



Creating
Professionals
through

Work Based
Education



เอกสารการประชุม

คณะกรรมการวิชาการ สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์

ครั้งที่ 5/2568

วันอังคารที่ 19 สิงหาคม 2568

เวลา 09:30 - 12:00 น.

ณ ห้องประชุม 4-0806 ชั้น 8 อาคาร CP ALL ACADEMY

สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์

และประชุมออนไลน์ผ่านระบบ Zoom Meeting



ระเบียบวาระการประชุมคณะกรรมการวิชาการ
ครั้งที่ 5/2568 วันอังคารที่ 19 สิงหาคม 2568 เวลา 09:30 – 12:00 น.
ณ ห้องประชุม 4-0806 ชั้น 8 อาคาร CP ALL ACADEMY สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์
และประชุมออนไลน์ผ่านระบบ Zoom Meeting

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องประธานแจ้งที่ประชุม

ระเบียบวาระที่ 2 เรื่องรับรองรายงานการประชุม

- 2.1 รับรองรายงานการประชุมคณะกรรมการวิชาการ ครั้งที่ 4/2568 เมื่อวันอังคารที่ 10 มิถุนายน 2568

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องสืบเนื่อง/เรื่องค้างพิจารณา/รายงานความคืบหน้า

- 3.1 รายงานผลการดำเนินการตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการวิชาการ โดย กรรมการและเลขานุการ
- 3.1.1 หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569
- 3.1.2 หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิศวกรรมอุตสาหการและการจัดการ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569
- 3.1.3 หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจการค้าสมัยใหม่เชิงกลยุทธ์ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2568
- 3.2 รายงานผลการขออนุมัติหลักสูตรจากสภาสถาบัน โดย กรรมการและเลขานุการ
- 3.2.1 หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569
- 3.2.2 หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิศวกรรมอุตสาหการและการจัดการ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569
- 3.2.3 หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจการค้าสมัยใหม่เชิงกลยุทธ์ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2568

ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

- 4.1 ขอความเห็นชอบหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการศึกษา (หลักสูตรภาษาจีน) หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2568 โดย ผศ. ดร.ปิยนดา ปิยสาธิต
- 4.2 ขอความเห็นชอบการปรับปรุงแก้ไขรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน 2 หลักสูตร โดย กรรมการและเลขานุการ
- 4.2.1 หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์และปัญญาประดิษฐ์ ฉบับปี พ.ศ. 2568
- 4.2.2 หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิศวกรรมปัญญาประดิษฐ์ ฉบับปี พ.ศ. 2568

ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องแจ้งเพื่อทราบ

- 5.1 กำหนดการประชุมครั้งถัดไป โดย กรรมการและเลขานุการ

ระเบียบวาระที่ 6 เรื่องอื่น ๆ

ระเบียบวาระที่ 1

การประชุมคณะกรรมการวิชาการ ครั้งที่ 5/2568

วันอังคารที่ 19 สิงหาคม 2568 เวลา 09.30 - 12.00 น.

ณ ห้องประชุม 4-0806 ชั้น 8 อาคาร CP ALL ACADEMY

สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ และประชุมออนไลน์ผ่านระบบ Zoom Meeting

เรื่อง ประธานแจ้งที่ประชุม

มติที่ประชุมThis image shows a full page of white paper with horizontal dotted lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page, providing a guide for handwriting practice. There are no margins, text, or other markings on the page.

รายงานการประชุมคณะกรรมการวิชาการ ครั้งที่ 4/2568
วันอังคารที่ 10 มิถุนายน 2568
ณ ห้องประชุม 4-0806 ชั้น 8 อาคาร CP ALL ACADEMY สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์
และประชุมออนไลน์ผ่านระบบ Zoom Meeting

.....

รายนามกรรมการที่เข้าประชุม

- | | |
|--|------------------|
| 1. อธิการบดี
(รองศาสตราจารย์ ดร.สมภพ มานะรังสรรค์) | ประธานกรรมการ |
| 2. รองอธิการบดีอาวุโส สายวิชาการ
(อาจารย์พรวิทย์ พชรินทร์ตะนกุล) | รองประธานกรรมการ |
| 3. รองอธิการบดี ส่วนวิชาการและวิจัย
(รองศาสตราจารย์ ดร.สมโรจน์ โกมลวณิช) | กรรมการ |
| 4. รองอธิการบดี ส่วนพัฒนาศึกษา
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศรีไพร ศักดิ์รุ่งพงศากุล) | กรรมการ |
| 5. ศาสตราจารย์กิตติคุณ ดร.ยุบล เบ็ญจรงค์กิจ | กรรมการ |
| 6. ศาสตราจารย์พิเศษ ดร.ประพัฒน์ มโนมัยวิบูลย์ ราชบัณฑิต | กรรมการ |
| 7. ศาสตราจารย์ ดร.กมลชนก สุทธิวาหนฤพุมิ | กรรมการ |
| 8. ศาสตราจารย์ ดร.พทุธิ์ ศิริบรรณพิทักษ์ | กรรมการ |
| 9. ศาสตราจารย์ ดร.วิบูลย์ แสงวีระพันธุ์ศิริ | กรรมการ |
| 10. ศาสตราจารย์ ดร.เกษักรหญิงจิตรรา ทศนัยกุล | กรรมการ |
| 11. รองศาสตราจารย์ ดร.ครรชิต มาลัยวงศ์ ราชบัณฑิต | กรรมการ |
| 12. รองศาสตราจารย์ ดร.เชาว์ โรจนแสง | กรรมการ |
| 13. รองศาสตราจารย์ ดร.ศรีเพ็ญ ศุภพิทยากุล | กรรมการ |
| 14. นายปราโมทย์ มนุพิบูลย์ | กรรมการ |
| 15. คณบดีคณะบริหารธุรกิจ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จิรุตติ หลอมประโคน) | กรรมการ |
| 16. รักษาการคณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พรรณเชษฐ ญ ลำพูน) | กรรมการ |
| 17. รักษาการคณบดีคณะศิลปศาสตร์
(อาจารย์พิชญา ติยะรัตนาศัย) | กรรมการ |
| 18. คณบดีคณะนิเทศศาสตร์
(รองศาสตราจารย์ ดร.จินตวีร์ เกษมสุข) | กรรมการ |
| 19. คณบดีคณะวิทยาการจัดการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณตา ทับทิมจรรณ) | กรรมการ |
| 20. คณบดีคณะเกษตรนวัตกรรมและการจัดการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.วรวิทย์ สิริพลวัฒน์ (แทน)) | กรรมการ |

21. คณะบดีคณะครุศาสตร์ (อาจารย์ ดร.ม.ล.สรสิริ วรวรรณ)	กรรมการ
22. คณะบดีคณะกรรมการจัดการธุรกิจอาหาร (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อนันต์ บุญปาน)	กรรมการ
23. คณะบดีคณะวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและการจัดการอาหาร (อาจารย์ณัฐปภัสร ศิริสุขชัยถาวร (แทน))	กรรมการ
24. คณะบดีคณะกรรมการโลจิสติกส์และการคมนาคมขนส่ง (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สลิลาทิพย์ ทิพย์ไกรสร)	กรรมการ
25. คณบดีวิทยาลัยนานาชาติจีน (อาจารย์จิตาภา อมรางกูร (แทน))	กรรมการ
26. คณะบดีคณะพยาบาลศาสตร์ (รองศาสตราจารย์ ดร.อัจฉรา สุคนธสรพร)	กรรมการ
27. รักษาการผู้อำนวยการสำนักทะเบียนและประมวลผลการศึกษา (นางนิรัญชรา ศรีบุญกุล)	กรรมการ
28. ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและมาตรฐานการศึกษา (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐพร โชติยะกุล)	กรรมการและเลขานุการ
29. สำนักส่งเสริมวิชาการและมาตรฐานการศึกษา (นางสาวนฤมล สุนทรทิพย์)	ผู้ช่วยเลขานุการ

รายนามกรรมการที่ลาประชุม

1. ศาสตราจารย์เกียรติคุณ ดร.พีระศักดิ์ ศรีนิเวศน์ ราชบัณฑิต	กรรมการ
2. ศาสตราจารย์เกียรติคุณ ดร.วิจิตร ศรีสุพรรณ	กรรมการ
3. คณบดีวิทยาลัยนานาชาติ (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิริสา โชติยะปุตตะ)	กรรมการ

รายนามผู้เข้าร่วมประชุม

1. นางสาวอรทัย ไทโยคกมล	สำนักอธิการบดีและบริหารความยั่งยืน
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณิชนีย์ ธัญพรหิรัณย์	สำนักการศึกษาทั่วไป
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กันยิกา ซอว์	คณะนิเทศศาสตร์
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิสาข์ เชี่ยวสมุทร	คณะนิเทศศาสตร์
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์กานต์ เขาวนนิรัตน์	คณะนิเทศศาสตร์
6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุคนธ์ทิพย์ เพิ่มศิลป์	คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี
7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ยอดนภา เกษเมือง	คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี
8. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญเลิศ วงศ์เจริญแสงสิริ	คณะบริหารธุรกิจ
9. อาจารย์ ดร.ธันวิตา สิริวรภัทร พุทธพงษ์ศิริพร	คณะบริหารธุรกิจ
10. อาจารย์ ดร.วริษา กังสวัสต์	คณะบริหารธุรกิจ
11. นางสาวไอลดา ศรียัง	คณะบริหารธุรกิจ
12. นายพันธ์พจน์ ศรีประดู่	คณะบริหารธุรกิจ
13. อาจารย์ ดร.ปิยนันต์ คล้ายจันทร์	คณะครุศาสตร์
14. นางพิชญา ศรีสุนทรศิริ	สำนักส่งเสริมวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
15. นางสาวศิริกัลยา ธรรมสร้างสรร	สำนักส่งเสริมวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

16. นางสาวศุภกัญญา กุศลพลาเลิศ	สำนักส่งเสริมวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
17. นางสาวกนิษฐา อีร์ธัญโรจ	สำนักส่งเสริมวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
18. นางสาวยุพา นิลลิต	สำนักส่งเสริมวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
19. นางสาวญาณิดา ทำศรี	สำนักส่งเสริมวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
20. นางสาววิยะดา ปะที	สำนักส่งเสริมวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

เริ่มประชุมเวลา 09.30 น.

เมื่อกรรมการวิชาการครบองค์ประชุมแล้ว รองศาสตราจารย์ ดร.สมภพ มานะรังสรรค์ ประธานกรรมการ ได้กล่าวเปิดประชุม และดำเนินการประชุมตามระเบียบวาระดังต่อไปนี้

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องประธานแจ้งที่ประชุม

-

ระเบียบวาระที่ 2 เรื่องรับรองรายงานการประชุม

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐพร โชตยะกุล กรรมการและเลขานุการ นำเสนอรายงานการประชุม คณะกรรมการวิชาการ ครั้งที่ 3/2568 เมื่อวันอังคารที่ 8 เมษายน 2568 ต่อคณะกรรมการวิชาการเพื่อพิจารณา รับรองรายงานการประชุม

มติที่ประชุม รับรองรายงานการประชุม

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องสืบเนื่อง / เรื่องค้างการพิจารณา / รายงานความคืบหน้า

ระเบียบวาระที่ 3.1 รายงานผลการดำเนินการตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการวิชาการ ครั้งที่ 3/2568 เมื่อวันอังคารที่ 8 เมษายน 2568

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐพร โชตยะกุล กรรมการและเลขานุการ รายงานผลการดำเนินการตาม ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการวิชาการ ครั้งที่ 3/2568 เมื่อวันอังคารที่ 8 เมษายน 2568 จำนวน 2 หลักสูตร ได้แก่ (1) หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจดิจิทัลและการค้าสมัยใหม่ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2568 และ (2) หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการและการจัดการ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569 โดยได้ดำเนินการปรับแก้ไขตามข้อเสนอแนะ ดังนี้

3.1.1 หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจดิจิทัลและการค้าสมัยใหม่ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2568

1) ปรับชื่อสาขาวิชาเป็น “การจัดการธุรกิจการค้าสมัยใหม่เชิงกลยุทธ์” ปรับภาษาที่ใช้ ในการจัดการเรียนการสอน และอาชีพให้ชัดเจน หน้า 1-2

2) ปรับการเขียนผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLO2) สำหรับแผน 1 แบบวิชาการ โดยเพิ่มเนื้อหา “ผ่านกระบวนการวิจัยและการวิเคราะห์ข้อมูล ภายใต้หลักจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ และมาตรฐานการวิจัยสากล” หน้า 4 และหน้าอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

3) ปรับตาราง Domain of Learning ให้สอดคล้องกับตารางความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์ การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) กับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 หน้า 7-8

4) เพิ่มประเด็นสำคัญในส่วนที่ 3 ระบบและกลไกในการพัฒนาหลักสูตร เกี่ยวกับแนวคิดหลัก ด้านการนำ AI มาใช้แทนแรงงานคน ความยั่งยืน (Sustainability) ภูมิศาสตร์การเมือง (Geopolitics) และเรื่อง ความเสี่ยงเกี่ยวกับภัยพิบัติต่าง ๆ หน้า 11-12

