



Creating
Professionals
through

Work Based
Education



เอกสารการประชุม

คณะกรรมการวิชาการ สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์

ครั้งที่ 6/2568

วันอังคารที่ 14 ตุลาคม 2568

เวลา 09:30 - 12:00 น.

ณ ห้องประชุม 4-0806 ชั้น 8 อาคาร CP ALL ACADEMY

สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์

และประชุมออนไลน์ผ่านระบบ Zoom Meeting



ระเบียบวาระการประชุมคณะกรรมการวิชาการ
ครั้งที่ 6/2568 วันอังคารที่ 14 ตุลาคม 2568 เวลา 09:30 – 12:00 น.
ณ ห้องประชุม 4-0806 ชั้น 8 อาคาร CP ALL ACADEMY สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์
และประชุมออนไลน์ผ่านระบบ Zoom Meeting

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องประธานแจ้งที่ประชุม

ระเบียบวาระที่ 2 เรื่องรับรองรายงานการประชุม

2.1 รับรองรายงานการประชุมคณะกรรมการวิชาการ ครั้งที่ 5/2568 เมื่อวันอังคารที่ 19 สิงหาคม 2568

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องสืบเนื่อง/เรื่องค้างพิจารณา/รายงานความคืบหน้า

- | | |
|--|-------------------------|
| 3.1 รายงานผลการดำเนินการตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการวิชาการ
หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการศึกษา (หลักสูตรภาษาจีน)
หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2568 | โดย กรรมการและเลขานุการ |
| 3.2 รายงานผลการขออนุมัติหลักสูตรจากสภาสถาบัน
หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการศึกษา (หลักสูตรภาษาจีน)
หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2568 | โดย กรรมการและเลขานุการ |

ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

- | | |
|---|--------------------------------|
| 4.1 ขอความเห็นชอบหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการศึกษา
และความเป็นผู้นำ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569 | โดย อ. ดร.ปิยนันต์ คล้ายจันทร์ |
| 4.2 ขอความเห็นชอบหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทางศิลปะ
(หลักสูตรภาษาจีน) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569 | โดย อ. จิตภา อมรางกูร |
| 4.3 ขอความเห็นชอบหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทางศิลปะ
(หลักสูตรภาษาจีน) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568 | โดย อ. จิตภา อมรางกูร |
| 4.4 ขอความเห็นชอบการปรับปรุงแก้ไขรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
และอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน 6 หลักสูตร | โดย กรรมการและเลขานุการ |
| 4.4.1 หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจการตลาด ฉบับปี พ.ศ. 2565 | |
| 4.4.2 หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจร้านอาหาร (ต่อเนื่อง)
(การจัดการศึกษาผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ) ฉบับปี พ.ศ. 2566 | |
| 4.4.3 หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสอนภาษาอังกฤษ ฉบับปี พ.ศ. 2567 | |
| 4.4.4 หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการศึกษาและความเป็นผู้นำ
ฉบับปี พ.ศ. 2564 | |
| 4.4.5 หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาผู้ประกอบการธุรกิจระหว่างประเทศ
(หลักสูตรนานาชาติ) ฉบับปี พ.ศ. 2567 | |
| 4.4.6 หลักสูตรนิเทศศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการนวัตกรรมสื่อสาร
ฉบับปี พ.ศ. 2567 | |
| 4.5 ขอความเห็นชอบเพิ่มรายวิชาเลือก จำนวน 2 หลักสูตร (เพิ่มวาระ) | โดย อ. ดร.ชนกานต์ กิ่งแก้ว |
| 4.5.1 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลและสารสนเทศ ฉบับปี พ.ศ. 2564 | |
| 4.5.2 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลและสารสนเทศ ฉบับปี พ.ศ. 2569 | |

ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องแจ้งเพื่อทราบ

- | | |
|--|-------------------------|
| 5.1 ปฏิทินการประชุมคณะกรรมการวิชาการ ประจำปี พ.ศ. 2569 | โดย กรรมการและเลขานุการ |
| 5.2 กำหนดการประชุมครั้งถัดไป | โดย กรรมการและเลขานุการ |

ระเบียบวาระที่ 6 เรื่องอื่น ๆ

ระเบียบวาระที่ 1

การประชุมคณะกรรมการวิชาการ ครั้งที่ 6/2568

วันอังคารที่ 14 ตุลาคม 2568 เวลา 09.30 - 12.00 น.

ณ ห้องประชุม 4-0806 ชั้น 8 อาคาร CP ALL ACADEMY

สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ และประชุมออนไลน์ผ่านระบบ Zoom Meeting

เรื่อง ประธานแจ้งที่ประชุม

มติที่ประชุมThis image shows a full page of white paper with horizontal dotted lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page, providing a guide for handwriting practice. There are no margins, text, or other markings on the page.

ระเบียบวาระที่ 2

การประชุมคณะกรรมการวิชาการ ครั้งที่ 6/2568

วันอังคารที่ 14 ตุลาคม 2568 เวลา 09.30 - 12.00 น.

ณ ห้องประชุม 4-0806 ชั้น 8 อาคาร CP ALL ACADEMY

สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ และประชุมออนไลน์ผ่านระบบ Zoom Meeting

2.1 รับรองรายงานการประชุมคณะกรรมการวิชาการ ครั้งที่ 5/2568

เมื่อวันอังคารที่ 19 สิงหาคม 2568

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐพร โชตยะกุล กรรมการและเลขานุการ นำเสนอรายงานการประชุมคณะกรรมการวิชาการ ครั้งที่ 5/2568 เมื่อวันอังคารที่ 19 สิงหาคม 2568 ต่อคณะกรรมการวิชาการ เพื่อโปรดพิจารณาให้ความเห็นชอบรับรองรายงานการประชุม (รายละเอียดตามเอกสารแนบที่ 2.1)

มติที่ประชุม

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

รายงานการประชุมคณะกรรมการวิชาการ ครั้งที่ 5/2568
วันอังคารที่ 19 สิงหาคม 2568
ณ ห้องประชุม 4-0806 ชั้น 8 อาคาร CP ALL ACADEMY สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์
และประชุมออนไลน์ผ่านระบบ Zoom Meeting

.....

รายนามกรรมการที่เข้าประชุม

1. รองอธิการบดีอาวุโส สายวิชาการ (อาจารย์พรวิทย์ พัชรินทร์ตนะกุล)	รองประธานกรรมการ
2. รองอธิการบดี ส่วนวิชาการและวิจัย (รองศาสตราจารย์ ดร.สมโรตม์ โกมลวนิช)	กรรมการ
3. รองอธิการบดี ส่วนพัฒนาศึกษา (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศรีไพร ศักดิ์รุ่งพงศากุล)	กรรมการ
4. ศาสตราจารย์กิตติคุณ ดร.ยุบล เบ็ญจรงค์กิจ	กรรมการ
5. ศาสตราจารย์เกียรติคุณ ดร.พีระศักดิ์ ศรีนิเวศน์ ราชบัณฑิต	กรรมการ
6. ศาสตราจารย์พิเศษ ดร.ประพัฒน์ มโนมัยวิบูลย์ ราชบัณฑิต	กรรมการ
7. ศาสตราจารย์ ดร.กมลชนก สุทธิวาหนฤพุดิ	กรรมการ
8. ศาสตราจารย์ ดร.พฤทธิ ศิริบรรณพิทักษ์	กรรมการ
9. ศาสตราจารย์ ดร.วิบูลย์ แสงวีระพันธุ์ศิริ	กรรมการ
10. ศาสตราจารย์ ดร.เกษักรหญิงจิตรา ทศนียกุล	กรรมการ
11. รองศาสตราจารย์ ดร.ครรชิต มาลัยวงศ์ ราชบัณฑิต	กรรมการ
12. รองศาสตราจารย์ ดร.ศรีเพ็ญ ศุภพิทยากุล	กรรมการ
13. นายปราโมทย์ มนุพิบูลย์	กรรมการ
14. คณบดีคณะบริหารธุรกิจ (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จิรภูมิ หลอมประโคน)	กรรมการ
15. คณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พรรณเชษฐ ญ ลำพูน)	กรรมการ
16. รักษาการคณบดีคณะศิลปศาสตร์ (อาจารย์วิษณุ หาญศึก (แทน))	กรรมการ
17. คณบดีคณะนิเทศศาสตร์ (รองศาสตราจารย์ ดร.จินตวีร์ เกษมสุข)	กรรมการ
18. คณบดีคณะวิทยาการจัดการ (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณตา ทับทิมจรรยา)	กรรมการ
19. คณบดีคณะเกษตรนวัตและการจัดการ (รองศาสตราจารย์ ดร.วรวิทย์ สิริพลวัฒน์ (แทน))	กรรมการ
20. คณบดีคณะครุศาสตร์ (อาจารย์ ดร.ม.ล.สรสิริ วรวรรณ)	กรรมการ
21. คณบดีคณะการจัดการธุรกิจอาหาร (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อนันต์ บุญปาน)	กรรมการ

22. คณะบดีคณะวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและการจัดการอาหาร (อาจารย์ณัฐปภัสร ศิริสุขชัยถาวร (แทน))	กรรมการ
23. คณบดีวิทยาลัยนานาชาติ (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วีริสา โชติยะปุตตะ)	กรรมการ
24. คณบดีวิทยาลัยนานาชาติจีน (อาจารย์จิตาภา อมรางกูร (แทน))	กรรมการ
25. คณะบดีคณะพยาบาลศาสตร์ (รองศาสตราจารย์ ดร.อัจฉรา สุคนธสรพร)	กรรมการ
26. ผู้อำนวยการสำนักทะเบียนและประมวลผลการศึกษา (นางนิริฐชรา ศรีนุกุล)	กรรมการ
27. ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและมาตรฐานการศึกษา (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐพร โชติยะกุล)	กรรมการและเลขานุการ
28. สำนักส่งเสริมวิชาการและมาตรฐานการศึกษา (นางสาวณฤมล สุนทรทิพย์)	ผู้ช่วยเลขานุการ

รายนามกรรมการที่ลาประชุม

1. อธิการบดี (รองศาสตราจารย์ ดร.สมภพ มานะรังสรรค์)	ประธานกรรมการ
2. ศาสตราจารย์เกียรติคุณ ดร.วิจิตร ศรีสุพรรณ	กรรมการ
3. รองศาสตราจารย์ ดร.เชาว์ โรจนแสง	กรรมการ
4. คณะบดีคณะการจัดการโลจิสติกส์และการคมนาคมขนส่ง (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สลิลทิพย์ ทิพย์ไกรสร)	กรรมการ

รายนามผู้เข้าร่วมประชุม

1. อาจารย์ ดร.มัลลิกา บุญญาศรีรัตน์	สำนักอธิการบดีและบริหารความยั่งยืน
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณิชนันท์ ธัญพรหิรัญย์	สำนักการศึกษาทั่วไป
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิยนดา ปิยสาธิต	คณะครุศาสตร์
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.โชติวัน แยมขยาย	คณะครุศาสตร์
5. อาจารย์ทิมทอง นางจ๋านง	คณะครุศาสตร์
6. อาจารย์ ดร.วริษา กังสวัสด์	คณะบริหารธุรกิจ
7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พรรค ธารดำรงค์	วิทยาลัยนานาชาติจีน
8. นางพิชญา ศรีสุนทรศิริ	สำนักส่งเสริมวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
9. นางสาวศิริกัลยา ธรรมสร้างสรร	สำนักส่งเสริมวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
10. นางสาวศุภกัญญา กุศลพลาเลิศ	สำนักส่งเสริมวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
11. นางสาวกนิษฐา อีร์ธัญโรจ	สำนักส่งเสริมวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
12. นางสาวยุพา นิลลิต	สำนักส่งเสริมวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
13. นางสาวณณิดา ทำศรี	สำนักส่งเสริมวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
14. นางสาววิยะดา ปะทิ	สำนักส่งเสริมวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

เริ่มประชุมเวลา 09.30 น.

เมื่อกรรมการวิชาการครบองค์ประชุมแล้ว อาจารย์พรวิทย์ พัทธินทร์ตะกุล ประธานกรรมการ ได้กล่าวเปิดประชุม และดำเนินการประชุมตามระเบียบวาระดังต่อไปนี้

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องประธานแจ้งที่ประชุม

-

ระเบียบวาระที่ 2 เรื่องรับรองรายงานการประชุม

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐพร โชตยะกุล กรรมการและเลขานุการ นำเสนอรายงานการประชุม คณะกรรมการวิชาการ ครั้งที่ 4/2568 เมื่อวันอังคารที่ 10 มิถุนายน 2568 ต่อคณะกรรมการวิชาการเพื่อพิจารณา รับรองรายงานการประชุม

มติที่ประชุม รับรองรายงานการประชุม

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องสืบเนื่อง / เรื่องค้างการพิจารณา / รายงานความคืบหน้า

ระเบียบวาระที่ 3.1 รายงานผลการดำเนินการตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการวิชาการ ครั้งที่ 4/2568 เมื่อวันอังคารที่ 10 มิถุนายน 2568

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐพร โชตยะกุล กรรมการและเลขานุการ รายงานผลการดำเนินการตาม ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการวิชาการ ครั้งที่ 4/2568 เมื่อวันอังคารที่ 10 มิถุนายน 2568 จำนวน 3 หลักสูตร ได้แก่ (1) หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569 (2) หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิศวกรรม อุตสาหกรรมการจัดการ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569 และ (3) หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจการค้าสมัยใหม่เชิงกลยุทธ์ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2568 โดยได้ดำเนินการปรับแก้ไขตามข้อเสนอแนะ ดังนี้

3.1.1 หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569

- 1) ปรับชื่อหลักสูตรภาษาอังกฤษ เป็น Bachelor of Communication Arts Program หน้า 1
- 2) ตัดอาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา “ผู้เชี่ยวชาญด้านความรับผิดชอบต่อสังคม” ออก หน้า 2
- 3) ปรับการเขียนวัตถุประสงค์ของหลักสูตร หน้า 4
- 4) เพิ่มเติม DNA ของทั้ง 2 วิชาเอก เข้าไปภายในเล่มหลักสูตร หน้า 6
- 5) ปรับการเขียนผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) ของทั้ง 2 วิชาเอก หน้า 5-6
- 6) เพิ่มเติมเนื้อหาเกี่ยวกับอุดมการณ์ของสื่อ ในรายวิชาหลักและทฤษฎีนิเทศศาสตร์ หน้า 83
- 7) ปรับชื่อรายวิชาภาษาไทย ภาษาอังกฤษให้สอดคล้องกัน จำนวน 10 รายวิชา ได้แก่ (1) 1701321 ความเป็นผู้ประกอบการ (2) 1712318 การสื่อสารเพื่อความยั่งยืนองค์กรและแบรนด์ (3) 1712419 การบริหารการสื่อสารในภาวะวิกฤต (4) 1722112 การเล่าเรื่องผ่านสื่อ (5) 1722317 การผลิตเนื้อหาเพื่อการตลาดดิจิทัล (6) 1723211 การพัฒนาเว็บไซต์และสื่ออินเทอร์เน็ต (7) 1723213 การจัดการอินฟลูเอนเซอร์และกลยุทธ์การดึงดูดแฟนคลับ (8) 1723317 สื่อเพื่อการขับเคลื่อนสังคม (9) 1705301 การสื่อสารแบรนด์ผ่านจุดติดต่อ และ (10) 1705306 การออกแบบเนื้อหาเพื่อการสืบค้น พร้อมทั้งปรับคำอธิบายรายวิชา และเพิ่มเนื้อหารายวิชา จำนวน 8 รายวิชา ได้แก่ (1) 1701114 การรู้เท่าทันสื่อ ข้อมูล และดิจิทัล (2) 1701116 กฎหมาย และจริยธรรม การสื่อสาร (3) 1701466 การเรียนรู้ภาคปฏิบัติด้านนิเทศศาสตร์ 6 (4) 1712213 การวิเคราะห์การตลาดและการเข้าใจผู้บริโภคเชิงลึก (5) 1712317 การวางแผนการสื่อสารเชิงกลยุทธ์ (6) 1722111 ความรู้พื้นฐานวารสารศาสตร์

คอนเวอร์เจนต์และสื่อดิจิทัล (7) 1722318 กลยุทธ์การเล่าเรื่องข้ามสื่อและการผลิตสื่อสร้างสรรค์ และ (8) 1723211 การพัฒนาเว็บไซต์และสื่ออินเทอร์เน็ตแอกทีฟ หน้า 84-110 และหน้าอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

8) ตัดคำว่า “ธุรกิจ” ออกจาก PLOs / DNA ของวิชาเอกสาขาการสื่อสารดิจิทัล เพื่อองค์กรและแบรนด์ และในรายวิชาความเป็นผู้ประกอบการ หน้า 87

9) ตรวจสอบชื่อรายวิชาภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ (คำทับศัพท์) โดยให้ค้นคว้าและตรวจสอบในศัพท์บัญญัติของสำนักงานราชบัณฑิตยสภา

3.1.2 หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการและการจัดการ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569

1) ตัดอาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา ในข้อ 6 “วิศวกรโครงการ” ออก หน้า 2

2) ระบุรายละเอียดการวัดผลประเมินการเรียนรู้การจัดทำโครงการ (Project) และการเขียนรายงานโครงการโดยใช้ scoring rubric และการประเมินการฝึกปฏิบัติงานโดยใช้ scoring rubric หน้า 75

3) ปรับการเขียนคำอธิบายรายวิชาภาษาไทย และปรับคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษให้สอดคล้องกัน จำนวน 14 รายวิชา ได้แก่ (1) 1301126 โครงการทางวิศวกรรมและเทคโนโลยี (2) 1301136 การเขียนแบบวิศวกรรมสำหรับวิศวกรรมอุตสาหการ (3) 1301339 วัสดุวิศวกรรม (4) 1301238 ความน่าจะเป็นและสถิติสำหรับวิศวกร (5) 1331103 ปฏิบัติการฝึกฝีมือ (6) 1331304 กรรมวิธีและเทคโนโลยีในการผลิต (7) 1332317 การออกแบบโรงงานอุตสาหกรรม (8) 1332321 ปฏิบัติการวิศวกรรมอุตสาหการ (9) 1332323 ระบบอัตโนมัติและการใช้ปัญญาประดิษฐ์ในการจัดการ (10) 1332424 วิศวกรรมความปลอดภัย (11) 1332430 โครงการทางวิศวกรรมอุตสาหการ 2 (12) 1333435 การจัดการการดำเนินงานทางธุรกิจ (13) 1333441 ระบบอัตโนมัติและหุ่นยนต์ และ (14) 1333443 อินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่งสำหรับงานอุตสาหกรรม

3.1.3 หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจการค้าสมัยใหม่เชิงกลยุทธ์ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2568

ปรับชื่อรายวิชา 1183710 การวิจัยธุรกิจเพื่อการตัดสินใจ เป็น “การวิจัยธุรกิจ” หน้า 29 และหน้าอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง และพิจารณาการจัดการเรียนการสอนให้มีเนื้อหาหลักการดำเนินการวิจัย ตั้งแต่การกำหนดปัญหาการวิจัย การออกแบบวิธีการศึกษา การเก็บรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล จนถึงการสรุปผลและเผยแพร่ผลการวิจัย

มติที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ 3.2 รายงานผลการขออนุมัติหลักสูตรจากสภาสถาบัน ครั้งที่ 4/2568 เมื่อวันอังคารที่ 22 กรกฎาคม 2568

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐพร โชติยะกุล กรรมการและเลขานุการ รายงานผลการขออนุมัติหลักสูตรฯ จากสภาสถาบัน ในคราวประชุมครั้งที่ 4/2568 เมื่อวันอังคารที่ 22 กรกฎาคม 2568 จำนวน 3 หลักสูตร ได้แก่ (1) หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569 (2) หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการและการจัดการ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569 และ (3) หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจการค้าสมัยใหม่เชิงกลยุทธ์ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2568 โดยมีมติอนุมัติและนำข้อเสนอแนะของคณะกรรมการไปพิจารณาปรับแก้ไข ดังนี้

3.2.1 หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569

1) หลักสูตรปรับแก้ไข PLO4, 5 สำหรับวิชาเอกการสื่อสารดิจิทัลเพื่อองค์กรและแบรนด์ และปรับ PLO4 ของวิชาเอกวารสารศาสตร์คอนเวอร์เจนต์และสื่อดิจิทัล เพื่อสร้างความแตกต่างระหว่างกลุ่มผู้เรียน

2) หลักสูตรสร้างความแตกต่างของนักศึกษา 120 ตามเป้ารับ (CB40 / CJ80) ที่แบ่งเป็น 2 วิชาเอก ถูกกำหนดผ่าน DNA ของแต่ละวิชาเอก โดยวิชาเอกการสื่อสารดิจิทัลเพื่อองค์กรและแบรนด์ มีการกำหนด DNA คือ นักสื่อสารองค์กรและแบรนด์ที่เข้าใจบริบททางการสื่อสาร เชี่ยวชาญการคิดวิเคราะห์ สร้างสรรค์ชิ้นงานเพื่อการสื่อสารอย่างมีความรับผิดชอบต่อสังคม โดยนักศึกษาต้องมีทักษะการคิดเชิงกลยุทธ์ มีความเป็นผู้ประกอบการสามารถตีโจทย์ทางธุรกิจ และมีทักษะการผลิตสื่ออย่างสร้างสรรค์ วิชาเอกวารสารศาสตร์คอนเวอร์เจนต์และสื่อดิจิทัล มีการกำหนด DNA คือ นักเล่าเรื่อง Multi-Skills / Content / Platform ivotต่อประเด็นข่าว เข้าใจธุรกิจ และมีพลังขับเคลื่อนสังคมอย่างมีความรับผิดชอบ โดยนักศึกษาต้องมีทักษะที่หลากหลาย มีความเป็นผู้ประกอบการ และสามารถผลิตเนื้อหาเพื่อขับเคลื่อนสังคม

3) หลักสูตรมีรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาทักษะดิจิทัล ของวิชาเอกวารสารศาสตร์คอนเวอร์เจนต์และสื่อดิจิทัล จำนวน 13 รายวิชา ประกอบด้วย

- กลุ่มวิชาแกน ได้แก่ (1) พื้นฐานทางธุรกิจและการตลาดดิจิทัลสำหรับนิเทศศาสตร์ (2) การรู้เท่าทันสื่อ ข้อมูล และดิจิทัล (3) ความคิดสร้างสรรค์และการนำเสนอเพื่องานนิเทศศาสตร์ (4) การออกแบบกราฟิกดิจิทัล และ (5) การเป็นผู้ประกอบการ รวมจำนวน 5 รายวิชา

- กลุ่มวิชาบังคับ ได้แก่ (1) ความรู้พื้นฐานวารสารศาสตร์คอนเวอร์เจนต์และสื่อดิจิทัล (2) การเล่าเรื่องผ่านสื่อ (3) กราฟิกและแอนิเมชันในงานวารสารศาสตร์ (4) การผลิตเนื้อหาเพื่อการตลาดดิจิทัล และ (5) กลยุทธ์การสื่อสารเพื่อสร้างนวัตกรรมสื่อดิจิทัลและสื่อทางเลือก รวมจำนวน 5 รายวิชา

- กลุ่มวิชาเลือก ได้แก่ (1) การพัฒนาเว็บไซต์และสื่ออินเทอร์เน็ตแอคทีฟ (2) การจัดการอินฟลูเอนเซอร์และแฟนคลับ และ (3) การพัฒนาธุรกิจสื่อ จำนวน 3 วิชา

4) หลักสูตรปรับแก้ไขผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLOs) เพื่อให้สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของหลักสูตร ดังนี้

- วิชาเอกการสื่อสารดิจิทัลเพื่อองค์กรและแบรนด์ มีการปรับแก้ไขเป็น PLO4 วางแผนและออกแบบการสื่อสารผ่านการวิเคราะห์ผู้รับสารเพื่อตอบโจทย์กลยุทธ์ขององค์กร

PLO5 แสดงออกถึงความสามารถในการปรับตัวและจัดการการสื่อสารภายใต้บริบทที่เปลี่ยนแปลง

- วิชาเอกวารสารศาสตร์คอนเวอร์เจนต์และสื่อดิจิทัล มีการปรับแก้ไขเป็น PLO4 ใช้ทักษะรอบด้านเพื่อผลิตและเผยแพร่เนื้อหาหลากหลายรูปแบบผ่านช่องทางการสื่อสารที่เหมาะสม

5) หลักสูตรมีรายวิชาที่มีเนื้อหาเกี่ยวข้องกับการเล่าเรื่อง การวางแผนเรื่อง และการสร้างสตอรี่บอร์ด ในรายวิชาต่อไปนี้

- กลุ่มวิชาแกน ได้แก่ เทคนิคการถ่ายภาพและตกแต่งภาพนิ่ง การออกแบบกราฟิก เทคนิคการถ่ายทำภาพเคลื่อนไหวและตัดต่อ ความคิดสร้างสรรค์และการนำเสนอเพื่องานนิเทศศาสตร์ การเป็นผู้ประกอบการ เป็นต้น

- กลุ่มวิชาบังคับ ได้แก่ การสื่อสารการตลาดดิจิทัล การสื่อสารการตลาดเชิงบูรณาการและกลยุทธ์สื่อ การวางแผนการสื่อสารเชิงกลยุทธ์ การเล่าเรื่องผ่านสื่อ การผลิตเนื้อหาเพื่อการตลาดดิจิทัล กลยุทธ์การเล่าเรื่องข้ามสื่อและการผลิตสื่อสร้างสรรค์ เป็นต้น

- กลุ่มวิชาเลือก ได้แก่ กลยุทธ์การกำหนดเนื้อหาเพื่อการสื่อสารองค์กรและแบรนด์ การออกแบบสื่อดิจิทัลเพื่อองค์กรและแบรนด์ การพัฒนาธุรกิจสื่อ เป็นต้น

6) หลักสูตรตัดอาชีพ Influencer ออกจากอาชีพในอนาคตเมื่อสำเร็จการศึกษา ในหน้า 3 ของเล่มหลักสูตร แต่อย่างไรก็ตาม นิเทศศาสตร์สามารถสร้างสรรค์เนื้อหาในการเป็น Influencer ที่เหมาะสมในแต่ละสายความเชี่ยวชาญ

7) หลักสูตรมีความร่วมมือกับคณะวิชาต่าง ๆ ในสถาบันมาโดยตลอด ยกตัวอย่างเช่น ความร่วมมือกับคณะเกษตรนวัตและการจัดการ ในโครงการอมสินยุวพัฒน์รักษ์ถิ่น ในการร่วมกันพัฒนาสินค้า และการสื่อสารการตลาดออนไลน์ ความร่วมมือกับคณะการจัดการธุรกิจอาหาร ในการประกวดแผนการสื่อสารการตลาดให้กับแบรนด์ Bellinee's และโครงการวิจัยภายนอก SMART aging business model ที่ทำงานร่วมกับ คณะบริหารธุรกิจ คณะเกษตรนวัตและการจัดการ และคณะการจัดการธุรกิจอาหาร นอกเหนือจากนี้ทางคณะฯ ยังทำความร่วมมือกับหน่วยงานรัฐในสายวิทยาศาสตร์ เช่น NECTEC สวทช. ในการส่งนักศึกษาเข้าฝึกปฏิบัติงาน ในส่วนของงานด้านการสื่อสาร โดยนำความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ มาถ่ายทอดเป็นเนื้อหาผ่านภาพ ข้อความ วิดีโอ ที่ทำความเข้าใจได้ง่ายขึ้น

8) หลักสูตรมีการเสริมความรู้ด้านข้อมูล (Data Literacy) โดยการเรียนรู้เท่าทันข้อมูล เป็นองค์ประกอบสำคัญในการพัฒนานักนิเทศศาสตร์ของคณะฯ โดยบรรจุในกลุ่มวิชาแกนที่นักศึกษาทั้ง 2 วิชาเอกเรียน ซึ่งคณะฯ มีวิชาที่มีเนื้อหาเกี่ยวข้องกับการรู้เท่าทันข้อมูล (Data Literacy) ประกอบด้วย หลักและทฤษฎีนิเทศศาสตร์ พื้นฐานทางธุรกิจและการตลาดดิจิทัลสำหรับนิเทศศาสตร์ การรู้เท่าทันสื่อ ข้อมูล และดิจิทัล กฎหมายและจริยธรรมการสื่อสาร เป็นต้น

3.2.2 หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการและการจัดการ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569

1) หลักสูตรมีเนื้อหาวิชาพื้นฐานทางวิศวกรรมครบถ้วนและชัดเจน โดยการปรับปรุงมีการผสานรายวิชาในกลุ่มพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์จากเดิม 27 หน่วยกิต คงเหลือ 14 หน่วยกิต ซึ่งเพียงพอสำหรับพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ และความรู้พื้นฐานทางวิศวกรรมจะมีอยู่ในกลุ่มวิชาพื้นฐานทางวิศวกรรม จำนวน 28 หน่วยกิต รวมเป็น 32 หน่วยกิต ซึ่งเพียงพอต่อการเรียนในสาขาวิศวกรรมอุตสาหการ และนอกจากนี้หลักสูตรได้มีการปรับเพิ่มรายวิชาในกลุ่มวิชาเฉพาะทางวิศวกรรมอุตสาหการ จากเดิม 28 หน่วยกิต เป็น 40 หน่วยกิต เพื่อให้มีองค์ความรู้เฉพาะทางวิศวกรรมครบถ้วน สำหรับการประกอบวิชาชีพวิศวกรรมควบคุม ในสาขาวิศวกรรมอุตสาหการ

2) การปรับแก้ไขคำอธิบายรายวิชาของหลักสูตรจำนวน 35 รายวิชา ส่วนหนึ่งเป็นเนื้อหาที่หลักสูตรมีการสอนในรายวิชาอยู่แล้วเพื่อให้นักศึกษาได้รับองค์ความรู้ที่เป็นปัจจุบันเพื่อนำไปใช้ในการฝึกปฏิบัติงาน/ทำงาน ทั้งนี้เมื่อมีการปรับปรุงหลักสูตรจึงได้มีการเพิ่มเนื้อหาเหล่านี้ในเอกสารเพื่อให้มีความชัดเจนและเป็นหลักฐานในการดำเนินงานหลักสูตรต่อไป ทั้งนี้จากการวางแผนร่วมกับอาจารย์ผู้สอนเนื้อหาที่ได้มีการปรับเพิ่มนั้นไม่ส่งผลกระทบต่อการบริหารชั่วโมงการสอน

3) ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) ทั้ง 7 ข้อ มีความครอบคลุมในศาสตร์ทางวิศวกรรม ซึ่งทางหลักสูตรมีการกำหนด PLOs โดยพิจารณาความสอดคล้องกับลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ สำหรับการประกอบวิชาชีพวิศวกรรมควบคุม ตามข้อตกลงทางการศึกษา Washington Accord ตามประกาศของสภาวิศวกร

4) หลักสูตรได้ปรับแก้ไขข้อความเกี่ยวกับความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงาน ให้ถูกต้องตามพระราชบัญญัติและระเบียบที่เกี่ยวข้อง เพื่อความถูกต้องและครบถ้วนในทางกฎหมาย

3.2.3 หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจการค้าสมัยใหม่เชิงกลยุทธ์ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2568

1) หลักสูตรมีเนื้อหาเกี่ยวกับองค์ความรู้ด้านการบริหารความเสี่ยง การบริหารจัดการในภาวะวิกฤติ การคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล การวางแผนฉุกเฉินก่อนขณะและหลังเกิดเหตุฉุกเฉิน และการสื่อสารองค์กรและการแก้ไขข้อมูลเชิงลบ โดยบูรณาการในรายวิชา ดังต่อไปนี้

- 1181706 กลยุทธ์ธุรกิจและการจัดการองค์การ
- 1181705 การจัดการธุรกิจการค้าสมัยใหม่ในยุคดิจิทัล
- 1180701 ภาพรวมธุรกิจการค้าสมัยใหม่และระบบนิเวศ
- 1183701 การจัดการภาวะวิกฤติและการเปลี่ยนแปลง

2) หลักสูตรปรับเนื้อหาของ PLO เพื่อให้เน้นถึงสมรรถนะของผู้เรียนในการเป็นนักกลยุทธ์ ดังนี้

