าวหน้าทางวิชาชีพของตนเอง	- มอบหมายให้ทำการศึกษาประสานงาน รวบรวมสรุปสถานการณ์ปัญหาบริการสุขภาพ และหาแนวทางการพัฒนาคุณภาพร่วมกับทีมพยาบาลในสถานการณ์จริง	- ประเมินโดยใช้แบบประเมินการปฏิบัติในรายวิชา โดยการใช้การสังเกตความมุ่งมั่นตั้งใจ การค้นคว้าและเรียนรู้ด้วยตนเอง การคิด ออกแบบ และดำเนินการตามแนวทางทางการพัฒนาคุณภาพบริการสุขภาพ ที่มีให้คะแนนด้านการแสดงออกถึงความมุ่งมั่นในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)	แนวทางการจัดการเรียนการสอน	แนวทางการประเมินผลการเรียนรู้
		และการพัฒนาทางวิชาชีพ เพื่อการปรับตัวและความก้าวหน้าทางวิชาชีพของตนเอง ซึ่งมีเกณฑ์การให้คะแนนแบบ Scoring Rubrics) ที่ชัดเจน

3. รูปแบบการจัดการศึกษา

คณะพยาบาลศาสตร์ เน้นการสร้างบัณฑิตที่มีสมรรถนะตอบสนองความต้องการบริการสุขภาพในโลกปัจจุบันและอนาคต จึงได้ใช้นโยบายยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนากำลังคนของประเทศ ทิศทาง กระแสการเปลี่ยนแปลงทั้งภายนอกและภายในประเทศ รวมทั้งความต้องการที่สำคัญของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มาเป็นข้อมูลนำเข้าในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรของหลักสูตรปรับปรุง สำหรับการจัดการศึกษา เน้นการมุ่งให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา และระดับหลักสูตร ทั้งนี้คณะฯ มีการจัดทำผลลัพธ์การเรียนรู้รอง คัดเลือก/ปรับ/เพิ่มรายวิชา จัดทำcurriculum mapping แสดงความเชื่อมโยงระหว่างเนื้อหา กระบวนการเรียนรู้ การประเมิน และผลลัพธ์การเรียนรู้ในแต่ละรายวิชา ที่มีความสัมพันธ์เชื่อมโยงกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร ใช้เป็นแนวทางการจัดการศึกษา วางแผนการสอน ทำให้สามารถพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษามีประสิทธิภาพมากขึ้น

คณะฯ กำหนดให้มีการจัดการศึกษาที่มุ่งการพัฒนาผู้เรียนไปสู่ความสำเร็จตามผลลัพธ์การเรียนรู้ในแต่ละรายวิชา ผ่านการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ และวัดประเมินผลรายวิชา เน้นให้มีรูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบ Work-based Education ที่ใช้กลยุทธ์การสอนที่ให้ผู้เรียนเป็นศูนย์กลางและเน้นการมีส่วนร่วมแบบ Active Learning ส่งเสริมการใช้ทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning skills) ให้เกิดกระบวนการเรียนรู้จากประสบการณ์จริงมากที่สุด การได้สัมผัสกับสภาพแวดล้อมการทำงานจริง เป็นโอกาสที่ผู้เรียนจะสามารถนำทฤษฎีที่เรียนรู้อมาใช้ในสถานการณ์จริง อีกทั้งการเรียนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง (Student centered) ผู้เรียนจะมีบทบาทสำคัญในการควบคุมกระบวนการเรียนรู้ของตนเอง โดยผู้สอนทำหน้าที่เป็นผู้สนับสนุนและอำนวยความสะดวก นอกจากนี้หลักสูตรออกแบบการสอนแบบ Active Learning ซึ่งเป็นกลยุทธ์การสอนที่ทำให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านการลงมือปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ เช่น การอภิปราย กิจกรรมกลุ่ม การระดมความคิด (Brainstorming) กิจกรรมบทบาทสมมติ (Role Playing) การเรียนรู้จากการทำโครงการ (Project-based learning: PBL) การลงมือฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการต่างๆ การวิเคราะห์และออกแบบแผนการพยาบาลกรณีศึกษา (Case Study) ทั้งรูปแบบเสมือนจริงรวมถึงผู้ใช้บริการในสถานการณ์จริง และการได้ลงมือปฏิบัติที่หลากหลายก่อให้เกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์ (Experiential Learning) การได้ฝึกในสถานบริการสุขภาพที่มีการทำงานร่วมทีมกับผู้อื่นในสาขาพยาบาล สหสาขาวิชาชีพและภาคีเครือข่าย จะช่วยให้เกิดความเข้าใจที่ลึกซึ้งยิ่งขึ้น ผู้เรียนจะเกิดการเรียนรู้เชื่อมโยงการเรียนรู้กับสถานการณ์การปฏิบัติในโลกความเป็นจริง น่าจะทำให้ผู้เรียนมีการพัฒนาสมรรถนะที่ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน อีกทั้งการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning skills) ก็จะช่วยส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาความใฝ่รู้ใฝ่เรียน ความอยากรู้อยากเห็น และความหลงใหลในการเรียนรู้ซึ่งเป็นพื้นฐานสำหรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต ช่วยส่งเสริมทักษะการปรับตัวในโลกที่มีการเปลี่ยนแปลงเป็นพลวัตอย่างต่อเนื่อง

ด้วยลักษณะงานของวิชาชีพพยาบาลที่เน้นการทำงานเป็นทีม มีความรับผิดชอบ มีภาวะผู้นำ มีความสามารถในการบริหารจัดการปัญหาและสถานการณ์ต่างๆ คณะฯ จึงให้ความสำคัญในการพัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียนให้เป็นผู้ที่รู้จักและเข้าใจสถานะ/บทบาทหน้าที่ของตนเอง มองตนเองได้ตามความเป็นจริง รู้เท่าทันอารมณ์ตนเอง รู้จุดอ่อนจุดแข็ง และสามารถแสดงออกได้อย่างเหมาะสมกาลเทศะและสถานการณ์ อีกทั้ง

มีทักษะการสื่อสารระหว่างบุคคล เข้าใจและเห็นอกเห็นใจผู้อื่น สามารถสื่อสารด้วยวาจา ภาษากาย ภาษาเขียน และมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ อยู่ร่วมและทำงานกับผู้อื่นได้ดี มีทักษะด้านการคิดเชิงตรรกะ (Logical Thinking) มีการแก้ปัญหาเชิงระบบ สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ในงานและการมีจิตสาธารณะ คนๆ จะมีการมอบหมายการทำงานเป็นกลุ่ม ฝึกการออกแบบงาน การแก้ปัญหาทั้งในภาคการเรียนด้านวิชาการในหลักสูตร และด้านการพัฒนาคุณภาพนักศึกษา ให้มีการประมวลสรุปผลสิ่งที่ได้เรียนรู้จากงาน การสะท้อนคิด และหาแนวทางการพัฒนาตนเองเป็นระยะๆ โดยคนๆ จัดให้มีการประเมินระดับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังรายชั้นปี (Year learning outcomes: YLOs) และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ หลังสิ้นสุดปีการศึกษาทุกปี เพื่อหาโอกาสการเติมเต็มในการเรียนรู้ที่ยังขาดของผู้เรียนทั้งรายบุคคลและรายกลุ่ม ซึ่งผู้เรียนจะถูกประเมินโดยแหล่งฝึกถึงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรเมื่อสิ้นสุดการเรียนในรายวิชาสุดท้ายในหลักสูตร

4. ทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตของหลักสูตรและแนวทางการดำเนินการ

ทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) ได้ถูกกำหนด ไว้ในผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรที่ 6 (PLO6) “แสดงออกถึงความมุ่งมั่นในการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการพัฒนาทางวิชาชีพ เพื่อการปรับตัวและความก้าวหน้าทางวิชาชีพของตนเอง” ซึ่งสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์แห่งชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 - 2580 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 พ.ศ. 2566 - 2570 โดยหลักสูตรมีนโยบายให้ทุกรายวิชาจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง และสนับสนุนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต ให้สามารถตอบสนองและรับมือกับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นรวดเร็วและตลอดเวลาในสถานการณ์การให้บริการสุขภาพทั่วโลก จึงกำหนดให้มีการพัฒนาทักษะและคุณลักษณะผู้เรียนที่นำไปสู่การเรียนรู้ด้วยตนเองตลอดชีวิต และนำไปสู่ความสำเร็จในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปีต่างๆ นำไปสู่การบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) ตามลำดับดังนี้

ชั้นปีที่ 1 หลักสูตรเน้นการพัฒนาทักษะ/คุณลักษณะ ดังนี้ 1) ทักษะการสื่อสาร (communication) และ 2) การเป็นผู้ใฝ่รู้ (curiosity) ทั้งสองทักษะ/คุณลักษณะพื้นฐานเบื้องต้นที่จำเป็นในการเรียนรู้เป็นลำดับของผู้เรียนในชั้นปีแรก โดยทักษะการสื่อสารจะช่วยให้ผู้เรียนสามารถสื่อสารความต้องการของตนเอง สนับสนุนการสร้างความสัมพันธ์กับผู้อื่น ลดความขัดแย้ง/ไม่เข้าใจ ทำให้เกิดความเข้าใจสถานการณ์/สิ่งแวดล้อมได้ถูกต้องตรงประเด็น พัฒนาทักษะนี้ผ่านการมอบหมายงานกลุ่ม การนำเสนองาน การถามและตอบอย่างสร้างสรรค์ในกระบวนการเรียนรู้ในชั้นเรียนในรายวิชาต่างๆ และการเข้าร่วม สะท้อนคิด และการให้ข้อเสนอแนะหลังร่วมกิจกรรม ในโครงการพัฒนาคุณภาพนักศึกษา การใฝ่รู้จะเป็นแรงขับเคลื่อนจากภายในให้เกิดความกระหาย อยากรู้ อยากเห็น จุดประกายการค้นหาค้นคว้าที่นำไปสู่การพัฒนา พัฒนาทักษะนี้ผ่านการมอบหมายงานให้ไปเรียนรู้ที่ภารกิจกรมศิลปวัฒนธรรม ในท้องถิ่นแล้วทำ clip เผยแพร่ เช่น การเผาข้างหลาม และการแห่โคม เป็นต้น ไปเรียนรู้ภูมิปัญญาชาวบ้านในการส่งเสริมสุขภาพในรายวิชาการสร้างเสริมสุขภาพและป้องกันโรค และรายวิชาเภสัชวิทยา เป็นต้น โดยทักษะเหล่านี้ จะเสริมให้ผู้เรียนบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปีที่ 1 ที่กำหนดให้ “นักศึกษาแสดงความรู้ความเข้าใจในศาสตร์ของการพยาบาล และศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาล รวมทั้งหลักจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ กฎหมาย มาตรฐานวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ เข้าใจแนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับการสื่อสาร ความหลากหลายทางวัฒนธรรม การสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และการเป็นพลเมืองโลก สามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัล สื่อ และปัญญาประดิษฐ์ในการเรียนรู้ เข้าใจความสำคัญการพัฒนาทางวิชาชีพและแนวทางการเรียนรู้ตลอดชีวิต ตลอดจนแนวทางการนำความรู้ความเข้าใจไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาตนเอง พัฒนางาน และทำงานในบทบาทของวิชาชีพ การพยาบาลและการผดุงครรภ์ทั้งในปัจจุบันและในอนาคตได้”

ชั้นปีที่ 2 หลักสูตรเน้นการพัฒนาทักษะ/คุณลักษณะ ดังนี้ 1) ทักษะการจัดการข้อมูล (information management) และ 2) ทักษะการแก้ปัญหา (problem solving) ทั้งสองทักษะ/คุณลักษณะจำเป็นในการ

เรียนรู้เป็นลำดับของผู้เรียนในชั้นปีที่สอง โดยทักษะการจัดการข้อมูลจะช่วยในการคัดกรอง เลือกใช้ข้อมูลที่เหมาะสมจากข้อมูลจำนวนมากหาสาเหตุที่ได้จากหลากหลายช่องทางอย่างชาญฉลาด โดยไม่ก้าวล่วงข้อมูลส่วนบุคคล หรือละเมิดพระราชบัญญัติคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล พ.ศ.2562 พัฒนาทักษะนี้ผ่านการมอบหมายงานการสืบค้น/ประเมินค่า/คัดเลือกข้อมูลหลักฐานเชิงประจักษ์มาใช้ในการจัดทำแผนการพยาบาลและรายงานในรายวิชาต่างๆ และทักษะการแก้ปัญหา จะช่วยในการเผชิญปัญหาต่างๆในชีวิตได้อย่างเหมาะสม อีกทั้งช่วยในการเรียนรู้ทั้งส่วนวิชาการและวิชาชีพอีกด้วย พัฒนาทักษะนี้ผ่านการมอบหมายงานวิเคราะห์สถานการณ์ปัญหาในรายวิชาต่างๆ และการมอบหมายการจัด/เข้าร่วมในกิจกรรม/โครงการพัฒนาคุณภาพนักศึกษา โดยทักษะเหล่านี้จะเสริมให้ผู้เรียนบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปีที่ 2 ที่กำหนดให้ “นักศึกษาสามารถประยุกต์ความรู้ทางการพยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง ใช้ทักษะทางคลินิก ในการออกแบบการดูแลสร้างเสริมสุขภาพและการป้องกันโรคแก่ผู้ป่วย/ผู้ใช้บริการขั้นพื้นฐานด้วยความเอื้ออาทรและรับผิดชอบได้อย่างปลอดภัย มีมุมมองด้านวัฒนธรรม และยึดผู้ป่วยเป็นศูนย์กลาง โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ หลักจริยธรรม กฎหมาย และมาตรฐานวิชาชีพ ทักษะการคิดวิเคราะห์ และแก้ไขปัญหา ปฏิบัติการพยาบาลด้วยความซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบ ความมีใจรักการบริการ สามารถสื่อสาร สร้างความสัมพันธ์และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ตลอดจนแสดงทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต เริ่มมีการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล สื่อ และปัญญาประดิษฐ์ เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ และการปฏิบัติพยาบาลได้อย่างเหมาะสม”

ชั้นปีที่ 3 หลักสูตรเน้นการพัฒนาทักษะ/คุณลักษณะ ดังนี้ 1) ทักษะการคิดเชิงวิพากษ์ (critical thinking) 2) ทักษะการคิดสร้างสรรค์ (creativity) และ 3) การมีภาวะผู้นำ (leadership) โดยที่ทักษะการคิดเชิงวิพากษ์ จะทำให้เกิดการเรียนรู้ที่แตกต่าง จากการกล่าคิด กล้าถามคำถามในสิ่งที่ต่างออกไป นับเป็นทักษะสำคัญในการเรียนรู้ นอกจากนั้นการมีความคิดสร้างสรรค์ทำให้เกิดการเรียนรู้ได้อย่างไม่มีการรอบและไม่จำกัด รวมถึงช่วยพัฒนาต่อ ยอดความคิดไปในด้านอื่น ๆ สำหรับทักษะการเป็นผู้นำจะทำให้กล้าคิดกล้าทำและนำความรู้จากสิ่งที่ได้เรียนรู้ไปถ่ายทอดไปให้ผู้อื่น ทักษะทั้งสามนี้สามารถพัฒนาผ่านการมอบหมายงานการวิเคราะห์สถานการณ์ปัญหาทั้งในรายวิชาต่างๆ การนำเสนอด้วยการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการออกแบบชิ้นงานในเวลาที่กำหนด การถามและตอบข้อซักถาม/การนำเสนอในชั้นเรียน ผู้เรียนต้องแสดงออกถึงการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ มีแนวทางการแก้ไขปัญหาอย่างมีขั้นตอนอย่างเป็น เหตุเป็นผล ประยุกต์ใช้และนำเสนอชิ้นงานด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม รวมถึงการมอบหมายให้ออกแบบกิจกรรมและจัดงานรับน้อง รับหมวก รับแถบหมวกและเข็ม ภายใต้อำนาจจำกัดของเวลา งบประมาณ และสถานการณ์ การให้บริหารจัดการงานให้เสร็จทันเวลา โดยผลัดกันเป็นผู้นำ ตั้งแต่ชั้นปีที่ สอง จากนั้นให้สะท้อนคิด สิ่งได้เรียนรู้ และแนวการพัฒนาให้ดีขึ้นในครั้งต่อไป ทักษะเหล่านี้ที่จะเสริมให้ผู้เรียนบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปีที่ 3 ที่กำหนดให้ “นักศึกษาสามารถประยุกต์ความรู้ทางการพยาบาล การผดุงครรภ์ และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง ใช้ทักษะทางคลินิก ในการปฏิบัติการพยาบาล การสร้างเสริมสุขภาพ/ป้องกันโรค รวมถึงการฟื้นฟูสุขภาพแก่ผู้ป่วย/ผู้ใช้บริการในการพยาบาลผู้ใหญ่/ผู้สูงอายุ การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น และการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวชในสถานบริการสุขภาพทุกระดับด้วยความเอื้ออาทรและรับผิดชอบได้อย่างปลอดภัย เคารพมุมมองด้านวัฒนธรรม และยึดผู้ป่วยเป็นศูนย์กลาง โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ หลักจริยธรรม กฎหมาย และมาตรฐานวิชาชีพ ทักษะการคิดวิเคราะห์ และแก้ไขปัญหา ปฏิบัติการพยาบาลด้วยความซื่อสัตย์ รับผิดชอบ สามารถสื่อสาร สร้างความสัมพันธ์ สามารถปฏิบัติการพยาบาลร่วมทีมพยาบาล ตลอดจนแสดงทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล สื่อ และปัญญาประดิษฐ์ เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ และการปฏิบัติพยาบาลได้อย่างเหมาะสม”

ชั้นปีที่ 4 หลักสูตรเน้นการพัฒนาทักษะ/คุณลักษณะ ดังนี้ 1) ทักษะการประสานงาน (collaboration) และ 2) ทักษะการปรับตัว (adaptability) ซึ่งทักษะการประสานงาน นอกจากจะช่วยให้เกิดการเรียนรู้ได้ด้วยตัวเองแล้ว ยังส่งเสริมให้สามารถทำงานกับผู้อื่น ที่เป็นส่วนผลักดันให้ผู้เรียนพัฒนาตัวเอง ก้าวหน้า และมองเห็นภาพรวมของงานได้ชัดเจน ส่วนการปรับตัวนั้นจัดเป็นทักษะสำคัญในยุคปัจจุบันเพราะโลกและเทคโนโลยีมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ทักษะทั้งสองนี้สามารถพัฒนาผ่านการมอบหมายงานในรายวิชาฝึกปฏิบัติการพยาบาล

ต่างๆ โดยเฉพาะรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลรบบยอด และปฏิบัติรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลเพื่อเตรียมเข้าสู่วิชาชีพ ที่ผู้เรียนมีการฝึกงานเวรเช้า เวรบ่าย และเวรดึกโดยฝึกทั้งการเป็นหัวหน้าทีมและสมาชิกทีม ทำงานร่วมกับทีมพยาบาลและทีมสหสาขาวิชาชีพเหมือนสถานการณ์ที่ต้องทำงานจริงในฐานะพยาบาลวิชาชีพที่อาจารย์ลดบทบาทการเป็นผู้นิเทศแต่เน้นการเป็นที่ปรึกษา การมอบหมายให้ผู้เรียนค้นหาสถานการณ์ปัญหาการบริการสุขภาพ และการออกแบบแนวทางการพัฒนา/แก้ปัญหาทำให้ผู้เรียนต้องมีการประสานงาน การปรับตัวและเรียนรู้เพื่อเตรียมพร้อมรับมือกับสิ่งที่จะเกิดขึ้นแบบคาดเดาไม่ได้ในอนาคตมีความจำเป็นและสำคัญยิ่งที่จะเสริมให้ผู้เรียนบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปีที่ 4 ที่กำหนดให้ “นักศึกษาสามารถบูรณาการความรู้ทางการพยาบาล การผดุงครรภ์ และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง ใช้ทักษะทางคลินิก ในการปฏิบัติการพยาบาล การสร้างเสริมสุขภาพ/ป้องกันโรค การฟื้นฟูสุขภาพ และการสร้างเสริมพลังอำนาจของบุคคล ครอบครัว และชุมชนในการพยาบาลผู้ใหญ่/ผู้สูงอายุ การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช การพยาบาลมารดา-ทารกแรกเกิดและผดุงครรภ์ การพยาบาลอนามัยชุมชนและการรักษาโรคเบื้องต้นในสถานบริการสุขภาพทุกระดับด้วยความเอื้ออาทร รับผิดชอบได้อย่างปลอดภัยอย่างมีประสิทธิภาพ เคารพมุมมองด้านวัฒนธรรม และยึดผู้ป่วยเป็นศูนย์กลาง โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ หลักจริยธรรม กฎหมาย และมาตรฐานวิชาชีพ ทักษะการคิดวิเคราะห์ และแก้ไขปัญหา ปฏิบัติการพยาบาลด้วยความซื่อสัตย์รับผิดชอบ สามารถสื่อสาร สร้างความสัมพันธ์ สามารถปฏิบัติการพยาบาลและจัดการดูแลในบทบาทหัวหน้าทีม และสมาชิกทีม ร่วมทีมพยาบาล ทีมสหสาขาวิชาชีพ และภาคีเครือข่าย ตลอดจนแสดงทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล สื่อ และปัญญาประดิษฐ์ เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ การปฏิบัติพยาบาล และระบบบริการสุขภาพได้อย่างเหมาะสม”

5. การดำเนินการหลักสูตร

วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนมิถุนายน ถึง กันยายน

ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนตุลาคม ถึง กุมภาพันธ์

ทั้งนี้ อาจมีการเปลี่ยนแปลง ให้เป็นไปตามประกาศฯ และ/หรือปฏิทินการศึกษาของสถาบัน โดยเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี

ส่วนที่ 6 ความพร้อมและศักยภาพในการบริหารจัดการหลักสูตร

1. ชื่อ นามสกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่งทาง วิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่ สำเร็จ
1	อ. ดร.จรรยา รัตน รอดเนียม เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ 4511007505 (การพยาบาลชุมชน)	อาจารย์	Ph.D.	Health Promotion and Education	University of Utah, Salt Lake City, USA	2550
			พย.ม.	การพยาบาลอนามัยชุมชน	มหาวิทยาลัยมหิดล	2543
			ประกาศนียบัตร	พยาบาลศาสตร์	วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีสงขลา	2539
2	อ. ณัฐวรรณ พินิจสุวรรณ เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ 5111204511 (การพยาบาลผู้สูงอายุ)	อาจารย์	พย.ม.	การพยาบาลผู้สูงอายุ	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2558
			พย.บ.	พยาบาลศาสตร์	มหาวิทยาลัยพายัพ	2551
3	อ. อารียา สมรูป เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ 5911268242 (การพยาบาลผดุงครรภ์)	อาจารย์	พย.ม.	การผดุงครรภ์	มหาวิทยาลัยบูรพา	2561
			พย.บ.	พยาบาลศาสตร์	มหาวิทยาลัยบูรพา	2559
4	อ. วราภรณ์ ภูคา เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ 5411222518 (การพยาบาลจิตเวช)	อาจารย์	พย.ม.	การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช	มหาวิทยาลัยมหิดล	2562
			พย.บ.	พยาบาลศาสตร์	วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง	2554
5	...อยู่ระหว่างดำเนินการ...					
						
						

อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่งทาง วิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่ สำเร็จ
1	รศ. ดร.อัจฉรา สุคนธสรรค์ เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ 4511035075 (การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ)	รอง ศาสตราจารย์	Ph.D.	Nursing	University of Washington, Seattle USA	2539
			วท.ม.	Acute Care Nursing (การพยาบาลระยะเฉียบพลัน)	มหาวิทยาลัยมหิดล	2529
			วท.บ.	พยาบาลและผดุงครรภ์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2524
2	รศ. ดร.จิณห์จุฑา ชัยเสนา ดาลาส เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ 4511073685 (การพยาบาลสุขภาพจิต)	รอง ศาสตราจารย์	ปร.ด.	พยาบาลศาสตร์	มหาวิทยาลัยบูรพา	2555
			พย.ม.	การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2541
			ประกาศนียบัตรเทียบเท่าระดับ (ปริญญาตรี)	พยาบาลศาสตร์และผดุงครรภ์	วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีสระบุรี	2536
3	ผศ. ดร.ศรีสุดา งามข้า เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ 4511016569 (บริหารการพยาบาล)	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	Ph.D.	Nursing	University of Illinois at Chicago, USA	2553
			พย.ม.	การบริหารการพยาบาล	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2539
			วท.บ.	พยาบาลและผดุงครรภ์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2530

ลำดับ ที่	ชื่อ – สกุล	ตำแหน่งทาง วิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่ สำเร็จ
4	ผศ. ดร.บุญเดือน วัฒนกุล เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ 4511099386 (การพยาบาลชุมชน)	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	Ph.D.	Nursing	University of Illinois at Chicago, Illinois, USA	2555
			วท.ม.	โรคติดเชื้อและระบาดวิทยา	มหาวิทยาลัยมหิดล	2543
			พย.บ.	พยาบาลศาสตร์	วิทยาลัยพยาบาลพระปกเกล้า จันทบุรี	2535
5	ผศ. ดร.จารีศรี กุลศิริปัญญา เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ 4511035068 (การพยาบาลผดุงครรภ์)	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ปร.ด.	พยาบาลศาสตร์	มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น	2557
			พย.ม.	พยาบาลศาสตร์	มหาวิทยาลัยบูรพา	2542
			ประกาศนียบัตร (เทียบเท่าระดับ ปริญญาตรี)	พยาบาลศาสตร์และผดุง ครรภ์	วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ชลบุรี	2536
6	อ. ดร.ประณีตศิลป์ เชาวน์ลักษณ์สกุล เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ 4511068419 (การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ)	อาจารย์	พย.ด.	พยาบาลศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2557
			วท.ม.	สาธารณสุขศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหิดล	2534
			ป.พ.ส.	พยาบาลศาสตร์	วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง	2527

2. กระบวนการสรรหาบุคลากร

สถาบันได้มอบหมายให้สำนักทรัพยากรมนุษย์ของสถาบันดำเนินการสรรหาบุคลากรร่วมกับหลักสูตรและคณะ โดยการพิจารณาอาจารย์ หลักสูตรและคณะจะพิจารณาจากจำนวนนักศึกษาที่มีอยู่ ร่วมกับภาระการสอนของอาจารย์ในปัจจุบัน กิจกรรมต่างๆ ภายในคณะฯ นโยบายของสถาบัน รวมทั้งเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาที่เกี่ยวข้อง ส่วนการรับบุคลากรสายสนับสนุนจะพิจารณาจากปริมาณภาระงานที่มีเป็นสำคัญ หากมีความต้องการอัตรากำลัง จะดำเนินการสรรหาบุคลากรโดยมีขั้นตอนที่สำคัญ ได้แก่

1. การกำหนดคุณสมบัติ: หลักสูตรและคณะพิจารณาอัตรากำลังที่ได้รับอนุมัติ และจัดทำใบขออัตรากำลัง ที่มีการระบุคุณสมบัติที่สอดคล้องตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ความรู้ความสามารถ ทักษะที่สอดคล้องกับ ตำแหน่งงาน ดำเนินการส่งให้สำนักทรัพยากรมนุษย์ตรวจสอบและดำเนินการสรรหาบุคลากร

2. การสรรหาบุคลากร: สำนักทรัพยากรมนุษย์ดำเนินการประชาสัมพันธ์รับบุคลากรผ่านช่องทางต่าง ๆ ได้แก่ 1) Website 2) สื่อประชาสัมพันธ์ต่าง ๆ ได้แก่ การประชาสัมพันธ์ผ่าน E-mail ภายใน, สื่อ Social Media ต่าง ๆ 3) การรับสมัครตรง (Walk in)

3. การคัดเลือกบุคลากรและการว่าจ้างบุคลากร: สำนักทรัพยากรมนุษย์พิจารณาคัดเลือกใบสมัครเบื้องต้น จากคุณสมบัติที่เหมาะสมกับตำแหน่ง และดำเนินการติดต่อเชิญผู้สมัครมารับการสัมภาษณ์ โดยพิจารณาคุณสมบัติของผู้สมัคร คือ ทักษะ ความรู้และประสบการณ์ มนุษย์สัมพันธ์ ซึ่งผู้สมัครจะผ่านการสัมภาษณ์จากผู้บริหารระดับสูง ตัวแทนจากสำนักทรัพยากรมนุษย์ และตัวแทนจากหลักสูตรและคณะ จากนั้นทางสำนักทรัพยากรมนุษย์ ดำเนินการสรุปผลการสัมภาษณ์ หากผ่านการคัดเลือกจะดำเนินการอนุมัติการว่าจ้าง และจัดทำสัญญาจ้างบรรจุ เข้าเป็นบุคลากรของสถาบัน

สำหรับการสรรหาอาจารย์พิเศษ หลักสูตรดำเนินการสรรหาอาจารย์พิเศษที่สอดคล้องกับรายวิชาที่ต้องใช้ อาจารย์พิเศษในการจัดการเรียนการสอน โดยพิจารณาจากคุณวุฒิ ความรู้ความสามารถ ความเชี่ยวชาญ และ คุณสมบัติที่สอดคล้องตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร รวมทั้งผลประโยชน์การสอนในครั้งที่ผ่านมา (ถ้ามี) ดำเนินการ เสนอรายชื่อเพื่อขออนุมัติจากคณะกรรมการสรรหาและว่าจ้างอาจารย์พิเศษ โดยเมื่อได้รับการอนุมัติเรียบร้อยแล้ว จะดำเนินการแจ้งข้อมูลกับอาจารย์พิเศษ เพื่อให้อาจารย์พิเศษเตรียมการสอนในรายวิชาที่ได้รับมอบหมายต่อไป

3. การเตรียมความพร้อมสำหรับบุคลากร

การเตรียมความพร้อมสำหรับบุคลากรใหม่ สถาบันดำเนินการตามแนวทางการบริหารและรักษาบุคลากรใหม่ ซึ่งเป็นการสร้างความรู้ ทักษะการปฏิบัติงาน และปลูกฝังวัฒนธรรมองค์กรของสถาบัน โดยสำนักทรัพยากรมนุษย์ ดำเนินการร่วมกับหลักสูตรและคณะ ผ่านโครงการ/กิจกรรม ดังนี้

1. การปฐมนิเทศบุคลากรใหม่: เพื่อเตรียมความพร้อม และการปรับตัวให้กับบุคลากรในการเริ่มปฏิบัติงาน โดยบุคลากรจะได้ทราบสวัสดิการ สิทธิประโยชน์ บริบทองค์กร รวมทั้งการใช้งานระบบสารสนเทศต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง กับบุคลากร ในด้านวิชาการมีการให้ข้อมูลเพิ่มเติมในประเด็นต่อไปนี้ การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ การจัดทำและวิพากษ์ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ การเขียนแผนการสอน การวัดประเมินผล การจัดทำและวิพากษ์ ข้อสอบ การทวนสอบ ระบบสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา เช่น ระบบจัดการ ห้องเรียน ระบบการจองห้อง ระบบจัดการข้อสอบ และหน้าที่ของอาจารย์ที่ปรึกษา เป็นต้น

2. ระบบพี่เลี้ยง (Mentoring): สำนักทรัพยากรมนุษย์จะกำหนดพี่เลี้ยงที่เป็นหัวหน้างานหรือเพื่อนร่วมงานอาวุโสในหน่วยงานที่บุคลากรใหม่สังกัด ดำเนินการให้คำปรึกษาและแนะนำทั้งด้านการทำงานและการปรับตัวให้เข้ากับวัฒนธรรมองค์กรของสถาบัน ในส่วนของคณะฯ คณาจารย์ที่ยังไม่มีประสบการณ์การสอนต้องมีอาจารย์ที่อยู่ในสาขาเดียวกันทำหน้าที่พี่เลี้ยงให้น้อยหนึ่งภาคการศึกษา

3. การฝึกอบรม: สำนักทรัพยากรมนุษย์จัดโครงการฝึกอบรมเรียนรู้องค์กรให้แก่บุคลากรใหม่ และหลักสูตรและคณะสามารถให้บุคลากรใหม่เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมอบรมต่างๆ ที่หน่วยงานภายในของสถาบันจัดขึ้น รวมทั้งโครงการ/กิจกรรมอบรมต่าง ๆ ที่จัดโดยหน่วยงานภายนอกสถาบัน

4. กิจกรรมสัมพันธ์: การจัดกิจกรรมเพื่อให้บุคลากรสามารถสะท้อนความหลากหลายทางความคิด มุมมอง และการอยู่ร่วมกันในวัฒนธรรมใหม่ของบุคลากร เช่น 1) กิจกรรมบุคลากรใหม่พบผู้บริหารในลักษณะ การพูดคุยแบบไม่เป็นทางการ รวมทั้งการศึกษาข้อมูลวัฒนธรรมองค์กรผ่านสื่อวิดีโอเพื่อเรียนรู้วิถีการทำงานของผู้บริหารและบุคลากร 2) โครงการ Team Building program for new staff เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์ร่วมกันระหว่างบุคลากรใหม่ 3) กิจกรรมชมรม โดยบุคลากรใหม่สามารถเข้าร่วมชมรมต่างๆ ที่มีอยู่ในสถาบันตามความสนใจของบุคลากร เป็นต้น

5. การประเมินผลการทดลองงาน: หลักสูตรและคณะประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรใหม่จำนวน 2 ครั้งภายใน 120 วัน ซึ่งเป็นการพิจารณาว่าบุคลากรใหม่มีความเหมาะสมกับงานที่รับผิดชอบ รวมทั้งการให้ข้อเสนอแนะ เพื่อให้บุคลากรใหม่พัฒนาตนเอง ซึ่งหากบุคลากรใหม่ผ่านการประเมินผลการทดลองงานจะได้รับการบรรจุเป็นบุคลากรของสถาบันโดยสมบูรณ์

สำหรับการเตรียมความพร้อมให้กับอาจารย์พิเศษ หลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาดำเนินการให้ ข้อมูลของรายวิชาแก่อาจารย์พิเศษ รวมทั้งการสอนการใช้งานระบบสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

4. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่บุคลากร

4.1 การพัฒนาความรู้และทักษะของอาจารย์

การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

1) การพัฒนาทักษะและองค์ความรู้ตามแนวทางการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นผลลัพธ์ (Outcome Based Education) ทั้งการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ การจัดการเรียนการสอน และการวัดประเมินผล

2) การส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ ประสบการณ์เพื่อสนับสนุนการสอน รวมถึง การศึกษาค้นคว้าวิจัยที่สอดคล้องกับศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง โดยการสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ทุนทาง วิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ ตลอดจนการประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ เป็นต้น

การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

- 1) ส่งเสริมการทำวิจัยสร้างองค์ความรู้ใหม่เป็นหลักและเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและมีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพ
- 2) การกระตุ้นให้อาจารย์ทำผลงานทางวิชาการที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชา
- 3) การมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้และคุณธรรมในสาขาวิชาชีพ
- 4) การพัฒนาอาจารย์ตามผลการประเมินสมรรถนะ

4.2 การพัฒนาความรู้และทักษะของบุคลากรสายสนับสนุน

- 1) การพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนตามสายงาน ซึ่งเป็นการพัฒนาบุคลากรของหลักสูตรตามภาระงานของบุคลากร โดยได้รับการสนับสนุนจากคณะ และสถาบัน เช่น การฝึกอบรมที่จัดโดยหน่วยงานภายใน/ภายนอก การศึกษาดูงานนอกสถานที่ การฝึกปฏิบัติงานโดยการแนะนำ/สอนงานโดยผู้บังคับบัญชา เป็นต้น
- 2) การอบรมเพื่อเสริมสร้างและพัฒนาทักษะด้านการบริหารจัดการ ให้แก่บุคลากรในระดับตำแหน่งงานต่าง ๆ ให้สามารถรับผิดชอบภาระหน้าที่บริหารงานตามตำแหน่งงานที่เพิ่มขึ้น ได้แก่ 1) หลักสูตรเตรียมพื้นฐานการบริหารจัดการ: ระดับเจ้าหน้าที่ และเจ้าหน้าที่อาวุโส 2) หลักสูตรเสริมทักษะผู้บริหารระดับต้น: ผู้บริหารกลุ่มงาน ผู้บริหารกลุ่มงานอาวุโส และ 3) หลักสูตรเตรียมความพร้อมและพัฒนาทักษะบริหารจัดการสำหรับผู้บริหารระดับต้น – กลาง: ระดับผู้ช่วยและระดับรองผู้บริหารของหน่วยงาน

5. การบริหารจัดการ

ความพร้อมด้านการบริหารจัดการหลักสูตร

(1) มีสถาบันอุดมศึกษาที่ประกอบด้วยบุคคลซึ่งมีความเชี่ยวชาญและประสบการณ์ ในเชิงบริหาร ด้านต่าง ๆ ที่หลากหลาย สามารถชี้แนะและกำกับการพัฒนาสถาบันอุดมศึกษา

(2) มีผู้บริหารซึ่งมีความซื่อสัตย์และประสบการณ์ในด้านการบริหารสถาบันอุดมศึกษา

(3) มีบุคลากรสายสนับสนุนซึ่งมีความรู้ ความชำนาญในการบริหารจัดการ โดยมีระบบการบริหารและการพัฒนาบุคลากรดังกล่าวเพื่อให้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

(4) มีระบบการกำกับดูแลสถาบันอุดมศึกษาตั้งแต่ระดับสภาสถาบันอุดมศึกษา ผู้บริหารและคณาจารย์ ในทุกระดับให้มีการบริหารและปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลตามหลักธรรมาภิบาล

(5) มีระบบการรับฟัง การวิเคราะห์ และการตอบสนองความต้องการของผู้เรียน ผู้ใช้บัณฑิตท้องถิ่น และ สังคมในการจัดทำแผนพัฒนาสถาบันอุดมศึกษา การเปิดหลักสูตรการศึกษา การจัดการศึกษา การวิจัยและการ สร้างนวัตกรรม การประกันคุณภาพการศึกษา และการประเมินผล ทั้งนี้ โดยเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ผู้เรียนและ กลุ่มต่าง ๆ จะได้รับ

(6) มีระบบการบริหารจัดการศึกษาของคณะฯ ในการบริหารจัดการด้านการจัดการศึกษา มีการแต่งตั้ง อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์สภาการพยาบาลดังนี้ 1) เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรมี คุณสมบัติระดับปริญญาโทสาขาพยาบาลศาสตร์ (โดยสำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรที่สภาการพยาบาลให้ ความ เห็นชอบ กรณีสำเร็จการศึกษาจากต่างประเทศต้องได้รับการรับรองจากสำนักงาน กพ.) หากมีวุฒิการศึกษาระดับ ปริญญาโทสาขาอื่นต้องมีตำแหน่งทางวิชาการระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ทางการพยาบาลเป็นอย่างน้อย โดยต้องมี คุณสมบัติปริญญาตรีทางการพยาบาลและการผดุงครรภ์ มีใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุง ครรภ์ ขั้นหนึ่ง หรือใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลขั้นหนึ่ง ที่ไม่หมดอายุ มีประสบการณ์การ ปฏิบัติการพยาบาลมาแล้วไม่น้อยกว่า 2 ปี และมีประสบการณ์การสอนทางการพยาบาลในสถาบันการศึกษา พยาบาลมาแล้วไม่น้อยกว่า 1 ปี 2) มีผลงานวิจัยที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานวิจัย ตรงในสาขาที่รับผิดชอบที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการ พิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่ง ทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง (หากเป็น ผลงานวิจัยที่เผยแพร่หลัง 24 มิถุนายน 2565 เป็นต้นไป ต้องเป็นชื่อแรกหรือผู้ประพันธ์บรรณกิจเท่านั้น) มีจำนวนอย่างน้อย 5 คน ใน 5 สาขาหลัก ได้แก่ สาขา การพยาบาลผู้ใหญ่และหรือผู้สูงอายุ การพยาบาลเด็ก การพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต การพยาบาล ชุมชน และ การพยาบาลมารดาและทารก หรือการผดุงครรภ์ เป็นอย่างน้อย ทั้งนี้มีคุณสมบัติอย่างน้อยระดับปริญญาโท ที่ตรง สาขาที่รับผิดชอบและมีประสบการณ์การสอนทางการพยาบาลในสาขาที่รับผิดชอบในสถาบันการศึกษา พยาบาล อย่างต่อเนื่องไม่น้อยกว่า 2 ปี ในกรณีที่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสำเร็จปริญญาโทสาขาอื่นนอกจาก 5 สาขา หลัก ต้องมีประสบการณ์ การสอนในสาขาที่รับผิดชอบในสถาบันการศึกษาพยาบาลและการผดุงครรภ์อย่าง ต่อเนื่องไม่น้อยกว่า 3 ปี เพื่อทำหน้าที่ในการบริหารหลักสูตร และการจัดการเรียนการสอน การพัฒนาหลักสูตร การติดตามประเมินผลหลักสูตร และหน้าที่อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องโดยมีประธานกรรมการบริหารหลักสูตร เป็นผู้กำกับ ดูแลและให้คำปรึกษา และและผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัยเป็นผู้บริหารจัดการศึกษาในภาพรวม จัด ตารางสอน บริหารการใช้ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการพยาบาล ห้องปฏิบัติการกายวิภาคฯ และห้องปฏิบัติการเสมือน จริงอย่างมีประสิทธิภาพ ดำเนินการทวนสอบรายวิชาต่างๆ และการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี ตลอดจน กำหนดนโยบายและปฏิบัติตามความเหมาะสม

เป้าหมาย	การดำเนินการ	การประเมินผล
1) หลักสูตร/รายวิชามีคุณภาพ ความทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการที่หลากหลายของสถาน บริการสุขภาพระดับท้องถิ่น ประเทศ และนานาชาติ 2) ผู้เรียนบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ ระดับรายวิชา ระดับชั้นปี และ ระดับหลักสูตร ตามลำดับ 3) ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ของหลักสูตร	1) กำกับดูแล/ตรวจสอบ/ให้ความ เห็นชอบ รายละเอียดของรายวิชา และ เอกสารรายละเอียดของ ประสบการณ์ภาคสนามในหลักสูตร อุดมศึกษาไทย ก่อนการจัดการ เรียนรู้ และติดตามผลการดำเนินการ จากการทวนสอบ และติดตาม รายงานผลการดำเนินการของ รายวิชา และ รายงานผลการ ดำเนินการของประสบการณ์ ภาคสนาม รวมทั้งให้คำแนะนำ ให้ มั่นใจในคุณภาพ ความทันสมัย รวมทั้งความสอดคล้องของ CLOs กับ PLOs, การออกแบบการเรียนรู้ การประเมินผล และ CLOs 2) กำกับดูแล/ตรวจสอบ/ให้ความ เห็นชอบผลการประเมินผลสัมฤทธิ์การ เรียนรู้ระดับรายวิชา ระดับชั้นปี และ ระดับหลักสูตร ตามลำดับ 3) กำกับดูแล/ตรวจสอบ/ให้ความ เห็นชอบผลการประเมินคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ระดับชั้นปี และระดับ หลักสูตร ตามลำดับ	1) เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา ผู้เรียนทุกคนบรรลุผลสัมฤทธิ์ การเรียนรู้ระดับชั้นปี ทุก หมวด $\geq 80\%$ 2) ผู้สำเร็จการศึกษาทุกคนบรรลุ ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ระดับ หลักสูตรทุกหมวด $\geq 80\%$ 3) ผู้สำเร็จการศึกษาทุกคนมี คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของ หลักสูตรทุกหมวด $\geq 80\%$ 4) ผู้สำเร็จการศึกษาสอบความรู้ ขอขึ้นทะเบียนรับใบอนุญาต ประกอบวิชาชีพการพยาบาล และ การผดุงครรภ์ผ่านในครั้ง แรก $\geq 90\%$ 5) ผู้สำเร็จการศึกษามีงานทำ 100%

นอกจากนี้คณะฯให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของคณาจารย์ โดยคณาจารย์ใหม่ทุกคนจะได้รับข้อมูล
 การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ ความเชื่อมโยงของผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ระดับต่างๆ การจัดทำ
 มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ การเขียนแผนการสอน การวัดประเมินผล ระบบสารสนเทศที่เกี่ยวข้อง
 กับการจัดการศึกษา เช่น ระบบจัดการห้องเรียน ระบบการจองห้อง ระบบจัดการข้อสอบ เป็นต้น นอกจากนี้
 คณาจารย์ที่ยังไม่มีประสบการณ์การสอนต้องมีอาจารย์ที่อยู่ในสาขาเดียวกันทำหน้าที่พี่เลี้ยงให้น้อยหนึ่งภาค
 การศึกษาให้เกิดความมั่นใจ คณะฯ เอื้อให้คณาจารย์มีส่วนร่วมผ่านการปรึกษาหารือหลักสูตร ประชุม
 ประจำเดือน เสวนาในงานสัมมนาวิชาการที่จัดปีการศึกษาละ 2 ครั้ง และการให้คณาจารย์แต่ละสาขาเลือกตัวแทน
 2 คน เข้ามาเป็นกรรมการวิชาการ และกรรมการบริหารห้องปฏิบัติการ ทำหน้าที่ทั้งนำพานโยบายสู่การปฏิบัติ
 และให้ข้อมูลปัญหาการจัดการเรียนการสอน และข้อเสนอแนะในประเด็นวิชาการเรื่องต่างๆ รวมถึงการจัดการวัสดุ
 อุปกรณ์ในห้องปฏิบัติการให้เพียงพอและพร้อมใช้ ทั้งนี้กรรมการบริหารหลักสูตรและกรรมการวิชาการยังทำหน้าที่
 ทวนสอบรายวิชาต่างๆ ซึ่งทำให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ข้ามกลุ่มวิชาด้วย การทวนสอบจึงใช้ในการพัฒนา
 อาจารย์และพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนหลักของคณะฯ โดยกรรมการทั้งสองชุดนี้รับผิดชอบการ
 ประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ระดับชั้นปีด้วยทั้งนี้ การบริหารจัดการหลักสูตรให้เป็นไปตามดุลยพินิจของคณบดีโดย
 สอดคล้องกับศักยภาพของผู้เรียนและ/หรือมาตรฐานการจัดการศึกษาตามที่สถาบันกำหนด

6. ทรัพยากรและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

กระบวนการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

1) การจัดหา e-book หนังสือ และทรัพยากรสารสนเทศ: สถาบันมีการกำหนดให้หลักสูตรมอบหมายอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ร่วมเป็นคณะกรรมการคัดเลือกทรัพยากรสารสนเทศห้องสมุด โดยมีคุณสมบัติเป็นคณะกรรมการบริหารงาน PIM Creative Learning Space ซึ่งทางหลักสูตรได้ให้อาจารย์ของหลักสูตรมีส่วนในการแนะนำ e-book หนังสือ และทรัพยากรสารสนเทศต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรเพื่อดำเนินการจัดซื้อเข้าห้องสมุดของทางสถาบัน โดยให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่เป็นคณะกรรมการคัดเลือกทรัพยากรสารสนเทศนำเสนอเข้าที่ประชุมเพื่อขออนุมัติดำเนินการ โดยสามารถสั่งซื้อทรัพยากรสารสนเทศตลอดปีการศึกษา ซึ่งมอบหมายให้ PIM Creative Learning Space (ห้องสมุด) ดำเนินการตามกระบวนการให้อาจารย์คัดเลือกหนังสือเพื่อใช้ในการเรียนการสอนล่วงหน้าก่อนเปิดภาคการศึกษา เพื่อให้อาจารย์มีการวางแผนการสั่งซื้อหนังสือให้พร้อมก่อนการจัดการเรียนการสอน และสอดคล้องกับรายวิชา หรือองค์ความรู้ในศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง

2) การจัดหาอุปกรณ์/ทรัพย์สินที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอน: หลักสูตร/คณะวิชาดำเนินการวิเคราะห์ความต้องการใช้อุปกรณ์/ทรัพย์สินที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอน โดยเมื่อหลักสูตรนำเสนอข้อมูลตามแบบฟอร์มที่กำหนดมาเรียบร้อยแล้ว สำนักบริหารอาคารและทรัพย์สิน หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการวิเคราะห์ประเภทของทรัพย์สิน จากนั้นตัวแทนของหลักสูตร/คณะนำเสนอข้อมูลเพื่อขออนุมัติต่อคณะกรรมการบริหารทรัพย์สิน และดำเนินการจัดซื้ออุปกรณ์/ทรัพย์สินที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนต่อไป

ทรัพยากรและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของหลักสูตร

1) ห้องปฏิบัติการต่างๆ ได้แก่

1.1) ห้องปฏิบัติการกายวิภาคศาสตร์ (Anatomy lab) ขนาด 120 ตารางเมตร ความจุ 60 คน ที่มีระบบสื่อการสอนดิจิทัล มิติ 3ช่วยในการเรียนรู้ในเรื่องของกายวิภาคของมนุษย์ พร้อมมีหุ่นจำลองร่างกายมนุษย์เพื่อให้นักศึกษาได้ศึกษาเรียนรู้ รวมทั้ง ยังมีการศึกษาดูงานด้านกายวิภาค (อาจารย์ใหญ่) เพื่อให้ได้เรียนรู้กับร่างกายมนุษย์ที่เสมือนจริงเพศหญิงและเพศชาย ของคณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

1.2) ห้องปฏิบัติการพยาบาล ขนาด 100 ตารางเมตร ความจุ 50 คน จำนวน 2 ห้อง มีลักษณะเหมือนหอผู้ป่วยรวม มีระบบ pipeline สำหรับการดูด สำหรับให้ออกซิเจน เหมือนในโรงพยาบาล ภายในมีเตียงผู้ป่วย โต๊ะและตู้ข้างเตียง ห้องละ 16 ชุด

1.3) ห้องปฏิบัติการพยาบาลเสมือนจริง ได้แก่ ห้องคลอด ห้องผู้ป่วยวิกฤต ห้องผู้ป่วยเด็ก ห้องผู้ป่วยวิกฤตเด็ก ภายในมีเตียง หุ่นเสมือนจริง มีระบบ pipeline สำหรับการดูด สำหรับให้ออกซิเจน และอุปกรณ์การแพทย์เพื่อการรักษาพยาบาล ภายในมีห้องบังคับการที่มีกระจกมองผ่านได้ด้านเดียว

1.4) ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ เช่น ห้องปฏิบัติการเคมี, ห้องปฏิบัติชีววิทยา โดยมีการใช้ห้องปฏิบัติการ ณ สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ทั้ง วิทยาเขต ตลอดจนการศึกษาดูงาน ณ คณะสหเวช 2 ศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

1.5) ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ณ สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ อำเภอสัตหีบ จังหวัดชลบุรี จำนวน 2 ห้อง โดยห้องแรกมีขนาดที่นั่ง ที่นั่ง 50 มีขนาดที่นั่ง 2 ที่นั่ง และห้องที่ 72

2) เครื่องมือเครื่องใช้ อุปกรณ์ทางการแพทย์และอุปกรณ์ทางการพยาบาล

คณะพยาบาลศาสตร์ได้มีการจัดเตรียมครุภัณฑ์ เครื่องมือเครื่องใช้ อุปกรณ์ทางการแพทย์และอุปกรณ์ทางการพยาบาล สำหรับใช้ในการเรียนการสอนในคณะพยาบาลศาสตร์ โดยแบ่งออกเป็น 9 หมวด ดังนี้

2.1) ครุภัณฑ์และอุปกรณ์การพยาบาลพื้นฐาน
ตารางที่ 21 จำนวนครุภัณฑ์และอุปกรณ์การพยาบาลพื้นฐาน

ลำดับที่	รายการ	จำนวน	หน่วย นับ
1	หุ่นจำลองการฝึกฉีดยาเข้ากล้ามเนื้อต้นแขน (L-DIM-01)	10	ตัว
2	หุ่นจำลองการฝึกฉีดยาเข้ากล้ามเนื้อสะโพก (LM027)	10	ตัว
3	หุ่น / แผ่นจำลองการฉีดยา intradermal (S-ITD-01)	20	ตัว
4	หุ่นจำลองแขนสำหรับฝึกฉีดยาเข้าหลอดเลือดดำ (LM028)	10	ตัว
5	หุ่นจำลองแขนสำหรับฝึกฉีดยาเข้าหลอดเลือดดำ	5	ตัว
6	หุ่นจำลองการสวนปัสสาวะเพศหญิง (LM109F)	5	ตัว
7	หุ่นจำลองการสวนปัสสาวะเพศชาย (LM109M)	5	ตัว
8	หุ่นจำลองฝึกปฏิบัติการดูดเสมหะและการให้อาหารทางสายยาง (LM097B)	5	ตัว
9	หุ่นฝึกฉีดยา Subcutaneous Limbs&Things-0031)	2	ตัว
10	หุ่น Stump ขา ยี่ห้อ Nasco รุ่น (LF01064U)	2	ตัว
11	หุ่นจำลองการสาธิตทางการพยาบาล (CLA (1	5	ตัว
12	หุ่นฝึกทักษะการพยาบาล 3B Scientific – P10/1	2	ตัว
13	หุ่นจำลองฝึกทักษะการพยาบาล	1	ตัว
14	แผ่นกระดานรองหลัง + ประคองคอ + เข็มขัด (สีส้ม)	2	ตัว
15	รถเข็นเปลหาม Removeable stretcher 56x180x35 cm	1	ตัว
16	เครื่องปั่น Hematocrit (มีแผ่นอ่านในชุด)	2	เครื่อง
17	แผ่นอ่าน hematocrit	1	เครื่อง
18	เตียงผู้ป่วย(ไฟฟ้า)	10	เตียง
19	เตียงผู้ป่วย(มือหมุน)	10	เตียง
20	ถังออกซิเจน O2 1.5 คิว	2	ถัง
21	รถเข็นทำแผลพร้อมอ่าง + ถังขยะ	1	คัน
22	รถเข็นสแตนเลสสำหรับทำหัตถการ	6	คัน
23	เครื่องวัดความดันโลหิตแบบ DIGITAL	15	เครื่อง
24	เครื่องวัดความดันโลหิตชนิดปรอท (Mercury sphygmometer)	10	เครื่อง
25	เครื่องวัดความดันแบบตั้งพื้นมีล้อ	1	เครื่อง

ลำดับที่	รายการ	จำนวน	หน่วย นับ
26	Stethoscope	70	เส้น
27	Stethoscope 2 ทาง	6	เครื่อง
28	เครื่อง Suction (เคลื่อนที่ได้)	2	เครื่อง
29	เครื่องวัด O2 Saturation	3	เครื่อง
30	เครื่องผลิตออกซิเจนขนาด 5 ลิตร	1	เครื่อง
31	เสาแขวนน้ำเกลือ(เข็นได้)	10	อัน
32	เครื่องวัดอุณหภูมิร่างกายดิจิทัล (หน้าผาก / ใบหู)	26	เครื่อง
33	ปรอทวัดอุณหภูมิทางรักแร้/ปาก	73	อัน
34	เครื่องเจาะน้ำตาลปลายนิ้ว	3	ชุด
35	Chart ผู้ป่วย	10	แผ่น
36	รถเข็นแขวนสารัท แบบ ก. ท่อกลม ขนาด 2.5 cm สแตนเลส	2	ตัว
37	โต๊ะคร่อมเตียง	20	ตัว
38	โต๊ะข้างเตียง (ควรปรับเท่าจำนวนเตียง)	20	ตัว
39	เครื่องวัดอุณหภูมิ + ขาตั้ง	2	ตัว
40	หมอนอิงสำลีผ้าก๊อซ สแตนเลส ขนาด 12x9cm	2	อัน
41	หมอนอิงสำลีผ้าก๊อซ สแตนเลส ขนาด 24x18cm	2	อัน
42	หมอนอิงสำลี ขนาด 24x24 cm	1	อัน
43	ชามรูปไตสแตนเลส 8"	30	อัน
44	ชามรูปไตสแตนเลส 6"	21	อัน
45	อับสำลีสแตนเลส ขนาด 4x5 นิ้ว	30	ใบ
46	อับสำลีสแตนเลส ขนาด 4x3 นิ้ว	20	ใบ
47	เหยือกสแตนเลส 500 ml	50	เครื่อง
48	เหยือกน้ำ (วางโต๊ะข้างเตียง)	10	อัน
49	แก้วน้ำสแตนเลส (วางโต๊ะข้างเตียง)		
	5 oz.	10	ใบ
	7oz.	20	ใบ

ลำดับที่	รายการ	จำนวน	หน่วย นับ
	12 oz.	2	ใบ
50	แก้วยาเม็ด แบบ Stainless	25	ใบ
51	ถ้วยไอโอดีนสแตนเลสขนาด 2 oz	60	ใบ
52	ถ้วยไอโอดีนสแตนเลสขนาด 6 oz	60	ใบ
53	ถ้วยไอโอดีนสแตนเลสขนาด 14oz	4	ใบ
54	ชั้นสแตนเลสขนาดเส้นผ่านศูนย์กลาง 6 นิ้ว (16cm)	10	ใบ
55	ชามสแตนเลสขนาดเส้นผ่านศูนย์กลาง 10 นิ้ว	4	ใบ
56	ถาดนํ้ายา	1	ใบ
57	ถาดขนาดเล็ก 13x22 cm	5	ใบ
58	ถาดขนาดกลาง 16x22 cm	25	ใบ
59	ถาดหลุม Dressing Tray	50	ใบ
60	ถาดเมโยสแตนเลส 19 นิ้ว	22	ใบ
61	กระปุก forceps เล็ก	20	ใบ
62	กระปุก forceps ใหญ่	10	ใบ
63	Iris scissor , str 11.5 cm ปากคิบบีเขี้ยว Tooth Forceps	30	อัน
64	Dressing Forceps size 12 cm ปากคิบบีไม่มีเขี้ยว Non Tooth Forceps	30	อัน
65	Dressing Forceps size 16 cm ปากคิบบีไม่มีเขี้ยว Non Tooth Forceps	10	อัน
66	THUMB DRESSING FORCEP SERRATED STR 20 cm ปากคิบบีไม่มีเขี้ยว Non Tooth Forceps	1	อัน
67	THUMB DRESSING FORCEP SERRATED STR 25 cm ปากคิบบีไม่มีเขี้ยว Non Tooth Forceps	10	อัน
68	ปากคิบบีแอดสันชนิดมีเขี้ยว (Tooth adson tissue forceps ยาว 12 cm)	20	อัน
69	Curette (ขูดแผล)	10	อัน
70	Adult Bedpan No.0101 กระโถนใส่อุจจาระผู้ป่วยทั่วไป	25	อัน
71	Tray สแตนเลส พร้อมฝาปิด ขนาด 8"x3"x1 1/2"	8	อัน
72	Tray สแตนเลส พร้อมฝาปิด ขนาด 8"x5"x2"	2	อัน
73	Tray สแตนเลส พร้อมฝาปิด ขนาด 12"x8"x2 1/2"	2	อัน

ลำดับที่	รายการ	จำนวน	หน่วย นับ
74	Tray แสตนเลส พร้อมฝาปิด ขนาด 17"x4"x2"	2	อัน
75	Kocher fcp, delic. Str 14 cm คีมจับหลอดเลือด (Arterial clamp) กรรไกรมีเขี้ยว	25	อัน
76	Metzenbaum scissor bl/bl str 50.14 cm กรรไกรตัดชิ้นเนื้อแบบตรงปลายแบบป้าน/ป้าน	20	อัน
77	Op-Scissors bl/bl str 0.13 cm กรรไกรตัดไหมเล็ก	30	อัน
78	Op-Scissors bl/bl str 50.16cm กรรไกรตัดไหมใหญ่	30	อัน
79	ขามรูปไตพลาสติกสีขาว	5	ใบ
80	ถังสำหรับทิ้งของมีคมติดเชื้อ Infectious Substances ขนาด 5x7"	5	ใบ
81	โกร่งและที่บิด ขนาด 75 mm โกร่งและที่บิด ขนาด 70 mm	3 3	ใบ ใบ
82	แก้วกีนยาน้ำ 30 ml (Rush Shot Glass)	21	ใบ
83	Syringe แก้ว 50 cc สำหรับให้อาหารเหลว	50	ใบ
84	ขวดแก้วใส่น้ำยาสำหรับทำแผล สีขาว ปากกว้าง 60 cc	12	ใบ
85	ชุด Oxygen Flow meter with adapter for pipe line ตรงหัวเตียง (ชุด)	3	ชุด
86	แว่นตากันสารเคมีใส แบบครอบ Goggle Chemical Splash Resistant	10	อัน
87	ถังน้ำหัวพร้อมฝา PP เกรด A 75.15 ลิตร สีขาวขุ่น สูง 26 cm	12	ใบ
88	กระบอกปัสสาวะหญิง พลาสติก	5	ใบ
89	กระบอกปัสสาวะชาย พลาสติก	5	ใบ
90	กะละมังกลมพลาสติก ขนาดเส้นผ่านศูนย์กลาง 45 cm (สีขาว12สีเทา10)	22	ใบ
91	ถังน้ำพร้อมฝา 35 ลิตร สีดำ	1	ใบ
92	ถังน้ำพร้อมฝา สีดำ ขนาด 50.113 ลิตร	2	ใบ
93	โมเดลอาหารเบาหวาน	1	ชุด
94	รถเข็นยา	1	คัน
95	Slide board	1	แผ่น
96	ที่นอนลมสำหรับป้องกันแผลกดทับ	1	ผืน
98	Tooth forceps 13 cm.	100	อัน

ลำดับที่	รายการ	จำนวน	หน่วย นับ
99	Non Tooth forceps 13 cm.	100	อัน
100	ที่ถอดลวดเย็บแผลแบบโลหะ	1	อัน
101	Tracheotomy mask	1	อัน
102	Jackson pett drain 100 ml.	1	ขวด
103	เครื่องมือตรวจตา หู (otoscope/ophthalmoscope) R3817-203	5	ชุด

2.2) ครุภัณฑ์และอุปกรณ์การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ
ตารางที่ 22 จำนวนครุภัณฑ์และอุปกรณ์การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ

ลำดับที่	รายการ	จำนวน	หน่วย นับ
1	หุ่นฝึกปฏิบัติการขั้นพื้นฐานหญิงS.201PK	1	ตัว
2	ชุดจำลองสถานการณ์การเป็นผู้สูงอายุ (LM016)	5	ชุด
3	หุ่นจำลองช่วยฟื้นคืนชีพผู้ใหญ่ (L320)	5	ตัว
4	หุ่นจำลองช่วยฟื้นคืนชีพผู้ใหญ่ (Amouรุ่น AMM-01)	2	ตัว
5	หุ่นจำลองฝึกทักษะการพยาบาล+Traction Splints	1	ตัว
6	หุ่นฝึก Traction Splint ยี่ห้อ Nasco รุ่น 031-101	1	ตัว
7	แผ่นสำหรับทำแผล (WK120.L)	5	ชุด
8	ขวดเซสท์เดรนปากกว้างชนิดทนความร้อน ขนาด 1000 ml (ขวด)	13	ขวด
9	จุกเซสท์เดรน (ใหญ่) พร้อมหลอดแก้วชนิด 2 ทาง (สั้น/สั้น)	6	อัน
10	จุกเซสท์เดรน (ใหญ่) พร้อมหลอดแก้วชนิด 2 ทาง (สั้น/ยาว)	6	อัน
11	จุกเซสท์เดรน (ใหญ่) พร้อมหลอดแก้วชนิด 3 ทาง (สั้น2/ยาว1)	6	อัน
12	จุกพลาสติกสำหรับเชื่อมต่อท่อระบาย	1	อัน
13	Radivac drain (ขวดสุญญากาศสำหรับดูดเลือด หนอง 400 ml)	1	ขวด
14	Radivac drain (ขวดสุญญากาศสำหรับดูดเลือด หนอง 200 ml)	1	ขวด
15	Tooth forceps12.0114.11	20	อัน
16	Ambu bag ผู้ใหญ่	4	ชุด

