



หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการจัดการการศึกษา (หลักสูตรภาษาจีน)
หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2568

คณะครุศาสตร์
สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์

หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการจัดการการศึกษา (หลักสูตรภาษาจีน)
หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2568

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์
คณะ/ วิทยาลัย : ครุศาสตร์

ส่วนที่ 1 ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร :
ภาษาไทย : หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการศึกษา
(หลักสูตรภาษาจีน)
ภาษาอังกฤษ : Master of Education Program in
Educational Management (Chinese Program)

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย (ชื่อเต็ม) : ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การจัดการการศึกษา)
(อักษรย่อ) : ศษ.ม. (การจัดการการศึกษา)
ภาษาอังกฤษ (ชื่อเต็ม) : Master of Education (Educational Management)
(อักษรย่อ) : M.Ed. (Educational Management)

3. วิชาเอก (ถ้ามี)

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

เป็นหลักสูตรระดับปริญญาโท หลักสูตร 2 ปี มีระยะเวลาศึกษาสูงสุดตามประกาศของสถาบัน

5.2 แผนของหลักสูตร

☒ แผน 1 แบบวิชาการ และ ☒ แผน 2 แบบวิชาชีพ

5.3 ภาษาที่ใช้

หลักสูตรจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาจีน และ/หรือภาษาอังกฤษ

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

ไม่มี

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

- ☒ 1 ปริญญา ☐ 2 ปริญญา ☐ 3 ปริญญา
☐ 4 ปริญญา ☐ ปริญญา 2 ระดับ (โท-เอก) ☐ พหุปริญญา

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- ☒ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2568 กำหนดเปิดสอนภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2568
☒ คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร เห็นชอบในการประชุมหลักสูตร ครั้งที่ 1/2568 เมื่อวันที่ 23 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2568
☒ คณะกรรมการวิชาการสถาบัน เห็นชอบให้นำเสนอหลักสูตรต่อสภาสถาบัน ในการประชุมครั้งที่ 5/2568 เมื่อวันที่ 19 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2568
☒ ได้รับอนุมัติหลักสูตรจากสภาสถาบัน ในการประชุมครั้งที่ 5/2568 เมื่อวันที่ 16 เดือน กันยายน พ.ศ. 2568

7. สถานที่จัดการเรียนการสอน

- ☒ สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์
☐ สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ วิทยาเขตอีอีซี
☐ สถานที่จัดการเรียนการสอนอื่นๆ (โปรดระบุ).....

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- (1) ผู้บริหารสถานศึกษา ทุกระดับของรัฐ และเอกชน
(2) ผู้บริหารหน่วยงานการศึกษา
(3) นักบริหารองค์กรการศึกษา
(4) ผู้ประกอบการสถานศึกษา
(5) นักวิชาการ และนักวิจัยการศึกษา
(6) ครู/อาจารย์
(7) ที่ปรึกษาองค์กรทางการศึกษา

ส่วนที่ 2 ปรัชญา วัตถุประสงค์ และผลลัพธ์การเรียนรู้

1. ปรัชญาของหลักสูตร

ผู้นำการศึกษายุคใหม่ต้องมีวิสัยทัศน์ในการสร้างองค์กรแห่งอนาคต มีความเป็นผู้นำ เป็นนักวิชาการและนักบริหารที่ชำนาญเทคโนโลยี พัฒนาการจัดการการศึกษาเพื่อเสริมสร้างการพัฒนาที่ยั่งยืนด้วยกระบวนการวิจัยที่พัฒนาองค์ความรู้ทางการบริหารและการจัดการการศึกษาและยึดมั่นจรรยาบรรณวิชาชีพ

แผน 1 แบบวิชาการ

ผู้นำการศึกษายุคใหม่ต้องมีวิสัยทัศน์ในการสร้างองค์กรแห่งอนาคต มีความเป็นผู้นำ เป็นนักวิชาการและนักบริหารที่ชำนาญเทคโนโลยี พัฒนาการจัดการการศึกษาเพื่อเสริมสร้างการพัฒนาที่ยั่งยืนด้วยกระบวนการวิจัยที่พัฒนาองค์ความรู้ทางการบริหารและการจัดการการศึกษาและยึดมั่นจรรยาบรรณวิชาชีพ

แผน 2 แบบวิชาชีพ

ผู้นำการศึกษายุคใหม่ต้องมีวิสัยทัศน์ในการสร้างองค์กรแห่งอนาคต มีความเป็นผู้นำ เป็นนักวิชาการและนักบริหารที่ชำนาญเทคโนโลยี พัฒนาการจัดการการศึกษาเพื่อเสริมสร้างการพัฒนาที่ยั่งยืนด้วยกระบวนการวิจัยที่ประยุกต์ใช้องค์ความรู้เพื่อพัฒนาการบริหารและการจัดการการศึกษาและยึดมั่นจรรยาบรรณวิชาชีพ

2. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการศึกษา (หลักสูตรภาษาจีน) มุ่งพัฒนาบัณฑิตให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ แยกเป็นแผน 1 แบบวิชาการ และแผน 2 แบบวิชาชีพ ดังนี้

แผน 1 แบบวิชาการ เพื่อผลิตมหาบัณฑิตที่มีคุณลักษณะดังนี้

- 1) มีความรู้ความเข้าใจในแนวคิดและทฤษฎีการบริหารการศึกษา และนำเสนอแนวทางการจัดการการศึกษาที่เหมาะสมกับบริบทของหน่วยงานการศึกษา โดยบูรณาการองค์ความรู้ด้านการบริหารและการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมเพื่อสนับสนุนและยกระดับประสิทธิภาพในการบริหารและการจัดการการศึกษา ให้สอดคล้องกับบริบทของหน่วยงานการศึกษาในยุคดิจิทัล
- 3) มีสมรรถนะการสื่อสาร การนำเสนอ การเขียนเชิงวิชาการ และการสร้างมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในวงการศึกษา
- 4) มีภาวะผู้นำทางการศึกษาที่มีวิสัยทัศน์ มีทักษะการบริหารทีมงาน ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีตามจรรยาบรรณทางวิชาชีพในการบริหารและการจัดการการศึกษา และเป็นพลเมืองที่มีจริยธรรม
- 5) มีความสามารถในการพัฒนาองค์ความรู้หรือนำเสนอนวัตกรรมทางการบริหารการศึกษาผ่านกระบวนการวิจัยอย่างเป็นระบบ