- ปรับเนื้อหา PLO2 สำหรับแผนวิชาการดังนี้ “เสนอแนวทางเชิงกลยุทธ์ในการแก้ไขปัญหาและพัฒนากลยุทธ์การดำเนินธุรกิจการค้าสมัยใหม่ตามแนวคิดและทฤษฎีทางบริหารธุรกิจอย่างเป็นเหตุเป็นผลโดยผ่านกระบวนการวิจัยและการวิเคราะห์ข้อมูล ภายใต้หลักจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ และมาตรฐานการวิจัยสากล”

- ปรับเนื้อหา PLO 2 สำหรับแผนวิชาชีพดังนี้ “สามารถแก้ไขปัญหาและตัดสินใจเชิงกลยุทธ์ได้อย่างเหมาะสมและเป็นระบบ โดยผ่านการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อประเมินสถานการณ์และแนวโน้มทางธุรกิจตามหลักการ แนวคิด และทฤษฎีทางบริหารธุรกิจ” อีกทั้งยังมีเนื้อหาการสอนเกี่ยวกับกลยุทธ์ Modern Trade เพื่อสร้างความเชี่ยวชาญด้านกลยุทธ์ ซึ่งรวมถึง การวางแผนการบริหารองค์การ การจัดการความเสี่ยง ความเข้าใจเชิงลึกในธุรกิจการค้าสมัยใหม่ยุคดิจิทัลผ่านรายวิชา 1181706 กลยุทธ์ธุรกิจและการจัดการองค์การ และ 1181705 การจัดการธุรกิจการค้าสมัยใหม่ยุคดิจิทัล

นอกจากนี้ยังมีการบ่มเพาะให้นักศึกษาฝึกคิด กำหนดปัญหา มองหาโอกาสวิเคราะห์ปัญหา และนำเสนอการแก้ไขปัญหาเชิงกลยุทธ์ สำหรับสถานการณ์จริงอย่างเป็นเหตุเป็นผล เป็นระบบ โดยบูรณาการในรายวิชา 1184701 วิทยานิพนธ์สำหรับแผนวิชาการ และ 1184702 การค้นคว้าอิสระ สำหรับแผนวิชาชีพ

ทั้งหมดนี้ เป็นการบูรณาการการเรียนรู้เพื่อสร้างสมรรถนะการจัดการธุรกิจการค้าสมัยใหม่เชิงกลยุทธ์

3) หลักสูตรปรับเนื้อหาของ PLOs ให้เน้นย้ำถึงความแตกต่างของแผนวิชาการและแผนวิชาชีพ ดังนี้

- ปรับเนื้อหา PLO 2 สำหรับแผนวิชาการดังนี้ “เสนอแนวทางเชิงกลยุทธ์ในการแก้ไขปัญหาและพัฒนากลยุทธ์การดำเนินธุรกิจการค้าสมัยใหม่ตามแนวคิดและทฤษฎีทางบริหารธุรกิจอย่างเป็นเหตุเป็นผล โดยผ่านกระบวนการวิจัยและการวิเคราะห์ข้อมูล ภายใต้หลักจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ และมาตรฐานการวิจัยสากล”

- ปรับเนื้อหา PLO 2 สำหรับแผนวิชาชีพดังนี้ “สามารถแก้ไขปัญหาและตัดสินใจเชิงกลยุทธ์ได้อย่างเหมาะสมและเป็นระบบ โดยผ่านการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อประเมินสถานการณ์ และแนวโน้มทางธุรกิจตามหลักการ แนวคิด และทฤษฎีทางบริหารธุรกิจ”

สำหรับ PLO1 และ PLO4 เนื้อหาการเรียนรู้ที่เป็นหลักของหลักสูตรซึ่งเกี่ยวข้องกับการบริหารธุรกิจการค้าสมัยใหม่เชิงกลยุทธ์ ผู้เรียนทั้ง 2 แผน ต้องบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้เช่นเดียวกัน จึงไม่ได้ปรับแก้ไข ในส่วน PLO3 ไม่ได้ปรับแก้ไข เนื่องจากมีความแตกต่างกันอย่างชัดเจนอยู่แล้ว

4) หลักสูตรปรับเปลี่ยนเนื้อหาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของบัณฑิตในเล่มหลักสูตร จากเดิม “เรียนเป็น คิดเป็น ทำงานเป็นเน้นวัฒนธรรม และรักความถูกต้อง” เพิ่มเติมว่า “อีกทั้งมีความเป็นผู้นำทั้ง 5 ด้าน ตามแนวคิด MBA 5C ได้แก่

- Catalytic ผ่านการเรียนรู้การจัดการเชิงกลยุทธ์
- Competitive ด้วยการเรียนรู้ธุรกิจการค้าสมัยใหม่
- Connected ผ่านการเรียนรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีดิจิทัล
- Collaborative ด้วยการสร้างเครือข่าย
- Cross-Cultural เรียนรู้ธุรกิจระดับโลกและมีกรอบความคิดแบบสากล

5) หลักสูตรมีเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับ แนวคิด การวิเคราะห์ผลกระทบจากภูมิรัฐศาสตร์ ภัยพิบัติ และเทคโนโลยีเกิดใหม่ ประเภทของภาวะวิกฤติต่าง ๆ ที่อาจเกิดขึ้น กระบวนการจัดการภาวะวิกฤติ การประเมินความพร้อมขององค์กรในการรับมือวิกฤติ การจัดการความเปลี่ยนแปลง การบริหารความเสี่ยง ซึ่งล้วนเป็นองค์ประกอบสำคัญของการวางแผน BCM (Business Continuity Management) เพื่อให้ธุรกิจดำเนินต่อไปได้แม้ในสถานการณ์ที่ไม่ปกติ โดยบูรณาการอยู่ในรายวิชาดังต่อไปนี้

- 1183701 การจัดการภาวะวิกฤติและการเปลี่ยนแปลง
- 1181706 กลยุทธ์ธุรกิจและการจัดการองค์กร และ
- 1180701 ภาพรวมธุรกิจการค้าสมัยใหม่และระบบนิเวศ

มติที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

ระเบียบวาระที่ 4.1 ขอความเห็นชอบหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการศึกษา (หลักสูตรภาษาจีน) หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2568

อาจารย์ ดร. ม.ล.สรสิริ วรวรรณ นำเรียนขอความเห็นชอบหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการศึกษา (หลักสูตรภาษาจีน) หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2568 โดยผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิยนดา ปิยสาธิต ผู้อำนวยการหลักสูตร เป็นผู้นำเสนอต่อคณะกรรมการวิชาการ

ที่ประชุมมีข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ ดังนี้

1. พิจารณาการเขียนปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตรให้มีความชัดเจนมากยิ่งขึ้น เช่น ต้องมี คุณลักษณะบัณฑิตอย่างไร มีทักษะอย่างไร โดยให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และ PLOs หน้า 3 และหน้าอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
2. พิจารณาเพิ่มการเขียนเกี่ยวกับนโยบายในการพัฒนาผู้นำทางการศึกษา ซึ่งยังไม่ปรากฏเด่นชัด ในหลักสูตรนี้ หน้า 3 และหน้าอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
3. พิจารณาการเขียน PLOs แผน 1 แบบวิชาการ และแผน 2 แบบวิชาชีพ หน้า 4 และหน้าอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
 - พิจารณาปรับการเขียน PLO5 คำว่า สังคมศาสตร์ เนื่องจากเป็นหลักสูตรศึกษาศาสตร์
 - พิจารณาปรับการเขียน PLO3 ให้มีความชัดเจนมากยิ่งขึ้น
4. 2670701 ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา หน้า 57 และหน้าอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
 - พิจารณาปรับการเขียนคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ “practice reading the abstracts and articles related to the fields of study as a basis to develop writing skills in note taking, comprehending what have read, interpreting, transcribing and writing the academic references.” ปรับเป็น “practice reading abstracts and academic articles related to

the fields of study as a basis to develop writing skills in note taking, comprehending what have read, interpreting and transcribing, writing the academic references.”

5. 2670702 ปรัชญาและพื้นฐานทางการศึกษา หน้า 57 และหน้าอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
 - พิจารณาปรับการเขียนคำอธิบายรายวิชาตัดคำว่า “สถิติและการวิจัยเบื้องต้น เพื่อกระบวนการแสวงหาความรู้ใหม่ทางการศึกษา” ออก
 - พิจารณาเพิ่มคำอธิบายรายวิชาเกี่ยวกับระบบการศึกษาสากล ทั่วโลก และเพิ่มกรณีศึกษาของประเทศไทยและของประเทศจีน
 - พิจารณาการเขียนชื่อวิชา คำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ให้สอดคล้องกัน
6. 2672701 การจัดการการศึกษา หน้า 58 และหน้าอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
 - พิจารณาปรับการเขียน คำว่า “Educational Management” กับ “Education Management” ควรใช้คำไหนอย่างไร
7. 2672702 เศรษฐศาสตร์ทางการศึกษา หน้า 58 และหน้าอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
 - พิจารณาปรับการเขียนคำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษให้สอดคล้องกัน เช่น อุปสงค์อุปทาน ปรับเป็น อุปสงค์และอุปทาน
 - เพิ่มกรณีศึกษาระบบการศึกษาของประเทศต่าง ๆ มาเปรียบเทียบ
 - พิจารณาปรับการเขียนชื่อรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษให้สอดคล้องกัน
8. 2672703 ระเบียบวิธีวิจัยและสถิติทางการบริหารการศึกษา หน้า 58 และหน้าอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
 - พิจารณาปรับการเขียนคำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษให้สอดคล้องกัน เช่น การอ่านงานวิจัยและเอกสารทางวิชาการ ปรับเป็น การอ่านบทความวิจัยและบทความวิชาการ
 - พิจารณาปรับการเขียนคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ จากเดิม “sample selecting” ปรับเป็น “sample selection” และ “data collecting” ปรับเป็น “data collection”
 - พิจารณาปรับการเขียนคำอธิบายรายวิชาเกี่ยวกับการอ่านงานวิจัยและเอกสารทางวิชาการ ควรอยู่ในรายวิชา 2670701 ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา
 - พิจารณาเพิ่มคำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ เกี่ยวกับสถิติเขียนหัวข้อให้ชัดเจน และระบุการเลือกใช้เครื่องมือเกี่ยวกับสถิติ
9. 2672704 การศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืนและความรับผิดชอบต่อสังคม หน้า 59 และหน้าอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
 - พิจารณาปรับชื่อรายวิชา เนื่องจากชื่อยาวเกินไป
 - พิจารณาปรับการเขียนคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ จากเดิม “...management according” ปรับเป็น “...management in consistent”
 - พิจารณาเพิ่มคำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ เกี่ยวกับหัวข้อการพัฒนาอย่างยั่งยืน และเนื้อหาทางการศึกษา
 - พิจารณาปรับการเขียนคำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ “แนวคิดการจัดการการศึกษา” เป็นแนวคิดอย่างไร
10. 2672705 การบริหารการศึกษาเปรียบเทียบเพื่อการจัดการสถานศึกษายุคใหม่ หน้า 59 และหน้าอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
 - พิจารณาปรับชื่อรายวิชา เนื่องจากชื่อยาวเกินไป เช่น Comparative Administration of Modern Educational Institution หรือ Comparative Educational Management in Modern Contexts

- พิจารณาปรับการเขียนคำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ให้มีความสอดคล้องกับชื่อรายวิชา
- 11. 2672706 การจัดการเทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมทางการศึกษา หน้า 60 และหน้าอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
 - พิจารณาปรับการเขียนคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ จากเดิม “...era analyze” ปรับเป็น “...era; analysis of...”
 - พิจารณาปรับชื่อรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษให้มีความกระชับและสอดคล้องกับเนื้อหา เนื่องจากเนื้อหาใกล้เคียงกัน
- 12. 2672707 สัมมนาการจัดการการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้นำแห่งอนาคต หน้า 60 และหน้าอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
 - พิจารณาปรับชื่อรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษให้สอดคล้องกัน
- 13. 2673701 กลยุทธ์การตลาดสำหรับสถานศึกษา หน้า 61 และหน้าอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
 - พิจารณาปรับชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ จากเดิม “Marketing Strategy for Educational Institution” ปรับเป็น “Marketing Strategy for Educational Institutions”
 - พิจารณาปรับการเขียนคำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ “ความสำคัญของการสื่อสารด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลและการสื่อสารเฉพาะบุคคลสำหรับผู้บริหาร” เนื่องจากเนื้อหาไม่ควรอยู่ในรายวิชานี้
- 14. 2673702 การจัดการความเสี่ยงและวิกฤตการณ์ทางการศึกษา หน้า 61 และหน้าอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
 - พิจารณาปรับชื่อรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ รวมทั้งคำอธิบายรายวิชาให้สอดคล้องกัน เนื่องจากความหมายของชื่อรายวิชา มี 2 เนื้อหา ซึ่งไม่เชื่อมโยงกัน โดยความเสี่ยง ใช้ในหน่วยงาน/องค์กร ส่วน วิกฤตการณ์ทางการศึกษา เป็นระบบประเทศ
- 15. 2673704 ภาวะผู้นำทางการศึกษาและการนิเทศการศึกษา หน้า 62 และหน้าอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
 - พิจารณาปรับชื่อรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษให้สอดคล้องกัน
 - พิจารณาเพิ่มคำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ เกี่ยวกับภาวะผู้นำให้มากยิ่งขึ้น เช่น การเป็นผู้นำทางด้านการเปลี่ยนแปลง ด้านการศึกษา เป็นผู้นำการสร้างวิสัยทัศน์ใหม่ ประเภทของการเป็นผู้นำทางการศึกษา
- 16. 2673705 ประเด็นปัญหาการบริหารและการจัดการการศึกษา หน้า 62 และหน้าอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
 - พิจารณาปรับชื่อรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ เนื่องจากเนื้อหามี 2 เนื้อหา และปรับให้สอดคล้องกับคำอธิบายรายวิชา โดยจะเน้นการสอนด้านไหน อย่างไร
 - พิจารณาปรับการเขียนคำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ จากเดิม “...และนวัตกรรมการบริหารการศึกษาที่เป็นประโยชน์ต่อการศึกษาไทย” ปรับเป็น “...และนวัตกรรมการบริหารการศึกษาที่เป็นประโยชน์ต่อการศึกษา”
- 17. 2673706 การจัดการความสุขในสถานศึกษา หน้า 63 และหน้าอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
 - พิจารณาปรับชื่อรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ เช่น “การสร้างเสริมความสุขในสถานศึกษา” หรือ “การส่งเสริมความสุขในสถานศึกษา” และภาษาอังกฤษ “Happiness Management in Schools” ปรับเป็น “Happiness Promotion in Schools”
 - พิจารณาปรับการเขียนคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ คำว่า “constructing” ปรับเป็น “promotion”
 - พิจารณาปรับการเขียนคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ คำว่า “learners” ปรับเป็น “Student”
 - พิจารณาตัดรายวิชานี้ ออก เนื่องจากเป็นรายวิชาที่ควรอยู่ในรายวิชาระดับปริญญาตรี

18. 2673707 สัมมนาวิจัยทางการศึกษา หน้า 63 และหน้าอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
 - พิจารณารูปแบบการเขียนหน่วยกิต เนื่องจากเป็นรายวิชาสัมมนา ไม่ใช่ทฤษฎี
19. 2673708 การจัดการการศึกษาในบริบทสังคมไทย หน้า 63 และหน้าอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
 - พิจารณาปรับชื่อรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ เช่น การจัดการการศึกษาในบริบทสากลหรืออาเซียน
 - พิจารณาเพิ่มกรณีศึกษา
20. 2674701 วิทยานิพนธ์ หน้า 65 และหน้าอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
 - พิจารณาปรับการเขียนคำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ จากเดิม “ศึกษาและวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ (Study and research to construct...)” ปรับเป็น “ศึกษาและวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ (Study and research to develop...)”
 - พิจารณาปรับการเขียนคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ จากเดิม “...thesis preparation according to the regulations...” ปรับเป็น “...thesis preparation following to the regulations...”
21. พิจารณาการเขียนแนวทางการจัดการเรียนการสอน หน้า 66-69 และหน้าอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
 - พิจารณาคำว่า Work-based Education (WBE) หรือ Work-based Learning (WBL) ควรขยายความคืออะไร
 - พิจารณาการสื่อคำว่า Collaboration ให้ชัดเจน เนื่องจากคำนี้สื่อถึงการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและหาข้อสรุปร่วมกัน
22. พิจารณาการเขียนแนวทางการจัดการเรียนการสอน PLO5 แผน 1 แบบวิชาการ ควรระบุให้ชัดเจน เช่น การเรียนรู้วิจัยแบบมีที่ปรึกษา (Research-Based Supervision) คืออะไร ควรปรับให้แนวทางการสอน เพื่อให้ได้ผลลัพธ์ที่ชัดเจน หน้า 68 และหน้าอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
 - ตรวจสอบการเขียนคำว่า “คลินิก” ปรับเป็น “คลินิก”
23. พิจารณาเพิ่มรายวิชา
 - Curriculum and Instruction Management วิธีการพัฒนาหลักสูตร
 - Human Resources Management in Education
 - Financial Management in Education
 - Quality Assurance in Higher Education
24. ตรวจสอบและปรับแก้ไขการสะกดคำทั้งเล่ม

มติที่ประชุม เห็นชอบ โดยนำข้อสังเกตและข้อเสนอแนะของคณะกรรมการวิชาการไปปรับแก้ไข ก่อนนำเสนอสภาสถาบันพิจารณาอนุมัติต่อไป

คณะกรรมการวิชาการได้แลกเปลี่ยนเกี่ยวกับการใช้ AI ดังนี้

รองศาสตราจารย์ ดร.ครรชิต มาลัยวงศ์ ราชบัณฑิต ได้แลกเปลี่ยนความรู้เกี่ยวกับกล่าวถึงการสนทนากับ Gemini ซึ่งจากการสนทนาดังกล่าวทราบว่า Generative AI อย่าง Gemini มีความสามารถในการสร้างเนื้อหา การสรุปข้อมูล ข้อเสนอแนะ การจัดทำสไลด์ คำบรรยาย การเสนอแนะอาชีพและทักษะแห่งอนาคต การวิเคราะห์เชิงรุก: ความต้องการของสังคมธุรกิจในอนาคต และสามารถช่วยการจัดทำและพิจารณาความสมบูรณ์ของเนื้อหาหลักสูตร เช่น การวิเคราะห์ผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLOs) การวิเคราะห์เนื้อหารายวิชา การวิเคราะห์การใช้คำภาษาไทยและภาษาอังกฤษ การวิเคราะห์ประเด็นทางไวยากรณ์ เป็นต้น ทั้งนี้ คำตอบที่ได้จากการสนทนาของ Gemini นั้นจะขึ้นอยู่กับคำถาม หรือการเขียน prompt และถ้าต้องการข้อมูลที่ละเอียดอ่อนทาง Gemini จะไม่สามารถได้คำตอบที่ต้องการ

ศาสตราจารย์ ดร.วิบูลย์ แสงวีระพันธุ์ศิริ ได้กล่าวถึง การใช้ AI โดยการใช้ ChatGPT หรือ Gemini สามารถใช้ได้ ณ ปัจจุบัน แต่ทั้งนี้ ต้องใช้อย่างถูกวิธีและมีขั้นตอนในการตัดสินใจ

นอกจากนี้ รองศาสตราจารย์ ดร.ศรีเพ็ญ ศุภพิทยากุล ได้กล่าวว่า ChatGPT หรือ Gemini สามารถช่วยการจัดทำและพิจารณาความสมบูรณ์ของเนื้อหาหลักสูตรได้ แต่ถ้าต้องการข้อมูลเชิงลึกนั้นคำตอบอาจจะไม่ชัดเจน เพราะฉะนั้น ChatGPT หรือ Gemini เป็นการเรียนรู้ทางลัด ทำงานที่ซับซ้อนให้รวดเร็วขึ้น แต่คำตอบที่ได้มานั้นอาจไม่ได้ผ่านกระบวนการความคิดอย่างละเอียด ทั้งนี้ ก็นำมาใช้ต้องวิเคราะห์และพิจารณาคำตอบอีกครั้ง

ระเบียบวาระที่ 4.2 ขอความเห็นชอบการปรับปรุงแก้ไขรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐพร โชตยะกุล กรรมการและเลขานุการ นำเสนอรายละเอียดการปรับปรุงแก้ไขรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร เนื่องจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรบางท่านลาออก ดังนั้นเพื่อให้ข้อมูลเป็นปัจจุบันและเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร และ/หรือแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้องของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ปรับปรุงนี้มีคุณสมบัติตรงหรือสัมพันธ์ตามแนวปฏิบัติของหลักสูตร มีผลงานเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565

จึงขอเสนอต่อคณะกรรมการวิชาการเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบก่อนนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติ จำนวน 2 หลักสูตร ดังนี้

ระเบียบวาระที่ 4.2.1 คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์และปัญญาประดิษฐ์ ฉบับปี พ.ศ. 2568

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร (เดิม)	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร (ใหม่)
1	รศ. ดร.ปริญญา สวงนสัจย์	รศ. ดร.ปริญญา สวงนสัจย์
2	ผศ. ดร.วีรวุฒิ ทัพทภิรม	อ. วุฒิกานต์ หงษ์เวียงจันทร์
3	ผศ. ดร.อดิสร แวกซอง	ผศ. ดร.อดิสร แวกซอง
4	อ. ดร.ชนกานต์ กิ่งแก้ว	อ. ดร.ชนกานต์ กิ่งแก้ว
5	อ. ดร.ติณณภพ ดินดำ	ผศ. ดร.ติณณภพ ดินดำ

โดยเริ่มใช้กับนักเรียนรุ่นปีการศึกษา ตั้งแต่ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565

ระเบียบวาระที่ 4.2.2 คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา วิศวกรรมปัญญาประดิษฐ์ ฉบับปี พ.ศ. 2568

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร (เดิมไม่เปลี่ยนแปลง)
1	รศ. ดร.พิสิษฐ์ ชาญเกียรติกิจ
2	ผศ. ดร.ดชกรณัฏ์ ต้นเจริญ
3	ผศ. ดร.นิเวศ จิระวิจิตชัย

อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	อาจารย์ประจำหลักสูตร (เดิม)	อาจารย์ประจำหลักสูตร (ใหม่)
1	รศ. ดร.ปริญญา สงวนสัตย์	รศ. ดร.ปริญญา สงวนสัตย์
2	รศ. ดร.อรณพ หมั่นสกุล	รศ. ดร.อรณพ หมั่นสกุล
3	ผศ. ดร.กริษา สมเกียรติกุล	ผศ. ดร.กริษา สมเกียรติกุล
4	ผศ. ดร.จุฑาทิพย์ ลีลาธนาพิพัฒน์	ผศ. ดร.จุฑาทิพย์ ลีลาธนาพิพัฒน์
5	Asst. Prof. Dr. Jian Qu	Asst. Prof. Dr. Jian Qu
6	ผศ. ดร.พรรณเชษฐ ญ ลำพูน	ผศ. ดร.พรรณเชษฐ ญ ลำพูน
7	ผศ. ดร.วีรวิทย์ ทักษิธรรม	-
8	ผศ. ดร.อดิสร แยกซอง	ผศ. ดร.อดิสร แยกซอง
9	อ. ดร.ชนกานต์ กิ่งแก้ว	อ. ดร.ชนกานต์ กิ่งแก้ว
10	อ. ดร.โพธิวัฒน์ งามขจรวิวัฒน์	อ. ดร.โพธิวัฒน์ งามขจรวิวัฒน์
11	อ. ดร.ภูมิ จาตุณิตานนท์	อ. ดร.ภูมิ จาตุณิตานนท์
12	อ. ดร.ภาคภูมิ ปฐมภาคย์	อ. ดร.ภาคภูมิ ปฐมภาคย์

โดยเริ่มใช้กับนักศึกษารุ่นปีการศึกษา ตั้งแต่ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565

มติที่ประชุม เห็นชอบ และนำเสนอสถาบันพิจารณาอนุมัติต่อไป

ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องแจ้งเพื่อทราบ

ระเบียบวาระที่ 5.1 กำหนดการประชุมครั้งถัดไป

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐพร โชตยะกุล กรรมการและเลขานุการ แจ้งที่ประชุมทราบกำหนดการประชุมคณะกรรมการวิชาการครั้งต่อไป รายละเอียดดังนี้

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี	เวลา	เวลา/สถานที่ประชุม
6/2568	วันอังคารที่ 14 ตุลาคม 2568	09.30 – 12.00 น.	ห้องประชุม 4 – 0806 ชั้น 8 อาคาร CP ALL ACADEMY สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์

มติที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ 6 เรื่องอื่น ๆ

เลิกประชุม เวลา 11.50 น.


(นางสาวณมล สุนทรทิพย์)

ผู้ช่วยเลขานุการคณะกรรมการวิชาการ
ผู้บริหารงานกลุ่มงานอาวุโส
สำนักส่งเสริมวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
ผู้จัดทำรายงานการประชุม
1 ตุลาคม 2568



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐพร โชตยะกุล)
กรรมการและเลขานุการคณะกรรมการวิชาการ
ผู้อำนวยการ
สำนักส่งเสริมวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
ผู้ตรวจรายงานการประชุม
1 ตุลาคม 2568

ระเบียบวาระที่ 3

การประชุมคณะกรรมการวิชาการ ครั้งที่ 6/2568

วันอังคารที่ 14 ตุลาคม 2568 เวลา 09.30 - 12.00 น.

ณ ห้องประชุม 4-0806 ชั้น 8 อาคาร CP ALL ACADEMY

สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ และประชุมออนไลน์ผ่านระบบ Zoom Meeting

เรื่องสืบเนื่อง / เรื่องค้างพิจารณา / รายงานความคืบหน้า

3.1 รายงานผลการดำเนินการตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการวิชาการ

หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการศึกษา (หลักสูตรภาษาจีน)

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2568

3.2 รายงานผลการขออนุมัติหลักสูตรจากสภาสถาบัน

หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการศึกษา (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2568

มติที่ประชุมThis image shows a full page of handwriting practice paper. It features multiple horizontal rows, each defined by two parallel dashed lines. The rows are evenly spaced across the entire page, providing a guide for letter height and placement. There are no margins, text, or other markings on the paper.

ระเบียบวาระที่ 3.1

การประชุมคณะกรรมการวิชาการ ครั้งที่ 6/2568

วันอังคารที่ 14 ตุลาคม 2568 เวลา 09.30 - 12.00 น.

ณ ห้องประชุม 4-0806 ชั้น 8 อาคาร CP ALL ACADEMY

สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ และประชุมออนไลน์ผ่านระบบ Zoom Meeting

3.1 รายงานผลการดำเนินการตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการวิชาการ

หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการศึกษา (หลักสูตรภาษาจีน)

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2568

สรุปสาระสำคัญของเรื่อง

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐพร โชตยะกุล กรรมการและเลขานุการ รายงานผลการดำเนินการหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการศึกษา (หลักสูตรภาษาจีน) หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2568 ตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการวิชาการในคราวประชุมครั้งที่ 5/2568 เมื่อวันอังคารที่ 19 สิงหาคม 2568 ดังนี้

1) ปรับการเขียนปรัชญาของหลักสูตร จากเดิม “ผู้นำการศึกษายุคใหม่ต้องมีวิสัยทัศน์ในการสร้างองค์กรแห่งอนาคต มีความเป็นผู้นำ เป็นนักวิชาการและนักบริหารที่ชำนาญเทคโนโลยี พัฒนาการจัดการการศึกษาเพื่อเสริมสร้างการพัฒนาที่ยั่งยืนด้วยกระบวนการวิจัยที่สร้างองค์ความรู้ทางการบริหารและการจัดการการศึกษาและยึดมั่นจรรยาบรรณวิชาชีพ” ปรับเป็น “ผู้นำการศึกษายุคใหม่ต้องมีวิสัยทัศน์ในการสร้างองค์กรแห่งอนาคต มีความเป็นผู้นำ เป็นนักวิชาการและนักบริหารที่ชำนาญเทคโนโลยี พัฒนาการจัดการการศึกษาเพื่อเสริมสร้างการพัฒนาที่ยั่งยืนด้วยกระบวนการวิจัยที่พัฒนาองค์ความรู้ทางการบริหารและการจัดการการศึกษาและยึดมั่นจรรยาบรรณวิชาชีพ” หน้า 3

2) ปรับการเขียน PLO3 และ PLO5 ของแผน 1 แบบวิชาการ และแผน 2 แบบวิชาชีพ หน้า 4 และหน้าอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

3) ปรับการเขียนชื่อรายวิชาและคำอธิบายรายวิชาทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษให้มีเหมาะสมและความสอดคล้องกัน จำนวน 13 รายวิชา (1) 2670702 ปรัชญาและพื้นฐานทางการศึกษา (2) 2672701 การจัดการการศึกษา (3) 2672702 เศรษฐศาสตร์ทางการศึกษา (4) 2672703 ระเบียบวิธีวิจัยและสถิติทางการบริหารการศึกษา (5) 2672704 การศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืนและความรับผิดชอบต่อสังคม (6) 2672705 การบริหารการศึกษาเปรียบเทียบเพื่อจัดการสถานศึกษายุคใหม่ (7) 2672706 การจัดการเทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมทางการศึกษา (8) 2672707 สัมมนาการจัดการการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้นำแห่งอนาคต (9) 2673701 กลยุทธ์การตลาดสำหรับสถานศึกษา (10) 2673702 การจัดการความเสี่ยงและวิกฤตการณ์ทางการศึกษา (11) 2673705 ประเด็นปัญหาการบริหารและการจัดการการศึกษา (12) 2673708 การจัดการการศึกษาในบริบทสังคมไทย และ (13) 2674701 วิทยานิพนธ์ หน้า 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63 และหน้าอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

4) ปรับการเขียนคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ จำนวน 2 รายวิชา (1) 2670701 ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา (2) 2672706 การจัดการเทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมทางการศึกษา หน้า 57, 60 และหน้าอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

5) ปรับการเขียนแนวทางการจัดการเรียนการสอน หน้า 66-69 และหน้าอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

6) ปรับการเขียนแนวทางการจัดการเรียนการสอนของ PLO5 ในแผน 1 แบบวิชาการ หน้า 68 และหน้าอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

มติที่ประชุม

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ระเบียบวาระที่ 3.2

การประชุมคณะกรรมการวิชาการ ครั้งที่ 6/2568

วันอังคารที่ 14 ตุลาคม 2568 เวลา 09.30 - 12.00 น.