- 5) ปรับการเขียนในส่วนที่ 4 หัวข้อ 1.1.3 โครงสร้างหลักสูตร รายวิชาและหน่วยกิตให้ชัดเจนขึ้นสำหรับนักศึกษา แผน 2 แบบวิชาชีพ ในเรื่องการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) หน้า 26
- 6) ปรับเพิ่มวิชาบังคับที่เกี่ยวกับ Modern Trade และเพิ่มรายวิชาสัมมนา หน้า 27-30 และหน้าอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
- 7) ปรับลดวิชาเลือกให้เหลือ 10 วิชา โดยควบรวมหรือตัดวิชาที่มีความซ้ำซ้อนกัน หน้า 30 และหน้าอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
- 8) ปรับเพิ่มเนื้อหาการประยุกต์ใช้ AI ในรายวิชา 1181703 การบัญชีและการเงินสำหรับการจัดการ หน้า 52 และหน้าอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
- 9) ปรับชื่อรายวิชา 1183707 การวิเคราะห์ข้อมูลธุรกิจเพื่อการตัดสินใจเชิงกลยุทธ์ เป็น ปัญหาประดิษฐ์และการวิเคราะห์ข้อมูลธุรกิจเพื่อการตัดสินใจเชิงกลยุทธ์ หน้า 56 และหน้าอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
- 10) ปรับการเขียนคำว่า “การบริหารจัดการ หรือ การบริหาร” เป็น “การจัดการ”
- 11) ปรับการเขียนคำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษให้ถูกต้อง และสอดคล้องกัน จำนวน 6 รายวิชา ได้แก่ (1) 1180703 ภาพรวมธุรกิจการค้าสมัยใหม่และระบบนิเวศ (2) 1181702 การจัดการทรัพยากรมนุษย์ (3) 1181705 การจัดการธุรกิจดิจิทัล (4) 1183704 การบริหารจัดการธุรกิจสตาร์ทอัพ (5) 1183710 การตลาดการค้าและการจัดการสินค้า (6) 1183714 กลยุทธ์การเข้าสู่ตลาดต่างประเทศ หน้า 51-59 และหน้าอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

3.1.2 หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการและการจัดการ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569

- 1) ปรับการระบุภาษาที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน และปรับการเขียนวัตถุประสงค์ของหลักสูตรให้ชัดเจน หน้า 2, 4 และหน้าอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
- 2) ปรับรายละเอียดในส่วนผลการดำเนินงานที่ผ่านมาของหลักสูตร หน้า 19
- 3) เพิ่มรายวิชาเกี่ยวกับด้านจริยธรรมให้สอดคล้องกับ PLO4 และปรับรายวิชาทุกรายวิชาให้มีความทันสมัย เช่น AI ในงานอุตสาหกรรม/ 3D Printing Smart materials/ และระบบ MRP II ในงานคอมพิวเตอร์ หน้า 32-35 และหน้าอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
- 4) นำรายวิชาด้านเทคโนโลยีที่ตัดออกกลับมาในหลักสูตร เพื่อให้มีความทันสมัยและสอดคล้องกับศาสตร์ด้านวิศวกรรม เช่น รายวิชา 1332306 ระบบอัตโนมัติและหุ่นยนต์ หน้า 170 และหน้าอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
- 5) เพิ่มหัวข้อในภาคผนวก ค ในตารางเปรียบเทียบรายละเอียดการปรับปรุงหลักสูตร เช่น ชื่อหลักสูตร ปรัชญาของหลักสูตร วัตถุประสงค์ของหลักสูตร ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรและแผนการรับนักศึกษา หน้า 146
- 6) ปรับการเขียนคำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษให้ถูกต้อง และสอดคล้องกัน จำนวน 24 รายวิชา ได้แก่ (1) 1301118 อุณหพลศาสตร์ (2) 1332425 วิศวกรรมการบำรุงรักษา (3) 1301121 ปฏิบัติการวิศวกรรมเครื่องกล (4) 1332426 การวิเคราะห์ต้นทุนอุตสาหกรรมและงบประมาณ (5) 1331304 กรรมวิธีการผลิต (6) 1332427 การประเมินคาร์บอนฟุตพริ้นท์เพื่อสิ่งแวดล้อมและการพัฒนาอย่างยั่งยืน (7) 1301336 วัสดุวิศวกรรม (8) 1333430 การออกแบบคลังสินค้าและศูนย์กระจายสินค้า (9) 1332115 เครื่องมือขั้นสูงในการวิเคราะห์ข้อมูลธุรกิจ (10) 1333431 การจัดการและควบคุมสินค้าคงคลัง (11) 1332217 การศึกษาการทำงานทางอุตสาหกรรม (12) 1333433 โอเดียนสู่ความเป็นผู้ประกอบการ (13) 1332318 การวิจัยการดำเนินงาน (14) 1333434 การจัดการดำเนินงานธุรกิจ (15) 1332320 การควบคุมคุณภาพ (16) 1333435 การออกแบบการทดลอง (17) 1332321 ปฏิบัติการวิศวกรรมอุตสาหกรรม (18) 1333436 การจัดการโครงการ (19) 1332322 กระบวนการผลิตและออกแบบผลิตภัณฑ์ (20) 1333438 ระบบการจัดการคุณภาพ (21) 1332323 การประยุกต์ใช้ปัญญาประดิษฐ์

ในการจัดการ (22) 1333439 การออกแบบโรงงานอุตสาหกรรม (23) 1332424 วิศวกรรมความปลอดภัย และ (24) 1332455 การเรียนรู้ภาคปฏิบัติด้านวิศวกรรมอุตสาหกรรม 2

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมจากคณะกรรมการ ในกรณีที่หลักสูตรไม่ผ่านการเห็นชอบจากคณะกรรมการ และนำหลักสูตรเข้ามาขอเสนอเพื่อพิจารณาใหม่อีกครั้ง ให้หลักสูตรนำเสนอการปรับแก้ไขจากข้อเสนอแนะของคณะกรรมการในวาระเพื่อพิจารณา

มติที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

ระเบียบวาระที่ 4.1 ขอความเห็นชอบหลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569

รองศาสตราจารย์ ดร.จันทวีร์ เกษมสุข คณบดีคณะนิเทศศาสตร์ นำเรียนขอความเห็นชอบหลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569 โดยผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กันยิกา ขอว์ หัวหน้าสาขาเป็นผู้นำเสนอต่อคณะกรรมการวิชาการ

ที่ประชุมมีข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ ดังนี้

1. พิจารณาการเขียนชื่อหลักสูตรภาษาอังกฤษ เช่น Bachelor of Communication Arts Program หรือตามที่หลักสูตรพิจารณา หน้า 1
2. พิจารณาเนื้อหาเอกการสื่อสารดิจิทัลเพื่อองค์กรและแบรนด์ เนื่องจากมีบริบทของสังคมมากมาย ที่ให้ความสำคัญ เช่น เทคโนโลยี สุขภาพ บริบททางสังคมอื่น ๆ หน้า 1 และหน้าอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
3. พิจารณาข้ออาชีวที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตร ในข้อ (4) ผู้เชี่ยวชาญด้านความรับผิดชอบต่อสังคม หน้า 2
4. พิจารณาการเขียนวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ทั้ง 3 ข้อ โดยให้ครอบคลุมถึงความรู้ ทักษะ ทักษะคิด ภาวะผู้นำ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต หน้า 4 และหน้าอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
 - ข้อ 1 จากเดิม “มีความรู้และพื้นฐานการคิดด้านนิเทศศาสตร์ที่ครบเครื่อง ทั้งความรู้ความสามารถในการวางแผน การบริหารจัดการ ความเข้าใจในธุรกิจ และกระบวนการสื่อสาร ความสามารถในการคิด วิเคราะห์ และมีความคิดสร้างสรรค์ เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในงานวิชาชีพนิเทศศาสตร์บนพื้นฐานคุณธรรมจริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ” ปรับเป็น “มีความรู้รอบ สามารถคิดวิเคราะห์ และวางแผนงานนิเทศศาสตร์ ได้อย่างสร้างสรรค์ โดยยึดหลักจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ”
 - ข้อ 2 จากเดิม “มีทักษะรอบด้านให้มีศักยภาพในการทำงานที่ตอบสนองตามความต้องการของวิชาชีพได้ โดยมีทักษะหลากหลาย (Multi-skilled) สามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้เพื่อการสื่อสารหลากหลายช่องทาง (Multi-platforms) และสร้างสรรค์เนื้อหาที่หลากหลาย (Multi-contents) เพื่อตอบโจทย์การพัฒนาองค์กรและสังคมอย่างยั่งยืน” ปรับเป็น “มีทักษะที่หลากหลาย (Multi-skilled, Multi-platforms, Multi-contents) และเลือกใช้ได้เหมาะสมสำหรับการสื่อสารและการพัฒนาองค์กร”
 - ข้อ 3 จากเดิม “มีคุณภาพ พร้อมในการทำงานได้ทันที ทั้งคุณสมบัติด้านทัศนคติเชิงบวก การคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ความเป็นผู้นำ ความอดทนอดกลั้น ความสามารถในการทำงานเป็นทีม และการเรียนรู้ด้วยตนเองตลอดชีวิต (Lifelong learning) ด้วยกระบวนการเรียนรู้จากผู้ทรงคุณวุฒิด้านนิเทศศาสตร์ ร่วมกับนักวิชาชีพที่มีชื่อเสียงระดับประเทศ ผ่านการเรียนรู้ในชั้นเรียน กระบวนการทำโครงการ กิจกรรม และการเรียนรู้จากประสบการณ์ฝึกปฏิบัติงานจริง (Work-based Learning) ณ สถานประกอบการ” ปรับเป็น “มีความพร้อมเข้าสู่ตลาดแรงงานอย่างมีคุณภาพ พร้อมด้วยทัศนคติเชิงบวก มีภาวะผู้นำ และทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต”

5. พิจารณาการเขียน PLOs ให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร เนื่องจากมีการใช้คำที่ยากต่อการวัดและประเมินผล ทั้งนี้มีตัวอย่างคำ/ข้อความที่สามารถเลือกใช้ใน PLO ที่มีอยู่ หรือเพิ่ม PLO ใหม่ หน้า 5-6 และหน้าอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ดังนี้
วิชาเอกการสื่อสารดิจิทัลเพื่อองค์กรและแบรนด์
 - PLO1 ผลิตงานนิเทศศาสตร์ที่มีคุณภาพ โดยใช้ความรู้ด้านนิเทศศาสตร์ บนพื้นฐานจริยธรรมวิชาชีพ
 - PLO2 ออกแบบและผลิตสื่อดิจิทัลที่ตอบสนองเป้าหมายของแบรนด์
 - PLO3 สื่อสารภาพลักษณ์ขององค์กรผ่านช่องทางหลากหลายอย่างมืออาชีพ
 - PLO4 เลือกใช้เทคโนโลยีด้านการสื่อสารและการสื่อสารดิจิทัล ได้อย่างเหมาะสมและทันสมัย
 - PLO5 วางแผนและออกแบบการสื่อสารได้สอดคล้องกับเป้าหมายขององค์กร หรือแบรนด์ (การที่หลักสูตรระบุการจัดการความท้าทายภายในและภายนอกองค์กร เป็นคำขยายที่ต้องมีคำอธิบายว่าคืออะไร แต่ถ้าคิดว่าเป็นคำที่ต้องการจริง ๆ ก็ใช้ตามเดิม)
 - PLO6 แสดงภาวะผู้นำ และความรับผิดชอบต่อสังคมในการใช้สื่อองค์กร
 - PLO7 พัฒนาทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อพร้อมทำงานร่วมกับผู้อื่นในทุกสภาพแวดล้อมและเทคโนโลยีการสื่อสารใหม่ ๆ
- วิชาเอกวารสารศาสตร์คอนเวอร์เจนซ์และสื่อดิจิทัล
 - PLO1 ผลิตเนื้อหาข่าวสารและสารคดีที่ถูกต้อง รอบด้าน และตรวจสอบได้
 - PLO2 ใช้ทักษะมัลติมีเดียเพื่อเล่าเรื่องข่าวสารบนแพลตฟอร์มดิจิทัล
 - PLO3 วิเคราะห์ประเด็นสาธารณะและนำเสนอข่าวที่ส่งผลต่อสังคมอย่างมีจริยธรรม
 - PLO4 ใช้เครื่องมือเทคโนโลยีในการผลิตข่าวดิจิทัลได้อย่างคล่องแคล่ว
 - PLO5 ทำงานร่วมกับชุมชนหรือเครือข่ายเพื่อผลิตสื่อที่มีคุณค่าทางสังคม
 - PLO6 แสดงความกล้าในการตั้งคำถามเชิงจริยธรรม และตระหนักถึงผลกระทบของข่าว
 - PLO7 พัฒนาความรู้และทักษะด้านสื่อใหม่ ๆ อย่างต่อเนื่องและวิพากษ์ได้
6. 1701114 การรู้เท่าทันสื่อ ข้อมูล และดิจิทัล หน้า 84 และหน้าอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
 - พิจารณาเพิ่มเนื้อหาเกี่ยวกับสื่อทางลบ พร้อมวิธีป้องกันสื่อทางลบ และพิจารณาปรับการเขียนคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษให้สอดคล้องกัน
7. 1701116 กฎหมาย และจริยธรรมการสื่อสาร หน้า 85 และหน้าอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
 - พิจารณาขยายความเนื้อหาด้านดิจิทัล
 - พิจารณาเพิ่มเนื้อหาเกี่ยวกับกฎหมายด้านความผิดฐานหมิ่นประมาท และเรื่องเกี่ยวกับลิขสิทธิ์
 - พิจารณาปรับการเขียนคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษให้สอดคล้องกัน
8. 1701321 ความเป็นผู้ประกอบการธุรกิจ หน้า 87 และหน้าอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
 - พิจารณาปรับชื่อรายวิชาภาษาไทย จากเดิม “ความเป็นผู้ประกอบการธุรกิจ” ปรับเป็น “ความเป็นผู้ประกอบการ” เพื่อให้สอดคล้องกับชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ
 - พิจารณาปรับการเขียนคำอธิบายรายวิชาภาษาไทยคำว่า “ทดลองเขียนแผนธุรกิจ” ปรับเป็น “การเขียนแผนธุรกิจ” และพิจารณาปรับการเขียนคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษให้สอดคล้องกัน
9. 1701465 การเรียนรู้ภาคปฏิบัติด้านนิเทศศาสตร์ 5 และ 1701466 การเรียนรู้ภาคปฏิบัติด้านนิเทศศาสตร์ 6 หน้า 90-91 และหน้าอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
 - พิจารณาการเขียนคำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษให้มีความแตกต่างกัน ทั้ง 2 รายวิชา