ลำดับที่	รายการ	จำนวน	หน่วย นับ
17	รถ emergency	3	คัน
18	เครื่องมือส่องหลอดลมคอ(laryngoscope)	3	ชุด
19	Wheel chair เบาล้อใหญ่พับได้ (864LBM) ไม้อาเหล็ก	2	ตัว
20	รอกดึงคอดึงสะโพก แบบแขวนเตียง รุ่น OT004 (Pelvic Traction Bed Set)	1	ชุด
21	ไม้เท้าสำหรับคนพิการ/ผู้สูงอายุ (แบบ 3 ขา หัวซ้อน) (FS926	3	อัน
22	ไม้ค้ำยัน (คู่)	4	อัน
23	อุปกรณ์พยุงหลังโครงเหล็กด้านหน้า รุ่น S016 (Jawett brace) SIZE= L,XL	2	อัน
24	ปกคอแบบช่องเจาะคอ (Philadelphia Trachea Collar) SIZE = L	2	อัน
25	อุปกรณ์พยุงคอแบบมีขา (Somi Brace) SIZE = L,XL	2	อัน
26	Walker	3	ตัว
27	Walking frame มีล้อ	1	อัน
28	ถุงทราย 5.0/0.1/5.1/0.2/5.2/0.3กก.	1	ชุด
29	Clavicle splint คละไซด์	2	อัน
30	SKIN TRACTION ผู้ใหญ่ (OT132)	1	อัน
31	One point cane	1	อัน
32	Lumbosacral support คละไซด์	2	อัน
33	กระดานบริหารกล้ามเนื้อต้นขา	3	อัน
34	ชุดออกกำลังกายโดยการแขวน	1	ชุด
35	จักรยานมือเท้าปั่น	1	ชุด
36	เตียงฝึกยืนไฟฟ้าผู้ใหญ่	1	ชุด
37	หมอนสามเหลี่ยมกายภาพ	3	ชุด
38	หมอนโรล	3	ชุด
39	โต๊ะฝึกช่วยเพิ่มการเคลื่อนไหวพร้อมอุปกรณ์	1	ชุด
40	รถเข็นเก็บลูกดัมเบลพร้อมลูกดัมเบล และเช้ตถุงทราย	1	ชุด

ลำดับที่	รายการ	จำนวน	หน่วย นับ
41	รอกบริหารคู้เหนือหัว	1	ชุด
42	บอลมือบีบแบบเจล	5	ชุด
43	หมอนรองเข่า	3	ชุด
44	สเก็ตบอร์ดมือ	4	ชุด
45	ท่อโค้งสองระดับ	1	ชุด
46	กระดานปักหมุด 100 ช่อง	1	ชุด
47	บันไดเข้ามุม 3 ทาง	1	ชุด
48	เบาะกายภาพ	3	ชิ้น
49	อุปกรณ์ฝึกหีบจับและฝึกการกระยะ	1	ชุด
50	เครื่องบริหารหัวไหล่และข้อศอก	3	ชุด
51	ราวทรงตัว	1	ชุด
52	ราวโหนตัว	1	ชุด
53	ท่อโค้งฝึกมือ	1	ชุด
54	กรวยฝึกการจับ	1	ชุด
55	กระดานปักหมุด 100 ช่อง	1	ชุด
56	เครื่องฝึกกระดกข้อมือ	1	ชุด
57	ราวฝึกเดิน 2 บาร์คู่ขนาน	1	ชุด
58	เข็มขัดพยุงผู้ป่วย size L	2	ชุด
60	ชุดถังออกซิเจน 1.5 คิวพร้อมเกจ รถเข็น	1	ชุด
61	โต๊ะคร่อมเตียง	4	ตัว
62	เตียงผู้ป่วย(ไฟฟ้า) 2 ไกร์ ราวสไลค์	4	เตียง
63	เครื่อง Suction (เคลื่อนที่ได้)	1	เครื่อง
64	เครื่องวัดความดันโลหิตแบบ DIGITAL	5	เครื่อง
65	ชมารูปไต้พลาสติกสีเหลือง	10	อัน

2.3 ครุภัณฑ์และอุปกรณ์การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น
ตารางที่ 23 จำนวนครุภัณฑ์และอุปกรณ์การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น

ลำดับที่	รายการ	จำนวน	หน่วย นับ
1	หุ่นเด็กสำหรับฝึกดูแลทารกเพศชาย (LM026M)	5	ตัว
2	หุ่นเด็กสำหรับฝึกดูแลทารกเพศหญิง (LM026G)	5	ตัว
3	หุ่นจำลองฝึกการให้นมเด็ก (LM113A)	5	ตัว
4	หุ่นจำลองช่วยฟื้นคืนชีพเด็ก (PP-CM-100M-MS)	3	ตัว
5	หุ่นจำลองช่วยฟื้นคืนชีพทารก (PP-IM-100M-MS)	3	ตัว
6	หุ่นจำลองเด็ก 5 ขวบ (Gaumard รุ่น S157.250.PK)	1	ตัว
7	เตียงเด็ก	3	เตียง
8	ตู้อบเด็กสำหรับทารกแรกเกิด รุ่น YP-2000	1	เครื่อง
9	Crib เด็ก	3	ตัว
10	เครื่องชั่งน้ำหนักเด็ก (แบบนอน)	2	เครื่อง
11	Ambu bag เด็ก	3	ชุด
12	ชุดประเมินพัฒนาการเด็ก	3	ชุด
13	Stethoscope เด็กโต (CK-S606P)	5	สาย
14	Stethoscope เด็กทารก (CK-S607P)	5	สาย
15	เครื่องวัด O 2Sat. สำหรับเด็กทารกและเด็ก	2	เครื่อง
16	ปรอทเด็ก (DIGITAL)	10	อัน
17	อ่างอาบน้ำเด็ก	1	ใบ
18	แปรงหวีผมเด็ก	4	อัน

2.4 ครุภัณฑ์และอุปกรณ์การพยาบาลชุมชน / รักษาโรคเบื้องต้น
ตารางที่ 24 จำนวนครุภัณฑ์และอุปกรณ์การพยาบาลชุมชน / รักษาโรคเบื้องต้น

ลำดับที่	รายการ	จำนวน	หน่วยนับ
1	เตียงตรวจโรคพร้อมบันไดขึ้นเตียง/ ชั้น	1	เตียง
2	แผ่นฝึกหัดเย็บแผล	48	แผ่น
3	Needle holder	30	อัน
4	กรรไกรตัดไหม (เล็ก,ใหญ่)	20	อัน
5	ด้ามมีดผ่าตัด	30	อัน
6	ใบมีดผ่าตัดแอสเตนเลส Sterile Surgical Blades Carbon Steel	100	อัน
7	เครื่องวัดความดันแบบพกพาแบบขดลวด(aneroid)	40	เครื่อง
8	กระเป๋ายาเย็บบ้าน	41	ใบ
9	เครื่องชั่งน้ำหนัก	10	เครื่อง
10	ไม้ตามแขน	10	อัน

2.5 ครุภัณฑ์และอุปกรณ์การพยาบาลสูติศาสตร์ / ผดุงครรภ์
ตารางที่ 25 จำนวนครุภัณฑ์และอุปกรณ์การพยาบาลสูติศาสตร์ / ผดุงครรภ์

ลำดับที่	รายการ	จำนวน	หน่วยนับ
1	ชุดหุ่นจำลองตรวจการขยายและความบางของปากมดลูก (80102 + 80120, LIMBS & THINGS,)	4	ตัว
2	หุ่นฝึกทำคลอด (Model-med)	3	ตัว
3	หุ่นจำลองหญิงมีครรภ์ (LM043N)	3	ตัว
4	หุ่นฝึกตรวจภายใน (LM110)	5	ตัว
5	หุ่นเด็ก+กระดูกเชิงกราน (ZKK-260-T)	5	ชุด
6	เตียงคลอด	1	เตียง
7	เตียงผู้ป่วย(ไฟฟ้า)	2	เตียง
8	อุปกรณ์ใน set ทำคลอด	5	ชุด
9	กะละมังแอสเตนเลส ขนาดกลาง 24 cm	1	ใบ

ลำดับที่	รายการ	จำนวน	หน่วยนับ
10	กะละมังสแตนเลส ขนาดใหญ่ 36 cm	1	ใบ
11	กะละมังกลมสแตนเลสทำคลอดรก (ความจุ 7 ลิตร ขนาด 35 x 11.5cm)	2	ใบ
12	จานสแตนเลส	2	ใบ
13	กรรไกรคีบสำลี Sponge forceps Sugicon Instruments Foerster 20 cm	5	อัน
14	กรรไกรคีบสำลี Sponge forceps Sugicon Instruments Foerster 25 cm	5	อัน
15	กรรไกรตัดสายสะดือ 10.0680.10	5	อัน
16	กรรไกรผ่าตัดปลายแหลม 10.0014.14	5	อัน
17	Mayo Hegar N/H Str. 00.14cm กรรไกรจับเข็มเย็บ Needle Holder 22.0050.14	5	อัน
18	Tooth Forceps 12.0114.13 ปากคีบมีเขี้ยว Tooth Forceps	5	อัน
19	Syringe Ball No.2	5	อัน
20	SIMPSON-BRAUN OBSTETRICAL (MIDWIFERY) FCP. 05.3cm / 12" Forceps คีบหัวเด็กทำคลอด (คู่)	1	อัน
21	Complete Vacuum Delivery System	1	อัน
22	ถาดสี่เหลี่ยมสแตนเลส 10 นิ้ว	5	อัน
23	คีมจับเนื้อเยื่อ allis tissue forceps 15 cm.	1	อัน
24	Non tooth atery clamp ขนาด 18 cm 14.0220.18	4	อัน
25	Needle holder ขนาด 18 cm 22.0050.18	4	อัน
26	หมอนรองให้นมบุตร	3	อัน
27	ถ้วยป้อนนม (Cup feeding)	3	อัน
28	ที่ปั๊มหัวนม (nipple puller)	3	อัน
29	หุ่นจำลองสำหรับฝึกเย็บฝีเย็บ	3	อัน
30	หมวกใหญ่ด้านเดียวซิลิโคน	6	ชิ้น

2.6 ครุภัณฑ์และอุปกรณ์การพยาบาล ICU

ตารางที่ 26 จำนวนครุภัณฑ์และอุปกรณ์การพยาบาล ICU

ลำดับที่	รายการ	จำนวน	หน่วยนับ
1	เครื่องช่วยหายใจชนิดควบคุมความดัน HAMILTON รุ่น C1	1	เครื่อง
2	เครื่องควบคุมการให้สารละลาย Hawkmed รุ่น HK -100	1	เครื่อง
3	เครื่องให้สารละลาย Syringe Pump Hawkmed รุ่นHK-400	1	เครื่อง
4	เครื่องให้สารละลาย Feeding Pump Hawkmad รุ่นHK-300	1	เครื่อง
5	เครื่องติดตามสัญญาณชีพ Nihon Kohden รุ่น CSM-1500	1	เครื่อง
6	เครื่องวัดสัญญาณชีพ Nihon Kohden รุ่น AX-400G	1	เครื่อง
7	เครื่องกระตุ้นหัวใจไฟฟ้า Nihon Kohden รุ่นTEC5631K	1	เครื่อง
8	เครื่องตรวจคลื่นไฟฟ้าหัวใจ Nihon Kohden M.ECG-2350	1	เครื่อง
9	รถเข็นฉุกเฉิน	3	เครื่อง

2.7 ครุภัณฑ์และอุปกรณ์การพยาบาลฝึกตรวจร่างกาย

ตารางที่ 27 จำนวนครุภัณฑ์และอุปกรณ์การพยาบาลฝึกตรวจร่างกาย

ลำดับที่	รายการ	จำนวน	หน่วยนับ
1	หุ่นจำลองการฟังเสียงหัวใจและปอด (LM084)	2	ตัว
2	หุ่นฝึกตรวจช่องท้องแบบมีพยาธิสภาพ (6000, LIMBS&THINGS)	2	ตัว
3	หุ่นฝึกตรวจเต้านมแบบมีพยาธิสภาพ (LM018)	3	ตัว
4	ไม้เคาะเข่า	40	อัน
5	สายวัดตัว	62	เส้น
6	Snellen Chart	4	แผ่น
7	E-chart	4	แผ่น
8	Otoscope + ophthalmoscope	5	ชุด
9	Tuning fork	40	อัน
10	อุปกรณ์ตรวจวัดสายตา pinhole	10	อัน

ลำดับที่	รายการ	จำนวน	หน่วยนับ
11	Goniometer เครื่องมือวัดองศาข้อ 12 นิ้ว	10	อัน
12	ไฟฉายหลอดไฟ LED	61	อัน
13	ไฟฉายกระบอกสี่เหลี่ยม	20	อัน

2.8 หุ่นจำลอง Simulations

ตารางที่ 28 จำนวนหุ่นจำลองเสมือนจริง High Fidelity Simulations

ลำดับที่	รายการ	จำนวน	หน่วยนับ
1	SimMan (หุ่น + ระบบ + อุปกรณ์) (S3201.PK)	1	ชุด
2	SimMom (หุ่น + ระบบ + อุปกรณ์) (S2200.PK)	1	ชุด
3	SimBaby (หุ่น + ระบบ + อุปกรณ์) (S2220.PK+S2220.001.R2)	1	ชุด

2.9 หุ่นกายวิภาค Anatomy

ตารางที่ 29 จำนวนหุ่นกายวิภาค Anatomy

ลำดับที่	รายการ	จำนวน	หน่วยนับ
1	ระบบจำลองการเรียนรู้กายวิภาค (CAA-65-20SP-20PC)	1	ชุด
2	หุ่นจำลองกายวิภาค ประกอบด้วย	1	ชุด
	2.1 หุ่นจำลองโครงกระดูกเต็มตัวขนาดเท่าจริง (A-104267)		ชุด
	2.2 หุ่นจำลองกระดูกพร้อมฐานแบบล้อเลื่อน (A104281)	2	ชุด
	2.3 หุ่นจำลองโครงกระดูกมนุษย์แบบแยกชิ้นส่วน (A-104406)	2	ชุด
	2.4 หุ่นจำลองโครงกระดูกมนุษย์แบบแยกชิ้นส่วนแสดงจุดเกาะของเส้นเอ็นและกล้ามเนื้อ (A-105172)	2	ชุด
	2.5 โมเดลจำลองกระดูกสันหลังและเชิงกรานเพศหญิงมีหมอนรองกระดูกสันหลังแบบยืดหยุ่น (A58/4 & A59/8)	2	ชุด
	2.6 กระดูกสันหลังแบบยืดหยุ่น แบ่งสี่ มีกระดูกเชิงกรานที่ถอดได้ มีฐาน (A-105167)	2	ชุด
	2.7 หุ่นกายวิภาคศาสตร์กระดูกสันหลัง (A-104282)	2	ชุด
	2.8 โมเดลจำลองกระดูกโหลกศีรษะแบบแยกชิ้นส่วนได้ (A-105178)	2	ชุด
	2.9 หุ่นจำลองกะโหลกศีรษะ แยกชิ้นส่วนได้ (A-105177)	2	ชุด

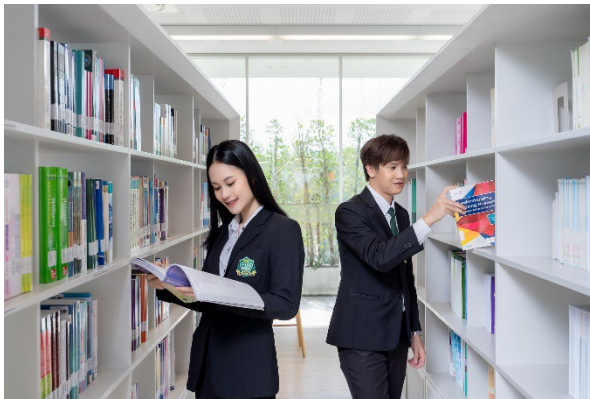
ลำดับที่	รายการ	จำนวน	หน่วย นับ
	2.10 หุ่นกายวิภาคศาสตร์กระดูกกะโหลกศีรษะ (A-104270)	2	ชุด
	2.11 หุ่นจำลองกะโหลกศีรษะ แยกชิ้นส่วนได้ มีการแบ่งสี (A-104271)	1	ชุด
	2.12 หุ่นจำลองกล้ามเนื้อเพศชายเต็มตัวแยกชิ้นส่วนได้ (A-105165)	1	ชุด
	2.13 หุ่นกล้ามเนื้อครึ่งตัวพร้อมเพศชายและเพศหญิงสับเปลี่ยนกันได้ (B40)	1	ชุด
	2.14 หุ่นกายวิภาคศาสตร์ร่างกายตัดขวาง (VA20)	2	ชุด
	2.15 หุ่นจำลองภาคตัดผิวหนังขยาย 70 เท่า (J13)	2	ชุด
	2.16 หุ่นจำลองสมองแบบแยกชิ้นส่วนได้ (A-104278)	2	ชุด
	2.17 หุ่นจำลองสมอง มีสมอง 8 ส่วน (A-104277)	1	ชุด
	2.18 หุ่นจำลองตา ขนาดขยาย 5 เท่า แบบแยกชิ้นส่วนได้ (A-104279)	1	ชุด
	2.19 หุ่นจำลองหูขนาด ๓ เท่า แยกชิ้นส่วนได้ (A-104280)	2	ชุด
	2.20 หุ่นจำลองกล่องเสียง (A-105302)	2	ชุด
	2.21 หุ่นจำลองหัวใจ (A-104269)	1	ชุด
	2.22 หุ่นจำลองปอดพร้อมกล่องเสียงแยกชิ้นได้ (A-105184)	1	ชุด
	2.23 หุ่นจำลองกระเพาะอาหาร แยกชิ้นส่วนได้ (K16)	1	ชุด
	2.24 หุ่นจำลองไตและต่อมหมวกไต (A-105185)	1	ชุด

PIM Creative Learning Space (ห้องสมุด)

PIM Creative Learning Space เป็นแหล่งเรียนรู้ เพื่อสนับสนุนการศึกษา ค้นคว้า และพัฒนาทักษะของ อาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา โดยให้บริการทรัพยากรสารสนเทศที่หลากหลายประเภท เช่น หนังสือ วารสาร บอร์ดเกม รวมถึงสื่อดิจิทัลในรูปแบบต่าง ๆ ได้แก่ e-Book, e-Journal, e-Thesis, e-Project, e-Research และฐานข้อมูลออนไลน์ นอกจากนี้ยังได้นำระบบห้องสมุดอัตโนมัติมาใช้ เพื่อส่งเสริมการให้บริการและบริหารจัดการ ทรัพยากรสารสนเทศให้มีความสะดวกรวดเร็ว และมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ผ่านเว็บไซต์ของ PIM Creative Learning Space (<https://lib.pim.ac.th>) โดยแบ่งการให้บริการต่าง ๆ ดังนี้



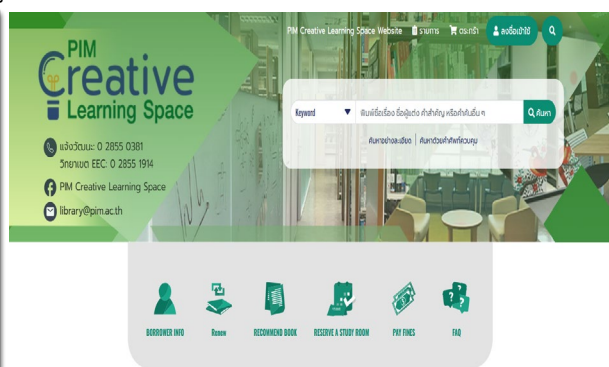
ภาพแสดงห้องสมุดที่ตั้ง



ภาพแสดงห้องสมุดวิทยาเขตอีอีซี

1. ระบบห้องสมุดอัตโนมัติ ระบบบริหารจัดการทรัพยากรสารสนเทศที่ออกแบบมาเพื่อรองรับการใช้งานของผู้ใช้บริการอย่างครบวงจร ประกอบด้วย

- ระบบสำหรับบรรณารักษ์ในการจัดทำและบริหารทรัพยากรสารสนเทศในการให้บริการแก่ผู้ใช้งาน
- ระบบสำหรับผู้ใช้บริการในการสืบค้นทรัพยากรสารสนเทศ ต่ออายุการยืม จองทรัพยากรสารสนเทศ และจองห้องศึกษากลุ่ม
- ระบบอ่าน e-Collection ครอบคลุมทั้ง e-Thesis, e-Project, e-Research, e-Book และ e-Journal ผ่านเว็บไซต์สืบค้น (<https://elibrary.pim.ac.th>)
- บริการ Single Search ที่ช่วยให้ค้นหาข้อมูลจากทรัพยากรสิ่งพิมพ์และอิเล็กทรอนิกส์ได้พร้อมกันในครั้งเดียว เพิ่มความสะดวกและประหยัดเวลาสำหรับผู้ใช้บริการ



ภาพแสดงระบบห้องสมุดอัตโนมัติ

2. บริการฐานข้อมูลออนไลน์ PIM Creative Learning Space ให้บริการฐานข้อมูล เพื่อสนับสนุน การศึกษาและงานวิจัย จำนวน 5 ฐานข้อมูล ได้แก่

- ฐานข้อมูล CNKI: วารสารและวิทยานิพนธ์ภาษาจีน ครอบคลุมด้านวรรณกรรม ประวัติศาสตร์ ปรัชญา กฎหมาย สังคมศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ และบริหารธุรกิจ
- ฐานข้อมูล Emerald: วารสารและบทความวิชาการภาษาอังกฤษ ด้านการจัดการ บริหารธุรกิจ และ วิทยาการสารสนเทศ รวมทั้งสาขาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
- ฐานข้อมูล CEIC: ข้อมูลเศรษฐกิจมหภาคเชิงสถิติตัวเลขในกลุ่มประเทศเศรษฐกิจกว่า 130 ประเทศทั่วโลก
- ฐานข้อมูล ClinicalKey for Nursing: วารสาร หนังสือและ Multimedia ภาษาอังกฤษ ครอบคลุม ด้านการพยาบาล โรคระบาดต่าง ๆ คู่มือการดูแลฉุกเฉิน ปัญหาทางคลินิก และฐานข้อมูลยา
- ฐานข้อมูล CINAHL Complete: วารสารภาษาอังกฤษเนื้อหาครอบคลุมทางด้านการพยาบาล ยา รักษาโรค โภชนาการ สุขภาพทั่วไป โรคกว่า 170 โรค และการสาธารณสุข

ONLINE DATABASES



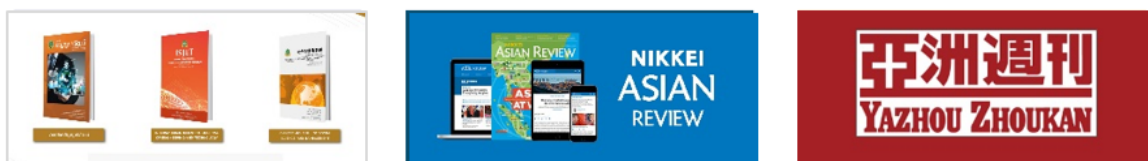
ภาพแสดงฐานข้อมูลออนไลน์

3. บริการหนังสือและวารสารอิเล็กทรอนิกส์ (e-Books, e-Journals) บริการหนังสือและวารสารใน รูปแบบอิเล็กทรอนิกส์ที่ครอบคลุมเนื้อหาหลากหลายสาขาวิชา เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้และการวิจัยของอาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา โดยผู้ใช้สามารถเข้าถึงสื่อสารสนเทศผ่านระบบออนไลน์ได้ทันทีทุกเวลา

e-Book Databases



e-Journal Databases



ภาพแสดงหนังสือและวารสารอิเล็กทรอนิกส์

4. บริการห้องศึกษากลุ่ม สำหรับอาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ร่วมกันและการทำงานกลุ่ม โดยสามารถจองผ่านระบบออนไลน์ที่สะดวกและง่ายดาย

5. แหล่งเรียนรู้ออนไลน์ ผู้ใช้สามารถเข้าถึงสื่อเรียนรู้ในรูปแบบมัลติมีเดีย จัดทำขึ้นเพื่อสนับสนุนการศึกษาค้นคว้าและการพัฒนาทักษะอย่างต่อเนื่อง โดยผู้ใช้สามารถเข้าถึงได้ทุกที่ทุกเวลา ผ่านช่องทางเว็บไซต์ <https://lib.pim.ac.th> ประกอบด้วย

5.1 Knowledge Bank PIM Library: แหล่งเรียนรู้ออนไลน์ในรูปแบบคลิปวิดีโอส่งเสริมทักษะการรู้เท่าทันสื่อ (Media Literacy) ทักษะการทำงาน (Soft Skill & Hard Skill) และทักษะการใช้ชีวิต (Life Skills) เพิ่มเติมนอกห้องเรียนสำหรับพัฒนาศักยภาพตนเอง เพื่อเตรียมความพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง ในการเข้าสู่สังคมยุคดิจิทัล

5.2 Book Insider แนะนำหนังสือน่าอ่าน: คลิปวิดีโอรีวิวหนังสือน่าอ่าน และไฮไลต์ของหนังสือเล่มนั้น เพื่อช่วยให้ผู้ใช้บริการตัดสินใจเลือกหนังสือได้ตรงใจตามความสนใจ

5.3 Creative Audiobook หนังสือเสียง คลิปเสียงอ่านหนังสือ How to วรรณกรรม และนวนิยาย ใหม่ ๆ สำหรับผู้อ่านที่ไม่สะดวกอ่านเอง เพื่อเสริมสร้างการเรียนรู้และรับสาระความรู้จากการฟัง และต่อยอดไปสู่การอ่าน อีกทั้งยังเป็นการสร้างประสบการณ์ใหม่ในการเสพงานวรรณกรรมด้วย

5.4 Library Podcast: แหล่งเรียนรู้ออนไลน์รูปแบบคลิปเสียง ความบันเทิง ฟังง่ายได้ความรู้ที่ตอบโจทย์ไลฟ์สไตล์ฟังเมื่อไรก็ได้ตามที่ต้องการ สามารถเข้าใช้ได้ทั้งเว็บไซต์ www.lib.pim.ac.th/wp/podcast เป็นคอนเทนต์ที่มาแชร์สาระความรู้และประสบการณ์ในด้านต่าง ๆ ในรูปแบบคลิปเสียง



ภาพแสดงแหล่งเรียนรู้ออนไลน์

6. บริการทรัพยากรห้องสมุดอื่น ๆ จากความร่วมมือทางวิชาการ สถาบันได้สร้างความร่วมมือทางวิชาการกับเครือข่ายห้องสมุดและสถาบันการศึกษาชั้นนำต่าง ๆ เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้ใช้บริการสามารถเข้าถึงทรัพยากร

สารสนเทศและบริการที่หลากหลายเพิ่มขึ้น ทั้งในรูปแบบสิ่งพิมพ์และดิจิทัล นอกจากนี้ยังมีการแลกเปลี่ยนทรัพยากรระหว่างห้องสมุดในเครือข่าย



สำนักวิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (หอสมุดกลาง)



ห้องสมุดพิทยาลงกร
คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์



ห้องสมุดมารวม
ตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย

แหล่งเรียนรู้ผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ

PIM e-Learning เป็นระบบสารสนเทศที่ใช้ประกอบการเรียนการสอน โดยอาจารย์ผู้สอนสามารถนำเนื้อหารายวิชาเข้าสู่ระบบออนไลน์ และให้นักศึกษาศึกษาบทเรียนในรายวิชาต่าง ๆ ผ่านระบบด้วยตนเอง ได้แก่ การดาวน์โหลดเอกสารเพื่อใช้ประกอบในการเรียน แบบเรียนออนไลน์เพื่อศึกษาค้นคว้าและทบทวนบทเรียนการส่งงานผ่านระบบ และแบบทดสอบ/แบบฝึกหัด

นอกจากนี้สถาบันยังมีสื่อการสอนออนไลน์ระบบเปิดของสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ (PIM MOOC) เพื่อเสริมการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาต่าง ๆ ประกอบด้วย เนื้อหารายวิชา สื่อ ข้อสอบ ตามแนวทางการจัดทำรายวิชาสำหรับการเรียนการสอนในระบบเปิด (MOOC)

7. การบริการนักศึกษา

สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์จัดให้มีการบริการนักศึกษาเพื่อสนับสนุนทั้งในด้านการศึกษาและชีวิตความเป็นอยู่ของนักศึกษา ดังนี้

7.1 บริการเพื่อสนับสนุนด้านการศึกษา

(1) ระบบบริการการศึกษา (Registrar System หรือ REG) เป็นระบบที่นักศึกษาสามารถเข้ามาติดตามข่าวสารต่าง ๆ ค้นหารายวิชาเรียน ลงทะเบียนเรียนออนไลน์ ตรวจสอบผลการลงทะเบียนเรียนและพิมพ์ใบแจ้งยอดชำระเงิน ตรวจสอบตารางเรียนและตารางสอบ ตลอดจนตรวจสอบคะแนนและผลการเรียนด้วยตนเอง

(2) แบบคำร้องออนไลน์ Internal Service นักศึกษาสามารถขอเอกสารทางการศึกษา ขอเพิ่ม-ถอนวิชาเรียน ขอเพิ่มรายวิชา (กรณีลงซ้ำ) ขอเปลี่ยนกลุ่มเรียน ขอลาพักการศึกษา/รักษาสถานภาพนักศึกษา หรือการร้องเรียนเกี่ยวกับผลการสอบ ผ่านแบบคำร้องออนไลน์ในระบบ Internal Services

(3) PIM CONNECT (Line Official ของสถาบัน) อำนวยความสะดวกแก่นักศึกษาในการติดต่อสอบถาม ปริญญา และเข้าถึงข้อมูลและระบบบริการต่าง ๆ ของสถาบันได้ตลอดเวลา

(4) ระบบอาจารย์ที่ปรึกษา นักศึกษาทุกคน จะมี “อาจารย์ที่ปรึกษา” เป็นผู้ให้คำปรึกษา ดูแล และแนะนำแผนการเรียนตลอดระยะเวลาที่นักศึกษาเรียนที่สถาบัน นักศึกษาสามารถตรวจสอบชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา สืบค้นวันและเวลาที่อาจารย์ที่ปรึกษา รวมถึงอาจารย์ผู้สอนสะดวกให้เข้าพบเพื่อขอคำปรึกษาต่าง ๆ ได้จาก ได้ที่ PIM CONNECT

(5) ศูนย์ที่ปรึกษาและพัฒนาอาชีพนักศึกษาประจำคณะ (Counseling and Career Development for Student Center: CCDS) ทุกคณะมีศูนย์ CCDS ทำหน้าที่เป็นครูพี่เลี้ยงให้คำแนะนำให้คำปรึกษา ตลอดจนช่วยแก้ไขปัญหาให้กับนักศึกษาระดับปริญญาตรีระหว่างที่ฝึกปฏิบัติงานในสถานประกอบการ

(บัณฑิตศึกษาเอออก)

(6) Smile Center เป็นช่องทางออนไลน์อีกหนึ่งช่องทางที่นักศึกษาสามารถให้ข้อมูล ข้อคิดเห็น ร้องเรียนและขอรับคำปรึกษาที่เกี่ยวข้องกับการเรียนและการฝึกงาน ผ่านทาง Call Center และ Line Official

(7) การบริการทุนการศึกษา สถาบันส่งเสริม สนับสนุน และให้โอกาสทางการศึกษาแก่นักศึกษาที่มีความประพฤติและผลการเรียนดีตลอดระยะเวลาที่ศึกษาที่สถาบัน เพื่อรักษาโอกาสการได้รับทุนการศึกษาอย่างต่อเนื่องตามประกาศเงื่อนไขการให้ทุนการศึกษาของสถาบัน ซึ่งมีทุนการศึกษาหลายประเภท ได้แก่ ทุนการศึกษา PIM ทุนฝึกอบรมเพื่อเตรียมเข้าทำงาน (ผต.) ทุนการศึกษาจากบุคคลภายนอก/สถานประกอบการภายนอก และ กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.)

7.2 บริการเพื่อสนับสนุนชีวิตความเป็นอยู่ของนักศึกษา

สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์จัดให้มีการบริการนักศึกษาเพื่อสนับสนุนชีวิต ความเป็นอยู่ของนักศึกษา ดังนี้

(1) กองทุนเพื่อชีวิตแห่งการเรียนรู้ (PIM SMART) เป็นกองทุนของสถาบันซึ่งเกิดจากความร่วมมือระหว่าง บริษัท ซีพี ออลล์ จำกัด (มหาชน) กลุ่มพันธมิตรคู่ค้าทางธุรกิจและบุคคลทั่วไป มีวัตถุประสงค์เพื่อสนับสนุนค่าครองชีพแก่นักศึกษาทั้งในรูปแบบของตัวเงิน รวมไปถึงจัดหางานที่เหมาะสมเพื่อมีรายได้เพิ่มเติม

(2) บริการ Friends Care PIM ให้บริการการปรึกษาเชิงจิตวิทยา เพื่อดูแลจิตใจและสุขภาพจิตของนักศึกษา โดยนักจิตวิทยาจะทำหน้าที่รับฟังเรื่องราวที่นักศึกษาไม่สบายใจ กังวลใจ โดยไม่ตัดสินถูกผิด และจะช่วยให้ นักศึกษาตระหนักและเข้าใจตนเอง ตลอดจนรับรู้สถานการณ์ที่กำลังเผชิญอยู่ชัดเจนยิ่งขึ้น และส่งเสริมให้ นักศึกษาได้รับรู้ศักยภาพและคุณค่าในตนเอง เพื่อนำไปสู่แนวทางการจัดการปัญหาต่าง ๆ ด้วยตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(3) หอพยาบาล สถาบันมีหอพยาบาลให้บริการปฐมพยาบาลเบื้องต้นแก่นักศึกษาโดยพยาบาลวิชาชีพ นอกจากนี้ คณะพยาบาลศาสตร์ ได้พัฒนาระบบการดูแลภาวะสุขภาพจิตให้กับนักศึกษา มาตั้งแต่ปีการศึกษา 2566 โดยจัดตั้ง PIM NS CARE CLINIC โดยทีมงานพัฒนานักศึกษา วางระบบการดูแลภาวะสุขภาพจิตของนักศึกษา ตั้งแต่ การคัดกรอง การแจ้งผลการประเมิน การให้การดูแลในรายที่พบความผิดปกติ โดยมีบริการทุก 4 เดือน (ปีการศึกษาละ 3 ครั้ง) มีกระบวนการย่อย ดังนี้

(1) นักศึกษาเข้าเป็นสมาชิก Line OA “PIM NS CARE” และทำแบบประเมินภาวะสุขภาพจิต ประกอบด้วย ภาวะความเครียด และซึมเศร้า

(2) ทีมงานแจ้งผลการประเมินภาวะสุขภาพจิตกับนักศึกษารายบุคคล ผ่าน Line OA “PIM NS CARE”

(3) ประเมินปัญหา ความต้องการการช่วยเหลือ ผ่าน Line OA “PIM NS CARE”

(4) จัดกิจกรรมให้สุขภาพจิตศึกษากับนักศึกษาทุกชั้นปี เรื่องภาวะเครียด ภาวะซึมเศร้า 1 ครั้ง

(5) สำหรับนักศึกษาที่พบว่าผลการประเมินผิดปกติ ทีมงานจัดกิจกรรมกลุ่มจิตบำบัด “เครียดได้... คลายเป็น” 1 ครั้ง โดยแบ่งเป็นกลุ่มย่อย กลุ่มละ 8-10 คนต่อครั้ง

(6) จัดให้คำปรึกษา/จิตบำบัดรายบุคคล ในกรณีที่มีประเด็นปัญหาที่ซับซ้อน (ส่งต่อเพื่อให้ได้รับการดูแลจากจิตแพทย์)

(7) ติดตามผลหลังได้รับการดูแล ผ่าน Line OA “PIM NS CARE” ทุกสัปดาห์ จำนวน 4 ครั้ง

(8) ทำการประเมินภาวะสุขภาพจิตซ้ำ 1 ครั้ง หลังได้รับการดูแล 1 เดือน

(9) รายงานผลการประเมิน การดูแลนักศึกษาให้กับอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อขอความร่วมมือในการดูแลนักศึกษารายบุคคล ให้มั่นใจว่านักศึกษาจะได้รับการดูแลอย่างต่อเนื่องตลอดหลักสูตร

ส่วนที่ 7 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

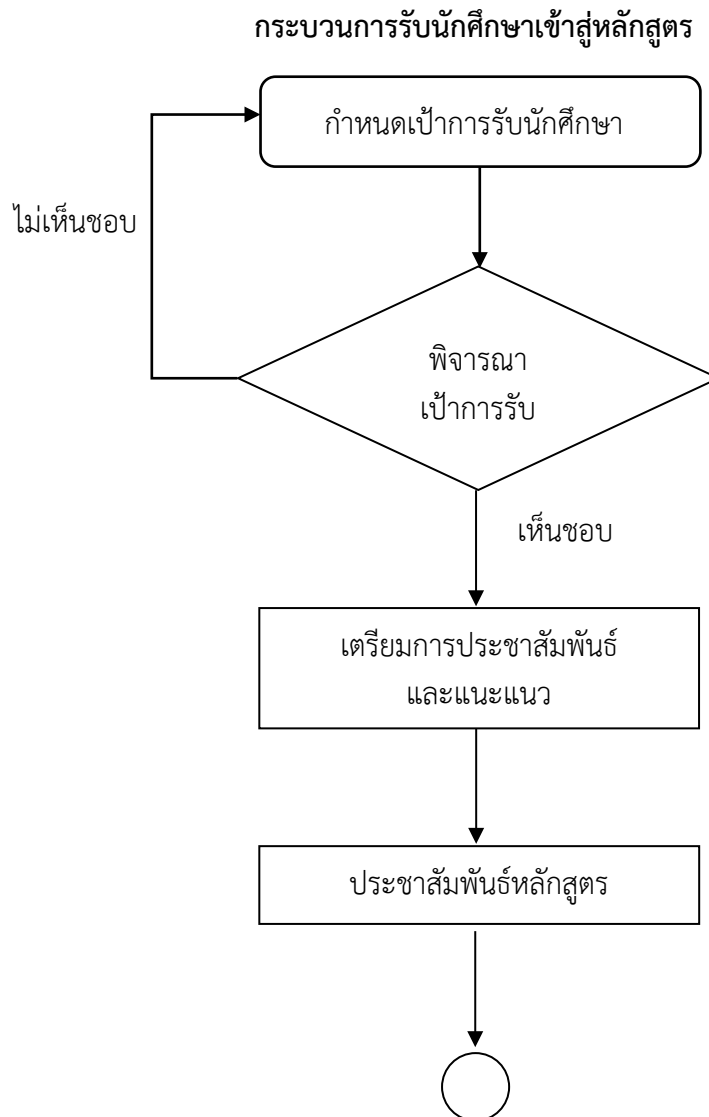
1. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

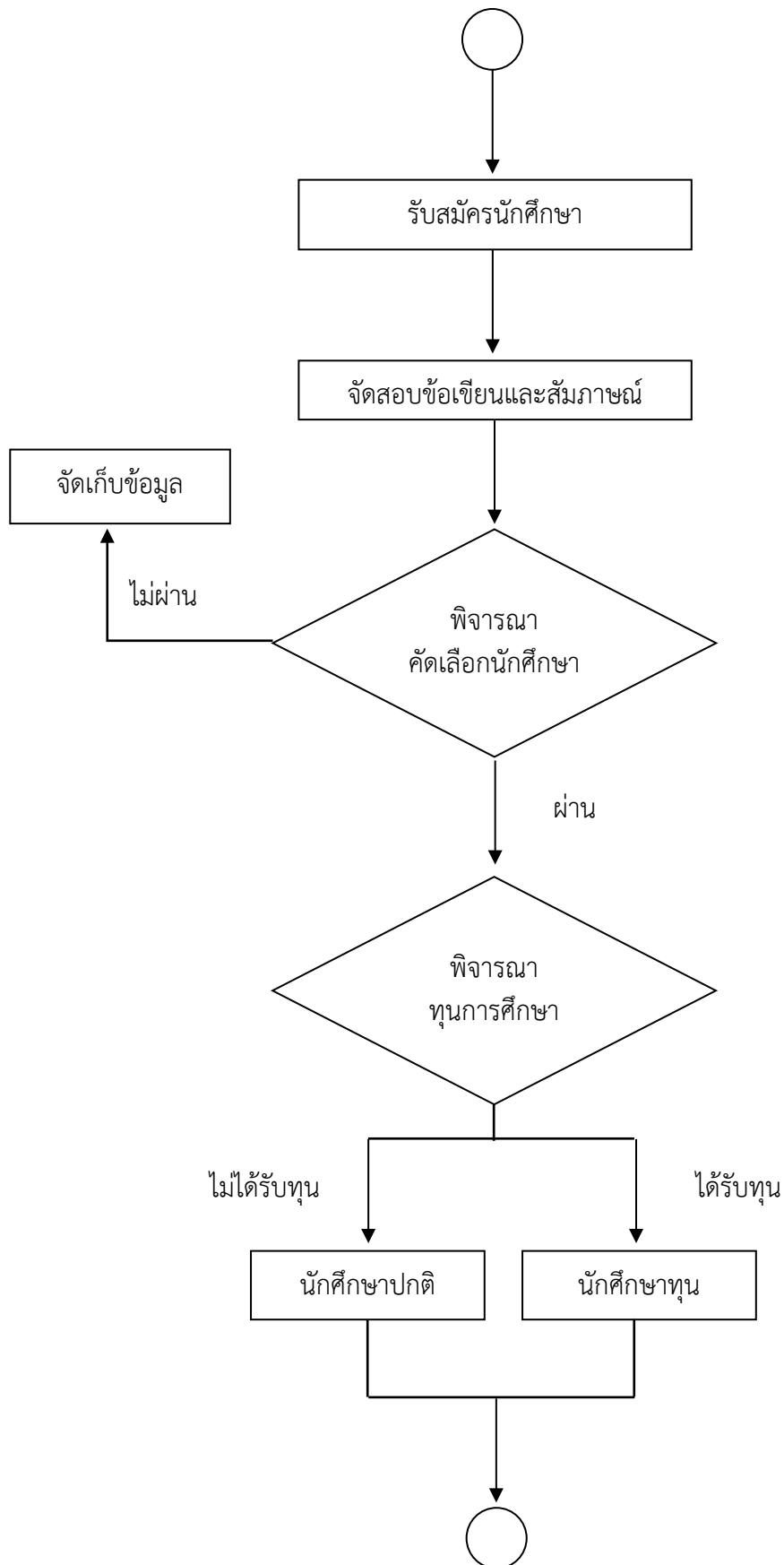
- ☒ เป็นผู้สำเร็จการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า และ/หรือเป็นไปตามข้อบังคับของสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2566 มีสุขภาพสมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ ไม่เจ็บป่วย หรือเป็นโรคติดต่อร้ายแรงหรือความผิดปกติที่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษา
- ☐ อื่น ๆ (ระบุข้อมูลให้ครบถ้วน).....

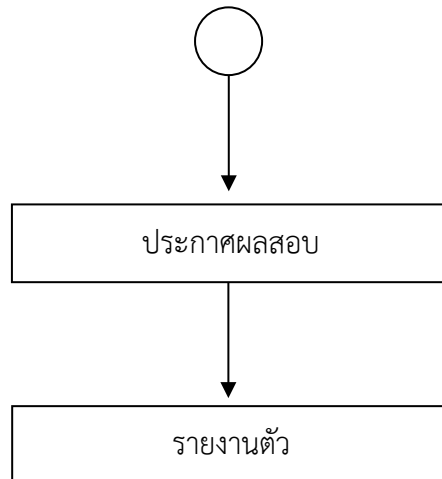
2. การรับเข้าศึกษาในหลักสูตร

กระบวนการรับนักศึกษา

หลักสูตร คณะ และสถาบันมีกระบวนการรับนักศึกษา เพื่อให้ได้จำนวนนักศึกษาใหม่ตามเป้าหมายที่กำหนด ดังนี้







กระบวนการเตรียมความพร้อมของนักศึกษาแรกเข้า

หลักสูตรเตรียมความพร้อมด้านข้อมูล ขวัญ และกำลังใจ โดยจัดโครงการปฐมนิเทศที่เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองเข้าร่วมเพื่อรับทราบข้อมูลสำคัญของสถาบันฯ คณะฯ (ปรัชญา วิสัยทัศน์ ค่านิยม พันธกิจ) เป้าหมาย ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรและแนวทางในการจัดการศึกษาของหลักสูตร แหล่งประโยชน์/สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้และการเข้าถึง ได้รู้จักผู้บริหาร อาจารย์ที่ปรึกษาประจำตัวของนักศึกษา มีโอกาสสร้างความสัมพันธ์เครือข่ายระหว่างหลักสูตรและครอบครัวเพื่อแบ่งปันข้อมูล ให้การสนับสนุน แก้ปัญหา และร่วมกันผลักดันการสำเร็จการศึกษาของผู้เรียนตลอดหลักสูตร นอกจากนี้ยังมีการนำผู้สำเร็จการศึกษามาถ่ายทอดประสบการณ์การปรับตัวและความสำเร็จในการเรียนและการทำงาน ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงของผู้สำเร็จการศึกษา เพื่อสร้างแรงบันดาลใจ นอกจากนี้ในการสร้างขวัญกำลังใจให้ผู้เรียนเกิดความรู้สึกรักใคร่เป็นหนึ่งเดียวกัน ประหนึ่งเป็นพี่น้องและครอบครัวเดียวกัน หลักสูตรได้จัดโครงการรับขวัญน้องเหล่าต้นกล้ากาสะลอง เพื่อสร้างความสัมพันธ์ ความผูกพัน ส่งต่อความตั้งใจ ความปรารถนาดีของรุ่นพี่และคณาจารย์/เจ้าหน้าที่ เสริมขวัญกำลังใจแก่ผู้เรียน การจัดกลุ่มนักศึกษาใหม่เข้ากลุ่มเถาครอบครัวร่วมกับนักศึกษาชั้นปีต่างๆที่เป็นรุ่นพี่ กิจกรรมสานสัมพันธ์ ช่วยเสริมความสัมพันธ์ลดความรู้สึกเครียด เหนงา และโดดเดี่ยว เกิดความอบอุ่น มีที่พึ่ง มีพี่มีเพื่อน เสริมขวัญกำลังใจ และรับทราบแนวทางการปรับตัวระหว่างการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์ ที่ให้รุ่นพี่รุ่นน้อง คณาจารย์และเจ้าหน้าที่ได้ร่วมเดินจากสถาบันไปสักการะพระพุทธรูปแกะสลักลายเส้น "พระพุทธรูปมหาชีวิตตม ภาสศาสดา" ที่อยู่บนหน้าผาสูง เสริมสร้างความสามัคคี กำลังใจ และความเป็นสิริมงคลในการเริ่มต้นศึกษาที่สถาบันแห่งนี้

3. แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี (อยู่ระหว่างดำเนินการ)

ระดับชั้นปี	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	2565	2566	2567	2568	2569
นักศึกษาชั้นปีที่ 1	112	112	112	112	112
นักศึกษาชั้นปีที่ 2	-	112	112	112	112
นักศึกษาชั้นปีที่ 3	-	-	112	112	112
นักศึกษาชั้นปีที่ 4	-	-	-	112	112
รวม	112	224	336	416	416
คาดว่าจะจบการศึกษา	-	-	-	112	112

4. งบประมาณตามแผน อยู่ระหว่างดำเนินการ

4.1 งบประมาณรายได้ค่าใช้จ่าย

4.1.1 งบประมาณรายได้ (หน่วย : บาท)

ประเภทรายได้	ปีการศึกษา				
	256....	256...	256....	256....	256.....
ค่าเล่าเรียน*					
รวมรายรับ					
จำนวนนักศึกษาสะสม					
รายรับต่อหัวนักศึกษา					

*ค่าเล่าเรียนหลังหักทุนการศึกษา PIM ตามนโยบายสถาบันปี 2564

4.1.2 งบประมาณรายจ่าย (หน่วย : บาท)

ประเภทรายจ่าย	ปีการศึกษา				
	256....	256....	256....	256....	256....
ค่าใช้จ่าย					
ค่าใช้จ่ายการเรียนการสอน					
ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน (หลักสูตร)					
รวมรายจ่าย					
จำนวนนักศึกษาสะสม					
ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา					

4.1.3 งบประมาณการลงทุนในทรัพย์สิน (หน่วย : บาท)

ค่าครุภัณฑ์					
-------------	--	--	--	--	--

หมายเหตุ : จำนวนนักศึกษาสะสม หมายถึง จำนวนนักศึกษาในหลักสูตรเดิมและหลักสูตรปรับปรุง

5. การจัดการข้อร้องเรียนและอุทธรณ์

สถาบันมีการแต่งตั้งคณะกรรมการจัดการข้อร้องเรียนในระดับสถาบันเพื่อทำหน้าที่ในการดำเนินการจัดการแก้ไขประเด็นการร้องเรียนต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น พร้อมทั้งจัดช่องทางการรับข้อร้องเรียนให้ผู้ที่ต้องการร้องเรียนเข้าถึงได้สะดวก รวดเร็ว โดยมอบหมายให้สำนักสื่อสารองค์กรเป็นหน่วยงานกลางในการดูแลเรื่องร้องเรียนในช่องทางหลักตามที่สถาบันกำหนด และหลักสูตรทำหน้าที่ในการประชาสัมพันธ์ช่องทางการรับเรื่องร้องเรียนให้นักศึกษาทราบเพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษาสามารถเข้าถึงช่องทางการร้องเรียนอย่างเท่าเทียม ซึ่งการจัดการแก้ไขประเด็นการร้องเรียนของสถาบันมีกระบวนการดังนี้

1. นักศึกษายื่นเรื่องร้องเรียนผ่านสำนัก คณะ หรือช่องทางรับเรื่องร้องเรียนหลักของสถาบัน
2. ผู้รับผิดชอบรับเรื่องร้องเรียนดำเนินการตรวจสอบยืนยันตัวตนนักศึกษา แล้วดำเนินการพิจารณาประเภทข้อร้องเรียนและระดับความเร่งด่วนของข้อร้องเรียน จากนั้นส่งเรื่องข้อร้องเรียนไปยังหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อดำเนินการแก้ไข
3. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการแก้ไขข้อร้องเรียนภายในระยะเวลาที่กำหนดตามระดับความเร่งด่วนของข้อร้องเรียน (3-7 วันทำการ) หากดำเนินการแก้ไขไม่ได้จะส่งต่อเรื่องให้คณะกรรมการจัดการข้อร้องเรียนพิจารณาแนวทางการแก้ไข ทั้งนี้ข้อร้องเรียนที่มีความเร่งด่วนสูงสุดจะถูกส่งให้คณะกรรมการจัดการข้อร้องเรียนตั้งแต่แรก
4. เมื่อดำเนินการแล้วหน่วยงานที่รับผิดชอบเรื่องร้องเรียนแจ้งผลการแก้ไขให้นักศึกษาทราบ พร้อมทั้งให้นักศึกษาประเมินความพึงพอใจการจัดการข้อร้องเรียน

ส่วนที่ 8 การประเมินผลการเรียนและเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา

1. การวัดและประเมินผลการศึกษา

การประเมินผลการศึกษา

1) ผลการศึกษาของแต่ละรายวิชาให้มีการประเมินเป็นสัญลักษณ์ที่มีค่าระดับคะแนน จำนวน 8 ระดับ ดังนี้

สัญลักษณ์	ความหมาย	ค่าระดับคะแนน
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	4.0
B+	ดีมาก (Very Good)	3.5
B	ดี (Good)	3.0
C+	ค่อนข้างดี (Fairly Good)	2.5
C	พอใช้ (Fair)	2.0
D+	อ่อน (Poor)	1.5
D	อ่อนมาก (Very Poor)	1.0
F	ตก (Fail)	0

2) ผลการศึกษาของแต่ละรายวิชาให้มีการประเมินเป็นสัญลักษณ์ที่ไม่มีระดับค่าคะแนน ให้ใช้สัญลักษณ์ ดังต่อไปนี้

สัญลักษณ์	ความหมาย
S	ผลการเรียน/การปฏิบัติ/ฝึกงาน/เป็นที่พอใจ
U	ผลการเรียน/การปฏิบัติ/ฝึกงาน/ไม่เป็นที่พอใจ
AU	ผลการเรียนเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)
I	ผลการประเมินผลยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete)
W	ผลการเพิกถอนรายวิชา (Withdrawal)
P	ยังไม่ประเมินผลการเรียนในภาคการศึกษานั้น (In Progress)
X	ไม่มีผลการประเมิน (No Report)

3) ผลการศึกษาจากการเทียบโอนหรือการยกเว้นการเรียนของแต่ละรายวิชาให้มีการประเมินเป็นสัญลักษณ์ที่ไม่มีระดับค่าคะแนน ให้ใช้สัญลักษณ์ ดังต่อไปนี้

สัญลักษณ์	ความหมาย
ACC	การเทียบโอนรายวิชาจากการพิจารณาของคณะกรรมการเทียบโอนรายวิชา (Accredit)
CE	การทดสอบตามมาตรฐานของสถาบันเป็นการประเมินผลการเรียนรู้ (Credits from Exam)
CP	การเสนอแฟ้มสะสมผลงาน (Credits from Portfolio)
CS	การทดสอบมาตรฐานกลาง (Credits from Standardized Test)
CT	การประเมินการศึกษาหรืออบรมที่จัดโดยหน่วยงานอื่นที่ไม่ใช่สถาบันการศึกษา (Credits from Training)
CX	หน่วยกิตที่ได้รับการยกเว้นการเรียน (Credits from Exemption)
CN	หน่วยกิตจากการประเมินผลการศึกษาหรืออบรมหลักสูตรในสถาบันอุดมศึกษาที่ไม่ได้รับปริญญา (Credits from Non-degree Program)

ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามข้อบังคับสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2566 หมวด 5 การวัดและประเมินผลการศึกษา

2. การประเมินการบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

หลักสูตรกำหนดแนวทางการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) และผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้รายชั้นปี (YLOs) เพื่อวัดประเมินการบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของผู้เรียน โดยมีรายละเอียดดังตารางต่อไปนี้

ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ	เกณฑ์การวัดและประเมินผล
PLO1: ประยุกต์ความรู้และทักษะทางการพยาบาล การผดุงครรภ์ และศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการดูแลบุคคล ครอบครัว และชุมชน ในทุกช่วงวัยและทุกสภาพความเจ็บป่วย ในสถานบริการสุขภาพทุกระดับ ได้อย่างปลอดภัย มีประสิทธิภาพ	- การจัดสอบวัดระดับความรู้ - ประเมินจากโครงการหรือชิ้นงานตามที่มอบหมาย - การสอบปฏิบัติในห้องปฏิบัติการพยาบาลและห้องปฏิบัติเสมือนจริง - ประเมินจากพฤติกรรม/การปฏิบัติการพยาบาลในสถานการณ์จริงโดยอาจารย์ผู้นิเทศ/พยาบาลประจำการโดยประมวลจาก anecdotal record สรุปผลการประเมินลงในแบบประเมินผลรายวิชาส่วนประยุกต์ความรู้ทางการพยาบาล การผดุงครรภ์ และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง ใช้ทักษะทางคลินิก ในการปฏิบัติการพยาบาลที่มีข้อมูลกิจกรรมการประเมินสอดคล้องกับ CLOs ของรายวิชานั้นๆ และทำในรูปแบบ Scoring Rubrics - ประเมินจากพฤติกรรม/การปฏิบัติการพยาบาลในสถานการณ์จำลองในห้องปฏิบัติการ โดยอาจารย์ผู้นิเทศสรุปผลการประเมินลงในแบบรายการตรวจสอบ (checklist) หากจุดแข็งจุดอ่อนในการปฏิบัติงาน ผู้เรียนได้สะท้อนคิด และผู้สอนเติมเต็มในประเด็นที่ขาด คิดเกณฑ์ผ่านที่ร้อยละ ≥ 60 ไม่นำมาคิดลำดับชั้น	- ข้อสอบ - แบบประเมินการนำเสนอที่ใช้รูปแบบ Scoring Rubrics - แบบประเมินโครงการหรือชิ้นงานที่ใช้รูปแบบ Scoring Rubrics - แบบประเมินผลรายวิชาปฏิบัติส่วนประยุกต์ความรู้ทางการพยาบาล การผดุงครรภ์ และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง ใช้ทักษะทางคลินิก ในการปฏิบัติการพยาบาลสอดคล้องกับ CLOs ของรายวิชา ที่ใช้รูปแบบ Scoring Rubrics - แบบรายการตรวจสอบ (checklist) ให้น้ำหนักในแต่ละกิจกรรมตามความสำคัญ/ผลกระทบต่อสุขภาวะของผู้ใช้บริการและให้คะแนนในรูปแบบ Scoring Rubrics	- เกณฑ์ผ่านคะแนนรวมรายวิชา ≥ 60 (รายวิชาทฤษฎี และรายวิชาปฏิบัติ)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ	เกณฑ์การวัดและประเมินผล
PLO2: แสดงออกถึงความรับผิดชอบทางจริยธรรมและกฎหมาย โดยการปฏิบัติการพยาบาลด้วยความซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบ มีใจรักบริการ และด้วยความเป็นมืออาชีพ	- ประเมินจากพฤติกรรมการเรียนและการมีส่วนร่วมทุกกิจกรรมในชั้นเรียน - ประเมินจากพฤติกรรม/การปฏิบัติการพยาบาลในสถานการณ์จริงโดยอาจารย์ผู้นิเทศ/พยาบาลประจำการโดยประมวลจาก anecdotal record สรุปผลการประเมินลงในแบบประเมินผลรายวิชาส่วนความรับผิดชอบทางจริยธรรมและกฎหมายที่มีข้อมูลกิจกรรมการประเมินสอดคล้องกับ CLOs ของรายวิชานั้นๆ และทำในรูปแบบ Scoring Rubrics	- แบบประเมินพฤติกรรมการเรียนและการมีส่วนร่วมทุกกิจกรรมในชั้นเรียนที่ใช้รูปแบบ Scoring Rubrics - แบบประเมินผลรายวิชา ปฏิบัติส่วนความรับผิดชอบทางจริยธรรมและกฎหมาย สอดคล้องกับ CLOs ของรายวิชา ที่ใช้รูปแบบ Scoring Rubrics	-เกณฑ์ผ่านคะแนนเฉพาะส่วนนี้ ≥ 80
PLO3: แสดงทักษะความเป็นผู้นำ การจัดการ การสื่อสาร และความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลในการทำงานร่วมกับทีมสหสาขาวิชาชีพและภาคีเครือข่าย และการให้บริการแก่ผู้ใช้บริการ	- ประเมินจากพฤติกรรมความเป็นผู้นำ การจัดการ การสื่อสาร และความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลในการทำงานกลุ่ม - ประเมินจากพฤติกรรม/การปฏิบัติการพยาบาลในสถานการณ์จริงโดยอาจารย์ผู้นิเทศ/พยาบาลประจำการโดยประมวลจาก anecdotal record สรุปผลการประเมินลงในแบบประเมินผลรายวิชาส่วนความเป็นผู้นำ การจัดการ การสื่อสาร และความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลที่มีข้อมูลกิจกรรมการประเมินสอดคล้องกับ CLOs ของรายวิชานั้นๆ และทำในรูปแบบ Scoring Rubrics	- แบบประเมินพฤติกรรมความเป็นผู้นำ การจัดการ การสื่อสาร และความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลในการทำงานกลุ่ม ที่ใช้รูปแบบ Scoring Rubrics (รายวิชาทฤษฎี) - แบบประเมินผลรายวิชา ปฏิบัติส่วนความรับผิดชอบทางจริยธรรมและกฎหมาย สอดคล้องกับ CLOs ของรายวิชา ที่ใช้รูปแบบ Scoring Rubrics (รายวิชาปฏิบัติ)	-เกณฑ์ผ่านคะแนนเฉพาะส่วนนี้ ≥ 80

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ	เกณฑ์การวัดและประเมินผล
PLO4: ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและสื่อ ปัญหา ประดิษฐ์ เพื่อสนับสนุนการดูแลผู้ป่วย/ ผู้รับบริการ การสร้างนวัตกรรม และการ ทำงานวิชาชีพอย่างมีวิจารณญาณ เน้นความ เหมาะสม มีประสิทธิผลและความปลอดภัย	- ประเมินจากพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและสื่อ ปัญหา ประดิษฐ์ในการทำงานที่มอบหมาย - ประเมินจากพฤติกรรม/การปฏิบัติการพยาบาลใน สถานการณ์จริงโดยอาจารย์ผู้นิเทศ/พยาบาล ประจำการโดยประมวลจาก anecdotal record สรุปผลการประเมินลงในแบบประเมินผลรายวิชาส่วน การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและสื่อ ปัญหา ประดิษฐ์ในงาน ที่มอบหมายที่มีข้อมูลกิจกรรมการประเมินสอดคล้อง กับ CLOs ของรายวิชานั้นๆ และทำในรูปแบบ Scoring Rubrics	- แบบประเมินพฤติกรรมการใช้ เทคโนโลยีดิจิทัลและสื่อ ปัญหา ประดิษฐ์ในการทำงานที่มอบหมายที่ ใช้รูปแบบ Scoring Rubrics (รายวิชาทฤษฎี) - แบบประเมินผลรายวิชา ปฏิบัติส่วน การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและสื่อ ปัญหา ประดิษฐ์ในงานที่มอบหมาย สอดคล้องกับ CLOs ของรายวิชา ที่ ใช้รูปแบบ Scoring Rubrics (ราย วิชาปฏิบัติ)	- เกณฑ์ผ่านคะแนนเฉพาะส่วนนี้ ≥ 80
PLO5: แสดงออกถึงมุมมองทางวัฒนธรรมและ ความเป็นสากล เคารพในความแตกต่างทาง วัฒนธรรมและสถานการณ์เปลี่ยนแปลงของ สังคม ทั้งในระดับท้องถิ่นและในระดับโลก ตลอดจนการนำไปใช้ในการทำงาน และการ เป็นพลเมืองโลก	- ประเมินจากพฤติกรรม/การปฏิบัติการพยาบาลใน สถานการณ์จริงโดยอาจารย์ผู้นิเทศ/พยาบาล ประจำการโดยประมวลจาก anecdotal record สรุปผลการประเมินลงในแบบประเมินผลรายวิชาส่วน การแสดงออกถึงมุมมองทางวัฒนธรรมและความเป็น สากล เคารพในความแตกต่างทางวัฒนธรรม ที่มีข้อมูล กิจกรรมการประเมินสอดคล้องกับ CLOs ของรายวิชา นั้นๆ และทำในรูปแบบ Scoring Rubrics	- แบบประเมินผลรายวิชา ปฏิบัติส่วน แสดงออกถึงมุมมองทางวัฒนธรรม และความเป็นสากล เคารพในความ แตกต่างทางวัฒนธรรม สอดคล้องกับ CLOs ของรายวิชา ที่ใช้รูปแบบ Scoring Rubrics (รายวิชาปฏิบัติ)	- เกณฑ์ผ่านคะแนนเฉพาะส่วนนี้ ≥ 80
PLO6: แสดงออกถึงความมุ่งมั่นในการเรียนรู้ ตลอดจนชีวิตและการพัฒนาทางวิชาชีพ เพื่อการ	- ประเมินจากพฤติกรรม/การปฏิบัติการพยาบาลใน สถานการณ์จริงโดยอาจารย์ผู้นิเทศ/พยาบาล ประจำการโดยประมวลจาก anecdotal record	- แบบประเมินผลรายวิชา ปฏิบัติส่วน การแสดงออกถึงความมุ่งมั่นในการ เรียนรู้ตลอดชีวิตและการพัฒนาทาง	- เกณฑ์ผ่านคะแนนเฉพาะส่วนนี้ ≥ 80

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ	เกณฑ์การวัดและประเมินผล
ปรับตัวและความก้าวหน้าทางวิชาชีพของตนเอง	สรุปผลการประเมินลงในแบบประเมินผลรายวิชาส่วนการแสดงออกถึงความมุ่งมั่นในการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการพัฒนาทางวิชาชีพ ที่มีข้อมูลกิจกรรมการประเมินสอดคล้องกับ CLOs ของรายวิชานั้นๆ และทำในรูปแบบ Scoring Rubrics	วิชาชีพ สอดคล้องกับ CLOs ของรายวิชา ที่ใช้รูปแบบ Scoring Rubrics (รายวิชาปฏิบัติ)	

