



Creating
Professionals
through

Work Based
Education



เอกสารการประชุม

คณะกรรมการวิชาการ สถาบันจัดการปัญญาภิวัฒน์

ครั้งที่ 4/2568

วันอังคารที่ 10 มิถุนายน 2568

เวลา 09:30 - 12:00 น.

ณ ห้องประชุม 4-0806 ชั้น 8 อาคาร CP ALL ACADEMY

สถาบันจัดการปัญญาภิวัฒน์

และประชุมออนไลน์ผ่านระบบ Zoom Meeting



ระเบียบวาระการประชุมคณะกรรมการวิชาการ
ครั้งที่ 4/2568 วันอังคารที่ 10 มิถุนายน 2568 เวลา 09:30 – 12:00 น.
ณ ห้องประชุม 4-0806 ชั้น 8 อาคาร CP ALL ACADEMY สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์
และประชุมออนไลน์ผ่านระบบ Zoom Meeting

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องประธานแจ้งที่ประชุม

ระเบียบวาระที่ 2 เรื่องรับรองรายงานการประชุม

2.1 รับรองรายงานการประชุมคณะกรรมการวิชาการ ครั้งที่ 3/2568 เมื่อวันอังคารที่ 8 เมษายน 2568

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องสืบเนื่อง/เรื่องค้างพิจารณา/รายงานความคืบหน้า

- 3.1 รายงานผลการดำเนินการตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการวิชาการ โดย กรรมการและเลขานุการ
- 3.1.1 หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจ
การค้าสมัยใหม่เชิงกลยุทธ์ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2568
- 3.1.2 หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการและการจัดการ
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569

ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

- 4.1 ขอความเห็นชอบหลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569 โดย ผศ. ดร.กัญยิกา ขอว์
- 4.2 ขอความเห็นชอบหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการ
และการจัดการ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569 โดย ผศ. สุคนธ์ทิพย์ เพิ่มศิลป์
- 4.3 ขอความเห็นชอบหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจ
การค้าสมัยใหม่เชิงกลยุทธ์ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2568 โดย ผศ. ดร.บุญเลิศ วงศ์เจริญแสงศิริ
- 4.4 ขอความเห็นชอบการปรับปรุงแก้ไขรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
และอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน 3 หลักสูตร โดย กรรมการและเลขานุการ
- 4.4.1 หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจอาหาร
ฉบับปี พ.ศ. 2567
- 4.4.2 หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจอาหาร
ฉบับปี พ.ศ. 2567 สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ วิทยาเขตอู่ฮั่น
- 4.4.3 หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการศึกษาและ
ความเป็นผู้นำ ฉบับปี พ.ศ. 2564

ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องแจ้งเพื่อทราบ

- 5.1 กำหนดการประชุมครั้งถัดไป โดย กรรมการและเลขานุการ

ระเบียบวาระที่ 6 เรื่องอื่น ๆ

ระเบียบวาระที่ 1

การประชุมคณะกรรมการวิชาการ ครั้งที่ 4/2568

วันอังคารที่ 10 มิถุนายน 2568 เวลา 09.30 - 12.00 น.

ณ ห้องประชุม 4-0806 ชั้น 8 อาคาร CP ALL ACADEMY

สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ และประชุมออนไลน์ผ่านระบบ Zoom Meeting

เรื่อง ประธานแจ้งที่ประชุม

มติที่ประชุม[illegible]

ระเบียบวาระที่ 2

การประชุมคณะกรรมการวิชาการ ครั้งที่ 3/2568

วันอังคารที่ 8 เมษายน 2568 เวลา 09.30 - 12.00 น.

ณ ห้องประชุม 4-0806 ชั้น 8 อาคาร CP ALL ACADEMY

สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ และประชุมออนไลน์ผ่านระบบ Zoom Meeting

2.1 รับรองรายงานการประชุมคณะกรรมการวิชาการ ครั้งที่ 3/2568

เมื่อวันอังคารที่ 8 เมษายน 2568

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐพร โชตยะกุล กรรมการและเลขานุการ นำเสนอรายงานการประชุมคณะกรรมการวิชาการ ครั้งที่ 3/2568 เมื่อวันอังคารที่ 8 เมษายน 2568 ต่อคณะกรรมการวิชาการ เพื่อโปรดพิจารณาให้ความเห็นชอบรับรองรายงานการประชุม (รายละเอียดตามเอกสารแนบที่ 2.1)

มติที่ประชุม

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

รายงานการประชุมคณะกรรมการวิชาการ ครั้งที่ 3/2568
วันอังคารที่ 8 เมษายน 2568
ณ ห้องประชุม 4-0806 ชั้น 8 อาคาร CP ALL ACADEMY สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์
และประชุมออนไลน์ผ่านระบบ Zoom Meeting

.....

รายนามกรรมการที่เข้าประชุม

1. อธิการบดี (รองศาสตราจารย์ ดร.สมภพ มานะรังสรรค์)	ประธานกรรมการ
2. รองอธิการบดีอาวุโส สายวิชาการ (อาจารย์พรวิทย์ พัชรินทร์ตนะกุล)	รองประธานกรรมการ
3. รองอธิการบดี ส่วนวิชาการและวิจัย (รองศาสตราจารย์ ดร.สมโรจน์ โกมลวณิช)	กรรมการ
4. รองอธิการบดี ส่วนพัฒนาการศึกษา (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศรีไพร ศักดิ์รุ่งพงศากุล)	กรรมการ
5. ศาสตราจารย์กิตติคุณ ดร.ยุบล เบ็ญจรงค์กิจ	กรรมการ
6. ศาสตราจารย์เกียรติคุณ ดร.พีระศักดิ์ ศรีนิเวศน์ ราชบัณฑิต	กรรมการ
7. ศาสตราจารย์เกียรติคุณ ดร.วิจิตร ศรีสุพรรณ	กรรมการ
8. ศาสตราจารย์พิเศษ ดร.ประพัฒน์ มโนมัยวิบูลย์ ราชบัณฑิต	กรรมการ
9. ศาสตราจารย์ ดร.กมลชนก สุทธิวาหนฤพุดิ	กรรมการ
10. ศาสตราจารย์ ดร.พลฤทธิ์ ศิริบรรณพิทักษ์	กรรมการ
11. ศาสตราจารย์ ดร.เกษักรหญิงวิจิตรา ทัศนียกุล	กรรมการ
12. รองศาสตราจารย์ ดร.ครรชิต มาลัยวงศ์ ราชบัณฑิต	กรรมการ
13. รองศาสตราจารย์ ดร.เชาว์ โรจนแสง	กรรมการ
14. รองศาสตราจารย์ ดร.ศรีเพ็ญ ศุภพิทยากุล	กรรมการ
15. นายปราโมทย์ มนุพิบูลย์	กรรมการ
16. คณบดีคณะบริหารธุรกิจ (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จิรวิทย์ หลอมประโคน)	กรรมการ
17. รักษาการคณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พรรณเชษฐ ญ ลำพูน)	กรรมการ
18. รักษาการคณบดีคณะศิลปศาสตร์ (อาจารย์พิชญา ตีระรัตนชัย)	กรรมการ
19. คณบดีคณะนิเทศศาสตร์ (รองศาสตราจารย์ ดร.จินตวีร์ เกษมสุข)	กรรมการ
20. คณบดีคณะวิทยาการจัดการ (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณดา ทับทิมจรรยา)	กรรมการ
21. คณบดีคณะเกษตรนวัตและการจัดการ (รองศาสตราจารย์ ดร.วรวิทย์ สิริพลวัฒน์ (แทน))	กรรมการ

