

สป.อว. อนุมัติหลักสูตรในระบบ CHECO เมื่อวันที่ 11 มกราคม 2564



หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการจัดการการศึกษาและความเป็นผู้นำ
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564

คณะกรรมการการศึกษาเชิงสร้างสรรค์
สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์

หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการจัดการการศึกษาและความเป็นผู้นำ
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา
คณะ/ วิทยาลัย

สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์
คณะการจัดการการศึกษาเชิงสร้างสรรค์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร : 25592501100126
ภาษาไทย : หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการจัดการการศึกษาและความเป็นผู้นำ
ภาษาอังกฤษ : Master of Education Program
in Educational Management and Leadership

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย (ชื่อเต็ม) : ศีษาศาสตรมหาบัณฑิต (การจัดการการศึกษาและความเป็นผู้นำ)
(อักษรย่อ): ศษ.ม. (การจัดการการศึกษาและความเป็นผู้นำ)
ภาษาอังกฤษ (ชื่อเต็ม) : Master of Education (Educational Management and Leadership)
(อักษรย่อ): M.Ed. (Educational Management and Leadership)

3. วิชาเอก

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

ไม่น้อยกว่า 42 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

เป็นหลักสูตรระดับปริญญาโท หลักสูตร 2 ปี และใช้เวลาศึกษาไม่เกิน 5 ปีการศึกษา

5.2 ภาษาที่ใช้

หลักสูตรจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาไทย และ / หรือภาษาอังกฤษ

5.3 การรับเข้าศึกษา

รับนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติที่สามารถฟัง พูด อ่าน เขียน และมีความเข้าใจภาษาไทยได้ดี

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรของสถาบันโดยเฉพาะ

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา
ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- ☒ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564 กำหนดเปิดสอนภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2564
- ☒ หลักสูตรปรับปรุงจากหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาวะผู้นำการบริหารและการจัดการการศึกษา หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2559
- ☒ คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร เห็นชอบ
ในการประชุมหลักสูตรครั้งที่ 16/2563 เมื่อวันที่ 4 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2563
- ☒ คณะกรรมการวิชาการสถาบัน เห็นชอบให้นำเสนอหลักสูตรต่อสภาสถาบัน
ในการประชุมครั้งที่ 6/2563 เมื่อวันที่ 6 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2563
- ☒ ได้รับอนุมัติหลักสูตรจากสภาสถาบัน
ในการประชุมครั้งที่ 6/2563 เมื่อวันที่ 24 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2563

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมในการเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานตามกรอบคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 ในปีการศึกษา 2565

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- (1) ผู้บริหารสถานศึกษา ทุกระดับของรัฐ และเอกชน
- (2) นักบริหารองค์กรการศึกษา
- (3) ผู้ประกอบการสถานศึกษา
- (4) นักวิชาการ และนักวิจัยการศึกษา
- (5) ครู/อาจารย์
- (6) ที่ปรึกษาองค์กรทางการศึกษา

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

☒ ระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งเป็น 2 ภาค การศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ โดยเป็นไปตามข้อบังคับของสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2560

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

มีการจัดการเรียนการสอนในภาคฤดูร้อน โดยภาคการศึกษาฤดูร้อนมีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 8 สัปดาห์ โดยกำหนดระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิตให้มีสัดส่วนเทียบเคียงกันได้กับการศึกษาภาคปกติ

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

☐ วัน – เวลาราชการปกติ

☒ อื่น ๆ นอกเวลาราชการ ได้แก่ วันเสาร์และ/หรือวันอาทิตย์ (เวลา 08.00-18.30 น.)

ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนสิงหาคม ถึง พฤศจิกายน

ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนมกราคม ถึง เมษายน

ภาคฤดูร้อน เดือนพฤษภาคม ถึง มิถุนายน

ทั้งนี้ อาจมีการเปลี่ยนแปลง ให้เป็นไปตามประกาศฯ และ/หรือปฏิทินการศึกษาของสถาบัน

โดยเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

☒ สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ทุกสาขาวิชา

☒ สอบผ่านการวัดระดับความรู้ทางด้านภาษาอังกฤษตามที่สถาบันกำหนด

☒ มีคุณสมบัติตามข้อบังคับสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2560

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

☒ ความรู้ด้านการวิจัยไม่เพียงพอ

☒ การปรับตัวของการเรียนระดับบัณฑิตศึกษาควบคู่กับการทำงาน

☐ อื่น ๆ

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา / ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

☒ จัดสอนเสริมเตรียมความรู้พื้นฐานก่อนการเรียน

☒ จัดการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ แนะนำการวางแผนเป้าหมายชีวิต เทคนิคการเรียนในระดับ

บัณฑิตศึกษาและการแบ่งเวลา

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 42 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

3.1.2.1 โครงสร้างหลักสูตรแผน ก แบบ ก 2

1) หมวดวิชาปรับพื้นฐาน ไม่นับหน่วยกิต*			
2) หมวดวิชาบังคับ จำนวนหน่วยกิตรวม	27	หน่วยกิต	
3) หมวดวิชาเลือก จำนวนหน่วยกิตรวม	3	หน่วยกิต	
4) วิทยานิพนธ์ จำนวนหน่วยกิตรวม	12	หน่วยกิต	

