



หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต
สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และการคมนาคมขนส่ง
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2570

หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ

คณะกรรมการจัดการโลจิสติกส์และการคมนาคมขนส่ง
สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ 1 ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	1
1. รหัสและชื่อหลักสูตร	1
2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	1
3. วิชาเอก (ถ้ามี)	1
4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	1
5. รูปแบบของหลักสูตร	1
6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	2
7. สถานที่จัดการเรียนการสอน	2
8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	2
ส่วนที่ 2 ปรัชญา วัตถุประสงค์ และผลลัพธ์การเรียนรู้	3
1. ปรัชญาของหลักสูตร	3
2. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	3
3. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs)	3
ส่วนที่ 3 ระบบและกลไกในการพัฒนาหลักสูตร	8
1. นโยบายและยุทธศาสตร์และการพัฒนากำลังคนของประเทศ	8
2. ความเสี่ยงและผลกระทบจากภายนอก	9
3. พันธกิจหลักและยุทธศาสตร์ของสถาบัน	11
4. ที่มาของรายละเอียดความต้องการจำเป็นของหลักสูตร	12
5. ผลการดำเนินงานที่ผ่านมาของหลักสูตร	24
6. การวิเคราะห์ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) ตามความต้องการของผู้มีส่วนได้เสีย	26
7. การสื่อสารและเผยแพร่ข้อมูลของหลักสูตร	39
ส่วนที่ 4 โครงสร้างหลักสูตร รายวิชาและหน่วยกิต	40
1. โครงสร้างหลักสูตร	40
2. รายวิชา	41
3. แผนการศึกษา	47
4. ตารางแสดงการกระจายความรับผิดชอบของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)	49
5. ตารางแสดงความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs) กับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes : PLOs) ตามชั้นปี	51
6. คำอธิบายรายวิชา	61

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ 5 การจัดการกระบวนการเรียนรู้	76
1. ระบบการจัดการศึกษา	76
2. การจัดการศึกษาให้เป็นไปตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	77
3. รูปแบบการจัดการศึกษา	78
4. ทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตของหลักสูตรและแนวทางการดำเนินการ	79
5. การดำเนินการหลักสูตร	80
ส่วนที่ 6 ความพร้อมและศักยภาพในการบริหารจัดการหลักสูตร	81
1. ชื่อ นามสกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร	81
2. กระบวนการสรรหาบุคลากร	81
3. การเตรียมความพร้อมสำหรับบุคลากร	82
4. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่บุคลากร	83
5. การบริหารจัดการ	84
6. ทรัพยากรและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	84
7. การบริการนักศึกษา	89
ส่วนที่ 7 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา	91
1. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา	91
2. การรับเข้าศึกษาในหลักสูตร	91
3. แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี	94
4. งบประมาณตามแผน	94
5. การจัดการข้อร้องเรียนและอุทธรณ์	95
ส่วนที่ 8 การประเมินผลการเรียนและเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา	96
1. การวัดและประเมินผลการศึกษา	96
2. การประเมินการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	97
3. การติดตามความก้าวหน้าผลลัพธ์การเรียนรู้รายชั้นปี	100
4. กระบวนการทบทวน ตรวจสอบ กำกับ และให้ข้อมูลป้อนกลับ	106
5. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษา	106

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ 9 การประกันคุณภาพหลักสูตร	107
1. การวางแผนคุณภาพ	107
2. การรักษาคุณภาพ	107
3. การควบคุมคุณภาพ	108
4. การปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพ	110
ภาคผนวก	116
ภาคผนวก ก ประวัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร	117
ภาคผนวก ข ข้อบังคับสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2566	133
ระเบียบสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษา พ.ศ. 2566	145
ระเบียบสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ ว่าด้วยแนวทางการดำเนินงานคลังหน่วยกิต พ.ศ. 2566	149
ประกาศสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ เรื่อง กำหนดระยะเวลาการศึกษาสูงสุดระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษา	152
ภาคผนวก ค รายละเอียดการปรับปรุงหลักสูตร	154
ภาคผนวก ง คำสั่งสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ ที่ 254/2568	193
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิตสาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และการคมนาคมขนส่ง หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2570	
รายงานการประชุมคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิตสาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และการคมนาคมขนส่ง หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2570	195
คำสั่งสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ ที่ 222/2566	198
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิชาการ สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์	
คำสั่งสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ ที่ 029/2567	200
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิชาการ สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ ด้านเภสัชศาสตร์ (เพิ่มเติม)	

**หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต
สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และการคมนาคมขนส่ง
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2570**

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา
คณะ/ วิทยาลัย

สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์
การจัดการโลจิสติกส์และการคมนาคมขนส่ง

ส่วนที่ 1 ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร : 25522501103638
ภาษาไทย : หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และการคมนาคมขนส่ง
ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Business Administration Program in Logistics and Transportation Management

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย (ชื่อเต็ม) : บริหารธุรกิจบัณฑิต (การจัดการโลจิสติกส์และการคมนาคมขนส่ง)
(อักษรย่อ) : บธ.บ. (การจัดการโลจิสติกส์และการคมนาคมขนส่ง)
ภาษาอังกฤษ (ชื่อเต็ม) : Bachelor of Business Administration
(Logistics and Transportation Management)
(อักษรย่อ) : B.B.A. (Logistics and Transportation Management)

3. วิชาเอก (ถ้ามี)

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

120 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาตรี หลักสูตร 4 ปี มีระยะเวลาการศึกษาสูงสุดตามประกาศของสถาบัน

5.2 ประเภทของหลักสูตร

- ☒ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ
☐ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพ
☐ หลักสูตรปริญญาตรีปฏิบัติการ

5.3 ภาษาที่ใช้

หลักสูตรจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาไทย และ/หรือภาษาอังกฤษ

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

ไม่มี

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

- | | | |
|--|--|------------------------------------|
| ☒ 1 ปริญญา | ☐ 2 ปริญญา | ☐ 3 ปริญญา |
| ☐ 4 ปริญญา | ☐ ปริญญา 2 ระดับ (โท-เอก) | ☐ พหุปริญญา |

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- ☒ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2570
กำหนดเปิดสอนภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2570
ปรับปรุงจากหลักสูตร บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชา การจัดการโลจิสติกส์และการคมนาคมขนส่ง
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565
- ☒ คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร เห็นชอบในการประชุมหลักสูตรครั้งที่ 1/2568
เมื่อวันที่ 2 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2568
- ☐ คณะกรรมการวิชาการสถาบัน เห็นชอบให้นำเสนอหลักสูตรต่อสภาสถาบัน
ในการประชุมครั้งที่ 3/2569 เมื่อวันที่ 7 เดือน เมษายน พ.ศ. 2569
- ☐ ได้รับอนุมัติหลักสูตรจากสภาสถาบัน ในการประชุมครั้งที่ 3/2569
เมื่อวันที่ 26 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2569

7. สถานที่จัดการเรียนการสอน

- ☒ สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์
- ☐ สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ วิทยาเขตออีฮี
- ☐ สถานที่จัดการเรียนการสอนอื่น ๆ (โปรดระบุ).....

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- (1) นักวิเคราะห์ข้อมูลด้านการขนส่ง พนักงานวางแผนการจัดส่งสินค้า พนักงานวางแผนเส้นทางเดินรถ
- (2) พนักงานควบคุมสินค้าคงคลัง พนักงานจัดการคำสั่งซื้อ พนักงานควบคุมการจัดส่ง หัวหน้างานปฏิบัติการคลังสินค้า
- (3) พนักงานจัดการขนส่งระหว่างประเทศ พนักงานปฏิบัติการพิธีการศุลกากรดิจิทัล พนักงานคลังสินค้าทางอากาศ พนักงานประสานงานนำเข้า-ส่งออก
- (4) พนักงานฝ่ายวางแผนการผลิต พนักงานจัดซื้อ พนักงานฝ่ายควบคุมการผลิต พนักงานฝ่ายประกันคุณภาพ นักวิเคราะห์และปรับปรุงระบบงานโลจิสติกส์
- (5) ผู้ประกอบการด้านโลจิสติกส์และการคมนาคมขนส่ง

ส่วนที่ 2 ปรัชญา วัตถุประสงค์ และผลลัพธ์การเรียนรู้

1. ปรัชญาของหลักสูตร

“สร้างนักจัดการโลจิสติกส์มืออาชีพ ด้วยองค์ความรู้ ทักษะปฏิบัติ และคุณธรรม เพื่อขับเคลื่อนโซ่อุปทานอย่างยั่งยืน” หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการจัดการโลจิสติกส์และการคมนาคมขนส่ง มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถทางวิชาการควบคู่กับทักษะการปฏิบัติงานจริง โดยยึดหลักปรัชญาการจัดการเรียนรู้ผ่านประสบการณ์จริง (Work-based Education) เป็นแกนหลักในการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้บัณฑิตมีความพร้อมในการทำงานและสามารถตอบสนองความต้องการของภาคอุตสาหกรรมโลจิสติกส์และการขนส่ง หลักสูตรเน้นการพัฒนาบัณฑิตให้เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในการบริหารจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน สามารถวิเคราะห์ปัญหา ประเมินสถานการณ์ และตัดสินใจแก้ไขปัญหาได้อย่างเป็นระบบ รวมทั้งสามารถนำเทคโนโลยีและนวัตกรรมมาประยุกต์ใช้เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน ขณะเดียวกันบัณฑิตต้องยึดมั่นในหลักจริยธรรม ธรรมาภิบาล และมีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม พร้อมทั้งมีทักษะการสื่อสาร การทำงานเป็นทีม และการเรียนรู้ตลอดชีวิต

โดยหลักสูตรมุ่งเน้นการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและมาตรฐานสากล เพื่อเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาอุตสาหกรรมโลจิสติกส์และการคมนาคมขนส่งของประเทศให้เติบโตอย่างยั่งยืน และเป็นศูนย์กลางโลจิสติกส์ของภูมิภาค

2. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

เพื่อให้บัณฑิตมีคุณลักษณะสอดคล้องตามปรัชญาและผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร หลักสูตรจึงได้กำหนดวัตถุประสงค์เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณลักษณะดังต่อไปนี้

1. เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความสามารถในการวิเคราะห์ ประเมิน และแก้ไขปัญหาในโซ่อุปทาน โดยประยุกต์ใช้เครื่องมือเชิงปริมาณและหลักการบริหารความเสี่ยงเพื่อการตัดสินใจอย่างถูกต้องและเหมาะสมกับบริบททางธุรกิจ
2. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีทักษะในการปรับปรุงและประยุกต์ใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ และระบบอัตโนมัติในกระบวนการโลจิสติกส์และการคมนาคมขนส่ง ด้วยแนวคิดเชิงผู้ประกอบการเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันทางธุรกิจ
3. เพื่อปลูกฝังบัณฑิตให้เป็นผู้มีความรับผิดชอบต่อสังคม สามารถสื่อสารและสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางธุรกิจ โดยยึดมั่นในหลักจริยธรรม ธรรมาภิบาล และการพัฒนาที่ยั่งยืน

3. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs)

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการจัดการโลจิสติกส์และการคมนาคมขนส่ง ได้รับการออกแบบตามหลักการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ (Outcome-Based Education: OBE) โดยมีผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) เป็นหัวใจสำคัญในการกำหนดทิศทางการจัดการศึกษาทั้งหมด เพื่อให้มั่นใจว่า PLOs ที่กำหนดขึ้นนั้นสะท้อนสมรรถนะของบัณฑิตที่ตอบสนองต่อความต้องการของโลกปัจจุบันและอนาคตอย่างแท้จริง คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรได้ดำเนินการสำรวจ และสังเคราะห์ความต้องการจากผู้มีส่วนได้เสียหลัก ทุกกลุ่มอย่างเป็นระบบ โดยกระบวนการดังกล่าวครอบคลุมถึง การสังเคราะห์ข้อมูลเชิงเอกสาร จากนโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนากำลังคนของประเทศ เพื่อให้แน่ใจว่าหลักสูตรสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาในระดับชาติ การสัมภาษณ์เชิงลึก กับกลุ่มผู้ใช้บัณฑิตจากสถานประกอบการชั้นนำในภาคอุตสาหกรรม และกลุ่มศิษย์เก่า เพื่อ

รวบรวมมุมมองต่อสมรรถนะที่จำเป็นในการปฏิบัติงานจริง การจัดประชุมระดมสมอง ร่วมกับคณาจารย์ประจำหลักสูตรและผู้เชี่ยวชาญ เพื่อสังเคราะห์แนวโน้มของอุตสาหกรรมและเทคโนโลยีโลจิสติกส์ในอนาคต ตลอดจนการสำรวจ ความคาดหวังจากนักศึกษาปัจจุบัน เพื่อนำมาปรับปรุงประสบการณ์การเรียนรู้ให้ดียิ่งขึ้น

ข้อมูลและความคาดหวังที่ได้รับจากกระบวนการข้างต้น ได้ถูกนำมาสังเคราะห์และกำหนดเป็นผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) จำนวน 7 ข้อ โดย PLOs ทั้งหมดนี้ได้อธิบายถึงสมรรถนะที่จะปรากฏขึ้นในตัวผู้สำเร็จการศึกษาทุกคน ซึ่งเป็นพฤติกรรมที่สามารถวัดผลและสังเกตได้อย่างเป็นรูปธรรม และได้รับการออกแบบให้มีสมรรถนะสอดคล้องตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 ครบถ้วนทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านความรู้ (Knowledge) ด้านทักษะ (Skills) ด้านจริยธรรม (Ethics) และด้านลักษณะบุคคล (Character) หลักสูตรจึงได้กำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง 7 ข้อ ดังนี้

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)	Domain of Learning							
	Cognitive Domain (Knowledge)						Psychomotor Domain (Skills)	Affective Domain (Attitude)
	R	U	Ap	An	E	C		
PLO1 สื่อสารระหว่างผู้มีส่วนที่เกี่ยวข้องในโซ่อุปทานในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้			√				√	√
PLO2 ตัดสินใจเลือกแนวทางการจัดการสถานการณ์เฉพาะหน้าในงานปฏิบัติการคลังสินค้า การขนส่ง และการบริการลูกค้า			√					√
PLO3 ปรับปรุงกระบวนการทำงานในสถานประกอบการ บนหลักการจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน โดยประยุกต์ใช้เทคโนโลยีอัตโนมัติ และปัญญาประดิษฐ์			√				√	
PLO4 วางแผนกระบวนการโลจิสติกส์โดยคำนึงถึงหลักกฎหมาย ข้อตกลงทางการค้า หลักธรรมาภิบาล และผลกระทบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม			√					√
PLO5 วิเคราะห์ปัญหาในโซ่อุปทาน โดยใช้ข้อมูลและแบบจำลองเชิงปริมาณเพื่อการตัดสินใจทางธุรกิจอย่างถูกต้อง				√			√	√

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)	Domain of Learning Anderson, L.W., Krathwohl, D.R., Airasian, P.W., Cruikshank, K.A., Mayer, R.E., Pintrich, P.R., Rath, J., Wittrock, M.C. (2001). A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assessing: A revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives. New York: Pearson, Allyn & Bacon							
	Cognitive Domain (Knowledge)						Psychomotor Domain (Skills)	Affective Domain (Attitude)
	R	U	Ap	An	E	C		
PLO6 เสนอแนวทางเพื่อเพิ่มขีดความสามารถด้านการจัดการโลจิสติกส์ ผ่านการวิเคราะห์ผลการดำเนินงานทางการเงินและต้นทุนโลจิสติกส์ ด้วยแนวคิดของการเป็นผู้ประกอบการ				√				√
PLO7 ประเมินความเสี่ยงและผลกระทบ เพื่อบริหารความต่อเนื่องของโซ่อุปทานในภาวะวิกฤติ					√			√

หมายเหตุ : ระบุสัญลักษณ์ √ ใน Domain of Learning ที่สอดคล้องกับ PLOs ของหลักสูตร

R = Remembering

U = Understanding

Ap = Applying

An = Analyzing

E = Evaluating

C = Creating

ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) กับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)		มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565			
		ด้าน ความรู้	ด้าน ทักษะ	ด้าน จริยธรรม	ด้านลักษณะ บุคคล
PLO1	สื่อสารระหว่างผู้มีส่วนที่เกี่ยวข้องในโซ่อุปทานในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้	√	√		√
PLO2	ตัดสินใจเลือกแนวทางจัดการสถานการณ์เฉพาะหน้า ในงานปฏิบัติการคลังสินค้า การขนส่ง และการบริการลูกค้า	√	√	√	
PLO3	ปรับปรุงกระบวนการทำงานในสถานประกอบการบนหลักการจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน โดยประยุกต์ใช้เทคโนโลยีอัตโนมัติและปัญญาประดิษฐ์	√	√		√
PLO4	วางแผนกระบวนการโลจิสติกส์ โดยคำนึงถึงหลักกฎหมาย ข้อตกลงทางการค้า หลักธรรมาภิบาล และผลกระทบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม	√		√	
PLO5	วิเคราะห์ปัญหาในโซ่อุปทาน โดยใช้ข้อมูลและแบบจำลองเชิงปริมาณเพื่อการตัดสินใจทางธุรกิจอย่างถูกต้อง	√	√	√	

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)		มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565			
		ด้าน ความรู้	ด้าน ทักษะ	ด้าน จริยธรรม	ด้านลักษณะ บุคคล
PLO6	เสนอแนวทางเพื่อเพิ่มขีดความสามารถด้านการจัดการโลจิสติกส์ ผ่านการวิเคราะห์ผลการดำเนินงานทางการเงินและต้นทุนโลจิสติกส์ ด้วยแนวคิดของการเป็นผู้ประกอบการ	✓		✓	✓
PLO7	ประเมินความเสี่ยงและผลกระทบ เพื่อบริหารความต่อเนื่องของโซ่อุปทานในภาวะวิกฤติ	✓	✓	✓	

ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างวัตถุประสงค์ของหลักสูตร และผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)						
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7
1. เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความสามารถในการวิเคราะห์ ประเมิน และแก้ไขปัญหาในโซ่อุปทาน โดยประยุกต์ใช้เครื่องมือเชิงปริมาณและหลักการบริหารความเสี่ยงเพื่อการตัดสินใจอย่างถูกต้องและเหมาะสมกับบริบททางธุรกิจ		✓			✓		✓
2. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีทักษะในการปรับปรุงและประยุกต์ใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์และระบบอัตโนมัติ ในกระบวนการโลจิสติกส์และการคมนาคมขนส่ง ด้วยแนวคิดเชิงผู้ประกอบการเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันทางธุรกิจ			✓			✓	
3. เพื่อปลูกฝังบัณฑิตให้เป็นผู้มีความรับผิดชอบต่อสังคม สามารถสื่อสารและสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางธุรกิจ โดยยึดมั่นในหลักจริยธรรม ธรรมาภิบาล และการพัฒนาที่ยั่งยืน	✓			✓			

ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) กับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GE LOs)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GE LOs)		ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)						
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7
GE LO1	ประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อพัฒนาตามหลักสุขภาวะเพื่อสุขภาพกาย สุขภาพจิต สุขภาวะทางการเงิน หลักกฎหมายในชีวิตประจำวัน และรักษสิ่งแวดล้อม				√		√	
GE LO2	ประยุกต์ใช้แนวคิดเพื่อการเสริมสร้างคุณค่าของชีวิตและความเป็นมนุษย์				√			
GE LO3	คิดสร้างสรรค์ วิเคราะห์และวิพากษ์ด้วยเหตุผล แก้ไขปัญหาอย่างเป็นระบบ คิดแบบองค์รวม		√	√		√		√
GE LO4	สื่อสารภาษาไทย หรือภาษาต่างประเทศตามหลักทางภาษาและสอดคล้องกับบริบททางสังคมและพหุวัฒนธรรม	√						
GE LO5	ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนรู้และการปฏิบัติงาน			√				
GE LO6	ประยุกต์ใช้แนวคิดเชิงธุรกิจและนวัตกรรมเพื่อการทำงาน			√			√	
GE LO7	แสดงออกถึงภาวะผู้นำ การทำงานเป็นทีม มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสาธารณะ แสวงหาความรู้ตลอดชีวิตยืดหยุ่นและปรับตัวได้ภายใต้ภาวะวิกฤต	√	√		√			√

หมายเหตุ: ตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการวิชาการ ครั้งที่ 2/2568 วันที่ 11 ก.พ. 2568

ส่วนที่ 3 ระบบและกลไกในการพัฒนาหลักสูตร

หลักสูตรดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรตามกระบวนการการออกแบบการเรียนรู้แบบย้อนกลับ (Backward Curriculum Design) โดยมีรายละเอียดดังนี้

1. นโยบายและยุทธศาสตร์และการพัฒนากำลังคนของประเทศ

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการจัดการโลจิสติกส์และการคมนาคมขนส่ง (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2570) ได้รับการพัฒนาขึ้นตามกระบวนการออกแบบหลักสูตรแบบย้อนกลับ (Backward Curriculum Design) ซึ่งเป็นหัวใจสำคัญของการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ (Outcome-Based Education: OBE) โดยมีจุดเริ่มต้นจากการวิเคราะห์ความต้องการของผู้มีส่วนได้เสียทุกภาคส่วน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการวิเคราะห์ความสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศตามนโยบายและยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อกำหนดเป็นผลลัพธ์การเรียนรู้ที่พึงประสงค์ระดับหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs) ที่ชัดเจนและตอบโจทย์อนาคตของประเทศ

อุตสาหกรรมโลจิสติกส์ได้กลายเป็นหนึ่งใน New S-Curve เชิงยุทธศาสตร์ของประเทศ เนื่องจากมีบทบาทสำคัญในการยกระดับขีดความสามารถการแข่งขันในระบบเศรษฐกิจดิจิทัลยุคใหม่ การบูรณาการเทคโนโลยีขั้นสูง เช่น ปัญญาประดิษฐ์ ระบบอัตโนมัติ หุ่นยนต์ดิจิทัล แพลตฟอร์มข้อมูล และแนวคิดโลจิสติกส์สีเขียว ทำให้ระบบโลจิสติกส์สามารถเพิ่มประสิทธิภาพ ลดต้นทุน และรองรับความผันผวนของโซ่อุปทานโลก ส่งผลให้ภาคโลจิสติกส์เป็นโครงสร้างพื้นฐานสำคัญที่เชื่อมโยงการผลิต การค้า การกระจายสินค้า และการให้บริการสมัยใหม่อย่างครบวงจร จึงมีความจำเป็นที่หลักสูตรด้านโลจิสติกส์ต้องพัฒนากำลังคนที่มีความรู้ ความสามารถ และสมรรถนะสอดคล้องกับกระแสการเปลี่ยนผ่านดังกล่าว เพื่อสนับสนุนการเติบโตทางเศรษฐกิจและการพัฒนาประเทศในระยะยาว

การปรับปรุงหลักสูตรในครั้งนี้ ได้พิจารณานโยบายและแผนพัฒนาระดับชาติฉบับสำคัญ เพื่อให้มั่นใจว่าบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตร จะเป็นกำลังคนที่มีคุณภาพและมีสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการเชิงยุทธศาสตร์ของประเทศ อันดับแรก หลักสูตรได้ออกแบบให้สอดคล้องและเป็นกลไกขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) โดยเฉพาะในยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ซึ่งมีเป้าหมายในการยกระดับประเทศไทยให้เป็นศูนย์กลางการคมนาคมและโลจิสติกส์ของภูมิภาค (Regional Logistics Hub) ยุทธศาสตร์ชาติดังกล่าวมุ่งเน้นการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านการคมนาคมขนส่งอย่างครบวงจร ทั้งทางบก ราง น้ำ และอากาศ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในพื้นที่ระเบียงเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออก (EEC) เพื่อเชื่อมโยงการผลิต การค้า และการลงทุนในระดับประเทศและนานาชาติ ดังนั้น หลักสูตรฯ จึงได้กำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLOs) ที่มุ่งเน้นการสร้างบัณฑิตให้มีความสามารถในการบริหารจัดการโซ่อุปทานและโลจิสติกส์สมัยใหม่ สามารถวิเคราะห์และวางแผนเครือข่ายการขนส่งหลายรูปแบบ (Multimodal Transport) เข้าใจบทบาทของเทคโนโลยีดิจิทัลในการเพิ่มประสิทธิภาพ และสามารถประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของภาคอุตสาหกรรมและบริการให้สามารถแข่งขันได้ในเวทีโลก สิ่งเหล่านี้คือการเตรียมความพร้อมกำลังคนเพื่อรองรับการเติบโตทางเศรษฐกิจและโครงสร้างพื้นฐานที่ภาครัฐได้ลงทุนและวางรากฐานไว้

นอกจากนี้ หลักสูตรยังตอบสนองต่อแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570) ที่ได้ผลักดันการปรับโครงสร้างเศรษฐกิจภาคการผลิตเพื่อเปลี่ยนผ่านสู่การขับเคลื่อนเศรษฐกิจโดยนวัตกรรมและมุ่งสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน โดยหนึ่งในหมุดหมายที่มีความเกี่ยวข้องโดยตรงกับหลักสูตรคือ หมุดหมายที่ 5 ประเทศไทยเป็นประตูการค้าการลงทุน และยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค เป็นการปรับเปลี่ยนสู่อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคตที่สร้างมูลค่าเพิ่มสูง โดยเร่งยกระดับการเชื่อมต่อระหว่างพื้นที่ทั้งในและระหว่างประเทศ พร้อมทั้งพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านดิจิทัลและโลจิสติกส์เพื่ออำนวยความสะดวกด้านการค้าการลงทุน และนำแนวทางเศรษฐกิจสีเขียว (Green Economy) มาใช้เป็นมาตรฐาน เช่น การสนับสนุนการใช้พลังงาน

สะอาด และการลดปริมาณก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์ในระบบขนส่ง การส่งเสริมการเปลี่ยนรูปแบบการขนส่ง (Modal Shift) ไปสู่ระบบรางและการขนส่งทางน้ำซึ่งประหยัดพลังงานและลดมลพิษมากกว่า ตลอดจนให้ความสำคัญกับการเปลี่ยนผ่านประเทศไปสู่ความยั่งยืนโดยใช้ BCG Model (Bio-Circular-Green Economy) เป็นเครื่องมือขับเคลื่อนเศรษฐกิจ และเน้นการจัดการโซ่อุปทานที่ยืดหยุ่นและพร้อมรับมือต่อสถานการณ์วิกฤต (Resilient Supply Chain) เพื่อให้ระบบเศรษฐกิจและสังคมไทยสามารถต้านทานและฟื้นตัวได้เร็วจากวิกฤติต่าง ๆ ในอนาคต ในการตอบสนองต่อหมุดหมายดังกล่าว หลักสูตรจึงได้บูรณาการองค์ความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ เข้าไว้ในรายวิชาต่าง ๆ อย่างเข้มข้น อาทิ การวิเคราะห์ข้อมูล การประยุกต์ใช้ปัญญาประดิษฐ์และระบบอัตโนมัติ การบริหารความเสี่ยงในโซ่อุปทาน การปรับปรุงหลักสูตรในครั้งนี้จึงเป็นการสร้างบัณฑิตที่ไม่เพียงแต่ “รู้” แต่ต้อง “ทำได้” และ “ปรับตัวเป็น” เพื่อเป็นฟันเฟืองในการขับเคลื่อนประเทศไทยให้บรรลุเป้าหมายตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติได้อย่างแท้จริง

หลักสูตรยังได้ดำเนินงานตามแนวทางของแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560-2579) ซึ่งวางเป้าหมายในการพัฒนาระบบการศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนาากำลังคนให้มีสมรรถนะสูง สามารถเรียนรู้ได้ตลอดชีวิต และมีความสามารถในการปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ 21 ซึ่งสอดคล้องโดยตรงกับปรัชญาของการจัดการศึกษาแบบ OBE กระบวนการปรับปรุงหลักสูตรจึงยึดมั่นในแนวทางดังกล่าว โดยเริ่มต้นจากการกำหนดสมรรถนะ (Competencies) ที่จำเป็นสำหรับนักจัดการโลจิสติกส์มืออาชีพในอนาคต แล้วจึงนำมาออกแบบเป็นผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLOs) ที่สามารถวัดและประเมินผลได้จริง นอกจากนี้ หลักสูตรยังส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning Skills) ผ่านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การเรียนรู้จากปัญหาจริง (Problem-Based Learning) และการฝึกปฏิบัติงานในสถานประกอบการ เพื่อให้บัณฑิตมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ใหม่ ๆ และพัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่อง พร้อมเผชิญกับความท้าทายในอุตสาหกรรมโลจิสติกส์และการคมนาคมขนส่งที่จะเกิดขึ้นในอนาคต

2. ความเสี่ยงและผลกระทบจากภายนอก

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการจัดการโลจิสติกส์และการคมนาคมขนส่ง ตระหนักดีว่า อุตสาหกรรมโลจิสติกส์และโซ่อุปทานโลกกำลังเผชิญกับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว รุนแรง และซับซ้อนอย่างไม่เคยเป็นมาก่อน ดังนั้น ในกระบวนการออกแบบและปรับปรุงหลักสูตร จึงได้ทำการวิเคราะห์ความเสี่ยงและผลกระทบจากปัจจัยภายนอกที่อาจส่งผลกระทบต่อการทำงานของหลักสูตร และส่งผลกระทบต่อสมรรถนะของบัณฑิตในอนาคต โดยได้กำหนดยุทธศาสตร์และกลไกในการบริหารจัดการความเสี่ยงเหล่านั้นไว้ในหลักสูตรอย่างเป็นระบบ เพื่อให้บัณฑิตเป็นผู้ที่พร้อมรับมือกับอนาคต (Future-Ready Graduates) ได้อย่างแท้จริง

ประการแรก ความเสี่ยงด้านการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี ซึ่งเทคโนโลยีดิจิทัล เช่น ปัญญาประดิษฐ์ (AI), Internet of Things (IoT), Big Data, ระบบอัตโนมัติ (Automation) และบล็อกเชน (Blockchain) กำลังเข้ามาเปลี่ยนรูปแบบการทำงานในอุตสาหกรรมโลจิสติกส์อย่างสิ้นเชิง ก่อให้เกิดความเสี่ยงที่สำคัญคือ องค์ความรู้และทักษะที่สอนในวันนี้อาจล้าสมัยในเวลาอันรวดเร็ว หากบัณฑิตมีความสามารถเพียงแค่การปฏิบัติงานตามกระบวนการแบบดั้งเดิม จะไม่สามารถแข่งขันและสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับองค์กรในอนาคตได้ เพื่อรับมือกับความท้าทายนี้ หลักสูตรจึงได้ออกแบบโครงสร้างการเรียนที่ยืดหยุ่น โดยจัดให้มีกลุ่มวิชาเลือกเฉพาะด้าน และวิชาเลือกเสรีที่สามารถปรับเปลี่ยนหรือเพิ่มเติมรายวิชาใหม่ ๆ ที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีเกิดใหม่ได้อย่างรวดเร็ว นอกจากนี้ แผนการมุ่งเน้นการสอนใช้ซอฟต์แวร์หรือเทคโนโลยีใดเทคโนโลยีหนึ่งโดยเฉพาะ หลักสูตรให้ความสำคัญกับการพัฒนาทักษะแกนหลักที่สามารถถ่ายทอดได้ เช่น การคิดเชิงระบบ และการวิเคราะห์ข้อมูล ซึ่งเป็นทักษะพื้นฐานสำคัญที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้กับเทคโนโลยีใหม่ ๆ ที่จะเกิดขึ้นในอนาคตได้ ยิ่งไปกว่านั้น หลักสูตรยังสร้างกลไก

ความร่วมมือที่เข้มแข็งกับภาคอุตสาหกรรมและผู้พัฒนาเทคโนโลยี โดยเชิญผู้เชี่ยวชาญมาเป็นอาจารย์พิเศษและร่วมพัฒนาโจทย์โครงการ เพื่อให้นักศึกษาได้สัมผัสกับเทคโนโลยีและการใช้งานจริงในบริบทปัจจุบัน

ประการต่อมา คือความเสี่ยงด้านการเปลี่ยนแปลงเชิงนโยบาย ภูมิรัฐศาสตร์ และกฎระเบียบ อันเนื่องมาจากความผันผวนของนโยบายการค้าระหว่างประเทศ ความขัดแย้งทางภูมิรัฐศาสตร์ และการเกิดขึ้นของกฎระเบียบใหม่ ๆ โดยเฉพาะที่เกี่ยวข้องกับสิ่งแวดล้อม สังคม และธรรมาภิบาล (ESG) ซึ่งส่งผลกระทบโดยตรงต่อการออกแบบและบริหารจัดการโซ่อุปทานทั่วโลก บัณฑิตที่ไม่เข้าใจพลวัตเหล่านี้อาจไม่สามารถวางแผนกลยุทธ์ที่เท่าทันและนำไปสู่การหยุดชะงักของโซ่อุปทานได้ เพื่อเตรียมความพร้อมให้บัณฑิตสามารถรับมือกับความซับซ้อนนี้ หลักสูตรจึงเน้นการเรียนรู้ผ่านกรณีศึกษาปัจจุบัน เพื่อให้นักศึกษาสามารถวิเคราะห์ผลกระทบของเหตุการณ์จริงต่อการวางแผนโลจิสติกส์และการบริหารความเสี่ยง ยิ่งไปกว่านั้น หลักสูตรยังได้บูรณาการประเด็นด้านความยั่งยืนและจริยธรรม โดยสอดแทรกแนวคิดเรื่องการจัดการโลจิสติกส์ที่ยั่งยืนไว้ในเนื้อหาของหลายรายวิชา เพื่อให้บัณฑิตสามารถออกแบบโซ่อุปทานที่สอดคล้องกับมาตรฐานสากล อีกทั้งยังมีกลไกในการจัดสัมมนาหรือรายวิชาประเด็นปัจจุบันที่สามารถปรับเปลี่ยนเนื้อหาได้ในแต่ละภาคการศึกษา เพื่อให้ศึกษาร่วมวิเคราะห์และอภิปรายประเด็นเชิงนโยบายที่กำลังอยู่ในความสนใจของโลก ณ เวลานั้นๆ

ประการสุดท้าย หลักสูตรได้วิเคราะห์ความเสี่ยงด้านสิ่งแวดล้อม สังคม และพลวัตของโลก (Environmental, Social, and Global Dynamics Risk) โดยตระหนักว่าการหยุดชะงักของโซ่อุปทานจากเหตุการณ์ที่ไม่คาดฝัน (Disruption) ได้กลายเป็นความปกติใหม่ ไม่ว่าจะเป็นผลกระทบจากโรคระบาด ภัยพิบัติทางธรรมชาติ หรือการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมผู้บริโภค ซึ่งหากบัณฑิตถูกสอนให้บริหารจัดการภายใต้สภาวะปกติเพียงอย่างเดียว จะขาดความสามารถในการรับมือกับวิกฤตและความไม่แน่นอน ด้วยเหตุนี้ หลักสูตรจึงกำหนดให้การบริหารความเสี่ยงในโซ่อุปทาน และการวางแผนความต่อเนื่องทางธุรกิจ (Business Continuity Planning) เป็นหนึ่งในสมรรถนะหลักที่บัณฑิตทุกคนต้องมี พร้อมทั้งนำเทคนิคการเรียนรู้การสอนสมัยใหม่ เช่น การใช้แบบจำลองสถานการณ์ (Simulation) และเกมธุรกิจ (Gamification) มาใช้เพื่อให้นักศึกษาได้ฝึกฝนการตัดสินใจภายใต้สภาวะวิกฤตและแรงกดดัน อย่างไรก็ตาม หัวใจสำคัญในการรับมือความเสี่ยงทุกรูปแบบคือ กลไกการทบทวนและปรับปรุงหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง ซึ่งหลักสูตรได้วางระบบการประเมินและรับฟังความคิดเห็นจากคณะกรรมการที่ปรึกษาจากภาคอุตสาหกรรม ศิษย์เก่า และผู้ใชบัณฑิตอย่างสม่ำเสมอ เพื่อนำข้อมูลเกี่ยวกับความเสี่ยงและแนวโน้มใหม่ ๆ มาใช้ในการทบทวนและปรับปรุงเนื้อหาให้ทันต่อสถานการณ์ อันเป็นไปตามวงจรการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง (PDCA)

ทั้งนี้หลักสูตรได้ออกแบบกลไกป้องกันและรับมือความเสี่ยงจากภายนอก โดยมองว่าความเสี่ยงไม่ใช่ภัยคุกคาม แต่เป็นโจทย์ท้าทายที่ต้องเตรียมบัณฑิตให้พร้อมเผชิญ หลักสูตรจึงมุ่งสร้างบัณฑิตที่มีสมรรถนะในการปรับตัว มีความยืดหยุ่นพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง และมีความสามารถในการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) เพื่อให้สามารถเติบโตและเป็นผู้ผู้นำในอุตสาหกรรมโลจิสติกส์และการคมนาคมขนส่งที่เต็มไปด้วยความท้าทายในอนาคตได้อย่างยั่งยืน

3. พันธกิจหลักและยุทธศาสตร์ของสถาบัน

การดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และการคมนาคมขนส่ง มีความสอดคล้องกับพันธกิจและกลยุทธ์ของสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ ดังนี้

พันธกิจของสถาบัน

พันธกิจข้อที่ 1: สร้างคนที่มีคุณภาพและตรงกับความต้องการของภาคธุรกิจ สังคม และประชาคมโลก โดยเน้นการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง (Work – based Education)

พันธกิจข้อที่ 1 ถือเป็นหัวใจสำคัญของรูปแบบการจัดการศึกษาของหลักสูตร เนื่องจากศาสตร์ด้านโลจิสติกส์และการคมนาคมขนส่งเป็นสาขาวิชาที่เน้นการปฏิบัติและการประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อแก้ปัญหาจริง หลักสูตรจึงได้นำรูปแบบ Work-based Education (WBE) มาเป็นกลไกหลักในการพัฒนาสมรรถนะของนักศึกษา โดยมีการออกแบบผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLOs) ที่มุ่งเน้นความรู้ควบคู่กับทักษะเชิงปฏิบัติ ซึ่งจะถูกพัฒนาและประเมินผลโดยตรงจากการฝึกปฏิบัติงานในสถานประกอบการชั้นนำ สมรรถนะเหล่านี้จะถูกสร้างขึ้นผ่านประสบการณ์ตรง ทำให้นักศึกษาได้เรียนรู้จากสภาพแวดล้อมการทำงานจริง เผชิญกับความท้าทายจริง และได้รับการถ่ายทอดความรู้จากผู้เชี่ยวชาญในสายอาชีพโดยตรง

พันธกิจข้อที่ 2: ผสมผสานองค์ความรู้เชิงวิชาการและองค์การธุรกิจ เพื่อการจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม (Combination of Academic and Professional Expertise)

หลักสูตรขับเคลื่อนตามพันธกิจที่สองอย่างเข้มข้น เพื่อให้การเรียนการสอนมีความลึกซึ้งและทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกธุรกิจ โดยผสมผสานความแข็งแกร่งขององค์ความรู้เชิงทฤษฎีจากคณาจารย์ผู้ทรงคุณวุฒิ เข้ากับความเชี่ยวชาญและประสบการณ์จากผู้ประกอบการในองค์กรธุรกิจชั้นนำ กระบวนการนี้เกิดขึ้นในทุกมิติ ตั้งแต่การเชิญผู้เชี่ยวชาญจากภาคอุตสาหกรรมเข้ามาร่วมเป็นคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร เพื่อร่วมกันกำหนด PLOs และโครงสร้างรายวิชา การเชิญมาเป็นอาจารย์พิเศษเพื่อแบ่งปันกรณีศึกษาที่เกิดขึ้นจริง ไปจนถึงการใช้โจทย์ปัญหาจริงจากภาคธุรกิจในการเรียนการสอนแบบโครงงานเป็นฐาน (Project-Based Learning) การผสมผสานนี้ทำให้มั่นใจได้ว่า PLOs ของหลักสูตรจะถูกพัฒนาขึ้นจากความเข้าใจที่รอบด้าน ทั้งในมิติของหลักการทางวิชาการและโอกาสในการนำไปปฏิบัติจริงในโลกธุรกิจ

พันธกิจข้อที่ 3: สร้างเครือข่ายความร่วมมือ เพื่อพัฒนาองค์ความรู้และส่งเสริมนวัตกรรม (Collaborative Networking)

หลักสูตรตระหนักว่านวัตกรรมด้านโลจิสติกส์เกิดขึ้นและเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว หลักสูตรจึงได้ใช้เครือข่ายความร่วมมือที่สถาบันมีอยู่กับกลุ่มธุรกิจ เครือข่ายภาคเอกชนและพันธมิตรทางธุรกิจอื่น ๆ เพื่อสร้างเป็นระบบนิเวศในการเรียนรู้และพัฒนานวัตกรรม โดยอาศัยเครือข่ายนี้ในการสำรวจความต้องการเทคโนโลยีใหม่ ๆ ที่ภาคอุตสาหกรรมกำลังมองหา เพื่อนำมาออกแบบ PLOs ที่มุ่งเน้นนวัตกรรม นอกจากนี้ เครือข่ายความร่วมมือยังเป็นพื้นที่สำหรับนักศึกษาในการทำโครงงานนวัตกรรมร่วมกับสถานประกอบการ และเป็นช่องทางสำคัญในการเข้าถึงองค์ความรู้ใหม่ ๆ ที่เกิดขึ้นในอุตสาหกรรม ทำให้กระบวนการเรียนรู้ของนักศึกษามีความเชื่อมโยงกับการพัฒนานวัตกรรมที่เกิดขึ้นจริง

4. ที่มาของรายละเอียดความต้องการจำเป็นของหลักสูตร

หลักสูตรกำหนดผู้มีส่วนได้เสียสำคัญแบ่งออกเป็น 3 กลุ่มคือ กฎหมายและข้อกำหนดที่เกี่ยวข้อง ผู้มีส่วนได้เสียภายในสถาบัน และผู้มีส่วนได้เสียภายนอกสถาบัน โดยสามารถสรุปประเด็นและรายละเอียดความต้องการจำเป็นจากผู้มีส่วนได้เสียแต่ละกลุ่มดังแสดงในตาราง

ผู้มีส่วนได้เสีย/ ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง	การรวบรวมข้อมูล		ประเด็น/ รายละเอียดความต้องการจำเป็น
	วิธีการ	เครื่องมือ	
1. กฎหมายและข้อกำหนดที่เกี่ยวข้อง			
1.1 นโยบายและยุทธศาสตร์และการพัฒนากำลังคนของประเทศ	สังเคราะห์จากเอกสาร	-	
1.1.1 แผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561-2580			ผลิตบัณฑิตที่มีสมรรถนะในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ โดยเฉพาะการสนับสนุนเป้าหมายในการยกระดับประเทศไทยสู่การเป็นศูนย์กลางการคมนาคมและโลจิสติกส์ของภูมิภาค (Regional Logistics Hub)
1.1.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 พ.ศ. 2566-2570			สร้างกำลังคนที่สามารถตอบสนอง หมายความว่า 5: ประเทศไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค โดยต้องมีความรู้ความสามารถด้านโลจิสติกส์มูลค่าสูง (High-Value Logistics) การจัดการโซ่อุปทานที่ยืดหยุ่น (Resilient Supply Chain) และโลจิสติกส์สีเขียว (Green Logistics) เพื่อสนับสนุนโมเดลเศรษฐกิจ BCG
1.1.3 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579			พัฒนาผู้เรียนให้เป็นกำลังคนที่มีสมรรถนะสูง มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) และสามารถปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของ

ผู้มีส่วนได้เสีย/ ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง	การรวบรวมข้อมูล		ประเด็น/ รายละเอียดความต้องการจำเป็น
	วิธีการ	เครื่องมือ	
			โลกในศตวรรษที่ 21 ซึ่งสอดคล้องโดยตรงกับปรัชญาของการจัดการศึกษาแบบมุ่งผลลัพธ์ (OBE)
1.1.4 แผนพัฒนาระเบียงเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออก (EEC)			ต้องการบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญด้านโลจิสติกส์และการขนส่งหลายรูปแบบ (Multimodal Transport) เพื่อเชื่อมโยงท่าเรือ สนามบิน และรถไฟความเร็วสูง รวมถึงการจัดการโลจิสติกส์สำหรับอุตสาหกรรมเป้าหมาย (S-Curve)
1.1.5 นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยการพัฒนาดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม (พ.ศ. 2561 - 2580)			มีทักษะด้านโลจิสติกส์ดิจิทัล (Digital Logistics) สามารถใช้แพลตฟอร์มดิจิทัลในการบริหารจัดการและวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อการตัดสินใจได้
1.2 พันธกิจของสถาบัน	สังเคราะห์จากเอกสาร	-	ออกแบบหลักสูตรที่สะท้อนอัตลักษณ์ของสถาบัน การจัดการปัญญาวุฒิน้อย่างชัดเจน โดยต้องมีการจัดการเรียนรู้ผ่านประสบการณ์จริง (Work-based Education) ผสมผสานองค์ความรู้เชิงวิชาการเข้ากับความรู้จากภาคธุรกิจ และใช้ประโยชน์จากเครือข่ายความร่วมมือเพื่อสร้างสรรค์นวัตกรรม
1.3 กลยุทธ์ของสถาบัน	สังเคราะห์จากเอกสาร	-	การพัฒนาหลักสูตรต้องดำเนินการร่วมกับภาคธุรกิจอย่างใกล้ชิด ตั้งแต่การกำหนด PLOs ไปจนถึงการจัดการเรียนการสอนและประเมินผล เพื่อให้หลักสูตรสร้างคุณค่าและตอบโจทย์ผู้เรียนและผู้บัณฑิตอย่างแท้จริง

ผู้มีส่วนได้เสีย/ ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง	การรวบรวมข้อมูล		ประเด็น/ รายละเอียดความต้องการจำเป็น
	วิธีการ	เครื่องมือ	
1.4 ความเสี่ยงและผลกระทบจากภายนอก	สังเคราะห์จากเอกสาร	-	สร้างบัณฑิตที่มี ความสามารถในการปรับตัว (Adaptability) และความยืดหยุ่นพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง (Resilience) เพื่อรับมือกับความผันผวนของโลกอนาคต โดยหลักสูตรต้องบูรณาการองค์ความรู้และทักษะด้านการจัดการความเสี่ยง การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (AI, Automation) และการจัดการโลจิสติกส์ที่ยั่งยืน (ESG)
1.5 คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	สังเคราะห์จากเอกสาร	-	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของทางหลักสูตรที่สอดคล้องกับสถาบัน คือ 1) เรียนเป็น: สามารถเรียนรู้และประยุกต์ใช้เทคโนโลยีใหม่ ๆ เช่น ระบบอัตโนมัติและปัญญาประดิษฐ์ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานจริงในสถานประกอบการ 2) คิดเป็น: มีทักษะการคิดวิเคราะห์ สามารถประเมินสถานการณ์ และตัดสินใจบนพื้นฐานของข้อมูลและเหตุผล 3) ทำงานเป็น: สามารถปฏิบัติงานจริงได้และประสานงานกับทุกฝ่ายได้อย่างราบรื่นเพื่อบรรลุเป้าหมายร่วมกัน 4) เน้นความถูกต้อง: ยึดมั่นในความถูกต้องและดำเนินงานอย่างมีธรรมาภิบาล

ผู้มีส่วนได้เสีย/ ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง	การรวบรวมข้อมูล		ประเด็น/ รายละเอียดความต้องการจำเป็น
	วิธีการ	เครื่องมือ	
1.6 มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา	สังเคราะห์จากเอกสาร	-	ออกแบบ PLOs ให้ครอบคลุมผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 ทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านความรู้ (Knowledge) ด้านทักษะ (Skills) ด้านจริยธรรม (Ethics) และด้านลักษณะบุคคล (Character)
1.7 ทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็น	สังเคราะห์จากเอกสาร	-	บูรณาการทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 เข้าไปในกระบวนการเรียนการสอน เช่น ทักษะการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา (Critical Thinking & Problem Solving) การทำงานร่วมกับผู้อื่น (Collaboration) และความรู้เท่าทันดิจิทัล (Digital Literacy)
1.8 มาตรฐานสากลที่เกี่ยวข้อง เช่น มาตรฐานจาก ASCM (Association for Supply Chain Management)	สังเคราะห์จากเอกสาร	-	มีความต้องการบุคลากรที่มีความสามารถครอบคลุม 6 ด้านหลัก ได้แก่ 1) การวางแผนโซ่อุปทาน 2) การจัดซื้อจัดหา 3) การจัดการวัสดุ 4) การผลิต 5) โลจิสติกส์และการกระจายสินค้า และ 6) การส่งคืนสินค้า ซึ่งเป็นสมรรถนะที่ยอมรับในระดับสากล
1.9 อื่น ๆ	สังเคราะห์จากเอกสาร	-	ติดตามและวิเคราะห์แนวโน้มอุตสาหกรรม (Industry Trends) เทคโนโลยีเกิดใหม่ (Emerging Technologies) และการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมผู้บริโภคอย่างต่อเนื่อง เพื่อนำมาปรับปรุงเนื้อหารายวิชาและกิจกรรมการเรียนการสอนให้ทันสมัยอยู่เสมอ

ผู้มีส่วนได้เสีย/ ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง	การรวบรวมข้อมูล		ประเด็น/ รายละเอียดความต้องการจำเป็น
	วิธีการ	เครื่องมือ	
2. ผู้มีส่วนได้เสียภายในสถาบัน			
2.1 อาจารย์ประจำคณะ (n = 11)	การประชุมเชิงปฏิบัติการ (Workshop) และการระดมสมอง (Brainstorming Session)	ใบงานสำหรับการระดมสมอง (Brainstorming Worksheet) และแบบบันทึกการประชุม	การประชุมเชิงปฏิบัติการ เมื่อวันที่ 29 สิงหาคม 2568 และการระดมสมองเมื่อวันที่ 15 ตุลาคม 2568 ได้รายละเอียดดังนี้ ความต้องการในการปรับปรุงหลักสูตรให้มีความทันสมัยและตอบสนองต่อพลวัตของอุตสาหกรรมโลจิสติกส์และการคมนาคมขนส่งแห่งอนาคต โดยมุ่งเน้นการสร้างบัณฑิตที่มีสมรรถนะเชิงบูรณาการ สามารถผสมผสานองค์ความรู้หลักเข้ากับเทคโนโลยีและความท้าทายใหม่ ๆ โดยมีรายละเอียดความต้องการจำเป็นในด้านต่าง ๆ ดังนี้ ด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรม (Technology and Innovation) มีความรู้ความเข้าใจและสามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลที่สำคัญต่ออุตสาหกรรมได้ เช่น การวิเคราะห์ข้อมูล (Data Analytics) ปัญญาประดิษฐ์ (AI) ระบบอัตโนมัติและหุ่นยนต์ (Automation and Robotics) และระบบการจัดการคลังสินค้าและการขนส่ง (WMS/TMS) เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและสร้างความได้เปรียบในการแข่งขัน

ผู้มีส่วนได้เสีย/ ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง	การรวบรวมข้อมูล		ประเด็น/ รายละเอียดความต้องการจำเป็น
	วิธีการ	เครื่องมือ	
			ด้านการจัดการโลจิสติกส์ที่ยั่งยืน (Sustainable Logistics) มีความสามารถในการออกแบบและจัดการโซ่อุปทานโดยคำนึงถึงผลกระทบด้านสิ่งแวดล้อมและสังคม มีความเข้าใจในหลักการของโลจิสติกส์สีเขียว (Green Logistics) และโลจิสติกส์ย้อนกลับ (Reverse Logistics) เพื่อสนับสนุนการพัฒนาที่ยั่งยืน ด้านการจัดการโซ่อุปทานสมัยใหม่ (Modern Supply Chain Management) มีความสามารถในการบริหารจัดการโซ่อุปทานที่มีความซับซ้อนและผันผวน สามารถบริหารความเสี่ยง สร้างความยืดหยุ่น (Resilience) และจัดการโลจิสติกส์สำหรับธุรกิจเฉพาะทาง เช่น Social commerce, Last-mile Delivery, และ Cold Chain Logistics ได้ ด้านทักษะทางธุรกิจและทักษะสากล (Business and Global Skills) มีทักษะทางธุรกิจที่จำเป็น เช่น การสื่อสาร การแก้ปัญหา และการบริหารต้นทุน รวมถึงมีความเข้าใจในบริบทของกฎระเบียบการค้าระหว่างประเทศและการขนส่งข้ามแดน

ผู้มีส่วนได้เสีย/ ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง	การรวบรวมข้อมูล		ประเด็น/ รายละเอียดความต้องการจำเป็น
	วิธีการ	เครื่องมือ	
			ด้านทักษะทางภาษาเพื่อการสื่อสารทางธุรกิจ (Language Skills for Business Communication) มีทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางธุรกิจ และควรมีความรู้ภาษาที่สาม เช่น ภาษาจีน เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการทำงานในระดับนานาชาติ
2.2 นักศึกษาปัจจุบัน (n = 40)	การสำรวจ (Survey)	แบบสอบถาม (Questionnaire)	การสำรวจโดยแบบสอบถามจากนักศึกษาปัจจุบัน ทั้งสี่ชั้นปีระหว่างวันที่ 1-5 กันยายน 2568 ได้รายละเอียดความต้องการดังนี้ ต้องการทักษะที่พร้อมใช้งานได้จริง และองค์ความรู้ขั้นสูงที่ตอบโจทย์ตลาดงานปัจจุบันและอนาคต โดยต้องการให้หลักสูตรเพิ่มเติมเนื้อหา และทักษะที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการทำงานได้ทันที โดยมีรายละเอียดความต้องการจำเป็นในด้านต่าง ๆ ดังนี้ ด้านทักษะดิจิทัลและการวิเคราะห์ข้อมูล มีความสามารถในการใช้เครื่องมือเพื่อการวิเคราะห์และนำเสนอข้อมูลทางธุรกิจได้อย่างมืออาชีพ เช่น โปรแกรม Excel ขั้นสูง สำหรับการจัดการข้อมูลที่ซับซ้อน และ Power BI สำหรับการสร้าง Dashboard เพื่อการตัดสินใจ

ผู้มีส่วนได้เสีย/ ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง	การรวบรวมข้อมูล		ประเด็น/ รายละเอียดความต้องการจำเป็น
	วิธีการ	เครื่องมือ	
			ด้านความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีโลจิสติกส์สมัยใหม่ มีความรู้ความเข้าใจในเทคโนโลยีที่จะเข้ามามีบทบาทสำคัญในอนาคต เช่น ปัญญาประดิษฐ์ (AI) และระบบอัตโนมัติ (Automation) เพื่อให้สามารถปรับตัวและทำงานร่วมกับเทคโนโลยีเหล่านี้ได้ ด้านทักษะเชิงวิชาชีพ ได้รับการพัฒนาทักษะที่จำเป็นต่อการเติบโตในสายอาชีพเพิ่มเติม ได้แก่ ทักษะการเจรจาต่อรอง การคิดวิเคราะห์ และภาวะผู้นำ
2.3 บุคลากรของศูนย์ที่ปรึกษาและพัฒนาอาชีพนักศึกษา ศูนย์โครงการนวัตกรรมนักศึกษา ห้องปฏิบัติการ งานแผนและประกันคุณภาพ และงานเลขานุการ (n = 8)	การประชุมกลุ่มย่อย (Focus Group Meeting)	ประเด็นคำถามสำหรับการสนทนากลุ่ม และแบบบันทึกการประชุม	การประชุมกลุ่มย่อย เมื่อวันที่ 29 สิงหาคม 2568 ได้รายละเอียดความต้องการจำเป็นดังนี้ เสริมสร้างสมรรถนะด้านความเป็นมืออาชีพ ให้แก่นักศึกษาอย่างเป็นระบบตลอดหลักสูตร เพื่อให้บัณฑิตมีความพร้อมในการปฏิบัติงานและปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นในองค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยสามารถสรุปเป็นความต้องการจำเป็นเชิงสมรรถนะที่ต้องบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอนได้ดังนี้ - แสดงออกถึงความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย สามารถส่งมอบงานได้ตรงตาม

ผู้มีส่วนได้เสีย/ ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง	การรวบรวมข้อมูล		ประเด็น/ รายละเอียดความต้องการจำเป็น
	วิธีการ	เครื่องมือ	
			กำหนดเวลา และมีความละเอียดรอบคอบในการจัดการเอกสารให้มีความถูกต้องสมบูรณ์ - สามารถสื่อสาร ประสานงาน และนำเสนอได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นได้ดี และมีจิตบริการ (Service Mind) ในการให้ความช่วยเหลือและสนับสนุนการทำงาน - มีความสามารถในการรับมือและแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้ มีความกล้าในการแสดงความคิดเห็นและตัดสินใจในหน้าที่ของตนอย่างสมเหตุสมผล - มีความคล่องแคล่วในการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำนักงานพื้นฐาน เช่น Microsoft Office และสามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอื่น ๆ ที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานในปัจจุบัน
3. ผู้มีส่วนได้เสียภายนอกสถาบัน			
3.1 ผู้ใช้บัณฑิต <u>หน่วยงานภาครัฐและรัฐวิสาหกิจ จำนวน 7 แห่ง รวม 10 คน</u> กรมศุลกากร กรมการขนส่งทางบก กรมการขนส่งทางราง กรมส่งเสริมอุตสาหกรรม การทำเรือแห่งประเทศไทย การรถไฟแห่งประเทศไทย	การสำรวจ (Survey)	แบบสอบถาม (Questionnaire)	เก็บข้อมูลจากแบบสอบถามช่วงระหว่างวันที่ 1-15 กันยายน 2568 ได้รายละเอียดความต้องการจำเป็นดังนี้ ต้องการบัณฑิตที่มีสมรรถนะแบบบูรณาการ สามารถเชื่อมโยงความรู้ด้านโลจิสติกส์เข้ากับศาสตร์ทางธุรกิจอื่น ๆ และมีทักษะที่พร้อมปฏิบัติงานใน

ผู้มีส่วนได้เสีย/ ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง	การรวบรวมข้อมูล		ประเด็น/ รายละเอียดความต้องการจำเป็น
	วิธีการ	เครื่องมือ	
บริษัท ไปรษณีย์ไทย จำกัด <u>บริษัทเอกชน จำนวน 40 แห่ง รวม 40 คน</u> บริษัท โอสดสภา จำกัด (มหาชน) บริษัท สหพัฒน์พิบูล จำกัด (มหาชน) บริษัท ไอ.ซี.ซี. อินเทอร์เน็ตชั่นแนล จำกัด (มหาชน) บริษัท เอสซีจี แพคเกจจิ้ง จำกัด (มหาชน) บริษัท เอสซีจี เจดับเบิลยูดี โลจิสติกส์ จำกัด (มหาชน) บริษัท เอสซีจี โลจิสติกส์ แมเนจเม้นท์ จำกัด บริษัท มนตรีทรานสปอร์ต คอร์ปอเรชั่น จำกัด (มหาชน) บริษัท ลีโอ โกลบอล โลจิสติกส์ จำกัด (มหาชน) บริษัท ไซโน โลจิสติกส์ คอร์ปอเรชั่น จำกัด (มหาชน) บริษัท บุติคินิวซิตี จำกัด (มหาชน) บริษัท อีโนเว รับเบอร์ (ประเทศไทย) จำกัด (มหาชน) บริษัท ทางยกระดับดอนเมือง จำกัด (มหาชน) บริษัท โอซีซี จำกัด (มหาชน) บริษัท ชินเน็ค (ประเทศไทย) จำกัด (มหาชน) บริษัท ลานนารีซอร์สเซส จำกัด (มหาชน) บริษัท ชันเวนดิง เทคโนโลยี จำกัด (มหาชน) บริษัท ดุบายบอท จำกัด บริษัท พีทีที แทงค์ เทอร์มินัล จำกัด บริษัท เอ็นที เวนดิง จำกัด บริษัท สยามคอมเมอ์เชียล ซีพอร์ต จำกัด บริษัท เส-นอร์ส โลจิสติกส์ จำกัด บริษัท พี.ซี.แอล.อินเตอร์ จำกัด บริษัท ไทยเบฟเวอเรจ โลจิสติก จำกัด บริษัท พีทีจี โลจิสติกส์ จำกัด			โลกธุรกิจที่ซับซ้อนและขับเคลื่อนด้วยข้อมูล โดยมีรายละเอียดความต้องการจำเป็นในด้านต่าง ๆ ดังนี้ ด้านความรู้ทางธุรกิจแบบบูรณาการ บัณฑิตต้องมีความเข้าใจในศาสตร์ทางธุรกิจที่เกี่ยวข้องและสามารถนำมาประยุกต์ใช้กับงานด้านโลจิสติกส์และโซ่อุปทานได้ เช่น การตลาด (เพื่อเข้าใจความต้องการลูกค้า) บัญชีต้นทุนและการเงิน (เพื่อบริหารจัดการต้นทุนและงบประมาณด้านโลจิสติกส์) และการจัดการผลิตและการปฏิบัติการ เพื่อให้สามารถทำงานร่วมกับฝ่ายต่าง ๆ ในองค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพ ด้านทักษะการวิเคราะห์ข้อมูลและเทคโนโลยีดิจิทัล มีความสามารถในการใช้เครื่องมือดิจิทัล เช่น Excel ขั้นสูง Power BI และมีทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูล (Data Analytics) เพื่อสนับสนุนการตัดสินใจและเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงาน รวมถึงมีความเข้าใจในเทคโนโลยีสมัยใหม่ เช่น AI, IoT, และ Automation

ผู้มีส่วนได้เสีย/ ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง	การรวบรวมข้อมูล		ประเด็น/ รายละเอียดความต้องการจำเป็น
	วิธีการ	เครื่องมือ	
บริษัท ไทเกอร์ ดิสทริบิวชั่น แอนด์ โลจิสติกส์ จำกัด บริษัท วังมะนาวเกษตรภัณฑ์ จำกัด บริษัท คณิน ทรานสปอร์ต จำกัด บริษัท เน็กซ์เทคโนโลยี จำกัด บริษัท ซีทีซี แมเนจ เซอร์วิสเชส จำกัด บริษัท ซีวีกฟูด อินดัสตรี จำกัด บริษัท แอ็บโซลูท โซลูชั่น จำกัด บริษัท อ่าวไทยคลังสินค้า จำกัด บริษัท ทรูชีกซ์ตี้ ซัพพลายเชน จำกัด บริษัท น้ำตาลมิตรผล จำกัด บริษัท เอฟพีเชียน โลจิสติกส์ จำกัด บริษัท แปซิฟิกแปรรูปสัตว์น้ำ จำกัด บริษัท ก.ชัยแสง ดี.ซี. จำกัด บริษัท มีโชคโลจิสติกส์ จำกัด บริษัท บางบอนฟอรัคลิฟท์ จำกัด บริษัท โกลด์สตาร์เมททอล จำกัด			ด้านทักษะการจัดการและจรรยาวัช (soft skills) มีทักษะทางธุรกิจที่สำคัญ เช่น การบริหารต้นทุน การเจรจาต่อรอง การแก้ปัญหาที่ซับซ้อน และการบริหารโครงการ รวมถึงทักษะด้านการสื่อสาร การนำเสนอ และภาวะผู้นำ ด้านความรู้เชิงกลยุทธ์สมัยใหม่ มีความเข้าใจในแนวคิดโลจิสติกส์ที่สำคัญต่อการดำเนินธุรกิจในปัจจุบันและอนาคต เช่น การบริหารความเสี่ยงในโซ่อุปทาน การจัดการโลจิสติกส์ที่ยั่งยืน
3.2 ศิษย์เก่า (n = 12)	การสัมภาษณ์เชิงลึก (In-depth Interview)	- ประเด็นคำถามสำหรับการสัมภาษณ์ - แบบบันทึกการสัมภาษณ์	การสัมภาษณ์เชิงลึกจากศิษย์เก่าช่วงระหว่างวันที่ 1-15 กันยายน 2568 ได้รายละเอียดความต้องการจำเป็นดังนี้ การเสริมสร้างบัณฑิตให้มีทักษะเชิงปฏิบัติ และความรู้เชิงลึกที่สอดคล้องกับสภาพการทำงานจริง ด้านทักษะการวิเคราะห์ข้อมูลและเทคโนโลยีดิจิทัล มีความสามารถในการใช้เครื่องมือวิเคราะห์ข้อมูลที่ใช้จริงในอุตสาหกรรมได้อย่างเชี่ยวชาญ

ผู้มีส่วนได้เสีย/ ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง	การรวบรวมข้อมูล		ประเด็น/ รายละเอียดความต้องการจำเป็น
	วิธีการ	เครื่องมือ	
			โดยเฉพาะ Excel ขั้นสูง เช่น VLOOKUP PivotTable และ Power BI สำหรับการทำ Data Visualization เพื่อสนับสนุนการตัดสินใจ ด้านความรู้เชิงปฏิบัติการและการบริหาร ต้นทุน มีความเข้าใจในกระบวนการทำงานจริงที่ลึกซึ้งขึ้น เช่น การบริหารจัดการค่าขนส่ง (Freight Management) การบริหารต้นทุนโลจิสติกส์ อย่างมีประสิทธิภาพ และมีความรู้ด้าน กฎหมายและพิธีการศุลกากร ที่เกี่ยวข้องกับ การนำเข้า-ส่งออก ด้านทักษะทางธุรกิจและการสื่อสาร พัฒนาทักษะการสื่อสารกับผู้มีส่วนได้เสีย ทักษะการนำเสนอข้อมูลแก่ผู้บริหาร และ ทักษะการประสานงานกับฝ่ายต่าง ๆ รวมถึง ควรเสริมทักษะภาษาอังกฤษและภาษาจีน เพื่อ การสื่อสารทางธุรกิจ ด้านแนวคิดโลจิสติกส์สมัยใหม่ มีความรู้ความเข้าใจในแนวคิดเชิงกลยุทธ์ที่ สำคัญของอุตสาหกรรม เช่น การบริหารความเสี่ยง ในโซ่อุปทาน การจัดการโลจิสติกส์ที่ยั่งยืน

5. ผลการดำเนินงานที่ผ่านมาของหลักสูตร

ข้อมูลที่สรุปในตารางนี้จะแสดงให้เห็นถึงกระบวนการพัฒนาและปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง โดยเชื่อมโยงข้อเสนอแนะที่ได้รับจากการดำเนินงานในอดีต มาสู่การปรับปรุงที่เป็นรูปธรรมในหลักสูตรฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2570

แหล่งข้อมูลผลการดำเนินงานของหลักสูตรที่ดำเนินการไปแล้ว	ข้อเสนอแนะที่สำคัญ	การปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ
ผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อหลักสูตร	- ควรเพิ่มการเรียนการสอนที่เน้นทักษะเชิงปฏิบัติและการใช้เครื่องมือ/โปรแกรมที่ใช้จริงในอุตสาหกรรมให้มากขึ้น - ต้องการรายวิชาเลือกที่หลากหลายและทันสมัย เพื่อให้สามารถเลือกเรียนได้ตามความสนใจ	- ได้เพิ่มรายวิชาและ/หรือเนื้อหาที่เน้นการปฏิบัติและการใช้ซอฟต์แวร์สมัยใหม่ เช่น AI Automation, Power BI และโปรแกรมการจัดการคลังสินค้าในหลักสูตรปรับปรุง - ได้ปรับปรุงกลุ่มวิชาเลือกให้มีความหลากหลายและสอดคล้องกับสายงานเฉพาะทางในอุตสาหกรรมโลจิสติกส์ยุคใหม่
ผลการประเมินความพึงพอใจของบัณฑิตต่อหลักสูตร	- ควรเสริมสร้างทักษะด้านการวิเคราะห์ข้อมูล (Data Analytics) ให้เข้มข้นขึ้น เนื่องจากเป็นทักษะที่จำเป็นอย่างยิ่งในการทำงานปัจจุบัน - ควรเพิ่มจรรยาบรรณ (Soft Skills) ที่สำคัญ เช่น ทักษะการสื่อสาร การเจรจาต่อรอง และการนำเสนอข้อมูลแก่ผู้บริหาร	- บูรณาการทักษะการวิเคราะห์ข้อมูลเข้าไปในหลายรายวิชา รวมถึงจัดให้มีรายวิชาที่เน้นการใช้เครื่องมือวิเคราะห์ข้อมูลโดยตรง - สอดแทรกกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นการพัฒนาจรรยาบรรณ ทักษะ เช่น การทำโครงงานกลุ่ม การนำเสนอ และการใช้กรณีศึกษาในการฝึกการคิดวิเคราะห์ และนำเสนอผลการวิเคราะห์
ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต	- บัณฑิตควรมีความรู้เชิงบูรณาการ สามารถเชื่อมโยงความรู้ด้านโลจิสติกส์เข้ากับศาสตร์ทางธุรกิจอื่น ๆ ได้ เช่น การตลาดการเงิน และการจัดการการปฏิบัติงานในมุมที่เกี่ยวข้องกับงานโลจิสติกส์และการคมนาคมขนส่ง	- หลักสูตรปรับปรุงได้เพิ่มรายวิชาพื้นฐานทางธุรกิจที่จำเป็นโดยเน้นให้นำไปประยุกต์ใช้ได้จริงในงานโลจิสติกส์และการคมนาคมขนส่ง - กำหนด PLOs ที่มุ่งเน้นทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน และ