22. คณะบดีคณะครุศาสตร์ (อาจารย์ ดร.ม.ล.สรสิริ วรวรรณ)	กรรมการ
23. คณะบดีคณะกรรมการจัดการธุรกิจอาหาร (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อนันต์ บุญปาน)	กรรมการ
24. คณะบดีคณะวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและการจัดการอาหาร (อาจารย์ ดร.เดโช ปลื้มใจ)	กรรมการ
25. คณะบดีคณะกรรมการจัดการโลจิสติกส์และการคมนาคมขนส่ง (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สลิลาทิพย์ ทิพย์ไกรศรี)	กรรมการ
26. คณบดีวิทยาลัยนานาชาติ (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิริสา โชติยะปุตตะ)	กรรมการ
27. คณบดีวิทยาลัยนานาชาติจีน (อาจารย์สุนันทา คเชศะนันท์ (แทน))	กรรมการ
28. คณะบดีคณะพยาบาลศาสตร์ (รองศาสตราจารย์ ดร.อจรรยา สุคนธสรณ์)	กรรมการ
29. รักษาการผู้อำนวยการสำนักทะเบียนและประมวลผลการศึกษา (นางนิริฐชรา ศรีบุญ)	กรรมการ
30. ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและมาตรฐานการศึกษา (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐพร โชติยะกุล)	กรรมการและเลขานุการ
31. สำนักส่งเสริมวิชาการและมาตรฐานการศึกษา (นางสาวนฤมล สุนทรทิพย์)	ผู้ช่วยเลขานุการ

รายนามกรรมการที่ลาประชุม

1. ศาสตราจารย์ ดร.วิบูลย์ แสงวีระพันธุ์ศิริ	กรรมการ
---	---------

รายนามผู้เข้าร่วมประชุม

1. นายสุทธิรักษ์ สิงห์นอก	สำนักอธิการบดีและบริหารความยั่งยืน
2. อาจารย์ ดร.พัชรภา อินทพรต	สำนักการศึกษาทั่วไป
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญเลิศ วงศ์เจริญแสงสิริ	คณะบริหารธุรกิจ
4. อาจารย์ ดร.ธันวิดา สิริวรภัทร พุทธพงษ์ศิริพร	คณะบริหารธุรกิจ
5. อาจารย์ ดร.วิริสา กังสวัสด์	คณะบริหารธุรกิจ
6. อาจารย์ ดร.รินธิดา เด่นพิพัฒน์	คณะบริหารธุรกิจ
7. อาจารย์ธัญญาพัชร สุขประเสริฐ	คณะบริหารธุรกิจ
8. นางสาวไอลดา ศรียัง	คณะบริหารธุรกิจ
9. นายพันธ์พจน์ ศรีประดู่	คณะบริหารธุรกิจ
10. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุคนธ์ทิพย์ เพิ่มศิลป์	คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี
11. อาจารย์ ดร.ภูมิ จาตุณิดานนท์	คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี
12. อาจารย์อดิศักดิ์ วงศ์ดียิ่ง	คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี
13. ผู้ช่วยศาสตราจารย์จิตลดา ปิยะทัต	คณะวิทยาการจัดการ
14. อาจารย์ ดร.อริณุชย์ โชคเสรีสุวรรณ	คณะวิทยาการจัดการ
15. อาจารย์ชัชฌา ชุนจง	คณะวิทยาการจัดการ
16. อาจารย์จิตาภัส ศรีสันต์	คณะศิลปศาสตร์

17. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กันยิกา ขอว์	คณะนิติศาสตร์
18. ผู้ช่วยศาสตราจารย์กานต์ เขาวนนิรัตน์ชัย	คณะนิติศาสตร์
19. นางพิชญา ศรีสุนทรศิริ	สำนักส่งเสริมวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
20. นางสาวศิริกัลยา ธรรมสร้างสรร	สำนักส่งเสริมวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
21. นางสาวศุภกัญญา กุศลพลาเลิศ	สำนักส่งเสริมวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
22. นางสาวกนิษฐา อีร์ธัญโรจ	สำนักส่งเสริมวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
23. นางสาวยุพา นิลลิต	สำนักส่งเสริมวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
24. นางสาวญาณิดา ทำศรี	สำนักส่งเสริมวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
25. นางสาววิยะดา ปะที	สำนักส่งเสริมวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

เริ่มประชุมเวลา 09.30 น.

เมื่อกรรมการวิชาการครบองค์ประชุมแล้ว รองศาสตราจารย์ ดร.สมภพ มานะรังสรรค์ ประธานกรรมการ ได้กล่าวเปิดประชุม และดำเนินการประชุมตามระเบียบวาระดังต่อไปนี้

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องประธานแจ้งที่ประชุม

รองศาสตราจารย์ ดร.สมภพ มานะรังสรรค์ ประธานกรรมการ กล่าวเปิดการประชุม โดยกล่าวอวยพรคณะกรรมการวิชาการ และผู้เข้าร่วมประชุมทุกท่าน เนื่องในวันปีใหม่ไทย พุทธศักราช 2568 (วันสงกรานต์) กราบขออาราธนาคุณพระศรีรัตนตรัย และความดีงามทั้งหลาย ให้ทุกท่านมีแต่ความสุขสวัสดิ์ มีสุขภาพที่แข็งแรง และขอขอบคุณท่านคณะกรรมการวิชาการที่อุทิศเวลาให้กับสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ให้มีความเจริญก้าวหน้ายิ่งขึ้น

ระเบียบวาระที่ 2 เรื่องรับรองรายงานการประชุม

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐพร โชตยะกุล กรรมการและเลขานุการ นำเสนอรายงานการประชุมคณะกรรมการวิชาการ ครั้งที่ 2/2568 เมื่อวันอังคารที่ 11 กุมภาพันธ์ 2568 ต่อคณะกรรมการวิชาการเพื่อพิจารณารับรองรายงานการประชุม

มติที่ประชุม รับรองรายงานการประชุม

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องสืบเนื่อง / เรื่องค้างการพิจารณา / รายงานความคืบหน้า

ระเบียบวาระที่ 3.1 รายงานผลการดำเนินการตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการวิชาการ ครั้งที่ 2/2568 เมื่อวันอังคารที่ 11 กุมภาพันธ์ 2568

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐพร โชตยะกุล กรรมการและเลขานุการ รายงานผลการดำเนินการตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการวิชาการ ครั้งที่ 2/2568 เมื่อวันอังคารที่ 11 กุมภาพันธ์ 2568 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลและสารสนเทศ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569 โดยได้ดำเนินการปรับแก้ไขตามข้อเสนอแนะดังนี้

- 1) ปรับการเขียนอาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา ให้มีความทันสมัยมากยิ่งขึ้น หน้า 2
- 2) เพิ่มการระบุ PLOs Domain of Learning กับ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 ด้านทักษะ ใน PLO4 หน้า 4-5
- 3) เพิ่มตารางเปรียบเทียบแสดงความสัมพันธ์ระหว่าง PLOs กับ GE LOs หน้า 6-7

4) ปรับการเขียน PLO6 ของหลักสูตร จากเดิม “เลือกใช้ข้อมูล ...เพื่อนำมาพัฒนางานทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล...” ปรับเป็น “เลือกใช้ข้อมูล ...เพื่อนำมาใช้พัฒนางานทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล...” หน้า 20 และหน้าอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

5) เพิ่ม PLO1 ในรายวิชาที่เน้นการแก้ไขปัญหาด้านเทคโนโลยีดิจิทัลและสารสนเทศ ในตารางแสดงการกระจายความรับผิดชอบของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรสู่รายวิชา หน้า 41 และหน้าอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

6) เพิ่มรายวิชา 1313353 สัมมนาทางเทคโนโลยีดิจิทัล หน้า 34 และหน้าอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

7) ปรับชื่อรายวิชาภาษาไทย ให้สอดคล้องกับภาษาอังกฤษ จำนวน 3 รายวิชา ได้แก่ (1) รายวิชา 1313343 การออกแบบสื่อเชิงตอบโต้ (2) 1311113 โครงสร้างคอมพิวเตอร์และระบบปฏิบัติการ และ (3) 1311115 การออกแบบกราฟิกและสื่อดิจิทัลสำหรับอุตสาหกรรมดิจิทัล หน้า 31, 33 53 และหน้าอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