10. 1712213 การวิเคราะห์การตลาดและการเข้าใจผู้บริโภคเชิงลึก หน้า 93 และหน้าอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
 - พิจารณาการเขียนคำอธิบายรายวิชาภาษาไทยคำว่า “ด้วยเครื่องมือสำเร็จรูปต่าง ๆ” ความหมายคืออะไร และพิจารณาการเขียนคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษคำว่า “package tools” ปรับเป็น “Application” หรือไม่
11. 1712215 การจัดการการประชาสัมพันธ์ หน้า 94 และหน้าอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
 - พิจารณาการเขียนคำอธิบายรายวิชาภาษาไทย โดยเพิ่มเติมรายละเอียดเกี่ยวกับกลุ่มที่ให้ความสนใจ เช่น กลุ่มผู้มีส่วนได้เสีย กลุ่มสื่อ และกลุ่มประชาชนทั่วไป เพื่อเห็นรายละเอียดของรายวิชาที่ใช้ และพิจารณาปรับการเขียนคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษให้สอดคล้องกัน
12. 1712317 การวางแผนการสื่อสารเชิงกลยุทธ์ หน้า 95 และหน้าอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
 - พิจารณาการเขียนคำอธิบายรายวิชาภาษาไทยคำว่า “...สำหรับองค์กรธุรกิจ” โดยให้ตัดคำว่า “ธุรกิจ” ออก โดยเหมือนกับว่าไม่เน้นองค์กรแบบอื่น ๆ ใช้อย่างไรหรือไม่ และพิจารณาปรับการเขียนคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษให้สอดคล้องกัน
13. 1712318 ความยั่งยืนในการสื่อสารองค์กรและแบรนด์ หน้า 95 และหน้าอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
 - พิจารณาการเขียนชื่อรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษให้สอดคล้องกัน
14. 1712419 การบริหารการสื่อสารในสถานการณ์ความเสี่ยงและภาวะวิกฤต หน้า 95 และหน้าอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
 - พิจารณาการเขียนชื่อรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษให้สอดคล้องกัน และชื่อรายวิชายาวเกินไปซึ่งความจริงเราอยู่ในสถานการณ์ความเสี่ยงตลอดเวลา
15. 1722111 ความรู้พื้นฐานวารสารศาสตร์คอนเวอร์เจนต์และสื่อดิจิทัล หน้า 96 และหน้าอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
 - พิจารณาเพิ่มเนื้อหาเกี่ยวกับ Social Media และ Audience Engagement และพิจารณาปรับการเขียนคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษให้สอดคล้องกัน
16. 1722112 การเล่าเรื่องผ่านสื่อ หน้า 96-97 และหน้าอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
 - พิจารณาการเขียนชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ จากเดิม “Storytelling for Media” ปรับเป็น “Storytelling for Digital Media”
 - พิจารณาการเขียนคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษประโยค “...creative media industry and digital media.” เนื่องจากไม่ตรงกับคำอธิบายรายวิชาภาษาไทย
17. 1722317 การสร้างสรรค์เนื้อหาสื่อด้วยการตลาดดิจิทัลและข้อมูลเชิงลึกเกี่ยวกับผู้บริโภค หน้า 99 และหน้าอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
 - พิจารณาการเขียนชื่อรายวิชาภาษาไทยให้สั้น และพิจารณาปรับการเขียนชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษให้สอดคล้องกัน
18. 1722318 กลยุทธ์การเล่าเรื่องข้ามสื่อและการผลิตสื่อสร้างสรรค์ หน้า 99 และหน้าอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
 - พิจารณาเพิ่มเนื้อหาเกี่ยวกับ การจัดทำ Story Map และ Web Story และพิจารณาปรับการเขียนคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษให้สอดคล้องกัน

19. 1722419 กลยุทธ์การสื่อสารเพื่อสร้างนวัตกรรมสื่อดิจิทัลและสื่อทางเลือก หน้า 100 และหน้าอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
 - พิจารณาการเขียนชื่อรายวิชาภาษาไทย จากเดิม “กลยุทธ์การสื่อสารเพื่อสร้างนวัตกรรมสื่อดิจิทัลและสื่อทางเลือก” ปรับเป็น “กลยุทธ์การสื่อสารเพื่อสร้างนวัตกรรมสื่อดิจิทัล” และพิจารณาปรับชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษให้สอดคล้องกัน เนื่องจากสื่อทางเลือกอยู่ในกลุ่มสื่อดิจิทัล ใช่หรือไม่
20. 1713319 การจัดการข้อมูลด้วยปัญญาประดิษฐ์เพื่อกลยุทธ์องค์กรและแบรนด์ หน้า 103 และหน้าอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
 - พิจารณาการเขียนชื่อรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ เนื่องจากเนื้อหาไม่ชัดเจนว่าเกี่ยวกับอะไร
21. 1723211 การพัฒนาเว็บไซต์และสื่ออินเทอร์เน็ตแอกทีฟ หน้า 104 และหน้าอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
 - พิจารณาการเขียนชื่อรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษให้สอดคล้องกัน
 - พิจารณาเพิ่มเนื้อหาเกี่ยวกับการสร้างเว็บไซต์ว่าต้องทำอะไรบ้าง
22. 1723213 การจัดการอินฟลูเอนเซอร์และกลยุทธ์การดึงดูดแฟนคลับ หน้า 105 และหน้าอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
 - พิจารณาการเขียนชื่อรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษให้สอดคล้องกัน
23. 1723317 สื่อเพื่อการขับเคลื่อนสังคม หน้า 106 และหน้าอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
 - พิจารณาการเขียนชื่อรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษให้สอดคล้องกัน
24. 1705301 การสื่อสารแบรนด์ผ่านจุดติดต่อ หน้า 108 และหน้าอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
 - พิจารณาการเขียนชื่อรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษให้สอดคล้องกัน เนื่องจากชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษไม่มีคำว่า “การสื่อสาร”
25. 1705306 กลยุทธ์การปรับแต่งเว็บไซต์เพื่อเครื่องมือค้นหา หน้า 110 และหน้าอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
 - พิจารณาการเขียนชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษคำว่า “SEO Strategies...” เนื่องจากไม่ทราบความหมายว่าคืออะไร
26. พิจารณาจำนวนผลสำรวจผู้มีส่วนได้เสีย (Stakeholders) ของนักศึกษาปัจจุบัน เนื่องจากเป็นผู้มีส่วนได้เสียโดยตรง
27. พิจารณาตัดคำว่า “ธุรกิจ หรือสำหรับธุรกิจ” ออก เพื่อให้สอดคล้องกับบริบทของนิเทศศาสตร์
28. พิจารณาเพิ่มเติมการแสดงถึง DNA ของความเป็นนิเทศศาสตร์ ให้สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้
29. พิจารณาเพิ่มเติมรายวิชาเกี่ยวกับอุตสาหกรรม Entertainment Business ในกลุ่มวิชาเลือก
30. พิจารณาเพิ่มทักษะด้าน AI เช่น Driven Content Creation การเขียนและผลิตสื่อด้าน AI การสร้างภาพ/ เสียงด้วย AI
31. พิจารณาเพิ่มทักษะการวิเคราะห์และวิจารณ์เนื้อหาและคุณภาพของงานที่ AI สร้าง เช่น ด้านมนุษย์เกี่ยวกับความเข้าใจ มุมมอง ความรู้สึก และสื่อที่สร้างด้วย AI ด้านความน่าเชื่อถือ
32. พิจารณาเพิ่มทักษะด้านการปรับแก้ไขผลงาน AI สำหรับผู้บริหาร
33. พิจารณาเพิ่มเนื้อหาเกี่ยวกับอุดมการณ์ของสื่อเพื่อสร้างสรรค์สังคมและพัฒนาสังคม (สื่อสารมวลชนเพื่อการพัฒนา) โดยให้เห็นถึงจิตวิญญาณของนิเทศศาสตร์
34. ตรวจสอบการเขียนคำทับศัพท์ของชื่อรายวิชาภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และคำอธิบายรายวิชา ภาษาอังกฤษ โดยให้ค้นคว้าและตรวจสอบในศัพท์บัญญัติของสำนักงานราชบัณฑิตยสภา
35. ตรวจสอบและปรับแก้ไขการสะกดคำทั้งเล่ม

มติที่ประชุม เห็นชอบ โดยนำข้อสังเกตและข้อเสนอแนะของคณะกรรมการวิชาการไปปรับแก้ไข ก่อนนำเสนอสภาสถาบันพิจารณาอนุมัติต่อไป

ระเบียบวาระที่ 4.2 ขอความเห็นชอบหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการและการจัดการ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พรรณเชษฐ ญ ลำพูน รักษาการคณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี
นำเรียนขอความเห็นชอบหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการและการจัดการ
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569 โดยผู้ช่วยศาสตราจารย์สุคนธ์ทิพย์ เพิ่มศิลป์ รักษาการหัวหน้าสาขา เป็นผู้นำเสนอ
ต่อคณะกรรมการวิชาการ

ที่ประชุมมีข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ ดังนี้

1. พิจารณาปรับอาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา หน้า 2 และหน้าอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
 - ตัดอาชีพ (ข้อ 6) วิศวกรโครงการ ออก
2. พิจารณาปรับการเขียนวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ข้อ 1 “มีความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และวิศวกรรมศาสตร์สำหรับนำไปประยุกต์ใช้ในงานทางด้านวิศวกรรมอุตสาหการและการจัดการ” ปรับเป็น “มีความรู้ทางด้านวิศวกรรมศาสตร์ และด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ พื้นฐานที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในงานด้านวิศวกรรมอุตสาหการและการจัดการ” หน้า 4 และหน้าอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
3. พิจารณาปรับการเขียนผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) ให้สอดคล้องกับ Domain of Learning หน้า 4-5 และหน้าอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
 - PLO1 “แก้ไขปัญหาทางวิศวกรรมอุตสาหการ...” ปรับ “ใช้ความรู้...ในการแก้ไขปัญหา...”
 - PLO2 “วิเคราะห์และประมวลผลข้อมูล...” ปรับ “ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการวิเคราะห์...”
4. พิจารณาปรับความสัมพันธ์ของ PLO6, PLO7 ตาม Domain of Learning ในหน้า 5 กับความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร กับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 ในหน้า 6 ให้สอดคล้องกัน หน้า 5-6 และหน้าอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
5. 1301126 โครงการทางวิศวกรรมและเทคโนโลยี หน้า 58 และหน้าอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
 - พิจารณาปรับการเขียนคำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษให้สอดคล้องกัน
 - พิจารณาปรับการเขียนคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ เป็น “Engineering and Technology Projects apply core principles of engineering and technology to analyze problems and develop conceptual solutions that address real-world challenges faced by organizations.”
6. 1301136 การเขียนแบบวิศวกรรมสำหรับวิศวกรรมอุตสาหการ หน้า 59 และหน้าอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
 - พิจารณาปรับการเขียนคำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษให้สอดคล้องกัน เช่น “การเขียนแบบภาพประกอบและภาพรายละเอียด การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการเขียนแบบ การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในงานพิมพ์ 3 มิติ”
 - พิจารณาเพิ่มเนื้อหาเกี่ยวกับ 3D printer หากมีการสร้างแบบ 3 มิติ (3D design)
7. 1301339 วัสดุวิศวกรรม หน้า 60 และหน้าอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
 - พิจารณาเพิ่มเนื้อหาเกี่ยวกับ materials used in rapid tooling ในคำอธิบายรายวิชาภาษาไทย และภาษาอังกฤษ
8. 1301238 ความน่าจะเป็นและสถิติสำหรับวิศวกร หน้า 60 และหน้าอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
 - ตรวจสอบการเขียนชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ “Probability and Statistics for Engineer” เป็น “Probability and Statistics for Engineers”

9. 1331103 ปฏิบัติการฝึกฝีมือ หน้า 61 และหน้าอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
 - พิจารณาปรับการเขียนคำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ “ปฏิบัติการทดลองเกี่ยวกับการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ที่ใช้ในทางวิศวกรรม” ระบุกว้างเกินไป ควรระบุให้ชัดเจน เช่น วิศวกรรมอุตสาหกรรม
 - พิจารณาปรับการเขียนคำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษให้สอดคล้องกัน
 - พิจารณาปรับการเขียนคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ เป็น “Experiments involving the use of engineering tools and equipment, including milling, turning, metal welding, filing process, and sheet metal forming; Activities also cover the use of measuring instruments and industrial tools; adherence to safety principles during operation; maintenance of equipment and machinery.”
10. 1331304 กรรมวิธีและเทคโนโลยีในการผลิต หน้า 61 และหน้าอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
 - พิจารณาปรับการเขียนคำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษให้สอดคล้องกัน เช่น “... technology, basic mold technology, and 3D...” เป็น “...technology; basic mold technology; and 3D...”
11. 1332317 การออกแบบโรงงานอุตสาหกรรม หน้า 63 และหน้าอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
 - พิจารณาเพิ่มเนื้อหาการออกแบบโรงงานแบบ Smart
 - พิจารณาเพิ่ม “กรณีศึกษา” ในคำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ
12. 1332321 ปฏิบัติการวิศวกรรมอุตสาหกรรม หน้า 64 และหน้าอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
 - พิจารณาปรับการเขียนคำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ เพิ่มเนื้อหาด้านโลหะ และปรับเนื้อหาให้สอดคล้องกับชื่อรายวิชา
 - พิจารณาการใช้สัญลักษณ์ “;” ในคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษให้ถูกต้อง
13. 1332323 ระบบอัตโนมัติและการใช้ปัญญาประดิษฐ์ในการจัดการ หน้า 65 และหน้าอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
 - พิจารณาปรับการเขียนคำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ โดยตัดคำว่า “การใช้ปัญญาประดิษฐ์เพื่อการจัดการ” เป็น “...ปัญญาประดิษฐ์ในระบบอัตโนมัติและการจัดการ”
 - พิจารณาเพิ่ม “กรณีศึกษา” ในคำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ
14. 1332424 วิศวกรรมความปลอดภัย หน้า 65 และหน้าอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
 - พิจารณาเพิ่ม “กรณีศึกษา” ในคำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ
15. 1332430 โครงการทางวิศวกรรมอุตสาหกรรม 2 หน้า 67 และหน้าอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
 - พิจารณาปรับการเขียนคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ “and summarizing results and presenting the research project report” เป็น “summarizing results and presenting the research project report”
16. 1333435 การจัดการการดำเนินงานทางธุรกิจ หน้า 69 และหน้าอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
 - พิจารณาชื่อรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ โดยตัดคำว่า “ธุรกิจ” ออก เนื่องจากไม่มีเนื้อหา ด้านธุรกิจ
 - พิจารณาเพิ่มเนื้อหาเกี่ยวกับด้านวิศวกรรม
 - พิจารณาปรับการเขียนคำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษให้สอดคล้องกัน