แหล่งข้อมูลผลการดำเนินงานของหลักสูตรที่ดำเนินการไปแล้ว	ข้อเสนอแนะที่สำคัญ	การปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ
	- ต้องการบัณฑิตที่มีทักษะด้านดิจิทัล และการแก้ปัญหาที่ซับซ้อนที่แข็งแกร่งขึ้น	ออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสมรรถนะดังกล่าวโดยตรง
ผลการประเมินความพึงพอใจอาจารย์ต่อหลักสูตร	ควรมีการทบทวนโครงสร้างหลักสูตรเพื่อลดความซ้ำซ้อนของเนื้อหาในบางรายวิชา และเพิ่มการบูรณาการระหว่างรายวิชาให้มากขึ้น	ได้ดำเนินการทบทวนและปรับโครงสร้างหลักสูตรใหม่ ลดรายวิชาที่มีเนื้อหาซ้ำซ้อน และจัดลำดับรายวิชา (Course Sequencing) ให้ส่งเสริมการเรียนรู้แบบต่อยอดและบูรณาการความรู้ได้ดียิ่งขึ้น
ข้อเสนอแนะจากการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร	- ปรับ CLOs ให้เป็นรายสมรรถนะ พร้อมเชื่อมโยงกิจกรรมการสอนกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ต้องการอย่างเป็นระบบ - พัฒนาระบบการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้	หลักสูตรได้เสริมความเชื่อมโยงตามหลัก constructive alignment โดยจัดให้ ผลลัพธ์การเรียนรู้ รายวิชา กิจกรรมการสอน และ วิธี ประเมินผลสอดคล้องและสนับสนุนกันอย่างเป็นระบบ เพื่อให้ผู้เรียนบรรลุผลลัพธ์ตามที่หลักสูตรกำหนด
ข้อร้องเรียนจากนักศึกษาของหลักสูตร (ถ้ามี)		ประเด็นข้อเสนอแนะต่าง ๆ ได้ถูกนำมาพิจารณาและใช้เป็นข้อมูลส่วนหนึ่งในการปรับปรุง เช่น ปรับปรุงช่องทางการสื่อสารระหว่างหลักสูตรกับนักศึกษา และการบริการสนับสนุนผู้เรียนในหลักสูตรฉบับปรับปรุง

6. การวิเคราะห์ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) ตามความต้องการของผู้มีส่วนได้เสีย

หลักสูตรนำความต้องการของผู้มีส่วนได้เสียสำคัญ โดยหลักสูตรได้นำมาแสดงต่อคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรเพื่อพิจารณา และผลการดำเนินงานที่ผ่านมาของหลักสูตรมาวิเคราะห์ และกำหนดเป็นผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรได้ดังนี้

PLO1 สื่อสารระหว่างผู้มีส่วนที่เกี่ยวข้องในโซ่อุปทานในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้

PLO2 ตัดสินใจเลือกแนวทางการจัดการสถานการณ์เฉพาะหน้า ในงานปฏิบัติการคลังสินค้า การขนส่ง และการบริการลูกค้า

PLO3 ปรับปรุงกระบวนการทำงานในสถานประกอบการ บนหลักการจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน โดยประยุกต์ใช้เทคโนโลยีอัตโนมัติและปัญญาประดิษฐ์

PLO4 วางแผนกระบวนการโลจิสติกส์ โดยคำนึงถึงหลักกฎหมาย ข้อตกลงทางการค้า หลักธรรมาภิบาล และผลกระทบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม

PLO5 วิเคราะห์ปัญหาในโซ่อุปทาน โดยใช้ข้อมูลและแบบจำลองเชิงปริมาณเพื่อการตัดสินใจทางธุรกิจอย่างถูกต้อง

PLO6 เสนอแนวทางเพื่อเพิ่มขีดความสามารถด้านการจัดการโลจิสติกส์ ผ่านการวิเคราะห์ผลการดำเนินงานทางการเงินและต้นทุนโลจิสติกส์ ด้วยแนวคิดของการเป็นผู้ประกอบการ

PLO7 ประเมินความเสี่ยงและผลกระทบ เพื่อบริหารความต่อเนื่องของโซ่อุปทานในภาวะวิกฤติ

โดยแต่ละผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) มีความสอดคล้องกับความต้องการของผู้มีส่วนได้เสีย สรุปได้ดังนี้

ผู้มีส่วนได้เสีย/ ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง	ประเด็น/ รายละเอียดความต้องการจำเป็น	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)						
		1	2	3	4	5	6	7
1. กฎหมายและข้อกำหนดที่เกี่ยวข้อง								
1.1 นโยบายและยุทธศาสตร์และการพัฒนากำลังคนของประเทศ								
1.1.1 แผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561-2580	ผลิตบัณฑิตที่มีสมรรถนะในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ โดยเฉพาะการสนับสนุนเป้าหมายในการยกระดับประเทศไทยสู่การเป็นศูนย์กลางการคมนาคมและโลจิสติกส์ของภูมิภาค (Regional Logistics Hub)				√	√	√	

ผู้มีส่วนได้เสีย/ ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง	ประเด็น/ รายละเอียดความต้องการจำเป็น	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)						
		1	2	3	4	5	6	7
1.1.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 พ.ศ. 2566-2570	สร้างกำลังคนที่สามารถตอบสนอง หมวดหมู่ที่ 5: ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค โดยต้องมีความรู้ความสามารถด้านโลจิสติกส์มูลค่าสูง (High-Value Logistics) การจัดการโซ่อุปทานที่ยืดหยุ่น (Resilient Supply Chain) และโลจิสติกส์ที่ยั่งยืน (Green Logistics) เพื่อสนับสนุนโมเดลเศรษฐกิจ BCG						√	√
1.1.3 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579	พัฒนาผู้เรียนให้เป็น กำลังคนที่มีสมรรถนะสูง มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) และสามารถปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ 21 ซึ่งสอดคล้องโดยตรงกับปรัชญาของการจัดการศึกษาแบบมุ่งผลลัพธ์ (OBE)	√	√	√			√	
1.1.4 แผนพัฒนาระเบียงเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออก (EEC)	ต้องการบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญด้านโลจิสติกส์ และการขนส่งหลายรูปแบบ (Multimodal Transport) เพื่อเชื่อมโยงท่าเรือ สนามบิน และรถไฟความเร็วสูง รวมถึงการจัดการโลจิสติกส์สำหรับอุตสาหกรรมเป้าหมาย (S-Curve)					√	√	

ผู้มีส่วนได้เสีย/ ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง	ประเด็น/ รายละเอียดความต้องการจำเป็น	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)						
		1	2	3	4	5	6	7
1.1.5 นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วย การพัฒนาดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม (พ.ศ. 2561 - 2580)	มีทักษะด้านโลจิสติกส์ดิจิทัล (Digital Logistics) สามารถใช้แพลตฟอร์มดิจิทัลในการบริหาร จัดการ และวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อการตัดสินใจได้			√		√		
1.2 พันธกิจของสถาบัน	ออกแบบหลักสูตรที่สะท้อนอัตลักษณ์ของ สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์อย่างชัดเจน โดยต้องมีการจัดการเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ จริง (Work-based Education) ผสมผสาน องค์ความรู้เชิงวิชาการเข้ากับความรู้เชิงวิชาชีพ จากภาคธุรกิจ และใช้ประโยชน์จาก เครือข่ายความร่วมมือเพื่อสร้างสรรค์ นวัตกรรม	√	√	√		√		
1.3 กลยุทธ์ของสถาบัน	การพัฒนาหลักสูตรต้องดำเนินการร่วมกับ ภาคธุรกิจอย่างใกล้ชิด ตั้งแต่การกำหนด PLOs ไปจนถึงการร่วมจัดการเรียนการสอน และประเมินผล เพื่อให้หลักสูตรสร้างคุณค่า และตอบโจทย์ผู้เรียนและผู้ใช้บัณฑิตอย่าง แท้จริง	√	√	√				
1.4 ความเสี่ยงและผลกระทบจากภายนอก	สร้างบัณฑิตที่มีความสามารถในการปรับตัว (Adaptability) และความยืดหยุ่นพร้อมรับ การเปลี่ยนแปลง (Resilience) เพื่อรับมือกับ ความผันผวนของโลกอนาคต โดยหลักสูตร ต้องบูรณาการองค์ความรู้และทักษะด้านการ จัดการความเสี่ยง การประยุกต์ใช้เทคโนโลยี			√	√	√		√

ผู้มีส่วนได้เสีย/ ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง	ประเด็น/ รายละเอียดความต้องการจำเป็น	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)						
		1	2	3	4	5	6	7
	ดิจิทัล (AI, Automation) และการจัดการ โลจิสติกส์ที่ยั่งยืน (ESG)							
1.5 คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของทาง หลักสูตรที่สอดคล้องกับสถาบัน คือ - เรียนเป็น: สามารถเรียนรู้และประยุกต์ใช้ เทคโนโลยีใหม่ ๆ เช่น ระบบอัตโนมัติและ ปัญญาประดิษฐ์ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการ ทำงานจริงในสถานประกอบการ - คิดเป็น: มีทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างเป็น องค์รวม สามารถประเมินสถานการณ์ และ ตัดสินใจบนพื้นฐานของข้อมูลและเหตุผล - ทำงานเป็น: สามารถปฏิบัติงานจริงได้และ ประสานงานกับทุกฝ่ายได้อย่างราบรื่นเพื่อ บรรลุเป้าหมายร่วมกัน - เน้นความถูกต้อง: ยึดมั่นในความถูกต้อง และดำเนินงานอย่างมีธรรมาภิบาล	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
1.6 มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา	ออกแบบ PLOs ให้ครอบคลุมผลลัพธ์การ เรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 ทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านความรู้ (Knowledge) ด้านทักษะ (Skills) ด้าน จริยธรรม (Ethics) และด้านลักษณะบุคคล (Character)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

ผู้มีส่วนได้เสีย/ ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง	ประเด็น/ รายละเอียดความต้องการจำเป็น	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)						
		1	2	3	4	5	6	7
1.7 ทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็น (ถ้ามี)	บูรณาการ ทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 เข้าไปในกระบวนการเรียนการสอน เช่น ทักษะการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา การทำงานร่วมกับผู้อื่น และความรู้เท่าทันดิจิทัล	✓	✓	✓	✓	✓		
1.8 มาตรฐานสากลที่เกี่ยวข้อง เช่น มาตรฐานจาก ASCM (Association for Supply Chain Management)	มีความต้องการบุคลากรที่มีความสามารถครอบคลุม 6 ด้านหลัก ได้แก่ 1) การวางแผนโซ่อุปทาน 2) การจัดซื้อจัดหา 3) การจัดการวัสดุ 4) การผลิต 5) โลจิสติกส์และการกระจายสินค้า และ 6) การส่งคืนสินค้า ซึ่งเป็นสมรรถนะที่ยอมรับในระดับสากล				✓	✓		
1.9 อื่น ๆ	ติดตามและวิเคราะห์แนวโน้มอุตสาหกรรม (Industry Trends) เทคโนโลยีเกิดใหม่ (Emerging Technologies) และการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมผู้บริโภคอย่างต่อเนื่อง เพื่อนำมาปรับปรุงเนื้อหารายวิชาและกิจกรรมการเรียนการสอนให้ทันสมัยอยู่เสมอ			✓				✓
2. ผู้มีส่วนได้เสียภายในสถาบัน								
2.1 อาจารย์ประจำคณะ (n = 11)	ความต้องการในการปรับปรุงหลักสูตรให้มีความทันสมัยและตอบสนองต่อพลวัตของอุตสาหกรรมโลจิสติกส์และการคมนาคมขนส่งแห่งอนาคต โดยมุ่งเน้นการสร้างบัณฑิตที่มีสมรรถนะเชิงบูรณาการ สามารถผสมผสานองค์ความรู้หลักเข้ากับเทคโนโลยี	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

ผู้มีส่วนได้เสีย/ ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง	ประเด็น/ รายละเอียดความต้องการจำเป็น	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)						
		1	2	3	4	5	6	7
	และความท้าทายใหม่ ๆ ได้ โดยมีรายละเอียดความต้องการจำเป็นในด้านต่าง ๆ ดังนี้ ด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรม มีความรู้ความเข้าใจและสามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลที่สำคัญต่ออุตสาหกรรมได้ เช่น การวิเคราะห์ข้อมูล (Data Analytics), ปัญญาประดิษฐ์ (AI), ระบบอัตโนมัติ และ หุ่นยนต์ (Automation and Robotics) และระบบการจัดการคลังสินค้าและการขนส่ง (WMS/TMS) เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและสร้างความได้เปรียบในการแข่งขัน ด้านการจัดการโลจิสติกส์ที่ยั่งยืน มีความสามารถในการออกแบบและบริหารจัดการโซ่อุปทานโดยคำนึงถึงผลกระทบด้านสิ่งแวดล้อมและสังคม มีความเข้าใจในหลักการของโลจิสติกส์สีเขียว (Green Logistics) และโลจิสติกส์ย้อนกลับ (Reverse Logistics) เพื่อสนับสนุนการพัฒนาที่ยั่งยืน							

ผู้มีส่วนได้เสีย/ ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง	ประเด็น/ รายละเอียดความต้องการจำเป็น	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)						
		1	2	3	4	5	6	7
	ด้านการจัดการโซ่อุปทานสมัยใหม่ มีความสามารถในการบริหารจัดการโซ่อุปทานที่มีความซับซ้อนและผันผวนสูง สามารถบริหารความเสี่ยง สร้างความยืดหยุ่น และจัดการโลจิสติกส์สำหรับธุรกิจเฉพาะทาง เช่น social commerce, last-mile delivery, และ Cold Chain Logistics ได้ ด้านทักษะทางธุรกิจและทักษะสากล มีทักษะทางธุรกิจที่จำเป็น เช่น การบริหารต้นทุน, การเจรจาต่อรอง, การสื่อสาร, และการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน รวมถึงมีความเข้าใจในบริบทของกฎระเบียบการค้าระหว่างประเทศและการขนส่งข้ามแดน ด้านทักษะทางภาษาเพื่อการสื่อสารทางธุรกิจ มีทักษะ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางธุรกิจ ที่แข็งแกร่งขึ้น และควรมี ความรู้ภาษาที่สาม เช่น ภาษาจีน เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการทำงานในระดับนานาชาติ							

ผู้มีส่วนได้เสีย/ ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง	ประเด็น/ รายละเอียดความต้องการจำเป็น	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)						
		1	2	3	4	5	6	7
2.2 นักศึกษาปัจจุบัน (n = 40)	ต้องการทักษะที่พร้อมใช้งานได้จริง (Job-Ready Skills) และองค์ความรู้ขั้นสูงที่ตอบโจทย์ตลาดงานปัจจุบันและอนาคต โดยต้องการให้หลักสูตรเพิ่มเติมเนื้อหาและทักษะที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการทำงานได้ทันที โดยมีรายละเอียดความต้องการจำเป็นในด้านต่าง ๆ ดังนี้ ด้านทักษะดิจิทัลและการวิเคราะห์ข้อมูล มีความสามารถในการใช้เครื่องมือเพื่อการวิเคราะห์และนำเสนอข้อมูลทางธุรกิจได้อย่างมืออาชีพ เช่น โปรแกรม Excel ขั้นสูง สำหรับการจัดการข้อมูลที่ซับซ้อน และ Power BI สำหรับการสร้าง Dashboard เพื่อการตัดสินใจ ด้านความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีโลจิสติกส์สมัยใหม่ มีความรู้ความเข้าใจในเทคโนโลยีที่จะเข้ามามีบทบาทสำคัญในอนาคต เช่น ปัญญาประดิษฐ์ (AI) และระบบอัตโนมัติ (Automation) เพื่อให้สามารถปรับตัวและทำงานร่วมกับเทคโนโลยีเหล่านี้ได้	√	√	√	√	√		

ผู้มีส่วนได้เสีย/ ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง	ประเด็น/ รายละเอียดความต้องการจำเป็น	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)						
		1	2	3	4	5	6	7
	ด้านทักษะเชิงวิชาชีพ และ Soft Skills ได้รับการพัฒนาทักษะที่จำเป็นต่อการเติบโตในสายอาชีพเพิ่มเติม ได้แก่ ทักษะการเจรจาต่อรอง การคิดวิเคราะห์ และภาวะผู้นำ							
2.3 บุคลากรของศูนย์ที่ปรึกษาและพัฒนาอาชีพนักศึกษา ศูนย์โครงการนวัตกรรมการศึกษาห้องปฏิบัติการ งานแผนและประกันคุณภาพ และงานเลขานุการ (n = 8)	เสริมสร้างสมรรถนะด้านความเป็นมืออาชีพให้แก่นักศึกษาอย่างเป็นระบบตลอดหลักสูตร เพื่อให้บัณฑิตมีความพร้อมในการปฏิบัติงานและปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นในองค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยสามารถสรุปเป็นความต้องการจำเป็นเชิงสมรรถนะที่ต้องบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอนได้ดังนี้ - แสดงออกถึงความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย สามารถส่งมอบงานได้ตรงตามกำหนดเวลา และมีความละเอียดรอบคอบในการจัดการข้อมูลและเอกสารให้มีความถูกต้องสมบูรณ์ - สามารถสื่อสาร ประสานงาน และนำเสนอได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นได้ดี และมีจิตบริการ (Service Mind) ในการให้ความช่วยเหลือและสนับสนุนการทำงาน	√	√	√	√		√	

ผู้มีส่วนได้เสีย/ ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง	ประเด็น/ รายละเอียดความต้องการจำเป็น	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)						
		1	2	3	4	5	6	7
	- มีความสามารถในการรับมือและแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้ มีความกล้าในการแสดงความคิดเห็นและตัดสินใจในหน้าที่ของตนอย่างสมเหตุสมผล - มีความคล่องแคล่วในการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำนักงานพื้นฐาน เช่น Microsoft Office และสามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอื่น ๆ ที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานในปัจจุบันได้							
3. ผู้มีส่วนได้เสียภายนอกสถาบัน								
3.1 ผู้ใช้บัณฑิต (n = 50) <u>หน่วยงานภาครัฐและรัฐวิสาหกิจ จำนวน 7 แห่ง รวม 10 คน</u> กรมศุลกากร กรมการขนส่งทางบก กรมการขนส่งทางราง กรมส่งเสริมอุตสาหกรรม การท่าเรือแห่งประเทศไทย การรถไฟแห่งประเทศไทย บริษัท ไปรษณีย์ไทย จำกัด <u>บริษัทเอกชน จำนวน 40 แห่ง รวม 40 คน</u> บริษัท โอสดสภา จำกัด (มหาชน) บริษัท สหพัฒนพิบูล จำกัด (มหาชน) บริษัท ไอ.ซี.ซี. อินเตอร์เนชั่นแนล จำกัด (มหาชน) บริษัท เอสซีจี แพคเกจจิ้ง จำกัด (มหาชน)	ต้องการบัณฑิตที่มีสมรรถนะแบบบูรณาการ สามารถเชื่อมโยงความรู้ด้านโลจิสติกส์เข้ากับศาสตร์ทางธุรกิจอื่น ๆ และมีทักษะที่พร้อมปฏิบัติงานในโลกธุรกิจที่ซับซ้อนและขับเคลื่อนด้วยข้อมูล โดยมีรายละเอียดความต้องการจำเป็นในด้านต่าง ๆ ดังนี้ ด้านความรู้ทางธุรกิจแบบบูรณาการ บัณฑิตต้องมีความเข้าใจในศาสตร์ทางธุรกิจที่เกี่ยวข้องและสามารถนำมาประยุกต์ใช้กับงานด้านโลจิสติกส์และโซ่อุปทานได้ เช่น การตลาด (เพื่อเข้าใจความต้องการลูกค้า) บัญชีต้นทุนและการเงิน	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

ผู้มีส่วนได้เสีย/ ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง	ประเด็น/ รายละเอียดความต้องการจำเป็น	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)						
		1	2	3	4	5	6	7
บริษัท เอสซีจี เดต้าเบิ้ลยูดี โลจิสติกส์ จำกัด (มหาชน) บริษัท เอสซีจี โลจิสติกส์ แมเนจเม้นท์ จำกัด บริษัท มนตริทรานสปอร์ต คอร์ปอเรชั่น จำกัด (มหาชน) บริษัท ลีโอ โกลบอล โลจิสติกส์ จำกัด (มหาชน) บริษัท ไซโน โลจิสติกส์ คอร์ปอเรชั่น จำกัด (มหาชน) บริษัท บุติคินิวซิตี จำกัด (มหาชน) บริษัท อีโนว รับเบอร์ (ประเทศไทย) จำกัด (มหาชน) บริษัท ทางยกระดับดอนเมือง จำกัด (มหาชน) บริษัท โอซีซี จำกัด (มหาชน) บริษัท ชินเน็ค (ประเทศไทย) จำกัด (มหาชน) บริษัท ลานนารีซอร์สเซส จำกัด (มหาชน) บริษัท ชันเวนดิง เทคโนโลยี จำกัด (มหาชน) บริษัท คูบายบอท จำกัด บริษัท พีทีที แทงค์ เทอร์มินัล จำกัด บริษัท เอ็นที เวนดิง จำกัด บริษัท สยามคอมเมอริเชี่ยล ซีพอร์ต จำกัด บริษัท เส-นอร์ส โลจิสติกส์ จำกัด บริษัท พี.ซี.แอล.อินเตอร์ จำกัด บริษัท ไทยเบฟเวอเรจ โลจิสติก จำกัด บริษัท พีทีจี โลจิสติกส์ จำกัด บริษัท ไทเกอร์ ดิสทริบิวชั่น แอนด์ โลจิสติกส์ จำกัด บริษัท วังมะนาวเกษตรภัณฑ์ จำกัด บริษัท คณิน ทรานสปอร์ต จำกัด บริษัท เน็กซ์เทคโนโลยี จำกัด บริษัท ซีทีซี แมเนจ เซอร์วิสเชส จำกัด บริษัท ซีวีคฟูด อินดัสตรี จำกัด	(เพื่อบริหารจัดการต้นทุนและงบประมาณด้านโลจิสติกส์) และการจัดการผลิตและการปฏิบัติการ เพื่อให้สามารถทำงานร่วมกับฝ่ายต่าง ๆ ในองค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพ ด้านทักษะการวิเคราะห์ข้อมูลและเทคโนโลยีดิจิทัล มีความสามารถในการใช้เครื่องมือดิจิทัล เช่น Excel ขั้นสูง Power BI และมีทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูล (Data Analytics) เพื่อสนับสนุนการตัดสินใจและเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงาน รวมถึงมีความเข้าใจในเทคโนโลยีสมัยใหม่ เช่น AI, IoT, และ Automation ด้านทักษะการจัดการและจรรยาบรรณ (soft skills) มีทักษะทางธุรกิจที่สำคัญ เช่น การบริหารต้นทุน การแก้ปัญหาที่ซับซ้อน และการบริหารโครงการ รวมถึงทักษะด้านการสื่อสาร การนำเสนอ และภาวะผู้นำ							

ผู้มีส่วนได้เสีย/ ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง	ประเด็น/ รายละเอียดความต้องการจำเป็น	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)						
		1	2	3	4	5	6	7
บริษัท แอ็บโซลูท โซลูชั่น จำกัด บริษัท อ่าวไทยคลังสินค้า จำกัด บริษัท ทรีซิกซ์ตี้ ซัพพลายเชน จำกัด บริษัท น้ำตาลมิตรผล จำกัด บริษัท เอฟพีเชียน โลจิสติกส์ จำกัด บริษัท แปซิฟิกแปรรูปสัตว์น้ำ จำกัด บริษัท ก.ชัยแสง ดี.ซี. จำกัด บริษัท มีโชคโลจิสติกส์ จำกัด บริษัท บางบอนฟอรัคลิฟท์ จำกัด บริษัท โกลด์สตาร์เมททอล จำกัด	ด้านความรู้เชิงกลยุทธ์สมัยใหม่ มีความเข้าใจในแนวคิดโลจิสติกส์ที่สำคัญต่อการดำเนินธุรกิจในปัจจุบันและอนาคต เช่น การจัดการโลจิสติกส์ที่ยั่งยืน และการบริหารความเสี่ยงในโซ่อุปทาน							
3.2 ศิษย์เก่า (n = 12)	การเสริมสร้างบัณฑิตให้มีทักษะเชิงปฏิบัติและความรู้เชิงลึกที่สอดคล้องกับสภาพการทำงานจริง ด้านทักษะการวิเคราะห์ข้อมูลและเทคโนโลยีดิจิทัล บัณฑิตต้องมีความสามารถในการใช้เครื่องมือวิเคราะห์ข้อมูลที่ใช้จริงในอุตสาหกรรมได้อย่างเชี่ยวชาญ โดยเฉพาะ Excel ขั้นสูง เช่น VLOOKUP, PivotTable และ Power BI สำหรับการทำ Data Visualization เพื่อสนับสนุนการตัดสินใจ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

ผู้มีส่วนได้เสีย/ ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง	ประเด็น/ รายละเอียดความต้องการจำเป็น	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)						
		1	2	3	4	5	6	7
	ด้านความรู้เชิงปฏิบัติการและการบริหารต้นทุน มีความเข้าใจในกระบวนการทำงานจริงที่ลึกซึ้งขึ้น เช่น การบริหารจัดการค่าขนส่ง (Freight Management) การบริหารต้นทุนโลจิสติกส์ อย่างมีประสิทธิภาพ และมีความรู้ด้าน กฎหมายและพิธีการศุลกากร ที่เกี่ยวข้องกับการนำเข้า-ส่งออก ด้านทักษะทางธุรกิจและการสื่อสาร พัฒนาทักษะการเจรจาต่อรองกับคู่ค้า ทักษะการนำเสนอข้อมูลแก่ผู้บริหาร และทักษะการประสานงานกับฝ่ายต่าง ๆ รวมถึงควรเสริมทักษะภาษาอังกฤษและภาษาจีน เพื่อการสื่อสารทางธุรกิจ ด้านแนวคิดโลจิสติกส์สมัยใหม่ มีความรู้ความเข้าใจในแนวคิดเชิงกลยุทธ์ที่สำคัญของอุตสาหกรรม เช่น โลจิสติกส์ที่ยั่งยืน (Green Logistics) และการบริหารความเสี่ยงในโซ่อุปทาน							

7. การสื่อสารและเผยแพร่ข้อมูลของหลักสูตร

การเผยแพร่ข้อมูลของหลักสูตรให้แก่ผู้มีส่วนได้เสียกลุ่มต่าง ๆ ทางหลักสูตรได้ดำเนินการผ่านช่องทางต่าง ๆ ดังนี้

ผู้มีส่วนได้เสีย	ช่องทางสื่อสาร
อาจารย์	เล่มหลักสูตร, การประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร
นักศึกษาปัจจุบัน	เว็บไซต์คณะ, คู่มือนักศึกษา, กิจกรรม Homeroom
สถานประกอบการ	เว็บไซต์คณะ, คู่มือการฝึกปฏิบัติงาน
ศิษย์เก่า	เว็บไซต์คณะ
ผู้ปกครอง	เว็บไซต์คณะ

ส่วนที่ 4 โครงสร้างหลักสูตร รายวิชาและหน่วยกิต

1. โครงสร้างหลักสูตร

1.1 หลักสูตร

1.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร จำนวน 120 หน่วยกิต

1.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต ดังนี้

1.1) หมวดศาสตร์แห่งภาษาเพื่อการสื่อสาร ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต
เลือกเรียนอย่างน้อย 2 กลุ่ม ดังนี้

1.1.1) กลุ่มภาษาเพื่อการสื่อสาร (ภาษาไทย)

1.1.2) กลุ่มภาษาเพื่อการสื่อสาร (ภาษาอังกฤษ)

1.1.3) กลุ่มภาษาเพื่อการสื่อสาร (ภาษาที่สาม)

1.2) หมวดศาสตร์แห่งชีวิต ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต
เรียนแต่ละกลุ่มไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

1.2.1) กลุ่มสังคมแห่งความสุข

1.2.2) กลุ่มคุณค่าแห่งชีวิต

1.3) หมวดศาสตร์การจัดการและนวัตกรรม ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต
เรียนแต่ละกลุ่มไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

1.3.1) กลุ่มเทคโนโลยีดิจิทัล

1.3.2) กลุ่มการเป็นผู้ประกอบการ

อ้างอิงรายวิชาในเล่มหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ปรับปรุง พ.ศ. 2569 และ/หรือ ตามที่สภาสถาบันอนุมัติ

2) หมวดวิชาเฉพาะ จำนวน 84 หน่วยกิต ดังนี้

2.1) กลุ่มวิชาแกน 18 หน่วยกิต

2.2) กลุ่มวิชาบังคับ 57 หน่วยกิต

2.3) กลุ่มวิชาเลือก 9 หน่วยกิต

3) หมวดวิชาเลือกเสรี จำนวน 6 หน่วยกิต

2. รายวิชา

ความหมายของรหัสรายวิชา

รหัสวิชา ประกอบด้วย ตัวเลขรวม 7 หลัก เป็นตัวเลขอารบิก ดังนี้

ความหมาย	ลำดับที่						
	1	2	3	4	5	6	7
ตัวเลขประจำคณะวิชา/วิทยาลัย/สำนัก	X	X					
ตัวเลขระบุหลักสูตร/หมวดวิชา			X				
ตัวเลขระบุกลุ่มวิชา				X			
ตัวเลขระบุระดับชั้นปี/ระดับรายวิชา					X		
ตัวเลขระบุลำดับรายวิชา						X	X

ดังนี้

1) ลำดับที่ 1 - 2 หมายถึง ตัวเลขประจำคณะวิชา/ วิทยาลัย/ สำนัก ประกอบด้วยคณะวิชา

10 หมายถึง สำนักการศึกษาทั่วไป

29 หมายถึง คณะการจัดการโลจิสติกส์และการคมนาคมขนส่ง

2) ลำดับที่ 3 หมายถึง ตัวเลขระบุหลักสูตร/ หมวดวิชา ประกอบด้วย

2.1) ตัวเลขหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

1 หมายถึง หมวดศาสตร์แห่งภาษาเพื่อการสื่อสาร

2 หมายถึง หมวดศาสตร์แห่งชีวิต

3 หมายถึง หมวดศาสตร์การจัดการและนวัตกรรม

อ้างอิงในเล่มหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ปรับปรุง พ.ศ. 2569 และ/หรือ ตามที่สภาสถาบันอนุมัติ

2.2) ตัวเลขหลักสูตร คณะการจัดการโลจิสติกส์และการคมนาคมขนส่ง

0 หมายถึง กลุ่มรายวิชาแกนกลางคณะการจัดการโลจิสติกส์และการคมนาคมขนส่ง

1 หมายถึง หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต

สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และการคมนาคมขนส่ง (LTM)

3) ลำดับที่ 4 หมายถึง ตัวเลขระบุกลุ่มวิชา

3.1) ตัวเลขกลุ่มวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

0 หมายถึง กลุ่มบูรณาการ

1 หมายถึง กลุ่มภาษาเพื่อการสื่อสาร

2 หมายถึง กลุ่มชีวิตและสังคมแห่งความสุข

3 หมายถึง กลุ่มการจัดการและนวัตกรรม

อ้างอิงในเล่มหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ปรับปรุง พ.ศ. 2569 และ/หรือ ตามที่สภาสถาบันอนุมัติ

3.2) ตัวเลขระบุกลุ่มวิชา

0 หมายถึง กลุ่มวิชาปรับพื้นฐาน

1 หมายถึง กลุ่มวิชาแกน/ กลุ่มวิชาพื้นฐาน/ กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ/ กลุ่มวิชาชีพครู/อื่น ๆ ตามกลุ่มวิชาที่ระบุในมาตรฐานคุณวุฒิสาขา (ถ้ามี)

- 2 หมายถึง กลุ่มวิชาบังคับ/ กลุ่มวิชาเอก/ กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน/
กลุ่มวิชาเฉพาะ/อื่น ๆ ตามกลุ่มวิชาที่ระบุในมาตรฐานคุณวุฒิสาขา
(ถ้ามี)
- 3 หมายถึง กลุ่มวิชาเลือก/ กลุ่มวิชาเลือกเฉพาะสาขา
- 4 หมายถึง กลุ่มวิชาคุณิพนธ์/ วิทยานิพนธ์/ การค้นคว้าอิสระ
- 5 หมายถึง กลุ่มวิชาเลือกเสรี

4) ลำดับที่ 5 หมายถึง ตัวเลขระบุระดับชั้นปี/ระดับรายวิชา เป็นตัวเลขบอกความเข้มข้นของ
เนื้อหาวิชาหรือวิชานั้นเรียนระดับชั้นปีใดหรือระดับปริญญาใด มีหลักเกณฑ์ ดังนี้

- 1 หมายถึง รายวิชาระดับปริญญาตรี สำหรับนักศึกษาชั้นปี 1
- 2 หมายถึง รายวิชาระดับปริญญาตรี สำหรับนักศึกษาชั้นปี 2
- 3 หมายถึง รายวิชาระดับปริญญาตรี สำหรับนักศึกษาชั้นปี 3
- 4 หมายถึง รายวิชาระดับปริญญาตรี สำหรับนักศึกษาชั้นปี 4

5) ลำดับที่ 6 และ 7 หมายถึง ตัวเลขระบุลำดับรายวิชา

- 01 หมายถึง รายวิชาลำดับที่ 1
(ลำดับที่ 01-50 รายวิชา “บรรยายหรือทฤษฎี/ปฏิบัติ/
โครงการ/การศึกษาค้นคว้าอิสระ/วิทยานิพนธ์/คุณิพนธ์”)
- 51 หมายถึง รายวิชาลำดับที่ 51
(ลำดับที่ 51 เป็นต้นไป รายวิชา “การเรียนรู้ภาคปฏิบัติด้าน...”)

รายวิชา

1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

อ้างอิงรายวิชาในเล่มหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ปรับปรุง พ.ศ. 2569 และ/หรือ ตามที่สภาสถาบันอนุมัติ

2) หมวดวิชาเฉพาะ นักศึกษาต้องศึกษารายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะ จำนวน 84 หน่วยกิต ดังนี้

2.1) กลุ่มวิชาแกน ให้เรียนจำนวน 18 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	วิชาบังคับก่อน
2901101	การตลาดบริการสำหรับธุรกิจโลจิสติกส์ (Service Marketing for Logistics Business)	3(3-0-6)	-
2901102	หลักการโซ่อุปทานดิจิทัลและการประยุกต์ใช้ปัญญาประดิษฐ์ (Digital Supply Chain Principles and Artificial Intelligence Applications)	3(3-0-6)	-
2901103	กฎหมายและจรรยาบรรณสำหรับธุรกิจโลจิสติกส์ (Law and Ethics for Logistics Business)	3(3-0-6)	-
2901204	การเงินและการวิเคราะห์ต้นทุนโลจิสติกส์ (Finance and Logistics Cost Analysis)	3(3-0-6)	-
2901205	เศรษฐศาสตร์เพื่อการวางแผนการขนส่ง (Economics for Transportation Planning)	3(3-0-6)	-
2901306	การพัฒนานวัตกรรมและโมเดลธุรกิจโลจิสติกส์ (Innovation and Business Model Development in Logistics)	3(3-0-6)	-

2.2) กลุ่มวิชาบังคับ ให้เรียนจำนวน 57 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	วิชาบังคับก่อน
2912110	การวางแผนและออกแบบเครือข่ายการขนส่ง (Transportation Network Planning and Design)	3(3-0-6)	-
2912111	การจัดการการผลิตและการปฏิบัติการยุคดิจิทัล (Digital Production and Operations Management)	3(3-0-6)	-
2912212	การจัดการสินค้าคงคลังและโซ่อุปทานหมุนเวียน (Inventory and Circular Supply Chain Management)	3(3-0-6)	-
2912213	การจัดการการค้าและโลจิสติกส์ข้ามแดน (Cross-Border Trade and Logistics Management)	3(3-0-6)	-
2912214	กลยุทธ์การจัดการโซ่อุปทานที่ยั่งยืนและเศรษฐกิจหมุนเวียน (Sustainable Supply Chain Management and Circular Economy Strategy)	3(3-0-6)	-
2912215	การจัดหาเชิงกลยุทธ์และการบริหารผู้จัดหา (Strategic Sourcing and Supplier Management)	3(3-0-6)	-

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	วิชาบังคับก่อน
2912316	เทคโนโลยีคลังสินค้าและระบบปฏิบัติการอัตโนมัติ (Warehouse Technology and Automated Operational Systems)	3(2-2-5)	-
2912317	การวิเคราะห์ข้อมูลและปัญญาประดิษฐ์ในโซ่อุปทาน (Data Analytics and Artificial Intelligence in Supply Chain)	3(3-0-6)	-
2912418	การเขียนโปรแกรมและการจัดการฐานข้อมูลสำหรับโลจิสติกส์ (Programming and Database Management for Logistics)	3(3-0-6)	-
2912419	การบริหารความยืดหยุ่นและความเสี่ยงในโซ่อุปทาน (Supply Chain Resilience and Risk Management)	3(3-0-6)	-
2912420	ระเบียบวิธีวิจัยสำหรับโลจิสติกส์และการคมนาคมขนส่ง (Research Methodology for Logistics and Transportation)	3(3-0-6)	-
2912161	การเรียนรู้ภาคปฏิบัติด้านการจัดการโลจิสติกส์และการคมนาคมขนส่ง 1 (Work-based Learning in Logistics and Transportation Management 1)	3(0-40-0)	-
2912162	การเรียนรู้ภาคปฏิบัติด้านการจัดการโลจิสติกส์และการคมนาคมขนส่ง 2 (Work-based Learning in Logistics and Transportation Management 2)	3(0-40-0)	-
2912263	การเรียนรู้ภาคปฏิบัติด้านการจัดการโลจิสติกส์และการคมนาคมขนส่ง 3 (Work-based Learning in Logistics and Transportation Management 3)	3(0-40-0)	-
2912264	การเรียนรู้ภาคปฏิบัติด้านการจัดการโลจิสติกส์และการคมนาคมขนส่ง 4 (Work-based Learning in Logistics and Transportation Management 4)	3(0-40-0)	-
2912365	การเรียนรู้ภาคปฏิบัติด้านการจัดการโลจิสติกส์และการคมนาคมขนส่ง 5 (Work-based Learning in Logistics and Transportation Management 5)	3(0-40-0)	-
2912366	การเรียนรู้ภาคปฏิบัติด้านการจัดการโลจิสติกส์และการคมนาคมขนส่ง 6 (Work-based Learning in Logistics and Transportation Management 6)	3(0-40-0)	-

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	วิชาบังคับก่อน
2912467	การเรียนรู้ภาคปฏิบัติด้านการจัดการโลจิสติกส์และการคมนาคมขนส่ง 7 (Work-based Learning in Logistics and Transportation Management 7)	3(0-40-0)	-
2912468	การเรียนรู้ภาคปฏิบัติด้านการจัดการโลจิสติกส์และการคมนาคมขนส่ง 8 (Work-based Learning in Logistics and Transportation Management 8)	3(0-40-0)	-

2.3) กลุ่มวิชาเลือก เลือกเรียนจำนวน 9 หน่วยกิต จากรายวิชา 2 กลุ่มวิชา ดังนี้

2.3.1) กลุ่มวิชาด้านโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	วิชาบังคับก่อน
2913311	การจัดการคลังสินค้าเพื่อบริการตามคำสั่งซื้อและโลจิสติกส์ช่วงสุดท้ายสำหรับธุรกิจนิเวศอเมริกา (Fulfillment Warehouse and Last-Mile Logistics Management for New Commerce Business)	3(3-0-6)	-
2913312	การนำเข้าและส่งออก (Import and Export)	3(3-0-6)	-
2913313	การจัดการระบบนิเวศและแพลตฟอร์มโลจิสติกส์ยุคใหม่ (Modern Logistics Ecosystem and Platform Management)	3(3-0-6)	-
2913314	ภาวะผู้นำและการจัดการองค์กรโลจิสติกส์สมัยใหม่ (Leadership and Management in Modern Logistics Organizations)	3(3-0-6)	-
2913419	นวัตกรรมบรรจุภัณฑ์และระบบการขนถ่ายอัจฉริยะ (Innovative Packaging and Smart Handling Systems)	3(3-0-6)	-
2913420	สัมมนาประเด็นปัจจุบันในโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน (Seminar on Current Issues in Logistics and Supply Chain)	3(3-0-6)	-

2.3.2) กลุ่มวิชาด้านการคมนาคมขนส่ง

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	วิชาบังคับก่อน
2913315	การจัดการการขนส่งต่อเนื่องหลายรูปแบบ (Multimodal Transport Management)	3(3-0-6)	-
2913316	การสร้างแบบจำลองเพื่อการตัดสินใจและการเพิ่มประสิทธิภาพทางโลจิสติกส์ (Decision Modeling and Logistics Optimization)	3(3-0-6)	-

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	วิชาบังคับก่อน
2913317	การจัดการการขนส่งอาหารและโซ่ความเย็น (Food Transportation and Cold Chain Management)	3(3-0-6)	-
2913318	การเรียนรู้ด้วยเครื่องสำหรับการขนส่ง (Machine Learning for Transportation)	3(3-0-6)	-
2913421	การบริหารโครงการด้านคมนาคมขนส่ง (Transportation Project Management)	3(3-0-6)	-

3) หมวดวิชาเลือกเสรี นักศึกษาต้องศึกษารายวิชาในหมวดวิชาเลือกเสรี จำนวน 6 หน่วยกิต

นักศึกษาสามารถเลือกเรียนรายวิชาที่เปิดสอนในสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ หรือสถาบันอุดมศึกษาอื่น โดยต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาหรือตามที่สถาบันกำหนด

ทั้งนี้ ในรายวิชาทุกวิชาของสถาบันที่มีวิชาบังคับก่อน คณบดีสามารถอนุมัติให้นักศึกษาลงทะเบียนในรายวิชานั้นได้ โดยสอดคล้องกับศักยภาพของผู้เรียนและมาตรฐานการจัดการศึกษา

3. แผนการศึกษา

ชั้นปีที่ 1					
ภาคการศึกษาที่ 1			ภาคการศึกษาที่ 2		
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
10xxxxx	หมวดศาสตร์แห่งภาษาเพื่อการสื่อสาร	3	10xxxxx	หมวดศาสตร์แห่งภาษาเพื่อการสื่อสาร	2
10xxxxx	หมวดศาสตร์แห่งภาษาเพื่อการสื่อสาร	2	10xxxxx	หมวดศาสตร์แห่งชีวิต	3
10xxxxx	หมวดศาสตร์การจัดการและนวัตกรรม	3	2901103	กฎหมายและจรรยาบรรณสำหรับธุรกิจโลจิสติกส์	3
2901101	การตลาดบริการสำหรับธุรกิจโลจิสติกส์	3	2912110	การวางแผนและออกแบบเครือข่ายการขนส่ง	3
2901102	หลักการโซ่อุปทานดิจิทัลและการประยุกต์ใช้ปัญญาประดิษฐ์	3	2912111	การจัดการการผลิตและการปฏิบัติการยุคดิจิทัล	3
2912161	การเรียนรู้ภาคปฏิบัติด้านการจัดการโลจิสติกส์และการคมนาคมขนส่ง 1	3	2912162	การเรียนรู้ภาคปฏิบัติด้านการจัดการโลจิสติกส์และการคมนาคมขนส่ง 2	3
รวม		17	รวม		17

ชั้นปีที่ 2					
ภาคการศึกษาที่ 1			ภาคการศึกษาที่ 2		
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
10xxxxx	หมวดศาสตร์แห่งภาษาเพื่อการสื่อสาร	3	10xxxxx	หมวดศาสตร์แห่งภาษาเพื่อการสื่อสาร	2
10xxxxx	หมวดศาสตร์แห่งชีวิต	3	10xxxxx	หมวดศาสตร์การจัดการและนวัตกรรม	3
2901204	การเงินและการวิเคราะห์ต้นทุนโลจิสติกส์	3	2901205	เศรษฐศาสตร์เพื่อการวางแผนการขนส่ง	3
2912212	การจัดการสินค้าคงคลังและโซ่อุปทานหมุนเวียน	3	2912214	กลยุทธ์การจัดการโซ่อุปทานที่ยั่งยืนและเศรษฐกิจหมุนเวียน	3
2912213	การจัดการการค้าและโลจิสติกส์ข้ามแดน	3	2912215	การจัดหาเชิงกลยุทธ์และการบริหารผู้จัดหา	3
2912263	การเรียนรู้ภาคปฏิบัติด้านการจัดการโลจิสติกส์และการคมนาคมขนส่ง 3	3	2912264	การเรียนรู้ภาคปฏิบัติด้านการจัดการโลจิสติกส์และการคมนาคมขนส่ง 4	3
รวม		18	รวม		17

ชั้นปีที่ 3					
ภาคการศึกษาที่ 1			ภาคการศึกษาที่ 2		
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
10xxxxx	หมวดศาสตร์แห่งชีวิต	3	10xxxxx	หมวดศาสตร์การจัดการและนวัตกรรม	3
2901306	การพัฒนานวัตกรรมและโมเดลธุรกิจโลจิสติกส์	3	2912317	การวิเคราะห์ข้อมูลและปัญหาประดิษฐ์ในโซ่อุปทาน	3
2912316	เทคโนโลยีคลังสินค้าและระบบปฏิบัติการอัตโนมัติ	3	2913xxx	กลุ่มวิชาเลือก	3
2913xxx	กลุ่มวิชาเลือก	3	2913xxx	กลุ่มวิชาเลือก	3
2912365	การเรียนรู้ภาคปฏิบัติด้านการจัดการโลจิสติกส์และการคมนาคมขนส่ง 5	3	2912366	การเรียนรู้ภาคปฏิบัติด้านการจัดการโลจิสติกส์และการคมนาคมขนส่ง 6	3
รวม		15	รวม		15

ชั้นปีที่ 4					
ภาคการศึกษาที่ 1			ภาคการศึกษาที่ 2		
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
2912418	การเขียนโปรแกรมและการจัดการฐานข้อมูลสำหรับโลจิสติกส์	3	2912419	การบริหารความยืดหยุ่นและความเสี่ยงในโซ่อุปทาน	3
2912420	ระเบียบวิธีวิจัยสำหรับโลจิสติกส์และการคมนาคมขนส่ง	3	xxxxxxx	หมวดวิชาเลือกเสรี	3
2912467	การเรียนรู้ภาคปฏิบัติด้านการจัดการโลจิสติกส์และการคมนาคมขนส่ง 7	3	2912468	การเรียนรู้ภาคปฏิบัติด้านการจัดการโลจิสติกส์และการคมนาคมขนส่ง 8	3
xxxxxxx	หมวดวิชาเลือกเสรี	3			
รวม		12	รวม		9

4. ตารางแสดงการกระจายความรับผิดชอบของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)						
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7
หมวดวิชาเฉพาะ							
1) กลุ่มวิชาแกน							
2901101 การตลาดบริการสำหรับธุรกิจโลจิสติกส์	√	√					
2901102 หลักการใช้อุปทานดิจิทัลและการประยุกต์ใช้ปัญญาประดิษฐ์		√	√				
2901103 กฎหมายและจรรยาบรรณสำหรับธุรกิจโลจิสติกส์				√			
2901204 การเงินและการวิเคราะห์ต้นทุนโลจิสติกส์				√		√	
2901205 เศรษฐศาสตร์เพื่อการวางแผนการขนส่ง					√	√	
2901306 การพัฒนานวัตกรรมและโมเดลธุรกิจโลจิสติกส์			√	√		√	√
2) กลุ่มวิชาบังคับ							
2912110 การวางแผนและออกแบบเครือข่ายการขนส่ง		√	√				
2912111 การจัดการการผลิตและการปฏิบัติการยุคดิจิทัล		√	√				
2912212 การจัดการสินค้าคงคลังและใช้อุปทานหมุนเวียน		√	√		√		
2912213 การจัดการการค้าและโลจิสติกส์ข้ามแดน	√	√		√			
2912214 กลยุทธ์การจัดการใช้อุปทานที่ยั่งยืนและเศรษฐกิจหมุนเวียน				√			√
2912215 การจัดหาเชิงกลยุทธ์และการบริหารผู้จัดหา	√	√		√			
2912316 เทคโนโลยีคลังสินค้าและระบบปฏิบัติการอัตโนมัติ		√	√		√		
2912317 การวิเคราะห์ข้อมูลและปัญญาประดิษฐ์ในใช้อุปทาน			√	√	√		
2912418 การเขียนโปรแกรมและการจัดการฐานข้อมูลสำหรับโลจิสติกส์			√	√	√		
2912419 การบริหารความยืดหยุ่นและความเสี่ยงในใช้อุปทาน	√					√	√
2912420 ระเบียบวิธีวิจัยสำหรับโลจิสติกส์และการคมนาคมขนส่ง	√	√	√	√	√	√	√
2912161 การเรียนรู้ภาคปฏิบัติด้านการจัดการโลจิสติกส์และการคมนาคมขนส่ง 1	√	√		√			

รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)						
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7
2912162 การเรียนรู้ภาคปฏิบัติด้านการจัดการโลจิสติกส์และการคมนาคมขนส่ง 2	✓	✓		✓			
2912263 การเรียนรู้ภาคปฏิบัติด้านการจัดการโลจิสติกส์และการคมนาคมขนส่ง 3	✓	✓	✓	✓			
2912264 การเรียนรู้ภาคปฏิบัติด้านการจัดการโลจิสติกส์และการคมนาคมขนส่ง 4	✓	✓	✓	✓			
2912365 การเรียนรู้ภาคปฏิบัติด้านการจัดการโลจิสติกส์และการคมนาคมขนส่ง 5	✓	✓	✓	✓	✓		
2912366 การเรียนรู้ภาคปฏิบัติด้านการจัดการโลจิสติกส์และการคมนาคมขนส่ง 6	✓	✓	✓	✓	✓		
2912467 การเรียนรู้ภาคปฏิบัติด้านการจัดการโลจิสติกส์และการคมนาคมขนส่ง 7	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
2912468 การเรียนรู้ภาคปฏิบัติด้านการจัดการโลจิสติกส์และการคมนาคมขนส่ง 8	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
3) กลุ่มวิชาเลือก							
3.1) กลุ่มวิชาด้านโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน							
2913311 การจัดการคลังสินค้าเพื่อบริการตามคำสั่งซื้อและโลจิสติกส์ช่วงสุดท้ายสำหรับธุรกิจ นิวคอมเมิร์ซ		✓	✓			✓	
2913312 การนำเข้าและส่งออก	✓	✓		✓		✓	
2913313 การจัดการระบบนิเวศและแพลตฟอร์มโลจิสติกส์ยุคใหม่	✓		✓	✓	✓		
2913314 ภาวะผู้นำและการจัดการองค์กรโลจิสติกส์สมัยใหม่				✓		✓	
2913419 นวัตกรรมบรรจุภัณฑ์และระบบการขนถ่ายอัจฉริยะ			✓		✓	✓	
2913420 สัมมนาประเด็นปัจจุบันในโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน	✓		✓	✓		✓	✓
3.2) กลุ่มวิชาด้านการคมนาคมขนส่ง							
2913315 การจัดการการขนส่งต่อเนื่องหลายรูปแบบ		✓		✓			
2913316 การสร้างแบบจำลองเพื่อการตัดสินใจและการเพิ่มประสิทธิภาพทางโลจิสติกส์			✓		✓		✓
2913317 การจัดการการขนส่งอาหารและโซ่ความเย็น		✓	✓		✓		
2913318 การเรียนรู้ด้วยเครื่องสำหรับการขนส่ง			✓		✓	✓	
2913421 การบริหารโครงการด้านคมนาคมขนส่ง				✓	✓	✓	✓

5. ตารางแสดงความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs) กับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes : PLOs) ตามชั้นปี

- PLO1 สื่อสารระหว่างผู้มีส่วนที่เกี่ยวข้องในโซ่อุปทานในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้
- PLO2 ตัดสินใจเลือกแนวทางการจัดการสถานการณ์เฉพาะหน้า ในงานปฏิบัติการคลังสินค้า การขนส่ง และการบริการลูกค้า
- PLO3 ปรับปรุงกระบวนการทำงานในสถานประกอบการ บนหลักการจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน โดยประยุกต์ใช้เทคโนโลยีอัตโนมัติและปัญญาประดิษฐ์
- PLO4 วางแผนกระบวนการโลจิสติกส์ โดยคำนึงถึงหลักกฎหมาย ข้อตกลงทางการค้า หลักธรรมาภิบาล และผลกระทบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม
- PLO5 วิเคราะห์ปัญหาในโซ่อุปทาน โดยใช้ข้อมูลและแบบจำลองเชิงปริมาณเพื่อการตัดสินใจทางธุรกิจอย่างถูกต้อง
- PLO6 เสนอแนวทางเพื่อเพิ่มขีดความสามารถด้านการจัดการโลจิสติกส์ ผ่านการวิเคราะห์ผลการดำเนินงานทางการเงินและต้นทุนโลจิสติกส์ ด้วยแนวคิดของการเป็นผู้ประกอบการ
- PLO7 ประเมินความเสี่ยงและผลกระทบ เพื่อบริหารความต่อเนื่องของโซ่อุปทานในภาวะวิกฤติ

หมวดวิชาเฉพาะ

รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLOs)	ชั้นปีที่เรียน
1) กลุ่มวิชาแกน		
2901101 การตลาดบริการสำหรับธุรกิจโลจิสติกส์	CLO1 อธิบายหลักการและแนวคิดของการตลาดบริการได้อย่างถูกต้อง (PLO2) CLO2 ประยุกต์ใช้หลักการการตลาดบริการเพื่อวิเคราะห์สถานการณ์ด้านบริการลูกค้าในงานโลจิสติกส์เบื้องต้น (PLO2) CLO3 สื่อสารและอธิบายผลการวิเคราะห์ปัญหาบริการในรูปแบบรายงานหรือการนำเสนอเบื้องต้น (PLO1)	1
2901102 หลักการโซ่อุปทานดิจิทัลและการประยุกต์ใช้ปัญญาประดิษฐ์	CLO1 อธิบายโครงสร้างและเทคโนโลยีหลักของโซ่อุปทานดิจิทัลได้อย่างถูกต้อง (PLO3) CLO2 อธิบายและยกตัวอย่างการประยุกต์ใช้ปัญญาประดิษฐ์เบื้องต้นในงานโลจิสติกส์ (PLO2) CLO3 ประยุกต์ใช้แนวคิดโซ่อุปทานดิจิทัล และปัญญาประดิษฐ์ โดยคำนึงถึงความถูกต้องและความน่าเชื่อถือของเทคโนโลยี (PLO3)	1
2901103 กฎหมายและจรรยาบรรณสำหรับธุรกิจโลจิสติกส์	CLO1 ระบุงกฎหมายพื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจโลจิสติกส์ (PLO4) CLO2 อธิบายสิทธิ หน้าที่ และความรับผิดชอบของคู่สัญญา โดยคำนึงถึงหลักจริยธรรมและธรรมาภิบาล (PLO4)	1

รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLOs)	ชั้นปีที่เรียน
2901204 การเงินและการวิเคราะห์ต้นทุนโลจิสติกส์	CLO1 อธิบายโครงสร้างต้นทุนโลจิสติกส์ได้อย่างถูกต้อง (PLO6) CLO2 คำนวณต้นทุนกิจกรรมโลจิสติกส์ โดยใช้วิธีการคำนวณที่เหมาะสมกับบริบท (PLO6) CLO3 ประยุกต์ใช้ข้อมูลต้นทุนและเครื่องมือทางการเงินเพื่อเปรียบเทียบทางเลือกในการดำเนินงานโลจิสติกส์ โดยคำนึงถึงผลกระทบต่อองค์กร (PLO4, PLO6)	2
2901205 เศรษฐศาสตร์เพื่อการวางแผนการขนส่ง	CLO1 อธิบายแนวคิดเศรษฐศาสตร์การขนส่ง และต้นทุนการขนส่ง (PLO5) CLO2 วิเคราะห์และเปรียบเทียบทางเลือกการขนส่งโดยใช้ข้อมูลเชิงเศรษฐศาสตร์ (PLO6)	2
2901306 การพัฒนานวัตกรรมและโมเดลธุรกิจโลจิสติกส์	CLO1 อธิบายแนวคิดนวัตกรรมและองค์ประกอบของโมเดลธุรกิจโลจิสติกส์โดยพิจารณาปัจจัยด้านเทคโนโลยี กฎหมาย ธรรมชาติ และความต้องการของโซ่อุปทาน (PLO4) CLO2 ประยุกต์ใช้เครื่องมือออกแบบโมเดลธุรกิจ เพื่อสร้างแนวคิดบริการหรือกระบวนการโลจิสติกส์ที่มีนวัตกรรมได้ (PLO3, PLO6) CLO3 ประเมินความเสี่ยงและผลกระทบของโมเดลธุรกิจโลจิสติกส์ที่พัฒนาขึ้น (PLO7)	3
2) กลุ่มวิชาบังคับ		
2912110 การวางแผนและออกแบบเครือข่ายการขนส่ง	CLO1 ระบุองค์ประกอบพื้นฐานของเครือข่ายการขนส่ง และปัจจัยที่มีผลต่อการออกแบบเครือข่ายการขนส่ง (PLO2) CLO2 อธิบายหลักการวางแผนเครือข่ายการขนส่ง รวมถึงปัจจัยด้านระยะทาง เวลา และข้อจำกัดเชิงปฏิบัติการได้อย่างถูกต้อง (PLO3) CLO3 ออกแบบโครงข่ายการขนส่งระดับเบื้องต้น โดยใช้ข้อมูลระยะทาง เวลา หรือข้อจำกัดง่าย ๆ เพื่อสนับสนุนการตัดสินใจด้านการขนส่ง (PLO3)	1
2912111 การจัดการการผลิตและการปฏิบัติการยุคดิจิทัล	CLO1 อธิบายกระบวนการผลิตและการปฏิบัติการพื้นฐาน รวมถึงปัจจัยที่มีผลต่อประสิทธิภาพได้ (PLO2) CLO2 อธิบายบทบาทของเทคโนโลยีดิจิทัล เช่น ระบบอัตโนมัติ ปัญญาประดิษฐ์ ในการสนับสนุนงานผลิตและการปฏิบัติการได้ (PLO3) CLO3 ระบุจุดในกระบวนการผลิตหรือการปฏิบัติการที่สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพหรือแก้ปัญหาเบื้องต้นได้ (PLO2, PLO3)	1

รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLOs)	ชั้นปีที่เรียน
2912212 การจัดการสินค้าคงคลังและโซ่อุปทาน หมุนเวียน	CLO1 อธิบายหลักการสินค้าคงคลัง และแนวคิดโซ่อุปทานหมุนเวียนได้ (PLO2) CLO2 ประยุกต์ใช้ข้อมูลปริมาณสินค้า ระยะเวลา และความต้องการเบื้องต้นในการวางแผนสินค้าคงคลังได้อย่างเหมาะสม (PLO3) CLO3 วิเคราะห์ข้อมูลแนวโน้มความต้องการสินค้าเพื่อกำหนดนโยบายและปรับปรุงระดับสินค้าคงคลังให้เหมาะสมภายใต้แนวคิดโซ่อุปทานหมุนเวียน (PLO5)	2
2912213 การจัดการการค้าและโลจิสติกส์ข้ามแดน	CLO1 อธิบายแนวคิดการค้าและโลจิสติกส์ข้ามแดน รวมถึงขั้นตอนศุลกากรและการปฏิบัติตามพิธีการที่เกี่ยวข้องได้อย่างถูกต้อง (PLO4) CLO2 ประยุกต์ใช้ข้อมูลเกี่ยวกับเส้นทาง เวลา และข้อจำกัดหน้างาน เพื่อเลือกแนวทางการขนส่งข้ามแดนที่เหมาะสมในสถานการณ์ทั่วไปได้ (PLO2) CLO3 วิเคราะห์สถานการณ์การขนส่งข้ามแดนเพื่อระบุปัญหา ความเสี่ยง และเสนอแนวทางแก้ไขได้อย่างชัดเจน (PLO2) CLO4 นำเสนอผลการวิเคราะห์และแนวทางแก้ไขได้ (PLO1)	2
2912214 กลยุทธ์การจัดการโซ่อุปทานที่ยั่งยืนและ เศรษฐกิจหมุนเวียน	CLO1 อธิบายหลักการความยั่งยืนและเศรษฐกิจหมุนเวียนได้อย่างถูกต้อง (PLO4) CLO2 ประยุกต์ใช้แนวคิดด้านความยั่งยืนในการระบุจุดที่มีผลกระทบต่อสังคม สิ่งแวดล้อม หรือธรรมาภิบาลในโซ่อุปทานได้ (PLO4) CLO3 ประเมินผลกระทบด้านสังคม สิ่งแวดล้อม และธรรมาภิบาลของกิจกรรมในซัพพลายเชน พร้อมเสนอแนวทางลดผลกระทบอย่างเหมาะสมได้ (PLO4, PLO7)	2
2912215 การจัดหาเชิงกลยุทธ์และการบริหารผู้จัดหา	CLO1 อธิบายบทบาทของการจัดหาเชิงกลยุทธ์และหลักการสร้างความร่วมมือกับคู่ค้าในโซ่อุปทานได้อย่างถูกต้อง (PLO2) CLO2 ประยุกต์ใช้หลักการสื่อสารและการประสานงาน เพื่อจัดทำแนวทางความร่วมมือกับคู่ค้าในสถานการณ์พื้นฐานได้ (PLO1) CLO3 วิเคราะห์สถานการณ์ความร่วมมือกับคู่ค้าเพื่อระบุปัญหาและความเสี่ยง (PLO4) CLO4 นำเสนอผลการวิเคราะห์และแนวทางแก้ไขได้ (PLO1)	2

รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLOs)	ชั้นปีที่เรียน
2912316 เทคโนโลยีคลังสินค้าและระบบปฏิบัติการอัตโนมัติ	CLO1 อธิบายแนวคิดหลักของระบบคลังสินค้า รวมถึงบทบาทของเทคโนโลยีอัตโนมัติที่ใช้ในกระบวนการของคลังสินค้าได้ (PLO3) CLO2 กำหนดรูปแบบการทำงานที่เหมาะสมโดยใช้ข้อจำกัดภายในคลังสินค้าภายใต้สถานการณ์ที่กำหนดได้ (PLO2) CLO3 ออกแบบผังคลังสินค้าเบื้องต้น โดยพิจารณาความเชื่อมโยงระหว่างพื้นที่จัดเก็บ อุปกรณ์อัตโนมัติ และการไหลของสินค้า พร้อมให้เหตุผลเชิงปฏิบัติการ (PLO5)	3
2912317 การวิเคราะห์ข้อมูลและปัญหาประดิษฐ์ในโซ่อุปทาน	CLO1 อธิบายแนวคิดพื้นฐานของการวิเคราะห์ข้อมูลและการใช้ปัญญาประดิษฐ์ในโซ่อุปทานได้ (PLO3) CLO2 จัดการข้อมูลให้เหมาะสมต่อการประมวลผลด้วยเครื่องมือวิเคราะห์หรือระบบปัญญาประดิษฐ์ในสถานการณ์ที่กำหนดตามหลักจริยธรรม (PLO3, PLO4) CLO3 วิเคราะห์ผลลัพธ์จากแบบจำลองพยากรณ์โดยใช้ปัญญาประดิษฐ์เพื่อการตัดสินใจ (PLO5)	3
2912418 การเขียนโปรแกรมและการจัดการฐานข้อมูลสำหรับโลจิสติกส์	CLO1 วิเคราะห์ปัญหาในกระบวนการโลจิสติกส์ โดยใช้การคิดเชิงตรรกะและผังงาน (Flowchart) เพื่อกำหนดแนวทางการแก้ปัญหา (PLO5) CLO2 พัฒนาระบบจัดการฐานข้อมูลโลจิสติกส์เบื้องต้น โดยประยุกต์ใช้ Excel Macro และ Visual Basic for Applications (VBA) เพื่อการจัดการข้อมูลและการตรวจสอบความถูกต้อง (PLO3, PLO5) CLO3 สร้างโปรแกรมอัตโนมัติที่ช่วยปรับปรุงกระบวนการทำงานด้านโลจิสติกส์ และประเมินผลลัพธ์โดยคำนึงถึงความถูกต้อง (PLO3, PLO4)	4
2912419 การบริหารความยืดหยุ่นและความเสี่ยงในโซ่อุปทาน	CLO1 อธิบายประเภทความเสี่ยง บทบาทของความยืดหยุ่น และปัจจัยที่ส่งผลต่อความเสี่ยงในโซ่อุปทาน (PLO7) CLO2 วิเคราะห์สาเหตุ และผลกระทบของสถานการณ์วิกฤติที่เกิดขึ้นในโซ่อุปทานจากกรณีศึกษาที่กำหนดได้ (PLO7) CLO3 ประเมินความเสี่ยงและผลกระทบของเหตุการณ์วิกฤติ พร้อมเสนอแนวทางเพื่อลดความเสี่ยงและรักษาความต่อเนื่องของโซ่อุปทานได้อย่างเหมาะสม (PLO6, PLO7) CLO4 นำเสนอผลการประเมินความเสี่ยงและแนวทางป้องกัน (PLO1)	4

รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLOs)	ชั้นปีที่เรียน
2912420 ระเบียบวิธีวิจัยสำหรับโลจิสติกส์และการคมนาคมขนส่ง	CLO1 อธิบายระเบียบวิธีวิจัยในประเภทต่างๆ ได้ (PLO2) CLO2 ทบทวนวรรณกรรมและกำหนดกรอบแนวคิดการวิจัยได้ (PLO3, PLO4) CLO3 ออกแบบกระบวนการวิจัยที่ถูกต้องตามหลักระเบียบวิธีวิจัยได้ (PLO5) CLO4 สร้างแบบจำลองเชิงปริมาณเพื่อวิเคราะห์ข้อมูลได้ (PLO5, PLO6) CLO5 ประเมินความเสี่ยงของผลลัพธ์ที่ได้จากงานวิจัย (PLO7) CLO6 นำเสนอผลการวิจัยโดยประยุกต์ใช้ปัญญาประดิษฐ์ (PLO1)	4
2912161 การเรียนรู้ภาคปฏิบัติด้านการจัดการโลจิสติกส์และการคมนาคมขนส่ง 1	CLO1 สื่อสารและประสานงานกับผู้เกี่ยวข้อง ในบริบทงานร้านค้าปลีกได้อย่างเหมาะสม (PLO1) CLO2 ปฏิบัติงานพื้นฐานในร้านค้าปลีกได้อย่างถูกต้องตามขั้นตอนและกฎระเบียบ (PLO2, PLO4) CLO3 ใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ และระบบปฏิบัติงานหน้าร้าน/หลังร้านได้อย่างปลอดภัย พร้อมทั้งแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าในสถานการณ์ง่าย ๆ ที่เกิดขึ้นระหว่างการปฏิบัติงาน (PLO2)	1
2912162 การเรียนรู้ภาคปฏิบัติด้านการจัดการโลจิสติกส์และการคมนาคมขนส่ง 2	CLO1 สื่อสารและประสานงานกับผู้เกี่ยวข้อง ในบริบทงานร้านค้าปลีกได้อย่างเหมาะสม (PLO1) CLO2 ปฏิบัติงานพื้นฐานในร้านค้าปลีกได้อย่างถูกต้องตามขั้นตอนและกฎระเบียบ พร้อมตรวจสอบความถูกต้องของขั้นตอนและแก้ไขข้อผิดพลาดเบื้องต้นได้ (PLO2, PLO4) CLO3 ใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ และระบบปฏิบัติงานหน้าร้าน/หลังร้านได้อย่างปลอดภัย พร้อมรับมือและจัดการปัญหาเฉพาะหน้าที่พบบ่อย (PLO2)	1
2912263 การเรียนรู้ภาคปฏิบัติด้านการจัดการโลจิสติกส์และการคมนาคมขนส่ง 3	CLO1 สื่อสารและประสานงานกับผู้เกี่ยวข้องในสายปฏิบัติการ เพื่อสนับสนุนการทำงานได้อย่างต่อเนื่อง (PLO1) CLO2 ปฏิบัติตามหน้าที่ที่ได้รับหมายหมาย ภายใต้ระเบียบวินัยและข้อบังคับต่างๆตามสถานประกอบการ (PLO4) CLO3 ปฏิบัติงานในกระบวนการรับสินค้าเข้า หยิบสินค้า จัดเรียงสินค้า จ่ายสินค้า และบรรจุสินค้า ได้อย่างถูกต้องตามขั้นตอนและมาตรฐานของศูนย์กระจายสินค้า (PLO2) CLO4 ใช้คู่มือปฏิบัติงาน เครื่องมือ และระบบพื้นฐานของคลังสินค้า เพื่อรับมือและแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าที่เกิดขึ้นระหว่างการปฏิบัติงานในแต่ละกระบวนการได้อย่างเหมาะสมและปลอดภัย (PLO2, PLO3)	2

รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLOs)	ชั้นปีที่เรียน
2912264 การเรียนรู้ภาคปฏิบัติด้านการจัดการ โลจิสติกส์และการคมนาคมขนส่ง 4	CLO1 สื่อสารและประสานงานกับผู้เกี่ยวข้องในสายปฏิบัติการ เพื่อสนับสนุนการทำงานได้อย่างต่อเนื่อง (PLO1) CLO2 ปฏิบัติงานด้านการควบคุมสินค้าคงคลัง การบันทึกข้อมูล และการตรวจสอบยอดเคลื่อนไหวพร้อมเสนอ ข้อปรับปรุงขั้นพื้นฐานได้ (PLO2, PLO3) CLO3 ใช้ระบบการจัดการคลังสินค้าเพื่อตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูล และรายการสินค้า พร้อมระบุสาเหตุ ของความคลาดเคลื่อน (PLO2, PLO3) CLO4 วางแผนปรับปรุงกระบวนการทำงานในศูนย์กระจายสินค้า โดยคำนึงถึงมาตรฐานและกฎระเบียบ (PLO4)	2
2912365 การเรียนรู้ภาคปฏิบัติด้านการจัดการ โลจิสติกส์และการคมนาคมขนส่ง 5	CLO1 สื่อสารและประสานงานกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเพื่อการปฏิบัติงานได้ (PLO1) CLO2 ปฏิบัติตามหน้าที่ที่ได้รับหมายหมาย ภายใต้ระเบียบวินัยและข้อบังคับของสถานประกอบการ (PLO4) CLO3 ปฏิบัติงานในกระบวนการต่าง ๆ ของโซ่อุปทาน พร้อมวิเคราะห์ปัญหาและข้อจำกัดที่เกิดขึ้นจากการ ปฏิบัติงานจริงได้อย่างเป็นระบบ (PLO2, PLO5) CLO4 ใช้เทคโนโลยีพื้นฐานจัดทำข้อมูลการดำเนินงานเพื่อวิเคราะห์สาเหตุของปัญหา และระบุแนวทางในการ ปรับปรุงกระบวนการ (PLO3)	3
2912366 การเรียนรู้ภาคปฏิบัติด้านการจัดการ โลจิสติกส์และการคมนาคมขนส่ง 6	CLO1 สื่อสารและประสานงานกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อการปฏิบัติงานได้ (PLO1) CLO2 ปฏิบัติตามหน้าที่ที่ได้รับหมายหมาย ภายใต้ระเบียบวินัยและข้อบังคับของสถานประกอบการ (PLO4) CLO3 ประมวลข้อมูลจากการปฏิบัติงานจริง เพื่อระบุปัญหา ข้อจำกัด และปัจจัยสาเหตุในกระบวนการได้อย่าง เป็นระบบ (PLO5) CLO4 เสนอแนวทางการปรับปรุงกระบวนการทำงาน โดยประยุกต์ใช้เทคโนโลยีพื้นฐานด้านอัตโนมัติ (PLO3) CLO5 วิเคราะห์ข้อมูลต้นทุนโลจิสติกส์ระดับปฏิบัติการ เพื่อสนับสนุนการตัดสินใจในการปรับปรุงกระบวนการ ทำงาน (PLO2, PLO5)	3
2912467 การเรียนรู้ภาคปฏิบัติด้านการจัดการ โลจิสติกส์และการคมนาคมขนส่ง 7	CLO1 สื่อสารและประสานงานกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อการปฏิบัติงานได้ (PLO1) CLO2 ปฏิบัติงานและจัดการสถานการณ์เฉพาะหน้า โดยคำนึงถึงหลักกฎหมาย ความปลอดภัย จริยธรรม และ ความรับผิดชอบต่อสังคมในงานโลจิสติกส์ (PLO2, PLO4) CLO1 วิเคราะห์ข้อมูล จากการใช้แบบจำลองเพื่อปรับปรุงกระบวนการทำงาน ด้วยแนวคิดของการเป็น ผู้ประกอบการ โดยประยุกต์ใช้เทคโนโลยีอัตโนมัติและเทคโนโลยีดิจิทัลพื้นฐาน (PLO3, PLO5, PLO6)	4

รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLOs)	ชั้นปีที่เรียน
2912468 การเรียนรู้ภาคปฏิบัติด้านการจัดการโลจิสติกส์และการคมนาคมขนส่ง 8	CLO1 สื่อสารและประสานงานกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อการปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม (PLO1) CLO2 ตัดสินใจเลือกแนวทางที่เหมาะสมในการจัดการสถานการณ์เฉพาะหน้าในสถานประกอบการ (PLO2) CLO3 ปรับปรุงกระบวนการทำงานในสถานประกอบการ บนหลักการจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน โดยประยุกต์ใช้เทคโนโลยีอัตโนมัติและปัญญาประดิษฐ์ (PLO3) CLO4 วางแผนกระบวนการโลจิสติกส์ โดยคำนึงถึงหลักกฎหมาย ข้อตกลงทางการค้า หลักธรรมาภิบาล และผลกระทบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม (PLO4) CLO5 วิเคราะห์ปัญหาในโซ่อุปทาน โดยใช้ข้อมูลและแบบจำลองเชิงปริมาณเพื่อการตัดสินใจทางธุรกิจอย่างถูกต้อง (PLO5) CLO6 เสนอแนวทางเพื่อเพิ่มขีดความสามารถด้านการจัดการโลจิสติกส์ ผ่านการวิเคราะห์ผลการดำเนินงานทางการเงินและต้นทุนโลจิสติกส์ ด้วยแนวคิดของการเป็นผู้ประกอบการ (PLO6) CLO7 ประเมินความเสี่ยงและผลกระทบ เพื่อบริหารความต่อเนื่องของโซ่อุปทานในภาวะวิกฤติ (PLO7)	4
3) กลุ่มวิชาเลือก		
3.1) กลุ่มวิชาด้านโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน		
2913311 การจัดการคลังสินค้าเพื่อบริการตามคำสั่งซื้อและโลจิสติกส์ช่วงสุดท้ายสำหรับธุรกิจนิวยอร์กเมริซ	CLO1 อธิบายหลักการและกระบวนการทำงานของการจัดการคลังสินค้าเพื่อบริการตามคำสั่งซื้อและโลจิสติกส์ช่วงสุดท้ายได้ในบริบทนิวยอร์กเมริซได้ (PLO2) CLO2 เลือกใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานในคลังสินค้าเพื่อบริการตามคำสั่งซื้อและการจัดส่งได้ (PLO3) CLO3 ออกแบบกระบวนการทำงานและวางแผนการจัดการทรัพยากรสำหรับคลังสินค้าเพื่อบริการตามคำสั่งซื้อและการจัดส่งช่วงสุดท้ายได้ (PLO6)	3
2913312 การนำเข้าและส่งออก	CLO1 อธิบายกระบวนการ ขั้นตอนพิธีการศุลกากร และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการนำเข้าและส่งออกได้อย่างถูกต้อง (PLO4) CLO2 ประยุกต์ใช้เงื่อนไขข้อตกลงทางการค้าระหว่างประเทศ (Incoterms 2020) ในการกำหนดภาระความรับผิดชอบและความเสี่ยงของผู้ซื้อและผู้ขายได้อย่างเหมาะสม (PLO2) CLO3 คำนวณต้นทุนการนำเข้า-ส่งออก ภาษีศุลกากร และค่าระวางขนส่ง เพื่อกำหนดราคาสินค้าได้อย่างแม่นยำ (PLO6)	3

รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLOs)	ชั้นปีที่เรียน
	CLO4 จัดทำเอกสารการค้าระหว่างประเทศและสื่อสารเงื่อนไขข้อตกลงทางการค้า (Incoterms) กับผู้มีส่วนได้เสียในโซ่อุปทานได้อย่างถูกต้อง (PLO1)	
2913313 การจัดการระบบนิเวศและแพลตฟอร์มโลจิสติกส์ยุคใหม่	CLO1 อธิบายหลักการของระบบนิเวศโลจิสติกส์ องค์ประกอบผู้มีส่วนได้เสีย และรูปแบบโมเดลธุรกิจแพลตฟอร์มดิจิทัลในยุคเศรษฐกิจใหม่ รวมทั้งจำแนกสถาปัตยกรรมเทคโนโลยีของแพลตฟอร์มและความสัมพันธ์ของข้อมูลได้อย่างถูกต้อง (PLO5) CLO2 ระบุแนวทางในการนำเทคโนโลยีอัตโนมัติหรือปัญญาประดิษฐ์ มาใช้ในการแก้ปัญหาได้ (PLO3) CLO3 สื่อสารผลการวิเคราะห์ระบบนิเวศและแนวทางการปรับปรุงการทำงานแก่ผู้มีส่วนได้เสียในโซ่อุปทาน ให้เกิดความเข้าใจที่ตรงกันเพื่อสร้างความร่วมมือ (PLO1) CLO4 อธิบายหลักการธรรมาภิบาลข้อมูลและกฎระเบียบในเศรษฐกิจแพลตฟอร์มได้อย่างถูกต้อง (PLO4)	3
2913314 ภาวะผู้นำและการจัดการองค์กรโลจิสติกส์สมัยใหม่	CLO1 อธิบายแนวคิดภาวะผู้นำในองค์กรสมัยใหม่ โครงสร้างองค์กรโลจิสติกส์ยุคดิจิทัล และหลักธรรมาภิบาลในการบริหารงานโลจิสติกส์ได้อย่างถูกต้อง (PLO4) CLO2 อธิบายบทบาทผู้นำในงานปฏิบัติการด้านโลจิสติกส์และการคมนาคมขนส่ง (PLO6) CLO3 อธิบายหลักการบริหารทีมงาน ความร่วมมือระหว่างหน่วยงาน และการจัดการความเปลี่ยนแปลงในองค์กร (PLO6)	3
2913419 นวัตกรรมบรรจุภัณฑ์และระบบการขนถ่ายอัจฉริยะ	CLO1 อธิบายหลักการออกแบบบรรจุภัณฑ์เพื่อการโลจิสติกส์ และประเภทของระบบอุปกรณ์ขนถ่ายวัสดุในคลังสินค้าได้อย่างถูกต้อง (PLO3) CLO2 อธิบายคุณสมบัติของสินค้าและสภาพแวดล้อมการขนส่ง เพื่อเลือกใช้นวัตกรรมบรรจุภัณฑ์ที่สามารถลดความเสียหายและเพิ่มประสิทธิภาพการใช้พื้นที่ตู้สินค้า (PLO5) CLO3 อธิบายกระบวนการขนถ่ายวัสดุและปัญหาคอขวด (Bottleneck) ในการปฏิบัติงาน เพื่อระบุความเหมาะสมในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีอัตโนมัติและปัญญาประดิษฐ์ในการปรับปรุงกระบวนการ (PLO3) CLO4 อธิบายหลักความคุ้มค่าในการลงทุนระบบขนถ่ายอัจฉริยะ เพื่อประเมินความเป็นไปได้ทางธุรกิจตามแนวคิดผู้ประกอบการ (PLO6)	4

รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLOs)	ชั้นปีที่เรียน
2913420 สัมมนาประเด็นปัจจุบันในโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน	CLO1 อธิบายประเด็นร่วมสมัยด้านกฎหมาย ข้อตกลงทางการค้า หลักธรรมาภิบาล และผลกระทบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับระบบโลจิสติกส์ได้อย่างถูกต้อง (PLO 4) CLO2 วิเคราะห์โอกาสในการปรับปรุงกระบวนการทำงานด้วยเทคโนโลยีอัตโนมัติและปัญญาประดิษฐ์ โดยเชื่อมโยงกับผลการดำเนินงานทางการเงินและต้นทุนเพื่อเพิ่มขีดความสามารถทางการแข่งขัน (PLO3, PLO 6) CLO3 วิเคราะห์ปัจจัยความเสี่ยงและผลกระทบจากวิกฤตการณ์ต่างๆ เพื่อระบุแนวทางในการบริหารความต่อเนื่องของโซ่อุปทาน (Business Continuity) (PLO7) CLO4 สื่อสารและนำเสนอผลการวิเคราะห์ในเชิงวิชาการได้ (PLO1)	4
3.2) กลุ่มวิชาด้านการคมนาคมขนส่ง		
2913315 การจัดการการขนส่งต่อเนื่องหลายรูปแบบ	CLO1 อธิบายลักษณะเฉพาะของโหมดการขนส่ง และระบุปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกโหมดและรูปแบบการขนส่งต่อเนื่องหลายรูปแบบ (PLO2) CLO2 ระบุเส้นทาง การเชื่อมต่อของการขนส่ง โดยคำนึงถึงข้อกำหนดด้านกฎหมาย ข้อตกลงทางการค้า เพื่อวางแผนการขนส่งต่อเนื่องหลายรูปแบบอย่างมีประสิทธิภาพ (PLO4)	3
2913316 การสร้างแบบจำลองเพื่อการตัดสินใจและการเพิ่มประสิทธิภาพทางโลจิสติกส์	CLO1 อธิบายหลักการสร้างแบบจำลองทางคณิตศาสตร์และโครงสร้างของปัญหาการเพิ่มประสิทธิภาพ (Optimization) ในระบบโลจิสติกส์ได้อย่างถูกต้อง (PLO 5) CLO2 ใช้เทคนิคโปรแกรมเชิงเส้นและโปรแกรมเชิงจำนวนเต็มที่เหมาะสมในการหาผลลัพธ์ เพื่อแก้ปัญหการจัดสรรทรัพยากรและการขนส่ง (PLO 3) CLO3 วิเคราะห์ผลลัพธ์จากแบบจำลองเชิงปริมาณและการวิเคราะห์ความไว เพื่อสนับสนุนการตัดสินใจทางธุรกิจภายใต้สถานการณ์ความไม่แน่นอนได้อย่างถูกต้อง (PLO 7)	3
2913317 การจัดการการขนส่งอาหารและโซ่ความเย็น	CLO1 อธิบายลักษณะเฉพาะของการขนส่งอาหารและโซ่ความเย็นได้ (PLO2) CLO2 นำเสนอทางเลือกเพื่อแก้ไขปัญหาและสถานการณ์เฉพาะหน้า โดยประยุกต์ใช้เทคโนโลยีอัตโนมัติ เซ็นเซอร์ IoT ระบบติดตามอุณหภูมิ หรือการวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อปรับปรุงการขนส่งช่วงสุดท้ายและโซ่ความเย็น (PLO3, PLO5)	3

รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLOs)	ชั้นปีที่เรียน
2913318 การเรียนรู้ด้วยเครื่องสำหรับการขนส่ง	CLO1 เลือกใช้แบบจำลองพื้นฐานให้เหมาะสมกับปัญหาด้านการขนส่ง (PLO3) CLO2 วิเคราะห์ข้อมูลและสนับสนุนการตัดสินใจในงานขนส่ง โดยใช้แบบจำลองเชิงพยากรณ์ และแมชชีนเลิร์นนิง (PLO5) CLO3 เสนอแนวทางปรับปรุงประสิทธิภาพด้านการขนส่งโดยใช้แมชชีนเลิร์นนิง (PLO6)	3
2913421 การบริหารโครงการด้านคมนาคมขนส่ง	CLO1 วางแผนกระบวนการโครงการ โดยประเมินผลกระทบด้านสังคม สิ่งแวดล้อม และความสอดคล้องกับหลักกฎหมาย (PLO4) CLO2 ประยุกต์ใช้เทคโนโลยี และเครื่องมือการจัดการโครงการ เพื่อเสนอแนวทางการบริหารโครงการอย่างมีประสิทธิภาพ (PLO5) CLO3 วิเคราะห์ความเป็นไปได้ของโครงการคมนาคมขนส่ง โดยประเมินต้นทุน-ผลประโยชน์ และผลการดำเนินงานทางการเงิน (PLO6) CLO4 ประเมินความเสี่ยงและผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นกับโครงการ เพื่อพัฒนาแผนบริหารจัดการความต่อเนื่อง (PLO7)	4

6. คำอธิบายรายวิชา

1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป อ้างอิงรายวิชาในเล่มหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ปรับปรุง พ.ศ. 2569 และ/หรือ ตามที่สภาสถาบันอนุมัติ

2) หมวดวิชาเฉพาะ

2.1) กลุ่มวิชาแกน

2901101 การตลาดบริการสำหรับธุรกิจโลจิสติกส์ 3(3-0-6)

(Service Marketing for Logistics Business)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

(Prerequisites Course: None)

แนวคิดและหลักการตลาดบริการสำหรับธุรกิจโลจิสติกส์ ลักษณะบริการ คุณค่าบริการสำหรับธุรกิจโลจิสติกส์ ส่วนประสมการตลาดบริการ การออกแบบบริการและกระบวนการบริการ คุณภาพบริการและมาตรฐานโลจิสติกส์ ประสิทธิภาพลูกค้าและการจัดการปฏิสัมพันธ์ลูกค้า กลยุทธ์ความสัมพันธ์ลูกค้าในบริการโลจิสติกส์ การสื่อสารการตลาดบริการ การจัดการข้อร้องเรียนและการแก้ไขข้อบกพร่องบริการ

Concepts and principles of service marketing for logistics businesses; service characteristics; service value for logistics businesses; service marketing mix; service design and service process; service quality and logistics standards; customer experience and customer relationship management; customer relationship strategies in logistics services; service marketing communications; complaint management and service defect resolution.

2901102 หลักการโซ่อุปทานดิจิทัลและการประยุกต์ใช้ปัญญาประดิษฐ์ 3(3-0-6)

(Digital Supply Chain Principles and Artificial Intelligence Applications)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

(Prerequisites Course: None)

โครงสร้างและองค์ประกอบโซ่อุปทานดิจิทัล เทคโนโลยีดิจิทัลในกิจกรรมจัดหา การผลิต และการกระจายสินค้า ระบบติดตามสินค้าและการมองเห็นโซ่อุปทาน แพลตฟอร์มประสานงานและการเชื่อมต่อโซ่อุปทานดิจิทัล หลักการปัญญาประดิษฐ์เบื้องต้นสำหรับงานโลจิสติกส์ การใช้แบบจำลองและวิธีการพื้นฐานของปัญญาประดิษฐ์ในโซ่อุปทานดิจิทัล การประเมินความถูกต้องของผลลัพธ์จากระบบปัญญาประดิษฐ์ ความน่าเชื่อถือของเทคโนโลยีดิจิทัลและความปลอดภัยของระบบ

Structure and components of the digital supply chain; digital technologies in procurement, production, and distribution activities; product tracking systems and supply chain visibility; digital platforms for supply chain coordination and connectivity; basic artificial intelligence principles for logistics; using basic artificial intelligence models and methods in the digital supply chain; evaluating the accuracy of artificial intelligence generated outputs; digital technology reliability and system security.

2901103 กฎหมายและจรรยาบรรณสำหรับธุรกิจโลจิสติกส์ 3(3-0-6)

(Law and Ethics for Logistics Business)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

(Prerequisites Course: None)

กฎหมายพื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจโลจิสติกส์ กรอบกฎหมายการขนส่งทางบก ทางน้ำ ทางราง และทางอากาศ สัญญาขนส่งและความรับผิดชอบของผู้ให้บริการโลจิสติกส์ เอกสารทางการขนส่งและข้อกำหนดทางกฎหมาย สิทธิและหน้าที่ของคู่สัญญาในกระบวนการโลจิสติกส์ กรอบจริยธรรมสำหรับผู้ประกอบธุรกิจโลจิสติกส์ ประเด็นความเป็นธรรม ความโปร่งใส และความรับผิดชอบต่อสังคมในธุรกิจโลจิสติกส์

Fundamental laws related to logistics businesses; legal frameworks for land, sea, rail, and air transport; transport contracts and liabilities of logistics service providers; transportation documents and legal requirements; rights and obligations of contracting parties within the logistics process; ethical frameworks for logistics businesses; issues of fairness, transparency, and corporate social responsibility in logistics operations.

2901204 การเงินและการวิเคราะห์ต้นทุนโลจิสติกส์ 3(3-0-6)

(Finance and Logistics Cost Analysis)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

(Prerequisites Course: None)

โครงสร้างต้นทุนโลจิสติกส์และองค์ประกอบค่าใช้จ่ายทางการเงิน การจำแนกประเภทต้นทุนโลจิสติกส์ วิธีคำนวณต้นทุนกิจกรรมโลจิสติกส์ การวิเคราะห์ต้นทุน-ผลตอบแทนเบื้องต้น เครื่องมือการเงินสำหรับการตัดสินใจโลจิสติกส์ กระแสเงินสดและงบประมาณในงานโลจิสติกส์ การประเมินความคุ้มค่าทางการเงินของโครงการโลจิสติกส์ การใช้ข้อมูลทางการเงินเพื่อวางแผน ควบคุม และตัดสินใจ

Logistics cost structures and financial cost components; classifications of logistics costs; methods for calculating logistics activity costs; fundamental cost-benefit analysis; financial tools for logistics decision-making; cash flow and budgeting in logistics operations; financial evaluation of logistics projects; application of accounting information for planning, control, and managerial decision-making.

2901205 เศรษฐศาสตร์เพื่อการวางแผนการขนส่ง 3(3-0-6)

(Economics for Transportation Planning)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

(Prerequisites Course: None)

หลักเศรษฐศาสตร์การขนส่ง โครงสร้างอุปสงค์และอุปทานด้านการเดินทาง ต้นทุนการขนส่งและปัจจัยด้านราคา การประเมินต้นทุนภายนอกของระบบขนส่ง กลไกตลาดและการแข่งขันในบริการขนส่ง การกำหนดราคาและโครงสร้างค่าโดยสาร ผลกระทบทางเศรษฐศาสตร์ต่อการเลือกโหมดการขนส่ง เครื่องมือเศรษฐศาสตร์สำหรับการวิเคราะห์ทางเลือกโครงการขนส่ง

Principles of transportation economics; structures of travel demand and supply; transportation costs and pricing factors; external cost assessment of transportation systems; market mechanisms and competition in transportation services; pricing strategies and fare

structures; economic impacts on transportation mode choice; economic tools for the analysis and evaluation of transportation project alternatives.

2901306 การพัฒนานวัตกรรมและโมเดลธุรกิจโลจิสติกส์

3(3-0-6)

(Innovation and Business Model Development in Logistics)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

(Prerequisites Course: None)

แนวคิดนวัตกรรมโลจิสติกส์ แนวโน้มนวัตกรรมโลจิสติกส์ยุคดิจิทัล โครงสร้างธุรกิจโลจิสติกส์ ปัญหาเชิงกระบวนการในธุรกิจโลจิสติกส์ โอกาสทางธุรกิจโลจิสติกส์ จุดปรับปรุงบริการโลจิสติกส์ โมเดลธุรกิจโลจิสติกส์ แบบยั่งยืน เทคโนโลยีอัตโนมัติในธุรกิจโลจิสติกส์ ปัญญาประดิษฐ์ในธุรกิจโลจิสติกส์ การจำลองสถานการณ์โมเดลธุรกิจ โมเดลธุรกิจโลจิสติกส์ในภาวะวิกฤติ

Concepts of logistics innovation; digital-era trends in logistics innovation; logistics business structures; process-related challenges in logistics operations; logistics business opportunities; areas for logistics service improvement; sustainable logistics business models; automation technologies in logistics operations; artificial intelligence in the logistics business; business model simulation; logistics business model under crisis conditions.

2.2) กลุ่มวิชาบังคับ

2912110 การวางแผนและออกแบบเครือข่ายการขนส่ง

3(3-0-6)

(Transportation Network Planning and Design)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

(Prerequisites Course: None)

แนวคิดและความสำคัญของการขนส่ง รูปแบบการขนส่งและลักษณะการให้บริการ องค์ประกอบเส้นทางและจุดเชื่อมการขนส่ง ปัจจัยระยะทาง เวลา และสภาพเส้นทาง ความต้องการเดินทางและปริมาณงานขนส่ง ข้อมูลพื้นฐานสำหรับการวางแผนการขนส่ง หลักการวางแผนเส้นทางและพื้นที่ให้บริการ หลักการออกแบบโครงข่ายการขนส่ง รูปแบบการจัดวางเส้นทางและโครงข่ายขนส่งเบื้องต้น คุณลักษณะและข้อจำกัดของผู้ให้บริการขนส่ง

Concepts and significance of transportation; transportation modes and service characteristics; route components and transportation connection points; distance, time, and route condition factors; travel demand and transportation volume; basic information for transportation planning; principles of route and service area planning; principles of transportation network design; basic patterns of route configuration and transportation network layouts; characteristics and operational constraints of transportation service providers.

- 2912111 การจัดการการผลิตและการปฏิบัติการยุคดิจิทัล** **3(3-0-6)**
(Digital Production and Operations Management)
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
(Prerequisites Course: None)
 แนวคิดการผลิตและการปฏิบัติการยุคดิจิทัล ระบบการผลิตและกระบวนการปฏิบัติการ เทคโนโลยีดิจิทัลในงานผลิตและการปฏิบัติการ ระบบวางแผนและควบคุมการผลิตเบื้องต้น การไหลของงานและการจัดสมดุลการปฏิบัติการ ระบบอัตโนมัติและเทคโนโลยีเชื่อมต่ออุปกรณ์ การจัดการตารางการผลิตและการจัดลำดับงาน การมอบหมายงาน ความพร้อมของระบบดิจิทัลในงานผลิตและการปฏิบัติการ
 Concepts of digital production and operations; production and operations systems and processes; digital technology in production and operations; basic production planning and control systems; workflow and operations balancing; automation and device connectivity technologies; production scheduling and job sequencing; job assignment; digital system readiness in production and operations.
- 2912212 การจัดการสินค้าคงคลังและโซ่อุปทานหมุนเวียน** **3(3-0-6)**
(Inventory and Circular Supply Chain Management)
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
(Prerequisites Course: None)
 หลักการจัดการสินค้าคงคลังสมัยใหม่ โครงสร้างต้นทุนและประเภทสินค้าคงคลัง การพยากรณ์ความต้องการ การกำหนดระดับสินค้าคงคลังที่เหมาะสม การวางแผนความต้องการวัสดุ เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับการจัดการสินค้าคงคลัง แนวคิดโซ่อุปทานหมุนเวียน การจัดการโลจิสติกส์ย้อนกลับ การไหลของวัสดุในระบบสินค้าคงคลังและโซ่อุปทานหมุนเวียน
 Principles of modern inventory management; inventory classifications and cost structures; demand forecasting; determination of optimal inventory levels; material requirements planning; information technologies for inventory management; concepts of circular supply chain; reverse logistics management; material flow within inventory systems and circular supply chains.
- 2912213 การจัดการการค้าและโลจิสติกส์ข้ามแดน** **3(3-0-6)**
(Cross-Border Trade and Logistics Management)
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
(Prerequisites Course: None)
 แนวคิดการค้าและโลจิสติกส์ข้ามแดน กฎระเบียบการค้าระหว่างประเทศ เขตแดนและด่านศุลกากร ระบบเอกสารการค้าระหว่างประเทศ พิภพศุลกากร ข้อกำหนดการนำเข้า-ส่งออก ขั้นตอนศุลกากรและการปฏิบัติตามพิธีการ เส้นทางขนส่งระหว่างประเทศและรูปแบบการเชื่อมต่อ ความเสี่ยงในการขนส่งข้ามแดน ผลกระทบของการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจต่อการค้าและโลจิสติกส์ข้ามแดน
 Concepts of cross-border trade and logistics; international trade regulations; borders and customs checkpoints; international trade documentation systems; customs tariffs; import-export requirements; customs procedures and compliance; international transport routes and

connectivity models; risks in cross-border transportation; impacts of economic integration on cross-border trade and logistics.

2912214 กลยุทธ์การจัดการโซ่อุปทานที่ยั่งยืนและเศรษฐกิจหมุนเวียน 3(3-0-6)
(Sustainable Supply Chain Management and Circular Economy Strategy)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

(Prerequisites Course: None)

แนวคิดโซ่อุปทานที่ยั่งยืน หลักการความยั่งยืนด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โครงสร้างโซ่อุปทานที่ยั่งยืน ปัจจัยความเสี่ยงด้านสิ่งแวดล้อมและสังคมในโซ่อุปทาน การจัดการทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ แนวคิดเศรษฐกิจหมุนเวียน โมเดลเศรษฐกิจ BCG การหมุนเวียนทรัพยากรและการออกแบบวงจรการใช้ซ้ำ การจัดการโลจิสติกส์ย้อนกลับ การประเมินผลกระทบด้านความยั่งยืนของโซ่อุปทาน กลยุทธ์การจัดการโซ่อุปทานสู่ความยั่งยืน

Concepts of sustainable supply chains; principles of economic, social, and environmental sustainability; sustainable supply chain structures; environmental and social risk factors within supply chains; efficient resource management; concepts of the circular economy; the BCG economic model; resource circulation and reuse cycle design; reverse logistics management; assessment of supply chain sustainability impacts; supply chain management strategies for sustainability.

2912215 การจัดหาเชิงกลยุทธ์และการบริหารผู้จัดหา 3(3-0-6)
(Strategic Sourcing and Supplier Management)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

(Prerequisites Course: None)

แนวคิดการจัดหาเชิงกลยุทธ์ บทบาทการจัดหาในโซ่อุปทานสมัยใหม่ เกณฑ์การคัดเลือกผู้จัดหาและผู้ให้บริการ ปัจจัยต้นทุน คุณภาพ และความเสี่ยงในกระบวนการจัดหา การจำแนกประเภทผู้จัดหาและระดับความร่วมมือ เครื่องมือวิเคราะห์ด้านการจัดหา การประเมินผลการดำเนินงานของผู้จัดหา การบริหารความสัมพันธ์กับผู้จัดหา การพัฒนาศักยภาพผู้จัดหาและการยกระดับความร่วมมือเชิงกลยุทธ์

Concepts of strategic sourcing; the role of sourcing in modern supply chains; selection criteria for suppliers and logistics service providers; cost, quality, and risk considerations in sourcing decisions; supplier segmentation and levels of collaboration; sourcing analysis tools; supplier performance evaluation; supplier relationship management; supplier capability development and enhancement of strategic collaboration.

2912316 เทคโนโลยีคลังสินค้าและระบบปฏิบัติการอัตโนมัติ 3(2-2-5)
(Warehouse Technology and Automated Operational Systems)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

(Prerequisites Course: None)

เทคโนโลยีคลังสินค้ายุคดิจิทัล โครงสร้างคลังสินค้าและพื้นที่ปฏิบัติการ อุปกรณ์จัดการวัสดุและระบบจัดเก็บอัตโนมัติ เทคโนโลยีระบบอัตโนมัติและติดตามสินค้า ระบบปฏิบัติการคลังสินค้า การไหลของวัสดุและการจัด

สมดุลงานคลังสินค้า ระบบปฏิบัติการอัตโนมัติและหุ่นยนต์คลังสินค้า การออกแบบกระบวนการคลังสินค้าอัตโนมัติเบื้องต้น มาตรฐานการปฏิบัติงานในคลังสินค้าอัตโนมัติ การประเมินความพร้อมของคลังสินค้าอัตโนมัติ

Digital warehouse technologies; warehouse structure and operational space; material handling equipment and automated storage systems; product identification and tracking technologies; warehouse management systems; material flow and warehouse work balancing; automated operating systems and warehouse robotics; fundamental design of automated warehouse processes; standard operating procedures in automated warehouses; assessment of automated warehouse readiness.

2912317 การวิเคราะห์ข้อมูลและปัญญาประดิษฐ์ในโซ่อุปทาน 3(3-0-6)
(Data Analytics and Artificial Intelligence in Supply Chain)
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
(Prerequisites Course: None)

โครงสร้างข้อมูลในโซ่อุปทาน ประเภทข้อมูลและแหล่งข้อมูลในโซ่อุปทาน เครื่องมือวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐาน ตัวแปรสำคัญในการวิเคราะห์ข้อมูลโลจิสติกส์ รูปแบบการประมวลผลข้อมูลสำหรับงานโซ่อุปทาน การประยุกต์ใช้แบบจำลองทางสถิติ อัลกอริทึมพื้นฐานด้านปัญญาประดิษฐ์สำหรับการพยากรณ์และจำแนกข้อมูล การประยุกต์ข้อมูลและปัญญาประดิษฐ์ในกระบวนการวางแผนและปฏิบัติการโซ่อุปทาน การวิเคราะห์ข้อมูลและผลลัพธ์จากโมเดลปัญญาประดิษฐ์

Supply chain data structures; data types and data sources within the supply chains; basic data analysis tools; key variables in logistics data analysis; data processing models for supply chain tasks; application of statistical models; basic artificial intelligence algorithms for forecasting and data classification; application of data and artificial intelligence in supply chain planning and operations; analysis of data and outputs generated by artificial intelligence models.

2912418 การเขียนโปรแกรมและการจัดการฐานข้อมูลสำหรับโลจิสติกส์ 3(3-0-6)
(Programming and Database Management for Logistics)
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
(Prerequisites Course: None)

หลักการคิดเชิงตรรกะ การเขียนผังงานสำหรับการวิเคราะห์ปัญหาโลจิสติกส์ การเขียนโปรแกรมเบื้องต้นด้วย Excel Macro การประยุกต์ใช้ Visual Basic for Applications การพัฒนาระบบจัดการฐานข้อมูล การสร้างส่วนต่อประสานกับผู้ใช้ การตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลในระบบโลจิสติกส์ ระบบจัดการฐานข้อมูล SQL การเชื่อมต่อโปรแกรมกับฐานข้อมูล การสร้างระบบอัตโนมัติในงานโลจิสติกส์

Principles of logical thinking; flowcharting for logistics problem analysis; basic programming with Excel Macros; applications of Visual Basic for Applications; development of database management systems; user interface creation; data validation in logistics information systems; SQL database management systems; program–database connectivity; development of automation systems for logistics operations.

2912419 การบริหารความยืดหยุ่นและความเสี่ยงในโซ่อุปทาน 3(3-0-6)

(Supply Chain Resilience and Risk Management)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

(Prerequisites Course: None)

หลักการบริหารความเสี่ยงและความยืดหยุ่นของโซ่อุปทาน ประเภทความเสี่ยงในโซ่อุปทาน ปัจจัยก่อให้เกิดความเสี่ยงในโซ่อุปทาน ความเสี่ยงทางการเงิน ความเสี่ยงการดำเนินงานและความเสี่ยงอุบัติใหม่ เครื่องมือประเมินความเสี่ยง การประเมินระดับความเสี่ยง จุดเสี่ยงของโซ่อุปทาน กลยุทธ์สร้างความยืดหยุ่นของโซ่อุปทาน การวางแผนความต่อเนื่องทางธุรกิจ การวางแผนการสื่อสารในภาวะวิกฤตกับผู้มีส่วนได้เสีย

Principles of risk management and supply chain resilience; types of supply chain risks; factors causing supply chain risks; financial risks, operational risks, and emerging risks; risk assessment tools; risk level assessment; supply chain risk points; supply chain resilience strategies; business continuity planning; crisis communication planning with stakeholders.

2912420 ระเบียบวิธีวิจัยสำหรับโลจิสติกส์และการคมนาคมขนส่ง 3(3-0-6)

(Research Methodology for Logistics and Transportation)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

(Prerequisites Course: None)

บทบาทและประเภทงานวิจัยด้านโลจิสติกส์และการคมนาคมขนส่ง กรอบแนวคิดวิจัยและตัวแปรในบริบทโลจิสติกส์ การทบทวนวรรณกรรม การออกแบบการวิจัยเชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ และแบบผสมผสาน การเก็บข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงสถิติและแบบจำลองถดถอย การวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่ การพยากรณ์และการเรียนรู้ของเครื่อง จริยธรรมการวิจัยและการกำกับดูแลการใช้ปัญญาประดิษฐ์ การประเมินความเสี่ยงและผลกระทบของผลลัพธ์ที่ได้จากงานวิจัย

Roles and types of research in logistics and transportation; research conceptual frameworks and variables in logistics contexts; literature review; quantitative, qualitative, and mixed-methods research design; data collection; statistical data analysis and regression modeling; big data analytics; forecasting and machine learning; research ethics and governance of artificial intelligence usage; assessment of risk and impacts associated with research findings.

2912161 การเรียนรู้ภาคปฏิบัติด้านการจัดการโลจิสติกส์และการคมนาคมขนส่ง 1 3(0-40-0)

(Work-based Learning in Logistics and Transportation Management 1)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

(Prerequisite Course: None)

การเรียนรู้กระบวนการดำเนินธุรกิจค้าปลีกและองค์ประกอบโซ่อุปทาน การปฏิบัติงานตามขั้นตอนมาตรฐานในร้านค้าปลีก การบริการลูกค้า การฝึกทักษะการสื่อสารทางธุรกิจ การฝึกการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า การฝึกการทำงานเป็นทีม การปฏิบัติงานร่วมกับพนักงานและครูพี่เลี้ยง การปลูกฝังคุณลักษณะด้านความรับผิดชอบ วินัย และความพร้อมในการทำงาน

Work-based learning in retail business processes and supply chain components; performance of standard operating procedures in retail stores; customer service operations; development of business communication skills; problem-solving practice; teamwork development;

collaboration with employees and workplace mentors; cultivation of professional attributes, including responsibility, discipline, and workplace readiness.

2912162 การเรียนรู้ภาคปฏิบัติด้านการจัดการโลจิสติกส์และการคมนาคมขนส่ง 2 3(0-40-0)

(Work-based Learning in Logistics and Transportation Management 2)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

(Prerequisite Course: None)

การเรียนรู้กระบวนการดำเนินการธุรกิจค้าปลีกและองค์ประกอบโซ่อุปทาน การควบคุมสินค้าคงคลังในร้านค้าปลีก การใช้เครื่องมือเทคโนโลยีในร้าน การจัดการสถานการณ์เฉพาะหน้าในงานบริการลูกค้า คลังสินค้า และการขนส่งภายในร้าน การสื่อสารและประสานงานกับผู้เกี่ยวข้องในบริบทร้านค้าปลีก

Work-based learning in retail business processes and supply chain components; inventory control practices in retail operations; application of technological tools in retail stores; management of operational situations in customer service, warehousing, and in-store transportation; communication and coordination with relevant stakeholders within retail logistics contexts.

2912263 การเรียนรู้ภาคปฏิบัติด้านการจัดการโลจิสติกส์และการคมนาคมขนส่ง 3 3(0-40-0)

(Work-based Learning in Logistics and Transportation Management 3)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

(Prerequisite Course: None)

การเรียนรู้ภาคปฏิบัติในศูนย์กระจายสินค้า การฝึกในกระบวนการรับสินค้า กระบวนการจัดเก็บและเติมสินค้า กระบวนการคัดแยกและจัดเตรียมสินค้าเพื่อการกระจาย การบริหารการจัดส่งสินค้า การใช้ระบบจัดการคลังสินค้า การจัดการสถานการณ์เฉพาะหน้าในการปฏิบัติงานในศูนย์กระจายสินค้า

Work-based learning in distribution center operations; practicing in the receiving process, storage and replenishment process; sorting and preparing goods for distribution; managing outbound shipment operations; applying warehouse management systems; handling operational contingencies in distribution center.

2912264 การเรียนรู้ภาคปฏิบัติด้านการจัดการโลจิสติกส์และการคมนาคมขนส่ง 4 3(0-40-0)

(Work-based Learning in Logistics and Transportation Management 4)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

(Prerequisite Course: None)

การเรียนรู้ภาคปฏิบัติในศูนย์กระจายสินค้า การฝึกตามมาตรฐานและขั้นตอนของกระบวนการโลจิสติกส์ การจัดลำดับความสำคัญของงาน การจัดการสถานการณ์เฉพาะหน้าและการแก้ไขปัญหาในการปฏิบัติงาน การสื่อสารและประสานงานเพื่อสร้างความร่วมมือกับผู้เกี่ยวข้อง การใช้โปรแกรมจัดการข้อมูลในการสรุปผลการดำเนินงาน การปรับปรุงกระบวนการทำงานโดยประยุกต์ใช้เทคโนโลยี

Work-based learning in distribution center operations; training in accordance with logistics process standards and procedures; task prioritization; management and resolution of operational issues; communication and coordination to build collaboration with stakeholders;

application of data management programs for operational reporting; process improvement through technology application.

2912365 การเรียนรู้ภาคปฏิบัติด้านการจัดการโลจิสติกส์และการคมนาคมขนส่ง 5 3(0-40-0)

(Work-based Learning in Logistics and Transportation Management 5)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

(Prerequisite Course: None)

การเรียนรู้ภาคปฏิบัติในสถานประกอบการโลจิสติกส์และการคมนาคมขนส่ง การระบุปัญหาและข้อจำกัดในกระบวนการปฏิบัติงาน การใช้เทคโนโลยีพื้นฐานในงานคลังสินค้าและการขนส่ง การเก็บข้อมูลเพื่อสนับสนุนการปรับปรุงกระบวนการ การสื่อสารและประสานงานกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง การจัดการสถานการณ์เฉพาะหน้าในงานคลังสินค้า การขนส่ง และการบริการลูกค้า การนำเสนอแนวทางปรับปรุงขั้นตอนการทำงาน

Work- based learning in logistics and transportation enterprises; identifying problems and constraints within operational processes; using basic technologies in warehousing and transportation activities; collecting data to support process improvement; communicating and coordinating with stakeholders; managing specific operational situations in warehousing, transportation, and customer service contexts; presenting approaches to improve work procedures.

2912366 การเรียนรู้ภาคปฏิบัติด้านการจัดการโลจิสติกส์และการคมนาคมขนส่ง 6 3(0-40-0)

(Work-based Learning in Logistics and Transportation Management 6)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

(Prerequisite Course: None)

การเรียนรู้ภาคปฏิบัติในสถานประกอบการโลจิสติกส์และการคมนาคมขนส่ง การเก็บข้อมูลหน้างานเพื่อระบุปัญหาในกระบวนการ การกำหนดขอบเขตโครงการปรับปรุงกระบวนการ การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีพื้นฐานด้านอัตโนมัติและดิจิทัลเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน การวิเคราะห์ต้นทุนโลจิสติกส์ระดับปฏิบัติการ การสื่อสารและการนำเสนอผลการปรับปรุงกระบวนการต่อผู้เกี่ยวข้อง

Work-based learning in logistics and transportation enterprises; on-site data collection to identify operational process issues; defining the scope of process improvement projects; applying basic automation and digital technologies to improve operational efficiency; analyzing operational logistics costs; communicating and presenting process improvement outcomes to stakeholders.

2912467 การเรียนรู้ภาคปฏิบัติด้านการจัดการโลจิสติกส์และการคมนาคมขนส่ง 7 3(0-40-0)

(Work-based Learning in Logistics and Transportation Management 7)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

(Prerequisite Course: None)

การเรียนรู้ภาคปฏิบัติในสถานประกอบการโลจิสติกส์และการคมนาคมขนส่ง การสังเกตและระบุปัญหาในกระบวนการปฏิบัติงาน การกำหนดแนวทางพัฒนากระบวนการ การใช้เทคโนโลยีอัตโนมัติและเทคโนโลยีดิจิทัลพื้นฐานในการสนับสนุนงานปฏิบัติการ การรวบรวมข้อมูลหน้างานเพื่อประเมินผลกระทบด้านต้นทุนและเวลา การจัดการสถานการณ์เฉพาะหน้าโดยคำนึงถึงหลักกฎหมาย จริยธรรม และความรับผิดชอบต่อสังคม

Work-based learning in logistics and transportation enterprises; observing and identifying problems in operational processes; defining guidelines for developing processes; using basic automation and digital technologies to support operations; collecting on-site data to assess cost and time impacts; managing specific situations with consideration of legal requirements, ethical principles, and social responsibility.

2912468 การเรียนรู้ภาคปฏิบัติด้านการจัดการโลจิสติกส์และการคมนาคมขนส่ง 8 3(0-40-0)
(Work-based Learning in Logistics and Transportation Management 8)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

(Prerequisite Course: None)

การเรียนรู้ภาคปฏิบัติในสถานประกอบการโลจิสติกส์และการคมนาคมขนส่ง การจัดการสถานการณ์เฉพาะหน้าในการปฏิบัติงาน การบูรณาการความรู้จากเรียนรู้ภาคปฏิบัติ การระบุปัญหาเชิงระบบในกระบวนการ การปรับปรุงกระบวนการทำงานโดยใช้เทคโนโลยีอัตโนมัติและปัญญาประดิษฐ์ การประเมินต้นทุนและประสิทธิภาพของกระบวนการ การประเมินความเสี่ยงและความต่อเนื่องของกระบวนการ การสรุปผลการปฏิบัติงานโดยคำนึงถึงจรรยาบรรณ กฎหมาย และความรับผิดชอบต่อสังคม

Work-based learning in logistics and transportation enterprises; management of complex operational situations; integration of knowledge and skills acquired from work-based learning; identification of systemic process issues; process improvement through the application of automation and artificial intelligence technologies; evaluation of process costs and operational efficiency; assessment of process risks and continuity; synthesis and reporting of operational outcomes with consideration of ethics, legal compliance, and social responsibility.

2.3) กลุ่มวิชาเลือก

2.3.1) กลุ่มวิชาด้านโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน

2913311 การจัดการคลังสินค้าเพื่อบริการตามคำสั่งซื้อและโลจิสติกส์ช่วงสุดท้ายสำหรับธุรกิจนิคมเมิร์ซ 3(3-0-6)
(Fulfillment Warehouse and Last-Mile Logistics Management for New Commerce Business)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

(Prerequisites Course: None)

หลักการออกแบบและบริหารจัดการคลังสินค้าเพื่อบริการตามคำสั่งซื้อ การวางผังคลังสินค้า การออกแบบกระบวนการทำงานตั้งแต่การรับ จัดเก็บ หยิบ บรรจุ และจัดส่ง การจัดการสินค้าคงคลังสำหรับธุรกิจหลายช่องทางและนิคมเมิร์ซ การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและระบบอัตโนมัติในคลังสินค้า กลยุทธ์การจัดการโลจิสติกส์ช่วงสุดท้าย การวางแผนและบริหารจัดการการจัดส่ง การจัดการยานพาหนะ การบริหารต้นทุน การจัดการการคืนสินค้า

Principles of fulfillment warehouse design and management; warehouse layout; process design including receiving, put-away, picking, packing, and shipping operations; inventory management for multi-channel and new commerce businesses; application of technology and

automation in warehouse operations; last-mile logistics management strategies; delivery planning and management; fleet management; cost management; returns management.

2913312 การนำเข้าและส่งออก 3(3-0-6)

(Import and Export)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

(Prerequisites Course: None)

ความสำคัญของการนำเข้าและส่งออก เอกสารที่เกี่ยวข้องกับการนำเข้าและส่งออก ธุรกรรมทางการเงินและการชำระเงินระหว่างประเทศ พิธีการศุลกากร การจำแนกพิกัดอัตราศุลกากรและการคำนวณภาษีอากร การประสานงานกับผู้รับจัดการขนส่งระหว่างประเทศ รูปแบบการขนส่งสินค้าทางบก ทางทะเล ทางอากาศ และการขนส่งต่อเนื่องหลายรูปแบบ การใช้สิทธิประโยชน์ทางภาษีอากร เขตการค้าเสรีและการส่งเสริมการลงทุน ระบบศุลกากรอิเล็กทรอนิกส์

Importance of import and export; documentation requirements for import and export; international trade transactions and payment mechanisms; customs procedures; tariff classification and duty calculation; coordination with international freight forwarders; modes of transportation including land, sea, air, and multimodal transport; utilization of tariff privileges and incentives; free trade areas and investment promotion schemes; electronic customs systems.

2913313 การจัดการระบบนิเวศและแพลตฟอร์มโลจิสติกส์ยุคใหม่ 3(3-0-6)

(Modern Logistics Ecosystem and Platform Management)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

(Prerequisites Course: None)

หลักการระบบนิเวศโลจิสติกส์สำหรับธุรกิจนิวคอมเมิร์ซ องค์ประกอบผู้มีส่วนได้เสียและความสัมพันธ์ในระบบนิเวศดิจิทัล ความสามารถในการปรับตัวของระบบนิเวศทางธุรกิจ โมเดลธุรกิจแพลตฟอร์มดิจิทัล สถาปัตยกรรมเทคโนโลยีของแพลตฟอร์มโลจิสติกส์ ธรรมชาติของข้อมูลและกฎระเบียบในเศรษฐกิจแพลตฟอร์ม เทคโนโลยีเกิดใหม่และปัญญาประดิษฐ์เพื่อเสริมความได้เปรียบทางการแข่งขัน

Principles of the logistics ecosystems for new commerce businesses; stakeholder components and relationships within digital ecosystems; adaptability of the business ecosystem; digital platform business models; technology architecture of logistics platforms; data governance and regulations in the platform economy; emerging technologies and artificial intelligence for competitive advantage.

2913314 ภาวะผู้นำและการจัดการองค์กรโลจิสติกส์สมัยใหม่ 3(3-0-6)

(Leadership and Management in Modern Logistics Organizations)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

(Prerequisites Course: None)

แนวคิดภาวะผู้นำในองค์กรสมัยใหม่ บทบาทผู้นำในงานปฏิบัติการด้านโลจิสติกส์และการคมนาคมขนส่ง โครงสร้างองค์กรโลจิสติกส์ยุคดิจิทัล การบริหารทีมงานและความร่วมมือระหว่างหน่วยงาน การจัดการความเปลี่ยนแปลงในองค์กร การตัดสินใจของผู้นำในระบบโลจิสติกส์แบบซับซ้อน หลักธรรมาภิบาลและความรับผิดชอบต่อสังคมในบทบาทผู้นำโลจิสติกส์

Leadership concepts in modern organizations; leadership roles in logistics and transportation operations; digital-era logistics organization structures; team management and cross-functional collaboration; organizational change management; leadership decision-making in complex logistics systems; principles of governance and social responsibility in logistics leadership.

2913419 นวัตกรรมบรรจุภัณฑ์และระบบการขนถ่ายอัจฉริยะ 3(3-0-6)

(Innovative Packaging and Smart Handling Systems)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

(Prerequisites Course: None)

แนวคิดบรรจุภัณฑ์ยุคใหม่สำหรับโลจิสติกส์และการขนส่ง องค์ประกอบวัสดุและโครงสร้างบรรจุภัณฑ์เชิงนวัตกรรม การออกแบบบรรจุภัณฑ์เพื่อความคงทนและความปลอดภัย ความยั่งยืนและผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมของนวัตกรรมบรรจุภัณฑ์ ระบบการขนถ่ายสินค้าอัจฉริยะ การเชื่อมต่อข้อมูลระหว่างบรรจุภัณฑ์และอุปกรณ์ขนถ่าย เทคโนโลยีการติดตามและตรวจสอบสภาพสินค้า ระบบอัตโนมัติในงานบรรจุและการขนถ่ายสินค้า

Modern packaging concepts for logistics and transportation; innovative packaging materials and structural elements; packaging design for durability and safety; sustainability and environmental impacts of packaging innovation; smart handling systems; data connectivity between packaging and handling equipment; product tracking and condition monitoring technologies; automation in packaging and handling operations.

2913420 สัมมนาประเด็นปัจจุบันในโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน 3(3-0-6)

(Seminar on Current Issues in Logistics and Supply Chain)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

(Prerequisites Course: None)

ประเด็นร่วมสมัยด้านโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน แนวโน้มเทคโนโลยีโลจิสติกส์สมัยใหม่ ประเด็นความเสี่ยงและความยืดหยุ่นของโซ่อุปทานโลก ประเด็นความยั่งยืนและกฎระเบียบใหม่ในระบบโลจิสติกส์ การวิเคราะห์กรณีศึกษาด้านโลจิสติกส์และคมนาคมขนส่ง การประเมินข้อมูลเชิงสถานการณ์จากแหล่งข้อมูลจริงและแพลตฟอร์มดิจิทัล การอภิปรายประเด็นเชิงวิชาการและการสังเคราะห์ข้อค้นพบ การนำเสนอเชิงวิชาการผ่านกระบวนการสัมมนา

Contemporary issues in logistics and supply chain; modern logistics technology trends; global supply chain risk and resilience issues; sustainability issues and new regulatory requirements in logistics systems; analysis of logistics and transportation case studies; assessment of situational data from real sources and digital platforms; academic discussion and synthesis of findings; academic presentation through seminar-based learning.

2.3.2) กลุ่มวิชาการด้านการคมนาคมขนส่ง

2913315 การจัดการการขนส่งต่อเนื่องหลายรูปแบบ 3(3-0-6)

(Multimodal Transport Management)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

(Prerequisites Course: None)

โครงสร้างระบบการขนส่งต่อเนื่องหลายรูปแบบ เงื่อนไขการเชื่อมต่อระหว่างรูปแบบการขนส่ง มาตรฐานอุปกรณ์และหน่วยบรรทุกสำหรับการขนส่งต่อเนื่องหลายรูปแบบ เอกสารและสัญญาขนส่งแบบต่อเนื่องหลายรูปแบบ การจัดการเครือข่ายการขนส่งที่ใช้หลายรูปแบบร่วมกัน ข้อจำกัดการเชื่อมต่อระหว่างรูปแบบการขนส่ง การประสานงานผู้ให้บริการหลายรูปแบบ การบริหารความเสี่ยงในจุดเปลี่ยนถ่ายสินค้า การประเมินประสิทธิภาพระบบการขนส่งต่อเนื่องหลายรูปแบบ

Structure of multimodal transport systems; conditions for intermodal connectivity; standards for equipment and cargo units in multimodal transport; multimodal transport documentation and contracts; management of transport networks integrating multiple modes; connectivity constraints between transport modes; coordination among multimodal service providers; risk management at cargo transfer points; evaluation of multimodal transport system performance and efficiency.

2913316 การสร้างแบบจำลองเพื่อการตัดสินใจและการเพิ่มประสิทธิภาพทางโลจิสติกส์ 3(3-0-6)

(Decision Modeling and Logistics Optimization)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

(Prerequisites Course: None)

หลักการแบบจำลองเชิงปริมาณด้านโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน องค์ประกอบแบบจำลองเชิงคณิตศาสตร์ การตัดสินใจภายใต้ความแน่นอนและความไม่แน่นอน โปรแกรมเชิงเส้นและโปรแกรมเชิงจำนวนเต็ม การวิเคราะห์โครงข่ายและแบบจำลองแถวคอย แบบจำลองเครือข่ายโลจิสติกส์และการจัดสรรทรัพยากร การจำลองสถานการณ์เพื่อเปรียบเทียบทางเลือก การใช้ซอฟต์แวร์เพื่อการหาค่าที่เหมาะสมที่สุด การวิเคราะห์ความไวของแบบจำลองและการตีความผลลัพธ์

Principles of quantitative modeling in logistics and supply chain; components of mathematical models; decision-making under certainty and uncertainty; linear and integer programming; network analysis and queuing models; logistics network and resource allocation models; scenario simulation for comparison of decision alternatives; application of optimization software tools; model sensitivity analysis and result interpretation.

2913317 การจัดการการขนส่งอาหารและโซ่ความเย็น 3(3-0-6)

(Food Transportation and Cold Chain Management)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

(Prerequisites Course: None)

หลักการและกระบวนการขนส่งอาหารอาหารแช่แข็ง อาหารแช่เย็น อาหารอุณหภูมิห้อง การจัดการโซ่ความเย็น ระบบควบคุมอุณหภูมิในโซ่ความเย็น การจัดการความต่อเนื่องของอุณหภูมิ เทคโนโลยีติดตามและตรวจสอบสินค้าที่ไวต่ออุณหภูมิ มาตรฐานสุขลักษณะในการขนส่งอาหาร การจัดการการขนส่งช่วงสุดท้าย การแก้ปัญหาเพื่อลดการสูญเสียอาหารในระบบโลจิสติกส์

Principles and processes of transporting frozen, chilled, and ambient food products; cold chain management; temperature control systems in cold chain operations; temperature continuity management; technology for tracking and monitoring temperature-sensitive products; hygiene standards in food transportation; last-mile delivery management; problem-solving to reduce food loss in logistics systems.

2913318 การเรียนรู้ด้วยเครื่องสำหรับการขนส่ง 3(3-0-6)

(Machine Learning for Transportation)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

(Prerequisites Course: None)

หลักการเรียนรู้ด้วยเครื่อง ประเภทข้อมูลและคุณลักษณะข้อมูลด้านการเดินทางและการขนส่ง การเตรียมข้อมูลสำหรับแบบจำลองการเรียนรู้ด้วยเครื่อง การเลือกตัวแปรและการประมวลผลคุณลักษณะแบบจำลองการจำแนกและการทำนายด้านการขนส่ง แบบจำลองการถดถอยสำหรับการประเมินความต้องการเดินทางและปริมาณการขนส่ง การประเมินความแม่นยำของแบบจำลอง การประยุกต์ใช้แบบจำลองการเรียนรู้ด้วยเครื่องในงานวางแผนและบริหารการขนส่ง

Principles of machine learning; data types and attributes related to travel and transportation; data preparation for machine learning models; variable selection and feature processing; classification and prediction models in transportation; regression models for travel demand and transportation volume estimation; model accuracy evaluation; applications of machine learning models in transportation planning and management.

2913421 การบริหารโครงการด้านคมนาคมขนส่ง
(Transportation Project Management)

3(3-0-6)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

(Prerequisites Course: None)

องค์ประกอบโครงการด้านคมนาคมขนส่ง การวางแผนโครงการด้านคมนาคมขนส่ง การกำหนดงบประมาณและทรัพยากรโครงการ การประเมินความเป็นไปได้ด้านเทคนิค เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อม การวิเคราะห์ผู้มีส่วนได้เสียและกรอบกฎหมายโครงการคมนาคม การบริหารเวลาและแผนงานโครงการ การบริหารความเสี่ยงและความไม่แน่นอนของโครงการคมนาคมขนส่ง ระบบติดตามและควบคุมความก้าวหน้าของโครงการ การจัดทำเอกสารและการนำเสนอผลการดำเนินงานโครงการ

Transportation project components; transportation project planning; project budgeting and resource allocation; technical, economic, and environmental feasibility assessment; stakeholder analysis and legal framework for transportation projects; project time management and scheduling; risk and uncertainty management for transportation projects; project progress monitoring and control systems; project documentation and performance reporting.

ส่วนที่ 5 การจัดกระบวนการเรียนรู้

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

ระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งเป็น 2 ภาค การศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ หรือเทียบเคียงไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ โดยเป็นไปตามข้อบังคับของ สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2566

การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน (ถ้ามี)

การจัดการเรียนการสอนในภาคฤดูร้อนให้มีระยะเวลาการศึกษาและจำนวนหน่วยกิต มีสัดส่วน เทียบเคียงกับการศึกษาภาคปกติ

1.2 ระบบการศึกษา

- ☒ แบบชั้นเรียน
- ☐ การจัดการศึกษาผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ
- ☐ อื่น ๆ (ระบุ)

1.3 การเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษา

การเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาให้เป็นไปตามระเบียบสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษา พ.ศ. 2566 และระเบียบสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ ว่าด้วยแนวทางการดำเนินงานคลังหน่วยกิต พ.ศ. 2566

2. การจัดการศึกษาให้เป็นไปตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

หลักสูตรกำหนดแนวทางการจัดการเรียนการสอนและแนวทางการประเมินผลการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรในแต่ละข้อ แสดงข้อมูลในตาราง ดังนี้

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)	แนวทางการจัดการเรียนการสอน	แนวทางการประเมินผลการเรียนรู้
PLO1 สื่อสารระหว่างผู้มีส่วนที่เกี่ยวข้องในโซ่อุปทานในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้	การจำลองสถานการณ์ กรณีศึกษา การจัดอภิปราย การบรรยายโดยผู้เชี่ยวชาญ	การสังเกตการณ์อภิปราย การใช้สื่อในการนำเสนอ การสังเกตการณ์นำเสนอ การสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน ผลประเมินจากการฝึกปฏิบัติงาน
PLO2 ตัดสินใจเลือกแนวทางการจัดการสถานการณ์เฉพาะหน้า ในงานปฏิบัติการ คลังสินค้า การขนส่ง และการบริการลูกค้า	การจำลองสถานการณ์ การใช้เกมจำลอง การเรียนรู้จากปัญหาเป็นฐาน (Problem-based Learning) การอภิปราย การระดมความคิด การบรรยาย การมอบหมายงาน และโครงการ การเรียนรู้จากประสบการณ์	การใช้แบบทดสอบเชิงสถานการณ์ การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน การสังเกตการณ์อภิปราย การสอบข้อเขียน โครงการ ผลประเมินจากการฝึกปฏิบัติงาน
PLO3 ปรับปรุงกระบวนการทำงานในสถานประกอบการ บนหลักการจัดการโลจิสติกส์ และโซ่อุปทาน โดยประยุกต์ใช้เทคโนโลยีอัตโนมัติและปัญญาประดิษฐ์	การบรรยาย การฝึกปฏิบัติการใช้โปรแกรมและปัญญาประดิษฐ์ การเรียนรู้จากโครงการเป็นฐาน (Project-based Learning) การมอบหมายงานและโครงการ การทัศนศึกษา	การสอบข้อเขียน การประเมินภาคปฏิบัติ การนำเสนอผลงาน การประเมินโครงการ ผลประเมินจากการฝึกปฏิบัติงาน
PLO4 วางแผนกระบวนการโลจิสติกส์ โดยคำนึงถึงหลักกฎหมาย ข้อตกลงทางการค้า หลักธรรมาภิบาล และผลกระทบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม	การบรรยายโดยผู้เชี่ยวชาญ การเรียนรู้จากโครงการเป็นฐาน (Project-based Learning) การวิเคราะห์กรณีศึกษา การมอบหมายงานและโครงการ	การสอบข้อเขียน การประเมินรายงาน การนำเสนอผลงาน การประเมินโครงการ ผลประเมินจากการฝึกปฏิบัติงาน
PLO5 วิเคราะห์ปัญหาในโซ่อุปทาน โดยใช้ข้อมูลและแบบจำลองเชิงปริมาณเพื่อการตัดสินใจทางธุรกิจอย่างถูกต้อง	การบรรยาย การเรียนรู้จากปัญหาเป็นฐาน การฝึกปฏิบัติการใช้โปรแกรม การจัดอภิปราย กรณีศึกษา โครงการ	การสอบข้อเขียน การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน การสังเกตการณ์อภิปราย การประเมินโครงการ การนำเสนอ ผลประเมินจากการฝึกปฏิบัติงาน
PLO6 เสนอแนวทางเพื่อเพิ่มขีดความสามารถด้านการจัดการโลจิสติกส์ ผ่านการวิเคราะห์ผลการดำเนินงานทางการเงินและต้นทุนโลจิสติกส์ ด้วยแนวคิดของการเป็นผู้ประกอบการ	การเรียนรู้จากโครงการเป็นฐาน (Project-based Learning) การวิเคราะห์กรณีศึกษา การบรรยาย การจำลองสถานการณ์ทางธุรกิจ การมอบหมายงานและโครงการ	การประเมินโครงการ การวิเคราะห์กรณีศึกษา การสอบข้อเขียน การสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน การนำเสนอ ผลประเมินจากการฝึกปฏิบัติงาน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)	แนวทางการจัดการเรียนการสอน	แนวทางการประเมินผลการเรียนรู้
PLO7 ประเมินความเสี่ยงและผลกระทบเพื่อบริหารความต่อเนื่องของโซ่อุปทานในภาวะวิกฤติ	การเรียนรู้จากสถานการณ์จำลอง Workshop การใช้เครื่องมือประเมินความเสี่ยง การวิเคราะห์กรณีศึกษา การมอบหมายงานและโครงการ การจัดอภิปราย การเรียนรู้จากประสบการณ์	การสังเกตการณ์อภิปราย การใช้สื่อในการนำเสนอ การสังเกตการณ์นำเสนอ การสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน การประเมินโครงการ ผลประเมินจากการฝึกปฏิบัติงาน

3. รูปแบบการจัดการศึกษา

หลักสูตรการจัดการโลจิสติกส์และการคมนาคมขนส่ง มุ่งเน้นการจัดการศึกษาเชิงบูรณาการการเรียนรู้กับการปฏิบัติงาน (Work-based Education: WBE) ซึ่งเป็นหัวใจสำคัญในการผลิตบัณฑิตให้มีสมรรถนะตรงตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) โดยมีเป้าหมายเพื่อสร้างบัณฑิตที่ เรียนเป็น คิดเป็น ทำเป็น เน้นความถูกต้อง โดยสามารถบูรณาการความรู้ภาคทฤษฎีในชั้นเรียนเข้ากับการปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการได้อย่างเป็นระบบ

การจัดการศึกษาแบบ WBE ของหลักสูตร ดำเนินการผ่านกลไกหลักที่เรียกว่าการเรียนรู้ภาคปฏิบัติ ซึ่งเป็นชุดรายวิชาบังคับที่จัดให้นักศึกษาได้สลับการเรียนในห้องเรียนกับการปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการ พันธมิตรตลอดระยะเวลาการศึกษา โดยมีรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย ดังนี้

1. การฝึกปฏิบัติงาน นักศึกษาจะได้ไปปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการชั้นนำด้านโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน เช่น ศูนย์กระจายสินค้า คลังสินค้า บริษัทขนส่ง ฝ่ายโลจิสติกส์ในธุรกิจค้าปลีก นักศึกษาจะได้เรียนรู้กระบวนการทำงานจริง และเผชิญสถานการณ์เฉพาะหน้า ภายใต้การกำกับดูแลอย่างใกล้ชิดของครูพี่เลี้ยงจากสถานประกอบการ และคณาจารย์ในหลักสูตร โดยนักศึกษาจะต้องนำเสนอปัญหาที่พบ และสิ่งที่ได้เรียนรู้มา อภิปรายแลกเปลี่ยนกันในชั้นเรียน โดยมีอาจารย์ทำหน้าที่กระตุ้น (Facilitator) ให้เกิดการเชื่อมโยงแนวคิด

2. การทำโครงการ ในระหว่างการฝึกปฏิบัติงาน นักศึกษาจะต้องวิเคราะห์ปัญหาที่พบจริงในกระบวนการทำงานของสถานประกอบการ จากนั้นต้องออกแบบโครงการปรับปรุงกระบวนการโดยประยุกต์ใช้ความรู้และเทคโนโลยีที่เรียนมา เช่น การใช้ระบบอัตโนมัติ ปัญญาประดิษฐ์ การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณ และนำเสนอแนวทางการเพิ่มขีดความสามารถ หรือการบริหารความเสี่ยงที่เกิดขึ้นในสถานประกอบการ

3. การบรรยายโดยผู้เชี่ยวชาญ เชิญผู้บริหารหรือผู้ปฏิบัติงานจริงจากอุตสาหกรรมมาแบ่งปันกรณีศึกษา (Case Study) เกี่ยวกับความสำเร็จหรือล้มเหลวในการจัดการโลจิสติกส์ เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง

4. การจำลองสถานการณ์ ในภาคทฤษฎีมีการใช้โปรแกรมจำลองสถานการณ์ เช่น การวางแผนเส้นทาง การจัดการคลังสินค้า เพื่อให้นักศึกษาได้ทดลองตัดสินใจในสภาพแวดล้อมที่ควบคุมได้ ก่อนไปเผชิญสถานการณ์จริง

5. การเรียนรู้จากกรณีศึกษา พัฒนาทักษะการตัดสินใจเชิงปฏิบัติการและการแก้ปัญหาเฉพาะหน้าที่เกิดขึ้นจริงในงานคลังสินค้า การขนส่ง หรือการบริการลูกค้า โดยใช้กรอบการคิดเชิงวิเคราะห์เพื่อระบุรากเหง้าของปัญหา และวิเคราะห์ทางเลือกในการแก้ไขปัญหาที่ซับซ้อน

6. การเจรจาจำลอง จัดฉากสถานการณ์จำลองที่มีความซับซ้อนและมีผลประโยชน์ที่ขัดแย้งกัน เพื่อฝึกฝนทักษะการเจรจาต่อรองและการสื่อสารกับผู้มีส่วนได้เสีย เพื่อสร้างความร่วมมือในโซ่อุปทาน เช่น การต่อรองสัญญากับผู้ขนส่ง การขอใบเสนอราคาจากผู้ผลิตสินค้าในต่างประเทศ การขอความร่วมมือจากฝ่ายจัดซื้อ เป็นต้น โดยมีการประเมินการใช้ภาษาในการสื่อสาร และความสามารถในการประยุกต์ใช้หลักความฉลาดทางอารมณ์ (Emotional Quotient) เพื่อบริหารความสัมพันธ์

7. การจัดทำแผนปฏิบัติการ เพื่อพัฒนาทักษะการวางแผนกระบวนการโลจิสติกส์ที่ครอบคลุมมิติเชิงกฎหมายและจริยธรรม โดยมอบหมายให้นักศึกษาออกแบบแผนปฏิบัติการ (Action Plan) โดยแผนดังกล่าวต้องมีการตรวจสอบความสอดคล้องกับกฎหมาย และข้อตกลงทางการค้าที่เกี่ยวข้อง เช่น Incoterms กฎหมายศุลกากร ตลอดจนการประเมินและวางแผนเพื่อลดผลกระทบด้านสังคมและสิ่งแวดล้อม (ESG)

4. ทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตของหลักสูตรและแนวทางการดำเนินการ

ทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตของหลักสูตร	การบูรณาการกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	แนวทางการดำเนินการและกิจกรรม
1. การเรียนรู้ด้วยตนเองและการปรับตัว	ส่งเสริมผ่าน PLO1, PLO3, PLO5, PLO7	ทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเองและการปรับตัวดำเนินการผ่านรายวิชาการเรียนรู้ภาคปฏิบัติด้านการจัดการโลจิสติกส์และการคมนาคมขนส่ง 1-8 รายวิชาสัมมนาประเด็นปัจจุบันในโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน เป็นต้น
2. ทักษะดิจิทัลและการประเมินข้อมูล	ส่งเสริมผ่าน PLO3, PLO4	ทักษะทักษะดิจิทัลและการประเมินข้อมูลดำเนินการผ่านรายวิชา การวิเคราะห์ข้อมูลและปัญญาประดิษฐ์ในโซ่อุปทาน การเขียนโปรแกรมและการจัดการฐานข้อมูลสำหรับโลจิสติกส์ รายวิชาการเรียนรู้ภาคปฏิบัติด้านการจัดการโลจิสติกส์และการคมนาคมขนส่ง 5-8 นอกจากนี้ยังดำเนินการผ่านกิจกรรมพัฒนานักศึกษา จากการอบรมทักษะ Digital Tools เช่น Data Analytics Tools, AI Prompt Engineering
3. แนวคิดของการเป็นผู้ประกอบการ	ส่งเสริมผ่าน PLO2, PLO5, PLO6, PLO7	แนวคิดของการเป็นผู้ประกอบการดำเนินการผ่านรายวิชา เช่น รายวิชาการพัฒนานวัตกรรมและโมเดลธุรกิจโลจิสติกส์ โดยใช้โครงงานเป็นฐาน (Project-Based Learning) เพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกฝนการเผชิญโจทย์ปัญหาธุรกิจจริงและการแสวงหาความรู้ใหม่ด้วยตนเองผ่านเทคโนโลยีดิจิทัล ควบคู่กับการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่มุ่งเน้นการสร้างทัศนคติแห่งการเติบโต (Growth Mindset) และความยืดหยุ่น (Resilience) อาทิ การสร้างเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับผู้เชี่ยวชาญในภาคอุตสาหกรรม