8) ปรับชื่อรายวิชา 1312215 การทดสอบซอฟต์แวร์และระบบอัตโนมัติกระบวนการแบบหุ่นยนต์ ปรับเป็น “การทดสอบซอฟต์แวร์อัตโนมัติ” หน้า 36 และหน้าอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

9) ปรับการเขียนคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ การขึ้นต้นคำ ประโยค การเว้นวรรคให้เป็นไปทิศทางเดียวกัน จำนวน 3 รายวิชา ได้แก่ (1) 1311110 คณิตศาสตร์สำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศ (2) 1311111 ความน่าจะเป็นและสถิติ และ (3) 1313342 การออกแบบและพัฒนาเกม หน้า 52, 63, 150 และหน้าอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

10) ปรับคำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ เพื่อให้มีความชัดเจนให้มากขึ้น จำนวน 2 รายวิชา ได้แก่ (1) 1313345 พื้นฐานความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ (2) รายวิชา 1313347 การประยุกต์ใช้ปัญญาประดิษฐ์ในการบริหารธุรกิจ หน้า 64-65 และหน้าอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

11) เพิ่มคำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษเกี่ยวกับกฎหมายด้านการหมิ่นประมาททางคอมพิวเตอร์ ในรายวิชา 1311217 จริยธรรมและกฎหมายทางวิชาชีพเทคโนโลยีสารสนเทศ หน้า 55 และหน้าอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

12) ปรับการเขียนรายงานการประชุมคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร โดยระบุที่มาจากผู้มีส่วนได้เสีย หน้า 197-199

มติที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ 3.2 รายงานผลการขออนุมัติหลักสูตรจากสภาสถาบัน ครั้งที่ 2/2568 เมื่อวันอังคารที่ 25 มีนาคม 2568

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐพร โชตยะกุล กรรมการและเลขานุการ รายงานผลการขออนุมัติหลักสูตรฯ จากสภาสถาบัน ในคราวประชุมครั้งที่ 2/2568 เมื่อวันอังคารที่ 25 มีนาคม 2568 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลและสารสนเทศ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569 โดยมีมติอนุมัติและนำข้อเสนอแนะของคณะกรรมการไปพิจารณาปรับแก้ไข ดังนี้

1) รายวิชาของหลักสูตรมีการระบุ CLOs เกี่ยวกับการทำชิ้นงานที่เกี่ยวข้องกับรายวิชาเพื่อให้ นักศึกษาสามารถ คิด วิเคราะห์และพัฒนางานให้พร้อมต่อการทำงานได้ เช่น

- รายวิชา การออกแบบกราฟิกและสื่อดิจิทัล: CLO2 ใช้โปรแกรมในการออกแบบและพัฒนา กราฟิกและสื่อดิจิทัลได้ PLO2

- รายวิชา พื้นฐานการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์: CLO3 เขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ตาม โจทย์ที่ได้รับมอบหมายและทดสอบการใช้งานโปรแกรมได้ PLO2 และ

- รายวิชา ระบบฐานข้อมูลและข้อมูลขนาดใหญ่: CLO3 ออกแบบฐานข้อมูลในระดับแนวคิด ระดับตรรกะ และระดับกายภาพโดยคำนึงถึงกฎหมายและหลักจริยธรรม PLO2,4 CLO4 พัฒนาโปรแกรมที่ใช้งาน ข้อมูลขนาดใหญ่ได้ PLO2 หน้า 41 และหน้าอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

2) หลักสูตรปรับแก้ไข PLO2 จากเดิม “ประยุกต์ใช้ความรู้ทางเทคโนโลยีดิจิทัลและสารสนเทศ เพื่อดำเนินการตามความต้องการของผู้ใช้งาน หรือผู้มีส่วนได้เสีย” ปรับเป็น “พัฒนาชิ้นงานตามความต้องการของผู้ใช้งาน หรือผู้มีส่วนได้เสีย โดยใช้ความรู้ทางเทคโนโลยีดิจิทัลและสารสนเทศ” เพื่อให้มีความชัดเจน และสะท้อนความต้องการของผู้มีส่วนได้เสีย ในการประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อพัฒนาชิ้นงาน (โปรแกรม สื่อ และอื่น ๆ) เพื่อดำเนินการหรือแก้ปัญหา ในหน้า 4 และหน้าอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

3) หลักสูตรมีแผนการจัดทำกลุ่มรายวิชาที่สอดคล้องกับทักษะการทำงานในแบบ Non-Degree Credentials หรือ Micro-Credentials ที่สามารถต่อยอดไปสู่การจัดทำ Short Courses สำหรับผู้ที่สนใจในการ Upskill/ Reskill เช่น หลักสูตรนักพัฒนาโปรแกรม ประกอบด้วยรายวิชา (1) พื้นฐานการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ (2) ระบบฐานข้อมูลและข้อมูลขนาดใหญ่ และ (3) การเขียนโปรแกรมเชิงวัตถุข้ามแพลตฟอร์ม รวมถึง หลักสูตรนักพัฒนาโปรแกรมแบบฟูลสแตก ประกอบด้วยรายวิชา (1) การพัฒนาระบบเว็บแบบครบวงจร (2) การออกแบบประสบการณ์และส่วนเชื่อมประสานผู้ใช้ ฯลฯ

4) หลักสูตรมีการจัดโครงการบรรยายพิเศษในรายวิชาที่เชิญวิทยากรจากสถานประกอบการมาให้ความรู้กับนักศึกษา และมีการรับโจทย์จากทางสถานประกอบการเพื่อให้นักศึกษาสามารถพัฒนาชิ้นงานผ่านกระบวนการทำงานจริงเพื่อเตรียมนักศึกษาก่อนไปฝึกภาคปฏิบัติผ่านโครงการ TSR

5) หลักสูตรมีการเตรียมสำหรับการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีและองค์ความรู้ โดยมีรายวิชา (1) 1313351 หัวข้อพิเศษทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลและสารสนเทศ 1 (2) 1313352 หัวข้อพิเศษทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลและสารสนเทศ 2 และ (3) 1313353 สัมมนาทางเทคโนโลยีดิจิทัล โดยรายวิชาหัวข้อพิเศษทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลและสารสนเทศจะเป็นองค์ความรู้ใหม่ที่ทางหลักสูตรเล็งเห็นว่านักศึกษาจะต้องศึกษาเพื่อเพิ่มศักยภาพของนักศึกษาสู่ตลาดแรงงาน ส่วนวิชาสัมมนาทางเทคโนโลยีดิจิทัลจะให้นักศึกษาทำการศึกษาค้นคว้า และแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ในรูปแบบสัมมนา และในคำอธิบายรายวิชาของหลักสูตรจะใช้วิธีการระบุประเภทของเทคโนโลยี แต่ไม่ระบุชื่อเพื่อในอนาคตมีเทคโนโลยีตัวใหม่สามารถปรับเปลี่ยนได้

6) หลักสูตรเก็บข้อมูลจากผู้มีส่วนได้เสียทั้งกลุ่มผู้ใช้งาน นักศึกษา ตลอดจนนักเรียนมัธยมปลายที่มาร่วมกิจกรรมของทางหลักสูตร พบว่า ชื่อหลักสูตรมีความเหมาะสมและเป็นที่รับรู้ของนักเรียนในปัจจุบัน สำหรับนักศึกษาที่เรียนจบหลักสูตรนี้ไม่เพียงแต่เป็นโปรแกรมเมอร์แต่ยังสามารถทำงานด้าน IT ได้หลากหลาย เช่น นักวิเคราะห์ระบบ นักออกแบบ UX/UI ซึ่งเป็น สายงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ (IT) จึงขอคงชื่อหลักสูตรไว้ตามเดิม