แผน 2 แบบวิชาชีพ เพื่อผลิตมหาบัณฑิตที่มีคุณลักษณะดังนี้

- 1) มีความรู้ความเข้าใจในแนวคิดและทฤษฎีการบริหารการศึกษา และนำเสนอแนวทางการจัดการการศึกษาที่เหมาะสมกับบริบทของหน่วยงานการศึกษา โดยบูรณาการองค์ความรู้ด้านการบริหารและการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมเพื่อสนับสนุนและยกระดับประสิทธิภาพในการบริหารและการจัดการการศึกษา ให้สอดคล้องกับบริบทของหน่วยงานการศึกษาในยุคดิจิทัล

3) มีสมรรถนะการสื่อสาร การนำเสนอ การเขียนเชิงวิชาการ และการสร้างมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในวงการศึกษา

4) มีภาวะผู้นำทางการศึกษาที่มีวิสัยทัศน์ มีทักษะการบริหารทีมงาน ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีตามจรรยาบรรณทางวิชาชีพในการบริหารและการจัดการการศึกษา และเป็นพลเมืองที่มีจริยธรรม

5) มีความสามารถในการประยุกต์ใช้องค์ความรู้ในการพัฒนางานบริหารของหน่วยงานการศึกษาโดยใช้กระบวนการวิจัย

3. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs)

หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการศึกษา (หลักสูตรภาษาจีน) ได้สร้างผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรอิงตามผลการสังเคราะห์นโยบายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาของประเทศและของสถาบันที่ได้จากการศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้อง และอิงตามผลการสำรวจความต้องการและความคาดหวังของกลุ่มผู้มีส่วนได้เสีย มี 3 กลุ่ม ได้แก่ ผู้ที่สนใจเข้าศึกษาต่อ (36 คน) ผู้ใช้บัณฑิต (5 คน) และคณาจารย์ (5 คน) โดยใช้วิธีการได้มาของข้อมูลหลากหลาย ทั้งการสอบถาม การสัมภาษณ์ และการสนทนากลุ่มย่อย (Focus Group) รายละเอียด ดังตาราง

กลุ่ม	จำนวน	วิธีการ	รายละเอียด
ผู้เรียนในอนาคต	36	สอบถาม	ผู้ที่สนใจเข้าศึกษาต่อ หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการศึกษา (หลักสูตรภาษาจีน)
ผู้ใช้บัณฑิต	5	สัมภาษณ์	ผู้อำนวยการ/รองผู้อำนวยการสถานศึกษา
คณาจารย์	5	สอบถาม	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร และผู้สอน

ผลจากการศึกษาจากเอกสารและการสำรวนำมาสังเคราะห์และกำหนดเป็นผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) ครอบคลุมผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิจำแนกตามระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 และครอบคลุมโดเมนการเรียนรู้ (Domains of Learning) แยกตามโครงสร้างหลักสูตร เป็น 2 แผน ดังนี้

แผน 1 แบบวิชาการ

PLO1 นำเสนอแนวทางการจัดการการศึกษาตามบริบทของหน่วยงานการศึกษาโดยใช้แนวคิด ทฤษฎีทางการบริหารและการจัดการการศึกษา

PLO2 ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมสนับสนุนการบริหารและการจัดการการศึกษาในบริบทของหน่วยงานการศึกษา

PLO3 แสดงออกถึงสมรรถนะทางการสื่อสารในบริบททางวิชาการบนพื้นฐานของการมีมนุษยสัมพันธ์

PLO4 แสดงออกถึงภาวะผู้นำทางการศึกษา การบริหารทีมงาน การปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณทางวิชาชีพในการบริหารและการจัดการการศึกษา และการเป็นพลเมืองที่มีจริยธรรม

PLO5 เผยแพร่และนำเสนอนวัตกรรมทางด้านการบริหารและการจัดการการศึกษาผ่านกระบวนการวิจัยทางการศึกษา

แผน 2 แบบวิชาชีพ

PLO1 นำเสนอแนวทางการจัดการการศึกษาตามบริบทของหน่วยงานการศึกษาโดยใช้แนวคิด ทฤษฎี การบริหารและการจัดการการศึกษา

PLO2 ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมสนับสนุนการบริหารและการจัดการการศึกษาในบริบทของหน่วยงาน การศึกษา

PLO3 แสดงออกถึงสมรรถนะทางการสื่อสารในบริบททางวิชาการบนพื้นฐานของการมีมนุษยสัมพันธ์

PLO4 แสดงออกถึงภาวะผู้นำทางการศึกษา การบริหารทีมงาน การปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณทาง วิชาชีพในการบริหารและการจัดการการศึกษา และการเป็นพลเมืองที่มีจริยธรรม

PLO5 ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ในการบริหารหน่วยงานการศึกษาผ่านกระบวนการวิจัยทางการศึกษา

แผน 1 แบบวิชาการ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)	Domains of Learning							
	Cognitive Domain (Knowledge)						Psychomotor Domain (Skills)	Affective Domain (Attitude)
	R	U	Ap	An	E	C		
PLO1 นำเสนอแนวทางการจัดการ การศึกษาตามบริบทของหน่วยงาน การศึกษาโดยใช้แนวคิด ทฤษฎี การบริหารและการจัดการ การศึกษา			✓	✓	✓	✓	✓	
PLO2 ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม สนับสนุนการบริหารและการจัดการ การศึกษาในบริบทของหน่วยงาน การศึกษา			✓				✓	
PLO3 แสดงออกถึงสมรรถนะทางการ สื่อสารในบริบททางวิชาการบน พื้นฐานของการมีมนุษยสัมพันธ์			✓				✓	✓
PLO4 แสดงออกถึงภาวะผู้นำทาง การศึกษา การบริหารทีมงาน การ ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณทางวิชาชีพ ในการบริหารและการจัดการ การศึกษา และการเป็นพลเมืองที่มี จริยธรรม								✓
PLO5 เผยแพร่และนำเสนอวัฒนธรรม ทางด้านการบริหารและการจัดการ การศึกษาผ่านกระบวนการวิจัยทาง การศึกษา			✓	✓	✓	✓	✓	✓