3.1.2.2 โครงสร้างหลักสูตรแผน ข

1) หมวดวิชาปรับพื้นฐาน ไม่นับหน่วยกิต*			
2) หมวดวิชาบังคับ จำนวนหน่วยกิตรวม	27	หน่วยกิต	
3) หมวดวิชาเลือก จำนวนหน่วยกิตรวม	9	หน่วยกิต	
4) การค้นคว้าอิสระ จำนวนหน่วยกิตรวม	6	หน่วยกิต	

3.1.3 รายวิชา

ความหมายของรหัสวิชา

รหัสวิชา ประกอบด้วย ตัวเลขรวม 7 หลัก เป็นตัวเลขอารบิก ดังนี้

ความหมาย	ลำดับที่						
	1	2	3	4	5	6	7
ตัวเลขประจำคณะวิชา/วิทยาลัย/สำนัก	X	X					
ตัวเลขระบุหลักสูตร/หมวดวิชา			X				
ตัวเลขระบุกลุ่มวิชา				X			
ตัวเลขระบุระดับชั้นปี/ระดับรายวิชา					X		
ตัวเลขระบุลำดับรายวิชา						X	X

- 1) ลำดับที่ 1 - 2 หมายถึง ตัวเลขประจำคณะวิชา/ วิทยาลัย/ สำนัก ประกอบด้วยคณะวิชา คือ
25 หมายถึง คณะการจัดการการศึกษาเชิงสร้างสรรค์
- 2) ลำดับที่ 3 หมายถึง ตัวเลขระบุหลักสูตร/ หมวดวิชา คือ
7 หมายถึง หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการจัดการการศึกษาและความเป็นผู้นำ (EML)

รายวิชา

1) **หมวดวิชาปรับปรุงพื้นฐาน** สำหรับนักศึกษาที่ไม่มีพื้นฐานความรู้และทักษะที่จำเป็นต่อการเรียนในหลักสูตรต้องเรียนรายวิชาเสริมพื้นฐาน (โดยไม่นับหน่วยกิต) ดังนี้

รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	วิชาบังคับก่อน
2570701	ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา (English for Graduate Studies)	2(2-0-4)* (ไม่นับหน่วยกิต)	-
2570702	ปรัชญาและพื้นฐานทางการศึกษา (Philosophy and Foundation of Education)	3(3-0-6)* (ไม่นับหน่วยกิต)	-

หมายเหตุ

1. นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาปริญญาตรี/ปริญญาที่สูงกว่าจากหลักสูตรที่มีการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษในประเทศที่มีการใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาทางการ หรือมีผลสอบภาษาอังกฤษ TOEFL 500 หรือเทียบเท่า ให้ยกเว้น การลงทะเบียนเรียนวิชา 2570701 ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา
2. นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาคณะนิติปริญาตรีทางครุศาสตร์ ศีกษาศาสตร์ หรือ การศึกษา ให้ยกเว้น การลงทะเบียนเรียนวิชา 2570702 ปรัชญาและพื้นฐานทางการศึกษา

2) **หมวดวิชาบังคับ** นักศึกษาทั้งแผน ก แบบ ก 2 และแผน ข ต้องศึกษารายวิชาบังคับ จำนวน 27 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	วิชาบังคับก่อน
2572701	การบริหารการศึกษาเปรียบเทียบเพื่อการจัดการสถานศึกษายุคใหม่ (Comparative Educational Administration for Modern Educational Institution Management)	3(3-0-6)	-
2572702	การจัดการองค์กรทางการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ (Managing in Educational Organizations for Excellence)	3(3-0-6)	-
2572703	แนวโน้มนโยบายและกลยุทธ์การบริหารและการจัดการการศึกษา (Trends, Policies and Strategies in Educational Administration and Management)	3(3-0-6)	-
2572704	ระเบียบวิธีวิจัยและสถิติทางการบริหารการศึกษา (Research Methodology and Statistics in Educational Administration)	3(2-2-5)	-
2572705	ภาวะผู้นำในยุคดิจิทัลเพื่อการบริหารการศึกษา (Leadership in Digital Era for Educational Administration)	3(3-0-6)	-
2572706	การบริหารธุรกิจการศึกษาในศตวรรษที่ 21 (Educational Business Administration in the 21 st Century)	3(3-0-6)	-
2572707	นวัตกรรมการจัดการศึกษาในยุคดิจิทัล (Educational Management Innovation in Digital Era)	3(3-0-6)	-

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	วิชาบังคับก่อน
2572708	สัมมนาประเด็นการจัดการศึกษาเพื่อสร้างผู้นำแห่งอนาคต (Seminar in Managing Education for Creating Future Leaders)	3(3-0-6)	-
2572709	การปฏิบัติการวิชาชีพบริหารการศึกษา (Practicum in Educational Administration)	3(90)	-

หมายเหตุ หน่วยกิต 3(90) เป็นหน่วยกิตตามที่คุรุสภากำหนด ในรายวิชา 257209 การปฏิบัติการวิชาชีพบริหารการศึกษา

3) หมวดวิชาเลือก

- สำหรับนักศึกษาแผน ก แบบ ก 2 ให้เลือกเรียนจำนวน 3 หน่วยกิต
 - สำหรับนักศึกษาแผน ข ให้เลือกเรียนจำนวน 9 หน่วยกิต
- ประกอบด้วยรายวิชา ดังนี้