มติที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

ระเบียบวาระที่ 4.1 ขอความเห็นชอบหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจดิจิทัลและการค้าสมัยใหม่ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2568

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จิรวิทย์ หลอมประโคน คณบดีคณะบริหารธุรกิจ นำเรียนขอความเห็นชอบหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจดิจิทัลและการค้าสมัยใหม่ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2568 โดยอาจารย์ ดร.ธันวิศา สิริวรภัทร พุทธพงษ์ศิริพร รักษาการรองคณบดี ฝ่ายบริหาร และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญเลิศ วงศ์เจริญแสงสิริ รองผู้อำนวยการหลักสูตร เป็นผู้นำเสนอต่อคณะกรรมการวิชาการ

ที่ประชุมมีข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ ดังนี้

1. พิจารณาชื่อสาขาวิชา เนื่องจากชื่อสาขาวิชาของหลักสูตร เน้น “การจัดการธุรกิจดิจิทัล” หรือ “การคำนวณใหม่” ซึ่งรายวิชาในหมวดรายวิชาแกนจะต้องมีรายวิชาสัมพันธ์กับชื่อสาขาวิชา หน้า 1
2. พิจารณารายวิชาที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้ชัดเจน เช่น หลักสูตรจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาไทยและภาษาอังกฤษ หรือ หลักสูตรจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาไทยและภาษาจีน หรือ ตามที่หลักสูตรกำหนด หน้า 2
3. พิจารณาอาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา “ผู้บริหารในสายงานธุรกิจที่เกี่ยวข้อง” ซึ่งคำว่า “เกี่ยวข้อง นั้นคืออะไร” และถ้าจบสายวิชาการ จะทำงานอะไรได้บ้าง หน้า 2
4. พิจารณาเพิ่มรายวิชาเกี่ยวกับระเบียบวิธีวิจัย สถิติ การวิจัยเชิงคุณภาพ การวิจัยเชิงปริมาณ การพัฒนาองค์ความรู้ ในหมวดวิชาแกน เป็นต้น เนื่องจากวัตถุประสงค์ของหลักสูตรในแผน 1 แบบวิชาการ เน้นการวิจัย โดยสร้างองค์ความรู้ใหม่ทางวิชาการ ซึ่งในโครงสร้างหลักสูตรในหมวดวิชาแกนไม่มีรายวิชาที่กล่าวข้างต้น และ/หรือมีรายวิชาใดบ้างที่สนับสนุนการทำวิจัยให้ดียิ่งขึ้น แผน 2 แบบวิชาชีพสร้างองค์ความรู้ใหม่ทางวิชาชีพ ต้องการเน้นเรื่องเกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีในการวิเคราะห์เพื่อการจัดการและตัดสินใจในปัญหาเรื่องการจัดการโดยมีการเรียนวิชาเลือกจำนวน 12 หน่วยกิต และมีรายวิชาใดบ้างที่สนับสนุนกับเป้าหมายที่ทำให้หลักสูตรแตกต่างจากแผน 1 แบบวิชาการ หน้า 26 และหน้าอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
5. พิจารณาการเขียนผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรของ PLO2 ในแผน 1 แบบวิชาการ เนื่องจาก PLO2 กล่าวถึง “...โดยผ่านกระบวนการวิจัยและการวิเคราะห์ข้อมูล ภายใต้หลักจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์” เนื่องจากได้กล่าวถึงเฉพาะจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ ซึ่งในการทำวิจัยนั้นต้องถูกต้องตามมาตรฐานการวิจัยสากล ที่จะรวมถึงระเบียบวิธีวิจัย การใช้สถิติ รวมทั้งการวิจัยในมนุษย์ หน้า 4 และหน้าอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
6. พิจารณาตาราง Domain of Learning หน้า 5-6 ให้สอดคล้องกับตารางความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) กับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 ของ PLO1, 2 และ 3 ทั้งแผน 1 แบบวิชาการ และแผน 2 แบบวิชาชีพ หน้า 7-8
7. พิจารณาการเขียนในส่วนที่ 3 ระบบและกลไกในการพัฒนาหลักสูตร ควรอธิบายภาพทั่วไปของสังคมที่นำมาสู่ความต้องการหลักสูตรที่นำเสนอ แต่ภาพรวมยังไม่ค่อยชัดเจน เพราะขาดประเด็นสำคัญที่ควรกล่าวถึงคือ เรื่องของแนวคิดหลักด้านการนำ AI มาใช้แทนแรงงานคน ความยั่งยืน (Sustainability) ภูมิศาสตร์การเมือง (Geopolitics) และเรื่องความเสี่ยงเกี่ยวกับภัยพิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาหลักสูตร หน้า 10-12
8. พิจารณาการเขียนในส่วนที่ 4 โครงสร้างหลักสูตร รายวิชาและหน่วยกิต หัวข้อ 1.1.3 “การสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) นักศึกษา แผน 1 แบบวิชาการ และแผน 2 แบบวิชาชีพ ต้องสอบประมวลความรู้ เมื่อสอบผ่านรายวิชาครบตามหลักสูตรแล้ว” หน้า 26
9. พิจารณารายวิชาในหมวดวิชาเตรียมความพร้อม ว่ามีหลักการอย่างไรให้กับนักศึกษาที่เข้ามาศึกษา หน้า 27 และหน้าอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
10. พิจารณารายวิชาในหมวดวิชาเลือกให้เหมาะสมกับหลักสูตร เช่น คงเหลือ 8 รายวิชา จากเดิมจำนวน 24 รายวิชา ถ้าหากมีวิชาเลือกมากเกินไปจะไม่คุ้มทุนกับหลักสูตร ในกรณีหากมีนักศึกษาลงทะเบียนนิชาละ 1 คน หลักสูตรจะเปิดการเรียนการสอนหรือไม่ เพราะการเปิดสอนแต่ละรายวิชามีค่าใช้จ่ายต่าง ๆ และอาจารย์ก็ต้องใช้เวลาจัดทำเอกสารการสอนวิชาต่าง ๆ ให้ครบ หรือถ้าทางหลักสูตรเปิดให้เรียน 3 รายวิชา ซึ่งรายวิชาเหล่านี้จะต้องคำนึงถึงความคุ้มทุนในการเปิด