หมายเหตุ : ระบุสัญลักษณ์ ✓ ใน Domain of Learning ที่สอดคล้องกับ PLOs ของหลักสูตร

R = Remembering

U = Understanding

Ap = Applying

An = Analyzing

E = Evaluating

C = Creating

แผน 2 แบบวิชาชีพ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)	Domains of Learning							
	*Anderson, L.W., Krathwohl, D.R., Airasian, P.W., Cruikshank, K.A., Mayer, R.E., Pintrich, P.R., Raths, J., Wittrock, M.C. (2001). A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assessing: A revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives. New York: Pearson, Allyn & Bacon							
	Cognitive Domain (Knowledge)						Psychomotor Domain (Skills)	Affective Domain (Attitude)
	R	U	Ap	An	E	C		
PLO1 นำเสนอแนวทางการจัดการ การศึกษาตามบริบทของหน่วยงาน การศึกษาโดยใช้แนวคิด ทฤษฎี ทางการบริหารและการจัดการ การศึกษา			✓	✓	✓	✓	✓	
PLO2 ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม สนับสนุนการบริหารและการจัดการ การศึกษาในบริบทของหน่วยงาน การศึกษา			✓				✓	
PLO3 แสดงออกถึงสมรรถนะทางการ สื่อสารในบริบททางวิชาการบน พื้นฐานของการมีมนุษยสัมพันธ์			✓				✓	✓
PLO4 แสดงออกถึงภาวะผู้นำทาง การศึกษา การบริหารทีมงาน การ ปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาชีพ ในการบริหารและการจัดการ การศึกษา และการเป็นพลเมืองที่มี จริยธรรม								✓
PLO5 ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ในการ บริหารหน่วยงานการศึกษาผ่าน กระบวนการวิจัยทางการศึกษา			✓	✓	✓	✓	✓	✓

หมายเหตุ : ระบุสัญลักษณ์ ✓ ใน Domain of Learning ที่สอดคล้องกับ PLOs ของหลักสูตร

R = Remembering

U = Understanding

Ap = Applying

An = Analyzing

E = Evaluating

C = Creating

ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) กับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565

แผน 1 แบบวิชาการ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)		มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565			
		ด้าน ความรู้	ด้าน ทักษะ	ด้าน จริยธรรม	ด้านลักษณะ บุคคล
PLO1	นำเสนอแนวทางการจัดการการศึกษาตามบริบทของหน่วยงาน การศึกษาโดยใช้แนวคิด ทฤษฎีทางการบริหารและการจัดการ การศึกษา	✓	✓		
PLO2	ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมสนับสนุนการบริหารและการจัดการ การศึกษาในบริบทของหน่วยงานการศึกษา	✓	✓		
PLO3	แสดงออกถึงสมรรถนะทางการสื่อสารในบริบททางวิชาการบน พื้นฐานของการมีมนุษยสัมพันธ์	✓	✓		✓
PLO4	แสดงออกถึงภาวะผู้นำทางการศึกษา การบริหารทีมงาน การ ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณทางวิชาชีพในการบริหารและการ จัดการการศึกษา และการเป็นพลเมืองที่มีจริยธรรม			✓	✓
PLO5	เผยแพร่และนำเสนอนวัตกรรมทางด้านการบริหารและการ จัดการการศึกษาผ่านกระบวนการวิจัยทางการศึกษา	✓	✓	✓	✓

แผน 2 แบบวิชาชีพ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)		มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565			
		ด้าน ความรู้	ด้าน ทักษะ	ด้าน จริยธรรม	ด้านลักษณะ บุคคล
PLO1	นำเสนอแนวทางการจัดการการศึกษาตามบริบทของหน่วยงาน การศึกษาโดยใช้แนวคิด ทฤษฎีทางการบริหารและการจัดการ การศึกษา	✓	✓		
PLO2	ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมสนับสนุนการบริหารและการจัดการ การศึกษาในบริบทของหน่วยงานการศึกษา	✓	✓		
PLO3	แสดงออกถึงสมรรถนะทางการสื่อสารในบริบททางวิชาการบน พื้นฐานของการมีมนุษยสัมพันธ์	✓	✓		✓
PLO4	แสดงออกถึงภาวะผู้นำทางการศึกษา การบริหารทีมงาน การ ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณทางวิชาชีพในการบริหารและการ จัดการการศึกษา และการเป็นพลเมืองที่มีจริยธรรม			✓	✓
PLO5	ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ในการบริหารหน่วยงานการศึกษาผ่าน กระบวนการวิจัยทางการศึกษา	✓	✓	✓	✓

ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างวัตถุประสงค์ของหลักสูตร และผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)

แผน 1 แบบวิชาการ

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)				
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5
1. มีความรู้ความเข้าใจในแนวคิดและทฤษฎีการบริหาร การศึกษา และนำเสนอแนวทางการจัดการการศึกษาที่เหมาะสมกับบริบทของหน่วยงานการศึกษา โดยบูรณาการองค์ความรู้ด้านการบริหารและการจัดการการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ	✓				
2. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมเพื่อสนับสนุนและยกระดับประสิทธิภาพในการบริหารและการจัดการการศึกษา ให้สอดคล้องกับบริบทของหน่วยงานการศึกษาในยุคดิจิทัล		✓			
3. มีสมรรถนะการสื่อสาร การนำเสนอ การเขียนเชิงวิชาการ และการสร้างมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในวงการศึกษา			✓		
4. มีภาวะผู้นำทางการศึกษาที่มีวิสัยทัศน์ มีทักษะการบริหารทีมงาน ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีตามจรรยาบรรณทางวิชาชีพในการบริหารและการจัดการการศึกษา และเป็นพลเมืองที่มีจริยธรรม				✓	
5. มีความสามารถในการพัฒนาองค์ความรู้หรือนำเสนอ นวัตกรรมทางการบริหารการศึกษาผ่านกระบวนการวิจัยอย่างเป็นระบบ					✓