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	วิชาบังคับก่อน
2573701	กลยุทธ์การตลาดสำหรับสถานศึกษา (Marketing Strategy for Educational Institution)	3(3-0-6)	-
2573702	การจัดการความเสี่ยงและวิกฤตการณ์ทางการศึกษา (Risk Management and Educational Crises)	3(3-0-6)	-
2573703	การเป็นผู้ประกอบการสถานศึกษาในศตวรรษที่ 21 (Education Entrepreneurship in the 21 st Century)	3(3-0-6)	-
2573704	ภาวะผู้นำทางการศึกษาและการนิเทศการศึกษา (Educational Leadership and Supervision)	3(3-0-6)	-
2573705	การศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืนและความรับผิดชอบต่อสังคม ของสถานศึกษา (Education for Sustainable Development and Social Responsibility of Educational Institution)	3(3-0-6)	-
2573706	ประเด็นปัญหาการบริหารและการจัดการการศึกษา (Problem Issues in Educational Administration and Management)	3(3-0-6)	-
2573707	การบริหารจัดการสถานศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ (Educational Institution Management for Children with Special Needs)	3(3-0-6)	-
2573708	การน้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการจัด การศึกษายุคดิจิทัล (Application of the Sufficiency Economy Philosophy for Educational Provision in Digital Era)	3(3-0-6)	-
2573709	การบริหารความสุขในสถานศึกษา (Happiness Administration in Educational Institution)	3(3-0-6)	-
2573710	สัมมนาวิจัยทางการบริหารการศึกษา (Research Seminar on Educational Administration)	3(3-0-6)	-

4) วิทยานิพนธ์ สำหรับนักศึกษา แผน ก แบบ ก 2

รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	วิชาบังคับก่อน
2574701	วิทยานิพนธ์ (Thesis)	12(0-36-0)	-

5) การค้นคว้าอิสระ สำหรับนักศึกษา แผน ข

รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	วิชาบังคับก่อน
2574702	การค้นคว้าอิสระ (Independent Study)	6(0-18-0)	-

แผนการศึกษาสำหรับนักศึกษาแผน ข

ชั้นปีที่ 1					
ภาคการศึกษาที่ 1			ภาคการศึกษาที่ 2		
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
2572701	การบริหารการศึกษาเปรียบเทียบ เพื่อการจัดการสถานศึกษายุคใหม่	3	2572705	ภาวะผู้นำในยุคดิจิทัล เพื่อการบริหารการศึกษา	3
2572702	การจัดการองค์การทางการศึกษาสู่ ความเป็นเลิศ	3	2572706	การบริหารธุรกิจการศึกษา ในศตวรรษที่ 21	3
2572703	แนวโน้มนโยบายและกลยุทธ์การ บริหารและการจัดการการศึกษา	3	2572707	นวัตกรรมการจัดการศึกษา ในยุคดิจิทัล	3
2572704	ระเบียบวิธีวิจัยและสถิติทางการ บริหารการศึกษา	3	25737xx	วิชาเลือก	3
			2572709	การปฏิบัติการวิชาชีพบริหาร การศึกษา	3
รวม		12	รวม		15

ชั้นปีที่ 2					
ภาคการศึกษาที่ 1			ภาคการศึกษาที่ 2		
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
2572708	สัมมนาประเด็นการจัดการศึกษาเพื่อ สร้างผู้นำแห่งอนาคต	3	25737xx	วิชาเลือก	3
25737xx	วิชาเลือก	3	2574702	การค้นคว้าอิสระ	3
2574702	การค้นคว้าอิสระ	3			
รวม		9	รวม		6

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

(1) หมวดวิชาปรับพื้นฐาน

2570701	ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา (English for Graduate Studies) วิชาบังคับก่อน : ไม่มี (Prerequisite Course: None)	2(2-0-4) (ไม่นับหน่วยกิต)
---------	--	------------------------------

พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ฝึกปฏิบัติการใช้ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการในการฟังและพูดสื่อความเพื่อนำเสนองาน การรายงาน การอภิปรายเชิงวิชาการศึกษากลวิธีในการอ่านและการวิเคราะห์ลักษณะเฉพาะของเนื้อความ การอ่านบทคัดย่อและเอกสารทางวิชาการในศาสตร์ที่เกี่ยวข้องเพื่อเป็นพื้นฐานไปสู่การพัฒนาทักษะการเขียน ฝึกการจดบันทึก สรุปใจความที่อ่าน การถอดความด้วยการเรียบเรียงใหม่ และการเขียนเอกสารอ้างอิงทางวิชาการ

Developing communicative English language skills in listening, speaking, reading and writing; practice academic English in listening and conveying the messages through presentations, reports, academic discussions together with the reading strategies and the analyzing of text features; practice reading the abstracts and articles related to the fields of study as a basis to develop writing skills in note taking, comprehending what have read, interpreting, transcribing and writing the academic references.