- สอนรายวิชา นอกจากนั้น รายวิชาเลือกที่เสนอนั้น เป็นเนื้อหาที่ซ้ำ ๆ กัน เพียงแต่ตั้งชื่อวิชาให้แปลกออกไป และสามารถรวมเป็นรายวิชาเดียวกันได้ หน้า 28-29 และหน้าอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เช่น
- รายวิชา กลยุทธ์การเข้าสู่ตลาดต่างประเทศ การตลาดต่างประเทศ และการเจรจาธุรกิจระหว่างประเทศ
 - รายวิชา ปัญญาประดิษฐ์สำหรับการปรับเปลี่ยนสู่ดิจิทัล และการเพิ่มประสิทธิภาพและนวัตกรรมธุรกิจด้วย AI
11. 1180703 ภาพรวมธุรกิจการค้าสมัยใหม่และระบบนิเวศ หน้า 51 และหน้าอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
 - พิจารณาการเขียนคำอธิบายรายวิชาภาษาไทยคำว่า “แบบ Omnichannel” เป็นคำว่า “แบบหลากหลายช่องทาง” และตรวจสอบการเขียนคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษให้สอดคล้องกัน
 12. 1181702 การจัดการทรัพยากรมนุษย์ หน้า 52 และหน้าอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
 - พิจารณาการเขียนคำอธิบายรายวิชาภาษาไทยคำว่า “การบริหารทรัพยากรมนุษย์” เป็นคำว่า “การจัดการทรัพยากรมนุษย์” เนื่องจากในเนื้อหาเดิมคำว่า “การจัดการ” แต่ไม่รู้ว่าหลักการเนื้อหา และวิธีการเป็นอย่างไร
 - พิจารณาการเขียนคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษคำว่า “...ethics and law related in...” ปรับเป็น “...ethics and law related to...”
 13. 1181703 การบัญชีและการเงินสำหรับการจัดการ หน้า 52 และหน้าอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
 - พิจารณาเพิ่มเนื้อหาเกี่ยวกับ AI ว่าสามารถใช้ในด้านไหนได้บ้าง
 14. 1181705 การจัดการธุรกิจดิจิทัล หน้า 53 และหน้าอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
 - พิจารณาการเขียนคำอธิบายรายวิชาภาษาไทยคำว่า “การจัดการความปลอดภัยทางไซเบอร์” ปรับเป็น “การจัดการความมั่นคงปลอดภัยทางไซเบอร์”
 - พิจารณาการเขียนคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษคำว่า “...business goal setting; making of digital business plan...” ปรับเป็น “...business goal setting; setting digital business plan”
 15. 1183702 การบริหารบุคลากรและภาวะผู้นำ หน้า 54 และหน้าอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
 - พิจารณาปรับชื่อรายวิชาภาษาไทย จากเดิม “การบริหารบุคลากรและภาวะผู้นำ” ปรับเป็น “การจัดการบุคลากรและภาวะผู้นำ” เพื่อให้สอดคล้องกับชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ
 16. 1183704 การบริหารจัดการธุรกิจสตาร์ทอัพ หน้า 55 และหน้าอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
 - พิจารณาปรับชื่อรายวิชาภาษาไทย จากเดิม “การบริหารจัดการธุรกิจสตาร์ทอัพ” ปรับเป็น “การจัดการธุรกิจสตาร์ทอัพ” เพื่อให้สอดคล้องกับชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ
 - พิจารณาการเขียนคำอธิบายรายวิชาภาษาไทยคำว่า “แนวโน้มเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่มีผลกระทบต่ออุตสาหกรรม” ปรับเป็น “แนวโน้มเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่มีผลกระทบต่อตลาดและอุตสาหกรรม” และพิจารณาปรับการเขียนคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษให้สอดคล้องกัน
 17. 1183707 การวิเคราะห์ข้อมูลธุรกิจเพื่อการตัดสินใจเชิงกลยุทธ์ หน้า 56 และหน้าอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
 - พิจารณาการเขียนคำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษคำว่า “...โดยอ้างอิงจาก...” แปลว่าอะไร และใช้อะไร
 18. 1183708 การเป็นผู้ประกอบการดิจิทัล หน้า 57 และหน้าอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
 - พิจารณาการเขียนคำอธิบายรายวิชาภาษาไทยคำว่า “...นวัตกรรมในโมเดลธุรกิจ...” และภาษาอังกฤษคำว่า “...innovation in business models...” คือเรื่องอะไร หรือหมายถึงนวัตกรรมของโมเดลธุรกิจ หรือนวัตกรรมที่อยู่ในโมเดลธุรกิจ หรือโมเดลธุรกิจที่เป็นนวัตกรรม หรือไม่

19. 1183709 การวิเคราะห์ข้อมูลค้าปลีกและข้อมูลเชิงลึกของลูกค้า หน้า 57 และหน้าอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
 - พิจารณาการเขียนคำอธิบายรายวิชาภาษาไทยคำว่า “ความรู้ความเข้าใจในเชิงลึกเกี่ยวกับลูกค้าในธุรกิจค้าปลีก...” และภาษาอังกฤษคำว่า “Cognition in-depth of retail customers...” ซึ่งคำภาษาอังกฤษจะเป็นคำศัพท์ทางด้านศึกษาศาสตร์จิตวิทยา และพิจารณาชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษให้ตรงกับคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ
20. 1183710 การตลาดการค้าและการจัดการสินค้า หน้า 58 และหน้าอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
 - พิจารณาการเขียนคำอธิบายรายวิชาภาษาไทยคำว่า “หลักพื้นฐานของการตลาดช่องทาง...” ปรับเป็น “หลักพื้นฐานของช่องทางการตลาด...”
21. 1183714 กลยุทธ์การเข้าสู่ตลาดต่างประเทศ หน้า 59 และหน้าอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
 - พิจารณาการเขียนคำอธิบายรายวิชาภาษาไทยคำว่า “...ทำการสำรวจและวิเคราะห์ทางเลือกต่าง ๆ ที่องค์กรใช้ในการขยายธุรกิจไปยังตลาดต่างประเทศ...” ปรับเป็น “...การสำรวจและวิเคราะห์ทางเลือกต่าง ๆ ที่ใช้ในการขยายธุรกิจไปยังตลาดต่างประเทศ...”
 - พิจารณาการเขียนคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษคำว่า “...conducting surveys and analyzing options that organizations apply to expand into foreign markets...” ปรับเป็น “...conducting surveys and analyzing options for entering...”
22. พิจารณาสันับสนุนให้อาจารย์ได้รับการพัฒนาและการทำงานวิจัยในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรเพื่อสามารถนำองค์ความรู้ที่ได้รับมาถ่ายทอดให้กับนักศึกษา
23. พิจารณาเพิ่มรายวิชาสัมมนา เช่น ถ้ารายวิชาสัมมนาปรากฏในชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2 มีเนื้อหาที่เป็นเรื่องทั่วไป เรื่องที่น่าสนใจในสังคม หรือเรื่องใหม่เกี่ยวกับสาขาวิชา หรือถ้ารายวิชาสัมมนาปรากฏในชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1 เกี่ยวกับวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระและขอความคิดเห็นจากคณะกรรมการหรือที่ประชุม โดยประกอบด้วย คณาจารย์ และนักศึกษาที่เข้ารับฟัง แต่ถ้ารายวิชาสัมมนาปรากฏในชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2 นำเสนอผลการวิจัยของวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระเพื่อขอความคิดเห็นจากคณะกรรมการหรือที่ประชุมว่าการเขียนผลการวิจัยเหมาะสมหรือไม่อย่างไร
24. พิจารณาแผนการรับนักศึกษาทั้งแผน 1 แบบวิชาการ และแผน 2 แบบวิชาชีพ เนื่องจากปัจจุบันจำนวนนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษามีแนวโน้มลดลงทุกหลักสูตร ทั้งนี้จะมีกลุ่มผู้เรียนวัยทำงานสนใจเรียนในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาแต่จำนวนผู้สมัครก็ยังไม่ได้เพิ่มมากนัก หลักสูตรควรคำนึงถึงจุดคุ้มทุนในการเปิดหลักสูตร
25. ตรวจสอบการเขียนคำว่า “การบริหารจัดการ หรือ การบริหาร” ปรับเป็น “การจัดการ” และปรับการเขียนภาษาอังกฤษให้สอดคล้องกัน
26. ตรวจสอบและปรับแก้ไขการสะกดคำทั้งหมด

มติที่ประชุม ไม่เห็นชอบ หลักสูตรดำเนินการปรับแก้ไขตามข้อเสนอแนะและเสนอคณะกรรมการวิชาการพิจารณาอีกครั้ง

ระเบียบวาระที่ 4.2 ขอความเห็นชอบหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการและการจัดการ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พรรณเชษฐ ญ ลำพูน คณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี นำเรียนขอความเห็นชอบหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการและการจัดการ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569 โดยผู้ช่วยศาสตราจารย์สุคนธ์ทิพย์ เพิ่มศิลป์ รักษาการหัวหน้าสาขา เป็นผู้นำเสนอต่อคณะกรรมการวิชาการ