แผน 2 แบบวิชาชีพ

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)				
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5
1. มีความรู้ความเข้าใจในแนวคิดและทฤษฎีการบริหาร การศึกษา และนำเสนอแนวทางการจัดการการศึกษาที่เหมาะสมกับบริบทของหน่วยงานการศึกษา โดยบูรณาการองค์ความรู้ด้านการบริหารและการจัดการการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ	✓				
2. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมเพื่อสนับสนุนและยกระดับประสิทธิภาพในการบริหารและการจัดการการศึกษา ให้สอดคล้องกับบริบทของหน่วยงานการศึกษาในยุคดิจิทัล		✓			
3. มีสมรรถนะการสื่อสาร การนำเสนอ การเขียนเชิงวิชาการ และการสร้างมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในวงการศึกษา			✓		
4. มีภาวะผู้นำทางการศึกษาที่มีวิสัยทัศน์ มีทักษะการบริหารทีมงาน ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีตามจรรยาบรรณทางวิชาชีพในการบริหารและการจัดการการศึกษา และเป็นพลเมืองที่มีจริยธรรม				✓	

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)				
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5
5. มีความสามารถในการประยุกต์ใช้องค์ความรู้ในการพัฒนางานบริหารของหน่วยงานการศึกษาโดยใช้กระบวนการวิจัย					✓

ส่วนที่ 4 โครงสร้างหลักสูตร รายวิชาและหน่วยกิต

1. โครงสร้างหลักสูตร

1.1 หลักสูตร

1.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

1.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

โครงสร้าง	จำนวนหน่วยกิต	
	แผน 1 แบบวิชาการ	แผน 2 แบบวิชาชีพ
1. หมวดวิชาปรับพื้นฐาน	ไม่นับหน่วยกิต	ไม่นับหน่วยกิต
2. หมวดวิชาบังคับ	21	21
3. หมวดวิชาเลือก	3	9
4. วิทยานิพนธ์	12	-
5. การค้นคว้าอิสระ	-	6
รวมหน่วยกิตตลอดหลักสูตร	36	36

หมายเหตุ* นักศึกษาที่ไม่มีพื้นฐานความรู้ทางการศึกษา ต้องเรียนรายวิชาปรับพื้นฐานตามที่หลักสูตรกำหนด

2. รายวิชา

ความหมายของรหัสรายวิชา

รหัสวิชา ประกอบด้วย ตัวเลขรวม 7 หลัก เป็นตัวเลขอารบิก ดังนี้

ความหมาย	ลำดับที่						
	1	2	3	4	5	6	7
ตัวเลขประจำคณะวิชา/วิทยาลัย/สำนัก	X	X					
ตัวเลขระบุหลักสูตร/หมวดวิชา			X				
ตัวเลขระบุกลุ่มวิชา				X			
ตัวเลขระบุระดับชั้นปี/ระดับรายวิชา					X		
ตัวเลขระบุลำดับรายวิชา						X	X

1) ลำดับที่ 1 - 2 หมายถึง ตัวเลขประจำคณะวิชา/วิทยาลัย/สำนัก ประกอบด้วยคณะวิชา ดังนี้

25 หมายถึง คณะครุศาสตร์

26 หมายถึง คณะครุศาสตร์ (หลักสูตรภาษาจีน)

รายวิชา

1) **หมวดวิชาปรับปรุงพื้นฐาน** สำหรับนักศึกษาที่ไม่มีพื้นฐานความรู้และทักษะที่จำเป็นต่อการเรียนในหลักสูตรต้องเรียนรายวิชาปรับปรุงพื้นฐาน (โดยไม่นับหน่วยกิต) ดังนี้

รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	วิชาบังคับก่อน
2670701	ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา (English for Graduate Studies)	2(2-0-4) (ไม่นับหน่วยกิต)	-
2670702	พื้นฐานทางการศึกษา (Foundations of Education)	3(3-0-6) (ไม่นับหน่วยกิต)	-

หมายเหตุ

1. นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาปริญญาตรีหรือปริญญาที่สูงกว่าหรือเทียบเท่าจากหลักสูตรที่มีการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษในประเทศที่มีการใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาทางการ หรือมีผลสอบภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่สถาบันกำหนด ให้ยกเว้น การลงทะเบียนเรียนวิชา 2670701 ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา
2. นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาคณะนิติปริญญาตรีหรือปริญญาที่สูงกว่าหรือเทียบเท่าทางครุศาสตร์ศึกษาศาสตร์ หรือ การศึกษา ให้ยกเว้น การลงทะเบียนเรียนวิชา 2670702 พื้นฐานทางการศึกษา

2) หมวดวิชาบังคับ

2.1) **หมวดวิชาบังคับ จำนวน 21 หน่วยกิต** สำหรับนักศึกษา แผน 1 แบบวิชาการ และแผน 2 แบบวิชาชีพ
ต้องศึกษารายวิชา ดังต่อไปนี้

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	วิชาบังคับก่อน
2672701	การจัดการการศึกษา (Educational Management)	3(3-0-6)	-
2672702	เศรษฐศาสตร์ทางการศึกษา (Educational Economics)	3(3-0-6)	-
2672703	ระเบียบวิธีวิจัยทางการบริหารการศึกษา (Research Methodology in Educational Administration)	3(2-2-5)	-
2672704	การศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Education for Sustainable Development)	3(3-0-6)	-
2672705	การศึกษาเปรียบเทียบทางการบริหารและการจัดการการศึกษา (Comparative Studies in Educational Administration and Management)	3(3-0-6)	-
2672706	การจัดการเทคโนโลยีดิจิทัล และนวัตกรรมทางการศึกษา (Digital Technology Management and Educational Innovation)	3(3-0-6)	-
2672707	สัมมนาการจัดการการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้นำแห่งอนาคต (Educational Management Seminar for Developing Future Leaders)	3(2-2-5)	-

3) หมวดวิชาเลือก

- นักศึกษาแผน 1 แบบวิชาการ เลือกเรียนไม่น้อยกว่า จำนวน 3 หน่วยกิต
 - นักศึกษาแผน 2 แบบวิชาชีพ เลือกเรียนไม่น้อยกว่า จำนวน 9 หน่วยกิต
- จากรายวิชาดังต่อไปนี้