ณ ห้องประชุม 4-0806 ชั้น 8 อาคาร CP ALL ACADEMY

สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ และประชุมออนไลน์ผ่านระบบ Zoom Meeting

3.2 รายงานผลการขออนุมัติหลักสูตรจากสถาบัน

หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการศึกษา (หลักสูตรภาษาจีน)

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2568

สรุปสาระสำคัญของเรื่อง

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐพร โชตยะกุล กรรมการและเลขานุการ รายงานผลการขออนุมัติหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการศึกษา (หลักสูตรภาษาจีน) หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2568 จากสถาบัน ในคราวประชุมครั้งที่ 5/2568 เมื่อวันอังคารที่ 16 กันยายน 2568 โดยมีมติอนุมัติและนำข้อเสนอแนะของคณะกรรมการไปพิจารณาปรับแก้ไข ดังนี้

1) หลักสูตรมีการควบคุมคุณภาพผ่านการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของผู้เรียน การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของรายวิชา และรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในผ่านระบบในกลไกที่สถาบันกำหนด ดังที่ระบุในหน้า 96-97 ทั้งนี้หลักสูตรมีการจัดประชุมชี้แจงเพื่อทำความเข้าใจ PLOs ร่วมกัน และมีกลไกในการกำกับติดตามเพื่อพิจารณาผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของแต่ละรายวิชาผ่านระบบ TQF Online

2) หลักสูตรปรับการเขียน PLO4 เป็น “แสดงออกถึงภาวะผู้นำทางการศึกษา การบริหารทีมงาน การปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณทางวิชาชีพในการบริหารและการจัดการการศึกษา และการเป็นพลเมืองที่มีจริยธรรม” ทั้งนี้ทางหลักสูตรมีการกำหนดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของรายวิชาให้มีการส่งเสริมผู้เรียนให้เป็นพลเมืองที่มีจริยธรรม เช่น

- รายวิชา 2672702 เศรษฐศาสตร์ทางการศึกษา

CLO4 แสดงพฤติกรรมภาวะผู้นำที่มีจริยธรรม และมีวิสัยทัศน์ในการวางแผน

- รายวิชา 2672704 การศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

CLO4 นำเสนอแนวทางหรือการปฏิบัติงานที่สะท้อนให้เห็นถึงการความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อมในการจัดการการศึกษา

- รายวิชา 2672705 การศึกษาเปรียบเทียบทางการบริหารและการจัดการการศึกษา

CLO4 แสดงพฤติกรรมความรับผิดชอบต่อในการปฏิบัติงาน และการสร้างมนุษยสัมพันธ์ระหว่างบุคคล

3) หลักสูตรเพิ่มเนื้อหาเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์ม ในรายวิชา 2672706 การจัดการเทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมทางการศึกษา ปรับเป็น “แนวคิด ทฤษฎี และแนวปฏิบัติด้านเทคโนโลยีดิจิทัล และนวัตกรรมทางการศึกษา วิเคราะห์เทคโนโลยีและนวัตกรรมที่มีผลต่อการบริหารสถานศึกษาและการจัดการเรียนรู้ การประยุกต์ใช้ปัญญาประดิษฐ์ (Artificial

Intelligence) ดิจิทัลแพลตฟอร์ม (Digital Platform) ระบบการจัดการเรียนรู้ (Learning Management System) และการบริหารการเปลี่ยนแปลงในยุคดิจิทัลเปลี่ยนผ่าน การรักษาและคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล ในบริบทที่หลากหลายทางข่าวสารและเทคโนโลยี พัฒนาทักษะการคิดเชิงออกแบบเพื่อการจัดการ การศึกษาที่ตอบสนองต่อโลกอนาคตอย่างสร้างสรรค์และมีจริยธรรม” นอกจากนี้ ได้กล่าวถึง การเรียนรู้ ตลอดชีวิต ในรายวิชา 2672707 สัมมาการจัดการการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้นำแห่งอนาคต “วิเคราะห์และ แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงลึกเกี่ยวกับประเด็นสำคัญในการจัดการการศึกษาเพื่อพัฒนาภาวะผู้นำ เน้นการคิดเชิงวิพากษ์ การสร้างนวัตกรรมทางความคิด การสื่อสารองค์กรและการจัดการข้อมูลข่าวสาร เชิงลบ การจัดการที่ยืดหลักความยั่งยืน จริยธรรม และการเรียนรู้ตลอดชีวิต การนำเสนอแนวคิดและ จัดสัมมนาเกี่ยวกับการจัดการการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้นำที่ตอบสนองต่อความเปลี่ยนแปลงของโลก” หน้า 59-60 และหน้าอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

4) หลักสูตรมีจุดเน้นเกี่ยวกับภาวะผู้นำ ดังปรากฏในรายวิชา (1) 2672701 การจัดการ การศึกษา (2) 2672707 สัมมาการจัดการการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้นำแห่งอนาคต และ (3) 2673704 ภาวะผู้นำทางการศึกษาและการนิเทศการศึกษา และหลักสูตรได้กำหนดคุณลักษณะภาวะผู้นำเป็นผลลัพธ์ ของหลักสูตร (PLOs) หน้า 57, 60, 61 และหน้าอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง นอกจากนี้หลักสูตรให้ความสำคัญกับ การประยุกต์ใช้ปัญญาประดิษฐ์ (AI) ดังปรากฏในรายวิชา 2672706 การจัดการเทคโนโลยีดิจิทัล และ นวัตกรรมทางการศึกษา หน้า 59 และหน้าอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

5) หลักสูตรมีการกำหนดการรับนักศึกษา โดยสัดส่วนแผน 1 แบบวิชาการ: แผน 2 แบบวิชาชีพ สามารถยืดหยุ่นสัดส่วนได้ แต่จำนวนรวมไม่เกิน 40 คน ดังระบุในหมายเหตุ แผนการรับ นักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี หน้า 83

มติที่ประชุม

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ระเบียบวาระที่ 4

การประชุมคณะกรรมการวิชาการ ครั้งที่ 6/2568

วันอังคารที่ 14 ตุลาคม 2568 เวลา 09.30 - 12.00 น.

ณ ห้องประชุม 4-0806 ชั้น 8 อาคาร CP ALL ACADEMY

สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ และประชุมออนไลน์ผ่านระบบ Zoom Meeting

เรื่อง เสนอเพื่อพิจารณา

- 4.1 ขอความเห็นชอบหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการศึกษา และความเป็นผู้นำหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569
- 4.2 ขอความเห็นชอบหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทางศิลปะ (หลักสูตรภาษาจีน) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569
- 4.3 ขอความเห็นชอบหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทางศิลปะ (หลักสูตรภาษาจีน) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568
- 4.4 ขอความเห็นชอบการปรับปรุงแก้ไขรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน 6 หลักสูตร
 - 4.4.1 หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจภัตตาคาร ฉบับปี พ.ศ. 2565
 - 4.4.2 หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจร้านอาหาร (ต่อเนื่อง) (การจัดการศึกษาผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ) ฉบับปี พ.ศ. 2566
 - 4.4.3 หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสอนภาษาอังกฤษ ฉบับปี พ.ศ. 2567
 - 4.4.4 หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการศึกษาและความเป็นผู้นำ ฉบับปี พ.ศ. 2564
 - 4.4.5 หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาผู้ประกอบการธุรกิจระหว่างประเทศ (หลักสูตรนานาชาติ) ฉบับปี พ.ศ. 2567
 - 4.4.6 หลักสูตรนิเทศศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการนวัตกรรมการสื่อสาร ฉบับปี พ.ศ. 2567
- 4.5 ขอความเห็นชอบเพิ่มรายวิชาเลือก จำนวน 2 หลักสูตร (เพิ่มวาระ)
 - 4.5.1 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลและสารสนเทศ ฉบับปี พ.ศ. 2564
 - 4.5.2 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลและสารสนเทศ ฉบับปี พ.ศ. 2569

มติที่ประชุม

.....

.....

.....

.....

ระเบียบวาระที่ 4.1

การประชุมคณะกรรมการวิชาการ ครั้งที่ 6/2568

วันอังคารที่ 14 ตุลาคม 2568 เวลา 09.30 - 12.00 น.

ณ ห้องประชุม 4-0806 ชั้น 8 อาคาร CP ALL ACADEMY

สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ และประชุมออนไลน์ผ่านระบบ Zoom Meeting

เรื่อง ขอความเห็นชอบหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการศึกษาและความเป็นผู้นำ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569

เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

สรุปสาระสำคัญของเรื่อง

เนื่องด้วยหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการศึกษาและความเป็นผู้นำ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569 มีความประสงค์ปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของผู้มีส่วนได้เสีย โดยหลักสูตรกำหนดและสำรวจความต้องการของผู้มีส่วนได้เสีย ดังนี้

1. กฎหมายและข้อกำหนดที่เกี่ยวข้อง เช่น แผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570) กฎกระทรวง มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 พันธกิจและแผนกลยุทธ์สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ ข้อบังคับคุรุสภาว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพ พ.ศ. 2566 ประกาศคุรุสภา-การรับรองปริญญาทางการศึกษา 2567 คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ และ ความเสี่ยงและผลกระทบจากภายนอก ซึ่งหลักสูตรได้สำรวจความต้องการโดยการสังเคราะห์จากเอกสารที่เกี่ยวข้อง

2. ความเสี่ยงและผลกระทบจากภายนอก โดยสรุปประเด็นจาก มาตรฐานสากลที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาและเกี่ยวข้องกับหลักสูตร UNESCO: Education 2030, SDGs เป้าหมายที่ 4 ASEAN Qualification Reference Framework (AQRF) International Society for Technology in Education (ISTE) และ AUN-QA (ASEAN University Network – Quality Assurance)

3. พันธกิจหลักและยุทธศาสตร์ของสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์

4. ผู้มีส่วนได้เสียภายในสถาบัน ได้แก่ ผู้บริหารคณะ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน 7 คน นักศึกษาปัจจุบัน จำนวน 32 คน ซึ่งหลักสูตรสำรวจความต้องการทั้งการสัมภาษณ์ และแบบสอบถาม เป็นต้น

5. ผู้มีส่วนได้เสียภายนอกสถาบัน ได้แก่ ผู้ใช้บัณฑิตผู้อำนวยการสถานศึกษา รองผู้อำนวยการสถานศึกษา เจ้าของโรงเรียน นักวิชาการศึกษา และศึกษานิเทศก์ จาก 9 สถานศึกษา/หน่วยงาน จำนวน 9 คน ศิษย์เก่า จำนวน 11 คน ซึ่งหลักสูตรสำรวจความต้องการทั้งการสัมภาษณ์ และแบบสอบถาม เป็นต้น

เพื่อนำมาออกแบบหลักสูตรให้ตรงกับความต้องการของผู้มีส่วนได้เสีย จากการศึกษาพบว่าแนวทางในการปรับปรุงหลักสูตรคือ

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร ผลิตบัณฑิตที่มีความสามารถดังนี้

แผน 1 แบบวิชาการ

1. มีความสามารถในการออกแบบการจัดการการศึกษาได้อย่างเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา และหน่วยงานการศึกษา โดยบูรณาการองค์ความรู้ด้านการบริหารและการจัดการการศึกษา อย่างมีประสิทธิภาพ
2. มีสมรรถนะการคิดของผู้เรียนให้สามารถคิดเชิงวิเคราะห์ สังเคราะห์ วิพากษ์ และสร้างสรรค์ รวมถึงสามารถแก้ปัญหาในงานบริหารการศึกษาได้อย่างมีวิจารณญาณ
3. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมเพื่อสนับสนุนและยกระดับ ประสิทธิภาพในการบริหารจัดการการศึกษา
4. มีทักษะการสื่อสาร มนุษยสัมพันธ์ และการสร้างเครือข่ายทางวิชาการและวิชาชีพในวงการ การศึกษา
5. มีจรรยาบรรณทางวิชาชีพ และเสริมสร้างบุคลิกภาพความเป็นผู้นำทางการศึกษาที่เหมาะสมกับ บทบาทของผู้บริหารการศึกษา
6. มีความสามารถในการพัฒนาองค์ความรู้หรือนำเสนอนวัตกรรมทางการบริหารการศึกษา ผ่านกระบวนการวิจัยอย่างเป็นระบบ

แผน 2 แบบวิชาชีพ

1. มีความสามารถในการออกแบบการจัดการการศึกษาได้อย่างเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา และหน่วยงานการศึกษา โดยบูรณาการองค์ความรู้ด้านการบริหารและการจัดการการศึกษา อย่างมีประสิทธิภาพ
2. มีสมรรถนะการคิดของผู้เรียนให้สามารถคิดเชิงวิเคราะห์ สังเคราะห์ วิพากษ์ และสร้างสรรค์ รวมถึงสามารถแก้ปัญหาในงานบริหารการศึกษาได้อย่างมีวิจารณญาณ
3. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมเพื่อสนับสนุนและยกระดับ ประสิทธิภาพในการบริหารจัดการการศึกษา
4. มีทักษะการสื่อสาร มนุษยสัมพันธ์ และการสร้างเครือข่ายทางวิชาการและวิชาชีพในวงการการศึกษา
5. มีจรรยาบรรณทางวิชาชีพ และเสริมสร้างบุคลิกภาพความเป็นผู้นำทางการศึกษาที่เหมาะสมกับ บทบาทของผู้บริหารการศึกษา
6. มีความสามารถในการประยุกต์ใช้องค์ความรู้ในการพัฒนางานบริหารของหน่วยงานการศึกษา โดยใช้กระบวนการวิจัย

อาชีพหลังสำเร็จการศึกษา

1. ผู้บริหารสถานศึกษา ทุกระดับของรัฐ และเอกชน
2. ผู้บริหารหน่วยงานการศึกษา
3. นักบริหารองค์กรการศึกษา
4. ผู้ประกอบการสถานศึกษา
5. นักวิชาการ และนักวิจัยการศึกษา
6. ครู อาจารย์ ศึกษานิเทศก์ และบุคลากรทางการศึกษา
7. ที่ปรึกษาองค์กรทางการศึกษา

หลักสูตรมีการปรับปรุง รายละเอียดดังนี้

1. เปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564 กับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569

ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตร	
หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569
ชื่อหลักสูตร หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการศึกษาและความเป็นผู้นำ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	ชื่อหลักสูตร : หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการศึกษาและความเป็นผู้นำ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569
ปรัชญาของหลักสูตร : ผู้นำการศึกษายุคใหม่ มีความเป็นผู้ประกอบการ ชำนาญเทคโนโลยี สร้างสรรค์เครือข่าย กล้าคิดกล้าทำ กล้าแสดงออก มีมนุษยสัมพันธ์ รักความถูกต้อง สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง	ปรัชญาของหลักสูตร ผู้นำการศึกษายุคใหม่มีวิสัยทัศน์ในการสร้างองค์กรแห่งอนาคต มีความเป็นผู้ประกอบการ ชำนาญเทคโนโลยี สร้างสรรค์เครือข่าย เป็นนวัตกรรมที่พัฒนาการศึกษาอย่างยั่งยืน และยึดมั่นจรรยาบรรณวิชาชีพ แผน 1 แบบวิชาการ ผู้นำการศึกษายุคใหม่มีวิสัยทัศน์ในการสร้างองค์กรแห่งอนาคต มีความเป็นผู้ประกอบการ ชำนาญเทคโนโลยี สร้างสรรค์เครือข่าย เป็นนวัตกรรมที่พัฒนาการศึกษาอย่างยั่งยืน สร้างองค์ความรู้ทางการบริหารจัดการการศึกษา และยึดมั่นจรรยาบรรณวิชาชีพ แผน 2 แบบวิชาชีพ ผู้นำการศึกษายุคใหม่มีวิสัยทัศน์ในการสร้างองค์กรแห่งอนาคต มีความเป็นผู้ประกอบการ ชำนาญเทคโนโลยี สร้างสรรค์เครือข่าย เป็นนวัตกรรมที่พัฒนาการศึกษาอย่างยั่งยืน ประยุกต์ใช้องค์ความรู้เพื่อพัฒนาการบริหารจัดการการศึกษา และยึดมั่นจรรยาบรรณวิชาชีพ
วัตถุประสงค์ของหลักสูตร : เพื่อผลิตมหาบัณฑิตสาขาวิชาการจัดการการศึกษาและความเป็นผู้นำให้มีคุณลักษณะ ดังนี้ 1. เป็นผู้นำในการจัดการศึกษา มีความรู้และความเข้าใจอย่างถ่องแท้ในหลักการและทฤษฎีทางการบริหารการศึกษากิจการวิจัย และการปฏิบัติทางวิชาชีพอย่างลึกซึ้ง มีวิสัยทัศน์และคุณลักษณะของผู้ประกอบการสถานศึกษาในศตวรรษที่ 21 สามารถคิดวิเคราะห์ทิศทางใหม่ในการบริหารการศึกษาโดยบูรณาการศาสตร์ต่างๆ จากองค์ความรู้ใหม่ในยุคดิจิทัล รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและของโลกที่อาจเกิดขึ้นในอนาคต 2. เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง มีคุณธรรมและความกล้าหาญทางจริยธรรม รักความถูกต้อง ยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ วินิจฉัยอย่างผู้รู้ด้วยความยุติธรรม จัดการปัญหาทางคุณธรรมจริยธรรมเชิงวิชาการหรือวิชาชีพโดยคำนึงถึงความรู้สึกของผู้อื่น สนับสนุนให้ผู้อื่นประยุกต์ใช้ดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหาหรือความขัดแย้งด้วยหลักของคุณธรรม จริยธรรม ปฏิบัติตนเหมาะสมกับความเป็นผู้นำการศึกษาที่เป็นแบบอย่างแก่บุคคลอื่นๆ	วัตถุประสงค์ของหลักสูตร : หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการจัดการการศึกษาและความเป็นผู้นำ มุ่งพัฒนาบัณฑิตให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ แยกเป็นแผน 1 แบบวิชาการ และแผน 2 แบบวิชาชีพ ดังนี้ แผน 1 แบบวิชาการ 1. มีความสามารถในการออกแบบการจัดการการศึกษาได้อย่างเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษาและหน่วยงานการศึกษา โดยบูรณาการองค์ความรู้ด้านการบริหารและการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ 2. มีสมรรถนะการคิดของผู้เรียนให้สามารถคิดเชิงวิเคราะห์ สังเคราะห์ วิพากษ์ และสร้างสรรค์ รวมถึงสามารถแก้ปัญหาในงานบริหารการศึกษาได้อย่างมีวิจารณญาณ 3. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมเพื่อสนับสนุนและยกระดับประสิทธิภาพในการบริหารจัดการการศึกษา 4. มีทักษะการสื่อสาร มนุษยสัมพันธ์ และการสร้างเครือข่ายทางวิชาการและวิชาชีพในวงการการศึกษา

ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตร	
หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569
3. เป็นผู้บริหารที่มีศักยภาพสูง มีภาวะผู้นำที่แสดงออกถึงความโดดเด่นโดยใช้ทักษะการบริหารจัดการองค์การการศึกษา โดยยึดหลักธรรมาภิบาล สามารถสร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะองค์กรและคุณค่าต่อสังคมอย่างยั่งยืน สามารถนำเสนอนวัตกรรมทางการบริหารการศึกษาโดยบูรณาการความรู้เดิมกับความรู้ใหม่ได้อย่างเหมาะสม สร้างความรับผิดชอบต่อสังคมจากศาสตร์การศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ	5. มีจรรยาบรรณทางวิชาชีพ และเสริมสร้างบุคลิกภาพความเป็นผู้นำทางการศึกษาที่เหมาะสมกับบทบาทของผู้บริหารการศึกษา 6. มีความสามารถในการพัฒนาองค์ความรู้หรือนำเสนอนวัตกรรมทางการบริหารการศึกษาผ่านกระบวนการวิจัยอย่างเป็นระบบ แผน 2 แบบวิชาชีพ 1. มีความสามารถในการออกแบบการจัดการการศึกษาได้อย่างเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษาและหน่วยงานการศึกษา โดยบูรณาการองค์ความรู้ด้านการบริหารและการจัดการการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ 2. มีสมรรถนะการคิดของผู้เรียนให้สามารถคิดเชิงวิเคราะห์ สังเคราะห์ วิพากษ์ และสร้างสรรค์ รวมถึงสามารถแก้ปัญหาในงานบริหารการศึกษาได้อย่างมีวิจารณญาณ 3. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมเพื่อสนับสนุนและยกระดับประสิทธิภาพในการบริหารจัดการการศึกษา 4. มีทักษะการสื่อสาร มนุษยสัมพันธ์ และการสร้างเครือข่ายทางวิชาการและวิชาชีพในวงการการศึกษา 5. มีจรรยาบรรณทางวิชาชีพ และเสริมสร้างบุคลิกภาพความเป็นผู้นำทางการศึกษาที่เหมาะสมกับบทบาทของผู้บริหารการศึกษา 6. มีความสามารถในการประยุกต์ใช้องค์ความรู้ในการพัฒนางานบริหารของหน่วยงานการศึกษาโดยใช้กระบวนการวิจัย
ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร ไม่มี	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร: แผน 1 แบบวิชาการ PLO1: ออกแบบการจัดการการศึกษาตามบริบทของสถานศึกษาและหน่วยงานการศึกษา โดยผ่านกระบวนการสังเคราะห์และบูรณาการองค์ความรู้ทางการบริหารและการจัดการการศึกษา PLO2: แสดงออกถึงการเป็นผู้มีสมรรถนะทางการคิด ทั้งการคิดเชิงวิเคราะห์ สังเคราะห์ วิพากษ์ สร้างสรรค์ และแก้ปัญหา PLO3: ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมสนับสนุนการบริหารจัดการการศึกษาในบริบทของสถานศึกษาและหน่วยงานการศึกษา PLO4: แสดงออกถึงสมรรถนะในการสื่อสารในบริบททางวิชาการ การสร้างมนุษยสัมพันธ์ และการสร้างเครือข่ายทางการศึกษา PLO5: แสดงออกถึงการเป็นผู้มีจรรยาบรรณทางวิชาชีพและมีบุคลิกภาพของผู้นำทางการศึกษา PLO6: สร้างองค์ความรู้ทางการบริหารการศึกษาผ่านกระบวนการวิจัย

ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตร	
หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569
	แผน 2 แบบวิชาชีพ PLO1: ออกแบบการจัดการการศึกษาตามบริบทของสถานศึกษา และหน่วยงานการศึกษา โดยผ่านกระบวนการสังเคราะห์ และบูรณาการองค์ความรู้ทางการบริหารและการจัดการ การศึกษา PLO2: แสดงออกถึงการเป็นผู้มีสมรรถนะทางการคิด ทั้งการคิด เชิงวิเคราะห์ สังเคราะห์ วิพากษ์ สร้างสรรค์ และการ แก้ปัญหา PLO3: ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมสนับสนุนการบริหารจัดการ การศึกษาในบริบทของสถานศึกษาและหน่วยงาน การศึกษา PLO4: แสดงออกถึงสมรรถนะในการสื่อสารในบริบททางวิชาการ การสร้างมนุษยสัมพันธ์ และการสร้างเครือข่ายทาง การศึกษา PLO5: แสดงออกถึงการเป็นผู้มีจรรยาบรรณทางวิชาชีพและมี บุคลิกภาพของผู้นำทางการศึกษา PLO6: ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ในการบริหารสถานศึกษาหรือ หน่วยงานการศึกษาผ่านกระบวนการวิจัย
แผนการรับนักศึกษา : 30 คน แบ่งเป็น แผน ก แบบ ก 2 (วิทยานิพนธ์) จำนวน 15 คน แผน ข (การค้นคว้าอิสระ) จำนวน 15 คน	แผนการรับนักศึกษา : 30 คน แบ่งเป็น สำหรับผู้ที่ต้องการใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ แผน 1 แบบวิชาการ (วิทยานิพนธ์) จำนวน 10 คน แผน 2 แบบวิชาชีพ (การค้นคว้าอิสระ) จำนวน 15 คน สำหรับผู้ไม่ต้องการใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ แผน 2 แบบวิชาชีพ (การค้นคว้าอิสระ) จำนวน 5 คน
โครงสร้างหลักสูตร จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร 42 หน่วยกิต โครงสร้างหลักสูตร แบ่งออกเป็น 2 แผน ดังนี้ 1. โครงสร้างหลักสูตรแผน ก แบบ ก 2 1) หมวดวิชาปรับพื้นฐาน ไม่นับหน่วยกิต * 2) หมวดวิชาบังคับ 27 หน่วยกิต 3) หมวดวิชาเลือก 3 หน่วยกิต 4) วิทยานิพนธ์ 12 หน่วยกิต 2. โครงสร้างหลักสูตรแผน ข 1) หมวดวิชาปรับพื้นฐาน ไม่นับหน่วยกิต * 2) หมวดวิชาบังคับ 27 หน่วยกิต 3) หมวดวิชาเลือก 9 หน่วยกิต 4) การศึกษาค้นคว้าอิสระ 6 หน่วยกิต	โครงสร้างหลักสูตร หลักสูตรมีโครงสร้างตามประกาศของคณะกรรมการ มาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับ บัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565 และตามประกาศของคุรุสภา เรื่อง การ รับรองปริญญาและประกาศนียบัตรทางการศึกษา ตามมาตรฐาน วิชาชีพเพื่อการประกอบวิชาชีพ พ.ศ. 2567 มี 2 แผน ดังนี้ แผน 1 แบบวิชาการ มี 1 กลุ่ม ได้แก่ 1.1 สำหรับผู้ขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ แผน 2 แบบวิชาชีพ มี 2 กลุ่ม ได้แก่ 2.1 สำหรับผู้ขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ 2.2 สำหรับผู้ไม่ขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ โครงสร้างหลักสูตรแต่ละแผน แผน 1 แบบวิชาการ สำหรับผู้ขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ 1) หมวดวิชาปรับพื้นฐาน ไม่นับหน่วยกิต* 2) หมวดวิชาบังคับ จำนวน 21 หน่วยกิต 3) หมวดวิชาเลือก จำนวน 6 หน่วยกิต

ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตร	
หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569
	4) การปฏิบัติการวิชาชีพ จำนวน 3 หน่วยกิต 5) วิทยานิพนธ์ จำนวน 12 หน่วยกิต รวม 42 หน่วยกิต แผน 2 แบบวิชาชีพ สำหรับผู้ขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ 1) หมวดวิชาปรับพื้นฐาน ไม่นับหน่วยกิต* 2) หมวดวิชาบังคับ จำนวน 21 หน่วยกิต 3) หมวดวิชาเลือก จำนวน 12 หน่วยกิต 4) การปฏิบัติการวิชาชีพ จำนวน 3 หน่วยกิต 5) การค้นคว้าอิสระ จำนวน 6 หน่วยกิต รวม 42 หน่วยกิต แผน 2 แบบวิชาชีพ สำหรับผู้ไม่ขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ 1) หมวดวิชาปรับพื้นฐาน ไม่นับหน่วยกิต* 2) หมวดวิชาบังคับ จำนวน 21 หน่วยกิต -3) หมวดวิชาเลือก จำนวน 9 หน่วยกิต 4) การค้นคว้าอิสระ จำนวน 6 หน่วยกิต รวม 36 หน่วยกิต หมายเหตุ* นักศึกษาที่ไม่มีพื้นฐานความรู้ทางการศึกษา ต้องเรียนรายวิชาปรับพื้นฐานตามที่หลักสูตรกำหนด

2. ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569

ลำดับ ที่	หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569	เหตุผลในการปรับปรุง
1) หมวดวิชาปรับพื้นฐาน			
1	2570701 ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา (English for Graduate Studies)	2570703 ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา (English for Graduate Studies)	ปรับคำอธิบายรายวิชาเพื่อตอบโจทย์ความต้องการจริงเพื่อพัฒนาทักษะภาษาเชิงวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา
2	2570702 ปรัชญาและพื้นฐานทางการศึกษา (Philosophy and Foundation of Education)	2570704 ปรัชญาและพื้นฐานทางการศึกษา (Philosophy and Foundation of Education)	ปรับคำอธิบายรายวิชาเพื่อมุ่งเน้นการประยุกต์ใช้จริงในวิชาชีพและสอดคล้องกับบริบทอนาคตและเชื่อมโยงกับทักษะวิชาชีพมากขึ้น
2) หมวดวิชาบังคับ			
1	2572702 การจัดการองค์กรทางการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ	2572715 การบริหารจัดการองค์กรการศึกษาสู่มาตรฐานสากล	เปลี่ยนรหัสวิชา คำอธิบายรายวิชา และเปลี่ยนคำว่า “ความเป็นเลิศ” ที่ไม่ชัดเจน

ลำดับ ที่	หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569	เหตุผลในการปรับปรุง
	(Managing in Educational Organizations for Excellence)	(Management of Educational Organizations towards International Standards)	เป็น“มาตรฐานสากล” ที่มีความชัดเจนขึ้น และปรับคำอธิบายรายวิชาให้สอดคล้องกับค่าที่เปลี่ยนแปลง
2	2572703 แนวโน้มนโยบายและกลยุทธ์การบริหารและการจัดการการศึกษา (Trends, Policies and Strategies in Educational Administration and Management)	2572716 นโยบายและกลยุทธ์การบริหารการศึกษา (Policy and Strategic in Educational Administration)	เปลี่ยนรหัสวิชา คำอธิบายรายวิชา และเปลี่ยนชื่อวิชาเป็น “นโยบายและกลยุทธ์การบริหารการศึกษา” ให้มีความชัดเจน และทันสมัยมากขึ้น ให้สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLOs) และยังคงตรงกับความต้องการของผู้มีส่วนได้เสีย
3	2572704 ระเบียบวิธีวิจัยและสถิติทางการบริหารการศึกษา (Research Methodology and Statistics in Educational Administration)	2572717 ระเบียบวิธีวิจัยทางการบริหารการศึกษา (Research Methodology in Educational Administration)	เปลี่ยนรหัสวิชา คำอธิบายรายวิชา และ ชื่อวิชาตัดคำว่า “และสถิติ” ออกเพราะสถิติอยู่ในระเบียบวิธีวิจัยอยู่แล้ว
4	2572705 ภาวะผู้นำในยุคดิจิทัลเพื่อการบริหารการศึกษา (Leadership in Digital Era for Educational Administration)	2572718 ภาวะผู้นำในยุคดิจิทัลเพื่อการบริหารการศึกษา (Leadership in Digital Era for Educational Administration)	เปลี่ยนรหัสวิชา และคำอธิบายรายวิชา เพื่อให้มีความทันสมัย สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLOs) และยังคงตรงกับความต้องการของผู้มีส่วนได้เสีย
5	2572706 การบริหารธุรกิจการศึกษาในศตวรรษที่ 21 (Educational Business Administration in the 21 st Century)	2572719 การบริหารธุรกิจการศึกษา (Educational Business Administration)	เปลี่ยนรหัสวิชา และคำอธิบายรายวิชา เพื่อให้มีความทันสมัย สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLOs) และยังคงตรงกับความต้องการของผู้มีส่วนได้เสีย

ลำดับ ที่	หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569	เหตุผลในการปรับปรุง
6	2572707 นวัตกรรมการจัดการศึกษา ในยุคดิจิทัล (Educational Management Innovation in Digital Era)	2572720 นวัตกรรมจัดการ การศึกษาในยุคดิจิทัล เปลี่ยนผ่าน (Educational Management Innovation in the Digital Transformation Era)	เปลี่ยนรหัสวิชา และ เปลี่ยนคำว่า “ยุคดิจิทัล” เป็น “ยุคดิจิทัลเปลี่ยน ผ่าน” และปรับคำอธิบาย รายวิชาให้ทันสมัยขึ้น เพิ่ม ปัญญาประดิษฐ์ (AI) การ เรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์ม ดิจิทัล ระบบข้อมูล อัจฉริยะ และการบริหาร การเปลี่ยนแปลงในยุค ดิจิทัลเปลี่ยนผ่าน ที่ตรง กับความต้องการของ นักศึกษา บัณฑิต และผู้ใช้ บัณฑิต
7	2572708 สัมมนาประเด็นการจัด การศึกษาเพื่อสร้างผู้นำ แห่งอนาคต (Seminar in Managing Education For Creating Future Leaders)	2572721 สัมมนาการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาผู้นำแห่ง อนาคต (Seminar in Educational Management for Futuristic Leader Cultivating)	1. เปลี่ยนรหัสวิชา 2. เปลี่ยนจากรายวิชา ทฤษฎีเป็นรายวิชาปฏิบัติ ตามข้อเสนอแนะของที่ ประชุมกรรมการพัฒนา หลักสูตร เพราะลักษณะ วิชาและคำอธิบายรายวิชา เป็นการปฏิบัติ 3. ชื่อวิชาเปลี่ยนคำว่า “เพื่อสร้างผู้นำแห่ง อนาคต” “เพื่อพัฒนาผู้นำ แห่งอนาคต” ที่มีความ ชัดเจนขึ้น และ 4. ปรับคำอธิบายรายวิชา ให้ทันสมัยขึ้น เพิ่ม “การ คิดเชิงวิพากษ์ การสร้าง นวัตกรรมทางความคิด และการจัดการที่ยึดหลัก ความยั่งยืน จริยธรรม และ การเรียนรู้ตลอดชีวิต” ที่ ตรงกับสมรรถนะตาม