ที่ประชุมมีข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ ดังนี้

1. พิจารณาปรับชื่อสาขาวิชา โดยให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ PLOs และ ตรวจสอบชื่อสาขาวิชาว่าสามารถอธิบายประกอบวิชาชีพสาขาวิศวกรรมได้หรือไม่ หน้า 1 และหน้าอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
2. พิจารณารายวิชาที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้ชัดเจน เช่น หลักสูตรจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาไทยและภาษาอังกฤษ หรือ หลักสูตรจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาไทยและภาษาจีน หรือตามที่หลักสูตรกำหนด หน้า 1 และหน้าอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
3. พิจารณาการเขียนวัตถุประสงค์ของหลักสูตร โดยเพิ่มประโยค “เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณลักษณะ” ดังนี้ 2.1 มีความรู้... 2.2 สามารถออกแบบ... 2.3 สามารถสื่อสาร... 2.4 เป็นผู้ใฝ่รู้... หน้า 4 และหน้าอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
4. พิจารณาปรับความสัมพันธ์ของ PLOs ตาม Domain of Learning ในหน้า 5 กับความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร กับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 ในหน้า 6 ให้สอดคล้องกัน ของ PLO4, PLO6, PLO7 หน้า 5-6 และหน้าอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
5. พิจารณาปรับการระบุ PLO4 ด้านทักษะ ในตารางความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร กับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 หน้า 6 และหน้าอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
6. พิจารณาแนบเล่มหมวดวิชาศึกษาทั่วไป เพื่อคณะกรรมการวิชาการประกอบการพิจารณาตรวจสอบความสอดคล้องของ PLOs รายวิชา และแนวทางการจัดการเรียนการสอน
7. ข้อ 5 ผลการดำเนินงานที่ผ่านมาของหลักสูตร หน้า 19 และหน้าอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
 - พิจารณาเพิ่ม คำว่า “ด้วยกรณีศึกษา” การปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ ปรับเป็น “ให้นักศึกษาฝึกทักษะการแก้ปัญหาโดยมีการวัดผลในรายวิชาต่าง ๆ ด้วยกรณีศึกษา”
 - พิจารณาเพิ่ม คำว่า “ความ” การปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ ปรับเป็น หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569 หลักสูตรมีการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) ตามหลัก Bloom Taxonomy สอดคล้องกับความต้องการของผู้ส่วนได้เสียที่สำคัญของหลักสูตร ส่วนได้เสียที่สำคัญของหลักสูตรและสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร
8. พิจารณาเพิ่มรายวิชาเกี่ยวกับด้านจริยธรรมให้สอดคล้องกับ PLO4 หน้า 32-35 และหน้าอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
9. พิจารณาปรับรายวิชาทุกรายวิชาให้มีความทันสมัย หน้า 32-35 และหน้าอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เช่น
 - AI ในงานอุตสาหกรรม
 - 3D Printing
 - Smart materials
 - ระบบ MRP II ในงานคอมพิวเตอร์
10. 1333434 การจัดการดำเนินงานธุรกิจ หน้า 34 และหน้าอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
 - พิจารณารายวิชาควรอยู่ในกลุ่มวิชาบังคับ

11. พิจารณาปรับการเขียนคำอธิบายรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับ Thermodynamics ใน 3 รายวิชานี้ ควรมีอยู่ในรายวิชาเดียว เนื่องจากอาจารย์ผู้สอนอาจจะสอนไม่เหมือนกัน หน้า 54-56 และหน้าอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เช่น
 - 1301131 ฟิสิกส์สำหรับวิศวกรรมอุตสาหการ
 - 1301133 เคมีวิศวกรรม
 - 1301118 อุณหพลศาสตร์
12. 1301118 อุณหพลศาสตร์ หน้า 56 และหน้าอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
 - พิจารณาปรับการเขียนคำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ เกี่ยวกับการนำไปใช้ในโรงงานมากกว่าทฤษฎี
 - พิจารณาปรับการเขียนคำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ควรสอนให้รู้ถึงประโยชน์ของวิชาที่ในงานอุตสาหกรรม เช่น การจัดการพลังงานและความร้อนในโรงงานความปลอดภัย เช่น จุดวาบไฟ จุดเดือด การระเบิด การรั่วไหลของสารเคมี การเลือกใช้พลังงานทางเลือกต่าง ๆ
13. 1301121 ปฏิบัติการวิศวกรรมเครื่องกล หน้า 57 และหน้าอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เช่น
 - พิจารณาปรับคำอธิบายรายวิชาภาษาไทย คำว่า “ใช้เครื่องมือพื้นฐานในการวัด” และภาษาอังกฤษ คำว่า “use c instruments” ให้สอดคล้องกัน
14. 1301126 โครงการทางวิศวกรรมและเทคโนโลยี หน้า 57 และหน้าอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
 - พิจารณาปรับการเขียนคำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ เกี่ยวกับวิธีการทำโครงการ ตั้งแต่เป้าหมาย การวางแผน ร่วมมือการทำงาน การเขียนรายงาน ขั้นตอนการเก็บข้อมูล
15. 1341101 พื้นฐานไฟฟ้าเบื้องต้น และ 1301228 ปฏิบัติการพื้นฐานไฟฟ้าเบื้องต้น หน้า 58 และหน้าอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
 - พิจารณาควรเรียงลำดับรายวิชาให้ใกล้เคียงกัน
 - พิจารณาควรรวบรวมรายวิชา โดยเป็นทฤษฎี 3 หน่วยกิต ปฏิบัติ 1 หน่วยกิต
16. 1341101 พื้นฐานไฟฟ้าเบื้องต้น หน้า 58 และหน้าอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
 - พิจารณาเพิ่มคำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ เกี่ยวกับ กฎของโอห์ม กฎของเคอร์ชอฟฟ์ การวิเคราะห์วงจรกระแสสลับมอเตอร์ ระบบไฟฟ้า 3 เฟส อุปกรณ์ป้องกันระบบไฟฟ้าชนิดของสายไฟฟ้า ความปลอดภัยและมาตรฐาน เรื่องแบตเตอรี่ และการบำรุงรักษา
17. 1331304 กรรมวิธีการผลิต หน้า 59 และหน้าอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
 - พิจารณาเพิ่มคำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ เกี่ยวกับ การพิมพ์ 3 มิติ การผลิตแบบลิ้น Smart manufacturing, Industry 4.0 และ 5.0 predictive maintenance micro – nano - manufacturing
18. 1301336 วัสดุวิศวกรรม หน้า 59 และหน้าอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
 - พิจารณาเพิ่มคำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ “สมบัติทางเคมีและทางกายภาพของแต่ละประเภทให้ละเอียดและกล่าวถึงการตรวจวัดด้วย” โดยเพิ่มก่อนประโยค “การประยุกต์ใช้วัสดุทางวิศวกรรมประเภทโลหะ”
 - พิจารณาเพิ่มคำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ เกี่ยวกับ วิธีการเลือกใช้วัสดุ และวัสดุยุคใหม่ เช่น micro – nano - smart วัสดุพิมพ์ 3 มิติ
19. 1332115 เครื่องมือขั้นสูงในการวิเคราะห์ข้อมูลธุรกิจ หน้า 60 และหน้าอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
 - พิจารณาปรับชื่อรายวิชาเป็น “การวิเคราะห์ข้อมูลธุรกิจขั้นสูง”
 - พิจารณาปรับการเขียนคำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ให้ทันสมัย โดยเพิ่ม Data Analytics