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	วิชาบังคับก่อน
2673701	กลยุทธ์การตลาดสำหรับสถานศึกษา (Marketing Strategy for Educational Institutions)	3(3-0-6)	-
2673702	การจัดการความเสี่ยงทางการศึกษา (Educational Risk Management)	3(3-0-6)	-
2673703	การเป็นผู้ประกอบการสถานศึกษา (Educational Entrepreneurship)	3(3-0-6)	-
2673704	ภาวะผู้นำทางการศึกษาและการนิเทศการศึกษา (Educational Leadership and Supervision)	3(3-0-6)	-
2673705	ประเด็นปัญหาการบริหารและการจัดการการศึกษา (Problematic Issues in Educational Administration and Management)	3(3-0-6)	-
2673706	การจัดการหลักสูตรและการสอน (Curriculum and Instructional Management)	3(3-0-6)	-
2673707	สัมมนาวิจัยทางการศึกษา (Research Seminar on Education)	3(2-2-5)	-
2673708	การจัดการการศึกษาในบริบทสากล (Educational Management in Global Context)	3(3-0-6)	-
2673709	จิตวิทยาสำหรับการบริหารและการจัดการการศึกษา (Psychology for Educational Administration and Management)	3(3-0-6)	-
2673710	การจัดการทรัพยากรมนุษย์ทางการศึกษา (Human Resource Management in Education)	3(3-0-6)	-

4) วิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ

4.1) วิทยานิพนธ์ สำหรับนักศึกษา แผน 1 แบบวิชาการ

รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	วิชาบังคับก่อน
2674701	วิทยานิพนธ์ (Thesis)	12(0-36-0)	-

4.2) การค้นคว้าอิสระ สำหรับนักศึกษา แผน 2 แบบวิชาชีพ

รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	วิชาบังคับก่อน
2674702	การค้นคว้าอิสระ (Independent Study)	6(0-18-0)	-

6. คำอธิบายรายวิชา

1) หมวดวิชาปรับพื้นฐาน

2670701 ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา
(English for Graduate Studies)

2(2-0-4)
(ไม่นับหน่วยกิต)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

(Prerequisite Course: None)

พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ฝึกปฏิบัติการใช้ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการในการฟังและพูดสื่อความเพื่อนำเสนองาน การรายงาน การอภิปรายเชิงวิชาการ ศึกษาวิธีการในการอ่านและการวิเคราะห์ลักษณะเฉพาะของเนื้อความ การอ่านบทความย่อและเอกสารทางวิชาการในศาสตร์ที่เกี่ยวข้องเพื่อเป็นพื้นฐานไปสู่การพัฒนาทักษะการเขียน ฝึกการจดบันทึก สรุปใจความที่อ่าน การถอดความด้วยการเรียบเรียงใหม่ และการเขียนเอกสารอ้างอิงทางวิชาการ

Developing communicative English language skills in listening, speaking, reading and writing; practice academic English in listening and conveying the messages through presentations, reports, academic discussions together with the reading strategies and the analyzing of text features; practice reading abstracts and academic articles related to the fields of study as a basis to develop writing skills in note taking, comprehending what have read, interpreting and transcribing, writing the academic references.

2670702 พื้นฐานทางการศึกษา
(Foundations of Education)

3(3-0-6)
(ไม่นับหน่วยกิต)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

(Prerequisite Course: None)

ปรัชญาทางการศึกษา แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับการศึกษา ประวัติและแนวคิดที่มีอิทธิพลต่อระบบการศึกษา จิตวิทยา สังคมวิทยาการศึกษา จุดมุ่งหมายทางการศึกษา ระบบการศึกษา แนวทางการจัดการการศึกษา กฎหมาย ระเบียบ และข้อบังคับเกี่ยวกับการศึกษา มาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพ องค์การวิชาชีพและใบประกอบวิชาชีพ

Educational philosophy, basic concepts of education, history and concept influencing educational systems, psychology, sociology of education; educational goals, educational systems, educational approaches, educational laws, rules and regulations; standards and professional ethics, professional organizations, professional license.

2) หมวดวิชาบังคับ

2672701 การจัดการการศึกษา

3(3-0-6)

(Educational Management)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

(Prerequisite Course: None)

ความรู้พื้นฐานการจัดการการศึกษา ความสำคัญของการจัดการการศึกษา หลักการ แนวคิด และ ทฤษฎีเกี่ยวกับการจัดการการศึกษา โครงสร้างระบบการศึกษา การศึกษาในระบบ นอกระบบและการศึกษาตาม อรรถาศัย การพัฒนาการศึกษา หลักการ แนวคิด ทฤษฎีภาวะผู้นำ กรอบความคิดการเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง การพัฒนาภาวะผู้นำ การมีปฏิสัมพันธ์ การสร้างและบริหารทีมงาน การปฏิรูปการศึกษา การประกันคุณภาพ การศึกษา การจัดการสถานศึกษา การจัดการการศึกษาระดับปฐมวัย ขั้นพื้นฐาน วิชาชีพ และอุดมศึกษา ปัญหา และการจัดการความเสี่ยงของการจัดการการศึกษา

Fundamental knowledge of educational management; the significance of educational management, principles, concepts and theories of educational management; the structure of the educational system; formal education, non-formal education, and informal education; educational development; principles, concepts, and theories of leadership; transformational leadership framework ; leadership development; interpersonal interaction; team building and management; educational reform; educational quality assurance; educational institution management; early childhood education management; basic education, vocational education and higher education management; problems and risks in educational management.

2672702 เศรษฐศาสตร์ทางการศึกษา

3(3-0-6)

(Educational Economics)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

(Prerequisite Course: None)

แนวคิด หลักการ และทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์ การประยุกต์เศรษฐศาสตร์เพื่อการจัดการ การศึกษานานาชาติ อุปสงค์และอุปทาน การลงทุนทางการศึกษา การแก้ปัญหาและจัดการความเสี่ยงทาง การเงิน การวางแผนการลงทุน การกระจายทรัพยากรทางการเงิน การวิเคราะห์ การลงทุนกับผลตอบแทนทางการ ศึกษา จริยธรรมการลงทุนทางการศึกษา การวิเคราะห์ต้นทุนและผลประโยชน์

Concepts, principles and theories of economics; application of economics for international educational management; demand and supply; educational investment; financial problem solving and risk management; investment planning; financial resource distribution; analysis of educational investment and returns; ethics of educational investment; cost-benefit analysis.