ลำดับ ที่	หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569	เหตุผลในการปรับปรุง
			ผลลัพธ์การเรียนรู้ ซึ่งตรงกับนโยบายและกลยุทธ์ทางการศึกษาปัจจุบันและตรงกับความต้องการของผู้มีส่วนได้เสียทุกกลุ่ม
หมวดวิชาบังคับสำหรับผู้ขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ			
1	2572709 การปฏิบัติการวิชาชีพ บริหารการศึกษา (Practicum in Educational Administration)	2572722 การปฏิบัติการวิชาชีพ บริหารการศึกษา (Practicum in Educational Administration)	เปลี่ยนรหัสวิชาและปรับ คำอธิบายรายวิชาให้ตรง รายละเอียดการฝึก ประสบการณ์วิชาชีพตาม ประกาศของคุรุสภา เรื่อง การรับรองปริญญาและ ประกาศนียบัตรทางการศึกษา ตามมาตรฐานวิชาชีพเพื่อ การประกอบวิชาชีพ พ.ศ. 2567
3) หมวดวิชาเลือก			
1	2573702 การจัดการความเสี่ยงและ วิกฤตการณ์ทางการศึกษา (Risk Management and Educational Crises)	2573720 การจัดการความเสี่ยงทาง การศึกษา (Risk Management in Educational)	การเปลี่ยนแปลงชื่อ รายวิชา โดยตัดคำว่า “และวิกฤตการณ์” เพื่อ ความสอดคล้องกับการ ปรับปรุงหลักสูตร และ มาตรฐานวิชาชีพ ที่เน้น การบริหารความเสี่ยงใน ระบบการศึกษาเป็นหลัก
2	2573703 การเป็นผู้ประกอบการ สถานศึกษาในศตวรรษที่ 21 (Education Entrepreneurship in the 21 st Century)	2573721 การเป็นผู้ประกอบการ สถานศึกษา (Education Entrepreneurship)	การตัดคำว่า “ในศตวรรษที่ 21” ออก เพื่อให้ไม่จำกัด เฉพาะการประกอบการใน ยุคปัจจุบันเท่านั้น แต่เน้น การเป็นผู้ประกอบการ สถานศึกษาในภาพรวมที่ สามารถปรับใช้ได้กับทุก ยุคทุกสมัยและมีควมรวม รายวิชา 2573701 กลยุทธ์
3	2573701 กลยุทธ์การตลาดสำหรับ สถานศึกษา (Marketing Strategy for Educational Institution)		การ ต ล า ด ส า ห ร้ บ สถานศึกษา

ลำดับ ที่	หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569	เหตุผลในการปรับปรุง
4	2573704 ภาวะผู้นำทางการศึกษา และการนิเทศการศึกษา (Educational Leadership and Supervision)	2573722 ภาวะผู้นำทางการศึกษา และการนิเทศการศึกษา (Educational Leadership and Supervision)	ปรับคำอธิบายรายวิชาให้ สอดคล้องกับแนวโน้มภาวะ ผู้นำเชิงกลยุทธ์และการ โค้ชที่ปัจจุบันเป็นทักษะ สำคัญของผู้บริหารการ
5	2573705 การศึกษาเพื่อการพัฒนา อย่างยั่งยืนและความ รับผิดชอบต่อสังคมของ สถานศึกษา (Education for Sustainable Development and Social Responsibility of Educational Institution)	2573723 การศึกษาเพื่อการพัฒนา อย่างยั่งยืน (Education for Sustainable Development)	ชื่อรายวิชาตัดคำว่า "และ ความรับผิดชอบต่อสังคม ของสถานศึกษา" ออก เพราะให้ครอบคลุมทั้ง กลุ่มครูและหน่วยงาน การศึกษา ส่วนคำอธิบาย ส่วนใหญ่คงเดิม เพราะยัง ทันสมัย สอดคล้องกับผลลัพธ์ การเรียนรู้ (PLOs) มีเพิ่ม คำว่า "ใช้กรณีศึกษาจาก ครู" และเพื่อให้ครอบคลุม กลุ่มครูซึ่งเป็นไปตามความ ต้องการของผู้มีส่วนได้เสีย
6	2573706 ประเด็นปัญหาการ บริหารและการจัดการ การศึกษา (Problem Issues in Educational Administration and Management)	2573724 ประเด็นปัญหาการบริหาร และการจัดการการศึกษา (Problematic Issues in Educational Administration and Management)	ปรับคำอธิบายรายวิชา โดยการเพิ่มทักษะการคิด เชิงวิเคราะห์และเชิงกล ยุทธ์และการเสนอแนวทาง แก้ปัญหาได้ เพื่อให้ เชื่อมโยงกับการผลิต ผู้บริหารการศึกษาที่ต้อง คิดเชิงกลยุทธ์และการ รับมือกับปัญหาที่ซับซ้อน
7	2573709 การบริหารความสุขใน สถานศึกษา (Happiness Administration in Educational Institution)		ตัดรายวิชาออก เพราะ เนื้อหามีความสอดคล้อง กับรายวิชา 2573724 ประเด็นปัญหาการบริหาร และการจัดการการศึกษา

ลำดับ ที่	หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569	เหตุผลในการปรับปรุง
8	2573707 การบริหารจัดการ สถานศึกษาสำหรับเด็กที่ มีความต้องการพิเศษ (Educational Institution Management for Children with Special Needs)	-	ตัดรายวิชาออก เพื่อให้มี ความทันสมัย สามารถ ตอบสนอง ต่อ ความ ต้องการของผู้เรียน รวมทั้ง ลดความซ้ำซ้อนของ เนื้อหา เพิ่มประสิทธิภาพ ในการบริหารจัดการ หลักสูตร และเหมาะสม กับบริบทการศึกษา ปัจจุบันมากยิ่งขึ้น
9	2573708 การน้อมนำปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงมา ประยุกต์ใช้ในการจัด การศึกษายุคดิจิทัล (Application of the Sufficiency Economy Philosophy for Educational Provision in Digital Era)	-	ตัดรายวิชาออก เพื่อให้มี ความทันสมัย สามารถ ตอบสนอง ต่อ ความ ต้องการของผู้เรียน รวมทั้ง ลดความซ้ำซ้อนของ เนื้อหา เพิ่มประสิทธิภาพ ในการบริหารจัดการ หลักสูตร และเหมาะสม กับบริบทการศึกษา ปัจจุบันมากยิ่งขึ้น
10	2573710 สัมมนาวิจัยทางการ บริหารการศึกษา (Research Seminar on Educational Administration)	2573725 การสัมมนาวิจัยทาง การศึกษา (Research Seminar on Education)	เปลี่ยนรหัสวิชาและ ปรับเปลี่ยน คำว่า “การ บริหารการศึกษา” เป็น “การศึกษา” เพื่อให้ ประเด็นการสัมมนากว้าง ขึ้น ครอบคลุมการบริหาร จัดการการเรียนการสอน ครู โดยคำอธิบายรายวิชา โดยรวมยังคงเดิม เพราะ ยังทันสมัย สอดรับกับ ผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLOs) และยังคงตรงกับความ ต้องการของผู้มีส่วนได้เสีย

ลำดับ ที่	หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569	เหตุผลในการปรับปรุง
11	2572701 การบริหารการศึกษา เปรียบเทียบเพื่อการ จัดการสถานศึกษายุคใหม่ (Comparative Educational Administration for Modern Educational Institution Management)	2573726 การบริหารการศึกษา เปรียบเทียบเพื่อการ จัดการสถานศึกษายุคใหม่ (Comparative Educational Administration for Modern Educational Institution Management)	เดิมเป็นรายวิชาบังคับ ปรับเป็นรายวิชาเลือกลด รายวิชาบังคับ 8 รายวิชา เหลือ 7 รายวิชา จำนวน หน่วยกิตรวมจาก 24 หน่วยกิต เหลือ 21 หน่วยกิต ตามข้อเสนอแนะของที่ ประชุมกรรมการพัฒนา หลักสูตร เหตุผลของที่ ประชุมเพื่อให้ แผน 1 แบบวิชาการ กลุ่มที่ไม่ขอ ใบประกอบวิชาชีพ มีวิชา เลือก เพราะถ้าไม่ลด รายวิชาบังคับ กลุ่มที่เรียน แผน 1 แบบวิชาการ กลุ่ม ที่ไม่ขอใบประกอบวิชาชีพ เรียนวิชาบังคับ 24 หน่วยกิต และวิทยานิพนธ์ 12 หน่วยกิต จำนวนหน่วยกิตจะครบ ตามมาตรฐานหลักสูตร จะ ไม่มีวิชาเลือก
12	2573711 การสอนภาษาไทยใน สถานศึกษา (Thai Language Teaching in Educational Institution)	2573727 การสอนภาษาไทยใน สถานศึกษา (Thai Language Instruction in Educational Institutions)	ปรับคำอธิบายโดยเพิ่มการ เรียนรู้แบบ CLIL (Content and Language Integrated Learning) เพื่อนำไปสู่ไปสู่ การบูรณาการภาษา- เนื้อหา-สื่อ และ มาตรฐานสากล
13	2573712 วัฒนธรรมและการศึกษาไทย (Thai Culture and Education)	-	ตัดรายวิชาออก เพื่อให้มี ความทันสมัย สามารถ ตอบสนองต่อ ความ ต้องการของผู้เรียน รวมทั้ง ลดความซ้ำซ้อนของ เนื้อหา เพิ่มประสิทธิภาพ ในการบริหารจัดการ

ลำดับ ที่	หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569	เหตุผลในการปรับปรุง
			หลักสูตร และเหมาะสม กับบริบทการศึกษา ปัจจุบันมากยิ่งขึ้น
14	2573713 ภาษาไทยเพื่อการเขียน เชิงวิชาการ (Thai Language for Academic Writing)	2573728 ภาษาไทยเพื่อการเขียน เชิงวิชาการ (Thai for Academic Writing)	ปรับคำอธิบายรายวิชาจาก ความรู้พื้นฐานโครงสร้าง ภาษาไปสู่การฝึกปฏิบัติการ เขียนวิชาการที่ใช้จริง
15	2573714 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร ในการจัดการการศึกษา (Thai language for Communication in Educational Management)	2573729 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร ในการจัดการการศึกษา (Thai language for Communication in Educational Management)	ปรับคำอธิบายรายวิชาจาก การสื่อสารเชิงกว้างไปสู่ ทักษะภาษาเชิงวิชาชีพครู/ การบริหารการศึกษาที่ เฉพาะเจาะจง
16	2573715 การจัดการการศึกษาใน บริบทสังคมไทย (Educational Management in Thai Societal Contexts)	-	ตัดรายวิชาออก เพื่อให้มี ความทันสมัย สามารถ ตอบสนองต่อความต้องการ ของผู้เรียน รวมทั้งลด ความซ้ำซ้อนของเนื้อหา เพิ่มประสิทธิภาพในการ บริหารจัดการหลักสูตร และเหมาะสมกับบริบท การศึกษาปัจจุบันมากยิ่งขึ้น
4) วิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ			
1	2574701 วิทยานิพนธ์ (Thesis)	2574703 วิทยานิพนธ์ (Thesis)	ปรับคำอธิบายรายวิชาให้ ตรงรายละเอียดของ วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโท แผน 1 แบบวิชาการ ตาม มาตรฐานหลักสูตรระดับ บัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565
2	2574702 การค้นคว้าอิสระ (Independent Study)	2574704 การค้นคว้าอิสระ (Independent Study)	ปรับคำอธิบายรายวิชาให้ ตรงรายละเอียดของ วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโท แผน 2 แบบวิชาชีพ ตาม มาตรฐานหลักสูตรระดับ บัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565

ดังนั้น คณะครุศาสตร์ สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ จึงขอความเห็นชอบหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการศึกษาและความเป็นผู้นำ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569 และขอเสนอคณะกรรมการวิชาการเพื่อโปรดพิจารณาให้ความเห็นชอบ **ดังเอกสารประกอบวาระที่ 4.1**

ระเบียบ ประกาศ หรือมติที่เกี่ยวข้อง

1. กฎกระทรวง เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565
2. ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการเทียบโอนหน่วยกิต และผลการศึกษาในระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2566
3. ข้อบังคับสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2566
4. ประกาศคุรุสภา เรื่อง การรับรองปริญญาและประกาศนียบัตรทางการศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพเพื่อการประกอบวิชาชีพ พ.ศ. 2567
5. กระบวนการขออนุมัติหลักสูตร ต้องผ่านการพิจารณาลั่นกรองจากคณะกรรมการวิชาการ หรือ สภาวิชาการ หรือคณะกรรมการที่มีหน้าที่พิจารณาแต่เรียกชื่อเป็นอย่างอื่นก่อนเสนอสภาสถาบัน

ประเด็นเสนอเพื่อพิจารณา

โปรดพิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการศึกษาและความเป็นผู้นำ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569 ก่อนนำเสนอสภาสถาบันพิจารณาอนุมัติต่อไป

มติที่ประชุม

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ระเบียบวาระที่ 4.2

การประชุมคณะกรรมการวิชาการ ครั้งที่ 6/2568

วันอังคารที่ 14 ตุลาคม 2568 เวลา 09.30 - 12.00 น.

ณ ห้องประชุม 4-0806 ชั้น 8 อาคาร CP ALL ACADEMY

สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ และประชุมออนไลน์ผ่านระบบ Zoom Meeting

เรื่อง ขอความเห็นชอบหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทางศิลปะ (หลักสูตรภาษาจีน) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569

สรุปสาระสำคัญของเรื่อง

เนื่องด้วยหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทางศิลปะ (หลักสูตรภาษาจีน) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569 มีความประสงค์ปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของผู้มีส่วนได้เสีย โดยหลักสูตรกำหนดและสำรวจความต้องการของผู้มีส่วนได้เสีย ดังนี้

1. กฎหมายและข้อกำหนดที่เกี่ยวข้อง เช่น แผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570) กฎกระทรวง มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 พันธกิจและแผนกลยุทธ์สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์
2. ความเสี่ยงและผลกระทบจากภายนอก โดยสรุปประเด็นจาก รายงานความเสี่ยงโลกปี 2025 (Global Risk Report 2025)
3. พันธกิจหลักและยุทธศาสตร์ของสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์
4. ผู้มีส่วนได้เสียภายในสถาบัน ได้แก่ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวน 5 คน นักศึกษาปัจจุบัน จำนวน 15 คน ซึ่งหลักสูตรสำรวจความต้องการทั้งการสัมภาษณ์ และแบบสอบถาม เป็นต้น
5. ผู้มีส่วนได้เสียภายนอกสถาบัน ได้แก่ ผู้ใช้บัณฑิต/หัวหน้างานของบัณฑิต จำนวน 2 แห่ง เป็นผู้บริหารในสถาบันการศึกษาที่บัณฑิตปฏิบัติงาน ศิษย์เก่า จำนวน 4 คน ซึ่งหลักสูตรสำรวจความต้องการทั้งการสัมภาษณ์ และแบบสอบถาม เป็นต้น

เพื่อนำมาออกแบบหลักสูตรให้ตรงกับความต้องการของผู้มีส่วนได้เสีย จากการศึกษาพบว่าแนวทางในการปรับปรุงหลักสูตรคือ

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร ผลิตบัณฑิตที่มีความสามารถดังนี้

แผน 1 แบบวิชาการ

1. มีความรู้เชิงบูรณาการด้านศิลปะ ประวัติศาสตร์ วัฒนธรรม การตลาดศิลปะ และการจัดการ เพื่อสร้างมูลค่าและพัฒนาอุตสาหกรรมสร้างสรรค์
2. สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและทักษะดิจิทัล เพื่อสนับสนุนการตัดสินใจและการบริหารจัดการศิลปะและองค์กรอย่างมีจริยธรรมและถูกต้องตามกฎหมาย
3. สามารถวิเคราะห์แนวโน้มการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม เพื่อออกแบบกลยุทธ์การจัดการความเสี่ยงในอุตสาหกรรมสร้างสรรค์

4. สามารถดำเนินการวิจัยเชิงสร้างสรรค์และการผลิตองค์ความรู้ใหม่ที่ตอบโจทย์การพัฒนาและการแก้ปัญหาด้านการจัดการศิลปะและอุตสาหกรรมสร้างสรรค์ ภายใต้จริยธรรมการวิจัยและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
5. มีภาวะผู้นำและทักษะการบริหารทีมงาน เพื่อการวางแผน การดำเนินงาน และการนำเสนอผลงานเชิงโครงการที่สร้างสรรค์และมีคุณภาพ

แผน 2 แบบวิชาชีพ

ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถดังนี้ :

1. มีความรู้เชิงบูรณาการด้านศิลปะ ประวัติศาสตร์ วัฒนธรรม การตลาดศิลปะ และการจัดการเพื่อสร้างมูลค่าและพัฒนาอุตสาหกรรมสร้างสรรค์
2. สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและทักษะดิจิทัล เพื่อสนับสนุนการตัดสินใจและการบริหารจัดการศิลปะและองค์กรอย่างมีจริยธรรมและถูกต้องตามกฎหมาย
3. สามารถวิเคราะห์แนวโน้มการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม เพื่อออกแบบกลยุทธ์การจัดการความเสี่ยงในอุตสาหกรรมสร้างสรรค์
4. สามารถใช้กระบวนการวิจัยเพื่อนำเสนอแนวทางการบริหารจัดการอุตสาหกรรมสร้างสรรค์ ภายใต้จริยธรรมการวิจัย และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
5. มีภาวะผู้นำและทักษะการบริหารทีมงาน เพื่อการวางแผน การดำเนินงาน และการนำเสนอผลงานเชิงโครงการที่สร้างสรรค์และมีคุณภาพ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร ดังนี้

แผน 1 แบบวิชาการ

- PLO 1 เสนอแนวทางเพื่อสร้างมูลค่าทางธุรกิจในอุตสาหกรรมสร้างสรรค์ โดยใช้ความรู้ด้านศิลปะ ประวัติศาสตร์ วัฒนธรรม ศิลปะข้ามสื่อ การตลาดศิลปะ และการบริหารจัดการ
- PLO 2 เลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและทักษะดิจิทัล เพื่อสนับสนุนการตัดสินใจและการบริหารจัดการศิลปะและองค์กรในอุตสาหกรรมสร้างสรรค์อย่างถูกต้องตามหลักจริยธรรมและกฎหมายคอมพิวเตอร์
- PLO 3 วางแผนจัดการความเสี่ยงสำหรับการบริหารองค์กรในอุตสาหกรรมสร้างสรรค์ ด้วยการวิเคราะห์แนวโน้มการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และศิลปะ
- PLO 4 นำเสนอความรู้ใหม่เพื่อการพัฒนาหรือแก้ปัญหาการบริหารจัดการอุตสาหกรรมสร้างสรรค์ โดยใช้ระเบียบวิธีวิจัย ที่สอดคล้องกับจริยธรรมการวิจัย กฎหมายด้านสารสนเทศ และทรัพย์สินทางปัญญา
- PLO 5 แสดงถึงภาวะผู้นำและการบริหารทีมงานในการวางแผน ดำเนินการโครงการ และการนำเสนอผลงานโครงการทางศิลปะและอุตสาหกรรมสร้างสรรค์

แผน 2 แบบวิชาชีพ

- PLO 1 เสนอแนวทางเพื่อสร้างมูลค่าทางธุรกิจในอุตสาหกรรมสร้างสรรค์ โดยใช้ความรู้ด้านศิลปะ ประวัติศาสตร์ วัฒนธรรม ศิลปะข้ามสื่อ การตลาดศิลปะ และการบริหารจัดการ
- PLO 2 เลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและทักษะดิจิทัล เพื่อสนับสนุนการตัดสินใจและการบริหารจัดการศิลปะและองค์กรในอุตสาหกรรมสร้างสรรค์อย่างถูกต้องตามหลักจริยธรรมและกฎหมายคอมพิวเตอร์
- PLO 3 วางแผนจัดการความเสี่ยงสำหรับการบริหารองค์กรในอุตสาหกรรมสร้างสรรค์ ด้วยการวิเคราะห์แนวโน้มการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และศิลปะ

- PLO 4 นำเสนอแนวทางเพื่อพัฒนาการบริหารจัดการอุตสาหกรรมสร้างสรรค์ โดยใช้กระบวนการวิจัยที่สอดคล้องกับจริยธรรมการวิจัย กฎหมายด้านสารสนเทศ และทรัพย์สินทางปัญญา
- PLO 5 แสดงถึงภาวะผู้นำและการบริหารทีมงานในการวางแผน ดำเนินการโครงการ และการนำเสนอผลงานโครงการทางศิลปะและอุตสาหกรรมสร้างสรรค์

อาชีพหลังสำเร็จการศึกษา

1. ผู้จัดการโครงการ กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมสร้างสรรค์
2. ผู้จัดการสถานที่แสดงงานศิลปะ วัฒนธรรม เช่น หอศิลป์ พิพิธภัณฑ์
3. ผู้ประกอบการในธุรกิจอุตสาหกรรมสร้างสรรค์ เช่น ธุรกิจสื่อโฆษณา ธุรกิจจัดงานอีเว้นท์
4. อาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษา

หลักสูตรมีการปรับปรุง รายละเอียดดังนี้

1. เปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564 กับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569

ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตร	
หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569
ชื่อหลักสูตร : หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทางศิลปะ (หลักสูตรภาษาจีน)	ชื่อหลักสูตร : หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทางศิลปะ (หลักสูตรภาษาจีน)
ปรัชญาของหลักสูตร : หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทางศิลปะ (หลักสูตรภาษาจีน) มุ่งมั่นที่จะผลิตบัณฑิตที่มีศักยภาพระดับสูง ตามหลักความเป็นเลิศทางวิชาการและมีทักษะที่สามารถนำไปใช้ได้จริง มีความคิดสร้างสรรค์และสามารถผสมผสานความหลากหลายของศิลปะและวัฒนธรรมต่าง ๆ ในงานบริหารจัดการ	ปรัชญาของหลักสูตร <u>แผน 1 แบบวิชาการ</u> มุ่งสร้างมหาบัณฑิตที่เป็นผู้ประกอบการทางศิลปะและนักบริหารจัดการอุตสาหกรรมสร้างสรรค์ ที่มีความรู้รอบด้านในศิลปะ วัฒนธรรม และอุตสาหกรรมสร้างสรรค์ พร้อมบูรณาการศาสตร์การจัดการ เทคโนโลยี และการวิจัยเชิงสร้างสรรค์ เพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาอุตสาหกรรมสร้างสรรค์อย่างมีคุณค่าและยั่งยืน บนพื้นฐานของคุณธรรม จริยธรรม กฎหมาย และความรับผิดชอบต่อสังคม <u>แผน 2 แบบวิชาชีพ</u> มุ่งสร้างมหาบัณฑิตที่เป็นผู้ประกอบการทางศิลปะและนักบริหารจัดการอุตสาหกรรมสร้างสรรค์ ที่สามารถบูรณาการความรู้ด้านศิลปะ ประวัติศาสตร์ และวัฒนธรรม เข้ากับการบริหารจัดการสมัยใหม่และเทคโนโลยีบนพื้นฐานจริยธรรม กฎหมาย และความรับผิดชอบต่อสังคม โดยเรียนรู้จากประสบการณ์จริงผ่านโจทย์วิจัยของธุรกิจศิลปะและอุตสาหกรรมสร้างสรรค์
วัตถุประสงค์ของหลักสูตร : หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทางศิลปะ (หลักสูตรภาษาจีน) ของสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์มุ่งผลิตมหาบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถทำงานในสาขาที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการศิลปะ เช่น ผู้จัดการ ที่ปรึกษา อาจารย์สถาบันอุดมศึกษา และนักวิจัยด้านการบริหารจัดการศิลปะและวัฒนธรรมและนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษามีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ดังนี้	วัตถุประสงค์ของหลักสูตร : ผลิตบัณฑิตที่มีความสามารถดังนี้ <u>แผน 1 แบบวิชาการ</u> 1. มีความรู้เชิงบูรณาการด้านศิลปะ ประวัติศาสตร์ วัฒนธรรม การตลาดศิลปะ และการจัดการ เพื่อสร้างมูลค่าและพัฒนาอุตสาหกรรมสร้างสรรค์ 2. สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและทักษะดิจิทัล เพื่อสนับสนุนการตัดสินใจและการบริหารจัดการศิลปะและองค์กรอย่างมีจริยธรรมและถูกต้องตามกฎหมาย

ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตร	
หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569
1. มีความรู้และความเข้าใจในทฤษฎีต่าง ๆ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้ทางปฏิบัติ 2. แสดงออกถึงความสามารถในการทำการวิจัยที่ถูกต้องตามกระบวนการทางวิทยาศาสตร์/สังคมศาสตร์หรือสาขาที่เกี่ยวข้อง 3. มีความสามารถในการแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในการทำงานที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการด้านศิลปะ 4. มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ความคิดสร้างสรรค์ในการบริหารจัดการทางศิลปะอย่างเหมาะสมกับสถานการณ์ต่าง ๆ 5. ปฏิบัติตามหลักคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ มีความรับผิดชอบสูงทั้งตนเองและสังคม ในการบริหารงานและการจัดการทางศิลปะ	3. สามารถวิเคราะห์แนวโน้มการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม เพื่อออกแบบกลยุทธ์การจัดการความเสี่ยงในอุตสาหกรรมสร้างสรรค์ 4. สามารถดำเนินการวิจัยเชิงสร้างสรรค์และการผลิตองค์ความรู้ใหม่ที่ตอบโจทย์การพัฒนาและการแก้ปัญหาด้านการจัดการศิลปะและอุตสาหกรรมสร้างสรรค์ ภายใต้จริยธรรมการวิจัยและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง 5. มีภาวะผู้นำและทักษะการบริหารทีมงาน เพื่อการวางแผน การดำเนินงาน และการนำเสนอผลงานเชิงโครงการที่สร้างสรรค์และมีคุณภาพ <u>แผน 2 แบบวิชาชีพ</u> 1. มีความรู้เชิงบูรณาการด้านศิลปะ ประวัติศาสตร์ วัฒนธรรม การตลาดศิลปะ และการจัดการ เพื่อสร้างมูลค่าและพัฒนาอุตสาหกรรมสร้างสรรค์ 2. สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและทักษะดิจิทัล เพื่อสนับสนุนการตลาดและการบริหารจัดการศิลปะและองค์กรอย่างมีจริยธรรมและถูกต้องตามกฎหมาย 3. สามารถวิเคราะห์แนวโน้มการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม เพื่อออกแบบกลยุทธ์การจัดการความเสี่ยงในอุตสาหกรรมสร้างสรรค์ 4. สามารถใช้กระบวนการวิจัยเพื่อนำเสนอแนวทางพัฒนาการบริหารจัดการอุตสาหกรรมสร้างสรรค์ ภายใต้จริยธรรมการวิจัยและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง 5. มีภาวะผู้นำและทักษะการบริหารทีมงาน เพื่อการวางแผน การดำเนินงาน และการนำเสนอผลงานเชิงโครงการที่สร้างสรรค์และมีคุณภาพ
ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร ไม่มี	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร : <u>แผน 1 แบบวิชาการ</u> PLO1 เสนอแนวทางเพื่อสร้างมูลค่าทางธุรกิจในอุตสาหกรรมสร้างสรรค์ โดยใช้ความรู้ด้านศิลปะ ประวัติศาสตร์ วัฒนธรรม ศิลปะข้ามสื่อ การตลาดศิลปะ และการบริหารจัดการ PLO2 เลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและทักษะดิจิทัล เพื่อสนับสนุนการตลาดและการบริหารจัดการศิลปะและองค์กรในอุตสาหกรรมสร้างสรรค์อย่างถูกต้องตามหลักจริยธรรมและกฎหมายคอมพิวเตอร์ PLO3 วางแผนจัดการความเสี่ยงสำหรับการบริหารองค์กรในอุตสาหกรรมสร้างสรรค์ ด้วยการวิเคราะห์แนวโน้มการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และศิลปะ

ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตร	
หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569
	PLO4 นำเสนอความรู้ใหม่เพื่อการพัฒนาหรือแก้ปัญหาการบริหารจัดการอุตสาหกรรมสร้างสรรค์ โดยใช้ระเบียบวิธีวิจัย ที่สอดคล้องกับจริยธรรมการวิจัย กฎหมายด้านสารสนเทศ และทรัพย์สินทางปัญญา PLO5 แสดงถึงภาวะผู้นำและการบริหารทีมงานในการวางแผนดำเนินการโครงการ และการนำเสนอผลงานโครงการทางศิลปะและอุตสาหกรรมสร้างสรรค์ แผน 2 แบบวิชาชีพ PLO1 เสนอแนวทางเพื่อสร้างมูลค่าทางธุรกิจในการอุตสาหกรรมสร้างสรรค์ โดยใช้ความรู้ด้านศิลปะ ประวัติศาสตร์ วัฒนธรรม ศิลปะข้ามสื่อ การตลาดศิลปะ และการบริหารจัดการ PLO2 เลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและทักษะดิจิทัล เพื่อสนับสนุนการตัดสินใจและการบริหารจัดการศิลปะและองค์กรในการอุตสาหกรรมสร้างสรรค์อย่างถูกต้องตามหลักจริยธรรมและกฎหมายคอมพิวเตอร์ PLO3 วางแผนจัดการความเสี่ยงสำหรับการบริหารองค์กรในการอุตสาหกรรมสร้างสรรค์ ด้วยการวิเคราะห์แนวโน้มการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และศิลปะ PLO4 นำเสนอแนวทางเพื่อพัฒนาการบริหารจัดการอุตสาหกรรมสร้างสรรค์ โดยใช้กระบวนการวิจัยที่สอดคล้องกับจริยธรรมการวิจัย กฎหมายด้านสารสนเทศ และทรัพย์สินทางปัญญา PLO5 แสดงถึงภาวะผู้นำและการบริหารทีมงานในการวางแผนดำเนินการโครงการ และการนำเสนอผลงานโครงการทางศิลปะและอุตสาหกรรมสร้างสรรค์
แผนการรับนักศึกษา : แผนการรับนักศึกษาในระยะ 5 ปี แผน ก แบบ ก2 ปีการศึกษา 2564 – 5 คน ปีการศึกษา 2565 – 5 คน ปีการศึกษา 2566 – 5 คน ปีการศึกษา 2567 – 5 คน ปีการศึกษา 2568 – 5 คน แผน ข ปีการศึกษา 2564 – 55 คน ปีการศึกษา 2565 – 55 คน ปีการศึกษา 2566 – 55 คน ปีการศึกษา 2567 – 55 คน ปีการศึกษา 2568 – 55 คน	แผนการรับนักศึกษา : แผน 1 แบบวิชาการ แผนการรับนักศึกษาในระยะ 5 ปี ปีการศึกษา 2569 – 10 คน ปีการศึกษา 2570 – 10 คน ปีการศึกษา 2571 – 10 คน ปีการศึกษา 2572 – 10 คน ปีการศึกษา 2573 – 10 คน แผนการรับนักศึกษา : แผน 2 แบบวิชาชีพ แผนการรับนักศึกษาในระยะ 5 ปี ปีการศึกษา 2569 – 30 คน ปีการศึกษา 2570 – 30 คน ปีการศึกษา 2571 – 30 คน ปีการศึกษา 2572 – 30 คน ปีการศึกษา 2573 – 30 คน

ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตร	
หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569
จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร 36 หน่วยกิต 1. โครงสร้างหลักสูตร แผน ก แบบ ก2 1) หมวดวิชาปรับพื้นฐาน ไม่นับหน่วยกิต 2) หมวดวิชาบังคับ 18 หน่วยกิต 3) หมวดวิชาเลือก 6 หน่วยกิต 4) วิทยานิพนธ์ 12 หน่วยกิต 2. โครงสร้างหลักสูตร แผน ข 1) หมวดวิชาปรับพื้นฐาน ไม่นับหน่วยกิต 2) หมวดวิชาบังคับ 18 หน่วยกิต 3) หมวดวิชาเลือก 12 หน่วยกิต 4) การค้นคว้าอิสระ 6 หน่วยกิต	จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร 36 หน่วยกิต โครงสร้างหลักสูตรแผน 1 แบบวิชาการ 1) หมวดวิชาปรับพื้นฐาน ไม่นับหน่วยกิต 2) หมวดวิชาบังคับ 18 หน่วยกิต 3) หมวดวิชาเลือก 6 หน่วยกิต 4) วิทยานิพนธ์ 12 หน่วยกิต โครงสร้างหลักสูตรแผน 2 แบบวิชาชีพ 1) หมวดวิชาปรับพื้นฐาน ไม่นับหน่วยกิต 2) หมวดวิชาบังคับ 18 หน่วยกิต 3) หมวดวิชาเลือก 12 หน่วยกิต 4) การค้นคว้าอิสระ 6 หน่วยกิต

ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569

ลำดับ ที่	หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569	เหตุผลในการปรับปรุง
1) หมวดวิชาปรับพื้นฐาน			
1	5400703 ความรู้พื้นฐานสำหรับนักศึกษาต่างชาติในระดับบัณฑิตศึกษาเพื่อศึกษาในประเทศไทย (The Comprehensive Guide for Foreign Graduate Students to Studying in Thailand)	5400704 ความรู้พื้นฐานสำหรับนักศึกษาต่างชาติในระดับบัณฑิตศึกษาเพื่อศึกษาในประเทศไทย (The Comprehensive Guide for Foreign Graduate Students to Studying in Thailand)	ปรับรหัสวิชา และคำอธิบายรายวิชาให้ครอบคลุมการใช้แหล่งข้อมูลเพื่อการค้นคว้า
2	5470701 พื้นฐานการจัดการทางศิลปะ (Fundamental of Art Management)	5470702 หลักการและแนวคิดเบื้องต้นในการจัดการศิลปะ (Basic Principles and Concepts in Art Management)	- ปรับรหัสวิชา และชื่อวิชา - ปรับคำอธิบายรายวิชาปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาให้มีการผสมผสาน ระหว่างศิลปะ อุตสาหกรรมสร้างสรรค์ และการบริหารจัดการ
2) หมวดวิชาบังคับ			
1	5473706 การตลาดทางศิลปะ (Art Marketing)	5472710 การตลาดศิลปะ (Art Marketing)	เดิม วิชาการตลาดศิลปะ เป็นวิชาเลือก ปรับเป็นวิชาบังคับเพื่อสนับสนุนผลลัพธ์การเรียนรู้ - ปรับรหัสรายวิชา - ปรับคำอธิบายรายวิชา และมีการรวบรวมรายวิชา 5472705 การจัดการทางศิลปะนั้นานาชาติ เพื่อสนับสนุนผลลัพธ์การเรียนรู้ด้านการจัดการทางศิลปะ องค์การศิลปะ ตลาดศิลปะ และอุตสาหกรรมสร้างสรรค์ โดยมุ่งเน้นการดำเนินการด้านการตลาดสำหรับงานศิลปะ
2	5472705 การจัดการทางศิลปะนั้นานาชาติ (International Arts Management)		
3	5472704 การจัดการทรัพยากรมนุษย์สำหรับอุตสาหกรรมสร้างสรรค์ (Human Resources Management for Creative Industry)	5472711 การจัดการทรัพยากรมนุษย์สำหรับอุตสาหกรรมสร้างสรรค์ (Human Resource Management for the Creative Industries)	- ปรับรหัสรายวิชา - ปรับปรุงแนวทางการบริหารทรัพยากรมนุษย์ และการจัดการให้ครอบคลุมเครือข่ายอุปทานขององค์กรศิลปะ

ลำดับ ที่	หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569	เหตุผลในการปรับปรุง
4	5473708 การจัดการอุตสาหกรรมสร้างสรรค์ (Creative Industry Management)	5472712 การจัดการองค์กรศิลปะ ตลาดศิลปะ และ อุตสาหกรรมสร้างสรรค์ (Art Organization Management, Art Market and Creative Industries)	ปรับชื่อรายวิชา คำอธิบาย รายวิชา มีการบูรณาการ เนื้อหาเพื่อเพิ่มเติมเรื่องของ เทคโนโลยีกับศิลปะซึ่งเป็น แนวโน้มยุคปัจจุบัน และ ตอบสนองต่อ PLOs ของ หลักสูตร
5	5472706 สัมมนาอุตสาหกรรมสร้างสรรค์ (Seminar on Creative Industry)	5472713 สัมมนาหัวข้อเฉพาะทาง พลวัตของศิลปะ (Seminar on the Dynamics of Art)	- ปรับรหัสรายวิชา - ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา และมีการบูรณาการเนื้อหา การจัดการแบบตะวันออกเพื่อ สนับสนุนผลลัพธ์การเรียนรู้ ด้านการจัดการทางศิลปะ องค์กรศิลปะ ตลาดศิลปะ และอุตสาหกรรมสร้างสรรค์ และอุตสาหกรรมสร้างสรรค์ รวมถึงการจัดการความเสี่ยง
6	5472703 การจัดการแบบตะวันออก (Eastern Management)		- ปรับรหัสรายวิชา - ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา เพื่อสนับสนุนผลลัพธ์การ เรียนรู้ด้านการจัดการทางศิลปะ องค์กรศิลปะ ตลาดศิลปะ และอุตสาหกรรมสร้างสรรค์ และอุตสาหกรรมสร้างสรรค์ รวมถึงการจัดการความเสี่ยง
7	5472702 การเป็นผู้ประกอบการทางศิลปะ (Arts Entrepreneurship)	5472714 การสร้างสรรค์ศิลปะยุค ดิจิทัลและศิลปะข้ามสื่อ (Creation of Digital Art and Transmedia Art)	- ปรับรหัสรายวิชา - ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา มีการบูรณาการเนื้อหา รายวิชาสัมมนาด้านการใช้ สื่อทรานส์มีเดียเพื่อสนับสนุน ผลลัพธ์การเรียนรู้ด้านการ จัดการทางศิลปะ องค์กร ศิลปะ ตลาดศิลปะ และ อุตสาหกรรมสร้างสรรค์
8	5473702 สัมมนาด้านการใช้สื่อทรานส์มีเดีย (Seminar on Transmedia)		- ปรับรหัสรายวิชา - ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา เพื่อเพิ่มเติมรายละเอียดแนว ทางการวิจัย การค้นคว้าอิสระ และการเขียนรายงานการวิจัย ที่สามารถนำไปใช้ได้ทุก สาขาวิชา สำหรับระดับ ปริญญาโท

ลำดับ ที่	หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569	เหตุผลในการปรับปรุง
9	5472701 วิธีวิจัยด้านการจัดการทางศิลปะ (Research Methods in Arts Management)	5472715 ระเบียบวิธีวิจัยและการเขียนรายงานการวิจัย (Research Methodology and Research Report Writing)	- ปรับรหัสรายวิชา - ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาเพื่อเพิ่มเติมรายละเอียดแนวทางการวิจัย การค้นคว้าอิสระ และการเขียนรายงานการวิจัยที่สามารถนำไปใช้ได้ทุกสาขาวิชา สำหรับระดับปริญญาโท
3) หมวดวิชาเลือก			
3.1) กลุ่มวิชาเลือกทั่วไป			
1	5473701 สัมมนาด้านสื่อสารมวลชน (Seminar on Mass Media)	-	ตัดรายวิชาออก เนื่องจากเนื้อหาไม่ได้สนับสนุนผลลัพธ์การเรียนรู้
2	-	5473711 การจัดการงบประมาณการเงินขององค์กรศิลปะ และตลาดศิลปะ (Budgeting and Finance for Arts Organizations)	เพิ่มรายวิชาใหม่เพื่อสนับสนุน PLOs การจัดการองค์กร
3		5473712 การศึกษามรดกทางวัฒนธรรมที่จับต้องไม่ได้ (Intangible Cultural Heritage Studies)	เพิ่มรายวิชาใหม่เพื่อให้ครอบคลุมศิลปะในส่วน of วัฒนธรรมที่จับต้องไม่ได้
4	5473705 การจัดการโครงการทางศิลปะ (Project Management for Arts Projects)	5473713 การจัดนิทรรศการทางศิลปะ (Art Exhibition Curation)	- ปรับรหัสรายวิชา - ปรับปรุงชื่อวิชา และคำอธิบายรายวิชาให้ตอบสนอง และจำเพาะเจาะจงกับการจัดนิทรรศการทางศิลปะ
5	-	5473714 ความคิดสร้างสรรค์ในงานศิลปะ (Creative Thinking in Art)	เพิ่มรายวิชาใหม่ เพื่อนำเสนอแนวทางเพิ่มเติมความคิดสร้างสรรค์ในงานศิลปะ
6	-	5473715 สัมมนาสื่อทางศิลปะ (Seminar on Media Arts)	เพิ่มรายวิชาใหม่ เพื่อเพิ่มเติมความรู้ด้านสื่อทางศิลปะ ทั้งสื่อดั้งเดิมและสื่อใหม่ทางดิจิทัล
7	5473709 การออกแบบและวางแผนโฆษณา (Advertising Design and Planning)	5473716 การออกแบบและวางแผนโฆษณา (Advertising Design and Planning)	ปรับรหัสรายวิชาและเนื้อหาวิชาให้ครอบคลุมการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี และการใช้ปัญญาประดิษฐ์

ลำดับ ที่	หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569	เหตุผลในการปรับปรุง
8	-	5473717 การวิเคราะห์และแปลผล ข้อมูลวิจัยเชิงปฏิบัติ (Practical Analysis and Interpretation of Research Data)	เพิ่มรายวิชาใหม่ เพื่อสนับสนุน ความสามารถด้านการ วิเคราะห์และแปลผลข้อมูล การวิจัย ซึ่งจะสนับสนุน ความสามารถในการทำวิจัย/ ค้นคว้าอิสระ
3.2) กลุ่มวิชาเลือกทั่วไปด้านศิลปะ			
3.2.1) กลุ่มวิชาเลือกด้านโสตทัศนศิลป์			
1	5473707 การจัดการอุตสาหกรรมภาพยนตร์ (Film Industry Management)	5473718 การจัดการอุตสาหกรรม ภาพยนตร์ (Film Industry Management)	ปรับรหัสรายวิชาและเนื้อหา รายวิชาให้ครอบคลุมการ เปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี และการใช้ปัญญาประดิษฐ์
2	-	5473719 สัมมนาศิลปะการแสดง (Seminar on Performing Arts)	เพิ่มรายวิชาใหม่ เพื่อเสริม ความรู้ด้าน โสตทัศนศิลป์
3	5473703 การจัดการอุตสาหกรรมดนตรี (Music Industry Management)	5473720 การจัดการอุตสาหกรรม ดนตรี (Music Industry Management)	ปรับรหัสรายวิชาและเนื้อหา รายวิชาให้ครอบคลุมการ เปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี และการใช้ปัญญาประดิษฐ์
4	-	5473721 วัฒนธรรมและ ศิลปะการแสดงของ ไทย (Thai Culture and Performing Arts)	เพิ่มรายวิชาใหม่ เพื่อตอบ ความต้องการของนักศึกษา ที่ สนใจศิลปะไทย
3.2.2) กลุ่มวิชาเลือกด้านทัศนศิลป์			
1	-	5473722 การจัดการทัศนศิลป์ (Visual Arts Management)	เพิ่มรายวิชาใหม่ เพื่อตอบ ความต้องการของนักศึกษา ที่ สนใจศิลปะไทย
2	5473704 ทัศนศิลป์และการออกแบบ (Visual Arts and Design)	5473723 ทัศนศิลป์และการออกแบบ (Visual Arts & Design)	ปรับรหัสรายวิชา และ ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาให้ ครอบคลุมการเปลี่ยนแปลง ของเทคโนโลยี และการใช้ ปัญญาประดิษฐ์
3	-	5473724 สถาปัตยกรรม ประติมากรรม และ จิตรกรรมไทย (Thai Architecture, Sculpture and Painting)	เพิ่มรายวิชาใหม่ เพื่อตอบ ความต้องการของนักศึกษา ที่ สนใจศิลปะไทย

ลำดับ ที่	หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569	เหตุผลในการปรับปรุง
6) วิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ			
1	5474701 วิทยานิพนธ์ (Thesis)	5474703 วิทยานิพนธ์ (Thesis)	- ปรับรหัสรายวิชาและ ปรับปรุงคำอธิบาย - ปรับปรุงเพื่อให้สอดคล้องกับ PLOs
2	5474702 การค้นคว้าอิสระ (Independent Study)	5474704 การค้นคว้าอิสระ (Independent Study)	ปรับรหัสรายวิชาและปรับปรุง คำอธิบายรายวิชาให้มีความ ละเอียด ชัดเจน ครอบคลุม การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ทักษะดิจิทัล จริยธรรม และ ข้อกำหนดกฎหมาย

ดังนั้น วิทยาลัยนานาชาติจีน สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ จึงขอความเห็นชอบหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทางศิลปะ (หลักสูตรภาษาจีน) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569 และขอเสนอคณะกรรมการ วิชาการเพื่อโปรดพิจารณาให้ความเห็นชอบ **ตั้งเอกสารประกอบวาระที่ 4.2**

ระเบียบ ประกาศ หรือมติที่เกี่ยวข้อง

1. กฎกระทรวง เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565
2. ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565
3. ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการเทียบโอนหน่วยกิต และผลการศึกษาในระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565
4. ข้อบังคับสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ ว่าด้วยการศึกษาาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2566
5. กระบวนการขออนุมัติหลักสูตร ต้องผ่านการพิจารณาก่อนการพิจารณาจากคณะกรรมการวิชาการ หรือ สภาวิชาการ หรือคณะกรรมการที่มีหน้าที่พิจารณาแต่เรียกชื่อเป็นอย่างอื่นก่อนเสนอสภาสถาบัน

ประเด็นเสนอเพื่อพิจารณา

โปรดพิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทางศิลปะ (หลักสูตรภาษาจีน) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569 ก่อนนำเสนอสภาสถาบันพิจารณาอนุมัติต่อไป

มติที่ประชุม

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ระเบียบวาระที่ 4.3

การประชุมคณะกรรมการวิชาการ ครั้งที่ 6/2568

วันอังคารที่ 14 ตุลาคม 2568 เวลา 09.30 - 12.00 น.

ณ ห้องประชุม 4-0806 ชั้น 8 อาคาร CP ALL ACADEMY

สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ และประชุมออนไลน์ผ่านระบบ Zoom Meeting

เรื่อง ขอความเห็นชอบหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาการจัดการทางศิลปะ (หลักสูตรภาษาจีน) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568

เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

สรุปสาระสำคัญของเรื่อง

เนื่องด้วยหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาการจัดการทางศิลปะ (หลักสูตรภาษาจีน) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568 ได้พัฒนาปรับปรุงหลักสูตรเพื่อให้เกิดความหลากหลายและสอดคล้องกับยุคสมัย โดยได้เพิ่มหมวดวิชาปรับพื้นฐาน เปลี่ยนรหัสวิชา ปรับชื่อรายวิชาในหมวดวิชาบังคับและหมวดวิชาเลือกตามความสนใจของผู้เรียน ขอเพิ่มวิชาเลือกเพื่อให้ครอบคลุมและสอดคล้องกับแนวทางในการจัดการเรียนการสอนของสถาบัน

1. หลักสูตรมีการปรับปรุง รายละเอียดดังนี้

- (1) เน้นการบริหารจัดการองค์กรศิลปะและอุตสาหกรรมสร้างสรรค์ รวมถึงการจัดการความเสี่ยง และการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
- (2) ครอบคลุมการใช้สื่อดิจิทัล ปัญญาประดิษฐ์ในการจัดการศิลปะ
- (3) มุ่งเน้นให้นักศึกษามีความสามารถในการวิจัยขั้นสูง
- (4) เพิ่มหมวดวิชาปรับพื้นฐาน 1 รายวิชา
- (5) ปรับรหัสวิชาและชื่อรายวิชาในหมวดวิชาบังคับจำนวน 6 รายวิชา ปรับรายวิชาเลือกออก จำนวน 3 รายวิชา ปรับคำอธิบายรายวิชาทุกรายวิชา
- (6) เพิ่มรายวิชาเลือก 2 รายวิชา เพื่อให้สอดคล้องกับแนวทางการจัดการเรียนการสอนของสถาบัน

2. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

ผลิตบัณฑิตที่มีความสามารถดังนี้

1. สามารถบริหารจัดการและออกแบบโครงการทางศิลปะและอุตสาหกรรมสร้างสรรค์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยบูรณาการความรู้ด้านการบริหารจัดการ เทคโนโลยีสมัยใหม่ สุนทรียศาสตร์ และความเข้าใจในมิติทางสังคมและวัฒนธรรมของศิลปะ
2. สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศขั้นสูงในการวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูล เพื่อนำมาประกอบการตัดสินใจเชิงกลยุทธ์และการบริหารความเสี่ยงในโครงการศิลปะได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. สามารถพัฒนาและนำเสนอกลยุทธ์การบริหารจัดการองค์กรในอุตสาหกรรมสร้างสรรค์แบบองค์รวม โดยผสานความรู้แบบสหวิทยาการและนวัตกรรม เพื่อตอบสนองความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย สังคม และสิ่งแวดล้อม
4. สามารถสร้างองค์ความรู้ใหม่ หรือพัฒนาแนวทางใหม่ๆ รวมถึงผลิตผลงานสร้างสรรค์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์และสังคมได้ โดยผ่านกระบวนการวิจัยที่มีระเบียบวิธีและจริยธรรม
5. สามารถแสดงภาวะผู้นำและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งในด้านการวางแผน การดำเนินงาน และการประเมินผลโครงการ โดยสื่อสารได้อย่างชัดเจนและมีความรับผิดชอบต่อผลลัพธ์ของทีม

3. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs)

แผน 2.1

- PLO1 ใช้เทคโนโลยีร่วมสมัย หลักการบริหารจัดการ มุมมองด้านสุนทรียศาสตร์ วัฒนธรรม และบทบาททางสังคมของศิลปะ ที่คำนึงถึงจริยธรรมในการสร้างสรรค์งานศิลปะ และกฎหมายด้านลิขสิทธิ์ เพื่อการบริหารและออกแบบโครงการศิลปะและอุตสาหกรรมสร้างสรรค์
- PLO2 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศขั้นสูงเพื่อวิเคราะห์ ประมวลผล และสังเคราะห์ข้อมูลเชิงลึก สำหรับการวิจัย การบริหารความเสี่ยง และการตัดสินใจในการจัดการโครงการศิลปะ อุตสาหกรรมสร้างสรรค์และการจัดการเชิงกลยุทธ์
- PLO3 นำเสนอกลยุทธ์การบริหารจัดการองค์กรอุตสาหกรรมสร้างสรรค์แบบองค์รวม โดยประสานความรู้แบบสหวิทยาการและนวัตกรรมทางสถาบันที่มุ่งตอบสนองต่อลูกค้า ผู้มีส่วนได้เสีย สังคม และสิ่งแวดล้อม
- PLO4 สร้างองค์ความรู้ หรือ พัฒนาแนวทางใหม่ หรือ ผลิตผลงานสร้างสรรค์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ เชิงสังคม และเศรษฐกิจ ผ่านระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูง ที่ดำเนินการสอดคล้องกับกฎหมายและจริยธรรมการวิจัย เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการองค์กรอุตสาหกรรมสร้างสรรค์
- PLO5 แสดงออกถึงภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีม ในการวางแผน ดำเนินการ นำเสนอและประเมินผลโครงการ โดยแสดงถึงการสื่อสารที่ชัดเจน และรับผิดชอบต่อผลลัพธ์ของทีม

4. ตารางสรุปรหัสวิชาและชื่อวิชาหลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2565 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568

1) หมวดวิชาปรับพื้นฐาน

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2565	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	เหตุผลในการปรับปรุง
-	5490801 การจัดการศิลปะและองค์กร อุตสาหกรรมสร้างสรรค์ (Arts Management and Creative Industry Organizations)	สำหรับนักศึกษาที่ไม่มีพื้นฐานความรู้และ ทักษะด้านการจัดการศิลปะต้องเรียน รายวิชาเสริมพื้นฐาน

2) หมวดวิชาบังคับ

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2565	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	เหตุผลในการปรับปรุง
5482804 ศิลปะและมานุษยวิทยา (Art and Anthropology)	5492810 มานุษยวิทยากับศิลปะสังคม (Anthropology and Social Arts)	ปรับชื่อวิชา และคำอธิบายรายวิชา ให้ ครอบคลุมบทบาทของศิลปะต่อสังคม วัฒนธรรม และการเมือง รวมถึง สนับสนุนการบรรลุ PLOs เพื่อการ อธิบายและประยุกต์ใช้ศาสตร์ด้าน ศิลปะเพื่อสังคม
5482802 ปรัชญาศิลปะและภูมิปัญญา ตะวันออก (Art Philosophy and Oriental Wisdom)	5492811 การบริหารจัดการงานแสดง กิจกรรมทางศิลปะและ วัฒนธรรม (Management of Art and Cultural Events)	ปรับชื่อวิชา และคำอธิบายรายวิชา ให้ ครอบคลุมการจัดการองค์กรและการ ปฏิบัติการด้านศิลปะ เพิ่มหัวข้อการ จัดการเชิงกลยุทธ์ การตลาด และการ สร้างความยั่งยืนขององค์กร และนำ เนื้อหาของวิชา 5483801 5483802 5482802 5482803 มาใส่รวมไว้
5482803 การจัดการอุตสาหกรรม สร้างสรรค์ขั้นสูง (Advanced Management of Creative Industry) *บูรณาการอยู่ในรายวิชา 5492811*		
5483801 การจัดการศิลปะและ วัฒนธรรมขั้นสูง (Advanced Arts and Cultural Management) *บูรณาการอยู่ในรายวิชา 5492811*		
5483802 การเปรียบเทียบการจัดการ ทางศิลปะในบริบท พหุวัฒนธรรม (Comparison of Arts Management in the Multicultural Context) *บูรณาการอยู่ในรายวิชา 5492811*		

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2565	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	เหตุผลในการปรับปรุง
5483803 ทรานส์มีเดียและเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (Transmedia and Information Communication Technology)	5492812 การสื่อสารและปฏิสัมพันธ์ทางศิลปะสื่อดิจิทัล (Communication and Interaction in Digital Media Art)	ปรับชื่อรายวิชาและคำอธิบายรายวิชา เพื่อตอบสนองต่อการบรรลุ PLO2 ด้านทักษะดิจิทัล และ PLO 3 ความสัมพันธ์และผลกระทบของเทคโนโลยีต่อศิลปะ
-	5492813 การจัดการองค์กรศิลปะและอุตสาหกรรมสร้างสรรค์เชิงกลยุทธ์ (Strategic Management of Arts and Creative Industries Organizations)	เพิ่มรายวิชาใหม่เพื่อตอบสนองการบรรลุ PLO2 ในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อตัดสินใจ และ PLO3 การนำเสนอแผนกลยุทธ์
5482801 ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงด้านการจัดการทางศิลปะ (Advanced Research Methodology in Arts Management) *แยกออกเป็น 2 รายวิชา คือ 5492814 และ 5492815	5492814 ระเบียบวิธีวิจัยเชิงปริมาณขั้นสูง (Advanced Quantitative Research Methodology)	เพื่อเพิ่มความสามารถให้กับนักศึกษาในการดำเนินการวิจัยและทำคุณูปการอย่างมีคุณภาพ จึงแยกวิชาการวิจัยเป็นการวิจัยเชิงปริมาณ และการวิจัยเชิงคุณภาพเป็น 2 วิชาให้มีเนื้อหาที่จะสนับสนุนความสามารถในการทำวิจัยแก่นักศึกษาในระดับปริญญาเอก
	5492815 ระเบียบวิธีวิจัยเชิงคุณภาพขั้นสูง (Advanced Qualitative Research Methodology)	
5482805 การวิจัยทางศิลปะขั้นสูง (Research on Advanced Art) *ย้ายไปอยู่ในรายวิชา 5492814 และ 5492815*		มีการบูรณาการเนื้อหาในรายวิชา 5492814 ระเบียบวิธีวิจัยเชิงปริมาณขั้นสูง และ 5492815 ระเบียบวิธีวิจัยเชิงคุณภาพขั้นสูง

3) หมวดวิชาเลือก

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2565	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	เหตุผลในการปรับปรุง
-	5493816 ทฤษฎีศิลปะร่วมสมัย (Contemporary Art Theory)	เพิ่มรายวิชาเลือกใหม่เพื่อสนับสนุนความคิดสร้างสรรค์ด้านศิลปะ
5483804 สุนทรียศาสตร์ทางศิลปะ (Aesthetics)	5493817 สุนทรียศาสตร์ทางศิลปะ (Aesthetics)	ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาให้มีบริบทของการใช้เทคโนโลยีและปัญญาประดิษฐ์ทางศิลปะ
5483805 การแสดงสด (Live Performance)	5493818 การแสดงสด (Live Performance)	ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาให้ครอบคลุมประเด็นร่วมสมัยด้านการแสดงสด
5483806 โบราณคดีและมานุษยวิทยา (Archaeology and Anthropology)	5493819 มานุษยวิทยาศิลปะ (Anthropology of Art)	เปลี่ยนรหัสวิชาและชื่อรายวิชา ปรับคำอธิบายรายวิชา มีการควมรวมรายวิชา 5483806 โบราณคดีและ

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2565	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	เหตุผลในการปรับปรุง
5483801 การจัดการศิลปะและวัฒนธรรมขั้นสูง (Advanced Arts and Cultural Management)		มานุษยวิทยา และ 5483801 การจัดการศิลปะและวัฒนธรรมขั้นสูง
5483807 ศิลปะทางศาสนาและภูมิปัญญาตะวันออก (Religious Art and Oriental Wisdom)	5493820 ศิลปะทางศาสนาและภูมิปัญญาตะวันออก (Religious Art and Oriental Wisdom)	ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาโดยเพิ่มเติมขอบข่ายของการจัดการแสดงศิลปะ และความหลากหลายทางศาสนาและวัฒนธรรม
5483810 การแสดงศึกษาในยุคดิจิทัล (Performance Studies in the Digital Age)	5493821 การแสดงศึกษาในยุคดิจิทัล (Performance Studies in the Digital Age)	ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา โดยเพิ่มเติมประเด็นของการแสดงที่เกิดจากปัญญาประดิษฐ์ และขอบข่ายที่กว้างขวางมากขึ้นของการแสดงศิลปะ
5483811 จิตวิทยาการสร้างสรรคทางศิลปะ (Psychology of Artistic Creation)	5493822 จิตวิทยาการสร้างสรรคทางศิลปะ (Psychology of Artistic Creation)	ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา โดยเพิ่มเติมการคำนึงถึงผู้บริโภคงานศิลปะ และบทบาทของโค้ชด้านความคิดสร้างสรรค์ทางศิลปะ
5483808 การจัดการและการประยุกต์ใช้มรดกวัฒนธรรมที่จับต้องไม่ได้ (Management and Application of Intangible Cultural Heritage)	5493823 การสืบทอดแบบมีพลวัตและความยั่งยืน (Dynamic and Sustainable Succession)	เปลี่ยนรหัสวิชาและชื่อรายวิชา ปรับคำอธิบายรายวิชา ให้ครอบคลุมบริบททางวัฒนธรรมที่กว้างขึ้น
5483809 สัมมนาอุตสาหกรรมสร้างสรรค์ดิจิทัล (Seminar on Digital Creative Industries)	5493824 การจัดการอุตสาหกรรมสร้างสรรค์ดิจิทัลและนวัตกรรมของเทคโนโลยีทางวัฒนธรรม (Management of Digital Creative Industries and Innovation in Cultural Technologies)	เปลี่ยนรหัสวิชาและชื่อรายวิชา และปรับเนื้อหาให้ครอบคลุมการบูรณาการข้ามศาสตร์และการผลิตสื่อดิจิทัล
-	5493825 ปรัชญาศิลปะและประวัติศาสตร์ศิลปะ (Philosophy of Art and Art History)	เพิ่มรายวิชาใหม่ เพื่อขยายความรู้ด้านประวัติศาสตร์ศิลปะ
5482806 การปฏิบัติการวิจัยขั้นสูง (Advanced Research Apprenticeship)	5493826 การปฏิบัติงานวิจัยและการเขียนงานเชิงวิชาการขั้นสูง (Research Practice and Advanced Academic Writing)	เปลี่ยนรหัสวิชาและชื่อรายวิชา ปรับคำอธิบายรายวิชาและนำเนื้อหาของรายวิชา 5482806 มาใส่รวมไว้

4) ดุษฎีนิพนธ์

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2565	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	เหตุผลในการปรับปรุง
5484801 ดุษฎีนิพนธ์ (Dissertation)	5494802 ดุษฎีนิพนธ์ (Dissertation)	ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาให้สัมพันธ์ กับวิชาการเทียบวิธีวิจัย และ ครอบคลุมการเขียนและเผยแพร่ ผลงาน

5) การสอบวัดระดับความรู้

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2565	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	เหตุผลในการปรับปรุง
การสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination)	การสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination)	คงเดิม

ดังนั้น วิทยาลัยนานาชาติจีน สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ จึงขอความเห็นชอบหลักสูตร
ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทางศิลปะ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568 และขอเสนอคณะกรรมการ
วิชาการเพื่อโปรดพิจารณาให้ความเห็นชอบ **ดังเอกสารประกอบวาระที่ 4.3**

ระเบียบ ประกาศ หรือมติที่เกี่ยวข้อง

1. กฎกระทรวง เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565
2. ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา
พ.ศ. 2565
3. ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการเทียบโอนหน่วยกิต
และผลการศึกษาในระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565
4. ข้อบังคับสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2566
5. กระบวนการขออนุมัติหลักสูตร ต้องผ่านการพิจารณาก่อนจากคณะกรรมการวิชาการ หรือ
สภาวิชาการ หรือคณะกรรมการที่มีหน้าที่พิจารณาแต่เรียกชื่อเป็นอย่างอื่นก่อนเสนอสภาสถาบัน

ประเด็นเสนอเพื่อพิจารณา

โปรดพิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทางศิลปะ (หลักสูตรภาษาจีน)
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568 ก่อนนำเสนอสภาสถาบันพิจารณาอนุมัติต่อไป

มติที่ประชุม

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ระเบียบวาระที่ 4.4

การประชุมคณะกรรมการวิชาการ ครั้งที่ 6/2568

วันอังคารที่ 14 ตุลาคม 2568 เวลา 09.30 - 12.00 น.