20. 1332217 การศึกษาการทำงานทางอุตสาหกรรม หน้า 60 และหน้าอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
 - พิจารณาเพิ่มคำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ เกี่ยวกับ “การศึกษา” ว่าศึกษาเพื่ออะไร เก็บข้อมูลอย่างไร ตั้งคำถามในการศึกษางานด้านต่าง ๆ อย่างไร จัดทำแผนภูมิต่าง ๆ อย่างไร นำมาวิเคราะห์อะไร เพื่อนำไปใช้ทำอะไร ในที่สุดจบที่การปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง
21. 1332318 การวิจัยการดำเนินงาน หน้า 61 และหน้าอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
 - พิจารณาปรับการเขียนคำอธิบายรายวิชาภาษาไทย และภาษาอังกฤษ “ศึกษาเกี่ยวกับแนวทางของการวิจัยดำเนินงานในการแก้ปัญหาทางด้านอุตสาหกรรม โดยการเขียนแบบจำลองทางคณิตศาสตร์” เนื่องจากไม่ใช่เนื้อหาวิชาที่เป็นข้อทางเทคนิค
 - พิจารณาเพิ่มคำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ให้มีเนื้อหาเกี่ยวกับการวิจัยการดำเนินงานให้ครบถ้วน เช่น Linear Programming, Integral Programming, Optimization, Simulation
22. 1332320 การควบคุมคุณภาพ หน้า 61 และหน้าอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
 - พิจารณาเพิ่มคำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ เกี่ยวกับด้านรางวัลคุณภาพ เช่น Deming, MBNQA
23. 1332321 ปฏิบัติการวิศวกรรมอุตสาหกรรม หน้า 62 และหน้าอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
 - พิจารณาปรับการเขียนคำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ จากเดิม “และสามารถทำงานเป็นทีมได้” ปรับเป็น “วิธีการทำงานเป็นทีม”
24. 1332322 กระบวนการผลิตและออกแบบผลิตภัณฑ์ หน้า 62 และหน้าอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
 - พิจารณาตัด “The” ในคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ จากเดิม “The selection of materials and modern manufacturing processes” ปรับเป็น “selection of materials and modern manufacturing processes”
 - พิจารณาตัด “the” ในคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ จากเดิม “the environment” ปรับเป็น “environment”
25. 1313338 ระบบธุรกิจอัจฉริยะ หน้า 62 และหน้าอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
 - พิจารณาปรับชื่อรายวิชา เป็น ระบบข่าวกรองธุรกิจ
 - พิจารณาปรับการเขียนคำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ โดยตัดคำว่า “อัจฉริยะ” ออก
26. 1332323 การประยุกต์ใช้ปัญญาประดิษฐ์ในการจัดการ หน้า 62 และหน้าอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
 - พิจารณาเพิ่มคำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ เกี่ยวกับความรู้ด้าน AI คืออะไร มีกี่แบบทำอะไรบ้าง และ Machine Learning
27. 1332424 วิศวกรรมความปลอดภัย หน้า 63 และหน้าอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
 - พิจารณาเพิ่มคำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ เกี่ยวกับ การวิเคราะห์ความเสี่ยง Cybersecurity
28. 1332425 วิศวกรรมการบำรุงรักษา หน้า 63 และหน้าอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
 - พิจารณาตัดคำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ คำว่า “วิศวกรรมการบำรุงรักษาเป็นการศึกษาเกี่ยวกับ” ออก
29. 1332426 การวิเคราะห์ต้นทุนอุตสาหกรรมและงบประมาณ หน้า 64 และหน้าอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
 - พิจารณาปรับการเขียนคำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ โดยเปลี่ยน ประโยค “การรายงานงบการเงินเบื้องต้น” ปรับเป็น “ความสำคัญของงบการเงิน”
 - พิจารณาปรับการเขียนคำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ โดยเรียงเนื้อหาใหม่เริ่มจาก ต้นทุนอุตสาหกรรมคืออะไร มีการทำบัญชีอย่างไร งบการเงินอย่างไร
 - พิจารณาเพิ่มคำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ “กรณีศึกษา”

30. 1332427 การประเมินคาร์บอนฟุตพริ้นท์เพื่อสิ่งแวดล้อมและการพัฒนาอย่างยั่งยืน หน้า 64 และหน้าอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
- พิจารณาตัดชื่อรายวิชา การประเมินคาร์บอนฟุตพริ้นท์เพื่อสิ่งแวดล้อมและการพัฒนาอย่างยั่งยืน ปรับเป็น “การประเมินคาร์บอนฟุตพริ้นท์”
 - พิจารณาเพิ่มคำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ เกี่ยวกับ เครื่องมือการประเมิน ISO การจัดการ คาร์บอนฟุตพริ้นท์ กฎหมายและข้อบังคับ
 - พิจารณาเพิ่มคำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ “กรณีศึกษา”
31. 1333430 การออกแบบคลังสินค้าและศูนย์กระจายสินค้า หน้า 65 และหน้าอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
- พิจารณาเพิ่มคำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ เกี่ยวกับการขนส่งโลจิสติกส์
32. 1333431 การจัดการและควบคุมสินค้าคงคลัง หน้า 65 และหน้าอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
- พิจารณาเพิ่มคำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ เกี่ยวกับปัญหา และการแก้ไข การจัดการและกระบวนการของหน่วยงานสินค้าคงคลัง
33. 1333433 ไอเดียสู่ความเป็นผู้ประกอบการ หน้า 66 และหน้าอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
- พิจารณาปรับชื่อรายวิชา เป็น แนวคิดสู่ความเป็นผู้ประกอบการ
 - พิจารณาปรับการเขียนคำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ เดิม “ความรู้เบื้องต้นการเป็นผู้ประกอบการ” ปรับเป็น “ความรู้เบื้องต้นของการเป็นผู้ประกอบการ”
 - พิจารณาปรับการเขียนคำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ เดิม “คุณลักษณะการเป็นผู้ประกอบการ” ปรับเป็น “ลักษณะการเป็นผู้ประกอบการ”
 - พิจารณาปรับการเขียนคำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ เดิม “แบบจำลองธุรกิจ” ปรับเป็น “การจัดทำแบบจำลองธุรกิจ”
34. 1333434 การจัดการดำเนินงานธุรกิจ หน้า 66 และหน้าอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
- พิจารณาปรับชื่อรายวิชา เป็น “การจัดการวิธีการดำเนินงานธุรกิจ หรือ ตามที่หลักสูตรกำหนด”
 - พิจารณาตัดคำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ คำว่า “ศึกษาและพัฒนาทักษะ” ออก
35. 1333435 การออกแบบการทดลอง หน้า 67 และหน้าอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
- พิจารณาปรับการเขียนคำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ เดิม “การทดลองเชิงเปรียบเทียบอย่างง่าย” ปรับเป็น “การทดลองเชิงเปรียบเทียบ”
 - พิจารณาตัดคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ จากเดิม “...including simple comparative experiments” ปรับเป็น “comparative experiments”
36. 1333436 การจัดการโครงการ หน้า 67 และหน้าอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
- พิจารณาเพิ่มคำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ เกี่ยวกับ Project Management Body of Knowledge (PMBOK)
 - พิจารณาตัดคำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ “ตั้งแต่การเริ่มต้น” ออก
 - พิจารณาตัดคำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ “นักศึกษาจะได้เรียนรู้การใช้เครื่องมือในการบริหารโครงการ” ออก
37. 1333438 ระบบการจัดการคุณภาพ หน้า 68 และหน้าอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
- ตรวจสอบการเขียนคำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ “การบริหาร” ปรับเป็น “การจัดการ”