2672703	ระเบียบวิธีวิจัยทางการบริหารการศึกษา (Research Methodology in Educational Administration) วิชาบังคับก่อน : ไม่มี (Prerequisite Course: None)	3(2-2-5)
ระเบียบวิธีวิจัยทางการบริหารการศึกษา เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ความรู้เกี่ยวกับการวิจัย ประเภทการวิจัย การกำหนดปัญหาในการวิจัย ขั้นตอน กระบวนการและการออกแบบการวิจัย การเขียนโครงร่างงานวิจัย การสร้างและการหาประสิทธิภาพเครื่องมือวิจัย การเลือกกลุ่มตัวอย่าง การเก็บรวบรวมข้อมูล สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล การเลือกใช้สถิติให้เหมาะสมกับงานวิจัย การเขียนรายงานการวิจัยและการนำผลการวิจัยไปใช้ในการบริหารการศึกษา Research methodology in educational administration; related documents and research; knowledge about research, types of research, identifying research problem, steps, processes and research design; writing research proposal; constructing and validating of research tools, sample selection, data collection, statistics for data analysis; appropriate statistical method selection for research; writing research report and the use of research findings in educational administration.		

2672704	การศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Education for Sustainable Development) วิชาบังคับก่อน : ไม่มี (Prerequisite Course: None)	3(3-0-6)
แนวคิดการจัดการการศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน นโยบายและแนวทางการบูรณาการการศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืนในสถานศึกษา การวางแผนและออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน ในมิติสังคม-วัฒนธรรม มิติเศรษฐกิจ และมิติสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการติดตามและประเมินผลอย่างเป็นระบบ การจัดการแผนฉุกเฉิน กระบวนการสร้างความรับผิดชอบต่อผู้มีส่วนได้เสีย และสังคม โดยใช้กรณีศึกษาจากครู ผู้บริหาร หรือผู้นำทางการศึกษาที่ประสบผลสำเร็จ Concepts of education for sustainable development, policy and guideline for integration of education for sustainable development in educational institution, planning and designing for learning management in consistent with education for sustainable development in socio-culture, economic and environmental dimensions together with systematic monitoring and evaluation; emergency plan management; process of creating accountability to stakeholders and society through the case study of successful teachers, administrators, and leaders in education.		

2672705 การศึกษาเปรียบเทียบทางการบริหารและการจัดการการศึกษา 3(3-0-6)
(Comparative Studies in Educational Administration and Management)
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
(Prerequisite Course: None)

การบริหารและการจัดการสถานศึกษาในศตวรรษที่ 21 ระบบการบริหารการศึกษาในประเทศต่างๆ กรณีศึกษาและแนวปฏิบัติที่ดี การบริหารงานวิชาการเพื่อคุณภาพและความเป็นเลิศ การบริหารจัดการหลักสูตรและการประเมินหลักสูตร หลักสูตรสถานศึกษา การจัดการเรียนการสอนและการสอนเสริม การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ การบริหารกิจกรรมเสริมหลักสูตรและกิจกรรมนักเรียนเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้รู้จักการจัดการและคิดเป็น การบริหารจัดการเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตและการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนยุคใหม่กรณีศึกษาระบบการศึกษานานาชาติ

Educational institution administration and management in the 21st century; educational administrative system in various countries, case studies and best practices; academic administration for quality and excellence, the curriculum management and curriculum evaluation, school curriculum, learning and teaching organizing together with remedial teaching, learning measurement and evaluation; administration of extra-curricular activities and student activities for uplifting of learners' potential in pursuing the management and thinking; improving life skills and also caring for learners in the new era.

2672706 การจัดการเทคโนโลยีดิจิทัล และนวัตกรรมทางการศึกษา 3(3-0-6)
(Digital Technology Management and Educational Innovation)
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
(Prerequisite Course: None)

แนวคิด ทฤษฎี และแนวปฏิบัติด้านเทคโนโลยีดิจิทัล และนวัตกรรมทางการศึกษา วิเคราะห์เทคโนโลยีและนวัตกรรมที่มีผลต่อการบริหารสถานศึกษาและการจัดการเรียนรู้ การประยุกต์ใช้ปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence) ดิจิทัลแพลตฟอร์ม (Digital Platform) ระบบการจัดการเรียนรู้ (Learning Management System) และการบริหารการเปลี่ยนแปลงในยุคดิจิทัลเปลี่ยนผ่าน การรักษาและคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคลในบริบทที่หลากหลายทางข่าวสารและเทคโนโลยี พัฒนาทักษะการคิดเชิงออกแบบเพื่อการจัดการการศึกษาที่ตอบสนองต่อโลกอนาคตอย่างสร้างสรรค์และมีจริยธรรม

Concepts, theories, and practices in innovation for educational management in the digital transformation era; analysis of the technologies and innovations impacting school management and learning management; artificial intelligence (AI); Digital Platform; Learning Management System (LMS), and managing change in the digital transformation era; personal data protection and security in diverse information and technology contexts; develop skills in designing innovative educational management to respond creatively and ethically to the future.

2672707 **สัมมนาการจัดการการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้นำแห่งอนาคต** 3(2-2-5)
(Educational Management Seminar for Developing Future Leaders)
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
(Prerequisite Course: None)

วิเคราะห์และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงลึกเกี่ยวกับประเด็นสำคัญในการจัดการการศึกษาเพื่อพัฒนาภาวะผู้นำ เน้นการคิดเชิงวิพากษ์ การสร้างนวัตกรรมทางความคิด การสื่อสารองค์ระและการจัดการข้อมูล ข่าวสารเชิงลบ การจัดการที่ยึดหลักความยั่งยืน จริยธรรม และการเรียนรู้ตลอดชีวิต การนำเสนอแนวคิดและจัดสัมมนาเกี่ยวกับการจัดการการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้นำที่ตอบสนองต่อความเปลี่ยนแปลงของโลก

In- depth analysis and exchange of ideas on critical issues in educational management for leadership development, emphasizing critical thinking, innovation in ideas; institutional communication and adverse information management; management based on sustainability principles, ethics, and lifelong learning; presentation of concepts and seminars on educational management for developing leaders who respond to global changes.