17. 1333441 ระบบอัตโนมัติและหุ่นยนต์ หน้า 71 และหน้าอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
 - พิจารณาปรับการเขียนคำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษให้สอดคล้องกัน เช่น “...การเขียนโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการควบคุมระบบอัตโนมัติและหุ่นยนต์” และปรับคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ software programming ... เป็น “software package หรือ software application...”
18. 1333443 อินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่งสำหรับงานอุตสาหกรรม หน้า 71 และหน้าอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
 - ตรวจสอบการเขียนตัวสะกดในคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ คำว่า “digital” ปรับเป็น “digital”
19. 1302152 การเรียนรู้ภาคปฏิบัติสำหรับวิศวกรและนักเทคโนโลยี หน้า 72 และหน้าอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
 - พิจารณาการใช้สัญลักษณ์ “;” ในคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษให้ถูกต้อง เช่น “system, collaborate” ปรับเป็น “system; collaborate” และ “colleagues, and serve” ปรับเป็น “colleagues; serve”
20. ระบุรายละเอียดการวัดผลประเมินการเรียนรู้การจัดทำโครงการ (Project) และการเขียนรายงานโครงการโดยใช้ scoring rubric และการประเมินการฝึกปฏิบัติงานโดยใช้ scoring rubric ในส่วนของ PLO4 มีการวัดผลการเรียนรู้อย่างไร หน้า 75 และหน้าอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
21. ตรวจสอบและปรับแก้ไขการสะกดคำทั้งเล่ม

มติที่ประชุม เห็นชอบ โดยนำข้อสังเกตและข้อเสนอแนะของคณะกรรมการวิชาการไปปรับแก้ไข ก่อนนำเสนอสภาสถาบันพิจารณาอนุมัติต่อไป

ระเบียบวาระที่ 4.3 ขอความเห็นชอบหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจการค้าสมัยใหม่เชิงกลยุทธ์ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2568

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จิรวิมล หลอมประโคน คณบดีคณะบริหารธุรกิจ นำเรียนขอความเห็นชอบหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจการค้าสมัยใหม่เชิงกลยุทธ์ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2568 โดยผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญเลิศ วงศ์เจริญแสงสิริ รองผู้อำนวยการหลักสูตร เป็นผู้นำเสนอต่อคณะกรรมการวิชาการ

ที่ประชุมมีข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ ดังนี้

1. 1180701 ภาพรวมธุรกิจการค้าสมัยใหม่และระบบนิเวศ หน้า 28 และหน้าอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
 - พิจารณาคำอธิบายรายวิชาและจำนวนหน่วยกิตสอดคล้องกันหรือไม่
2. 1183710 การวิจัยธุรกิจเพื่อการตัดสินใจ หน้า 29 และหน้าอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
 - พิจารณาชื่อรายวิชาภาษาไทยจากเดิม “การวิจัยธุรกิจเพื่อการตัดสินใจ” ปรับเป็น “การวิจัยธุรกิจ” เนื่องจากชื่อรายวิชานี้ไม่สามารถทำวิจัยได้ และคำอธิบายรายวิชาไม่ได้ตอบโจทย์การตัดสินใจ ทั้งนี้ รายวิชานี้ต้องสอนเกี่ยวกับหลักการทำการวิจัยและขั้นตอนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง
 - พิจารณาปรับการเขียนชื่อรายวิชา และคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษให้สอดคล้องกัน
 - พิจารณาจัดการเรียนการสอนเพิ่มเกี่ยวกับการทำวิจัย เช่น 3 ชั่วโมงแรกแนะนำเกี่ยวกับการจัดทำวิจัย ตลอดจนแนะนำหลักการดำเนินการวิจัย ตั้งแต่การกำหนดปัญหาการวิจัย การออกแบบวิธีการศึกษา การเก็บรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล จนถึงการสรุปผลและเผยแพร่ผลการวิจัย
3. ตรวจสอบและปรับแก้ไขการสะกดคำทั้งเล่ม

มติที่ประชุม เห็นชอบ โดยนำข้อสังเกตและข้อเสนอแนะของคณะกรรมการวิชาการไปปรับแก้ไข ก่อนนำเสนอสภาสถาบันพิจารณาอนุมัติต่อไป

ระเบียบวาระที่ 4.4 ขอความเห็นชอบการปรับปรุงแก้ไขรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐพร โชตยะกุล กรรมการและเลขานุการ นำเสนอรายละเอียดการปรับปรุงแก้ไขรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร เนื่องจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรบางท่านเกษียณอายุ ปรับเปลี่ยนภาระงาน ลาออก และเพิ่มอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อให้สอดคล้องกับจำนวนการรับนักศึกษา ดังนั้นเพื่อให้ข้อมูลเป็นปัจจุบันและเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร และ/หรือแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้องของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ปรับปรุงนี้มีคุณสมบัติตรงหรือสัมพันธ์ตามแนวปฏิบัติของหลักสูตร มีผลงานเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 และ พ.ศ. 2565

จึงขอเสนอต่อคณะกรรมการวิชาการเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบก่อนนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติจำนวน 3 หลักสูตร ดังนี้

ระเบียบวาระที่ 4.4.1 คณะการจัดการธุรกิจอาหาร หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจอาหาร ฉบับปี พ.ศ. 2567

วิชาเอกการจัดการธุรกิจอาหาร

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร (เดิมไม่เปลี่ยนแปลง)
1	ผศ. ดร.รวมพร เลี่ยมแก้ว
2	อ. กิจปฎิภาณ วัฒนประจักษ์
3	นางสาวชนิษฐา สวัสดิ์พูน

วิชาเอกการจัดการธุรกิจค้าส่งอาหารสมัยใหม่

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร (เดิมไม่เปลี่ยนแปลง)
1	อ. ดร.วนันท์ จันสถาพร
2	อ. กมล สงบุญนาค
3	นายไพศาล รุ่งชिरา

อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	อาจารย์ประจำหลักสูตร (เดิม)	อาจารย์ประจำหลักสูตร (ใหม่)
1	รศ. ดร.เปรมฤทัย แยมบรรจง	รศ. ดร.เปรมฤทัย แยมบรรจง
2	ผศ. ดร.อนันต์ บุญปาน	ผศ. ดร.อนันต์ บุญปาน
3	ผศ. จันทรจิรา ฉัตรวานิช	ผศ. จันทรจิรา ฉัตรวานิช
4	อ. ดร.ภัทราภรณ์ สุขขาว	อ. ดร.ภัทราภรณ์ สุขขาว
5	อ. ดร.สิริพร แซ่มสนิท	อ. ดร.สิริพร แซ่มสนิท
6	อ. กังสดาล หมุ่มภัทรโรจน์	อ. กังสดาล หมุ่มภัทรโรจน์
7	อ. นรฤทธิ สมศิริ	อ. นรฤทธิ สมศิริ
8	อ. ปัญจภัสร์ จิรณศราวิทย์	อ. ปัญจภัสร์ จิรณศราวิทย์

ลำดับ	อาจารย์ประจำหลักสูตร (เดิม)	อาจารย์ประจำหลักสูตร (ใหม่)
9	อ. พิมพิลา บุรณสันติกุล	อ. พิมพิลา บุรณสันติกุล
10	อ. รัตน์ศรี แก้วตา	อ. ศศธร ชินชู
11	อ. ศิระ นาคะศิริ	อ. ศิระ นาคะศิริ
12	อ. อติสรณ์ ดีเปรมจิต	อ. อติสรณ์ ดีเปรมจิต

โดยเริ่มใช้กับนักเรียนรุ่นปีการศึกษา ตั้งแต่ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568
 เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565

ระเบียบวาระที่ 4.4.2 คณะการจัดการธุรกิจอาหาร หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจอาหาร
 ฉบับปี พ.ศ. 2567 สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ วิทยาเขตอโศก

วิชาเอกการจัดการธุรกิจอาหาร

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร (เดิมไม่เปลี่ยนแปลง)
1	ผศ. จันทร์จิรา ฉัตรวานิช
2	อ. พิมพิลา บุรณสันติกุล
3	นายจตุพล จันทนองหว่า

วิชาเอกการจัดการธุรกิจค้าส่งอาหารสมัยใหม่

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ อาจารย์ประจำหลักสูตร (เดิม)	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ อาจารย์ประจำหลักสูตร (ใหม่)
1	รศ. ดร.เปรมฤทัย แยมบรรจง	รศ. ดร.เปรมฤทัย แยมบรรจง
2	อ. ศิระ นาคะศิริ	อ. ศิระ นาคะศิริ
3	นางสุดารัตน์ ชมอินทร์	นางสาวอัจฉรีย์ เลิศสกุลบรรลือ

อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	อาจารย์ประจำหลักสูตร (เดิมไม่เปลี่ยนแปลง)
1	ผศ. ดร.รวมพร เลี่ยมแก้ว
2	อ. ดร.วันสนั่น จันสถาพร
3	อ. ดร.สิริพร แซ่มสนิท
4	อ. กมล สงบุญนา
5	อ. กังสดาล หมุ่มภัทรโรจน์
6	อ. กิจปฎิภาณ วัฒนประจักษ์
7	อ. นรฤทธิ สมศิริ
8	อ. ปัญจภัทร์ จิรณิศราวิทย์

โดยเริ่มใช้กับนักเรียนรุ่นปีการศึกษา ตั้งแต่ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568
 เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565

ระเบียบวาระที่ 4.4.3 คณะครุศาสตร์ หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการศึกษา
และความเป็นผู้นำ ฉบับปี พ.ศ. 2564

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ อาจารย์ประจำหลักสูตร (เดิม)	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ อาจารย์ประจำหลักสูตร (ใหม่)
1	ผศ. ดร.ประภาวรรณ ตระกูลเกษมสุข	Dr. Zeyuan Yu
2	อ. ดร.ม.ล.สรสิริ วรวรรณ	อ. ดร.ม.ล.สรสิริ วรวรรณ
3	อ. ดร.สุภาวดี วงษ์สกุล	อ. ดร.สมเกียรติ ยิ่งจีน

อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	อาจารย์ประจำหลักสูตร (เดิม)	อาจารย์ประจำหลักสูตร (ใหม่)
1	รศ. ดร.ทิวต์ มณีโชติ	รศ. ดร.ทิวต์ มณีโชติ
2	ผศ. ดร.ชมภูณัฐ พุฒินทร เอกเกื้อบุญ	ผศ. ดร.ชมภูณัฐ พุฒินทร เอกเกื้อบุญ
3	ผศ. ดร.ณดา ทับทิมจรรยา	ผศ. ดร.ณดา ทับทิมจรรยา
4	ผศ. ดร.ปิยนดา ปิยสาธิต	ผศ. ดร.ปิยนดา ปิยสาธิต
5	อ. ดร.ปิยนันต์ คล้ายจันทร์	อ. ดร.ปิยนันต์ คล้ายจันทร์
6	อ. ดร.พรพิมล ประสงค์พร	อ. ดร.พรพิมล ประสงค์พร
7	อ. ดร.สมเกียรติ ยิ่งจีน	ผศ. โชติวัน แยมขยาย
8	-	ผศ. ชลลดา เชิดโฉม
9	-	อ. ดร.พันธกานต์ อัครโชค
10	-	อ. ดร. Liu Jiaping
11	-	อ. ทิมทอง นาดจำนง
12	-	อ. Yifei Fan

โดยเริ่มใช้กับนักศึกษารุ่นปีการศึกษา ตั้งแต่ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558

มติที่ประชุม เห็นชอบ และนำเสนอสถาบันพิจารณาอนุมัติต่อไป

ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องแจ้งเพื่อทราบ

ระเบียบวาระที่ 5.1 กำหนดการประชุมครั้งถัดไป

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐพร โชตยะกุล กรรมการและเลขานุการ แจ้งที่ประชุมทราบกำหนดการประชุมคณะกรรมการวิชาการครั้งต่อไป รายละเอียดดังนี้

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี	เวลา	เวลา/สถานที่ประชุม
5/2568	วันอังคารที่ 19 สิงหาคม 2568	09.30 – 12.00 น.	ห้องประชุม 4 – 0806 ชั้น 8 อาคาร CP ALL ACADEMY สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์

มติที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ 6 เรื่องอื่น ๆ

เลิกประชุม เวลา 11.40 น.



(นางสาวณมล สุนทรทิพย์)

ผู้ช่วยเลขานุการคณะกรรมการวิชาการ

ผู้บริหารงานกลุ่มงานอาวุโส

สำนักส่งเสริมวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

ผู้จัดทำรายงานการประชุม

1 สิงหาคม 2568



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐพร โชตยะกุล)

กรรมการและเลขานุการคณะกรรมการวิชาการ

ผู้อำนวยการ

สำนักส่งเสริมวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

ผู้ตรวจรายงานการประชุม

1 สิงหาคม 2568

ระเบียบวาระที่ 3.1

การประชุมคณะกรรมการวิชาการ ครั้งที่ 5/2568

วันอังคารที่ 19 สิงหาคม 2568 เวลา 09.30 - 12.00 น.