หมายเหตุ หลักสูตรพิจารณาตามความเหมาะสมถึงวิธีการประเมินของแต่ละ PLOs

3. การติดตามความก้าวหน้าผลลัพธ์การเรียนรู้รายชั้นปี

ชั้นปีที่	ผลลัพธ์การเรียนรู้รายชั้นปี (YLOs)	ความสอดคล้องกับ PLOs ของหลักสูตร	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ	เกณฑ์การวัดและประเมินผล
1	นักศึกษาแสดงความรู้ความเข้าใจในศาสตร์ของการพยาบาล และศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาล ๖ รวมทั้งหลักจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ กฎหมาย มาตรฐานวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ เข้าใจแนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับการสื่อสาร ความหลากหลายทางวัฒนธรรม การสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และการเป็นพลเมืองโลก สามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัล สื่อ และปัญญาประดิษฐ์ในการเรียนรู้ เข้าใจความสำคัญการพัฒนาทางวิชาชีพ และแนวทางการเรียนรู้ตลอดชีวิต ตลอดจนแนวทางการนำความรู้ความเข้าใจไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาตนเอง พัฒนางาน และทำงานในบทบาทของวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ทั้งในปัจจุบันและในอนาคตได้	PLO1 PLO2 PLO3 PLO4 PLO5	- การจัดสอบวัดระดับความรู้ รายวิชา 6 5 01101, 6 5 01102, 6 5 01103, 6501104, 6512101, 6512102 และ 6512118 - ประเมินจากโครงงานหรือชิ้นงานตามที่มอบหมาย รายวิชา 6 5 01101, 6 5 01102, 6 5 01103, 6 5 01104, 6512101, 6512102 และ 6512118	- ข้อสอบ - แบบประเมินการนำเสนอที่ใช้รูปแบบ Scoring Rubrics - แบบประเมินโครงงานหรือชิ้นงานที่ใช้รูปแบบ Scoring Rubrics	- นำคะแนนรวมสรุปทุก CLOs ที่สอดคล้องกับ PLOs แต่ละรายวิชามารวมกันหาค่าเฉลี่ย ต้องได้ ≥ 3.2 (ร้อยละ 80)
2	นักศึกษาสามารถประยุกต์ความรู้ทางการพยาบาล และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง ใช้ทักษะทางคลินิก ในการออกแบบการดูแลสร้างเสริมสุขภาพและการป้องกันโรคแก่ผู้ป่วย/	PLO1 PLO2 PLO3 PLO4 PLO5	- การจัดสอบวัดระดับความรู้ รายวิชา 6512203, 6512204, 6501205, 6501206, 6501207, 6501208 6512209, และ 6512314	- ข้อสอบ	- นำคะแนนรวมสรุปทุก CLOs ที่สอดคล้องกับ PLOs แต่ละรายวิชามารวมกันหาค่าเฉลี่ย ต้องได้ ≥ 3.2 (ร้อยละ 80)

ชั้นปีที่	ผลลัพธ์การเรียนรู้รายชั้นปี (YLOs)	ความสอดคล้องกับ PLOs ของหลักสูตร	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ	เกณฑ์การวัดและประเมินผล
	ผู้ใช้บริการขั้นพื้นฐานด้วยความเอื้ออาทร และรับผิดชอบได้อย่างปลอดภัย มีมุมมอง ด้านวัฒนธรรม และยึดผู้ป่วยเป็นศูนย์กลาง โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ หลักจริยธรรม กฎหมาย และมาตรฐานวิชาชีพ ทักษะการ คิดวิเคราะห์ และแก้ไขปัญหา ปฏิบัติ การพยาบาลด้วยความซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบ ความมีใจรักการบริการ สามารถสื่อสาร สร้างความสัมพันธ์และ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ตลอดจนแสดง ทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต เริ่มมีการใช้ เทคโนโลยีดิจิทัล สื่อ และปัญญาประดิษฐ์ เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ และการปฏิบัติ พยาบาลได้อย่างเหมาะสม		- ประเมินจากโครงงานหรือชิ้นงานตามที มอบหมาย รายวิชา 6512203, 6512204, 6 5 01205, 6 5 01206, 6501207, 6501208 6512209, และ 6512314 - ประเมินจากพฤติกรรม/การปฏิบัติการ พยาบาลในสถานการณ์จริงโดย อาจารย์ผู้นิเทศ/พยาบาลประจำการ โดยประมวลจาก anecdotal record สรุปผลการประเมินลงในแบบ ประเมินผลรายวิชาส่วนประยุกต์ ความรู้ทางการพยาบาล การผดุง ครรภ์ และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง ที่มี ข้อมูลกิจกรรมการประเมินสอดคล้อง กับ CLOs ของรายวิชานั้นๆ และทำ ในรูปแบบ Scoring Rubrics รายวิชา 6512251	- แบบ ประเมินการ นำเสนอที่ใช้รูปแบบ Scoring Rubrics - แบบประเมินโครงงาน หรือ ชิ้นงาน ที่ใช้ รุ ป แ บ บ Scoring Rubrics - แบบ ประเมินผล ราย วิชา ปฏิบัติ สอดคล้องกับ CLOs ของรายวิชา ที่ใช้ รุ ป แ บ บ Scoring Rubrics	รวมกันหาค่าเฉลี่ย ต้องได้ ≥ 3.2 (ร้อยละ 80)
3	นักศึกษาสามารถประยุกต์ความรู้ทาง การพยาบาล การผดุงครรภ์ และศาสตร์ ที่เกี่ยวข้อง ใช้ทักษะทางคลินิก ในการปฏิบัติการพยาบาล การสร้างเสริม สุขภาพ/ป้องกันโรค รวมถึงการฟื้นฟูสภาพ แก่ผู้ป่วย/ผู้ใช้บริการในการพยาบาลผู้ใหญ่ ผู้สูงอายุ การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น และ	PLO1 PLO2 PLO3 PLO4 PLO5	- การจัดสอบวัดระดับความรู้ รายวิชา 6512210, 6512311, 6512312, 6512313, 6512319, และ 6512417 - ประเมินจากโครงงานหรือชิ้นงานตามที มอบหมาย รายวิชา 6512210, 6512311, 6512312, 6512313, 6512319, และ 6512417	- ข้อสอบ - แบบ ประเมินการ นำเสนอที่ใช้รูปแบบ Scoring Rubrics	- นำคะแนนรวมสรุปทุก PLOs ที่ สอด คล้อง กับ PLO1 แต่ละรายวิชามา รวมกันหาค่าเฉลี่ย ต้องได้ ≥ 3.2 (ร้อยละ 80)

ชั้นปีที่	ผลลัพธ์การเรียนรู้รายชั้นปี (YLOs)	ความสอดคล้องกับ PLOs ของหลักสูตร	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ	เกณฑ์การวัดและประเมินผล
	การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวชในสถานบริการสุขภาพทุกระดับด้วยความเอื้ออาทรและรับผิดชอบต่อได้อย่างปลอดภัย เคารพมุมมองด้านวัฒนธรรม และยึดผู้ป่วยเป็นศูนย์กลาง โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ หลักจริยธรรม กฎหมาย และมาตรฐานวิชาชีพ ทักษะการคิดวิเคราะห์ และแก้ไขปัญหา ปฏิบัติการพยาบาลด้วยความซื่อสัตย์รับผิดชอบต่อ สามารถสื่อสาร สร้างความสัมพันธ์ สามารถปฏิบัติการพยาบาลร่วมทีมพยาบาล ตลอดจนแสดงทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล สื่อ และปัญญาประดิษฐ์ เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ และการปฏิบัติพยาบาลได้อย่างเหมาะสม		- ประเมินจากพฤติกรรม/การปฏิบัติการพยาบาลในสถานการณ์จริงโดยอาจารย์ ผู้นิเทศ/พยาบาลประจำการโดยประมวลจาก anecdotal record สรุปผลการประเมินลงในแบบประเมินผลรายวิชา ส่วนประยุกต์ความรู้ทางการพยาบาล การผดุงครรภ์ และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง ที่มีข้อมูลกิจกรรมการประเมินสอดคล้องกับ CLOs ของรายวิชานั้นๆ และทำในรูปแบบ Scoring Rubrics รายวิชา 6512352, 6512353, 6512354, 6512355, และ 6512356	- แบบประเมินโครงงานหรือชิ้นงานที่ใช้รูปแบบ Scoring Rubrics - แบบประเมินผลรายวิชาปฏิบัติสอดคล้องกับ CLOs ของรายวิชาที่ใช้รูปแบบ Scoring Rubrics	
4	นักศึกษาสามารถบูรณาการความรู้ทางการพยาบาล การผดุงครรภ์ และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง ใช้ทักษะทางคลินิก ในการปฏิบัติการพยาบาล การสร้างเสริมสุขภาพ/ป้องกันโรค การฟื้นฟูสภาพ และการสร้างเสริมพลังอำนาจของบุคคล ครอบครัว และชุมชนในการพยาบาลผู้ใหญ่ผู้สูงอายุ การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช	PLO1 PLO2 PLO3 PLO4 PLO5 PLO6	- การจัดสอบวัดระดับความรู้ รายวิชา 6512315, และ 6512416 - ประเมินจากโครงงานหรือชิ้นงานตามที่มีมอบหมาย รายวิชา 6512315, และ 6512416 - ประเมินจากพฤติกรรม/การปฏิบัติการพยาบาลในสถานการณ์จริงโดยอาจารย์ ผู้นิเทศ/พยาบาลประจำการโดยประมวลจาก anecdotal record สรุปผลการ	- ข้อสอบ - แบบประเมินการนำเสนอที่ใช้รูปแบบ Scoring Rubrics - แบบประเมินโครงงานหรือชิ้นงานที่ใช้รูปแบบ Scoring Rubrics	- นำคะแนนรวมสรุปทุก PLOs ที่สอดคล้องกับ PLOs แต่ละรายวิชามา รวมกันหาค่าเฉลี่ย ต้องได้ ≥ 3.2 (ร้อยละ 80)

ชั้นปีที่	ผลลัพธ์การเรียนรู้รายชั้นปี (YLOs)	ความสอดคล้องกับ PLOs ของหลักสูตร	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ	เกณฑ์การวัดและประเมินผล
	การพยาบาลมารดา-ทารกแรกเกิดและ ผดุงครรภ์ การพยาบาลอนามัยชุมชนและ การรักษาโรคเบื้องต้นในสถานบริการ สุขภาพทุกระดับด้วยความเอื้ออาทร รับผิดชอบได้อย่างปลอดภัยอย่างเป็นมือ อาชีพ เคารพมุมมองด้านวัฒนธรรม และ ยึดผู้ป่วยเป็นศูนย์กลาง โดยใช้หลักฐานเชิง ประจักษ์ หลักจริยธรรม กฎหมาย และ มาตรฐานวิชาชีพ ทักษะการคิดวิเคราะห์ และแก้ไขปัญหา ปฏิบัติการพยาบาลด้วย ความซื่อสัตย์รับผิดชอบ สามารถสื่อสาร สร้างความสัมพันธ์ สามารถปฏิบัติการ พยาบาลและจัดการดูแลในบทบาทหัวหน้า ทีม และสมาชิกทีม ร่วมทีมพยาบาล ทีมสห สาขาวิชาชีพ และภาคีเครือข่าย ตลอดจน แสดงทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต ใช้ เทคโนโลยีดิจิทัล สื่อ และปัญญาประดิษฐ์ เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ การปฏิบัติพยาบาล และระบบบริการสุขภาพได้อย่างเหมาะสม		ประเมินลงในแบบประเมินผลรายวิชา ส่วนประยุกต์ความรู้ทางการพยาบาล การผดุงครรภ์ และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง ที่ มีข้อมูลกิจกรรมการประเมินสอดคล้อง กับ CLOs ของรายวิชานั้นๆ และทำใน รูปแบบ Scoring Rubrics รายวิชา 6512457, 6512458, 6512459, และ 6512460, 6512461, และ 6512462	- แบบประเมินผล รายวิชาปฏิบัติสอดคล้อง กับ CLOs ของรายวิชา ที่ใช้รูปแบบ Scoring Rubrics	

4. กระบวนการทบทวน ตรวจสอบ กำกับ และให้ข้อมูลป้อนกลับ

1) การทบทวนและให้ข้อมูลป้อนกลับระดับรายวิชา

ภายหลังการจัดการเรียนรู้ของทุกรายวิชาจำเป็นต้องมีการทบทวน ตรวจสอบว่าผู้เรียนบรรลุตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่รายวิชาคาดหวังไว้ โดยหลักสูตรมีคณะกรรมการทำหน้าที่ทบทวน ตรวจสอบกระบวนการจัดการเรียนรู้ของรายวิชา และมีการเก็บรวบรวมข้อมูลจากแหล่งผู้ให้ข้อมูล 2 กลุ่ม ได้แก่ กลุ่มที่ 1 นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในรายวิชา กลุ่มที่ 2 คณะกรรมการที่หลักสูตรกำหนด การประเมินทำโดยผ่านแบบประเมินการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาตามที่สถาบันกำหนด ซึ่งผลการประเมินจากผู้ให้ข้อมูลทั้ง 2 กลุ่มจะเป็นข้อมูลให้แก่ผู้บริหารหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอนในรายวิชานำไปใช้ปรับปรุง พัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ต่อไป

2) การทบทวนและให้ข้อมูลป้อนกลับระดับหลักสูตร

เมื่อมีการพัฒนาและ/หรือปรับปรุงหลักสูตร ๆ ต้องมีการเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มผู้มีส่วนได้เสียที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรด้วยวิธีการต่าง ๆ ข้อมูลดังกล่าวจะเป็นข้อมูลป้อนกลับให้แก่หลักสูตรนำมาใช้เป็นข้อมูลประกอบการตัดสินใจปรับปรุง พัฒนาหลักสูตร ซึ่งในส่วนนี้หลักสูตรจะมีการแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรเป็นผู้รับผิดชอบดำเนินการ

5. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษา

1) นักศึกษาต้องเรียนครบตามจำนวนหน่วยกิต 134 หน่วยกิต กรณีหลักสูตรมีการปรับปรุงก่อนการสำเร็จการศึกษา ให้เป็นไปตามที่สถาบันกำหนด

2) นักศึกษาได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 2.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า และบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี กรณีใช้ระบบการวัดผลและการสำเร็จการศึกษาที่แตกต่างจากนี้ ให้เป็นไปตามที่สถาบันกำหนด

3) นักศึกษายื่นคำร้องขอสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่สถาบันกำหนด

4) นักศึกษามีคะแนนความประพฤติเป็นไปตามเกณฑ์ที่สถาบันกำหนด

5) นักศึกษาไม่มีหนี้ค้างชำระต่อสถาบัน

6) สอบผ่านภาษาอังกฤษตามที่หลักสูตรกำหนด

7) อื่น ๆ เป็นไปตามข้อบังคับสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ ว่าด้วยการศึกษาาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2566 หมวด 10 การสำเร็จการศึกษา

ส่วนที่ 9 การประกันคุณภาพหลักสูตร

คณะพยาบาลศาสตร์ มีนโยบายการดำเนินการตามระบบและกลไกการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ให้เป็นไปตามที่สถาบันและคณะกำหนด ทั้งด้านการควบคุมคุณภาพภายใน (Internal Quality Control) การตรวจสอบคุณภาพ (Quality Auditing) และการประเมินคุณภาพ (Quality Assessment) โดยสอดคล้องตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และกฎของกระทรวงว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาระดับอุดมศึกษา มีการแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน เพื่อดำเนินงานให้หลักสูตรมีความทันสมัย และมีมาตรฐานของวิชาการและวิชาชีพ โดยมีการวางแผนคุณภาพรักษาคุณภาพและควบคุมคุณภาพ ดังนี้

1. การวางแผนคุณภาพ

การพัฒนาหลักสูตร: กระบวนการพัฒนาหลักสูตรของสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์เป็นไปตามหลักการ Backward Curriculum Design ตามกระบวนการดังนี้

1. สำรวจความต้องการของผู้มีส่วนได้เสียสำคัญของหลักสูตร
 - 1.1 หลักสูตรกำหนดกลุ่มผู้มีส่วนได้เสียสำคัญโดยครอบคลุมทั้งภายในและภายนอกสถาบัน ตลอดจนวิธีการที่จะใช้ในการสำรวจความต้องการของผู้มีส่วนได้เสียสำคัญแต่ละกลุ่ม
 - 1.2 ดำเนินการสำรวจความต้องการตามวิธีการที่ได้วางไว้
 2. นำข้อมูลที่ได้จากการสำรวจความต้องการของผู้มีส่วนได้เสียสำคัญมาเป็นข้อมูลตั้งต้นในการออกแบบหลักสูตร โดยวิเคราะห์หาความต้องการจำเป็น (Needs Analysis) และนำความต้องการจำเป็น (Needs) มากำหนดเป็นผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs) ซึ่งในการกำหนด PLOs นั้น PLOs ต้องมีความชัดเจนและสามารถวัดประเมินการบรรลุของผู้เรียน (Clear & Measurable)
 3. จาก PLOs ที่หลักสูตรกำหนด จะถูกนำมาวิเคราะห์ KSA (Knowledge-Skills-Attribute Analysis) เพื่อออกแบบรายวิชา กำหนดโครงสร้างหลักสูตรและแผนการศึกษา ตลอดจนการทำ Curriculum Mapping
 4. หลักสูตรกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs) ให้สอดคล้องกับ PLOs ที่แต่ละรายวิชารับผิดชอบซึ่งจะระบุอยู่ใน Curriculum Mapping และอาจารย์ผู้สอนเป็นผู้กำหนดกลยุทธ์การจัดการเรียนการสอนตลอดจนวิธีการและเครื่องมือในการประเมินการบรรลุ CLOs ของผู้เรียน
- ในกรณีหลักสูตรปรับปรุง หลักสูตรดำเนินการวิเคราะห์ผลการใช้หลักสูตรที่ผ่านมาในรูปแบบต่าง ๆ เช่น ผลประเมินความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้เสีย ข้อร้องเรียนและข้อมูลป้อนกลับต่าง ๆ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในและภายนอก (ถ้ามี) การบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนที่เกิดขึ้นจริง เพื่อนำมาประกอบเป็นข้อมูลในการปรับปรุงหลักสูตร

การกำหนดกระบวนการและตัวบ่งชี้ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการหลักสูตร: หลักสูตรวิเคราะห์กระบวนการที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินการของหลักสูตร ได้แก่ หลักสูตร อาจารย์ นักศึกษา การจัดการเรียนการสอน การวัดประเมินผล สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ และประเด็นอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อใช้ในการวางแผนคุณภาพ (Quality Planning) การควบคุมและตรวจสอบคุณภาพ (Quality Control) และการรักษาคุณภาพ (Quality Maintenance) รวมทั้งการบริหารความเสี่ยงที่อาจเกิดระหว่างการดำเนินงานของหลักสูตร

2. การรักษาคุณภาพ

หลักสูตรมีกระบวนการในการรักษาคุณภาพการดำเนินงานครอบคลุมทั้งด้านบุคลากร และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ โดยมีการดำเนินการดังนี้

การรักษาคุณภาพบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน

1. กำหนดแผนอัตรากำลังบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน และวิเคราะห์จำนวนและสมรรถนะของบุคลากรที่ต้องการ เพื่อใช้ในการรับสมัครบุคลากรตามระเบียบและขั้นตอนที่สถาบันกำหนด
2. ทุกปีการศึกษา หลักสูตรมีการประเมินผลการปฏิบัติงานและประเมินสมรรถนะของบุคลากร เพื่อให้มั่นใจว่าบุคลากรสามารถปฏิบัติงานได้ตามสมรรถนะที่กำหนด ตามระบบการจัดการผลการปฏิบัติงานของสถาบัน (Performance Management System: PMS) ประกอบด้วย การประเมิน การประเมินผลการ (1 ส่วน คือ 2) ปฏิบัติงานประจำปี KPI) และ .การประเมินพฤติกรรม 3 (2 ในกรณีที่บุคลากรมีผลการปฏิบัติงานหรือผลประเมินสมรรถนะต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนด หลักสูตรจะทำแผนพัฒนาบุคลากรเพื่อพัฒนาสมรรถนะดังกล่าว

การรักษาคุณภาพสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

1. ทุกปีการศึกษาหลักสูตรมีการประเมินความต้องการของอาจารย์และนักศึกษา จากนั้นนำมาวิเคราะห์แล้วดำเนินการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับความต้องการ โดยคำนึงถึงความปลอดภัยและพร้อมใช้
2. สถาบันกำกับและติดตามให้พื้นที่ภายในบริเวณสถาบันมีความปลอดภัยสำหรับนักศึกษา อาจารย์ และบุคลากรสอดคล้องกับกฎหมายที่เกี่ยวข้องโดยมีคณะกรรมการความปลอดภัยและอาชีวอนามัย สภาพแวดล้อมในการทำงาน (คปอ.) และงานความปลอดภัย อาชีวอนามัยและสิ่งแวดล้อม สำนักอธิการบดีและความยั่งยืนเป็นผู้รับผิดชอบดำเนินการ นอกจากนี้ในระหว่างภาคการศึกษา สถาบันมอบหมายให้สำนักบริหารอาคารและทรัพย์สินกำหนดรอบระยะเวลาในการตรวจสอบอุปกรณ์และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เช่น ห้องเรียน ห้องประชุม เพื่อให้พร้อมสำหรับการใช้งาน ในส่วนห้องปฏิบัติการ คณะมีคณะกรรมการห้องปฏิบัติการ ทำหน้าที่กำกับดูแลความพร้อมในการจัดการเรียน มีการกำหนดรอบระยะเวลาโดยให้เจ้าหน้าที่ประจำห้องปฏิบัติการเป็นผู้รับผิดชอบและตรวจสอบความพร้อมของอุปกรณ์ก่อนที่จะมีการจัดการเรียนการสอน
3. ทุกสิ้นปีการศึกษา สำนักวิจัยและพัฒนาของสถาบัน เป็นผู้เก็บรวบรวมข้อมูลผลประเมินการให้บริการและคุณภาพของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ให้กับทุกหลักสูตร และหลักสูตรมีการประเมินผลการให้บริการในแต่ละภาคการศึกษา โดยประเมินความพึงพอใจของอาจารย์และนักศึกษา เพื่อนำข้อมูลเชิงลึกนำมาปรับปรุงการดำเนินงาน
4. หลักสูตรนำผลที่ได้จากการประเมินมาทบทวนและวิเคราะห์ จากนั้นนำประเด็นที่มีผลการประเมินต่ำกว่าค่าเป้าหมาย พร้อมทั้งข้อเสนอแนะมาปรับปรุงการให้บริการและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

3. การควบคุมคุณภาพ

หลักสูตรมีการติดตามและควบคุมคุณภาพหลักสูตร ดังนี้

1. การประเมินความก้าวหน้าของผู้เรียนผ่านการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ในรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs) และผลลัพธ์การเรียนรู้รายชั้นปี (Yearly Learning Outcomes: YLOs) ตามที่หลักสูตรกำหนด โดย CLOs และ YLOs มีความสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs) ซึ่งหลักสูตรจะนำผลการประเมินความก้าวหน้าของผู้เรียนไปใช้ในวางแผนการจัดการเรียนรู้และการพัฒนาผู้เรียน โดยกำหนดให้อาจารย์ผู้สอนทุกรายวิชา Feedback ผลการประเมินกลับไปยังผู้เรียนทุกครั้ง ภายหลังที่มีการประเมินในรายวิชา เพื่อให้ผู้เรียนทราบถึงระดับความสามารถและจุดที่ควรพัฒนา มีระบบอาจารย์ที่ปรึกษาในการดูแลผู้เรียน โดยอาจารย์ที่ปรึกษาสามารถตรวจสอบสถานะและผลการเรียนของผู้เรียนทุกคนผ่านระบบ REG ของสถาบัน เมื่อพบว่าผู้เรียนภายใต้การดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษา มีปัญหาด้านการเรียนจะมีการให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล เพื่อให้ผู้เรียนพัฒนาและเสริมสร้างทักษะที่ยังไม่สมบูรณ์จนมีสมรรถนะที่สามารถบรรลุ

CLOs/YLOs และ PLOs ของหลักสูตร กรณีที่ผู้เรียนไม่บรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ในระดับต่างๆ หลักสูตรกำหนดแนวทางในการดำเนินการ โดยให้คำปรึกษาและสอนเสริมความรู้หรือทักษะในรายที่มีผลการเรียนที่ยังไม่บรรลุผล และมีการวัดและประเมินผลทั้ง formative และ summative evaluation

2. สถาบันและหลักสูตรกำหนดวิธีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้รายวิชา ประเมินโดยผู้มีส่วนได้เสีย ทั้งอาจารย์และนักศึกษา ดังนี้

2.1 การประเมินโดยอาจารย์ในหลักสูตร หลักสูตรมีการแต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบฯ ทุกภาคการศึกษา ประกอบด้วยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน และอาจารย์ภายนอกสายวิชา ทั้งนี้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาไม่สามารถเป็นกรรมการทวนสอบฯ ในรายวิชาของตนเองได้ ซึ่งในการทวนสอบฯ คณะกรรมการจะทำการประเมินองค์ประกอบ 4 ด้านของการจัดการเรียนการสอน คือ ด้านการกำหนดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของรายวิชา ด้านเนื้อหาสาระรายวิชา ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และด้านการวัดประเมินผลผู้เรียน จากนั้นลงความเห็นผ่านแบบประเมินทวนสอบฯ เมื่อเสร็จสิ้นกระบวนการทวนสอบแต่ละภาคการศึกษา หัวหน้าหลักสูตรจะทำการแจ้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาเพื่อรับทราบผลและนำไปพิจารณาปรับปรุงในภาคการศึกษาถัดไป

2.2 การประเมินโดยนักศึกษา ให้ผู้เรียนประเมินกระบวนการจัดการเรียนการสอนผ่านระบบบริการการศึกษา (Registration System: REG) โดยมีองค์ประกอบในการประเมินเช่นเดียวกันกับแบบประเมินของอาจารย์ในหลักสูตร จากนั้นผลประเมินของนักศึกษาจะเป็นข้อมูลส่วนหนึ่งที่คณะกรรมการทวนสอบฯ ใช้ในการพิจารณา เพื่อวิเคราะห์คุณภาพการจัดการเรียนรู้และการวัดประเมินผู้เรียนในแต่ละรายวิชา

3. ทุกปีการศึกษา หลักสูตรรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในตามระบบและกลไกที่สถาบันกำหนดเพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาและมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ปัจจุบันหลักสูตรรับตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรตามเกณฑ์ AUN-QA Version 4.0 โดยการประเมินคุณภาพหลักสูตรจะแบ่งออกเป็น 2 ส่วน คือ

ส่วนที่ 1 การกำกับมาตรฐานหลักสูตร เป็นการตรวจสอบข้อมูลของหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว.) กำหนด

ส่วนที่ 2 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรตามเกณฑ์ AUN-QA Version 4.0 ดำเนินการโดยผ่านรายงานประเมินตนเอง (SAR) และได้รับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในจากคณะกรรมการที่ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิทั้งภายในและภายนอกสถาบันเป็นประจำทุกปีการศึกษา

4. การปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพ

หลักสูตรปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา โดยนำผลการประเมินการบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของหลักสูตร ตามวิธีการประเมินที่หลักสูตรกำหนด ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้เสียสำคัญ ขั้วรองรับเรียนต่าง ๆ และผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในมาวิเคราะห์เพื่อนำไปวางแผน ปรับปรุง และพัฒนาการจัดการเรียนการสอนการพัฒนาผู้เรียน และการบริหารหลักสูตรต่อไป

ตารางแสดงการวางแผนคุณภาพ การควบคุมคุณภาพ และการรักษาคุณภาพ ตามกระบวนการดำเนินการสำคัญของหลักสูตร

จุดควบคุม	กระบวนการ/แนวทาง	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ช่วงเวลา/ รอบการประเมิน	ผู้รับผิดชอบ
ด้านหลักสูตร					
การพัฒนาหลักสูตร	การจัดทำหลักสูตรตามหลักการ Outcome based Education และการออกหลักสูตรด้วยวิธีการ Backward Curriculum Design	การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด	ภายใน 5 ปี	ตามรอบระยะเวลาที่กำหนดภายใน 5 ปี	คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร/ คณะกรรมการบริหารหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
		ร้อยละของ PLOs ที่มีความสอดคล้องกับความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ร้อยละ 100	ตามรอบระยะเวลาที่กำหนดภายใน 5 ปี	คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร/ คณะกรรมการบริหารหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
		ร้อยละของ YLOs และ CLOs ของรายวิชามีความสอดคล้องกับ PLOs ของหลักสูตร	ร้อยละ 100	ตามรอบระยะเวลาที่กำหนดภายใน 5 ปี	คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร/ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
ด้านอาจารย์					
การรับและบริหาร อาจารย์	- การวางแผนอัตรากำลัง - การรับอาจารย์ - การเล็ดอาจารย์ - การจัดสรรภาระงาน	ร้อยละของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ที่ปฏิบัติหน้าที่ต่าง ๆ ในหลักสูตรมีคุณสมบัติเป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด	ร้อยละ 100	ตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาของหลักสูตร	คณะกรรมการบริหารคณะ คณะกรรมการวิชาการอาจารย์คณะ กรรมการบริหารหลักสูตรอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
		ร้อยละของอาจารย์ผู้สอนมีคุณสมบัติเป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด	ร้อยละ 100	ภาคการศึกษา	คณะกรรมการบริหารคณะ คณะกรรมการวิชาการอาจารย์คณะ กรรมการบริหารหลักสูตรอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
		คะแนนความพึงพอใจของอาจารย์ในหลักสูตรในด้านการรับและบริหารอาจารย์	> 3.51 คะแนน	ปีการศึกษา	คณะกรรมการบริหารคณะ คณะกรรมการวิชาการอาจารย์คณะ กรรมการบริหารหลักสูตรอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
การพัฒนาอาจารย์	- การพัฒนาอาจารย์ตามสมรรถนะของอาจารย์ที่กำหนดโดยสถาบัน	ร้อยละของอาจารย์ที่ได้รับการพัฒนาตามแนวทางที่กำหนด	ร้อยละ 100	ปีการศึกษา	คณะกรรมการบริหารคณะ คณะกรรมการวิชาการอาจารย์คณะ กรรมการบริหารหลักสูตรอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

จุดควบคุม	กระบวนการ/แนวทาง	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ช่วงเวลา/ รอบการประเมิน	ผู้รับผิดชอบ
	- การพัฒนาอาจารย์ด้านวิชาการและวิชาชีพตามศาสตร์สาขา - การพัฒนาอาจารย์ในด้านวุฒิการศึกษาและการดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละของอาจารย์ในหลักสูตรที่มีผลการประเมินสมรรถนะเป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด	> ร้อยละ 80	ตามรอบการประเมินสมรรถนะที่สถาบันกำหนดทุก 3 ปี	คณะกรรมการบริหารคณะ คณะกรรมการวิชาการอาจารย์คณะ กรรมการบริหารหลักสูตรอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
		คะแนนความพึงพอใจของอาจารย์ในหลักสูตรในด้านการพัฒนาอาจารย์	> 3.51 คะแนน	ปีการศึกษา	คณะกรรมการบริหารคณะ คณะกรรมการวิชาการอาจารย์คณะ กรรมการบริหารหลักสูตรอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
ด้านนักศึกษา					
การรับนักศึกษา	- การกำหนดเกณฑ์การรับนักศึกษา - การคัดเลือกและรับนักศึกษา - การเตรียมความพร้อมแก่นักศึกษาใหม่	ร้อยละของนักศึกษาใหม่เปรียบเทียบกับเป้าหมายการรับนักศึกษา	> ร้อยละ 80	ปีการศึกษา	คณะกรรมการบริหารคณะคณะ กรรมการบริหารคณะ คณะกรรมการวิชาการอาจารย์คณะ กรรมการบริหารหลักสูตรอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
		คะแนนความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการรับและเตรียมความพร้อมแก่นักศึกษา	> 3.51 คะแนน	ปีการศึกษา	คณะกรรมการบริหารคณะ คณะกรรมการวิชาการอาจารย์คณะ กรรมการบริหารหลักสูตรอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
การดูแลนักศึกษา	- การกำหนดอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อดูแลนักศึกษา - การดูแล/ให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา	ร้อยละการลาออก (Drop Out) ของนักศึกษา	< ร้อยละ 8	ปีการศึกษา	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา คณะกรรมการบริหารคณะ คณะกรรมการวิชาการอาจารย์คณะ กรรมการบริหารหลักสูตรอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
		คะแนนความพึงพอใจของนักศึกษาต่ออาจารย์ที่ปรึกษา	> 3.51 คะแนน	ปีการศึกษา	คณะกรรมการวิชาการอาจารย์คณะ กรรมการบริหารหลักสูตรอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
การส่งเสริมและพัฒนา นักศึกษา	- การจัดโครงการ/กิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่สนับสนุนการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	จำนวนโครงการ/กิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่สนับสนุนการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	> 3 โครงการ/ กิจกรรม	ปีการศึกษา	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา คณะกรรมการวิชาการอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

จุดควบคุม	กระบวนการ/แนวทาง	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ช่วงเวลา/ รอบการประเมิน	ผู้รับผิดชอบ
	- การจัด/ส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วม โครงการ/กิจกรรมพัฒนานักศึกษาอื่นๆ				
		คะแนนความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการจัด โครงการ/กิจกรรมพัฒนานักศึกษา	> 3.51 คะแนน	ปีการศึกษา	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา คณะกรรมการวิชาการอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
ด้านการเรียนการสอน					
การจัดการเรียน การสอน	- การจัดทำรายละเอียดของรายวิชา (มคอ. 3 เดิม) - การจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning และสอดคล้องกับ CLOs ของ รายวิชา	ร้อยละของรายวิชาที่จัดทำรายละเอียดของ รายวิชาเสร็จสิ้นก่อนเปิดภาคการศึกษา	ร้อยละ 100	ภาคการศึกษา	อาจารย์ผู้สอน
		ร้อยละของรายวิชาที่จัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning และสอดคล้องกับ CLOs ของ รายวิชา	ร้อยละ 100	ภาคการศึกษา	อาจารย์ผู้สอน
		คะแนนความพึงพอใจของนักศึกษาต่ออาจารย์ ผู้สอนในรายวิชาต่างๆ	> 4.00 คะแนน	ภาคการศึกษา	คณะกรรมการวิชาการอาจารย์คณะ กรรมการบริหารหลักสูตรอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
การฝึกปฏิบัติงาน (ป.ตรี)	- การจัดทำรายละเอียดของการฝึก ปฏิบัติงาน (มคอ. 4 เดิม) - การเตรียมความพร้อมก่อนการฝึก ปฏิบัติงานของนักศึกษา - การนิเทศนักศึกษาฝึกงาน	ร้อยละของรายวิชาที่จัดทำรายละเอียดของการฝึก ปฏิบัติงานเสร็จสิ้นก่อนเปิดภาคการศึกษา	ร้อยละ 100	ภาคการศึกษา	คณะกรรมการวิชาการอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน
		คะแนนความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการฝึก ปฏิบัติงาน	> 4.00 คะแนน	ปีการศึกษา	คณะกรรมการบริหารคณะ คณะกรรมการวิชาการอาจารย์คณะ กรรมการบริหารหลักสูตรอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

จุดควบคุม	กระบวนการ/แนวทาง	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ช่วงเวลา/ รอบการประเมิน	ผู้รับผิดชอบ
ด้านการวัดประเมินผล					
การประเมินผลรายวิชา	- การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับ CLOs ของรายวิชา - การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของรายวิชา - การจัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา	ร้อยละของรายวิชาที่จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาเสร็จสิ้นภายใน 30 วัน หลังจากสิ้นสุดภาคการศึกษา	ร้อยละ 100	ภาคการศึกษา	อาจารย์ผู้สอน
		ร้อยละของรายวิชาที่มีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับ CLOs ของรายวิชา	ร้อยละ 100	ภาคการศึกษา	อาจารย์ผู้สอน
		ร้อยละของนักศึกษาที่บรรลุ CLOs ของรายวิชา	ร้อยละ 100	ภาคการศึกษา	อาจารย์ผู้สอน
		ร้อยละของรายวิชาที่มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์เปรียบเทียบกับรายวิชาทั้งหมดที่จัดการเรียนการสอน	ร้อยละ 100	ภาคการศึกษา/ ปีการศึกษา	คณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์
การประเมินการบรรลุ YLOs	- การประเมินการบรรลุ YLOs ของนักศึกษา	ร้อยละของนักศึกษาที่บรรลุ YLOs รายชั้นปี	ร้อยละ 100	ปีการศึกษา	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย คณะกรรมการวิชาการอาจารย์คณะ กรรมการบริหารหลักสูตรอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน
การประเมินการบรรลุ PLOs	- การประเมินการบรรลุ PLOs ของนักศึกษา	ร้อยละของนักศึกษาที่บรรลุ PLOs ของหลักสูตร	ร้อยละ 100	ปีการศึกษา	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย คณะกรรมการบริหารคณะ คณะกรรมการวิชาการอาจารย์คณะ กรรมการบริหารหลักสูตรอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน
ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้					
การจัดเตรียมสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	- การสำรวจความเพียงพอและพร้อมใช้ของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ - การจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของหลักสูตร	คะแนนความพึงพอใจของนักศึกษาต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	> 3.51 คะแนน	ปีการศึกษา	คณะกรรมการวิชาการ คณะกรรมการห้องปฏิบัติการ พยาบาล คณะกรรมการบริหารคณะ คณะกรรมการวิชาการอาจารย์คณะ กรรมการบริหารหลักสูตรอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน

จุดควบคุม	กระบวนการ/แนวทาง	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ช่วงเวลา/ รอบการประเมิน	ผู้รับผิดชอบ
	- การจัดตั้งสนับสนุนการเรียนรู้ของคณะ/ สถาบันเพื่อรองรับการจัดการเรียนการ สอนของหลักสูตร				
		คะแนนความพึงพอใจของอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุน การเรียนรู้	> 3.51 คะแนน	ปีการศึกษา	คณะกรรมการห้องปฏิบัติการ พยาบาล คณะกรรมการวิชาการอาจารย์ คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน
ด้านบัณฑิต					
การประเมินคุณภาพ บัณฑิตของหลักสูตร	- การประเมินอัตราการสำเร็จการศึกษาตาม แผน - การประเมินอัตราการได้งานทำของ บัณฑิต (ป.ตรี) - การประเมินความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิต	ร้อยละอัตราสำเร็จการศึกษาตามแผนเทียบกับ นักศึกษาแรกเข้า	> ร้อยละ 95.83 (แรกเข้า 24 สำเร็จ 23 คน)	ปีการศึกษา	คณะกรรมการวิชาการ คณะกรรมการประกันคุณภาพ คณะกรรมการบริหารหลักสูตร
		ร้อยละการได้งานทำของนักศึกษา (ป.ตรี)	> ร้อยละ 100	ปีการศึกษา	คณะกรรมการวิชาการ คณะกรรมการประกันคุณภาพ คณะกรรมการบริหารหลักสูตร
		คะแนนประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต	> 4.00 คะแนน	ปีการศึกษา	คณะกรรมการวิชาการ คณะกรรมการประกันคุณภาพ คณะกรรมการบริหารหลักสูตร
ด้านบัณฑิต					
การประเมินคุณภาพ การศึกษาภายใน	- การรวบรวมผลการดำเนินงานของ หลักสูตร - การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตรตามเกณฑ์ AUN-QA Version 4.0	ผลการประเมินตามองค์ประกอบที่ 1 การกำกับ มาตรฐานของ สป.อว.	ผ่าน	ปีการศึกษา	คณะกรรมการวิชาการ คณะกรรมการประกันคุณภาพ คณะกรรมการบริหารหลักสูตร
		คะแนนผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาภายในระดับ หลักสูตรตามเกณฑ์ AUN-QA	> 4.00 คะแนน > ระดับ 2	ปีการศึกษา	คณะกรรมการวิชาการ คณะกรรมการประกันคุณภาพ คณะกรรมการบริหารหลักสูตร

จุดควบคุม	กระบวนการ/แนวทาง	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ช่วงเวลา/ รอบการประเมิน	ผู้รับผิดชอบ
	- การปรับปรุงการดำเนินงานของ หลักสูตร	การปรับปรุงผลการดำเนินการจากการประเมิน คุณภาพการศึกษา	มีการดำเนินการ	ปีการศึกษา	คณะกรรมการวิชาการ คณะกรรมการประกันคุณภาพ คณะกรรมการบริหารหลักสูตร

การบริหารความเสี่ยงของหลักสูตร

ประเด็น/ด้าน	ประเด็นความเสี่ยง	การบริหารความเสี่ยง	ผู้รับผิดชอบ
ด้านหลักสูตร	การกำหนด PLOs และการจัดทำหลักสูตรไม่สอดคล้องตามแนวทาง Outcome based Education และกระบวนการ Backward Curriculum Design	- การอบรมให้ความรู้แก่อาจารย์และผู้ที่เกี่ยวข้องเกี่ยวกับแนวทาง Outcome based Education และกระบวนการ Backward Curriculum Design - การกำหนดหน่วยงานสนับสนุนของสถาบัน ได้แก่ สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา และที่ปรึกษาที่มีความเชี่ยวชาญเพื่อช่วยในการจัดทำหลักสูตร	คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร/อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
	การเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและองค์ความรู้ต่างๆ อย่างรวดเร็ว ส่งผลต่อความทันสมัยของหลักสูตร	หลักสูตรและคณะส่งเสริมให้อาจารย์ของหลักสูตรมีการเข้าร่วมการอบรม/หาความรู้ใหม่ที่เกี่ยวข้องกับองค์ความรู้ของหลักสูตรและนำมาปรับปรุงองค์ความรู้ในรายวิชาให้ทันสมัยอยู่เสมอ	คณะกรรมการวิชาการ คณะกรรมการประกันคุณภาพ คณะกรรมการบริหารหลักสูตร
ด้านอาจารย์	คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร/อาจารย์ผู้สอนไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร	หลักสูตรดำเนินการตรวจสอบคุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร/อาจารย์ผู้สอนให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานอย่างต่อเนื่อง ผ่านการวิเคราะห์ GAP Analysis ของหลักสูตร	คณะกรรมการวิชาการ คณะกรรมการประกันคุณภาพ คณะกรรมการบริหารหลักสูตร
ด้านนักศึกษา	จำนวนนักศึกษาใหม่ของหลักสูตรไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด	หลักสูตร มีการประชาสัมพันธ์หลักสูตรเชิงรุก และดำเนินการแนะนำให้กับนักเรียน เพื่อรับสมัครนักศึกษาโดยผ่านโครงการ Open house และออกประชาสัมพันธ์ผ่านเครือข่ายต่างๆ และผ่านทางโรงเรียนมัธยมเครือข่ายคู่ความร่วมมือต่างๆ	คณะกรรมการวิชาการ คณะกรรมการประกันคุณภาพ คณะกรรมการบริหารหลักสูตร สำนักพัฒนาธุรกิจการศึกษา
ด้านการเรียนการสอน	ความพร้อมของนักศึกษาในการฝึกปฏิบัติงานในสถานประกอบการ	หลักสูตรจัดโครงการฝึกเตรียมความพร้อมก่อนทำงานให้เหมาะสมกับสถานประกอบการที่เป็นแหล่งฝึกให้ปฐมนิเทศก่อนฝึกปฏิบัติงานมีการสอนและเตรียมความพร้อม Pre clinic ให้กับผู้เรียนทั้งจากอาจารย์และแหล่งฝึก	คณะกรรมการวิชาการอาจารย์ คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
ด้านการวัดประเมินผล	อาจารย์ผู้สอนในรายวิชากำหนดวิธีการวัดประเมินผลไม่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา	การพัฒนาสมรรถนะอาจารย์ผู้สอนในด้านหลักสูตร การสอน และการวัดประเมินผลเพื่อให้อาจารย์สามารถวัดประเมินผลได้สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา	คณะกรรมการวิชาการอาจารย์ คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
	นักศึกษาไม่บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	หลักสูตรดำเนินการ จัดประชุมสัมมนาอาจารย์ เพื่อทบทวนกระบวนการวัดและประเมินผล และวิเคราะห์ปัญหาที่พบจากการจัดการเรียนการสอนและการวัดผล วางแผนจัดให้มีอาจารย์สอน	คณะกรรมการวิชาการอาจารย์ คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ประเด็น/ด้าน	ประเด็นความเสี่ยง	การบริหารความเสี่ยง	ผู้รับผิดชอบ
		เสริมความรู้และทักษะที่ กรณีที่นักศึกษาไม่บรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของหลักสูตร และประเมินผลเป็นระยะๆ รวมทั้งวางแผนและพัฒนาสมรรถนะอาจารย์ให้สอดคล้องกับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของหลักสูตรเพื่อลดปัญหาของนักศึกษาที่ไม่บรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	
ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของหลักสูตรไม่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน	หลักสูตรดำเนินการวิเคราะห์ความเพียงพอของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของหลักสูตรอย่างต่อเนื่องก่อนเปิดภาคการศึกษาโดยมีการเผื่อเวลาให้เพียงพอกับกระบวนการของงบประมาณและการจัดซื้อเพื่อให้หลักสูตรมีความพร้อมในด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เมื่อเปิดภาคการศึกษา	คณะกรรมการวิชาการ คณะกรรมการประกันคุณภาพ คณะกรรมการบริหารหลักสูตร
ด้านบัณฑิต	การเก็บข้อมูลจากบัณฑิตและผู้ใช้บัณฑิตไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด	หลักสูตรกำหนดผู้รับผิดชอบในการติดตามข้อมูลผลการประเมินจากบัณฑิตและผู้ใช้บัณฑิตอย่างชัดเจน รวมทั้งติดตามข้อมูลการตอบแบบสอบถามจากสำนักวิจัยและพัฒนาเพื่อให้ทราบสถานะการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง	คณะกรรมการวิชาการ คณะกรรมการประกันคุณภาพ คณะกรรมการบริหารหลักสูตร
ด้านการประเมินผลการดำเนินงานของหลักสูตร	หลักสูตรไม่ผ่านการประเมินในองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน	หลักสูตรตรวจสอบคุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร/อาจารย์ผู้สอน รวมทั้งการดำเนินการอื่นๆ ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร	คณะกรรมการวิชาการ คณะกรรมการประกันคุณภาพ คณะกรรมการบริหารหลักสูตร

การกำหนดกระบวนการและตัวบ่งชี้ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการหลักสูตร: หลักสูตรวิเคราะห์กระบวนการที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินการของหลักสูตร ได้แก่ หลักสูตร อาจารย์ นักศึกษา การจัดการเรียนการสอน สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ และประเด็นอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อใช้ในการวางแผนคุณภาพ (Quality Planning) การควบคุม และตรวจสอบคุณภาพ (Quality Control) และการรักษาคุณภาพ (Quality Maintenance) รวมทั้งการบริหารความเสี่ยงที่อาจเกิดระหว่างการดำเนินงานของหลักสูตร

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

ประวัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร



**ประวัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2570
สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์**

อาจารย์ ดร.จรรยารัตน์ รอดเนียม

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต
คณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์

1. วุฒิการศึกษา	ปริญญาเอก Ph.D. (Health Promotion and Education), University of Utah, Salt Lake City, USA., 2550 ปริญญาโท พย.ม. (การพยาบาลอนามัยชุมชน) มหาวิทยาลัยมหิดล, 2543 ปริญญาตรี ประกาศนียบัตร (พยาบาลศาสตร์) วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สงขลา, 2539
2. ประสบการณ์ทำงาน	พ.ศ. 2568 – 2569 - อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต คณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ - อาจารย์ประจำหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (สำหรับผู้สำเร็จปริญญาตรีสาขาอื่น) คณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์
3. ประสบการณ์ด้านการสอน/ฝึกอบรม	สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ คณะพยาบาลศาสตร์ วิชาที่สอนระดับปริญญาตรี หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต 2.5 ปี - วิชาปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน - วิชาการพยาบาลอนามัยชุมชน - วิชาการรักษาโรคเบื้องต้น หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต 4 ปี - วิชากระบวนการพยาบาลและการประเมินสุขภาพ - วิชาฝึกปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐานในห้องปฏิบัติการ - วิชาชีวสถิติ - วิชาเภสัชวิทยา

	สถาบันอื่น ๆ พ.ศ. 2559-2565 วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนีตรัง ระดับปริญญาตรี หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต -วิชาการพยาบาลชุมชน 1 -วิชาการพยาบาลชุมชน 2 -วิชาการรักษาโรคเบื้องต้น -วิชาการสอนและการให้คำปรึกษาทางสุขภาพ -วิชาวิจัยทางการพยาบาล พ.ศ. 2557-2559 คณะพยาบาลศาสตร์ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนีเชียงใหม่ ระดับปริญญาตรี หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต -วิชาการสร้างเสริมสุขภาพและป้องกันการเจ็บป่วย -วิชาการพยาบาลชุมชน 1 และ 2 -วิชาการสอนและการให้คำปรึกษาทางสุขภาพ -วิชาวิจัยทางการพยาบาล พ.ศ. 2539-2557 คณะพยาบาลศาสตร์ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีสงขลา ระดับปริญญาตรี หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต -วิชาการสร้างเสริมสุขภาพและป้องกันการเจ็บป่วย -วิชาการพยาบาลชุมชน 1 และ 2 -วิชาวิจัยทางการพยาบาล -วิชาการประเมินสุขภาพ -วิชาการสอนและการให้คำปรึกษาทางสุขภาพ -วิชาภาษาอังกฤษสำหรับผู้ช่วยพยาบาล
4. ผลงานทางวิชาการ/งานวิจัย	ผลงานวิจัย วรารัตน์ ทิพย์รัตน์, จรุงรัตน์ รอดเนียม, พอเพ็ญ ไกรนรา และอรจิรา วรรณะพงษ์. (2568). การวิจัยเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างความรอบรู้ทางสุขภาพด้านการป้องกันโรคไข้เลือดออกตำบลหนองตรุด อำเภอเมืองจังหวัดตรัง. วารสารเครือข่ายวิทยาลัยพยาบาลและการสาธารณสุขภาคใต้. 12(1), มกราคม - เมษายน, e273857.



**ประวัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2570
สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์**

อาจารย์ณัฐวรรณ พินิจสุวรรณ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต
คณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์

1. วุฒิการศึกษา	ปริญญาโท พย.ม. (การพยาบาลผู้สูงอายุ) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2558 ปริญญาตรี พย.บ. (พยาบาลศาสตร์) มหาวิทยาลัยพายัพ, 2551
2. ประสบการณ์ทำงาน	พ.ศ. 2568 - 2569 - อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต คณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ - อาจารย์ประจำหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (สำหรับผู้สำเร็จ ปริญญาตรีสาขาอื่น) คณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันการจัดการ ปัญญาภิวัฒน์
3. ประสบการณ์ด้านการสอน/ฝึกอบรม	สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ คณะพยาบาลศาสตร์ วิชาที่สอนระดับปริญญาตรี หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต 2.5 ปี - วิชากระบวนการพยาบาลและการประเมินภาวะสุขภาพ - วิชาการพยาบาลผู้สูงอายุ - วิชาปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1 - วิชาปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 2 หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต 4 ปี - วิชาการพยาบาลพื้นฐาน - วิชากายวิภาคศาสตร์พยาธิสรีรวิทยา 2 - วิชาการพยาบาลผู้สูงอายุ สถาบันอื่น ๆ ระดับปริญญาตรี หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

	-วิชาเภสัชวิทยา -วิชากฎหมายและจริยธรรมในการประกอบวิชาชีพพยาบาล -วิชาการพยาบาลพื้นฐาน -วิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ 1 -วิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ 2 -วิชาการพยาบาลผู้สูงอายุ -วิชาปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน -วิชาปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ 1 -วิชาปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ 2 -วิชาปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ 3 -วิชาปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุ
4. ผลงานทางวิชาการ/งานวิจัย	ผลงานวิจัย พัชรินทร์ คำแก่น, ณัฐวรรณ พินิจสุวรรณ, กันยน์รินทร์ ไชยแก้ว และ ภาณุยุ สุภาดา. (2566). ปัจจัยทำนายพฤติกรรมการป้องกันโรคความดันโลหิตสูงของพระสงฆ์ในอำเภอเมือง จังหวัดเชียงราย. <i>วารสารพยาบาลตำรวจ</i>. 15(2), กรกฎาคม – ธันวาคม, หน้า 295-306.



**ประวัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2570
สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์**

อาจารย์อารียา สมรูป

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต
คณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์

1. วุฒิการศึกษา	ปริญญาโท พย.ม. (การผดุงครรภ์) มหาวิทยาลัยบูรพา, 2561 ปริญญาตรี พย.บ. (พยาบาลศาสตร์) มหาวิทยาลัยบูรพา, 2559
2. ประสบการณ์ทำงาน	พ.ศ. 2568 - 2569 - อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต คณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ - อาจารย์ประจำหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (สำหรับ ผู้สำเร็จปริญญาตรีสาขาอื่น) คณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันการ จัดการปัญญาภิวัฒน์
3. ประสบการณ์ด้านการสอน/ฝึกอบรม	สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ วิชาที่สอนระดับปริญญาตรี หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต 2.5 ปี - วิชาฝึกปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐานในห้องปฏิบัติการ - วิชาปฏิบัติการพยาบาลมารดา-ทารกแรกเกิดและการผดุงครรภ์1 - วิชาปฏิบัติการพยาบาลมารดา-ทารกแรกเกิดและการผดุงครรภ์2 - วิชาการพยาบาลมารดา-ทารกแรกเกิดและการผดุงครรภ์1 - วิชาการพยาบาลมารดา-ทารกแรกเกิดและการผดุงครรภ์2 หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต 4 ปี - วิชาฝึกปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐานในห้องปฏิบัติการ - วิชาการพยาบาลมารดา-ทารกแรกเกิดและการผดุงครรภ์1 - วิชาปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน สถาบันอื่น ๆ ระดับปริญญาตรี หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต - วิชาการพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์ 1และ2 - วิชาปฏิบัติการพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์ 1และ2

	-วิชาปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน
4. ผลงานทางวิชาการ/งานวิจัย	ผลงานวิจัย อารียา สมรูป, กฤติกา ธรรมรัตน์กุล, งามเอก ลำมะนา, เกรียงไกร ทศนวิภาส. (2568). นวัตกรรมกล่องทำคลอดแบบพกพา: สื่อการสอน, <i>พยาบาลสารมหาวิทยาลัยเชียงใหม่</i>. 52(3), กรกฎาคม – กันยายน, หน้า 285-296. อารียา สมรูป, ชัญญิตาคุษฎี พูลศิริ, ศิริินภา แก้วพวง และชนาภา งามฉาย. (2566). ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความรอบรู้ด้านสุขภาพในการป้องกันการตั้งครรภ์ซ้ำของมารดาวัยรุ่นหลังคลอด. <i>วารสารไทยเภสัชศาสตร์และวิทยาการสุขภาพ</i>. 18(3), กรกฎาคม – กันยายน, หน้า 318-324.



ประวัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2570
สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์

อาจารย์วราภรณ์ ภูคา

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต
 คณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์

1. วุฒิการศึกษา	ปริญญาโท พย.ม. (การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช) มหาวิทยาลัยมหิดล, 2562 ปริญญาตรี พย.บ. (พยาบาลศาสตร์) วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง, 2554
2. ประสบการณ์ทำงาน	พ.ศ. 2568 - 2569 - อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต คณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ - อาจารย์ประจำหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (สำหรับผู้สำเร็จปริญญาตรีสาขาอื่น) คณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์
3. ประสบการณ์ด้านการสอน/ฝึกอบรม	สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ วิชาที่สอนระดับปริญญาตรี หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต 2.5 ปี - วิชาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช - วิชาปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช - วิชาปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1 - วิชาปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 2 หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต 4 ปี - วิชาปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน - วิชาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช - วิชาปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช - วิชาปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1 สถาบันอื่น ๆ ระดับปริญญาตรี หลักสูตรสาขาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิต

	-วิชาสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวชศาสตร์ -วิชาปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวชศาสตร์ -วิชาจิตวิทยาและการพัฒนาการจิตสังคม -วิชาการพยาบาลพื้นฐาน -วิชาปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน ระดับปริญญาตรี หลักสูตรสาขาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิต -วิชาสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวชศาสตร์ -วิชาปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวชศาสตร์ -วิชาจิตวิทยาและการพัฒนาการจิตสังคม -วิชาการพยาบาลพื้นฐาน -วิชาปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน
4. ผลงานทางวิชาการ/งานวิจัย	ผลงานวิจัย วราภรณ์ ภูคา. (2568). ผลของโปรแกรมการจัดการความเครียดต่อ สุขภาวะทางจิตใจในผู้ป่วยที่ฟอกเลือดด้วยเครื่องไตเทียม, <i>วารสาร พยาบาลทหารบก.</i> 27(3), กันยายน – ธันวาคม, จำนวน 10 หน้า.



**ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2570
สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์**

รองศาสตราจารย์ ดร.อัจฉรา สุคนธสรณ์

อาจารย์ประจำหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต
คณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์

1. วุฒิการศึกษา	ปริญญาเอก Ph.D. (Nursing) University of Washington, Seattle USA, 2539 ปริญญาโท วท.ม. (Acute Care Nursing) คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล, 2529 ปริญญาตรี วท.บ. (พยาบาลและผดุงครรภ์) คณะพยาบาลศาสตร์, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2524
2. ประสบการณ์ทำงาน	พ.ศ. 2568 - 2569 - อาจารย์ประจำหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต คณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ - อาจารย์ประจำหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (สำหรับผู้สำเร็จปริญญาตรีสาขาอื่น) คณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ - คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ ประสบการณ์การบริหารสถาบันอื่น มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ.2562-2564 ประธานกรรมการบริหารหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (นานาชาติ) พ.ศ.2560-2562 รองคณบดีฝ่ายทรัพยากรมนุษย์และจัดการความรู้ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ.2548-2551 และ 2555-2560 รองคณบดีฝ่ายวิชาการ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ.2560-2562 รองคณบดีฝ่ายทรัพยากรมนุษย์และจัดการความรู้ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

	พ.ศ 2544-2548 รองคณบดีฝ่ายวิเทศสัมพันธ์ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ 2542-2544 ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิชาการ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
3. ประสบการณ์ด้านการสอน/ฝึกอบรม	สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ คณะพยาบาลศาสตร์ วิชาที่สอนระดับปริญญาตรี หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต 4 ปี - วิชากายวิภาคศาสตร์ และพยาธิสรีรวิทยา1 - วิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต 2.5 ปี - วิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ - ฝึกปฏิบัติการพยาบาลรพช - ฝึกปฏิบัติการพยาบาลเพื่อเตรียมเข้าสู่วิชาชีพ สถาบันอื่น ๆ พ.ศ. 2524-2564 คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ระดับปริญญาตรี <u>หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต</u> - วิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ - วิชาการพยาบาลฉุกเฉินและภัยพิบัติ ระดับบัณฑิตศึกษา <u>หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต</u> - วิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ - วิชาวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโท <u>หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต</u> - วิชาปรัชญา - วิชาวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาเอก
4. ผลงานทางวิชาการ/งานวิจัย	ผลงานวิจัย Jiang R., Sukontasarn,A. & Wangsrikun,S. (2024). Knowledge,Adherence, and Barriers Related to Ventilator- Associated Pneumonia Prevention Among Critical Care Nurses in Baoshan, the People’s Republic of China. <i>Nursing journal cmu</i>.51(1). pp. 14 – 28. Yauyai, S., Sukontasarn,A &Wngsrikun.(2024).Obstacles and Supportive Behaviors of Emergency Nurses Regarding End-

	of-life Patient Care. <i>Nursing journal cmu</i>.51(1). pp. 44 – 56. Wang, Q. Wangsrikhun, S., & Sukonthasarn, A. (2023). Emergency Nurses’ Perceptions of End-of-Life Care Obstacles and Supportive Behaviors in Chengdu, the People’s Republic of China. <i>Nursing Journal CMU</i>, 50(3), pp. 1-16.
--	--



**ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2570
สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์**

รองศาสตราจารย์ ดร. จิณห์จุฑา ชัยเสนา คาลาส

อาจารย์ประจำหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

คณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์

1. วุฒิการศึกษา	ปริญญาเอก ปร.ด. (พยาบาลศาสตร์), มหาวิทยาลัยบูรพา, 2555 ปริญญาโท พย.ม. (การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2541 ปริญญาตรี ประกาศนียบัตร (พยาบาลศาสตร์และผดุงครรภ์) (เทียบเท่าปริญญาตรี), วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนีพระพุทธรบาท สระบุรี, 2536
2. ประสบการณ์ทำงาน	พ.ศ. 2568- 2569 - อาจารย์ประจำหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (สำหรับผู้สำเร็จปริญญาตรีสาขาอื่น) คณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ - อาจารย์ประจำหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต คณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์
3. ประสบการณ์ด้านการสอน/ฝึกอบรม	สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ คณะพยาบาลศาสตร์ วิชาที่สอนระดับปริญญาตรี หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต 2.5 ปี - วิชากระบวนการพยาบาลและการประเมินสุขภาพ - วิชาการฝึกปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐานในห้องปฏิบัติการ - วิชาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช - วิชาปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต 4 ปี - วิชากระบวนการพยาบาลและการประเมินสุขภาพ - วิชาการฝึกปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐานในห้องปฏิบัติการ - วิชาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช - วิชาปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช - ประธานและคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์หลักสูตร

	พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สถาบันอื่น ๆ พ.ศ. 2541 – 2566 วิทยาลัยพยาบาลพระปกเกล้า จันทบุรี - การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช ทฤษฎี/ ปฏิบัติ - จิตวิทยาสังคม - จิตวิทยา - วิจัยทางการพยาบาล วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีสงขลา - การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช ทฤษฎี/ ปฏิบัติ - จิตวิทยาสังคม - การให้คำปรึกษา คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ระดับปริญญาตรี - การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช ทฤษฎี/ ปฏิบัติ - Psychiatric & Mental Health Nursing (English program) Theory and practice - กายภาพบำบัดในภาวะเฉพาะ คณะกายภาพบำบัด - สุนทรียะ สุขภาพและความงาม - สร้างเสริมสุขภาพ - ปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน ระดับบัณฑิตศึกษา - Advanced Psychiatric & Mental Health Nursing (International, master degree) - Advanced Psychiatric & Mental Health Nursing Practicum (International, master's degree) - การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวชขั้นสูง (ปริญญาโท) - ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช 2 (ปริญญาโท) - สัมมนาวิจัยทางการพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต - พยาธิสรีรวิทยาสำหรับการพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต (ปริญญาโท) - การวิจัยและการใช้ผลการวิจัยทางการพยาบาล(ปริญญาโท) - Nursing research and utilization (International, master's degree) - Advanced Qualitative Research (ปริญญาเอก นานาชาติ) - คู่มือวิทยานิพนธ์หลักสูตรการพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช) - ประธานและคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์หลักสูตร
--	---

	พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต ฝึกอบรม -
4. ผลงานทางวิชาการ/งานวิจัย	ผลงานวิจัย Chen, Y., Dallas, J. C., & Wacharasin, C. (2024). Factors influencing postpartum anxiety among mothers, in Wenzhou, China. <i>BCNNON Health Science Research Journal</i>, ปีที่ 18 ฉบับที่ 1 พ.ศ. 2567 หน้า 145-155. Dallas, J. C., Jullamate, P., Vatanasin, D., Moungkum, S., Nadarajan, S., & rungkraipetch, N. (2023). Resilience and influencing factors among youths undergoing substance abuse treatment in Thailand: A cross-sectional study. <i>SAGE Open Nursing</i>, ปีที่ 9 ฉบับที่ - พ.ศ. 2566 หน้า 1-9.



ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2570
สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ศรีสุตา งามขำ

อาจารย์ประจำหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต
 คณะสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์

1. วุฒิการศึกษา	ปริญญาเอก Ph.D. (Nursing), University of Illinois at Chicago, Illinois, USA, 2553 ปริญญาโท พย.ม. (การบริหารการพยาบาล) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2539 ปริญญาตรี วท.บ. (พยาบาลศาสตร์) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2530
2. ประสบการณ์ทำงาน	พ.ศ. 2568 - 2569 - อาจารย์ประจำหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (สำหรับผู้สำเร็จปริญญาตรีสาขาอื่น) คณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ - อาจารย์ประจำหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต คณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์
3. ประสบการณ์ด้านการสอน/ฝึกอบรม	สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ คณะพยาบาลศาสตร์ วิชาที่สอนระดับปริญญาตรี หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต 2.5 ปี - วิชากระบวนการพยาบาลและการประเมินสุขภาพ - วิชาปฐมนิเทศวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ - วิชาฝึกปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐานในห้องปฏิบัติการ - วิชาปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน - วิชากฎหมายที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ - วิชาวิจัยและนวัตกรรมทางการพยาบาล - วิชาภาวะผู้นำและการจัดการทางการพยาบาล หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต 4 ปี - วิชาปฐมนิเทศวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ - วิชากระบวนการพยาบาลและการประเมินสุขภาพ

	-วิชาปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน -วิชาฝึกปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐานในห้องปฏิบัติการ -วิชากฎหมายที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ สถาบันอื่น ๆ พ.ศ.2535-2565 คณะพยาบาลศาสตร์ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีสวรรค์ประชารักษ์ ระดับปริญญาตรี หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต -วิชาการบริหารการพยาบาลทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ -วิชาวิจัยทางการพยาบาลทั้งภาคทฤษฎีและภาคทดลอง -วิชาการรักษาโรคเบื้องต้นทั้งภาคทดลองและภาคปฏิบัติสำหรับ นักศึกษาพยาบาลศาสตร์ -วิชาจริยศาสตร์และกฎหมายวิชาชีพพยาบาลภาคทฤษฎี -วิชาหลักการพยาบาลและเทคนิคทางการพยาบาลทั้งภาคทดลอง และภาคปฏิบัติ 1และ2 -วิชานวัตกรรมทางการพยาบาลภาคทดลอง ฝึกอบรบ -
4. ผลงานทางวิชาการ/งานวิจัย	ผลงานวิจัย ศรีสุดา งามขำ ,ปรีศนี ศรีกัน ,ดาราวรรณ รองเมือง ,และพิเชต วงรอด (2566). คุณภาพชีวิตของผู้ป่วยมะเร็งลำไส้ใหญ่ที่ได้รับการยาเคมี บำบัดที่บ้านและผู้ดูแลในสถานการณการระบาดของโรคโควิด-19. วารสารวิจัยการพยาบาลและวิทยาศาสตร์สุขภาพ, ปีที่ 15 ฉบับที่ 2, หน้า e 266036



**ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2570
สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์**

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญเตือน วัฒนกุล

อาจารย์ประจำหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต
คณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์

1. วุฒิการศึกษา	ปริญญาเอก Ph.D. (Nursing), University of Illinois at Chicago, Illinois, USA, 2555 ปริญญาโท วท.ม. (โรคติดเชื้อและระบาดวิทยา), มหาวิทยาลัยมหิดล, 2543 ปริญญาตรี พย.บ. (พยาบาลศาสตร์), วิทยาลัยพยาบาลพระปกเกล้า จันทบุรี, 2535
2. ประสบการณ์ทำงาน	พ.ศ. 2568 - 2569 - อาจารย์ประจำหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (สำหรับผู้สำเร็จปริญญาตรีสาขาอื่น) คณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ - อาจารย์ประจำหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต คณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์
3. ประสบการณ์ด้านการสอน/ฝึกอบรม	สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ คณะพยาบาลศาสตร์ วิชาที่สอนระดับปริญญาตรี หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต 2.5 ปี - วิชาปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน - วิชากระบวนการพยาบาลและการประเมินสุขภาพ - วิชาการพยาบาลอนามัยชุมชน - วิชาปฏิบัติการพยาบาลอนามัยชุมชน - วิชาการรักษาโรคเบื้องต้น - วิชาปฏิบัติรักษาโรคเบื้องต้น หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต 4 ปี - วิชาปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน - วิชาสารสนเทศทางการพยาบาล

	-วิชากระบวนการพยาบาลและการประเมินสุขภาพ -วิชาระบาดวิทยา -วิชาการพยาบาลอนามัยชุมชน -วิชาการรักษาโรคเบื้องต้น สถาบันอื่น ๆ พ.ศ. 2552 – 2566 วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ชลบุรี คณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก กระทรวงสาธารณสุข ระดับปริญญาตรี หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต -วิชาวิจัยทางการพยาบาล -วิชานวัตกรรมทางการพยาบาล -วิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ 1 -วิชาปฏิบัติการรักษาเบื้องต้น -วิชาการพยาบาลชุมชน -วิชาการพยาบาลผู้สูงอายุ 1 -วิชาการพยาบาลชุมชน 1 -วิชาปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน -วิชาปฏิบัติการพยาบาลชุมชน 1 -วิชาปฏิบัติการพยาบาลชุมชน 2 -วิชาชีวสถิติและระบาดวิทยา -วิชาการรู้ดิจิทัล -วิชาเภสัชวิทยา ฝึกอบรม -
4. ผลงานทางวิชาการ/งานวิจัย	ผลงานวิจัย บุญเดือน วัฒนกุล, ศรีสุตา งามขำ, ศุทธิณี วัฒนกุล, สุรศักดิ์ สุนทร, กมลทิพย์ ตั้งหลักมั่นคง, (2568). การส่งยาทางไปรษณีย์สำหรับผู้ป่วยโรคเบาหวานในสถานการณ์ระบาดโรคโควิด-19 ในประเทศไทย. <i>วารสารวิชาการสาธารณสุข</i>, (In press) ปีที่ 34 ฉบับที่ 1 หน้า 108-119 (TCI กลุ่มที่ 1; 0.8)



**ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2570
สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์**

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จารีศรี กุลศิริปัญญา

อาจารย์ประจำหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต
คณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์

1. วุฒิการศึกษา	ปริญญาเอก ปร.ด. (พยาบาลศาสตร์) มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น, 2557 ปริญญาโท พย.ม. (พยาบาลศาสตร์) มหาวิทยาลัยบูรพา, 2542 ปริญญาตรี ประกาศนียบัตร (เทียบเท่าระดับปริญญาตรี) (พยาบาลศาสตร์และ ผดุงครรภ์) วิทยาลัยพยาบาล, ชลบุรี, 2536
2. ประสบการณ์ทำงาน	พ.ศ. 2568 - 2569 - อาจารย์ประจำหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (สำหรับผู้สำเร็จ ปริญญาตรีสาขาอื่น) คณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันการจัดการปัญญา ภิวัฒน์ - อาจารย์ประจำหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต คณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์
3. ประสบการณ์ด้านการสอน/ฝึกอบรม	สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ คณะพยาบาลศาสตร์ วิชาที่สอนระดับปริญญาตรี หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต 2.5 ปี - วิชาฝึกปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐานในห้องปฏิบัติการ - วิชาการพยาบาลมารดา ทารกแรกเกิด และการผดุงครรภ์1 - วิชาการพยาบาลมารดา ทารกแรกเกิด และการผดุงครรภ์2 หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต 4 ปี - วิชาฝึกปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐานในห้องปฏิบัติการ - วิชาการพยาบาลมารดา ทารกแรกเกิด และการผดุงครรภ์1 - วิชาการพยาบาลมารดา ทารกแรกเกิด และการผดุงครรภ์2 สถาบันอื่น ๆ พ.ศ.2553-2567 คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น ระดับปริญญาตรี

	หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต -วิชาการพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์
4. ผลงานทางวิชาการ/งานวิจัย	ผลงานวิจัย จารีศรี กุลศิริปัญญา, ณัฐฉวี อ็อกซู, อัมพร สัจจวีรวรรณ และนวรรตน์ พระเทพ. (2567). การประเมินผลกระทบของสถานการณ์การระบาดของโรคโควิด-19 ต่อการให้บริการคลินิกฝากครรภ์และคลินิกเด็กสุขภาพดีในสถานพยาบาลระดับปฐมภูมิ ในอำเภอ อุ้มทอง จังหวัดสุพรรณบุรี. วารสารวิทยาลัยพยาบาลพระปกเกล้า จันทบุรี, ปีที่ 35 ฉบับที่ 1 พ.ศ. 2567 หน้า 206-218.



**ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2570
สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์**

อาจารย์ ดร. ประณีตศิลป์ เขาวนลักษณะสกุล

อาจารย์ประจำหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

คณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์

1. วุฒิการศึกษา	ปริญญาเอก พย.ด. (พยาบาลศาสตร์) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2557 ปริญญาโท วท.ม. (พยาบาลสาธารณสุข) มหาวิทยาลัยมหิดล, 2534 ปริญญาตรี ประกาศนียบัตร (พยาบาลศาสตร์) (เทียบเท่าปริญญาตรี) วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง, 2527
2. ประสบการณ์ทำงาน	พ.ศ. 2568 - 2569 - อาจารย์ประจำหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (สำหรับผู้สำเร็จปริญญาตรีสาขาอื่น) คณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ - อาจารย์ประจำหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต คณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์
3. ประสบการณ์ด้านการสอน/ฝึกอบรม	สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ คณะพยาบาลศาสตร์ วิชาที่สอนระดับปริญญาตรี หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต 2.5 ปี - วิชาภาวะผู้นำและการจัดการทางการพยาบาล - วิชากฎหมายที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ - วิชาวิจัยและนวัตกรรมทางการพยาบาล หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต 4 ปี - วิชาชีวสถิติ - วิชาภาวะผู้นำและการจัดการทางการพยาบาล - วิชากฎหมายที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ - วิชากระบวนการพยาบาลและการประเมินสุขภาพ - วิชาฝึกปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐานในห้องปฏิบัติการ - วิชาปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 2 สถาบันอื่น ๆ

	พ.ศ. 2563 – 2566 คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเนชั่น ระดับปริญญาตรี หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต - วิชากฎหมายและจริยธรรมในการประกอบวิชาชีพพยาบาล - วิชาการพยาบาลพื้นฐาน - วิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ 1 - วิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ 2 - วิชาการพยาบาลชุมชน - วิชาการวิจัยทางการพยาบาล ฝึกอบรบ -
4. ผลงานทางวิชาการ/งานวิจัย	ผลงานวิจัย ประณีตศิลป์ เขวาร์ณลักษณ์สกุล, สุภาภรณ์ อุดมลักษณ์, ศิวพร ดีพร้อม, วิไลพร มาลีเจริญ, และจรรยา จินต์จิระนันท์. (2566). การพัฒนารูปแบบการดูแลเพื่อชะลอภาวะไตเสื่อมในผู้ป่วยโรคไตเรื้อรังระยะที่ 3 อำเภอสันป่าตอง จังหวัดเชียงใหม่. วารสารพยาบาลสภากาชาดไทย, ปีที่ 2 ฉบับที่ 26 พ.ศ. 2566 หน้า 54-68.

:

ภาคผนวก ข

1. ข้อบังคับสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2566
2. ระเบียบสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการเทียบโอนหน่วยกิต และผลการศึกษา พ.ศ. 2566
3. ระเบียบสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ ว่าด้วยแนวทางการดำเนินงานคลังหน่วยกิต พ.ศ. 2566
4. ประกาศสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ เรื่อง กำหนดระยะเวลาการศึกษาสูงสุดระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษา



ข้อบังคับสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์
ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2566

เพื่อให้การศึกษาระดับปริญญาตรีเป็นไปตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 34 (2) แห่งพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. 2546 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2550 เห็นสมควร ปรับปรุงข้อบังคับ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี ให้มีความเหมาะสมยิ่งขึ้น โดยมติสภาสถาบัน การจัดการปัญญาภิวัฒน์ ในการประชุมครั้งที่ 1/2566 เมื่อวันที่ 1 กุมภาพันธ์ 2566 เห็นสมควรออกข้อบังคับ ดังต่อไปนี้

ข้อ 1 ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2566”

ข้อ 2 ข้อบังคับนี้มีผลบังคับใช้ตั้งแต่ปีการศึกษา 2566 เป็นต้นไป

ข้อ 3 ให้ยกเลิกข้อบังคับสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2560 และบรรดาข้อบังคับ ระเบียบ คำสั่ง หรือประกาศอื่นใดของสถาบัน ที่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ 4 ในข้อบังคับนี้

“สถาบัน”	หมายถึง	สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์
“สภาสถาบัน”	หมายถึง	สภาสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์
“อธิการบดี”	หมายถึง	อธิการบดีสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์
“คณบดี”	หมายถึง	ผู้บริหารที่มีหน้าที่รับผิดชอบงานของคณะและหน่วยงานที่เทียบเท่าคณะ
“คณะ”	หมายถึง	คณะวิชาและหน่วยงานเทียบเท่าคณะที่เปิดสอนในสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์
“หลักสูตร”	หมายถึง	หลักสูตรระดับปริญญาตรีของสถาบัน
“สาขาวิชา”	หมายถึง	สาขาวิชาในหลักสูตรระดับปริญญาตรี
“วิชาเอก”	หมายถึง	วิชาเอกของหลักสูตรซึ่งอาจมีหลายวิชาเอกก็ได้
“หัวหน้าสาขา หัวหน้ากลุ่มวิชา ผู้อำนวยการหลักสูตร”	หมายถึง	หัวหน้าที่มีหน้าที่รับผิดชอบงานของสาขาวิชา กลุ่มวิชา หรือหลักสูตร
“ผู้เข้าศึกษา”	หมายถึง	ผู้ที่ประสงค์เข้าศึกษาในสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์
“นักศึกษา”	หมายถึง	นักศึกษาระดับปริญญาตรี สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์
“อาจารย์ที่ปรึกษา”	หมายถึง	อาจารย์ประจำที่มีหน้าที่รับผิดชอบให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา
“อาจารย์ประจำ”	หมายถึง	บุคคลที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ ศาสตราจารย์ และตำแหน่งอื่นที่เทียบเท่าในสถาบันตามที่สภาสถาบันกำหนด หรือบุคคลองค์กรภายนอกที่มีการตกลงร่วมมือซึ่งมีหน้าที่รับผิดชอบตามพันธกิจของสถาบัน และมีความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

สำหรับอาจารย์ประจำที่สถาบันรับเข้าใหม่ตั้งแต่เกณฑ์มาตรฐานนี้เริ่มใช้บังคับ ต้องมีคะแนนทดสอบความสามารถภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่สถาบันกำหนด

“อาจารย์ประจำหลักสูตร” หมายถึง อาจารย์ประจำที่มีคุณสมบัติตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตรที่สถาบันเห็นชอบหรืออนุมัติ มีหน้าที่สอนและค้นคว้าวิจัยในสาขาวิชาดังกล่าว ทั้งนี้ สามารถเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรหลายหลักสูตรได้ในเวลาเดียวกัน

“อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร” หมายถึง อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีภาระหน้าที่ในการบริหารและพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ตั้งแต่การวางแผน การควบคุมคุณภาพการติดตามประเมินผล และการพัฒนาหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องอยู่ประจำหลักสูตรนั้นตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษา โดยจะเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกินกว่า 1 หลักสูตรในเวลาเดียวกันไม่ได้ ยกเว้นหลักสูตรพหุวิทยาการหรือสหวิทยาการ ให้เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้อีกหนึ่งหลักสูตรในกรณีนี้ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสามารถเข้าได้ไม่เกิน 2 คน

“อาจารย์พิเศษ” หมายถึง ผู้สอนที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำ

“การตกลงร่วมผลิต” หมายถึง การทำข้อตกลงร่วมมือกันอย่างเป็นทางการระหว่างสถาบันกับองค์กรภายนอกในการพัฒนาและบริหารหลักสูตร โดยผ่านความเห็นชอบของสถาบันและองค์กรภายนอกนั้น ๆ

“องค์กรภายนอก” หมายถึง สถาบันอุดมศึกษาในหรือต่างประเทศที่ได้รับการรับรองจากหน่วยงานที่รับผิดชอบการศึกษาของประเทศนั้น หรือเป็นหน่วยราชการระดับกรมหรือเทียบเท่า หรือหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ หรือองค์การมหาชน หรือบริษัทเอกชนที่จดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทยเท่านั้น

หากเป็นบริษัทเอกชนที่ไม่ได้จดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย ให้อยู่ในดุลยพินิจของสถาบัน โดยต้องแสดงศักยภาพและความพร้อมในการร่วมผลิตบัณฑิตของบริษัทดังกล่าว และต้องให้ได้คุณภาพตามมาตรฐานการอุดมศึกษา

“ประสบการณ์ด้านปฏิบัติการ” หมายถึง การทำงานร่วมกับสถานประกอบการโดยมีหลักฐานรับรองผลการปฏิบัติงานที่เกิดประโยชน์กับสถานประกอบการ หรือหลักฐานรับรองมาตรฐานฝีมือแรงงาน หรือมีผลงานทางวิชาการประเภทการพัฒนาเทคโนโลยี หรือผลงานสร้างสรรค์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับภาคอุตสาหกรรมเผยแพร่มาแล้ว

“ค่าเล่าเรียน” หมายถึง อัตราค่าเล่าเรียนที่นักศึกษาต้องชำระตามที่สถาบันกำหนด

“ค่าธรรมเนียม” หมายถึง อัตราค่าธรรมเนียมที่สถาบันเรียกเก็บเพื่อการศึกษาในกรณีอื่น ๆ

นอกเหนือจากค่าเล่าเรียน

ข้อ 5 หลักสูตรระดับปริญญาตรี แบ่งเป็น 2 กลุ่ม ดังนี้

5.1 หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ แบ่งเป็น 2 แบบ

5.1.1 หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ ที่มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีความรอบรู้ ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ โดยอาจมีการปฏิบัติงานในสถานประกอบการ เน้นความรู้และทักษะด้านวิชาการ สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริงได้อย่างสร้างสรรค์

5.1.2 หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาการ ซึ่งเป็นหลักสูตรปริญญาตรีสำหรับผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถระดับสูง โดยใช้หลักสูตรปกติที่เปิดสอนอยู่แล้ว แต่ให้เสริมศักยภาพของผู้เรียนโดยกำหนดให้ผู้เรียนได้ศึกษาบางรายวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาที่เปิดสอนอยู่แล้วและสนับสนุนให้ผู้เรียนได้ทำวิจัยทางวิชาการที่ลุ่มลึก หลักสูตรก้าวหน้าแบบวิชาการต้องมีการเรียนรายวิชาระดับบัณฑิตศึกษาไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

5.2 หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ แบ่งเป็น 2 แบบ

5.2.1 หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ที่มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีความรอบรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ เน้นความรู้ สมรรถนะและทักษะด้านวิชาการและวิชาชีพ หรือมีสมรรถนะและทักษะด้านการปฏิบัติเชิงเทคนิคในศาสตร์สาขานั้น ๆ โดยผ่านการปฏิบัติงานในสถานประกอบการ

หลักสูตรแบบนี้เท่านั้นที่จัดหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ได้ โดยถือเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรปริญญาตรีและจะต้องสะท้อนปรัชญาและเนื้อหาสาระของหลักสูตรปริญญาตรีนั้น ๆ โดยครบถ้วน และให้ระบุคำว่า “ต่อเนื่อง” ในวงเล็บต่อท้ายชื่อหลักสูตร มีวัตถุประสงค์เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีทักษะการปฏิบัติการหรือทักษะวิชาชีพอยู่แล้วให้มีความรู้ด้านวิชาการมากยิ่งขึ้น รวมทั้งได้รับการฝึกปฏิบัติขั้นสูงเพิ่มเติม เพื่อให้บัณฑิตจบไปเป็นนักปฏิบัติเชิงวิชาการ โดยเน้นการจัดการเรียนการสอนแบบมีส่วนร่วมระหว่างสถานประกอบการกับสถาบันและการบริหารจัดการเรียนการสอนที่บูรณาการภาคทฤษฎีและปฏิบัติในบริบทของการทำงานตามสภาพจริง เพื่อให้นักศึกษาบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่สามารถตอบโจทย์ความต้องการนักปฏิบัติขั้นสูงตามเจตนารมณ์ของหลักสูตร

ในด้านอาจารย์ผู้สอนจำนวนหนึ่งต้องเป็นผู้มีประสบการณ์ด้านปฏิบัติการมาแล้ว และหากเป็นผู้สอนจากสถานประกอบการต้องมีความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

5.2.2 หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ซึ่งเป็นหลักสูตรสำหรับผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ สมรรถนะทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการขั้นสูง โดยใช้หลักสูตรปกติที่เปิดสอนอยู่แล้วให้รองรับศักยภาพของผู้เรียน โดยกำหนดให้ผู้เรียนได้ศึกษาบางรายวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาที่เปิดสอนอยู่แล้ว และทำวิจัยที่กลุ่มลึกหรือได้รับการฝึกปฏิบัติขั้นสูงในหน่วยงานองค์กรหรือสถานประกอบการ หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการต้องมีการเรียนรายวิชาระดับบัณฑิตศึกษาไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

หมวด 1

ระบบการศึกษา

ข้อ 6 สถาบันจัดระบบการศึกษาระดับปริญญาตรี ไว้ดังต่อไปนี้

6.1 ระบบการจัดการศึกษา ใช้ระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษา แบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษา ปกติ มีระยะเวลาการศึกษาในแต่ละภาคการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ หรือเทียบเคียงได้ไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ สำหรับภาคการศึกษาฤดูร้อนให้มีระยะเวลาการศึกษาและจำนวนหน่วยกิต มีสัดส่วนเทียบเคียงกันได้กับภาคการศึกษาปกติ โดยมีรูปแบบการจัดการศึกษา ดังนี้

6.1.1 รูปแบบที่ 1 ประกอบด้วย ภาคการศึกษาที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2 และภาคการศึกษาฤดูร้อน (ถ้ามี)

6.1.2 รูปแบบที่ 2 ประกอบด้วย ภาคการศึกษาที่ 1 และภาคการศึกษาที่ 2 โดยในแต่ละภาคการศึกษาแบ่งการจัดการศึกษาเป็น 2 รอบการเรียน

6.1.3 รูปแบบอื่น ให้กำหนดรายละเอียดเกี่ยวกับระบบการศึกษาและเทียบเคียงหน่วยกิตกับระบบทวิภาคไว้ในหลักสูตร

6.2 วิธีการจัดการเรียนการสอน มีการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบใดรูปแบบหนึ่งหรือหลายรูปแบบ ดังนี้

6.2.1 การศึกษาหลักสูตรปกติ (Regular Program) จัดการเรียนการสอนตามวันเวลาปกติ หรือนอกเวลาทำการปกติ

6.2.2 การศึกษาผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ (Information Technology Education) เป็นการจัดการศึกษาที่ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามาเพื่อให้เกิดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพและก่อให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามเป้าหมายของหลักสูตรและรายวิชา หรือเป็นไปตามที่สถาบันกำหนด

6.2.3 การศึกษารูปแบบอื่น ๆ ที่สถาบันมีความเห็นว่าเหมาะสมหรือเป็นไปตามที่สถาบันกำหนด

ข้อ 7 การคิดหน่วยกิตตามระบบทวิภาค โดยมีหลักเกณฑ์ดังต่อไปนี้

7.1 รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต และ/หรือเป็นไปตามที่หลักสูตรกำหนด

7.2 รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต และ/หรือเป็นไปตามที่หลักสูตรกำหนด

7.3 การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต และ/หรือเป็นไปตามที่หลักสูตรกำหนด

7.4 การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนรู้อื่นใด ตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาทำโครงการหรือกิจกรรมนั้น ๆ ไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต และ/หรือเป็นไปตามที่หลักสูตรกำหนด

7.5 กิจกรรมการเรียนรู้อื่นใดที่สร้างการเรียนรู้นอกเหนือจากรูปแบบที่กำหนดข้างต้น การนับระยะเวลาในการทำกิจกรรมนั้นต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต ให้เป็นไปตามที่หลักสูตรกำหนด

ข้อ 8 จำนวนหน่วยกิตรวมและระยะเวลาการศึกษา

8.1 หลักสูตรปริญญาตรีที่มีระยะเวลาการศึกษาปกติ 4 ปี มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 120 หน่วยกิต

8.2 หลักสูตรปริญญาตรีที่มีระยะเวลาการศึกษาปกติ 5 ปี มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 150 หน่วยกิต

8.3 หลักสูตรปริญญาตรีที่มีระยะเวลาการศึกษาปกติไม่น้อยกว่า 6 ปี มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 180 หน่วยกิต

8.4 หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต

8.5 หลักสูตรปริญญาตรีที่สอง จำนวนหน่วยกิตรวมและระยะเวลาการศึกษาให้เป็นไปตามระเบียบสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ ว่าด้วยการศึกษาปริญญาตรีที่สอง

หมวด 2

คุณสมบัติของผู้สมัครเข้าศึกษาและกระบวนการรับเข้าศึกษา

ข้อ 9 สถาบันได้กำหนดคุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาระดับปริญญาตรี ดังนี้

9.1 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา ต้องเป็นผู้ที่มีคุณสมบัติข้อใดข้อหนึ่ง ดังนี้

9.1.1 หลักสูตรปริญญาตรี (4 ปี 5 ปี และไม่น้อยกว่า 6 ปี) จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า

9.1.2 หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงหรือเทียบเท่า หรือระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่า ในสาขาวิชาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่จะเข้าศึกษาตามที่หลักสูตรกำหนด หรือได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ

9.1.3 หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวน้ำทั้งทางวิชาการ และทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า โดยมีคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า 3.50 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า และมีผลการเรียนในหลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวน้ำไม่น้อยกว่า 3.50 ทุกภาคการศึกษาในระหว่างการศึกษาในหลักสูตรแบบก้าวน้ำ หากภาคการศึกษาใดภาคการศึกษาหนึ่งมีผลการเรียนต่ำกว่า 3.50 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า จะถือว่าผู้เรียนขาดคุณสมบัติในการศึกษาหลักสูตรแบบก้าวน้ำ

9.2 คุณสมบัติอื่น ๆ เป็นไปตามที่สถาบันกำหนด

ข้อ 10 การรับเข้าศึกษาหลักสูตรระดับปริญญาตรี

10.1 เงื่อนไขการเข้าศึกษา วิธีการ และจำนวนนักศึกษาเป็นไปตามที่หลักสูตรกำหนด

10.2 ผู้สมัครต้องแสดงหลักฐานการสำเร็จการศึกษาและ/หรือหลักฐานรับรองเรียนครบหลักสูตรจากสถาบันการศึกษาที่หน่วยงานของรัฐหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งในและต่างประเทศมีหน้าที่รับรองวุฒิการศึกษาให้การรับรอง โดยยื่นหลักฐานภายในระยะเวลาตามที่สถาบันกำหนด การรับเข้าศึกษาจึงจะมีผลสมบูรณ์

ข้อ 11 ผู้ที่ได้รับการคัดเลือกเข้าเป็นนักศึกษา ต้องรายงานตัวและขึ้นทะเบียนนักศึกษาตามที่สถาบันกำหนด

หมวด 3

อาจารย์หลักสูตรระดับปริญญาตรี

ข้อ 12 อาจารย์หลักสูตรระดับปริญญาตรี มีคุณสมบัติและคุณสมบัติ ดังนี้

12.1 หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ

12.1.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณสมบัติขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าหรือมีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า และต้องมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาของตนเอง และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 1 เรื่อง ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง

กรณีมีการตกลงร่วมผลิตกับองค์กรภายนอกที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษา หากจำเป็นบุคคลที่มาจากองค์กรนั้นอาจได้รับการยกเว้นคุณสมบัติปริญญาโทและผลงานทางวิชาการ แต่ต้องมีคุณสมบัติขั้นต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่าที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตรและมีประสบการณ์การทำงานในองค์กรแห่งนั้น หรือการทำงานประเภทเดียวกันอย่างต่อเนื่องมาแล้วไม่น้อยกว่า 6 ปี

12.1.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีคุณวุฒิและคุณสมบัติเช่นเดียวกับอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย 5 คน

กรณีมีการตกลงร่วมผลิตกับองค์กรภายนอก ต้องมีอาจารย์ประจำหลักสูตรจากหลักสูตรของสถาบันเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อย 3 คน

กรณีที่หลักสูตรจัดให้มีวิชาเอกมากกว่า 1 วิชาเอก ให้จัดอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิและคุณสมบัติตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอนไม่น้อยกว่าวิชาเอกละ 3 คน

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวน สถาบันต้องเสนอจำนวนและคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีนั้นให้คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาพิจารณาเป็นรายกรณี โดยผ่านความเห็นชอบจากสภาสถาบัน

12.1.3 อาจารย์ผู้สอน อาจเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษที่มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือมีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันหรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน

สำหรับหลักสูตรที่มีการตกลงร่วมผลิตกับองค์กรภายนอกที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษา หากจำเป็นบุคคลที่มาจากองค์กรนั้น อาจได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาโท แต่ต้องมีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่าและมีประสบการณ์การทำงานในองค์กรแห่งนั้นหรือการทำงานประเภทเดียวกันอย่างต่อเนื่องมาแล้วไม่น้อยกว่า 6 ปี

กรณีอาจารย์พิเศษที่ไม่มีคุณวุฒิตามที่กำหนดข้างต้น ต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้และประสบการณ์เป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน โดยผ่านความเห็นชอบจากสภาสถาบัน ทั้งนี้ หากรายวิชาใดมีความจำเป็นต้องใช้อาจารย์พิเศษ ต้องมีอาจารย์ประจำร่วมรับผิดชอบกระบวนการเรียนการสอนและพัฒนานักศึกษา ตลอดระยะเวลาของการจัดการเรียนการสอนรายวิชานั้น ๆ ด้วย

ทั้งนี้ กรณีที่อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอนที่มีคุณวุฒิไม่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาของวิชาหลักสูตร ต้องเป็นผู้ที่มีความเชี่ยวชาญและประสบการณ์ในศาสตร์ที่เกี่ยวข้องนั้น โดยให้หลักสูตรเสนอสภาสถาบันขออนุมัติเป็นรายกรณี

12.2 หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ และหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง)

12.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือมีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า และต้องมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาของตนเอง และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 1 เรื่อง ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง

กรณีมีการตกลงร่วมผลิตกับองค์กรภายนอกที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษา หากจำเป็นบุคคลที่มาจากองค์กรนั้นอาจได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาโทและผลงานทางวิชาการ แต่ต้องมีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่าที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตรและมีประสบการณ์การทำงานในองค์กรแห่งนั้น หรือการทำงานประเภทเดียวกันอย่างต่อเนื่องมาแล้วไม่น้อยกว่า 6 ปี

12.2.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีคุณวุฒิและคุณสมบัติเช่นเดียวกับอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย 5 คน

ในกรณีของหลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการที่เน้นทักษะด้านการปฏิบัติเชิงเทคนิคในศาสตร์สาขาวิชานั้น อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อย 2 ใน 5 คน ต้องมีประสบการณ์ด้านปฏิบัติการ

กรณีมีการตกลงร่วมผลิตกับองค์กรภายนอก ต้องมีอาจารย์ประจำหลักสูตรจากสถาบันเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อย 3 คน

กรณีที่หลักสูตรจัดให้มีวิชาเอกมากกว่า 1 วิชาเอก ให้จัดอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิและคุณสมบัติตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอนไม่น้อยกว่าวิชาเอกละ 3 คน และต้องมีสัดส่วนอาจารย์ที่มีประสบการณ์ด้านปฏิบัติการ 1 ใน 3

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวน สถาบันต้องเสนอจำนวนและคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรนั้นให้คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาพิจารณาเป็นรายกรณี โดยผ่านความเห็นชอบจากสภาสถาบัน

12.2.3 อาจารย์ผู้สอน อาจเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษที่มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือมีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน

สำหรับหลักสูตรที่มีการตกลงร่วมผลิตกับองค์กรภายนอกที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษา หากจำเป็นบุคคลที่มาจากองค์กรนั้น อาจได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาโท แต่ต้องมีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่าและมีประสบการณ์การทำงานในองค์กรแห่งนั้นหรือการทำงานประเภทเดียวกันอย่างต่อเนื่องมาแล้วไม่น้อยกว่า 6 ปี

กรณีอาจารย์พิเศษที่ไม่มีคุณวุฒิตามที่กำหนดข้างต้น ต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้และประสบการณ์เป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน โดยผ่านความเห็นชอบจากสภาสถาบัน ทั้งนี้ หากรายวิชาใดมีความจำเป็นต้องใช้อาจารย์พิเศษ ต้องมีอาจารย์ประจำร่วมรับผิดชอบกระบวนการเรียนการสอนและพัฒนาการศึกษา ตลอดระยะเวลาของการจัดการเรียนการสอนรายวิชานั้น ๆ ด้วย

หมวด 4

การลงทะเบียน

ข้อ 13 การลงทะเบียนเรียน ให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน 22 หน่วยกิต ในแต่ละภาคการศึกษา ปกติสำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน 9 หน่วยกิต ในแต่ละภาคการศึกษาปกติสำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

สำหรับการลงทะเบียนเรียนในภาคฤดูร้อน ให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน 9 หน่วยกิต

การลงทะเบียนเรียนที่มีจำนวนหน่วยกิตแตกต่างไปจากเกณฑ์ข้างต้นก็อาจทำได้ โดยให้อยู่ในดุลยพินิจของคณบดี แต่ต้องไม่กระทบต่อมาตรฐานและคุณภาพการศึกษา

ข้อ 14 การขอเพิ่ม ลดรายวิชา และขอเพิกถอนรายวิชา ดำเนินการ ดังนี้

14.1 การขอเพิ่ม ลดรายวิชา จะต้องทำภายในช่วงเวลาที่ประกาศปฏิทินการศึกษากำหนด

14.2 การขอเพิกถอนรายวิชา จะต้องทำภายในช่วงเวลาที่ประกาศปฏิทินการศึกษา กำหนด โดยรายวิชาที่เพิกถอนนั้นจะบันทึกสัญลักษณ์ W (Withdrawal) ในใบแสดงผลการศึกษา

ข้อ 15 นักศึกษาอาจลงทะเบียนเรียนรายวิชาต่อเนื่องควบคู่กับรายวิชาบังคับก่อนที่เคยสอบตก (F) มาแล้ว หรือรายวิชาต่อเนื่องใดที่หลักสูตรกำหนดให้ต้องเคยศึกษาหรือต้องสอบผ่านรายวิชาพื้นฐานหรือรายวิชาบังคับก่อน โดยต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาและอนุมัติโดยคณบดีหรือผู้รับมอบหมาย

ข้อ 16 นักศึกษาสามารถลงทะเบียนเรียนซ้ำในรายวิชาได้ โดยได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาหรือผู้อำนวยการหลักสูตร และชำระค่าธรรมเนียมตามประกาศสถาบัน

ข้อ 17 สถาบันอาจจะปิดรายวิชาใดรายวิชาหนึ่ง หรือกลุ่มเรียนใดกลุ่มเรียนหนึ่งของรายวิชา หรืออาจจำกัดจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในรายวิชาใดรายวิชาหนึ่ง หรือกลุ่มเรียนใดกลุ่มเรียนหนึ่งได้ ทั้งนี้ การประกาศปิดรายวิชาหรือกลุ่มเรียนใดที่มีนักศึกษาลงทะเบียนเรียนไปแล้ว นักศึกษาสามารถลงทะเบียนเรียนในรายวิชาอื่นหรือกลุ่มเรียนอื่นทดแทน

ข้อ 18 นักศึกษาที่ไม่ลงทะเบียนเรียนภายในระยะเวลาตามประกาศปฏิทินการศึกษาที่สถาบัน กำหนดจะหมดสิทธิ์เรียนในภาคการศึกษานั้น ทั้งนี้ ต้องยื่นขอลาพักการศึกษาและชำระค่าธรรมเนียมตาม ประกาศสถาบัน ภายในกำหนดตามประกาศปฏิทินการศึกษา

การลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาดูร้อน ให้เป็นไปตามที่หลักสูตรกำหนด

ข้อ 19 นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาครบตามหลักสูตรแล้วแต่ยังไม่ยื่นขอสำเร็จการศึกษา จะต้องรักษาสถานภาพการเป็นนักศึกษาภายในกำหนดตามประกาศปฏิทินการศึกษา และชำระ ค่าธรรมเนียมตามประกาศสถาบัน

ข้อ 20 การขอคืนค่าเล่าเรียน สำหรับนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนและชำระค่าเล่าเรียนใน ภาคการศึกษานั้นแล้ว จะกระทำได้อีกต่อเมื่อมีการยกเลิกการลงทะเบียนเรียนทุกรายวิชาในภาคการศึกษานั้น ภายในกำหนดการลาพักการศึกษาตามประกาศปฏิทินการศึกษา

หมวด 5

การวัดและประเมินผลการศึกษา

ข้อ 21 การวัดผลการศึกษา ดำเนินการดังนี้

21.1 การวัดผลการศึกษาแต่ละรายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียน อาจกระทำโดยการวัด และประเมินผลในระหว่างภาคการศึกษาเป็นระยะ และ/หรือปลายภาคการศึกษา และบรรลุผลลัพท์ การเรียนรู้ของรายวิชาตามที่หลักสูตรหรือสถาบันกำหนด

21.2 นักศึกษาต้องมีเวลาศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาศึกษาในแต่ละรายวิชา จึงจะมีสิทธิ์ได้รับการวัดและประเมินผลการศึกษา เว้นแต่ได้รับอนุญาตจากอาจารย์ประจำวิชา

21.3 ในกรณีที่นักศึกษาไม่สามารถเข้ารับการวัดและประเมินผลการศึกษา เพราะเหตุ เจ็บป่วยหรือเหตุสุดวิสัย ให้นักศึกษายื่นความประสงค์เพื่อขอรับการวัดและประเมินผลศึกษาย้อนหลัง

ข้อ 22 การประเมินผลการศึกษา

22.1 ผลการศึกษาของแต่ละรายวิชาให้มีการประเมินเป็นสัญลักษณ์ที่มีค่าระดับคะแนน จำนวน 8 ระดับ ดังนี้

สัญลักษณ์	ความหมาย	ค่าระดับคะแนน
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	4.0
B+	ดีมาก (Very Good)	3.5
B	ดี (Good)	3.0
C+	ค่อนข้างดี (Fairly Good)	2.5
C	พอใช้ (Fair)	2.0
D+	อ่อน (Poor)	1.5
D	อ่อนมาก (Very Poor)	1.0
F	ตก (Fail)	0

22.2 ผลการศึกษาของแต่ละรายวิชาให้มีการประเมินเป็นสัญลักษณ์ที่ไม่มีระดับค่าคะแนน ให้ใช้สัญลักษณ์ ดังต่อไปนี้

สัญลักษณ์	ความหมาย
S	ผลการเรียน/การปฏิบัติ/ฝึกงาน/เป็นที่พอใจ
U	ผลการเรียน/การปฏิบัติ/ฝึกงาน/ไม่เป็นที่พอใจ
AU	ผลการเรียนเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)
I	ผลการประเมินผลยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete)
W	ผลการเพิกถอนรายวิชา (Withdrawal)
P	ยังไม่ประเมินผลการเรียนในภาคการศึกษานั้น (In Progress)
X	ไม่มีผลการประเมิน (No Report)

22.3 ผลการศึกษาจากการเทียบโอนหรือการยกเว้นการเรียนของแต่ละรายวิชาให้มีการประเมินเป็นสัญลักษณ์ที่ไม่มีระดับค่าคะแนน ให้ใช้สัญลักษณ์ ดังต่อไปนี้

สัญลักษณ์	ความหมาย
ACC	การเทียบโอนรายวิชาจากการพิจารณาของคณะกรรมการเทียบโอนรายวิชา (Accredit)
CE	การทดสอบตามมาตรฐานของสถาบันเป็นการประเมินผลการเรียนรู้ (Credits from Exam)
CP	การเสนอแฟ้มสะสมผลงาน (Credits from Portfolio)
CS	การทดสอบมาตรฐานกลาง (Credits from Standardized Test)
CT	การประเมินการศึกษาหรืออบรมที่จัดโดยหน่วยงานอื่นที่ไม่ใช่สถาบันการศึกษา (Credits from Training)
CX	หน่วยกิตที่ได้รับการยกเว้นการเรียน (Credits from Exemption)

ข้อ 23 การนับหน่วยกิตสะสม (Credit Earned) เพื่อให้ครบหลักสูตร ให้นับหน่วยกิตของรายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนและสอบผ่านเท่านั้น ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนรายวิชาใดมากกว่าหนึ่งครั้ง ให้นับหน่วยกิตที่สอบผ่านเป็นหน่วยกิตสะสมเพียงครั้งเดียว โดยให้นำผลการศึกษารั้งสุดท้ายของรายวิชานั้นมาใช้ในการคำนวณคะแนนเฉลี่ยสะสม

ข้อ 24 การคำนวณคะแนนเฉลี่ยประจำภาค (Grade Point Average: GPA) ให้คำนวณจากผลการศึกษารายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษานั้น โดยเอาผลรวมของผลคูณของหน่วยกิตกับค่าระดับคะแนนของทุกรายวิชาหารด้วยผลรวมของหน่วยกิตของทุกรายวิชาที่มีค่าระดับคะแนนในภาคการศึกษานั้น

ข้อ 25 การคำนวณคะแนนเฉลี่ยสะสม (Cumulative Grade Point Average: GPAX) ให้คำนวณจากผลการศึกษาตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษาจนถึงภาคการศึกษาสุดท้าย โดยเอาผลรวมของผลคูณของหน่วยกิตกับค่าระดับคะแนนของทุกรายวิชาหารด้วยผลรวมของหน่วยกิตทุกรายวิชา ทั้งนี้ ไม่นำรายวิชาที่ได้สัญลักษณ์ที่ไม่มีค่าระดับคะแนนมาคำนวณ ในกรณีที่นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาใดมากกว่าหนึ่งครั้ง ให้นับหน่วยกิตเพียงครั้งเดียวและนำผลการศึกษารั้งสุดท้ายของรายวิชานั้นมาคำนวณ

หมวด 6

สถานภาพของนักศึกษา

- ข้อ 26 การพ้นสภาพนักศึกษา นักศึกษาจะพ้นสภาพนักศึกษาในกรณีใดกรณีหนึ่ง ดังต่อไปนี้
- 26.1 สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร
 - 26.2 มีระยะเวลาการศึกษาสูงสุดครบระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด (ถ้ามี) แล้วยังไม่สำเร็จการศึกษา
 - 26.3 ขาดคุณสมบัติในการเข้าศึกษา ตามข้อ 9
 - 26.4 สถาบันสั่งให้พ้นสภาพนักศึกษาด้วยเหตุกระทำผิดทางวินัยอย่างร้ายแรง
 - 26.5 ลาออก
 - 26.6 ตาย
- ข้อ 27 การกลับเข้าศึกษาใหม่ เป็นไปตามที่สถาบันกำหนด

หมวด 7

การเทียบรายวิชา โอนหน่วยกิต สะสมหน่วยกิต และการย้ายคณะ

- ข้อ 28 การเทียบรายวิชา โอนหน่วยกิต และสะสมหน่วยกิต ให้เป็นไปตามที่สถาบันกำหนด
- ข้อ 29 การย้ายคณะ สาขาวิชา วิชาเอก ของนักศึกษา
- 29.1 ได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาและได้รับอนุมัติจากคณบดี
 - 29.2 ดำเนินการให้เสร็จสิ้นและได้รับอนุมัติก่อนกำหนดการลงทะเบียนเรียนประจำภาคการศึกษานั้น

หมวด 8

การศึกษาข้ามสถาบัน

- ข้อ 30 การลงทะเบียนเรียนเพื่อศึกษากับสถาบันอุดมศึกษาอื่น เพื่อนำผลการศึกษามาเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตร มีเกณฑ์ดังนี้
- 30.1 สถาบันอุดมศึกษาที่นักศึกษาขอศึกษาข้ามสถาบัน ต้องเป็นสถาบันอุดมศึกษาที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาให้การรับรองหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษา หรือเป็นสถาบันอื่นที่มีความร่วมมือกับสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์
 - 30.2 รายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่นักศึกษาขอศึกษาข้ามสถาบัน ต้องมีสาระสำคัญครอบคลุมรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาของหลักสูตร
 - 30.3 จำนวนหน่วยกิตที่ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาที่ศึกษาข้ามสถาบันนั้นรวมแล้วต้องไม่เกินจำนวนหน่วยกิตที่สถาบันกำหนดให้นักศึกษาลงทะเบียนเรียนต่อภาคการศึกษา
 - 30.4 นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลงทะเบียนเรียนเพื่อศึกษาข้ามสถาบัน ต้องปฏิบัติตามหลักเกณฑ์การลงทะเบียนเรียนของสถาบันอุดมศึกษาที่นักศึกษาไปลงทะเบียนเรียน
 - 30.5 นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาเพื่อศึกษาข้ามสถาบัน หากรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนกับสถาบันอุดมศึกษาอื่นมีเวลาเรียนซ้ำซ้อนกับรายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนที่สถาบันจะได้รับอนุญาตให้นับผลการศึกษาเฉพาะรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนที่สถาบันเท่านั้น

กรณีนอกเหนือจากเกณฑ์ข้างต้นให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารงานวิชาการ โดยผ่านความเห็นชอบของคณบดี

ข้อ 31 การลงทะเบียนเรียนรายวิชาของนักศึกษาจากสถาบันอื่นเพื่อศึกษากับสถาบัน มีหลักเกณฑ์ ดังนี้

- 31.1 การลงทะเบียนเรียนต้องได้รับความเห็นชอบจากคณบดี
- 31.2 นักศึกษาต้องยื่นคำร้องต่อสถาบันก่อนเปิดภาคการศึกษา
- 31.3 นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันต้องชำระค่าเล่าเรียนตามประกาศของสถาบัน

หมวด 9

การลาพักการศึกษา และการรักษาสถานภาพนักศึกษา

ข้อ 32 การลาพักการศึกษา และการรักษาสถานภาพนักศึกษา

32.1 กรณีนักศึกษาไม่ลงทะเบียนเรียนต้องลาพักการศึกษาทุกภาคการศึกษา ยกเว้น นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนดและยังไม่ยื่นขอสำเร็จการศึกษา ต้องดำเนินการรักษาสถานภาพจนกว่าจะสำเร็จการศึกษา

32.2 การลาพักการศึกษาและการรักษาสถานภาพนักศึกษา ให้นักศึกษายื่นคำร้องขอ อนุมัติและระบุเหตุผลพร้อมเอกสารหลักฐานประกอบ (ถ้ามี) โดยต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาและอนุมัติโดยคณบดีหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

32.3 นักศึกษาที่ลาพักการศึกษา เมื่อประสงค์จะกลับมาลงทะเบียนเรียนต้องยื่นคำร้อง ขอคืนสถานภาพก่อนเปิดภาคการศึกษา

32.4 นักศึกษาต้องชำระค่าธรรมเนียมลาพักการศึกษาหรือรักษาสถานภาพนักศึกษา ตามที่สถาบันกำหนด

หมวด 10

การสำเร็จการศึกษา

ข้อ 33 การสำเร็จการศึกษา มีเกณฑ์ดังนี้

33.1 นักศึกษาต้องเรียนครบตามจำนวนหน่วยกิต และเป็นไปตามเกณฑ์ที่หลักสูตรกำหนด กรณีหลักสูตรมีการปรับปรุงก่อนการสำเร็จการศึกษา ให้เป็นไปตามที่สถาบันกำหนด

33.2 นักศึกษาได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 2.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือ เทียบเท่า และบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

กรณีใช้ระบบการวัดผลและการสำเร็จการศึกษาที่แตกต่างจากนี้ ให้เป็นไปตามที่ สถาบันกำหนด

33.3 นักศึกษายื่นคำร้องขอสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่สถาบันกำหนด

ข้อ 34 การให้ปริญญา นักศึกษาที่จะได้รับปริญญาต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

34.1 มีคุณสมบัติครบตามเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา ข้อ 33

34.2 นักศึกษามีคะแนนความประพฤติเป็นไปตามเกณฑ์ที่สถาบันกำหนด

34.3 นักศึกษาไม่มีหนี้ค้างชำระต่อสถาบัน

34.4 สถานสถาบันเป็นผู้อนุมัติการสำเร็จการศึกษาและการให้ปริญญา ปริญญาเกียรตินิยม อนุปริญญาและปริญญาตรีที่สอง

ข้อ 35 การให้ปริญญาตรีเกียรตินิยม ผู้มีคุณสมบัติเป็นไปตามข้อบังคับสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ ว่าด้วยการให้ปริญญาตรีเกียรตินิยม

ข้อ 36 การให้อนุปริญญา ผู้มีคุณสมบัติเป็นไปตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอนุปริญญา

ข้อ 37 การให้ปริญญาตรีที่สอง ผู้มีคุณสมบัติเป็นไปตามระเบียบสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ ว่าด้วยการศึกษาปริญญาตรีที่สอง

ข้อ 38 การเพิกถอนปริญญา สถานสถาบันพิจารณาเพิกถอนปริญญาที่ได้อนุมัติแก่ผู้สำเร็จ การศึกษาผู้หนึ่งผู้ใดไปแล้ว หากผู้สำเร็จการศึกษาผู้นั้นมีคุณสมบัติไม่ครบถ้วนตามคุณสมบัติผู้เข้าศึกษา ข้อ 9 หรือไม่เป็นไปตามเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา ข้อ 33

ข้อ 39 การประกันคุณภาพของหลักสูตร ให้ทุกหลักสูตรกำหนดระบบการประกันคุณภาพของ หลักสูตรตามที่สถาบันกำหนด

หมวด 11

บทเฉพาะกาล

ข้อ 40 ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามข้อบังคับนี้ และให้มีอำนาจออกประกาศ คำสั่ง หรือ กำหนดหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้ กรณีที่มีปัญหาในทางปฏิบัติให้อธิการบดีวินิจฉัย โดยคำแนะนำของคณะกรรมการบริหารงานวิชาการ

ข้อ 41 ให้ใช้ข้อบังคับสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2566 สำหรับหลักสูตรในระดับปริญญาตรีที่ได้รับการอนุมัติจากสถานบันตั้งแต่วันที่ 27 กันยายน พ.ศ. 2565 ทั้งนี้ หลักสูตรที่ได้รับการอนุมัติจากสถานบันก่อนวันที่ 27 กันยายน พ.ศ. 2565 ให้ใช้ ข้อบังคับสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2560

ประกาศ ณ วันที่ 28 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2566



(ศาสตราจารย์พิเศษ ดร.นายแพทย์กระแส ชนะวงศ์)

นายกสภาสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์



**ระเบียบสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์
ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษา พ.ศ. 2566**

เพื่อให้การเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาเป็นไปตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาในระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 ข้อบังคับสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2566 และข้อบังคับสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2566 อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 34 (2) แห่งพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. 2546 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2550 สภาสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ ในการประชุมครั้งที่ 3/2566 เมื่อวันที่ 30 พฤษภาคม 2566 เห็นสมควรออกระเบียบสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษา พ.ศ. 2566 โดยมีรายละเอียดดังนี้

ข้อ 1 ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษา พ.ศ. 2566”

ข้อ 2 ระเบียบนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่ปีการศึกษา 2566 เป็นต้นไป

ข้อ 3 ให้ยกเลิกระเบียบสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ ว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาเข้าสู่การศึกษาในระบบ พ.ศ. 2560

ข้อ 4 ในระเบียบนี้

“สถาบัน”	หมายถึง	สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์
“สภาสถาบัน”	หมายถึง	สภาสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์
“อธิการบดี”	หมายถึง	อธิการบดีสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์
“คณบดี”	หมายถึง	ผู้บริหารที่มีหน้าที่รับผิดชอบงานของคณะและหน่วยงานที่

เทียบเท่าคณะ

“คณะกรรมการเทียบโอนระดับสถาบัน” หมายถึง คณะกรรมการที่ทำหน้าที่กำกับดูแลระบบและกลไกการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาของสถาบันให้มีคุณภาพและมาตรฐาน

“คณะกรรมการเทียบโอนระดับคณะ” หมายถึง คณะกรรมการที่ทำหน้าที่กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการศึกษาในระบบ นอกกระบบ ตามอัธยาศัย ตามระบบและกลไกการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาของสถาบัน และปฏิบัติตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

“คณะกรรมการเทียบโอนระดับหลักสูตร” หมายถึง คณะกรรมการที่ทำหน้าที่ทดสอบและประเมินผล เพื่อการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาโดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนมีส่วนร่วม และปฏิบัติตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

“นักศึกษา” หมายถึง นักศึกษาสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์

“การศึกษาในระบบ” หมายถึง การศึกษาที่กำหนดจุดมุ่งหมาย วิธีการศึกษาหลักสูตร ระยะเวลาของการศึกษา การวัดและประเมินผล ซึ่งเป็นเงื่อนไขของการสำเร็จการศึกษาที่แน่นอน

“การศึกษานอกระบบ” หมายถึง การศึกษาที่มีความยืดหยุ่นในการกำหนด จุดมุ่งหมาย รูปแบบ วิธีการจัดการศึกษา ระยะเวลาของการศึกษา การวัดและประเมินผล ซึ่งเป็นเงื่อนไขสำคัญของ การสำเร็จการศึกษา โดยเนื้อหาและหลักสูตรจะต้องมีความเหมาะสมสอดคล้องกับสภาพปัญหาและ ความต้องการของบุคคลแต่ละกลุ่ม

“การศึกษาตามอัธยาศัย” หมายถึง การศึกษาที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเองตาม ความสนใจ ศักยภาพ ความพร้อม และโอกาส โดยศึกษาจากบุคคล ประสบการณ์ สังคม สภาพแวดล้อม สื่อ หรือแหล่งความรู้อื่น ๆ

“ผลการเรียน” หมายถึง ความรู้ ทักษะ จริยธรรม และลักษณะบุคคลที่ได้จากการศึกษา ในระบบซึ่งสามารถแสดงในรูปของคะแนนตัวอักษร หรือแต้มระดับคะแนนที่นำมาคิดคะแนน ผลการเรียน หรือคำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมได้

“ผลลัพธ์การเรียนรู้” หมายถึง ผลที่เกิดขึ้นแก่ผู้เรียนผ่านกระบวนการเรียนรู้ที่ได้ จากการศึกษ ฝึกอบรม หรือประสบการณ์ที่เกิดขึ้นจากการฝึกปฏิบัติ หรือการเรียนรู้จริงในทำงานระหว่าง การศึกษา

“ผู้เรียน” หมายถึง บุคคลที่เรียนรู้จากการศึกษาในระบบการศึกษานอกระบบ หรือ การศึกษาตามอัธยาศัย

ข้อ 5 สถาบันดำเนินการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษา ภายใต้หลักเกณฑ์ดังนี้

5.1 การเทียบโอนจากการศึกษาในระบบ

ระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี

5.1.1 เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาในหลักสูตรระดับอุดมศึกษาหรือเทียบเท่าที่ คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา หรือหน่วยงานในประเทศและต่างประเทศที่มีอำนาจตามกฎหมายรับรอง

5.1.2 รายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่จะนำมาขอเทียบโอนต้องมีสาระสำคัญ ครอบคลุม รายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่ขอเทียบโอน

5.1.3 ผลการเรียนในรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่จะนำมาขอเทียบโอน ต้องมีระดับ คะแนนไม่ต่ำกว่า 2.00 จากระบบ 4.00 หรือเทียบเท่า

5.1.4 รายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่เทียบโอนจากต่างสถาบันอุดมศึกษาไม่สามารถนำมา คำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมได้ ทั้งนี้ รายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาของสถาบันให้เป็นไปตามที่สถาบัน กำหนด

ระดับบัณฑิตศึกษา

5.1.5 เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาในหลักสูตรระดับอุดมศึกษาหรือเทียบเท่า ที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา หน่วยงานของรัฐหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งในและต่างประเทศมี หน้าที่รับรองวุฒิการศึกษาให้การรับรอง

5.1.6 รายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่จะนำมาขอเทียบโอนต้องมีสาระสำคัญ ครอบคลุม รายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่ขอเทียบโอน

5.1.7 ผลการเรียนในรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่จะนำมาขอเทียบโอน ต้องมีระดับ คะแนนไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4.00 หรือเทียบเท่า

5.1.8 การเทียบโอนในรายวิชาคุณวุฒิบัณฑิตหรือวิทยานิพนธ์ให้เป็นไปตามที่สถาบัน กำหนด โดยความเห็นชอบของสภาสถาบัน

5.1.9 รายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่เทียบโอนจากต่างสถาบันอุดมศึกษาไม่สามารถนำมาคำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมได้ ทั้งนี้ รายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาของสถาบันให้เป็นไปตามที่สถาบันกำหนด

5.2 การเทียบโอนจากการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

5.2.1 ผู้ขอเทียบโอนมีผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ ที่พึงประสงค์ของรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่จะขอเทียบโอน

5.2.2 ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่ขอเทียบโอนไม่จำกัดระยะเวลาที่ใช้ในการเรียนรู้ และสิ่งสมประสพการณ์ในผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้เรื่องนั้น แต่ต้องทันต่อความก้าวหน้าทางวิชาการของสาขาที่จะขอเทียบโอน

5.2.3 ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่เทียบโอนไม่สามารถมาคำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมได้ ทั้งนี้ การเทียบโอนสำหรับการศึกษาระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ให้สามารถเทียบโอนได้โดยรวมแล้วไม่เกินสามในสี่ของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรที่รับโอน สำหรับระดับปริญญาตรี และไม่เกินครึ่งหนึ่งของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรที่รับโอนสำหรับระดับบัณฑิตศึกษา โดยให้คำนึงถึงการสร้างบัณฑิตที่พึงประสงค์และสอดคล้องกับความเชี่ยวชาญของสถาบัน การเทียบโอนการศึกษาในระบบของสถาบันเดียวกันสามารถเทียบโอนได้มากกว่าที่กำหนด

การเทียบโอนจากการศึกษาในสถาบันหนึ่งไปยังอีกสถาบันหนึ่ง ไม่สามารถเทียบโอนต่อช่วงไปยังสถาบันอุดมศึกษาอื่นได้ และต้องระบุไว้ในใบแสดงผลการเรียนรู้ (Transcript) ว่าเป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่มีการเทียบโอน

ข้อ 6 ผลการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษารายวิชาหรือกลุ่มรายวิชา ต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการเทียบโอนตามที่ตั้งสถาบันกำหนด

ข้อ 7 ค่าธรรมเนียมในการดำเนินการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษา ให้เป็นไปตามประกาศสถาบัน

ข้อ 8 ระบบและกลไก หลักเกณฑ์และวิธีการที่ใช้ในการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษามีคุณภาพได้มาตรฐาน และคำนึงถึงความต้องการจำเป็นของแต่ละบุคคลตามที่สถาบันกำหนด โดยแต่งตั้งคณะกรรมการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาระดับสถาบัน ทำหน้าที่กำกับดูแลระบบและกลไกการเทียบโอนให้มีคุณภาพและมาตรฐาน และมีคณะกรรมการระดับคณะ และระดับหลักสูตร ทำหน้าที่ทดสอบและประเมินผลเพื่อการเทียบโอน โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนมีส่วนร่วมตามคำแนะนำของคณะกรรมการบริหารงานวิชาการ

ข้อ 9 การทดสอบและประเมินผลเพื่อการเทียบโอนมีหลักเกณฑ์ ดังนี้

9.1 กรณีเทียบโอนจากการศึกษาในระบบ ให้พิจารณาผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่พึงประสงค์ สำคัญ จำนวนหน่วยกิตและชั่วโมงสอน และผลการวัดและประเมินผลของผู้เรียน

9.2 กรณีเทียบโอนจากการศึกษานอกระบบ ให้พิจารณาผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่พึงประสงค์ สำคัญ จำนวนชั่วโมงสอน วิธีการวัดและประเมินผล รูปแบบและวิธีการจัดการศึกษา คุณสมบัติของผู้สอน ผลการวัดและประเมินผลของผู้เรียน เอกสารยืนยันการศึกษาจากหน่วยงานที่จัดการศึกษา และข้อมูลประวัติและผลงานของหน่วยงานที่จัดการศึกษา

9.3 กรณีเทียบโอนจากการศึกษาตามอัธยาศัย ให้พิจารณาผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้จากบันทึก ประสพการณ์ ข้อมูลของแหล่งที่ผู้เรียนได้รับประสบการณ์นั้น และการเทียบเคียงประสพการณ์กับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่พึงประสงค์ของรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชา

9.4 กรณีการเทียบโอนที่ไม่สามารถพิจารณาองค์ประกอบตามข้อ 9.1 - 9.3 สามารถดำเนินการทดสอบสมรรถนะได้ตามที่สถาบันกำหนด

ข้อ 10 การบันทึกผลการศึกษจากการเทียบโอนในรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาให้บันทึกตามวิธีการประเมิน ดังนี้

สัญลักษณ์	ความหมาย
ACC	การเทียบโอนรายวิชาจากการพิจารณาของคณะกรรมการเทียบโอนรายวิชา (Accredit)
CE	การทดสอบตามมาตรฐานของสถาบันเป็นการประเมินผลการเรียนรู้ (Credits from Exam)
CP	การเสนอแฟ้มสะสมผลงาน (Credits from Portfolio)
CS	การทดสอบมาตรฐานกลาง (Credits from Standardized Test)
CT	การประเมินการศึกษาหรืออบรมที่จัดโดยหน่วยงานอื่นที่ไม่ใช่สถาบันการศึกษา (Credits from Training)
CX	หน่วยกิตที่ได้รับการยกเว้นการเรียน (Credits from Exemption)
CN	หน่วยกิตจากการประเมินผลการศึกษาหรืออบรมหลักสูตรในสถาบันอุดมศึกษาที่ไม่ได้รับปริญญา (Credits from Non-degree Program)

ข้อ 11 ให้เผยแพร่หลักเกณฑ์และวิธีการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาต่อสาธารณะ

ข้อ 12 ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามระเบียบนี้ และให้มีอำนาจออกประกาศ คำสั่ง หรือ กำหนดหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติ โดยคำแนะนำของคณะกรรมการบริหารงานวิชาการ

ประกาศ ณ วันที่ 15 มิถุนายน พ.ศ. 2566



(ศาสตราจารย์พิเศษ ดร.นายแพทย์กระแส ชนะวงศ์)
นายกสภาสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์



ระเบียบสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์
ว่าด้วยแนวทางการดำเนินงานคลังหน่วยกิต พ.ศ. 2566

เพื่อให้การจัดการศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและเป็นไปตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง แนวทางการดำเนินงานคลังหน่วยกิตในระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 34 (2) แห่งพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. 2546 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2550 สถาปนาสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ ในการประชุมครั้งที่ 3/2566 เมื่อวันที่ 30 พฤษภาคม 2566 เห็นสมควรออกระเบียบสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ ว่าด้วยแนวทางการดำเนินงานคลังหน่วยกิต พ.ศ. 2566 โดยมีรายละเอียดดังนี้

ข้อ 1 ระเบียบนี้เรียกว่า "ระเบียบสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ ว่าด้วยแนวทางการดำเนินงานคลังหน่วยกิต พ.ศ. 2566"

ข้อ 2 ระเบียบนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันที่ 30 พฤษภาคม พ.ศ. 2566 เป็นต้นไป บรรดาระเบียบคำสั่ง หรือประกาศอื่นใดของสถาบัน ที่ขัดหรือแย้งให้ใช้ระเบียบนี้แทน

ข้อ 3 ในระเบียบนี้

“สถาบัน” หมายถึง สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์

“รายวิชาหรือกลุ่มรายวิชา” หมายถึง รายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่เปิดการเรียนการสอนในหลักสูตรต่างๆ ของสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ หรือสถาบันการศึกษาอื่น

“ผู้เรียน” หมายถึง บุคคลที่ลงทะเบียนสะสมหน่วยกิตกับสถาบัน

“คลังหน่วยกิต” หมายถึง ระบบทะเบียนสะสมหน่วยกิตและผลการศึกษสำหรับผู้เรียนทั้งจากการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย อาทิ หลักสูตรเพื่อรับปริญญา หลักสูตรฝึกอบรม การสร้างประสบการณ์ โดยมีหลักฐานที่เป็นองค์ประกอบในการเทียบหน่วยกิตรวบรวมไว้ด้วย

“การศึกษาในระบบ” หมายถึง การศึกษาที่กำหนดจุดมุ่งหมาย วิธีการศึกษา หลักสูตร ระยะเวลาของการศึกษา การวัดและประเมินผล ซึ่งเป็นเงื่อนไขของการสำเร็จการศึกษาที่แน่นอน

“การศึกษานอกระบบ” หมายถึง การศึกษาที่มีความยืดหยุ่นในการกำหนดจุดมุ่งหมาย รูปแบบ วิธีการจัดการศึกษา ระยะเวลาของการศึกษา การวัดและประเมินผล ซึ่งเป็นเงื่อนไขสำคัญของการสำเร็จการศึกษา โดยเนื้อหาและหลักสูตรจะต้องมีความเหมาะสมสอดคล้องกับสภาพปัญหา และความต้องการของบุคคลแต่ละกลุ่ม

“การศึกษาตามอัธยาศัย” หมายถึง การศึกษาที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเองตามความสนใจ ศักยภาพ ความพร้อม และโอกาส โดยศึกษาจากบุคคล ประสบการณ์ สังคมสภาพแวดล้อม สื่อหรือแหล่งความรู้อื่น ๆ

“ผลการเรียน” หมายถึง ความรู้ ทักษะ จริยธรรม และลักษณะบุคคลที่ได้จากการศึกษาในระบบซึ่งสามารถแสดงในรูปของคะแนนตัวอักษร หรือแต้มระดับคะแนนที่นำมาคิดคะแนนผลการเรียน หรือคำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมได้

“ผลลัพธ์การเรียนรู้” หมายถึง ผลที่เกิดขึ้นแก่ผู้เรียนผ่านกระบวนการเรียนรู้ที่ได้จากการศึกษา ฝึกอบรม หรือประสบการณ์ที่เกิดขึ้นจากการฝึกปฏิบัติ หรือการเรียนรู้จริงในทำงานระหว่างการการศึกษา

ข้อ 4 คลังหน่วยกิต มีหลักการ ดังนี้

(1) สถาบันดำเนินการคลังหน่วยกิตเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนสะสมหน่วยกิตไว้ใช้ประโยชน์ โดยสามารถเชื่อมต่อกันได้กับคลังหน่วยกิตกลางในรูปแบบดิจิทัล ที่ดำเนินการโดยสำนักงานปลัดกระทรวง การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมเพื่อใช้ประโยชน์ในการพัฒนากำลังคนในระดับอุดมศึกษา

(2) ผู้เรียนสามารถนำผลการเรียนและผลลัพธ์การเรียนรู้ มาเทียบหน่วยกิตและสะสมใน คลังหน่วยกิตได้ตามระเบียบสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการเทียบโอนหน่วยกิต และผลการศึกษา

(3) ผู้เรียนสามารถสะสมหน่วยกิตในคลังหน่วยกิตได้ตลอดชีวิตโดยไม่จำกัดอายุ และคุณวุฒิ ของผู้เรียน รวมทั้งระยะเวลาในการสะสมหน่วยกิต และระยะเวลาในการเรียน ทั้งนี้ ต้องมีความทันสมัยต่อ ความก้าวหน้าในศาสตร์นั้น ๆ

(4) ข้อมูลหน่วยกิตที่สะสมไว้ในคลังหน่วยกิตเป็นของผู้เรียน และการดำเนินการใด ๆ ต้อง เป็นไปตามความประสงค์ของผู้เรียน

ข้อ 5 การสะสมหน่วยกิต มีหลักเกณฑ์และเงื่อนไข ดังนี้

(1) การสะสมหน่วยกิตจากการลงทะเบียนเรียน ให้ผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนกับสถาบัน สามารถสะสมหน่วยกิตไว้ในคลังหน่วยกิตของสถาบันได้

(2) การสะสมหน่วยกิตที่ได้จากการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ให้เป็นไป ตามระเบียบสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการเทียบโอนหน่วยกิตและ ผลการศึกษา

ทั้งนี้ ผู้เรียนสามารถลงทะเบียนสะสมหน่วยกิตในคลังหน่วยกิตในสถาบันอุดมศึกษา มากกว่าหนึ่งแห่งได้

ข้อ 6 การบันทึกผลการเรียน และผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนในคลังหน่วยกิต ให้ดำเนินการ ดังนี้

(1) กรณีผู้เรียนได้รับหน่วยกิตจากการลงทะเบียนเรียนในรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาต่าง ๆ ของสถาบัน หรือจากสถาบันอุดมศึกษาที่มีบันทึกข้อตกลงร่วมกัน ให้บันทึกผลการเรียนตามระดับคะแนน ตัวอักษรหรือแต้มระดับคะแนนที่สอบได้

(2) กรณีที่ผู้เรียนได้รับหน่วยกิตจากการเทียบโอนจากการศึกษานอกระบบและการศึกษา ตามอัธยาศัย ให้บันทึกตามวิธีการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ โดยไม่กำหนดระดับคะแนนตัวอักษร หรือแต้ม ระดับคะแนน และให้จัดทำหลักฐานข้อมูลประกอบการเทียบโอนบันทึกไว้ด้วย

ข้อ 7 การนำหน่วยกิตที่สะสมไว้ในคลังหน่วยกิต เพื่อไปใช้ในการศึกษาเพื่อรับปริญญา ให้เป็นไป ตามระเบียบสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการเทียบโอนหน่วยกิตและ ผลการศึกษา ทั้งนี้ การให้ปริญญา หรือประกาศนียบัตรใด ๆ เป็นไปตามที่สถาบันกำหนด

ข้อ 8 ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามระเบียบนี้ และให้มีอำนาจออกประกาศ คำสั่ง หรือกำหนดหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติ โดยคำแนะนำของคณะกรรมการบริหารงานวิชาการ

ประกาศ ณ วันที่ 15 มิถุนายน พ.ศ. 2566

Personal.