2570702 ปรัชญาและพื้นฐานทางการศึกษา 3(3-0-6)
(Philosophy and Foundation of Education)
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
(Prerequisite Course: None)

ปรัชญาทางการศึกษา แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับการศึกษา ประวัติและแนวคิดที่มีอิทธิพลต่อระบบการศึกษาไทย จิตวิทยา สังคมวิทยาการศึกษา จุดมุ่งหมายทางการศึกษา ระบบการศึกษา แนวการจัดการศึกษา กฎหมาย ระเบียบ และข้อบังคับเกี่ยวกับการศึกษา มาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพ องค์การวิชาชีพและใบประกอบวิชาชีพ สถิติและการวิจัยเบื้องต้นเพื่อกระบวนการแสวงหาความรู้ใหม่ทางการศึกษา

Educational philosophy, basic concepts of education, history and concept influencing Thai educational systems, psychology, sociology of education; educational objectives, systems, education approaches; educational laws, rules and regulations; standards and professional ethics, professional organizations, professional licence; statistics, basic research and process of seeking new knowledge in education.

(2) หมวดวิชาบังคับ

2572701 การบริหารการศึกษาเปรียบเทียบเพื่อการจัดการสถานศึกษายุคใหม่ 3(3-0-6)
(Comparative Educational Administration for Modern
Educational Institution Management)
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
(Prerequisite Course: None)

การจัดการสถานศึกษาในศตวรรษที่ 21 ระบบการบริหารการศึกษาในประเทศต่างๆ กรณีศึกษา และแนวปฏิบัติที่ดี การบริหารงานวิชาการเพื่อคุณภาพและความเป็นเลิศ การพัฒนาหลักสูตรและการประเมินหลักสูตร หลักสูตรสถานศึกษา การจัดการเรียนการสอนและการสอนเสริม การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ การบริหารกิจกรรมเสริมหลักสูตรและกิจกรรมนักเรียนเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้รู้จักการจัดการและคิดเป็น การบริหารจัดการเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตและการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนยุคใหม่ กรณีศึกษาระบบการศึกษานานาชาติ

Educational institution management in the 21st century; educational administration in other countries, case studies and best practices; academic administration for quality and excellence, curriculum development and evaluation, school curriculum, learning and teaching organizing together with remedial teaching, learning measurement and evaluation; administration of extra-curricular activities and student activities for the development of learners' potential in pursuing the management and thinking; improving life skills and also caring for learners in the new era.

- 2572702 การจัดการองค์การทางการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ 3(3-0-6)
 (Managing in Educational Organizations
 for Excellence)
 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
 (Prerequisite Course: None)

หลักการ แนวคิด ทฤษฎีการทางการบริหารการศึกษา พฤติกรรมองค์กร การบริหารจัดการองค์การ การศึกษา การบริหารงานธุรการ การเงินพัสดุและอาคารสถานที่ ความรู้ด้านการบริหารงานบุคคลและบุคลากรทางการศึกษา การวางแผนและการกำหนดกลยุทธ์ด้านทุนมนุษย์ให้สอดคล้องกับเป้าหมายและกลยุทธ์ในการดำเนินงานขององค์การทางการศึกษาการประเมินผลการปฏิบัติงาน การธำรงรักษาและเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน การพัฒนางานและความก้าวหน้าในอาชีพ การบริหารคนเก่ง การบริหารความขัดแย้งตลอดจนแนวทางเทคนิควิธีการในการบริหารองค์การทางการศึกษา

Principles, approaches, theories of educational administration, organizational behavior, educational organizations administrative management, financial, supplies and premises management; knowledge of personnel management and educational personnel, planning and formulating human capital strategies aligned with the goals and operational strategies in educational organizations, work performance evaluation; maintain and maximize the efficiency of work, job development and career path, talent management, conflict management, together with guidelines, techniques and methods for educational organizations management.

- 2572703 แนวโน้มนโยบายและกลยุทธ์การบริหารและการจัดการการศึกษา 3(3-0-6)
 (Trends, Policies and Strategies in Educational Administration
 and Management)
 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
 (Prerequisite Course: None)

วางแผนและกำหนดนโยบายทางการศึกษาเชิงสหวิทยาการเพื่อประสิทธิภาพและประสิทธิผลการบริหารสถานศึกษาและการบริหารการศึกษา หลักการ กระบวนการและระบบในการประกันคุณภาพการศึกษา การกำกับติดตาม การจัดการความรู้และการประยุกต์ใช้แนวปฏิบัติที่ดีในการบริหารจัดการสถานศึกษาไทย กรณีศึกษาเกี่ยวกับการจัดการความเสี่ยง กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา ประเด็นร่วมสมัยในการพัฒนาการบริหาร นโยบายและกลยุทธ์การบริหารและการจัดการการศึกษาที่สอดคล้องกับผู้เรียนยุคดิจิทัล

Planning and policy determining in interdisciplinary education for efficiency and effectiveness of educational institution administration and educational administration, principles, processes and systems for educational quality assurance, monitoring, knowledge management and application of best practices in management of Thai educational institution, case study of risk management; laws related to education and educational institution administrators, contemporary issues in educational policy and strategic management applicable to national development and digital native learners.