5. การดำเนินการหลักสูตร

วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนมิถุนายน ถึง พฤศจิกายน

ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนธันวาคม ถึง พฤษภาคม

ทั้งนี้ อาจมีการเปลี่ยนแปลง ให้เป็นไปตามประกาศฯ และ/หรือปฏิทินการศึกษาของสถาบัน โดยเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี

ส่วนที่ 6 ความพร้อมและศักยภาพในการบริหารจัดการหลักสูตร

1. ชื่อ นามสกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่งทาง วิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่ สำเร็จ
1	ผศ. ดร.สลิลาทิพย์ ทิพย์ไกรสร	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ปร.ด.	บริหารธุรกิจ	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2561
			บธ.ม.	-	มหาวิทยาลัยกรุงเทพ	2550
			ศศ.บ.	สื่อสารมวลชน	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2547
2	ผศ. ดร.อนุพงศ์ ทิ้งในธรรม	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	Ph.D.	Management Science and Engineering	Huazhong University of Science and Technology, Wuhan, China	2559
			วท.ม.	ธุรกิจเทคโนโลยีและการจัดการนวัตกรรม	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2555
			วศ.บ.	วิศวกรรมเครื่องกล	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2550
3	อ. ดร.รพี อุดมทรัพย์	อาจารย์	ปร.ด.	โลจิสติกส์	มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย	2568
			วท.ม.	การจัดการโซ่อุปทานแบบบูรณาการ	มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต	2551
			วท.บ.	เทคโนโลยีวัสดุ	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2548
4	อ. คณิน เพชรสกุล	อาจารย์	วท.ม.	การจัดการโลจิสติกส์	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	2557
			บธ.บ.	การจัดการอุตสาหกรรม	มหาวิทยาลัยรังสิต	2552
5	อ. จินตนา สีหาพงษ์	อาจารย์	บธ.ม.	การบริหารโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน	มหาวิทยาลัยศรีปทุม	2551
			วท.บ.	วิทยาการคอมพิวเตอร์	มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์	2544

อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่งทาง วิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่ สำเร็จ
1	อ. ดุขดี มุกดา	อาจารย์	วท.ม.	เทคโนโลยีโลจิสติกส์	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีมหา นคร	2554
			วท.บ.	สถิติประยุกต์	มหาวิทยาลัยพระจอมเกล้า พระนครเหนือ	2547

หมายเหตุ: โดยใช้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรชุดนี้ บริหารจัดการหลักสูตรทดแทนอาจารย์ฯ ในเล่มหลักสูตรเดิม

2. กระบวนการสรรหาคณาจารย์

สถาบันได้มอบหมายให้สำนักทรัพยากรมนุษย์ของสถาบันดำเนินการสรรหาคณาจารย์ร่วมกับหลักสูตรและคณะ โดยการพิจารณารับอาจารย์ หลักสูตรและคณะจะพิจารณาจากจำนวนนักศึกษาที่มีอยู่ ร่วมกับภาระการสอนของอาจารย์ในปัจจุบัน กิจกรรมต่าง ๆ ภายในคณะ นโยบายของสถาบัน รวมทั้งเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาที่เกี่ยวข้อง ส่วนการรับบุคลากรสายสนับสนุนจะพิจารณาจากปริมาณภาระงานที่มีเป็นสำคัญ หากมีความต้องการอัตรากำลัง จะดำเนินการสรรหาคณาจารย์โดยมีขั้นตอนที่สำคัญ ได้แก่

1. การกำหนดคุณสมบัติ: หลักสูตรและคณะพิจารณาอัตรากำลังที่ได้รับอนุมัติ และจัดทำใบขออัตรากำลังที่มีการระบุคุณสมบัติที่สอดคล้องตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ความรู้ความสามารถ ทักษะที่สอดคล้องกับตำแหน่งงาน ดำเนินการส่งให้สำนักทรัพยากรมนุษย์ตรวจสอบและดำเนินการสรรหาบุคลากร

2. การสรรหาบุคลากร: สำนักทรัพยากรมนุษย์ดำเนินการประชาสัมพันธ์รับบุคลากรผ่านช่องทางต่าง ๆ ได้แก่ 1) Website 2) สื่อประชาสัมพันธ์ต่าง ๆ ได้แก่ การประชาสัมพันธ์ผ่าน E-mail ภายใน, สื่อ Social Media ต่าง ๆ 3) การรับสมัครตรง (Walk in)

3. การคัดเลือกบุคลากรและการว่าจ้างบุคลากร: สำนักทรัพยากรมนุษย์พิจารณาคัดเลือกใบสมัครเบื้องต้นจากคุณสมบัติที่เหมาะสมกับตำแหน่ง และดำเนินการติดต่อเชิญผู้สมัครมารับการสัมภาษณ์ โดยพิจารณาคุณสมบัติของผู้สมัคร คือ ทักษะ ความรู้และประสบการณ์ มนุษย์สัมพันธ์ ซึ่งผู้สมัครจะผ่านการสัมภาษณ์จากผู้บริหารระดับสูง ตัวแทนจากสำนักทรัพยากรมนุษย์ และตัวแทนจากหลักสูตรและคณะ จากนั้นทางสำนักทรัพยากรมนุษย์ดำเนินการสรุปผลการสัมภาษณ์ หากผ่านการคัดเลือกจะดำเนินการอนุมัติการว่าจ้าง และจัดทำสัญญาจ้างบรรจุเข้าเป็นบุคลากรของสถาบัน

สำหรับการสรรหาอาจารย์พิเศษ หลักสูตรดำเนินการสรรหาอาจารย์พิเศษที่สอดคล้องกับรายวิชาที่ต้องใช้อาจารย์พิเศษในการจัดการเรียนการสอน โดยพิจารณาจากคุณวุฒิ ความรู้ความสามารถ ความเชี่ยวชาญ และคุณสมบัติที่สอดคล้องตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร รวมทั้งผลประเมินการสอนในครั้งที่ผ่านมา (ถ้ามี) ดำเนินการเสนอรายชื่อเพื่อขออนุมัติจากคณะกรรมการสรรหาและว่าจ้างอาจารย์พิเศษ โดยเมื่อได้รับการอนุมัติเรียบร้อยแล้วดำเนินการแจ้งข้อมูลกับอาจารย์พิเศษ เพื่อให้อาจารย์พิเศษเตรียมการสอนในรายวิชาที่ได้รับมอบหมายต่อไป

3. การเตรียมความพร้อมสำหรับบุคลากร

การเตรียมความพร้อมสำหรับบุคลากรใหม่ สถาบันดำเนินการตามแนวทางการบริหารและรักษาบุคลากรใหม่ ซึ่งเป็นการสร้างความรู้ ทักษะการปฏิบัติงาน และปลูกฝังวัฒนธรรมองค์กรของสถาบัน โดยสำนักทรัพยากรมนุษย์ดำเนินการร่วมกับหลักสูตรและคณะ ผ่านโครงการ/กิจกรรม ดังนี้

1. การปฐมนิเทศบุคลากรใหม่: เพื่อเตรียมความพร้อม และการปรับตัวให้กับบุคลากรในการเริ่มปฏิบัติงาน โดยบุคลากรจะได้ทราบสวัสดิการ สิทธิประโยชน์ บริบทองค์กร รวมทั้งการใช้งานระบบสารสนเทศต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง กับบุคลากร

2. ระบบพี่เลี้ยง (Mentoring): สำนักทรัพยากรมนุษย์จะกำหนดพี่เลี้ยงที่เป็นหัวหน้างานหรือเพื่อนร่วมงานอาวุโสในหน่วยงานที่บุคลากรใหม่สังกัด ดำเนินการให้คำปรึกษาและแนะนำทั้งด้านการทำงานและการปรับตัวให้เข้ากับวัฒนธรรมองค์กรของสถาบัน

3. การฝึกอบรม: สำนักทรัพยากรมนุษย์จัดโครงการฝึกอบรมเรียนรู้องค์กรให้แก่บุคลากรใหม่ และหลักสูตรและคณะสามารถให้บุคลากรใหม่เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมอบรมต่าง ๆ ที่หน่วยงานภายในของสถาบัน จัดขึ้น รวมทั้งโครงการ/กิจกรรมอบรมต่าง ๆ ที่จัดโดยหน่วยงานภายนอกสถาบัน

4. กิจกรรมสัมพันธ์: การจัดกิจกรรมเพื่อให้บุคลากรสามารถสะท้อนความหลากหลายทางความคิด มุมมอง และการอยู่ร่วมกันในวัฒนธรรมใหม่ของบุคลากร เช่น 1) กิจกรรมบุคลากรใหม่พบผู้บริหารในลักษณะการพูดคุยแบบไม่เป็นทางการ รวมทั้งการศึกษาข้อมูลวัฒนธรรมองค์กรผ่านสื่อวีดิทัศน์เพื่อเรียนรู้วิธีการทำงานของ ผู้บริหารและบุคลากร 2) โครงการ Team Building program for new staff เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์ร่วมกันระหว่างบุคลากรใหม่ 3) กิจกรรมชมรม โดยบุคลากรใหม่สามารถเข้าร่วมชมรมต่าง ๆ ที่มีอยู่ในสถาบันตามความสนใจของบุคลากร เป็นต้น

5. การประเมินผลการทดลองงาน: หลักสูตรและคณะประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรใหม่จำนวน 2 ครั้งภายใน 120 วัน ซึ่งเป็นการพิจารณาว่าบุคลากรใหม่มีความเหมาะสมกับงานที่รับผิดชอบ รวมทั้งการให้ข้อเสนอแนะ เพื่อให้บุคลากรใหม่พัฒนาตนเอง ซึ่งหากบุคลากรใหม่ผ่านการประเมินผลการทดลองงานจะได้รับ

การบรรจุเป็นบุคลากรของสถาบันโดยสมบูรณ์

สำหรับการเตรียมความพร้อมให้กับอาจารย์พิเศษ หลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาดำเนินการให้ข้อมูลของรายวิชาแก่อาจารย์พิเศษ รวมทั้งการสอนการใช้งานระบบสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

4. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่บุคลากร

4.1 การพัฒนาความรู้และทักษะของอาจารย์

การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

- 1) การพัฒนาทักษะและองค์ความรู้ตามแนวทางการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นผลลัพธ์ (Outcome Based Education) ทั้งการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ การจัดการเรียนการสอน และการวัดประเมินผล
- 2) การส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ ประสบการณ์เพื่อสนับสนุนการสอน รวมถึงการศึกษาค้นคว้าวิจัยที่สอดคล้องกับศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง โดยการสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ ตลอดจนการประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ เป็นต้น

การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

- 1) ส่งเสริมการทำวิจัยสร้างองค์ความรู้ใหม่เป็นหลักและเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและมีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพ
- 2) การกระตุ้นให้อาจารย์ทำผลงานทางวิชาการที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชา
- 3) การมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้และคุณธรรมในสาขาวิชาชีพ
- 4) การพัฒนาอาจารย์ตามผลการประเมินสมรรถนะ

4.2 การพัฒนาความรู้และทักษะของบุคลากรสายสนับสนุน

- 1) การพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนตามสายงาน ซึ่งเป็นการพัฒนาบุคลากรของหลักสูตรตามภาระงานของบุคลากร โดยได้รับการสนับสนุนจากคณะ และสถาบัน เช่น การฝึกอบรมที่จัดโดยหน่วยงานภายใน/ภายนอก การศึกษาดูงานนอกสถานที่ การฝึกปฏิบัติงานโดยการแนะนำ/สอนงานโดยผู้บังคับบัญชา เป็นต้น
- 2) การอบรมเพื่อเสริมสร้างและพัฒนาทักษะด้านการบริหารจัดการ ให้แก่บุคลากรในระดับตำแหน่งงานต่าง ๆ ให้สามารถรับผิดชอบภาระหน้าที่บริหารงานตามตำแหน่งงานที่เพิ่มขึ้น ได้แก่ 1) หลักสูตรเตรียมพื้นฐานการบริหารจัดการ: ระดับเจ้าหน้าที่ และเจ้าหน้าที่อาวุโส 2) หลักสูตรเสริมทักษะผู้บริหารระดับต้น: ผู้บริหารกลุ่มงาน ผู้บริหารกลุ่มงานอาวุโส และ 3) หลักสูตรเตรียมความพร้อมและพัฒนาทักษะบริหารจัดการสำหรับผู้บริหารระดับต้น – กลาง: ระดับผู้ช่วยและระดับรองผู้บริหารของหน่วยงาน

5. การบริหารจัดการ

ความพร้อมด้านการบริหารจัดการ

(1) มีสถานสถาบันอุดมศึกษาที่ประกอบด้วยบุคคลซึ่งมีความเชี่ยวชาญและประสบการณ์ ในเชิงบริหาร ด้านต่าง ๆ ที่หลากหลาย สามารถชี้แนะและกำกับการพัฒนาสถาบันอุดมศึกษา

(2) มีผู้บริหารซึ่งมีความซื่อสัตย์และประสบการณ์ในด้านการบริหารสถาบันอุดมศึกษา

(3) มีบุคลากรสายสนับสนุนซึ่งมีความรู้ ความชำนาญในการบริหารจัดการ โดยมีระบบการบริหารและการพัฒนาบุคลากรดังกล่าวเพื่อให้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

(4) มีระบบการกำกับดูแลสถาบันอุดมศึกษาตั้งแต่ระดับสถานสถาบันอุดมศึกษา ผู้บริหารและคณาจารย์ ในทุกระดับให้มีการบริหารและปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลตามหลักธรรมาภิบาล

((5 มีระบบการรับฟัง การวิเคราะห์ และการตอบสนองความต้องการของผู้เรียน ผู้ใช้บัณฑิตท้องถิ่น และสังคมในการจัดทำแผนพัฒนาสถาบันอุดมศึกษา การเปิดหลักสูตรการศึกษา การจัดการศึกษา การวิจัยและการสร้างนวัตกรรม การประกันคุณภาพการศึกษา และการประเมินผล ทั้งนี้ โดยเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ผู้เรียน และกลุ่มต่าง ๆ จะได้รับ

ทั้งนี้ การบริหารจัดการหลักสูตรให้เป็นไปตามดุลยพินิจของคณบดีโดยสอดคล้องกับศักยภาพของผู้เรียน และ/หรือมาตรฐานการจัดการศึกษาตามที่สถาบันกำหนด

6. ทรัพยากรและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

กระบวนการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

1) การจัดหา e-book หนังสือ และทรัพยากรสารสนเทศ: สถาบันมีการกำหนดให้หลักสูตรมอบหมาย อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ร่วมเป็นคณะกรรมการคัดเลือกทรัพยากรสารสนเทศห้องสมุด โดยมีคณบดีเป็น คณะกรรมการบริหารงาน PIM Creative Learning Space ซึ่งทางหลักสูตรได้ให้อาจารย์ของหลักสูตรมีส่วนใน การแนะนำ e-book หนังสือ และทรัพยากรสารสนเทศต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรเพื่อดำเนินการจัดซื้อเข้า ห้องสมุดของทางสถาบัน โดยให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่เป็นคณะกรรมการคัดเลือกทรัพยากรสารสนเทศ นำเสนอเข้าที่ประชุมเพื่อขออนุมัติดำเนินการ โดยสามารถสั่งซื้อทรัพยากรสารสนเทศตลอดปีการศึกษา ซึ่งมอบหมายให้ PIM Creative Learning Space (ห้องสมุด) ดำเนินการตามกระบวนการให้อาจารย์คัดเลือก หนังสือเพื่อใช้ในการเรียนการสอนล่วงหน้าก่อนเปิดภาคการศึกษา เพื่อให้อาจารย์มีการวางแผนการสั่งซื้อหนังสือ ให้พร้อมก่อนการจัดการเรียนการสอน และสอดคล้องกับรายวิชา หรือองค์ความรู้ในศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง

2) การจัดหาอุปกรณ์/ทรัพย์สินที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอน: หลักสูตร/คณะวิชา ดำเนินการวิเคราะห์ความต้องการใช้อุปกรณ์/ทรัพย์สินที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอน โดยเมื่อหลักสูตรนำเสนอ ข้อมูลตามแบบฟอร์มที่กำหนดมาเรียบร้อยแล้ว สำนักบริหารอาคารและทรัพย์สิน หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการ วิเคราะห์ประเภทของทรัพย์สิน จากนั้นตัวแทนของหลักสูตร/คณะนำเสนอข้อมูลเพื่อขออนุมัติต่อคณะ กรรมการบริหารทรัพย์สิน และดำเนินการจัดซื้ออุปกรณ์/ทรัพย์สินที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนต่อไป

ทรัพยากรและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของหลักสูตร หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการ จัดการโลจิสติกส์และการคมนาคมขนส่ง มีห้องปฏิบัติการเฉพาะของหลักสูตร ได้แก่

ห้องปฏิบัติการกลยุทธ์การจัดการโลจิสติกส์

เป็นห้องปฏิบัติการที่ใช้สำหรับการเรียนการสอนของหลักสูตรในกลุ่มรายวิชาโปรแกรมด้านการจัดการ โลจิสติกส์และการคมนาคมขนส่ง เช่น รายวิชาเทคโนโลยีคลังสินค้าและระบบปฏิบัติการอัตโนมัติ การวิเคราะห์ ข้อมูลและปัญญาประดิษฐ์ในโซ่อุปทาน การเขียนโปรแกรมและการจัดการฐานข้อมูลสำหรับโลจิสติกส์ เป็นต้น ซึ่งห้องปฏิบัติการดังกล่าวได้ดำเนินการสร้างในปีการศึกษา 2560 เพื่อรองรับการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร

รวมถึงการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ในการบริการวิชาการแก่ผู้ที่มีความสนใจด้านการจัดการโลจิสติกส์และการคมนาคมขนส่ง และเพื่อให้นักศึกษาได้มีประสบการณ์และสามารถปรับตัวในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ในการปฏิบัติงาน เพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ดังกล่าว หลักสูตรได้มีการจัดหาอุปกรณ์ต่าง ๆ เพื่อรองรับรูปแบบการใช้งานภายในห้องปฏิบัติการ และยกระดับคุณภาพในการศึกษา ซึ่งสามารถแบ่งออกเป็น 3 กลุ่ม โดยมีรายละเอียด ดังนี้

1) อุปกรณ์การแสดงผล ใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ภายในห้องปฏิบัติการของหลักสูตร โดยมีรายละเอียด ดังนี้

1.1) จอวิดีโอวอล จำนวน 10 จอ พร้อมอุปกรณ์เชื่อมต่อและแปลงสัญญาณภาพ ซึ่งเป็นการจำลองห้องปฏิบัติการขนส่งซึ่งสามารถแสดงผลข้อมูลได้อย่างหลากหลายพร้อม ๆ กัน ซึ่งจะช่วยทำให้ผู้สอนและผู้เรียนเห็นภาพและความแตกต่างที่หลากหลายมากยิ่งขึ้นในการดำเนินกิจกรรมภายในชั้นเรียน และกิจกรรมการอบรมต่าง ๆ ซึ่งมีการตรวจสอบและบำรุงรักษาอย่างต่อเนื่องทุกปี

1.2) จอสมาร์ทบอร์ด จำนวน 1 จอ สำหรับการจัดการเรียนการสอนภายในห้องปฏิบัติการในรายวิชาของหลักสูตร สามารถใช้เขียนข้อมูลและนำเสนอข้อมูลได้

2) โปรแกรมสารสนเทศ ปัจจุบันห้องปฏิบัติการโลจิสติกส์และการคมนาคมขนส่งมีโปรแกรมที่ใช้ในการเรียนการสอน และการจัดกิจกรรม โดยแยกเป็น 3 กลุ่ม ได้แก่

2.1) โปรแกรมทั่วไปอย่าง Microsoft (MS) Office ที่ใช้ในการเรียนการสอน ตัวอย่าง 1) MS Excel ที่ใช้ในรายวิชาเกี่ยวกับการสร้างแบบจำลองเพื่อการตัดสินใจและการเพิ่มประสิทธิภาพทางโลจิสติกส์ 2) MS Word และ MS PowerPoint สำหรับการจัดทำรายงานและการสรุปผลการค้นคว้าต่าง ๆ

2.2) โปรแกรมเฉพาะทางด้านโลจิสติกส์และการคมนาคมขนส่ง ซึ่งประกอบไปด้วย 1) Warehouse Management System หรือ WMS เป็นโปรแกรมระบบคอมพิวเตอร์ที่ช่วยให้กระบวนการทำงานในคลังสินค้ามีประสิทธิภาพมากขึ้น ซึ่งถูกใช้ร่วมกับอุปกรณ์ Handheld จำนวน 6 เครื่อง 2) ESRI ArcGIS ซึ่งเป็น Software ที่เกี่ยวกับระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ (Geographic Information System: GIS) การจัดให้มีโปรแกรมเฉพาะทางด้านโลจิสติกส์และการคมนาคมขนส่งเพื่อให้นักศึกษาฝึกใช้โปรแกรมต่าง ๆ ก่อนที่จะไปฝึกปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการ

2.3) โปรแกรมเกมส์สำหรับการเรียนการสอนรูปแบบ Gamification เพื่อเสริมความเข้าใจให้นักศึกษาผ่านรูปแบบการเรียนรู้แบบ Game-Based Learning อาทิ Industry Giant Game ทำให้นักศึกษาได้ใช้องค์ความรู้จากทั้งในและนอกชั้นเรียนเพื่อแก้ไขปัญหาเสมือนจริง อีกทั้งยังสามารถใช้ในการบริการวิชาการให้แก่ผู้ที่สนใจทั้งภายในและภายนอกสถาบัน

3) อุปกรณ์เสริม สำหรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนวิชาที่ต้องเรียนรู้ควบคู่กับการปฏิบัติ อาทิ อุปกรณ์ Handheld หรือเครื่องสแกนสินค้าที่ใช้ร่วมกับซอฟต์แวร์การจัดการคลังสินค้า (Warehouse Management System: WMS) รวมถึงการพัฒนาหุ่นยนต์ Warehouse Robot ให้สอดคล้องกับการเรียนการสอนด้านการจัดการโลจิสติกส์

PIM Creative Learning Space (ห้องสมุด)

PIM Creative Learning Space เป็นแหล่งเรียนรู้ เพื่อสนับสนุนการศึกษาค้นคว้าและพัฒนาทักษะของอาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา โดยให้บริการทรัพยากรสารสนเทศที่หลากหลายประเภท เช่น หนังสือ วารสาร บอร์ดเกม รวมถึงสื่อดิจิทัลในรูปแบบต่าง ๆ ได้แก่ e-Book, e-Journal, e-Thesis, e-Project, e-Research และฐานข้อมูลออนไลน์ นอกจากนี้ยังได้นำระบบห้องสมุดอัตโนมัติมาใช้ เพื่อส่งเสริมการให้บริการและบริหารจัดการทรัพยากรสารสนเทศให้มีความสะดวกรวดเร็ว และมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ผ่านเว็บไซต์ของ PIM Creative Learning Space (<https://lib.pim.ac.th>) โดยแบ่งการให้บริการต่าง ๆ ดังนี้



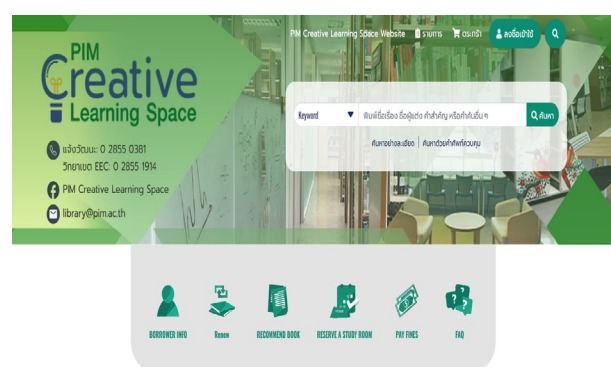
ภาพแสดงห้องสมุดที่ตั้ง



ภาพแสดงห้องสมุดวิทยาเขตอีอีซี

1. ระบบห้องสมุดอัตโนมัติ ระบบบริหารจัดการทรัพยากรสารสนเทศที่ออกแบบมาเพื่อรองรับการใช้งานของผู้ใช้บริการอย่างครบวงจร ประกอบด้วย

- ระบบสำหรับบรรณารักษ์ในการจัดทำและบริหารทรัพยากรสารสนเทศในการให้บริการแก่ผู้ใช้งาน
- ระบบสำหรับผู้ให้บริการในการสืบค้นทรัพยากรสารสนเทศ ต่ออายุการยืม จองทรัพยากรสารสนเทศ และจองห้องศึกษากลุ่ม
- ระบบอ่าน e-Collection ครอบคลุมทั้ง e-Thesis, e-Project, e-Research, e-Book และ e-Journal ผ่านเว็บไซต์สืบค้น (<https://elibrary.pim.ac.th>)
- บริการ Single Search ที่ช่วยให้ค้นหาข้อมูลจากทรัพยากรสิ่งพิมพ์และอิเล็กทรอนิกส์ได้พร้อมกันในครั้งเดียว เพิ่มความสะดวกและประหยัดเวลาสำหรับผู้ให้บริการ



ภาพแสดงระบบห้องสมุดอัตโนมัติ

2. บริการฐานข้อมูลออนไลน์ PIM Creative Learning Space ให้บริการฐานข้อมูล เพื่อสนับสนุน การศึกษาและงานวิจัย จำนวน 5 ฐานข้อมูล ได้แก่

- ฐานข้อมูล CNKI: วารสารและวิทยานิพนธ์ภาษาจีน ครอบคลุมด้านวรรณกรรม ประวัติศาสตร์ ปรัชญา กฎหมาย สังคมศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ และบริหารธุรกิจ
- ฐานข้อมูล Emerald: วารสารและบทความวิชาการภาษาอังกฤษ ด้านการจัดการ บริหารธุรกิจ และ วิทยาการสารสนเทศ รวมทั้งสาขาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
- ฐานข้อมูล CEIC: ข้อมูลเศรษฐกิจมหภาคเชิงสถิติตัวเลขในกลุ่มประเทศเศรษฐกิจกว่า 130 ประเทศทั่วโลก
- ฐานข้อมูล ClinicalKey for Nursing: วารสาร หนังสือและ Multimedia ภาษาอังกฤษ ครอบคลุม ด้านการพยาบาล โรคระบาดต่าง ๆ คู่มือการดูแลฉุกเฉิน ปัญหาทางคลินิก และฐานข้อมูลยา
- ฐานข้อมูล CINAHL Complete: วารสารภาษาอังกฤษเนื้อหาครอบคลุมทางด้านการพยาบาล ยารักษาโรค โภชนาการ สุขภาพทั่วไป โรคกว่า 170 โรค และการสาธารณสุข

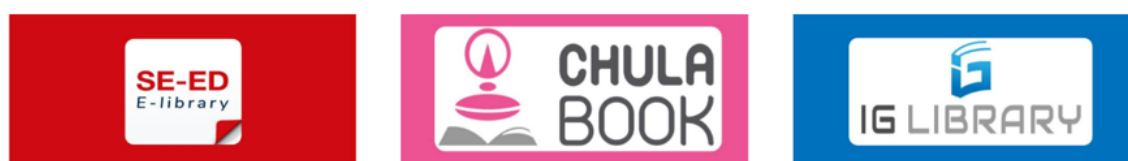
ONLINE DATABASES



ภาพแสดงฐานข้อมูลออนไลน์

3. บริการหนังสือและวารสารอิเล็กทรอนิกส์ (e-Books, e-Journals) บริการหนังสือและวารสารใน รูปแบบอิเล็กทรอนิกส์ที่ครอบคลุมเนื้อหาหลากหลายสาขาวิชา เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้และการวิจัยของอาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา โดยผู้ใช้งานสามารถเข้าถึงสื่อสารสนเทศผ่านระบบออนไลน์ได้ทุกที่ทุกเวลา

e-Book Databases



e-Journal Databases



ภาพแสดงหนังสือและวารสารอิเล็กทรอนิกส์

4. บริการห้องศึกษากลุ่ม สำหรับอาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ร่วมกันและการทำงานกลุ่ม โดยสามารถจองผ่านระบบออนไลน์ที่สะดวกและง่ายดาย

5. แหล่งเรียนรู้ออนไลน์ ผู้ใช้สามารถเข้าถึงสื่อเรียนรู้ในรูปแบบมัลติมีเดีย จัดทำขึ้นเพื่อสนับสนุนการศึกษา ค้นคว้า และการพัฒนาทักษะอย่างต่อเนื่อง โดยผู้ใช้สามารถเข้าถึงได้ทุกที่ทุกเวลา ผ่านช่องทางเว็บไซต์ <https://lib.pim.ac.th> ประกอบด้วย

5.1 Knowledge Bank PIM Library: แหล่งเรียนรู้ออนไลน์ในรูปแบบคลิปวิดีโอส่งเสริมทักษะการรู้เท่าทันสื่อ (Media Literacy) ทักษะการทำงาน (Soft Skill & Hard Skill) และทักษะการใช้ชีวิต (Life Skills) เพิ่มเติมนอกห้องเรียนสำหรับพัฒนาศักยภาพตนเอง เพื่อเตรียมความพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง ในการเข้าสู่สังคมยุคดิจิทัล

5.2 Book Insider แนะนำหนังสือน่าอ่าน: คลิปวิดีโอรีวิวหนังสือน่าอ่าน และไฮไลท์ของหนังสือเล่มนั้น เพื่อช่วยให้ผู้ใช้บริการตัดสินใจเลือกหนังสือได้ตรงใจตามความสนใจ

5.3 Creative Audiobook หนังสือเสียง คลิปเสียงอ่านหนังสือ How to วรรณกรรม และนวนิยาย ใหม่ ๆ สำหรับผู้อ่านที่ไม่สะดวกอ่านเอง เพื่อเสริมสร้างการเรียนรู้และรับสาระความรู้จากการฟัง และต่อยอดไปสู่การอ่าน อีกทั้งยังเป็นการสร้างประสบการณ์ใหม่ในการเสพงานวรรณกรรมด้วย

5.4 Library Podcast: แหล่งเรียนรู้ออนไลน์รูปแบบคลิปเสียง ความบันเทิง ฟังง่ายได้ความรู้ที่ตอบโจทย์ไลฟ์สไตล์ฟังเมื่อไรก็ได้ตามที่ต้องการ สามารถเข้าใช้ได้ทั้งที่เว็บไซต์ www.lib.pim.ac.th/wp/podcast เป็นคอนเทนต์ที่มาแชร์สาระความรู้และประสบการณ์ในด้านต่าง ๆ ในรูปแบบคลิปเสียง



ภาพแสดงแหล่งเรียนรู้ออนไลน์

6. บริการทรัพยากรห้องสมุดอื่น ๆ จากความร่วมมือทางวิชาการ สถาบันได้สร้างความร่วมมือทางวิชาการกับเครือข่ายห้องสมุดและสถาบันการศึกษาชั้นนำต่าง ๆ เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้ใช้บริการสามารถเข้าถึงทรัพยากรสารสนเทศและบริการที่หลากหลายเพิ่มขึ้น ทั้งในรูปแบบสิ่งพิมพ์และดิจิทัล นอกจากนี้ยังมีการแลกเปลี่ยนทรัพยากรระหว่างห้องสมุดในเครือข่าย



สำนักวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (หอสมุดกลาง)



ห้องสมุดพิทยาลงกร
คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์



ห้องสมุดมารวย
ตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย

แหล่งเรียนรู้ผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ

PIM e-Learning เป็นระบบสารสนเทศที่ใช้ประกอบการเรียนการสอน โดยอาจารย์ผู้สอนสามารถนำเนื้อหารายวิชาเข้าสู่ระบบออนไลน์ และให้นักศึกษาศึกษาบทเรียนในรายวิชาต่าง ๆ ผ่านระบบด้วยตนเอง ได้แก่ การดาวน์โหลดเอกสารเพื่อใช้ประกอบในการเรียน แบบเรียนออนไลน์เพื่อศึกษาค้นคว้าและทบทวนบทเรียนการส่งงานผ่านระบบ และแบบทดสอบ/แบบฝึกหัด

นอกจากนี้สถาบันยังมีสื่อการสอนออนไลน์ระบบเปิดของสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ (PIM MOOC) เพื่อเสริมการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาต่าง ๆ ประกอบด้วย เนื้อหารายวิชา สื่อ ข้อสอบ ตามแนวทางการจัดทำรายวิชาสำหรับการเรียนการสอนในระบบเปิด (MOOC)

7. การบริการนักศึกษา

สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์จัดให้มีการบริการนักศึกษาเพื่อสนับสนุนทั้งในด้านการศึกษาและชีวิตความเป็นอยู่ของนักศึกษา ดังนี้

7.1 บริการเพื่อสนับสนุนด้านการศึกษา

(1) ระบบบริการการศึกษา (Registrar System หรือ REG) เป็นระบบที่นักศึกษาสามารถเข้ามาติดตามข่าวสารต่าง ๆ ค้นหารายวิชาเรียน ลงทะเบียนเรียนออนไลน์ ตรวจสอบผลการลงทะเบียนเรียนและพิมพ์ใบแจ้งยอดชำระเงิน ตรวจสอบตารางเรียนและตารางสอบ ตลอดจนตรวจสอบคะแนนและผลการเรียนด้วยตนเอง

(2) แบบคำร้องออนไลน์ Internal Service นักศึกษาสามารถขอเอกสารทางการศึกษา ขอเพิ่ม-ถอนวิชาเรียน ขอเพิ่มรายวิชา (กรณีลงซ้ำ) ขอเปลี่ยนกลุ่มเรียน ขอลาพักการศึกษา/รักษาสถานภาพนักศึกษา หรือการร้องเรียนเกี่ยวกับผลการสอบ ผ่านแบบคำร้องออนไลน์ในระบบ Internal Services

(3) PIM CONNECT (Line Official ของสถาบัน) อำนวยความสะดวกแก่นักศึกษาในการติดต่อสอบถาม ปรีกษา และเข้าถึงข้อมูลและระบบบริการต่าง ๆ ของสถาบันได้ตลอดเวลา

(4) ระบบอาจารย์ที่ปรึกษา นักศึกษาทุกคน จะมี “อาจารย์ที่ปรึกษา” เป็นผู้ให้คำปรึกษา ดูแล และแนะนำแผนการเรียนตลอดระยะเวลาที่นักศึกษาเรียนที่สถาบัน นักศึกษาสามารถตรวจสอบชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา สืบค้นวันและเวลาที่อาจารย์ที่ปรึกษา รวมถึงอาจารย์ผู้สอนสะดวกให้เข้าพบเพื่อขอคำปรึกษาต่าง ๆ ได้จาก ได้ที่ PIM CONNECT

(5) ศูนย์ที่ปรึกษาและพัฒนาอาชีพนักศึกษาประจำคณะ (Counseling and Career Development for Student Center: CCDS) ทุกคณะมีศูนย์ CCDS ทำหน้าที่เป็นครูพี่เลี้ยงให้คำแนะนำ

ให้คำปรึกษา ตลอดจนช่วยแก้ไขปัญหให้กับนักศึกษาระดับปริญญาตรีระหว่างที่ฝึกปฏิบัติงานในสถานประกอบการ

(6) Smile Center เป็นช่องทางออนไลน์อีกหนึ่งช่องทางที่นักศึกษาสามารถให้ข้อมูล ข้อคิดเห็น ร้องเรียนและขอรับคำปรึกษาที่เกี่ยวข้องกับการเรียนและการฝึกงาน ผ่านทาง Call Center และ Line Official

(7) การบริการทุนการศึกษา สถาบันส่งเสริม สนับสนุน และให้โอกาสทางการศึกษาแก่นักศึกษาที่มีความประพฤติและผลการเรียนดีตลอดระยะเวลาที่ศึกษาที่สถาบัน เพื่อรักษาโอกาสการได้รับทุนการศึกษาอย่างต่อเนื่องตามประกาศเงื่อนไขการให้ทุนการศึกษาของสถาบัน ซึ่งมีทุนการศึกษาหลายประเภท ได้แก่ ทุนการศึกษา PIM ทุนฝึกอบรมเพื่อเตรียมเข้าทำงาน (ผต.) ทุนการศึกษาจากบุคคลภายนอก/สถานประกอบการภายนอก และ กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.)

7.2 บริการเพื่อสนับสนุนชีวิตความเป็นอยู่ของนักศึกษา

(1) กองทุนเพื่อชีวิตแห่งการเรียนรู้ (PIM SMART) เป็นกองทุนของสถาบันซึ่งเกิดจากความร่วมมือระหว่าง บริษัท ซีพี ออลล์ จำกัด (มหาชน) กลุ่มพันธมิตรคู่ค้าทางธุรกิจและบุคคลทั่วไป มีวัตถุประสงค์เพื่อสนับสนุนค่าครองชีพแก่นักศึกษาทั้งในรูปแบบของตัวเงิน รวมไปถึงจัดหางานที่เหมาะสมเพื่อมีรายได้เพิ่มเติม

(2) บริการ Friends Care PIM ให้บริการการปรึกษาเชิงจิตวิทยา เพื่อดูแลจิตใจและสุขภาพจิตของนักศึกษา โดยนักจิตวิทยาจะทำหน้าที่รับฟังทุกเรื่องราวที่นักศึกษาไม่สบายใจ กังวลใจ โดยไม่ตัดสินถูกผิด และจะช่วยให้นักศึกษาตระหนักและเข้าใจตนเอง ตลอดจนรับรู้สถานการณ์ที่กำลังเผชิญอยู่ชัดเจนยิ่งขึ้น และส่งเสริมให้นักศึกษาได้รับรู้ศักยภาพและคุณค่าในตนเอง เพื่อนำไปสู่แนวทางการจัดการปัญหาต่าง ๆ ด้วยตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(3) ห้องพยาบาล สถาบันมีห้องพยาบาลให้บริการปฐมพยาบาลเบื้องต้นแก่นักศึกษาโดยพยาบาลวิชาชีพ

ส่วนที่ 7 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

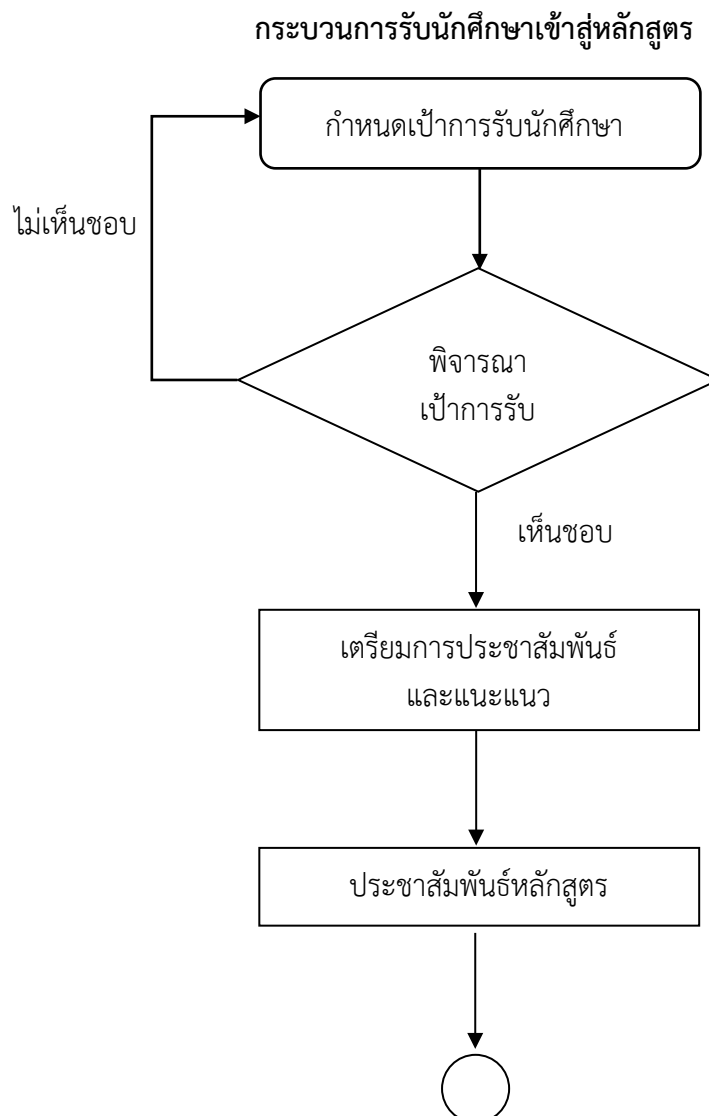
1. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

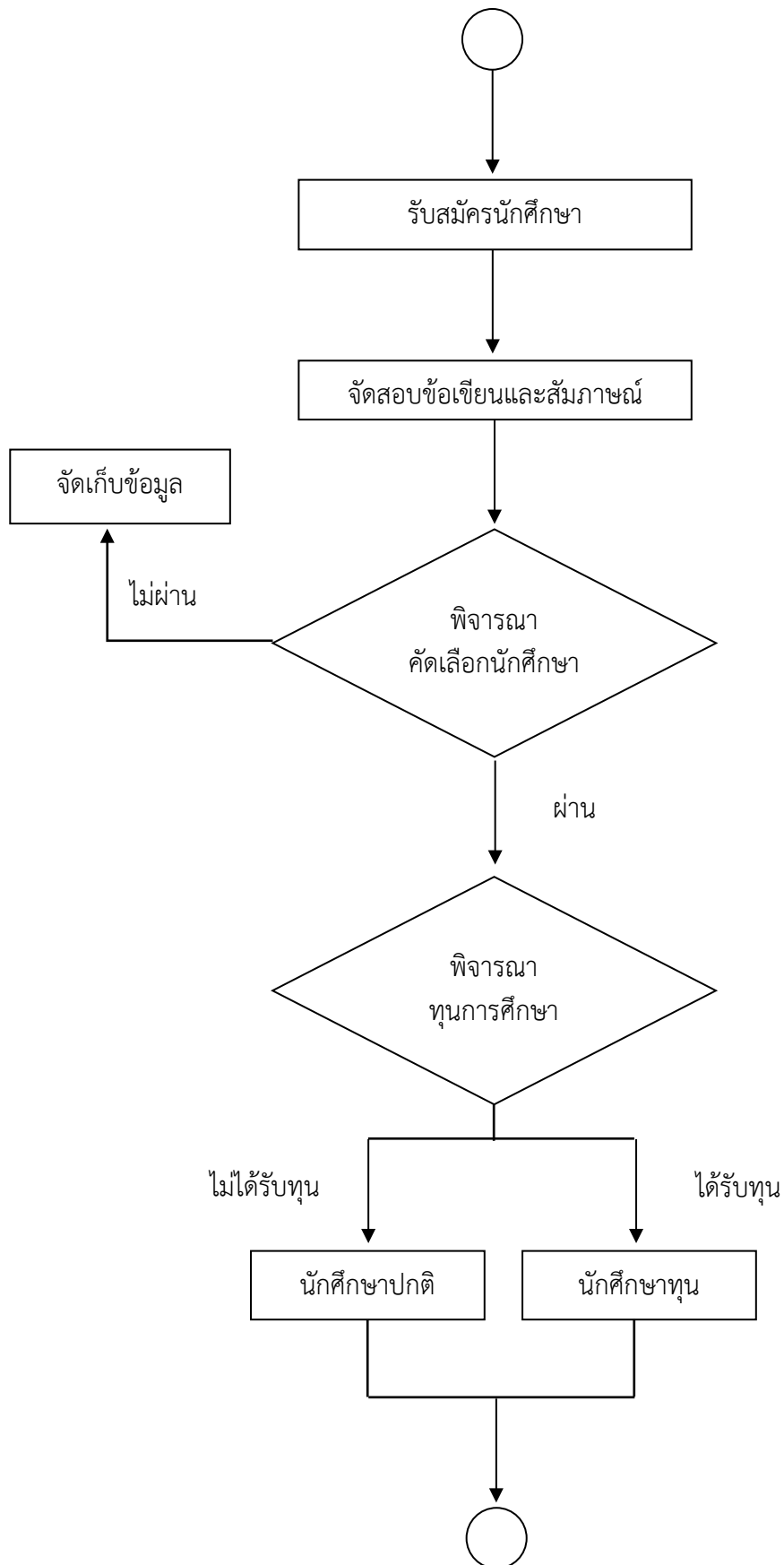
เป็นผู้สำเร็จการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า และ/หรือเป็นไปตามข้อบังคับของสถาบัน การจัดการปัญญาภิวัฒน์ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2566

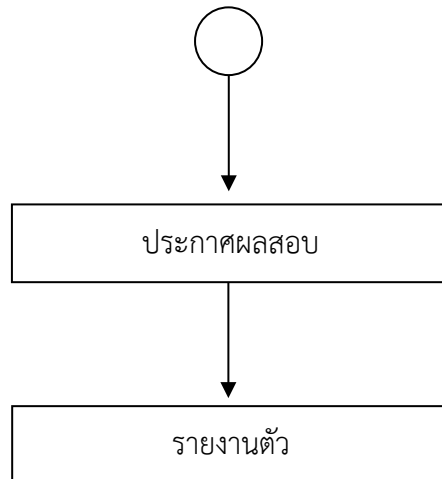
2. การรับเข้าศึกษาในหลักสูตร

กระบวนการรับนักศึกษา

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการจัดการโลจิสติกส์และการคมนาคมขนส่ง คณะการจัดการโลจิสติกส์ และการคมนาคมขนส่ง สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ มีกระบวนการรับนักศึกษา เพื่อให้ได้จำนวนนักศึกษาใหม่ ตามเป้าหมายที่กำหนด ดังนี้







กระบวนการเตรียมความพร้อมของนักศึกษาแรกเข้า

หลักสูตรได้จัดให้นักศึกษาทุกคนมีอาจารย์ที่ปรึกษาดูแลทั้งในเรื่องการเรียน การฝึกปฏิบัติงานและการดำเนินชีวิต โดยมีระบบติดตามเก็บข้อมูล และวิเคราะห์ความก้าวหน้าของผู้เรียน ผลการเรียน และการรายงานของผู้เรียนไว้ในระบบของสถาบัน ที่อาจารย์ที่ปรึกษาสามารถติดตามพฤติกรรมและผลการเรียนนักศึกษาได้ เพื่อให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล นอกจากนี้ในแต่ละภาคการศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษาจะมีการ Homeroom เพื่อให้ข้อมูลเกี่ยวกับการเรียนและการฝึกปฏิบัติงาน และให้คำแนะนำแก่นักศึกษาในเรื่องต่าง ๆ แล้ว อาจารย์ที่ปรึกษายังรับฟังปัญหาเกี่ยวกับการเรียน การฝึกปฏิบัติงาน รวมถึงการใช้บริการด้านต่าง ๆ ในสถาบัน เช่น การลงทะเบียน การชำระค่าเล่าเรียน การผ่อนผันค่าเล่าเรียน หรือการใช้บริการห้องสมุด เป็นต้น และเมื่อรับฟังปัญหาต่าง ๆ อาจารย์ที่ปรึกษาก็จะทำการประสานงาน เพื่อแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ให้กับนักศึกษาต่อไป

สำหรับการฝึกปฏิบัติงานของนักศึกษา หลักสูตรได้มีการเตรียมความพร้อมของนักศึกษา ก่อนเข้าศึกษาตามแผนการที่ได้วางไว้ เริ่มต้นผู้บริหารหลักสูตร ศูนย์ที่ปรึกษาและพัฒนาอาชีพนักศึกษา ศูนย์โครงการนวัตกรรมนักศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีการประชุมร่วมกันเพื่อเตรียมความพร้อมแก่นักศึกษาใหม่ก่อนเปิดภาคการศึกษา และมีการจัดให้นักศึกษาพบอาจารย์ที่ปรึกษาตามกลุ่ม เพื่อชี้แจงแนวทางในการฝึกภาคปฏิบัติในสถานประกอบการจริงควบคู่ไปกับการเรียนภาคทฤษฎี นอกจากนี้ในการลงฝึกภาคปฏิบัติของนักศึกษาแต่ละกลุ่มยังมีการทำความเข้าใจกับหัวหน้างานเพื่อการฝึกภาคปฏิบัติให้ตรงกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร และเชื่อมโยงให้นักศึกษาเห็นภาพรูปแบบการจัดการเรียนการสอนแบบ Work – Based Education ของหลักสูตร พร้อมทั้งจัดให้มีพี่เลี้ยงซึ่งเป็นบุคลากรของสถานประกอบการ คอยทำหน้าที่ให้คำปรึกษา และแนะนำกับนักศึกษาระหว่างการฝึกปฏิบัติงานอย่างใกล้ชิด และอีกช่องทางหนึ่งในการให้ความช่วยเหลือแก่นักศึกษาโดยเฉพาะในระหว่างการฝึกภาคปฏิบัติ หน่วยงาน CCDS ทำหน้าที่เป็นครูพี่เลี้ยงให้คำปรึกษาและแก้ไขปัญหาให้นักศึกษา โดยนักศึกษาสามารถติดต่อครูพี่เลี้ยงทั้งการเข้าพบในเวลาทำงานที่สถาบัน และการติดต่อทางโทรศัพท์ เพื่อประสานงานอย่างเร่งด่วนไปยังหน่วยงานหรือบุคคลที่เกี่ยวข้อง อันเป็นการช่วยเหลือนักศึกษาหลากหลายช่องทาง

3. แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

ระดับชั้นปี	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	2570	2571	2572	2573	2574
นักศึกษาชั้นปีที่ 1	150	150	150	150	150
นักศึกษาชั้นปีที่ 2	-	147	147	147	147
นักศึกษาชั้นปีที่ 3	-	-	145	145	145
นักศึกษาชั้นปีที่ 4	-	-	-	145	145
รวม	150	297	442	587	587
คาดว่าจะจบการศึกษา	-	-	-	145	145

หมายเหตุ Drop Out ปีที่ 1 ไม่เกิน 2%; ปีที่ 2 ไม่เกิน 1%; ปีที่ 3-4 0% ตามมติจากสภาสถาบัน ครั้งที่ 1/2565 วันที่ 25 ม.ค. 2565

4. งบประมาณตามแผน

4.1 งบประมาณรายได้ค่าใช้จ่าย

4.1.1 งบประมาณรายได้ (หน่วย : บาท)

ประเภทรายได้	ปีการศึกษา				
	2570	2571	2572	2573	2574
ค่าเล่าเรียน*	32,113,600	34,397,300	34,108,400	34,247,200	34,247,200
รวมรายรับ	32,113,600	34,397,300	34,108,400	34,247,200	34,247,200
จำนวนนักศึกษาสะสม	594	613	587	587	587
รายรับต่อหัวนักศึกษา	54,063	56,113	58,106	58,343	58,343

*ค่าเล่าเรียนหลังหักทุนการศึกษา PIM ตามนโยบายสถาบันปี 2564

4.1.2 งบประมาณรายจ่าย (หน่วย : บาท)

ประเภทรายจ่าย	ปีการศึกษา				
	2570	2571	2572	2573	2574
ค่าใช้จ่าย					
ค่าใช้จ่ายการเรียนการสอน	5,138,721	5,287,380	5,400,476	5,556,302	5,666,029
ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน (หลักสูตร)	618,318	680,146	780,279	832,412	844,102
รวมรายจ่าย	5,757,039	5,967,526	6,180,755	6,388,714	6,510,131
จำนวนนักศึกษาสะสม	594	613	587	587	587
ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา	9,692	9,735	10,529	10,884	11,091

4.1.3 งบประมาณการลงทุนในทรัพย์สิน (หน่วย : บาท)

ค่าครุภัณฑ์	380,665	380,665	380,665	380,665	380,665
-------------	---------	---------	---------	---------	---------

หมายเหตุ : จำนวนนักศึกษาสะสม หมายถึง จำนวนนักศึกษาในหลักสูตรเดิมและหลักสูตรปรับปรุง

5. การจัดการข้อร้องเรียนและอุทธรณ์

สถาบันมีการแต่งตั้งคณะกรรมการจัดการข้อร้องเรียนในระดับสถาบันเพื่อทำหน้าที่ในการดำเนินการจัดการแก้ไขประเด็นการร้องเรียนต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น พร้อมทั้งจัดช่องทางการรับข้อร้องเรียนให้ผู้ที่ต้องการร้องเรียนเข้าถึงได้สะดวก รวดเร็ว โดยมอบหมายให้สำนักสื่อสารองค์กรเป็นหน่วยงานกลางในการดูแลเรื่องร้องเรียนในช่องทางหลักตามที่สถาบันกำหนด และหลักสูตรทำหน้าที่ในการประชาสัมพันธ์ช่องทางการรับเรื่องร้องเรียนให้นักศึกษาทราบเพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษาสามารถเข้าถึงช่องทางการร้องเรียนอย่างเท่าเทียม ซึ่งการจัดการแก้ไขประเด็นการร้องเรียนของสถาบันมีกระบวนการดังนี้

1. นักศึกษายื่นเรื่องร้องเรียนผ่านสำนัก คณะ หรือช่องทางรับเรื่องร้องเรียนหลักของสถาบัน
2. ผู้รับผิดชอบรับเรื่องร้องเรียนดำเนินการตรวจสอบยืนยันตัวตนนักศึกษา แล้วดำเนินการพิจารณาประเภทข้อร้องเรียนและระดับความเร่งด่วนของข้อร้องเรียน จากนั้นส่งเรื่องข้อร้องเรียนไปยังหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อดำเนินการแก้ไข
3. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการแก้ไขข้อร้องเรียนภายในระยะเวลาที่กำหนดตามระดับความเร่งด่วนของข้อร้องเรียน (3-7 วันทำการ) หากดำเนินการแก้ไขไม่ได้จะส่งต่อเรื่องให้คณะกรรมการจัดการข้อร้องเรียนพิจารณาแนวทางการแก้ไข ทั้งนี้ข้อร้องเรียนที่มีความเร่งด่วนสูงสุดจะถูกส่งให้คณะกรรมการจัดการข้อร้องเรียนตั้งแต่แรก
4. เมื่อดำเนินการแล้วหน่วยงานที่รับผิดชอบเรื่องร้องเรียนแจ้งผลการแก้ไขให้นักศึกษาทราบ พร้อมทั้งให้นักศึกษาประเมินความพึงพอใจการจัดการข้อร้องเรียน

ส่วนที่ 8 การประเมินผลการเรียนและเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา

1. การวัดและประเมินผลการศึกษา

การประเมินผลการศึกษา

1) ผลการศึกษาของแต่ละรายวิชาให้มีการประเมินเป็นสัญลักษณ์ที่มีค่าระดับคะแนน จำนวน 8 ระดับ ดังนี้

สัญลักษณ์	ความหมาย	ค่าระดับคะแนน
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	4.0
B+	ดีมาก (Very Good)	3.5
B	ดี (Good)	3.0
C+	ค่อนข้างดี (Fairly Good)	2.5
C	พอใช้ (Fair)	2.0
D+	อ่อน (Poor)	1.5
D	อ่อนมาก (Very Poor)	1.0
F	ตก (Fail)	0

2) ผลการศึกษาของแต่ละรายวิชาให้มีการประเมินเป็นสัญลักษณ์ที่ไม่มีระดับค่าคะแนน ให้ใช้สัญลักษณ์ ดังต่อไปนี้

สัญลักษณ์	ความหมาย
S	ผลการเรียน/การปฏิบัติ/ฝึกงาน/เป็นที่พอใจ
U	ผลการเรียน/การปฏิบัติ/ฝึกงาน/ไม่เป็นที่พอใจ
AU	ผลการเรียนเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)
I	ผลการประเมินผลยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete)
W	ผลการเพิกถอนรายวิชา (Withdrawal)
P	ยังไม่ประเมินผลการเรียนในภาคการศึกษานั้น (In Progress)
X	ไม่มีผลการประเมิน (No Report)

3) ผลการศึกษาจากการเทียบโอนหรือการยกเว้นการเรียนของแต่ละรายวิชาให้มีการประเมินเป็นสัญลักษณ์ที่ไม่มีระดับค่าคะแนน ให้ใช้สัญลักษณ์ ดังต่อไปนี้

สัญลักษณ์	ความหมาย
ACC	การเทียบโอนรายวิชาจากการพิจารณาของคณะกรรมการเทียบโอนรายวิชา (Accredit)
CE	การทดสอบตามมาตรฐานของสถาบันเป็นการประเมินผลการเรียนรู้ (Credits from Exam)
CP	การเสนอแฟ้มสะสมผลงาน (Credits from Portfolio)
CS	การทดสอบมาตรฐานกลาง (Credits from Standardized Test)
CT	การประเมินการศึกษาหรืออบรมที่จัดโดยหน่วยงานอื่นที่ไม่ใช่สถาบันการศึกษา (Credits from Training)
CX	หน่วยกิตที่ได้รับการยกเว้นการเรียน (Credits from Exemption)
CN	หน่วยกิตจากการประเมินผลการศึกษาหรืออบรมหลักสูตรในสถาบันอุดมศึกษาที่ไม่ได้รับปริญญา (Credits from Non-degree Program)

ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามข้อบังคับสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2566 หมวด 5 การวัดและประเมินผลการศึกษา

2. การประเมินการบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

หลักสูตรกำหนดแนวทางการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) และผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้รายชั้นปี (YLOs) เพื่อวัดประเมินการบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของผู้เรียน โดยมีรายละเอียดดังตารางต่อไปนี้

ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ	เกณฑ์การวัดและประเมินผล
PLO1 สื่อสารระหว่างผู้มีส่วนที่เกี่ยวข้องในโซ่อุปทานในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้	1. การเขียนรายงานวิจัยในรายวิชาระเบียบวิธีวิจัยสำหรับโลจิสติกส์และการคมนาคมขนส่งได้ถูกต้องตามหลักวิชาการ	- Scoring Rubrics	- ผลการประเมินไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80
	2. การนำเสนอผลงานวิจัยในรายวิชาระเบียบวิธีวิจัยสำหรับโลจิสติกส์และการคมนาคมขนส่ง	- Scoring Rubrics	- ผลการประเมินไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80
	3. การสื่อสารและประสานงานกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในสถานประกอบการ	- แบบประเมินการเรียนรู้ภาคปฏิบัติด้านการจัดการโลจิสติกส์และการคมนาคมขนส่ง 8	- ผลการประเมินไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80
PLO2 ตัดสินใจเลือกแนวทางจัดการสถานการณ์เฉพาะหน้า ในงานปฏิบัติการคลังสินค้า การขนส่ง และการบริการลูกค้า	1. ประเมินการฝึกปฏิบัติงานในสถานประกอบการ	- แบบประเมินการเรียนรู้ภาคปฏิบัติด้านการจัดการโลจิสติกส์และการคมนาคมขนส่ง 8	- ผลการประเมินไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60
	2. รายงานวิจัยในรายวิชาระเบียบวิธีวิจัยสำหรับโลจิสติกส์และการคมนาคมขนส่ง	- Scoring Rubrics	- ผลการประเมินไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60
	3. โครงการนวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหาในสถานประกอบการ	- Scoring Rubrics	- ผลการประเมินไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ	เกณฑ์การวัดและประเมินผล
PLO3 ปรับปรุงกระบวนการทำงานในสถานประกอบการ บนหลักการจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน โดยประยุกต์ใช้เทคโนโลยีอัตโนมัติและปัญญาประดิษฐ์	1. ประเมินการฝึกปฏิบัติงานในสถานประกอบการ	- แบบประเมินการเรียนรู้ภาคปฏิบัติด้านการจัดการโลจิสติกส์และการคมนาคมขนส่ง 8	- ผลการประเมินไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60
	2. ประเมินการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีอัตโนมัติและปัญญาประดิษฐ์ในขั้นตอนการทำวิจัยในรายวิชาระเบียบวิธีวิจัยสำหรับโลจิสติกส์และการคมนาคมขนส่ง	- Scoring Rubrics	- ผลการประเมินไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60
	3. ประเมินการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีอัตโนมัติและปัญญาประดิษฐ์ในโครงงานนวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหาในสถานประกอบการ	- Scoring Rubrics	- ผลการประเมินไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60
PLO4 วางแผนกระบวนการโลจิสติกส์ โดยคำนึงถึงหลักกฎหมาย ข้อตกลงทางการค้า หลักธรรมาภิบาล และผลกระทบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม	1. ประเมินการวางแผนกระบวนการโลจิสติกส์ โดยคำนึงถึงหลักกฎหมาย ข้อตกลงทางการค้า หลักธรรมาภิบาล และผลกระทบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม จากรายงานวิจัยในวิชาระเบียบวิธีวิจัยสำหรับโลจิสติกส์และการคมนาคมขนส่ง	- Scoring Rubrics	- ผลการประเมินไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60
	2. การประเมินโครงงานนวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหาในสถานประกอบการ ในส่วนแผนการดำเนินงานที่ต้องมีส่วนของการประเมินผลกระทบ และการปฏิบัติตามกฎหมาย	- Scoring Rubrics	- ผลการประเมินไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60
PLO5 วิเคราะห์ปัญหาในโซ่อุปทาน โดยใช้ข้อมูลและแบบจำลองเชิงปริมาณเพื่อการตัดสินใจทางธุรกิจอย่างถูกต้อง	1. ประเมินการวิเคราะห์และแปลผลข้อมูลในการตัดสินใจทางธุรกิจจากรายงานวิจัยในวิชาระเบียบวิธีวิจัยสำหรับโลจิสติกส์และการคมนาคมขนส่ง	- Scoring Rubrics	- ผลการประเมินไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ	เกณฑ์การวัดและประเมินผล
	2. การประเมินโครงการนวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหาในสถานประกอบการ ในส่วนการวิเคราะห์และแปรผลข้อมูลในการตัดสินใจทางธุรกิจ	- Scoring Rubrics	- ผลการประเมินไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60
PLO6 เสนอแนวทางเพื่อเพิ่มขีดความสามารถด้านการจัดการโลจิสติกส์ ผ่านการวิเคราะห์ผลการดำเนินงานทางการเงินและต้นทุนโลจิสติกส์ ด้วยแนวคิดของการเป็นผู้ประกอบการ	1. ประเมินการเสนอแนวทางเพื่อเพิ่มขีดความสามารถด้านการจัดการโลจิสติกส์ จากรายงานวิจัยในวิชาการเปรียบเทียบวิธีวิจัยสำหรับโลจิสติกส์และการคมนาคมขนส่ง	- Scoring Rubrics	- ผลการประเมินไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60
	2. การประเมินโครงการนวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหาในสถานประกอบการ ในส่วนการวิเคราะห์ความเป็นไปได้ทางการเงิน (Financial Feasibility) และแนวคิดเชิงผู้ประกอบการ	- Scoring Rubrics	- ผลการประเมินไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60
PLO7 ประเมินความเสี่ยงและผลกระทบ เพื่อบริหารความต่อเนื่องของโซ่อุปทานในภาวะวิกฤติ	1. การประเมินรายงาน แผนบริหารความเสี่ยงและผลกระทบ แผนบริหารความต่อเนื่องทางธุรกิจ สำหรับองค์กรจำลอง ในรายวิชาการบริหารความยืดหยุ่นและความเสี่ยงในโซ่อุปทาน	- Scoring Rubrics	- ผลการประเมินไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60
	2. ประเมินการวิเคราะห์ความเสี่ยงและผลกระทบ จากรายงานวิจัยในวิชาการเปรียบเทียบวิธีวิจัยสำหรับโลจิสติกส์และการคมนาคมขนส่ง	- Scoring Rubrics	- ผลการประเมินไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60
	3. การประเมินโครงการนวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหาในสถานประกอบการ ในส่วนประเมินความเสี่ยงและผลกระทบ เพื่อบริหารความต่อเนื่องของโซ่อุปทานในภาวะวิกฤติ	- Scoring Rubrics	- ผลการประเมินไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60

หมายเหตุ หลักสูตรพิจารณาตามความเหมาะสมถึงวิธีการประเมินของแต่ละ PLOs

3. การติดตามความก้าวหน้าผลลัพธ์การเรียนรู้รายชั้นปี

ชั้นปีที่	ผลลัพธ์การเรียนรู้รายชั้นปี (YLOs)	ความสอดคล้องกับ PLOs ของหลักสูตร	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ	เกณฑ์การวัดและประเมินผล
1	YLO 1.1 สื่อสารและประสานงานกับผู้เกี่ยวข้องในบริบทงานร้านค้าปลีกได้อย่างเหมาะสม	PLO1	- การประเมินพฤติกรรมในรายวิชาการเรียนรู้ภาคปฏิบัติด้านการจัดการโลจิสติกส์และการคมนาคมขนส่ง 1 และ 2	- แบบประเมินการฝึกปฏิบัติการ	- ผลการประเมินไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80
	YLO 1.2 สื่อสารและอธิบายผลการวิเคราะห์ปัญหาบริการในรูปแบบรายงานหรือการนำเสนอเบื้องต้น	PLO1	- การประเมินผลในรายวิชา 2901101 การตลาดบริการสำหรับธุรกิจโลจิสติกส์	- แบบประเมินการนำเสนอ - Scoring Rubrics	- ผลการประเมินไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80
	YLO 1.3 ออกแบบโครงข่ายการขนส่งระดับเบื้องต้น โดยใช้ข้อมูลระยะทาง เวลา หรือข้อจำกัดง่าย ๆ เพื่อสนับสนุนการตัดสินใจด้านการขนส่ง	PLO2	- การประเมินผลในรายวิชา 2912110 การวางแผนและออกแบบเครือข่ายการขนส่ง	- ข้อสอบ	- ผลการประเมินไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60
	YLO 1.4 ประยุกต์ใช้แนวคิดโซ่อุปทานดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ โดยคำนึงถึงความถูกต้องและความน่าเชื่อถือของเทคโนโลยี	PLO3	- การประเมินผลในรายวิชา 2901102 หลักการโซ่อุปทานดิจิทัลและการประยุกต์ใช้ปัญญาประดิษฐ์	- ข้อสอบ	- ผลการประเมินไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60
	YLO 1.5 ระบุจุดในกระบวนการผลิตหรือการปฏิบัติการที่สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพหรือแก้ปัญหาเบื้องต้นได้	PLO3	- การประเมินผลในรายวิชา 2912111 การจัดการผลิตและการปฏิบัติการยุคดิจิทัล	- ข้อสอบ	- ผลการประเมินไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60
	YLO 1.6 สามารถระบุกฎหมายพื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจโลจิสติกส์ และอธิบายสิทธิหน้าที่ และความรับผิดชอบของคู่สัญญา โดยคำนึงถึงหลักจริยธรรมและธรรมาภิบาล	PLO4	- การประเมินผลในรายวิชา 2901103 กฎหมายและจรรยาบรรณสำหรับธุรกิจโลจิสติกส์	- ข้อสอบ	- ผลการประเมินไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60
2	YLO 2.1 สื่อสารและประสานงานกับผู้เกี่ยวข้องในสายปฏิบัติการ เพื่อสนับสนุนการทำงานได้อย่างต่อเนื่อง	PLO1	- การประเมินพฤติกรรมในรายวิชาการเรียนรู้ภาคปฏิบัติด้านการจัดการโลจิสติกส์และการคมนาคมขนส่ง 3 และ 4	- แบบประเมินการฝึกปฏิบัติการ	- ผลการประเมินไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80

ชั้นปีที่	ผลลัพธ์การเรียนรู้รายชั้นปี (YLOs)	ความสอดคล้องกับ PLOs ของหลักสูตร	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ	เกณฑ์การวัดและประเมินผล
	YLO 2.2 ปฏิบัติงานในกระบวนการรับสินค้าเข้า หีบสินค้า จัดเรียงสินค้า จ่ายสินค้า และบรรจุสินค้า ได้อย่างถูกต้องตามขั้นตอนและมาตรฐานของศูนย์กระจายสินค้า	PLO2	- การประเมินผลในรายวิชาการเรียนรู้ภาคปฏิบัติด้านการจัดการโลจิสติกส์และการคมนาคมขนส่ง 3	- แบบประเมินการฝึกปฏิบัติการ	- ผลการประเมินไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80
	YLO 2.3 วิเคราะห์สถานการณ์การขนส่งข้ามแดนเพื่อระบุปัญหา ความเสี่ยง และเสนอแนวทางแก้ไขได้อย่างชัดเจน	PLO2	- การประเมินผลในรายวิชา 2912213 การจัดการการค้าและโลจิสติกส์ข้ามแดน	- ข้อสอบ	- ผลการประเมินไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60
	YLO 2.4 ใช้ระบบการจัดการคลังสินค้าเพื่อตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูล และรายการสินค้า พร้อมระบุสาเหตุของความคลาดเคลื่อน	PLO3	- การประเมินผลในรายวิชาการเรียนรู้ภาคปฏิบัติด้านการจัดการโลจิสติกส์และการคมนาคมขนส่ง 4	- แบบประเมินการฝึกปฏิบัติการ	- ผลการประเมินไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80
	YLO 2.5 วิเคราะห์สถานการณ์ความร่วมมือกับคู่ค้าเพื่อระบุปัญหาและความเสี่ยง	PLO4	- การประเมินผลในรายวิชา 2912215 การจัดหาเชิงกลยุทธ์และการบริหารผู้จัดหา	- ข้อสอบ	- ผลการประเมินไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60
	YLO 2.6 วิเคราะห์ข้อมูลแนวโน้มความต้องการสินค้าเพื่อกำหนดนโยบายและปรับปรุงระดับสินค้าคงคลังให้เหมาะสมภายใต้แนวคิดโซ่อุปทานหมุนเวียน	PLO5	- การประเมินผลในรายวิชา 2912212 การจัดการสินค้าคงคลังและโซ่อุปทานหมุนเวียน	- ข้อสอบ	- ผลการประเมินไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60
	YLO 2.7 ประยุกต์ใช้ข้อมูลต้นทุนและเครื่องมือทางการเงินเพื่อเปรียบเทียบทางเลือกในการดำเนินงานโลจิสติกส์ โดยคำนึงถึงผลกระทบต่อองค์กร	PLO6	- การประเมินผลในรายวิชา 2901204 การเงินและการวิเคราะห์ต้นทุนโลจิสติกส์	- ข้อสอบ	- ผลการประเมินไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60
	YLO 2.8 วิเคราะห์และเปรียบเทียบทางเลือกการขนส่งโดยใช้ข้อมูลเชิงเศรษฐศาสตร์	PLO6	- การประเมินผลในรายวิชา 2901205 เศรษฐศาสตร์เพื่อการวางแผนการขนส่ง	- ข้อสอบ - Scoring Rubrics	- ผลการประเมินไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60
	YLO 2.9 ประเมินผลกระทบด้านสังคมสิ่งแวดล้อม และธรรมาภิบาลของกิจกรรมในซัพพลายเชน พร้อมเสนอแนวทางลดผลกระทบอย่างเหมาะสมได้	PLO7	- การประเมินผลในรายวิชา 2912214 กลยุทธ์การจัดการโซ่อุปทานที่ยั่งยืนและเศรษฐกิจหมุนเวียน	- ข้อสอบ - Scoring Rubrics	- ผลการประเมินไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60