ณ ห้องประชุม 4-0806 ชั้น 8 อาคาร CP ALL ACADEMY

สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ และประชุมออนไลน์ผ่านระบบ Zoom Meeting

3.1 รายงานผลการดำเนินการตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการวิชาการ

3.1.1 หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569

3.1.2 หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการและการจัดการ
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569

3.1.3 หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจการค้าสมัยใหม่เชิงกลยุทธ์
หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2568

สรุปสาระสำคัญของเรื่อง

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐพร โชตยะกุล กรรมการและเลขานุการ รายงานผลการดำเนินการตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการวิชาการ ในคราวประชุมครั้งที่ 4/2568 เมื่อวันอังคารที่ 10 มิถุนายน 2568 จำนวน 3 หลักสูตร ดังนี้

3.1.1 หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569

1) ปรับชื่อหลักสูตรภาษาอังกฤษ เป็น Bachelor of Communication Arts Program
หน้า 1

2) ตัดอาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา “ผู้เชี่ยวชาญด้านความ
รับผิดชอบต่อสังคม” ออก หน้า 2

3) ปรับการเขียนวัตถุประสงค์ของหลักสูตร หน้า 4

4) เพิ่มเติม DNA ของทั้ง 2 วิชาเอก เข้าไปภายในเล่มหลักสูตร หน้า 6

5) ปรับการเขียนผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) ของทั้ง 2 วิชาเอก หน้า 5-6

6) เพิ่มเติมนเนื้อหาเกี่ยวกับอุดมการณ์ของสื่อ ในรายวิชาหลักและทฤษฎีนิเทศศาสตร์
หน้า 83

7) ปรับชื่อรายวิชาภาษาไทย ภาษาอังกฤษให้สอดคล้องกัน จำนวน 10 รายวิชา ได้แก่
(1) 1701321 ความเป็นผู้ประกอบการ (2) 1712318 การสื่อสารเพื่อความยั่งยืนองค์กรและแบรนด์
(3) 1712419 การบริหารการสื่อสารในภาวะวิกฤต (4) 1722112 การเล่าเรื่องผ่านสื่อ (5) 1722317
การผลิตเนื้อหาเพื่อการตลาดดิจิทัล (6) 1723211 การพัฒนาเว็บไซต์และสื่ออินเทอร์เน็ตแอปพลิเคชัน
(7) 1723213 การจัดการอินฟลูเอนเซอร์และกลยุทธ์การดึงดูดแฟนคลับ (8) 1723317 สื่อเพื่อการ
ขับเคลื่อนสังคม (9) 1705301 การสื่อสารแบรนด์ผ่านจุดติดต่อ และ (10) 1705306 การออกแบบเนื้อหา
เพื่อการสืบค้น พร้อมทั้งปรับคำอธิบายรายวิชา และเพิ่มเนื้อหารายวิชา จำนวน 8 รายวิชา ได้แก่
(1) 1701114 การรู้เท่าทันสื่อ ข้อมูล และดิจิทัล (2) 1701116 กฎหมาย และจริยธรรมการสื่อสาร
(3) 1701466 การเรียนรู้ภาคปฏิบัติด้านนิเทศศาสตร์ 6 (4) 1712213 การวิเคราะห์การตลาดและการ

เข้าใจผู้บริโภคเชิงลึก (5) 1712317 การวางแผนการสื่อสารเชิงกลยุทธ์ (6) 1722111 ความรู้พื้นฐานวารสารศาสตร์คอนเวอร์เจนต์และสื่อดิจิทัล (7) 1722318 กลยุทธ์การเล่าเรื่องข้ามสื่อและการผลิตสื่อสร้างสรรค์ และ (8) 1723211 การพัฒนาเว็บไซต์และสื่ออินเทอร์เน็ตแอคทีฟ หน้า 84-110 และหน้าอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

8) ตัดคำว่า “ธุรกิจ” ออกจาก PLOs / DNA ของวิชาเอกสาขาการสื่อสารดิจิทัล เพื่อองค์กรและแบรนด์ และในรายวิชาความเป็นผู้ประกอบการ หน้า 87

9) ตรวจสอบชื่อรายวิชาภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ (คำทับศัพท์) โดยให้ค้นคว้าและตรวจสอบในศัพท์บัญญัติของสำนักงานราชบัณฑิตยสภา

3.1.2 หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการและการจัดการ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569

1) ตัดอาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา ในข้อ 6 “วิศวกรโครงการ” ออก หน้า 2

2) ระบุรายละเอียดการวัดผลประเมินการเรียนรู้การจัดทำโครงการ (Project) และการเขียนรายงานโครงการโดยใช้ scoring rubric และการประเมินการฝึกปฏิบัติงานโดยใช้ scoring rubric หน้า 75

3) ปรับการเขียนคำอธิบายรายวิชาภาษาไทย และปรับคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ ให้สอดคล้องกัน จำนวน 14 รายวิชา ได้แก่ (1) 1301126 โครงการทางวิศวกรรมและเทคโนโลยี (2) 1301136 การเขียนแบบวิศวกรรมสำหรับวิศวกรรมอุตสาหการ (3) 1301339 วัสดุวิศวกรรม (4) 1301238 ความน่าจะเป็นและสถิติสำหรับวิศวกร (5) 1331103 ปฏิบัติการฝึกฝีมือ (6) 1331304 กรรมวิธีและเทคโนโลยีในการผลิต (7) 1332317 การออกแบบโรงงานอุตสาหกรรม (8) 1332321 ปฏิบัติการวิศวกรรมอุตสาหการ (9) 1332323 ระบบอัตโนมัติและการใช้ปัญญาประดิษฐ์ในการจัดการ (10) 1332424 วิศวกรรมความปลอดภัย (11) 1332430 โครงการทางวิศวกรรมอุตสาหการ 2 (12) 1333435 การจัดการการดำเนินงานทางธุรกิจ (13) 1333441 ระบบอัตโนมัติและหุ่นยนต์ และ (14) 1333443 อินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่งสำหรับงานอุตสาหกรรม

3.1.3 หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจการค้าสมัยใหม่เชิงกลยุทธ์ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2568

ปรับชื่อรายวิชา 1183710 การวิจัยธุรกิจเพื่อการตัดสินใจ เป็น “การวิจัยธุรกิจ” หน้า 29 และหน้าอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง และพิจารณาการจัดการเรียนการสอนให้มีเนื้อหาหลักการดำเนินการวิจัย ตั้งแต่การกำหนดปัญหาการวิจัย การออกแบบวิธีการศึกษา การเก็บรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล จนถึงการสรุปผลและเผยแพร่ผลการวิจัย

มติที่ประชุม

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ระเบียบวาระที่ 3.2

การประชุมคณะกรรมการวิชาการ ครั้งที่ 5/2568

วันอังคารที่ 19 สิงหาคม 2568 เวลา 09.30 - 12.00 น.

ณ ห้องประชุม 4-0806 ชั้น 8 อาคาร CP ALL ACADEMY

สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ และประชุมออนไลน์ผ่านระบบ Zoom Meeting

3.2 รายงานผลการขออนุมัติหลักสูตรจากสถาบัน

3.2.1 หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569

3.2.2 หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการและการจัดการ
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569

3.2.3 หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจการค้าสมัยใหม่
เชิงกลยุทธ์ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2568

สรุปสาระสำคัญของเรื่อง

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐพร โชตยะกุล กรรมการและเลขานุการ รายงานผลการขออนุมัติหลักสูตรฯ จากสถาบัน ในคราวประชุมครั้งที่ 4/2568 เมื่อวันอังคารที่ 22 กรกฎาคม 2568 จำนวน 3 หลักสูตร โดยมีมติอนุมัติและนำข้อเสนอแนะของคณะกรรมการไปพิจารณาปรับแก้ไข ดังนี้

3.2.1 หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569

1) หลักสูตรปรับแก้ไข PLO4, 5 สำหรับวิชาเอกการสื่อสารดิจิทัลเพื่อองค์กรและแบรนด์ และปรับ PLO4 ของวิชาเอกวารสารศาสตร์คอนเวอร์เจนต์และสื่อดิจิทัล เพื่อสร้างความแตกต่างระหว่างกลุ่มผู้เรียน

2) หลักสูตรสร้างความแตกต่างของนักศึกษา 120 ตามเป้ารับ (CB40 / CJ80) ที่แบ่งเป็น 2 วิชาเอก ถูกกำหนดผ่าน DNA ของแต่ละวิชาเอก โดยวิชาเอกการสื่อสารดิจิทัลเพื่อองค์กรและแบรนด์ มีการกำหนด DNA คือ นักสื่อสารองค์กรและแบรนด์ที่เข้าใจบริบททางการสื่อสาร เชี่ยวชาญการคิดวิเคราะห์ สร้างสรรค์ชิ้นงานเพื่อการสื่อสารอย่างมีความรับผิดชอบต่อสังคม โดยนักศึกษาต้องมีทักษะการคิดเชิงกลยุทธ์ มีความเป็นผู้ประกอบการสามารถตีโจทย์ทางธุรกิจ และมีทักษะการผลิตสื่ออย่างสร้างสรรค์ วิชาเอกวารสารศาสตร์คอนเวอร์เจนต์และสื่อดิจิทัล มีการกำหนด DNA คือ นักเล่าเรื่อง Multi-Skills / Content / Platform ไวต่อประเด็นข่าว เข้าใจธุรกิจ และมีพลังขับเคลื่อนสังคมอย่างมีความรับผิดชอบ โดยนักศึกษาต้องมีทักษะที่หลากหลาย มีความเป็นผู้ประกอบการ และสามารถผลิตเนื้อหาเพื่อขับเคลื่อนสังคม

3) หลักสูตรมีรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาทักษะดิจิทัล ของวิชาเอกวารสารศาสตร์คอนเวอร์เจนต์และสื่อดิจิทัล จำนวน 13 รายวิชา ประกอบด้วย

- กลุ่มวิชาแกน ได้แก่ (1) พื้นฐานทางธุรกิจและการตลาดดิจิทัลสำหรับนิเทศศาสตร์ (2) การรู้เท่าทันสื่อ ข้อมูล และดิจิทัล (3) ความคิดสร้างสรรค์และการนำเสนอเพื่องานนิเทศศาสตร์ (4) การออกแบบกราฟิกดิจิทัล และ (5) การเป็นผู้ประกอบการ รวมจำนวน 5 รายวิชา

- กลุ่มวิชาบังคับ ได้แก่ (1) ความรู้พื้นฐานวารสารศาสตร์คอนเวอร์เจนท์และสื่อดิจิทัล (2) การเล่าเรื่องผ่านสื่อ (3) กราฟิกและแอนิเมชันในงานวารสารศาสตร์ (4) การผลิตเนื้อหาเพื่อการตลาดดิจิทัล และ (5) กลยุทธ์การสื่อสารเพื่อสร้างนวัตกรรมสื่อดิจิทัลและสื่อทางเลือก รวมจำนวน 5 รายวิชา

- กลุ่มวิชาเลือก ได้แก่ (1) การพัฒนาเว็บไซต์และสื่ออินเทอร์เน็ต (2) การจัดการ อินฟลูเอนเซอร์และแฟนคลับ และ (3) การพัฒนาธุรกิจสื่อ จำนวน 3 วิชา

4) หลักสูตรปรับแก้ไขผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLOs) เพื่อให้สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของ หลักสูตร ดังนี้

- วิชาเอกการสื่อสารดิจิทัลเพื่อองค์กรและแบรนด์ มีการปรับแก้ไขเป็น
PLO4 วางแผนและออกแบบการสื่อสารผ่านการวิเคราะห์ผู้รับสารเพื่อตอบโจทย์
กลยุทธ์ขององค์กร

PLO5 แสดงออกถึงความสามารถในการปรับตัวและจัดการการสื่อสารภายใต้
บริบทที่เปลี่ยนแปลง

- วิชาเอกวารสารศาสตร์คอนเวอร์เจนท์และสื่อดิจิทัล มีการปรับแก้ไขเป็น
PLO4 ใช้ทักษะรอบด้านเพื่อผลิตและเผยแพร่เนื้อหาหลากหลายรูปแบบผ่านช่อง
ทางการสื่อสารที่เหมาะสม

5) หลักสูตรมีรายวิชาที่มีเนื้อหาเกี่ยวข้องกับการเล่าเรื่อง การวางแผนเรื่อง และการสร้าง
สตอรี่บอร์ด ในรายวิชาต่อไปนี้

- กลุ่มวิชาแกน ได้แก่ เทคนิคการถ่ายภาพและตกแต่งภาพนิ่ง การออกแบบกราฟิก
เทคนิคการถ่ายทำภาพเคลื่อนไหวและตัดต่อ ความคิดสร้างสรรค์และการนำเสนอเพื่องานนิเทศศาสตร์
การเป็นผู้ประกอบการ เป็นต้น

- กลุ่มวิชาบังคับ ได้แก่ การสื่อสารการตลาดดิจิทัล การสื่อสารการตลาดเชิงบูรณาการ
และกลยุทธ์สื่อ การวางแผนการสื่อสารเชิงกลยุทธ์ การเล่าเรื่องผ่านสื่อ การผลิตเนื้อหาเพื่อการตลาด
ดิจิทัล กลยุทธ์การเล่าเรื่องข้ามสื่อและการผลิตสื่อสร้างสรรค์ เป็นต้น

- กลุ่มวิชาเลือก ได้แก่ กลยุทธ์การกำหนดเนื้อหาเพื่อการสื่อสารองค์กรและแบรนด์
การออกแบบสื่อดิจิทัลเพื่อองค์กรและแบรนด์ การพัฒนาธุรกิจสื่อ เป็นต้น

6) หลักสูตรตัดอาชีพ Influencer ออกจากอาชีพในอนาคตเมื่อสำเร็จการศึกษา
ในหน้า 3 ของเล่มหลักสูตร แต่อย่างไรก็ตาม นิเทศศาสตร์สามารถสร้างสรรค์เนื้อหาในการเป็น
Influencer ที่เหมาะสมในแต่ละสายความเชี่ยวชาญ