3) หมวดวิชาเลือก

2673701 **กลยุทธ์การตลาดสำหรับสถานศึกษา** 3(3-0-6)
(Marketing Strategy for Educational Institutions)
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
(Prerequisite Course: None)

หลักการ แนวคิด ทฤษฎีการตลาด แนวคิดเกี่ยวกับการตลาด และการตลาดดิจิทัล บทบาทของเทคโนโลยีดิจิทัลกับการตลาดเชิงสร้างสรรค์ การแข่งขันในธุรกิจการศึกษาและแนวโน้มของตลาดการศึกษาทั้งไทยและต่างประเทศ ส่วนแบ่งตลาด การเลือกกลุ่มเป้าหมาย การกำหนดตำแหน่งทางการตลาด ลักษณะและพฤติกรรมของผู้มีส่วนได้เสียในยุคดิจิทัล การเลือกช่องทางในการสื่อสารการตลาดของสถานศึกษา การสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับลูกค้าในอนาคต การสร้างภาพลักษณ์ของแบรนด์และความภักดีต่อแบรนด์

Principles concepts and theories in marketing and digital marketing, roles of digital technologies with creative marketing; competing in the education business and trends of the education market, both Thai and foreign, market segmentation, target group selection, determining the market position, characteristics and behaviour of stakeholders in digital age; selection of marketing communication channels of educational institution, creating good relationships with future customers, creating a brand image and brand loyalty.

2673702 **การจัดการความเสี่ยงทางการศึกษา** 3(3-0-6)
(Educational Risk Management)
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
(Prerequisite Course: None)

หลักการ แนวคิด สาเหตุ และประเภทของความเสี่ยงทางการศึกษา ประเด็นปัญหาและสาเหตุของความเสี่ยงที่เกี่ยวข้องกับสถานศึกษา บุคลากร ผู้เรียน สภาพแวดล้อม ชุมชน และสังคมโดยรวม การป้องกัน การเสนอแนะแนวทางปฏิบัติ ความเปลี่ยนแปลง ปัญหาที่ส่งผลกระทบต่อการบริหารการศึกษา แนวทางในการจัดการการศึกษาให้สัมพันธ์และสอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ

Principles, concepts, causes and types of educational risks; problem issues and causes of risks related to educational institutions, personnel, learners, environment, community and society as a whole; prevention and recommendations for practical approaches; changes and problems affecting educational administration; approaches to educational management that are related to and consistent with national development.

2673703 การเป็นผู้ประกอบการสถานศึกษา 3(3-0-6)

(Educational Entrepreneurship)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

(Prerequisite Course: None)

หลักการ แนวคิด และทฤษฎีในการจัดการการศึกษา คุณลักษณะและคุณสมบัติของการเป็นผู้ประกอบการสถานศึกษา การวิเคราะห์ปัญหาและโอกาสของผู้ประกอบการสถานศึกษาในปัจจุบัน การแสวงหาโอกาสใหม่ทางธุรกิจ หลักทฤษฎีและปฏิบัติในการเริ่มต้นสร้างกิจการของตนเอง แนวทางการจัดตั้งธุรกิจ กฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการจัดตั้งสถานศึกษาแต่ละประเภทลักษณะของธุรกิจการศึกษา

Principles, concepts and theories in educational management; characteristics and qualifications of educational institution entrepreneur; analysis of problems and opportunities of current educational institution entrepreneurs; pursuit for new business opportunities; theory and practice in starting own business, guidelines for running a business; laws and regulations related to each type of educational institution establishment; the nature of the education business.

2673704 ภาวะผู้นำทางการศึกษาและการนิเทศการศึกษา 3(3-0-6)

(Educational Leadership and Supervision)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

(Prerequisite Course: None)

หลักการ แนวคิด แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการนิเทศหลากหลายวิธี การวางแผนและการจัดกิจกรรมการนิเทศการศึกษา การวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา จิตวิทยาการนิเทศและการสื่อสาร กลวิธีการถ่ายทอดความรู้ การเสริมแรง และการพัฒนาศักยภาพครูเพื่อพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนรู้และการวัดประเมินผลบนฐานความเป็นกัลยาณมิตร การสร้างวัฒนธรรมในการพัฒนางานวิชาการ การเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้และการประเมินและปรับปรุงแผนการนิเทศ เพื่อสร้างผู้นำทางการศึกษา

Principles, concepts, practices on varieties of supervisions; planning and organization of educational supervision activities; planning for developing education quality; supervision psychology and communication; strategies for knowledge transferring; empowering and developing teachers' potential for developing curricula; learning management and friendliness-based evaluation; constructing culture in developing academic works, how to be learning persons, evaluating and improving supervision plans for creating educational leaders.

- 2673705** **ประเด็นปัญหาการบริหารและการจัดการการศึกษา** **3(3-0-6)**
(Problematic Issues in Educational Administration and Management)
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
(Prerequisite Course: None)
 วิเคราะห์เชิงวิพากษ์ระบบการศึกษา การบริหารระบบการศึกษา แนวโน้มการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษาไทย ปัจจัยพื้นฐานที่มีอิทธิพลต่อการบริหารการศึกษาของประเทศไทย เชื่อมโยงกับระบบอื่นในสังคม ทั้งประเด็นโลกาภิวัตน์ สังคมการเมือง วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม ประชากร นโยบายของรัฐบาล การจัดการการเงิน การจัดการทรัพยากรมนุษย์ และนวัตกรรมการบริหารการศึกษาที่เป็นประโยชน์ต่อการศึกษา
- Critical analysis on education system; education system administration; trends of Thai educational changes; basic factors influencing Thailand education administration relating to other social systems including globalization, social politics, culture, environment, population, government policies, financial management, human resource management, and educational management innovations that benefit education
- 2673706** **การจัดการหลักสูตรและการสอน** **3(3-0-6)**
(Curriculum and Instructional Management)
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
(Prerequisite Course: None)
 แนวคิด ทฤษฎี และกระบวนการจัดการหลักสูตรและการสอน การพัฒนาหลักสูตรตามความต้องการของผู้เรียน สังคม และมาตรฐานการศึกษา ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา ทั้งภายในและภายนอก วัฒนธรรมคุณภาพในสถานศึกษา กระบวนการติดตามและประเมินผล การบูรณาการการจัดการหลักสูตร และการสอนกับระบบประกันคุณภาพการศึกษา สมรรถนะของผู้บริหารการศึกษาในการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ การสอนและมาตรฐานการศึกษาอย่างยั่งยืน
- Concepts, theories, and processes of curriculum and instructional management; curriculum development in response to learners' needs, social demands, and educational standards; systems and mechanisms of internal and external quality assurance; quality culture in educational institutions; processes of monitoring and evaluation; integration of curriculum and instructional management with quality assurance systems; competencies of educational administrators in enhancing instructional quality and educational standards for sustainable development
- 2673707** **สัมมนาวิจัยทางการศึกษา** **3(2-2-5)**
(Research Seminar on Education)
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
(Prerequisite Course: None)
 สัมมนาเทคนิควิธีการวิจัยทางการศึกษา วิเคราะห์และอภิปรายประเด็นปัญหาการวิจัยทางการศึกษาที่สำคัญและน่าสนใจ รายงานการวิจัยที่เกี่ยวกับการศึกษา สภาพปัจจุบัน ปัญหาและแนวโน้มการวิจัยทางการศึกษา การเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยเพื่อทำวิทยานิพนธ์และการใช้ประโยชน์จากงานวิจัยทางการศึกษา การวิพากษ์เค้าโครงวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระจากกลุ่มเพื่อนและผู้ทรงคุณวุฒิ