(ศาสตราจารย์พิเศษ ดร.นายแพทย์กระแส ชนะวงศ์)
นายกสภาสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์



ประกาศสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์

ที่ 070/2566

เรื่อง กำหนดระยะเวลาการศึกษาสูงสุดระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษา

ด้วยสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ ในการประชุมครั้งที่ 1/2566 เมื่อวันที่ 1 กุมภาพันธ์ 2566 มีมติอนุมัติข้อบังคับสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ ว่าด้วยการศึกษาาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2566 และข้อบังคับสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ ว่าด้วยการศึกษาาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2566 เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนของสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ สอดคล้องตามมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา อาศัยอำนาจตามบทเฉพาะกาล จึงออกประกาศสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ เรื่อง กำหนดระยะเวลาการศึกษาสูงสุดระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษา รายละเอียดดังต่อไปนี้

1. ระดับปริญญาตรี

1.1 หลักสูตรปริญญาตรี หลักสูตร 4 ปี ใช้ระยะเวลาการศึกษาสูงสุดไม่เกิน 8 ปีการศึกษา หรือเทียบเท่า 16 ภาคการศึกษาปกติ

1.2 หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) หลักสูตร 2 ปี ใช้ระยะเวลาการศึกษาสูงสุดไม่เกิน 4 ปีการศึกษา หรือเทียบเท่า 8 ภาคการศึกษาปกติ

1.3 หลักสูตรปริญญาตรีอื่น นอกเหนือข้อ 1.1 และ 1.2 ใช้ระยะเวลาการศึกษาสูงสุดไม่เกิน 2 เท่าของระยะเวลามาตรฐานหลักสูตรกำหนด โดย 1 ปีการศึกษาเทียบเท่า 2 ภาคการศึกษาปกติ

2. ระดับบัณฑิตศึกษา

2.1 หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต และหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง หลักสูตร 1.5 ปี ใช้ระยะเวลาการศึกษาสูงสุดไม่เกิน 3 ปีการศึกษา หรือเทียบเท่า 6 ภาคการศึกษาปกติ

2.2 หลักสูตรปริญญาโท หลักสูตร 2 ปี ใช้ระยะเวลาการศึกษาสูงสุดไม่เกิน 4 ปีการศึกษา หรือเทียบเท่า 8 ภาคการศึกษาปกติ

2.3 หลักสูตรปริญญาเอก

(1) ผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีแล้วเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก หลักสูตร 4 ปี ใช้ระยะเวลาการศึกษาสูงสุดไม่เกิน 8 ปีการศึกษา หรือเทียบเท่า 16 ภาคการศึกษาปกติ

(2) ผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทแล้วเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก หลักสูตร 3 ปี ใช้ระยะเวลาการศึกษาสูงสุดไม่เกิน 6 ปีการศึกษา หรือเทียบเท่า 12 ภาคการศึกษาปกติ

2.4 หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาอื่น นอกเหนือข้อ 2.1 2.2 และ 2.3 ใช้ระยะเวลาการศึกษาสูงสุดไม่เกิน 2 เท่าของระยะเวลามาตรฐานหลักสูตรกำหนด โดย 1 ปีการศึกษาเทียบเท่า 2 ภาคการศึกษาปกติ

กรณีไม่สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาการศึกษาสูงสุด นักศึกษาสามารถดำเนินการขออนุมัติอย่างใดอย่างหนึ่ง ดังนี้

1. ขอย้ายระยะเวลาการศึกษา ครึ่งละ 1 ภาคการศึกษา โดยต้องดำเนินการในภาคการศึกษาสุดท้าย และให้แล้วเสร็จก่อนสิ้นสุดภาคการศึกษา

2. ขอเทียบโอนผลการศึกษาเข้าหลักสูตร ที่มีการจัดการเรียนการสอนของสถาบันการจัดการ
ปัญญาภิวัฒน์

3. ขอสะสมผลการศึกษาไว้ในคลังหน่วยกิตของสถาบันเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

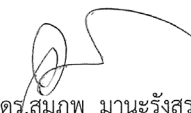
ให้คณบดีพิจารณาอนุมัติ โดยคำนึงถึงประโยชน์สูงสุดของนักศึกษา

กรณีที่มีปัญหาในทางปฏิบัติตามประกาศนี้ ให้คณบดีเสนอขออนุมัติต่อคณะกรรมการบริหารงาน

วิชาการ

ทั้งนี้ ให้มีผลบังคับใช้กับนักศึกษาที่เข้าศึกษา ตั้งแต่วันที่ 28 กันยายน พ.ศ. 2565 เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ 9 มิถุนายน พ.ศ. 2566


(รองศาสตราจารย์ ดร.สมภพ มานะรังสรรค์)
อธิการบดี

ภาคผนวก ค
รายละเอียดการปรับปรุงหลักสูตร

รายละเอียดการปรับปรุงหลักสูตร

1. เหตุผลที่ขอปรับปรุง

สถาบันให้ความสำคัญในการพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรให้เหมาะสมกับสภาพจริง และเหมาะสมกับสถานการณ์ในปัจจุบันและอนาคต เนื่องจากประชาคมโลกได้มีการพัฒนาและเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วทุกด้าน ทั้งในด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี เศรษฐกิจ สังคม และการเมือง การเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ทำให้การพัฒนาหลักสูตรและการสอนจำเป็นต้องปรับเปลี่ยนให้มีความเหมาะสมสอดคล้องกับการแข่งขันและตอบสนองต่อความต้องการของสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2565 เริ่มใช้ปีการศึกษา 2565 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2570 เริ่มใช้ปีการศึกษา 2570

2. เปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2565 กับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2570

ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตร	
หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2565	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2570
ชื่อหลักสูตร : หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต	ชื่อหลักสูตร : หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต
ปรัชญาของหลักสูตร : คณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ เชื่อว่า วิชาชีพการพยาบาล เป็นการดูแลสุขภาพผู้ใช้บริการในทุกมิติของระบบสุขภาพ ทั้งในภาวะสุขภาพดี เจ็บป่วยและระยะสุดท้ายของชีวิต โดยใช้หลักการ ศาสตร์และศิลป์ทางการพยาบาล ผสมผสานองค์ความรู้แห่งศาสตร์วิชาอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง การให้การพยาบาลและการผดุงครรภ์ จะปฏิบัติต่อผู้ใช้บริการเป็นศูนย์กลาง โดยคำนึงถึงความเป็นบุคคลทุกช่วงวัย ที่สอดคล้องกับสิ่งแวดล้อมที่มีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา การจัดการศึกษามุ่งเน้นผลิตบัณฑิตที่มีความโดดเด่นในด้านการเป็นผู้นำในระบบสุขภาพ มุ่งมั่นและศรัทธาในการให้บริการด้วยความเอื้ออาทร จิตบริการที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม คำนึงถึงประโยชน์ของส่วนรวม สามารถสื่อสารและใช้ภาษาอังกฤษได้เป็นอย่างดี ทำงานเป็นทีมและร่วมกับผู้อื่น คิดอย่างมีวิจารณญาณ สร้างสรรค์นวัตกรรม ใช้หลักฐานเชิงประจักษ์และเทคโนโลยีดิจิทัลและสารสนเทศในการปฏิบัติงาน ตลอดจนสามารถปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงด้านต่างๆ ในความหลากหลายทางสังคมและวัฒนธรรม	ปรัชญาของหลักสูตร : คณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ เชื่อว่า วิชาชีพการพยาบาล เป็นการดูแลสุขภาพผู้ใช้บริการในทุกมิติของระบบสุขภาพ ทั้งในภาวะสุขภาพดี เจ็บป่วยและระยะสุดท้ายของชีวิต โดยใช้หลักการ ศาสตร์และศิลป์ทางการพยาบาล ผสมผสานองค์ความรู้แห่งศาสตร์วิชาอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง การให้การพยาบาลและการผดุงครรภ์ ที่ยึดผู้ใช้บริการเป็นศูนย์กลาง โดยคำนึงถึงมุมมองวัฒนธรรม ความเป็นสากล และเป็นบุคคลในทุกช่วงวัย ทุกสภาพความเจ็บป่วย ในสถานบริการทุกระดับ อย่างเหมาะสมสอดคล้องกับสิ่งแวดล้อมที่มีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา การจัดการศึกษามุ่งเน้นผลิตบัณฑิตที่มีความเป็นพลเมืองโลก โดดเด่นในด้านการเป็นผู้นำในระบบสุขภาพ มุ่งมั่นและศรัทธาในการให้บริการด้วยความเอื้ออาทร จิตบริการที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม คำนึงถึงประโยชน์ของส่วนรวม รู้จักและเข้าใจตนเอง สามารถสื่อสาร จัดการการดูแล และการทำงานเป็นทีมร่วมกับทีมสหสาขาวิชาชีพ และภาคีเครือข่ายได้เป็นอย่างดี ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และปัญญาประดิษฐ์ เพื่อสนับสนุน

ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตร	
หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2565	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2570
โดยการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ร่วมกับการฝึกปฏิบัติจริงตามสถานการณ์ปัจจุบัน ควบคู่กับการค้นคว้าวิจัยอย่างต่อเนื่อง สอดคล้องกับ พันธกิจของสถาบันด้านการเรียนรู้ตามแนวทาง PIM Work-based Education รวมทั้งศิลปะแห่งการจัดการในงานบริการ เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะการทำงานตามวิชาชีพในอนาคตอย่างทรงคุณค่า และตอบสนองความต้องการของประชาชนตามสถานการณ์จริงในระดับท้องถิ่น ระดับประเทศ และระดับโลก	และพัฒนาการดูแลผู้ใช้บริการ การทำงานวิชาชีพ และการสร้างสรรค์นวัตกรรมโดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ ให้สามารถปรับตัวรองรับการเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆ หลักสูตรมีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ รูปแบบการสอนเป็น active learning ให้ลงมือปฏิบัติ คิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาทั้งในชั้นเรียน ในห้องปฏิบัติการ และฝึกปฏิบัติร่วมในทีมพยาบาล ทีมสหสาขาวิชาชีพ ภาควิชาในสถานการณ์จริง สอดคล้องกับปรัชญาของสถาบันคือ “การศึกษาคือบ่อเกิดแห่งภูมิปัญญา” (Education is the Matrix of Intellect) และพันธกิจของสถาบันที่เน้นการจัดการเรียนรู้แบบ PIM Work-based Education รวมทั้งศิลปะแห่งการจัดการดูแล เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะการทำงานตามวิชาชีพในอนาคตได้อย่างทรงคุณค่า ตอบสนองความต้องการบริการสุขภาพในสถานการณ์จริงระดับท้องถิ่น ระดับประเทศ และระดับโลก
วัตถุประสงค์ของหลักสูตร : หลักสูตรนี้ มุ่งผลิตบัณฑิตที่สามารถปฏิบัติการพยาบาลและผดุงครรภ์ ในสถานบริการสุขภาพระดับปฐมภูมิ ทุติยภูมิ และตติยภูมิ โดยมีคุณลักษณะดังนี้ 1. ปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์แก่ผู้ใช้บริการอย่างเป็นระบบ ปลอดภัย และสุขสบาย โดยใช้ความรู้ในศาสตร์ทางการพยาบาล การผดุงครรภ์ ศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง และหลักฐานเชิงประจักษ์ ภายใต้อาณัติ กฎหมายและจริยธรรม 2. ให้บริการอย่างเป็นมืออาชีพแก่ผู้ใช้บริการทุกวัยที่มีความหลากหลายทางสังคมและวัฒนธรรม ด้วยจิตบริการ ความมั่นใจ ความรับผิดชอบ และความเอื้ออาทร โดยยึดผู้ใช้บริการเป็นศูนย์กลาง 3. สื่อสารกับผู้ใช้บริการ ผู้ร่วมงานและผู้อื่น โดยใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ 4. ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและสารสนเทศในการทำงาน การสื่อสาร การพัฒนาคุณภาพงานอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ 5. มีทักษะความเป็นผู้นำ วิเคราะห์เชิงตัวเลขและใช้หลักสถิติในการตัดสินใจ ประสานงานและทำงานร่วมกับทีมสุขภาพและผู้อื่นได้	วัตถุประสงค์ของหลักสูตร : หลักสูตรนี้มุ่งผลิตบัณฑิตที่สามารถปฏิบัติการพยาบาลและผดุงครรภ์ ในสถานบริการสุขภาพระดับปฐมภูมิ ทุติยภูมิ และตติยภูมิ โดยมีคุณลักษณะดังนี้ 1. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับศาสตร์ของการพยาบาล การผดุงครรภ์ และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง และสามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติจริงในการดูแลบุคคล ครอบครัว และชุมชนในทุกช่วงวัยและทุกสภาพความเจ็บป่วย ในสถานบริการทุกระดับ 2. เพื่อปลูกฝังจรรยาบรรณวิชาชีพ ความรับผิดชอบ และจริยธรรมในการปฏิบัติวิชาชีพพยาบาล 3. เพื่อเสริมสร้างทักษะความเป็นผู้นำ การจัดการ และการทำงานเป็นทีมร่วมกับทีมสหสาขาวิชาชีพ และภาคีเครือข่าย 4. เพื่อเสริมสร้างความรู้และทักษะด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และปัญญาประดิษฐ์ เพื่อสนับสนุนการดูแลผู้ป่วย/ผู้รับบริการ และการทำงานวิชาชีพ 5. เพื่อเสริมสร้างความรู้ด้านวัฒนธรรมและความเปลี่ยนแปลงของสังคมในระดับท้องถิ่นและระดับโลก

ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตร	
หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2565	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2570
6. คิดอย่างเป็นระบบ คิดอย่างมีวิจารณญาณ และสร้างสรรค์นวัตกรรม 7. เรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง และปรับตัวกับการเปลี่ยนแปลงด้านต่างๆ ในความหลากหลายทางสังคม และวัฒนธรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ 8. มุ่งมั่นและศรัทธาในการให้บริการด้วยความเอื้ออาทร มีจิตบริการที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม และคำนึงถึงประโยชน์ของส่วนรวม 9. เป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข ตลอดจนเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ ภูมิภาคและประชาคมโลก	และทักษะในการนำใช้กับการดูแลผู้ป่วย/ผู้ให้บริการ การทำงานวิชาชีพ และการเป็นพลเมืองโลก 6. เพื่อเตรียมความพร้อมในการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการพัฒนาวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง 7. เพื่อเสริมสร้างความสามารถในการคิดวิเคราะห์การแก้ไขปัญหา และการใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ ในงานพยาบาลอย่างมี วิจารณ์ 8. เพื่อส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข ตลอดจนเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ ภูมิภาคและประชาคมโลก
ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร : ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่คาดหวังของหลักสูตรและคณะ/ สถาบัน และสอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (หมวดวิชาเฉพาะ 1) คุณธรรม จริยธรรม (1) มีความซื่อสัตย์ มีวินัย ตรงต่อเวลา (2) มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม (3) สามารถใช้ดุลยพินิจในการจัดการประเด็นหรือปัญหาทางจริยธรรม (4) แสดงออกถึงการเคารพสิทธิ คุณค่า ความแตกต่าง และศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ของผู้อื่นและตนเอง (5) แสดงออกถึงการมีจิตสาธารณะ คำนึงถึงส่วนรวมและสังคม (6) แสดงออกถึงการมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพการพยาบาล ตระหนักในคุณค่าวิชาชีพ และสิทธิของพยาบาล 2) ความรู้ (1) มีความเข้าใจและรอบรู้ในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานวิชาชีพทั้งด้านสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์สุขภาพ รวมถึงศาสตร์อื่นที่ส่งเสริมทักษะศตวรรษ 21 ตลอดจนถึงความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ (2) มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ทางวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์อย่างกว้างขวางและเป็นระบบ	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร : PLO 1 ประยุกต์ความรู้และทักษะทางการพยาบาล การผดุงครรภ์ และศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการดูแลบุคคล ครอบครัว และชุมชน ในทุกช่วงวัยและทุกสภาพความเจ็บป่วย ในสถานบริการสุขภาพทุกระดับ ได้อย่างปลอดภัย มีประสิทธิผล PLO 2 แสดงออกถึงความรับผิดชอบทางจริยธรรมและกฎหมาย โดยการปฏิบัติการพยาบาลด้วยความซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบ มีใจรักบริการ และด้วยความเป็นมืออาชีพ PLO 3 แสดงทักษะความเป็นผู้นำ การจัดการ การสื่อสาร และความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลในการบริการผู้ป่วย/ผู้ให้บริการ ทำงานร่วมกับทีมสหสาขาวิชาชีพ และภาคีเครือข่าย PLO 4 ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล สื่อ และปัญญาประดิษฐ์ เพื่อสนับสนุนการดูแลผู้ป่วย/ผู้ให้บริการ การสร้างนวัตกรรม และการพัฒนาวิชาชีพอย่างมีวิจารณญาณ เน้นประสิทธิผลและความปลอดภัย PLO 5 แสดงออกถึงมุมมองทางวัฒนธรรมและความเป็นสากล เคารพในความแตกต่างทางวัฒนธรรมและสถานการณ์เปลี่ยนแปลงของสังคม ทั้งในระดับท้องถิ่นและในระดับโลก ตลอดจนการนำไปใช้ในการทำงาน และการเป็นพลเมืองโลก PLO 6 แสดงออกถึงความมุ่งมั่นในการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการพัฒนาทางวิชาชีพ เพื่อการปรับตัวและความก้าวหน้าทางวิชาชีพของตนเอง

ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตร	
หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2565	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2570
(3) มีความรู้และความเข้าใจในระบบสุขภาพของประเทศไทยและปัจจัยที่มีผลต่อระบบสุขภาพ (4) มีความรู้และตระหนักในงานวิจัยและนวัตกรรมทางการแพทย์ที่เป็นปัจจุบัน และสามารถนำผลการวิจัยมาใช้ในการปฏิบัติทางการแพทย์ (5) มีความรู้และความเข้าใจในการบริหารและการจัดการทางการแพทย์ (6) มีความรู้และความเข้าใจกฎหมายวิชาชีพและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง หลักจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ และสิทธิผู้ป่วย (7) มีความรู้ ความเข้าใจ ในสารสนเทศทางการแพทย์และเลือกใช้เทคโนโลยีดิจิทัลได้เหมาะสมกับประเภทการใช้งาน การสื่อสาร และผู้รับสาร 3) ทักษะทางปัญญา (1) สามารถสืบค้นข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย วิเคราะห์ และเลือกใช้ข้อมูลในการอ้างอิงเพื่อพัฒนาความรู้และแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์ (2) สามารถหา/กำหนดแนวทางใหม่ในการแก้ไขปัญหาในการปฏิบัติงาน โดยอาศัยการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ และบอกถึงผลกระทบจากการแก้ไขปัญหาได้ (3) สามารถใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ทางการวิจัย และนวัตกรรมในการแก้ไขปัญหาและการศึกษาปัญหาทางสุขภาพ 4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (1) มีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับผู้รับบริการ ผู้ร่วมงาน และผู้ที่เกี่ยวข้อง (2) สามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและสมาชิกทีมในบริบทหรือสถานการณ์ที่หลากหลาย (3) สามารถแสดงความคิดเห็นของตนเองอย่างเป็นเหตุเป็นผล และเคารพในความคิดเห็นของผู้อื่น (4) แสดงออกถึงการมีส่วนร่วมในการพัฒนาวิชาชีพ และสังคมอย่างต่อเนื่อง 5) ทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (1) สามารถประยุกต์ใช้หลักทางคณิตศาสตร์ และสถิติในการปฏิบัติงาน	

ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตร																																																																																																			
หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2565			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2570																																																																																																
(2) สามารถสื่อสารด้วยภาษาไทย และภาษาอังกฤษ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ (3) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีจริยธรรม (4) สามารถสื่อสารเพื่อให้ผู้รับบริการได้รับบริการสุขภาพอย่างปลอดภัย 6) ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ (1) สามารถปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์ อย่างเป็นองค์รวมเพื่อความปลอดภัยของผู้รับบริการ ภายใต้หลักฐานเชิงประจักษ์ กฎหมาย และ จรรยาบรรณวิชาชีพ (2) สามารถใช้กระบวนการพยาบาลในการปฏิบัติการ พยาบาลและการผดุงครรภ์ และการจัดการอย่างรอบ ด้านในทุกระดับของการบริการ (3) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการพยาบาล อย่างมีประสิทธิภาพและมีจริยธรรม (4) ปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์ด้วยความ เมตตา กรุณา เอื้ออาทร และจิตบริการโดยคำนึงถึง สิทธิผู้ป่วยและความหลากหลายทางวัฒนธรรม (5) สามารถปฏิบัติทักษะทางการพยาบาลได้ทั้งใน สถานการณ์จำลองและในสถานการณ์จริง																																																																																																			
แผนการรับนักศึกษา :			แผนการรับนักศึกษา :																																																																																																
<table><tr><th rowspan="2">ระดับชั้นปี</th><th colspan="5">จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา</th></tr><tr><th>2565</th><th>2566</th><th>2567</th><th>2568</th><th>2569</th></tr><tr><td>ชั้นปีที่ 1</td><td>112</td><td>112</td><td>112</td><td>112</td><td>112</td></tr><tr><td>ชั้นปีที่ 2</td><td>-</td><td>112</td><td>112</td><td>112</td><td>112</td></tr><tr><td>ชั้นปีที่ 3</td><td>-</td><td>-</td><td>112</td><td>112</td><td>112</td></tr><tr><td>ชั้นปีที่ 4</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>112</td><td>112</td></tr><tr><td>รวม</td><td>112</td><td>224</td><td>336</td><td>448</td><td>448</td></tr><tr><td>คาดว่าจะจบการศึกษา</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>112</td><td>112</td></tr></table>			ระดับชั้นปี	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา					2565	2566	2567	2568	2569	ชั้นปีที่ 1	112	112	112	112	112	ชั้นปีที่ 2	-	112	112	112	112	ชั้นปีที่ 3	-	-	112	112	112	ชั้นปีที่ 4	-	-	-	112	112	รวม	112	224	336	448	448	คาดว่าจะจบการศึกษา	-	-	-	112	112	<table><tr><th rowspan="2">ระดับชั้นปี</th><th colspan="5">จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา</th></tr><tr><th>2565</th><th>2566</th><th>2567</th><th>2568</th><th>2569</th></tr><tr><td>นักศึกษาชั้นปีที่ 1</td><td>112</td><td>112</td><td>112</td><td>112</td><td>112</td></tr><tr><td>นักศึกษาชั้นปีที่ 2</td><td>-</td><td>112</td><td>112</td><td>112</td><td>112</td></tr><tr><td>นักศึกษาชั้นปีที่ 3</td><td>-</td><td>-</td><td>112</td><td>112</td><td>112</td></tr><tr><td>นักศึกษาชั้นปีที่ 4</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>112</td><td>112</td></tr><tr><td>รวม</td><td>112</td><td>224</td><td>336</td><td>416</td><td>416</td></tr><tr><td>คาดว่าจะจบการศึกษา</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>112</td><td>112</td></tr></table>			ระดับชั้นปี	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา					2565	2566	2567	2568	2569	นักศึกษาชั้นปีที่ 1	112	112	112	112	112	นักศึกษาชั้นปีที่ 2	-	112	112	112	112	นักศึกษาชั้นปีที่ 3	-	-	112	112	112	นักศึกษาชั้นปีที่ 4	-	-	-	112	112	รวม	112	224	336	416	416	คาดว่าจะจบการศึกษา	-	-	-	112	112
ระดับชั้นปี	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา																																																																																																		
	2565	2566	2567	2568	2569																																																																																														
ชั้นปีที่ 1	112	112	112	112	112																																																																																														
ชั้นปีที่ 2	-	112	112	112	112																																																																																														
ชั้นปีที่ 3	-	-	112	112	112																																																																																														
ชั้นปีที่ 4	-	-	-	112	112																																																																																														
รวม	112	224	336	448	448																																																																																														
คาดว่าจะจบการศึกษา	-	-	-	112	112																																																																																														
ระดับชั้นปี	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา																																																																																																		
	2565	2566	2567	2568	2569																																																																																														
นักศึกษาชั้นปีที่ 1	112	112	112	112	112																																																																																														
นักศึกษาชั้นปีที่ 2	-	112	112	112	112																																																																																														
นักศึกษาชั้นปีที่ 3	-	-	112	112	112																																																																																														
นักศึกษาชั้นปีที่ 4	-	-	-	112	112																																																																																														
รวม	112	224	336	416	416																																																																																														
คาดว่าจะจบการศึกษา	-	-	-	112	112																																																																																														

ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตร	
หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2565	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2570
จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร 134 หน่วยกิต	จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร 134 หน่วยกิต
โครงสร้างหลักสูตร แบ่งออกเป็น 3 หมวดวิชา ดังนี้	โครงสร้างหลักสูตร
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 30 หน่วยกิต 1.1 กลุ่มหมวดอัตลักษณ์ของ PIM จำนวน 18 หน่วยกิต 1.2 กลุ่มศาสตร์แห่งชีวิต จำนวน 12 หน่วยกิต 1.2.1 กลุ่มภาษาเพื่อการสื่อสาร จำนวน 6 หน่วยกิต 1.2.2 กลุ่มชีวิตและสังคมแห่งความสุข จำนวน 3 หน่วยกิต 1.2.3 กลุ่มการจัดการและนวัตกรรม จำนวน 3 หน่วยกิต	1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต ดังนี้ 1.1) หมวดศาสตร์แห่งภาษาเพื่อการสื่อสาร ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต เลือกเรียนอย่างน้อย 2 กลุ่ม ดังนี้ 1.1.1) กลุ่มภาษาเพื่อการสื่อสาร (ภาษาไทย) 1.1.2) กลุ่มภาษาเพื่อการสื่อสาร (ภาษาอังกฤษ) 1.1.3) กลุ่มภาษาเพื่อการสื่อสาร (ภาษาที่สาม) 1.2) หมวดศาสตร์แห่งชีวิต ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต เรียนแต่ละกลุ่มไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต 1.2.1) กลุ่มสังคมแห่งความสุข 1.2.2) กลุ่มคุณค่าแห่งชีวิต 1.3) หมวดศาสตร์การจัดการและนวัตกรรม ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต เรียนแต่ละกลุ่มไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต 1.3.1) กลุ่มเทคโนโลยีดิจิทัล (เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต) 1.3.2) กลุ่มการเป็นผู้ประกอบการ <i>อ้างอิงรายวิชาในเล่มหมวดวิชาศึกษาทั่วไปปรับปรุง พ.ศ. 2569 และ/หรือ ตามที่สภาสถาบันอนุมัติ</i>
2. หมวดวิชาเฉพาะ จำนวน 98 หน่วยกิต 2.1 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ จำนวน 19 หน่วยกิต 2.2 กลุ่มวิชาชีพการพยาบาล จำนวน 79 หน่วยกิต - กลุ่มวิชาทฤษฎี จำนวน 43 หน่วยกิต - กลุ่มวิชาปฏิบัติ จำนวน 36 หน่วยกิต	2. หมวดวิชาเฉพาะ จำนวน 104 หน่วยกิต 2.1 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ จำนวน 19 หน่วยกิต 2.2 กลุ่มวิชาชีพการพยาบาล จำนวน 85 หน่วยกิต - กลุ่มวิชาทฤษฎี จำนวน 47 หน่วยกิต - กลุ่มวิชาปฏิบัติ จำนวน 38 หน่วยกิต
3. หมวดวิชาเลือกเสรี จำนวน 6 หน่วยกิต	3. หมวดวิชาเลือกเสรี จำนวน 6 หน่วยกิต

**ตารางสรุปรหัสวิชาและชื่อวิชาหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565
และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2570**

1) กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2565	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2570
6501101 กายวิภาคศาสตร์ และพยาธิสรีรวิทยา 1 (Anatomy and Pathophysiology 1)	6501110 กายวิภาคศาสตร์ และพยาธิสรีรวิทยา 1 (Anatomy and Pathophysiology 1)
6501102 กายวิภาคศาสตร์ และพยาธิสรีรวิทยา 2 (Anatomy and Pathophysiology 2)	6501111 กายวิภาคศาสตร์ และพยาธิสรีรวิทยา 2 (Anatomy and Pathophysiology 2)
6501103 โภชนาการและโภชนบำบัด (Nutrition and Nutritional Therapy)	6501112 โภชนาการและโภชนบำบัด (Nutrition and Nutritional Therapy)
6501104 ชีวสถิติ (Biostatistics)	6501113 ชีวสถิติ (Biostatistics)
6501205 ชีวเคมี (Biochemistry)	6501214 ชีวเคมี (Biochemistry)
6501206 จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา (Microbiology and Parasitology)	6501215 จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา (Microbiology and Parasitology)
6501207 เภสัชวิทยา (Pharmacology)	6501216 เภสัชวิทยา (Pharmacology)
6501208 วิทยาการระบาด (Epidemiology)	6501217 วิทยาการระบาด (Epidemiology)

2) กลุ่มวิชาชีพการพยาบาล

2.1) กลุ่มวิชาทฤษฎี

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2565	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2570
6512101 ปฐมนิเทศวิชาชีพการพยาบาลและการผดุง ครรภ์ (Introduction to Nursing and Midwifery Profession)	6512120 ปฐมนิเทศวิชาชีพการพยาบาลและการผดุง ครรภ์ (Introduction to Nursing and Midwifery Profession)
6512102 การสร้างเสริมสุขภาพและการป้องกันการ เจ็บป่วย (Health Promotion and Illness Prevention)	6512121 การสร้างเสริมสุขภาพและการป้องกันการ เจ็บป่วย (Health Promotion and Illness Prevention)
	6512122 จิตวิทยาพัฒนาการสำหรับพยาบาล (Developmental Psychology for nurses)
6512203 กระบวนการพยาบาลและการประเมิน สุขภาพ (Nursing Process and Health Assessment)	6512223 กระบวนการพยาบาลและการประเมิน สุขภาพ (Nursing Process and Health Assessment)

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2565	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2570
6512204 การพยาบาลพื้นฐาน (Fundamental Nursing)	6512224 การพยาบาลพื้นฐาน (Fundamental Nursing)
6512205 ฝึกปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐานใน ห้องปฏิบัติการ (Fundamental Nursing Laboratory Practice)	6512225 ฝึกปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐานใน ห้องปฏิบัติการ (Fundamental Nursing Laboratory Practice)
6512206 สารสนเทศทางการพยาบาล (Nursing Informatics)	6512226 สารสนเทศทางการพยาบาล (Nursing Informatics)
6512207 การพยาบาลผู้ใหญ่ (Adult Nursing 1)	6512227 การพยาบาลผู้ใหญ่ (Adult Nursing 1)
6512208 การพยาบาลผู้สูงอายุ (Gerontological Nursing)	6512228 การพยาบาลผู้สูงอายุ (Gerontological Nursing)
6512209 การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น (Pediatric and Adolescent Nursing)	6512229 การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น (Pediatric and Adolescent Nursing)
6512314 กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพการพยาบาล และการผดุงครรภ์ (Nursing and Midwifery Profession Related Law)	6512230 กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพการพยาบาล และการผดุงครรภ์ (Nursing and Midwifery Profession Related Law)
6512210 การพยาบาลมารดา-ทารกแรกเกิดและการ ผดุงครรภ์ 1	6512331 การพยาบาลมารดา-ทารกแรกเกิดและการ ผดุงครรภ์ 1
6512311 การพยาบาลมารดา-ทารกแรกเกิดและการ ผดุงครรภ์ 2 (Maternal-Neonatal Nursing and Midwifery 2)	6512332 การพยาบาลมารดา-ทารกแรกเกิดและการ ผดุงครรภ์ 2 (Maternal-Neonatal Nursing and Midwifery 2)
6512312 การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช(Mental Health and Psychiatric Nursing)	6512333 การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช(Mental Health and Psychiatric Nursing)
6512313 การพยาบาลอนามัยชุมชน (Community Health Nursing)	6512334 การพยาบาลอนามัยชุมชน (Community Health Nursing)
6512417 ภาวะผู้นำและการจัดการทางการพยาบาล (Leadership and Nursing Management)	6512335 ภาวะผู้นำและการจัดการทางการพยาบาล (Leadership and Nursing Management)
	6512336 การพยาบาลสาธารณภัย (Disaster Nursing)
6512315 การรักษาโรคเบื้องต้น (Primary Medical Care)	6512437 การรักษาโรคเบื้องต้น (Primary Medical Care)
6512416 วิจัยและนวัตกรรมทางการพยาบาล (Nursing Research and Innovation)	6512438 วิจัยและนวัตกรรมทางการพยาบาล (Nursing Research and Innovation)

2.2) กลุ่มวิชาชีพการพยาบาลปฏิบัติ

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2565	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2570
6512251 ปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน (Fundamental Nursing Practicum)	6512265 ปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน (Fundamental Nursing Practicum)
6512352 ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1 (Adult and Gerontological Nursing Practicum 1)	6512366 ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1 (Adult and Gerontological Nursing Practicum 1)
6512353 ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 2 (Adult and Gerontological Nursing Practicum 2)	6512367 ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 2 (Adult and Gerontological Nursing Practicum 2)
6512354 ปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น 1 (Pediatric and Adolescent Nursing Practicum 1)	6512368 ปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น 1 (Pediatric and Adolescent Nursing Practicum 1)
6512355 ปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น 2 (Pediatric and Adolescent Nursing Practicum 2)	6512369 ปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น 2 (Pediatric and Adolescent Nursing Practicum 2)
6512356 ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช (Mental Health and Psychiatric Nursing Practicum)	6512370 ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช (Mental Health and Psychiatric Nursing Practicum)
6512457 ปฏิบัติการพยาบาลมารดา-ทารกแรกเกิดและการผดุงครรภ์ 1 (Maternal-Neonatal Nursing and Midwifery Practicum 1)	6512471 ปฏิบัติการพยาบาลมารดา-ทารกแรกเกิดและการผดุงครรภ์ 1 (Maternal-Neonatal Nursing and Midwifery Practicum 1)
6512458 ปฏิบัติการพยาบาลมารดา-ทารกแรกเกิดและการผดุงครรภ์ 2 (Maternal-Neonatal Nursing and Midwifery Practicum 2)	6512472 ปฏิบัติการพยาบาลมารดา-ทารกแรกเกิดและการผดุงครรภ์ 2 (Maternal-Neonatal Nursing and Midwifery Practicum 2)
6512459 ปฏิบัติการพยาบาลอนามัยชุมชน (Community Health Nursing Practicum)	6512473 ปฏิบัติการพยาบาลอนามัยชุมชน (Community Health Nursing Practicum)
6512460 ปฏิบัติการรักษารอคเบื้องต้น (Primary Medical Care Practicum)	6512474 ปฏิบัติการรักษารอคเบื้องต้น (Primary Medical Care Practicum)
6512461 ปฏิบัติการพยาบาลรวบรวม (Comprehensive Nursing Practicum)	6512475 ปฏิบัติการพยาบาลรวบรวม (Comprehensive Nursing Practicum)
6512462 ปฏิบัติการพยาบาลเพื่อเตรียมเข้าสู่วิชาชีพ (Internship Nursing Practicum)	6512476 ปฏิบัติการพยาบาลเพื่อเตรียมเข้าสู่วิชาชีพ (Internship Nursing Practicum)

ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2565 และหลักสูตรพยาบาลศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2570

1) กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ/วิชาแกน

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2565	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2570	เหตุผลในการปรับปรุง
6501101 กายวิภาคศาสตร์ และพยาธิสรีรวิทยา 1 3(2-2-5) (Anatomy and Pathophysiology 1) วิชาบังคับก่อน : ไม่มี (Prerequisite Course: None) ร่างกายมนุษย์และเซลล์วิทยา เมตาบอลิซึมและการควบคุมอุณหภูมิร่างกาย ดุลยภาพของน้ำ เกลือแร่ และกรด-ด่างในร่างกาย โครงสร้าง การควบคุมการทำงานของอวัยวะ พยาธิสภาพและพยาธิกำเนิดของโรคในระบบปกคลุมร่างกายและผิวหนัง ระบบโครงร่างและกล้ามเนื้อ ระบบหัวใจและหลอดเลือดโลหิต ระบบหายใจ Human body and cytology; metabolism and body temperature regulation; water, electrolyte and acid-base balance; structure, control of organ functions, pathology and pathogenesis of diseases in integumentary system, musculoskeletal system, cardiovascular system, and respiratory system	6501110 กายวิภาคศาสตร์ และพยาธิสรีรวิทยา 1 3(2-2-5) (Anatomy and Pathophysiology 1) วิชาบังคับก่อน : ไม่มี (Prerequisite Course: None) ร่างกายมนุษย์และเซลล์วิทยา เมตาบอลิซึมและการควบคุมอุณหภูมิร่างกาย ดุลยภาพของน้ำ เกลือแร่ และกรด-ด่างในร่างกาย โครงสร้าง การควบคุมการทำงานของอวัยวะ พยาธิสภาพและพยาธิกำเนิดของโรคในระบบปกคลุมร่างกายและผิวหนัง ระบบโครงร่างและกล้ามเนื้อ ระบบหัวใจและหลอดเลือดโลหิต ระบบหายใจ Human body and cytology; metabolism and body temperature regulation; water, electrolyte and acid-base balance; structure, control of organ functions, pathology and pathogenesis of diseases in integumentary system, musculoskeletal system, cardiovascular system, and respiratory system.	-ไม่ได้ปรับรายละเอียดรายวิชา แต่วางแผนปรับการจัดการเรียนการสอนโดยใช้โปรแกรม Complete Anatomy ซึ่งเป็น Advanced 3D Anatomy Platform ผ่านการใช้ภาษาอังกฤษให้มากขึ้น และมอบหมายการค้นคว้าโดยใช้ AI เสริมการเรียนรู้ ประมวลผลเพื่อแก้ปัญหาที่มอบหมาย

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2565	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2570	เหตุผลในการปรับปรุง
6501102 กายวิภาคศาสตร์ และพยาธิสรีรวิทยา 2 3(2-2-5) (Anatomy and Pathophysiology 2) วิชาบังคับก่อน : ไม่มี (Prerequisite Course: None) โครงสร้าง การควบคุมการทำงานของอวัยวะ พยาธิสภาพและพยาธิกำเนิดของโรคในระบบทางเดินอาหาร ระบบขับถ่ายปัสสาวะ ระบบสืบพันธุ์ ระบบประสาท ระบบต่อมไร้ท่อ และอวัยวะรับรู้สัมผัสพิเศษ Structure, control of organ functions, pathology and pathogenesis of diseases in gastrointestinal system, urinary system, reproductive system, nervous system, endocrine system, and special sensory organs	6501111 กายวิภาคศาสตร์ และพยาธิสรีรวิทยา 3(2-2-5) (Anatomy and Pathophysiology 2) วิชาบังคับก่อน : ไม่มี (Prerequisite Course: None) โครงสร้าง การควบคุมการทำงานของอวัยวะ พยาธิสภาพและพยาธิกำเนิดของโรคในระบบทางเดินอาหาร ระบบขับถ่ายปัสสาวะ ระบบสืบพันธุ์ ระบบประสาท ระบบต่อมไร้ท่อ และอวัยวะรับรู้สัมผัสพิเศษ Structure, control of organ functions, pathology and pathogenesis of diseases in gastrointestinal system, urinary system, reproductive system, nervous system, endocrine system, and special sensory organs	ไม่ได้ปรับรายละเอียดรายวิชา แต่วางแผนปรับการจัดการเรียนการสอนโดยใช้โปรแกรม Complete Anatomy ซึ่งเป็น Advanced 3D Anatomy Platform ผ่านการใช้ภาษาอังกฤษให้มากขึ้น และมอบหมายการค้นคว้าโดยใช้ AI เสริมการเรียนรู้ ประมวลผลเพื่อแก้ปัญหาที่มอบหมาย
6501103 โภชนาการและโภชนบำบัด 2(2-0-4) (Nutrition and Nutritional Therapy) วิชาบังคับก่อน : ไม่มี (Prerequisite Course: None) ความต้องการด้านโภชนาการของบุคคลวัยต่างๆ การประเมินภาวะโภชนาการ พฤติกรรมและความเชื่อที่เกี่ยวข้องกับการบริโภคของบุคคลที่มีความหลากหลายทางสังคมและวัฒนธรรม รายการอาหารเฉพาะกลุ่มเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ ป้องกัน ควบคุม และบำบัดโรค Nutritional needs of individuals across life stages; nutritional assessment; behaviors and beliefs related to consumption of individuals with socio-cultural	6501112 โภชนาการและโภชนบำบัด 2(2-0-4) (Nutrition and Nutritional Therapy) วิชาบังคับก่อน : ไม่มี (Prerequisite Course: None) หลักโภชนาการ ความต้องการพลังงานและสารอาหารของบุคคลแต่ละวัย การประเมินภาวะโภชนาการ พฤติกรรมและความเชื่อในการบริโภคอาหารของบุคคลตามความหลากหลายทางสังคมและวัฒนธรรม รายการอาหารแลกเปลี่ยน อาหารผู้ป่วยในโรงพยาบาล บทบาทพยาบาลด้านโภชนาการเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ ป้องกัน และบำบัดโรค Nutrition principles, energy and nutrient needs of individuals across life stages; Nutritional assessment;	-ปรับเพิ่มรายละเอียดให้ครอบคลุมลักษณะงานพยาบาล และการนำไปใช้ทางคลินิกให้ชัดเจน

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2565	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2570	เหตุผลในการปรับปรุง
diversity; specific food items for health promotion, disease prevention, disease control and treatment	Behaviors and believes related to food consumption of individuals with socio- cultural diversity; Food exchange lists; Hospital patient diet; Nurse’ s roles in nutrition for health promotion, disease prevention, and treatment.	
6501104 ชีวสถิติ (Biostatistics) วิชาบังคับก่อน : ไม่มี (Prerequisite Course: None) ข้อมูลด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ การแจกแจงข้อมูล การทดสอบทางสถิติ การนำเสนอผล การวิเคราะห์ทางสถิติ การแปลผล การวิเคราะห์ทางสถิติ Health science data; data distribution; statistical testing; presentation of statistical results; interpretation of statistical results	6501113 ชีวสถิติ (Biostatistics) วิชาบังคับก่อน : ไม่มี (Prerequisite Course: None) ข้อมูลด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ หลักสถิติทั่วไป การจัดการข้อมูลเพื่อการวิเคราะห์สถิติ การแจกแจงข้อมูล สถิติพรรณนา สถิติพารามเมตริก สถิตินอนพารามเมตริก การแปลผลการวิเคราะห์ทางสถิติ การนำเสนอผลการวิเคราะห์ทางสถิติ Health science data; statistical principle; data management for data analysis; data distribution; descriptive statistics; parametric statistics; non-parametric statistics; interpretation of statistical results; and presentation of statistical results.	-ปรับเพิ่มรายละเอียดให้ครอบคลุมสาระสำคัญของรายวิชาให้มีความชัดเจนยิ่งขึ้น จัดเรียงลำดับสาระ และเพิ่มการนำเสนอผลการวิเคราะห์ทางสถิติให้เกิดความสมบูรณ์
6501205 ชีวเคมี (Biochemistry) วิชาบังคับก่อน : ไม่มี (Prerequisite Course: None) เคมีและเมตาบอลิซึมของสารชีวโมเลกุล ได้แก่ คาร์โบไฮเดรต ลิพิด โปรตีน กรดนิวคลีอิก เอนไซม์และโคเอนไซม์	6501214 ชีวเคมี (Biochemistry) วิชาบังคับก่อน : ไม่มี (Prerequisite Course: None) เคมีและเมตาบอลิซึมของสารชีวโมเลกุล ได้แก่ คาร์โบไฮเดรต ลิพิด โปรตีน กรดนิวคลีอิก เอนไซม์และโคเอนไซม์	-ไม่ได้ปรับรายละเอียดรายวิชา แต่วางแผนปรับการจัดการเรียนการสอนโดยมอบหมายการค้นคว้าโดยใช้ AI เสริมการเรียนรู้ และการประมวลผลเพื่อแก้ปัญหาที่มอบหมาย

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2565	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2570	เหตุผลในการปรับปรุง
การเกิดพลังงานภายในเซลล์ การถอดรหัสพันธุกรรมและการสังเคราะห์โปรตีน กลไกการควบคุมเมตาบอลิซึมของฮอร์โมน การแสดงออกของยีนและการควบคุม เทคโนโลยีดีเอ็นเอ ชีวเคมีของเลือดและของเหลวในร่างกาย สารพิษและชีวเคมีของมะเร็ง Chemistry and metabolism of biomolecules including carbohydrates, lipids, proteins, nucleic acid, enzymes and coenzymes; cellular energy production; transcription of genes and protein biosynthesis; mechanism of metabolism controls by hormones; gene expression and controls; DNA technology; biochemistry of blood and body fluid; toxicants and biochemistry of cancer	การเกิดพลังงานภายในเซลล์ การถอดรหัสพันธุกรรมและการสังเคราะห์โปรตีน กลไกการควบคุมเมตาบอลิซึมของฮอร์โมน การแสดงออกของยีนและการควบคุม เทคโนโลยีดีเอ็นเอ ชีวเคมีของเลือดและของเหลวในร่างกาย สารพิษและชีวเคมีของมะเร็ง Chemistry and metabolism of biomolecules including carbohydrates, lipids, proteins, nucleic acid, enzymes and coenzymes; cellular energy production; transcription of genes and protein biosynthesis; mechanism of metabolism controls by hormones; gene expression and controls; DNA technology; biochemistry of blood and body fluid; toxicants and biochemistry of cancer	
6501206 จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา 2(1-2-3) (Microbiology and Parasitology) วิชาบังคับก่อน : ไม่มี (Prerequisite Course: None) จุลชีววิทยาพื้นฐาน ภูมิคุ้มกันวิทยาพื้นฐาน ภูมิคุ้มกันวิทยาคลินิก แบคทีเรียวิทยาพื้นฐาน ไวรัสวิทยาพื้นฐาน เชื้อแบคทีเรีย เชื้อไวรัสและเชื้อราที่ทำให้เกิดโรคในคน ความสัมพันธ์ระหว่างปรสิตกับโฮสต์ ปรสิตที่ก่อโรคในคน การติดต่อ วิธีการป้องกันและควบคุมปรสิต Basic microbiology; basic immunology; clinical immunology; basic bacteriology; basic virology; bacteria, virus, and fungus causing diseases in human;	6501215 จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา 2(1-2-3) (Microbiology and Parasitology) วิชาบังคับก่อน : ไม่มี (Prerequisite Course: None) จุลชีววิทยาพื้นฐาน ภูมิคุ้มกันวิทยาพื้นฐาน ภูมิคุ้มกันวิทยาคลินิก แบคทีเรียวิทยาพื้นฐาน ไวรัสวิทยาพื้นฐาน ปรสิตวิทยาพื้นฐาน เชื้อแบคทีเรีย เชื้อไวรัส และเชื้อราที่ทำให้เกิดโรคในคน ความสัมพันธ์ระหว่างปรสิตกับโฮสต์ ปรสิตที่ก่อโรคในคน การติดต่อ วิธีการป้องกันและควบคุมปรสิต Basic microbiology; basic immunology; clinical immunology; basic bacteriology; basic virology; basic	ปรับเปลี่ยนสาระ “ปรสิตวิทยาพื้นฐาน” เพื่อเสริมให้ผู้เรียนใช้ต่อยอดทำความเข้าใจกับเนื้อหาลำดับต่อไปได้ดีขึ้น

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2565	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2570	เหตุผลในการปรับปรุง
parasite and host relationship; parasite causing disease in human; parasite's transmission mode, prevention and control of parasite	parasitology; bacteria, virus, and fungus causing diseases in human; parasite and host relationship; parasite causing disease in human; parasite's transmission mode, prevention and control of parasite	
6501207 เภสัชวิทยา 2(2-0-4) (Pharmacology) วิชาบังคับก่อน : ไม่มี (Prerequisite Course: None) เภสัชวิทยาพื้นฐาน เภสัชจลนศาสตร์ หลักการใช้อย่างสมเหตุผล กลไกการออกฤทธิ์ของยา กลุ่มต่างๆ ฤทธิ์ข้างเคียงและความเป็นพิษ ปฏิกริยาระหว่างกันของยา Basic pharmacology; pharmacokinetics; rational use of drugs; mechanism of action, adverse effects, and toxicity of various drug groups; drug interaction	6501216 เภสัชวิทยา 2(2-0-4) (Pharmacology) วิชาบังคับก่อน : ไม่มี (Prerequisite Course: None) ความรู้พื้นฐานทางเภสัชวิทยา เภสัชจลนศาสตร์ เภสัชพลศาสตร์ ประเภทยา กลไกการออกฤทธิ์และอาการข้างเคียงของยากลุ่มต่าง ๆ ปฏิกริยาระหว่างกันของยา พิษและยาต้านพิษ สมุนไพรในการรักษาโรค บัญชียาหลักแห่งชาติ หลักการใช้อย่างสมเหตุผล บทบาทและความรับผิดชอบของพยาบาลในการบริหารยา Fundamentals of pharmacology; Pharmacokinetics; Pharmacodynamics; Drug categories; Mechanisms of drug action and side effects of various drug groups; Drug interactions; Poisons and antidotes; Therapeutic applications of herbal medicines; Thailand National List of Essential Medicines (NLEM); Principles of rational drug use; Nurses' role and responsibility in drug administration.	ปรับเปลี่ยนเนื้อหา เภสัชพลศาสตร์ ประเภทยา พิษและยาต้านพิษ สมุนไพรในการรักษาโรค บัญชียาหลักแห่งชาติ หลักการใช้อย่างสมเหตุผล บทบาทและความรับผิดชอบของพยาบาลในการบริหารยา เพื่อให้ผู้เรียนมีความเข้าใจ สามารถนำไปใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างชัดเจน

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2565	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2570	เหตุผลในการปรับปรุง
6501208 วิทยาการระบาด 2(2-0-4) (Epidemiology) วิชาบังคับก่อน : ไม่มี (Prerequisite Course: None) แนวคิดวิทยาการระบาดและธรรมชาติของการเกิดโรค การกระจายของโรค สาเหตุและปัจจัยที่สัมพันธ์กับการเกิดโรค การคัดกรองโรค การป้องกันและควบคุมโรค การเฝ้าระวัง การสอบสวนโรค การบันทึกและการรายงานการระบาดของโรค การศึกษาวิจัยทางวิทยาการระบาด ดัชนีชี้วัดทางวิทยาการระบาดและสถิติที่พบบ่อย การประยุกต์วิทยาการระบาดในโรงพยาบาลและการบริหารจัดการด้านสุขภาพชุมชน Epidemiology concepts and nature of disease occurrence; disease distribution; disease causation and association; disease screening, prevention and control; disease surveillance, investigation, and documentation and report of outbreak; research study in epidemiology; common epidemiology indexes and statistics; applications of epidemiology in hospital and community health management	6501217 วิทยาการระบาด 2(2-0-4) (Epidemiology) วิชาบังคับก่อน : ไม่มี (Prerequisite Course: None) แนวคิดและหลักการทางวิทยาการระบาดและสุขภาพหนึ่งเดียว ธรรมชาติของการเกิดโรค การกระจายของโรค สาเหตุและปัจจัยที่สัมพันธ์กับการเกิดโรค สุขภาพโลก การคัดกรองโรค การป้องกันและควบคุมโรค การเฝ้าระวัง การสอบสวนโรคและการรายงานการระบาดของโรค การศึกษาทางวิทยาการระบาด การวัดการเกิดโรคทางระบาดวิทยา การประยุกต์วิทยาการระบาดในโรงพยาบาลและการจัดการสุขภาพชุมชนที่สอดคล้องกับมุมมองวัฒนธรรมและความเป็นสากล Concepts and principles of Epidemiology and one health; Natural history of disease; Disease distribution; Disease causation and association; Global health; disease screening; Disease prevention and control; Disease surveillance, investigation, documentation and report of outbreak; Epidemiological study; Measurement of disease occurrence in Epidemiology; Applying epidemiology to hospital and community health management in alignment with cultural and global perspective	ปรับเปลี่ยนสาระเกี่ยวกับสุขภาพหนึ่งเดียว สุขภาพโลก การวัดการเกิดโรคทางระบาดวิทยา และปรับเปลี่ยนมุมมองวัฒนธรรมและความเป็นสากลในการประยุกต์วิทยาการระบาดในโรงพยาบาลและการจัดการสุขภาพชุมชน ให้ครอบคลุมสถานการณ์โลกในปัจจุบัน

2) กลุ่มวิชาวิชาชีพการพยาบาล

2.1) กลุ่มวิชาทฤษฎี

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2565	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2570	เหตุผลในการปรับปรุง
6512101 ปฐมนิเทศวิชาชีพการพยาบาลและ การผดุงครรภ์ 2(2-0-4) (Introduction to Nursing and Midwifery Profession) วิชาบังคับก่อน : ไม่มี (Prerequisite Course: None) วิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ องค์ความรู้ ทางการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ประวัติและวิวัฒนาการของ วิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ สมรรถนะที่จำเป็นของ พยาบาลวิชาชีพและผดุงครรภ์ บทบาทหน้าที่ ความรับผิดชอบและ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของพยาบาลวิชาชีพและผดุงครรภ์ สิทธิ ผู้ป่วยและพยาบาล คุณธรรมจริยธรรมสำหรับพยาบาลวิชาชีพ และผดุงครรภ์ การสร้างเสริมทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพการพยาบาล และการผดุงครรภ์ Nursing profession and midwifery; nursing profession and midwifery organizations, nursing profession and midwifery history and evolution; professional nurse and midwife's core competencies; roles, responsibilities, and desirable characteristics of professional nurse and midwife; nurse's and patient's rights; morality and ethics for professional nurse and	6512120 ปฐมนิเทศวิชาชีพการพยาบาลและ การผดุงครรภ์ 2(2-0-4) (Introduction to Nursing and Midwifery Profession) วิชาบังคับก่อน : ไม่มี (Prerequisite Course: None) ความเป็นวิชาชีพ องค์ประกอบสำคัญของวิชาชีพ การพยาบาลและการผดุงครรภ์ ประวัติและวิวัฒนาการของ วิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ศาสตร์ของการพยาบาล และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง การจัดการศึกษาทางการพยาบาล สมรรถนะหลักของพยาบาลวิชาชีพและผดุงครรภ์ บทบาทหน้าที่ และความรับผิดชอบของพยาบาลวิชาชีพและผดุงครรภ์ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของพยาบาลวิชาชีพและผดุงครรภ์ คุณธรรมจริยธรรมสำหรับพยาบาลวิชาชีพและผดุงครรภ์ สิทธิ ของพยาบาลและสิทธิของผู้ป่วย การสร้างเสริมทัศนคติที่ดีต่อ วิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ องค์ความรู้ ทางการ พยาบาลและการผดุงครรภ์ Professionalism, Key Components of nursing and midwifery profession; History and evolution of nursing profession and midwifery; Science of nursing and related sciences; Nursing education; Core competencies of professional nurses and midwives;	เพิ่มเนื้อหาส่วน องค์ประกอบสำคัญของ วิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ และ การจัดการศึกษาทางการพยาบาล แล้วเรียงลำดับเนื้อหาใหม่ให้ง่ายแก่ความ เข้าใจ

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2565	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2570	เหตุผลในการปรับปรุง
midwife; strengthening positive attitudes towards nursing profession and midwifery	roles and responsibilities of professional nurses and midwives; desirable characteristics of professional nurse and midwives; morality and ethics for professional nurses and midwives; nurse's rights and patient's rights; strengthening positive attitudes towards nursing profession and midwifery; Nursing profession and midwifery organizations.	
6512102 การสร้างเสริมสุขภาพและการป้องกัน การเจ็บป่วย 2(2-0-4) (Health Promotion and Illness Prevention) วิชาบังคับก่อน : ไม่มี (Prerequisite Course: None) แนวคิดการสร้างเสริมสุขภาพและการป้องกันการเจ็บป่วย ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมสุขภาพ ปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมสุขภาพ การประเมินพฤติกรรมเสี่ยงต่อภาวะสุขภาพ บทบาทและสมรรถนะพยาบาลในการสร้างเสริมสุขภาพ แนวทางการพยาบาลเพื่อสร้างเสริมสุขภาพบุคคล กลุ่มคน ครอบครัว และชุมชน ในสถานบริการสุขภาพทุกระดับ Health promotion and illness prevention concepts; theories related to health promotion; factors related to health behaviors; assessment of health risk behaviors; nurse's roles and competencies in health promotion; nursing approach to promote health of	6512121 การสร้างเสริมสุขภาพและการป้องกัน การเจ็บป่วย 2(2-0-4) (Health Promotion and Illness Prevention) วิชาบังคับก่อน : ไม่มี (Prerequisite Course: None) แนวคิดการสร้างเสริมสุขภาพและการป้องกันการเจ็บป่วย ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมสุขภาพ ปัจจัยกำหนดสุขภาพ การประเมินพฤติกรรมเสี่ยงต่อภาวะสุขภาพ บทบาทและสมรรถนะพยาบาลในการสร้างเสริมสุขภาพ แนวทางการพยาบาลเพื่อสร้างเสริมสุขภาพบุคคลทุกช่วงวัย ครอบครัวและชุมชนโดยคำนึงถึงความหลากหลายทางวัฒนธรรม การสร้างเสริมสุขภาพในสถานบริการสุขภาพทุกระดับ Concepts of Health Promotion and Illness Prevention; Theories related to Health Promotion; Determinants of Health; Assessment of Health Risk Behaviors; Roles and Competencies of Nurses in Health Promotion; Nursing Approaches for Promoting Health	ปรับปรุงปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมสุขภาพ เป็นปัจจัยกำหนดสุขภาพที่มีความหมายครอบคลุมมากกว่า และเพิ่มมิติความหลากหลายด้านวัฒนธรรมที่ส่งผลกระทบต่อพฤติกรรมสุขภาพให้มีความสมบูรณ์มากขึ้น