ชั้นปีที่	ผลลัพธ์การเรียนรู้รายชั้นปี (YLOs)	ความสอดคล้องกับ PLOs ของหลักสูตร	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ	เกณฑ์การวัดและประเมินผล
3	YLO 3.1 สื่อสารและประสานงานกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเพื่อการปฏิบัติงานได้	PLO1	- การประเมินพฤติกรรมในรายวิชาการเรียนรู้ภาคปฏิบัติด้านการจัดการโลจิสติกส์และการคมนาคมขนส่ง 5 และ 6	- แบบประเมินการฝึกปฏิบัติการ	- ผลการประเมินไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80
	YLO 3.2 ปฏิบัติงานในกระบวนการต่าง ๆ ของโซ่อุปทาน พร้อมวิเคราะห์ปัญหาและข้อจำกัดที่เกิดขึ้นจากการปฏิบัติงานจริงได้อย่างเป็นระบบ	PLO2	- การประเมินผลในรายวิชาการเรียนรู้ภาคปฏิบัติด้านการจัดการโลจิสติกส์และการคมนาคมขนส่ง 5 และ 6	- แบบประเมินการฝึกปฏิบัติการ	- ผลการประเมินไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80
	YLO 3.3 จัดการข้อมูลให้เหมาะสมต่อการประมวลผลด้วยเครื่องมือวิเคราะห์หรือระบบปัญญาประดิษฐ์ในสถานการณ์ที่กำหนดตามหลักจริยธรรม	PLO3, PLO4	- การประเมินผลในรายวิชา 2912317 การวิเคราะห์ข้อมูลและปัญญาประดิษฐ์ในโซ่อุปทาน	- Scoring Rubrics	- ผลการประเมินไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60
	YLO 3.4 ออกแบบฟังก์ชันสินค้าเบื้องต้น โดยพิจารณาความเชื่อมโยงระหว่างพื้นที่จัดเก็บอุปกรณ์อัตโนมัติ และการไหลของสินค้า พร้อมให้เหตุผลเชิงปฏิบัติการ	PLO5	- การประเมินผลในรายวิชา 2912316 เทคโนโลยีคลังสินค้าและระบบปฏิบัติการอัตโนมัติ	- Scoring Rubrics	- ผลการประเมินไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60
	YLO 3.5 ประยุกต์ใช้เครื่องมือออกแบบโมเดลธุรกิจ เพื่อสร้างแนวคิดบริการหรือกระบวนการโลจิสติกส์ที่มีนวัตกรรมได้	PLO6	- การประเมินผลในรายวิชา 2901306 การพัฒนานวัตกรรมและโมเดลธุรกิจโลจิสติกส์	- Scoring Rubrics	- ผลการประเมินไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60
	YLO 3.6 ประเมินความเสี่ยงและผลกระทบของโมเดลธุรกิจโลจิสติกส์ที่พัฒนาขึ้น	PLO7	- การประเมินผลในรายวิชา 2901306 การพัฒนานวัตกรรมและโมเดลธุรกิจโลจิสติกส์	- Scoring Rubrics	- ผลการประเมินไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60
4	YLO 4.1 สื่อสารระหว่างผู้มีส่วนที่เกี่ยวข้องในโซ่อุปทานในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้	PLO1	1. การเขียนรายงานวิจัยในรายวิชาการระเบียบวิธีวิจัยสำหรับโลจิสติกส์และการคมนาคมขนส่งได้ถูกต้องตามหลักวิชาการ 2. การนำเสนอผลงานวิจัยในรายวิชาการระเบียบวิธีวิจัยสำหรับโลจิสติกส์และการคมนาคมขนส่ง	- แบบประเมินการเขียนรายงาน - แบบประเมินการนำเสนอ - แบบประเมินการเรียนรู้ภาคปฏิบัติด้านการจัดการโลจิสติกส์และการคมนาคมขนส่ง 8	- ผลการประเมินไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80

ชั้นปีที่	ผลลัพธ์การเรียนรู้รายชั้นปี (YLOs)	ความสอดคล้องกับ PLOs ของหลักสูตร	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ	เกณฑ์การวัดและประเมินผล
			3. การสื่อสารและประสานงานกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในสถานประกอบการ		
	YLO 4.2 ตัดสินใจเลือกแนวทางการจัดการสถานการณ์เฉพาะหน้า ในงานปฏิบัติการ คลังสินค้า การขนส่ง และการบริการลูกค้า	PLO2	1. ประเมินการฝึกปฏิบัติงานในสถานประกอบการ 2. รายงานวิจัยในรายวิชาระเบียบวิธีวิจัยสำหรับโลจิสติกส์และการคมนาคมขนส่ง 3. โครงการนวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหาในสถานประกอบการ	- แบบประเมินการเรียนรู้ภาคปฏิบัติด้านการจัดการโลจิสติกส์และการคมนาคมขนส่ง 8 - Scoring Rubrics	- ผลการประเมินไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60
	YLO 4.3 ปรับปรุงกระบวนการทำงานในสถานประกอบการ บนหลักการจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน โดยประยุกต์ใช้เทคโนโลยีอัตโนมัติ และปัญญาประดิษฐ์	PLO3	1. ประเมินการฝึกปฏิบัติงานในสถานประกอบการ 2. ประเมินการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีอัตโนมัติ และปัญญาประดิษฐ์ในขั้นตอนการทำวิจัยในรายวิชาระเบียบวิธีวิจัยสำหรับโลจิสติกส์ และการคมนาคมขนส่ง 3. ประเมินการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีอัตโนมัติ และปัญญาประดิษฐ์ในโครงการนวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหาในสถานประกอบการ 4. การประเมินใช้เทคโนโลยีอัตโนมัติและปัญญาประดิษฐ์ในการออกแบบและปรับปรุงกระบวนการในรายวิชาเทคโนโลยี คลังสินค้าและระบบปฏิบัติการอัตโนมัติ	- แบบประเมินการเรียนรู้ภาคปฏิบัติด้านการจัดการโลจิสติกส์และการคมนาคมขนส่ง 8 - Scoring Rubrics	- ผลการประเมินไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60
	YLO 4.4 วางแผนกระบวนการโลจิสติกส์ โดยคำนึงถึงหลักกฎหมาย ข้อตกลงทางการค้า หลักธรรมาภิบาล และผลกระทบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม	PLO4	1. ประเมินการวางแผนกระบวนการโลจิสติกส์ โดยคำนึงถึงหลักกฎหมาย ข้อตกลงทางการค้า หลักธรรมาภิบาล และผลกระทบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม จากรายงานวิจัยในวิชาระเบียบวิธีวิจัยสำหรับโลจิสติกส์และการคมนาคมขนส่ง	- Scoring Rubrics - แบบประเมินการเรียนรู้ภาคปฏิบัติด้านการจัดการโลจิสติกส์และการคมนาคมขนส่ง 8	- ผลการประเมินไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60

ชั้นปีที่	ผลลัพธ์การเรียนรู้รายชั้นปี (YLOs)	ความสอดคล้องกับ PLOs ของหลักสูตร	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ	เกณฑ์การวัดและประเมินผล
			2. การประเมินโครงการนวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหาในสถานประกอบการ ในส่วนแผนการดำเนินงาน ที่ต้องมีส่วนของการประเมินผลกระทบ และการปฏิบัติตามกฎหมาย 3. ประเมินการฝึกปฏิบัติงานในสถานประกอบการ		
	YLO 4.5 วิเคราะห์ปัญหาในโซ่อุปทาน โดยใช้ข้อมูลและแบบจำลองเชิงปริมาณเพื่อการตัดสินใจทางธุรกิจอย่างถูกต้อง	PLO5	1. ประเมินการวิเคราะห์และแปลผลข้อมูลในการตัดสินใจทางธุรกิจจากรายงานวิจัยในวิชาการระเบียบวิธีวิจัยสำหรับโลจิสติกส์และการคมนาคมขนส่ง 2. การประเมินโครงการนวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหาในสถานประกอบการ ในส่วนการวิเคราะห์และแปลผลข้อมูลในการตัดสินใจทางธุรกิจ	- Scoring Rubrics	- ผลการประเมินไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60
	YLO 4.6 เสนอแนวทางเพื่อเพิ่มขีดความสามารถด้านการจัดการโลจิสติกส์ ผ่านการวิเคราะห์ผลการดำเนินงานทางการเงินและต้นทุนโลจิสติกส์ ด้วยแนวคิดของการเป็นผู้ประกอบการ	PLO6	1. ประเมินการเสนอแนวทางเพื่อเพิ่มขีดความสามารถด้านการจัดการโลจิสติกส์จากรายงานวิจัยในวิชาการระเบียบวิธีวิจัยสำหรับโลจิสติกส์และการคมนาคมขนส่ง 2. การประเมินโครงการนวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหาในสถานประกอบการ ในส่วนการวิเคราะห์ความเป็นไปได้ทางการเงิน (Financial Feasibility) และแนวคิดเชิงผู้ประกอบการ	- Scoring Rubrics	- ผลการประเมินไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60
	YLO 4.7 ประเมินความเสี่ยงและผลกระทบ เพื่อบริหารความต่อเนื่องของโซ่อุปทานในภาวะวิกฤติ	PLO7	1. ประเมินการวิเคราะห์ความเสี่ยงและผลกระทบ จากรายงานวิจัยในวิชาการระเบียบวิธีวิจัยสำหรับโลจิสติกส์และการคมนาคมขนส่ง	- Scoring Rubrics	- ผลการประเมินไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60

ชั้นปีที่	ผลลัพธ์การเรียนรู้รายชั้นปี (YLOs)	ความสอดคล้องกับ PLOs ของหลักสูตร	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ	เกณฑ์การวัดและประเมินผล
			2. การประเมินโครงการนวัตกรรมเพื่อ แก้ปัญหาในสถานประกอบการ ในส่วน ประเมินความเสี่ยงและผลกระทบ เพื่อ บริหารความต่อเนื่องของโซ่อุปทานใน ภาวะวิกฤติ		

4. กระบวนการทบทวน ตรวจสอบ กำกับ และให้ข้อมูลป้อนกลับ

1) การทบทวนและให้ข้อมูลป้อนกลับระดับรายวิชา

ภายหลังการจัดการเรียนรู้ของทุกรายวิชาจำเป็นต้องมีการทบทวน ตรวจสอบว่าผู้เรียนบรรลุตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่รายวิชาคาดหวังไว้ โดยหลักสูตรมีคณะกรรมการทำหน้าที่ทบทวน ตรวจสอบกระบวนการจัดการเรียนรู้ของรายวิชา และมีการเก็บรวบรวมข้อมูลจากแหล่งผู้ให้ข้อมูล 2 กลุ่ม ได้แก่ กลุ่มที่ 1 นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในรายวิชา กลุ่มที่ 2 คณะกรรมการที่หลักสูตรกำหนดผ่านแบบประเมินการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาตามที่สถาบันกำหนด ซึ่งผลการประเมินจากผู้ให้ข้อมูลทั้ง 2 กลุ่มจะเป็นข้อมูลให้แก่ผู้บริหารหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนในรายวิชานำไปใช้ปรับปรุง พัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ต่อไป

2) การทบทวนและให้ข้อมูลป้อนกลับระดับหลักสูตร

เมื่อมีการปรับปรุงหลักสูตร ๆ ต้องมีการเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มผู้มีส่วนได้เสียที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรด้วยวิธีการต่าง ๆ ข้อมูลดังกล่าวจะเป็นข้อมูลป้อนกลับให้แก่หลักสูตรนำมาใช้เป็นข้อมูลประกอบการตัดสินใจปรับปรุง พัฒนาหลักสูตร ซึ่งในส่วนนี้หลักสูตรจะมีการแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรเป็นผู้รับผิดชอบดำเนินการ

5. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษา

1) นักศึกษาต้องเรียนครบตามจำนวนหน่วยกิต 120 หน่วยกิต กรณีหลักสูตรมีการปรับปรุงก่อนการสำเร็จการศึกษา ให้เป็นไปตามที่สถาบันกำหนด

2) นักศึกษาได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 2.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า และบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี กรณีใช้ระบบการวัดผลและการสำเร็จการศึกษาที่แตกต่างจากนี้ ให้เป็นไปตามที่สถาบันกำหนด

3) นักศึกษายื่นคำร้องขอสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่สถาบันกำหนด

4) นักศึกษามีคะแนนความประพฤติเป็นไปตามเกณฑ์ที่สถาบันกำหนด

5) นักศึกษาไม่มีหนี้ค้างชำระต่อสถาบัน

6) อื่น ๆ เป็นไปตามข้อบังคับสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ ว่าด้วยการศึกษาในระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2566 หมวด 10 การสำเร็จการศึกษา

ส่วนที่ 9 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การวางแผนคุณภาพ

การพัฒนาหลักสูตร: กระบวนการพัฒนาหลักสูตรของสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์เป็นไปตามหลักการ Backward Curriculum Design ตามกระบวนการดังนี้

1. สำรวจความต้องการของผู้มีส่วนได้เสียสำคัญของหลักสูตร
 - 1.1 หลักสูตรกำหนดกลุ่มผู้มีส่วนได้เสียสำคัญโดยครอบคลุมทั้งภายในและภายนอกสถาบัน ตลอดจนวิธีการที่จะใช้ในการสำรวจความต้องการของผู้มีส่วนได้เสียสำคัญแต่ละกลุ่ม
 - 1.2 ดำเนินการสำรวจความต้องการตามวิธีการที่ได้วางไว้
 2. นำข้อมูลที่ได้จากการสำรวจความต้องการของผู้มีส่วนได้เสียสำคัญมาเป็นข้อมูลตั้งต้นในการออกแบบหลักสูตร โดยวิเคราะห์หาความต้องการจำเป็น (Needs Analysis) และนำความต้องการจำเป็น (Needs) มากำหนดเป็นผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs) ซึ่งในการกำหนด PLOs นั้น PLOs ต้องมีความชัดเจนและสามารถวัดประเมินการบรรลุของผู้เรียน (Clear & Measurable)
 3. จาก PLOs ที่หลักสูตรกำหนด จะถูกนำมาวิเคราะห์ KSA (Knowledge-Skills-Attribute Analysis) เพื่อออกแบบรายวิชา กำหนดโครงสร้างหลักสูตรและแผนการศึกษา ตลอดจนการทำ Curriculum Mapping
 4. หลักสูตรกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs) ให้สอดคล้องกับ PLOs ที่แต่ละรายวิชารับผิดชอบซึ่งจะระบุอยู่ใน Curriculum Mapping และอาจารย์ผู้สอนเป็นผู้กำหนดกลยุทธ์การจัดการเรียนการสอนตลอดจนวิธีการและเครื่องมือในการประเมินการบรรลุ CLOs ของผู้เรียน
- ในกรณีหลักสูตรปรับปรุง หลักสูตรดำเนินการวิเคราะห์ผลการใช้หลักสูตรที่ผ่านมาในรูปแบบต่าง ๆ เช่น ผลประเมินความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้เสีย ข้อร้องเรียนและข้อมูลป้อนกลับต่าง ๆ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในและภายนอก (ถ้ามี) การบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนที่เกิดขึ้นจริง เพื่อนำมาประกอบเป็นข้อมูลในการปรับปรุงหลักสูตร

การกำหนดกระบวนการและตัวบ่งชี้ที่เกี่ยวกับการบริหารจัดการหลักสูตร: หลักสูตรวิเคราะห์กระบวนการที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินการของหลักสูตร ได้แก่ หลักสูตร อาจารย์ นักศึกษา การจัดการเรียนการสอน การวัดประเมินผล สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ และประเด็นอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อใช้ในการวางแผนคุณภาพ (Quality Planning) การควบคุมและตรวจสอบคุณภาพ (Quality Control) และการรักษาคุณภาพ (Quality Maintenance) รวมทั้งการบริหารความเสี่ยงที่อาจเกิดระหว่างการดำเนินงานของหลักสูตร

2. การรักษาคุณภาพ

หลักสูตรมีกระบวนการในการรักษาคุณภาพการดำเนินงานครอบคลุมทั้งด้านบุคลากร และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ โดยมีการดำเนินการดังนี้

การรักษาคุณภาพบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน

1. กำหนดแผนอัตรากำลังบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน และวิเคราะห์จำนวนและสมรรถนะของบุคลากรที่ต้องการ เพื่อใช้ในการรับสมัครบุคลากรตามระเบียบและขั้นตอนที่สถาบันกำหนด
2. ทุกปีการศึกษา หลักสูตรมีการประเมินผลการปฏิบัติงานและประเมินสมรรถนะของบุคลากร เพื่อให้มั่นใจว่าบุคลากรสามารถปฏิบัติงานได้ตามสมรรถนะที่กำหนด ตามระบบการจัดการผลการปฏิบัติงานของสถาบัน (Performance Management System: PMS) ประกอบด้วยการประเมิน 2 ส่วน คือ 1) การประเมินผลการปฏิบัติงานประจำปี (KPI) และ 2) การประเมินพฤติกรรม

3. ในกรณีที่บุคลากรมีผลการปฏิบัติงานหรือผลประเมินสมรรถนะต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนด หลักสูตรจะหาแผนพัฒนาบุคลากรเพื่อพัฒนาสมรรถนะดังกล่าว

การรักษาคุณภาพสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

1. ทุกปีการศึกษาหลักสูตรมีการประเมินความต้องการของอาจารย์และนักศึกษา จากนั้นนำมาวิเคราะห์แล้วดำเนินการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับความต้องการ โดยคำนึงถึงความเพียงพอต่อการใช้งาน

2. สถาบันกำกับและติดตามให้พื้นที่ภายในบริเวณสถาบันมีความปลอดภัยสำหรับนักศึกษา อาจารย์ และบุคลากรสอดคล้องกับกฎหมายที่เกี่ยวข้องโดยมีคณะกรรมการความปลอดภัยและอาชีวอนามัย สภาพแวดล้อมในการทำงาน (คปอ.) และงานความปลอดภัย อาชีวอนามัยและสิ่งแวดล้อม สำนักอธิการบดีและความยั่งยืนเป็นผู้รับผิดชอบดำเนินการ นอกจากนี้ในระหว่างภาคการศึกษา สถาบันมอบหมายให้สำนักบริหารอาคารและทรัพย์สินกำหนดรอบระยะเวลาในการตรวจสอบอุปกรณ์และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เช่น ห้องเรียน ห้องประชุม เพื่อให้พร้อมสำหรับการใช้งาน ส่วนห้องปฏิบัติการ หลักสูตรได้มีการกำหนดรอบระยะเวลาโดยให้เจ้าหน้าที่ประจำห้องปฏิบัติการเป็นผู้รับผิดชอบและตรวจสอบความพร้อมของอุปกรณ์ก่อนที่จะมีการจัดการเรียนการสอน

3. ทุกสิ้นปีการศึกษา สถาบันมอบหมายให้สำนักวิจัยและพัฒนาเป็นผู้เก็บรวบรวมข้อมูลผลประเมินการให้บริการและคุณภาพของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ให้กับทุกหลักสูตร และสำหรับหลักสูตรที่มีห้องปฏิบัติการในความรับผิดชอบ หลักสูตรมีการประเมินผลการให้บริการในแต่ละภาคการศึกษาเพื่อให้ได้ข้อมูลเชิงลึกนำมาปรับปรุงการดำเนินงาน

4. หลักสูตรนำผลที่ได้จากการประเมินมาทบทวนและวิเคราะห์ จากนั้นนำประเด็นที่มีผลการประเมินต่ำกว่าค่าเป้าหมาย พร้อมทั้งข้อเสนอแนะมาปรับปรุงการให้บริการและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

3. การควบคุมคุณภาพ

หลักสูตรมีการติดตามและควบคุมคุณภาพหลักสูตรดังนี้

1. การประเมินความก้าวหน้าของผู้เรียนผ่านการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ในรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs) และผลลัพธ์การเรียนรู้รายชั้นปี (Yearly Learning Outcomes: YLOs) ตามที่หลักสูตรกำหนด โดย CLOs และ YLOs มีความสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs) ซึ่งหลักสูตรจะนำผลการประเมินความก้าวหน้าของผู้เรียนไปใช้ในวางแผนการจัดการเรียนรู้และการพัฒนาผู้เรียน

โดยหลักสูตรกำหนดให้อาจารย์ผู้สอน Feedback ผลการประเมินกลับไปยังผู้เรียนทุกครั้งภายหลังที่มีการประเมินในรายวิชา เพื่อให้ผู้เรียนทราบถึงระดับความสามารถและจุดที่ควรพัฒนา อีกทั้งยังมีระบบอาจารย์ที่ปรึกษาในการดูแลผู้เรียน โดยอาจารย์ที่ปรึกษาสามารถตรวจสอบสถานะและผลการเรียนของผู้เรียนทุกคนผ่านระบบ REG ของสถาบัน ดังนั้นเมื่อพบว่าผู้เรียนภายใต้การดูแลมีปัญหาด้านการเรียนก็จะมีที่ให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล เพื่อให้ผู้เรียนพัฒนาและเสริมสร้างทักษะที่ยังไม่สมบูรณ์จนสามารถบรรลุ CLOs/YLOs และ PLOs ของหลักสูตรได้

หลักสูตรมีระบบประเมินผลที่ครอบคลุมและเป็นมาตรฐาน โดยกำหนดกลไกเพื่อติดตามความก้าวหน้าการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างเป็นระยะ ทั้งระดับรายวิชา (CLOs) และระดับผลลัพธ์รายปี (YLOs) เพื่อประเมินความสอดคล้องระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ เครื่องมือประเมิน และผลสัมฤทธิ์ที่เกิดขึ้นจริงในผู้เรียน การประเมินดำเนินการด้วยหลักความถูกต้อง (Validity) ความเชื่อมั่น (Reliability) และความเป็นธรรม (Fairness) ผ่านการตรวจสอบเครื่องมือประเมิน การทวนสอบภายใน และการทวนสอบโดยผู้ประเมินภายนอกตามเกณฑ์ที่กำหนด เมื่อหลักสูตรตรวจพบว่าผู้เรียนไม่บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน CLOs หรือ YLOs จะดำเนินการตามกระบวนการแก้ไขอย่างเป็นระบบ ได้แก่

1) วิเคราะห์สาเหตุอย่างมีหลักฐานรองรับ ทั้งด้านเนื้อหาวิชา วิธีการสอน เครื่องมือประเมิน สภาพแวดล้อมการเรียนรู้ หรือศักยภาพรายบุคคลของผู้เรียน เพื่อระบุปัจจัยที่ส่งผลต่อการไม่บรรลุผลลัพธ์

2) จัดทำแผนการพัฒนาผู้เรียน (Remedial Action Plan) ในรูปแบบกิจกรรมเสริม การให้คำปรึกษาเฉพาะราย การประเมินเพิ่มเติม หรือการมอบหมายงานที่สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่ยังไม่บรรลุ เพื่อให้ผู้เรียนมีโอกาสบรรลุผลตามมาตรฐานที่คาดหวัง

3) บันทึกผลและรายงานต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตรอย่างเป็นทางการ เพื่อให้เกิดการตรวจสอบย้อนกลับ การกำกับติดตาม และการนำข้อมูลไปใช้ในการพัฒนาการสอนและปรับปรุงเครื่องมือประเมินในรอบปีถัดไป โดยกระบวนการประเมินผลทั้งหมดถูกผูกเข้ากับหลักการ Constructive Alignment อย่างเคร่งครัด เพื่อให้ผลลัพธ์การเรียนรู้ (Learning Outcomes) วิธีสอน (Teaching and Learning Activities) และการประเมินผล (Assessment) สอดคล้องกันอย่างมีนัยสำคัญ และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนบรรลุผลลัพธ์ได้อย่างเท่าเทียมและโปร่งใส

2. สถาบันกำหนดวิธีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้รายวิชา โดยให้ผู้มีส่วนได้เสีย 2 กลุ่ม เป็นผู้ทำการประเมิน ดังนี้

2.1 การประเมินโดยอาจารย์ในหลักสูตร หลักสูตรมีการแต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบฯ เป็นประจำทุกปีการศึกษา ประกอบด้วยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกหลักสูตร โดยการทวนสอบของแต่ละรายวิชาจัดให้มีคณะกรรมการจำนวน 3 ท่านเป็นผู้รับผิดชอบ ทั้งนี้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาไม่สามารถเป็นกรรมการทวนสอบฯ ในรายวิชาของตนเองได้ ซึ่งในการทวนสอบฯ คณะกรรมการจะทำการประเมินองค์ประกอบ 4 ด้านของการจัดการเรียนการสอน คือ ด้านการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา ด้านเนื้อหาสาระรายวิชา ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และด้านการวัดประเมินผลผู้เรียน จากนั้นลงความเห็นผ่านแบบประเมินทวนสอบฯ เมื่อเสร็จสิ้นกระบวนการทวนสอบแต่ละภาคการศึกษา หัวหน้าหลักสูตรจะทำการแจ้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาเพื่อรับทราบผลและนำไปพิจารณาปรับปรุงในภาคการศึกษาถัดไป

2.2 การประเมินโดยนักศึกษา ให้ผู้เรียนประเมินกระบวนการจัดการเรียนการสอนผ่านระบบบริการการศึกษา (Registrar System: REG) โดยมีองค์ประกอบในการประเมินเช่นเดียวกันกับแบบประเมินของอาจารย์ในหลักสูตร จากนั้นผลประเมินของนักศึกษาจะเป็นข้อมูลส่วนหนึ่งที่คณะกรรมการทวนสอบฯ ใช้ในการพิจารณาเพื่อวิเคราะห์คุณภาพการจัดการเรียนรู้และการวัดประเมินผู้เรียนในแต่ละรายวิชา

3. ทุกปีการศึกษา หลักสูตรรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในตามระบบและกลไกที่สถาบันกำหนด เพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาและมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา โดยปัจจุบันหลักสูตรใช้เกณฑ์ AUN QA Version 4.0 ในการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาของหลักสูตร หากมีการเปลี่ยนแปลงเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา หลักสูตรจะดำเนินการเสนอสภาสถาบันเพื่อพิจารณาอนุมัติ

โดยการประเมินคุณภาพหลักสูตรจะแบ่งออกเป็น 2 ส่วน

ส่วนที่ 1 การกำกับมาตรฐานหลักสูตร เป็นการตรวจสอบข้อมูลของหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว.) กำหนด

ส่วนที่ 2 ผลการประเมินตามเกณฑ์ AUN QA Version 4.0 ผ่านรายงานประเมินตนเอง (SAR) และได้รับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในจากคณะกรรมการที่ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิทั้งภายในและภายนอกสถาบันเป็นประจำทุกปีการศึกษา

4. การปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพ

หลักสูตรปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโดยนำผลการประเมินการบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของหลักสูตรตามวิธีการประเมินที่หลักสูตรกำหนด ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้เสียสำคัญ ข้าราชการครูต่าง ๆ และผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน มาวิเคราะห์เพื่อนำไปวางแผน ปรับปรุง และพัฒนาการจัดการเรียนการสอนการพัฒนาผู้เรียน และการบริหารหลักสูตรต่อไป

ตารางแสดงการวางแผนคุณภาพ การควบคุมคุณภาพ และการรักษาคุณภาพ ตามกระบวนการดำเนินการสำคัญของหลักสูตร

จุดควบคุม	กระบวนการ/แนวทาง	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ช่วงเวลา/ รอบการประเมิน	ผู้รับผิดชอบ
ด้านหลักสูตร					
การพัฒนาหลักสูตร	การจัดทำหลักสูตรตามหลักการ Outcome-Based Education และการออกหลักสูตรด้วยวิธีการ Backward Curriculum Design	การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด	ภายใน 5 ปี	ตามรอบระยะเวลาที่กำหนดภายใน 5 ปี	คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร/ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
		ร้อยละของ PLOs ที่มีความสอดคล้องกับความต้องการของผู้มีส่วนได้เสีย	ร้อยละ 100	ตามรอบระยะเวลาที่กำหนดภายใน 5 ปี	คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร/ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
		ร้อยละของ YLOs และ CLOs ของรายวิชาที่มีความสอดคล้องกับ PLOs ของหลักสูตร	ร้อยละ 100	ตามรอบระยะเวลาที่กำหนดภายใน 5 ปี	คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร/ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
ด้านอาจารย์					
การรับและบริหารอาจารย์	- การวางแผนอัตรากำลัง - การรับอาจารย์ - การแลดูอาจารย์ - การจัดสรรภาระงาน	ร้อยละของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ที่ปฏิบัติหน้าที่ต่าง ๆ ในหลักสูตรมีคุณสมบัติเป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด	ร้อยละ 100	ตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาของหลักสูตร	หัวหน้าสาขา/ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
		ร้อยละของอาจารย์ผู้สอนมีคุณสมบัติเป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด	ร้อยละ 100	ภาคการศึกษา	หัวหน้าสาขา/ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
		คะแนนความพึงพอใจของอาจารย์ในหลักสูตรในด้านการรับและบริหารอาจารย์	> 3.51 คะแนน	ปีการศึกษา	หัวหน้าสาขา/ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
การพัฒนาอาจารย์	- การพัฒนาอาจารย์ตามสมรรถนะของอาจารย์ที่กำหนดโดยสถาบัน - การพัฒนาอาจารย์ด้านวิชาการและวิชาชีพตามศาสตร์สาขา - การพัฒนาอาจารย์ในด้านวุฒิการศึกษาและการดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละของอาจารย์ที่ได้รับการพัฒนาตามแนวทางที่กำหนด	ร้อยละ 100	ปีการศึกษา	หัวหน้าสาขา/ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
		ร้อยละของอาจารย์ในหลักสูตรที่มีผลการประเมินสมรรถนะเป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด	> ร้อยละ 80	ตามรอบการประเมินสมรรถนะที่สถาบันกำหนดทุก 3 ปี	หัวหน้าสาขา/ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
		คะแนนความพึงพอใจของอาจารย์ในหลักสูตรในด้านการพัฒนาอาจารย์	> 3.51 คะแนน	ปีการศึกษา	หัวหน้าสาขา/ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
ด้านนักศึกษา					
การรับนักศึกษา	- การกำหนดเกณฑ์การรับนักศึกษา - การคัดเลือกและรับนักศึกษา - การเตรียมความพร้อมแก่นักศึกษาใหม่	ร้อยละของนักศึกษาใหม่เปรียบเทียบกับเป้าหมายการรับนักศึกษา	> ร้อยละ 80	ปีการศึกษา	หัวหน้าสาขา/ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
		คะแนนความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการรับและเตรียมความพร้อมแก่นักศึกษา	> 3.51 คะแนน	ปีการศึกษา	หัวหน้าสาขา/ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

จุดควบคุม	กระบวนการ/แนวทาง	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ช่วงเวลา/ รอบการประเมิน	ผู้รับผิดชอบ
การดูแลนักศึกษา	- การกำหนดอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อดูแลนักศึกษา	ร้อยละการลาออก (Drop Out) ของนักศึกษา	< ร้อยละ 8	ปีการศึกษา	หัวหน้าสาขา/ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
	- การดูแล/ให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา	คะแนนความพึงพอใจของนักศึกษาต่ออาจารย์ที่ปรึกษา	> 3.51 คะแนน	ปีการศึกษา	หัวหน้าสาขา/ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา	- การจัดโครงการ/กิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่สนับสนุนการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	จำนวนโครงการ/กิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่สนับสนุนการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	> 3 โครงการ/ กิจกรรม	ปีการศึกษา	หัวหน้าสาขา/ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
	- การจัด/ส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมพัฒนานักศึกษาอื่น ๆ	คะแนนความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการจัดโครงการ/กิจกรรมพัฒนานักศึกษา	> 3.51 คะแนน	ปีการศึกษา	หัวหน้าสาขา/ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
ด้านการเรียนการสอน					
การจัดการเรียนการสอน	- การจัดทำรายละเอียดของรายวิชา (มคอ. 3 เดิม)	ร้อยละของรายวิชาที่จัดทำรายละเอียดของรายวิชาเสร็จสิ้นก่อนเปิดภาคการศึกษา	ร้อยละ 100	ภาคการศึกษา	อาจารย์ผู้สอน
	- การจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning และสอดคล้องกับ CLOs ของรายวิชา	ร้อยละของรายวิชาที่จัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning และสอดคล้องกับ CLOs ของรายวิชา	ร้อยละ 100	ภาคการศึกษา	อาจารย์ผู้สอน
		คะแนนความพึงพอใจของนักศึกษาต่ออาจารย์ผู้สอนในรายวิชาต่าง ๆ	> 4.00 คะแนน	ภาคการศึกษา	หัวหน้าสาขา/ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
การฝึกปฏิบัติงาน	- การจัดทำรายละเอียดของการฝึกปฏิบัติงาน (มคอ. 4 เดิม)	ร้อยละของรายวิชาที่จัดทำรายละเอียดของการฝึกปฏิบัติงานเสร็จสิ้นก่อนเปิดภาคการศึกษา	ร้อยละ 100	ภาคการศึกษา	อาจารย์ผู้สอน
	- การเตรียมความพร้อมก่อนการฝึกปฏิบัติงานของนักศึกษา - การนิเทศนักศึกษาฝึกงาน	คะแนนความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการฝึกปฏิบัติงาน	> 4.00 คะแนน	ปีการศึกษา	หัวหน้าสาขา/ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
ด้านการวัดประเมินผล					
การประเมินผลรายวิชา	- การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับ CLOs ของรายวิชา	ร้อยละของรายวิชาที่จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาเสร็จสิ้นภายใน 30 วันหลังจากสิ้นสุดภาคการศึกษา	ร้อยละ 100	ภาคการศึกษา	อาจารย์ผู้สอน
	- การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของรายวิชา	ร้อยละของรายวิชาที่มีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับ CLOs ของรายวิชา	ร้อยละ 100	ภาคการศึกษา	อาจารย์ผู้สอน

จุดควบคุม	กระบวนการ/แนวทาง	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ช่วงเวลา/ รอบการประเมิน	ผู้รับผิดชอบ
	- การจัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา	ร้อยละของนักศึกษาที่บรรลุ CLOs ของรายวิชา	ร้อยละ 100	ภาคการศึกษา	อาจารย์ผู้สอน
		ร้อยละของรายวิชาที่มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์เปรียบเทียบกับรายวิชาทั้งหมดที่จัดการเรียนการสอน	ร้อยละ 100	ภาคการศึกษา	คณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์
การประเมินการบรรลุ YLOs	- การประเมินการบรรลุ YLOs ของนักศึกษา	ร้อยละของนักศึกษาที่บรรลุ YLOs รายชั้นปี	ร้อยละ 100	ปีการศึกษา	อาจารย์ผู้สอน
การประเมินการบรรลุ PLOs	- การประเมินการบรรลุ PLOs ของนักศึกษา	ร้อยละของนักศึกษาที่บรรลุ PLOs ของหลักสูตร	ร้อยละ 100	ปีการศึกษา	หัวหน้าสาขา/ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้					
การจัดเตรียมสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	- การสำรวจความพึงพอใจและพร้อมใช้ของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ - การจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของหลักสูตร - การจัดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของคณะ/สถาบันเพื่อรองรับการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร	คะแนนความพึงพอใจของนักศึกษาต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	> 3.51 คะแนน	ปีการศึกษา	หัวหน้าสาขา/ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
		คะแนนความพึงพอใจของอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	> 3.51 คะแนน	ปีการศึกษา	หัวหน้าสาขา/ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
ด้านบัณฑิต					
การประเมินคุณภาพบัณฑิตของหลักสูตร	- การประเมินอัตราการสำเร็จการศึกษาตามแผน - การประเมินอัตราการได้งานทำของบัณฑิต - การประเมินความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิต	ร้อยละอัตราสำเร็จการศึกษาตามแผนเทียบกับนักศึกษาแรกเข้า	> ร้อยละ 85	ปีการศึกษา	หัวหน้าสาขา/ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
		ร้อยละการได้งานทำของนักศึกษา	> ร้อยละ 90	ปีการศึกษา	หัวหน้าสาขา/ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
		คะแนนประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต	> 4.00 คะแนน	ปีการศึกษา	หัวหน้าสาขา/ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
ด้านการประเมินผลการดำเนินงานของหลักสูตร					
การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน	- การรวบรวมผลการดำเนินงานของหลักสูตร - การประเมินคุณภาพการศึกษาภายในตามเกณฑ์ AUN QA Version 4.0 - การปรับปรุงการดำเนินงานของหลักสูตร	ผลการประเมินตามองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐานของ สป.อว.	ผ่าน	ปีการศึกษา	หัวหน้าสาขา/ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
		คะแนนผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในตามเกณฑ์ AUN QA Version 4.0	> ระดับ 3	ปีการศึกษา	หัวหน้าสาขา/ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
		การปรับปรุงผลการดำเนินการจากการประเมินคุณภาพการศึกษา	มีการดำเนินการ	ปีการศึกษา	หัวหน้าสาขา/ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

การบริหารความเสี่ยงของหลักสูตร

ประเด็น/ด้าน	ประเด็นความเสี่ยง	การบริหารความเสี่ยง	ผู้รับผิดชอบ
ด้านหลักสูตร	การกำหนด PLOs และการจัดทำหลักสูตรไม่สอดคล้องตามแนวทาง Outcome-Based Education และกระบวนการ Backward Curriculum Design	- การอบรมให้ความรู้แก่อาจารย์และผู้ที่เกี่ยวข้องเกี่ยวกับแนวทาง Outcome-Based Education และกระบวนการ Backward Curriculum Design - การกำหนดหน่วยงานสนับสนุนของสถาบัน ได้แก่ สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา และที่ปรึกษาที่มีความเชี่ยวชาญเพื่อช่วยในการจัดทำหลักสูตร	คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร/ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
	การเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและองค์ความรู้ต่าง ๆ อย่างรวดเร็ว ส่งผลต่อความทันสมัยของหลักสูตร	หลักสูตรและคณะส่งเสริมให้อาจารย์ของหลักสูตรมีการเข้าร่วมการอบรม/หาความรู้ใหม่ที่เกี่ยวข้องกับองค์ความรู้ของหลักสูตรและนำมาปรับปรุงองค์ความรู้ในรายวิชาให้ทันสมัยอยู่เสมอ	หัวหน้าสาขา/ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/ อาจารย์ผู้สอน
ด้านอาจารย์	คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร/อาจารย์ผู้สอนไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร	หลักสูตรดำเนินการตรวจสอบคุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร/อาจารย์ผู้สอนให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานอย่างต่อเนื่อง ผ่านการวิเคราะห์ GAP Analysis ของหลักสูตร	หัวหน้าสาขา/ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
ด้านนักศึกษา	จำนวนนักศึกษาใหม่ของหลักสูตรไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด	หลักสูตรเพิ่มการประชาสัมพันธ์หลักสูตร การออกแนะแนวเพื่อรับสมัครนักเรียนนอกเหนือจากการดำเนินการรับนักศึกษาของสำนักแนะแนวและรับสมัคร	หัวหน้าสาขา/ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
ด้านการเรียนการสอน	ความพร้อมของนักศึกษาในการฝึกปฏิบัติงานในสถานประกอบการ	หลักสูตรจัดโครงการฝึกเตรียมความพร้อมก่อนทำงานให้เหมาะสมกับสถานประกอบการที่นักศึกษาไปฝึกปฏิบัติงาน	หัวหน้าสาขา/ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
ด้านการวัดประเมินผล	อาจารย์ผู้สอนในรายวิชากำหนดวิธีการวัดประเมินผลไม่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา	การพัฒนาสมรรถนะอาจารย์ผู้สอนในด้านหลักสูตร การสอน และการวัดประเมินผลเพื่อให้อาจารย์สามารถวัดประเมินผลได้สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา	หัวหน้าสาขา/ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
	นักศึกษาไม่บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	หลักสูตรมีระบบประเมินผลที่ครอบคลุมและเป็นมาตรฐานติดตามความก้าวหน้าการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างเป็นระยะ ทั้งระดับรายวิชา (CLOs) และระดับผลลัพธ์รายปี (YLOs) เพื่อประเมินความสอดคล้องระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ เครื่องมือประเมิน และผลสัมฤทธิ์ที่เกิดขึ้นจริงในผู้เรียน การประเมินดำเนินการด้วยหลักความถูกต้อง (Validity) ความเชื่อมั่น (Reliability) และความเป็นธรรม (Fairness) ผ่านการตรวจสอบ	หัวหน้าสาขา/ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ประเด็น/ด้าน	ประเด็นความเสี่ยง	การบริหารความเสี่ยง	ผู้รับผิดชอบ
		เครื่องมือประเมิน การทวนสอบภายใน และการทวนสอบโดยผู้ประเมินภายนอกตามเกณฑ์ที่กำหนด เมื่อหลักสูตรตรวจพบว่าผู้เรียนไม่บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน CLOs หรือ YLOs จะดำเนินการตามกระบวนการแก้ไขอย่างเป็นระบบ	
ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของหลักสูตรไม่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน	หลักสูตรดำเนินการวิเคราะห์ความเพียงพอของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของหลักสูตรอย่างต่อเนื่องก่อนเปิดภาคการศึกษาโดยมีการเผื่อเวลาให้เพียงพอกับกระบวนการของงบประมาณและการจัดซื้อเพื่อให้หลักสูตรมีความพร้อมในด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เมื่อเปิดภาคการศึกษา	หัวหน้าสาขา/ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
ด้านบัณฑิต	การเก็บข้อมูลจากบัณฑิตและผู้ใช้บัณฑิตไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด	หลักสูตรกำหนดผู้รับผิดชอบในการติดตามข้อมูลผลการประเมินจากบัณฑิตและผู้ใช้บัณฑิตอย่างชัดเจน รวมทั้งติดตามข้อมูลการตอบแบบสอบถามจากสำนักวิจัยและพัฒนาเพื่อให้ทราบสถานะการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง	หัวหน้าสาขา/ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
ด้านการประเมินผลการดำเนินงานของหลักสูตร	หลักสูตรไม่ผ่านการประเมินในองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน	หลักสูตรตรวจสอบคุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร/อาจารย์ผู้สอน รวมทั้งการดำเนินการอื่นๆ ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร	หัวหน้าสาขา/ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

การกำหนดกระบวนการและตัวบ่งชี้ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการหลักสูตร: หลักสูตรวิเคราะห์กระบวนการที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินการของหลักสูตร ได้แก่ หลักสูตร อาจารย์ นักศึกษา การจัดการเรียนการสอน สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ และประเด็นอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อใช้ในการวางแผนคุณภาพ (Quality Planning) การควบคุม และตรวจสอบคุณภาพ (Quality Control) และการรักษาคุณภาพ (Quality Maintenance) รวมทั้งการบริหารความเสี่ยงที่อาจเกิดระหว่างดำเนินการดำเนินงานของหลักสูตร

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

ประวัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร



**ประวัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต
สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และการคมนาคมขนส่ง
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2570
สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์**

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สลิลาทิพย์ ทิพย์ไกรศรี อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต
คณะการจัดการโลจิสติกส์และการคมนาคมขนส่ง
สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์

1. วุฒิการศึกษา	ปริญญาเอก ปร.ด. (บริหารธุรกิจ) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2561 ปริญญาโท บธ.ม. มหาวิทยาลัยกรุงเทพ, 2550 ปริญญาตรี ศศ.บ. (สื่อสารมวลชน) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2547
2. ประสบการณ์ทำงาน	พ.ศ. 2566 - 2569 - คณบดีคณะกรรมการจัดการโลจิสติกส์และการคมนาคมขนส่ง สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ - อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการจัดการโลจิสติกส์และการคมนาคมขนส่ง คณะการจัดการโลจิสติกส์และการคมนาคมขนส่ง สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ พ.ศ. 2560 - 2565 - ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายแผนงานและประกันคุณภาพ คณะการจัดการโลจิสติกส์และการคมนาคมขนส่ง สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ - รักษาการผู้อำนวยการศูนย์นวัตกรรมโลจิสติกส์ พ.ศ. 2555 - 2563 - อาจารย์ประจำคณะบริหารธุรกิจ สาขาการจัดการโลจิสติกส์ และผู้เชี่ยวชาญประจำศูนย์นวัตกรรมโลจิสติกส์ สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ - ผู้ประกาศข่าว สถานีโทรทัศน์ TNN 24 พ.ศ. 2551 - 2555 - ที่ปรึกษาคณะกรรมการวิชาการวุฒิสภาด้านโลจิสติกส์

	- ผู้ช่วยผู้อำนวยการ หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาการจัดการเทคโนโลยีและสารสนเทศ มหาวิทยาลัยกรุงเทพ - อาจารย์ภาควิชาการตลาด มหาวิทยาลัยกรุงเทพ - อาจารย์พิเศษ ระดับปริญญาโท หลักสูตรการจัดการโลจิสติกส์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา - ทีมวางแผนกลยุทธ์และการตลาด มหาวิทยาลัยกรุงเทพ
3. ประสบการณ์ด้านการสอน/ฝึกอบรม	วิชาที่สอนระดับปริญญาตรี สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ - 2913304 โลจิสติกส์เพื่อการพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ - 2913408 การเป็นผู้ประกอบการและการพัฒนาธุรกิจโลจิสติกส์ - 2913410 ประเด็นสำคัญในการจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน - 2923302 การบริหารความยืดหยุ่นในโซ่อุปทานและการ - 1101103 การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน ฝึกอบรม - หลักสูตร “AI เพื่อการจัดการโลจิสติกส์” บริษัท เอสซีจี เจดับเบิลยู ดี โลจิสติกส์ จำกัด (มหาชน), 2568 - หลักสูตร “Digital Smart Logistics” รุ่นที่ 2 สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ ร่วมกับสภาอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย, 2568 - หลักสูตร “AI เกมเปลี่ยนโลก” สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์, 2568 - หลักสูตร “Digital Smart Logistics” รุ่นที่ 1 สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ ร่วมกับสภาอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย, 2567 - หลักสูตร “การพัฒนานวัตกรรมสู่การจดสิทธิบัตรและเวทีระดับโลก” สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์, 2567 - หลักสูตร “การอบรม Microsoft Excel VBA” สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์, 2567
4. ผลงานทางวิชาการ/งานวิจัย	ผลงานวิจัย สลิลทิพย์ ทิพย์ไกรสร. (2567). ความสัมพันธ์เชิงสาเหตุที่มีผลต่อการแสดงตนทางสังคม ความไว้วางใจและความตั้งใจซื้อของผู้บริโภคผ่านการค้าแบบถ่ายทอดสด. วารสารปัญญาภิวัฒน์. ปีที่ 16 ฉบับที่ 2 (พฤษภาคม-สิงหาคม 2567). หน้า 70-85. (TCI กลุ่มที่ 1; 0.8) อนุพงศ์ ทิ้งในธรรม, สลิลทิพย์ ทิพย์ไกรสร, และกวาดล ศิริรังษี. (2566). ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาตรีของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่า ในเขตพื้นที่ EEC. วารสาร มทร.อีสาน ฉบับมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์. ปีที่ 10 ฉบับที่ 2 (กรกฎาคม-ธันวาคม 2566). หน้า 1-12. (TCI กลุ่มที่ 2; 0.6)



ประวัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต
สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และการคมนาคมขนส่ง
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2570
สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อนุพงศ์ ทิ้งในธรรม

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต
คณะกรรมการจัดการโลจิสติกส์และการคมนาคมขนส่ง
สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์

1. วุฒิการศึกษา	ปริญญาเอก Ph.D. (Management Science and Engineering) Huazhong University of Science and Technology, Wuhan, China, 2559 ปริญญาโท วท.ม. (ธุรกิจเทคโนโลยีและการจัดการนวัตกรรม) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2555 ปริญญาตรี วศ.บ. (วิศวกรรมเครื่องกล) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2550
2. ประสบการณ์ทำงาน	พ.ศ. 2566 - 2569 - รองคณบดีฝ่ายวิชาการ คณะการจัดการโลจิสติกส์และการคมนาคมขนส่ง สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ - อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการจัดการโลจิสติกส์และการคมนาคมขนส่ง คณะการจัดการโลจิสติกส์และการคมนาคมขนส่ง สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ พ.ศ. 2565 - 2566 - ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายแผนงานและประกันคุณภาพ คณะการจัดการโลจิสติกส์และการคมนาคมขนส่ง สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ พ.ศ. 2561 - 2565 - หัวหน้าสาขาการจัดการโลจิสติกส์และการคมนาคมขนส่ง คณะการจัดการโลจิสติกส์และการคมนาคมขนส่ง สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์

	- อาจารย์ประจำคณะกรรมการจัดการโลจิสติกส์และการคมนาคมขนส่ง สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ พ.ศ. 2559 – 2561 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเทคโนโลยี คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์
3. ประสบการณ์ด้านการสอน/ ฝึกอบรม	วิชาที่สอนระดับปริญญาตรี สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ - 2902203 เทคโนโลยีสารสนเทศด้านการจัดการโลจิสติกส์และการคมนาคมขนส่ง - 2902205 ระบบบรรจุภัณฑ์และการขนถ่ายวัสดุ - 2913302 การวิจัยด้านโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน - 2913303 การนำเข้าและส่งออก - 2923303 การวิจัยด้านโลจิสติกส์และการคมนาคมขนส่ง - 2923410 การบริหารโครงการด้านการคมนาคมขนส่ง - 1101103 การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน - 1101308 การจัดการการปฏิบัติการทางธุรกิจ ฝึกอบรม - หลักสูตร “Leader as a coach รุ่นที่ 1” สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์, 2568 - หลักสูตร “การประยุกต์ใช้เกณฑ์ AUN-QA สำหรับการตรวจสอบหลักสูตรและการดำเนินการจัดการศึกษา” สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์, 2568 - หลักสูตร “การใช้ระบบทวนสอบผลสัมฤทธิ์ (CVP)” สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์, 2567 - หลักสูตร “การพัฒนานวัตกรรมสู่การจดสิทธิบัตรและเวทีระดับโลก” สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์, 2567 - หลักสูตร “การอบรม Microsoft Excel VBA” สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์, 2567 - หลักสูตร “People Management skill รุ่น 1/66” สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์, 2567
4. ผลงานทางวิชาการ/งานวิจัย	ผลงานวิจัย Thuengnaitham, A., and Pessakul, K. (2024). The Moderating Effects of Brand Equity on the Relationship between Consumer Nationalism and Consumer Behavior: The Case Study of Parcel Delivery Service Providers in Thailand. Journal of ASEAN PLUS Studies. Vol. 5 No. 2 (July - December 2024). pp. 75-90. (TCI กลุ่มที่ 2; 0.6)

	อนุพงศ์ ทิ้งในธรรม, สลิลาทิพย์ ทิพย์ไกรสร, และ ภูวดล ศิริรังษี. (2566). ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาตรีของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า ในเขตพื้นที่ EEC. วารสาร มทร.อีสาน ฉบับมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์. ปีที่ 10 ฉบับที่ 2 (กรกฎาคม-ธันวาคม 2566). หน้า 1-12. (TCI กลุ่มที่ 2; 0.6)
--	---



**ประวัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต
สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และการคมนาคมขนส่ง
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2570
สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์**

อาจารย์ ดร.รพี อุดมทรัพย์

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต
คณะกรรมการจัดการโลจิสติกส์และการคมนาคมขนส่ง
สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์

1. วุฒิการศึกษา	ปริญญาเอก ปร.ด. (โลจิสติกส์) มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย, 2568 ปริญญาโท วท.ม. (การจัดการโซ่อุปทานแบบบูรณาการ) มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต, 2551 ปริญญาตรี วท.บ. (เทคโนโลยีวัสดุ) มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2548
2. ประสบการณ์ทำงาน	พ.ศ. 2568 - 2569 - ผู้อำนวยการศูนย์ที่ปรึกษาและพัฒนาอาชีพนักศึกษา และ รักษาการผู้อำนวยการศูนย์โครงการนวัตกรรมนักศึกษา คณะกรรมการจัดการโลจิสติกส์และการคมนาคมขนส่ง สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ - อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และการคมนาคมขนส่ง คณะกรรมการจัดการโลจิสติกส์และการคมนาคมขนส่ง สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ พ.ศ. 2565 – 2567 - อาจารย์ประจำ คณะกรรมการจัดการโลจิสติกส์และการคมนาคมขนส่ง สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ พ.ศ. 2560 – 2565 - อาจารย์ประจำหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน

	คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ พ.ศ. 2554 – 2560 - ผู้ช่วยผู้จัดการแผนกบริหารการจัดส่ง บริษัท อินเตอร์ เอ็กซ์เพรส โลจิสติกส์ พ.ศ. 2552 – 2554 - ผู้จัดการแผนกปฏิบัติการ บริษัท กู๊ดทิมเอ็นเตอร์ไพรส์ จำกัด
3. ประสบการณ์ด้านการสอน/ฝึกอบรม	วิชาที่สอนระดับปริญญาตรี สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ - 2902309 การจัดการเชิงกลยุทธ์ในธุรกิจโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน - 2913302 การวิจัยด้านโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน - 2913406 การประยุกต์ใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อการจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน - 2913407 การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อการตัดสินใจในงานโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน - 2913410 ประเด็นสำคัญในการจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน - 2923303 การวิจัยด้านโลจิสติกส์และการคมนาคมขนส่ง - 1101308 การจัดการการปฏิบัติการทางธุรกิจ ฝึกอบรม - หลักสูตร “AI เกมเปลี่ยนโลก” สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์, 2568 - หลักสูตร “DigiTech ASEAN Thailand & AI Connect 2024” กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม และกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม, 2567 - หลักสูตร “การใช้ระบบทวนสอบผลสัมฤทธิ์ (CVP)” สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์, 2567 - หลักสูตร “Creative Learning 2024 EP.1 Cyber Security รู้เท่าทันภัยไซเบอร์” สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์, 2567 - หลักสูตร “โครงการพัฒนาบุคลากร PIM Family : Mental Health Essentials for CCDS” สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์, 2567 - การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อขยายผลการจัดโครงการเร่งรัดและขยายผลการจัดหลักสูตรพัฒนาบุคลากรตามแนวทาง CWIE+EEC Model Type A ในสถาบันอุดมศึกษา, สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม, 2567
4. ผลงานทางวิชาการ/งานวิจัย	ผลงานทางวิชาการ อภิวรรตน์ กรมเมือง, อัจฉริย์ กรมเมือง, และรพี อุดมทรัพย์. (2567). การศึกษาความต้องการของอุตสาหกรรมชิ้นส่วนยานยนต์ของไทยต่อการใช้เทคโนโลยีอินเทอร์เน็ตประสาณสรรพสิ่ง. วารสาร

	บริหารธุรกิจและการจัดการปริทัศน์. ปีที่ 16 ฉบับที่ 1 (มกราคม-มิถุนายน 2567). หน้า 100-117. (TCI กลุ่มที่ 1; 0.8) รพี อุตมทรัพย์. (2566). การศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อเวลาตอบสนองการบริการทางการแพทย์ฉุกเฉิน: กรณีศึกษา 3 เขตพื้นที่ทางตอนเหนือของกรุงเทพมหานคร. วารสารปัญญาวิวัฒน์. ปีที่ 15 ฉบับที่ 1 (มกราคม – เมษายน 2566). หน้า 177-190. (TCI กลุ่มที่ 1; 0.8)
--	---



ประวัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต
สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และการคมนาคมขนส่ง
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2570
สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์

อาจารย์คณิน เพชรสกุล

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต
คณะกรรมการจัดการโลจิสติกส์และการคมนาคมขนส่ง
สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์

1. วุฒิการศึกษา	ปริญญาโท วท.ม. (การจัดการโลจิสติกส์) สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2557 ปริญญาตรี บธ.บ. (การจัดการอุตสาหกรรม) มหาวิทยาลัยรังสิต, 2552
2. ประสบการณ์ทำงาน	พ.ศ. 2566 - 2569 - ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายแผนงานและประกันคุณภาพ คณะการจัดการโลจิสติกส์และการคมนาคมขนส่ง สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ - อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการจัดการโลจิสติกส์และการคมนาคมขนส่ง คณะการจัดการโลจิสติกส์และการคมนาคมขนส่ง สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ พ.ศ. 2560 - 2566 - ผู้อำนวยการศูนย์โครงการนวัตกรรมการศึกษา คณะการจัดการโลจิสติกส์และการคมนาคมขนส่ง สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ พ.ศ. 2559 - 2560 - อาจารย์ประจำคณะบริหารธุรกิจ สาขาการจัดการโลจิสติกส์ สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์
3. ประสบการณ์ด้านการสอน/ฝึกอบรม	วิชาที่สอนระดับปริญญาตรี สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ 2902204 การบริหารสินค้าคงคลังและการวางแผนความต้องการ 2902205 ระบบบรรจุภัณฑ์และการขนถ่ายวัสดุ

	- 2902307 การจัดการคลังสินค้าอัจฉริยะ - 2933301 การจัดการพื้นที่คลังสินค้า - 2933302 การจัดการศูนย์กระจายสินค้า - 1101308 การจัดการการปฏิบัติการทางธุรกิจ ฝึกอบรม - หลักสูตร “การประยุกต์ใช้เกณฑ์ AUN-QA สำหรับการตรวจสอบหลักสูตรและการดำเนินการจัดการศึกษา” สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์, 2568 - หลักสูตร “AI เกมเปลี่ยนโลก” สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์, 2568 - หลักสูตร “การใช้ระบบทวนสอบผลสัมฤทธิ์ (CVP)” สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์, 2567 - หลักสูตร “การพัฒนานวัตกรรมสู่การจดสิทธิบัตรและเวทีระดับโลก” สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์, 2567 - หลักสูตร “การอบรม Microsoft Excel VBA” สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์, 2567
4. ผลงานทางวิชาการ/งานวิจัย	ผลงานวิจัย Thuengnaitham, A., and Pessakul, K. (2024). The Moderating Effects of Brand Equity on the Relationship between Consumer Nationalism and Consumer Behavior: The Case Study of Parcel Delivery Service Providers in Thailand. Journal of ASEAN PLUS Studies. Vol. 5 No. 2 (July - December 2024). pp. 75-90. (TCI กลุ่มที่ 2; 0.6)



**ประวัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต
สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และการคมนาคมขนส่ง
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2570
สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์**

อาจารย์จินตนา สีหาพงษ์

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต
คณะกรรมการจัดการโลจิสติกส์และการคมนาคมขนส่ง
สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์

1. วุฒิการศึกษา	ปริญญาโท บธ.ม. (การบริหารโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน) มหาวิทยาลัยศรีปทุม, 2551 ปริญญาตรี วท.บ. (วิทยาการคอมพิวเตอร์) มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์, 2544
2. ประสบการณ์ทำงาน	พ.ศ. 2560 - 2569 - อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และการคมนาคมขนส่ง คณะการจัดการโลจิสติกส์และการคมนาคมขนส่ง สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ พ.ศ. 2551 – 2560 - อาจารย์ประจำคณะบริหารธุรกิจ สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ พ.ศ. 2548 – 2551 - นักวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์
3. ประสบการณ์ด้านการสอน/ฝึกอบรม	วิชาที่สอนระดับปริญญาตรี สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ - 2902101 การจัดการการคมนาคมขนส่งและการกระจายสินค้า - 2913301 การจัดหาและจัดซื้อสมัยใหม่ - 2913409 การจัดการห่วงโซ่อุปทาน - 2923304 การวางแผนและออกแบบการคมนาคมขนส่ง - 2923409 การค้าและการคมนาคมขนส่งข้ามแดน - 2933302 การจัดการศูนย์กระจายสินค้า - 1101103 การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน - 1101308 การจัดการการปฏิบัติการทางธุรกิจ

	ฝึกอบรม - หลักสูตร “AI เกมเปลี่ยนโลก” สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์, 2568 - หลักสูตร “Direct Marketing” สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์, 2567 - หลักสูตร “การใช้ระบบทวนสอบผลสัมฤทธิ์ (CVP)” สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์, 2567 - หลักสูตร “การพัฒนานวัตกรรมสู่การจดสิทธิบัตรและเวทีระดับโลก” สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์, 2567 - หลักสูตร “การอบรม Microsoft Excel VBA” สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์, 2567
4. ผลงานทางวิชาการ/งานวิจัย	ผลงานทางวิชาการ จินตนา สีหาพงษ์, และนันทวรรณ บุญรักษา. (2568). เทคโนโลยีเพื่อประสิทธิภาพในการจัดการการขนส่ง. วารสารวิชาการบริหารธุรกิจและการจัดการปริทัศน์. ปีที่ 17 ฉบับที่ 2 (กรกฎาคม – ธันวาคม 2568). หน้า 379-397. (TCI กลุ่มที่ 2; 0.6)



ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต
สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และการคมนาคมขนส่ง
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2570
สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์

อาจารย์ดุขตี มุกดา

อาจารย์ประจำหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต
คณะกรรมการจัดการโลจิสติกส์และการคมนาคมขนส่ง
สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์

1. วุฒิการศึกษา	ปริญญาโท วท.ม. (เทคโนโลยีโลจิสติกส์) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีมหานคร, 2554 ปริญญาตรี วท.บ. (สถิติประยุกต์) มหาวิทยาลัยพระจอมเกล้าพระนครเหนือ, 2547
2. ประสบการณ์ทำงาน	พ.ศ. 2564 – 2569 - อาจารย์ประจำหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และการคมนาคมขนส่ง คณะกรรมการจัดการโลจิสติกส์และการคมนาคมขนส่ง สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ - อาจารย์ประจำคณะกรรมการจัดการโลจิสติกส์และการคมนาคมขนส่ง สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ พ.ศ. 2563 – 2563 อาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาโลจิสติกส์และเทคโนโลยีการบิน มหาวิทยาลัยเซาธ์อีสท์บางกอก พ.ศ. 2560 – 2563 อาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาการจัดการโลจิสติกส์ มหาวิทยาลัยราชพฤกษ์ พ.ศ. 2557 – 2559 อาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาการจัดการโลจิสติกส์ มหาวิทยาลัยกรุงเทพสุวรรณภูมิ

3. ประสบการณ์ด้านการสอน/ฝึกอบรม	วิชาที่สอนระดับปริญญาตรี สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ - 2902205 ระบบบรรจุภัณฑ์และการขนถ่ายวัสดุ - 2923411 ประเด็นสำคัญในการจัดการด้านการคมนาคมขนส่ง - 1101103 การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน - 1101308 การจัดการการปฏิบัติการทางธุรกิจ ฝึกอบรม - หลักสูตร “การประยุกต์ใช้เกณฑ์ AUN-QA สำหรับการตรวจสอบหลักสูตรและการดำเนินการจัดการศึกษา” สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์, 2568 - หลักสูตร “เปิดมิติใหม่ AI กับการประยุกต์ใช้ในงานวิจัยและการเขียนผลงานวิชาการ” สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์, 2568 - หลักสูตร “การใช้ระบบทวนสอบผลสัมฤทธิ์ (CVP)” สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์, 2567 - หลักสูตร “การพัฒนานวัตกรรมสู่การจดสิทธิบัตรและเวทีระดับโลก” สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์, 2567 - หลักสูตร “การอบรม Microsoft Excel VBA” สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์, 2567
4. ผลงานทางวิชาการ/งานวิจัย	ผลงานทางวิชาการ Mookda, D.. (2025). The Assessment to Compared the Carbon Footprint of Land Transportation Between the Situation Before and Under Situation COVID- 19 Pandemic to The Concept Green Logistic: A Case Study of Highways of Bangkok. RMUTT Global Business and Economics Review. Vol. 20 No. 1 (January - June 2025). pp. 51-69. (TCI กลุ่มที่ 2; 0.6) ดุขดี มุกดา, รสสุคนธ์ ทับพร, และสุชัช ภูเสถียรพันธ์. (2567). การปรับปรุงประสิทธิภาพของกลุ่มรถบรรทุกสินค้า โดยใช้เทคนิคการจัดตั้งระบบการบำรุงรักษาเชิงป้องกัน. วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี. ปีที่ 13 ฉบับที่ 1 (มกราคม-มิถุนายน 2567). หน้า 191-205. (TCI กลุ่มที่ 2; 0.6)

ภาคผนวก ข

1. ข้อบังคับสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ ว่าด้วยการศึกษาในระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2566
2. ระเบียบสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการเทียบโอนหน่วยกิต และผลการศึกษา พ.ศ. 2566
3. ระเบียบสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ ว่าด้วยแนวทางการดำเนินงานคลังหน่วยกิต พ.ศ. 2566
4. ประกาศสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ เรื่อง กำหนดระยะเวลาการศึกษาสูงสุดระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษา



**ข้อบังคับสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์
ว่าด้วยการศึกษาในระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2566**

เพื่อให้การศึกษาระดับปริญญาตรีเป็นไปตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 34 (2) แห่งพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. 2546 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2550 เห็นสมควร ปรับปรุงข้อบังคับ ว่าด้วยการศึกษาในระดับปริญญาตรี ให้มีความเหมาะสมยิ่งขึ้น โดยมติสภาสถาบัน การจัดการปัญญาภิวัฒน์ ในการประชุมครั้งที่ 1/2566 เมื่อวันที่ 1 กุมภาพันธ์ 2566 เห็นสมควรออกข้อบังคับ ดังต่อไปนี้

ข้อ 1 ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ ว่าด้วยการศึกษาในระดับ ปริญญาตรี พ.ศ. 2566”

ข้อ 2 ข้อบังคับนี้มีผลบังคับใช้ตั้งแต่ปีการศึกษา 2566 เป็นต้นไป

ข้อ 3 ให้ยกเลิกข้อบังคับสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ ว่าด้วยการศึกษาในระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2560 และบรรดาข้อบังคับ ระเบียบ คำสั่ง หรือประกาศอื่นใดของสถาบัน ที่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ 4 ในข้อบังคับนี้

“สถาบัน”	หมายถึง	สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์
“สภาสถาบัน”	หมายถึง	สภาสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์
“อธิการบดี”	หมายถึง	อธิการบดีสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์
“คณบดี”	หมายถึง	ผู้บริหารที่มีหน้าที่รับผิดชอบงานของคณะและหน่วยงาน
ที่เทียบเท่าคณะ		
“คณะ”	หมายถึง	คณะวิชาและหน่วยงานเทียบเท่าคณะที่เปิดสอนใน
สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์		
“หลักสูตร”	หมายถึง	หลักสูตรระดับปริญญาตรีของสถาบัน
“สาขาวิชา”	หมายถึง	สาขาวิชาในหลักสูตรระดับปริญญาตรี
“วิชาเอก”	หมายถึง	วิชาเอกของหลักสูตรซึ่งอาจมีหลายวิชาเอกก็ได้
“หัวหน้าสาขา หัวหน้ากลุ่มวิชา ผู้อำนวยการหลักสูตร”	หมายถึง	หัวหน้าที่มีหน้าที่รับผิดชอบ
งานของสาขาวิชา กลุ่มวิชา หรือหลักสูตร		
“ผู้เข้าศึกษา”	หมายถึง	ผู้ที่ประสงค์เข้าศึกษาในสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์
“นักศึกษา”	หมายถึง	นักศึกษาระดับปริญญาตรี สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์
“อาจารย์ที่ปรึกษา”	หมายถึง	อาจารย์ประจำที่มีหน้าที่รับผิดชอบให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา
“อาจารย์ประจำ”	หมายถึง	บุคคลที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์
รองศาสตราจารย์ ศาสตราจารย์ และตำแหน่งอื่นที่เทียบเท่าในสถาบันตามที่สภาสถาบันกำหนด หรือบุคคล		
องค์กรภายนอกที่มีการตกลงร่วมมือซึ่งมีหน้าที่รับผิดชอบตามพันธกิจของสถาบัน และมีความเข้าใจเกี่ยวกับ		
มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา		

สำหรับอาจารย์ประจำที่สถาบันรับเข้าใหม่ตั้งแต่เกณฑ์มาตรฐานนี้เริ่มใช้บังคับ ต้องมีคะแนนทดสอบความสามารถภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่สถาบันกำหนด

“อาจารย์ประจำหลักสูตร” หมายถึง อาจารย์ประจำที่มีคุณสมบัติตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตรที่สถาบันเห็นชอบหรืออนุมัติ มีหน้าที่สอนและค้นคว้าวิจัยในสาขาวิชาดังกล่าว ทั้งนี้ สามารถเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรหลายหลักสูตรได้ในเวลาเดียวกัน

“อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร” หมายถึง อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีภาระหน้าที่ในการบริหารและพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ตั้งแต่การวางแผน การควบคุมคุณภาพการติดตามประเมินผล และการพัฒนาหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องอยู่ประจำหลักสูตรนั้นตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษา โดยจะเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกินกว่า 1 หลักสูตรในเวลาเดียวกันไม่ได้ ยกเว้นหลักสูตรพหุวิทยาการหรือสหวิทยาการ ให้เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้อีกหนึ่งหลักสูตรในกรณีนี้ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสามารถเข้าได้ไม่เกิน 2 คน