ณ ห้องประชุม 4-0806 ชั้น 8 อาคาร CP ALL ACADEMY

สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ และประชุมออนไลน์ผ่านระบบ Zoom Meeting

เรื่อง ขอความเห็นชอบการปรับปรุงแก้ไขรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ
อาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน 6 หลักสูตร

เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

สรุปสาระสำคัญของเรื่อง

ตามที่สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษา ต่อมาได้มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรบางท่านเกษียณอายุปรับเปลี่ยนภาระงาน ลาออก และเพิ่มอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อให้สอดคล้องกับจำนวนการรับนักศึกษา สถาบันจึงขอเสนอการปรับปรุงแก้ไขรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อให้ข้อมูลเป็นปัจจุบันและเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 และ พ.ศ. 2565 และ/หรือ แนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้องของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม โดยสัดส่วนจำนวนนักศึกษาต่ออาจารย์สอดคล้องตามเกณฑ์ฯ คู่มือประกันคุณภาพการศึกษา ภายในระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2557

สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ จึงขอเสนอการปรับปรุงแก้ไขรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน 6 หลักสูตร รายละเอียดตามเอกสารแนบท้ายวาระที่ 4.4.1 - 4.4.6

**สรุปการปรับปรุงแก้ไขรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร
จำนวน 6 หลักสูตร**

4.4.1 คณะการจัดการธุรกิจอาหาร

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจภัตตาคาร ฉบับปี พ.ศ. 2565

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร (เดิม)	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร (ใหม่)
1	อ. ดร.สิริพร แซ่มสนิท	อ. ดร.สิริพร แซ่มสนิท
2	อ. จุริมาศ ชะยะมังคะลา	อ. จุริมาศ ชะยะมังคะลา
3	อ. นกเกตน์ สายสมบัติ	อ. นกเกตน์ สายสมบัติ
4	อ. เปรมมิกา ศิริวิเศษวงศ์	อ. เปรมมิกา ศิริวิเศษวงศ์
5	อ. สุพจน์ แคล้วกระโทก	อ. นรฤทธิ สมศิริ

อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	อาจารย์ประจำหลักสูตร (เดิมไม่เปลี่ยนแปลง)
1	ผศ. จันทร์จิรา ฉัตรวานิช
2	อ. กิจปฎิภาณ วัฒนประจักษ์
3	อ. ศิระ นาคะศิริ
4	อ. อติสรณ์ ดีเปรมจิต

โดยเริ่มใช้กับนักศึกษารุ่นปีการศึกษา ตั้งแต่ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568
เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558

4.4.2 คณะการจัดการธุรกิจอาหาร

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจร้านอาหาร (ต่อเนื่อง)
(การจัดการศึกษาผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ) ฉบับปี พ.ศ. 2566

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร (เดิม)	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร (ใหม่)
1	ผศ. ดร.ณัฐพร โชตยะกุล	ผศ. ดร.ณัฐพร โชตยะกุล
2	อ. กังสดาล หมุ่มภัทรโรจน์	ผศ. กังสดาล หมุ่มภัทรโรจน์
3	อ. ดร.ภัทราภรณ์ สุขขาว	อ. ดร.ภัทราภรณ์ สุขขาว
4	อ. นรฤทธิ สมศิริ	อ. ศศธร ชินชู
5	อ. อนุชิต แสงอ่อน	อ. อนุชิต แสงอ่อน

อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	อาจารย์ประจำหลักสูตร (เดิมไม่เปลี่ยนแปลง)
1	อ. จุริมาศ ชะยะมังกะลา
2	อ. นกเกตน์ สายสมบัติ
3	อ. ปัญจภัสร์ จิรณิศราวิทย์

โดยเริ่มใช้กับนักเรียนรุ่นปีการศึกษา ตั้งแต่ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568
 เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565

4.4.3 คณะครุศาสตร์

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ ฉบับปี พ.ศ. 2567

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร (เดิม)	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร (ใหม่)
1	ผศ. ดร.อภิสรรา ศรีตุลลานนท์	อ. พงศกร จันทน์ฉาย
2	อ. ดร.ปิยนันต์ คล้ายจันทร์	อ. กรรณวัฒน์ วุฒินาถ
3	อ. วริษฐา อันโต	อ. วริษฐา อันโต
4	อ. ศรินยา พิพัฒน์ศรีสวัสดิ์	อ. ศรินยา พิพัฒน์ศรีสวัสดิ์
5	อ. อุทัยรัตน์ สรแพทย์	อ. อุทัยรัตน์ สรแพทย์

โดยเริ่มใช้กับนักเรียนรุ่นปีการศึกษา ตั้งแต่ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568
 เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565

4.4.4 คณะครุศาสตร์

หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการศึกษาและความเป็นผู้นำ
 ฉบับปี พ.ศ. 2564

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร (เดิมไม่เปลี่ยนแปลง)
1	Dr. Zeyuan Yu
2	อ. ดร.ม.ล.สรสิริ วรวรรณ
3	อ. ดร.สมเกียรติ ยิ่งจีน

อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	อาจารย์ประจำหลักสูตร (เดิม)	อาจารย์ประจำหลักสูตร (ใหม่)
1	รศ. ดร.ทิวต์ มณีโชติ	รศ. ดร.ทิวต์ มณีโชติ
2	ผศ. ดร.ชมภูษ พุฒินทร เอกเกื้อบุญ	ผศ. ดร.ชมภูษ พุฒินทร เอกเกื้อบุญ
3	ผศ. ดร.ณดา ทับทิมจรรยา	ผศ. ดร.ณดา ทับทิมจรรยา
4	ผศ. ดร.ปิยนารถ ปิยสาธิต	ผศ. ดร.ปิยนารถ ปิยสาธิต
5	ผศ. ดร.โชติวัน แยมขยาย	ผศ. ดร.โชติวัน แยมขยาย
6	ผศ. ชลลดา ดีวัน	ผศ. ชลลดา ดีวัน

ลำดับ	อาจารย์ประจำหลักสูตร (เดิม)	อาจารย์ประจำหลักสูตร (ใหม่)
7	อ. ดร.ปิยนันต์ คล้ายจันทร์	อ. ดร.ปิยนันต์ คล้ายจันทร์
8	อ. ดร.พรพิมล ประสงค์พร	อ. ดร.พรพิมล ประสงค์พร
9	อ. ดร.พันธกานต์ อัสวโชค	อ. ดร.พันธกานต์ อัสวโชค
10	Dr. Fan, Yifei	Dr. Fan, Yifei
11	Dr. Liu Jiaping	Dr. Liu Jiaping
12	อ. ทิมทอง นางจำนง	อ. ทิมทอง นางจำนง
13	-	รศ. ดร.วิสุทธิ์ วิจิตรพัชรภรณ์
14	-	ผศ. ดร.ประทุมทอง ไตรรัตน์

โดยเริ่มใช้กับนักเรียนรุ่นปีการศึกษา ตั้งแต่ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568
 เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558

4.4.5 วิทยาลัยนานาชาติ

หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาผู้ประกอบการธุรกิจระหว่างประเทศ
 (หลักสูตรนานาชาติ) ฉบับปี พ.ศ. 2567

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร (เดิม)	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร (ใหม่)
1	ผศ. ดร.วีริสา โชติยะปุตตะ	ผศ. ดร.วีริสา โชติยะปุตตะ
2	ผศ. ดร.อักรพันธ์ รัตสุข	ผศ. ดร.อักรพันธ์ รัตสุข
3	อ. ดร.ปฐมาภรณ์ พงษ์ไพบูลย์	Dr. Lu, Fei

อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	อาจารย์ประจำหลักสูตร (เดิม)	อาจารย์ประจำหลักสูตร (ใหม่)
1	ผศ. ดร.พนาสัณห์ เกาะสุวรรณ	ผศ. ดร.พนาสัณห์ เกาะสุวรรณ
2	ผศ. ดร.สุนิศา พิริยะภาดา	ผศ. ดร.สุนิศา พิริยะภาดา

โดยเริ่มใช้กับนักเรียนรุ่นปีการศึกษา ตั้งแต่ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568
 เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565

4.4.6 คณะนิเทศศาสตร์

หลักสูตรนิเทศศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการนวัตกรรมการสื่อสาร
ฉบับปี พ.ศ. 2567

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร (เดิม)	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร (ใหม่)
1	รศ. ดร.จันทวีร์ เกษมสุข	อ. ดร.เจนิชา ประพทธีรมล
2	ผศ. ดร.กัญยิกา ขอว์	ผศ. ดร.กัญยิกา ขอว์
3	อ. ดร.พิทยา พลพะลิวัลย์	อ. ดร.พิทยา พลพะลิวัลย์

โดยเริ่มใช้กับนักศึกษารุ่นปีการศึกษา ตั้งแต่ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568
เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565

ระเบียบ ประกาศ หรือมติที่เกี่ยวข้อง

1. เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 (ข้อ 10)
“จำนวน คุณวุฒิ และคุณสมบัติของอาจารย์”
2. เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 (ข้อ 10) “คุณวุฒิ คุณสมบัติ และจำนวน
อาจารย์” และระดับบัณฑิตศึกษา (ข้อ 9) “คุณวุฒิ คุณสมบัติ และจำนวนอาจารย์”

ประเด็นเสนอเพื่อพิจารณา

โปรดพิจารณาให้ความเห็นชอบการปรับปรุงแก้ไขรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ
อาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน 6 หลักสูตร ก่อนนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติในลำดับต่อไป

มติที่ประชุม

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ชื่อ นามสกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจภัตตาคาร ฉบับปี พ.ศ. 2565

ลำดับ ที่	ชื่อ – สกุล	ตำแหน่งทาง วิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชาเอก	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่ สำเร็จ
1	อ. ดร.สิริพร แซ่มสนิท	อาจารย์	ปร.ด.	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2562
			วท.ม.	วิศวกรรมอาหารและเทคโนโลยีชีวภาพ	สถาบันเทคโนโลยีแห่งเอเชีย	2556
			วท.บ.	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2554
1	อ. จุริมาศ ชะยะมังคะลา	อาจารย์	คศ.ม.	บริหารธุรกิจคหกรรมศาสตร์	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร	2555
			วท.บ.	คหกรรมศาสตร์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2553
2	อ. นกเกตน์ สายสมบัติ	อาจารย์	วท.ม.	คหกรรมศาสตร์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2552
			คศ.บ.	อาหารและโภชนาการ	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี	2549
3	อ. เปรมมิกา ศิริวิเศษวงศ์	อาจารย์	M.B.A.	International Business	National University, San Diego, California, USA	2555
			นศ.บ.	วิทยุกระจายเสียง วิทยุโทรทัศน์ และภาพยนตร์	มหาวิทยาลัยกรุงเทพ	2550
5	อ. นรฤทธิ สมศิริ	อาจารย์	กจ.ม.	ธุรกิจอาหาร	มหาวิทยาลัยมหิดล	2561
			ศศ.บ.	การจัดการอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว	มหาวิทยาลัยมหิดล	2551

ชื่อ นามสกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ประจำหลักสูตร
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจภัตตาคาร ฉบับปี พ.ศ. 2565

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่งทาง วิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่ สำเร็จ
1	ผศ. จันทร์จิรา ฉัตรวานิช	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	วท.ม.	คหกรรมศาสตร์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2551
			วท.บ.	คหกรรมศาสตร์ทั่วไป	มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร	2548
2	อ. กิจปฎิภาณ วัฒนประจักษ์	อาจารย์	M.B.	Marketing	The Australian Nation University, Canberra, Australia	2549
			วท.บ.	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2543
3	อ. ศิระ นาคะศิริ	อาจารย์	บธ.ม.	การจัดการทั่วไป	มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ	2549
			วท.บ.	อุตสาหกรรมเกษตร	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณ ทหารลาดกระบัง	2544
4	อ. อติสรณ์ ดีเปรมจิต	อาจารย์	บธ.ม.	บริหารธุรกิจ	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	2557
			วท.บ.	วิทยาศาสตร์การอาหารและโภชนาการ	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2547



**ประวัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต
สาขาวิชาการจัดการธุรกิจภัตตาคาร ฉบับปี พ.ศ. 2565
สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์**

อาจารย์นรฤทธิ สมศิริ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต
คณะกรรมการจัดการธุรกิจอาหาร สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์

1. วุฒิการศึกษา	ปริญญาโท กจ.ม. (ธุรกิจอาหาร) มหาวิทยาลัยมหิดล, 2561 ปริญญาตรี ศศ.บ. (การจัดการอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว) มหาวิทยาลัยมหิดล, 2551
2. ประสบการณ์ทำงาน	พ.ศ. 2568 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจภัตตาคาร คณะกรรมการจัดการธุรกิจอาหาร สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ (ตั้งแต่วันที่ 25 พฤศจิกายน 2568 เป็นต้นไป) พ.ศ. 2566 – 2568 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจร้านอาหาร (ต่อเนื่อง) (การจัดการศึกษาผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ) คณะกรรมการจัดการธุรกิจอาหาร สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ พ.ศ. 2561 – 2563 รองหัวหน้าเซฟ โรงเรียนนานาชาตินิสท์ พ.ศ. 2557 – 2560 หัวหน้าเซฟ ร้านอินดีคัส บิสโทร พ.ศ. 2557 – 2558 อาจารย์พิเศษ วิชาปฏิบัติการจัดการภัตตาคารและครัว มหาวิทยาลัยกรุงเทพ พ.ศ. 2555 – 2557 พ่อครัวแผนกครัวร้อน โรงแรมคอร์ทยาร์ดบายแมริออท กรุงเทพฯ พ.ศ. 2554 – 2555 พ่อครัวแผนกครัวร้อน โรงแรมอินเตอร์คอนติเนนตัล กรุงเทพฯ

	พ.ศ. 2552 – 2554 พ่อครัวแผนกครัวเย็นและครัวร้อน (อาหารยุโรปและอาหารมาเลย์) โรงแรมคราวน์พลาซ่า สยามบิณชางจี ประเทศสิงคโปร์ ประสบการณ์ทำงานพิเศษ ที่ปรึกษาด้านการออกแบบเมนู การคิดต้นทุน การบริหารงานบุคคล การวางระบบร้านอาหารและครัว
3. ประสบการณ์ด้านการสอน/ฝึกอบรม	วิชาที่สอนในระดับปริญญาตรี สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ - RB 62241 เครื่องมือ อุปกรณ์ สิ่งอำนวยความสะดวกและเทคโนโลยีในธุรกิจภัตตาคาร - RB 62242 การจัดเตรียมวัตถุดิบและการประกอบอาหาร - RB 62344 การจัดการต้อนรับอาหาร - 1112103 การจัดการสินค้าและบริการ - MM 60204 การจัดการผลิตภัณฑ์สำหรับธุรกิจการค้าสมัยใหม่ - FB 60118 การจัดการธุรกิจอาหารและเครื่องดื่มในธุรกิจการค้าสมัยใหม่ สถาบันอื่น ๆ - ปฏิบัติการจัดการภัตตาคารและครัว ประสบการณ์ฝึกอบรม - Advanced Culinary Placement, At-Sunrice GlobalChef Academy, Singapore - หัวข้อ “The Assessment 1” Academic Forum 1/2023 สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์, 2566 - หัวข้อ “The Assessment2 ” Academic Forum 2/2023 สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์, 2567 - หัวข้อ “Lesson Designing: Pathway to Teach with AI” Academic Forum 1/2024 สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์, 2567 - หัวข้อ “AUN-QA Version 4.0” สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์, (2567) - “โครงการพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการ Makro” Makro x PIM, 2567 - “Lab Summit 2024” สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ, 2567
4. ผลงานทางวิชาการ/งานวิจัย	ผลงานทางวิชาการ Ratsarin Keawta, Norarith Somsiri, Natthida Kaewpaisri, Kitsana Kankreng, Saran Sootthitangkawichian, Piyawan Khotthakho, Pakrawee Vanpetch, and Gulcin Aydemir Erbas. (2024) . Factors Affecting the Consumer Decision to Repeat Purchase Food at Food Court in Nonthaburi Province. The 14th

	National and the 10th International PIM Conference 2024. (June 13-14, 2024). pp. 568-574. (บทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ: 0.4) ภัทราภรณ์ สุขขาว, นรฤทธิ สมศิริ. (2568). ไอคกรีมนมอัลมอนด์เสริมโปรตีนจากจิ้งหรีด. อนุสิทธิบัตรเลขที่ 25079. กรมทรัพย์สินทางปัญญา. (ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร: 0.4)
--	--

ชื่อ นามสกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจร้านอาหาร (ต่อเนื่อง) (การจัดการศึกษาผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ) ฉบับปี พ.ศ. 2566

ลำดับ ที่	ชื่อ – สกุล	ตำแหน่งทาง วิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่ สำเร็จ
1	ผศ. ดร.ณัฐพร โชตยะกุล	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	Ph.D.	Food Science and Technology	Oregon State University, Oregon, USA	2557
			M.Sc.	Food Science and Technology	Oregon State University, Oregon, USA	2552
			วท.บ.	วิทยาศาสตร์การอาหาร (เกียรตินิยมอันดับ 2)	มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย	2546
2	ผศ. กังสดาล หมุ่มภัทรโรจน์	อาจารย์	บธ.ม.	การสร้างตัวแบบและพัฒนาธุรกิจ (ภาคภาษาอังกฤษ)	มหาวิทยาลัยมหิดล	2563
			วท.บ.	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2556
3	อ. ดร.ภัทราภรณ์ สุขขาว	อาจารย์	ปร.ด.	พัฒนาผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรมเกษตร	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2561
			วท.ม.	พัฒนาผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรมเกษตร	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2557
			วท.บ.	พัฒนาผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรมเกษตร	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2555
4	อ. ศศธร ชินชู	อาจารย์	บธ.ม.	บริหารธุรกิจ	มหาวิทยาลัยเอเชียอาคเนย์	2554
			บช.บ.	การบัญชี	มหาวิทยาลัยเอเชียอาคเนย์	2544
5	อ. อนุชิต แสงอ่อน	อาจารย์	บธ.ม.	บริหารธุรกิจ	มหาวิทยาลัยนานาชาติแสตมฟอร์ด	2557
			ร.บ.	บริหารธุรกิจ	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2535

ชื่อ นามสกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ประจำหลักสูตร

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจร้านอาหาร (ต่อเนื่อง) (การจัดการศึกษาผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ) ฉบับปี พ.ศ. 2566

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่ สำเร็จ
1	อ. จุริมาศ ชะยะมังคะลา	อาจารย์	คศ.ม.	บริหารธุรกิจคหกรรมศาสตร์	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร	2555
			วท.บ.	คหกรรมศาสตร์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2553
2	อ. นกเกตน์ สายสมบัติ	อาจารย์	วท.ม.	คหกรรมศาสตร์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2552
			คศ.บ.	อาหารและโภชนาการ	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี	2549
3	อ. ปัญจกัศร์ จิรนิศราวิทย์ ชื่อนามสกุลเดิม ปาริฉัตร สร้อยน้ำ	อาจารย์	คศ.ม.	คหกรรมศาสตร์อาหารและโภชนาการ	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร	2562
			ศศ.บ.	คหกรรมศาสตร์	มหาวิทยาลัยสวนดุสิต	2560



**ประวัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต
สาขาวิชาการจัดการธุรกิจร้านอาหาร (ต่อเนื่อง)
(การจัดการศึกษาผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ) ฉบับปี พ.ศ. 2566
สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์**

อาจารย์ศศธร ชินชู

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต
คณะกรรมการจัดการธุรกิจอาหาร สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์

1. วุฒิการศึกษา	ปริญญาโท บธ.ม. (บริหารธุรกิจ) มหาวิทยาลัยเอเซียอาคเนย์, 2554 ปริญญาตรี บข.บ. (การบัญชี) มหาวิทยาลัยเอเซียอาคเนย์, 2544
2. ประสบการณ์ทำงาน	พ.ศ. 2568 - อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจร้านอาหาร (ต่อเนื่อง) (การจัดการศึกษาผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ) คณะกรรมการจัดการธุรกิจอาหาร สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ (ตั้งแต่วันที่ 25 พฤศจิกายน 2568 เป็นต้นไป) - อาจารย์ประจำหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจอาหาร คณะกรรมการจัดการธุรกิจอาหาร สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ พ.ศ. 2563 –2567 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจอาหาร คณะกรรมการจัดการธุรกิจอาหาร สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ พ.ศ. 2559 – ปัจจุบัน งานประกันคุณภาพการศึกษา คณะกรรมการจัดการธุรกิจอาหาร สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ พ.ศ. 2555 – 2559 นักวิชาการ (ด้านประกันคุณภาพการศึกษา) ฝ่ายวางแผนและพัฒนา มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย พ.ศ. 2552 – 2555 อาจารย์ประจำและหัวหน้าสาขาการบัญชี

	วิทยาลัยเทคโนโลยีพัฒนการสุขุทัย พ.ศ. 2548-2552 อาจารย์ประจำสาขาการบัญชี วิทยาลัยเทคโนโลยีพัฒนการสุขุทัย พ.ศ. 2545 – 2548 อาจารย์ประจำสาขาการบัญชี วิทยาลัยเทคโนโลยีวิรสุนทร พ.ศ. 2544 - 2545 พนักงานบัญชีและการเงิน บริษัท JS เทคนิค (1996) จำกัด
3. ประสบการณ์ด้านการสอน/ ฝึกอบรม	วิชาที่สอนระดับปริญญาตรี สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ - FC 60215 การจัดการต้นทุนในธุรกิจอาหาร - FB 60221 การบริหารต้นทุนในธุรกิจอาหารและเครื่องดื่ม ประสบการณ์ด้านการฝึกอบรม - หัวข้อ “การบริหารงานแบบลีน เพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน LEAN Management” สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์, 2562 - หัวข้อ “อบรมให้ความรู้ด้านการบริหารความเสี่ยงและภัยมืด แก่บุคลากร FB” สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์, 2561 - หัวข้อ “การเขียนแผนงานและโครงการ” สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์, 2561 - หัวข้อ “การออกแบบผลลัพธ์การเรียนรู้ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. 2561” สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์, 2561 - หัวข้อ “โครงการอบรมให้ความรู้ด้านประกันคุณภาพการศึกษา ภายในแก่คณาจารย์ ประจำปีการศึกษา 2561” สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์, 2561
4. ผลงานทางวิชาการ/งานวิจัย	ผลงานวิจัย ศศธร ชินชู, และศศิภา กันตา. (2568). ความต้องการจำเป็นในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้รายวิชาการจัดการต้นทุนในธุรกิจอาหาร สำหรับการจัดการศึกษาแบบ Work - Integrated Learning. วารสาร Journal of Education and Innovation (Online ISSN : 3027-7019). ปีที่ 27 ฉบับที่ 3 (กรกฎาคม – กันยายน 2568). หน้า 263-274. (TCI กลุ่มที่ 2; 0.6) กมล สงบุญนา, ศศธร ชินชู, และอำไพ ประเสริฐวัฒน์. (2564). ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจใช้โมบายแอปพลิเคชันสำหรับบริการรับส่งอาหารของผู้บริโภคในเขตกรุงเทพมหานครภายใต้ความปรกติใหม่. ในการประชุมวิชาการปัญญาภิวัฒน์ระดับชาติ ครั้งที่ 11 และระดับนานาชาติ ครั้งที่ 5 (The 11th National and the 5th International PIM Conference) ในวันที่ 16 กรกฎาคม พ.ศ. 2564. หน้า 466-485. (บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ; 0.2)

ชื่อ นามสกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร
หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ ฉบับปี พ.ศ. 2567

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่งทาง วิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่ สำเร็จ
1	อ. พงศกร จันทรฉาย	อาจารย์	ศศ.ม.	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเชิง ธุรกิจและอุตสาหกรรม (หลักสูตรนานาชาติ)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนคร เหนือ	2557
			ศศ.บ.	ภาษาเยอรมัน	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2550
2	อ. กรณวัฒน์ วุฒินุญ	อาจารย์	ศษ.ม.	การสอนภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2559
			น.บ.	นิติศาสตร์ (หลักสูตรนานาชาติ)	มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ	2553
3	อ. วริษฐา อันโต	อาจารย์	กศ.ม.	วิทยาการทางการศึกษาและการ จัดการเรียนรู้	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร	2562
			ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร	2554
4	อ. ศิริญา พิพัฒน์ศรีสวัสดิ์	อาจารย์	ศษ.ม.	การสอนภาษาอังกฤษในฐานะ ภาษาต่างประเทศ	มหาวิทยาลัยศิลปากร	2548
			กศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร	2541
5	อ. อุทัยรัตน์ สรแพทย์	อาจารย์	ศศ.ม.	ภาษาศาสตร์ประยุกต์ด้านการสอน ภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี	2555
			ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	2561
			บธ.บ.	การบัญชี	สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตพัฒนชัยการพระนคร	2540
			บธ.บ.	การบัญชี	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	2539



**ประวัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ ฉบับปี พ.ศ. 2567
สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์**

อาจารย์พงศกร จันทน์ฉาย

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต
คณะครุศาสตร์ สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์

1. วุฒิการศึกษา	ปริญญาโท ศศ.ม. (ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเชิงธุรกิจและอุตสาหกรรม) (หลักสูตรนานาชาติ) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ, 2557 ปริญญาตรี ศศ.บ. (ภาษาเยอรมัน) มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2550
2. ประสบการณ์ทำงาน	พ.ศ. 2567 - 2568 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ คณะครุศาสตร์ สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ (ตั้งแต่วันที่ 25 พฤศจิกายน 2568 เป็นต้นไป) พ.ศ. 2567 อาจารย์ประจำ กลุ่มภาษาเพื่อการสื่อสาร (ภาษาอังกฤษ) สำนักการศึกษาทั่วไป สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ พ.ศ. 2565 – 2567 รองผู้อำนวยการ ฝ่ายแผนงานและประกันคุณภาพและอาจารย์ประจำ กลุ่มภาษาเพื่อการสื่อสาร (ภาษาอังกฤษ) สำนักการศึกษาทั่วไป สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ พ.ศ. 2562 – 2565 หัวหน้ากลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ และอาจารย์ประจำ กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ สำนักการศึกษาทั่วไป สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ พ.ศ. 2560 – 2562 อาจารย์ประจำ กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ สำนักการศึกษาทั่วไป สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ พ.ศ. 2558 – 2560 หัวหน้าสาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ

	สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเซีย พ.ศ. 2557 – 2558 อาจารย์ประจำ สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเซีย พ.ศ. 2556 – 2557 ติวเตอร์สอนวิชาภาษาอังกฤษ ระดับชั้นประถมศึกษา- ม.ปลาย สถาบันกวดวิชาหลายแห่งในกรุงเทพมหานคร พ.ศ. 2552 – 2556 ครูผู้สอน ระดับชั้น ม.ต้น - ม.ปลาย กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โรงเรียนเบญจมราชานุสรณ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3 จังหวัดนนทบุรี พ.ศ. 2550 – 2552 ครูผู้สอน ระดับชั้นประถมศึกษา หมวดวิชาภาษาอังกฤษ โรงเรียนสันติสุขวิทยา สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน กรุงเทพมหานคร
3. ประสบการณ์ด้านการสอน/ ฝึกอบรม	วิชาที่สอนระดับปริญญาตรี - EN 60101 วิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน - EN 60102 วิชาภาษาอังกฤษในชีวิตจริง - EN 60103 วิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน - EN 60104 วิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ - EN 60205 วิชาภาษาอังกฤษสำหรับธุรกิจบริการและการขาย - EN 60206 วิชาภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอและการสื่อสารในเชิงธุรกิจ - EN 60207 วิชาภาษาอังกฤษเพื่อการทำงาน - EN 60208 วิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางธุรกิจ - EN 60310 วิชาภาษาอังกฤษในบริบทของสังคมทางธุรกิจ - EN 60312 วิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสื่อสังคม - EN 60417 วิชาภาษาอังกฤษสำหรับการสอบวัดมาตรฐาน - 1011103 วิชาภาษาอังกฤษเพื่อธุรกิจและการทำงาน - 1011204 วิชาภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนออย่างสร้างสรรค์ - 1021122 วิชาภาษาอังกฤษในโลกสมัยใหม่ ฝึกอบรม อบรมหลักสูตรประกาศนียบัตรด้านการสอนภาษาอังกฤษ (สอบชิงทุนศึกษาต่อต่างประเทศของศูนย์บริการวิชาการแห่ง จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย) หลักสูตร Language and Methodology, สถาบัน Anglolang Academy of English, สหราชอาณาจักร, 2555

4. ผลงานทางวิชาการ/งานวิจัย	ผลงานทางวิชาการ Boonyaprom, J., Chanchai, P., & Moosikajaroen, W. (2024). Teaching and Learning English for Speakers of other Languages (Esol) for Enhancing Lifelong Learning Skills: A Case Study of Palmerston North, New Zealand. Journal of Education and Innovation. Vol. 26 No.4 (2024): October-December, pp. 472–488. (TCI กลุ่มที่ 1; 0.8) Chanchai, P., Boonyaprom, J., Koolsriroj, U., & Srisa-ard, S. (2023). Emulating Role Models’ Traits For Increasing Self-Motivation. Panyapiwat Journal. Vol.15 No.3 (September-December 2023). pp. 352–367. (TCI กลุ่มที่ 1; 0.8) สโรชา จันทรัตน์, จิรุฒิ หลอมประโคน, และพงศกร จันทร์ฉาย. (2564). ร่ายยาในมิติทางการตลาดและภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านการแพทย์พื้นบ้านในจังหวัดสุราษฎร์ธานี. ในการประชุมผลงานการวิจัยและวิชาการนวัตกรรมธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ (พฤษภาคม). ปทุมธานี : มหาวิทยาลัยรังสิต. หน้า 19-40. (บทความวิจัยสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ; 0.2)
---	--



**ประวัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ ฉบับปี พ.ศ. 2567
สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์**

อาจารย์กรณวัฒน์ วุฒิญาณ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต
คณะครุศาสตร์ สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์

1. วุฒิการศึกษา	ปริญญาโท ศษ.ม. (การสอนภาษาอังกฤษ) มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2559 ปริญญาตรี น.บ. (นิติศาสตร์) (หลักสูตรนานาชาติ) มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ, 2553
2. ประสบการณ์ทำงาน	พ.ศ. 2567 – 2568 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ คณะครุศาสตร์ สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ (ตั้งแต่วันที่ 25 พฤศจิกายน 2568 เป็นต้นไป) พ.ศ. 2563 – 2567 - อาจารย์ประจำหมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ สำนักการศึกษาทั่วไป สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ พ.ศ. 2560 – 2563 - อาจารย์พิเศษ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ - อาจารย์พิเศษ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม พ.ศ. 2559-2560 Head of Academic English โรงเรียนนภสร (ณัฐนนท์) จังหวัดปทุมธานี พ.ศ. 2558-2559 Senior Academic Education Consultant Aksorn Inspire Co.Ltd (Aksorn Charoen-tat Group)
3. ประสบการณ์ด้านการสอน/ฝึกอบรม	วิชาที่สอนระดับปริญญาตรี สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ - 1011102 ภาษาอังกฤษในชีวิตจริง

	- 1021224 ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนออย่างสร้างสรรค์ - 1021210 ภาษาอังกฤษเพื่อการสมัครงานและสัมภาษณ์งาน - 1021211 ภาษาอังกฤษในสถานการณ์ปัจจุบัน - 1021212 ภาษาอังกฤษธุรกิจ - EN60205/EN58315 ทักษะการเขียนอย่างมีประสิทธิภาพ - EN60206 ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอและการสื่อสารในเชิงธุรกิจ - EN60207 ภาษาอังกฤษเพื่อการทำงาน - EN60310 ภาษาอังกฤษในบริบทสังคมธุรกิจ - EN60312 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสื่อสังคม - EN59701 English for Graduate Studies ฝึกอบรม - การประเมินภาษาอังกฤษสำหรับอาจารย์มหาวิทยาลัย (English Language Assessment Training for Lecturers of Higher Education Institutions) สถาบันภาษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2568 - วิทยากร “โครงการอบรมภาษาอังกฤษสำหรับธุรกิจเพื่อการเกษตร สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ ร่วมกับมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์” ระหว่าง วันที่ 8-10 กุมภาพันธ์, 2565 - การทดสอบภาษา (Language Test Construction) TEFL Alumni, มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2560 - กิจกรรมเพื่อการสอนภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ 21 (Classroom Activities for 21st Century English Teaching) มหาวิทยาลัยรามคำแหง & Andrew Biggs Academy, 2560 - การใช้ซอฟต์แวร์และบริการเพื่อการสอนในระดับอุดมศึกษา (Elective in Software & Services for Academic Teaching) Englistime Co., Ltd., 2560
4. ผลงานทางวิชาการ/งานวิจัย	ผลงานวิจัย Wuthiyan, K. (2025). Experiential learning activities outside the classroom and language practice through online video clips imitation. Journal of Educational Innovation and Research. Vol. 9 No.2 (April-June 2025), pp. 976-993. https://so03.tci-thaijo.org/index.php/jeir/article/view/279969 (TCI กลุ่มที่ 1; 0.8)

ชื่อ นามสกุล ตำแหน่งและคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร
หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการศึกษาและความเป็นผู้นำปี ฉบับปี พ.ศ. 2564

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่ สำเร็จ
1	Dr. Zeyuan Yu	อาจารย์	Ph.D.	Education	The Chinese University of Hong Kong, Hong Kong (HKSAR), China	2548
			M.Ed.	Curriculum and Teaching Theory	Southwest University, Chongqing, China	2545
			B.A.	Chinese Language and Literature	Henan University, Henan, China	2539
2	อ. ดร.ม.ล.สรสิริ วรวรรณ	อาจารย์	ค.ด.	พัฒนศึกษา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2549
			ค.ม.	ประถมศึกษา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2539
			ค.บ. (เกียรตินิยมอันดับ 2)	ภาษาไทย-ประถมศึกษา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2534
3	อ. ดร.สมเกียรติ ยั่งยืน	อาจารย์	กศ.ด.	การบริหารการศึกษา	มหาวิทยาลัยทักษิณ	2566
			วท.ม.	ฟิสิกส์	มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	2553
			ป.บัณฑิต	การสอน	มหาวิทยาลัยทักษิณ	2549
			วท.บ.	ฟิสิกส์	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2548