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2565	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2570	เหตุผลในการปรับปรุง
individual, groups, family and community in all levels of health facilities	across all life span, families, and communities with consideration of cultural diversity; Health promotion in all levels of healthcare settings.	
	6512122 จิตวิทยาพัฒนาการสำหรับพยาบาล 2(2-0-4) (Developmental Psychology for Nurses) วิชาบังคับก่อน : ไม่มี (Prerequisite Course: None) แนวคิดและทฤษฎีทางจิตวิทยาพัฒนาการของมนุษย์ตลอดช่วงชีวิตตั้งแต่ปฏิสนธิ วัยเด็ก วัยรุ่น วัยผู้ใหญ่ และวัยสูงอายุ พัฒนาการทางด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ จิตสังคม และจริยธรรม ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพัฒนาการแต่ละช่วงวัย ภาวะวิกฤตและกระบวนการปรับตัวตามระยะพัฒนาการ การนำแนวคิดและทฤษฎีไปใช้เพื่อส่งเสริมพัฒนาการตามวัยอย่างเหมาะสม Concepts and human developmental psychology theories across the lifespan from conception from conception, childhood, adolescents, adults, and aging; The aspect of physical, cognitive, emotional, psychological, and moral development; Influence factors to development across each age; Developmental crises, adaptation processes; Usage of the concepts and theories to promote development appropriate to age.	เป็นรายวิชาที่พัฒนาขึ้นใหม่เพื่อเติมเต็มเนื้อหาในรายวิชาพยาบาล ให้ผู้เรียนเข้าใจจิตวิทยาพัฒนาการ เข้าใจคนในทุกวัยในทุกมิติ ซึ่งจะสามารถนำไปต่อยอดใช้ในรายวิชาการพยาบาลต่างๆ โดยเฉพาะการพยาบาลเด็ก และการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช
6512203 กระบวนการพยาบาลและการประเมินสุขภาพ 3(2-3-5) (Nursing Process and Health Assessment)	6512223 กระบวนการพยาบาลและการประเมินสุขภาพ 3(2-3-5) (Nursing Process and Health Assessment)	เพิ่มเนื้อหาการประเมินสุขภาพเด็ก และมุมมองวัฒนธรรมและความเป็นสากล และจัดลำดับเนื้อหาให้ง่ายแก่ความเข้าใจ

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2565	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2570	เหตุผลในการปรับปรุง
วิชาบังคับก่อน : 6501102 (Prerequisite Course: 6501102) แนวคิดหลักของกระบวนการพยาบาล ทฤษฎีการพยาบาล และหลักฐานเชิงประจักษ์ทางการพยาบาล การประเมินภาวะสุขภาพผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มีความหลากหลายทางสังคมและวัฒนธรรมครอบคลุม การสัมภาษณ์ การตรวจร่างกาย การประเมินจิตอารมณ์และสังคม การประเมินสุขภาพเด็ก การประยุกต์ใช้กระบวนการพยาบาลและหลักฐานเชิงประจักษ์ในการวางแผนการพยาบาล Core concepts of nursing process, nursing theories, and nursing evidences; health assessment of adults and older adults with socio- cultural diversity including interviewing, physical assessment, psychosocial assessment; child health assessment; application of nursing process and evidences in developing nursing plan of care	วิชาบังคับก่อน : 6501111 หรือได้รับความเห็นชอบจากคณบดี (Prerequisite Course: 6501111 or Approved by Dean) แนวคิดและทฤษฎีการพยาบาล หลักการของกระบวนการพยาบาล การประเมินสุขภาพเด็ก การประเมินภาวะสุขภาพผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ การประเมินจิตอารมณ์และสังคม โดยใช้การสัมภาษณ์และการตรวจร่างกาย การประยุกต์ใช้กระบวนการพยาบาลและหลักฐานเชิงประจักษ์ในการวางแผนการพยาบาลที่มีมุมมองวัฒนธรรมและความเป็นสากล Principles and concepts of nursing theory and nursing process; health and mental health assessment for children, adults, and older adults using history taking and physical assessment; application of nursing process and evidence- based for nursing care plan with cultural and global perspective.	
6512204 การพยาบาลพื้นฐาน 2(2-0-4) (Fundamental Nursing) วิชาบังคับก่อน : ไม่มี (Prerequisite Course: None)	6512224 การพยาบาลพื้นฐาน 2(2-0-4) (Fundamental Nursing) วิชาบังคับก่อน : ไม่มี (Prerequisite Course: None)	เพิ่มมุมมองความเป็นสากล และรายละเอียดของรายวิชา ได้แก่การควบคุม การติดเชื้อ การสื่อสารและทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล การสอนผู้ป่วย

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2565	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2570	เหตุผลในการปรับปรุง
หลักการพยาบาล ศาสตร์และศิลป์ทางการพยาบาล การพยาบาลแบบเป็นองค์รวมเพื่อความปลอดภัยและตอบสนองความต้องการความสุขสบายของผู้ใช้บริการที่มีความหลากหลายทางสังคมและวัฒนธรรมโดยใช้กระบวนการพยาบาลและหลักฐานเชิงประจักษ์ การใช้ยาอย่างสมเหตุผล การพยาบาลแบบประคับประคองและการพยาบาลในระยะสุดท้ายของชีวิต Principles of nursing care; art and science of nursing; holistic nursing care for safety and need response of clients with socio-cultural diversity using nursing process and evidences, rational drugs use, palliative and end-of-life nursing care	หลักการพยาบาล ศาสตร์และศิลป์ทางการพยาบาลที่สอดคล้องกับความหลากหลายทางสังคมและวัฒนธรรมและมุมมองสากล การควบคุมการติดเชื้อ การสื่อสารและทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล การสอนผู้ป่วย การบริหารยาและการใช้ยาอย่างสมเหตุผล การพยาบาลเพื่อการส่งเสริมความสุขสบายและความปลอดภัย ความต้องการด้านโภชนาการและน้ำ ความต้องการด้านการหายใจ ด้านการขับถ่าย และการพยาบาลในระยะสุดท้ายของเสียชีวิต Principles of nursing, the science and art of nursing with alignment of social and cultural diversity and global perspectives; infection control; communication and interpersonal relationship skills; patient education; medication administration and rational drug use; nursing care to promote comfort and safety; nutritional and fluid requirements; respiratory and elimination needs; and nursing care at the end of life.	การบริหารยาและการใช้ยาอย่างสมเหตุผล การพยาบาลเพื่อการส่งเสริมความสุขสบายและความปลอดภัย ความต้องการด้านโภชนาการและน้ำ ความต้องการด้านการหายใจ ด้านการขับถ่าย ให้เกิดความสมบูรณ์และความชัดเจน
6512205 ฝึกปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐานในห้องปฏิบัติการ (Fundamental Nursing Laboratory Practice) วิชาบังคับก่อน : ไม่มี (Prerequisite Course: None)	6512225 ฝึกปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐานในห้องปฏิบัติการ (Fundamental Nursing Laboratory Practice) วิชาบังคับก่อน : ไม่มี (Prerequisite Course: None)	เพิ่มมิติการสอนด้วยสถานการณ์จำลองที่ไม่ซับซ้อน และการใช้คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ รวมทั้งระบุรายละเอียดกิจกรรมการพยาบาลพื้นฐานให้เกิดความสมบูรณ์

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2565	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2570	เหตุผลในการปรับปรุง
ฝึกปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐานในห้องปฏิบัติการเกี่ยวกับหลักการพยาบาล การพยาบาลแบบเป็นองค์รวมเพื่อความปลอดภัยและตอบสนองความต้องการความสุขสบายของผู้ใช้บริการที่มีความหลากหลายทางสังคมและวัฒนธรรมแบบเป็นองค์รวมโดยใช้กระบวนการพยาบาลและหลักฐานเชิงประจักษ์ Fundamental laboratory practice related to principles of nursing care, holistic nursing care for safety and need response of clients with socio-cultural diversity using nursing process and evidences	ฝึกทักษะหัตถการพยาบาลพื้นฐานในห้องปฏิบัติการพยาบาลตามสถานการณ์จำลองในกรณีศึกษาเพื่อการดูแลผู้ป่วยที่มีปัญหาสุขภาพที่ไม่ซับซ้อน โดยคำนึงถึงความปลอดภัยของผู้ป่วย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ ได้แก่ การสอนผู้ป่วย การพยาบาลการควบคุมและป้องกันการแพร่กระจายเชื้อ การประเมินสัญญาณชีพ การดูแลสุขอนามัยส่วนบุคคล การทำเตียงและจัดสิ่งแวดล้อม การป้องกันการพลัดตกหกล้ม การเช็ดตัวลดไข้ การประคบร้อนประคบเย็น การจัดทำ การเคลื่อนไหว การเคลื่อนย้าย และการบริหารร่างกายผู้ป่วย การดูแลให้ได้รับออกซิเจนและการดูดเสมหะ การดูแลการได้รับสารอาหารและน้ำ การบริหารยาและการใช้ยาอย่างสมเหตุผล การดูแลแผล การให้สารน้ำทางหลอดเลือดดำการให้เลือด การใส่สายสวนปัสสาวะ การสวนอุจจาระ และการเก็บส่งตรวจ Practicing of fundamental nursing skill in nursing laboratory based on case study scenarios for taking care of patients with uncomplicated health problems with consideration for patient safety , morality, and professional ethics including patient education; infection control and preventing spread of infections; vital signs assessment; personal hygiene care; bed making and unit care; falling prevention; Tepid sponge; applying hot and cold compression; patient positioning, moving, transferring, and exercising; administration of oxygen and suctioning; nutrition and	

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2565	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2570	เหตุผลในการปรับปรุง
	fluid management; medication administration; basic wound care; patient positioning moving transferring administration of oxygen and suctioning, nutritional and fluid management, medication administration and rational drug use, wound care, intravenous fluid and blood administration; urinary catheterization; enema and specimen collection	
6512206 สารสนเทศทางการแพทย์พยาบาล 1(1-0-2) (Nursing Informatics) วิชาบังคับก่อน : ไม่มี (Prerequisite Course: None) หลักการสารสนเทศทางสุขภาพและการพยาบาล การจัดการฐานข้อมูลสุขภาพ ข้อมูลมหัต การวิเคราะห์ข้อมูลและการบูรณาการสารสนเทศการพยาบาล จริยธรรมและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการใช้สารสนเทศ บทบาทของสารสนเทศการพยาบาลในองค์กรสุขภาพ การประยุกต์ใช้สารสนเทศในการแก้ปัญหา การตัดสินใจและการพัฒนาคุณภาพการพยาบาล Principles of health information and nursing informatics; health database management, big data and nursing information analysis and integration; of health information; ethics and law related to information utilization; roles of nursing informaticists in health care organizations; and the applications of informatics in	6512226 สารสนเทศทางการแพทย์พยาบาล 1(1-0-2) (Nursing Informatics) วิชาบังคับก่อน : ไม่มี (Prerequisite Course: None) หลักการสารสนเทศทางสุขภาพและการพยาบาล การจัดการฐานข้อมูลสุขภาพและข้อมูลมหัต การวิเคราะห์ข้อมูลและการบูรณาการสารสนเทศการพยาบาล จริยธรรมและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการใช้สารสนเทศ เทคโนโลยี ดิจิทัล สื่อและปัญญาประดิษฐ์ บทบาทของสารสนเทศการพยาบาลในองค์กรสุขภาพ การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและปัญญาประดิษฐ์เพื่อการแก้ปัญหา การตัดสินใจ และการพัฒนาคุณภาพการพยาบาล Principles of health and nursing informatics; health database and big data management, analysis and integration of nursing informatics, ethics and law related to information, technology, digital, media, and artificial intelligence; role of nursing informatics in	ปรับเพิ่มหน่วยกิตเป็น 2 หน่วยกิต และเพิ่มสาระการใช้สารสนเทศ เทคโนโลยี ดิจิทัล สื่อและปัญญาประดิษฐ์ในงานพยาบาลให้ทันสมัย เน้นความสำคัญ และการเอาไปใช้ในการปฏิบัติได้ชัดเจน

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2565	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2570	เหตุผลในการปรับปรุง
solving problems, decision making, and improving quality of nursing care	health organization application of information, technology and artificial intelligence in solving problems, making decisions, and improving quality of nursing care.	
6512207 การพยาบาลผู้ใหญ่ 4(4-0-8) (Adult Nursing) วิชาบังคับก่อน : 6512203 (Prerequisite Course: 6512203) หลักการพยาบาลผู้ใหญ่ที่มีความหลากหลายทางสังคมและวัฒนธรรมแบบเป็นองค์รวมโดยใช้กระบวนการพยาบาลและหลักฐานเชิงประจักษ์ การพยาบาลผู้ใหญ่ที่มีภาวะติดเชื้อ การพยาบาลก่อน ระหว่างและหลังผ่าตัด การพยาบาลผู้ใหญ่ที่ได้รับเคมีบำบัดและรังสีรักษา การพยาบาลผู้ใหญ่ที่มีปัญหาสุขภาพในระบบต่างๆ การพยาบาลผู้ใหญ่ที่อยู่ในระยะสุดท้ายของชีวิต การใช้ยาอย่างสมเหตุผลในการพยาบาลผู้ใหญ่ Principles of holistic nursing care for adults with socio-cultural diversity using nursing process and evidences; nursing care for adults with infection; pre-operative, peri-operative and post-operative nursing care; nursing care for adults receiving chemotherapy and radiation therapy; nursing care for adults with health problems in various systems; nursing care for adults in end-of-life; rational use of drugs in adult nursing	6512227 การพยาบาลผู้ใหญ่ 4(4-0-8) (Adult Nursing) วิชาบังคับก่อน : 6512223 หรือได้รับความเห็นชอบจากคณบดี (Prerequisite Course: 6512223 or Approved by Dean) แนวคิดและหลักการพยาบาลผู้ใหญ่ การพยาบาลแบบองค์รวมผู้ใหญ่ที่มีความเจ็บป่วยภาวะฉุกเฉิน วิกฤต เรื้อรังจากความผิดปกติของระบบต่าง ๆ ของร่างกาย และโรคที่พบบ่อย ครอบคลุมทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สังคม วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม โดยใช้กระบวนการพยาบาลและหลักฐานเชิงประจักษ์เพื่อการสร้างเสริมสุขภาพการป้องกันโรค การดูแลรักษาและการฟื้นฟูสุขภาพอย่างต่อเนื่อง การดูแลแบบประคับประคองและการดูแลระยะสุดท้ายของชีวิต อาศัยทักษะที่จำเป็น ได้แก่ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ การสื่อสาร การจัดการ การทำงานร่วมกับทีมสหสาขาวิชาชีพ และการใช้ยาอย่างสมเหตุผล โดยบูรณาการความรู้จากศาสตร์การพยาบาล ศาสตร์การแพทย์ ศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง หลักจริยธรรมและ มุมมองทางวัฒนธรรมและความเปลี่ยนแปลงของสังคมในระดับท้องถิ่นและระดับโลก	-เพิ่มสาระการพยาบาลให้ครอบคลุมทุกระยะการดูแล ทุกมิติการดูแล เพิ่มสาระการดูแลที่เกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ การสื่อสาร การจัดการ และการทำงานร่วมกับทีมสหสาขาวิชาชีพ ให้มีความสมบูรณ์และชัดเจน

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2565	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2570	เหตุผลในการปรับปรุง
	This course covers holistic nursing care for adults experiencing acute, critical, and chronic illnesses due to various disorders of body system and common diseases. It encompasses physical, mental, social, cultural, and environmental aspects of health. Using the nursing process and evidence-based practices for health promotion, disease prevention, continuous care, treatment, and rehabilitation, as well as palliative care and end-of-life care. Essential skills include the use of digital technology and artificial intelligence (AI), communication, management, interdisciplinary teamwork, and rational drug use. This will be integrated with knowledge from nursing science, medical science, related sciences, ethical principles, and cultural perspectives, along with social changes at both local and global levels.	
6512208 การพยาบาลผู้สูงอายุ 2(2-0-4) (Gerontological Nursing) วิชาบังคับก่อน : 6512203 (Prerequisite Course: 6512203) สถานการณ์ แนวโน้มและนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการดูแลผู้สูงอายุ การเปลี่ยนแปลงในผู้สูงอายุและทฤษฎีการสูงอายุ	6512228 การพยาบาลผู้สูงอายุ 2(2-0-4) (Gerontological Nursing) วิชาบังคับก่อน : 6512223 หรือได้รับความเห็นชอบจากคณบดี (Prerequisite Course: 6512223 or Approved by Dean)	เพิ่มสาระแนวคิดในการดูแลผู้สูงอายุ และ การใช้เทคโนโลยีและปัญญาประดิษฐ์ในการดูแลผู้สูงอายุให้ครอบคลุมบริบทการดูแลผู้สูงอายุในปัจจุบัน

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2565	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2570	เหตุผลในการปรับปรุง
แนวคิดในการดูแลผู้สูงอายุและการใช้เทคโนโลยีในการดูแล การพยาบาลผู้สูงอายุที่มีความหลากหลายทางสังคมและวัฒนธรรม แบบเป็นองค์รวมโดยใช้กระบวนการพยาบาลและหลักฐานเชิงประจักษ์ ครอบคลุมการประเมินสุขภาพ การป้องกันโรค การส่งเสริมสุขภาพ การฟื้นฟูสภาพ การพยาบาลผู้สูงอายุที่มีปัญหาสุขภาพที่พบบ่อย การใช้ยาอย่างสมเหตุผลในการพยาบาลผู้สูงอายุ การดูแลแบบประคับประคองและในระยะสุดท้ายของชีวิต Situation, trend, and policy related to elderly care; changes in older adults and aging theories; elderly care concepts and use of technology in care; holistic nursing care for older adults with socio-cultural diversity using nursing process and evidences including health assessment, disease prevention, health promotion, rehabilitation; nursing care for older adults having common health problems; rational use of drugs in adult nursing; palliative and end-of-life care	แนวคิดในการดูแลผู้สูงอายุ สถานการณ์ แนวโน้มและนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการดูแลผู้สูงอายุ การเปลี่ยนแปลงในผู้สูงอายุและทฤษฎีการสูงอายุ การใช้เทคโนโลยีและปัญญาประดิษฐ์ในการดูแลผู้สูงอายุ การพยาบาลผู้สูงอายุที่มีความหลากหลายทางสังคมและวัฒนธรรม การพยาบาลตามหลักฐานเชิงประจักษ์ในผู้สูงอายุ กระบวนการพยาบาลผู้สูงอายุแบบองค์รวม การส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค และการฟื้นฟูสภาพผู้สูงอายุ การพยาบาลผู้สูงอายุที่มีปัญหาสุขภาพที่พบบ่อย การใช้ยาอย่างสมเหตุผลในผู้สูงอายุ การดูแลผู้สูงอายุแบบประคับประคองและการดูแลในระยะสุดท้ายของชีวิต Concept of elderly care; Situation, trend, and policy related to elderly care; changes in older adults and aging theories; use of technology and AI in elderly care; Caring of older adults with socio-cultural diversity; Evidence-based nursing for older adults; Nursing process for holistic care , health promotion, disease prevention, and rehabilitation; nursing care for older adults having common health problems; Rational use of drugs in older adult; Palliative and end-of-life care in older adults.	
6512209 การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น 3(3-0-6) (Pediatric and Adolescent Nursing) วิชาบังคับก่อน : 6512203 (Prerequisite Course: 6512203)	6512229 การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น 3(3-0-6) (Pediatric and Adolescent Nursing) วิชาบังคับก่อน : 6512223 หรือได้รับความเห็นชอบจากคณบดี	ปรับลักษณะรายวิชาให้กระชับมากขึ้น

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2565	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2570	เหตุผลในการปรับปรุง
แนวคิดการพยาบาลเด็กและวัยรุ่นที่มีความหลากหลายทางสังคมและวัฒนธรรมแบบเป็นองค์รวม การสร้างเสริมสุขภาพเด็กและวัยรุ่นที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาสุขภาพแห่งชาติ ครอบคลุมการส่งเสริมพัฒนาการตามวัย การส่งเสริมภาวะโภชนาการและการสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรค แนวโน้มปัญหาทางสุขภาพและผลกระทบของภาวะสุขภาพต่อเด็กและครอบครัว การพยาบาลเด็กที่มีความผิดปกติในระบบต่าง ๆ ของร่างกาย และภาวะเจ็บป่วยอื่นๆ โดยใช้กระบวนการพยาบาลและหลักฐานเชิงประจักษ์ การใช้ยาอย่างสมเหตุผลในการพยาบาลเด็ก โดยคำนึงถึงสิทธิเด็กและครอบครัว การพยาบาลเด็กป่วยระยะสุดท้าย Concepts of holistic nursing care for children and adolescences with socio-cultural diversity; child and adolescent health promotion in accordance with the national health development plan including promotion of developmental age; promotion of nutrition and immunization; trend and impact of health problems on children and family; nursing care for children with disorders in various body systems and other illnesses using nursing process and evidences, rational use of drugs in children nursing and concerning children's and family's rights; palliative children nursing care.	(Prerequisite Course: 6512223 or Approved by Dean) แนวคิดการพยาบาลเด็กและวัยรุ่นที่มีความหลากหลายทางสังคมและวัฒนธรรมแบบเป็นองค์รวม การสร้างเสริมสุขภาพเด็กและวัยรุ่นที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาสุขภาพแห่งชาติ ครอบคลุมการส่งเสริมพัฒนาการตามวัย การส่งเสริมภาวะโภชนาการและการสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรค แนวโน้มปัญหาทางสุขภาพและผลกระทบของภาวะสุขภาพต่อเด็กและครอบครัว การพยาบาลเด็กที่มีความผิดปกติในระบบของร่างกายและภาวะเจ็บป่วยที่พบบ่อยโดยใช้กระบวนการพยาบาลและหลักฐานเชิงประจักษ์ การใช้ยาอย่างสมเหตุผล การพยาบาลเด็กป่วยระยะสุดท้าย Concepts of holistic nursing care for children and adolescences with socio-cultural diversity; child and adolescent health promotion in accordance with the national health development plan including promotion of developmental age; promotion of nutrition and immunization; trend and impact of health problems on children and family; nursing care for children with disorders of body systems and common illnesses using nursing process and evidences; Rational drug use in children and adolescences; Pediatric nursing care at the end of life.	

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2565	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2570	เหตุผลในการปรับปรุง
6512314 กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ การพยาบาลและการผดุงครรภ์ (Nursing and Midwifery Profession Related Law) วิชาบังคับก่อน : 6512101 (Prerequisite Course: 6512101) กฎหมายทั่วไปที่เกี่ยวข้องกับการประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ในระดับชาติและนานาชาติ พระราชบัญญัติวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์และข้อบังคับสภาการพยาบาลที่เกี่ยวข้อง กฎหมายสาธารณสุข กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ กฎหมายด้านการควบคุมผลิตภัณฑ์ยาสูบ ระเบียบกระทรวงสาธารณสุขที่เกี่ยวข้องกับการประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ นิติวิทยาศาสตร์และการพยาบาล ประเด็นกฎหมายและจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์ General national and international laws related to nursing and midwifery practice; Professional Nursing and Midwifery Act and ministerial regulations issued by the Thailand Nursing and Midwifery Council; public health laws.; laws related to nursing and midwifery practice; tobacco control act; regulations of Ministry of public health in relation to nursing and midwifery practice; forensic sciences and nursing; ethical and legal issues related to nursing and midwifery practice	6512230 กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ การพยาบาลและการผดุงครรภ์ (Nursing and Midwifery Profession Related Law) วิชาบังคับก่อน : 6512120 หรือได้รับความเห็นชอบจากคณบดี (Prerequisite Course: 6512120 or Approved by Dean) กฎหมายทั่วไปที่เกี่ยวข้องกับการประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ในระดับชาติและนานาชาติ กฎหมายอาญา กฎหมายแพ่ง นิติวิทยาศาสตร์และการพยาบาล พระราชบัญญัติวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์และข้อบังคับสภาการพยาบาลที่เกี่ยวข้อง กฎหมายสาธารณสุข กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ กฎหมายด้านการควบคุมผลิตภัณฑ์ยาสูบ ระเบียบกระทรวงสาธารณสุขที่เกี่ยวข้องกับการประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ทฤษฎีจริยศาสตร์ ประเด็นจริยธรรมและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์ General national and international laws related to nursing and midwifery practice; Criminal law, civil law, forensic sciences and nursing; Professional Nursing and Midwifery Act and ministerial regulations issued by the Thailand Nursing and Midwifery Council; Public	เพิ่มสาระกฎหมายอาญา กฎหมายแพ่ง นิติวิทยาศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาล และทฤษฎีจริยศาสตร์ ให้ความสมบูรณ์และเอาไปใช้ได้ชัดเจน

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2565	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2570	เหตุผลในการปรับปรุง
	health laws.; Laws related to nursing and midwifery practice; Tobacco control act; Regulations of Ministry of public health in relation to nursing and midwifery practice; ethical theories; Ethical and legal issues related to nursing and midwifery practice.	
6512210 การพยาบาลมารดา-ทารกแรกเกิดและ 3(3-0-6) การผดุงครรภ์ 1 (Maternal-Neonatal Nursing and Midwifery1) วิชาบังคับก่อน : 6512203 (Prerequisite Course: 6512203) นโยบายระบบสุขภาพและสถิติชีพที่เกี่ยวข้องกับมารดา-ทารก บทบาทของพยาบาลผดุงครรภ์ในการพยาบาลมารดา-ทารกและการผดุงครรภ์ การพยาบาลสตรีที่มีสุขภาพปกติและครอบครัวที่มีความหลากหลายทางสังคมและวัฒนธรรมแบบเป็นองค์รวมในระยะก่อนตั้งครรภ์ ตั้งครรภ์ คลอด และหลังคลอด ในภาวะปกติ โดยใช้กระบวนการพยาบาลและหลักฐานเชิงประจักษ์ การพยาบาลทารกแรกเกิด การส่งเสริมการเลี้ยงดูบุตรด้วยนมมารดา การวางแผนครอบครัว Health system policy and maternal- neonatal vital statistics; nurse- midwife' s roles in maternal- neonatal nursing and midwifery; holistic nursing care for women and families with socio- cultural diversity in normal pre- pregnancy, pregnancy, labor, and postpartum period using nursing process and evidences;	6512331 การพยาบาลมารดา-ทารกแรกเกิดและ 3(3-0-6) การผดุงครรภ์ 1 (Maternal-Neonatal Nursing and Midwifery1) วิชาบังคับก่อน : 6512223 หรือได้รับความเห็นชอบจากคณบดี (Prerequisite Course: 6512223 or Approved by Dean) สถานการณ์และแนวโน้มทางการพยาบาลมารดา-ทารก และการผดุงครรภ์ การเตรียมตัวก่อนสมรส การวางแผนครอบครัว การปฏิสนธิ การเจริญเติบโตและการพัฒนาการของทารกในครรภ์ การเปลี่ยนแปลงทางสรีระ จิตสังคมของมารดาในระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด ระยะหลังคลอด การพยาบาลในระยะตั้งครรภ์ ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการคลอด การทำคลอดปกติ การพยาบาลระยะคลอด ระยะหลังคลอด และทารกแรกเกิดปกติ การเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ โดยคำนึงถึง ความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการมีส่วนร่วมของครอบครัว Situations and trends in maternal- newborn nursing and midwifery; premarital preparation; family	ปรับสาระให้กระชับ ตัดบทบาทของพยาบาลผดุงครรภ์ในการพยาบาลมารดา-ทารกและการผดุงครรภ์ที่สอดแทรกในเนื้อหาส่วนอื่นแล้ว จัดหมวดหมู่และระบุงานการพยาบาลมารดา-ทารกและการผดุงครรภ์ในภาวะปกติให้ชัดเจนขึ้น เป็น การเตรียมตัวก่อนสมรส การวางแผนครอบครัว การปฏิสนธิ การเจริญเติบโตและการพัฒนาการของทารกในครรภ์ การเปลี่ยนแปลงทางสรีระ จิตสังคมของมารดาในระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด ระยะหลังคลอด การพยาบาลในระยะตั้งครรภ์ ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการคลอด การทำคลอดปกติ การพยาบาลระยะคลอด ระยะหลังคลอด และทารกแรกเกิดปกติ เพื่อให้เกิดความชัดเจนและสมบูรณ์มากขึ้น

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2565	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2570	เหตุผลในการปรับปรุง
neonatal nursing care; promotion of breastfeeding; family planning	planning; fertilization; fetal growth and development; physical and psychological changes during pregnancy, labor, and postpartum periods; nursing care during pregnancy; basic knowledge of normal delivery; nursing care during labor, postpartum, and of normal newborns; breastfeeding. Emphasis is placed on evidence-based practice, with consideration of cultural diversity and family participation.	
6512311 การพยาบาลมารดา-ทารกแรกเกิดและ การผดุงครรภ์ 2 (Maternal-Neonatal Nursing and Midwifery 2) วิชาบังคับก่อน : 6512210 (Prerequisite Course: 6512210) ภาวะมีบุตรยากและเทคโนโลยีทางการแพทย์ช่วยการเจริญพันธุ์ สตรีตั้งครรภ์ที่มีภาวะเสี่ยง พยาธิสรีรวิทยาของภาวะเสี่ยงและภาวะแทรกซ้อนทางอายุรกรรมและสูติกรรม การพยาบาลสตรีและครอบครัวที่มีความหลากหลายทางสังคมและวัฒนธรรมแบบเป็นองค์รวมในระยะก่อนตั้งครรภ์ ตั้งครรภ์ คลอด และหลังคลอด ที่มีภาวะเสี่ยงและภาวะแทรกซ้อน โดยใช้กระบวนการพยาบาล และหลักฐานเชิงประจักษ์ ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับสูติศาสตร์หัตถการ การพยาบาลทารกแรกเกิดที่มีความ	6512332 การพยาบาลมารดา-ทารกแรกเกิดและ การผดุงครรภ์ 2 (Maternal-Neonatal Nursing and Midwifery 2) วิชาบังคับก่อน : 6512331 หรือได้รับความเห็นชอบจากคณบดี (Prerequisite Course: 6512331 or Approved by Dean) การพยาบาลมารดาและทารกที่มีภาวะเสี่ยง ภาวะแทรกซ้อนในระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด ระยะหลังคลอด การคลอดผิดปกติ และการคลอดด้วยสูติศาสตร์หัตถการ การใช้ยาอย่างสมเหตุผล การประเมินภาวะสุขภาพของทารกในครรภ์ การพยาบาลทารกแรกเกิดที่มีภาวะเสี่ยง ภาวะมีบุตรยาก การพยาบาลแบบองค์รวม โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ คำนึงถึงความ	ปรับการเขียนให้เกิดความชัดเจน กระชับ ครอบคลุมการตั้งครรภ์และการคลอดที่มีความยากลำบากและภาวะเสี่ยง เพิ่มสาระการมีส่วนร่วมของครอบครัว และประเด็นกฎหมายและจริยธรรมที่เกี่ยวข้องให้เกิดความสมบูรณ์ครอบคลุมการนำไปใช้

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2565	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2570	เหตุผลในการปรับปรุง
ผิตปกติและมีภาวะแทรกซ้อน และการใช้ยาอย่างสมเหตุผลในการพยาบาลมารดา-ทารก Infertility and medically assisted reproductive technology; pregnant women at risk; pathophysiology of medical and obstetrics risks and complications; holistic nursing care for women and family with socio-cultural diversity during risk and complicated pregnancy, labor and postpartum period using nursing process and evidences; operative obstetrics basic knowledge; nursing care for neonates with abnormalities and complications and rational use of drugs in maternal-neonatal nursing.	หลากหลายทางวัฒนธรรม การมีส่วนร่วมของครอบครัว และประเด็นกฎหมายและจริยธรรมที่เกี่ยวข้อง Nursing care of mothers and newborns with health risks and complications during the antepartum, intrapartum, and postpartum periods; abnormal labor and operative delivery; rational drug used; assessment of fetal well-being; nursing care of newborns with health risks; and infertility. Holistic nursing care based on evidence-based practice, with consideration of cultural diversity, family participation, and related legal and ethical issues.	
6512312 การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช 4(4-0-8) (Mental Health and Psychiatric Nursing) วิชาบังคับก่อน : 6512203 (Prerequisite Course: 6512203) แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับสุขภาพจิตและหลักการพยาบาลจิตเวชแบบองค์รวมแก่ผู้ใช้บริการที่มีความหลากหลายทางสังคมและวัฒนธรรมโดยใช้กระบวนการพยาบาลและหลักฐาน	6512333 การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช 4(4-0-8) (Mental Health and Psychiatric Nursing) วิชาบังคับก่อน : 6512223 หรือได้รับความเห็นชอบจากคณบดี (Prerequisite Course: 6512223 or Approved by Dean)	เพิ่มสาระด้านการส่งเสริมและการป้องกันปัญหาสุขภาพจิตในทุกระยะความเจ็บป่วย การใช้พยาบาล เทคโนโลยีดิจิทัล ปัญญาประดิษฐ์ในการบำบัด การวางแผนจำหน่าย การดูแลที่บ้าน และการดูแลในชุมชน และพระราชบัญญัติสุขภาพจิต รวมทั้งสิทธิผู้ป่วย ให้สาระมีความสมบูรณ์

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2565	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2570	เหตุผลในการปรับปรุง
เชิงประจักษ์ แนวคิดและทฤษฎีพื้นฐาน จิตวิทยาพัฒนาการ และการประยุกต์ใช้กับผู้ที่มีปัญหาสุขภาพจิตและจิตเวช เครื่องมือในการบำบัดทางการพยาบาลจิตเวช รูปแบบการบำบัดรักษาผู้ที่มีปัญหาด้านสุขภาพจิตและจิตเวช การคัดกรองและการวินิจฉัยแยกโรคทางจิตเวช การพยาบาลแบบองค์รวมแก่ผู้ที่มีปัญหาทางสุขภาพจิตและจิตเวช การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวชในชุมชน และการดูแลต่อเนื่องที่บ้าน การใช้ยาอย่างสมเหตุผลในการพยาบาลจิตเวช ประเด็นทางจริยธรรมและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาลจิตเวช Mental health basic concepts and principles of holistic psychiatric nursing care for clients with socio-cultural diversity using nursing process and evidences; basic theories and concepts, developmental psychology, and their applications to persons with mental and psychiatric problems; therapeutic tools in psychiatric nursing; therapeutic strategies for persons with mental health and psychiatric problems; screening and differential diagnosis of psychiatric diseases; holistic nursing care for persons with mental health and psychiatric problems; mental health and psychiatric nursing in community and continuous home care; rational use of drugs in psychiatric nursing; ethical and legal issues related to psychiatric nursing	แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับสุขภาพจิตและการเจ็บป่วยทางจิต หลักการของการพยาบาลจิตเวชด้านการส่งเสริมและการป้องกันปัญหาสุขภาพจิต การดูแลต่อเนื่องในชุมชน แนวคิดและทฤษฎีพื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาลจิตเวชและการประยุกต์ใช้กับผู้ที่มีปัญหาสุขภาพจิตและจิตเวช เครื่องมือในการบำบัดทางการพยาบาลจิตเวช รูปแบบการบำบัดรักษา การคัดกรองและการวินิจฉัยแยกโรคทางจิตเวช การพยาบาลแบบองค์รวมสำหรับบุคคลทุกวัยที่มีปัญหาสุขภาพจิตและจิตเวช มีการเจ็บป่วยทางจิตในระยะเฉียบพลันและเรื้อรังโดยใช้กระบวนการพยาบาล เทคโนโลยีดิจิทัล ปัญญาประดิษฐ์ ตลอดจนหลักฐานเชิงประจักษ์ การใช้ยาอย่างสมเหตุผลในการพยาบาลจิตเวช การวางแผนจำหน่ายและการดูแลต่อเนื่อง การดูแลที่บ้าน และการดูแลในชุมชนสำหรับผู้ที่มีปัญหาสุขภาพจิตและจิตเวชโดยคำนึงถึงความต้องการและความหลากหลายทางสังคมและวัฒนธรรม พระราชบัญญัติสุขภาพจิต สิทธิผู้รับบริการ ประเด็นทางจริยธรรมและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาลจิตเวช Basic concepts of mental health and mental illness; Principles of psychiatric nursing in promoting and preventing mental health problems, continuity of care in the community; Basic concepts and related theories in psychiatric nursing and their application to people with mental health and psychiatric problems; Tools for psychiatric nursing treatment; treatment models, screening and differential diagnosis of psychiatric	ผู้เรียนเข้าใจความต่อเนื่องของการดูแลและการพยาบาลในมิติต่างๆ

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2565	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2570	เหตุผลในการปรับปรุง
	disorders; Holistic nursing for people of all ages with mental health and psychiatric problems, acute and chronic mental illness by using the nursing processes, digital technology, artificial intelligence, and evidence; Rational use of medications in psychiatric nursing; Discharge planning and continuity of care, home-based and community-based care for persons with mental health and psychiatric problems with consideration of needs and socio-cultural diversities; Mental Health Act, rights of service recipients, ethical and legal issues related to psychiatric nursing.	
6512313 การพยาบาลอนามัยชุมชน 2(2-0-4) (Community Health Nursing) วิชาบังคับก่อน : 6501208 (Prerequisite Course: 6501208) แนวคิดและหลักการสาธารณสุข ระบบสุขภาพและโครงสร้างระบบบริการสุขภาพของประเทศและชุมชน นโยบายและแผนยุทธศาสตร์ด้านสุขภาพ หลักการ กระบวนการ และบทบาทพยาบาลอนามัยชุมชน แนวคิด หลักการ และบทบาทของพยาบาลในการบริการอนามัยครอบครัว การบริการอนามัยโรงเรียน การบริการอาชีวอนามัย และการบริการอนามัยสิ่งแวดล้อม การวิจัยและการพัฒนานวัตกรรมสุขภาพชุมชน การบูรณาการบริการสุขภาพและการพัฒนาชุมชน Concepts and principle of public health, health system, and structure of national and local health	6512334 การพยาบาลอนามัยชุมชน 2(2-0-4) (Community Health Nursing) วิชาบังคับก่อน : 6501217 หรือได้รับความเห็นชอบจากคณบดี (Prerequisite Course: 6501217 or Approved by Dean) แนวคิดและหลักการสาธารณสุข ระบบสุขภาพและระบบบริการสุขภาพของประเทศไทย นโยบายและแผนยุทธศาสตร์ด้านสุขภาพ แผนยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี ด้านสาธารณสุข (พศ 2560-2579) การพยาบาลอนามัยชุมชน การพยาบาลครอบครัว การอนามัยโรงเรียน การอาชีวอนามัย การอนามัยสิ่งแวดล้อม และบทบาทพยาบาลอนามัยชุมชน บทบาทพยาบาลในระบบบริการสุขภาพและการบริการสุขภาพชุมชน	เพิ่มสาระเกี่ยวกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี ด้านสาธารณสุข (พศ 2560-2579) ขอบเขตความรับผิดชอบของการพยาบาลอนามัยชุมชน การพยาบาลครอบครัว การอนามัยโรงเรียน การอาชีวอนามัย และการอนามัยสิ่งแวดล้อม และเน้นการใช้ความต้องการและความหลากหลายทางสังคมและวัฒนธรรมเป็นปัจจัยกำหนดพยาบาลอนามัยชุมชน

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2565	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2570	เหตุผลในการปรับปรุง
service system; principles of community health nursing, community health nursing process, and nurse's roles; principles, concepts, and nurse's roles in family health, school health, occupational health, and environmental health services; research and community health innovation development; integration of health services and community development	การวิจัยและการพัฒนานวัตกรรมสุขภาพชุมชน การบูรณาการบริการสุขภาพและการพัฒนาชุมชนโดยคำนึงถึงความต้องการและความหลากหลายทางสังคมและวัฒนธรรม Concepts and principles of public health; Health system and health service systems in Thailand; Health policies and strategic plans, Twenty-Year National Strategic Plan for Public Health (B.E. 2560-2579); community health nursing, family health nursing, school health occupational health, environmental health and roles of community health nurses; Nurses roles in health and community services; Research and innovation of community health using technology digital, media, AI, as well as evidence; Integration of community health services and community development concerning needs and socio- cultural diversities.	
6512417 ภาวะผู้นำและการจัดการทางการพยาบาล 3(3-0-6) Leadership and Nursing Management) วิชาบังคับก่อน : ไม่มี (Prerequisite Course: None) ระบบบริการสุขภาพ นโยบาย นโยบายสุขภาพ และนโยบายสาธารณะเพื่อสุขภาพ ทฤษฎีองค์การและทฤษฎีภาวะผู้นำ การบริหารจัดการองค์กร ทักษะที่จำเป็นในการนำองค์กรพยาบาลและการบริหารทางการพยาบาล การทำงานร่วมกับ	6512335 ภาวะผู้นำและการจัดการทางการพยาบาล 3(3-0-6) Leadership and Nursing Management) วิชาบังคับก่อน : ไม่มี (Prerequisite Course: None) ทฤษฎีองค์การและทฤษฎีภาวะผู้นำ การบริหารจัดการองค์กร ทักษะที่จำเป็นในการนำองค์กรพยาบาลและการบริหารทางการพยาบาล การทำงานร่วมกับทีมสหสาขาวิชาชีพ การจัดการคุณภาพและการจัดการความปลอดภัยของผู้ป่วย การ	ปรับเปลี่ยนสาระการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ในการนำและการบริหารจัดการองค์กรสุขภาพและองค์กรพยาบาล c)โอกาสทางธุรกิจสำหรับวิชาชีพพยาบาลในยุคเทคโนโลยีให้เหมาะสมและสามารถนำไปใช้ได้จริงในปัจจุบัน

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2565	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2570	เหตุผลในการปรับปรุง
ทีมสหสาขาวิชาชีพ การจัดการคุณภาพและการจัดการความปลอดภัยของผู้ป่วย การจัดการความเสี่ยง การบริหารจัดการเชิงธุรกิจ การใช้เทคโนโลยีในการนำและการบริหารจัดการองค์กรพยาบาล ประเด็นและแนวโน้มในการจัดการทางการพยาบาลและความเสี่ยงทางการพยาบาล Health service system, policy, health policy and public health policy; organizational theories and leadership theories; organizational management; essential skills for nursing leadership and management; working with multidisciplinary team; quality management and patient safety management; risk management; business management; use of technology in nursing leadership and management; issues and trends in nursing management and nursing risk management	จัดการความเสี่ยง การบริหารจัดการธุรกิจ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ในการนำและการบริหารจัดการองค์กรสุขภาพและองค์กรพยาบาล การพัฒนาทักษะด้านภาวะผู้นำและการจัดการของพยาบาล โอกาสทางธุรกิจสำหรับวิชาชีพพยาบาลในยุคเทคโนโลยี ประเด็นและแนวโน้มในการจัดการทางการพยาบาลและความเสี่ยงทางการพยาบาล Organizational theories and leadership theories; organizational management; essential skills for nursing leadership and management; working with multidisciplinary team; quality management and patient safety management; risk management; business management; use of technology in nursing leadership and management; developing leadership and management skills in nursing; entrepreneurial pathways for nurses in technological-driven Era; issues and trends in nursing leadership and management.	
	6512336 การพยาบาลสาธารณภัย 1(1-0-2) (Disaster Nursing) วิชาบังคับก่อน: ไม่มี (Prerequisite Course: None) มโนทัศน์และหลักการพยาบาลสาธารณภัย ระบบบริการการแพทย์ฉุกเฉิน ชนิดของภัยพิบัติ การวางแผนและการจัดการภัยพิบัติ การพยาบาลผู้ประสบภัยพิบัติ ประเด็นจริยธรรมและกฎหมายที่เกี่ยวกับการพยาบาลสาธารณภัย	เป็นรายวิชาที่พัฒนาขึ้นใหม่เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจ ตระหนักถึงความสำคัญของภัยพิบัติต่างๆที่อาจเกิดได้ โดยมีแนวโน้มที่จะพบได้บ่อยขึ้นและทวีความรุนแรงมากขึ้น ผลกระทบต่อภาวะสุขภาพของผู้ประสบภัย บทบาทหน้าที่ การจัดการในระยยะต่างๆของพยาบาล รวมถึงประเด็น

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2565	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2570	เหตุผลในการปรับปรุง
	Concepts and principles of disaster nursing; Emergency medical service systems; Types of disasters; Planning and management of disasters; Nursing care for disaster victims; Ethical and legal issues in disaster nursing.	ด้านกฎหมายที่เกี่ยวข้อง เติมเต็มเนื้อหาในรายวิชาพยาบาล ให้ผู้เรียนเข้าใจ
6512315 การรักษาโรคเบื้องต้น 2(2- 0- 4) (Primary Medical Care) วิชาบังคับก่อน : 6512207 (Prerequisite Course: 6512207) บทบาทและหน้าที่รับผิดชอบของพยาบาลในการรักษาโรคเบื้องต้น แนวคิดการคัดกรองและการส่งต่อผู้ป่วย กฎหมายและข้อบังคับที่เกี่ยวข้องในการรักษาโรคเบื้องต้น การประยุกต์กระบวนการพยาบาลมาใช้ในการรักษาโรคเบื้องต้น การรักษาโรคเบื้องต้นกลุ่มอาการผิดปกติในระบบต่างๆ ของร่างกายที่พบบ่อย การใช้เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องในการรักษาโรคเบื้องต้น การพยาบาลฉุกเฉินเบื้องต้นและการส่งต่อ การแปลผลการตรวจทางห้องปฏิบัติการเพื่อการวินิจฉัยแยกโรค การใช้ยาอย่างสมเหตุผล ในปัญหาความเจ็บป่วยที่พบบ่อยในชุมชน การจัดการบาดแผล และการทำหัตถการทางการแพทย์เบื้องต้น Nurse's roles and responsibilities in primary medical care; screening and referring concepts; laws and regulations related to primary medical care; application of nursing process in primary medical care; primary medical care of common disorders in various body systems; use of technology in primary	6512437 การรักษาโรคเบื้องต้น 2(2- 0- 4) (Primary Medical Care) วิชาบังคับก่อน : 6512227 หรือได้รับความเห็นชอบจากคณบดี (Prerequisite Course: 6512227 or Approved by Dean) แนวคิดและหลักการการรักษาโรคเบื้องต้น กฎหมายและข้อบังคับที่เกี่ยวข้องในการรักษาโรคเบื้องต้น การซักประวัติ การตรวจร่างกาย การวินิจฉัยแยกโรคและแนวทางการรักษาโรคเบื้องต้นในกลุ่มอาการของโรคที่พบบ่อย โดยใช้การบันทึกเวชระเบียนที่เน้นปัญหาเป็นหลัก การคัดแยกระดับความรุนแรงของผู้ป่วย การใช้ยาอย่างสมเหตุผล การพยาบาลในภาวะฉุกเฉิน อุบัติภัยหมู่ การส่งต่อผู้ป่วยระหว่างสถานพยาบาล การจัดการบาดแผลและการทำหัตถการทางการแพทย์เบื้องต้น บทบาทและหน้าที่ของพยาบาลในการรักษาโรคเบื้องต้นภายใต้หลักจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ กฎหมาย และมาตรฐานวิชาชีพ การประยุกต์กระบวนการพยาบาลในกรณีศึกษาการรักษาโรคเบื้องต้นโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ปัญญาประดิษฐ์ และหลักฐานเชิงประจักษ์	เพิ่มสาระการบันทึกเวชระเบียนที่เน้นปัญหาเป็นหลัก การพยาบาลในภาวะฉุกเฉิน อุบัติภัยหมู่ การส่งต่อผู้ป่วยระหว่างสถานพยาบาล บทบาทและหน้าที่ของพยาบาลในการรักษาโรคเบื้องต้นภายใต้หลักจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ กฎหมาย และมาตรฐานวิชาชีพ การประยุกต์กระบวนการพยาบาลในกรณีศึกษาการรักษาโรคเบื้องต้นโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ปัญญาประดิษฐ์ และหลักฐานเชิงประจักษ์ ให้สอดคล้องสถานการณ์การดูแลในปัจจุบัน มีความสมบูรณ์ และชัดเจน

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2565	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2570	เหตุผลในการปรับปรุง
medical care; primary emergency nursing care and referring; interpretation of laboratory results for differential diagnosis; rational use of drugs in community common illnesses; wound management and basic medical procedures	Concepts and principles of primary medical care; Laws and regulations related to primary medical care; Differential diagnosis and treatment guidelines for common diseases; Using problem-oriented medical records (POMR); Patient acuity; Rational drug use; Emergency nursing, Mass casualty incident, Interfacility transfer; Wound management and Basic medical procedures; Roles and responsibilities of nurses in primary medical care under ethical principles, professional codes of conduct, laws, and professional standards; Application of the nursing process in case studies of primary medical care using technology digital, AI, and evidence.	
6512416 วิจัยและนวัตกรรมทางการแพทย์พยาบาล 3(2-2-5) (Nursing Research and Innovation) วิชาบังคับก่อน : 6501104 (Prerequisite Course: 6501104) แนวคิดและความสำคัญของการวิจัยและนวัตกรรมทางการแพทย์พยาบาล ประเภทของการวิจัยทางการแพทย์พยาบาล กระบวนการและขั้นตอนในการทำวิจัย จริยธรรมการวิจัย การพัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัยและ/หรือนวัตกรรมทางการแพทย์พยาบาล ด้านการพยาบาลคลินิก การศึกษาพยาบาล หรือการเป็นผู้ประ-	6512438 วิจัยและนวัตกรรมทางการแพทย์พยาบาล 3(2-2-5) (Nursing Research and Innovation) วิชาบังคับก่อน : 6501113 หรือได้รับความเห็นชอบจากคณบดี (Prerequisite Course: 6501113 or Approved by Dean) แนวคิดและความสำคัญของการวิจัยและนวัตกรรมทางการแพทย์พยาบาล ประเภทของการวิจัยทางการแพทย์พยาบาล กระบวนการและขั้นตอนในการทำวิจัย กระบวนการและขั้นตอน	ปรับรายละเอียดให้กระชับ เพิ่มสาระส่วนกระบวนการและขั้นตอนการพัฒนา นวัตกรรม ให้มีความสมบูรณ์ และชัดเจน

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2565	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2570	เหตุผลในการปรับปรุง
กอบการพยาบาล การดำเนินการวิจัยและ/หรือนวัตกรรมทางการพยาบาลตามเสนอ การวิเคราะห์และสรุปผลการวิจัยและ/หรือนวัตกรรมทางการพยาบาล การเผยแพร่ผลการวิจัยและนวัตกรรมทางการพยาบาล การใช้ผลการวิจัย นวัตกรรมและหลักฐานเชิงประจักษ์ในการปฏิบัติการพยาบาล Concepts and significance of nursing research and innovation; types of nursing research; research process and steps; research ethics; nursing research/innovation in clinical nursing, nursing education and entrepreneurial nursing proposal development; conducting nursing research/innovation as proposed; analysis and conclusion of nursing research/innovation findings; dissemination of nursing research/innovation findings; utilization of research findings, innovations and evidence-based nursing practice	การพัฒนานวัตกรรม จริยธรรมการวิจัย การพัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัยทางการพยาบาล การดำเนินการวิจัยทางการพยาบาลตามข้อเสนอ การวิเคราะห์ข้อมูลและสรุปผลการวิจัยทางการพยาบาล การเผยแพร่ผลการวิจัยและนวัตกรรมทางการพยาบาล การใช้ผลการวิจัยและนวัตกรรม การวิจัยดำเนินการเพื่อใช้ผลการวิจัยในการปฏิบัติการพยาบาล Concepts and significance of nursing research and innovation; types of nursing research; process and steps of research; process and steps of innovation development: research ethics; developing nursing research proposal; conducting nursing research as proposed; data analysis and conclusion of research findings; dissemination of nursing research findings; utilization of research findings and innovations, and implementation research for using research findings in nursing practice.	

2) กลุ่มวิชาวิชาชีพการพยาบาล

2.2) กลุ่มวิชาปฏิบัติ

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2565	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2570	เหตุผลในการปรับปรุง
6512251 ปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน 2(0-6-0) (Fundamental Nursing Practicum) วิชาบังคับก่อน : 6512205 (Prerequisite Course: 6512205)	6512265 ปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน 2(0-6-0) (Fundamental Nursing Practicum) วิชาบังคับก่อน : 6512225 หรือได้รับความเห็นชอบจากคณบดี	ลักษณะรายวิชาคงเดิม เน้นปรับรูปแบบการจัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ระบบสารสนเทศ และปัญญาประดิษฐ์ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานในบริบทการฝึก

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2565	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2570	เหตุผลในการปรับปรุง
การฝึกปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐานบนหอผู้ป่วยเกี่ยวกับหลักการพยาบาล การพยาบาลเพื่อความปลอดภัยและตอบสนองความต้องการความสุขสบายของผู้ใช้บริการที่มีความหลากหลายทางสังคมและวัฒนธรรมแบบเป็นองค์รวมโดยใช้กระบวนการพยาบาลและหลักฐานเชิงประจักษ์ และคำนึงถึงการใช้ยาอย่างสมเหตุผล Fundamental clinical practice related to principles of nursing care, holistic nursing care for safety and need response of clients with socio- cultural diversity using nursing process and evidences, and concerning of rational drugs use.	(Prerequisite Course: 6512225 or Approved by Dean) การฝึกปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐานบนหอผู้ป่วยเกี่ยวกับหลักการพยาบาล การพยาบาลเพื่อความปลอดภัยและตอบสนองความต้องการความสุขสบายของผู้ใช้บริการที่มีความหลากหลายทางสังคมและวัฒนธรรมแบบเป็นองค์รวมโดยใช้กระบวนการพยาบาลและหลักฐานเชิงประจักษ์ และคำนึงถึงการใช้ยาอย่างสมเหตุผล Fundamental clinical practice related to principles of nursing care, holistic nursing care for safety and need response of clients with socio- cultural diversity using nursing process and evidences, and concerning of rational drugs use	และมอบหมายให้ใช้สารสนเทศ และปัญญาประดิษฐ์ในการเรียนรู้และออกแบบการพยาบาล
6512352 ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1 4(0-12-0) (Adult and Gerontological Nursing Practicum 1) วิชาบังคับก่อน : 6512207 และ 6512208 (Prerequisite Course: 6512207 and 6512208) การฝึกปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มีปัญหาสุขภาพเฉียบพลัน วิกฤตและเรื้อรังในระบบต่างๆ ของร่างกายที่ได้รับการรักษาทางอายุรกรรมแบบเป็นองค์รวมอย่างมีจริยธรรม โดยใช้กระบวนการพยาบาลและหลักฐานเชิงประจักษ์ คำนึงถึงความปลอดภัย การใช้ยาอย่างสมเหตุผล ความสุขสบายและความหลากหลายทางสังคมและวัฒนธรรมของผู้ป่วย	6512366 ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1 4(0-12-0) (Adult and Gerontological Nursing Practicum 1) วิชาบังคับก่อน : 6512227 และ 6512228 หรือได้รับความเห็นชอบจากคณบดี (Prerequisite Course: 6512227 และ 6512228 or Approved by Dean) การฝึกปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุโดยคำนึงถึงความหลากหลายทางสังคมและวัฒนธรรม ครอบคลุมผู้ป่วยที่มีความปวด ผู้ป่วยที่มีความผิดปกติระบบสืบพันธุ์และนรีเวช กระดูก ข้อ และกล้ามเนื้อ ตา หู คอ จมูก ทางเดินอาหาร ติด	ปรับรายละเอียดให้ที่ครอบคลุมการรักษาที่ทันสมัย ในทุกระยะ มีความชัดเจน ครอบคลุมความผิดปกติระบบสืบพันธุ์และนรีเวช กระดูก ข้อ และกล้ามเนื้อ ตา หู คอ จมูก ทางเดินอาหาร ติดเชื้อ ภูมิคุ้มกัน โรคติดต่อเขตร้อน โรคอุบัติใหม่และอุบัติซ้ำ ผิวหนัง ภาวะเสียสมดุลน้ำ อิเล็กโตรลัยท์ และกรดต่าง ต่อมไร้ท่อ ขับถ่ายปัสสาวะ การเจริญเติบโตผิดปกติของเซลล์ และการปลูกถ่ายเนื้อเยื่อและอวัยวะ ที่มีความซับซ้อนไม่มาก อีกทั้งไม่จำกัดเฉพาะผู้ที่

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2565	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2570	เหตุผลในการปรับปรุง
Practicing ethical and holistic nursing care for adults and older adults with acute, critical and chronic health problems in various body systems receiving medical treatments using nursing process and evidences with concerning to patient's safety, rational drugs use, comfort, and socio-cultural diversity	เชื้อ ภูมิคุ้มกัน โรคติดต่อเขตร้อน โรคอุบัติใหม่และอุบัติซ้ำ ผิวหนัง ภาวะเสียสมดุลน้ำ อิเล็กโตรลัยท์และกรดต่าง ต่อมไร้ท่อ ขับถ่าย ปัสสาวะ การเจริญเติบโตผิดปกติของเซลล์ และการปลูกถ่าย เนื้อเยื่อและอวัยวะ ในระยะเฉียบพลัน เรื้อรัง และระยะสุดท้าย โดยใช้กระบวนการพยาบาลและหลักฐานเชิงประจักษ์ คำนึงถึง ความถูกต้อง รวดเร็ว ปลอดภัย การใช้ยาอย่างสมเหตุผล Practicing in adult and elderly nursing in alignment of social and cultural diversity including patients with pain; patients with disorders of genitalia, gynecology, skeletal, joints and muscle; EENT (Eye, Ear, Nose Throat and gastroenterology; infection; immunology; tropical disease; emerging and re-emerging diseases; integumentary; fluid, electrolyte and acid-base imbalance; urinary excretion; endocrine; neoplasm; organ donation and transplantation in acute, chronic and end of life stages; Care is delivered utilizing the nursing process and evidence- based practice, emphasizing accuracy, promptness, safety, and rational drug use.	ได้รับการรักษาทางอายุรกรรม จึงน่าจะเอื้อต่อการหาแหล่งฝึกได้มากขึ้น รวมทั้งเอาการฝึกในแผนกการพยาบาลผู้ป่วยวิกฤตที่ซับซ้อนไม่เหมาะสมกับประสบการณ์ของผู้เรียนนอก
6512353 ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 2 4(0-12-0) (Adult and Gerontological Nursing Practicum 2) วิชาบังคับก่อน : 6512207 และ 6512208 (Prerequisite Course: 6512207 and 6512208)	6512367 ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 2 4(0-12-0) (Adult and Gerontological Nursing Practicum 2) วิชาบังคับก่อน : 6512227 และ 6512228 หรือ ได้รับความเห็นชอบจากคณบดี	ปรับรายละเอียดให้ที่ครอบคลุมการรักษาที่ทันสมัย ในทุกระยะ มีความชัดเจน ครอบคลุมความผิดปกติของระบบที่มีความยากและซับซ้อน ได้แก่ ระบบทางเดินหายใจ หัวใจและหลอดเลือด โลหิตและไหลเวียน ประสาท ในระยะเฉียบพลัน

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2565	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2570	เหตุผลในการปรับปรุง
การฝึกปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มีปัญหาสุขภาพเฉียบพลัน วิกฤตและเรื้อรังในระบบต่างๆ ของร่างกายที่ได้รับการรักษาทางศัลยกรรมแบบเป็นองค์รวมอย่างมีจริยธรรม โดยใช้กระบวนการพยาบาลและหลักฐานเชิงประจักษ์ คำนึงถึงความปลอดภัย การใช้ยาอย่างสมเหตุผล ความสุขสบายและความหลากหลายทางสังคมและวัฒนธรรมของผู้ป่วย Practicing ethical and holistic nursing care for adults and older adults with acute, critical and chronic health problems in various body systems receiving surgical treatments using nursing process and evidences with concerning to patient's safety, rational drugs use, comfort, and socio-cultural diversity	(Prerequisite Course: 6512227 และ 6512228 or Approved by Dean) การฝึกปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุโดยคำนึงถึงความหลากหลายทางสังคมและวัฒนธรรม ครอบคลุม ผู้ที่มีปัญหาสุขภาพระบบทางเดินหายใจ หัวใจและหลอดเลือด โลหิตและไหลเวียน ประสาท ในระยะเฉียบพลัน วิกฤติ เรื้อรัง และระยะสุดท้าย การพยาบาลฉุกเฉิน บาดเจ็บ ภาวะช็อกและอวัยวะล้มเหลวหลายระบบ การช่วยฟื้นคืนชีพขั้นสูง โดยใช้กระบวนการพยาบาลและหลักฐานเชิงประจักษ์ คำนึงถึงความปลอดภัย รวดเร็ว ปลอดภัย การใช้ยาอย่างสมเหตุผล มุ่งเน้นความสุขสบายและความหลากหลายทางสังคมและวัฒนธรรมของผู้ป่วย Practicing in adult and elderly nursing in alignment of social and cultural diversity including patients with system disorders of respiratory, cardiovascular, hematology and circulation; neurology; emergency nursing; trauma, shock and multiple organs failure; advanced cardiovascular life support in acute, critical and chronic phases; Care is delivered utilizing the nursing process and evidence-based practice, emphasizing accuracy, promptness, safety, and rational drug use	วิกฤติ เรื้อรัง และระยะสุดท้าย การพยาบาลฉุกเฉิน บาดเจ็บ ภาวะช็อกและอวัยวะล้มเหลวหลายระบบ และการช่วยฟื้นคืนชีพขั้นสูง อีกทั้งไม่จำกัดเฉพาะผู้ที่ได้รับการรักษาทางศัลยกรรม จึงน่าจะเอื้อต่อการหาแหล่งฝึกได้มากขึ้น
6512354 ปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น 1 2(0-6-0) (Pediatric and Adolescent Nursing Practicum 1)	6512368 ปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น 1 2(0-6-0) (Pediatric and Adolescent Nursing Practicum 1)	ปรับเรียงลำดับสาระใหม่ให้ง่ายแก่การเรียนรู้ เพิ่มมิติการตระหนักถึงสิทธิเด็กและ

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2565	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2570	เหตุผลในการปรับปรุง
วิชาบังคับก่อน : 6512209 (Prerequisite Course: 6512209) การฝึกปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่นแบบเป็นองค์รวมในภาวะสุขภาพปกติ โดยใช้กระบวนการพยาบาลและหลักฐานเชิงประจักษ์ คำนึงถึงสิทธิเด็กและครอบครัว ความปลอดภัย การใช้ยาอย่างสมเหตุผล และความหลากหลายทางวัฒนธรรม ครอบคลุมการประเมินการเจริญเติบโต การประเมินและส่งเสริมภาวะโภชนาการ การประเมินและส่งเสริมพัฒนาการ การสร้างเสริมสุขภาพและการสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรค ที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาสุขภาพแห่งชาติ Practicing holistic nursing care for children and adolescences using nursing process and evidences with concerning to children's and family's rights, safety, rational drugs use and socio-cultural diversity including growth assessment, nutritional assessment and promotion, developmental assessment and promotion, health promotion and immunization in accordance with the national health development plan	วิชาบังคับก่อน : 6512229 หรือได้รับความเห็นชอบจากคณบดี (Prerequisite Course: 6512229 or Approved by Dean) การฝึกปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่นแบบเป็นองค์รวมในภาวะสุขภาพปกติ โดยใช้กระบวนการพยาบาลและหลักฐานเชิงประจักษ์ คำนึงถึงความปลอดภัย และความหลากหลายทางวัฒนธรรม ครอบคลุมการประเมินการเจริญเติบโต การประเมินและส่งเสริมภาวะโภชนาการ การประเมินและส่งเสริมพัฒนาการ การสร้างเสริมสุขภาพที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาสุขภาพแห่งชาติ การใช้ยาอย่างสมเหตุผล โดยคำนึงถึงสิทธิเด็กและการมีส่วนร่วมของครอบครัว Practicing holistic nursing care for children and adolescences using nursing process and evidences with concerning safety and socio-cultural diversity including growth assessment, nutritional assessment and promotion, developmental assessment and promotion, health promotion in accordance with the national health development plan, and rational drug use concerning children's and family's rights and their participation.	การมีส่วนร่วมของครอบครัวในการดูแลมากขึ้น
6512355 ปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น 2 4(0-12-0) (Pediatric and Adolescent Nursing Practicum 2)	6512369 ปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น 2 4(0-12-0) (Pediatric and Adolescent Nursing Practicum 2)	ปรับเรียงลำดับสาระใหม่ให้ง่ายแก่การเรียนรู้ เพิ่มมิติการตระหนักถึงสิทธิเด็กและ