“อาจารย์พิเศษ” หมายถึง ผู้สอนที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำ

“การตกลงร่วมผลิต” หมายถึง การทำข้อตกลงร่วมมือกันอย่างเป็นทางการระหว่างสถาบันกับองค์กรภายนอกในการพัฒนาและบริหารหลักสูตร โดยผ่านความเห็นชอบของสถาบันและองค์กรภายนอกนั้น ๆ

“องค์กรภายนอก” หมายถึง สถาบันอุดมศึกษาในหรือต่างประเทศที่ได้รับการรับรองจากหน่วยงานที่รับผิดชอบการศึกษาของประเทศนั้น หรือเป็นหน่วยราชการระดับกรมหรือเทียบเท่า หรือหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ หรือองค์กรมหาชน หรือบริษัทเอกชนที่จดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทยเท่านั้น

หากเป็นบริษัทเอกชนที่ไม่ได้จดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย ให้อยู่ในดุลยพินิจของสถาบัน โดยต้องแสดงศักยภาพและความพร้อมในการร่วมผลิตบัณฑิตของบริษัทดังกล่าว และต้องให้ได้คุณภาพตามมาตรฐานการอุดมศึกษา

“ประสบการณ์ด้านปฏิบัติการ” หมายถึง การทำงานร่วมกับสถานประกอบการโดยมีหลักฐานรับรองผลการปฏิบัติงานที่เกิดประโยชน์กับสถานประกอบการ หรือหลักฐานรับรองมาตรฐานฝีมือแรงงาน หรือมีผลงานทางวิชาการประเภทการพัฒนาเทคโนโลยี หรือผลงานสร้างสรรค์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับภาคอุตสาหกรรมเผยแพร่มาแล้ว

“ค่าเล่าเรียน” หมายถึง อัตราค่าเล่าเรียนที่นักศึกษาต้องชำระตามที่สถาบันกำหนด

“ค่าธรรมเนียม” หมายถึง อัตราค่าธรรมเนียมที่สถาบันเรียกเก็บเพื่อการศึกษาในกรณีอื่น ๆ

นอกเหนือจากค่าเล่าเรียน

ข้อ 5 หลักสูตรระดับปริญญาตรี แบ่งเป็น 2 กลุ่ม ดังนี้

5.1 หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ แบ่งเป็น 2 แบบ

5.1.1 หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ ที่มุ่งผลิตบัณฑิตให้มีความรอบรู้ ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ โดยอาจมีการปฏิบัติงานในสถานประกอบการ เน้นความรู้และทักษะด้านวิชาการ สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริงได้อย่างสร้างสรรค์

5.1.2 หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาการ ซึ่งเป็นหลักสูตรปริญญาตรีสำหรับผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถระดับสูง โดยใช้หลักสูตรปกติที่เปิดสอนอยู่แล้ว แต่ให้เสริมศักยภาพของผู้เรียนโดยกำหนดให้ผู้เรียนได้ศึกษาบางรายวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาที่เปิดสอนอยู่แล้วและสนับสนุนให้ผู้เรียนได้ทำวิจัยทางวิชาการที่ลุ่มลึก หลักสูตรก้าวหน้าแบบวิชาการต้องมีการเรียนรายวิชาระดับบัณฑิตศึกษาไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

5.2 หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ แบ่งเป็น 2 แบบ

5.2.1 หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ที่มุ่งผลิตบัณฑิตให้มีความรอบรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ เน้นความรู้ สมรรถนะและทักษะด้านวิชาการและวิชาชีพ หรือมีสมรรถนะและทักษะด้านการปฏิบัติเชิงเทคนิคในศาสตร์สาขาวิชานั้น ๆ โดยผ่านการปฏิบัติงานในสถานประกอบการ

หลักสูตรแบบนี้เท่านั้นที่จัดหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ได้ โดยถือเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรปริญญาตรีและจะต้องสะท้อนปรัชญาและเนื้อหาสาระของหลักสูตรปริญญาตรีนั้น ๆ โดยครบถ้วน และให้ระบุคำว่า “ต่อเนื่อง” ในวงเล็บต่อท้ายชื่อหลักสูตร มีวัตถุประสงค์เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีทักษะการปฏิบัติการหรือทักษะวิชาชีพอยู่แล้วให้มีความรู้ด้านวิชาการมากยิ่งขึ้น รวมทั้งได้รับการฝึกปฏิบัติขั้นสูงเพิ่มเติม เพื่อให้บัณฑิตจบไปเป็นนักปฏิบัติเชิงวิชาการ โดยเน้นการจัดการเรียนการสอนแบบมีส่วนร่วมระหว่างสถานประกอบการกับสถาบันและการบริหารจัดการเรียนการสอนที่บูรณาการภาคทฤษฎีและปฏิบัติในบริบทของการทำงานตามสภาพจริง เพื่อให้นักศึกษาบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่สามารถตอบโจทย์ความต้องการนักปฏิบัติขั้นสูงตามเจตนารมณ์ของหลักสูตร

ในด้านอาจารย์ผู้สอนจำนวนหนึ่งต้องเป็นผู้มีประสบการณ์ด้านปฏิบัติการมาแล้ว และหากเป็นผู้สอนจากสถานประกอบการต้องมีความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

5.2.2 หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ซึ่งเป็นหลักสูตรสำหรับผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ สมรรถนะทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการขั้นสูง โดยใช้หลักสูตรปกติที่เปิดสอนอยู่แล้วให้รองรับศักยภาพของผู้เรียน โดยกำหนดให้ผู้เรียนได้ศึกษาบางรายวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาที่เปิดสอนอยู่แล้ว และทำวิจัยที่กลุ่มลึกหรือได้รับการฝึกปฏิบัติขั้นสูงในหน่วยงานองค์กรหรือสถานประกอบการ หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการต้องมีการเรียนรายวิชาระดับบัณฑิตศึกษาไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

หมวด 1

ระบบการศึกษา

ข้อ 6 สถาบันจัดระบบการศึกษาระดับปริญญาตรี ไว้ดังต่อไปนี้

6.1 ระบบการจัดการศึกษา ใช้ระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษา แบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษา ปกติ มีระยะเวลาการศึกษาในแต่ละภาคการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ หรือเทียบเคียงได้ไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ สำหรับภาคการศึกษาฤดูร้อนให้มีระยะเวลาการศึกษาและจำนวนหน่วยกิต มีสัดส่วนเทียบเคียงกันได้กับภาคการศึกษาปกติ โดยมีรูปแบบการจัดการศึกษา ดังนี้

6.1.1 รูปแบบที่ 1 ประกอบด้วย ภาคการศึกษาที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2 และภาคการศึกษาฤดูร้อน (ถ้ามี)

6.1.2 รูปแบบที่ 2 ประกอบด้วย ภาคการศึกษาที่ 1 และภาคการศึกษาที่ 2 โดยในแต่ละภาคการศึกษาแบ่งการจัดการศึกษาเป็น 2 รอบการเรียน

6.1.3 รูปแบบอื่น ให้กำหนดรายละเอียดเกี่ยวกับระบบการศึกษาและเทียบเคียงหน่วยกิตกับระบบทวิภาคไว้ในหลักสูตร

6.2 วิธีการจัดการเรียนการสอน มีการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบใดรูปแบบหนึ่งหรือหลายรูปแบบ ดังนี้

6.2.1 การศึกษาหลักสูตรปกติ (Regular Program) จัดการเรียนการสอนตามวันเวลาปกติ หรือนอกเวลาทำการปกติ

6.2.2 การศึกษาผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ (Information Technology Education) เป็นการจัดการศึกษาที่ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามาเพื่อให้เกิดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพและก่อให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามเป้าหมายของหลักสูตรและรายวิชา หรือเป็นไปตามที่สถาบันกำหนด

6.2.3 การศึกษารูปแบบอื่น ๆ ที่สถาบันมีความเห็นว่าเหมาะสมหรือเป็นไปตามที่สถาบันกำหนด

ข้อ 7 การคิดหน่วยกิตตามระบบทวิภาค โดยมีหลักเกณฑ์ดังต่อไปนี้

7.1 รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต และ/หรือเป็นไปตามที่หลักสูตรกำหนด

7.2 รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต และ/หรือเป็นไปตามที่หลักสูตรกำหนด

7.3 การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต และ/หรือเป็นไปตามที่หลักสูตรกำหนด

7.4 การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนรู้อื่นใด ตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาทำโครงการหรือกิจกรรมนั้น ๆ ไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต และ/หรือเป็นไปตามที่หลักสูตรกำหนด

7.5 กิจกรรมการเรียนรู้อื่นใดที่สร้างการเรียนรู้นอกเหนือจากรูปแบบที่กำหนดข้างต้น การนับระยะเวลาในการทำกิจกรรมนั้นต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต ให้เป็นไปตามที่หลักสูตรกำหนด

ข้อ 8 จำนวนหน่วยกิตรวมและระยะเวลาการศึกษา

8.1 หลักสูตรปริญญาตรีที่มีระยะเวลาการศึกษาปกติ 4 ปี มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 120 หน่วยกิต

8.2 หลักสูตรปริญญาตรีที่มีระยะเวลาการศึกษาปกติ 5 ปี มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 150 หน่วยกิต

8.3 หลักสูตรปริญญาตรีที่มีระยะเวลาการศึกษาปกติไม่น้อยกว่า 6 ปี มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 180 หน่วยกิต

8.4 หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต

8.5 หลักสูตรปริญญาตรีที่สอง จำนวนหน่วยกิตรวมและระยะเวลาการศึกษาให้เป็นไปตามระเบียบสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ ว่าด้วยการศึกษาปริญญาตรีที่สอง

หมวด 2

คุณสมบัติของผู้สมัครเข้าศึกษาและกระบวนการรับเข้าศึกษา

ข้อ 9 สถาบันได้กำหนดคุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาระดับปริญญาตรี ดังนี้

9.1 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา ต้องเป็นผู้ที่มีคุณสมบัติข้อใดข้อหนึ่ง ดังนี้

9.1.1 หลักสูตรปริญญาตรี (4 ปี 5 ปี และไม่น้อยกว่า 6 ปี) จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า

9.1.2 หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงหรือเทียบเท่า หรือระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่า ในสาขาวิชาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่จะเข้าศึกษาตามที่หลักสูตรกำหนด หรือได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ

9.1.3 หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวน้ำทั้งทางวิชาการ และทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า โดยมีคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า 3.50 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า และมีผลการเรียนในหลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวน้ำไม่น้อยกว่า 3.50 ทุกภาคการศึกษาในระหว่างการศึกษาในหลักสูตรแบบก้าวน้ำ หากภาคการศึกษาใดภาคการศึกษาหนึ่งมีผลการเรียนต่ำกว่า 3.50 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า จะถือว่าผู้เรียนขาดคุณสมบัติในการศึกษาหลักสูตรแบบก้าวน้ำ

9.2 คุณสมบัติอื่น ๆ เป็นไปตามที่สถาบันกำหนด

ข้อ 10 การรับเข้าศึกษาหลักสูตรระดับปริญญาตรี

10.1 เงื่อนไขการเข้าศึกษา วิธีการ และจำนวนนักศึกษาเป็นไปตามที่หลักสูตรกำหนด

10.2 ผู้สมัครต้องแสดงหลักฐานการสำเร็จการศึกษาและ/หรือหลักฐานรับรองเรียนครบหลักสูตรจากสถาบันการศึกษาที่หน่วยงานของรัฐหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งในและต่างประเทศมีหน้าที่รับรองวุฒิการศึกษาให้การรับรอง โดยยื่นหลักฐานภายในระยะเวลาตามที่สถาบันกำหนด การรับเข้าศึกษาจึงจะมีผลสมบูรณ์

ข้อ 11 ผู้ที่ได้รับการคัดเลือกเข้าเป็นนักศึกษา ต้องรายงานตัวและขึ้นทะเบียนนักศึกษาตามที่สถาบันกำหนด

หมวด 3

อาจารย์หลักสูตรระดับปริญญาตรี

ข้อ 12 อาจารย์หลักสูตรระดับปริญญาตรี มีคุณสมบัติและคุณสมบัติ ดังนี้

12.1 หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ

12.1.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณสมบัติขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าหรือมีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า และต้องมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาของตนเอง และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 1 เรื่อง ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง

กรณีมีการตกลงร่วมผลิตกับองค์กรภายนอกที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษา หากจำเป็นบุคคลที่มาจากองค์กรนั้นอาจได้รับการยกเว้นคุณสมบัติปริญญาโทและผลงานทางวิชาการ แต่ต้องมีคุณสมบัติขั้นต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่าที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตรและมีประสบการณ์การทำงานในองค์กรแห่งนั้น หรือการทำงานประเภทเดียวกันอย่างต่อเนื่องมาแล้วไม่น้อยกว่า 6 ปี

12.1.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีคุณวุฒิและคุณสมบัติเช่นเดียวกับอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย 5 คน

กรณีมีการตกลงร่วมผลิตกับองค์กรภายนอก ต้องมีอาจารย์ประจำหลักสูตรจากหลักสูตรของสถาบันเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อย 3 คน

กรณีที่หลักสูตรจัดให้มีวิชาเอกมากกว่า 1 วิชาเอก ให้จัดอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิและคุณสมบัติตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอนไม่น้อยกว่าวิชาเอกละ 3 คน

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวน สถาบันต้องเสนอจำนวนและคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีนั้นให้คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาพิจารณาเป็นรายกรณี โดยผ่านความเห็นชอบจากสภาสถาบัน

12.1.3 อาจารย์ผู้สอน อาจเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษที่มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือมีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันหรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน

สำหรับหลักสูตรที่มีการตกลงร่วมผลิตกับองค์กรภายนอกที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษา หากจำเป็นบุคคลที่มาจากองค์กรนั้น อาจได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาโท แต่ต้องมีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่าและมีประสบการณ์การทำงานในองค์กรแห่งนั้นหรือการทำงานประเภทเดียวกันอย่างต่อเนื่องมาแล้วไม่น้อยกว่า 6 ปี

กรณีอาจารย์พิเศษที่ไม่มีคุณวุฒิตามที่กำหนดข้างต้น ต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้และประสบการณ์เป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน โดยผ่านความเห็นชอบจากสภาสถาบัน ทั้งนี้ หากรายวิชาใดมีความจำเป็นต้องใช้อาจารย์พิเศษ ต้องมีอาจารย์ประจำร่วมรับผิดชอบกระบวนการเรียนการสอนและพัฒนานักศึกษา ตลอดระยะเวลาของการจัดการเรียนการสอนรายวิชานั้น ๆ ด้วย

ทั้งนี้ กรณีที่อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอนที่มีคุณวุฒิไม่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาของวิชาหลักสูตร ต้องเป็นผู้ที่มีความเชี่ยวชาญและประสบการณ์ในศาสตร์ที่เกี่ยวข้องนั้น โดยให้หลักสูตรเสนอสภาสถาบันขออนุมัติเป็นรายกรณี

12.2 หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ และหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง)

12.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือมีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า และต้องมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาของตนเอง และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 1 เรื่อง ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง

กรณีมีการตกลงร่วมผลิตกับองค์กรภายนอกที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษา หากจำเป็นบุคคลที่มาจากองค์กรนั้นอาจได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาโทและผลงานทางวิชาการ แต่ต้องมีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่าที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตรและมีประสบการณ์การทำงานในองค์กรแห่งนั้น หรือการทำงานประเภทเดียวกันอย่างต่อเนื่องมาแล้วไม่น้อยกว่า 6 ปี

12.2.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีคุณวุฒิและคุณสมบัติเช่นเดียวกับอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย 5 คน

ในกรณีของหลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการที่เน้นทักษะด้านการปฏิบัติเชิงเทคนิคในศาสตร์สาขาวิชานั้น อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อย 2 ใน 5 คน ต้องมีประสบการณ์ด้านปฏิบัติการ

กรณีมีการตกลงร่วมผลิตกับองค์กรภายนอก ต้องมีอาจารย์ประจำหลักสูตรจากสถาบันเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อย 3 คน

กรณีที่หลักสูตรจัดให้มีวิชาเอกมากกว่า 1 วิชาเอก ให้จัดอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิและคุณสมบัติตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอนไม่น้อยกว่าวิชาเอกละ 3 คน และต้องมีสัดส่วนอาจารย์ที่มีประสบการณ์ด้านปฏิบัติการ 1 ใน 3

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวน สถาบันต้องเสนอจำนวนและคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรนั้นให้คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาพิจารณาเป็นรายกรณี โดยผ่านความเห็นชอบจากสภาสถาบัน

12.2.3 อาจารย์ผู้สอน อาจเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษที่มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือมีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน

สำหรับหลักสูตรที่มีการตกลงร่วมผลิตกับองค์กรภายนอกที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษา หากจำเป็นบุคคลที่มาจากองค์กรนั้น อาจได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาโท แต่ต้องมีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่าและมีประสบการณ์การทำงานในองค์กรแห่งนั้นหรือการทำงานประเภทเดียวกันอย่างต่อเนื่องมาแล้วไม่น้อยกว่า 6 ปี

กรณีอาจารย์พิเศษที่ไม่มีคุณวุฒิตามที่กำหนดข้างต้น ต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้และประสบการณ์เป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน โดยผ่านความเห็นชอบจากสภาสถาบัน ทั้งนี้ หากรายวิชาใดมีความจำเป็นต้องใช้อาจารย์พิเศษ ต้องมีอาจารย์ประจำร่วมรับผิดชอบกระบวนการเรียนการสอนและพัฒนาการศึกษา ตลอดระยะเวลาของการจัดการเรียนการสอน รายวิชานั้น ๆ ด้วย

หมวด 4

การลงทะเบียน

ข้อ 13 การลงทะเบียนเรียน ให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน 22 หน่วยกิต ในแต่ละภาคการศึกษา ปกติสำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน 9 หน่วยกิต ในแต่ละภาคการศึกษาปกติสำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

สำหรับการลงทะเบียนเรียนในภาคฤดูร้อน ให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน 9 หน่วยกิต

การลงทะเบียนเรียนที่มีจำนวนหน่วยกิตแตกต่างไปจากเกณฑ์ข้างต้นก็อาจทำได้ โดยให้อยู่ในดุลยพินิจของคณบดี แต่ต้องไม่กระทบต่อมาตรฐานและคุณภาพการศึกษา

ข้อ 14 การขอเพิ่ม ลดรายวิชา และขอเพิกถอนรายวิชา ดำเนินการ ดังนี้

14.1 การขอเพิ่ม ลดรายวิชา จะต้องทำภายในช่วงเวลาที่ประกาศปฏิทินการศึกษากำหนด

14.2 การขอเพิกถอนรายวิชา จะต้องทำภายในช่วงเวลาที่ประกาศปฏิทินการศึกษากำหนด โดยรายวิชาที่เพิกถอนนั้นจะบันทึกสัญลักษณ์ W (Withdrawal) ในใบแสดงผลการศึกษา

ข้อ 15 นักศึกษาอาจลงทะเบียนเรียนรายวิชาต่อเนื่องควบคู่กับรายวิชาบังคับก่อนที่เคยสอบตก (F) มาแล้ว หรือรายวิชาต่อเนื่องใดที่หลักสูตรกำหนดให้ต้องเคยศึกษาหรือต้องสอบผ่านรายวิชาพื้นฐานหรือรายวิชาบังคับก่อน โดยต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาและอนุมัติโดยคณบดีหรือผู้รับมอบหมาย

ข้อ 16 นักศึกษาสามารถลงทะเบียนเรียนซ้ำในรายวิชาได้ โดยได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาหรือผู้อำนวยการหลักสูตร และชำระค่าธรรมเนียมตามประกาศสถาบัน

ข้อ 17 สถาบันอาจจะปิดรายวิชาใดรายวิชาหนึ่ง หรือกลุ่มเรียนใดกลุ่มเรียนหนึ่งของรายวิชา หรืออาจจำกัดจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในรายวิชาใดรายวิชาหนึ่ง หรือกลุ่มเรียนใดกลุ่มเรียนหนึ่งได้ ทั้งนี้ การประกาศปิดรายวิชาหรือกลุ่มเรียนใดที่มีนักศึกษาลงทะเบียนเรียนไปแล้ว นักศึกษาสามารถลงทะเบียนเรียนในรายวิชาอื่นหรือกลุ่มเรียนอื่นทดแทน

ข้อ 18 นักศึกษาที่ไม่ลงทะเบียนเรียนภายในระยะเวลาตามประกาศปฏิทินการศึกษาที่สถาบัน กำหนดจะหมดสิทธิ์เรียนในภาคการศึกษานั้น ทั้งนี้ ต้องยื่นขอลาพักการศึกษาและชำระค่าธรรมเนียมตาม ประกาศสถาบัน ภายในกำหนดตามประกาศปฏิทินการศึกษา

การลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาดูร้อน ให้เป็นไปตามที่หลักสูตรกำหนด

ข้อ 19 นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาครบตามหลักสูตรแล้วแต่ยังไม่ยื่นขอสำเร็จการศึกษา จะต้องรักษาสถานภาพการเป็นนักศึกษาภายในกำหนดตามประกาศปฏิทินการศึกษา และชำระค่าธรรมเนียมตามประกาศสถาบัน

ข้อ 20 การขอคืนค่าเล่าเรียน สำหรับนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนและชำระค่าเล่าเรียนใน ภาคการศึกษานั้นแล้ว จะกระทำได้อีกต่อเมื่อมีการยกเลิกการลงทะเบียนเรียนทุกรายวิชาในภาคการศึกษานั้น ภายในกำหนดการลาพักการศึกษาตามประกาศปฏิทินการศึกษา

หมวด 5

การวัดและประเมินผลการศึกษา

ข้อ 21 การวัดผลการศึกษา ดำเนินการดังนี้

21.1 การวัดผลการศึกษาแต่ละรายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียน อาจกระทำโดยการวัด และประเมินผลในระหว่างภาคการศึกษาเป็นระยะ และ/หรือปลายภาคการศึกษา และบรรลุผลลัพท์ การเรียนรู้ของรายวิชาตามที่หลักสูตรหรือสถาบันกำหนด

21.2 นักศึกษาต้องมีเวลาศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาศึกษาในแต่ละรายวิชา จึงจะมีสิทธิ์ได้รับการวัดและประเมินผลการศึกษา เว้นแต่ได้รับอนุญาตจากอาจารย์ประจำวิชา

21.3 ในกรณีที่นักศึกษาไม่สามารถเข้ารับการวัดและประเมินผลการศึกษา เพราะเหตุ เจ็บป่วยหรือเหตุสุดวิสัย ให้นักศึกษายื่นความประสงค์เพื่อขอรับการวัดและประเมินผลศึกษาย้อนหลัง

ข้อ 22 การประเมินผลการศึกษา

22.1 ผลการศึกษาของแต่ละรายวิชาให้มีการประเมินเป็นสัญลักษณ์ที่มีค่าระดับคะแนน จำนวน 8 ระดับ ดังนี้

สัญลักษณ์	ความหมาย	ค่าระดับคะแนน
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	4.0
B+	ดีมาก (Very Good)	3.5
B	ดี (Good)	3.0
C+	ค่อนข้างดี (Fairly Good)	2.5
C	พอใช้ (Fair)	2.0
D+	อ่อน (Poor)	1.5
D	อ่อนมาก (Very Poor)	1.0
F	ตก (Fail)	0

22.2 ผลการศึกษาของแต่ละรายวิชาให้มีการประเมินเป็นสัญลักษณ์ที่ไม่มีระดับค่าคะแนน ให้ใช้สัญลักษณ์ ดังต่อไปนี้

สัญลักษณ์	ความหมาย
S	ผลการเรียน/การปฏิบัติ/ฝึกงาน/เป็นที่พอใจ
U	ผลการเรียน/การปฏิบัติ/ฝึกงาน/ไม่เป็นที่พอใจ
AU	ผลการเรียนเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)
I	ผลการประเมินผลยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete)
W	ผลการเพิกถอนรายวิชา (Withdrawal)
P	ยังไม่ประเมินผลการเรียนในภาคการศึกษานั้น (In Progress)
X	ไม่มีผลการประเมิน (No Report)

22.3 ผลการศึกษาจากการเทียบโอนหรือการยกเว้นการเรียนของแต่ละรายวิชาให้มีการประเมินเป็นสัญลักษณ์ที่ไม่มีระดับค่าคะแนน ให้ใช้สัญลักษณ์ ดังต่อไปนี้

สัญลักษณ์	ความหมาย
ACC	การเทียบโอนรายวิชาจากการพิจารณาของคณะกรรมการเทียบโอนรายวิชา (Accredit)
CE	การทดสอบตามมาตรฐานของสถาบันเป็นการประเมินผลการเรียนรู้ (Credits from Exam)
CP	การเสนอแฟ้มสะสมผลงาน (Credits from Portfolio)
CS	การทดสอบมาตรฐานกลาง (Credits from Standardized Test)
CT	การประเมินการศึกษาหรืออบรมที่จัดโดยหน่วยงานอื่นที่ไม่ใช่สถาบันการศึกษา (Credits from Training)
CX	หน่วยกิตที่ได้รับการยกเว้นการเรียน (Credits from Exemption)

ข้อ 23 การนับหน่วยกิตสะสม (Credit Earned) เพื่อให้ครบหลักสูตร ให้นับหน่วยกิตของรายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนและสอบผ่านเท่านั้น ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนรายวิชาใดมากกว่าหนึ่งครั้ง ให้นับหน่วยกิตที่สอบผ่านเป็นหน่วยกิตสะสมเพียงครั้งเดียว โดยให้นำผลการศึกษารั้งสุดท้ายของรายวิชานั้นมาใช้ในการคำนวณคะแนนเฉลี่ยสะสม

ข้อ 24 การคำนวณคะแนนเฉลี่ยประจำภาค (Grade Point Average: GPA) ให้คำนวณจากผลการศึกษารายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษานั้น โดยเอาผลรวมของผลคูณของหน่วยกิตกับค่าระดับคะแนนของทุกรายวิชาหารด้วยผลรวมของหน่วยกิตของทุกรายวิชาที่มีค่าระดับคะแนนในภาคการศึกษานั้น

ข้อ 25 การคำนวณคะแนนเฉลี่ยสะสม (Cumulative Grade Point Average: GPAX) ให้คำนวณจากผลการศึกษาตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษาจนถึงภาคการศึกษาสุดท้าย โดยเอาผลรวมของผลคูณของหน่วยกิตกับค่าระดับคะแนนของทุกรายวิชาหารด้วยผลรวมของหน่วยกิตทุกรายวิชา ทั้งนี้ ไม่นำรายวิชาที่ได้สัญลักษณ์ที่ไม่มีค่าระดับคะแนนมาคำนวณ ในกรณีที่นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาใดมากกว่าหนึ่งครั้ง ให้นับหน่วยกิตเพียงครั้งเดียวและนำผลการศึกษารั้งสุดท้ายของรายวิชานั้นมาคำนวณ

หมวด 6

สถานภาพของนักศึกษา

- ข้อ 26 การพ้นสภาพนักศึกษา นักศึกษาจะพ้นสภาพนักศึกษาในกรณีใดกรณีหนึ่ง ดังต่อไปนี้
- 26.1 สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร
 - 26.2 มีระยะเวลาการศึกษาสูงสุดครบระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด (ถ้ามี) แล้วยังไม่สำเร็จการศึกษา
 - 26.3 ขาดคุณสมบัติในการเข้าศึกษา ตามข้อ 9
 - 26.4 สถาบันสั่งให้พ้นสภาพนักศึกษาด้วยเหตุกระทำผิดทางวินัยอย่างร้ายแรง
 - 26.5 ลาออก
 - 26.6 ตาย
- ข้อ 27 การกลับเข้าศึกษาใหม่ เป็นไปตามที่สถาบันกำหนด

หมวด 7

การเทียบรายวิชา โอนหน่วยกิต สะสมหน่วยกิต และการย้ายคณะ

- ข้อ 28 การเทียบรายวิชา โอนหน่วยกิต และสะสมหน่วยกิต ให้เป็นไปตามที่สถาบันกำหนด
- ข้อ 29 การย้ายคณะ สาขาวิชา วิชาเอก ของนักศึกษา
- 29.1 ได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาและได้รับอนุมัติจากคณบดี
 - 29.2 ดำเนินการให้เสร็จสิ้นและได้รับอนุมัติก่อนกำหนดการลงทะเบียนเรียนประจำภาคการศึกษานั้น

หมวด 8

การศึกษาข้ามสถาบัน

- ข้อ 30 การลงทะเบียนเรียนเพื่อศึกษากับสถาบันอุดมศึกษาอื่น เพื่อนำผลการศึกษามาเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตร มีเกณฑ์ดังนี้
- 30.1 สถาบันอุดมศึกษาที่นักศึกษาขอศึกษาข้ามสถาบัน ต้องเป็นสถาบันอุดมศึกษาที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาให้การรับรองหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษา หรือเป็นสถาบันอื่นที่มีความร่วมมือกับสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์
 - 30.2 รายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่นักศึกษาขอศึกษาข้ามสถาบัน ต้องมีสาระสำคัญครอบคลุมรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาของหลักสูตร
 - 30.3 จำนวนหน่วยกิตที่ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาที่ศึกษาข้ามสถาบันนั้นรวมแล้วต้องไม่เกินจำนวนหน่วยกิตที่สถาบันกำหนดให้นักศึกษาลงทะเบียนเรียนต่อภาคการศึกษา
 - 30.4 นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลงทะเบียนเรียนเพื่อศึกษาข้ามสถาบัน ต้องปฏิบัติตามหลักเกณฑ์การลงทะเบียนเรียนของสถาบันอุดมศึกษาที่นักศึกษาไปลงทะเบียนเรียน
 - 30.5 นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาเพื่อศึกษาข้ามสถาบัน หากรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนกับสถาบันอุดมศึกษาอื่นมีเวลาเรียนซ้ำซ้อนกับรายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนที่สถาบันจะได้รับอนุญาตให้นำผลการศึกษาเฉพาะรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนที่สถาบันเท่านั้น

กรณีนอกเหนือจากเกณฑ์ข้างต้นให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารงานวิชาการ โดยผ่านความเห็นชอบของคณบดี

ข้อ 31 การลงทะเบียนเรียนรายวิชาของนักศึกษาจากสถาบันอื่นเพื่อศึกษากับสถาบัน มีหลักเกณฑ์ ดังนี้

- 31.1 การลงทะเบียนเรียนต้องได้รับความเห็นชอบจากคณบดี
- 31.2 นักศึกษาต้องยื่นคำร้องต่อสถาบันก่อนเปิดภาคการศึกษา
- 31.3 นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันต้องชำระค่าเล่าเรียนตามประกาศของสถาบัน

หมวด 9

การลาพักการศึกษา และการรักษาสถานภาพนักศึกษา

ข้อ 32 การลาพักการศึกษา และการรักษาสถานภาพนักศึกษา

32.1 กรณีนักศึกษาไม่ลงทะเบียนเรียนต้องลาพักการศึกษาทุกภาคการศึกษา ยกเว้น นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนดและยังไม่ยื่นขอสำเร็จการศึกษา ต้องดำเนินการรักษาสถานภาพจนกว่าจะสำเร็จการศึกษา

32.2 การลาพักการศึกษาและการรักษาสถานภาพนักศึกษา ให้นักศึกษายื่นคำร้องขอ อนุมัติและระบุเหตุผลพร้อมเอกสารหลักฐานประกอบ (ถ้ามี) โดยต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาและอนุมัติโดยคณบดีหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

32.3 นักศึกษาที่ลาพักการศึกษา เมื่อประสงค์จะกลับมาลงทะเบียนเรียนต้องยื่นคำร้อง ขอคืนสถานภาพก่อนเปิดภาคการศึกษา

32.4 นักศึกษาต้องชำระค่าธรรมเนียมลาพักการศึกษาหรือรักษาสถานภาพนักศึกษา ตามที่สถาบันกำหนด

หมวด 10

การสำเร็จการศึกษา

ข้อ 33 การสำเร็จการศึกษา มีเกณฑ์ดังนี้

33.1 นักศึกษาต้องเรียนครบตามจำนวนหน่วยกิต และเป็นไปตามเกณฑ์ที่หลักสูตรกำหนด กรณีหลักสูตรมีการปรับปรุงก่อนการสำเร็จการศึกษา ให้เป็นไปตามที่สถาบันกำหนด

33.2 นักศึกษาได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 2.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือ เทียบเท่า และบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

กรณีใช้ระบบการวัดผลและการสำเร็จการศึกษาที่แตกต่างจากนี้ ให้เป็นไปตามที่ สถาบันกำหนด

33.3 นักศึกษายื่นคำร้องขอสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่สถาบันกำหนด

ข้อ 34 การให้ปริญญา นักศึกษาที่จะได้รับปริญญาต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

34.1 มีคุณสมบัติครบตามเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา ข้อ 33

34.2 นักศึกษามีคะแนนความประพฤติเป็นไปตามเกณฑ์ที่สถาบันกำหนด

34.3 นักศึกษาไม่มีหนี้ค้างชำระต่อสถาบัน

34.4 สถานสถาบันเป็นผู้อนุมัติการสำเร็จการศึกษาและการให้ปริญญา ปริญญาเกียรตินิยม อนุปริญญาและปริญญาตรีที่สอง

ข้อ 35 การให้ปริญญาตรีเกียรตินิยม ผู้มีคุณสมบัติเป็นไปตามข้อบังคับสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ ว่าด้วยการให้ปริญญาตรีเกียรตินิยม

ข้อ 36 การให้อนุปริญญา ผู้มีคุณสมบัติเป็นไปตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอนุปริญญา

ข้อ 37 การให้ปริญญาตรีที่สอง ผู้มีคุณสมบัติเป็นไปตามระเบียบสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ ว่าด้วยการศึกษาปริญญาตรีที่สอง

ข้อ 38 การเพิกถอนปริญญา สถานสถาบันพิจารณาเพิกถอนปริญญาที่ได้อนุมัติแก่ผู้สำเร็จ การศึกษาผู้หนึ่งผู้ใดไปแล้ว หากผู้สำเร็จการศึกษาผู้นั้นมีคุณสมบัติไม่ครบถ้วนตามคุณสมบัติผู้เข้าศึกษา ข้อ 9 หรือไม่เป็นไปตามเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา ข้อ 33

ข้อ 39 การประกันคุณภาพของหลักสูตร ให้ทุกหลักสูตรกำหนดระบบการประกันคุณภาพของ หลักสูตรตามที่สถาบันกำหนด

หมวด 11

บทเฉพาะกาล

ข้อ 40 ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามข้อบังคับนี้ และให้มีอำนาจออกประกาศ คำสั่ง หรือ กำหนดหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้ กรณีที่มีปัญหาในทางปฏิบัติให้อธิการบดีวินิจฉัย โดยคำแนะนำของคณะกรรมการบริหารงานวิชาการ

ข้อ 41 ให้ใช้ข้อบังคับสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2566 สำหรับหลักสูตรในระดับปริญญาตรีที่ได้รับการอนุมัติจากสถานบันตั้งแต่วันที่ 27 กันยายน พ.ศ. 2565 ทั้งนี้ หลักสูตรที่ได้รับการอนุมัติจากสถานบันก่อนวันที่ 27 กันยายน พ.ศ. 2565 ให้ใช้ ข้อบังคับสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2560

ประกาศ ณ วันที่ 28 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2566



(ศาสตราจารย์พิเศษ ดร.นายแพทย์กระแส ชนะวงศ์)

นายกสภาสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์



**ระเบียบสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์
ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษา พ.ศ. 2566**

เพื่อให้การเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาเป็นไปตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาในระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 ข้อบังคับสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2566 และข้อบังคับสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2566 อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 34 (2) แห่งพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. 2546 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2550 สภาสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ ในการประชุมครั้งที่ 3/2566 เมื่อวันที่ 30 พฤษภาคม 2566 เห็นสมควรออกระเบียบสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษา พ.ศ. 2566 โดยมีรายละเอียดดังนี้

ข้อ 1 ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษา พ.ศ. 2566”

ข้อ 2 ระเบียบนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่ปีการศึกษา 2566 เป็นต้นไป

ข้อ 3 ให้ยกเลิกระเบียบสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ ว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาเข้าสู่การศึกษาในระบบ พ.ศ. 2560

ข้อ 4 ในระเบียบนี้

“สถาบัน”	หมายถึง	สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์
“สภาสถาบัน”	หมายถึง	สภาสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์
“อธิการบดี”	หมายถึง	อธิการบดีสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์
“คณบดี”	หมายถึง	ผู้บริหารที่มีหน้าที่รับผิดชอบงานของคณะและหน่วยงานที่

เทียบเท่าคณะ

“คณะกรรมการเทียบโอนระดับสถาบัน” หมายถึง คณะกรรมการที่ทำหน้าที่กำกับดูแลระบบและกลไกการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาของสถาบันให้มีคุณภาพและมาตรฐาน

“คณะกรรมการเทียบโอนระดับคณะ” หมายถึง คณะกรรมการที่ทำหน้าที่กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการศึกษาในระบบ นอกกระบบ ตามอัธยาศัย ตามระบบและกลไกการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาของสถาบัน และปฏิบัติตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

“คณะกรรมการเทียบโอนระดับหลักสูตร” หมายถึง คณะกรรมการที่ทำหน้าที่ทดสอบและประเมินผล เพื่อการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาโดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนมีส่วนร่วม และปฏิบัติตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

“นักศึกษา” หมายถึง นักศึกษาสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์

“การศึกษาในระบบ” หมายถึง การศึกษาที่กำหนดจุดมุ่งหมาย วิธีการศึกษาหลักสูตร ระยะเวลาของการศึกษา การวัดและประเมินผล ซึ่งเป็นเงื่อนไขของการสำเร็จการศึกษาที่แน่นอน

“การศึกษานอกระบบ” หมายถึง การศึกษาที่มีความยืดหยุ่นในการกำหนด จุดมุ่งหมาย รูปแบบ วิธีการจัดการศึกษา ระยะเวลาของการศึกษา การวัดและประเมินผล ซึ่งเป็นเงื่อนไขสำคัญของ การสำเร็จการศึกษา โดยเนื้อหาและหลักสูตรจะต้องมีความเหมาะสมสอดคล้องกับสภาพปัญหาและ ความต้องการของบุคคลแต่ละกลุ่ม

“การศึกษาตามอัธยาศัย” หมายถึง การศึกษาที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเองตาม ความสนใจ ศักยภาพ ความพร้อม และโอกาส โดยศึกษาจากบุคคล ประสบการณ์ สังคม สภาพแวดล้อม สื่อ หรือแหล่งความรู้อื่น ๆ

“ผลการเรียน” หมายถึง ความรู้ ทักษะ จริยธรรม และลักษณะบุคคลที่ได้จากการศึกษา ในระบบซึ่งสามารถแสดงในรูปของคะแนนตัวอักษร หรือแต้มระดับคะแนนที่นำมาคิดคะแนน ผลการเรียน หรือคำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมได้

“ผลลัพธ์การเรียนรู้” หมายถึง ผลที่เกิดขึ้นแก่ผู้เรียนผ่านกระบวนการเรียนรู้ที่ได้ จากการศึกษ ฝึกอบรม หรือประสบการณ์ที่เกิดขึ้นจากการฝึกปฏิบัติ หรือการเรียนรู้จริงใน ที่ทำงานระหว่าง การศึกษา

“ผู้เรียน” หมายถึง บุคคลที่เรียนรู้จากการศึกษาในระบบการศึกษานอกระบบ หรือ การศึกษาตามอัธยาศัย

ข้อ 5 สถาบันดำเนินการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษา ภายใต้หลักเกณฑ์ดังนี้

5.1 การเทียบโอนจากการศึกษาในระบบ

ระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี

5.1.1 เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาในหลักสูตรระดับอุดมศึกษาหรือเทียบเท่าที่ คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา หรือหน่วยงานในประเทศและต่างประเทศที่มีอำนาจตามกฎหมายรับรอง

5.1.2 รายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่จะนำมาขอเทียบโอนต้องมีสาระสำคัญ ครอบคลุม รายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่ขอเทียบโอน

5.1.3 ผลการเรียนในรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่จะนำมาขอเทียบโอน ต้องมีระดับ คะแนนไม่ต่ำกว่า 2.00 จากระบบ 4.00 หรือเทียบเท่า

5.1.4 รายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่เทียบโอนจากต่างสถาบันอุดมศึกษาไม่สามารถนำมา คำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมได้ ทั้งนี้ รายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาของสถาบันให้เป็นไปตามที่สถาบัน กำหนด

ระดับบัณฑิตศึกษา

5.1.5 เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาในหลักสูตรระดับอุดมศึกษาหรือเทียบเท่า ที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา หน่วยงานของรัฐหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งในและต่างประเทศมี หน้าที่รับรองวุฒิการศึกษาให้การรับรอง

5.1.6 รายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่จะนำมาขอเทียบโอนต้องมีสาระสำคัญ ครอบคลุม รายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่ขอเทียบโอน

5.1.7 ผลการเรียนในรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่จะนำมาขอเทียบโอน ต้องมีระดับ คะแนนไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4.00 หรือเทียบเท่า

5.1.8 การเทียบโอนในรายวิชาคุณวุฒิบัณฑิตหรือวิทยานิพนธ์ให้เป็นไปตามที่สถาบัน กำหนด โดยความเห็นชอบของสภาสถาบัน

5.1.9 รายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่เทียบโอนจากต่างสถาบันอุดมศึกษาไม่สามารถนำมาคำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมได้ ทั้งนี้ รายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาของสถาบันให้เป็นไปตามที่สถาบันกำหนด

5.2 การเทียบโอนจากการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

5.2.1 ผู้ขอเทียบโอนมีผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ ที่พึงประสงค์ของรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่จะขอเทียบโอน

5.2.2 ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่ขอเทียบโอนไม่จำกัดระยะเวลาที่ใช้ในการเรียนรู้ และสิ่งสมประสพการณ์ในผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้เรื่องนั้น แต่ต้องทันต่อความก้าวหน้าทางวิชาการของสาขาที่จะขอเทียบโอน

5.2.3 ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่เทียบโอนไม่สามารถนำมาคำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมได้ ทั้งนี้ การเทียบโอนสำหรับการศึกษาระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ให้สามารถเทียบโอนได้โดยรวมแล้วไม่เกินสามในสี่ของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรที่รับโอน สำหรับระดับปริญญาตรี และไม่เกินครึ่งหนึ่งของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรที่รับโอนสำหรับระดับบัณฑิตศึกษา โดยให้คำนึงถึงการสร้างบัณฑิตที่พึงประสงค์และสอดคล้องกับความเชี่ยวชาญของสถาบัน การเทียบโอนการศึกษาในระบบของสถาบันเดียวกันสามารถเทียบโอนได้มากกว่าที่กำหนด

การเทียบโอนจากการศึกษาในสถาบันหนึ่งไปยังอีกสถาบันหนึ่ง ไม่สามารถเทียบโอนต่อช่วงไปยังสถาบันอุดมศึกษาอื่นได้ และต้องระบุไว้ในใบแสดงผลการเรียนรู้ (Transcript) ว่าเป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่มีการเทียบโอน

ข้อ 6 ผลการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษารายวิชาหรือกลุ่มรายวิชา ต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการเทียบโอนตามที่ตั้งสถาบันกำหนด

ข้อ 7 ค่าธรรมเนียมในการดำเนินการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษา ให้เป็นไปตามประกาศสถาบัน

ข้อ 8 ระบบและกลไก หลักเกณฑ์และวิธีการที่ใช้ในการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษามีคุณภาพได้มาตรฐาน และคำนึงถึงความต้องการจำเป็นของแต่ละบุคคลตามที่สถาบันกำหนด โดยแต่งตั้งคณะกรรมการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาระดับสถาบัน ทำหน้าที่กำกับดูแลระบบและกลไกการเทียบโอนให้มีคุณภาพและมาตรฐาน และมีคณะกรรมการระดับคณะ และระดับหลักสูตร ทำหน้าที่ทดสอบและประเมินผลเพื่อการเทียบโอน โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนมีส่วนร่วมตามคำแนะนำของคณะกรรมการบริหารงานวิชาการ

ข้อ 9 การทดสอบและประเมินผลเพื่อการเทียบโอนมีหลักเกณฑ์ ดังนี้

9.1 กรณีเทียบโอนจากการศึกษาในระบบ ให้พิจารณาผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่พึงประสงค์ สำคัญ จำนวนหน่วยกิตและชั่วโมงสอน และผลการวัดและประเมินผลของผู้เรียน

9.2 กรณีเทียบโอนจากการศึกษานอกระบบ ให้พิจารณาผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่พึงประสงค์ สำคัญ จำนวนชั่วโมงสอน วิธีการวัดและประเมินผล รูปแบบและวิธีการจัดการศึกษา คุณสมบัติของผู้สอน ผลการวัดและประเมินผลของผู้เรียน เอกสารยืนยันการศึกษาจากหน่วยงานที่จัดการศึกษา และข้อมูลประวัติและผลงานของหน่วยงานที่จัดการศึกษา

9.3 กรณีเทียบโอนจากการศึกษาตามอัธยาศัย ให้พิจารณาผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้จากบันทึก ประสพการณ์ ข้อมูลของแหล่งที่ผู้เรียนได้รับประสบการณ์นั้น และการเทียบเคียงประสพการณ์กับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่พึงประสงค์ของรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชา

9.4 กรณีการเทียบโอนที่ไม่สามารถพิจารณาองค์ประกอบตามข้อ 9.1 - 9.3 สามารถดำเนินการทดสอบสมรรถนะได้ตามที่สถาบันกำหนด

ข้อ 10 การบันทึกผลการศึกษาจากการเทียบโอนในรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาให้บันทึกตามวิธีการประเมิน ดังนี้

สัญลักษณ์	ความหมาย
ACC	การเทียบโอนรายวิชาจากการพิจารณาของคณะกรรมการเทียบโอนรายวิชา (Accredit)
CE	การทดสอบตามมาตรฐานของสถาบันเป็นการประเมินผลการเรียนรู้ (Credits from Exam)
CP	การเสนอแฟ้มสะสมผลงาน (Credits from Portfolio)
CS	การทดสอบมาตรฐานกลาง (Credits from Standardized Test)
CT	การประเมินการศึกษาหรืออบรมที่จัดโดยหน่วยงานอื่นที่ไม่ใช่สถาบันการศึกษา (Credits from Training)
CX	หน่วยกิตที่ได้รับการยกเว้นการเรียน (Credits from Exemption)
CN	หน่วยกิตจากการประเมินผลการศึกษาหรืออบรมหลักสูตรในสถาบันอุดมศึกษาที่ไม่ได้รับปริญญา (Credits from Non-degree Program)

ข้อ 11 ให้เผยแพร่หลักเกณฑ์และวิธีการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาต่อสาธารณะ

ข้อ 12 ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามระเบียบนี้ และให้มีอำนาจออกประกาศ คำสั่ง หรือ กำหนดหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติ โดยคำแนะนำของคณะกรรมการบริหารงานวิชาการ

ประกาศ ณ วันที่ 15 มิถุนายน พ.ศ. 2566



(ศาสตราจารย์พิเศษ ดร.นายแพทย์กระแส ชนะวงศ์)
นายกสภาสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์



ระเบียบสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์
ว่าด้วยแนวทางการดำเนินงานคลังหน่วยกิต พ.ศ. 2566

เพื่อให้การจัดการศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและเป็นไปตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง แนวทางการดำเนินงานคลังหน่วยกิตในระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 34 (2) แห่งพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. 2546 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2550 สถาปนาสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ ในการประชุมครั้งที่ 3/2566 เมื่อวันที่ 30 พฤษภาคม 2566 เห็นสมควรออกระเบียบสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ ว่าด้วยแนวทางการดำเนินงานคลังหน่วยกิต พ.ศ. 2566 โดยมีรายละเอียดดังนี้

ข้อ 1 ระเบียบนี้เรียกว่า "ระเบียบสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ ว่าด้วยแนวทางการดำเนินงานคลังหน่วยกิต พ.ศ. 2566"

ข้อ 2 ระเบียบนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันที่ 30 พฤษภาคม พ.ศ. 2566 เป็นต้นไป บรรดาระเบียบคำสั่ง หรือประกาศอื่นใดของสถาบัน ที่ขัดหรือแย้งให้ใช้ระเบียบนี้แทน

ข้อ 3 ในระเบียบนี้

“สถาบัน” หมายถึง สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์

“รายวิชาหรือกลุ่มรายวิชา” หมายถึง รายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่เปิดการเรียนการสอนในหลักสูตรต่างๆ ของสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ หรือสถาบันการศึกษาอื่น

“ผู้เรียน” หมายถึง บุคคลที่ลงทะเบียนสะสมหน่วยกิตกับสถาบัน

“คลังหน่วยกิต” หมายถึง ระบบทะเบียนสะสมหน่วยกิตและผลการศึกษสำหรับผู้เรียนทั้งจากการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย อาทิ หลักสูตรเพื่อรับปริญญา หลักสูตรฝึกอบรม การสร้างประสบการณ์ โดยมีหลักฐานที่เป็นองค์ประกอบในการเทียบหน่วยกิตรวบรวมไว้ด้วย

“การศึกษาในระบบ” หมายถึง การศึกษาที่กำหนดจุดมุ่งหมาย วิธีการศึกษา หลักสูตร ระยะเวลาของการศึกษา การวัดและประเมินผล ซึ่งเป็นเงื่อนไขของการสำเร็จการศึกษาที่แน่นอน

“การศึกษานอกระบบ” หมายถึง การศึกษาที่มีความยืดหยุ่นในการกำหนดจุดมุ่งหมาย รูปแบบ วิธีการจัดการศึกษา ระยะเวลาของการศึกษา การวัดและประเมินผล ซึ่งเป็นเงื่อนไขสำคัญของการสำเร็จการศึกษา โดยเนื้อหาและหลักสูตรจะต้องมีความเหมาะสมสอดคล้องกับสภาพปัญหา และความต้องการของบุคคลแต่ละกลุ่ม

“การศึกษาตามอัธยาศัย” หมายถึง การศึกษาที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเองตามความสนใจ ศักยภาพ ความพร้อม และโอกาส โดยศึกษาจากบุคคล ประสบการณ์ สังคมสภาพแวดล้อม สื่อหรือแหล่งความรู้อื่น ๆ

“ผลการเรียน” หมายถึง ความรู้ ทักษะ จริยธรรม และลักษณะบุคคลที่ได้จากการศึกษาในระบบซึ่งสามารถแสดงในรูปของคะแนนตัวอักษร หรือแต้มระดับคะแนนที่นำมาคิดคะแนนผลการเรียน หรือคำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมได้

“ผลลัพธ์การเรียนรู้” หมายถึง ผลที่เกิดขึ้นแก่ผู้เรียนผ่านกระบวนการเรียนรู้ที่ได้จากการศึกษา ฝึกอบรม หรือประสบการณ์ที่เกิดขึ้นจากการฝึกปฏิบัติ หรือการเรียนรู้จริงในทำงานระหว่างการการศึกษา

ข้อ 4 คลังหน่วยกิต มีหลักการ ดังนี้

(1) สถาบันดำเนินการคลังหน่วยกิตเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนสะสมหน่วยกิตไว้ใช้ประโยชน์ โดยสามารถเชื่อมต่อกันได้กับคลังหน่วยกิตกลางในรูปแบบดิจิทัล ที่ดำเนินการโดยสำนักงานปลัดกระทรวง การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมเพื่อใช้ประโยชน์ในการพัฒนากำลังคนในระดับอุดมศึกษา

(2) ผู้เรียนสามารถนำผลการเรียนและผลลัพธ์การเรียนรู้ มาเทียบหน่วยกิตและสะสมใน คลังหน่วยกิตได้ตามระเบียบสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการเทียบโอนหน่วยกิต และผลการศึกษา

(3) ผู้เรียนสามารถสะสมหน่วยกิตในคลังหน่วยกิตได้ตลอดชีวิตโดยไม่จำกัดอายุ และคุณวุฒิ ของผู้เรียน รวมทั้งระยะเวลาในการสะสมหน่วยกิต และระยะเวลาในการเรียน ทั้งนี้ ต้องมีความทันสมัยต่อ ความก้าวหน้าในศาสตร์นั้น ๆ

(4) ข้อมูลหน่วยกิตที่สะสมไว้ในคลังหน่วยกิตเป็นของผู้เรียน และการดำเนินการใด ๆ ต้อง เป็นไปตามความประสงค์ของผู้เรียน

ข้อ 5 การสะสมหน่วยกิต มีหลักเกณฑ์และเงื่อนไข ดังนี้

(1) การสะสมหน่วยกิตจากการลงทะเบียนเรียน ให้ผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนกับสถาบัน สามารถสะสมหน่วยกิตไว้ในคลังหน่วยกิตของสถาบันได้

(2) การสะสมหน่วยกิตที่ได้จากการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ให้เป็นไป ตามระเบียบสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการเทียบโอนหน่วยกิตและ ผลการศึกษา

ทั้งนี้ ผู้เรียนสามารถลงทะเบียนสะสมหน่วยกิตในคลังหน่วยกิตในสถาบันอุดมศึกษา มากกว่าหนึ่งแห่งได้

ข้อ 6 การบันทึกผลการเรียน และผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนในคลังหน่วยกิต ให้ดำเนินการ ดังนี้

(1) กรณีผู้เรียนได้รับหน่วยกิตจากการลงทะเบียนเรียนในรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาต่าง ๆ ของสถาบัน หรือจากสถาบันอุดมศึกษาที่มีบันทึกข้อตกลงร่วมกัน ให้บันทึกผลการเรียนตามระดับคะแนน ตัวอักษรหรือแต้มระดับคะแนนที่สอบได้

(2) กรณีที่ผู้เรียนได้รับหน่วยกิตจากการเทียบโอนจากการศึกษานอกระบบและการศึกษา ตามอัธยาศัย ให้บันทึกตามวิธีการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ โดยไม่กำหนดระดับคะแนนตัวอักษร หรือแต้ม ระดับคะแนน และให้จัดทำหลักฐานข้อมูลประกอบการเทียบโอนบันทึกไว้ด้วย

ข้อ 7 การนำหน่วยกิตที่สะสมไว้ในคลังหน่วยกิต เพื่อไปใช้ในการศึกษาเพื่อรับปริญญา ให้เป็นไป ตามระเบียบสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการเทียบโอนหน่วยกิตและ ผลการศึกษา ทั้งนี้ การให้ปริญญา หรือประกาศนียบัตรใด ๆ เป็นไปตามที่สถาบันกำหนด

ข้อ 8 ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามระเบียบนี้ และให้มีอำนาจออกประกาศ คำสั่ง หรือกำหนดหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติ โดยคำแนะนำของคณะกรรมการบริหารงานวิชาการ

ประกาศ ณ วันที่ 15 มิถุนายน พ.ศ. 2566

Personal.

(ศาสตราจารย์พิเศษ ดร.นายแพทย์กระแส ชนะวงศ์)
นายกสภาสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์



ประกาศสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์

ที่ 070/2566

เรื่อง กำหนดระยะเวลาการศึกษาสูงสุดระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษา

ด้วยสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ ในการประชุมครั้งที่ 1/2566 เมื่อวันที่ 1 กุมภาพันธ์ 2566 มีมติอนุมัติข้อบังคับสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ ว่าด้วยการศึกษาาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2566 และข้อบังคับสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ ว่าด้วยการศึกษาาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2566 เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนของสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ สอดคล้องตามมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา อาศัยอำนาจตามบทเฉพาะกาล จึงออกประกาศสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ เรื่อง กำหนดระยะเวลาการศึกษาสูงสุดระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษา รายละเอียดดังต่อไปนี้

1. ระดับปริญญาตรี

1.1 หลักสูตรปริญญาตรี หลักสูตร 4 ปี ใช้ระยะเวลาการศึกษาสูงสุดไม่เกิน 8 ปีการศึกษา หรือเทียบเท่า 16 ภาคการศึกษาปกติ

1.2 หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) หลักสูตร 2 ปี ใช้ระยะเวลาการศึกษาสูงสุดไม่เกิน 4 ปีการศึกษา หรือเทียบเท่า 8 ภาคการศึกษาปกติ

1.3 หลักสูตรปริญญาตรีอื่น นอกเหนือข้อ 1.1 และ 1.2 ใช้ระยะเวลาการศึกษาสูงสุดไม่เกิน 2 เท่าของระยะเวลามาตรฐานหลักสูตรกำหนด โดย 1 ปีการศึกษาเทียบเท่า 2 ภาคการศึกษาปกติ

2. ระดับบัณฑิตศึกษา

2.1 หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต และหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง หลักสูตร 1.5 ปี ใช้ระยะเวลาการศึกษาสูงสุดไม่เกิน 3 ปีการศึกษา หรือเทียบเท่า 6 ภาคการศึกษาปกติ

2.2 หลักสูตรปริญญาโท หลักสูตร 2 ปี ใช้ระยะเวลาการศึกษาสูงสุดไม่เกิน 4 ปีการศึกษา หรือเทียบเท่า 8 ภาคการศึกษาปกติ

2.3 หลักสูตรปริญญาเอก

(1) ผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีแล้วเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก หลักสูตร 4 ปี ใช้ระยะเวลาการศึกษาสูงสุดไม่เกิน 8 ปีการศึกษา หรือเทียบเท่า 16 ภาคการศึกษาปกติ

(2) ผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทแล้วเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก หลักสูตร 3 ปี ใช้ระยะเวลาการศึกษาสูงสุดไม่เกิน 6 ปีการศึกษา หรือเทียบเท่า 12 ภาคการศึกษาปกติ

2.4 หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาอื่น นอกเหนือข้อ 2.1 2.2 และ 2.3 ใช้ระยะเวลาการศึกษาสูงสุดไม่เกิน 2 เท่าของระยะเวลามาตรฐานหลักสูตรกำหนด โดย 1 ปีการศึกษาเทียบเท่า 2 ภาคการศึกษาปกติ

กรณีไม่สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาการศึกษาสูงสุด นักศึกษาสามารถดำเนินการขออนุมัติอย่างใดอย่างหนึ่ง ดังนี้

1. ขอย้ายระยะเวลาการศึกษา ครั้งละ 1 ภาคการศึกษา โดยต้องดำเนินการในภาคการศึกษาสุดท้าย และให้แล้วเสร็จก่อนสิ้นสุดภาคการศึกษา

2. ขอเทียบโอนผลการศึกษาเข้าหลักสูตร ที่มีการจัดการเรียนการสอนของสถาบันการจัดการ
ปัญญาภิวัฒน์

3. ขอสะสมผลการศึกษาไว้ในคลังหน่วยกิตของสถาบันเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

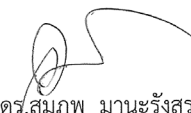
ให้คณบดีพิจารณาอนุมัติ โดยคำนึงถึงประโยชน์สูงสุดของนักศึกษา

กรณีที่มีปัญหาในทางปฏิบัติตามประกาศนี้ ให้คณบดีเสนอขออนุมัติต่อคณะกรรมการบริหารงาน

วิชาการ

ทั้งนี้ ให้มีผลบังคับใช้กับนักศึกษาที่เข้าศึกษา ตั้งแต่วันที่ 28 กันยายน พ.ศ. 2565 เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ 9 มิถุนายน พ.ศ. 2566


(รองศาสตราจารย์ ดร.สมภพ มานะรังสรรค์)
อธิการบดี

ภาคผนวก ค
รายละเอียดการปรับปรุงหลักสูตร

รายละเอียดการปรับปรุงหลักสูตร

1. เหตุผลที่ขอปรับปรุง

สถาบันให้ความสำคัญในการพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรให้เหมาะสมกับสภาพจริง และเหมาะสมกับสถานการณ์ในปัจจุบันและอนาคต เนื่องจากประชาคมโลกได้มีการพัฒนาและเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วทุกด้าน ทั้งในด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี เศรษฐกิจ สังคม และการเมือง การเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ทำให้การพัฒนาหลักสูตรและการสอนจำเป็นต้องปรับเปลี่ยนให้มีความเหมาะสมสอดคล้องกับการแข่งขันและตอบสนองต่อความต้องการของสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 เริ่มใช้ปีการศึกษา 2565 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2570 เริ่มใช้ปีการศึกษา 2570

2. เปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่าง หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 กับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2570

ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตร	
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2570
ชื่อหลักสูตร : หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และการคมนาคมขนส่ง	ชื่อหลักสูตร : หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และการคมนาคมขนส่ง
ปรัชญาของหลักสูตร : มุ่งเน้นการศึกษา ศรัทธาคุณธรรม สร้างเสริม นวัตกรรม เป็นผู้นำด้านโลจิสติกส์	ปรัชญาของหลักสูตร : สร้างนักจัดการโลจิสติกส์มืออาชีพ ด้วยองค์ความรู้ ทักษะปฏิบัติ และคุณธรรม เพื่อขับเคลื่อนโซ่อุปทานอย่างยั่งยืน
วัตถุประสงค์ของหลักสูตร : พัฒนาและผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถในการคิดวิเคราะห์หลักการ และทฤษฎีด้านโลจิสติกส์และนำไปประยุกต์ใช้ในการวางแผนและแก้ปัญหาในกิจกรรมด้านโลจิสติกส์และโซ่อุปทานและการคมนาคมขนส่ง ได้อย่างสร้างสรรค์ นอกจากนี้ยังสามารถนำศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้องมาประยุกต์กับโลจิสติกส์และการคมนาคมขนส่ง เพื่อใช้ในทางธุรกิจได้ พร้อมเป็นบัณฑิตที่มีความเป็นผู้นำ และมีโลกทัศน์ที่กว้างไกล สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น ภายใต้อุดมการณ์และจริยธรรมในตน ในวิชาชีพและในสังคม ท่ามกลางการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย	วัตถุประสงค์ของหลักสูตร : 1. เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความสามารถในการวิเคราะห์ ประเมิน และแก้ไขปัญหาในโซ่อุปทาน โดยประยุกต์ใช้เครื่องมือเชิงปริมาณและหลักการบริหารความเสี่ยงเพื่อการตัดสินใจอย่างถูกต้องและเหมาะสมกับบริบททางธุรกิจ 2. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีทักษะในการปรับปรุงและประยุกต์ใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์และระบบอัตโนมัติ ในกระบวนการโลจิสติกส์และการคมนาคมขนส่ง ด้วยแนวคิดเชิงผู้ประกอบการเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันทางธุรกิจ 3. เพื่อปลูกฝังบัณฑิตให้เป็นผู้มีความรับผิดชอบต่อสังคม สามารถสื่อสารและสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางธุรกิจ โดยยึดมั่นในหลักจริยธรรม ธรรมภิบาล และการพัฒนาที่ยั่งยืน
ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร : PLO1 แสดงออกถึงควมมีวินัย ความรับผิดชอบ และประพฤติตนอยู่ในระเบียบและกฎเกณฑ์ขององค์กรและสังคม PLO2 อธิบายทฤษฎี และหลักการพื้นฐานด้านโลจิสติกส์และการคมนาคมขนส่ง PLO3 ประยุกต์ใช้ความรู้ด้านบริหารธุรกิจในการจัดการโลจิสติกส์และการคมนาคมขนส่ง PLO4 วิเคราะห์และแก้ปัญหาในสถานการณ์จริงของธุรกิจโดยใช้ทฤษฎีและหลักการพื้นฐานด้านโลจิสติกส์ และการคมนาคมขนส่ง PLO5 ประเมินประสิทธิภาพด้านโลจิสติกส์ระดับองค์กร ระดับอุตสาหกรรม และระดับประเทศ	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร : PLO1 สื่อสารระหว่างผู้มีส่วนที่เกี่ยวข้องในโซ่อุปทานในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้ PLO2 ตัดสินใจเลือกแนวทางจัดการสถานการณ์เฉพาะหน้า ในงานปฏิบัติการคลังสินค้า การขนส่ง และการบริการลูกค้า PLO3 ปรับปรุงกระบวนการทำงานในสถานประกอบการ บนหลักการจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน โดยประยุกต์ใช้เทคโนโลยีอัตโนมัติและปัญญาประดิษฐ์ PLO4 วางแผนกระบวนการโลจิสติกส์ โดยคำนึงถึงหลักกฎหมาย ข้อตกลงทางการค้า หลักธรรมาภิบาล และผลกระทบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม PLO5 วิเคราะห์ปัญหาในโซ่อุปทาน โดยใช้ข้อมูลและแบบจำลองเชิงปริมาณเพื่อการตัดสินใจทางธุรกิจอย่างถูกต้อง

ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตร	
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2570
PLO6 วางแผนกลยุทธ์ด้านการจัดการโลจิสติกส์และการคมนาคมขนส่ง ได้เหมาะสมกับธุรกิจ PLO7 สร้างสรรค์นวัตกรรมในการพัฒนากระบวนการโลจิสติกส์และการคมนาคมขนส่งของธุรกิจ PLO8 แสดงออกถึงพฤติกรรมของความเป็นผู้นำ การทำงานเป็นทีม และปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมองค์กรที่ไปปฏิบัติงาน PLO9 สามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการค้นคว้าข้อมูล การเขียนรายงาน และติดต่อสื่อสาร PLO10 เลือกใช้วิธีการทางคณิตศาสตร์และสถิติ และเทคโนโลยีสารสนเทศ มาวิเคราะห์สถานการณ์ ด้านโลจิสติกส์และการคมนาคมขนส่ง	PLO6 เสนอแนวทางเพื่อเพิ่มขีดความสามารถด้านการจัดการโลจิสติกส์ผ่านการวิเคราะห์ผลการดำเนินงานทางการเงินและต้นทุนโลจิสติกส์ด้วยแนวคิดของการเป็นผู้ประกอบการ PLO7 ประเมินความเสี่ยงและผลกระทบ เพื่อบริหารความต่อเนื่องของโซ่อุปทานในภาวะวิกฤติ
แผนการรับนักศึกษา : ปีการศึกษา 2565 จำนวน 150 คน ปีการศึกษา 2566 จำนวน 150 คน ปีการศึกษา 2567 จำนวน 150 คน ปีการศึกษา 2568 จำนวน 150 คน ปีการศึกษา 2569 จำนวน 150 คน	แผนการรับนักศึกษา : ปีการศึกษา 2570 จำนวน 150 คน ปีการศึกษา 2571 จำนวน 150 คน ปีการศึกษา 2572 จำนวน 150 คน ปีการศึกษา 2573 จำนวน 150 คน ปีการศึกษา 2574 จำนวน 150 คน

ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตร	
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2570
จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร 123 หน่วยกิต	จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร 120 หน่วยกิต
โครงสร้างหลักสูตร แบ่งออกเป็น 3 หมวดวิชา ดังนี้	โครงสร้างหลักสูตร
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 30 หน่วยกิต 1.1 หมวดอัตลักษณ์ของสถาบัน PIM จำนวน 18 หน่วยกิต 1.2 หมวดศาสตร์แห่งชีวิต ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต 1.2.1 กลุ่มภาษาเพื่อการสื่อสาร จำนวน 6 หน่วยกิต 1.2.2 กลุ่มชีวิตและสังคมแห่งความสุข จำนวน 3 หน่วยกิต 1.2.3 กลุ่มการจัดการและนวัตกรรม จำนวน 3 หน่วยกิต	1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต ดังนี้ 1.1) หมวดศาสตร์แห่งภาษาเพื่อการสื่อสาร ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต เลือกเรียนอย่างน้อย 2 กลุ่ม ดังนี้ 1.1.1) กลุ่มภาษาเพื่อการสื่อสาร (ภาษาไทย) 1.1.2) กลุ่มภาษาเพื่อการสื่อสาร (ภาษาอังกฤษ) 1.1.3) กลุ่มภาษาเพื่อการสื่อสาร (ภาษาที่สาม) 1.2) หมวดศาสตร์แห่งชีวิต ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต เรียนแต่ละกลุ่มไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต 1.2.1) กลุ่มสังคมแห่งความสุข 1.2.2) กลุ่มคุณค่าแห่งชีวิต 1.3) หมวดศาสตร์การจัดการและนวัตกรรม ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต เรียนแต่ละกลุ่มไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต 1.3.1) กลุ่มเทคโนโลยีดิจิทัล 1.3.2) กลุ่มการเป็นผู้ประกอบการ <i>อ้างอิงรายวิชาในเล่มหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ปรับปรุง พ.ศ. 2569 และ/หรือ ตามที่สภาสถาบันอนุมัติ</i>
2. หมวดวิชาเฉพาะ จำนวน 87 หน่วยกิต 2.1 กลุ่มวิชาแกนธุรกิจ จำนวน 24 หน่วยกิต 2.2 กลุ่มวิชาบังคับ จำนวน 51 หน่วยกิต 2.3 กลุ่มวิชาเลือก จำนวน 12 หน่วยกิต	2. หมวดวิชาเฉพาะ จำนวน 84 หน่วยกิต 2.1 กลุ่มวิชาแกน จำนวน 18 หน่วยกิต 2.2 กลุ่มวิชาบังคับ จำนวน 57 หน่วยกิต 2.3 กลุ่มวิชาเลือก จำนวน 9 หน่วยกิต
3. หมวดวิชาเลือกเสรี จำนวน 6 หน่วยกิต	3. หมวดวิชาเลือกเสรี จำนวน 6 หน่วยกิต

**ตารางสรุปรหัสวิชาและชื่อวิชาหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2570
และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565**