2572704 ระเบียบวิธีวิจัยและสถิติทางการบริหารการศึกษา 3(2-2-5)

(Research Methodology and Statistics in Educational Administration)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

(Prerequisite Course: None)

ระเบียบวิธีวิจัยทางการบริหารการศึกษา การอ่านงานวิจัยและเอกสารทางวิชาการ ความรู้เกี่ยวกับการวิจัย ประเภทการวิจัย การกำหนดปัญหาในการวิจัย ขั้นตอน กระบวนการและการออกแบบการวิจัย การเขียนโครงร่างงานวิจัย การสร้างและการหาประสิทธิภาพเครื่องมือวิจัย การเลือกกลุ่มตัวอย่าง การเก็บรวบรวมข้อมูล การเลือกใช้สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนรายงานการวิจัยและการนำผลการวิจัยไปใช้ในการบริหารการศึกษา

Research methodology in educational administration, reading research papers and academic articles, knowledge about research, types of research, identifying research problem, steps, processes and research design; writing research proposal; construction and efficiency validation of research tools, sample selection, data collection, statistics and data analysis; writing research report and use of research findings in educational administration.

2572705 ภาวะผู้นำในยุคดิจิทัลเพื่อการบริหารการศึกษา 3(3-0-6)

(Leadership in Digital Era for Educational Administration)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

(Prerequisite Course: None)

หลักการ แนวคิด ทฤษฎีภาวะผู้นำ จิตวิญญาณ อุดมการณ์ของผู้บริหาร ความเป็นผู้บริหารมืออาชีพในการบริหารการศึกษาและสถานศึกษา การนิเทศการศึกษาเพื่อพัฒนาครูยุคใหม่ให้จัดการการเรียนรู้ การพัฒนาภาวะผู้ตาม การมีปฏิสัมพันธ์และการพัฒนาเพื่อนร่วมงาน การสร้างทีมและการกระตุ้นทีม ความซื่อสัตย์ สุจริต คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณของวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษาและผู้บริหารการศึกษา กรอบความคิด การเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง พฤติกรรมผู้นำ การบริหารความสามัคคีเพื่อความปรองดองและความผาสุก การเป็นผู้นำในยุคดิจิทัล การขับเคลื่อนการเปลี่ยนแปลงด้านดิจิทัล

Principles, approaches, leadership theories, spirituality and ideology among administrators, professionalism in education and school administration; educational supervision for the development of learning management for teachers in the new era; the development of followership, interaction among colleagues, teamwork building, coaching, integrity, virtue, and professional ethics in educational and school management; conceptual frameworks of transformational leadership, leadership behaviors, administering unity and reconciliation for peace and happiness; digital leadership, driving digital transformation.

2572706 การบริหารธุรกิจการศึกษาในศตวรรษที่ 21 3(3-0-6)

(Educational Business Administration in the 21st Century)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

(Prerequisite Course: None)

แนวคิดเกี่ยวกับธุรกิจการศึกษา การประยุกต์ใช้แนวคิดและทฤษฎีทางการบริหารธุรกิจในสถานศึกษา การพัฒนาโมเดลธุรกิจและแผนธุรกิจการศึกษา แนวโน้มการเปลี่ยนแปลงของธุรกิจการศึกษาโลก กรณีศึกษาการบริหารธุรกิจสถานศึกษา ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อการบริหารสถานศึกษา การใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารธุรกิจการศึกษา การบริหารงานระบบเครือข่ายทางการศึกษา การบริหารและการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา ความเป็นไปได้ในการลงทุน การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทางธุรกิจ การบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์ การวิเคราะห์งบการเงิน การบริหารจัดการความเสี่ยง การบริหารองค์กรการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

Concepts of business in education, conceptual application of business administration theories in educational institution, developing educational business model and business plan, change in global educational business trends, case study of educational business administration, factors affecting educational institution administration, good governance in business administration in education, administration of education networking systems; mobilizing resources for education management; Investment possibilities, business environment analysis, strategic management, financial statement analysis, administration of educational organizations for excellence.

2572707 นวัตกรรมการจัดการศึกษาในยุคดิจิทัล 3(3-0-6)

(Educational Management Innovation in Digital Era)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

(Prerequisite Course: None)

วิเคราะห์ประเด็น ร่วมสมัยความต้องการจำเป็น บริบท วิสัยทัศน์และแนวโน้มความต้องการของโลกเกี่ยวกับนวัตกรรมการบริหารการศึกษาและผู้ประกอบการแห่งอนาคต เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารและการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา การบริหารแหล่งเรียนรู้และสิ่งแวดล้อมเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนวัตกรรมและผู้ประกอบการ ความเป็นพลเมืองดิจิทัล แนวคิดและวิธีการ ในการออกแบบการพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อสร้างนวัตกรรมและผู้ประกอบการ สำหรับการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองของประเทศไทยในอนาคต

Analysis of contemporary issues, needs, global contexts, visions, needs and trends related to future innovation in educational administration and entrepreneurs; information technology for administration and learning for elevating the quality of education, managing learning resources and environments for learning enhancement; intended characteristics of innovators and entrepreneurs, digital citizenship; concepts and approaches in designing for educational innovation developing to create innovators and entrepreneurs for the development of economics, societies and politics of Thailand in the future.