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2565	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2570	เหตุผลในการปรับปรุง
วิชาบังคับก่อน : 6512354 (Prerequisite Course: 6512354) การฝึกปฏิบัติการพยาบาลแบบเป็นองค์รวมแก่ทารกแรกเกิด เด็ก และวัยรุ่นที่มีปัญหาสุขภาพเฉียบพลัน วิกฤติ และเรื้อรัง โดยใช้กระบวนการพยาบาลและหลักฐานเชิงประจักษ์ คำนึงถึงสิทธิเด็กและครอบครัว ความปลอดภัย การใช้ยาอย่างสมเหตุผล และความหลากหลายทางวัฒนธรรม Practicing holistic nursing care for neonates, children and adolescences with acute, critical and chronic health problems using nursing process and evidences with concerning to children's and family's rights, safety, rational drugs use and socio- cultural diversity	วิชาบังคับก่อน : 6512368 หรือได้รับความเห็นชอบจากคณบดี (Prerequisite Course: 6512368 or Approved by Dean) การฝึกปฏิบัติการพยาบาลแบบเป็นองค์รวมแก่ทารกแรกเกิด เด็ก และวัยรุ่นที่มีปัญหาสุขภาพเฉียบพลัน วิกฤติ และเรื้อรัง โดยใช้กระบวนการพยาบาล หลักฐานเชิงประจักษ์ และการใช้ยาอย่างสมเหตุผลคำนึงถึงความปลอดภัย และความหลากหลายทางวัฒนธรรม สิทธิเด็กและการมีส่วนร่วมของเด็กและครอบครัว Practicing holistic nursing care for neonates, children and adolescences with acute, critical and chronic health problems using nursing process, evidences, and rational drug use concerning safety, socio-cultural diversity, children's and family's rights and their participation.	การมีส่วนร่วมของครอบครัวในการดูแลมากขึ้น
6512356 ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช 3(0-9-0) (Mental Health and Psychiatric Nursing Practicum) วิชาบังคับก่อน : 6512312 (Prerequisite Course: 6512312) การฝึกปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวชแบบเป็นองค์รวมในโรงพยาบาลและในชุมชน โดยใช้กระบวนการพยาบาลและหลักฐานเชิงประจักษ์ คำนึงถึงความปลอดภัย การใช้ยาอย่างสมเหตุผล ความสุขสบาย และความหลากหลายทางสังคม	6512370 ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช 4(0-12-0) (Mental Health and Psychiatric Nursing Practicum) วิชาบังคับก่อน : 6512333 หรือได้รับความเห็นชอบจากคณบดี (Prerequisite Course: 6512333 or Approved by Dean) ฝึกปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวชแบบเป็นองค์รวมในโรงพยาบาลและในชุมชน ประยุกต์ความรู้และศาสตร์ที่	ปรับจำนวนหน่วยกิตเพิ่มขึ้น เนื่องจากปัญหาสุขภาพจิตและจิตเวชเป็นประเด็นปัญหาสุขภาพที่มีแนวโน้มเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง เพิ่มสาระปฏิบัติการส่งเสริมและการป้องกันปัญหาสุขภาพจิตและจิตเวช การบำบัดที่เกี่ยวข้องกับการบำบัดสมัยใหม่ การใช้ปัญญาประดิษฐ์ เน้นคำนึงถึงสิทธิ

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2565	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2570	เหตุผลในการปรับปรุง
และวัฒนธรรมของผู้ป่วย ครอบคลุมการบำบัดทางการพยาบาล สุขภาพจิตและจิตเวช การใช้ตนเองเพื่อการบำบัดและการสนทนาเพื่อการบำบัด การพยาบาลผู้ป่วยจิตเวช การให้การปรึกษาเพื่อช่วยเหลือผู้ป่วยจิตเวช การจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้ป่วยจิตเวช การช่วยเหลือและฟื้นฟูสภาพผู้ป่วยจิตเวช และการดูแลต่อเนื่องที่บ้าน Practicing holistic mental health and psychiatric nursing care in hospital and community using nursing process and evidences with concerning to patient's safety, rational drugs use, comfort and socio-cultural diversity including mental health and psychiatric therapeutic nursing care, therapeutic use of self and therapeutic communication, provision of care for psychiatric patients, counseling for psychiatric patients, providing activities to enhance psychiatric patients' potentials, care and rehabilitation for psychiatric patients and continuous home care	เกี่ยวข้องทางการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช ใช้กระบวนการพยาบาลและหลักฐานเชิงประจักษ์ และปัญญาประดิษฐ์ทางการพยาบาล คำนึงถึงความปลอดภัย การใช้ยาอย่างสมเหตุผล คำนึงถึงสิทธิผู้ป่วย ความปลอดภัย ยึดผู้รับบริการเป็นศูนย์กลาง และความแตกต่างทางวัฒนธรรม ใช้เครื่องมือการบำบัดทางการพยาบาลจิตเวช รูปแบบการบำบัดทางการพยาบาลจิตเวช ปฏิบัติการส่งเสริมและการป้องกันปัญหาสุขภาพจิตและจิตเวช การช่วยเหลือและฟื้นฟูสภาพผู้ป่วยจิตเวช และการดูแลต่อเนื่องที่บ้าน Practicing holistic mental health and psychiatric nursing care in hospital and community applying knowledge and sciences related to mental health and psychiatric nursing using nursing processes, evidence-based, digital technology and artificial intelligence in nursing practice evidence concerning to patient's right, safety, rational drugs use, comfort, clients centered and socio-cultural diversity including psychiatric therapeutic nursing tools psychiatric nursing treatment modalities performing promotion and prevention of mental health and psychiatric problems care and rehabilitation for psychiatric patients and continuous home care.	ผู้ป่วย ความปลอดภัย ยึดผู้รับบริการเป็นศูนย์กลางและความแตกต่างทางวัฒนธรรม
6512457 ปฏิบัติการพยาบาลมารดา-ทารกแรกเกิด 3(0-9-0) และการผดุงครรภ์ 1	6512471 ปฏิบัติการพยาบาลมารดา-ทารกแรกเกิด 3(0-9-0) และการผดุงครรภ์ 1	ปรับรายวิชานี้เป็นการดูแลมารดา-ทารกแบบองค์รวมในทุกระยะ ตั้งแต่ระยะ

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2565	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2570	เหตุผลในการปรับปรุง
(Maternal-Neonatal Nursing and Midwifery Practicum 1) วิชาบังคับก่อน : 6512311 (Prerequisite Course: 6512311) การฝึกปฏิบัติการพยาบาลมารดา-ทารกแบบองค์รวม ในระยะตั้งครรภ์ และระยะคลอด ทั้งในภาวะปกติ ภาวะเสี่ยงและ ภาวะแทรกซ้อน โดยใช้กระบวนการพยาบาลและหลักฐานเชิง ประจักษ์ การใช้ยาอย่างสมเหตุผล คำนึงถึงสิทธิของมารดา-ทารก และครอบครัว และความหลากหลายทางสังคมและวัฒนธรรม การส่งเสริมการเลี้ยงบุตรด้วยนมมารดา การเสริมสร้าง สัมพันธภาพมารดา-ทารกในครรภ์ และมารดา-ทารกแรกเกิด และ ครอบครัว Practicing holistic maternal and fetal nursing care in normal, risk and complicated pregnancy and labor period using nursing process and evidences, rational drugs use with concerning to maternal-fetal and family's rights, and socio-cultural diversity; promotion of breastfeeding; promotion of maternal and family-fetus, and maternal and family-neonatal attachment	(Maternal-Neonatal Nursing and Midwifery Practicum 1) วิชาบังคับก่อน : 6512332 หรือได้รับความเห็นชอบ จากคณบดี (Prerequisite Course: 6512332 or Approved by Dean) การฝึกปฏิบัติการพยาบาลมารดาการฝึกปฏิบัติการ พยาบาลมารดา ทารกแรกเกิด และการผดุงครรภ์แบบองค์รวม ใน ระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด ระยะหลังคลอด ในภาวะปกติ (เสี่ยง ต่ำ) ประยุกต์กระบวนการพยาบาลและการใช้หลักฐานข้อมูลเชิง ประจักษ์ในการดูแลโดยคำนึงถึงสิทธิของมารดา-ทารก และ ครอบครัว และความหลากหลายทางสังคมและวัฒนธรรม การใช้ ยาอย่างสมเหตุผลในการพยาบาลมารดาและทารก การส่งเสริม การเลี้ยงบุตรด้วยนมมารดา การเสริมสร้างสัมพันธภาพมารดา- ทารกในครรภ์ และมารดา-ทารกแรกเกิด และครอบครัว Practicing holistic maternal and fetal nursing care during pregnancy, labor, and the postpartum period in normal (low-risk) conditions; Applying the nursing process and evidence-based practice in in caring with consideration of the rights of mothers, newborns, and families, as well as social and cultural diversity; Rational drug use in maternal- neonatal nursing; Promoting breastfeeding; Enhancing maternal- fetal bonding,	ตั้งครรภ์ ระยะคลอด ระยะหลังคลอด ใน ภาวะปกติ (เสี่ยงต่ำ) มีการปรับเรียงสาระ ให้มีความชัดเจนและสมบูรณ์ ลดข้อจำกัด ในการจัดการเรียนการสอน และทำให้ ผู้เรียนได้เรียนรู้เป็นลำดับจากภาวะปกติ ก่อนภาวะผิดปกติ

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2565	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2570	เหตุผลในการปรับปรุง
	maternal– newborn bonding, and strengthening family relationships.	
6512458 ปฏิบัติการพยาบาลมารดา-ทารกแรกเกิด 3(0-9-0) และการผดุงครรภ์ 2 (Maternal-Neonatal Nursing and Midwifery Practicum 2) วิชาบังคับก่อน : 6512457 (Prerequisite Course: 6512457) การฝึกปฏิบัติการทำคลอดปกติ การพยาบาลมารดา-ทารก และครอบครัวแบบเป็นองค์รวมในระยะหลังคลอด ทั้งในภาวะปกติ ภาวะเสี่ยงและภาวะแทรกซ้อน การส่งเสริมการเลี้ยงบุตรด้วยนมมารดา การเสริมสร้างสัมพันธภาพมารดา-ทารก และครอบครัว การให้บริการวางแผนครอบครัว โดยใช้กระบวนการพยาบาลและหลักฐานเชิงประจักษ์ การใช้ยาอย่างสมเหตุผล โดยคำนึงถึงสิทธิของมารดา ทารก และครอบครัว และความหลากหลายทางสังคมและวัฒนธรรม Practicing normal delivery conduct, maternal-neonatal and family holistic nursing care in normal, risk and complicated postpartum period, promotion of breastfeeding, promotion of maternal and family-neonatal attachment, family planning using nursing process and evidences, rational drugs use with concerning to maternal, neonatal and family's rights, and socio-cultural diversity	6512472 ปฏิบัติการพยาบาลมารดา-ทารกแรกเกิด 3(0-9-0) และการผดุงครรภ์ 2 (Maternal-Neonatal Nursing and Midwifery Practicum 2) วิชาบังคับก่อน : 6512471 หรือได้รับความเห็นชอบจากคณบดี (Prerequisite Course: 6512471 or Approved by Dean) การฝึกปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารกแรกเกิด และการผดุงครรภ์แบบองค์รวม ในระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด ระยะหลังคลอด ในภาวะเสี่ยงและภาวะแทรกซ้อน กระบวนการพยาบาลและการใช้หลักฐานข้อมูลเชิงประจักษ์ในการพยาบาล โดยคำนึงถึงสิทธิของมารดา-ทารก และครอบครัว และความหลากหลายทางสังคมและวัฒนธรรม การใช้ยาอย่างสมเหตุผลในการพยาบาลมารดาและทารก การส่งเสริมการเลี้ยงบุตรด้วยนมมารดาและการวางแผนครอบครัว การเสริมสร้างสัมพันธภาพมารดา-ทารกในครรภ์ และมารดา-ทารกแรกเกิด และและความสัมพันธ์ภายในครอบครัว Practicing holistic maternal and fetal nursing care during pregnancy, labor, and the postpartum period in normal (low- risk) conditions; Nursing process and evidence-based practice with consideration for the rights of mothers, newborns, and families, as well as social and	ปรับรายวิชานี้เป็นการดูแลมารดา-ทารกแบบองค์รวมในทุกระยะ ตั้งแต่ระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด ระยะหลังคลอด ในภาวะในภาวะเสี่ยงและมีภาวะแทรกซ้อน มีการปรับเรียงสาระให้มีความชัดเจนและสมบูรณ์ ลดข้อจำกัดในการจัดการเรียนการสอน และทำให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เป็นลำดับ ภาวะผิดปกติหลังภาวะปกติ

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2565	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2570	เหตุผลในการปรับปรุง
	cultural diversity; Rational drug use in maternal and fetal nursing; Promoting breastfeeding and family planning; Enhancing maternal–fetal bonding, maternal–newborn bonding, and strengthening family relationships.	
6512459 ปฏิบัติการพยาบาลอนามัยชุมชน 2(0-6-0) (Community Health Nursing Practicum) วิชาบังคับก่อน : 6512313 (Prerequisite Course: 6512313) การฝึกปฏิบัติบทบาทของพยาบาลในการบริการอนามัยชุมชน โดยการมีส่วนร่วมของชุมชน การบริการอนามัยครอบครัว การบริการอนามัยโรงเรียน การบริการอาชีวอนามัยและอนามัยสิ่งแวดล้อม โดยใช้กระบวนการพยาบาลและหลักฐานเชิงประจักษ์ การใช้ยาอย่างสมเหตุผล คำนึงถึงสิทธิผู้ใช้บริการ ความปลอดภัยของผู้ใช้บริการ และความหลากหลายทางสังคมและวัฒนธรรม Practicing nurse's roles in community health services with community participation, school health, occupational health and environmental health services using nursing process and evidences, rational drugs use with concerning to client's rights, safety and socio-cultural diversity	6512473 ปฏิบัติการพยาบาลอนามัยชุมชน 3(0-9-0) (Community Health Nursing Practicum) วิชาบังคับก่อน : 6512334 หรือได้รับความเห็นชอบจากคณบดี (Prerequisite Course: 6512334 or Approved by Dean) ปฏิบัติการพยาบาลอนามัยชุมชนโดยชุมชนมีส่วนร่วม ในการดูแลบุคคล กลุ่มคน ครอบครัว อนามัยโรงเรียน อาชีวอนามัย อนามัยสิ่งแวดล้อม โดยใช้กระบวนการพยาบาล การใช้ยาอย่างสมเหตุผล การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและสื่อปัญญาประดิษฐ์ และหลักฐานเชิงประจักษ์ในการตัดสินใจ แก้ไขปัญหาและวางแผนการพัฒนาสุขภาพชุมชนอย่างสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสุขภาพสังคมโลก โดยคำนึงถึงสิทธิผู้ใช้บริการ ความปลอดภัยของผู้ใช้บริการ และความหลากหลายทางสังคมและวัฒนธรรม Community health Nursing Practice with community participation: Family Health, School Health, Occupational Health and environmental health using the nursing process, Rational drug use, Digital technology and artificial intelligence, and Evidence-based decision-making to solve problems and plan for community health development in line with global social health	ปรับจำนวนหน่วยกิตเพิ่มขึ้น เนื่องจากปัจจุบันมีผู้ใช้บริการในชุมชนที่มีความรุนแรงและซับซ้อนของปัญหาสุขภาพ เป็นผู้สูงอายุ ที่มีแนวโน้มเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ผู้เรียนจำเป็นต้องมีการเตรียมประสบการณ์ด้านนี้ให้เพียงพอเพื่อรองรับความต้องการดังกล่าวอย่างเหมาะสม

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2565	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2570	เหตุผลในการปรับปรุง
	changes, while considering the rights of clients, patient safety, and social and cultural diversity.	
6512460 ปฏิบัติการรักษารอคเบื้องต้น 3(0-9-0) (Primary Medical Care Practicum) วิชาบังคับก่อน : 6512315 (Prerequisite Course: 6512315) การฝึกปฏิบัติการรักษารอคเบื้องต้น การคัดกรองผู้ป่วย การพยาบาลฉุกเฉินเบื้องต้นและการส่งต่อผู้ป่วย การจัดการบาดแผลและการทำหัตถการทางการแพทย์เบื้องต้น โดยใช้กระบวนการพยาบาล และหลักฐานเชิงประจักษ์ การใช้ยาอย่างสมเหตุผล คำนึงถึงสิทธิผู้ใช้บริการ ความปลอดภัยของผู้ใช้บริการและความหลากหลายทางสังคมและวัฒนธรรม Practicing primary medical care, patient screening, primary emergency nursing care and referring, wound management and basic medical procedure using nursing process and evidences, rational drugs use with concerning to clients' rights, client safety, and socio-cultural diversity	6512474 ปฏิบัติการรักษารอคเบื้องต้น 3(0-9-0) (Primary Medical Care Practicum) วิชาบังคับก่อน : 6512437 หรือได้รับความเห็นชอบจากคณบดี (Prerequisite Course: 6512437 or Approved by Dean) ปฏิบัติการรักษารอคเบื้องต้น การคัดแยกกระตือรือร้น การซักประวัติ การตรวจร่างกาย การวินิจฉัยแยกโรค การรักษารอคเบื้องต้นในกลุ่มอาการของโรค การพยาบาลในภาวะฉุกเฉินและการส่งต่อผู้ป่วย การทำหัตถการทางการแพทย์เบื้องต้นโดยใช้กระบวนการพยาบาลและหลักฐานเชิงประจักษ์ มีการคิดเชิงวิเคราะห์และการแก้ปัญหา ใจรักการบริการ คำนึงถึงสิทธิผู้ใช้บริการ ความรับผิดชอบทางจริยธรรมและกฎหมาย ความปลอดภัยของผู้ใช้บริการ และมุมมองวัฒนธรรมและความเป็นสากล Practicum of primary medical care, triage, History taking and physical examination; Differential diagnosis; Basic medical procedure for common diseases; Care management for emergency, urgent, and Patient referral; Basic medical procedure for minor trauma using nursing process, evidence-based, Rational drug using; critical thinking and problem solving with concerning about clients' right, ethical and legal	ปรับเปลี่ยนสาระด้านการคัดแยกกระตือรือร้น ความรุนแรง การซักประวัติ การตรวจร่างกาย การวินิจฉัยแยกโรค การรักษารอคเบื้องต้นในกลุ่มอาการของโรค การพยาบาลในภาวะฉุกเฉินและการส่งต่อผู้ป่วย การทำหัตถการทางการแพทย์เบื้องต้นให้มีความสมบูรณ์ และชัดเจน อีกทั้งเพิ่มประเด็นความรับผิดชอบทางจริยธรรมและกฎหมาย ความปลอดภัยของผู้ใช้บริการ ให้สามารถนำไปใช้ในการปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2565	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2570	เหตุผลในการปรับปรุง
	responsibility, client safety, service-minded, cultural and global perspective.	
6512461 ปฏิบัติการพยาบาลรวบยอด 3(0-9-0) (Comprehensive Nursing Practicum) วิชาบังคับก่อน : ไม่มี (Prerequisite Course: None) การฝึกปฏิบัติการทำงานร่วมกับทีมพยาบาลในบทบาทหัวหน้าทีม และสมาชิกทีม โดยใช้ศาสตร์ทางการพยาบาล ศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง และหลักฐานเชิงประจักษ์ การใช้ยาอย่างสมเหตุผล เพื่อให้การพยาบาลแก่ผู้ป่วยแบบเป็นองค์รวมอย่างมีจริยธรรม และคำนึงถึงความปลอดภัย ความสุขสบาย และความหลากหลายทางสังคมและวัฒนธรรมของผู้ป่วย Practicing team member and team leader role in nursing team using nursing process and evidences, rational drugs use to provide ethical and holistic nursing care for patients concerning to patient's safety, comfort, and socio-cultural diversity	6512475 ปฏิบัติการพยาบาลรวบยอด 3(0-9-0) (Comprehensive Nursing Practicum) วิชาบังคับก่อน : ไม่มี (Prerequisite Course: None) การฝึกปฏิบัติการทำงานร่วมกับทีมพยาบาลและทีมสหสาขาวิชาชีพในบทบาทสมาชิกทีมและหัวหน้าทีม บูรณาการความรู้ในศาสตร์การพยาบาล ความรู้จากศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง หลักฐานเชิงประจักษ์ และปัญญาประดิษฐ์ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของการทำงานและการดูแลผู้ป่วย และเป็นพื้นฐานความรู้สำหรับการคิดวิเคราะห์และการตัดสินใจ นำไปสู่การดูแลที่มีคุณภาพ เป็นองค์รวม และยึดผู้ป่วยเป็นศูนย์กลาง ฝึกปฏิบัติการใช้ยาอย่างสมเหตุผล ใช้หลักจริยธรรมในการทำงานวิชาชีพและการดูแลผู้ป่วย โดยเน้นความปลอดภัย ความสุขสบาย และความหลากหลายทางสังคมและวัฒนธรรมของผู้ป่วย Practicing working with nursing team and multidisciplinary team as a team member and team leader. Integrating nursing science, related science, evidence and AI to enhance the effectiveness of professional working, and provide a scientific foundation for critical thinking and decision-making, ultimately leading to higher quality, holistic, and patient-centered care. Practice rational drugs use.	ปรับสาระให้ครอบคลุมการบูรณาการความรู้ในศาสตร์การพยาบาล ความรู้จากศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง หลักฐานเชิงประจักษ์ และปัญญาประดิษฐ์ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของการทำงานและการดูแลผู้ป่วย นำไปสู่การดูแลที่มีคุณภาพให้เกิดความชัดเจนและสมบูรณ์

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2565	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2570	เหตุผลในการปรับปรุง
	Apply ethical principles to guide professional working and patient care, focusing on patient safety, comfort, and socio-cultural diversity.	
6512462 ปฏิบัติการพยาบาลเพื่อเตรียมเข้าสู่วิชาชีพ 3(0-9-0) (Internship Nursing Practicum) วิชาบังคับก่อน : ไม่มี (Prerequisite Course: None) การฝึกปฏิบัติการพยาบาลผู้ป่วยแบบเป็นองค์รวมอย่างมีจริยธรรม ร่วมกับทีมสหสาขาวิชาชีพ โดยใช้กระบวนการพยาบาล และหลักฐานเชิงประจักษ์ การใช้ยาอย่างสมเหตุผล โดยคำนึงถึงความปลอดภัย ความสุขสบาย และความหลากหลายทางสังคมและวัฒนธรรมของผู้ป่วย Practicing ethical and holistic nursing care for patients in multidisciplinary team using nursing process and evidence, rational drugs use concerning to patient's safety, comfort, and socio-cultural diversity	6512476 ปฏิบัติการพยาบาลเพื่อเตรียมเข้าสู่วิชาชีพ 3(0-9-0) (Internship Nursing Practicum) วิชาบังคับก่อน : ไม่มี (Prerequisite Course: None) การฝึกปฏิบัติการพยาบาลแบบเป็นองค์รวมร่วมกับทีมสหสาขาวิชาชีพแบบเต็มเวลา บูรณาการความรู้ในศาสตร์การพยาบาล ความรู้จากศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง หลักฐานเชิงประจักษ์ และปัญญาประดิษฐ์ ในการเพิ่มประสิทธิภาพของกระบวนการพยาบาล (การประเมิน การวินิจฉัย การวางแผน การดำเนินการ และการประเมินผล) และเป็นพื้นฐานความรู้สำหรับการคิดวิเคราะห์และการตัดสินใจ เพื่อนำไปสู่การดูแลที่มีคุณภาพ เป็นองค์รวม และยึดผู้ป่วยเป็นศูนย์กลาง ฝึกปฏิบัติการใช้ยาอย่างสมเหตุผล ปฏิบัติงานโดยใช้หลักจริยธรรม คำนึงถึงความปลอดภัย ความสุขสบาย และความหลากหลายทางสังคมและวัฒนธรรมของผู้ป่วย Full-time practice holistic nursing care with multidisciplinary team. Integrating nursing science, related science, and evidence to enhances the effectiveness of the nursing process (assessment, diagnosis, planning, implementation, and evaluation), to provide a scientific foundation for critical thinking	ปรับสาระให้ครอบคลุมการบูรณาการความรู้ในศาสตร์การพยาบาล ความรู้จากศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง หลักฐานเชิงประจักษ์ และปัญญาประดิษฐ์ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของกระบวนการพยาบาล (การประเมิน การวินิจฉัย การวางแผน การดำเนินการ และการประเมินผล) นำไปสู่การดูแลที่มีคุณภาพให้เกิดความชัดเจนและสมบูรณ์

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2565	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2570	เหตุผลในการปรับปรุง
	and decision-making, ultimately leading to higher quality, holistic, and patient-centered care. Practice rational drugs use. Apply ethical principles to nursing care, focusing on patient safety, comfort, and socio-cultural diversity.	

ภาคผนวก ง

1. คำสั่งสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ ที่/.....
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2570
รายงานการประชุมคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2570
2. คำสั่งสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ ที่ 222/2566
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิชาการ สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์
3. คำสั่งสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ ที่ 029/2567
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิชาการ สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์
ด้านเภสัชศาสตร์ (เพิ่มเติม)



อยู่ระหว่างดำเนินการ

คำสั่งสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์
ที่ /2568
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2570

เพื่อให้การดำเนินงานพัฒนาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2570 เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม หรือสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม กำหนดหรือวางไว้ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 43 (1) แห่งพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. 2546 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2550 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2562 และระเบียบสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ ว่าด้วยระบบและกลไกในการพัฒนาและบริหารหลักสูตร พ.ศ. 2566 จึงแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2570 ดังรายนามต่อไปนี้

- | | |
|--|-------------------------------|
| 1. รองศาสตราจารย์ ดร.สมโรจน์ โกมลวณิช | ที่ปรึกษา |
| 2. ศาสตราจารย์ (เชี่ยวชาญพิเศษ) ดร.วิภาดา คุณาวิฑิตกุล | ที่ปรึกษา |
| 3. รองศาสตราจารย์ ดร.อัจฉรา สุคนธสรพ์ | ประธานกรรมการ |
| 4. ดร. ทิวาพร พงษ์มารุทัย | กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก) |
| 5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สตรีรัตน์ ธาดากานต์ | กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก) |
| 6. ศาสตราจารย์คลินิก ดร. พรรณพิไล ศรีอาภรณ์ | กรรมการ (ผู้แทนสภาการพยาบาล) |
| 7. ผู้อำนวยการสำนักบัญชีและการเงิน | กรรมการ |
| 8. ผู้อำนวยการสำนักสื่อสารองค์กร | กรรมการ |
| 9. ผู้อำนวยการสำนักแนะแนวและรับสมัคร | กรรมการ |
| 10. ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและมาตรฐานการศึกษา | กรรมการ |
| 11. ผู้อำนวยการสำนักทะเบียนและประมวลผลการศึกษา | กรรมการ |
| 12. ผู้อำนวยการสำนักการศึกษาทั่วไป | กรรมการ |
| 13. ผู้อำนวยการสำนักพัฒนารัฐกิจการศึกษา | กรรมการ |
| 14. คุณภาพประภา ตระกูลอินทร์ | กรรมการ |
| 15. อาจารย์ ดร.จรรุญรัตน์ รอดเนียม | กรรมการ |
| 16. อาจารย์ ญัฐวรรณ พินิจสุวรรณ | กรรมการ |
| 17. อาจารย์ อาริยา สมรูป | กรรมการ |
| 18. | กรรมการ |
| 19. อาจารย์ วราภรณ์ ภูคา | กรรมการและเลขานุการ |

ให้คณะกรรมการมีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

- (1) พัฒนาหรือปรับปรุงรายละเอียดของหลักสูตรให้สอดคล้องตามสมรรถนะที่ผู้ใช้บัณฑิตต้องการ และกฎกระทรวง ประกาศ หรือแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง
- (2) พิจารณาโครงสร้างหลักสูตร เนื้อหารายวิชา และหน่วยกิตให้เป็นไปตามมาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา และสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้และกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เกี่ยวข้องของหลักสูตร
- (3) จัดทำเอกสารรายละเอียดของหลักสูตรให้สอดคล้องกับประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เพื่อดำเนินการขออนุมัติหลักสูตรตามกระบวนการที่สถาบันกำหนด

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ เดือน พ.ศ. 2568

(รองศาสตราจารย์ ดร.สมภพ มานะรังสรรค์)
อธิการบดี

รายงานการประชุมคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2570

อยู่ระหว่างดำเนินการ



คำสั่งสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์
ที่ 222/2566
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิชาการ สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์

ตามที่สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ มีคำสั่งที่ 141/2565 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิชาการ สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ ไปแล้วนั้น เพื่อให้เป็นไปตามระเบียบสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ ว่าด้วยระบบและกลไกในการพัฒนาและบริหารหลักสูตร พ.ศ. 2566 หมวด 1 อาศัยอำนาจตามความ ในมาตรา 35 แห่งพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. 2546 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2550 จึงยกเลิกคำสั่งที่ 141/2565 และแต่งตั้งคณะกรรมการวิชาการ สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ ตามมติสภา สถาบันในคราวประชุม ครั้งที่ 5/2566 เมื่อวันอังคารที่ 26 กันยายน 2566 ดังรายนามต่อไปนี้

- | | |
|---|---------------------|
| 1. อธิการบดี | ประธานกรรมการ |
| 2. รองอธิการบดีอาวุโส สายวิชาการ | รองประธานกรรมการ |
| 3. รองอธิการบดี ส่วนวิชาการและวิจัย | กรรมการ |
| 4. รองอธิการบดี ส่วนพัฒนาการศึกษา | กรรมการ |
| 5. ศาสตราจารย์กิตติคุณ ดร.ยุบล เบ็ญจรงค์กิจ | กรรมการ |
| 6. ศาสตราจารย์เกียรติคุณ ดร.พีระศักดิ์ ศรีนิเวศน์ ราชบัณฑิต | กรรมการ |
| 7. ศาสตราจารย์เกียรติคุณ ดร.วิจิตร ศรีสุพรรณ | กรรมการ |
| 8. ศาสตราจารย์พิเศษ ดร.ประพิน มโนมัยวิบูลย์ ราชบัณฑิต | กรรมการ |
| 9. ศาสตราจารย์ ดร.กมลชนก สุทธิวาหนฤพุฒิ | กรรมการ |
| 10. ศาสตราจารย์ ดร.พทุธิ์ ศิริบรรณพิทักษ์ | กรรมการ |
| 11. ศาสตราจารย์ ดร.วิบูลย์ แสงวีระพันธุ์ศิริ | กรรมการ |
| 12. รองศาสตราจารย์ ดร.ครรชิต มัลลียงศ์ ราชบัณฑิต | กรรมการ |
| 13. รองศาสตราจารย์ ดร.เชาว์ โรจนแสง | กรรมการ |
| 14. รองศาสตราจารย์ ดร.ศรีเพ็ญ ศุภพิทยากุล | กรรมการ |
| 15. นายปราโมทย์ มนุพิบูลย์ | กรรมการ |
| 16. คณบดี | กรรมการ |
| 17. ผู้อำนวยการสำนักการศึกษาทั่วไป | กรรมการ |
| 18. ผู้อำนวยการสำนักทะเบียนและประมวลผลการศึกษา | กรรมการ |
| 19. ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและมาตรฐานการศึกษา | กรรมการและเลขานุการ |
| 20. ผู้ได้รับมอบหมาย สำนักส่งเสริมวิชาการและมาตรฐานการศึกษา | ผู้ช่วยเลขานุการ |

ให้คณะกรรมการมีอำนาจและหน้าที่ ดังนี้

- (1) เสนอแนะความเห็นในการกำหนดนโยบายด้านวิชาการ หลักสูตรการเรียนการสอนและ กระบวนการวัดผลและประเมินผลการศึกษา และสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ในการจัด การศึกษาของสถาบัน และตามที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษากำหนด

- (2) พิจารณากลับกรองและให้ความเห็นชอบหลักสูตรต่าง ๆ ก่อนเสนอสภาสถาบันพิจารณาอนุมัติ
- (3) ส่งเสริม ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานการจัดการศึกษาของหลักสูตรของสถาบัน
- (4) ให้ความเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงานด้านวิชาการต่อสภาสถาบัน
- (5) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่สภาสถาบันหรืออธิการบดีมอบหมาย หรือตามที่ข้อบังคับหรือระเบียบกำหนด

ให้คณะกรรมการวิชาการ มีวาระการดำรงตำแหน่ง 3 ปี ตั้งแต่วันที่ 26 กันยายน พ.ศ. 2566 ถึง วันที่ 25 กันยายน พ.ศ. 2569 ทั้งนี้ ในกรณีที่จำเป็นสามารถแต่งตั้งคณะกรรมการผู้เชี่ยวชาญอื่นที่เกี่ยวข้อง โดยการเสนอชื่อผ่านคณะกรรมการบริหารงานวิชาการพิจารณาเป็นครั้งคราวและเสนออธิการบดีเป็นผู้แต่งตั้ง

สั่ง ณ วันที่ 12 ตุลาคม พ.ศ. 2566



(ศาสตราจารย์พิเศษ ดร.นายแพทย์กระแส ชนะวงศ์)
นายกสภาสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์



คำสั่งสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์
ที่ 029 /2567

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิชาการ สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ ด้านเภสัชศาสตร์ (เพิ่มเติม)

ด้วย สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ ได้มีมติอนุมัติแต่งตั้งคณะกรรมการวิชาการ สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ ด้านเภสัชศาสตร์ (เพิ่มเติม) ในการประชุมสภาสถาบัน ครั้งที่ 1/2567 เมื่อวันพฤหัสบดีที่ 1 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2567 มีมติอนุมัติให้ ศาสตราจารย์ ดร.เภสัชกรหญิง วิจิตรา ทศนียกุล ผู้มีความเชี่ยวชาญด้านเภสัชศาสตร์ เป็นคณะกรรมการวิชาการ สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 35 แห่งพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. 2546 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2550 และระเบียบสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ ว่าด้วยระบบและกลไกในการพัฒนาและบริหารหลักสูตร พ.ศ. 2566 จึงแต่งตั้งให้ ศาสตราจารย์ ดร.เภสัชกรหญิง วิจิตรา ทศนียกุล เป็นคณะกรรมการวิชาการ สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ โดยมีวาระการดำรงตำแหน่งตั้งแต่วันที่ 1 มีนาคม พ.ศ. 2567 ถึง วันที่ 25 กันยายน พ.ศ. 2569

สั่ง ณ วันที่ 15 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2567

(ศาสตราจารย์พิเศษ ดร.นายแพทย์กระแส ชนะวงศ์)
นายกสภาสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์

ภาคผนวก จ

บันทึกข้อตกลงความร่วมมือระหว่าง
สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ และ รพ.สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์

บันทึกข้อตกลงความร่วมมือระหว่าง
สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ และ รพ.พระปกเกล้า จันทบุรี

บันทึกข้อตกลงความร่วมมือระหว่าง
สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ และ เฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ
สยามบรมราชกุมารี ระยอง

บันทึกข้อตกลงความร่วมมือระหว่าง
สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ และ องค์การบริหารส่วนตำบลพลูตาหลวง

บันทึกข้อตกลงความร่วมมือระหว่าง
สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ และ เทศบาลตำบลเขาชีจรรย์



บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ
โครงการความร่วมมือทางการศึกษา
ระหว่าง
กองทัพเรือ กับ สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์



บันทึกข้อตกลงความร่วมมือฉบับนี้จัดทำขึ้น เมื่อวันที่ 30 มิถุนายน พ.ศ.2565 ณ โรงพยาบาลสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ ตั้งอยู่เลขที่ 163 หมู่ที่ 1 ถนนสุขุมวิท ตำบลพลูตาหลวง อำเภอสัตหีบ จังหวัดชลบุรี ระหว่าง กองทัพเรือ ตั้งอยู่ที่พระราชวังเดิม ถนนวังเดิม แขวงวัดอรุณ เขตบางกอกใหญ่ กรุงเทพมหานคร โดยพลเรือตรี อนันต์ นิ่มนวล ผู้อำนวยการโรงพยาบาลสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ ผู้รับมอบอำนาจจากผู้บัญชาการทหารเรือ ซึ่งต่อไปบันทึกข้อตกลงความร่วมมือนี้ เรียกว่า “กองทัพเรือ” ฝ่ายหนึ่ง กับ สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ ตั้งอยู่เลขที่ 85/1 หมู่ที่ 2 ถนนแจ้งวัฒนะ ตำบลบางตลาด อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี โดย รองศาสตราจารย์ ดร.สมภพ มานะรังสรรค์ อธิการบดี สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ ผู้มี อำนาจลงนาม ซึ่งต่อไปในบันทึกข้อตกลงความร่วมมือนี้เรียกว่า “สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์” อีกฝ่ายหนึ่ง

โดยที่กองทัพเรือ ตกลงให้ความร่วมมือกับสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ ในการจัดทำโครงการความร่วมมือทางการศึกษา รวมถึงการก่อให้เกิดองค์ความรู้ใหม่และการวิจัย ตลอดจนการพัฒนาบุคลากรทั้งสองฝ่ายอย่างมีประสิทธิภาพ จึงจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ โดยมีข้อตกลงและหลักการของความร่วมมือ ดังต่อไปนี้

ข้อ 1. วัตถุประสงค์ของบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ

- 1.1 ร่วมกันพัฒนาองค์ความรู้ทางวิชาการ และแลกเปลี่ยนข้อมูลวิชาการอันเป็นประโยชน์
- 1.2 ร่วมกันพัฒนาองค์ความรู้ภาคปฏิบัติ และสนับสนุนการฝึกภาคปฏิบัติของนักศึกษา โดยเฉพาะอย่างยิ่งในสาขาวิชาต่างๆ ของคณะพยาบาลศาสตร์
- 1.3 ร่วมมือกันเพื่อพัฒนาความรู้ทางการสร้างสรรค์สิ่งประดิษฐ์ การพัฒนากระบวนการผลิตและการบริการ
- 1.4 ร่วมมือในการจัดทำโครงการด้านวิชาการ ค้นคว้าด้านการวิจัยและพัฒนา การฝึกอบรม การประชุม สัมมนาและการศึกษาดูงานที่จัดโดยแต่ละฝ่าย ที่เป็นประโยชน์ต่อการศึกษา โดยใช้ทรัพยากรร่วมกันในด้านอาจารย์ ผู้เชี่ยวชาญ เครื่องมือ อุปกรณ์ สถานที่ ตลอดจนปัจจัยอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อให้งานด้านวิชาการ และด้านวิจัยและพัฒนาของทั้งสองฝ่ายบรรลุเป้าหมาย
- 1.5 ร่วมกันพัฒนาบุคลากรของทั้งสองฝ่าย รวมไปถึงการพัฒนาองค์ความรู้อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง อันจะนำไปสู่การถ่ายทอด การแลกเปลี่ยนประสบการณ์ ความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรม
- 1.6 เพื่อเป็นการสร้างความร่วมมือด้านการศึกษาและสัมพันธภาพที่ดีระหว่างกองทัพเรือ และสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์
- 1.7 ร่วมกันดำเนินกิจกรรม/โครงการอื่นๆ ที่ทั้งสองฝ่ายเห็นชอบร่วมกัน

ข้อ 2. กรอบและแนวทางข้อตกลงความร่วมมือ

กองทัพเรือ และ สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ มีความเข้าใจตรงกันว่า ความร่วมมือตามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือนี้ มีเจตนาที่จะดำเนินโครงการต่างๆ อย่างต่อเนื่อง เพื่อสนับสนุน ให้เกิดการพัฒนาองค์ความรู้ทางวิชาการและภาคปฏิบัติ โดยจะร่วมมือประเมินผลงานของความร่วมมือตามบันทึกข้อตกลงนี้ เพื่อหาทางปรับปรุงแก้ไขร่วมกันต่อไป

ข้อ 3

ข้อ 3. สิทธิในทรัพย์สินทางปัญญา

3.1 สิทธิในทรัพย์สินทางปัญญาหรือสิทธิอื่นใดของผลงาน สิ่งประดิษฐ์ คู่มือ เอกสาร โปรแกรมคอมพิวเตอร์ ข้อมูล หรือสิ่งอื่นใดที่ฝ่ายหนึ่งฝ่ายใดนำมาใช้ในการดำเนินงานภายใต้บันทึกข้อตกลงความร่วมมือฉบับนี้ ย่อมเป็นกรรมสิทธิ์ของฝ่ายนั้น การนำทรัพย์สินทางปัญญามาใช้งานตามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือนี้ ไม่มีผลเปลี่ยนแปลงกรรมสิทธิ์ หรือ สิทธิในทรัพย์สินทางปัญญาแต่อย่างใด

3.2 สำหรับสิทธิในทรัพย์สินทางปัญญาหรือสิทธิอื่นใดของผลงาน สิ่งประดิษฐ์ คู่มือ เอกสาร โปรแกรมคอมพิวเตอร์ ข้อมูล หรือสิ่งอื่นใดที่ได้สร้างสรรค์ขึ้นจากการดำเนินงานโครงการต่างๆ ภายใต้บันทึกข้อตกลงความร่วมมือฉบับนี้ รวมถึงการบริหารจัดการทรัพย์สินทางปัญญาดังกล่าว ให้เป็นไปตามข้อตกลงของทั้งสองฝ่ายซึ่งจัดทำเป็นลายลักษณ์อักษรในแต่ละโครงการเป็นรายกรณีไป

ข้อ 4. ค่าใช้จ่ายและงบประมาณ

สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ เป็นผู้รับผิดชอบในการชำระค่าตอบแทนแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนักศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต คณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ ที่จะฝึกปฏิบัติการพยาบาล ณ โรงพยาบาลสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์

ข้อ 5. การรักษาข้อมูลที่เป็นความลับ

ทั้งสองฝ่าย จะดำเนินการอย่างเต็มความสามารถเพื่อเก็บรักษาความลับของข้อมูล ที่อีกฝ่ายหนึ่งแจ้งว่าเป็นข้อมูลลับ และป้องกันการละเมิดการใช้ การรั่วไหล ตามบันทึกข้อตกลงนี้จากบุคคลอื่นนอกเหนือจากตน และจะรายงานให้อีกฝ่ายหนึ่งทราบทันที หากทราบว่ามีการละเมิดหรือข้อมูลดังกล่าวมีการรั่วไหลไปยังบุคคลอื่นนอกเหนือจากตน

การรักษาความลับตามวรรคก่อน ให้มีผลตลอดระยะเวลาตามบันทึกข้อตกลงนี้ และยังคงมีผลบังคับต่อไปแม้บันทึกข้อตกลงนี้จะสิ้นสุดลงแล้ว ฝ่ายใดฝ่ายหนึ่งจะเปิดเผยข้อมูลความลับได้ต่อเมื่อได้รับอนุญาตเป็นลายลักษณ์อักษรจากฝ่ายที่เป็นเจ้าของข้อมูลความลับนั้น ยกเว้นเป็นกรณีการเปิดเผยโดยกฎหมาย คำสั่งศาล หน่วยงานของรัฐที่มีอำนาจตามกฎหมาย และ/หรือเจ้าหน้าที่ที่มีอำนาจตามกฎหมาย ทั้งนี้ ฝ่ายที่เปิดเผยข้อมูลดังกล่าวจะต้องแจ้งเป็นลายลักษณ์อักษรให้ฝ่ายเจ้าของข้อมูลได้รับทราบถึงข้อกำหนด หรือคำสั่งดังกล่าวก่อนที่จะดำเนินการเปิดเผยข้อมูลความลับนั้น

ข้อ 6. ระยะเวลาของข้อตกลงความร่วมมือ

บันทึกข้อตกลงนี้มีกำหนดระยะเวลา 6 (หก) ปี เริ่มตั้งแต่วันที่ 20 กรกฎาคม พ.ศ.2565 ถึงวันที่ 19 กรกฎาคม พ.ศ.2571

ทั้งนี้ เมื่อครบกำหนดระยะเวลาตามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือฉบับนี้แล้ว หากทั้งสองฝ่ายมีความประสงค์จะดำเนินโครงการนี้ต่อ ทั้งสองฝ่ายจะทำความตกลงเป็นลายลักษณ์อักษรร่วมกันอีกครั้ง

ข้อ 7. การแก้ไขหรือเปลี่ยนแปลงบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ

การแก้ไขหรือเปลี่ยนแปลงใดๆ ในบันทึกข้อตกลงความร่วมมือนี้ ทั้งสองฝ่ายจะสามารถแก้ไขเปลี่ยนแปลงบันทึกความร่วมมือได้ โดยทำความตกลงร่วมกันและจัดทำเป็นลายลักษณ์อักษร

ข้อ 8. ภาระภาษี

บรรดาภาระภาษีใดๆ รวมทั้งภาษีมูลค่าเพิ่ม(ถ้ามี) ที่เกิดขึ้นตามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือนี้ ซึ่งกฎหมายกำหนดให้ฝ่ายใดฝ่ายหนึ่ง มีหน้าที่ในการชำระ หัก หรือเรียกเก็บภาษีจากอีกฝ่าย ให้ฝ่ายที่มีหน้าที่ต้องปฏิบัตินั้น ชำระ หัก หรือเรียกเก็บภาษีดังกล่าวจากอีกฝ่ายหนึ่ง เพื่อนำส่งให้หน่วยงานของรัฐตามกฎหมายต่อไป

ข้อ 9. ความไม่สมบูรณ์ของบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ

หากข้อกำหนด, เงื่อนไข หรือข้อตกลงใด ๆ ในบันทึกข้อตกลงความร่วมมือฉบับนี้เป็นโมฆะ, ไม่สมบูรณ์, ขัดต่อกฎหมายหรือใช้บังคับไม่ได้ ไม่ว่าเพราะเหตุผลใด ๆ ทั้งสองฝ่ายตกลงให้ข้อกำหนด, เงื่อนไข หรือข้อตกลงที่เป็นโมฆะ, ไม่สมบูรณ์, ขัดต่อกฎหมาย หรือใช้บังคับได้นั้น แยกต่างหากจากข้อกำหนด, เงื่อนไข หรือข้อตกลงส่วนที่สมบูรณ์ และให้ข้อกำหนด, เงื่อนไข หรือข้อตกลงส่วนที่สมบูรณ์ ใช้บังคับต่อไป

ข้อ 10. เอกสารอันเป็นส่วนหนึ่งของบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ

เอกสาร หรือหนังสืออื่นใดที่ทั้งสองฝ่ายจัดทำขึ้นภายใต้บันทึกข้อตกลงความร่วมมือฉบับนี้ ให้ถือเป็นส่วนหนึ่งของบันทึกข้อตกลงความร่วมมือนี้ ทั้งนี้ หากมีข้อตกลงหรือข้อความใดในเอกสารแนบท้าย หรือเอกสารอื่นใด ขัดแย้งกับข้อตกลงหรือข้อความในบันทึกข้อตกลงความร่วมมือนี้ ทั้งสองฝ่ายตกลงให้ถือว่าข้อความในบันทึกข้อตกลงความร่วมมือนี้เป็นหลักใช้บังคับ เว้นแต่ข้อตกลงหรือข้อความในภายหลังที่ทั้งสองฝ่ายได้ทำเป็นลายลักษณ์อักษร โดยระบุข้อตกลงหรือข้อความนั้นไว้โดยชัดแจ้งแล้ว

ข้อ 11. การบอกเลิกบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ

หากฝ่ายใดฝ่ายหนึ่งประสงค์จะบอกเลิกความร่วมมือนี้ก่อนครบกำหนดระยะเวลาของบันทึกความร่วมมือฉบับนี้ ต้องแจ้งให้อีกฝ่ายหนึ่งทราบล่วงหน้าเป็นลายลักษณ์อักษรไม่น้อยกว่า 60 (หกสิบ) วัน

ข้อ 12. คำบอกกล่าว

คำบอกกล่าวใดๆ ตามบันทึกข้อตกลงนี้ หากฝ่ายใดฝ่ายหนึ่งได้ทำเป็นหนังสือและส่งทางไปรษณีย์ลงทะเบียนไปยังที่อยู่ของอีกฝ่ายหนึ่งตามที่ระบุไว้ในบันทึกข้อตกลงนี้ให้ถือเป็นการส่งคำบอกกล่าวโดยชอบด้วยกฎหมาย และฝ่ายนั้นได้รับแล้ว

บันทึกข้อตกลงความร่วมมือนี้จัดทำขึ้นเป็นสองฉบับมีข้อความถูกต้องตรงกัน ทั้งสองฝ่ายต่างได้อ่านและเข้าใจข้อความโดยละเอียดดีแล้ว เห็นว่าถูกต้องตรงตามเจตนาทุกประการ เพื่อเป็นหลักฐานจึงได้ลงลายมือชื่อและประทับตราสำคัญ (ถ้ามี) ไว้ต่อหน้าพยาน และต่างฝ่ายต่างยึดถือบันทึกข้อตกลงนี้ไว้ฝ่ายละหนึ่งฉบับ

กองทัพบก
ลงชื่อ พลเรือตรี.....
(อานัน นิมมวณ)
ผู้อำนวยการ
โรงพยาบาลสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์
ลงชื่อ นาวาเอก.....พยาน
(กิตตินันท์ งามศิลป์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหาร
ลงชื่อ นาวาเอกหญิง.....พยาน
(อุบลรัตน์ เชาวสุโข)
รองผู้อำนวยการฝ่ายการพยาบาล

สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์
ลงชื่อ
(นายสยาม โชคสว่างวงศ์)
รองอธิการบดีอาวุโสสายงานบริหาร
สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์
ลงชื่อพยาน
(ศาสตราจารย์ ดร.วิภาดา คุณาวิกตกุล)
รองอธิการบดีฝ่ายวิทยาศาสตร์สุขภาพ
ลงชื่อพยาน
(นางปาริชาติ บัวขาว)
รองอธิการบดีฝ่ายสื่อสารองค์กรและการตลาด



บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ
โครงการความร่วมมือทางการศึกษา
ระหว่าง



สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ และ โรงพยาบาลพระปกเกล้า จันทบุรี

บันทึกข้อตกลงความร่วมมือนี้จัดทำขึ้น ณ สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ เมื่อวันที่ 24 เมษายน พ.ศ. 2565
ระหว่าง

สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ โดย ศาสตราจารย์ (เชี่ยวชาญพิเศษ) ดร. วิภาดา คุณาวิทิตกุล ผู้มีอำนาจลงนาม
ตั้งอยู่เลขที่ 85/1 หมู่ที่ 2 ถนนแจ้งวัฒนะ ตำบลบางตลาด อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี ซึ่งต่อไปบันทึกข้อตกลงความ
ร่วมมือนี้จะเรียกว่า “สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์” ฝ่ายหนึ่ง กับ

โรงพยาบาลพระปกเกล้า จันทบุรี โดย นายแพทย์ธีรพงศ์ ติวนาค ผู้มีอำนาจลงนาม สำนักงานตั้งอยู่เลขที่ 38, ตำบล
วัดใหม่ อำเภอเมืองจันทบุรี จันทบุรี 22000 ซึ่งต่อไปบันทึกข้อตกลงความร่วมมือนี้จะเรียกว่า “โรงพยาบาลพระปกเกล้า” อีก
ฝ่ายหนึ่ง

โดยที่โรงพยาบาลพระปกเกล้า จันทบุรี ตกลงให้ความร่วมมือกับสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ ในการจัดทำ
โครงการความร่วมมือทางการศึกษา รวมถึงการก่อให้เกิดองค์ความรู้ใหม่และการวิจัย ตลอดจนการพัฒนาบุคลากร ทั้งสองฝ่าย
อย่างมีประสิทธิภาพ และโรงพยาบาลพระปกเกล้า จันทบุรี ตกลงให้ความร่วมมือกับสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ ดังมี
ข้อตกลงและหลักการของความร่วมมือในบันทึกข้อตกลงความร่วมมือในรายละเอียดต่อไปนี้

ข้อ 1. วัตถุประสงค์ของข้อตกลงความร่วมมือ

- 1.1 ร่วมกันพัฒนาองค์ความรู้ทางวิชาการ และแลกเปลี่ยนข้อมูลวิชาการอันเป็นประโยชน์
- 1.2 ร่วมกันพัฒนาองค์ความรู้ภาคปฏิบัติ และสนับสนุนการฝึกภาคปฏิบัติของนักศึกษาในทุกคณะวิชา โดยเฉพาะอย่างยิ่งคณะพยาบาลศาสตร์ และคณะศึกษาศาสตร์สุขภาพอื่นๆ ในอนาคต
- 1.3 ร่วมมือกันเพื่อพัฒนาความรู้ทางการสร้างสรรค์สิ่งประดิษฐ์ การพัฒนากระบวนการผลิตและการบริการ
- 1.4 ร่วมมือในการจัดทำโครงการด้านวิชาการ ค้นคว้าด้านการวิจัยและพัฒนา การฝึกอบรม การประชุม สัมมนา และการศึกษาดูงาน ที่จัดโดยคู่สัญญาแต่ละฝ่าย ที่เป็นประโยชน์ต่อการศึกษา โดยใช้ทรัพยากรร่วมกันในด้านอาจารย์ ผู้เชี่ยวชาญ เครื่องมือ อุปกรณ์ สถานที่ ตลอดจนปัจจัยอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อให้งานด้านวิชาการ และด้านวิจัยและพัฒนาของคู่สัญญาทั้งสองฝ่ายบรรลุเป้าหมาย
- 1.5 ร่วมกันพัฒนาบุคลากรของทั้งสองฝ่าย รวมไปถึงการพัฒนาองค์ความรู้อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง อันจะนำไปสู่การถ่ายทอด การแลกเปลี่ยนประสบการณ์ ความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรม
- 1.6 เพื่อเป็นการสร้างความร่วมมือด้านการศึกษาและสัมพันธภาพที่ดีระหว่าง โรงพยาบาลพระปกเกล้า จันทบุรี และ สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์
- 1.7 ร่วมกันดำเนินกิจกรรม/โครงการอื่นๆ ที่คู่สัญญาทั้งสองฝ่ายเห็นชอบร่วมกัน

ข้อ 2. กรอบและแนวทางข้อตกลงความร่วมมือ

สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ และ โรงพยาบาลพระปกเกล้า จันทบุรี มีความเข้าใจตรงกันว่า ความร่วมมือตามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือนี้ มีเจตนาที่จะดำเนินโครงการต่างๆ อย่างต่อเนื่อง เพื่อสนับสนุนให้เกิดการพัฒนาองค์ความรู้ทางวิชาการและภาคปฏิบัติ โดยจะร่วมมือประเมินผลงานของความร่วมมือตามบันทึกข้อตกลงนี้ เพื่อหาทางปรับปรุงแก้ไขร่วมกันต่อไป

ข้อ 3. สิทธิในทรัพย์สินทางปัญญา

3.1 สิทธิในทรัพย์สินทางปัญญาหรือสิทธิอื่นใดของผลงาน สิ่งประดิษฐ์ ภูมิปัญญา เอกสาร โปรแกรมคอมพิวเตอร์ ข้อมูลหรือสิ่งอื่นใดที่คู่สัญญาฝ่ายหนึ่งฝ่ายใดนำมาใช้ในการดำเนินงานภายใต้บันทึกข้อตกลงความร่วมมือฉบับนี้ ย่อมเป็นกรรมสิทธิ์ของคู่สัญญาฝ่ายนั้น การนำทรัพย์สินทางปัญญามาใช้งานตามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือนี้ ไม่มีผลเปลี่ยนแปลงกรรมสิทธิ์หรือ สิทธิในทรัพย์สินทางปัญญาแต่อย่างใด

3.2 สำหรับสิทธิในทรัพย์สินทางปัญญาหรือสิทธิอื่นใดของผลงาน สิ่งประดิษฐ์ ภูมิปัญญา เอกสาร โปรแกรมคอมพิวเตอร์ ข้อมูล หรือสิ่งอื่นใดที่ได้สร้างสรรค์ขึ้นจากการดำเนินงานโครงการต่างๆ ภายใต้บันทึกข้อตกลงความร่วมมือฉบับนี้ รวมถึงการบริหารจัดการทรัพย์สินทางปัญญาดังกล่าว ให้เป็นไปตามข้อตกลงของคู่สัญญาทั้งสองฝ่ายซึ่งจัดทำเป็นลายลักษณ์อักษรในแต่ละโครงการเป็นรายกรณีไป

ข้อ 4. การรักษาข้อมูลที่เป็นความลับ

คู่สัญญาทั้งสองฝ่าย จะดำเนินการอย่างเต็มความสามารถเพื่อเก็บรักษาความลับของข้อมูลคู่สัญญา อีกฝ่ายหนึ่งแจ้งว่าเป็นข้อมูลลับ และป้องกันการละเมิดการใช้ การรั่วไหล ตามบันทึกข้อตกลงนี้จากบุคคลอื่นนอกเหนือจากตน และจะรายงานให้คู่สัญญาอีกฝ่ายหนึ่งทราบทันที หากทราบว่ามีการละเมิดหรือข้อมูลดังกล่าวมีการรั่วไหลไปยังบุคคลอื่นนอกเหนือจากตน

การรักษาความลับตามวรรคก่อน ให้มีผลตลอดระยะเวลาตามบันทึกข้อตกลงนี้ และยังคงมีผลบังคับต่อไปแม้บันทึกข้อตกลงนี้จะสิ้นสุดลงแล้ว คู่สัญญาฝ่ายใดฝ่ายหนึ่งจะเปิดเผยข้อมูลความลับได้ต่อเมื่อได้รับอนุญาตเป็นลายลักษณ์อักษรจากคู่สัญญาฝ่ายที่เป็นเจ้าของข้อมูลความลับนั้น ยกเว้น เป็นกรณีการเปิดเผยโดยกฎหมาย คำสั่งศาล หน่วยงานของรัฐที่มีอำนาจตามกฎหมาย และ/หรือเจ้าหน้าที่ที่มีอำนาจตามกฎหมาย ทั้งนี้ คู่สัญญาฝ่ายที่เปิดเผยข้อมูลดังกล่าวจะต้องแจ้งเป็นลายลักษณ์อักษรให้ฝ่ายเจ้าของข้อมูลได้รับทราบถึงข้อกำหนด หรือคำสั่งดังกล่าวก่อนที่จะดำเนินการเปิดเผยข้อมูลความลับนั้น

ข้อ 5. ระยะเวลาของข้อตกลงความร่วมมือ

บันทึกข้อตกลงนี้เริ่มมีผลบังคับใช้ทั้งหมด 6 ปีตั้งแต่วันที่ 30 เมษายน พ.ศ.2567 ถึงวันที่ 29 เมษายน พ.ศ. 2573 ทั้งนี้ เมื่อครบกำหนดระยะเวลาตามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือฉบับนี้แล้ว หากคู่สัญญาทั้งสองฝ่ายมีความประสงค์จะดำเนินโครงการนี้ต่อ คู่สัญญาทั้งสองฝ่ายจะทำความตกลงเป็นลายลักษณ์อักษรร่วมกันอีกครั้ง

ข้อ 6. การแก้ไขหรือเปลี่ยนแปลงบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ

การแก้ไขหรือเปลี่ยนแปลงใดๆ ในบันทึกข้อตกลงความร่วมมือนี้ คู่สัญญาทั้งสองฝ่ายจะสามารถแก้ไขเปลี่ยนแปลงบันทึกความร่วมมือได้ โดยทำความตกลงร่วมกันและจัดทำเป็นลายลักษณ์อักษร

ข้อ 7. ภาระภาษี

บรรดาภาระภาษีใดๆ รวมทั้งภาษีมูลค่าเพิ่ม ที่เกิดขึ้นตามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือนี้ ซึ่งกฎหมายกำหนดให้ฝ่ายใดฝ่ายหนึ่ง มีหน้าที่ในการชำระ หัก หรือเรียกเก็บภาษีจากอีกฝ่าย ให้ฝ่ายที่มีหน้าที่ต้องปฏิบัติตามนั้น ชำระ หัก หรือเรียกเก็บภาษีดังกล่าวจากอีกฝ่ายหนึ่ง เพื่อนำส่งให้หน่วยงานของรัฐตามกฎหมายต่อไป

ข้อ 8. ความไม่สมบูรณ์ของบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ

หากข้อกำหนด, เงื่อนไข หรือข้อตกลงใด ๆ ในบันทึกข้อตกลงความร่วมมือฉบับนี้เป็นโมฆะ, ไม่สมบูรณ์, ขัดต่อกฎหมายหรือใช้บังคับไม่ได้ ไม่ว่าเพราะเหตุผลใด ๆ คู่สัญญาทั้งสองฝ่ายตกลงให้ข้อกำหนด, เงื่อนไข หรือข้อตกลงที่เป็นโมฆะ, ไม่สมบูรณ์, ขัดต่อกฎหมาย หรือใช้บังคับได้นั้น แยกต่างหากจากข้อกำหนด, เงื่อนไข หรือข้อตกลงส่วนที่สมบูรณ์และให้ข้อกำหนด, เงื่อนไข หรือข้อตกลงส่วนที่สมบูรณ์ ใช้บังคับต่อไป

ข้อ 9. เอกสารอันเป็นส่วนหนึ่งของบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ

เอกสาร หรือหนังสืออื่นใดที่คู่สัญญาทั้งสองฝ่ายจัดทำขึ้นภายใต้บันทึกข้อตกลงความร่วมมือฉบับนี้ ให้ถือเป็นส่วนหนึ่งของบันทึกข้อตกลงความร่วมมือนี้ ทั้งนี้ หากมีข้อตกลงหรือข้อความใดในเอกสารแนบท้าย หรือเอกสารอื่นใด ขัดแย้งกับข้อตกลงหรือข้อความในบันทึกข้อตกลงความร่วมมือนี้ คู่สัญญาทั้งสองฝ่ายตกลงให้ถือว่าข้อความในบันทึกข้อตกลงความร่วมมือนี้เป็นหลักใช้บังคับ เว้นแต่ข้อตกลงหรือข้อความในภายหลังที่คู่สัญญาทั้งสองฝ่ายได้ทำเป็นลายลักษณ์อักษร โดยระบุข้อตกลงหรือข้อความนั้นไว้โดยชัดแจ้งแล้ว

ข้อ 10. การบอกเลิกบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ

หากคู่สัญญาฝ่ายใดฝ่ายหนึ่งประสงค์จะบอกเลิกความร่วมมือนี้ก่อนครบกำหนดระยะเวลาของบันทึกความร่วมมือฉบับนี้ ต้องแจ้งให้อีกฝ่ายหนึ่งทราบล่วงหน้าเป็นลายลักษณ์อักษรไม่น้อยกว่า 60 วัน

ข้อ 11. คำบอกกล่าว

คำบอกกล่าวใดๆ ตามบันทึกข้อตกลงนี้ หากคู่สัญญาฝ่ายใดฝ่ายหนึ่งได้ทำเป็นหนังสือและส่งทางไปรษณีย์ลงทะเบียนไปยังที่อยู่ของคู่สัญญาอีกฝ่ายหนึ่งตามที่ระบุไว้ในบันทึกข้อตกลงนี้ ให้ถือเป็นการส่งคำบอกกล่าวโดยชอบด้วยกฎหมาย และคู่สัญญายื่นนั้นได้รับแล้ว

ข้อ 12. กฎหมายที่ใช้บังคับ

บันทึกข้อตกลงฉบับนี้ให้ใช้บังคับตามกฎหมายไทย

ข้อ 13. การแจ้งการประมวลผลข้อมูลส่วนบุคคล (Privacy Notice)

13.1 สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ ได้เก็บรวบรวม และ/หรือใช้ข้อมูลส่วนบุคคลของผู้มีอำนาจลงนามของโรงพยาบาลพระปกเกล้า จันทบุรี ได้แก่ สำเนาบัตรประจำตัวประชาชนและสำเนาทะเบียนบ้าน (“ข้อมูลส่วนบุคคล”) เป็นระยะเวลาทั้งหมด 6 ปี นับจากวันที่สัญญาฉบับนี้สิ้นสุดลง โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อตรวจสอบความเป็นตัวตนของผู้มีอำนาจลงนามของโรงพยาบาลพระปกเกล้า และเพื่อใช้ตามวัตถุประสงค์ตามสัญญาฉบับนี้เท่านั้น โดยไม่นำข้อมูลส่วนบุคคลดังกล่าวไปใช้เพื่อวัตถุประสงค์อื่นใดนอกจากสัญญาฉบับนี้แต่อย่างใด ทั้งนี้ หากผู้มีอำนาจลงนามของโรงพยาบาลพระปกเกล้า จันทบุรี ไม่ส่งมอบข้อมูลส่วนบุคคลดังกล่าวแก่สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ จะทำให้การจัดทำสัญญาฉบับนี้ไม่สมบูรณ์ อันเป็นฐานการประมวลผลเพื่อเป็นการจำเป็นเพื่อการปฏิบัติตามสัญญาและเป็นการจำเป็นเพื่อประโยชน์โดยชอบด้วยกฎหมายตามมาตรา 24 (3), (5) ของพระราชบัญญัติคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล พ.ศ.2562