1) กลุ่มวิชาแกน

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2570	
1101101	การตลาดเพื่อการจัดการธุรกิจ (Marketing for Business Managerial)	2901101	การตลาดบริการสำหรับธุรกิจโลจิสติกส์ (Service Marketing for Logistics Business)
1101103	การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน (Logistics and Supply Chain Management)	2901102	หลักการโซ่อุปทานดิจิทัลและการประยุกต์ใช้ ปัญญาประดิษฐ์ (Digital Supply Chain Principles and Artificial Intelligence Applications)
2902203	เทคโนโลยีสารสนเทศด้านการจัดการโลจิสติกส์ และการคมนาคมขนส่ง (Information Technology for Logistics and Transportation Management)		
1101205	กฎหมายธุรกิจ (Business Laws)	2912103	กฎหมายและจรรยาบรรณสำหรับธุรกิจโลจิสติกส์ (Law and Ethics for Logistics Business)
2902202	กฎหมายด้านโลจิสติกส์และการคมนาคมขนส่ง (Logistics and Transportation Law)		
1101307	เศรษฐศาสตร์และการเงินเพื่อการจัดการธุรกิจ (Economics and Finance for Business)	2901204	การเงินและการวิเคราะห์ต้นทุนโลจิสติกส์ (Finance and Logistics Cost Analysis)
1101204	การบัญชีบริหารเพื่อการจัดการธุรกิจ (Managerial Accounting for Business Management)		
2923305	เศรษฐศาสตร์ขนส่ง (Transport Economics)	2901205	เศรษฐศาสตร์เพื่อการวางแผนการขนส่ง (Economics for Transportation Planning)
1101206	การจัดการนวัตกรรมธุรกิจ (Business Innovation Management)	2901306	การพัฒนานวัตกรรมและโมเดลธุรกิจโลจิสติกส์ (Innovation and Business Model Development in Logistics)
2913408	การเป็นผู้ประกอบการและการพัฒนาธุรกิจโลจิสติกส์ (Entrepreneurship and Logistics Business Development)		

2) กลุ่มวิชาบังคับ

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2570	
2902101	การจัดการการคมนาคมขนส่งและการกระจายสินค้า (Transportation and Distribution Management)	2912110	การวางแผนและออกแบบเครือข่ายการขนส่ง (Transportation Network Planning and Design)
2923304	การวางแผนและออกแบบการคมนาคมขนส่ง (Transportation Planning and Design)		
1101308	การจัดการการปฏิบัติการทางธุรกิจ (Business Operation Management)	2912111	การจัดการการผลิตและการปฏิบัติการ ยุคดิจิทัล (Digital Production and Operations Management)

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2570	
2902204	การบริหารสินค้าคงคลังและการวางแผนความต้องการ (Inventory Management and Demand Planning)	2912212	การจัดการสินค้าคงคลังและโซ่อุปทานหมุนเวียน (Inventory and Circular Supply Chain Management)
2902206	การค้าและโลจิสติกส์ระหว่างประเทศ (International Trade and Logistics)	2912213	การจัดการการค้าและโลจิสติกส์ข้ามแดน (Cross-Border Trade and Logistics Management)
2923409	การค้าและการคมนาคมขนส่งข้ามแดน (Cross Border Trade and Transportation)		
2902309	การจัดการเชิงกลยุทธ์ในธุรกิจโลจิสติกส์และห่วงโซ่อุปทาน (Logistics and Supply Chain Business Strategic Management)	2912214	กลยุทธ์การจัดการโซ่อุปทานที่ยั่งยืนและเศรษฐกิจหมุนเวียน (Sustainable Supply Chain Management and Circular Economy Strategy)
2913301	การจัดหาและจัดซื้อสมัยใหม่ (Modern Sourcing and Procurement)	2912215	การจัดหาเชิงกลยุทธ์และการบริหารผู้จัดหา (Strategic Sourcing and Supplier Management)
2902307	การจัดการคลังสินค้าอัจฉริยะ (Smart Warehouse Management)	2912316	เทคโนโลยีคลังสินค้าและระบบปฏิบัติการอัตโนมัติ (Warehouse Technology and Automated Operational Systems)
2933301	การจัดการพื้นที่คลังสินค้า (Warehouse Space Management)		
2902308	การวิเคราะห์เชิงปริมาณเพื่อการจัดการโลจิสติกส์และการคมนาคมขนส่ง (Quantitative Analysis for Logistics and Transportation Management)	2912317	การวิเคราะห์ข้อมูลและปัญญาประดิษฐ์ในโซ่อุปทาน (Data Analytics and Artificial Intelligence in Supply Chain)
2913406	การประยุกต์ใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อการจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน (Computer Programming Application for Logistics and Supply Chain Management)	2912418	การเขียนโปรแกรมและการจัดการฐานข้อมูลสำหรับโลจิสติกส์ (Programming and Database Management for Logistics)
2923302	การบริหารความยืดหยุ่นในโซ่อุปทานและการคมนาคมขนส่ง (Agile Management in Supply Chain and Transportation)	2902419	การบริหารความยืดหยุ่นและความเสี่ยงในโซ่อุปทาน (Supply Chain Resilience and Risk Management)
2913302	การวิจัยด้านโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน (Logistics and Supply Chain Research)	2912420	ระเบียบวิธีวิจัยสำหรับโลจิสติกส์และการคมนาคมขนส่ง (Research Methodology for Logistics and Transportation)
2923303	การวิจัยด้านโลจิสติกส์และการคมนาคมขนส่ง (Logistics and Transportation Research)		
2902151	การเรียนรู้ภาคปฏิบัติด้านการจัดการโลจิสติกส์และการคมนาคมขนส่ง 1 (Work-based Learning in Logistics and Transportation Management 1)	2912161	การเรียนรู้ภาคปฏิบัติด้านการจัดการโลจิสติกส์และการคมนาคมขนส่ง 1 (Work-based Learning in Logistics and Transportation Management 1)
2902152	การเรียนรู้ภาคปฏิบัติด้านการจัดการโลจิสติกส์และการคมนาคมขนส่ง 2 (Work-based Learning in Logistics and Transportation Management 2)	2912162	การเรียนรู้ภาคปฏิบัติด้านการจัดการโลจิสติกส์และการคมนาคมขนส่ง 2 (Work-based Learning in Logistics and Transportation Management 2)

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2570	
2902253	การเรียนรู้ภาคปฏิบัติด้านการจัดการโลจิสติกส์และการคมนาคมขนส่ง 3 (Work-based Learning in Logistics and Transportation Management 3)	2912263	การเรียนรู้ภาคปฏิบัติด้านการจัดการโลจิสติกส์และการคมนาคมขนส่ง 3 (Work-based Learning in Logistics and Transportation Management 3)
2902254	การเรียนรู้ภาคปฏิบัติด้านการจัดการโลจิสติกส์และการคมนาคมขนส่ง 4 (Work-based Learning in Logistics and Transportation Management 4)	2912264	การเรียนรู้ภาคปฏิบัติด้านการจัดการโลจิสติกส์และการคมนาคมขนส่ง 4 (Work-based Learning in Logistics and Transportation Management 4)
2902355	การเรียนรู้ภาคปฏิบัติด้านการจัดการโลจิสติกส์และการคมนาคมขนส่ง 5 (Work-based Learning in Logistics and Transportation Management 5)	2912365	การเรียนรู้ภาคปฏิบัติด้านการจัดการโลจิสติกส์และการคมนาคมขนส่ง 5 (Work-based Learning in Logistics and Transportation Management 5)
2902356	การเรียนรู้ภาคปฏิบัติด้านการจัดการโลจิสติกส์และการคมนาคมขนส่ง 6 (Work-based Learning in Logistics and Transportation Management 6)	2912366	การเรียนรู้ภาคปฏิบัติด้านการจัดการโลจิสติกส์และการคมนาคมขนส่ง 6 (Work-based Learning in Logistics and Transportation Management 6)
2902457	การเรียนรู้ภาคปฏิบัติด้านการจัดการโลจิสติกส์และการคมนาคมขนส่ง 7 (Work-based Learning in Logistics and Transportation Management 7)	2912467	การเรียนรู้ภาคปฏิบัติด้านการจัดการโลจิสติกส์และการคมนาคมขนส่ง 7 (Work-based Learning in Logistics and Transportation Management 7)
2902458	การเรียนรู้ภาคปฏิบัติด้านการจัดการโลจิสติกส์และการคมนาคมขนส่ง 8 (Work-based Learning in Logistics and Transportation Management 8)	2912468	การเรียนรู้ภาคปฏิบัติด้านการจัดการโลจิสติกส์และการคมนาคมขนส่ง 8 (Work-based Learning in Logistics and Transportation Management 8)

3) กลุ่มวิชาเลือก

3.1) กลุ่มวิชาด้านโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2570	
2913304	โลจิสติกส์เพื่อการพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ (Logistics for E-Commerce)	2913311	การจัดการคลังสินค้าเพื่อบริการตามคำสั่งซื้อและโลจิสติกส์ช่วงสุดท้ายสำหรับธุรกิจนิเวศน์ค้าปลีก (Fulfillment Warehouse and Last-Mile Logistics Management for New Commerce Business)
2913303	การนำเข้าและส่งออก (Import and Export)	2913312	การนำเข้าและส่งออก (Import and Export)
-		2913313	การจัดการระบบนิเวศและแพลตฟอร์มโลจิสติกส์ยุคใหม่ (Modern Logistics Ecosystem and Platform Management)
1101102	การจัดการองค์กรและทรัพยากรมนุษย์ใน (Organization and Human Resource Management in Digital Era)	2913314	ภาวะผู้นำและการจัดการองค์กรโลจิสติกส์สมัยใหม่ (Leadership and Management in Modern Logistics Organizations)

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2570	
2902205	ระบบบรรจุภัณฑ์และการขนถ่ายวัสดุ (Packaging and Material Handling)	2913419	นวัตกรรมบรรจุภัณฑ์และระบบการขนถ่ายอัจฉริยะ (Innovative Packaging and Smart Handling Systems)
2913410	ประเด็นสำคัญในการจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน (Special Topics in Logistics and Supply Chain Management)	2913420	สัมมนาประเด็นปัจจุบันในโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน (Seminar on Current Issues in Logistics and Supply Chain)
2923411	ประเด็นสำคัญในการจัดการด้านการคมนาคมขนส่ง (Special Topics in Transportation Management)		

3.2) กลุ่มวิชาการด้านการคมนาคมขนส่ง

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2570	
2923408	การขนส่งต่อเนื่องหลายรูปแบบ (Multimodal Transport)	2913315	การจัดการการขนส่งต่อเนื่องหลายรูปแบบ (Multimodal Transport Management)
2913305	การจำลองสถานการณ์เพื่อการจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน (Simulation for Logistics and Supply Chain Management)	2913316	การสร้างแบบจำลองเพื่อการตัดสินใจและการเพิ่มประสิทธิภาพทางโลจิสติกส์ (Decision Modeling and Logistics Optimization)
2923406	การจำลองสถานการณ์เพื่อการตัดสินใจในการคมนาคมขนส่ง (Simulation for Decision Making in Transportation)		
2923407	การจัดการการคมนาคมขนส่งสำหรับพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ (Transportation for E-Commerce)	2913317	การจัดการการขนส่งอาหารและโซ่ความเย็น (Food Transportation and Cold Chain Management)
-		2913318	การเรียนรู้ด้วยเครื่องสำหรับการขนส่ง (Machine Learning for Transportation)
2923410	การบริหารโครงการด้านการคมนาคมขนส่ง (Transportation Project Management)	2913421	การบริหารโครงการด้านคมนาคมขนส่ง (Transportation Project Management)
2913409	การจัดการห่วงโซ่คุณค่า (Value Chain Management)	-	
2923301	ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์เพื่อการจัดการด้านการคมนาคมขนส่ง (Geographic Information System for Transportation Management)	-	
2933302	การจัดการศูนย์กระจายสินค้า (Distribution Center Management)	-	
2933303	การจัดการคลังสินค้าปลอดอากร (Free Zone Warehouse Management)	-	
2933304	การจัดการท่าเรือ (Port Management)	-	
2933405	การจัดการทรัพยากรกายภาพของสถานีและท่า (Terminal Facilities Management)	-	

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2570
2933406 การพัฒนาพื้นที่โดยรอบสถานีขนส่ง (Transit Oriented Development)	-

ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2570 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565

1) กลุ่มวิชาแกน

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2570			เหตุผลในการปรับปรุง
1101101	การตลาดเพื่อการจัดการธุรกิจ (Marketing for Business Management) วิชาบังคับก่อน : ไม่มี (Prerequisite Course: None) บทบาทความสำคัญของการตลาดยุคใหม่ กระบวนการจัดการทางการตลาด ระบบสารสนเทศทางการตลาดยุคดิจิทัล สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกที่ส่งผลกระทบต่อการจัดการด้านการตลาด การวางแผนการตลาดเชิงกลยุทธ์ การวิเคราะห์การแข่งขัน การเปลี่ยนแปลงของตลาดด้านพฤติกรรมผู้บริโภค การกำหนดตลาดเป้าหมาย การแบ่งส่วนตลาด และการวางตำแหน่งผลิตภัณฑ์ หรือตำแหน่งของธุรกิจ กลยุทธ์ส่วนประสมทางการตลาดเพื่อการจัดการธุรกิจการค้าสมัยใหม่ การสร้างตราสินค้าระดับสากล การตลาดแบบออนไลน์และแบบออฟไลน์ทั้งในตลาดในประเทศและตลาดต่างประเทศ ตลอดจนจริยธรรมทางธุรกิจและความรับผิดชอบต่อสังคม Roles and importance of modern marketing; marketing management process; marketing information system in the digital era; internal and external environments affecting marketing management; strategic planning for marketing; analysis of competition; market changes in the aspect of consumer behavior; determination of target market; market segmentation and product positioning or business positioning; marketing mix strategies for modern trade business management; creating brands at the international level; online and offline marketing in both the domestic and foreign markets; and business ethics and social responsibility.	3(3-0-6)	2901101	การตลาดบริการสำหรับธุรกิจโลจิสติกส์ (Service Marketing for Logistics Business) วิชาบังคับก่อน : ไม่มี (Prerequisites Course: None) แนวคิดและหลักการตลาดบริการสำหรับธุรกิจโลจิสติกส์ ลักษณะบริการ คุณค่าบริการสำหรับธุรกิจโลจิสติกส์ ส่วนประสมการตลาดบริการ การออกแบบบริการและกระบวนการบริการ คุณภาพบริการและมาตรฐานโลจิสติกส์ ประสิทธิภาพลูกค้าและการจัดการปฏิสัมพันธ์ลูกค้า กลยุทธ์ความสัมพันธ์ลูกค้าในบริการโลจิสติกส์ การสื่อสารการตลาดบริการ การจัดการข้อร้องเรียนและการแก้ไขข้อบกพร่องบริการ Concepts and principles of service marketing for logistics businesses; service characteristics; service value for logistics businesses; service marketing mix; service design and service process; service quality and logistics standards; customer experience and customer relationship management; customer relationship strategies in logistics services; service marketing communications; complaint management and service defect resolution.	3(3-0-6)	ปรับชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชาให้สอดคล้องกับบริบทของธุรกิจโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน และเพื่อให้สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร
1101103	การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน (Logistics and Supply Chain Management) วิชาบังคับก่อน : ไม่มี (Prerequisite Course: None) ความหมายและองค์ประกอบของโลจิสติกส์และซัพพลายเชนในบริบทของเศรษฐกิจปัจจุบัน บทบาทหน้าที่และความสำคัญของการบริการ ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการโลจิสติกส์ ความสำคัญ รูปแบบ หลักการ และขั้นตอนของการนำสารสนเทศไปใช้ในทางธุรกิจ การจัดการและประเภทสินค้าคงคลัง การพยากรณ์และความสำคัญของการพยากรณ์การจัดการวัสดุ ความสำคัญ รูปแบบและประเภทของการขนส่ง หลักการและ	3(3-0-6)	2901102	หลักการโซ่อุปทานดิจิทัลและการประยุกต์ใช้ ปัญญาประดิษฐ์ (Digital Supply Chain Principles and Artificial Intelligence Applications) วิชาบังคับก่อน : ไม่มี (Prerequisites Course: None) โครงสร้างและองค์ประกอบโซ่อุปทานดิจิทัล เทคโนโลยีดิจิทัลในกิจกรรมจัดหา การผลิต และการกระจายสินค้า ระบบติดตามสินค้าและการมองเห็น	3(3-0-6)	ปรับให้สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร โดยบูรณาการเนื้อหาวิชา 1101103 การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน และ 2902203 เทคโนโลยีสารสนเทศด้านการจัดการโลจิสติกส์และการคมนาคมขนส่ง ให้สอดคล้องกับบริบทปัจจุบัน โดยเน้นการนำเทคโนโลยีดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์มาจัดการโซ่อุปทาน

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2570	เหตุผลในการปรับปรุง
ขั้นตอนสำคัญในการสั่งซื้อสินค้า การคลังสินค้าอุปกรณ์ยกขนสินค้า การบรรจุภัณฑ์ โลจิสติกส์โลกและการค้าระหว่างประเทศ การจัดการศูนย์กระจายสินค้า การจัดการสินค้าคงคลัง เพื่อให้การดำเนินการของกิจการดำเนินไปอย่างราบรื่นในซัพพลายเชน Definition and components of logistics and supply chain in the current economic context; roles, duty and importance of service; information technology system for logistic management; importance, patterns, principles and steps of information application in business; management and types of warehouse products; forecasting and the importance of inventory management forecast; importance, models and types of transportation; the principles and steps of purchase order for products; product warehouse and its equipment; packaging; global logistics and international trading; distribution center (DC) management and inventory management for the smooth operation of supply chain management. 2902203 เทคโนโลยีสารสนเทศด้านการจัดการโลจิสติกส์ และการคมนาคมขนส่ง 3(3-0-6) (Information Technology for Logistics and Transportation Management) วิชาบังคับก่อน : ไม่มี (Prerequisite Course: None) แนวคิดและหลักการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการโลจิสติกส์ การพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการวางแผนและการดำเนินงานด้านโลจิสติกส์ การป้องกันและความปลอดภัยในระบบสารสนเทศ ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์เพื่อการจัดการโลจิสติกส์ เครื่องมือและโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการจัดการด้านโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน อาทิ อากาศยานไร้คนขับ หุ่นยนต์ ระบบการจัดการคลังสินค้า ระบบการจัดการการคมนาคมขนส่ง Concepts and principles of using information technology for logistics management, information system development for planning and logistics, protection and security in information technology, geographic information system for logistics management, tools and applications for logistics management and supply chain; Unmanned aerial vehicle, Robot,	โซ่อุปทาน แพลตฟอร์มประสานงานและการเชื่อมต่อโซ่อุปทานดิจิทัล หลักการปัญญาประดิษฐ์เบื้องต้นสำหรับงานโลจิสติกส์ การใช้แบบจำลองและวิธีการพื้นฐานของปัญญาประดิษฐ์ในโซ่อุปทานดิจิทัล การประเมินความถูกต้องของผลลัพธ์จากระบบปัญญาประดิษฐ์ ความน่าเชื่อถือของเทคโนโลยีดิจิทัลและความปลอดภัยของระบบ Structure and components of the digital supply chain; digital technologies in procurement, production, and distribution activities; product tracking systems and supply chain visibility; digital platforms for supply chain coordination and connectivity; basic artificial intelligence principles for logistics; using basic artificial intelligence models and methods in the digital supply chain; evaluating the accuracy of artificial intelligence generated outputs; digital technology reliability and system security.	

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2570	เหตุผลในการปรับปรุง
Warehouse Management System (WMS), and Transportation Management System (TMS).			
1101205 กฎหมายธุรกิจ 3(3-0-6) (Business Laws) วิชาบังคับก่อน : ไม่มี (Prerequisite Course: None) กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจการค้าสมัยใหม่ กฎหมายธุรกรรมทางอิเล็กทรอนิกส์ การกระทำความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ กฎหมายคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล กฎหมายสิทธิบัตร กฎหมายลิขสิทธิ์ กฎหมายเครื่องหมายการค้า กฎหมายภาษีมูลค่าเพิ่มและภาษีเงินได้ พระราชบัญญัติอาหาร ระเบียบต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการขายอาหารและเครื่องดื่ม รวมทั้งจริยธรรมที่สำคัญของผู้บริหาร บุคลากร และสิ่งแวดล้อม โดยยกทั้งหลักการและกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายและจริยธรรมทางธุรกิจเพื่อเห็นภาพชัดทั้งในเชิงทฤษฎีและเชิงปฏิบัติ Laws concerning modern trade business; Laws of electronic transactions; the Computer Crime Act; Personal Data Protection; the Patent Law; the Copyright Law; the Trademark Law; the Value Added Tax Law and Income Tax Law; Food Act; important ethical principles for the executives, personnel and environment, principles and case studies concerning business laws and ethics from in both the theoretical and practical aspects.		2901103 กฎหมายและจรรยาบรรณสำหรับธุรกิจโลจิสติกส์ 3(3-0-6) (Law and Ethics for Logistics Business) วิชาบังคับก่อน : ไม่มี (Prerequisites Course: None) กฎหมายพื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจโลจิสติกส์ กรอบกฎหมาย การขนส่งทางบก ทางน้ำ ทางราง และทางอากาศ สัญญาขนส่งและความรับผิดของผู้ให้บริการโลจิสติกส์ เอกสารทางการขนส่งและข้อกำหนดทางกฎหมาย สิทธิและหน้าที่ของคู่สัญญาในกระบวนการโลจิสติกส์ กรอบจริยธรรมสำหรับผู้ประกอบธุรกิจโลจิสติกส์ ประเด็นความเป็นธรรม ความโปร่งใส และความรับผิดชอบต่อสังคมในธุรกิจโลจิสติกส์ Fundamental laws related to logistics businesses; legal frameworks for land, sea, rail, and air transport; transport contracts and liabilities of logistics service providers; transportation documents and legal requirements; rights and obligations of contracting parties within the logistics process; ethical frameworks for logistics businesses; issues of fairness, transparency, and corporate social responsibility in logistics operations.	ปรับปรุงรายวิชาโดยบูรณาการเนื้อหากฎหมายธุรกิจและกฎหมายโลจิสติกส์ด้านโลจิสติกส์และการคมนาคมขนส่ง เพื่อให้ครอบคลุมข้อกำหนดทางกฎหมาย จริยธรรม และความรับผิดชอบต่อสังคมที่จำเป็นสำหรับการประกอบวิชาชีพโลจิสติกส์โดยเฉพาะ
2902202 กฎหมายด้านโลจิสติกส์และการคมนาคมขนส่ง 3(3-0-6) (Logistics and Transportation Law) วิชาบังคับก่อน : ไม่มี (Prerequisite Course: None) ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกฎหมายด้านโลจิสติกส์ กฎหมายการขนส่งทางบก กฎหมายการขนส่งทางน้ำ กฎหมายการขนส่งทางอากาศ กฎหมายการขนส่งทางราง กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการขนส่งสินค้าระหว่างประเทศ กฎหมายเกี่ยวกับการซื้อขายสินค้าระหว่างประเทศ การชำระเงินค่าสินค้าระหว่างประเทศ การประกันภัยการขนส่ง นโยบายด้านภาษีสำหรับธุรกิจโลจิสติกส์ General knowledge about logistics laws, land transport laws, water transport laws, air transport laws, railway transport laws, related laws about international logistics, related laws about international trade,			

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2570	เหตุผลในการปรับปรุง
international payments for goods, cargo insurance, tax policy for logistics business. 1101307 เศรษฐศาสตร์และการเงินเพื่อการจัดการธุรกิจ 3(3-0-6) (Economics and Finance for Business Management) วิชาบังคับก่อน : ไม่มี (Prerequisite Course: None) หลักเศรษฐศาสตร์ การผลิตและวิเคราะห์ต้นทุนการผลิต โครงสร้างของตลาดทางธุรกิจและตลาดการเงิน การจัดหาและการจัดสรรเงินทุน อัตราส่วนทางการเงิน การวิเคราะห์ทางการเงินและธุรกิจเพื่อการประเมินโครงการทางธุรกิจ การตัดสินใจลงทุน ภาพรวมทางเศรษฐกิจและการพัฒนาประเทศ Principles of economics; production and production cost analysis; structures of business market and financial market; procurement and allocation of capital; financial proportion; financial and business analysis for business project evaluation; decision making in investment; and overview of economy and development of the country. 1101204 การบัญชีบริหารเพื่อการจัดการธุรกิจ 3(3-0-6) (Managerial Accounting for Business Management) วิชาบังคับก่อน : ไม่มี (Prerequisite Course: None) ความสำคัญ บทบาท และประโยชน์ของการบัญชีสำหรับการจัดการธุรกิจในยุคดิจิทัล หลักการทางการเงิน การคำนวณต้นทุนสินค้า การวิเคราะห์ต้นทุน ปริมาณและกำไร การกำหนดราคาขาย การใช้ข้อมูลทางการเงินเพื่อวางแผน ควบคุม และตัดสินใจ การบริหารความเสี่ยง การควบคุมภายใน ตลอดจนการอ่านและวิเคราะห์รายงานทางการเงิน Importance, roles and benefits of managerial accounting for business management in the digital era; principles of financial accounting; calculation of product cost; cost-volume-profit analysis; pricing; using accounting information for planning, controlling and decision making; risk management; internal control; and reading and analysis of financial reports.	2901204 การเงินและการวิเคราะห์ต้นทุนโลจิสติกส์ 3(3-0-6) (Finance and Logistics Cost Analysis) วิชาบังคับก่อน : ไม่มี (Prerequisites Course: None) โครงสร้างต้นทุนโลจิสติกส์และองค์ประกอบค่าใช้จ่ายทางการเงิน การจำแนกประเภทต้นทุนโลจิสติกส์ วิธีคำนวณต้นทุนกิจกรรมโลจิสติกส์ การวิเคราะห์ต้นทุน-ผลตอบแทนเบื้องต้น เครื่องมือการเงินสำหรับการตัดสินใจโลจิสติกส์ กระแสเงินสดและงบประมาณในงานโลจิสติกส์ การประเมินความคุ้มค่าทางการเงินของโครงการโลจิสติกส์ การใช้ข้อมูลทางการเงินเพื่อวางแผน ควบคุม และตัดสินใจ Logistics cost structures and financial cost components; classifications of logistics costs; methods for calculating logistics activity costs; fundamental cost-benefit analysis; financial tools for logistics decision-making; cash flow and budgeting in logistics operations; financial evaluation of logistics projects; application of accounting information for planning, control, and managerial decision-making.	ปรับให้สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร เป็นการปรับปรุงรายวิชาให้เน้นการวิเคราะห์โครงสร้างต้นทุนและเครื่องมือทางการเงินสำหรับการตัดสินใจในกิจกรรมโลจิสติกส์ เพื่อให้สอดคล้องกับการบริหารจัดการต้นทุนในปัจจุบัน

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2570			เหตุผลในการปรับปรุง
2923305	เศรษฐศาสตร์ขนส่ง (Transport Economics) วิชาบังคับก่อน : ไม่มี (Prerequisite Course: None) หลักการทั่วไปของเศรษฐศาสตร์การขนส่งและคมนาคม องค์ประกอบพื้นฐาน ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์ การพยากรณ์อุปสงค์ในการขนส่งและคมนาคม ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่ออุปสงค์ ต้นทุนต่าง ๆ ในการคมนาคมขนส่ง ความสัมพันธ์ระหว่างอุปสงค์และอุปทาน การตั้งราคาการให้บริการ การประเมินโครงการ การวิเคราะห์เปรียบเทียบต้นทุนและประโยชน์ นโยบายการสนับสนุนต้นทุนการขนส่งและคมนาคม General principles of transport economics, basic features, economics theories, demand forecast in transport, factors affecting the demand, costs in transport, relationship between demand and supply, pricing of services, project evaluation, cost/benefit comparing and analysis, transport cost supporting policies.	3(3-0-6)	2901205	เศรษฐศาสตร์เพื่อการวางแผนการขนส่ง (Economics for Transportation Planning) วิชาบังคับก่อน : ไม่มี (Prerequisites Course: None) หลักเศรษฐศาสตร์การขนส่ง โครงสร้างอุปสงค์และอุปทานด้านการเดินทาง ต้นทุนการขนส่งและปัจจัยด้านราคา การประเมินต้นทุนภายนอกของระบบขนส่ง กลไกตลาดและการแข่งขันในบริการขนส่ง การกำหนดราคาและโครงสร้างค่าโดยสาร ผลกระทบทางเศรษฐศาสตร์ต่อการเลือกโหมดการขนส่ง เครื่องมือเศรษฐศาสตร์สำหรับการวิเคราะห์ทางเลือกโครงการขนส่ง Principles of transportation economics; structures of travel demand and supply; transportation costs and pricing factors; external cost assessment of transportation systems; market mechanisms and competition in transportation services; pricing strategies and fare structures; economic impacts on transportation mode choice; economic tools for the analysis and evaluation of transportation project alternatives.	3(3-0-6)	ปรับปรุงรายวิชาให้เน้นหลักเศรษฐศาสตร์ที่ประยุกต์ใช้กับการวางแผน โครงสร้างอุปสงค์อุปทาน และการวิเคราะห์ทางเลือกในโครงการขนส่ง
1101206	การจัดการนวัตกรรมธุรกิจ (Business Innovation Management) วิชาบังคับก่อน : ไม่มี (Prerequisite Course: None) ความหมายและประเภทของนวัตกรรม แหล่งที่มาของการเกิดนวัตกรรมทางธุรกิจดิจิทัล วงจรชีวิตของนวัตกรรม กระบวนการจัดการและวิธีการสร้างนวัตกรรมทางธุรกิจ การประเมินคุณภาพและคุณค่าของนวัตกรรมที่สอดคล้องกับพฤติกรรมผู้บริโภคในยุคดิจิทัล การบริหารทรัพยากรเส้นทางปัญญา ได้แก่ สิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร ลิขสิทธิ์ความลับทางการค้า สิ่งชี้ทางภูมิศาสตร์ และเครื่องหมายการค้า เป็นต้น กรณีศึกษาการใช้นวัตกรรมในการสร้างธุรกิจดิจิทัล และธุรกิจสตาร์ทอัพ นวัตกรรมทางธุรกิจดิจิทัล รวมถึงการสร้างสถานการณ์จำลองในการสร้างนวัตกรรมทางธุรกิจดิจิทัล Definition and types of innovation; sources of the creation of digital business innovation; life cycle of innovation; management process and methods of creating business innovation; evaluation of quality and value of innovations in line with consumer behaviors in the digital era; management of intellectual properties, i.e. patent, sub-patent, commercial secret copy right, geographical indicators, and trademark, etc.; case studies of using innovations	3(3-0-6)	2901306	การพัฒนาวัตกรรมการและโมเดลธุรกิจโลจิสติกส์ (Innovation and Business Model Development in Logistics) วิชาบังคับก่อน : ไม่มี (Prerequisites Course: None) แนวคิดนวัตกรรมโลจิสติกส์ แนวโน้มนวัตกรรมโลจิสติกส์ยุคดิจิทัล โครงสร้างธุรกิจโลจิสติกส์ ปัญหาเชิงกระบวนการในธุรกิจโลจิสติกส์ โอกาสทางธุรกิจโลจิสติกส์ จุดปรับปรุงบริการโลจิสติกส์ โมเดลธุรกิจโลจิสติกส์แบบยั่งยืน เทคโนโลยีอัตโนมัติในธุรกิจโลจิสติกส์ ปัญญาประดิษฐ์ในธุรกิจโลจิสติกส์ การจำลองสถานการณ์โมเดลธุรกิจ โมเดลธุรกิจโลจิสติกส์ในภาวะวิกฤติ Concepts of logistics innovation; digital- era trends in logistics innovation; logistics business structures; process- related challenges in logistics operations; logistics business opportunities; areas for logistics service improvement; sustainable logistics business models; automation technologies in logistics operations; artificial intelligence in the logistics business; business model simulation; logistics business model under crisis conditions.	3(3-0-6)	ปรับปรุงรายวิชาให้เน้นการพัฒนาวัตกรรมการและโมเดลธุรกิจโลจิสติกส์ที่ทันสมัย เพื่อรองรับการแข่งขันในยุคดิจิทัลในฐานะผู้ประกอบการยุคใหม่ โดยบูรณาการในรายวิชาการจัดการนวัตกรรมธุรกิจ เข้ากับรายวิชาการเป็นผู้ประกอบการและการพัฒนาธุรกิจโลจิสติกส์

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2570	เหตุผลในการปรับปรุง
for creating digital business and start-up business; innovations in digital business; and creation of simulations in creating digital business innovations. 2913408 การเป็นผู้ประกอบการและการพัฒนาธุรกิจโลจิสติกส์ 3(3-0-6) (Entrepreneurship and Logistics Business Development) วิชาบังคับก่อน : ไม่มี (Prerequisite Course: None) ความรู้เกี่ยวกับประเภท คุณลักษณะและทักษะของผู้ประกอบการ จิตวิญญาณของการเป็นผู้ประกอบการ ผู้ประกอบการกับการรับผิดชอบต่อสังคม การวิเคราะห์และประเมินโอกาสทางธุรกิจเพื่อพัฒนาการเป็นผู้ประกอบการ การพัฒนา แผนธุรกิจในอุตสาหกรรมโลจิสติกส์ การกำหนดทิศทางการดำเนินธุรกิจภายใต้การ เปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี การประเมินความเสี่ยงในฐานะผู้ประกอบการ Knowledge about types, characteristics and skills of entrepreneur, entrepreneurship spirit, entrepreneurship and corporate social responsibility, business opportunity analysis and evaluation for entrepreneurship development, business plan development for logistics industry, business directions setting in an ever-changing world of technology, risk assessment as an entrepreneur.		

2) กลุ่มวิชาบังคับ

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2570			เหตุผลในการปรับปรุง
2902101	การจัดการการคมนาคมขนส่งและการกระจายสินค้า (Transportation and Distribution Management) วิชาบังคับก่อน : 1101103 (Prerequisite Course: 1101103) แนวคิดและความสำคัญของการขนส่ง รูปแบบการขนส่ง ประเภทของผู้ประกอบการขนส่ง การเลือกผู้ประกอบการขนส่ง เอกสารการขนส่ง กฎระเบียบการขนส่ง การวิเคราะห์ต้นทุนในการขนส่ง ความสำคัญของการกระจายสินค้า การวางแผนในการส่งมอบและการกระจายสินค้า การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อบริหารงานขนส่งและการกระจายสินค้า การบริหารความปลอดภัยในการขนส่ง การขนส่งที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม Concepts and importance of transportation, types of transportation, types of transportation operators, how to choose a transportation operator, transportation documents, transportation regulations, transportation cost analysis, importance of distribution, delivery planning and distribution, computer programs for transportation management and distribution, transportation safety management, green transportation.	3(3-0-6)	2912110	การวางแผนและออกแบบเครือข่ายการขนส่ง 3(3-0-6) (Transportation Network Planning and Design) วิชาบังคับก่อน : ไม่มี (Prerequisites Course: None) แนวคิดและความสำคัญของการขนส่ง รูปแบบการขนส่งและลักษณะการให้บริการ องค์ประกอบเส้นทางและจุดเชื่อมการขนส่ง ปัจจัยระยะทาง เวลา และสภาพเส้นทาง ความต้องการเดินทางและปริมาณงานขนส่ง ข้อมูลพื้นฐานสำหรับการวางแผนการขนส่ง หลักการวางแผนเส้นทางและพื้นที่ให้บริการ หลักการออกแบบโครงข่ายการขนส่ง รูปแบบการจัดวางเส้นทางและโครงข่ายขนส่งเบื้องต้น คุณลักษณะและข้อจำกัดของผู้ให้บริการขนส่ง Concepts and significance of transportation; transportation modes and service characteristics; route components and transportation connection points; distance, time, and route condition factors; travel demand and transportation volume; basic information for transportation planning; principles of route and service area planning; principles of transportation network design; basic patterns of route configuration and transportation network layouts; characteristics and operational constraints of transportation service providers.	ปรับชื่อวิชา และคำอธิบายรายวิชาให้สอดคล้องกับสมรรถนะด้านการออกแบบโครงข่ายการขนส่ง โดยบูรณาการรายวิชาการจัดการการคมนาคมขนส่งและการกระจายสินค้า กับรายวิชาการวางแผนและออกแบบการคมนาคมขนส่งไว้ด้วยกัน	
2923304	การวางแผนและออกแบบการคมนาคมขนส่ง (Transportation Planning and Design) วิชาบังคับก่อน : ไม่มี (Prerequisite Course: None) หลักการสำรวจข้อมูลเพื่อการวางแผน อาทิ การสำรวจจุดต้นทางปลายทาง การสำรวจการเดินทางระหว่างพื้นที่และภายในพื้นที่ การตรวจสอบความถูกต้องของการสำรวจข้อมูล กระบวนการวางแผน การกำหนดแนวทางการขนส่งและคมนาคม การนำเสนอข้อมูล การตัดสินใจเลือกเส้นทางขนส่งและคมนาคมให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด แบบจำลองการตัดสินใจสำหรับการขนส่ง การพยากรณ์ปริมาณสินค้า การจัดตารางเวลาและการกำหนดเส้นทางในการขนส่ง การประยุกต์ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อวางแผนและออกแบบระบบขนส่ง	3(3-0-6)				

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2570	เหตุผลในการปรับปรุง
Principles of data survey for planning such as origin-destination survey, survey for traveling between zones and within zone, data accuracy assessment, planning process, identifying types of transportation, data presentation, choosing the most effective transportation routes, decision making model for transportation, product quantity forecasting, transportation scheduling and routing, program application for planning and designing transportation system.		
1101308 การจัดการปฏิบัติการทางธุรกิจ 3(3-0-6) (Business Operation Management) วิชาบังคับก่อน : ไม่มี (Prerequisite Course: None) แนวคิดและกลยุทธ์ด้านการดำเนินการทางธุรกิจและการวางแผนกระบวนการผลิตในยุคดิจิทัล ความสำคัญของการพยากรณ์การผลิต และการคำนวณในแบบต่างๆ การจัดลำดับงานและตารางการผลิต การบริหารการผลิตและการปฏิบัติการ การวางแผนวัตถุดิบ การออกแบบและพัฒนาผลิตภัณฑ์ การปรับปรุงและเพิ่มผลผลิต การจัดการเทคโนโลยี การควบคุมคุณภาพ การจัดการสินค้าคงคลัง รวมถึงการบริหารโครงการและกรณีศึกษาจากธุรกิจ การประยุกต์ใช้ทฤษฎีที่เรียนมาวิเคราะห์ Concepts and strategies of business operation, and production process planning in the digital era; importance of production forecasting and various patterns of calculation; prioritization of tasks and production schedules; management of production and operation; raw material planning; product design and development; improving and increasing productivity; technology management; quality control; inventory management; project management; and business case studies; application of learned theories for analysis.	2912111 การจัดการการผลิตและการปฏิบัติการยุคดิจิทัล 3(3-0-6) (Digital Production and Operations Management) วิชาบังคับก่อน : ไม่มี (Prerequisites Course: None) แนวคิดการผลิตและการปฏิบัติการยุคดิจิทัล ระบบการผลิตและกระบวนการปฏิบัติการ เทคโนโลยีดิจิทัลในงานผลิตและปฏิบัติการ ระบบวางแผนและควบคุมการผลิตเบื้องต้น การไหลของงานและการจัดสมดุลการปฏิบัติการ ระบบอัตโนมัติและเทคโนโลยีเชื่อมต่ออุปกรณ์ การจัดตารางการผลิตและการจัดลำดับงาน การมอบหมายงาน ความพร้อมของระบบดิจิทัลในงานผลิตและการปฏิบัติการ Concepts of digital production and operations; production and operations systems and processes; digital technology in production and operations; basic production planning and control systems; workflow and operations balancing; automation and device connectivity technologies; production scheduling and job sequencing; job assignment; digital system readiness in production and operations.	ปรับชื่อวิชา และคำอธิบายรายวิชาให้ครอบคลุมการจัดการการผลิตที่ขับเคลื่อนด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ระบบอัตโนมัติ และการเชื่อมต่อข้อมูลในกระบวนการผลิต และให้สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2570	เหตุผลในการปรับปรุง
2902204	การบริหารสินค้าคงคลังและการวางแผนความต้องการ (Inventory Management and Demand Planning) 3(3-0-6) วิชาบังคับก่อน : ไม่มี (Prerequisite Course: None) หลักการจัดการสินค้าคงคลัง วัตถุประสงค์ของการจัดการสินค้าคงคลัง ต้นทุนของสินค้าคงคลัง ประเภทของสินค้าคงคลัง การกำหนดระดับของสินค้าคงคลัง การพยากรณ์ความต้องการ เทคนิคในการจัดการและการควบคุมสินค้าคงคลังสมัยใหม่ การคำนวณต้นทุนในการจัดการเก็บสินค้าคงคลัง ระบบสารสนเทศเพื่อการควบคุมสินค้าคงคลัง เทคนิคการตรวจสอบสินค้าคงคลังสมัยใหม่ การบริหารสินค้าคงคลังของคู่ค้า Modern inventory management, objectives of inventory management, inventory cost, types of inventory, determination of inventory level, demand forecast, modern inventory management and control techniques, cost calculation for inventory management, information technology for inventory control, modern inventory inspection techniques, partner's inventory management.	2912212 การจัดการสินค้าคงคลังและโซ่อุปทานหมุนเวียน 3(3-0-6) (Inventory and Circular Supply Chain Management) วิชาบังคับก่อน : ไม่มี (Prerequisites Course: None) หลักการจัดการสินค้าคงคลังสมัยใหม่ โครงสร้างต้นทุนและประเภทสินค้าคงคลัง การพยากรณ์ความต้องการ การกำหนดระดับสินค้าคงคลังที่เหมาะสม การวางแผนความต้องการวัสดุ เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับการจัดการสินค้าคงคลัง แนวคิดโซ่อุปทานหมุนเวียน การจัดการโลจิสติกส์ย้อนกลับ การไหลของวัสดุในระบบสินค้าคงคลังและโซ่อุปทานหมุนเวียน Principles of modern inventory management; inventory classifications and cost structures; demand forecasting; determination of optimal inventory levels; material requirements planning; information technologies for inventory management; concepts of circular supply chain; reverse logistics management; material flow within inventory systems and circular supply chains.	ปรับชื่อและเนื้อหารายวิชาให้ครอบคลุมแนวคิดโซ่อุปทานหมุนเวียน (Circular Supply Chain) และเทคโนโลยีสมัยใหม่ในการจัดการสินค้าคงคลัง
2902206	การค้าและโลจิสติกส์ระหว่างประเทศ 3(3-0-6) (International Trade and Logistics) วิชาบังคับก่อน : ไม่มี (Prerequisite Course: None) หลักการและแนวคิดพื้นฐานของนโยบายการค้าระหว่างประเทศ การเงินระหว่างประเทศ องค์การการค้าระหว่างประเทศและการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของธุรกิจระหว่างประเทศ ความสำคัญของโลจิสติกส์ที่มีต่อการค้าระหว่างประเทศ กลยุทธ์การบริหารธุรกิจและโลจิสติกส์ระหว่างประเทศ กฎหมายและข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานโลจิสติกส์ระหว่างประเทศ เอกสารที่เกี่ยวข้องกับการค้าและโลจิสติกส์ระหว่างประเทศ การจัดการความเสี่ยงระหว่างประเทศ Principles and basic concepts of international trade policies, international finance, international trade organizations and economic integration, international business environment analysis, importance of logistics towards international trade, business management strategies and international logistics, laws and regulation related to international logistics operation, documents for international trade and logistics, international risk management.	2912213 การจัดการการค้าและโลจิสติกส์ข้ามแดน 3(3-0-6) (Cross-Border Trade and Logistics Management) วิชาบังคับก่อน : ไม่มี (Prerequisites Course: None) แนวคิดการค้าและโลจิสติกส์ข้ามแดน กฎระเบียบการค้าระหว่างประเทศ เขตแดนและด่านศุลกากร ระบบเอกสารการค้าระหว่างประเทศ พิบัติศุลกากร ข้อกำหนดการนำเข้า-ส่งออก ขั้นตอนศุลกากรและการปฏิบัติตามพิธีการเส้นทางขนส่งระหว่างประเทศและรูปแบบการเชื่อมต่อ ความเสี่ยงในการขนส่งข้ามแดน ผลกระทบของการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจต่อการค้าและโลจิสติกส์ข้ามแดน Concepts of cross-border trade and logistics; international trade regulations; borders and customs checkpoints; international trade documentation systems; customs tariffs; import-export requirements; customs procedures and compliance; international transport routes and connectivity models; risks in cross-border transportation; impacts of economic integration on cross-border trade and logistics.	ปรับปรุงรายวิชาให้เจาะลึกด้านการค้าข้ามแดน พิธีการศุลกากร และโลจิสติกส์ข้ามแดน เพื่อรองรับการขยายตัวของเศรษฐกิจภูมิภาค

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2570	เหตุผลในการปรับปรุง
2923409	การค้าและการคมนาคมขนส่งข้ามแดน 3(3-0-6) (Cross Border Trade and Transportation) วิชาบังคับก่อน : ไม่มี (Prerequisite Course: None) ความรู้เกี่ยวกับการค้าชายแดน รูปแบบการค้าชายแดนและข้ามแดน อุปสรรคและข้อจำกัดที่เกิดขึ้นในการค้าชายแดน การเปลี่ยนแปลงทางการค้า นโยบายการค้าของประเทศเพื่อนบ้าน กลยุทธ์การค้าชายแดน การขนส่งแบบผสมผสาน การวางแผนด้านยานพาหนะและพนักงาน การกำหนดกลยุทธ์ ข้อบังคับ ความปลอดภัย กฎระเบียบและอุปสรรคในกระบวนการขนส่งข้ามแดน อนาคตของธุรกิจการขนส่งสินค้าข้ามแดน Knowledge about border trade, patterns of border trade and cross border trade, obstacles and restrictions border trade, trade changes, trade policies of neighboring countries, border trade strategies, multimodal transportation, vehicle and employees planning, strategy formulation, regulations, safety, rules and obstacles in cross border transportation process, future of cross border transportation business.		
2902309	การจัดการเชิงกลยุทธ์ในธุรกิจโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน 3(3-0-6) (Logistics and Supply Chain Business Strategic Management) วิชาบังคับก่อน : ไม่มี (Prerequisite Course: None) ทฤษฎี หลักการ และกระบวนการวางแผนกลยุทธ์ การกำหนดเป้าหมาย นโยบายธุรกิจ การวิเคราะห์สภาวะแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกองค์การที่ส่งผลต่อการกำหนดกลยุทธ์ การกำหนดกลยุทธ์การขนส่ง การวางแผนและกำหนดกลยุทธ์ในธุรกิจโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน เพื่อสร้างความได้เปรียบในการแข่งขัน การสร้างสมรรถนะในการดำเนินงานที่ยั่งยืน Theories, principles and planning of strategies, goal setting, business policy, SWOT Analysis for strategy setting, transport strategy setting, planning and strategy setting for logistics business and supply chain for competitive advantage, and sustainable competency development.	2912214 กลยุทธ์การจัดการโซ่อุปทานที่ยั่งยืนและเศรษฐกิจหมุนเวียน 3(3-0-6) (Sustainable Supply Chain Management and Circular Economy Strategy) วิชาบังคับก่อน : ไม่มี (Prerequisites Course: None) แนวคิดโซ่อุปทานที่ยั่งยืน หลักการความยั่งยืนด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โครงสร้างโซ่อุปทานที่ยั่งยืน ปัจจัยความเสี่ยงด้านสิ่งแวดล้อมและสังคมในโซ่อุปทาน การจัดการทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ แนวคิดเศรษฐกิจหมุนเวียน โมเดลเศรษฐกิจ BCG การหมุนเวียนทรัพยากรและการออกแบบวงจรการใช้ซ้ำ การจัดการโลจิสติกส์ย้อนกลับ การประเมินผลกระทบด้านความยั่งยืนของโซ่อุปทาน กลยุทธ์การจัดการโซ่อุปทานสู่ความยั่งยืน Concepts of sustainable supply chains; principles of economic, social, and environmental sustainability; sustainable supply chain structures; environmental and social risk factors within supply chains; efficient resource management; concepts of the circular economy; the BCG economic model; resource circulation and reuse	ปรับปรุงรายวิชาให้สอดคล้องกับแนวคิดความยั่งยืน และโมเดลเศรษฐกิจ BCG ซึ่งเป็นทิศทางหลักของธุรกิจระดับโลก และสอดคล้องกับแนวโน้มในอนาคต

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2570	เหตุผลในการปรับปรุง
			cycle design; reverse logistics management; assessment of supply chain sustainability impacts; supply chain management strategies for sustainability.	
2913301	การจัดการและจัดซื้อสมัยใหม่ 3(3-0-6) (Modern Sourcing and Procurement) วิชาบังคับก่อน : ไม่มี (Prerequisite Course: None) ความสำคัญและวัตถุประสงค์ของการจัดหา กระบวนการในการจัดหา และประเมินผู้จัดจำหน่าย การบริหารซัพพลายเชนและความสัมพันธ์กับผู้จัดจำหน่าย การเจรจาต่อรองในการทำสัญญา จริยธรรมในการจัดซื้อ ระบบการจัดซื้อจัดหาระหว่างประเทศ การวิเคราะห์และเปรียบเทียบการจัดหาภายในประเทศและการจัดหาระหว่างประเทศ กลยุทธ์ในการจัดหาและจัดซื้อสมัยใหม่ การจัดซื้อในยุคเทคโนโลยีก้าวหน้า ความเสี่ยงของการจัดซื้อจัดหาระหว่างประเทศ Importance and objectives of sourcing, process of sourcing and measuring distributors, managing agreement and relationship with distributors, contract negotiation, ethics in procurement, international procurement system, international and domestic sourcing and procurement analysis and comparing, modern sourcing and procurement strategies, procurement in technology disruption age, risk of international sourcing and procurement.		2912215 การจัดการเชิงกลยุทธ์และการบริหารผู้จัดหา 3(3-0-6) (Strategic Sourcing and Supplier Management) วิชาบังคับก่อน : ไม่มี (Prerequisites Course: None) แนวคิดการจัดการเชิงกลยุทธ์ บทบาทการจัดการในโซ่อุปทานสมัยใหม่ เกณฑ์การคัดเลือกผู้จัดหาและผู้ให้บริการ ปัจจัยต้นทุน คุณภาพ และความเสี่ยงในกระบวนการจัดหา การจำแนกประเภทผู้จัดหาและระดับความร่วมมือ เครื่องมือวิเคราะห์ด้านการจัดหา การประเมินผลการดำเนินงานของผู้จัดหา การบริหารความสัมพันธ์กับผู้จัดหา การพัฒนาศักยภาพผู้จัดหาและการยกระดับความร่วมมือเชิงกลยุทธ์ Concepts of strategic sourcing; the role of sourcing in modern supply chains; selection criteria for suppliers and logistics service providers; cost, quality, and risk considerations in sourcing decisions; supplier segmentation and levels of collaboration; sourcing analysis tools; supplier performance evaluation; supplier relationship management; supplier capability development and enhancement of strategic collaboration.	ปรับปรุงเนื้อหาจากการจัดซื้อทั่วไป เป็นการจัดหาเชิงกลยุทธ์และการบริหารความสัมพันธ์กับผู้จัดหา พร้อมทั้งสามารถประเมินผลการดำเนินงานของผู้จัดหา บริหารความสัมพันธ์กับผู้จัดหา การพัฒนาศักยภาพผู้จัดหาและการยกระดับความร่วมมือเชิงกลยุทธ์ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
2902307	การจัดการคลังสินค้าอัจฉริยะ 3(2-2-5) (Smart Warehouse Management) วิชาบังคับก่อน : ไม่มี (Prerequisite Course: None) หลักการและแนวคิดพื้นฐานของคลังสินค้า กิจกรรมหลักของคลังสินค้า ประเภทของคลังสินค้า กลยุทธ์การเลือกทำเลที่ตั้งของคลังสินค้า ระบบการจัดการคลังสินค้า การออกแบบคลังสินค้า การออกแบบพื้นที่ โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการจัดการคลังสินค้า การควบคุมการเคลื่อนย้ายจัดเก็บสินค้าด้วยระบบอัตโนมัติ นวัตกรรมและเทคโนโลยีสมัยใหม่ในการจัดเก็บสินค้า เครื่องมือและอุปกรณ์ที่ใช้ในคลังสินค้าอัจฉริยะ Principles and basic concepts of warehouse, warehouse activities, types of warehouses, strategies for warehouse location selection,		2912316 เทคโนโลยีคลังสินค้าและระบบปฏิบัติการอัตโนมัติ 3(2-2-5) (Warehouse Technology and Automated Operational Systems) วิชาบังคับก่อน : ไม่มี (Prerequisites Course: None) เทคโนโลยีคลังสินค้ายุคดิจิทัล โครงสร้างคลังสินค้าและพื้นที่ปฏิบัติการ อุปกรณ์จัดการวัสดุและระบบจัดเก็บอัตโนมัติ เทคโนโลยีระบบตัวตนและติดตามสินค้า ระบบปฏิบัติการคลังสินค้า การไหลของวัสดุและการจัดส่งสมดุลงานคลังสินค้า ระบบปฏิบัติการอัตโนมัติและหุ่นยนต์คลังสินค้า การออกแบบกระบวนการคลังสินค้าอัตโนมัติเบื้องต้น มาตรฐานการปฏิบัติงานในคลังสินค้าอัตโนมัติ การประเมินความพร้อมของคลังสินค้าอัตโนมัติ	ปรับชื่อและบูรณาการเนื้อหาให้เน้นเทคโนโลยีระบบอัตโนมัติ หุ่นยนต์ และระบบ WMS ที่ใช้งานจริงในคลังสินค้ายุคใหม่ พร้อมทั้งการออกแบบ โครงสร้างคลังสินค้าและพื้นที่ปฏิบัติการรับคลังสินค้าอัตโนมัติเบื้องต้น

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2570	เหตุผลในการปรับปรุง
warehouse management, warehouse design, space design, warehouse management application, storage and handling material control with automatic system, innovations and new technology for storage, tools and equipment for smart warehouse. 2933301 การจัดการพื้นที่คลังสินค้า 3(3-0-6) (Warehouse Space Management) วิชาบังคับก่อน : ไม่มี (Prerequisite Course: None) หลักการและแนวคิดพื้นฐานของการจัดการพื้นที่คลังสินค้า การวางแผนผังคลังสินค้า พื้นที่ปฏิบัติงานในคลังสินค้า ระบบจัดเก็บและการไหลของสินค้า การวางแผนผังการจัดเก็บสินค้า การคำนวณความต้องการพื้นที่จัดเก็บสินค้า ระบบสารสนเทศสำหรับการจัดการพื้นที่คลังสินค้า Principles and basic concepts of warehouse space management, warehouse layout planning, working space in warehouse, storage systems and product flows, inventory layout planning, calculation of storage space requirement, information system for warehouse space management.	Digital warehouse technologies; warehouse structure and operational space; material handling equipment and automated storage systems; product identification and tracking technologies; warehouse management systems; material flow and warehouse work balancing; automated operating systems and warehouse robotics; fundamental design of automated warehouse processes; standard operating procedures in automated warehouses; assessment of automated warehouse readiness.	
2902308 การวิเคราะห์เชิงปริมาณเพื่อการจัดการ 3(3-0-6) โลจิสติกส์และการคมนาคมขนส่ง (Quantitative Analysis for Logistics and Transportation Management) วิชาบังคับก่อน : ไม่มี (Prerequisite Course: None) หลักการและแนวคิดพื้นฐานของเครื่องมือทางคณิตศาสตร์และสถิติ การประยุกต์ใช้วิธีทางสถิติเพื่อหาค่าเฉลี่ย ค่าความแปรปรวน การทดสอบสมมติฐานทางสถิติ เพื่อใช้แก้ปัญหาด้านโลจิสติกส์และการคมนาคมขนส่ง แคลคูลัสสำหรับธุรกิจ โปรแกรมเชิงเส้น การพยากรณ์ความต้องการของลูกค้า การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล และการนำเสนอข้อมูล Principles and basic concepts of mathematics tools and statistics, the application of statistics for finding average, variation, hypothesis testing for solving logistics and transportation problems, calculus for business,	2912317 การวิเคราะห์ข้อมูลและปัญญาประดิษฐ์ในโซ่อุปทาน 3(3-0-6) (Data Analytics and Artificial Intelligence in Supply Chain) วิชาบังคับก่อน : ไม่มี (Prerequisites Course: None) โครงสร้างข้อมูลในโซ่อุปทาน ประเภทข้อมูลและแหล่งข้อมูลในโซ่อุปทาน เครื่องมือวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐาน ตัวแปรสำคัญในการวิเคราะห์ข้อมูลโลจิสติกส์ รูปแบบการประมวลผลข้อมูลสำหรับงานโซ่อุปทาน การประยุกต์ใช้แบบจำลองทางสถิติ อัลกอริทึมพื้นฐานด้านปัญญาประดิษฐ์สำหรับการพยากรณ์และจำแนกข้อมูล การประยุกต์ข้อมูลและปัญญาประดิษฐ์ในกระบวนการวางแผนและปฏิบัติการโซ่อุปทาน การวิเคราะห์ข้อมูลและผลลัพธ์จากโมเดลปัญญาประดิษฐ์ Supply chain data structures; data types and data sources within the supply chains; basic data analysis tools; key variables in logistics data analysis; data processing models for supply chain tasks; application of statistical models; basic artificial intelligence algorithms	ปรับเปลี่ยนจากการวิเคราะห์เชิงปริมาณพื้นฐาน มาเป็น การใช้วิทยาการข้อมูล (Data Analytics) และปัญญาประดิษฐ์เพื่อการพยากรณ์และการตัดสินใจที่แม่นยำขึ้น

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2570	เหตุผลในการปรับปรุง
linear programming, demand forecasting, data collecting, data analysis, and data presentation.			for forecasting and data classification; application of data and artificial intelligence in supply chain planning and operations; analysis of data and outputs generated by artificial intelligence models.	
2913406	การประยุกต์ใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ เพื่อการจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน (Computer Programming Application for Logistics and Supply Chain Management) วิชาบังคับก่อน : ไม่มี (Prerequisite Course: None) หลักการสร้างอัลกอริทึมเพื่อการเขียนโปรแกรม การออกแบบโปรแกรม จากบนลงล่าง การจำแนกโปรแกรมออกเป็นส่วนย่อย วงจรอายุของการพัฒนาโปรแกรม แนวคิดการเขียนโปรแกรมแบบมีโครงสร้าง ลักษณะของโปรแกรมที่ดี เพื่อการแก้ปัญหาใน งานโลจิสติกส์อย่างเป็นระบบ Principles of algorithm for programming, top- down programming design, decomposition, program development life cycle, concepts of structure programming, characteristics of a good program for solving logistics problems systematically.	3(3-0-6)	2912418 การเขียนโปรแกรมและการจัดการฐานข้อมูล สำหรับโลจิสติกส์ (Programming and Database Management for Logistics) วิชาบังคับก่อน : ไม่มี (Prerequisites Course: None) หลักการคิดเชิงตรรกะ การเขียนผังงานสำหรับการวิเคราะห์ ปัญหาโลจิสติกส์ การเขียนโปรแกรมเบื้องต้นด้วย Excel Macro การประยุกต์ใช้ Visual Basic for Applications การพัฒนาระบบจัดการฐานข้อมูล การสร้างส่วน ต่อประสานกับผู้ใช้ การตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลในระบบโลจิสติกส์ ระบบ จัดการฐานข้อมูล SQL การเชื่อมต่อโปรแกรมกับฐานข้อมูล การสร้างระบบอัตโนมัติ ในงานโลจิสติกส์ Principles of logical thinking; flowcharting for logistics problem analysis; basic programming with Excel Macros; applications of Visual Basic for Applications; development of database management systems; user interface creation; data validation in logistics information systems; SQL database management systems; program- database connectivity; development of automation systems for logistics operations.	3(3-0-6) ปรับปรุงเนื้อหาให้เน้นทักษะปฏิบัติการเขียนโปรแกรม ที่ จำเป็นสำหรับการจัดการฐานข้อมูลโลจิสติกส์ และ สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร
2923302	การบริหารความยืดหยุ่นในโซ่อุปทานและ การคมนาคมขนส่ง (Agile Management in Supply Chain and Transportation) วิชาบังคับก่อน : ไม่มี (Prerequisite Course: None) หลักการบริหารความยืดหยุ่นในโซ่อุปทาน นโยบายในองค์กร การ ร่วมมือกันในโซ่อุปทาน การจัดการความเสี่ยง การประเมินผลกระทบของความเสี่ยง การ บริหารความต่อเนื่องในการดำเนินธุรกิจในสภาวะวิกฤต ลักษณะความเสี่ยงในการคมนาคม ขนส่งประเภทต่างๆ ลักษณะความเสี่ยงในการประกอบธุรกิจทางด้านการขนส่ง รูปแบบ ของการประกันภัยการขนส่ง ขอบเขตความคุ้มครองตามกรมธรรม์ประกันภัย	3(3-0-6)	2912419 การบริหารความยืดหยุ่นและความเสี่ยงในโซ่อุปทาน 3(3-0-6) (Supply Chain Resilience and Risk Management) วิชาบังคับก่อน : ไม่มี (Prerequisites Course: None) หลักการบริหารความเสี่ยงและความยืดหยุ่นของโซ่อุปทาน ประเภทความเสี่ยงในโซ่อุปทาน ปัจจัยก่อให้เกิดความเสี่ยงในโซ่อุปทาน ความเสี่ยง ทางการเงิน ความเสี่ยงการดำเนินงานและความเสี่ยงอุบัติใหม่ เครื่องมือประเมิน ความเสี่ยง การประเมินระดับความเสี่ยง จุดเสี่ยงของโซ่อุปทาน กลยุทธ์สร้างความ ยืดหยุ่นของโซ่อุปทาน การวางแผนความต่อเนื่องทางธุรกิจ การวางแผนการสื่อสาร ในภาวะวิกฤตกับผู้มีส่วนได้เสีย	ปรับเนื้อหาให้ครอบคลุมเรื่องความยืดหยุ่น (Resilience) เพื่อเตรียมพร้อมรับมือกับวิกฤตการณ์และการหยุดชะงัก ของโซ่อุปทาน และสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของ หลักสูตร

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2570	เหตุผลในการปรับปรุง
Principles of agile management in supply chain, Corporate policy, supply chain collaboration, risk management, risk impact assessment, business continuity management during crisis, different types of transportation risks, characteristics of transportation business risks, cargo insurance types, insurance coverage.	Principles of risk management and supply chain resilience; types of supply chain risks; factors causing supply chain risks; financial risks, operational risks, and emerging risks; risk assessment tools; risk level assessment; supply chain risk points; supply chain resilience strategies; business continuity planning; crisis communication planning with stakeholders.	
2913302 การวิจัยด้านโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน 3(3-0-6) (Logistics and Supply Chain Research) วิชาบังคับก่อน : ไม่มี (Prerequisite Course: None) ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการวิจัยและวิธีการวิจัย กระบวนการวิจัย การเลือกวิธีการวิจัยให้เหมาะสมกับงานด้านโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน การกำหนดปัญหาและวัตถุประสงค์ การตั้งสมมติฐานการวิจัย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย การแก้ปัญหาโดยวิธีการทางสถิติ การเขียนรายงาน การนำเสนองานวิจัย จริยธรรมในการวิจัย การนำผลของการวิจัยไปใช้ในงานโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน Basic knowledge about research and research methodology, research process, research method selection for logistics and supply chain problem, problems and objectives definition, research hypothesis formulation, research tools, statistical method for problem solving, report writing, research presentation, research ethics, application of research results for logistics and supply chain. 2923303 การวิจัยด้านโลจิสติกส์และการคมนาคมขนส่ง 3(3-0-6) (Logistics and Transportation Research) วิชาบังคับก่อน : ไม่มี (Prerequisite Course: None) ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการวิจัยและวิธีการวิจัย กระบวนการวิจัยและการเลือกวิธีการวิจัยให้เหมาะสมกับปัญหาด้านคมนาคมขนส่ง การกำหนดปัญหาและวัตถุประสงค์ การตั้งสมมติฐานการวิจัย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย การวิเคราะห์และสังเคราะห์เพื่อหาแนวทางแก้ปัญหาโดยการใช้วิธีทางสถิติ การเขียนรายงานและการนำเสนองานวิจัย จริยธรรมในการวิจัย การนำผลของการวิจัยไปใช้ในงานด้านคมนาคมขนส่ง Basic knowledge about research and research methodology, research process, research method selection for transportation problem,	2912420 ระเบียบวิธีวิจัยสำหรับโลจิสติกส์และการคมนาคมขนส่ง 3(3-0-6) (Research Methodology for Logistics and Transportation) วิชาบังคับก่อน : ไม่มี (Prerequisites Course: None) บทบาทและประเภทงานวิจัยด้านโลจิสติกส์และการคมนาคมขนส่ง กรอบแนวคิดวิจัยและตัวแปรในบริบทโลจิสติกส์ การทบทวนวรรณกรรม การออกแบบการวิจัยเชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ และแบบผสมผสาน การเก็บข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงสถิติและแบบจำลองถดถอย การวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่ การพยากรณ์และการเรียนรู้ของเครื่อง จริยธรรมการวิจัยและการกำกับดูแลการใช้ปัญญาประดิษฐ์ การประเมินความเสี่ยงและผลกระทบของผลลัพธ์ที่ได้จากงานวิจัย Roles and types of research in logistics and transportation; research conceptual frameworks and variables in logistics contexts; literature review; quantitative, qualitative, and mixed-methods research design; data collection; statistical data analysis and regression modeling; big data analytics; forecasting and machine learning; research ethics and governance of artificial intelligence usage; assessment of risk and impacts associated with research findings.	บูรณาการวิชาการวิจัยด้านโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน และวิชาการวิจัยด้านโลจิสติกส์และการคมนาคมขนส่ง เข้าด้วยกัน และเพิ่มเนื้อหาการใช้เครื่องมือวิเคราะห์สมัยใหม่ การวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่ การพยากรณ์และการเรียนรู้ของเครื่อง จริยธรรมการวิจัยและการกำกับดูแลการใช้ปัญญาประดิษฐ์ในการวิจัย

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2570	เหตุผลในการปรับปรุง
problems and objectives definition, research hypothesis formulation, research tools, statistical method for problem solving, report writing, research presentation, research ethics, application of research results for transportation.		
2902151 การเรียนรู้ภาคปฏิบัติด้านการจัดการโลจิสติกส์ 3(0-40-0) และการคมนาคมขนส่ง 1 (Work-based Learning in Logistics and Transportation Management 1) วิชาบังคับก่อน : ไม่มี (Prerequisite Course: None) นักศึกษาเรียนรู้ภาคปฏิบัติด้านธุรกิจการค้าสมัยใหม่อย่างเป็นระบบในสถานประกอบการที่ทางสถาบันกำหนด โดยได้รับประสบการณ์ตรงจากการฝึกปฏิบัติงานพื้นฐานภายในร้านค้าสมัยใหม่ซึ่งครอบคลุมการขายสินค้าและการให้บริการ การสั่ง การจัดเก็บ การจัดเรียงสินค้าเบื้องต้น และการดูแลสภาพแวดล้อมของร้าน ระยะเวลาและจำนวนชั่วโมงในการฝึกปฏิบัติเป็นไปตามที่คณะประกาศ ภายใต้งานดูแลของพนักงานที่เลี้ยงจากสถานประกอบการและมีการประเมินผลการปฏิบัติงานตามความร่วมมือระหว่างสถานประกอบการและสถาบัน Work-based learning about systematic modern trade business at a corporate chosen by the institute, gaining direct experience from a modern trade store by doing basic practices such as selling, providing service, ordering, storing, basic displaying, and keeping store tidy, work-based learning duration and working hours are as announced by the faculty and students are supervised by corporate trainers and students' work performance is assessed by the corporate and the institute.	2912161 การเรียนรู้ภาคปฏิบัติด้านการจัดการโลจิสติกส์และ 3(0-40-0) การคมนาคมขนส่ง 1 (Work-based Learning in Logistics and Transportation Management 1) วิชาบังคับก่อน : ไม่มี (Prerequisite Course: None) การเรียนรู้กระบวนการดำเนินการธุรกิจค้าปลีกและองค์ประกอบโซ่อุปทาน การปฏิบัติงานตามขั้นตอนมาตรฐานในร้านค้าปลีก การบริการลูกค้า การฝึกทักษะการสื่อสารทางธุรกิจ การฝึกการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า การฝึกการทำงานเป็นทีม การปฏิบัติงานร่วมกับพนักงานและครูพี่เลี้ยง การปลูกฝังคุณลักษณะด้านความรับผิดชอบ วินัย และความพร้อมในการทำงาน Work-based learning in retail business processes and supply chain components; performance of standard operating procedures in retail stores; customer service operations; development of business communication skills; problem-solving practice; teamwork development; collaboration with employees and workplace mentors; cultivation of professional attributes, including responsibility, discipline, and workplace readiness.	ปรับรหัสวิชาและคำอธิบายรายวิชาให้สอดคล้องกับรูปแบบการเรียนรู้ภาคปฏิบัติด้านการจัดการโลจิสติกส์และการคมนาคมขนส่งในปัจจุบัน
2902152 การเรียนรู้ภาคปฏิบัติด้านการจัดการ 3(0-40-0) โลจิสติกส์และการคมนาคมขนส่ง 2 (Work-based Learning in Logistics and Transportation Management 2) วิชาบังคับก่อน : ไม่มี (Prerequisite Course: None) นักศึกษาเรียนรู้ภาคปฏิบัติด้านธุรกิจการค้าสมัยใหม่อย่างเป็นระบบในสถานประกอบการที่ทาง สถาบันกำหนด โดยได้รับประสบการณ์ตรงจากการฝึกปฏิบัติงานตามหน้าที่ภายในร้านค้าสมัยใหม่ซึ่งครอบคลุมการขายสินค้าและการให้บริการ และการสั่ง	2912162 การเรียนรู้ภาคปฏิบัติด้านการจัดการโลจิสติกส์ 3(0-40-0) และการคมนาคมขนส่ง 2 (Work-based Learning in Logistics and Transportation Management 2) วิชาบังคับก่อน : ไม่มี (Prerequisite Course: None) การเรียนรู้กระบวนการดำเนินการธุรกิจค้าปลีกและองค์ประกอบโซ่อุปทาน การควบคุมสินค้าคงคลังในร้านค้าปลีก การใช้เครื่องมือเทคโนโลยีในร้าน	ปรับรหัสวิชาและคำอธิบายรายวิชาให้สอดคล้องกับรูปแบบการเรียนรู้ภาคปฏิบัติด้านการจัดการโลจิสติกส์และการคมนาคมขนส่งในปัจจุบัน