7) หลักสูตรมีความร่วมมือกับคณะวิชาต่าง ๆ ในสถาบันมาโดยตลอด ยกตัวอย่างเช่น
ความร่วมมือกับคณะเกษตรนวัตและการจัดการ ในโครงการอมสินยุวพัฒน์รักษ์ถิ่น ในการร่วมกันพัฒนา
สินค้าและการสื่อสารการตลาดออนไลน์ ความร่วมมือกับคณะการจัดการธุรกิจอาหาร ในการประกวด
แผนการสื่อสารการตลาดให้กับแบรนด์ Bellinee's และโครงการวิจัยภายนอก SMART aging business
model ที่ทำงานร่วมกับ คณะบริหารธุรกิจ คณะเกษตรนวัตและการจัดการ และคณะการจัดการธุรกิจ
อาหาร นอกเหนือจากนี้ทางคณะฯ ยังทำความร่วมมือกับหน่วยงานรัฐในสายวิทยาศาสตร์ เช่น NECTEC
สวทช. ในการส่งนักศึกษาเข้าฝึกปฏิบัติงาน ในส่วนของงานด้านการสื่อสาร โดยนำความรู้ทางด้าน
วิทยาศาสตร์ มาถ่ายทอดเป็นเนื้อหาผ่านภาพ ข้อความ วิดีโอ ที่ทำความเข้าใจได้ง่ายขึ้น

8) หลักสูตรมีการเสริมความรู้ด้านข้อมูล (Data Literacy) โดยการเรียนรู้เท่าทันข้อมูล
เป็นองค์ประกอบสำคัญในการพัฒนานักนิเทศศาสตร์ของคณะฯ โดยบรรจุในกลุ่มวิชาแกนที่นักศึกษาทั้ง

2 วิชาเอกเรียน ซึ่งคณะฯ มีวิชาที่มีเนื้อหาเกี่ยวข้องกับการรู้เท่าทันข้อมูล (Data Literacy) ประกอบด้วย หลักและทฤษฎีนิเทศศาสตร์ พื้นฐานทางธุรกิจและการตลาดดิจิทัลสำหรับนิเทศศาสตร์ การรู้เท่าทันสื่อ ข้อมูล และดิจิทัล กฎหมายและจริยธรรมการสื่อสาร เป็นต้น

3.2.2 หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการและการจัดการ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569

1) หลักสูตรมีเนื้อหารายวิชาพื้นฐานทางวิศวกรรมครบถ้วนและชัดเจน โดยการปรับปรุง มีการผสมผสานรายวิชาในกลุ่มพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์จากเดิม 27 หน่วยกิต คงเหลือ 14 หน่วยกิต ซึ่งเพียงพอสำหรับพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ และความรู้พื้นฐานทางวิศวกรรมจะมีอยู่ในกลุ่ม วิชาพื้นฐานทางวิศวกรรม จำนวน 28 หน่วยกิต รวมเป็น 32 หน่วยกิต ซึ่งเพียงพอต่อการเรียนในสาขา วิศวกรรมอุตสาหการ และนอกจากนี้หลักสูตรได้มีการปรับปรุงเพิ่มรายวิชาในกลุ่มวิชาเฉพาะทางวิศวกรรม อุตสาหการ จากเดิม 28 หน่วยกิต เป็น 40 หน่วยกิต เพื่อให้มีองค์ความรู้เฉพาะทางวิศวกรรมครบถ้วน สำหรับการประกอบวิชาชีพวิศวกรรมควบคุม ในสาขาวิศวกรรมอุตสาหการ

2) การปรับแก้ไขคำอธิบายรายวิชาของหลักสูตรจำนวน 35 รายวิชา ส่วนหนึ่งเป็น เนื้อหาที่หลักสูตรมีการสอนในรายวิชาอยู่แล้วเพื่อให้นักศึกษาได้รับองค์ความรู้ที่เป็นปัจจุบันเพื่อนำไปใช้ ในการฝึกปฏิบัติงาน/ทำงาน ทั้งนี้เมื่อมีการปรับปรุงหลักสูตรจึงได้มีการเพิ่มเนื้อหาเหล่านั้นในเอกสาร เพื่อให้มีความชัดเจนและเป็นหลักฐานในการดำเนินงานหลักสูตรต่อไป ทั้งนี้จากการวางแผนร่วมกับ อาจารย์ผู้สอนเนื้อหาที่ได้มีการปรับเพิ่มนั้นไม่ส่งผลกระทบต่อการบริหารชั่วโมงการสอน

3) ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) ทั้ง 7 ข้อ มีความครอบคลุมในศาสตร์ทาง วิศวกรรม ซึ่งทางหลักสูตรมีการกำหนด PLOs โดยพิจารณาความสอดคล้องกับลักษณะบัณฑิตที่พึง ประสงค์สำหรับการประกอบวิชาชีพวิศวกรรมควบคุม ตามข้อตกลงทางการศึกษา Washington Accord ตามประกาศของสภาวิศวกร

4) หลักสูตรได้ปรับแก้ไขข้อความเกี่ยวกับความปลอดภัย อาชีวอนามัย และ สภาพแวดล้อมในการทำงาน ให้ถูกต้องตามพระราชบัญญัติและระเบียบที่เกี่ยวข้อง เพื่อความถูกต้องและ ครบถ้วนในทางกฎหมาย

3.2.3 หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจการค้าสมัยใหม่เชิงกลยุทธ์ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2568

1) หลักสูตรมีเนื้อหาเกี่ยวกับองค์ความรู้ด้านการบริหารความเสี่ยง การบริหารจัดการใน ภาวะวิกฤติ การคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล การวางแผนฉุกเฉินก่อนขณะและหลังเกิดเหตุฉุกเฉิน และ การสื่อสารองค์กรและการแก้ไขข้อมูลเชิงลบ โดยบูรณาการในรายวิชา ดังต่อไปนี้

- 1181706 กลยุทธ์ธุรกิจและการจัดการองค์การ
- 1181705 การจัดการธุรกิจการค้าสมัยใหม่ในยุคดิจิทัล
- 1180701 ภาพรวมธุรกิจการค้าสมัยใหม่และระบบนิเวศ
- 1183701 การจัดการภาวะวิกฤติและการเปลี่ยนแปลง

2) หลักสูตรปรับเนื้อหาของ PLO เพื่อให้เน้นถึงสมรรถนะของผู้เรียนในการเป็น นักกลยุทธ์ ดังนี้

- ปรับเนื้อหา PLO2 สำหรับแผนวิชาการดังนี้ “เสนอแนวทางเชิงกลยุทธ์ในการแก้ไข ปัญหาและพัฒนากลยุทธ์การดำเนินธุรกิจการค้าสมัยใหม่ตามแนวคิดและทฤษฎีทางบริหารธุรกิจอย่างเป็น

เหตุเป็นผลโดยผ่านกระบวนการวิจัยและการวิเคราะห์ข้อมูล ภายใต้หลักจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ และมาตรฐานการวิจัยสากล”

- ปรับเนื้อหา PLO 2 สำหรับแผนวิชาชีพดังนี้ “สามารถแก้ไขปัญหาและตัดสินใจเชิงกลยุทธ์ได้อย่างเหมาะสมและเป็นระบบ โดยผ่านการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อประเมินสถานการณ์และแนวโน้มทางธุรกิจตามหลักการ แนวคิด และทฤษฎีทางบริหารธุรกิจ” อีกทั้งยังมีเนื้อหาการสอนเกี่ยวกับกลยุทธ์ Modern Trade เพื่อสร้างความเชี่ยวชาญด้านกลยุทธ์ ซึ่งรวมถึง การวางแผนการบริหารองค์การ การจัดการความเสี่ยง ความเข้าใจเชิงลึกในธุรกิจการค้าสมัยใหม่ยุคดิจิทัลผ่านรายวิชา 1181706 กลยุทธ์ธุรกิจและการจัดการองค์การ และ 1181705 การจัดการธุรกิจการค้าสมัยใหม่ยุคดิจิทัล

นอกจากนี้ยังมีการบ่มเพาะให้นักศึกษาฝึกคิด กำหนดปัญหา มองหาโอกาส วิเคราะห์ปัญหา และนำเสนอการแก้ไขปัญหาเชิงกลยุทธ์ สำหรับสถานการณ์จริงอย่างเป็นเหตุเป็นผล เป็นระบบ โดยบูรณาการในรายวิชา 1184701 วิทยานิพนธ์สำหรับแผนวิชาการ และ 1184702 การค้นคว้าอิสระ สำหรับแผนวิชาชีพ

ทั้งหมดนี้ เป็นการบูรณาการการเรียนรู้เพื่อสร้างสมรรถนะการจัดการธุรกิจการค้าสมัยใหม่เชิงกลยุทธ์

3) หลักสูตรปรับเนื้อหาของ PLOs ให้เน้นย้ำถึงความแตกต่างของแผนวิชาการและแผนวิชาชีพ ดังนี้

- ปรับเนื้อหา PLO 2 สำหรับแผนวิชาการดังนี้ “เสนอแนวทางเชิงกลยุทธ์ในการแก้ไขปัญหาและพัฒนากลยุทธ์การดำเนินธุรกิจการค้าสมัยใหม่ตามแนวคิดและทฤษฎีทางบริหารธุรกิจ อย่างเป็นเหตุเป็นผล โดยผ่านกระบวนการวิจัยและการวิเคราะห์ข้อมูล ภายใต้หลักจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ และมาตรฐานการวิจัยสากล”

- ปรับเนื้อหา PLO 2 สำหรับแผนวิชาชีพดังนี้ “สามารถแก้ไขปัญหาและตัดสินใจเชิงกลยุทธ์ได้อย่างเหมาะสมและเป็นระบบ โดยผ่านการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อประเมินสถานการณ์ และแนวโน้มทางธุรกิจตามหลักการ แนวคิด และทฤษฎีทางบริหารธุรกิจ”

สำหรับ PLO1 และ PLO4 เนื้อหาการเรียนรู้ที่เป็นหลักของหลักสูตรซึ่งเกี่ยวข้องกับ การบริหารธุรกิจการค้าสมัยใหม่เชิงกลยุทธ์ ผู้เรียนทั้ง 2 แผน ต้องบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้นี้เช่นเดียวกัน จึงไม่ได้ปรับแก้ไข ในส่วน PLO3 ไม่ได้ปรับแก้ไข เนื่องจากมีความแตกต่างกันอย่างชัดเจนอยู่แล้ว

4) หลักสูตรปรับเพิ่มเนื้อหาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของบัณฑิตในเล่มหลักสูตร จากเดิม “เรียนเป็น คิดเป็น ทำงานเป็น เน้นวัฒนธรรม และรักความถูกต้อง” เพิ่มเติมว่า “ อีกทั้งยังมีความเป็นผู้นำทั้ง 5 ด้าน ตามแนวคิด MBA 5C ได้แก่

- Catalytic ผ่านการเรียนรู้การจัดการเชิงกลยุทธ์
- Competitive ด้วยการเรียนรู้ธุรกิจการค้าสมัยใหม่
- Connected ผ่านการเรียนรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีดิจิทัล
- Collaborative ด้วยการสร้างเครือข่าย
- Cross-Cultural เรียนรู้ธุรกิจระดับโลกและมีกรอบความคิดแบบสากล

5) หลักสูตรมีเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับ แนวคิด การวิเคราะห์ผลกระทบจากภูมิรัฐศาสตร์ ภัยพิบัติ และเทคโนโลยีเกิดใหม่ ประเภทของภาวะวิกฤติต่าง ๆ ที่อาจเกิดขึ้น กระบวนการจัดการภาวะ วิกฤติ การประเมินความพร้อมขององค์กรในการรับมือวิกฤติ การจัดการความเปลี่ยนแปลง การบริหาร

ความเสี่ยง ซึ่งล้วนเป็นองค์ประกอบสำคัญของการวางแผน BCM (Business Continuity Management) เพื่อให้ธุรกิจดำเนินต่อไปได้แม้ในสถานการณ์ที่ไม่ปกติ โดยบูรณาการอยู่ในรายวิชาดังต่อไปนี้

- 1183701 การจัดการภาวะวิกฤติและการเปลี่ยนแปลง
- 1181706 กลยุทธ์ธุรกิจและการจัดการองค์การ และ
- 1180701 ภาพรวมธุรกิจการค้าสมัยใหม่และระบบนิเวศ

มติที่ประชุม

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ระเบียบวาระที่ 4

การประชุมคณะกรรมการวิชาการ ครั้งที่ 5/2568

วันอังคารที่ 19 สิงหาคม 2568 เวลา 09.30 - 12.00 น.

ณ ห้องประชุม 4-0806 ชั้น 8 อาคาร CP ALL ACADEMY

สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ และประชุมออนไลน์ผ่านระบบ Zoom Meeting

เรื่อง เสนอเพื่อพิจารณา

- 4.1 ขอความเห็นชอบหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการศึกษา (หลักสูตรภาษาจีน) หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2568
- 4.2 ขอความเห็นชอบการปรับปรุงแก้ไขรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน 2 หลักสูตร
 - 4.2.1 หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์และปัญญาประดิษฐ์ ฉบับปี พ.ศ. 2568
 - 4.2.2 หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมปัญญาประดิษฐ์ ฉบับปี พ.ศ. 2568

มติที่ประชุม

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ระเบียบวาระที่ 4.1

การประชุมคณะกรรมการวิชาการ ครั้งที่ 5/2568

วันอังคารที่ 19 สิงหาคม 2568 เวลา 09.30 - 12.00 น.