2572708 สัมมนาประเด็นการจัดการศึกษาเพื่อสร้างผู้นำแห่งอนาคต 3(3-0-6)

(Seminar in Managing Education for Creating Future Leaders)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

(Prerequisite Course: None)

วิเคราะห์ประเด็นร่วมสมัยเกี่ยวกับการจัดการศึกษาเพื่อสร้างผู้นำแห่งอนาคต แนวทางการพัฒนาความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชนและท้องถิ่น การสร้างกรอบความคิดแบบมองออกโดยคำนึงถึงคนอื่นเป็นหลัก การมองออกไปจากตัวเอง มองถึงส่วนรวม มีจิตสำนึกสาธารณะและเสียสละ ตลอดจนความรับผิดชอบต่อสังคม โดยเรียนรู้จากกรณีศึกษา ผู้มีประสบการณ์ และ/หรือการศึกษาดูงานจากองค์กรที่ทันสมัย อภิปรายประเด็นสำคัญโดยนำเสนองานวิจัยหรือการจัดประชุมสัมมนาวิชาการ

Analysis of contemporary issues in terms of education administration for future leader creating; guidelines for developing the relationship educational institution and local communities; creating of frameworks based on outward mindset through the views of outside-in, and public- minded oriented; cultivating the public consciousness and dedication as well as social responsibility through case studies learning, people with experience and /or study visits from modern organizations; discuss significant issues through the research presenting or academic seminars.

2572709 การปฏิบัติการวิชาชีพบริหารการศึกษา 3(90)

(Practicum in Educational Administration)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

(Prerequisite Course: None)

ฝึกปฏิบัติ สังเกต วิเคราะห์ปัญหาองค์การ การวางแผนการพัฒนาวิชาชีพในสถานศึกษาและหน่วยงานทางการศึกษาเพื่อสร้างเสริมประสบการณ์การเป็นผู้บริหารสถานศึกษาและผู้บริหารการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพของคุรุสภา ตลอดจนการรายงานผลการฝึกปฏิบัติการวิชาชีพโดยจัดสัมมนา

Practice, observe, analyze organizational problems, planning for professional development in educational institutions and educational offices for enhancing experience in becoming educational institutions and educational administrators according to the professional standards of the Teachers Council of Thailand, together with reporting on professional practice through seminars.

(3) หมวดวิชาเลือก

2573701 กลยุทธ์การตลาดสำหรับสถานศึกษา 3(3-0-6)

(Marketing Strategy for Educational Institution)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

(Prerequisite Course: None)

หลักการ แนวคิด ทฤษฎีการตลาด แนวคิดเกี่ยวกับการตลาด และการตลาดดิจิทัล บทบาทของเทคโนโลยีดิจิทัลกับการตลาดเชิงสร้างสรรค์ การแข่งขันในธุรกิจการศึกษาและแนวโน้มของตลาดการศึกษาทั้งไทยและต่างประเทศ ส่วนแบ่งตลาด การเลือกกลุ่มเป้าหมาย การกำหนดตำแหน่งทางการตลาด ลักษณะและพฤติกรรมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในยุคดิจิทัล ความสำคัญของการสื่อสารด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลและการสื่อสารเฉพาะบุคคลสำหรับผู้บริหาร การเลือกช่องทางในการสื่อสารการตลาดของสถานศึกษา การสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับลูกค้าในอนาคต การสร้างภาพลักษณ์ของแบรนด์และความภักดีต่อแบรนด์

Marketing and digital marketing concept, roles of digital technologies with creative marketing; competing in the education business and trends of the education market, both Thai and foreign, market segmentation, target group selection, determining the market position, characteristics and behaviour of stakeholders in digital age; importance of communication through digital technologies and personal communications for executive, selection of marketing communication channels of educational institution, creating good relationships with future customers, creating a brand image and brand loyalty.

2573702 การจัดการความเสี่ยงและวิกฤตการณ์ทางการศึกษา 3(3-0-6)

(Risk Management and Educational Crises)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

(Prerequisite Course: None)

หลักการ แนวคิด สาเหตุ และประเภทของความเสี่ยงและวิกฤตการณ์ทางการศึกษา ประเด็นปัญหาและสาเหตุของความเสี่ยงและวิกฤตการณ์ที่เกี่ยวข้องกับสถานศึกษา บุคลากร ผู้เรียน สภาพแวดล้อม ชุมชน และสังคมโดยรวม การป้องกัน การแก้ปัญหาและการเสนอแนะแนวทางปฏิบัติ ความเปลี่ยนแปลง ปัญหา และการแก้ปัญหาทั้งในด้านการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม ที่มีผลกระทบต่อการบริหารการศึกษา แนวทางในการจัดการศึกษาให้สัมพันธ์และสอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ

Principles, concepts, causes and categories of risks and crises in education; issues and causes of risks and crises involving educational institution, personnel, students, environment, communities, and the society at large; prevention, problems solving and practical recommendations; changes, problems and problem solving in politics, economics and societies that effected to educational administration, education guidelines relevant to national development.