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2570	เหตุผลในการปรับปรุง
สินค้าเฉพาะกลุ่มและการดูแลสภาพแวดล้อมของร้าน ระยะเวลาและจำนวนชั่วโมงในการฝึกปฏิบัติเป็นไปตามที่คณะประกาศ ภายใต้การดูแลพนักงานพี่เลี้ยงจากสถานประกอบการ และมีการประเมินผลการปฏิบัติงานตามความร่วมมือระหว่างสถานประกอบการและสถาบัน Work-based learning about systematic modern trade business at a corporate chosen by the institute, gaining direct experience from a modern trade store by doing basic practices such as selling, providing service, ordering products for niche market, and keeping store tidy, work- based learning duration and working hours are as announced by the faculty and students are supervised by corporate trainers and students' work performance is assessed by the corporate and the institute.	การจัดการสถานการณ์เฉพาะหน้าในงานบริการลูกค้า คลังสินค้า และการขนส่งภายในร้าน การสื่อสารและประสานงานกับผู้เกี่ยวข้องในบริบทร้านค้าปลีก Work-based learning in retail business processes and supply chain components; inventory control practices in retail operations; application of technological tools in retail stores; management of operational situations in customer service, warehousing, and in- store transportation; communication and coordination with relevant stakeholders within retail logistics contexts.	
2902253 การเรียนรู้ภาคปฏิบัติด้านการจัดการ 3(0-40-0) โลจิสติกส์และการคมนาคมขนส่ง 3 (Work-based Learning in Logistics and Transportation Management 3) วิชาบังคับก่อน : ไม่มี (Prerequisite Course: None) นักศึกษาเรียนรู้ภาคปฏิบัติงานด้านโลจิสติกส์และการคมนาคมขนส่งอย่างเป็นระบบในสถานประกอบการที่เกี่ยวข้องกับโลจิสติกส์ โดยมุ่งเน้นการศึกษา ศึกษาแนวทางการปฏิบัติงาน ความจำเป็นและความสำคัญของงาน ในฐานะเป็นพนักงานชั่วคราวโดยมีระยะเวลาในการฝึกปฏิบัติงานตามที่สถาบันกำหนด ภายใต้การดูแลของอาจารย์นิเทศร่วมกับพนักงานที่ปรึกษาในสถานประกอบการ Work- based learning about systematic logistics and transportation at a logistics related corporate, focusing on learning about working practice, necessity and importance of job as a temporary intern, work-based learning duration is as announced by the institute and students are supervised by a supervisor and a consultant from the corporate.	2912263 การเรียนรู้ภาคปฏิบัติด้านการจัดการโลจิสติกส์ 3(0-40-0) และการคมนาคมขนส่ง 3 (Work-based Learning in Logistics and Transportation Management 3) วิชาบังคับก่อน : ไม่มี (Prerequisite Course: None) การเรียนรู้ภาคปฏิบัติในศูนย์กระจายสินค้า การฝึกในกระบวนการรับสินค้า กระบวนการจัดเก็บและเติมสินค้า กระบวนการคัดแยกและจัดเตรียมสินค้าเพื่อการกระจาย การบริหารการจัดส่งสินค้า การใช้ระบบจัดการคลังสินค้า การจัดการสถานการณ์เฉพาะหน้าในการปฏิบัติงานในศูนย์กระจายสินค้า Work- based learning in distribution center operations; practicing in the receiving process, storage and replenishment process; sorting and preparing goods for distribution; managing outbound shipment operations; applying warehouse management systems; handling operational contingencies in distribution center.	ปรับรหัสวิชาและคำอธิบายรายวิชาให้สอดคล้องกับรูปแบบการเรียนรู้ภาคปฏิบัติด้านการจัดการโลจิสติกส์และการคมนาคมขนส่งในปัจจุบัน

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2570	เหตุผลในการปรับปรุง
2902254	การเรียนรู้ภาคปฏิบัติด้านการจัดการ 3(0-40-0) โลจิสติกส์และการคมนาคมขนส่ง 4 (Work-based Learning in Logistics and Transportation Management 4) วิชาบังคับก่อน : ไม่มี (Prerequisite Course: None) นักศึกษาเรียนรู้ภาคปฏิบัติงานด้านโลจิสติกส์และการคมนาคมขนส่งอย่างเป็นระบบในสถานประกอบการที่เกี่ยวข้องกับโลจิสติกส์ มุ่งเน้นศึกษา ค้นหาวិธีการทำงาน ตัวอย่างงาน และแนวคิดในการปฏิบัติงานที่ทำให้เกิดประสิทธิภาพกับองค์กรสูงสุดในฐานะเป็นพนักงานชั่วคราวโดยมีระยะเวลาในการฝึกปฏิบัติงานตามที่สถาบันกำหนด ภายใต้การดูแลของอาจารย์นิเทศร่วมกับพนักงานที่ปรึกษาในสถานประกอบการ Work- based learning about systematic logistics and transportation at a logistics related corporate, focusing on learning, finding how to work, job examples and work concepts that yield maximum performance for the corporate as an intern, work-based learning duration is as announced by the institute and students are supervised by a supervisor and a consultant from the corporate.	2912264 การเรียนรู้ภาคปฏิบัติด้านการจัดการโลจิสติกส์ 3(0-40-0) และการคมนาคมขนส่ง 4 (Work-based Learning in Logistics and Transportation Management 4) วิชาบังคับก่อน : ไม่มี (Prerequisite Course: None) การเรียนรู้ภาคปฏิบัติในศูนย์กระจายสินค้า การฝึกตามมาตรฐานและขั้นตอนของกระบวนการโลจิสติกส์ การจัดลำดับความสำคัญของงาน การจัดการสถานการณ์เฉพาะหน้าและการแก้ไขปัญหาในการปฏิบัติงาน การสื่อสารและประสานงานเพื่อสร้างความร่วมมือกับผู้เกี่ยวข้อง การใช้โปรแกรมจัดการข้อมูลในการสรุปผลการดำเนินงาน การปรับปรุงกระบวนการทำงานโดยประยุกต์ใช้เทคโนโลยี Work- based learning in distribution center operations; training in accordance with logistics process standards and procedures; task prioritization; management and resolution of operational issues; communication and coordination to build collaboration with stakeholders; application of data management programs for operational reporting; process improvement through technology application.	ปรับรหัสวิชาและคำอธิบายรายวิชาให้สอดคล้องกับรูปแบบการเรียนรู้ภาคปฏิบัติด้านการจัดการโลจิสติกส์และการคมนาคมขนส่งในปัจจุบัน
2902355	การเรียนรู้ภาคปฏิบัติด้านการจัดการ 3(0-40-0) โลจิสติกส์และการคมนาคมขนส่ง 5 (Work-based Learning in Logistics and Transportation Management 5) วิชาบังคับก่อน : ไม่มี (Prerequisite Course: None) นักศึกษาเรียนรู้ภาคปฏิบัติงานด้านโลจิสติกส์และการคมนาคมขนส่งอย่างเป็นระบบในสถานประกอบการที่เกี่ยวข้องกับโลจิสติกส์ มุ่งเน้นการวิเคราะห์ปัญหาของงานและผลกระทบต่อการดำเนินงาน และหาวิธีการแก้ไข ในฐานะเป็นพนักงานชั่วคราวโดยมีระยะเวลาในการฝึกปฏิบัติงานตามที่สถาบันกำหนด ภายใต้การดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษาร่วมกับพนักงานที่ปรึกษาในสถานประกอบการ Work- based learning about systematic logistics and transportation at a logistics related corporate, focusing on analyzing work	2912365 การเรียนรู้ภาคปฏิบัติด้านการจัดการโลจิสติกส์ 3(0-40-0) และการคมนาคมขนส่ง 5 (Work-based Learning in Logistics and Transportation Management 5) วิชาบังคับก่อน : ไม่มี (Prerequisite Course: None) การเรียนรู้ภาคปฏิบัติในสถานประกอบการโลจิสติกส์และการคมนาคมขนส่ง การระบุปัญหาและข้อจำกัดในกระบวนการปฏิบัติงาน การใช้เทคโนโลยีพื้นฐานในงานคลังสินค้าและการขนส่ง การเก็บข้อมูลเพื่อสนับสนุนการปรับปรุงกระบวนการ การสื่อสารและประสานงานกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง การจัดการสถานการณ์เฉพาะหน้าในงานคลังสินค้า การขนส่ง และการบริการลูกค้า การนำเสนอแนวทางปรับปรุงขั้นตอนการทำงาน Work-based learning in logistics and transportation enterprises; identifying problems and constraints within operational	ปรับรหัสวิชาและคำอธิบายรายวิชาให้สอดคล้องกับรูปแบบการเรียนรู้ภาคปฏิบัติด้านการจัดการโลจิสติกส์และการคมนาคมขนส่งในปัจจุบัน

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2570	เหตุผลในการปรับปรุง	
problems and their effects on work performance and find solutions to the problems as an intern, work- based learning duration is as announced by the institute and students are supervised by a supervisor and a consultant from the corporate.		processes; using basic technologies in warehousing and transportation activities; collecting data to support process improvement; communicating and coordinating with stakeholders; managing specific operational situations in warehousing, transportation, and customer service contexts; presenting approaches to improve work procedures.		
2902356	การเรียนรู้ภาคปฏิบัติด้านการจัดการโลจิสติกส์ 3(0-40-0) และการคมนาคมขนส่ง 6 (Work-based Learning in Logistics and Transportation Management 6) วิชาบังคับก่อน : ไม่มี (Prerequisite Course: None) นักศึกษาเรียนรู้ภาคปฏิบัติงานด้านโลจิสติกส์และการคมนาคมขนส่งอย่างเป็นระบบในสถานประกอบการที่เกี่ยวข้องกับโลจิสติกส์ สร้างแนวคิด วิธีการแก้ไขปัญหาและหาแนวทางใหม่ ๆ ในการพัฒนางาน ในฐานะเป็นพนักงานชั่วคราวโดยมีระยะเวลาในการฝึกปฏิบัติงานตามที่สถาบันกำหนดภายใต้การดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษาร่วมกับพนักงานที่ปรึกษาในสถานประกอบการ Work- based learning about systematic logistics and transportation at a logistics related corporate, creating a concept, solutions to problems and finding new ways to develop work performance as an intern, work-based learning duration is as announced by the institute and students are supervised by a supervisor and a consultant from the corporate.	2912366	การเรียนรู้ภาคปฏิบัติด้านการจัดการโลจิสติกส์ 3(0-40-0) และการคมนาคมขนส่ง 6 (Work-based Learning in Logistics and Transportation Management 6) วิชาบังคับก่อน : ไม่มี (Prerequisite Course: None) การเรียนรู้ภาคปฏิบัติในสถานประกอบการโลจิสติกส์และการคมนาคมขนส่ง การเก็บข้อมูลหน้างานเพื่อระบุปัญหาในกระบวนการ การกำหนดขอบเขตโครงการปรับปรุงกระบวนการ การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีพื้นฐานด้านอัตโนมัติและดิจิทัลเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน การวิเคราะห์ต้นทุนโลจิสติกส์ระดับปฏิบัติการ การสื่อสารและการนำเสนอผลการปรับปรุงกระบวนการต่อผู้เกี่ยวข้อง Work-based learning in logistics and transportation enterprises; on- site data collection to identify operational process issues; defining the scope of process improvement projects; applying basic automation and digital technologies to improve operational efficiency; analyzing operational logistics costs; communicating and presenting process improvement outcomes to stakeholders.	ปรับรหัสวิชาและคำอธิบายรายวิชาให้สอดคล้องกับรูปแบบการเรียนรู้ภาคปฏิบัติด้านการจัดการโลจิสติกส์และการคมนาคมขนส่งในปัจจุบัน
2902457	การเรียนรู้ภาคปฏิบัติด้านการจัดการ 3(0-40-0) โลจิสติกส์และการคมนาคมขนส่ง 7 (Work-based Learning in Logistics and Transportation Management 7) วิชาบังคับก่อน : ไม่มี (Prerequisite Course: None) นักศึกษาเรียนรู้ภาคปฏิบัติงานด้านโลจิสติกส์และการคมนาคมขนส่งอย่างเป็นระบบในสถานประกอบการที่เกี่ยวข้องกับโลจิสติกส์ สามารถสรุปและพิจารณา	2912467	การเรียนรู้ภาคปฏิบัติด้านการจัดการโลจิสติกส์ 3(0-40-0) และการคมนาคมขนส่ง 7 (Work-based Learning in Logistics and Transportation Management 7) วิชาบังคับก่อน : ไม่มี (Prerequisite Course: None) การเรียนรู้ภาคปฏิบัติในสถานประกอบการโลจิสติกส์และการคมนาคมขนส่ง การสังเกตและระบุปัญหาในกระบวนการปฏิบัติงาน การกำหนดแนวทางพัฒนากระบวนการ การใช้เทคโนโลยีอัตโนมัติและเทคโนโลยีดิจิทัลพื้นฐาน	ปรับรหัสวิชาและคำอธิบายรายวิชาให้สอดคล้องกับรูปแบบการเรียนรู้ภาคปฏิบัติด้านการจัดการโลจิสติกส์และการคมนาคมขนส่งในปัจจุบัน

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2570	เหตุผลในการปรับปรุง
ปัญหาของงาน และหาวิธีปรับปรุงวิธีการทำงานอย่างสร้างสรรค์ เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพ ในฐานะเป็นพนักงานชั่วคราวโดยมีระยะเวลาในการฝึกปฏิบัติงานตามที่สถาบันกำหนด ภายใต้การดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษาร่วมกับพนักงานที่ปรึกษาในสถานประกอบการ Work- based learning about systematic logistics and transportation at a logistics related corporate, be able to summarize and investigate problems at work, and find a way to improve and increase work performance creatively as an intern, work-based learning duration is as announced by the institute and students are supervised by a supervisor and a consultant from the corporate.	ในการสนับสนุนงานปฏิบัติการ การรวบรวมข้อมูลหน้างานเพื่อประเมินผลกระทบ ด้านต้นทุนและเวลา การจัดการสถานการณ์เฉพาะหน้าโดยคำนึงถึงหลักกฎหมาย จริยธรรม และความรับผิดชอบต่อสังคม Work-based learning in logistics and transportation enterprises; observing and identifying problems in operational processes; defining guidelines for developing processes; using basic automation and digital technologies to support operations; collecting on- site data to assess cost and time impacts; managing specific situations with consideration of legal requirements, ethical principles, and social responsibility.	
2902458 การเรียนรู้ภาคปฏิบัติด้านการจัดการ 3(0-40-0) โลจิสติกส์และการคมนาคมขนส่ง 8 (Work-based Learning in Logistics and Transportation Management 8) วิชาบังคับก่อน : ไม่มี (Prerequisite Course: None) นักศึกษาเรียนรู้ภาคปฏิบัติด้านโลจิสติกส์และการคมนาคมขนส่ง อย่างเป็นระบบในสถานประกอบการที่เกี่ยวข้องกับโลจิสติกส์ มุ่งเน้นสร้างโครงงาน (project-based learning) และนำเสนอแนวทางการแก้ไขปรับปรุงอย่างเป็นรูปธรรม ในฐานะเป็นพนักงานชั่วคราวโดยมีระยะเวลาในการฝึกปฏิบัติงานตามที่สถาบันกำหนด ภายใต้การดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษาร่วมกับพนักงานที่ปรึกษาในสถานประกอบการ Work- based learning about systematic logistics and transportation at a logistics related corporate, focusing on making project-based learning and presenting guidelines for improvement in a realistic way as an intern, work-based learning duration is as announced by the institute and students are supervised by a supervisor and a consultant from the corporate.	2912468 การเรียนรู้ภาคปฏิบัติด้านการจัดการโลจิสติกส์ 3(0-40-0) และการคมนาคมขนส่ง 8 (Work-based Learning in Logistics and Transportation Management 8) วิชาบังคับก่อน : ไม่มี (Prerequisite Course: None) การเรียนรู้ภาคปฏิบัติในสถานประกอบการโลจิสติกส์และการคมนาคมขนส่ง การจัดการสถานการณ์เฉพาะหน้าในการปฏิบัติงาน การบูรณาการความรู้ จากเรียนรู้ภาคปฏิบัติ การระบุปัญหาเชิงระบบในกระบวนการ การปรับปรุง กระบวนการทำงานโดยใช้เทคโนโลยีอัตโนมัติและปัญญาประดิษฐ์ การประเมิน ต้นทุนและประสิทธิภาพของกระบวนการ การประเมินความเสี่ยงและความต่อเนื่อง ของกระบวนการ การสรุปผลการปฏิบัติงานโดยคำนึงถึงจรรยาบรรณ กฎหมาย และ ความรับผิดชอบต่อสังคม Work-based learning in logistics and transportation enterprises; management of complex operational situations; integration of knowledge and skills acquired from work- based learning; identification of systemic process issues; process improvement through the application of automation and artificial intelligence technologies; evaluation of process costs and operational efficiency; assessment of process risks and continuity; synthesis and reporting of operational outcomes with consideration of ethics, legal compliance, and social responsibility.	ปรับรหัสวิชาและคำอธิบายรายวิชาให้สอดคล้องกับ รูปแบบการเรียนรู้ภาคปฏิบัติด้านการจัดการโลจิสติกส์และการคมนาคมขนส่งในปัจจุบัน

3) กลุ่มวิชาเลือก

3.1) กลุ่มวิชาด้านโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2570			เหตุผลในการปรับปรุง
2913304	โลจิสติกส์เพื่อการพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ (Logistics for E-Commerce) วิชาบังคับก่อน : ไม่มี (Prerequisite Course: None) ความรู้เกี่ยวกับเครื่องมือพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ต่างๆ ช่องทางการขาย หลักการส่งเสริมการขาย การกระจายสินค้าและจัดส่งสินค้าจากคำสั่งซื้อออนไลน์ การขนส่งสินค้าข้ามประเทศ การชำระเงินผ่านเครือข่ายอิเล็กทรอนิกส์ บทบาทของระบบโลจิสติกส์ต่อการดำเนินธุรกิจพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ ธุรกิจขนส่งพัสดุแบบเร่งด่วน การพัฒนาอุตสาหกรรมพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ Knowledge about E- Commerce tools, selling channels, principles of sales promotion, distribution and shipping from online orders, cross country transport, E-Payment, role of logistics in E-Commerce business, logistics express business, development of E-Commerce industry.	3(3-0-6)	2913311	การจัดการคลังสินค้าเพื่อบริการตามคำสั่งซื้อ และโลจิสติกส์ช่วงสุดท้ายสำหรับธุรกิจนิวคอมเมิร์ซ (Fulfillment Warehouse and Last-Mile Logistics Management for New Commerce Business) วิชาบังคับก่อน : ไม่มี (Prerequisites Course: None) หลักการออกแบบและบริหารจัดการคลังสินค้าเพื่อบริการตามคำสั่งซื้อ การวางแผนคลังสินค้า การออกแบบกระบวนการทำงานตั้งแต่การรับ จัดเก็บ หยิบ บรรจุ และจัดส่ง การจัดการสินค้าคงคลังสำหรับธุรกิจหลายช่องทางและนิวคอมเมิร์ซ การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและระบบอัตโนมัติในคลังสินค้า กลยุทธ์การจัดการโลจิสติกส์ช่วงสุดท้าย การวางแผนและบริหารจัดการการจัดส่ง การจัดการยานพาหนะ การบริหารต้นทุน การจัดการการคืนสินค้า Principles of fulfillment warehouse design and management; warehouse layout; process design including receiving, put-away, picking, packing, and shipping operations; inventory management for multi- channel and new commerce businesses; application of technology and automation in warehouse operations; last-mile logistics management strategies; delivery planning and management; fleet management; cost management; returns management.	3(3-0-6)	ปรับเนื้อหาให้เจาะลึกด้าน Fulfillment และ Last-Mile Logistics เพื่อรองรับการเติบโตของธุรกิจ New Commerce และ E-Commerce
2913303	การนำเข้าและส่งออก (Import and Export) วิชาบังคับก่อน : ไม่มี (Prerequisite Course: None) ความสำคัญของการนำเข้าและส่งออก ระเบียบพิธีศุลกากร ลักษณะของเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการนำเข้าและส่งออก ใบกำกับสินค้า ใบตราส่งสินค้า การดำเนินธุรกรรมกับธนาคาร การดำเนินพิธีการศุลกากร พิษัตินค้าและภาษีนำเข้า การคำนวณอากรขาเข้า การประสานงานกับผู้รับจัดการขนส่งระหว่างประเทศ (freight forwarder) การดำเนินธุรกรรมด้านการขนส่งระหว่างประเทศ ทางบก ทางทะเล และทางอากาศ สิทธิ	3(3-0-6)	2913312	การนำเข้าและส่งออก (Import and Export) วิชาบังคับก่อน : ไม่มี (Prerequisites Course: None) ความสำคัญของการนำเข้าและส่งออก เอกสารที่เกี่ยวข้องกับการนำเข้าและส่งออก ธุรกรรมทางการเงินและการชำระเงินระหว่างประเทศ พิธีการศุลกากร การจำแนกพิศัตินค้าและการคำนวณภาษีอากร การประสานงานกับผู้รับจัดการขนส่งระหว่างประเทศ รูปแบบการขนส่งสินค้าทางบก ทางทะเล ทางอากาศ และการขนส่งต่อเนื่องหลายรูปแบบ การใช้สิทธิประโยชน์ทางภาษีอากร เขตการค้าเสรีและการส่งเสริมการลงทุน ระบบศุลกากรอิเล็กทรอนิกส์	3(3-0-6)	ปรับคำอธิบายรายวิชาให้สอดคล้องกับบริบทของหลักสูตร และทันต่อการเปลี่ยนแปลงในยุคปัจจุบัน

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2570	เหตุผลในการปรับปรุง
ประโยชน์ในการยกเว้นภาษีทางการส่งเสริมการลงทุน และทางด้านศุลกากร ระบบศุลกากรอิเล็กทรอนิกส์ไร้เอกสาร Importance of import and export, customs formalities, documents related to import and export, invoice, bill of lading, transactional banking, customs procedures, goods tariffs and import tax, import duty calculation, freight forwarder collaboration, transactions of international transport for land, sea and air, privileges of tax exemption from investment promotion and customs, e-Customs.	Importance of import and export; documentation requirements for import and export; international trade transactions and payment mechanisms; customs procedures; tariff classification and duty calculation; coordination with international freight forwarders; modes of transportation including land, sea, air, and multimodal transport; utilization of tariff privileges and incentives; free trade areas and investment promotion schemes; electronic customs systems.	
-	2913313 การจัดการระบบนิเวศและแพลตฟอร์มโลจิสติกส์ยุคใหม่ 3(3-0-6) (Modern Logistics Ecosystem and Platform Management) วิชาบังคับก่อน : ไม่มี (Prerequisites Course: None) หลักการระบบนิเวศโลจิสติกส์สำหรับธุรกิจนิคมเมอร์ซ องค์ประกอบผู้มีส่วนได้เสียและความสัมพันธ์ในระบบนิเวศดิจิทัล ความสามารถในการปรับตัวของระบบนิเวศทางธุรกิจ โมเดลธุรกิจแพลตฟอร์มดิจิทัล สถาปัตยกรรมเทคโนโลยีของแพลตฟอร์มโลจิสติกส์ ธรรมชาติข้อมูลและกฎระเบียบในเศรษฐกิจแพลตฟอร์ม เทคโนโลยีเกิดใหม่และปัญญาประดิษฐ์เพื่อเสริมความได้เปรียบทางการแข่งขัน Principles of the logistics ecosystems for new commerce businesses; stakeholder components and relationships within digital ecosystems; adaptability of the business ecosystem; digital platform business models; technology architecture of logistics platforms; data governance and regulations in the platform economy; emerging technologies and artificial intelligence for competitive advantage.	เพิ่มรายวิชาใหม่ เพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงในปัจจุบัน และทำให้เข้าใจผู้มีส่วนได้เสียทำงานร่วมกันอย่างไรในแพลตฟอร์มยุคใหม่
1101102 การจัดการองค์การและทรัพยากรมนุษย์ 3(3-0-6) ในยุคดิจิทัล (Organization and Human Resource Management in Digital Era) วิชาบังคับก่อน : ไม่มี (Prerequisite Course: None) แนวคิด ทฤษฎี และหลักการจัดการองค์การธุรกิจ หลักธรรมาภิบาล ความรับผิดชอบต่อสังคม วัฒนธรรมองค์กร การเปลี่ยนแปลงทัศนคติและการใช้ชีวิตของ	2913314 ภาวะผู้นำและการจัดการองค์กรโลจิสติกส์สมัยใหม่ 3(3-0-6) (Leadership and Management in Modern Logistics Organizations) วิชาบังคับก่อน : ไม่มี (Prerequisites Course: None) แนวคิดภาวะผู้นำในองค์กรสมัยใหม่ บทบาทผู้นำในงานปฏิบัติการด้านโลจิสติกส์และการคมนาคมขนส่ง โครงสร้างองค์กรโลจิสติกส์ยุคดิจิทัล การบริหารทีมงานและความร่วมมือระหว่างหน่วยงาน การจัดการความ	ปรับปรุงรายวิชาให้เน้นการพัฒนาภาวะผู้นำที่จำเพาะกับบริบทการบริหารทีมงานและองค์กรโลจิสติกส์ที่มีความซับซ้อน

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2570	เหตุผลในการปรับปรุง
คนในยุคดิจิทัล การจัดการการเปลี่ยนแปลงในยุคดิจิทัล การบริหารทรัพยากรมนุษย์ ทักษะสำหรับตลาดแรงงานสากล ภาวะผู้นำ ความสมดุลแห่งชีวิตและการทำงาน ตลอดจน การธำรงรักษาบุคลากรในองค์กร ตลอดจนกรณีศึกษา Concepts, theories and principles of business organization management; good governance principle; corporate social responsibility; organizational culture; change management in digital era; human resource management; skills for international labor market; leadership; the balance between life and work; personnel retention in the organization; case studies.	เปลี่ยนแปลงในองค์กร การตัดสินใจของผู้นำในระบบโลจิสติกส์แบบซับซ้อน หลัก ธรรมชาติภูมิบาลและความรับผิดชอบต่อสังคมในบทบาทผู้นำโลจิสติกส์ Leadership concepts in modern organizations; leadership roles in logistics and transportation operations; digital-era logistics organization structures; team management and cross-functional collaboration; organizational change management; leadership decision-making in complex logistics systems; principles of governance and social responsibility in logistics leadership.	
2902205 ระบบบรรจุภัณฑ์และการขนถ่ายวัสดุ 3(3-0-6) (Packaging and Material Handling) วิชาบังคับก่อน : ไม่มี (Prerequisite Course: None) หลักการและแนวคิดพื้นฐานของระบบบรรจุภัณฑ์ การพัฒนารูปแบบ ขั้นตอน กระบวนการของบรรจุภัณฑ์เพื่อการจัดการโลจิสติกส์ การประยุกต์ใช้เทคโนโลยี สำหรับพัฒนาบรรจุภัณฑ์ นวัตกรรมการออกแบบผลิตภัณฑ์ หลักการการขนถ่ายวัสดุ การเลือกใช้อุปกรณ์ในการขนถ่าย ลำเลียง วัสดุอย่างมีประสิทธิภาพ ระบบบรรจุภัณฑ์กับการขนถ่ายเพื่อลดความสูญเสีย Principles and basic concepts of packaging, development of patterns, steps and process of packaging for logistics management, the application of technology for developing packaging, innovative product design, principles of material handling, choosing devices for handling and conveying materials effectively, packaging and handling system for loss reduction.	2913419 นวัตกรรมบรรจุภัณฑ์และระบบการขนถ่ายอัจฉริยะ 3(3-0-6) (Innovative Packaging and Smart Handling Systems) วิชาบังคับก่อน : ไม่มี (Prerequisites Course: None) แนวคิดบรรจุภัณฑ์ยุคใหม่สำหรับโลจิสติกส์และการขนส่ง องค์ประกอบวัสดุและโครงสร้างบรรจุภัณฑ์เชิงนวัตกรรม การออกแบบบรรจุภัณฑ์ เพื่อความคงทนและความปลอดภัย ความยั่งยืนและผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมของ นวัตกรรมบรรจุภัณฑ์ ระบบการขนถ่ายสินค้าอัจฉริยะ การเชื่อมต่อข้อมูลระหว่าง บรรจุภัณฑ์และอุปกรณ์ขนถ่าย เทคโนโลยีการติดตามและตรวจสอบสภาพสินค้า ระบบอัตโนมัติในงานบรรจุและการขนถ่ายสินค้า Modern packaging concepts for logistics and transportation; innovative packaging materials and structural elements; packaging design for durability and safety; sustainability and environmental impacts of packaging innovation; smart handling systems; data connectivity between packaging and handling equipment; product tracking and condition monitoring technologies; automation in packaging and handling operations.	ปรับเนื้อหาให้เน้นเทคโนโลยีการขนถ่ายอัจฉริยะ (Smart Handling) และนวัตกรรมบรรจุภัณฑ์ที่ยั่งยืน
2913410 ประเด็นสำคัญในการจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน 3(3-0-6) (Special Topics in Logistics and Supply Chain Management) วิชาบังคับก่อน : ไม่มี (Prerequisite Course: None)	2913420 สัมมนาประเด็นปัจจุบันในโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน 3(3-0-6) (Seminar on Current Issues in Logistics and Supply Chain) วิชาบังคับก่อน : ไม่มี (Prerequisites Course: None) ประเด็นร่วมสมัยด้านโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน แนวโน้ม เทคโนโลยีโลจิสติกส์สมัยใหม่ ประเด็นความเสี่ยงและความยืดหยุ่นของโซ่อุปทาน โลก ประเด็นความยั่งยืนและกฎระเบียบใหม่ในระบบโลจิสติกส์ การวิเคราะห์	ปรับรูปแบบเป็นวิชาสัมมนา เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ อภิปราย วิเคราะห์ และสังเคราะห์องค์ความรู้จากประเด็น สถานการณ์ปัจจุบัน

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2570	เหตุผลในการปรับปรุง
ประเด็นสำคัญที่น่าสนใจและมีผลกระทบกับงานโลจิสติกส์ในปัจจุบัน กรณีศึกษาในงานโลจิสติกส์ การบูรณาการองค์ความรู้ และประสบการณ์ทางด้านโลจิสติกส์ และโซ่อุปทานเพื่อใช้ในการวิเคราะห์ Special topics that are interesting and have impact on logistics nowadays, case studies about logistics, knowledge integration, experiences in logistics and supply chain for analysis. 2923411 ประเด็นสำคัญในการจัดการด้านการคมนาคมขนส่ง 3(3-0-6) (Special Topics in Transportation Management) วิชาบังคับก่อน : ไม่มี (Prerequisite Course: None) ประเด็นสำคัญที่น่าสนใจและมีผลกระทบกับการคมนาคมขนส่งใน ปัจจุบัน กรณีศึกษาในด้านการคมนาคมขนส่ง การบูรณาการองค์ความรู้ และประสบการณ์ ทางด้านการคมนาคมขนส่งเพื่อใช้ในการวิเคราะห์ Special topics that are interesting and have impact on transportation nowadays, case studies about transportation, knowledge integration, experiences in transportation for analysis.	กรณีศึกษาด้านโลจิสติกส์และคมนาคมขนส่ง การประเมินข้อมูลเชิงสถานการณ์จาก แหล่งข้อมูลจริงและแพลตฟอร์มดิจิทัล การอภิปรายประเด็นเชิงวิชาการและการ สังเคราะห์ข้อค้นพบ การนำเสนอเชิงวิชาการผ่านกระบวนการสัมมนา Contemporary issues in logistics and supply chain; modern logistics technology trends; global supply chain risk and resilience issues; sustainability issues and new regulatory requirements in logistics systems; analysis of logistics and transportation case studies; assessment of situational data from real sources and digital platforms; academic discussion and synthesis of findings; academic presentation through seminar-based learning.	

3.2) กลุ่มวิชาการคมนาคมขนส่ง

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2570			เหตุผลในการปรับปรุง
2923408	การขนส่งต่อเนื่องหลายรูปแบบ (Multimodal Transport) วิชาบังคับก่อน : ไม่มี (Prerequisite Course: None) ลักษณะทั่วไปของการขนส่งในแต่ละรูปแบบ ข้อดีและข้อเสียของการขนส่งแต่ละรูปแบบ โครงข่ายการขนส่งในแต่ละรูปแบบ การเชื่อมโยงระบบการขนส่ง การขนส่งต่อเนื่องหลายรูปแบบ โครงสร้างพื้นฐานและส่วนประกอบในการดำเนินการขนส่งหลายรูปแบบ การวางแผนด้านยานพาหนะ พนักงาน การกำหนดกลยุทธ์ในการดำเนินงานขนส่งแบบผสมผสาน เทคโนโลยีและนวัตกรรมที่นำมาประยุกต์ใช้กับการขนส่งต่อเนื่องหลายรูปแบบ General characteristics of each type of transport, pros and cons of each type of transport, each type of transport network, transport system connection, multimodal transport, infrastructure and components of multimodal transport, vehicles and employees planning, strategy formulation for combined transport, the application of technology and innovations for multimodal transport.	3(3-0-6)	2913315	การจัดการการขนส่งต่อเนื่องหลายรูปแบบ (Multimodal Transport Management) วิชาบังคับก่อน : ไม่มี (Prerequisites Course: None) โครงสร้างระบบการขนส่งต่อเนื่องหลายรูปแบบ เงื่อนไขการเชื่อมต่อระหว่างรูปแบบการขนส่ง มาตรฐานอุปกรณ์และหน่วยบรรทุกสำหรับการขนส่งต่อเนื่องหลายรูปแบบ เอกสารและสัญญาขนส่งแบบต่อเนื่องหลายรูปแบบ การจัดการเครือข่ายการขนส่งที่ใช้หลายรูปแบบร่วมกัน ข้อจำกัดการเชื่อมต่อระหว่างรูปแบบการขนส่ง การประสานงานผู้ให้บริการหลายรูปแบบ การบริหารความเสี่ยงในจุดเปลี่ยนถ่ายสินค้า การประเมินประสิทธิภาพระบบการขนส่งต่อเนื่องหลายรูปแบบ Structure of multimodal transport systems; conditions for intermodal connectivity; standards for equipment and cargo units in multimodal transport; multimodal transport documentation and contracts; management of transport networks integrating multiple modes; connectivity constraints between transport modes; coordination among multimodal service providers; risk management at cargo transfer points; evaluation of multimodal transport system performance and efficiency.	3(3-0-6)	ปรับปรุงเนื้อหาให้ครอบคลุมการบริหารจัดการเครือข่ายการขนส่งหลายรูปแบบ ตลอดจนเพิ่มเรื่องของการบริหารความเสี่ยง และการประเมินประสิทธิภาพระบบการขนส่งต่อเนื่องหลายรูปแบบ
2913305	การจำลองสถานการณ์เพื่อการจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน (Simulation for Logistics and Supply Chain Management) วิชาบังคับก่อน : ไม่มี (Prerequisite Course: None) หลักการและแนวคิดพื้นฐานของแบบจำลองและการจำลองสถานการณ์ องค์ประกอบในการสร้างแบบจำลอง การสร้างแบบจำลองระบบงานด้วยคอมพิวเตอร์ การประยุกต์การจำลองกับปัญหาทางโลจิสติกส์ ธุรกิจ และการผลิต การวิเคราะห์ข้อมูลจากผลการจำลองสถานการณ์ Principles and basic concepts of model and simulation, components of modeling, system modeling with computer, the application of simulation for logistics, business and production problems, data analysis from the result of simulation.	3(2-2-5)	2913316	การสร้างแบบจำลองเพื่อการตัดสินใจและการเพิ่มประสิทธิภาพทางโลจิสติกส์ (Decision Modeling and Logistics Optimization) วิชาบังคับก่อน : ไม่มี (Prerequisites Course: None) หลักการแบบจำลองเชิงปริมาณด้านโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน องค์ประกอบแบบจำลองเชิงคณิตศาสตร์ การตัดสินใจภายใต้ความแน่นอนและความไม่แน่นอน โปรแกรมเชิงเส้นและโปรแกรมเชิงจำนวนเต็ม การวิเคราะห์โครงข่ายและแบบจำลองแถวคอย แบบจำลองเครือข่ายโลจิสติกส์และการจัดสรรทรัพยากร การจำลองสถานการณ์เพื่อเปรียบเทียบทางเลือก การใช้ซอฟต์แวร์เพื่อการหาค่าที่เหมาะสมที่สุด การวิเคราะห์ความไวของแบบจำลองและการตีความผลลัพธ์ Principles of quantitative modeling in logistics and supply chain; components of mathematical models; decision-making	3(3-0-6)	ปรับชื่อและเนื้อหาให้เน้นการหาค่าที่เหมาะสมที่สุด (Optimization) เพื่อการตัดสินใจแก้ปัญหาที่ซับซ้อน

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2570	เหตุผลในการปรับปรุง
2923406	การจำลองสถานการณ์เพื่อการตัดสินใจในการคมนาคมขนส่ง (Simulation for Decision Making in Transportation) วิชาบังคับก่อน : ไม่มี (Prerequisite Course: None) แนวคิดการสร้างแบบจำลองปัญหา การวิเคราะห์ระบบในการจำลองสถานการณ์ในเหตุการณ์ต่าง ๆ การประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์ในการจำลองระบบงาน การออกแบบการทดลองด้วยการใช้แบบจำลอง การวิเคราะห์ข้อมูลนำเข้า การสร้างแบบจำลอง การตรวจสอบแบบจำลอง การวิเคราะห์ผล การประยุกต์ใช้เพื่อการตัดสินใจหาแนวทางแก้ไขปัญหามุ่งเน้นกระบวนการด้านการขนส่งและการคมนาคม Concepts of problem simulation modeling, analysis of the simulation system for different situations, the application of computer for work system model, designing an experiment with a model, input data analysis, model building, model verification and validation, result analysis, the application of simulation for decision making in transportation	3(2-2-5)	under certainty and uncertainty; linear and integer programming; network analysis and queuing models; logistics network and resource allocation models; scenario simulation for comparison of decision alternatives; application of optimization software tools; model sensitivity analysis and result interpretation.	
2923407	การจัดการการคมนาคมขนส่งสำหรับพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ (Transportation Management for E-Commerce) วิชาบังคับก่อน : ไม่มี (Prerequisite Course: None) ความรู้เกี่ยวกับการกระจายสินค้าและจัดส่งสินค้าจากคำสั่งซื้อผ่านออนไลน์ การขนส่งสินค้าข้ามประเทศเมื่อเป็นผู้ประกอบในธุรกิจพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ ธุรกิจขนส่งพัสดุแบบเร่งด่วน การจัดการขนส่งสินค้าทางอากาศ การบรรจุหีบห่อ วิธีการรับสินค้าประเภทต่างๆ การปฏิบัติต่อสินค้าอันตราย การกำหนดราคาค่าขนส่ง การคำนวณอัตราภาษีศุลกากร Knowledge about distribution and delivery from online orders, cross country transportation for E-Commerce business entrepreneur, logistics express business, air transportation management, packing, receiving methods for different types of products, dangerous goods guidance, transportation pricing, customs duty calculation.	3(3-0-6)	2913317 การจัดการการขนส่งอาหารและโซ่ความเย็น 3(3-0-6) (Food Transportation and Cold Chain Management) วิชาบังคับก่อน : ไม่มี (Prerequisites Course: None) หลักการและกระบวนการขนส่งอาหารอาหารแช่แข็ง อาหารแช่เย็น อาหารอุณหภูมิห้อง การจัดการโซ่ความเย็น ระบบควบคุมอุณหภูมิในโซ่ความเย็น การจัดการความต่อเนื่องของอุณหภูมิ เทคโนโลยีติดตามและตรวจสอบสินค้าที่ไวต่ออุณหภูมิ มาตรฐานสุขลักษณะในการขนส่งอาหาร การจัดการการขนส่งช่วงสุดท้าย การแก้ปัญหาเพื่อลดการสูญเสียอาหารในระบบโลจิสติกส์ Principles and processes of transporting frozen, chilled, and ambient food products; cold chain management; temperature control systems in cold chain operations; temperature continuity management; technology for tracking and monitoring temperature-sensitive products; hygiene standards in food transportation; last-mile delivery management; problem-solving to reduce food loss in logistics systems.	ปรับชื่อวิชาและเพิ่มเนื้อหารายวิชาใหม่ เพื่อรองรับความต้องการบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญด้านการจัดการการขนส่งอาหารและโซ่ความเย็น

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2570			เหตุผลในการปรับปรุง
-			2913318	การเรียนรู้ด้วยเครื่องสำหรับการขนส่ง (Machine Learning for Transportation) วิชาบังคับก่อน : ไม่มี (Prerequisites Course: None) หลักการเรียนรู้ด้วยเครื่อง ประเภทข้อมูลและคุณลักษณะข้อมูลด้านการเดินทางและการขนส่ง การเตรียมข้อมูลสำหรับแบบจำลองการเรียนรู้ด้วยเครื่อง การเลือกตัวแปรและการประมวลผลคุณลักษณะ แบบจำลองการจำแนกและการทำนายด้านการขนส่ง แบบจำลองการถดถอยสำหรับการประเมินความต้องการเดินทางและปริมาณการขนส่ง การประเมินความแม่นยำของแบบจำลองการประยุกต์ใช้แบบจำลองการเรียนรู้ด้วยเครื่องในงานวางแผนและบริหารการขนส่ง Principles of machine learning; data types and attributes related to travel and transportation; data preparation for machine learning models; variable selection and feature processing; classification and prediction models in transportation; regression models for travel demand and transportation volume estimation; model accuracy evaluation; applications of machine learning models in transportation planning and management.	3(3-0-6)	เพิ่มรายวิชาใหม่ เพื่อพัฒนาทักษะการประยุกต์ใช้ Machine Learning ในการพยากรณ์และบริหารงานขนส่ง
2923410	การบริหารโครงการด้านการคมนาคมขนส่ง (Transportation Project Management) วิชาบังคับก่อน : ไม่มี (Prerequisite Course: None) การศึกษาความเป็นไปได้ของโครงการขั้นต้น การวางแผนโครงการ การวิเคราะห์โครงการในด้านต่างๆ ได้แก่ ด้านตลาด ด้านเทคนิค ด้านการเงิน และด้านการบริหาร การวิเคราะห์โครงการภายใต้ความเสี่ยงและความไม่แน่นอน การติดตามและประเมินผลโครงการ กรณีศึกษาของการศึกษาความเป็นไปได้ของโครงการ การประยุกต์ใช้ซอฟต์แวร์พื้นฐานในการบริหารโครงการด้านการคมนาคมขนส่ง Feasibility study of initial project, project planning, project analysis in different aspects; marketing, technical, financial, management, project risk and uncertainty analysis, follow up and project evaluation, case studies about project feasibility, the application of basic software for transportation project management.	3(3-0-6)	2913421	การบริหารโครงการด้านคมนาคมขนส่ง (Transportation Project Management) วิชาบังคับก่อน : ไม่มี (Prerequisites Course: None) องค์ประกอบโครงการด้านการคมนาคมขนส่ง การวางแผนโครงการด้านคมนาคมขนส่ง การกำหนดงบประมาณและทรัพยากรโครงการ การประเมินความเป็นไปได้ด้านเทคนิค เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อม การวิเคราะห์ผู้มีส่วนได้เสียและกรอบกฎหมายโครงการคมนาคม การบริหารเวลาและแผนงานโครงการ การบริหารความเสี่ยงและความไม่แน่นอนของโครงการคมนาคมขนส่ง ระบบติดตามและควบคุมความก้าวหน้าของโครงการ การจัดทำเอกสารและการนำเสนอผลการดำเนินงานโครงการ Transportation project components; transportation project planning; project budgeting and resource allocation; technical, economic, and environmental feasibility assessment; stakeholder analysis and legal framework for transportation projects; project time	3(3-0-6)	ปรับปรุงเนื้อหาให้ครอบคลุมการประเมินความเป็นไปได้ และการบริหารความเสี่ยงในโครงการขนส่งขนาดใหญ่

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2570	เหตุผลในการปรับปรุง
		management and scheduling; risk and uncertainty management for transportation projects; project progress monitoring and control systems; project documentation and performance reporting.	
2913409	การจัดการห่วงโซ่คุณค่า 3(3-0-6) (Value Chain Management) วิชาบังคับก่อน : ไม่มี (Prerequisite Course: None) หลักการและแนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับห่วงโซ่คุณค่า การบริหารห่วงโซ่คุณค่า กิจกรรมหลักในการสร้างมูลค่า กิจกรรมสนับสนุนในการสร้างมูลค่า การจัดการทรัพยากรในห่วงโซ่คุณค่า กลยุทธ์ห่วงโซ่คุณค่า การวิเคราะห์ห่วงโซ่คุณค่า กรณีศึกษาจากการใช้ห่วงโซ่คุณค่า Principles and basic concepts of value chain, value chain management, primary value activities, support value activities, resources management in value chain, value chain strategy, value chain analysis, value chain analysis case study.	-	ปิดรายวิชา
2923301	ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์เพื่อการจัดการ 3(3-0-6) ด้านคมนาคมขนส่ง (Geographic Information System for Transportation Management) วิชาบังคับก่อน : ไม่มี (Prerequisite Course: None) ความรู้เกี่ยวกับระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ ความสำคัญของระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ ระบบภูมิสารสนเทศการขนส่งและการจราจร ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์กับการจัดการด้านโลจิสติกส์และการคมนาคมขนส่ง พื้นฐานการใช้โปรแกรมระบบสารสนเทศทางภูมิศาสตร์เพื่อการวางแผนการคมนาคมขนส่ง Knowledge about Geographic Information System, importance of Geographic Information System, geographic transportation and traffic information system, Geographic Information System for logistics management and transportation, basic knowledge about Geographic Information System program for transportation planning.	-	ปิดรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2570	เหตุผลในการปรับปรุง
2933302	การจัดการศูนย์กระจายสินค้า 3(3-0-6) (Distribution Center Management) วิชาบังคับก่อน : ไม่มี (Prerequisite Course: None) หลักการและแนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับการกระจายสินค้า การจัดการศูนย์กระจายสินค้า รูปแบบศูนย์กระจายสินค้า การบริหารต้นทุนของศูนย์กระจายสินค้า กระบวนการและขั้นตอนการทำงานของศูนย์กระจายสินค้า การจัดการพื้นที่ศูนย์กระจายสินค้า เทคโนโลยีในการจัดการศูนย์กระจายสินค้า Principles and basic concepts of distribution, distribution center management, types of distribution center, cost management of distribution center, work process and procedure of distribution center, distribution center space management, technology in distribution center management.	-	ปิดรายวิชา
2933303	การจัดการคลังสินค้าปลอดอากร 3(3-0-6) (Free Zone Warehouse Management) วิชาบังคับก่อน : ไม่มี (Prerequisite Course: None) ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเขตปลอดอากร สิทธิประโยชน์ทางภาษีอากร หลักเกณฑ์และเงื่อนไขการจัดตั้งเขตปลอดอากร การขออนุมัติจัดตั้งเขตปลอดอากร การบริหารเขตปลอดอากร การจัดการคลังสินค้าปลอดอากร การเป็นผู้ประกอบการคลังสินค้าปลอดอากร การตรวจสอบและควบคุมสินค้าคงคลังปลอดอากร Basic knowledge about free zone, tax privilege, rule and condition for free zone establishment, registration of the free zone establishment, free zone management, free zone warehouse management, free zone warehouse entrepreneurship, free zone inventory tracking and control.	-	ปิดรายวิชา
2933304	การจัดการท่าเรือ 3(3-0-6) (Port Management) วิชาบังคับก่อน : ไม่มี (Prerequisite Course: None) หลักการและแนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับท่าเรือ หน้าที่ของท่าเรือ หลักการวางแผนและออกแบบท่าเรือ นโยบายท่าเรือแห่งชาติ การปฏิบัติการของท่าเรือ การจัดการ	-	ปิดรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2570	เหตุผลในการปรับปรุง
ท่าเรือ การจัดการพื้นที่ภายในท่าเรือ เทคโนโลยีในการจัดการพื้นที่ท่าเรือ การบริหารต้นทุนของท่าเรือ การตั้งราคาของการบริการท่าเรือ Principles and basic concepts of port, duty of port, principle of port planning and design, national port policy, port operation, port management, port yard management, technology in port yard management, cost management of port, port services pricing.		
2933405 การจัดการทรัพยากรกายภาพของ 3(3-0-6) สถานีและท่า (Terminal Facilities Management) วิชาบังคับก่อน : ไม่มี (Prerequisite Course: None) หลักการและแนวคิดเกี่ยวกับการจัดการทรัพยากรกายภาพ สิ่งอำนวยความสะดวกในสถานี ท่าเรือ สนามบิน เครื่องมือ เทคนิคในการจัดการทรัพยากรกายภาพ การจัดการสิ่งแวดล้อม ระบบความปลอดภัย ระบบประปาและน้ำทิ้ง ระบบไฟฟ้า ระบบปรับอากาศ ต้นทุนในการจัดการทรัพยากรกายภาพ Principles and concepts of facilities management, facilities in terminal, port and airport, facilities management tools and techniques, environmental management, safety system, water supply and sewage system, electrical system, air conditioning system, facilities management cost.	-	ปิดรายวิชา
2933406 การพัฒนาพื้นที่โดยรอบสถานีขนส่ง 3(3-0-6) (Transit Oriented Development) วิชาบังคับก่อน : ไม่มี (Prerequisite Course: None) แนวคิดเกี่ยวกับการพัฒนาพื้นที่โดยรอบสถานีขนส่ง การจัดสรรพื้นที่และการใช้ประโยชน์ การบริหารสถานีขนส่ง ที่มาของรายได้และรายจ่ายของสถานีขนส่ง การพัฒนาการใช้พื้นที่แบบผสมผสาน เทคโนโลยีในการพัฒนาพื้นที่โดยรอบสถานีขนส่ง Concepts of transit oriented development, space allocation and utilization, terminal management, source of income and expenditure of terminal, the mixed use development, technology in transit oriented development.	-	ปิดรายวิชา

ภาคผนวก ง

1. คำสั่งสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ ที่ 254/2568
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต
สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และการคมนาคมขนส่ง
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2570
2. รายงานการประชุมคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต
สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และการคมนาคมขนส่ง
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2570
3. คำสั่งสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ ที่ 222/2566
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิชาการ สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์
4. คำสั่งสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ ที่ 029/2567
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิชาการ สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์
ด้านเภสัชศาสตร์ (เพิ่มเติม)



คำสั่งสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์
ที่ 254/2568

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต
สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และการคมนาคมขนส่ง หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2570

เพื่อให้การดำเนินงานพัฒนาหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และการคมนาคมขนส่ง หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2570 เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม หรือสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม กำหนดหรือวางไว้ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 43 (1) แห่งพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษา เอกชน พ.ศ. 2546 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2550 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2562 และระเบียบสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ ว่าด้วยระบบและกลไกในการพัฒนาและบริหารหลักสูตร พ.ศ. 2566 จึงแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และการคมนาคมขนส่ง ดังรายนามต่อไปนี้

- | | |
|--|---------------------|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สลิลาทิพย์ ทิพย์ไกรสร | ประธานกรรมการ |
| 2. นายอุตร คงคาเขตร | กรรมการ |
| 3. นายปิยพงษ์ งามวิมลรัตน์ | กรรมการ |
| 4. นางสุธิดา ยิ่งประเสริฐกุล | กรรมการ |
| 5. ผู้อำนวยการสำนักบัญชีและการเงิน | กรรมการ |
| 6. ผู้อำนวยการสำนักสื่อสารองค์กร | กรรมการ |
| 7. ผู้อำนวยการสำนักแนะแนวและรับสมัคร | กรรมการ |
| 8. ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและมาตรฐานการศึกษา | กรรมการ |
| 9. ผู้อำนวยการสำนักทะเบียนและประมวลผลการศึกษา | กรรมการ |
| 10. ผู้อำนวยการสำนักการศึกษาทั่วไป | กรรมการ |
| 11. อาจารย์พี อดมทรัพย์ | กรรมการ |
| 12. อาจารย์คณิน เพชรสกุล | กรรมการ |
| 13. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อนุพงศ์ ทิ้งโนธรรม | กรรมการและเลขานุการ |

ให้คณะกรรมการมีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

- (1) พัฒนาหรือปรับปรุงรายละเอียดของหลักสูตรให้สอดคล้องตามสมรรถนะที่ผู้ใช้บัณฑิตต้องการ และกฎกระทรวง ประกาศ หรือแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง
- (2) พิจารณาโครงสร้างหลักสูตร เนื้อหารายวิชา และหน่วยกิตให้เป็นไปตามมาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา และสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้และกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เกี่ยวข้องของหลักสูตร

- (3) จัดทำเอกสารรายละเอียดของหลักสูตรให้สอดคล้องกับประกาศคณะกรรมการ
มาตรฐานการอุดมศึกษา เพื่อดำเนินการขออนุมัติหลักสูตรตามกระบวนการที่สถาบัน
กำหนด

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 16 ตุลาคม พ.ศ. 2568


(รองศาสตราจารย์ ดร.สมภพ มานะรังสรรค์)
อธิการบดี



**รายงานการประชุมคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต
สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และการคมนาคมขนส่ง (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2570)**

ครั้งที่ 1/2568

วันอังคารที่ 2 ธันวาคม พ.ศ. 2568

วาระที่ 1: ข้อเสนอแนะเชิงกลยุทธ์จากคณะกรรมการและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

ที่ประชุมได้รับฟังคำแนะนำจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ประกอบไปด้วย

1. คุณอุตร คงคาเขต
2. คุณปิยพงษ์ งามวิมลรัตน์
3. คุณสุธีรา ยิ่งประเสริฐกุล

โดยมีประเด็นสำคัญในการปรับปรุงหลักสูตร ดังนี้

1. การสร้างบุคลากร Hybrid & Future-Ready มุ่งเน้นสร้างบัณฑิตด้านโลจิสติกส์ที่เชี่ยวชาญสองด้านพร้อมกัน คือ Data Analytics และ Sustainability (Green Logistics / Decarbonization) เพื่อรองรับตำแหน่งเชิงกลยุทธ์ในอนาคต เช่น AI Logistic Strategist เนื่องจากงานปฏิบัติการพื้นฐานจะถูกแทนที่ด้วย AI ภายใน 5-10 ปี

2. ทักษะการแก้ไขปัญหา (Problem solving) บัณฑิตด้านโลจิสติกส์ต้องสามารถวิเคราะห์สาเหตุของปัญหา (Root Cause) และคิดหาวิธีแก้ไข (Solution) ได้ด้วยตนเอง พร้อมเชื่อมโยงการปรับปรุงงานเข้ากับ ผลลัพธ์ทางการเงิน (Financial Impact)

3. การรับมือบริบทโลกและจีน เตรียมความพร้อมเข้าสู่ระบบนิเวศธุรกิจของจีน และดึงดูดเชิงด้านความมั่นคงทางอาหาร (Food Security) ของไทยมาสร้างความได้เปรียบทางการแข่งขัน โดยเฉพาะเรื่องการขนส่งอาหาร

4. โครงสร้างหลักสูตร ที่ประชุมเห็นชอบให้ปรับลดหน่วยกิตรวมเหลือ 120 หน่วยกิต โดยลดสัดส่วนวิชาแกนและเพิ่มวิชาบังคับที่เน้น Technology & Programming เพื่อประกันคุณภาพตามผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLOs)

วาระที่ 2: การกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)

1. ที่มาของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Origin of PLOs)

หลักสูตรได้ดำเนินการออกแบบโดยใช้หลักการ Backward Curriculum Design และการจัดการศึกษาแบบมุ่งเน้นผลลัพธ์ (OBE) โดยวิเคราะห์ความต้องการจากรอบด้านเพื่อนำมากำหนดเป็น PLOs 7 ข้อ ซึ่งมีที่มาจากแหล่งข้อมูลสำคัญ ดังนี้

1.1 นโยบายและยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี: มุ่งเน้นการยกระดับไทยเป็นศูนย์กลางการคมนาคมและโลจิสติกส์ของภูมิภาค (Regional Logistics Hub)

1.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจฯ ฉบับที่ 13: เน้นโลจิสติกส์มูลค่าสูง (High-Value Logistics) โลจิสติกส์สีเขียว (Green Logistics) ตามโมเดลเศรษฐกิจ BCG และการสร้างโซ่อุปทานที่ยืดหยุ่น (Resilient Supply Chain)

1.3 แผนพัฒนาพื้นที่ EEC: ที่ต้องการบุคลากรเชี่ยวชาญด้านการขนส่งต่อเนื่องหลายรูปแบบ (Multimodal Transport) เชื่อมโยง ท่าเรือ-สนามบิน-ราง

1.4 ความเสี่ยงและบริบทโลก: จากความเสี่ยงด้านเทคโนโลยี (AI/Automation) และความเสี่ยงจากวิกฤตการณ์โลก นำมาสู่ความจำเป็นในการสร้างบัณฑิตที่มีทักษะการบริหารความเสี่ยง (Risk Management) และความสามารถในการปรับตัว (Adaptability)

1.5 พันธกิจและอัตลักษณ์สถาบัน: เน้นการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติงานจริง (Work-based Education: WBE) การผสมผสานวิชาการกับมืออาชีพ และคุณลักษณะบัณฑิตที่ "เรียนเป็น คิดเป็น ทำงานเป็น เน้นความถูกต้อง"

1.6 มาตรฐานวิชาชีพ: อ้างอิงมาตรฐานสากล เช่น ASCM (Association for Supply Chain Management) ในด้านการวางแผน การจัดซื้อ และการกระจายสินค้า

2. การวิเคราะห์ข้อมูลจากผู้มีส่วนได้เสีย (Stakeholder Analysis)

หลักสูตรได้รวบรวมข้อมูลจากกลุ่มเป้าหมายหลัก 3 กลุ่ม เพื่อนำมาสังเคราะห์เป็นความต้องการจำเป็น (Needs) ดังนี้:

2.1 ผู้มีส่วนได้เสียภายนอก (External Stakeholders)

2.1.1 ผู้ใช้บัณฑิต (ภาครัฐและเอกชน 47 แห่ง)

ต้องการบัณฑิตที่เชื่อมโยงความรู้โลจิสติกส์เข้ากับศาสตร์อื่นได้ เช่น การตลาด บัญชีต้นทุน และการเงิน มีทักษะดิจิทัลและข้อมูลในการใช้ Excel ขั้นสูง Power BI การวิเคราะห์ข้อมูล (Data Analytics) และความเข้าใจใน AI/Automation ตลอดจนองค์ความรู้ด้าน ESG และให้บัณฑิตมีทักษะการสื่อสาร การเจรจาต่อรอง การแก้ปัญหาซับซ้อน และภาวะผู้นำ

2.1.2 ศิษย์เก่า (12 คน)

เน้นความรู้และทักษะที่ไปปฏิบัติได้จริง เช่น เครื่องมือที่ใช้จริงในงาน เช่น Excel (VLOOKUP/PivotTable/Macro/VBA) Power BI สำหรับ Data Visualization ความรู้เฉพาะทาง เช่น การบริหารจัดการค่าขนส่ง (Freight Management) กฎหมายศุลกากร การจัดการความยืดหยุ่น การจัดการความเสี่ยง และทักษะภาษาอังกฤษ/จีน เพื่อการสื่อสารธุรกิจ

2.2 ผู้มีส่วนได้เสียภายใน (Internal Stakeholders)

2.2.1 อาจารย์ประจำคณะ (11 ท่าน)

ต้องการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยใน 4 ด้านหลัก คือ 1) เทคโนโลยีและนวัตกรรม (AI/Robotics/WMS/TMS) 2) การจัดการโลจิสติกส์ที่ยั่งยืน (Green/Reverse Logistics) 3) โซ่อุปทานสมัยใหม่ (Social Commerce/Last-mile) และ 4) ทักษะทางธุรกิจและภาษาต่างประเทศ

2.2.2 นักศึกษาปัจจุบัน (40 คน)

ต้องการทักษะที่พร้อมใช้งานจริง (Job-Ready Skills) โดยเฉพาะทักษะดิจิทัล (Excel ขั้นสูง/Power BI) ความเข้าใจในเทคโนโลยีอนาคต (AI/Automation) และทักษะเชิงวิชาชีพ เช่น การเจรจาต่อรอง การสื่อสารประสานงานระหว่างประเทศ

2.2.3 บุคลากรสายสนับสนุน (ศูนย์ CCDS/ห้องปฏิบัติการ/งานเลขานุการ)

เน้นสมรรถนะด้านความเป็นมืออาชีพ ความรับผิดชอบต่องาน การจัดการเอกสาร การทำงานเป็นทีม (Service Mind) การแก้ปัญหาเฉพาะหน้า และทักษะคอมพิวเตอร์สำนักงานพื้นฐาน

โดยข้อมูลทั้งหมดนี้ถูกนำมาสังเคราะห์เพื่อกำหนดเป็นผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) ทั้ง 7 ข้อ เพื่อให้มั่นใจว่าบัณฑิตจะมีคุณลักษณะที่ตอบโจทย์ทั้งความต้องการของตลาดแรงงาน ทิศทางการพัฒนาประเทศ และมาตรฐานวิชาชีพสากล ประกอบไปด้วย

PLO1 สื่อสารระหว่างผู้มีส่วนที่เกี่ยวข้องในโซ่อุปทานในสถานการณ์ต่างๆได้

PLO2 ตัดสินใจเลือกแนวทางจัดการสถานการณ์เฉพาะหน้า ในงานปฏิบัติการคลังสินค้า การขนส่ง และการบริการลูกค้า

PLO3 ปรับปรุงกระบวนการทำงานในสถานประกอบการ บนหลักการจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน โดยประยุกต์ใช้เทคโนโลยีอัตโนมัติและปัญญาประดิษฐ์

PLO4 วางแผนกระบวนการโลจิสติกส์ โดยคำนึงถึงหลักกฎหมาย ข้อตกลงทางการค้า หลักธรรมาภิบาล และผลกระทบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม

PLO5 วิเคราะห์ปัญหาในโซ่อุปทาน โดยใช้ข้อมูลและแบบจำลองเชิงปริมาณเพื่อการตัดสินใจทางธุรกิจอย่างถูกต้อง

PLO6 เสนอแนวทางเพื่อเพิ่มขีดความสามารถด้านการจัดการโลจิสติกส์ ผ่านการวิเคราะห์ผลการดำเนินงานทางการเงินและต้นทุนโลจิสติกส์ ด้วยแนวคิดของการเป็น ผู้ประกอบการ

PLO7 ประเมินความเสี่ยงและผลกระทบ เพื่อบริหารความต่อเนื่องของโซ่อุปทานในภาวะวิกฤติ

มติที่ประชุม: เห็นชอบในหลักการของการปรับปรุงหลักสูตรตามข้อเสนอข้างต้น และมอบหมายให้คณะทำงานดำเนินการจัดทำรายละเอียดรายวิชาให้สอดคล้องกับ PLOs ต่อไป

ลงชื่อ: 

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อนุนงค์ ทิ้งในธรรม)

กรรมการและเลขานุการคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร



คำสั่งสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์
ที่ 222/2566
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิชาการ สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์

ตามที่สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ มีคำสั่งที่ 141/2565 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิชาการ สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ ไปแล้วนั้น เพื่อให้เป็นไปตามระเบียบสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ ว่าด้วยระบบและกลไกในการพัฒนาและบริหารหลักสูตร พ.ศ. 2566 หมวด 1 อาศัยอำนาจตามความ ในมาตรา 35 แห่งพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. 2546 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2550 จึงยกเลิกคำสั่งที่ 141/2565 และแต่งตั้งคณะกรรมการวิชาการ สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ ตามมติสภา สถาบันในคราวประชุม ครั้งที่ 5/2566 เมื่อวันอังคารที่ 26 กันยายน 2566 ดังรายนามต่อไปนี้

- | | |
|---|---------------------|
| 1. อธิการบดี | ประธานกรรมการ |
| 2. รองอธิการบดีอาวุโส สายวิชาการ | รองประธานกรรมการ |
| 3. รองอธิการบดี ส่วนวิชาการและวิจัย | กรรมการ |
| 4. รองอธิการบดี ส่วนพัฒนาการศึกษา | กรรมการ |
| 5. ศาสตราจารย์กิตติคุณ ดร.ยุบล เบ็ญจรงค์กิจ | กรรมการ |
| 6. ศาสตราจารย์เกียรติคุณ ดร.พีระศักดิ์ ศรีนิเวศน์ ราชบัณฑิต | กรรมการ |
| 7. ศาสตราจารย์เกียรติคุณ ดร.วิจิตร ศรีสุพรรณ | กรรมการ |
| 8. ศาสตราจารย์พิเศษ ดร.ประพิน มโนมัยวิบูลย์ ราชบัณฑิต | กรรมการ |
| 9. ศาสตราจารย์ ดร.กมลชนก สุทธิวาหนฤพุฒิ | กรรมการ |
| 10. ศาสตราจารย์ ดร.พทุธิ์ ศิริบรรณพิทักษ์ | กรรมการ |
| 11. ศาสตราจารย์ ดร.วิบูลย์ แสงวีระพันธุ์ศิริ | กรรมการ |
| 12. รองศาสตราจารย์ ดร.ครรชิต มัลลียงศ์ ราชบัณฑิต | กรรมการ |
| 13. รองศาสตราจารย์ ดร.เชาว์ โรจนแสง | กรรมการ |
| 14. รองศาสตราจารย์ ดร.ศรีเพ็ญ ศุภพิทยากุล | กรรมการ |
| 15. นายปราโมทย์ มนุพิบูลย์ | กรรมการ |
| 16. คณบดี | กรรมการ |
| 17. ผู้อำนวยการสำนักการศึกษาทั่วไป | กรรมการ |
| 18. ผู้อำนวยการสำนักทะเบียนและประมวลผลการศึกษา | กรรมการ |
| 19. ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและมาตรฐานการศึกษา | กรรมการและเลขานุการ |
| 20. ผู้ได้รับมอบหมาย สำนักส่งเสริมวิชาการและมาตรฐานการศึกษา | ผู้ช่วยเลขานุการ |

ให้คณะกรรมการมีอำนาจและหน้าที่ ดังนี้

- (1) เสนอแนะความเห็นในการกำหนดนโยบายด้านวิชาการ หลักสูตรการเรียนการสอนและ กระบวนการวัดผลและประเมินผลการศึกษา และสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ในการจัด การศึกษาของสถาบัน และตามที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษากำหนด

- (2) พิจารณากลับกรองและให้ความเห็นชอบหลักสูตรต่าง ๆ ก่อนเสนอสถาบันพิจารณาอนุมัติ
- (3) ส่งเสริม ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานการจัดการศึกษาของหลักสูตรของสถาบัน
- (4) ให้ความเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงานด้านวิชาการต่อสถาบัน
- (5) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่สภาสถาบันหรืออธิการบดีมอบหมาย หรือตามที่ข้อบังคับหรือระเบียบกำหนด

ให้คณะกรรมการวิชาการ มีวาระการดำรงตำแหน่ง 3 ปี ตั้งแต่วันที่ 26 กันยายน พ.ศ. 2566 ถึง วันที่ 25 กันยายน พ.ศ. 2569 ทั้งนี้ ในกรณีที่จำเป็นสามารถแต่งตั้งคณะกรรมการผู้เชี่ยวชาญอื่นที่เกี่ยวข้อง โดยการเสนอชื่อผ่านคณะกรรมการบริหารงานวิชาการพิจารณาเป็นครั้งคราวและเสนออธิการบดีเป็นผู้แต่งตั้ง

สั่ง ณ วันที่ 12 ตุลาคม พ.ศ. 2566



(ศาสตราจารย์พิเศษ ดร.นายแพทย์กระแส ชนะวงศ์)
นายกสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์



คำสั่งสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์

ที่ 029 /2567

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิชาการ สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ ด้านเภสัชศาสตร์ (เพิ่มเติม)

ด้วย สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ ได้มีมติอนุมัติแต่งตั้งคณะกรรมการวิชาการ สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ ด้านเภสัชศาสตร์ (เพิ่มเติม) ในการประชุมสภาสถาบัน ครั้งที่ 1/2567 เมื่อวันพฤหัสบดีที่ 1 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2567 มีมติอนุมัติให้ ศาสตราจารย์ ดร.เภสัชกรหญิง วิจิตรา ทศนียกุล ผู้มีความเชี่ยวชาญด้านเภสัชศาสตร์ เป็นคณะกรรมการวิชาการ สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 35 แห่งพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. 2546 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2550 และระเบียบสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ ว่าด้วยระบบและกลไกในการพัฒนาและบริหารหลักสูตร พ.ศ. 2566 จึงแต่งตั้งให้ ศาสตราจารย์ ดร.เภสัชกรหญิง วิจิตรา ทศนียกุล เป็นคณะกรรมการวิชาการ สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ โดยมีวาระการดำรงตำแหน่งตั้งแต่วันที่ 1 มีนาคม พ.ศ. 2567 ถึง วันที่ 25 กันยายน พ.ศ. 2569

สั่ง ณ วันที่ 15 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2567

(ศาสตราจารย์พิเศษ ดร.นายแพทย์กระแส ชนะวงศ์)

นายกสภาสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์