Seminar on techniques and research methodologies in education; analysis and discussion on significant and interesting issues of research in education; research reporting on education, current state, problems and trends in educational research; writing research proposal for conducting the thesis and the use of educational research critiques of thesis proposals and independent study among peers and expertise.

2673708 การจัดการการศึกษาในบริบทสากล 3(3-0-6)

(Educational Management in Global Context)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

(Prerequisite Course: None)

หลักการ แนวคิด และรูปแบบของการจัดการการศึกษาในสถานศึกษาและบริบทสากล โครงสร้างหน่วยงานทางการศึกษา กฎ ระเบียบ ข้อบังคับและแนวปฏิบัติในการจัดการการศึกษาของสถานศึกษา บรรทัดฐานและค่านิยมในสถานศึกษาและบริบทสากล ภาระหน้าที่ของการบริหารงานในสถานศึกษาสากล

Principles, concepts, and models of educational management in schools and the global context; structure of educational institutions, laws, regulations, rules, and practices for educational management in schools; norms and values in schools and the global context; duties of administration in international educational institutions

2673709 จิตวิทยาสำหรับการบริหารและการจัดการการศึกษา 3(3-0-6)

(Psychology for Educational Administration and Management)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

(Prerequisite Course: None)

แนวคิด หลักการและทฤษฎีเกี่ยวกับจิตวิทยา ทฤษฎีความรู้ความเข้าใจทางสังคม จิตวิทยาการศึกษา จิตวิทยาการเรียนรู้ จิตวิทยาสำหรับผู้บริหารในยุคดิจิทัล จิตวิทยานบุคลิกภาพ การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม ระบบการทำงานของสมอง ความสามารถในการทำงานของมนุษย์ การจูงใจในการทำงาน การแก้ปัญหาเกี่ยวกับเจตคติของบุคลากร การประยุกต์ใช้จิตวิทยาในยุคดิจิทัลในองค์กรทางการศึกษาที่บุคลากรมีภูมิหลังแตกต่างกันมาก

Concepts, principles and theories of psychology; social cognitive theory; educational psychology; learning psychology; psychology for administrators in the digital age; personality psychology; behavior change; brain functioning systems; human work capabilities; work motivation; problem-solving regarding personnel attitudes; application of digital age psychology in educational organizations with diverse personnel backgrounds.

2673710	การจัดการทรัพยากรมนุษย์ทางการศึกษา (Human Resource Management in Education) วิชาบังคับก่อน : ไม่มี (Prerequisite Course: None) แนวคิดและทฤษฎีในการจัดการทรัพยากรมนุษย์ในด้านการศึกษา การจัดการทรัพยากรมนุษย์เพื่อตอบสนองความท้าทาย โอกาส และความเป็นเลิศขององค์กรการศึกษาในโลกยุคดิจิทัล การส่งเสริมความผูกพันของบุคลากรต่อองค์กรการศึกษา การจัดการด้านขีดความสามารถและอัตรากำลัง การส่งเสริมความเสมอภาค การให้เข้ามามีส่วนร่วมและใช้ประโยชน์จากความหลากหลายทางมุมมองของบุคลากร การจัดการและพัฒนาผลการปฏิบัติงานของบุคลากรและผู้นำองค์กรทางการศึกษา นโยบายและการจัดการด้านสิทธิประโยชน์สำหรับบุคลากร การจัดการความก้าวหน้าทางอาชีพของบุคลากรและผู้นำองค์กรทางการศึกษา Concepts and theories of human resource management in education; human resource management to respond to challenges, opportunities and excellence of educational organizations in the digital world; promoting personnel engagement to educational organizations; capacity and workforce management; promoting equality, participation and utilization of personnel's diverse perspectives; management and development of performance of personnel and educational organization leaders; policy and benefit management for personnel; career advancement management for personnel and educational organization leaders.	3(3-0-6)
---------	--	----------

4) วิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ

4.1) วิทยานิพนธ์

2674701	วิทยานิพนธ์ (Thesis) วิชาบังคับก่อน : ไม่มี (Prerequisite Course: None) ศึกษาและวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้หรือสร้างนวัตกรรมทางการบริหารในการแก้ปัญหาหรือพัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษาหรือหน่วยงานการศึกษา โดยใช้กระบวนการวิจัย และการจัดทำวิทยานิพนธ์ตามระเบียบและขั้นตอนของสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ Study and research to develop knowledge or innovations in management to solve problems or improve educational management in institutions or organizations using research processes and thesis preparation following to the regulations and procedures of the Panyapiwat Institute of Management.	12(0-36-0)
---------	---	------------

4.2) การค้นคว้าอิสระ

2674702 การค้นคว้าอิสระ 6(0-18-0)

(Independent Study)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

(Prerequisite Course: None)

ศึกษาและค้นคว้าด้วยการประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางการบริหารการศึกษาเพื่อเป็นแนวทางในการแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษาหรือหน่วยการศึกษาโดยใช้กระบวนการวิจัย และการจัดทำรายงานการค้นคว้าอิสระตามระเบียบและขั้นตอนของสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์

Study and research by applying knowledge in educational administration as a guideline for solving problems or improving the management of educational institutions or educational organizations using research processes and preparing independent research reports according to the regulations and procedures of the Panyapiwat Institute of Management.