2573703 การเป็นผู้ประกอบการสถานศึกษาในศตวรรษที่ 21 3(3-0-6)

(Education Entrepreneurship in the 21st Century)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

(Prerequisite Course: None)

หลักการ แนวคิด และทฤษฎีในการจัดการศึกษาในศตวรรษที่ 21 คุณลักษณะและคุณสมบัติของการเป็นผู้ประกอบการสถานศึกษา การวิเคราะห์ปัญหาและโอกาสของผู้ประกอบการสถานศึกษาในปัจจุบัน การแสวงหาโอกาสใหม่ทางธุรกิจ หลักทฤษฎีและปฏิบัติในการเริ่มต้นสร้างกิจการของตนเอง แนวทางการจัดตั้งธุรกิจ กฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการจัดตั้งสถานศึกษาแต่ละประเภทลักษณะของธุรกิจการศึกษาในประเทศไทย

Principles, concepts and theories in educational management in the 21st century; characteristics and qualifications of educational institution entrepreneur; analysis of problems and opportunities of current educational institution entrepreneurs; pursuit for new business opportunities; theory and practice in starting own business, guidelines for running a business; laws and regulations related to each type of educational institution establishment; the nature of the education business in Thailand.

2573704 ภาวะผู้นำทางการศึกษาและการนิเทศการศึกษา 3(3-0-6)

(Educational Leadership and Supervision)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

(Prerequisite Course: None)

หลักการ แนวคิด แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการนิเทศหลากหลายวิธี การวางแผนและการจัดกิจกรรมการนิเทศการศึกษา การวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา จิตวิทยาการนิเทศและการสื่อสาร กลวิธีการถ่ายทอดความรู้ การเสริมแรง และการพัฒนาศักยภาพครูเพื่อพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนรู้และการวัดประเมินผลบนฐานความเป็นกัลยาณมิตร การสร้างวัฒนธรรมในการพัฒนางานวิชาการ การเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้และการประเมินและปรับปรุงแผนการนิเทศ เพื่อสร้างผู้นำทางการศึกษา

Principles, perspectives, practices on varieties of supervisions; planning and organization of educational supervision activities; planning for developing education quality; supervision psychology and communication; strategies for transferring knowledge; empowering and developing teachers' potential for developing curricula; learning management and friendliness-based evaluation; constructing culture in developing academic works, how to be learning persons, evaluating and improving supervision plans for creating educational leaders.

2573705 การศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน 3(3-0-6)

และความรับผิดชอบต่อสังคมของสถานศึกษา

(Education for Sustainable Development
and Social Responsibility of Educational Institution)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

(Prerequisite Course: None)

แนวคิดการจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน นโยบายและแนวทางการบูรณาการการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนในสถานศึกษา การวางแผนและออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ในมิติสังคม-วัฒนธรรม มิติเศรษฐกิจ และมิติสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการติดตามและประเมินผลอย่างเป็นระบบ กระบวนการสร้างความรับผิดชอบต่อสังคมผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และความรับผิดชอบต่อสังคม โดยใช้กรณีศึกษาจากผู้บริหารหรือผู้นำทางการศึกษาที่ประสบผลสำเร็จ

Concepts of education for sustainable development, policy and guideline for integration of education for sustainable development in educational institution, planning and designing for learning management according with education for sustainable development in socio-culture, economic and environmental dimensions together with systematic monitoring and evaluation; process of cultivating in social responsibility and stakeholders through the case study of successful administrators and leaders in education.

2573706 ประเด็นปัญหาการบริหารและการจัดการการศึกษา 3(3-0-6)

(Problem Issues in Educational Administration and Management)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

(Prerequisite Course: None)

วิเคราะห์เชิงวิพากษ์ระบบการศึกษา การบริหารระบบการศึกษา แนวโน้มการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษาไทย ปัจจัยพื้นฐานที่มีอิทธิพลต่อการบริหารการศึกษาของประเทศไทย เชื่อมโยงกับระบบอื่นในสังคม ทั้งประเด็นโลกาภิวัตน์ สังคมการเมือง วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม ประชากร นโยบายของรัฐบาล การจัดการการเงิน การจัดการทรัพยากรมนุษย์ และนวัตกรรมการบริหารการศึกษาที่เป็นประโยชน์ต่อการศึกษาไทย

Critical analysis on education system; education system administration; trends of Thai educational changes; basic factors influencing Thailand education administration relating to other social systems including globalization, social politics, culture, environment, population, government policies, financial management, human resource management, and innovative education administration which is applicable to Thailand.

2573707 การบริหารจัดการสถานศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ 3(3-0-6)

(Educational Institution Management for Children
with Special Needs)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

(Prerequisite Course: None)

แนวคิด ทฤษฎี และข้อบังคับเกี่ยวกับผู้มีความต้องการพิเศษ การกระจายอำนาจในการจัดการศึกษาตามแนวทางการบริหารภาครัฐและเอกชน หลักการและองค์ประกอบของวิธีการบริหารงานฟื้นฟูสมรรถภาพผู้มีความต้องการพิเศษ ปัจจัยด้านเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองที่มีผลกระทบต่อการบริหารงาน รูปแบบการจัดองค์กรที่ให้บริการฟื้นฟูสมรรถภาพสำหรับผู้มีความต้องการพิเศษ บทบาทองค์กรต่อการส่งเสริมวัฒนธรรมที่หลากหลาย และข้อท้าทายขององค์กรที่ให้บริการผู้มีความต้องการพิเศษ

Concepts, theories and regulations regarding children with special needs; decentralization of educational management according to public and private administration guidelines; principles and components of rehabilitation management systems for children with special needs; economic, social, and political factors affecting management; competencies rehabilitation organizational model for children with special needs; organization roles in promoting diverse cultures and the challenges of organizations that serve for children with special needs.