ชื่อ นามสกุล ตำแหน่งและคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ประจำหลักสูตร

หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการศึกษาและความเป็นผู้นำปี ฉบับปี พ.ศ. 2564

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่งทาง วิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่ สำเร็จ
1	รศ. ดร.ทิวต์ มณีโชติ	รอง ศาสตราจารย์	ค.ด.	การวัดและประเมินผลการศึกษา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2543
			กศ.ม.	การวัดผลการศึกษา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร	2530
			ศษ.บ.	คณิตศาสตร์	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	2526
2	ผศ. ดร.ชมภูษ พุฒินทร เอกเกื้อบุญ	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ปร.ด.	นวัตกรรมการเรียนรู้และเทคโนโลยี	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้า ธนบุรี	2565
			ศษ.ม.	นวัตกรรมหลักสูตรและการจัดการ เรียนรู้	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2556
			อส.บ.	เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ คอมพิวเตอร์	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้า พระนครเหนือ	2546
3	ผศ. ดร.ณตา ทับทิมจรรยา	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ปร.ด.	การบริหารการพัฒนา (การจัดการคุณภาพ)	มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา	2551
			ศษ.ม.	เทคโนโลยีการศึกษา	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2536
			ค.บ.	ประถมศึกษา	วิทยาลัยครูนครปฐม	2534
4	ผศ. ดร.ปิยนถ ปิยสาธิต	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	Ph.D.	Linguistics and Applied Linguistics	Beijing Language and Culture University, Beijing, China	2563
			M.Ed.	Curriculum and Teaching Methodology	Beijing Language and Culture University, Beijing, China	2558
			ศศ.บ. (เกียรตินิยมอันดับ 1)	ภาษาจีนเพื่อธุรกิจ	มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ	2555

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่งทาง วิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่ สำเร็จ
5	ผศ. ดร.โชติวัน แยมขยาย	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ค.ด.	หลักสูตรและการสอน	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2568
			M.TCSOL	Teaching Chinese to Speakers of Other Languages	Tianjin Normal University, The People's Republic of China	2561
			ศศ.บ.	ภาษาจีน	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2559
6	ผศ. ชลลดา ดีวัน (นามสกุลเดิม เชิดโฉม)	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	M.A.	Linguistics and Applied Linguistics	Guizhou Normal University, The People's Republic of China	2561
			ค.บ.	ภาษาจีน	มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม	2558
7	อ. ดร.ปิยนันต์ คล้ายจันทร์	อาจารย์	ศษ.ด.	การศึกษา	มหาวิทยาลัยรังสิต	2564
			กศ.ม.	จิตวิทยาการศึกษา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2546
			ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ	2544
8	อ. ดร.พรพิมล ประสงค์พร	อาจารย์	ค.ด.	หลักสูตรและการสอน	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2547
			กศ.ม.	การสอนภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร	2535
			ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	วิทยาลัยครูพระนคร	2520
9	อ. ดร.พันธกานต์ อัสวโชค	อาจารย์	อ.ด.	ภาษาจีน	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2566
			M.A.	Chinese Language and Literature	Tsinghua University of China, The People's Republic of China	2557
			ศศ.บ.	ภาษาจีนธุรกิจ	มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ	2551
10	Dr. Fan, Yifei	อาจารย์	ปร.ด.	การสอนภาษาอังกฤษ (หลักสูตรนานาชาติ)	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2568
			M.Ed.	Educational Management	Mahidol University	2560
			B.A.	Teaching Chinese as a Foreign Language	Xian Yang Normal University, The People's Republic of China	2557

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่งทาง วิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่ สำเร็จ
11	Dr. Liu Jiaping	อาจารย์	D.A.	Teaching Chinese	Huachiew Chalermprakiet University	2566
			M.Ed.	Curriculum and Teaching Methodology	Tianjin Normal University, The People's Republic of China	2553
			B.Ed.	Primary Education	Taishan College, The People's Republic of China	2549
12	อ. ทิมทอง นาคจำนง	อาจารย์	M.TCSOL	Teaching Chinese to Speakers of Other Languages	Hunan Normal University, The People's Republic of China	2556
			ศศ.บ.	ภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยวและการโรงแรม	มหาวิทยาลัยกรุงเทพ	2554
13	รศ. ดร.วิสุทธิ์ วิจิตรพัชรภรณ์	รอง ศาสตราจารย์	ค.ด.	บริหารการศึกษา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2547
			กศ.ม.	การบริหารการศึกษา	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2536
			ค.บ.	การบริหารโรงเรียน	มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร	2529
			ค.บ.	สุขศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร	2526
14	ผศ. ดร.ประทุมทอง ไตรรัตน์	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ค.ด.	บริหารการศึกษา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2558
			ศป.ด.	ศิลปะและการออกแบบ	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2557
			ค.อ.ม.	ออกแบบผลิตภัณฑ์	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	2549
			ค.อ.ม.	บริหารอาชีพและเทคนิคศึกษา	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ	2541
			วท.บ.	เทคโนโลยีการพิมพ์	สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	2536
			ศษ.บ	บริหารการศึกษา	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	2530



**ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการจัดการการศึกษาความเป็นผู้นำ ฉบับปี พ.ศ. 2564
สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์**

รองศาสตราจารย์ ดร.วิสุทธิ วิจิตรพัชรภรณ์ อาจารย์ประจำหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
คณะครุศาสตร์ สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์

1. วุฒิการศึกษา	ปริญญาเอก ค.ด. (บริหารการศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2547 ปริญญาโท กศ.ม. (การบริหารการศึกษา) มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2536 ปริญญาตรี - ค.บ. (การบริหารโรงเรียน) มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร, 2529 - ค.บ. (สุขศึกษา) มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร, 2526
2. ประสบการณ์ทำงาน	พ.ศ. 2565-2568 - อาจารย์ประจำหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการศึกษาและความเป็นผู้นำ คณะครุศาสตร์ สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ (ตั้งแต่วันที่ 25 พฤศจิกายน 2568 เป็นต้นไป) - อาจารย์ประจำหลักสูตร สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง พ.ศ. 2549-2565 - อาจารย์ประจำสาขาวิชาการบริหารการศึกษา ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (บางเขน) - อดีตประธานสาขาวิชาการบริหารการศึกษา ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (บางเขน) พ.ศ. 2562-2564 - ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน

3. ประสบการณ์ด้านการสอน /การฝึกอบรม	วิชาที่สอนระดับปริญญาโท สถาบันอื่น ๆ - การพัฒนาวิชาชีพ - กระบวนการจัดการบริหารองค์การทางการศึกษา - การบริหารงบประมาณในองค์การทางการศึกษา - การบริหารงานวิชาการและการพัฒนาหลักสูตร - ทฤษฎีองค์การทางการศึกษา - การวางแผนและนโยบาย วิชาที่สอนระดับปริญญาเอก สถาบันอื่น ๆ - การพัฒนานโยบายและทรัพยากรทางการศึกษา - ผู้นำและการพัฒนาภาวะผู้นำทางการศึกษา - ประเด็นและแนวโน้มทางการบริหารการศึกษา - พฤติกรรมการณ์เทศในการบริหารการศึกษา - การบริหารในบริบทความเปลี่ยนแปลง
4. ผลงานทางวิชาการ/งานวิจัย	ผลงานวิจัย วิสุทธิ วิจิตรพัชรภรณ์. (2565). นวัตกรรมการพัฒนาตัวแบบการนำนโยบายการกระจายอำนาจสู่การปฏิบัติเพื่อส่งเสริมความเป็นอิสระในการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน. วารสารมหาวิทยาลัยศิลปากร. ปีที่ 42 ฉบับที่ 4 (กรกฎาคม-สิงหาคม 2565). หน้า 75-87. (TCI กลุ่มที่ 1; 0.8) พันธกานต์ ดวงงา, วิสุทธิ วิจิตรพัชรภรณ์, และอัจฉรา นิยมภา. (2565). โมเดลเชิงสาเหตุของโครงสร้างองค์กรภาวะผู้นำของผู้บริหาร ผ่านบรรยากาศองค์กรและทีมงานที่มีประสิทธิภาพที่ส่งผลต่อโรงเรียนนวัตกรรมของ โรงเรียนมัธยมขนาดใหญ่ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. วารสารปัญญาภิวัฒน์. ปีที่ 14 ฉบับที่ 3 (กันยายน-ธันวาคม 2565). หน้า 166-177. (TCI กลุ่มที่ 2; 0.6) ดาวสวรรค์ วงศ์เสนา, วิสุทธิ วิจิตรพัชรภรณ์, อัจฉรา นิยมภา, และสนั่น ประจงจิตร. (2565). การพัฒนารูปแบบการบริหารแบบหุ้นส่วนระหว่างโรงเรียน ครอบครัว และชุมชนตามทฤษฎีขอบเขตทับซ้อนของ อิทธิพล ในโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. วารสารปัญญาภิวัฒน์. ปีที่ 14 ฉบับที่ 2 (พฤษภาคม-สิงหาคม 2565). หน้า 232-244. (TCI กลุ่มที่ 2; 0.6)



**ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการจัดการการศึกษาความเป็นผู้นำ ฉบับปี พ.ศ. 2564
สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์**

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประทุมทอง ไตรรัตน์

อาจารย์ประจำหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
คณะครุศาสตร์ สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์

1. วุฒิการศึกษา	ปริญญาเอก - ค.ด. (บริหารการศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2558 - ศป.ด. (ศิลปะและการออกแบบ) มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2557 ปริญญาโท - ค.อ.ม. (ออกแบบผลิตภัณฑ์) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง, 2549 - ค.อ.ม. (บริหารอาชีวะและเทคโนโลยีศึกษา) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ , 2541 ปริญญาตรี - วท.บ. (เทคโนโลยีการพิมพ์) สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล, 2536 - ศษ.บ. (บริหารการศึกษา) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2530
2. ประสบการณ์ทำงาน	พ.ศ. 2568 - อาจารย์ประจำหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการศึกษาและความเป็นผู้นำ คณะครุศาสตร์ สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ (ตั้งแต่วันที่ 25 พฤศจิกายน 2568 เป็นต้นไป) พ.ศ. 2566-2567 อาจารย์ประจำ หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยเกริก พ.ศ. 2564-2566 อาจารย์ประจำวิทยาลัยเทคโนโลยีสยาม

	พ.ศ. 2562-2564 อาจารย์ประจำวิทยาลัยครูสุริยเทพ มหาวิทยาลัยรังสิต พ.ศ. 2559-2562 อาจารย์พิเศษคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี พ.ศ. 2536-2562 อาจารย์ประจำคณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี พ.ศ. 2524-2536 อาจารย์ประจำแผนกวิชาการพิมพ์ วิทยาลัยเทคนิคกรุงเทพ
3. ประสบการณ์ด้านการสอน /การฝึกอบรม	วิชาที่สอนระดับปริญญาโท สถาบันอื่น ๆ - การพัฒนาวิชาชีพ - สัมมนาการบริหารการศึกษา - การประกันคุณภาพการศึกษา - ภาวะผู้นำทางการศึกษา - ระเบียบวิธีการวิจัย วิชาที่สอนระดับปริญญาเอก สถาบันอื่น ๆ - นโยบาย และการวางแผนกลยุทธ์ทางการศึกษา - หลักการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน - การวิเคราะห์เชิงวิพากษ์ทฤษฎีและระบบการศึกษา - วิจัยการบริหารการศึกษา
4. ผลงานทางวิชาการ/งานวิจัย	ผลงานวิจัย Piyanun Klaichun, Pratoomtong Trirat, Seksan Sakonthawat, Sornsiri Voravarn, Yifei Fan, Thunwita Sirivorapat Puthongsiriporn, Nittaya Kerdyam, Prawit Srinongwa, Zeyuan Yu, Guo Xiujin, and Napat Kamthonsiriwimol. (2025). Guidelines for Developing Learner Attributes for Global Citizenship and Intercultural Understanding Through Quality Education. Journal of ASEAN PLUS+ Studies, Vol. 6 No. 1 (January-June 2025), pp. 93-101. (TCI กลุ่มที่ 2; 0.6) สุรัชย์ รุ่งเรืองกุลวนิช, นนทลีพรธาดาวิทย์, และประทุมทอง ไตรรัตน์. (2567). การพัฒนาทักษะด้าน Soft Skills เพื่อ

	เสริมสร้างความเป็นพลเมืองดิจิทัลของนักศึกษากลุ่มมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล. วารสารวิชาการและวิจัยสังคมศาสตร์. ปีที่ 19 ฉบับที่ 1 (มกราคม-เมษายน 2567). หน้า 199-212. (TCI กลุ่มที่ 1; 0.8) Pratoomtong Trirat and Chidchamai Visuttakul. (2024). Development Approach for Quality Assurance in Higher Education on Area-Based and Community based on the Concept of Management of Educational Institution as the World of New Learning to Promote Students' Living Valuable Lives. World Journal of Education. Vol.14 No.3, Online Published: July 26, 2024. pp. 1-11. DOI: https://doi.org/10.5430/wje.v14n3p1 (บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ; 0.4)
--	--

ชื่อ นามสกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาผู้ประกอบการธุรกิจระหว่างประเทศ (หลักสูตรนานาชาติ) ฉบับปี พ.ศ. 2567

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่ สำเร็จ
1	ผศ. ดร.วีริสา โชติยะปุตตะ	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	D.B.A.	CSR and Business Strategies	SMC University, Zurich, Switzerland	2555
			M.B.A.	International Finance	Richmond University, London, UK	2538
			B.A.	Finance and Accounting	Richmond University, London, UK	2537
2	ผศ. ดร.อักรพันธ์ รัตสุข	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ปร.ด.	การจัดการ (ภาคภาษาอังกฤษ)	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	2563
			M.A.	Social Sciences	Queens College, New York, USA	2554
			M.A.	Economics	Brooklyn College, New York, USA	2549
			บธ.บ.	การตลาด	มหาวิทยาลัยรังสิต	2541
3	Dr. Lu, Fei	อาจารย์	Ph.D.	Management	National Institute of Development and Administration, Thailand	2567
			M.B.A.	Marketing	University of Newcastle, Australia	2550
			B.B.A.	Marketing	Tianjin University of Finance & Economics, China	2548

ชื่อ นามสกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ประจำหลักสูตร

หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาผู้ประกอบการธุรกิจระหว่างประเทศ (หลักสูตรนานาชาติ) ฉบับปี พ.ศ. 2567

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่งทาง วิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่ สำเร็จ
1	ผศ. ดร.พนาสัณห์ เกาะสุวรรณ	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	บธ.ด.	บริหารธุรกิจ	มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต	2553
			M.S.	Industrial Management	California State University, Los Angeles, USA,	2537
			วท.บ.	จุลชีววิทยา	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2534
2	ผศ. ดร.สุนิดา พิริยะภาดา	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	D.M.	Technical Economics and Management	Dalian University of Technology, Liaoning, CHN	2557
			กจ.ม.	การตลาด	มหาวิทยาลัยมหิดล	2554
			บธ.บ.	การตลาด	มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม	2543



ประวัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต
สาขาวิชาผู้ประกอบการธุรกิจระหว่างประเทศ (หลักสูตรนานาชาติ) ฉบับปี พ.ศ. 2567
สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์

Dr. Lu, Fei

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต
วิทยาลัยนานาชาติ สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์

1. วุฒิการศึกษา	ปริญญาเอก Ph.D. (Management) National Institute of Development and Administration, Thailand, 2567 ปริญญาโท M.B.A (Marketing) University of Newcastle, Australia, 2550 ปริญญาตรี B.B.A. (Marketing) Tianjin University of Finance & Economics, China, 2548
2. ประสบการณ์ทำงาน	พ.ศ. 2568 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาผู้ประกอบการธุรกิจระหว่างประเทศ (หลักสูตรนานาชาติ) วิทยาลัยนานาชาติ สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ (ตั้งแต่วันที่ 25 พฤศจิกายน 2568 เป็นต้นไป) พ.ศ. 2565 – 2568 Senior Lecturer Stamford International University, Bangkok, Thailand พ.ศ. 2555 – 2564 Senior Lecturer Burapha University, Chonburi, Thailand พ.ศ. 2554 – 2555 Senior Lecturer Sripatum University Chonburi Campus, Chonburi, Thailand

	พ.ศ. 2548 – 2549 Adjunct Teaching Assistant Shenyang Normal University, Liaoning, China
3. ประสบการณ์ด้านการสอน/ฝึกอบรม	วิชาที่สอนระดับปริญญาตรี สถาบันอื่น ๆ - Business English - Chinese Lecturer - Marketing Research - Business Statistics
4. ผลงานทางวิชาการ/งานวิจัย	ผลงานวิจัย Lu, F. (2025). Investigating the mediating role of trust between service quality and customer value co-creation: A study of Chinese mobile banking industry. AJMI-ASEAN Journal of Management and Innovation. Vol. 12 No.1 (January –June 2025). pp. 16-35. (TCI กลุ่มที่ 2; 0.6) Lu, F. (2024). The mediating role of cooperate image between service quality, perceived value and customer loyalty: A study of telecommunication industry in eastern region of Thailand. Kasetsart Journal of Social Sciences. Vol.45 Issue 1 (December). pp. 333-342. (วารสารวิชาการระดับนานาชาติ; 1) Lu, F. (2022). Gen Y & Gen Z’s Perceived Service Quality and Customer Satisfaction in the Retail Banking Sector in Northeast China. AJMI-ASEAN Journal of Management and Innovation. Vol. 9 No.2 (July–December 2022). pp. 14-31. (TCI กลุ่มที่ 2; 0.6) Lu, F., & Phienphisai, C. (2022). Demographic Factors’ Moderating Effects on University Students’ Brand Loyalty towards Mobile Service Operators in Eastern Region of Thailand. Journal of Economics and Management Strategy. Vol.9 No.2 (July-December 2022). pp. 70-87. (TCI กลุ่มที่ 1; 0.8)

ชื่อ นามสกุล ตำแหน่ง และวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

หลักสูตรนิเทศศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการนวัตกรรมการสื่อสาร ฉบับปี พ.ศ. 2567

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่ สำเร็จ
1	อ. ดร.เจนิชา ประพทธิมล	อาจารย์	Ph.D.	Journalism and Communication	Shanghai Jiaotong University, Shanghai, China	2564
			M.Ed.	Teaching Chinese to Speakers of Other Languages	Xiamen University, China	2554
			ศศ.บ. (เกียรตินิยม อันดับหนึ่ง)	ภาษาจีนเพื่อธุรกิจ	มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต	2553
2	ผศ. ดร.กันยิกา ขอว์	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	Ph.D.	Communications	University of Leicester, Leicester, U.K.	2546
			M.Sc.	Communications Studies	University of Leeds, Leeds, U.K.	2539
			M.A.	Human Resource Management	University of Leeds, Leeds, U.K.	2538
			นศ.บ. (เกียรตินิยม อันดับสอง)	การหนังสือพิมพ์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2535
3	อ. ดร.พิทยา พละพลีวัลย์	อาจารย์	ปร.ด.	สื่อสารมวลชน	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2553
			M.A.	Communications	University of Central Missouri, Missouri, USA	2537
			ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2532



ประวัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรนิเทศศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการจัดการนวัตกรรมการสื่อสาร ฉบับปี พ.ศ. 2567
สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์

อาจารย์ ดร.เจนิชา ประพทุธิมล

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรนิเทศศาสตรมหาบัณฑิต
คณะนิเทศศาสตร์ สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์

1. วุฒิการศึกษา	ปริญญาเอก Ph.D. (Journalism and Communication) Shanghai Jiaotong University, Shanghai, China, 2564 ปริญญาโท M.Ed. (Teaching Chinese to Speakers of Other Languages), Xiamen University, China, 2554 ปริญญาตรี ศศ.บ. (ภาษาจีนเพื่อธุรกิจ) (เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง) มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต, 2553
2. ประสบการณ์ทำงาน	พ.ศ. 2568 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรนิเทศศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการนวัตกรรมการสื่อสาร คณะนิเทศศาสตร์ สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ (ตั้งแต่วันที่ 25 พฤศจิกายน 2568 เป็นต้นไป) พ.ศ. 2562-2568 - กรรมการ บริษัท ปิเคเคการค้าระหว่างประเทศ จำกัด - กรรมการ บริษัท แส่นล้านชิปปิง จำกัด พ.ศ. 2563-2567 - อาจารย์พิเศษ มหาวิทยาลัยกรุงเทพ วิทยาลัยนานาชาติจีน - อาจารย์พิเศษ มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต วิทยาลัยนานาชาติจีน พ.ศ. 2559 - ผู้รับผิดชอบหลักสูตร International College of Social Sciences and Communication, วิทยาลัยอาเซียนจีน, มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต - อาจารย์วิทยาลัยนานาชาติจีน, สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์
3. ประสบการณ์ด้านการสอน/ฝึกอบรม	วิชาที่สอนระดับปริญญาโท สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์

	- 1773709 การวิเคราะห์ผู้รับสารและข้อมูลเชิงลึกสถาบันอื่น ๆ - Media Creation and Communication Aesthetics - Communication Management in Digital Era - China Digital Content Marketing - Chinese for Presentation ฝึกอบรม - หลักสูตรการอบรมบุคคลากรครูในโครงการร่วมมือไทย - จีน “ภาษาจีน + อีคอมเมิร์ซ” ในวันที่ 18-19, 25-26 เดือน กุมภาพันธ์ 2566 สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ(วช.) ร่วมกับ วิทยาลัยชุมชนระนอง โครงการ “สร้างนักวิจัยรุ่นใหม่” รุ่นที่ 3 ณ วันที่ 29 พฤษภาคม 2565 - วิทยาลัยนานาชาติเพื่อศึกษาความยั่งยืน มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒร่วมกับ สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ(วช.) และ ชมรมจริยธรรมการวิจัยในคนในประเทศไทย (Forum for Ethical Review Committee in Thailand: FERCIT) โครงการ อบรมจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ (Ethics for Research Involving Human Subjects) วันพฤหัสบดีที่ 7 กรกฎาคม 2565 - สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ(วช.) ร่วมกับวิทยาลัยชุมชนระนอง โครงการสร้างนักวิจัยรุ่นใหม่ รุ่นที่ 3 ณ วันที่ 23-27 พฤษภาคม 2565
4. ผลงานทางวิชาการ/งานวิจัย	ผลงานวิจัย Praphruetmon, C. (2025). Analysis of the Relationship between UGC’s Concrete, Abstract Content, and Brand Attitude on Purchase Intention of Generation Z. Journal of ASEAN PLUS+Studies. Vol. 6 No. 1 (January-June 2025). pp. 24-42. (TCI กลุ่มที่ 2; 0.6) Praphruetmon, C. (2024). The influence of opinion leadership on social commerce world-of-mouth behavior. Journal of Management Sciences Surattthani Rajabhat University. Vol. 11 No.2 (July - December 2024). pp. 511-538. (TCI กลุ่มที่ 2; 0.6) Praphruetmon, C. (2023). Does the information posted by netizens affect your mood? An exploration through consumer socialization theory. Communication and Media in Asia Pacific (CMAP), Vol.6 No.1. (January-June 2023). pp. 41-51. (TCI กลุ่มที่ 1; 0.8) Praphruetmon, C., & Wang, Y. (2023). The influence of

	Thailand tourism UGC on Chinese tourists' behavioral intentions. University of the Thai Chamber of Commerce Journal Humanities and Sciences. Vol.43 No.2 (April-June 2023). pp. 76-97. (TCI กลุ่มที่ 2; 0.6) Prapruetmon, C., & Chen, C. (2023). How does creative intercultural communication work? The impact of one country's media image on consumers in another country. Social Science Asia. Vol.9 No.3 (July 2023). pp.1-10. (TCI กลุ่มที่ 2; 0.6) Prapruetmon, C. (2022). Effect of Social Commerce on Social Media Users. AJMI-ASEAN Journal of Management and Innovation. Vol.9 No.2 (July-December 2022), pp.114-127. (TCI กลุ่มที่ 2; 0.6) Prapruetmon, C. (2022). Consumers pursuing a sense of social presence: Emotional engagement or functional engagement. Panyapiwat Journal. Vol.14 No.2 (May-August 2022). pp.16-31. (TCI กลุ่มที่ 2; 0.6)
--	---

ระเบียบวาระที่ 4.5

การประชุมคณะกรรมการวิชาการ ครั้งที่ 6/2568

วันอังคารที่ 14 ตุลาคม 2568 เวลา 09.30 - 12.00 น.

ณ ห้องประชุม 4-0806 ชั้น 8 อาคาร CP ALL ACADEMY

สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ และประชุมออนไลน์ผ่านระบบ Zoom Meeting

เรื่อง ขอความเห็นชอบเพิ่มรายวิชาเลือก จำนวน 2 หลักสูตร

เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

สรุปสาระสำคัญของเรื่อง

ตามที่คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรระดับปริญญาตรี ต่อมาได้เล็งเห็นถึงการพัฒนาน้องความรู้และสมรรถนะของผู้เรียนให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ยุคใหม่ เน้นทั้งด้านการเข้าใจหลักการทำงานของ Generative AI และการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีเพื่อสร้างสรรค์นวัตกรรมเชิงธุรกิจอย่างมีจริยธรรม พร้อมทั้งเสริมสร้างทักษะความรู้เท่าทันสื่อและข้อมูล เพื่อให้ผู้เรียนสามารถแยกแยะข่าวปลอม สื่อปลอม และผลลัพธ์ที่เกิดจาก AI ได้อย่างมีวิจารณญาณ

คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ จึงขอเสนอเพิ่มรายวิชาเลือก จำนวน 2 รายวิชา ได้แก่ 1) ปัญญาประดิษฐ์เชิงสร้างสรรค์เพื่อนวัตกรรม (Generative Artificial Intelligence for Innovation) และ 2) ปัญญาประดิษฐ์เพื่อการจัดการ (AI for Management) จำนวน 2 หลักสูตร ได้แก่

(1) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลและสารสนเทศ ฉบับปี พ.ศ. 2564 เริ่มใช้กับนักศึกษาในภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2568 เป็นต้นไป

(2) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลและสารสนเทศ ฉบับปี พ.ศ. 2569 เริ่มใช้กับนักศึกษาในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2569 เป็นต้นไป

เพื่อทราบถึงบทบาทสำคัญในการยกระดับ AI Literacy และ Digital Competency ของนักศึกษาและผู้บริหารยุคใหม่ให้พร้อมต่อการบริหารจัดการและสร้างสรรค์นวัตกรรมในสังคมดิจิทัลอย่างยั่งยืน รายละเอียดตามเอกสารแนบท้ายวาระที่ 4.5.1 - 4.5.2

ระเบียบ ประกาศ หรือมติที่เกี่ยวข้อง

1. กฎกระทรวง เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565
2. ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558
3. ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552
4. ประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง แนวทางการปฏิบัติตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552
5. ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565
6. ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565
7. ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาในระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2566
8. ข้อบังคับสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2566
9. กระบวนการขออนุมัติหลักสูตร ต้องผ่านการพิจารณาลั่นกรองจากคณะกรรมการวิชาการ หรือสภาวิชาการ หรือคณะกรรมการที่มีหน้าที่พิจารณาแต่เรียกชื่อเป็นอย่างอื่นก่อนเสนอสภาสถาบัน

ประเด็นเสนอเพื่อพิจารณา

เพื่อโปรดพิจารณาให้ความเห็นชอบเพิ่มรายวิชาเลือก จำนวน 2 หลักสูตร ได้แก่

- (1) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลและสารสนเทศ ฉบับปี พ.ศ. 2564
- (2) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลและสารสนเทศ ฉบับปี พ.ศ. 2569

ก่อนนำเสนอสภาสถาบันพิจารณาอนุมัติต่อไป

มติที่ประชุม

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ขอความเห็นชอบเพิ่มรายวิชาเลือกหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต
สาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลและสารสนเทศ ฉบับปี พ.ศ. 2564
สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์

1. เหตุผลในการปรับปรุงแก้ไข

หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลและสารสนเทศ ฉบับปี พ.ศ. 2564 ได้มีการขอเพิ่มรายวิชาเลือก เพื่อให้สอดคล้องกับแนวทางการจัดการเรียนการสอนของสถาบัน และความก้าวหน้าของเทคโนโลยี AI โดยเพิ่มวิชาเลือก จำนวน 2 รายวิชา ได้แก่ 1) ปัญญาประดิษฐ์เชิงสร้างสรรค์เพื่อนวัตกรรม (Generative Artificial Intelligence for Innovation) และ 2) ปัญญาประดิษฐ์เพื่อการจัดการ (AI for Management) มีจุดมุ่งหมายเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และสมรรถนะของผู้เรียนให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ยุคใหม่ เน้นทั้งด้านการเข้าใจหลักการทำงานของ Generative AI และการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีเพื่อสร้างสรรค์นวัตกรรมเชิงธุรกิจอย่างมีจริยธรรม พร้อมทั้งเสริมสร้างทักษะความรู้เท่าทันสื่อและข้อมูล เพื่อให้ผู้เรียนสามารถแยกแยะข่าวปลอม สื่อปลอม และผลลัพธ์ที่เกิดจาก AI ได้อย่างมีวิจารณญาณ รายวิชาทั้งสองจึงมีบทบาทสำคัญในการยกระดับ AI Literacy และ Digital Competency ของนักศึกษาและผู้บริหารยุคใหม่ให้พร้อมต่อการบริหารจัดการและสร้างสรรค์นวัตกรรมในสังคมดิจิทัลอย่างยั่งยืน

หลักสูตรจึงขอเพิ่มรายวิชาเลือก จำนวน 2 รายวิชา

- | | |
|--|----------|
| 1. 1303301 ปัญญาประดิษฐ์เชิงสร้างสรรค์เพื่อนวัตกรรม
(Generative Artificial Intelligence for Innovation) | 3(3-0-6) |
| 2. 1303302 ปัญญาประดิษฐ์เพื่อการจัดการ
(AI for Management) | 3(3-0-6) |

2. สาระในการปรับปรุงแก้ไข

เพิ่มรายวิชาเลือก จำนวน 2 รายวิชา

ตารางเปรียบเทียบรายละเอียดเพิ่มรายวิชาเลือก หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลและสารสนเทศ ฉบับปี พ.ศ. 2564

ลำดับที่	รายละเอียดเดิม	รายละเอียดปรับปรุงแก้ไข	เหตุผลในการปรับปรุง
กลุ่มวิชาเลือกเฉพาะสาขา			
1	ไม่มี	รหัสวิชา : 1303301 3(3-0-6) ชื่อวิชาภาษาไทย : ปัญญาประดิษฐ์เชิงสร้างสรรค์เพื่อนวัตกรรม ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ : (Generative Artificial Intelligence for Innovation) วิชาบังคับก่อน : ไม่มี (Prerequisite Course: None) คำอธิบายรายวิชา : หลักการ แนวคิด และเทคนิคของปัญญาประดิษฐ์ (Generative AI) เช่น การสร้างข้อความ ภาพ เสียง และวิดีโอ โดยใช้โมเดลสมัยใหม่ เช่น โมเดลภาษาขนาดใหญ่แบบทรานส์ฟอร์มเมอร์ (GPT), โมเดลแพร่กระจาย (Diffusion Models) และ ปัญญาประดิษฐ์แบบพหุสื่อ (Multimodal AI) แนวทางการออกแบบคำสั่ง (Prompt Engineering) เพื่อควบคุมและเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานของระบบปัญญาประดิษฐ์ ให้ได้ผลลัพธ์ตามเป้าหมาย เครื่องมือที่เกี่ยวข้องกับการประยุกต์ใช้ปัญญาประดิษฐ์เพื่อสร้างสรรค์ในงานด้านธุรกิจ นวัตกรรม และการสื่อสาร จริยธรรม ความรับผิดชอบ และการประเมินความน่าเชื่อถือของผลลัพธ์จากระบบปัญญาประดิษฐ์ และการพัฒนาชิ้นงานหรือโครงการที่บูรณาการความรู้เพื่อสร้างสรรค์นวัตกรรมดิจิทัล คำอธิบายรายวิชา : Study the principles, concepts, and techniques of Generative Artificial Intelligence (Generative AI), including text, image, audio, and video generation using modern models such as GPT, Diffusion Models, and Multimodal AI. Explore Prompt Engineering methods to control and enhance AI system performance toward desired outcomes. Learn tools and applications of Generative AI for creativity in business, innovation, and communication, as well as ethics, responsibility, and	เพื่อพัฒนาองค์ความรู้และสมรรถนะของผู้เรียนให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ยุคใหม่ โดยเน้นทั้งด้านการเข้าใจหลักการทำงานของ Generative AI และการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีเพื่อสร้างสรรค์นวัตกรรมเชิงธุรกิจอย่างมีจริยธรรม พัฒนาความสามารถด้าน Prompt Engineering เพื่อให้ผู้เรียนสามารถสื่อสารควบคุม และเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานของระบบ AI ให้ตอบสนองต่อเป้าหมายได้อย่างเหมาะสม พร้อมทั้งเสริมสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการประยุกต์ใช้ Generative AI ในบริบทของ ธุรกิจ นวัตกรรม และการสื่อสารดิจิทัล