ณ ห้องประชุม 4-0806 ชั้น 8 อาคาร CP ALL ACADEMY

สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ และประชุมออนไลน์ผ่านระบบ Zoom Meeting

เรื่อง ขอความเห็นชอบหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการศึกษา
(หลักสูตรภาษาจีน) หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2568

เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

สรุปสาระสำคัญของเรื่อง

หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการศึกษา (หลักสูตรภาษาจีน) ได้รับการพัฒนาขึ้นบนพื้นฐานของนโยบายและแผนยุทธศาสตร์ระดับประเทศ รวมถึงแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ 21 โดยมุ่งเน้นการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เป็นองค์ประกอบสำคัญในการขับเคลื่อนประเทศไปสู่ความมั่นคง ความเจริญรุ่งเรือง และการพัฒนาที่ยั่งยืนในทุกมิติ ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม และการศึกษา

การออกแบบหลักสูตรดังกล่าวสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580 โดยเฉพาะอย่างยิ่งในด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ซึ่งเป็นยุทธศาสตร์สำคัญที่มุ่งพัฒนาระบบการศึกษาให้มีคุณภาพ ครบคลุม และเสมอภาค พร้อมทั้งส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 อันได้แก่ ความคิดสร้างสรรค์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ การเรียนรู้ด้วยตนเอง ทักษะการสื่อสารและทักษะด้านภาวะผู้นำที่สามารถปรับตัวและนำการเปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นอกจากนี้ หลักสูตรยังตอบสนองต่อแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570) ที่มุ่งพัฒนาประชากรให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีสมรรถนะสูง และเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาสังคมแห่งอนาคต โดยเฉพาะในภาคการศึกษาซึ่งถือเป็นรากฐานของการพัฒนาทุนมนุษย์ ด้วยเหตุนี้ หลักสูตรจึงมุ่งเน้นการผลิตผู้บริหารการศึกษาและผู้นำทางการศึกษาที่มีทั้งวิสัยทัศน์ องค์ความรู้ สมรรถนะ และคุณธรรมจริยธรรม เพื่อเป็นกลไกสำคัญในการยกระดับคุณภาพการศึกษาไทยในทุกระดับ

ในส่วนของการตอบสนองต่อแผนการผลิตและพัฒนากำลังคนของประเทศ หลักสูตรมุ่งสร้างบุคลากรที่มีสมรรถนะระดับสูงและสามารถตอบสนองความต้องการของภาคส่วนต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยเฉพาะในสาขาการจัดการการศึกษาและภาวะผู้นำ ซึ่งต้องการบุคลากรที่สามารถบริหารจัดการการศึกษามีประสิทธิภาพ ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมได้อย่างเหมาะสม มีความเข้าใจบริบททางสังคม วัฒนธรรม และเศรษฐกิจ รวมทั้งมีภาวะผู้นำที่พร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลงระดับโลก

การพิจารณาแนวโน้มอนาคต (Future Trends) เป็นอีกมิติหนึ่งที่หลักสูตรให้ความสำคัญ โดยได้คำนึงถึงการเปลี่ยนแปลงสำคัญในระดับสากล อาทิ การเข้าสู่ยุคดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ การปรับเปลี่ยนบทบาทของสถาบันการศึกษาในยุคหลังการแพร่ระบาดของโควิด-19 ความท้าทายจากสังคมผู้สูงอายุ และความจำเป็นในการสร้างผู้นำการศึกษาระดับท้องถิ่นที่มีความเข้าใจบริบทพื้นที่อย่างลึกซึ้ง หลักสูตรจึงมุ่งพัฒนา “ผู้นำการศึกษาแห่ง

อนาคต” ที่มีความรู้ความสามารถครอบคลุมทั้งด้านการบริหารจัดการ วิสัยทัศน์ทางการศึกษา การวิจัย และการเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงเชิงสร้างสรรค์

ดังนั้น การพัฒนาหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิตดังกล่าวจึงมิได้มุ่งเพียงการผลิตบัณฑิตที่มีคุณวุฒิทางการศึกษาเท่านั้น หากแต่เป็นการสร้างผู้นำทางปัญญาที่มีศักยภาพในการขับเคลื่อนระบบการศึกษาในระดับชาติ และนานาชาติให้ก้าวหน้าและสามารถตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกในทุกมิติได้อย่างมั่นคงและยั่งยืน

หลักสูตรใหม่มีรายละเอียดดังนี้

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้

แผน 1 แบบวิชาการ

หลักสูตรนำความต้องการของผู้มีส่วนได้เสียสำคัญ และกำหนดเป็นผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรได้ดังนี้

PLO1 นำเสนอแนวทางการจัดการการศึกษาตามบริบทของหน่วยงานการศึกษาโดยใช้แนวคิด ทฤษฎีทางการบริหารและการจัดการการศึกษา

PLO2 ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมสนับสนุนการบริหารและการจัดการการศึกษาในบริบทของ หน่วยงานการศึกษา

PLO3 แสดงออกถึงสมรรถนะในการสื่อสารในบริบททางวิชาการ และการสร้างมนุษยสัมพันธ์

PLO4 แสดงออกถึงภาวะผู้นำทางการศึกษา การบริหารทีมงาน และการเป็นผู้มีจรรยาบรรณ ทางวิชาชีพในการบริหารและการจัดการการศึกษา

PLO5 เผยแพร่และนำเสนอนวัตกรรมทางด้านการบริหารและการจัดการศึกษาผ่าน กระบวนการวิจัยทางสังคมศาสตร์

แผน 2 แบบวิชาชีพ

หลักสูตรนำความต้องการของผู้มีส่วนได้เสียสำคัญ และกำหนดเป็นผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรได้ดังนี้

PLO1 นำเสนอแนวทางการจัดการการศึกษาตามบริบทของหน่วยงานการศึกษาโดยใช้แนวคิด ทฤษฎีทางการบริหารและการจัดการการศึกษา

PLO2 ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมสนับสนุนการบริหารและการจัดการการศึกษาในบริบทของ หน่วยงานการศึกษา

PLO3 แสดงออกถึงสมรรถนะในการสื่อสารในบริบททางวิชาการ และการสร้างมนุษยสัมพันธ์

PLO4 แสดงออกถึงภาวะผู้นำทางการศึกษา การบริหารทีมงาน และการเป็นผู้มีจรรยาบรรณ ทางวิชาชีพในการบริหารและการจัดการการศึกษา

PLO5 ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ในการบริหารหน่วยงานการศึกษาผ่านกระบวนการวิจัยทาง สังคมศาสตร์

2. โครงสร้างรายวิชาในหลักสูตร โดยมีจำนวนหน่วยกิต 36 หน่วยกิต

โครงสร้าง	จำนวนหน่วยกิต	
	แผน 1 แบบวิชาการ	แผน 2 แบบวิชาชีพ
1. หมวดวิชาปรับพื้นฐาน	ไม่นับหน่วยกิต	ไม่นับหน่วยกิต
2. หมวดวิชาบังคับ	21	21
3. หมวดวิชาเลือก	3	9
4. วิทยานิพนธ์	12	-
5. การค้นคว้าอิสระ	-	6
รวมหน่วยกิตตลอดหลักสูตร	36	36

3. รายวิชาในหมวดวิชา ดังนี้

3.1 หมวดวิชาปรับพื้นฐาน สำหรับนักศึกษาที่ไม่มีพื้นฐานความรู้และทักษะที่จำเป็นต่อการเรียนในหลักสูตรต้องเรียนรายวิชาเสริมพื้นฐาน (โดยไม่นับหน่วยกิต) ดังนี้

รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	วิชาบังคับก่อน
2670701	ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา (English for Graduate Studies)	2(2-0-4) (ไม่นับหน่วยกิต)	-
2670702	ปรัชญาและพื้นฐานทางการศึกษา (Philosophy and Foundation of Education)	3(3-0-6) (ไม่นับหน่วยกิต)	-

3.2 หมวดวิชาบังคับ จำนวน 21 หน่วยกิต สำหรับนักศึกษา แผน 1 แบบวิชาการ และแผน 2 แบบวิชาชีพ ต้องศึกษารายวิชา ดังต่อไปนี้

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	วิชาบังคับก่อน
2672701	การจัดการการศึกษา (Educational Management)	3(3-0-6)	-
2672702	เศรษฐศาสตร์ทางการศึกษา (Educational Economics)	3(3-0-6)	-
2672703	ระเบียบวิธีวิจัยและสถิติทางการบริหารการศึกษา Research Methodology and Statistics in Educational Administration	3(2-2-5)	-
2672704	การศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืนและความรับผิดชอบต่อสังคม (Education for Sustainable Development and Social Responsibility)	3(3-0-6)	-
2672705	การบริหารการศึกษาเปรียบเทียบเพื่อการจัดการสถานศึกษา ยุคใหม่ (Comparative Educational Administration for Modern Educational Institution Management)	3(3-0-6)	-

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	วิชาบังคับก่อน
2672706	การจัดการเทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมทางการศึกษา (Digital Technology Management and Educational Innovation)	3(3-0-6)	-
2672707	สัมมนาการจัดการการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้นำแห่งอนาคต (Seminar on Educational Management for Future Leadership Development)	3(2-2-5)	-

3.3 หมวดวิชาเลือก

- นักศึกษาแผน 1 แบบวิชาการ เลือกเรียนไม่น้อยกว่า จำนวน 3 หน่วยกิต
 - นักศึกษาแผน 2 แบบวิชาชีพ เลือกเรียนไม่น้อยกว่า จำนวน 9 หน่วยกิต
- จากรายวิชาดังต่อไปนี้

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	วิชาบังคับก่อน
2673701	กลยุทธ์การตลาดสำหรับสถานศึกษา (Marketing Strategy for Educational Institution)	3(3-0-6)	-
2673702	การจัดการความเสี่ยงและวิกฤตการณ์ทางการศึกษา (Risk Management and Educational Crises)	3(3-0-6)	-
2673703	การเป็นผู้ประกอบการสถานศึกษา (Education Entrepreneurship)	3(3-0-6)	-
2673704	ภาวะผู้นำทางการศึกษาและการนิเทศการศึกษา (Educational Leadership and Supervision)	3(3-0-6)	-
2673705	ประเด็นปัญหาการบริหารและการจัดการการศึกษา (Problematic Issues in Educational Administration and Management)	3(3-0-6)	-
2673706	การจัดการความสุขในสถานศึกษา (Happiness Management in school)	3(3-0-6)	-
2673707	สัมมนาวิจัยทางการศึกษา (Research Seminar on Education)	3(3-0-6)	-
2673708	การจัดการการศึกษาในบริบทสังคมไทย (Educational Management in Thai Societal Contexts)	3(3-0-6)	-
2673709	จิตวิทยาสำหรับการบริหารและการจัดการการศึกษา (Psychology for Educational Administration and Management)	3(3-0-6)	-
2673710	การจัดการทรัพยากรมนุษย์ทางการศึกษา (Human Resource Management in Education)	3(3-0-6)	-

3.4 วิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ

3.4.1 วิทยานิพนธ์ สำหรับแผน 1 แบบวิชาการ จำนวน 12 หน่วยกิต

รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	วิชาบังคับก่อน
2674701	วิทยานิพนธ์ (Thesis)	12(0-36-0)	-

3.4.2 การค้นคว้าอิสระ สำหรับแผน 2 แบบวิชาชีพ จำนวน 6 หน่วยกิต

รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	วิชาบังคับก่อน
2674702	การค้นคว้าอิสระ (Independent Study)	6(0-18-0)	-

ดังนั้น คณะครุศาสตร์ สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ จึงขอความเห็นชอบหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการศึกษา (หลักสูตรภาษาจีน) หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2568 และขอเสนอคณะกรรมการวิชาการเพื่อโปรดพิจารณาให้ความเห็นชอบ ดังเอกสารประกอบวาระที่ 4.1

ระเบียบ ประกาศ หรือมติที่เกี่ยวข้อง

1. กฎกระทรวง เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565
2. ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565
3. ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการเทียบโอนหน่วยกิต และผลการศึกษาในระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565
4. ข้อบังคับสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ ว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2566
5. กระบวนการขออนุมัติหลักสูตร ต้องผ่านการพิจารณาลั่นกรองจากคณะกรรมการวิชาการ หรือสภาวิชาการ หรือคณะกรรมการที่มีหน้าที่พิจารณาแต่เรียกชื่อเป็นอย่างอื่นก่อนเสนอสภาสถาบัน

ประเด็นเสนอเพื่อพิจารณา

โปรดพิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการศึกษา (หลักสูตรภาษาจีน) หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2568 ก่อนนำเสนอสภาสถาบันพิจารณาอนุมัติต่อไป

มติที่ประชุม

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ระเบียบวาระที่ 4.2

การประชุมคณะกรรมการวิชาการ ครั้งที่ 5/2568

วันอังคารที่ 19 สิงหาคม 2568 เวลา 09.30 - 12.00 น.

ณ ห้องประชุม 4-0806 ชั้น 8 อาคาร CP ALL ACADEMY

สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ และประชุมออนไลน์ผ่านระบบ Zoom Meeting

เรื่อง ขอความเห็นชอบการปรับปรุงแก้ไขรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ
อาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน 2 หลักสูตร

เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

สรุปสาระสำคัญของเรื่อง

ตามทีสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษา ต่อมาได้มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรบางท่านลาออก สถาบันจึงขอเสนอการปรับปรุงแก้ไขรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อให้ข้อมูลเป็นปัจจุบัน และเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565 และ/หรือ แนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้องของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ จึงขอเสนอการปรับปรุงแก้ไขรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน 2 หลักสูตร รายละเอียดตามเอกสารแนบท้ายวาระที่ 4.2.1 - 4.2.2

**สรุปการปรับปรุงแก้ไขรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร
จำนวน 2 หลักสูตร**

4.2.1 คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี

หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์และปัญญาประดิษฐ์
ฉบับปี พ.ศ. 2568

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ อาจารย์ประจำหลักสูตร (เดิม)	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ อาจารย์ประจำหลักสูตร (ใหม่)
1	รศ. ดร.ปริญญ์ สวงนิตย์	รศ. ดร.ปริญญ์ สวงนิตย์
2	ผศ. ดร.วีรวุฒิ ทัพภิธรรม	อ. วุฒิกานต์ หงษ์เวียงจันทร์
3	ผศ. ดร.อดิสร แยกซอง	ผศ. ดร.อดิสร แยกซอง
4	อ. ดร.ชนกานต์ กิ่งแก้ว	อ. ดร.ชนกานต์ กิ่งแก้ว
5	อ. ดร.ติณณภพ ดินดำ	ผศ. ดร.ติณณภพ ดินดำ

โดยเริ่มใช้กับนักศึกษารุ่นปีการศึกษา ตั้งแต่ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565

4.2.2 คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี

หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมปัญญาประดิษฐ์ ฉบับปี พ.ศ. 2568

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร (เดิมไม่เปลี่ยนแปลง)
1	รศ. ดร.พิสิษฐ์ ชาญเกียรติกิจ
2	ผศ. ดร.ดชกรณัฏ์ ตันเจริญ
3	ผศ. ดร.นิเวศ จิระวิชิตชัย

อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	อาจารย์ประจำหลักสูตร (เดิม)	อาจารย์ประจำหลักสูตร (ใหม่)
1	รศ. ดร.ปริญญ์ สวงนิตย์	รศ. ดร.ปริญญ์ สวงนิตย์
2	รศ. ดร.อรรณพ หมั่นสกุล	รศ. ดร.อรรณพ หมั่นสกุล
3	ผศ. ดร.กริษา สมเกียรติกุล	ผศ. ดร.กริษา สมเกียรติกุล
4	ผศ. ดร.จุฑาทิพย์ ลีลาธนาพิพัฒน์	ผศ. ดร.จุฑาทิพย์ ลีลาธนาพิพัฒน์
5	Asst. Prof. Dr. Jian Qu	Asst. Prof. Dr. Jian Qu
6	ผศ. ดร.พรรณเชษฐ ญ ลำพูน	ผศ. ดร.พรรณเชษฐ ญ ลำพูน
7	ผศ. ดร.วีรวุฒิ ทัพภิธรรม	-
8	ผศ. ดร.อดิสร แยกซอง	ผศ. ดร.อดิสร แยกซอง
9	อ. ดร.ชนกานต์ กิ่งแก้ว	อ. ดร.ชนกานต์ กิ่งแก้ว
10	อ. ดร.โพธิวัฒน์ งามขจรวิวัฒน์	อ. ดร.โพธิวัฒน์ งามขจรวิวัฒน์
11	อ. ดร.ภูมิ จาตุณิตานนท์	อ. ดร.ภูมิ จาตุณิตานนท์

ลำดับ	อาจารย์ประจำหลักสูตร (เดิม)	อาจารย์ประจำหลักสูตร (ใหม่)
12	อ. ดร.ภาคภูมิ ปฐมภาคย์	อ. ดร.ภาคภูมิ ปฐมภาคย์

โดยเริ่มใช้กับนักเรียนรุ่นปีการศึกษา ตั้งแต่ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565

ระเบียบ ประกาศ หรือมติที่เกี่ยวข้อง

1. เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 (ข้อ 10) “คุณวุฒิ คุณสมบัติ และจำนวนอาจารย์” และระดับบัณฑิตศึกษา (ข้อ 9) “คุณวุฒิ คุณสมบัติ และจำนวนอาจารย์”

ประเด็นเสนอเพื่อพิจารณา

โปรดพิจารณาให้ความเห็นชอบการปรับปรุงแก้ไขรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน 2 หลักสูตร ก่อนนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติในลำดับต่อไป

มติที่ประชุม

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ชื่อ นามสกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์และปัญญาประดิษฐ์ ฉบับปี พ.ศ. 2568

ลำดับ ที่	ชื่อ – สกุล	ตำแหน่งทาง วิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่ สำเร็จ
1	รศ. ดร.ปริญญา สวงนสัตย์	รอง ศาสตราจารย์	วศ.ด.	วิศวกรรมไฟฟ้า	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2550
			วศ.ม.	วิศวกรรมไฟฟ้า	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2547
			วศ.บ.	วิศวกรรมไฟฟ้า	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2544
2	อ. วุฒิกานต์ หงษ์เวียงจันทร์	อาจารย์	วศ.ม.	วิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี (หลักสูตรนานาชาติ)	สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์	2566
			วศ.บ.	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์	2561
3	ผศ. ดร.อดิสร แวกซอง	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ปร.ด.	วิศวกรรมไฟฟ้า	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ	2561
			วท.ม.	วิทยาการคอมพิวเตอร์	มหาวิทยาลัยรังสิต	2552
			อส.บ.	วิศวกรรมไฟฟ้า	มหาวิทยาลัยเซนต์จอห์น	2543
4	อ. ดร.ชนกานต์ กิ่งแก้ว	อาจารย์	Ph.D.	Knowledge Science	Japan Advanced Institute of Science and Technology, Japan	2566
			วท.ม.	วิศวกรรมระบบซอฟต์แวร์	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ	2555
			วศ.บ.	วิศวกรรมซอฟต์แวร์และความรู้	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2552
5	ผศ. ดร.ดิณณภพ ดินดำ	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ปร.ด.	วิศวกรรมไฟฟ้า	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ	2564
			วศ.ม.	วิศวกรรมไฟฟ้า	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ	2557
			ค.อ.บ.	วิศวกรรมไฟฟ้า	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ	2551



**ประวัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์และปัญญาประดิษฐ์ ฉบับปี พ.ศ. 2568
สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์**

อาจารย์วุฒิกันต์ หงษ์เวียงจันทร์

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต
คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์

1. วุฒิการศึกษา	ปริญญาโท วศ.ม. (วิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี) (หลักสูตรนานาชาติ) สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์, 2566 ปริญญาตรี วศ.บ. (วิศวกรรมคอมพิวเตอร์) สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์, 2561
2. ประสบการณ์ทำงาน	พ.ศ. 2567 - 2568 - อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์และปัญญาประดิษฐ์ คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ (ตั้งแต่วันที่ 30 กันยายน 2568 เป็นต้นไป) - อาจารย์ประจำหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลและสารสนเทศ คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ พ.ศ. 2566 - 2567 อาจารย์ประจำสาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลและสารสนเทศ คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ พ.ศ. 2561 - 2566 TA ประจำห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์และระบบเครือข่าย
3. ประสบการณ์ด้านการสอน/ ฝึกอบรม	วิทยากร ภาคการปกครองส่วนท้องถิ่นของจังหวัดนนทบุรี - รู้เท่าทันมิจอาชีพ

	- ความมั่นคงปลอดภัยทางไซเบอร์ - การทำการตลาดออนไลน์ - การประยุกต์ใช้ AI ในการทำงาน สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ - การทำ SEO ของเว็บไซต์คณะ/สำนัก/สถาบัน - การทำ Metadata - IoT - Generative AI - Cyber Security - Chatbot - การพัฒนาเกม 3 D ด้วย Unity วิชาที่สอนระดับปริญญาตรี สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ - 1313310 Cloud Computing - 1323416 Selected Topics in Computer Engineering and Artificial Intelligence 1 - 1313320 Selected Topics in Digital Technology 1 - 1312208 Database Systems and Big Data - 1312313 Software Engineering and System Analysis - 1313304 Game Design and Development - 1312104 Programming Fundamentals - 1312208 Networking Systems and Cloud - 1312210 Object Oriented Cross-Platform Programming - 1312207 Electronic Commerce - 1311102 Mathematics for Information Technology - 1312211 Computer Structure and Operating System - 1313308 Blockchain in the Digital Industry - 1313306 Business Intelligent Systems - 1313319 Seminar in Digital Technology - 1312114 Data Science - 1313307 Artificial Intelligence and Machine Learning - 1311101 Fundamental of Information Technology and Artificial Intelligence
--	--

4. ผลงานทางวิชาการ/งานวิจัย	ผลงานทางวิชาการ Hongwiengchan, W. , Mettawasee, K. , Modepeng, B. , Parnsupan, S., Srihaltai, K., (2024). Development of an online election system for students in the faculty of engineering and technology, The 14 th National and the 10 th International PIM Conference 2024 (14 June 2024). pp. 407-418.
------------------------------------	---

ชื่อ นามสกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมปัญญาประดิษฐ์ ฉบับปี พ.ศ. 2568

ลำดับ ที่	ชื่อ – สกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่ สำเร็จ
1	รศ. ดร.พิสิษฐ์ ขาญเกียรติทอง	รอง ศาสตราจารย์	D.Eng.	Electrical and Computer Engineering	Yokohama National University, Yoko- hama, Japan	2537
			M.Eng.	Electrical and Computer Engineering	Yokohama National University, Yoko- hama, Japan	2534
			วศ.บ.	วิศวกรรมไฟฟ้า	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2529
2	ผศ. ดร.ดชกรณัฏ์ ตันเจริญ	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	Ph.D.	Electronic Engineering	The University of Tokyo, Tokyo, Japan	2550
			วศ.ม.	วิศวกรรมไฟฟ้าสื่อสาร	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2544
			วศ.บ.	วิศวกรรมไฟฟ้า	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2541
3	ผศ. ดร.นิเวศ จิระวิจิตชัย	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ปร.ด.	เทคโนโลยีสารสนเทศ	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนคร เหนือ	2553
			คอ.ม.	เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนคร เหนือ	2546
			บธ.บ.	การจัดการอุตสาหกรรม	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2541

ชื่อ นามสกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ประจำหลักสูตร

หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมปัญญาประดิษฐ์ ฉบับปี พ.ศ. 2568

ลำดับ ที่	ชื่อ – สกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่ สำเร็จ
1	รศ. ดร.ปริญญา สวงนสัต์	รอง ศาสตราจารย์	วศ.ด.	วิศวกรรมไฟฟ้า	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2550
			วศ.ม.	วิศวกรรมไฟฟ้า	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2547
			วศ.บ.	วิศวกรรมไฟฟ้า	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2544
2	รศ. ดร.อรรณพ หมั่นสกุล	รอง ศาสตราจารย์	ปร.ด.	เทคโนโลยีสารสนเทศ	มหาวิทยาลัยรังสิต	2557
			วท.ม.	โครงข่ายโทรคมนาคมและคอมพิวเตอร์	มหาวิทยาลัยรังสิต	2550
			อส.บ.	เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ	2542
3	ผศ. ดร.กรีธา สมเกียรติกุล	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	วศ.ด.	วิศวกรรมเครื่องกล	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2564
			วศ.ม.	วิศวกรรมเครื่องกล	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2557
			วศ.บ.	วิศวกรรมเครื่องกล	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2553
4	ผศ. ดร.จุฑาทิพย์ ลีลาธนาพิพัฒน์	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ปร.ด.	การจัดการ	มหาวิทยาลัยศิลปากร	2562
			วศ.ม.	วิศวกรรมอุตสาหการ	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนคร เหนือ	2553
			วศ.บ.	วิศวกรรมอุตสาหการ	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนคร เหนือ	2549
5	Asst. Prof. Dr. Jian Qu	Asst. Prof.	Ph.D.	Information Science	Japan Advanced Institute of Science and Technology, Ishikawa, Japan	2556
			วท.ม.	เทคโนโลยีสารสนเทศ	สถาบันเทคโนโลยีนานาชาติสิรินธร มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2553
			บธ.บ.	บริหารทั่วไป (หลักสูตรนานาชาติ)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2549

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่ สำเร็จ
6	ผศ. ดร.พรรณเชษฐ ญ ลำพูน	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	Ph.D.	Information and Communication Technology	Asian Institute of Technology, Thailand	2555
			M.Sc.	Computer Engineering	Polytechnic University NY, USA	2548
			B.E.	Computer and Systems Engineering	Rensselaer Polytechnic Institute, NY, USA	2546
7	ผศ. ดร.อดิสร แยกซอง	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ปร.ด.	วิศวกรรมไฟฟ้า	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ	2561
			วท.ม.	วิทยาการคอมพิวเตอร์	มหาวิทยาลัยรังสิต	2552
			อส.บ.	วิศวกรรมไฟฟ้า	มหาวิทยาลัยเซนต์จอห์น	2543
8	อ. ดร.ชนกานต์ กิ่งแก้ว	อาจารย์	Ph.D.	Knowledge Science	Japan Advanced Institute of Science and Technology, Japan	2566
			วท.ม.	วิศวกรรมระบบซอฟต์แวร์	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ	2555
			วศ.บ.	วิศวกรรมซอฟต์แวร์และความรู้	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2552
9	อ. ดร.โพธิวัฒน์ งามขจรวิวัฒน์	อาจารย์	ปร.ด.	วิทยาการหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี	2563
			วศ.ม.	วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี	2555
			วศ.บ.	วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี	2551
10	อ. ดร.ภูมิ จาตุณิตานนท์	อาจารย์	วศ.ด.	วิศวกรรมเครื่องกล	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2560
			วศ.ม.	วิศวกรรมเครื่องกล	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2553
			วศ.บ.	วิศวกรรมอาหาร	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2551

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่ สำเร็จ
11	อ. ดร.ภาควุฒิ ปฐมภักย์	อาจารย์	ปร.ด.	วิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี (หลักสูตรนานาชาติ)	สถาบันเทคโนโลยีนานาชาติสิรินธร มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2563
			Ph.D.	Information Science	Japan Advance Institute of Science and Technology, Nomi, Japan	2562
			วศ.ม.	เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	สถาบันเทคโนโลยีนานาชาติ สิรินธร มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2555
			วศ.บ.	โทรคมนาคม	สถาบันเทคโนโลยีนานาชาติสิรินธร มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2552

ระเบียบวาระที่ 5.1

การประชุมคณะกรรมการวิชาการ ครั้งที่ 5/2568

วันอังคารที่ 19 สิงหาคม 2568 เวลา 09.30 - 12.00 น.

ณ ห้องประชุม 4-0806 ชั้น 8 อาคาร CP ALL ACADEMY

สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ และประชุมออนไลน์ผ่านระบบ Zoom Meeting

เรื่อง กำหนดการประชุมครั้งต่อไป

เรื่องเสนอเพื่อทราบ

กำหนดการประชุมคณะกรรมการวิชาการ ครั้งที่ต่อไป

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี	เวลา	สถานที่ประชุม
6/2568	วันอังคารที่ 14 ตุลาคม 2568	09.30 - 12.00 น.	ห้องประชุม 4-0806 ชั้น 8 อาคาร CP ALL ACADEMY สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์

มติที่ประชุม

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ระเบียบวาระที่ 6

การประชุมคณะกรรมการวิชาการ ครั้งที่ 5/2568

วันอังคารที่ 19 สิงหาคม 2568 เวลา 09.30 - 12.00 น.

ณ ห้องประชุม 4-0806 ชั้น 8 อาคาร CP ALL ACADEMY

สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ และประชุมออนไลน์ผ่านระบบ Zoom Meeting

เรื่องอื่น ๆ

มติที่ประชุม

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....