2573708 การน้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ 3(3-0-6)

ในการจัดการศึกษายุคดิจิทัล

(Application of the Sufficiency Economy Philosophy
for Educational Provision in Digital Era)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

(Prerequisite Course: None)

วิเคราะห์องค์ความรู้ของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง องค์ประกอบหลักกระบวนการและเงื่อนไขของการบริหารจัดการ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่ความสำเร็จ สัมมนาการดำเนินโครงการตามพระราชดำริ วิเคราะห์ปัญหาและการประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมกับบริบท ศึกษากรณีศึกษาการบริหารจัดการ โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษาเพื่อสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนท้องถิ่น และหน่วยงานทางการศึกษาอย่างยั่งยืน

Analyze the body of knowledge on His Majesty King Bhumibol Adulyadej's Sufficiency Economy Philosophy; the components, processes and conditions for success, having the implementation of the royal projects; analyzing obstacles and solutions of the project implementation; investigating case studies dealing with the sustaining project management in educational institution to build sustainable relationships with local community and educational agency.

2573709 การบริหารความสุขในสถานศึกษา 3(3-0-6)

(Happiness Administration in Educational Institution)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

(Prerequisite Course: None)

หลักการและแนวคิดการบริหารความสุขในสถานศึกษา การสร้างความสุขในการทำงาน ความสุขในความรับผิดชอบต่อสังคม จิตวิทยาการบริหาร คุณธรรมและจริยธรรม หลักการสร้างความสุขของผู้บริหาร ครู และผู้เรียน ความสัมพันธ์กับบริบททางสังคม แนวทางการนำหลักการและแนวคิดความสุขในสถานศึกษาไปประยุกต์ใช้เพื่อการปฏิบัติการบริหารการศึกษาและบริหารสถานศึกษา การวิจัยการสร้างสุขแก่ครู ผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชน การสร้างวัฒนธรรมองค์กรที่มีความสุข

Principles and thoughts in happiness administration in schools; constructing happiness in working, happiness in responsibilities for societies; administration psychology; moral and ethics; principles of happiness construction for administrators, teachers and learners; relationship in social contexts; guidelines for the implementation of happiness principles and thoughts into schools in terms of education and school administration; research on constructing happiness for teachers, learners, parents, and communities, and constructing happy organization culture.

2573710 สัมมนาวิจัยทางการบริหารการศึกษา 3(3-0-6)

(Research Seminar on Educational Administration)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

(Prerequisite Course: None)

สัมมนาเทคนิควิธีการวิจัยทางการบริหารการศึกษา วิเคราะห์และอภิปรายประเด็นปัญหาการวิจัยทางการบริหารการศึกษาที่สำคัญและน่าสนใจ รายงานการวิจัยที่เกี่ยวกับการบริหารการศึกษา สภาพปัจจุบัน ปัญหาและแนวโน้มการวิจัยทางการบริหารการศึกษา การเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยเพื่อทำวิทยานิพนธ์และการใช้ประโยชน์จากงานวิจัยทางการบริหารการศึกษา การวิพากษ์เค้าโครงวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระจากกลุ่มเพื่อนและผู้ทรงคุณวุฒิ

Seminar on techniques and research methodologies in educational administration; analysis and discussion on significant and interesting issues of research in educational administration; reporting research on educational administration, current state, problems and trends in educational administration; writing the research proposal for conducting the thesis and the use of educational administration research works; critiques of thesis proposals and independent study among peer groups and expertise.

(4) วิทยานิพนธ์

2574701 วิทยานิพนธ์ 12(0-36-0)

(Thesis)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

(Prerequisite Course: None)

ศึกษาและวิจัยทางการบริหารการศึกษา โดยใช้วิธีการและกระบวนการของการวิจัยภายใต้การกำกับดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษา นำทฤษฎีและการวิจัยมาใช้ในการแก้ปัญหาหรือสร้างองค์ความรู้เกี่ยวกับแนวทางการพัฒนาการบริหารการศึกษาที่สามารถนำไปสู่การปฏิบัติจริง และจัดทำวิทยานิพนธ์ตามระเบียบและขั้นตอนของสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์

Study and research in educational administration through methods and processes of the research under the close supervision of advisors; bringing theories and research into the solving of problems or creating body of knowledge on guidelines for the development of educational administration in practice; writing thesis according to the regulations and procedures of the Panyapiwat Institute of Management

(5) การค้นคว้าอิสระ

2574702 การค้นคว้าอิสระ 6(0-18-0)

(Independent Study)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

(Prerequisite Course: None)

ศึกษาและวิจัยในประเด็นทางการบริหารการศึกษา กรณีศึกษาเกี่ยวกับการบริหารจัดการสถานศึกษา โดยใช้วิธีการและกระบวนการของการวิจัยภายใต้การกำกับดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อเป็นแนวทางในการแก้ไขปัญหาในการบริหารการศึกษาหรือการบริหารสถานศึกษา และจัดทำรายงานการค้นคว้าอิสระตามระเบียบและขั้นตอนของสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์

Study and research in educational administration, case studies related to educational institution administration and management through methods and processes of the research under the close supervision of advisors; creating guidelines for the solving of problems of educational administration or educational institution administration; writing independent study according to the regulations and procedures of the Panyapiwat Institute of Management.