ทั้งนี้ ผู้มีอำนาจลงนามของโรงพยาบาลพระปกเกล้า ในฐานะเจ้าของข้อมูลส่วนบุคคลรับทราบว่าตนเองมีสิทธิดังนี้ (1) สิทธิในการเข้าถึงและรับสำเนาข้อมูลส่วนบุคคลที่สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ ได้ทำการเก็บรวบรวมและ/หรือใช้ได้ ตลอดจนสิทธิในการคัดค้านการประมวลผลข้อมูลส่วนบุคคล (2) เมื่อพ้นระยะเวลาทั้งหมด 6 ปี นับจากวันที่สัญญา

ฉบับนี้สิ้นสุดลง สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ จะทำการลบหรือทำลายข้อมูลส่วนบุคคล (3) สิทธิในการขอให้สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ ระงับการใช้ข้อมูลส่วนบุคคล หากสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ ได้ใช้ข้อมูล ส่วนบุคคลไม่เป็นไปตามวัตถุประสงค์ตามวรรคแรกข้างต้น (4) สิทธิในการขอแก้ไขข้อมูลส่วนบุคคลให้ถูกต้องเป็นปัจจุบัน สมบูรณ์ และไม่ก่อให้เกิดความเข้าใจผิด (5) สิทธิในการร้องเรียนสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ หากเห็นว่าผู้มีอำนาจลงนามของโรงพยาบาลพระปกเกล้า ถูกเจ้าหน้าที่หรือตัวแทนของสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ ละเมิด (ตามรายละเอียดและช่องทางที่กำหนดไว้ในข้อ 13.2 นี้)

การใช้สิทธิข้างต้นจะต้องจัดทำเป็นลายลักษณ์อักษร และสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ จะใช้ความพยายามอย่างดีที่สุดที่จะดำเนินการภายในระยะเวลาอันสมควร และไม่เกินระยะเวลาที่กฎหมายกำหนด โดยสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ จะปฏิบัติตามข้อกำหนดทางกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับสิทธิของเจ้าของข้อมูลส่วนบุคคล และสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ ขอสงวนสิทธิ์ในการคิดค่าบริการใด ๆ ที่เกี่ยวข้องและจำเป็นต่อการใช้สิทธิดังกล่าว

13.2 หากมีเหตุร้องเรียนเกี่ยวกับข้อมูลส่วนบุคคลสามารถติดต่อประสานงานมายังเจ้าหน้าที่คุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคลได้ในช่องทางดังนี้

เจ้าหน้าที่คุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล

เลขที่ 85/1 หมู่ที่ 2 ถนนแจ้งวัฒนะ ตำบลบางตลาด อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี

Email Address: privacy@pim.ac.th

ผู้ควบคุมข้อมูลส่วนบุคคล

สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์

เลขที่ 85/1 หมู่ที่ 2 ถนนแจ้งวัฒนะ ตำบลบางตลาด อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี

Email Address : dpc@pim.ac.th

TEL: 0-2855-0000

บันทึกข้อตกลงความร่วมมือนี้จัดทำขึ้นเป็นสองฉบับมีข้อความถูกต้องตรงกัน คู่สัญญาทั้งสองฝ่ายต่างได้อ่านและเข้าใจข้อความโดยละเอียดแล้ว เห็นว่าถูกต้องตรงตามเจตนาทุกประการ เพื่อเป็นหลักฐานจึงได้ลงลายมือชื่อและประทับตราสำคัญ (ถ้ามี) ไว้ต่อหน้าพยาน และต่างเก็บรักษานบันทึกข้อตกลงนี้ไว้ฝ่ายละฉบับ

สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์

โรงพยาบาลพระปกเกล้า จันทบุรี

ลงชื่อ
(ศาสตราจารย์(เชี่ยวชาญพิเศษ)ดร.วิภาดา คุณาวิฑูกร)
รองอธิการบดี ส่วนวิทยาศาสตร์สุขภาพ
สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์

ลงชื่อ
(นายแพทย์ธีรพงศ์ ตุนาค)
ผู้อำนวยการ
โรงพยาบาลพระปกเกล้า จันทบุรี

ลงชื่อพยาน
(รองศาสตราจารย์ ดร. อัจฉรา สุคนธรรพ์)
รักษาการคณบดี
สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์

ลงชื่อพยาน
(นางกรรณิกา อำพนธ์)
หัวหน้ากลุ่มงานการพยาบาลผู้ป่วยหนัก
ผู้ช่วยหัวหน้าพยาบาลคนที่1
โรงพยาบาลพระปกเกล้า จันทบุรี



บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ
โครงการความร่วมมือทางการศึกษา
ระหว่าง

สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ และ โรงพยาบาลเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
ระยอง

บันทึกข้อตกลงความร่วมมือนี้จัดทำขึ้น ณ สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ เมื่อวันที่ 24 เมษายน พ.ศ. 2567
ระหว่าง

สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ โดย ศาสตราจารย์ (เชี่ยวชาญพิเศษ) ดร. วิภาดา คุณาวิทิตกุล ผู้มีอำนาจลงนาม
ตั้งอยู่เลขที่ 85/1 หมู่ที่ 2 ถนนแจ้งวัฒนะ ตำบลบางตลาด อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี 11120 ซึ่งต่อไปในบันทึกข้อตกลง
ความร่วมมือนี้จะเรียกว่า “สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์” ฝ่ายหนึ่ง กับ

โรงพยาบาลเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ระยอง โดย
นายแพทย์สุกิจ บรรจงกิจ ผู้มีอำนาจลงนาม สำนักงานตั้งอยู่เลขที่ 111 ถนนสุขุมวิท ตำบลห้วยโป่ง อำเภอเมือง จังหวัดระยอง
21150 ซึ่งต่อไปในบันทึกข้อตกลงความร่วมมือนี้จะเรียกว่า “โรงพยาบาลเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยาม
บรมราชกุมารี ระยอง” อีกฝ่ายหนึ่ง

โดยที่โรงพยาบาลเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ระยอง ตกลงให้ความ
ร่วมมือกับสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ ในการจัดทำโครงการความร่วมมือทางการศึกษา รวมถึงการก่อให้เกิดองค์ความรู้ใหม่
และการวิจัย ตลอดจนการพัฒนาบุคลากร ทั้งสองฝ่ายอย่างมีประสิทธิภาพ และโรงพยาบาลเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพ
รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ระยอง ตกลงให้ความร่วมมือกับสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ ดังมีข้อตกลงและ
หลักการของความร่วมมือในบันทึกข้อตกลงความร่วมมือในรายละเอียดต่อไปนี้

ข้อ 1. วัตถุประสงค์ของข้อตกลงความร่วมมือ

- 1.1 ร่วมกันพัฒนาองค์ความรู้ทางวิชาการ และแลกเปลี่ยนข้อมูลวิชาการอันเป็นประโยชน์
- 1.2 ร่วมกันพัฒนาองค์ความรู้ภาคปฏิบัติ และสนับสนุนการฝึกภาคปฏิบัติของนักศึกษาในทุกคณะวิชา โดยเฉพาะ
อย่างยิ่งคณะพยาบาลศาสตร์ และคณะวิชาด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพอื่นๆ ในอนาคต
- 1.3 ร่วมมือกันเพื่อพัฒนาความรู้ทางการสร้างสรรค์สิ่งประดิษฐ์ การพัฒนากระบวนการผลิตและการบริการ
- 1.4 ร่วมมือในการจัดทำโครงการด้านวิชาการ ค้นคว้าด้านการวิจัยและพัฒนา การฝึกอบรม การประชุม สัมมนา
และการศึกษาดูงาน ที่จัดโดยคู่สัญญาแต่ละฝ่าย ที่เป็นประโยชน์ต่อการศึกษา โดยใช้ทรัพยากรร่วมกันในด้าน
อาจารย์ ผู้เชี่ยวชาญ เครื่องมือ อุปกรณ์ สถานที่ ตลอดจนปัจจัยอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อให้งานด้านวิชาการ และ
ด้านวิจัยและพัฒนาของคู่สัญญาทั้งสองฝ่ายบรรลุเป้าหมาย
- 1.5 ร่วมกันพัฒนาบุคลากรของทั้งสองฝ่าย รวมไปถึงการพัฒนาองค์ความรู้อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง อันจะนำไปสู่การ
ถ่ายทอด การแลกเปลี่ยนประสบการณ์ ความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรม

1.6 เพื่อเป็นการสร้างความร่วมมือด้านการศึกษาและสัมพันธภาพที่ดีระหว่าง โรงพยาบาลเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระ

พระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ระยอง และ สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์

1.7 ร่วมกันดำเนินกิจกรรม/โครงการอื่นๆ ที่คู่สัญญาทั้งสองฝ่ายเห็นชอบร่วมกัน

ข้อ 2. กรอบและแนวทางข้อตกลงความร่วมมือ

สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ และ โรงพยาบาลเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ระยอง มีความเข้าใจตรงกันว่า ความร่วมมือตามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือนี้ มีเจตนาที่จะดำเนินโครงการต่างๆ อย่างต่อเนื่อง เพื่อสนับสนุนให้เกิดการพัฒนาองค์ความรู้ทางวิชาการและภาคปฏิบัติ โดยจะร่วมมือประเมินผลงานของความร่วมมือตามบันทึกข้อตกลงนี้ เพื่อหาทางปรับปรุงแก้ไขร่วมกันต่อไป

ข้อ 3. สิทธิในทรัพย์สินทางปัญญา

3.1 สิทธิในทรัพย์สินทางปัญญาหรือสิทธิอื่นใดของผลงาน สิ่งประดิษฐ์ คู่มือ เอกสาร โปรแกรมคอมพิวเตอร์ ข้อมูลหรือสิ่งอื่นใดที่คู่สัญญาฝ่ายหนึ่งฝ่ายใดนำมาใช้ในการดำเนินงานภายใต้บันทึกข้อตกลงความร่วมมือฉบับนี้ ย่อมเป็นกรรมสิทธิ์ของคู่สัญญาฝ่ายนั้น การนำทรัพย์สินทางปัญญามาใช้งานตามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือนี้ ไม่มีผลเปลี่ยนแปลงกรรมสิทธิ์หรือ สิทธิในทรัพย์สินทางปัญญาแต่อย่างใด

3.2 สำหรับสิทธิในทรัพย์สินทางปัญญาหรือสิทธิอื่นใดของผลงาน สิ่งประดิษฐ์ คู่มือ เอกสาร โปรแกรมคอมพิวเตอร์ ข้อมูล หรือสิ่งอื่นใดที่ได้สร้างสรรค์ขึ้นจากการดำเนินงานโครงการต่างๆ ภายใต้บันทึกข้อตกลงความร่วมมือฉบับนี้ รวมถึงการบริหารจัดการทรัพย์สินทางปัญญาดังกล่าว ให้เป็นไปตามข้อตกลงของคู่สัญญาทั้งสองฝ่ายซึ่งจัดทำเป็นลายลักษณ์อักษรในแต่ละโครงการเป็นรายกรณีไป

ข้อ 4. การรักษาข้อมูลที่เป็นความลับ

คู่สัญญาทั้งสองฝ่าย จะดำเนินการอย่างเต็มความสามารถเพื่อเก็บรักษาความลับของข้อมูลคู่สัญญา อีกฝ่ายหนึ่งแจ้งว่าเป็นข้อมูลลับ และป้องกันการละเมิดการใช้ การรั่วไหล ตามบันทึกข้อตกลงนี้จากบุคคลอื่นนอกเหนือจากตน และจะรายงานให้คู่สัญญาอีกฝ่ายหนึ่งทราบทันที หากทราบว่ามีการละเมิดหรือข้อมูลดังกล่าวมีการรั่วไหลไปยังบุคคลอื่นนอกเหนือจากตน

การรักษาความลับตามวรรคก่อน ให้มีผลตลอดระยะเวลาตามบันทึกข้อตกลงนี้ และยังคงมีผลบังคับต่อไป แม้บันทึกข้อตกลงนี้จะสิ้นสุดแล้ว คู่สัญญาฝ่ายใดฝ่ายหนึ่งจะเปิดเผยข้อมูลความลับได้ต่อเมื่อได้รับอนุญาตเป็นลายลักษณ์อักษรจากคู่สัญญาฝ่ายที่เป็นเจ้าของข้อมูลความลับนั้น ยกเว้น เป็นกรณีการเปิดเผยโดยกฎหมาย คำสั่งศาล หน่วยงานของรัฐที่มีอำนาจตามกฎหมาย และ/หรือเจ้าหน้าที่ที่มีอำนาจตามกฎหมาย ทั้งนี้ คู่สัญญาฝ่ายที่เปิดเผยข้อมูลดังกล่าวจะต้องแจ้งเป็นลายลักษณ์อักษรให้ฝ่ายเจ้าของข้อมูลได้รับทราบถึงข้อกำหนด หรือคำสั่งดังกล่าวก่อนที่จะดำเนินการเปิดเผยข้อมูลความลับนั้น

ข้อ 5. ระยะเวลาของข้อตกลงความร่วมมือ

บันทึกข้อตกลงนี้เริ่มมีผลบังคับใช้ทั้งหมด 6 ปี ตั้งแต่วันที่ 30 เมษายน พ.ศ.2567 ถึงวันที่ 29 เมษายน พ.ศ. 2573 ทั้งนี้ เมื่อครบกำหนดระยะเวลาตามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือฉบับนี้แล้ว หากคู่สัญญาทั้งสองฝ่ายมีความประสงค์จะดำเนินโครงการนี้ต่อ คู่สัญญาทั้งสองฝ่ายจะทำความตกลงเป็นลายลักษณ์อักษรร่วมกันอีกครั้ง

ข้อ 6. การแก้ไขหรือเปลี่ยนแปลงบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ

การแก้ไขหรือเปลี่ยนแปลงใดๆ ในบันทึกข้อตกลงความร่วมมือนี้ คู่สัญญาทั้งสองฝ่ายจะสามารถแก้ไขเปลี่ยนแปลงบันทึกความร่วมมือได้ โดยทำความตกลงร่วมกันและจัดทำเป็นลายลักษณ์อักษร

ข้อ 7. ภาระภาษี

บรรดาภาระภาษีใดๆ รวมทั้งภาษีมูลค่าเพิ่ม ที่เกิดขึ้นตามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือนี้ ซึ่งกฎหมายกำหนดให้ฝ่ายใดฝ่ายหนึ่ง มีหน้าที่ในการชำระ หัก หรือเรียกเก็บภาษีจากอีกฝ่าย ให้ฝ่ายที่มีหน้าที่ต้องปฏิบัตินั้น ชำระ หัก หรือเรียกเก็บภาษีดังกล่าวจากอีกฝ่ายหนึ่ง เพื่อนำส่งให้หน่วยงานของรัฐตามกฎหมายต่อไป

ข้อ 8. ความไม่สมบูรณ์ของบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ

หากข้อกำหนด, เงื่อนไข หรือข้อตกลงใด ๆ ในบันทึกข้อตกลงความร่วมมือฉบับนี้เป็นโมฆะ, ไม่สมบูรณ์, ขัดต่อกฎหมายหรือใช้บังคับไม่ได้ ไม่ว่าเพราะเหตุผลใด ๆ คู่สัญญาทั้งสองฝ่ายตกลงให้ข้อกำหนด, เงื่อนไข หรือข้อตกลงที่เป็นโมฆะ, ไม่สมบูรณ์, ขัดต่อกฎหมาย หรือใช้บังคับไม่ได้นั้น แยกต่างหากจากข้อกำหนด, เงื่อนไข หรือข้อตกลงส่วนที่สมบูรณ์และให้ข้อกำหนด, เงื่อนไข หรือข้อตกลงส่วนที่สมบูรณ์ ใช้บังคับต่อไป

ข้อ 9. เอกสารอันเป็นส่วนหนึ่งของบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ

เอกสาร หรือหนังสืออื่นใดที่คู่สัญญาทั้งสองฝ่ายจัดทำขึ้นภายใต้บันทึกข้อตกลงความร่วมมือฉบับนี้ ให้ถือเป็นส่วนหนึ่งของบันทึกข้อตกลงความร่วมมือนี้ ทั้งนี้ หากมีข้อตกลงหรือข้อความใดในเอกสารแนบท้าย หรือเอกสารอื่นใด ขัดแย้งกับข้อตกลงหรือข้อความในบันทึกข้อตกลงความร่วมมือนี้ คู่สัญญาทั้งสองฝ่ายตกลงให้ถือว่าข้อความในบันทึกข้อตกลงความร่วมมือนี้เป็นหลักใช้บังคับ เว้นแต่ข้อตกลงหรือข้อความในภายหลังที่คู่สัญญาทั้งสองฝ่ายได้ทำเป็นลายลักษณ์อักษร โดยระบุข้อตกลงหรือข้อความนั้นไว้โดยชัดแจ้งแล้ว

ข้อ 10. การบอกเลิกบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ

หากคู่สัญญาฝ่ายใดฝ่ายหนึ่งประสงค์จะบอกเลิกความร่วมมือนี้ก่อนครบกำหนดระยะเวลาของบันทึกความร่วมมือฉบับนี้ ต้องแจ้งให้อีกฝ่ายหนึ่งทราบล่วงหน้าเป็นลายลักษณ์อักษรไม่น้อยกว่า 60 วัน

ข้อ 11. คำบอกกล่าว

คำบอกกล่าวใดๆ ตามบันทึกข้อตกลงนี้ หากคู่สัญญาฝ่ายใดฝ่ายหนึ่งได้ทำเป็นหนังสือและส่งทางไปรษณีย์ลงทะเบียนไปยังที่อยู่ของคู่สัญญาอีกฝ่ายหนึ่งตามที่อยู่ที่ได้ระบุไว้ในบันทึกข้อตกลงนี้ให้ถือเป็นการส่งคำบอกกล่าวโดยชอบด้วยกฎหมาย และคู่สัญญาฝ่ายนั้นได้รับแล้ว

ข้อ 12. กฎหมายที่ใช้บังคับ

บันทึกข้อตกลงฉบับนี้ให้ใช้บังคับตามกฎหมายไทย

ข้อ 13. การแจ้งการประมวลผลข้อมูลส่วนบุคคล (Privacy Notice)

13.1 สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ ได้เก็บรวบรวม และ/หรือใช้ข้อมูลส่วนบุคคลของผู้มีอำนาจลงนามของโรงพยาบาลเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ระยอง ได้แก่ สำเนาบัตรประจำตัวประชาชนและสำเนาทะเบียนบ้าน (“ข้อมูลส่วนบุคคล”) เป็นระยะเวลาทั้งหมด 6 ปี นับจากวันที่สัญญาฉบับนี้สิ้นสุดลง โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อตรวจสอบความเป็นตัวตนของผู้มีอำนาจลงนามของโรงพยาบาลเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ระยอง และเพื่อใช้ตามวัตถุประสงค์ตามสัญญาฉบับนี้เท่านั้น โดยไม่นำข้อมูลส่วนบุคคลดังกล่าวไปใช้เพื่อวัตถุประสงค์อื่นใดนอกจากสัญญาฉบับนี้แต่อย่างใด ทั้งนี้ หากผู้มีอำนาจลงนามของโรงพยาบาลเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ระยอง ไม่ส่งมอบข้อมูลส่วนบุคคลดังกล่าวแก่สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ จะทำให้การจัดทำสัญญาฉบับนี้ไม่สมบูรณ์ อันเป็นฐานการประมวลผลเพื่อเป็นการจำเป็นเพื่อการปฏิบัติตาม

3

สัญญาและเป็นการจำเป็นเพื่อประโยชน์โดยชอบด้วยกฎหมายตามมาตรา 24 (3), (5) ของพระราชบัญญัติคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล พ.ศ.2562

ทั้งนี้ ผู้มีอำนาจลงนามของโรงพยาบาลเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ระบุถึง ในฐานะเจ้าของข้อมูลส่วนบุคคลรับทราบว่ามีสิทธิดังนี้ (1) สิทธิในการเข้าถึงและรับสำเนาข้อมูลส่วนบุคคลที่สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ ได้ทำการเก็บรวบรวมและ/หรือใช้ได้ ตลอดจนสิทธิในการคัดค้านการประมวลผลข้อมูลส่วนบุคคล (2) เมื่อพ้นระยะเวลาทั้งหมด 6 ปี นับจากวันที่สัญญาฉบับนี้สิ้นสุดลง สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ จะทำการลบหรือทำลายข้อมูลส่วนบุคคล (3) สิทธิในการขอให้สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ ระงับการใช้ข้อมูลส่วนบุคคล หากสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ ได้ใช้ข้อมูล ส่วนบุคคลไม่เป็นไปตามวัตถุประสงค์ตามวรรคแรกข้างต้น (4) สิทธิในการขอแก้ไขข้อมูลส่วนบุคคลให้ถูกต้องเป็นปัจจุบัน สมบูรณ์ และไม่ก่อให้เกิดความเข้าใจผิด (5) สิทธิในการร้องเรียนสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ หากเห็นว่าผู้มีอำนาจลงนามของโรงพยาบาลเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ระบุถึง ถูกเจ้าหน้าที่หรือตัวแทนของสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ ละเมิด (ตามรายละเอียดและช่องทางที่กำหนดไว้ในข้อ 13.2 นี้)

การใช้สิทธิข้างต้นจะต้องจัดทำเป็นลายลักษณ์อักษร และสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ จะใช้ความพยายามอย่างดีที่สุดที่จะดำเนินการภายในระยะเวลาอันสมควร และไม่เกินระยะเวลาที่กฎหมายกำหนด โดยสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ จะปฏิบัติตามข้อกำหนดทางกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับสิทธิของเจ้าของข้อมูลส่วนบุคคล และสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ ขอสงวนสิทธิในการคิดค่าบริการใด ๆ ที่เกี่ยวข้องและจำเป็นต่อการใช้สิทธิดังกล่าว

13.2 หากมีเหตุร้องเรียนเกี่ยวกับข้อมูลส่วนบุคคลสามารถติดต่อประสานงานยังเจ้าหน้าที่คุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคลได้ในช่องทางดังนี้

เจ้าหน้าที่คุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล

เลขที่ 85/1 หมู่ที่ 2 ถนนแจ้งวัฒนะ ตำบลบางตลาด อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี

Email Address: privacy@pim.ac.th

ผู้ควบคุมข้อมูลส่วนบุคคล

สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์

เลขที่ 85/1 หมู่ที่ 2 ถนนแจ้งวัฒนะ ตำบลบางตลาด อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี

Email Address : dpc@pim.ac.th

TEL: 0-2855-0000

บันทึกข้อตกลงความร่วมมือนี้จัดทำขึ้นเป็นสองฉบับมีข้อความถูกต้องตรงกัน คู่สัญญาทั้งสองฝ่ายต่างได้อ่านและเข้าใจข้อความโดยละเอียดแล้ว เห็นว่าถูกต้องตรงตามเจตนารมณ์ทุกประการ เพื่อเป็นหลักฐานจึงได้ลงลายมือชื่อและประทับตราสำคัญ (ถ้ามี) ไว้ต่อหน้าพยาน และต่างเก็บรักษาคัดลอกไว้ฝ่ายละฉบับ

สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์

โรงพยาบาลเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ
สยามบรมราชกุมารี ระยอง

ลงชื่อ 

(ศาสตราจารย์(เชี่ยวชาญพิเศษ)ดร.วิภาดา คุณาวิกติกุล)

รองอธิการบดี ส่วนวิทยาศาสตร์สุขภาพ

สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์

ลงชื่อ 

(นายแพทย์สุกิจ บรรจงกิจ)

ผู้อำนวยการ

โรงพยาบาลเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ

สยามบรมราชกุมารี ระยอง

ลงชื่อ .....พยาน

(รองศาสตราจารย์ ดร. อังฉรา สุกนธสรพ์)

รักษาการคณบดี

สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์

ลงชื่อ .....พยาน

(คุณรุ่งศรี เน้นศิริ)

หัวหน้าพยาบาล (พยาบาลวิชาชีพชำนาญการพิเศษ)

โรงพยาบาลเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ

สยามบรมราชกุมารี ระยอง



บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ
โครงการความร่วมมือทางการศึกษา
ระหว่าง



สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ และ องค์การบริหารส่วนตำบลพูลตาหลวง

บันทึกข้อตกลงความร่วมมือนี้จัดทำขึ้น ณ สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ เมื่อวันที่ 24 มกราคม พ.ศ. 2567 ระหว่าง

สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ โดย ศาสตราจารย์ (เชี่ยวชาญพิเศษ) ดร. วิภาดา คุณาวิฑูกร ผู้มีอำนาจลงนาม ตั้งอยู่เลขที่ 85/1 หมู่ที่ 2 ถนนแจ้งวัฒนะ ตำบลบางตลาด อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี ซึ่งต่อไปในบันทึกข้อตกลงความร่วมมือนี้จะเรียกว่า “สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์” ฝ่ายหนึ่ง กับ

องค์การบริหารส่วนตำบลพูลตาหลวง โดย นายคุณเดช เจริญสุข ผู้มีอำนาจลงนาม สำนักงานตั้งอยู่ เลขที่ 26 หมู่ที่ 2 ตำบลพูลตาหลวง อำเภอสตึก จังหวัดชลบุรี 20180 ซึ่งต่อไปในบันทึกข้อตกลงความร่วมมือนี้จะเรียกว่า “องค์การบริหารส่วนตำบลพูลตาหลวง” อีกฝ่ายหนึ่ง

โดยที่องค์การบริหารส่วนตำบลพูลตาหลวงตกลงให้ความร่วมมือกับสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ ในการจัดทำโครงการความร่วมมือทางการศึกษา รวมถึงการก่อให้เกิดองค์ความรู้ใหม่และการวิจัย ตลอดจนการพัฒนาบุคลากร ทั้งสองฝ่ายอย่างมีประสิทธิภาพ และองค์การบริหารส่วนตำบลพูลตาหลวง ตกลงให้ความร่วมมือกับสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ ดังมีข้อตกลงและหลักการของความร่วมมือในบันทึกข้อตกลงความร่วมมือในรายละเอียดต่อไปนี้

ข้อ 1. วัตถุประสงค์ของข้อตกลงความร่วมมือ

- 1.1 ร่วมกันพัฒนาคุณภาพของประชาชนในตำบลพูลตาหลวงให้เป็นชุมชนต้นแบบด้านสุขภาพ
- 1.2 ส่งเสริมให้มีการพัฒนาองค์ความรู้ทางวิชาการโดยคณาจารย์ ผู้นำชุมชน นักศึกษาและประชาชนทุก กลุ่มเป้าหมาย ผ่านการปฏิบัติ การวิจัยและบริการวิชาการ เพื่อนำไปสู่การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพที่ถูกต้องและเป็นประโยชน์ต่อประชาชนในพื้นที่ตำบลพูลตาหลวง
- 1.3 อนุญาตให้สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ นำนักศึกษาทุกคณะวิชาจากสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ เข้าฝึกปฏิบัติงานในพื้นที่ตำบลพูลตาหลวง เพื่อการพัฒนาองค์ความรู้ การวิจัย และพัฒนานวัตกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อคุณภาพชีวิตของประชาชนในพื้นที่ตำบลพูลตาหลวง
- 1.4 ส่งเสริมการจัดทำแผนและดำเนินการในการพัฒนาชุมชน ตำบลพูลตาหลวงและการพัฒนาบุคลากรของทั้งสองฝ่ายให้สามารถจัดการตนเองด้านสุขภาพ รวมถึงการถ่ายทอดองค์ความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรม การแลกเปลี่ยนประสบการณ์อันเป็นประโยชน์ต่อชุมชนและสังคมโดยรวม
- 1.5 ส่งเสริมการดำเนินการและกิจกรรมที่เกี่ยวข้องร่วมกันให้บรรลุเป้าหมาย
- 1.6 เพื่อเป็นการสร้างความร่วมมือด้านการศึกษาและสัมพันธภาพที่ดีระหว่าง องค์การบริหารส่วนตำบลพูลตาหลวง และ สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์

1.7 ร่วมกันดำเนินกิจกรรม/โครงการอื่น ๆ ที่คู่สัญญาทั้งสองฝ่ายเห็นชอบร่วมกัน

ข้อ 2. กรอบและแนวทางข้อตกลงความร่วมมือ

สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ และ องค์การบริหารส่วนตำบลพลูตาหลวง มีความเข้าใจตรงกันว่าความร่วมมือตามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือนี้ มีเจตนาที่จะดำเนินโครงการต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง ภายใต้เงื่อนไขที่เป็นอำนาจหน้าที่ขององค์การบริหารส่วนตำบลพลูตาหลวงและตามระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้องเพื่อสนับสนุนให้เกิดการพัฒนาองค์ความรู้ทางวิชาการและภาคปฏิบัติ โดยจะร่วมมือประเมินผลงานของความร่วมมือตามบันทึกข้อตกลงนี้ เพื่อหาทางปรับปรุงแก้ไขร่วมกันต่อไป

ข้อ 3. สิทธิในทรัพย์สินทางปัญญา

3.1 สิทธิในทรัพย์สินทางปัญญาหรือสิทธิอื่นใดของผลงาน สิ่งประดิษฐ์ คู่มือ เอกสาร โปรแกรมคอมพิวเตอร์ ข้อมูล หรือสิ่งอื่นใดที่คู่สัญญาฝ่ายหนึ่งฝ่ายใดนำมาใช้ในการดำเนินงานภายใต้บันทึกข้อตกลงความร่วมมือฉบับนี้ ย่อมเป็นกรรมสิทธิ์ของคู่สัญญาฝ่ายนั้น การนำทรัพย์สินทางปัญญาไปใช้งานตามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือนี้ ไม่มีผลเปลี่ยนแปลงกรรมสิทธิ์ หรือ สิทธิในทรัพย์สินทางปัญญาแต่อย่างใด

3.2 สำหรับสิทธิในทรัพย์สินทางปัญญาหรือสิทธิอื่นใดของผลงาน สิ่งประดิษฐ์ คู่มือ เอกสาร โปรแกรมคอมพิวเตอร์ ข้อมูล หรือสิ่งอื่นใดที่ได้สร้างสรรค์ขึ้นจากการดำเนินงานโครงการต่าง ๆ ภายใต้บันทึกข้อตกลงความร่วมมือฉบับนี้ รวมถึงการบริหารจัดการทรัพย์สินทางปัญญาดังกล่าว ให้เป็นไปตามข้อตกลงของคู่สัญญาทั้งสองฝ่ายซึ่งจัดทำเป็นลายลักษณ์อักษรในแต่ละโครงการเป็นรายกรณีไป

ข้อ 4. การรักษาข้อมูลที่เป็นความลับ

คู่สัญญาทั้งสองฝ่าย จะดำเนินการอย่างเต็มความสามารถเพื่อเก็บรักษาความลับของข้อมูลคู่สัญญาอีกฝ่ายหนึ่งแจ้งว่าเป็นข้อมูลลับ และป้องกันการละเมิดการใช้ การรั่วไหล ตามบันทึกข้อตกลงนี้จากบุคคลอื่นนอกเหนือจากตน และจะรายงานให้คู่สัญญาอีกฝ่ายหนึ่งทราบทันที หากทราบว่ามีการละเมิดหรือข้อมูลดังกล่าวมีการรั่วไหลไปยังบุคคลอื่นนอกเหนือจากตน

การรักษาความลับตามวรรคก่อน ให้มีผลตลอดระยะเวลาตามบันทึกข้อตกลงนี้ และยังคงมีผลบังคับต่อไป แม้บันทึกข้อตกลงนี้จะสิ้นสุดลงแล้ว คู่สัญญาฝ่ายใดฝ่ายหนึ่งจะเปิดเผยข้อมูลความลับได้ต่อเมื่อได้รับอนุญาตเป็นลายลักษณ์อักษรจากคู่สัญญาฝ่ายที่เป็นเจ้าของข้อมูลความลับนั้น ยกเว้น เป็นกรณีการเปิดเผยโดยกฎหมาย คำสั่งศาล หน่วยงานของรัฐที่มีอำนาจตามกฎหมาย และ/หรือเจ้าหน้าที่ที่มีอำนาจตามกฎหมาย ทั้งนี้ คู่สัญญาฝ่ายที่เปิดเผยข้อมูลดังกล่าวจะต้องแจ้งเป็นลายลักษณ์อักษรให้ฝ่ายเจ้าของข้อมูลได้รับทราบถึงข้อกำหนด หรือคำสั่งดังกล่าวก่อนที่จะดำเนินการเปิดเผยข้อมูลความลับนั้น

ข้อ 5. ระยะเวลาของข้อตกลงความร่วมมือ

บันทึกข้อตกลงนี้เริ่มมีผลบังคับใช้ทั้งหมด 3 ปี ตั้งแต่วันที่ 24 มกราคม พ.ศ.2567 ถึงวันที่ 23 มกราคม พ.ศ. 2570

ทั้งนี้ เมื่อครบกำหนดระยะเวลาตามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือฉบับนี้แล้ว หากคู่สัญญาทั้งสองฝ่ายมีความประสงค์จะดำเนินโครงการนี้ต่อ คู่สัญญาทั้งสองฝ่ายจะทำความตกลงเป็นลายลักษณ์อักษรร่วมกันอีกครั้ง

ข้อ 6. การแก้ไขหรือเปลี่ยนแปลงบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ

การแก้ไขหรือเปลี่ยนแปลงใด ๆ ในบันทึกข้อตกลงความร่วมมือนี้ คู่สัญญาทั้งสองฝ่ายจะสามารถแก้ไขเปลี่ยนแปลงบันทึกข้อตกลงความร่วมมือได้ โดยทำความตกลงร่วมกันและจัดทำเป็นลายลักษณ์อักษร

ข้อ 7. ภาระภาษี

บรรดาภาระภาษีใด ๆ รวมทั้งภาษีมูลค่าเพิ่ม และค่าใช้จ่ายใด ๆ ที่เกิดขึ้นตามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือนี้ ซึ่งกฎหมายกำหนดให้ฝ่ายใดฝ่ายหนึ่ง มีหน้าที่ในการชำระ หัก หรือเรียกเก็บภาษีจากอีกฝ่าย ให้ฝ่ายที่มีหน้าที่ต้องปฏิบัตินั้น ชำระ หัก หรือเรียกเก็บภาษีดังกล่าวจากอีกฝ่ายหนึ่ง เพื่อนำส่งให้หน่วยงานของรัฐตามกฎหมายต่อไป

ข้อ 8. ความไม่สมบูรณ์ของบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ

หากข้อกำหนด, เงื่อนไข หรือข้อตกลงใด ๆ ในบันทึกข้อตกลงความร่วมมือฉบับนี้เป็นโมฆะ, ไม่สมบูรณ์, ขัดต่อกฎหมายหรือใช้บังคับไม่ได้ ไม่ว่าเพราะเหตุผลใด ๆ คู่สัญญาทั้งสองฝ่ายตกลงให้ข้อกำหนด, เงื่อนไข หรือข้อตกลงที่เป็นโมฆะ, ไม่สมบูรณ์, ขัดต่อกฎหมาย หรือใช้บังคับ不得นั้น แยกต่างหากจากข้อกำหนด, เงื่อนไข หรือข้อตกลงส่วนที่สมบูรณ์และให้ข้อกำหนด, เงื่อนไข หรือข้อตกลงส่วนที่สมบูรณ์ ใช้บังคับต่อไป

ข้อ 9. เอกสารอันเป็นส่วนหนึ่งของบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ

เอกสาร หรือหนังสืออื่นใดที่คู่สัญญาทั้งสองฝ่ายจัดทำขึ้นภายใต้บันทึกข้อตกลงความร่วมมือฉบับนี้ ให้ถือเป็นส่วนหนึ่งของบันทึกข้อตกลงความร่วมมือนี้ ทั้งนี้ หากมีข้อตกลงหรือข้อความใดในเอกสารแนบท้ายหรือเอกสารอื่นใด ขัดแย้งกับข้อตกลงหรือข้อความในบันทึกข้อตกลงความร่วมมือนี้ คู่สัญญาทั้งสองฝ่ายตกลงให้ถือว่าข้อความในบันทึกข้อตกลงความร่วมมือนี้เป็นหลักใช้บังคับ เว้นแต่ข้อตกลงหรือข้อความในภายหลังที่คู่สัญญาทั้งสองฝ่ายได้ทำเป็นลายลักษณ์อักษร โดยระบุข้อตกลงหรือข้อความนั้นไว้โดยชัดแจ้งแล้ว

ข้อ 10. การบอกเลิกบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ

หากคู่สัญญาฝ่ายใดฝ่ายหนึ่งประสงค์จะบอกเลิกความร่วมมือนี้ก่อนครบกำหนดระยะเวลาของบันทึกความร่วมมือฉบับนี้ ต้องแจ้งให้อีกฝ่ายหนึ่งทราบล่วงหน้าเป็นลายลักษณ์อักษรไม่น้อยกว่า 60 วัน

ข้อ 11. คำบอกกล่าว

คำบอกกล่าวใด ๆ ตามบันทึกข้อตกลงนี้ หากคู่สัญญาฝ่ายใดฝ่ายหนึ่งได้ทำเป็นหนังสือและส่งทางไปรษณีย์ลงทะเบียนไปยังที่อยู่ของคู่สัญญาอีกฝ่ายหนึ่งตามที่ระบุไว้ในบันทึกข้อตกลงนี้ให้ถือเป็นการส่งคำบอกกล่าวโดยชอบด้วยกฎหมายและคู่สัญญาฝ่ายนั้นได้รับแล้ว

ข้อ 12. กฎหมายที่ใช้บังคับ

บันทึกข้อตกลงฉบับนี้ให้ใช้บังคับตามกฎหมายไทย

ข้อ 13. การแจ้งการประมวลผลข้อมูลส่วนบุคคล (Privacy Notice)

13.1 สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ ได้เก็บรวบรวม และ/หรือใช้ข้อมูลส่วนบุคคลของผู้มีอำนาจลงนามขององค์การบริหารส่วนตำบลพลูตาหลวง ได้แก่ สำเนาบัตรประจำตัวประชาชนและสำเนาทะเบียนบ้าน

(“ข้อมูลส่วนบุคคล”) เป็นระยะเวลาทั้งหมด 6 ปี นับจากวันที่สัญญาฉบับนี้สิ้นสุดลง โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อตรวจสอบความเป็นตัวตนของผู้มีอำนาจลงนามขององค์การบริหารส่วนตำบลพุดตาหลวง และเพื่อใช้ตามวัตถุประสงค์ตามสัญญาฉบับนี้เท่านั้น โดยไม่นำข้อมูลส่วนบุคคลดังกล่าวไปใช้เพื่อวัตถุประสงค์อื่นใดนอกจากสัญญาฉบับนี้แต่อย่างใด ทั้งนี้ หากผู้มีอำนาจลงนามขององค์การบริหารส่วนตำบลพุดตาหลวงไม่ส่งมอบข้อมูลส่วนบุคคลดังกล่าวแก่สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ จะทำให้การจัดทำสัญญาฉบับนี้ไม่สมบูรณ์ อันเป็นฐานการประมวลผลเพื่อเป็นการจำเป็นเพื่อการปฏิบัติตามสัญญาและเป็นการจำเป็นเพื่อประโยชน์โดยชอบด้วยกฎหมายตามมาตรา 24 (3), (5) ของพระราชบัญญัติคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล พ.ศ.2562

ทั้งนี้ ผู้มีอำนาจลงนามขององค์การบริหารส่วนตำบลพุดตาหลวงในฐานะเจ้าของข้อมูลส่วนบุคคลรับทราบและยินยอมมีสิทธิดังนี้ (1) สิทธิในการเข้าถึงและรับสำเนาข้อมูลส่วนบุคคลที่สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ ได้ทำการเก็บรวบรวมและ/หรือใช้ได้ ตลอดจนสิทธิในการคัดค้านการประมวลผลข้อมูลส่วนบุคคล (2) เมื่อพ้นระยะเวลาทั้งหมด 6 ปี นับจากวันที่สัญญาฉบับนี้สิ้นสุดลง สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ จะทำการลบหรือทำลายข้อมูลส่วนบุคคล (3) สิทธิในการขอให้สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ ระงับการใช้ข้อมูลส่วนบุคคล หากสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ ได้ใช้ข้อมูลส่วนบุคคลไม่เป็นไปตามวัตถุประสงค์ตามวรรคแรกข้างต้น (4) สิทธิในการขอแก้ไขข้อมูลส่วนบุคคลให้ถูกต้องเป็นปัจจุบัน สมบูรณ์ และไม่ก่อให้เกิดความเข้าใจผิด (5) สิทธิในการร้องเรียนสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ หากเห็นว่าผู้มีอำนาจลงนามขององค์การบริหารส่วนตำบลพุดตาหลวง ถูกเจ้าหน้าที่หรือตัวแทนของสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ ละเมิด (ตามรายละเอียดและช่องทางที่กำหนดไว้ในข้อ 13.2 นี้)

การใช้สิทธิข้างต้นจะต้องจัดทำเป็นลายลักษณ์อักษร และสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ จะใช้ความพยายามอย่างดีที่สุดที่จะดำเนินการภายในระยะเวลาอันสมควร และไม่เกินระยะเวลาที่กฎหมายกำหนด โดยสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ จะปฏิบัติตามข้อกำหนดทางกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับสิทธิของเจ้าของข้อมูลส่วนบุคคล และสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ ขอสงวนสิทธิในการคิดค่าบริการใด ๆ ที่เกี่ยวข้องและจำเป็นต่อการใช้สิทธิดังกล่าว

13.2 หากมีเหตุร้องเรียนเกี่ยวกับข้อมูลส่วนบุคคลสามารถติดต่อประสานงานมายังเจ้าหน้าที่คุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคลได้ในช่องทางดังนี้

เจ้าหน้าที่คุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล

เลขที่ 85/1 หมู่ที่ 2 ถนนแจ้งวัฒนะ ตำบลบางตลาด อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี

Email Address: privacy@pim.ac.th

ผู้ควบคุมข้อมูลส่วนบุคคล

สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์

เลขที่ 85/1 หมู่ที่ 2 ถนนแจ้งวัฒนะ ตำบลบางตลาด อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี

Email Address : dpc@pim.ac.th

TEL: 0-2855-0000

บันทึกข้อตกลงความร่วมมือนี้จัดทำขึ้นเป็นสองฉบับมีข้อความถูกต้องตรงกัน คู่สัญญาทั้งสองฝ่ายต่างได้อ่านและเข้าใจข้อความโดยละเอียดแล้ว เห็นว่าถูกต้องตรงตามเจตนาทุกประการ เพื่อเป็นหลักฐานจึงได้ลงลายมือชื่อและประทับตราสำคัญ (ถ้ามี) ไว้ต่อหน้าพยาน และต่างเก็บรักษาคัดลอกไว้ฝ่ายละฉบับ

สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์

องค์การบริหารส่วนตำบลพลูตาหลวง

ลงชื่อ นพ
(ศาสตราจารย์(เชี่ยวชาญพิเศษ)ดร.วิภาดา คุณาวิฑิตกุล)
รองอธิการบดี ส่วนวิทยาศาสตร์สุขภาพ
รักษาการคณบดีคณะพยาบาลศาสตร์
สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์

ลงชื่อ ดนุเดช เจริญสุข
(นายคณเดช เจริญสุข)
รองนายกองค์การบริหารส่วนตำบลพลูตาหลวง
องค์การบริหารส่วนตำบลพลูตาหลวง

ลงชื่อ พยาน
(รองศาสตราจารย์ ดร. อัจฉรา สุคนธ์สรรพ)
รองคณบดีคณะพยาบาลศาสตร์
สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์

ลงชื่อ พยาน
(นางสาวนิจรินทร์ สิทธิพงศ์)
รองปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลพลูตาหลวง
องค์การบริหารส่วนตำบลพลูตาหลวง



บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ
โครงการความร่วมมือทางการศึกษา



ระหว่าง

สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ และ เทศบาลตำบลเขาชีจรรย์

บันทึกข้อตกลงความร่วมมือนี้จัดทำขึ้น ณ สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ เมื่อวันที่ 24 มกราคม พ.ศ. 2567 ระหว่าง

สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ โดย ศาสตราจารย์ (เชี่ยวชาญพิเศษ) ดร. วิภาดา คุณาวิทิตกุล ผู้อำนวยการลงนาม ตั้งอยู่เลขที่ 85/1 หมู่ที่ 2 ถนนแจ้งวัฒนะ ตำบลบางตลาด อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี ซึ่งต่อไปในบันทึกข้อตกลงความร่วมมือนี้จะเรียกว่า “สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์” ฝ่ายหนึ่ง กับ

เทศบาลตำบลเขาชีจรรย์ โดย นายธณพง โคตรมณี ผู้อำนวยการลงนาม สำนักงานเทศบาลตำบลเขาชีจรรย์ ตั้งอยู่เลขที่ 99/9 หมู่ที่ 6 ตำบลนาจอมเทียน อำเภอสัตหีบ จังหวัดชลบุรี 20250 ซึ่งต่อไปในบันทึกข้อตกลงความร่วมมือนี้จะเรียกว่า “เทศบาลตำบลเขาชีจรรย์” อีกฝ่ายหนึ่ง

โดยที่เทศบาลตำบลเขาชีจรรย์ตกลงให้ความร่วมมือกับสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ ในการจัดทำโครงการความร่วมมือทางการศึกษา รวมถึงการก่อให้เกิดองค์ความรู้ใหม่และการวิจัย ตลอดจนการพัฒนาบุคลากรทั้งสองฝ่ายอย่างมีประสิทธิภาพ และเทศบาลตำบลเขาชีจรรย์ตกลงให้ความร่วมมือกับสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ ดังมีข้อตกลงและหลักการของความร่วมมือในบันทึกข้อตกลงความร่วมมือในรายละเอียดต่อไปนี้

ข้อ 1. วัตถุประสงค์ของข้อตกลงความร่วมมือ

- 1.1 ร่วมกันพัฒนาองค์ความรู้ทางวิชาการ และแลกเปลี่ยนข้อมูลวิชาการอันเป็นประโยชน์
- 1.2 ร่วมกันพัฒนาองค์ความรู้ภาคปฏิบัติ และสนับสนุนการฝึกภาคปฏิบัติของนักศึกษาในทุกคณะวิชา โดยเฉพาะอย่างยิ่งคณะพยาบาลศาสตร์ และคณะวิชาด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพอื่นๆ ในอนาคต
- 1.3 ร่วมมือกันเพื่อพัฒนาความรู้ทางการสร้างสรรค์สิ่งประดิษฐ์ การพัฒนากระบวนการผลิตและการบริการ
- 1.4 ร่วมมือในการจัดทำโครงการด้านวิชาการ ค้นคว้าด้านการวิจัยและพัฒนา การฝึกอบรม การประชุม สัมมนา

และการศึกษาดูงาน ที่จัดโดยคู่สัญญาแต่ละฝ่าย ที่เป็นประโยชน์ต่อการศึกษา โดยใช้ทรัพยากร ร่วมกันในด้านอาจารย์ ผู้เชี่ยวชาญ เครื่องมือ อุปกรณ์ สถานที่ ตลอดจนปัจจัยอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้งานด้านวิชาการ และด้านวิจัยและพัฒนาของคู่สัญญาทั้งสองฝ่ายบรรลุเป้าหมาย

- 1.5 ร่วมกันพัฒนาบุคลากรของทั้งสองฝ่าย รวมไปถึงการพัฒนาองค์ความรู้อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง อันจะ นำไปสู่การถ่ายทอด การแลกเปลี่ยนประสบการณ์ ความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรม
- 1.6 เพื่อเป็นการสร้างความร่วมมือด้านการศึกษาและสัมพันธภาพที่ดีระหว่าง เทศบาลตำบลเขาชี จรรย์ และสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์
- 1.7 ร่วมกันดำเนินกิจกรรม/โครงการอื่นๆ ที่คู่สัญญาทั้งสองฝ่ายเห็นชอบร่วมกัน

ข้อ 2. กรอบและแนวทางข้อตกลงความร่วมมือ

สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ และ เทศบาลตำบลเขาชีจรรย์มีความเข้าใจตรงกันว่า ความร่วมมือ ตามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือนี้ มีเจตนาที่จะดำเนินโครงการต่างๆ อย่างต่อเนื่อง เพื่อสนับสนุนให้เกิดการ พัฒนาองค์ความรู้ทางวิชาการและภาคปฏิบัติ โดยจะร่วมมือประเมินผลงานของความร่วมมือตามบันทึกข้อตกลงนี้ เพื่อหาทางปรับปรุงแก้ไขร่วมกันต่อไป

ข้อ 3. สิทธิในทรัพย์สินทางปัญญา

3.1 สิทธิในทรัพย์สินทางปัญญาหรือสิทธิอื่นใดของผลงาน สิ่งประดิษฐ์ ภูมิปัญญา เอกสาร โปรแกรม คอมพิวเตอร์ ข้อมูล หรือสิ่งอื่นใดที่คู่สัญญาฝ่ายหนึ่งฝ่ายใดนำมาใช้ในการดำเนินงานภายใต้บันทึกข้อตกลง ความร่วมมือฉบับนี้ ย่อมเป็นกรรมสิทธิ์ของคู่สัญญาฝ่ายนั้น การนำทรัพย์สินทางปัญญามาใช้งานตามบันทึก ข้อตกลงความร่วมมือนี้ ไม่มีผลเปลี่ยนแปลงกรรมสิทธิ์ หรือ สิทธิในทรัพย์สินทางปัญญาแต่อย่างใด

3.2 สำหรับสิทธิในทรัพย์สินทางปัญญาหรือสิทธิอื่นใดของผลงาน สิ่งประดิษฐ์ ภูมิปัญญา เอกสาร โปรแกรมคอมพิวเตอร์ ข้อมูล หรือสิ่งอื่นใดที่ได้สร้างสรรค์ขึ้นจากการดำเนินงานโครงการต่างๆ ภายใต้บันทึก ข้อตกลงความร่วมมือฉบับนี้ รวมถึงการบริหารจัดการทรัพย์สินทางปัญญาดังกล่าว ให้เป็นไปตามข้อตกลงของ คู่สัญญาทั้งสองฝ่ายซึ่งจัดทำเป็นลายลักษณ์อักษรในแต่ละโครงการเป็นรายกรณีไป

ข้อ 4. การรักษาข้อมูลที่เป็นความลับ

คู่สัญญาทั้งสองฝ่าย จะดำเนินการอย่างเต็มความสามารถเพื่อเก็บรักษาความลับของข้อมูลที่คู่สัญญา อีกฝ่ายหนึ่งแจ้งว่าเป็นข้อมูลลับ และป้องกันการละเมิดการใช้ การรั่วไหล ตามบันทึกข้อตกลงนี้จากบุคคลอื่น นอกเหนือจากตน และจะรายงานให้คู่สัญญาอีกฝ่ายหนึ่งทราบทันที หากทราบว่ามีการละเมิดหรือข้อมูลดังกล่าวมีการรั่วไหลไปยังบุคคลอื่นนอกเหนือจากตน

การรักษาความลับตามวรรคก่อน ให้มีผลตลอดระยะเวลาตามบันทึกข้อตกลงนี้ และยังคงมีผลบังคับ ต่อไปแม้บันทึกข้อตกลงนี้จะสิ้นสุดลงแล้ว คู่สัญญาฝ่ายใดฝ่ายหนึ่งจะเปิดเผยข้อมูลความลับได้ต่อเมื่อได้รับ อนุญาตเป็นลายลักษณ์อักษรจากคู่สัญญาฝ่ายที่เป็นเจ้าของข้อมูลความลับนั้น ยกเว้น เป็นกรณีการเปิดเผยโดย กฎหมาย คำสั่งศาล หน่วยงานของรัฐที่มีอำนาจตามกฎหมาย และ/หรือเจ้าหน้าที่ที่มีอำนาจตามกฎหมาย

ทั้งนี้ คู่สัญญาฝ่ายที่เปิดเผยข้อมูลดังกล่าวจะต้องแจ้งเป็นลายลักษณ์อักษรให้ฝ่ายเจ้าของข้อมูลได้รับทราบถึงข้อกำหนด หรือคำสั่งดังกล่าวก่อนที่จะดำเนินการเปิดเผยข้อมูลความลับนั้น

ข้อ 5. ระยะเวลาของข้อตกลงความร่วมมือ

บันทึกข้อตกลงนี้เริ่มมีผลบังคับใช้ทั้งหมด 6 ปี ตั้งแต่ตั้งแต่วันที่ 24 มกราคม พ.ศ.2567 ถึงวันที่ 23 มกราคม พ.ศ. 2573

ทั้งนี้ เมื่อครบกำหนดระยะเวลาตามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือฉบับนี้แล้ว หากคู่สัญญาทั้งสองฝ่ายมีความประสงค์จะดำเนินโครงการนี้ต่อ คู่สัญญาทั้งสองฝ่ายจะทำความตกลงเป็นลายลักษณ์อักษรร่วมกันอีกครั้ง

ข้อ 6. การแก้ไขหรือเปลี่ยนแปลงบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ

การแก้ไขหรือเปลี่ยนแปลงใดๆ ในบันทึกข้อตกลงความร่วมมือนี้ คู่สัญญาทั้งสองฝ่ายจะสามารถแก้ไขเปลี่ยนแปลงบันทึกความร่วมมือได้ โดยทำความตกลงร่วมกันและจัดทำเป็นลายลักษณ์อักษร

ข้อ 7. ภาระภาษี

บรรดาภาระภาษีใดๆ รวมทั้งภาษีมูลค่าเพิ่ม ที่เกิดขึ้นตามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือนี้ ซึ่งกฎหมายกำหนดให้ฝ่ายใดฝ่ายหนึ่ง มีหน้าที่ในการชำระ หัก หรือเรียกเก็บภาษีจากอีกฝ่าย ให้ฝ่ายที่มีหน้าที่ต้องปฏิบัติ นั้น ชำระ หัก หรือเรียกเก็บภาษีดังกล่าวจากอีกฝ่ายหนึ่ง เพื่อนำส่งให้หน่วยงานของรัฐตามกฎหมายต่อไป

ข้อ 8. ความไม่สมบูรณ์ของบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ

หากข้อกำหนด, เงื่อนไข หรือข้อตกลงใด ๆ ในบันทึกข้อตกลงความร่วมมือฉบับนี้เป็นโมฆะ, ไม่สมบูรณ์, ขัดต่อกฎหมายหรือใช้บังคับไม่ได้ ไม่ว่าเพราะเหตุผลใด ๆ คู่สัญญาทั้งสองฝ่ายตกลงให้ข้อกำหนด, เงื่อนไข หรือข้อตกลงที่เป็นโมฆะ, ไม่สมบูรณ์, ขัดต่อกฎหมาย หรือใช้บังคับไม่ได้นั้น แยกต่างหากจากข้อกำหนด, เงื่อนไข หรือข้อตกลงส่วนที่สมบูรณ์และให้ข้อกำหนด, เงื่อนไข หรือข้อตกลงส่วนที่สมบูรณ์ ใช้บังคับต่อไป

ข้อ 9. เอกสารอันเป็นส่วนหนึ่งของบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ

เอกสาร หรือหนังสืออื่นใดที่คู่สัญญาทั้งสองฝ่ายจัดทำขึ้นภายใต้บันทึกข้อตกลงความร่วมมือฉบับนี้ ให้ถือเป็นส่วนหนึ่งของบันทึกข้อตกลงความร่วมมือนี้ ทั้งนี้ หากมีข้อตกลงหรือข้อความใดในเอกสารแนบท้ายหรือเอกสารอื่นใด ขัดแย้งกับข้อตกลงหรือข้อความในบันทึกข้อตกลงความร่วมมือนี้ คู่สัญญาทั้งสองฝ่ายตกลงให้ถือว่าข้อความในบันทึกข้อตกลงความร่วมมือนี้เป็นหลักใช้บังคับ เว้นแต่ข้อตกลงหรือข้อความในภายหลังที่คู่สัญญาทั้งสองฝ่ายได้ทำเป็นลายลักษณ์อักษร โดยระบุข้อตกลงหรือข้อความนั้นไว้โดยชัดแจ้งแล้ว

ข้อ 10. การบอกเลิกบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ

หากคู่สัญญาฝ่ายใดฝ่ายหนึ่งประสงค์จะบอกเลิกความร่วมมือนี้ก่อนครบกำหนดระยะเวลาของบันทึกความร่วมมือฉบับนี้ ต้องแจ้งให้อีกฝ่ายหนึ่งทราบล่วงหน้าเป็นลายลักษณ์อักษรไม่น้อยกว่า 60 วัน

ข้อ 11. คำบอกกล่าว

คำบอกกล่าวใดๆ ตามบันทึกข้อตกลงนี้ หากคู่สัญญาฝ่ายใดฝ่ายหนึ่งได้ทำเป็นหนังสือและส่งทางไปรษณีย์ลงทะเบียนไปยังที่อยู่ของคู่สัญญาอีกฝ่ายหนึ่งตามที่อยู่ที่ได้รับไว้ในบันทึกข้อตกลงนี้ให้ถือเป็นการส่งคำบอกกล่าวโดยชอบด้วยกฎหมายและคู่สัญญาฝ่ายนั้นได้รับแล้ว

ข้อ 12. กฎหมายที่ใช้บังคับ

บันทึกข้อตกลงฉบับนี้ให้ใช้บังคับตามกฎหมายไทย

ข้อ 13. การแจ้งการประมวลผลข้อมูลส่วนบุคคล (Privacy Notice)

13.1 สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ ได้เก็บรวบรวม และ/หรือใช้ข้อมูลส่วนบุคคลของผู้มีอำนาจลงนามของเทศบาลตำบลเขาชีจรรย์ได้แก่ สำเนาบัตรประจำตัวประชาชนและสำเนาทะเบียนบ้าน (“ข้อมูลส่วนบุคคล”) เป็นระยะเวลาทั้งหมด 6 ปี นับจากวันที่สัญญาฉบับนี้สิ้นสุดลง โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อตรวจสอบความเป็นตัวตนของผู้มีอำนาจลงนามของเทศบาลตำบลเขาชีจรรย์และเพื่อใช้ตามวัตถุประสงค์ตามสัญญาฉบับนี้เท่านั้น โดยไม่นำข้อมูลส่วนบุคคลดังกล่าวไปใช้เพื่อวัตถุประสงค์อื่นใดนอกจากสัญญาฉบับนี้แต่อย่างใด ทั้งนี้ หากผู้มีอำนาจลงนามของเทศบาลตำบลเขาชีจรรย์ไม่ส่งมอบข้อมูลส่วนบุคคลดังกล่าวแก่สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ จะทำให้การจัดทำสัญญาฉบับนี้ไม่สมบูรณ์ อันเป็นฐานการประมวลผลเพื่อเป็นการจำเป็นเพื่อการปฏิบัติตามสัญญาและเป็นการจำเป็นเพื่อประโยชน์โดยชอบด้วยกฎหมายตามมาตรา 24 (3), (5) ของพระราชบัญญัติคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล พ.ศ.2562

ทั้งนี้ ผู้มีอำนาจลงนามของเทศบาลตำบลเขาชีจรรย์ในฐานะเจ้าของข้อมูลส่วนบุคคลรับทราบว่าตนเองมีสิทธิดังนี้ (1) สิทธิในการเข้าถึงและรับสำเนาข้อมูลส่วนบุคคลที่สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ ได้ทำการเก็บรวบรวมและ/หรือใช้ได้ ตลอดจนสิทธิในการคัดค้านการประมวลผลข้อมูลส่วนบุคคล (2) เมื่อพ้นระยะเวลาทั้งหมด 6 ปี นับจากวันที่สัญญาฉบับนี้สิ้นสุดลง สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ จะทำการลบหรือทำลายข้อมูลส่วนบุคคล (3) สิทธิในการขอให้สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ ระงับการใช้ข้อมูลส่วนบุคคล หากสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ ได้ใช้ข้อมูล ส่วนบุคคลไม่เป็นไปตามวัตถุประสงค์ตามวรรคแรกข้างต้น (4) สิทธิในการขอแก้ไขข้อมูลส่วนบุคคลให้ถูกต้องเป็นปัจจุบัน สมบูรณ์ และไม่ก่อให้เกิดความเข้าใจผิด (5) สิทธิในการร้องเรียนสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ หากเห็นว่าผู้มีอำนาจลงนามของเทศบาลตำบลเขาชีจรรย์ถูกเจ้าหน้าที่หรือตัวแทนของสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ ละเมิด (ตามรายละเอียดและช่องทางที่กำหนดไว้ในข้อ 13.2 นี้)

การใช้สิทธิข้างต้นจะต้องจัดทำเป็นลายลักษณ์อักษร และสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ จะใช้ความพยายามอย่างดีที่สุดที่จะดำเนินการภายในระยะเวลาอันสมควร และไม่เกินระยะเวลาที่กฎหมายกำหนด โดยสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ จะปฏิบัติตามข้อกำหนดทางกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับสิทธิของเจ้าของข้อมูลส่วนบุคคล และสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ ขอสงวนสิทธิ์ในการคิดค่าบริการใด ๆ ที่เกี่ยวข้องและจำเป็นต่อการใช้สิทธิดังกล่าว

13.2 หากมีเหตุร้องเรียนเกี่ยวกับข้อมูลส่วนบุคคลสามารถติดต่อประสานงานมายังเจ้าหน้าที่คุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคลได้ในช่องทางดังนี้

เจ้าหน้าที่คุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล

เลขที่ 85/1 หมู่ที่ 2 ถนนแจ้งวัฒนะ ตำบลบางตลาด อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี

Email Address: privacy@pim.ac.th

ผู้ควบคุมข้อมูลส่วนบุคคล

สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์

เลขที่ 85/1 หมู่ที่ 2 ถนนแจ้งวัฒนะ ตำบลบางตลาด อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี

Email Address : dpc@pim.ac.th

TEL: 0-2855-0000

บันทึกข้อตกลงความร่วมมือนี้จัดทำขึ้นเป็นสองฉบับมีข้อความถูกต้องตรงกัน คู่สัญญาทั้งสองฝ่ายต่างได้อ่านและเข้าใจข้อความโดยละเอียดแล้ว เห็นว่าถูกต้องตรงตามเจตนาทุกประการ เพื่อเป็นหลักฐานจึงได้ลงลายมือชื่อและประทับตราสำคัญ (ถ้ามี) ไว้ต่อหน้าพยาน และต่างเก็บรักษานบันทึกข้อตกลงนี้ไว้ฝ่ายละฉบับ

สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์

เทศบาลตำบลเขาชีจรรย์

ลงชื่อ จ. ~

(ศาสตราจารย์ (เชี่ยวชาญพิเศษ) ดร.วิภาดา คุณาวิฑูกร)

รองอธิการบดี ส่วนวิทยาศาสตร์สุขภาพ

รักษาการคณบดีคณะพยาบาลศาสตร์

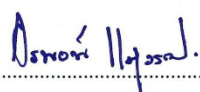
สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์

ลงชื่อ 

(นายธณพงษ์ โคตรมณี)

นายกเทศมนตรีตำบลเขาชีจรรย์

เทศบาลตำบลเขาชีจรรย์

ลงชื่อ  พยาน

(นายวรพจน์ แสงสุวรรณ)

รองผู้อำนวยการสำนักกิจการนักศึกษา

สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์

ลงชื่อ  พยาน

(นายเรืองฤทธิ์ มณีพันธ์)

ปลัดเทศบาลตำบลเขาชีจรรย์

เทศบาลตำบลเขาชีจรรย์