ลำดับที่	รายละเอียดเดิม	รายละเอียดปรับปรุงแก้ไข	เหตุผลในการปรับปรุง
		reliability evaluation of AI-generated results. Students will develop a project that integrates Generative AI knowledge to create digital innovations.	
2	ไม่มี	รหัสวิชา : 1303302 3(3-0-6) ชื่อวิชาภาษาไทย : ปัญญาประดิษฐ์เพื่อการจัดการ ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ : (AI for Management) วิชาบังคับก่อน : ไม่มี (Prerequisite Course: None) คำอธิบายรายวิชา : หลักการพื้นฐานของปัญญาประดิษฐ์ การเรียนรู้ของเครื่อง (Machine Learning) การประมวลผลภาษาธรรมชาติ (NLP) การวิเคราะห์ข้อมูลระบบอัตโนมัติและปัญญาประดิษฐ์เพื่อการจัดการ เช่น การจัดการข้อมูล การวิเคราะห์เชิงธุรกิจ การตลาด การดำเนินงาน การบริหารทรัพยากรมนุษย์ และการตัดสินใจเชิงกลยุทธ์ ความรู้เท่าทันปัญญาประดิษฐ์ (AI Literacy) และตระหนักถึงประเด็นด้านจริยธรรม กฎหมาย ความเป็นส่วนตัว และผลกระทบทางสังคมจากการใช้ AI การใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์เพื่อการจัดการอย่างมีความรับผิดชอบโดยยึดมนุษย์เป็นศูนย์กลาง คำอธิบายรายวิชา : Fundamental principles of artificial intelligence, machine learning, natural language processing (NLP), data analytics, automation, and the application of artificial intelligence in management — such as data management, business analytics, marketing, operations, human resource management, and strategic decision-making. Artificial intelligence literacy (AI Literacy) and awareness of ethical, legal, privacy, and social issues related to the use of AI. Responsible and human-centered application of artificial intelligence technologies for effective management.	เพื่อพัฒนาองค์ความรู้และสมรรถนะของผู้เรียนให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี ปัญญาประดิษฐ์ยุคใหม่ โดยเน้นทั้งด้านการเข้าใจ หลักการทำงานของ Generative AI และการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีเพื่อสร้างสรรค์นวัตกรรมเชิงธุรกิจอย่างมีจริยธรรม พร้อมทั้งเสริมสร้างทักษะความรู้เท่าทันสื่อและข้อมูล เพื่อให้ผู้เรียนสามารถแยกแยะข่าวปลอม สื่อปลอม และผลลัพธ์ที่เกิดจาก AI ได้อย่างมีวิจารณญาณ รายวิชาทั้งสองจึงมีบทบาทสำคัญในการยกระดับ AI Literacy และ Digital Competency ของนักศึกษาและผู้บริหารยุคใหม่ให้พร้อมต่อการบริหารจัดการและสร้างสรรค์นวัตกรรมในสังคมดิจิทัลอย่างยั่งยืน

คำอธิบายรายวิชา

1303301 ปัญญาประดิษฐ์เชิงสร้างสรรค์เพื่อนวัตกรรม 3(3-0-6)
(Generative Artificial Intelligence for Innovation)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

(Prerequisite Course: None)

หลักการ แนวคิด และเทคนิคของปัญญาประดิษฐ์ (Generative AI) เช่น การสร้างข้อความ ภาพ เสียง และวิดีโอ โดยใช้โมเดลสมัยใหม่ เช่น โมเดลภาษาขนาดใหญ่แบบทรานส์ฟอร์มเมอร์ (GPT), โมเดลแพร่กระจาย (Diffusion Models) และ ปัญญาประดิษฐ์แบบพหุสื่อ (Multimodal AI) แนวทางการออกแบบคำสั่ง (Prompt Engineering) เพื่อควบคุมและเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานของระบบปัญญาประดิษฐ์ ให้ได้ผลลัพธ์ตามเป้าหมาย เครื่องมือที่เกี่ยวข้องกับการประยุกต์ใช้ปัญญาประดิษฐ์เพื่อสร้างสรรค์ในงานด้านธุรกิจ นวัตกรรม และการสื่อสาร จริยธรรม ความรับผิดชอบ และการประเมินความน่าเชื่อถือของผลลัพธ์จากระบบปัญญาประดิษฐ์ และการพัฒนาชิ้นงานหรือโครงการที่บูรณาการความรู้เพื่อสร้างสรรค์นวัตกรรมดิจิทัล

Study the principles, concepts, and techniques of Generative Artificial Intelligence (Generative AI), including text, image, audio, and video generation using modern models such as GPT, Diffusion Models, and Multimodal AI. Explore Prompt Engineering methods to control and enhance AI system performance toward desired outcomes. Learn tools and applications of Generative AI for creativity in business, innovation, and communication, as well as ethics, responsibility, and reliability evaluation of AI-generated results. Students will develop a project that integrates Generative AI knowledge to create digital innovations.

1303302 ปัญญาประดิษฐ์เพื่อการจัดการ 3(3-0-6)
(AI for Management)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

(Prerequisite Course: None)

หลักการพื้นฐานของปัญญาประดิษฐ์ การเรียนรู้ของเครื่อง (Machine Learning) การประมวลผลภาษาธรรมชาติ (NLP) การวิเคราะห์ข้อมูล ระบบอัตโนมัติและปัญญาประดิษฐ์เพื่อการจัดการ เช่น การจัดการข้อมูล การวิเคราะห์เชิงธุรกิจ การตลาด การดำเนินงาน การบริหารทรัพยากรมนุษย์ และการตัดสินใจเชิงกลยุทธ์ ความรู้เท่าทันปัญญาประดิษฐ์ (AI Literacy) และตระหนักถึงประเด็นด้านจริยธรรม กฎหมาย ความเป็นส่วนตัว และผลกระทบทางสังคมจากการใช้ AI การใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์เพื่อการจัดการอย่างมีความรับผิดชอบโดยยึดมนุษย์เป็นศูนย์กลาง

Fundamental principles of artificial intelligence, machine learning, natural language processing (NLP), data analytics, automation, and the application of artificial intelligence in management such as data management, business analytics, marketing, operations, human resource management, and strategic decision-making. Artificial intelligence literacy (AI Literacy) and awareness of ethical, legal, privacy, and social issues related to the use of AI. Responsible and human-centered application of artificial intelligence technologies for effective management.

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รหัสรายวิชา	ชื่อรายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม							2. ความรู้								3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ						5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(1)	(2)	(3)	(4)	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(1)	(2)	(3)	(4)
กลุ่มวิชาเลือกเฉพาะสาขา																														
1303301	ปัญญาประดิษฐ์เชิงสร้างสรรค์เพื่อนวัตกรรม	○					●	●	●	●	○	○				●		○	○	●		○	●			○	○		●	●
1303302	ปัญญาประดิษฐ์เพื่อการจัดการ	●	○		○	○	○	●		●		○	○		●	●		○		●		●		○	○					●

คำอธิบายมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรรายวิชา

1. คุณธรรม จริยธรรม

- (1) ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต
- (2) มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- (3) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้ง และลำดับความสำคัญ
- (4) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
- (5) เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม
- (6) สามารถวิเคราะห์ผลกระทบจากการใช้คอมพิวเตอร์ต่อบุคคล องค์กร และสังคม
- (7) มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

2. ความรู้

- (1) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาสาขาวิชาที่ศึกษา
- (2) สามารถวิเคราะห์ปัญหา เข้าใจและอธิบายความต้องการของระบบงาน รวมทั้ง ประยุกต์ความรู้ ทักษะ และการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหา
- (3) สามารถวิเคราะห์ ออกแบบ ติดตั้ง ปรับปรุงและ/หรือประเมินระบบองค์ประกอบต่าง ๆ ของระบบงานให้ตรงตามข้อกำหนด
- (4) สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและวิวัฒนาการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ รวมทั้งการนำไปประยุกต์
- (5) รู้ เข้าใจและสนใจพัฒนาความรู้ ความชำนาญทางเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างต่อเนื่อง
- (6) มีความรู้ในแนวกว้างของสาขาวิชาที่ศึกษาเพื่อให้เล็งเห็นการเปลี่ยนแปลง และเข้าใจผลกระทบของเทคโนโลยีใหม่ ๆ ที่เกี่ยวข้อง
- (7) มีประสบการณ์ในการพัฒนาและ/หรือการประยุกต์ความรู้ที่ใช้งานได้จริง
- (8) สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

3. ทักษะทางปัญญา

- (1) คิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ
- (2) สามารถสืบค้น ตีความ และประเมินสารสนเทศ เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์
- (3) สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ
- (4) สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะเพื่อใช้แก้ไขปัญหาอย่างเหมาะสม

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลายและสามารถสนทนาทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศอย่างมีประสิทธิภาพ
- (2) สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกแก่การแก้ปัญหาสถานการณ์ต่าง ๆ ในกลุ่มทั้งในบทบาทของผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ร่วมทีมทำงาน
- (3) สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์ที่เรียนมาขึ้นำสังคมในประเด็นที่เหมาะสม
- (4) มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบงานในกลุ่ม
- (5) สามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะทั้งของตนเองและของกลุ่ม
- (6) มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

5. ทักษะการวิเคราะห์ การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานที่เกี่ยวกับ คอมพิวเตอร์
- (2) สามารถแนะนำประเด็นการแก้ไขปัญหาโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์หรือการ สถิติประยุกต์ต่อปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์
- (3) สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและการเขียน เลือกใช้รูปแบบของ สื่อการ นำเสนออย่างเหมาะสม
- (4) สามารถใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม

3. โครงสร้างหลักสูตรภายหลังการปรับปรุงแก้ไข เมื่อเปรียบเทียบกับโครงสร้างเดิม และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 ของกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

หมวดวิชา	เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร	โครงสร้างเดิม	โครงสร้างใหม่
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	30 หน่วยกิต	30 หน่วยกิต	30 หน่วยกิต
2. หมวดวิชาเฉพาะ	84 หน่วยกิต	91 หน่วยกิต	91 หน่วยกิต
2.1 กลุ่มวิชาแกน	-	16 หน่วยกิต	16 หน่วยกิต
2.2 กลุ่มวิชาบังคับ	-	60 หน่วยกิต	60 หน่วยกิต
2.3 กลุ่มวิชาเลือก	-	15 หน่วยกิต	15 หน่วยกิต
3. หมวดวิชาเลือกเสรี	6 หน่วยกิต	6 หน่วยกิต	6 หน่วยกิต
หน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า	120 หน่วยกิต	127 หน่วยกิต	127 หน่วยกิต

ทั้งนี้ ไม่กระทบโครงสร้างหลักสูตร

ขอความเห็นชอบเพิ่มรายวิชาเลือกหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต
สาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลและสารสนเทศ ฉบับปี พ.ศ. 2569
สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์

1. เหตุผลในการปรับปรุงแก้ไข

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลและสารสนเทศ ฉบับปี พ.ศ. 2569 ได้มีการขอเพิ่มรายวิชาเลือก เพื่อให้สอดคล้องกับแนวทางการจัดการเรียนการสอนของสถาบัน และความก้าวหน้าของเทคโนโลยี AI โดยเพิ่มวิชาเลือก จำนวน 2 รายวิชา ได้แก่ 1) ปัญญาประดิษฐ์เชิงสร้างสรรค์เพื่อนวัตกรรม (Generative Artificial Intelligence for Innovation) และ 2) ปัญญาประดิษฐ์เพื่อการจัดการ (AI for Management) มีจุดมุ่งหมายเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และสมรรถนะของผู้เรียนให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ยุคใหม่ เน้นทั้งด้านการเข้าใจหลักการทำงานของ Generative AI และการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีเพื่อสร้างสรรค์นวัตกรรมเชิงธุรกิจอย่างมีจริยธรรม พร้อมทั้งเสริมสร้างทักษะความรู้เท่าทันสื่อและข้อมูล เพื่อให้ผู้เรียนสามารถแยกแยะข่าวปลอม สื่อปลอม และผลลัพธ์ที่เกิดจาก AI ได้อย่างมีวิจารณญาณ รายวิชาทั้งสองจึงมีบทบาทสำคัญในการยกระดับ AI Literacy และ Digital Competency ของนักศึกษาและผู้บริหารยุคใหม่ให้พร้อมต่อการบริหารจัดการและสร้างสรรค์นวัตกรรมในสังคมดิจิทัลอย่างยั่งยืน

หลักสูตรจึงขอเพิ่มรายวิชาเลือก จำนวน 2 รายวิชา

- | | | |
|------------|---|----------|
| 1. 1303301 | ปัญญาประดิษฐ์เชิงสร้างสรรค์เพื่อนวัตกรรม
(Generative Artificial Intelligence for Innovation) | 3(3-0-6) |
| 2. 1303302 | ปัญญาประดิษฐ์เพื่อการจัดการ
(AI for Management) | 3(3-0-6) |

2. สาระในการปรับปรุงแก้ไข

เพิ่มรายวิชาเลือก จำนวน 2 รายวิชา
ตารางเปรียบเทียบรายละเอียดเพิ่มรายวิชาเลือก หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลและสารสนเทศ ฉบับปี พ.ศ. 2569

ลำดับที่	รายละเอียดเดิม	รายละเอียดปรับปรุงแก้ไข	เหตุผลในการปรับปรุง
กลุ่มวิชาเลือกเฉพาะสาขาเทคโนโลยีดิจิทัลและสารสนเทศ			
1	ไม่มี	รหัสวิชา : 1303301 3(3-0-6) ชื่อวิชาภาษาไทย : ปัญญาประดิษฐ์เชิงสร้างสรรค์เพื่อนวัตกรรม ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ : (Generative Artificial Intelligence for Innovation) วิชาบังคับก่อน : ไม่มี (Prerequisite Course: None) คำอธิบายรายวิชา : หลักการ แนวคิด และเทคนิคของปัญญาประดิษฐ์ (Generative AI) เช่น การสร้างข้อความ ภาพ เสียง และวิดีโอ โดยใช้โมเดลสมัยใหม่ เช่น โมเดลภาษาขนาดใหญ่แบบทรานส์ฟอร์เมอร์ (GPT), โมเดลแพร่กระจาย (Diffusion Models) และปัญญาประดิษฐ์แบบพหุสื่อ (Multimodal AI) แนวทางการออกแบบคำสั่ง (Prompt Engineering) เพื่อควบคุมและเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานของระบบปัญญาประดิษฐ์ให้ได้ผลลัพธ์ตามเป้าหมาย เครื่องมือที่เกี่ยวข้องกับการประยุกต์ใช้ปัญญาประดิษฐ์เพื่อสร้างสรรค์ในงานด้านธุรกิจ นวัตกรรม และการสื่อสาร จริยธรรม ความรับผิดชอบ และการประเมินความน่าเชื่อถือของผลลัพธ์จากระบบปัญญาประดิษฐ์ และการพัฒนาชิ้นงานหรือโครงการที่บูรณาการความรู้เพื่อสร้างสรรค์นวัตกรรมดิจิทัล คำอธิบายรายวิชา : Study the principles, concepts, and techniques of Generative Artificial Intelligence (Generative AI), including text, image, audio, and video generation using modern models such as GPT, Diffusion Models, and Multimodal AI. Explore Prompt Engineering methods to control and enhance AI system performance toward desired outcomes. Learn tools and applications of Generative AI for creativity in business, innovation, and communication, as well as ethics, responsibility, and reliability evaluation of	เพื่อพัฒนาองค์ความรู้และสมรรถนะของผู้เรียนให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี ปัญญาประดิษฐ์ยุคใหม่ โดยเน้นทั้งด้านการเข้าใจ หลักการทำงานของ Generative AI และการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีเพื่อสร้างสรรค์นวัตกรรมเชิงธุรกิจอย่างมีจริยธรรม พัฒนาความสามารถด้าน Prompt Engineering เพื่อให้ผู้เรียนสามารถสื่อสาร ควบคุม และเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานของระบบ AI ให้ตอบสนองต่อเป้าหมายได้อย่างเหมาะสม พร้อมทั้งเสริมสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการประยุกต์ใช้ Generative AI ในบริบทของ ธุรกิจ นวัตกรรม และการสื่อสารดิจิทัล

ลำดับที่	รายละเอียดเดิม	รายละเอียดปรับปรุงแก้ไข	เหตุผลในการปรับปรุง
		AI-generated results. Students will develop a project that integrates Generative AI knowledge to create digital innovations.	
2	ไม่มี	รหัสวิชา : 1303302 3(3-0-6) ชื่อวิชาภาษาไทย : ปัญญาประดิษฐ์เพื่อการจัดการ ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ : (AI for Management) วิชาบังคับก่อน : ไม่มี (Prerequisite Course: None) คำอธิบายรายวิชา : หลักการพื้นฐานของปัญญาประดิษฐ์ การเรียนรู้ของเครื่อง (Machine Learning) การประมวลผลภาษาธรรมชาติ (NLP) การวิเคราะห์ข้อมูล ระบบอัตโนมัติและปัญญาประดิษฐ์เพื่อการจัดการ เช่น การจัดการข้อมูล การวิเคราะห์เชิงธุรกิจ การตลาด การดำเนินงาน การบริหารทรัพยากรมนุษย์ และการตัดสินใจเชิงกลยุทธ์ ความรู้เท่าทันปัญญาประดิษฐ์ (AI Literacy) และตระหนักถึงประเด็นด้านจริยธรรม กฎหมาย ความเป็นส่วนตัว และผลกระทบทางสังคมจากการใช้ AI การใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์เพื่อการจัดการอย่างมีความรับผิดชอบโดยยึดมนุษย์เป็นศูนย์กลาง คำอธิบายรายวิชา : Fundamental principles of artificial intelligence, machine learning, natural language processing (NLP), data analytics, automation, and the application of artificial intelligence in management — such as data management, business analytics, marketing, operations, human resource management, and strategic decision-making. Artificial intelligence literacy (AI Literacy) and awareness of ethical, legal, privacy, and social issues related to the use of AI. Responsible and human-centered application of artificial intelligence technologies for effective management.	เพื่อพัฒนาองค์ความรู้และสมรรถนะของผู้เรียนให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี ปัญญาประดิษฐ์ยุคใหม่ โดยเน้นทั้งด้านการเข้าใจหลักการทำงานของ Generative AI และการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีเพื่อสร้างสรรค์นวัตกรรมเชิงธุรกิจอย่างมีจริยธรรม พร้อมทั้งเสริมสร้างทักษะความรู้เท่าทันสื่อและข้อมูล เพื่อให้ผู้เรียนสามารถแยกแยะข่าวปลอม สื่อปลอม และผลลัพธ์ที่เกิดจาก AI ได้อย่างมีวิจารณญาณ รายวิชาทั้งสองจึงมีบทบาทสำคัญในการยกระดับ AI Literacy และ Digital Competency ของนักศึกษาและผู้บริหารยุคใหม่ให้พร้อมต่อการบริหารจัดการและสร้างสรรค์นวัตกรรมในสังคมดิจิทัลอย่างยั่งยืน

คำอธิบายรายวิชา

1303301 ปัญญาประดิษฐ์เชิงสร้างสรรค์เพื่อนวัตกรรม 3(3-0-6)
(Generative Artificial Intelligence for Innovation)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

(Prerequisite Course: None)

หลักการ แนวคิด และเทคนิคของปัญญาประดิษฐ์ (Generative AI) เช่น การสร้างข้อความ ภาพ เสียง และวิดีโอ โดยใช้โมเดลสมัยใหม่ เช่น โมเดลภาษาขนาดใหญ่แบบทรานส์ฟอร์มเมอร์ (GPT), โมเดลแพร่กระจาย (Diffusion Models) และ ปัญญาประดิษฐ์แบบพหุสื่อ (Multimodal AI) แนวทางการออกแบบคำสั่ง (Prompt Engineering) เพื่อควบคุมและเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานของระบบปัญญาประดิษฐ์ ให้ได้ผลลัพธ์ตามเป้าหมาย เครื่องมือที่เกี่ยวข้องกับการประยุกต์ใช้ปัญญาประดิษฐ์เพื่อสร้างสรรค์ในงานด้านธุรกิจ นวัตกรรม และการสื่อสาร จริยธรรม ความรับผิดชอบ และการประเมินความน่าเชื่อถือของผลลัพธ์จากระบบปัญญาประดิษฐ์ และการพัฒนาชิ้นงานหรือโครงการที่บูรณาการความรู้เพื่อสร้างสรรค์นวัตกรรมดิจิทัล

Study the principles, concepts, and techniques of Generative Artificial Intelligence (Generative AI), including text, image, audio, and video generation using modern models such as GPT, Diffusion Models, and Multimodal AI. Explore Prompt Engineering methods to control and enhance AI system performance toward desired outcomes. Learn tools and applications of Generative AI for creativity in business, innovation, and communication, as well as ethics, responsibility, and reliability evaluation of AI-generated results. Students will develop a project that integrates Generative AI knowledge to create digital innovations.

1303302 ปัญญาประดิษฐ์เพื่อการจัดการ 3(3-0-6)
(AI for Management)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

(Prerequisite Course: None)

หลักการพื้นฐานของปัญญาประดิษฐ์ การเรียนรู้ของเครื่อง (Machine Learning) การประมวลผลภาษาธรรมชาติ (NLP) การวิเคราะห์ข้อมูล ระบบอัตโนมัติและปัญญาประดิษฐ์เพื่อการจัดการ เช่น การจัดการข้อมูล การวิเคราะห์เชิงธุรกิจ การตลาด การดำเนินงาน การบริหารทรัพยากรมนุษย์ และการตัดสินใจเชิงกลยุทธ์ ความรู้เท่าทันปัญญาประดิษฐ์ (AI Literacy) และตระหนักถึงประเด็นด้านจริยธรรม กฎหมาย ความเป็นส่วนตัว และผลกระทบทางสังคมจากการใช้ AI การใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์เพื่อการจัดการอย่างมีความรับผิดชอบโดยยึดมนุษย์เป็นศูนย์กลาง

Fundamental principles of artificial intelligence, machine learning, natural language processing (NLP), data analytics, automation, and the application of artificial intelligence in management such as data management, business analytics, marketing, operations, human resource management, and strategic decision-making. Artificial intelligence literacy (AI Literacy) and awareness of ethical, legal, privacy, and social issues related to the use of AI. Responsible and human-centered application of artificial intelligence technologies for effective management.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

- PLO1: แก้ไขปัญหาด้านเทคโนโลยีดิจิทัลและสารสนเทศโดยใช้หลักการวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และพื้นฐานเทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างถูกต้อง
- PLO2: พัฒนาชิ้นงานตามความต้องการของผู้ใช้งานหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยใช้ความรู้ทางเทคโนโลยีดิจิทัลและสารสนเทศ
- PLO3: สื่อสารงานทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลและสารสนเทศโดยใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษให้แก่ผู้รับสารเข้าใจได้อย่างถูกต้องและสอดคล้องกับบริบท
- PLO4: ปฏิบัติตามกฎหมายหรือกฎระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลและสารสนเทศ
- PLO5: ปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะสมาชิกและผู้นำกลุ่มในรูปแบบต่าง ๆ เพื่อให้งานที่ได้รับผิดชอบบรรลุเป้าหมาย
- PLO6: เลือกใช้ข้อมูลและงานวิจัยจากแหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือเพื่อนำมาพัฒนางานทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลและสารสนเทศได้
- PLO7: ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อออกแบบนวัตกรรมเชิงธุรกิจภายใต้แนวคิดการเป็นผู้ประกอบการได้

รายวิชา	รหัส CLO	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (Course Learning Outcomes)	PLOs ที่สอดคล้อง
1303301 ปัญญาประดิษฐ์เชิงสร้างสรรค์เพื่อนวัตกรรม	CLO1	อธิบายหลักการ แนวคิด และโครงสร้างของ Generative AI และแนวทางการออกแบบ Prompt อย่างมีประสิทธิภาพ (Prompt Engineering)	PLO1
	CLO2	วิเคราะห์จุดแข็ง ข้อจำกัด และความถูกต้องของผลลัพธ์จากโมเดล Generative AI ในบริบทต่าง ๆ รวมถึงด้านจริยธรรมและความน่าเชื่อถือ	PLO4
	CLO3	ประยุกต์ใช้เทคนิค Generative AI และ Prompt Engineering เพื่อสร้างสรรค์เนื้อหาดิจิทัล เช่น ข้อความ ภาพ เสียง หรือวิดีโอ ตามความต้องการของผู้ใช้	PLO2
	CLO4	ออกแบบและพัฒนาโครงงานนวัตกรรมดิจิทัลที่ผสมการใช้ Generative AI เพื่อแก้ปัญหาทางธุรกิจหรือสร้างคุณค่าใหม่	PLO7
	CLO5	นำเสนอผลงานหรือโครงงาน Generative AI ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ โดยใช้คำศัพท์เทคนิคที่เหมาะสมและเข้าใจง่ายต่อผู้ฟัง	PLO3

รายวิชา	รหัส CLO	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (Course Learning Outcomes)	PLOs ที่สอดคล้อง
1303302 ปัญญาประดิษฐ์เพื่อการจัดการ	CLO1	อธิบายแนวคิด หลักการ และการประยุกต์ใช้พื้นฐานของเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการ	PLO1
	CLO2	วิเคราะห์โอกาส ความท้าทาย และผลกระทบของการนำเทคโนโลยี AI มาใช้ในบริบทขององค์กรและการจัดการ	PLO2, PLO4
	CLO3	ประยุกต์ใช้เครื่องมือ AI และเทคนิค Prompt Engineering เพื่อสนับสนุนการตัดสินใจเชิงข้อมูลและการปรับปรุงกระบวนการจัดการ	PLO1, PLO2
	CLO4	ประเมินประเด็นด้านจริยธรรม ความเป็นส่วนตัว และผลกระทบทางสังคม รวมถึงการรู้เท่าทันข่าวปลอม ภาพปลอม และวิดีโอปลอมที่สร้างด้วย AI	PLO4, PLO5
	CLO5	ออกแบบแนวทางเชิงกลยุทธ์ในการประยุกต์ใช้ AI อย่างยั่งยืนและยืดหยุ่นเป็นศูนย์กลางเพื่อเพิ่มศักยภาพองค์กร	PLO7
	CLO6	นำเสนอแนวคิดหรือผลงานที่บูรณาการ AI ในบริบทของการจัดการ ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษอย่างมีประสิทธิภาพ	PLO3

3. โครงสร้างหลักสูตรภายหลังการปรับปรุงแก้ไข เมื่อเปรียบเทียบกับโครงสร้างเดิม และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 ของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ดังนี้

หมวดวิชา	เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร	โครงสร้างเดิม	โครงสร้างใหม่
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	30 หน่วยกิต	30 หน่วยกิต	30 หน่วยกิต
2. หมวดวิชาเฉพาะ	84 หน่วยกิต	91 หน่วยกิต	91 หน่วยกิต
2.1 กลุ่มวิชาแกน	-	40 หน่วยกิต	40 หน่วยกิต
2.2 กลุ่มวิชาบังคับ	-	42 หน่วยกิต	42 หน่วยกิต
2.3 กลุ่มวิชาเลือก	-	9 หน่วยกิต	9 หน่วยกิต
3. หมวดวิชาเลือกเสรี	6 หน่วยกิต	6 หน่วยกิต	6 หน่วยกิต
หน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า	120 หน่วยกิต	127 หน่วยกิต	127 หน่วยกิต

ทั้งนี้ ไม่กระทบโครงสร้างหลักสูตร

ระเบียบวาระที่ 5

การประชุมคณะกรรมการวิชาการ ครั้งที่ 6/2568

วันอังคารที่ 14 ตุลาคม 2568 เวลา 09.30 - 12.00 น.

ณ ห้องประชุม 4-0806 ชั้น 8 อาคาร CP ALL ACADEMY

สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ และประชุมออนไลน์ผ่านระบบ Zoom Meeting

เรื่อง แจ้งเพื่อทราบ

5.1 ปฏิทินการประชุมคณะกรรมการวิชาการ ประจำปี พ.ศ. 2569

5.2 กำหนดการประชุมครั้งถัดไป

มติที่ประชุม

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ระเบียบวาระที่ 5.1

การประชุมคณะกรรมการวิชาการ ครั้งที่ 6/2568

วันอังคารที่ 14 ตุลาคม 2568 เวลา 09.30 - 12.00 น.

ณ ห้องประชุม 4-0806 ชั้น 8 อาคาร CP ALL ACADEMY

สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ และประชุมออนไลน์ผ่านระบบ Zoom Meeting

เรื่อง ปฏิทินการประชุมคณะกรรมการวิชาการ ประจำปี พ.ศ. 2569

เรื่องเสนอเพื่อทราบ

กำหนดการประชุมคณะกรรมการวิชาการ

กำหนดการประชุม	วัน/เดือน/ปี	เวลา/สถานที่ประชุม
ครั้งที่ 1/2569	อังคาร 16 ธ.ค. 68	เวลา 9.30 – 12.00 น. ณ ห้องประชุม 4-0806 ชั้น 8 อาคาร CP ALL ACADEMY สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์
ครั้งที่ 2/2569	อังคาร 10 ก.พ. 69	
ครั้งที่ 3/2569	อังคาร 7 เม.ย. 69	
ครั้งที่ 4/2569	อังคาร 9 มิ.ย. 69	
ครั้งที่ 5/2569	อังคาร 11 ส.ค. 69	
ครั้งที่ 6/2569	อังคาร 6 ต.ค. 69	
ครั้งที่ 1/2570	อังคาร 15 ธ.ค. 69	

มติที่ประชุม

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ระเบียบวาระที่ 5.2

การประชุมคณะกรรมการวิชาการ ครั้งที่ 6/2568

วันอังคารที่ 14 ตุลาคม 2568 เวลา 09.30 - 12.00 น.

ณ ห้องประชุม 4-0806 ชั้น 8 อาคาร CP ALL ACADEMY

สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ และประชุมออนไลน์ผ่านระบบ Zoom Meeting

เรื่อง กำหนดการประชุมครั้งต่อไป

เรื่องเสนอเพื่อทราบ

กำหนดการประชุมคณะกรรมการวิชาการ ครั้งที่ต่อไป

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี	เวลา	สถานที่ประชุม
1/2569	วันอังคารที่ 16 ธันวาคม 2568	09.30 - 12.00 น.	ห้องประชุม 4-0806 ชั้น 8 อาคาร CP ALL ACADEMY สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์

มติที่ประชุม

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ระเบียบวาระที่ 6

การประชุมคณะกรรมการวิชาการ ครั้งที่ 6/2568

วันอังคารที่ 14 ตุลาคม 2568 เวลา 09.30 - 12.00 น.

ณ ห้องประชุม 4-0806 ชั้น 8 อาคาร CP ALL ACADEMY

สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ และประชุมออนไลน์ผ่านระบบ Zoom Meeting

เรื่องอื่น ๆ

มติที่ประชุม

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....