38. 1333439 การออกแบบโรงงานอุตสาหกรรม หน้า 68 และหน้าอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
 - พิจารณาเพิ่มคำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ เกี่ยวกับ ระบบไฟฟ้าแสงสว่าง ระบบน้ำดี น้ำทิ้ง บำบัดน้ำเสีย ปรับอากาศ ระบายอากาศ ป้องกันอุบัติเหตุ อัคคีภัย แผ่นดินไหว ระบบสื่อสาร การก่อสร้าง เทคโนโลยีในการออกแบบ
39. 1332455 การเรียนรู้ภาคปฏิบัติด้านวิศวกรรมอุตสาหกรรม 2 หน้า 69 และหน้าอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
 - พิจารณาปรับการเขียนคำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ เดิม “ความหลากหลายในสหสาขาวิชา” ปรับเป็น “การงานอาชีพที่หลากหลาย”
40. ตรวจสอบการเขียนคำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ โดยเขียนในรูปแบบเดียวกันจะเขียนแบบเป็นหัวข้อ หรือ บรรยาย หน้า 54 - 70 และหน้าอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
41. พิจารณาเพิ่มหัวข้อในภาคผนวก ค ในตารางเปรียบเทียบรายละเอียดการปรับปรุงหลักสูตร หน้า 146 และหน้าอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เช่น (1) ชื่อหลักสูตร (2) ปรัชญาของหลักสูตร (3) วัตถุประสงค์ของหลักสูตร (4) ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร และ (5) แผนการรับนักศึกษา
42. พิจารณารายวิชาที่ตัดออก นำมาพิจารณาใหม่ เช่น รายวิชา1332306 ระบบอัตโนมัติและหุ่นยนต์ หน้า 170 และหน้าอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
43. ตรวจสอบและปรับแก้ไขการสะกดคำทั้งเล่ม

มติที่ประชุม ไม่เห็นชอบ หลักสูตรดำเนินการปรับแก้ไขตามข้อแนะนำและเสนอคณะกรรมการวิชาการพิจารณาอีกครั้ง

ระเบียบวาระที่ 4.3 ขอความเห็นชอบปิดหลักสูตรแบบมีเงื่อนไขและขออนุโลมปรับลดจำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารทรัพยากรมนุษย์ และการจัดการองค์การ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564)

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณตา ทับทิมจรรยา คณบดีคณะวิทยาการจัดการ นำเรียนขอความเห็นชอบปิดหลักสูตรแบบมีเงื่อนไขและขออนุโลมปรับลดจำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรจำนวน 2 หลักสูตร คือ (1) หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารทรัพยากรมนุษย์และการจัดการองค์การ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564) และ (2) หลักสูตรการจัดการบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการอสังหาริมทรัพย์และทรัพย์สินอาคาร (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566) โดยรายละเอียดการปิดหลักสูตรแบบมีเงื่อนไขและขออนุโลมปรับลดจำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร ขอให้ อาจารย์ ดร.อริญชัย โชคเสรีสุวรรณ รองคณบดี ฝ่ายบริหาร และอาจารย์ชิษณุชา ขุนจง เป็นผู้นำเสนอ

อาจารย์ ดร.อริญชัย โชคเสรีสุวรรณ รักษาการหัวหน้าสาขาสาขาวิชาการบริหารทรัพยากรมนุษย์ และการจัดการองค์การ นำเสนอรายละเอียดการปิดหลักสูตรแบบมีเงื่อนไข และขออนุโลมปรับลดจำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารทรัพยากรมนุษย์และการจัดการองค์การ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564)

ด้วยหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารทรัพยากรมนุษย์และการจัดการองค์การ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564) ได้รับการอนุมัติจากสภาสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ ในการประชุมครั้งที่ 5/2563 เมื่อวันที่ 29 กันยายน 2563 และได้รับการรับทราบการเปิดหลักสูตรจากสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เมื่อวันที่ 11 พฤศจิกายน 2563 เริ่มรับนักศึกษาเข้าศึกษา ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2564

ต่อมาหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารทรัพยากรมนุษย์และการจัดการองค์การ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564) มีจำนวนรับนักศึกษา ต่ำกว่าเกณฑ์/การรับนักศึกษาไม่เป็นไปตามแผนจึงส่งผลให้จำนวนผู้เรียนหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารทรัพยากรมนุษย์และการจัดการองค์การ

(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564) มีจำนวนลดลง ทั้งนี้ การดูแลนักศึกษาคงค้างทั้งด้านการเรียนและการสนับสนุนให้คำปรึกษา เพื่อให้การบริหารหลักสูตรและการดูแลนักศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อย หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารทรัพยากรมนุษย์และการจัดการองค์การ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564) ขอปรับลดอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร จากเดิม 5 คน คงเหลือ 3 คน รายชื่อดังต่อไปนี้ (1) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กัญพร ศรีมณี (2) อาจารย์ ดร.วิเชศ คำบุญรัตน์ และ (3) อาจารย์ ดร.พัทธกานต์ กุลวชิรารณ โดยหลักสูตรมีแผนดำเนินการด้านต่าง ๆ ดังนี้

1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อบริหารจัดการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารทรัพยากรมนุษย์และการจัดการองค์การ ให้มีประสิทธิภาพ จึงขอจัดสรรอัตรากำลัง หลังจากปิดหลักสูตร ดังต่อไปนี้

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ขอปิด	ภาระงานสอนในปัจจุบัน/ อาจารย์ประจำหลักสูตรอื่น	ภาระงานสอนและงานอื่นๆ ที่จะมอบหมายภายหลัง การปิดหลักสูตร
1. อ. ดร.อริญชัย โชคเสรีสุวรรณ	รับผิดชอบสอนในหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารทรัพยากรมนุษย์และการจัดการองค์การ รายวิชา 1) 1922204 การฝึกอบรมและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ 2) 1923204 การจัดการการเปลี่ยนแปลง	1) ผู้สอนรายวิชา 1901101 การจัดการองค์การและทรัพยากรมนุษย์ในยุคของการเปลี่ยนแปลง 2) รักษาการศูนย์ที่ปรึกษาและพัฒนาอาชีพนักศึกษา คณะวิทยาการจัดการ 3) รองคณบดีฝ่ายบริหาร คณะวิทยาการจัดการ
2. ผศ. ดร.กัญพร ศรีมณี	รับผิดชอบสอนในหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารทรัพยากรมนุษย์และการจัดการองค์การ รายวิชา ดังนี้ 1) 1922102 หลักการจัดการทรัพยากรมนุษย์ 2) 1923201 บทบาทและสมรรถนะนักบริหารทรัพยากรมนุษย์ และการจัดการองค์การ 3) 1923307 การจัดการอย่างเป็นผู้ประกอบการในยุคดิจิทัล 4) 1922103 การวางแผนกำลังคนและสรรหาคัดเลือก 5) 1923203 การบริหารค่าตอบแทนและความผูกพันกับองค์กร 6) 1922151 การเรียนรู้ภาคปฏิบัติ 1 7) 1922152 การเรียนรู้ภาคปฏิบัติ 2 8) 1922253 การเรียนรู้ภาคปฏิบัติ 3 9) 1922354 การเรียนรู้ภาคปฏิบัติ 4 10) 1922355 การเรียนรู้ภาคปฏิบัติ 5 11) 1922456 การเรียนรู้ภาคปฏิบัติ 6 12) 1922457 การเรียนรู้ภาคปฏิบัติ 7	1) ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และการค้นคว้าอิสระ หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารคนและกลยุทธ์องค์การ จำนวน 9 คน 2) ที่ปรึกษานักศึกษาปริญญาตรี รหัส 65, 66 และ 67

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ อาจารย์ประจำหลักสูตรที่ขอปิด	ภาระงานสอนในปัจจุบัน/ อาจารย์ประจำหลักสูตรอื่น	ภาระงานสอนและงานอื่นๆ ที่จะมอบหมายภายหลัง การปิดหลักสูตร
3. อ. ดร.วิเชศ คำบุญรัตน์	1) 1922101 จิตวิทยาการจัดการและ พฤติกรรมองค์กร 2) 1922206 กฎหมายแรงงานและ แรงงานสัมพันธ์ 3) 1922456 การเรียนรู้ภาคปฏิบัติ 6 4) 1922457 การเรียนรู้ภาคปฏิบัติ 7 5) 1923202 การคิดเชิงออกแบบเพื่อ การพัฒนานวัตกรรม 6) 1923305 การโค้ช การเป็นพี่เลี้ยง และการให้คำปรึกษา	1) ผู้สอนรายวิชา 1972703 การ บริหารผลงานเชิงกลยุทธ์และขีด ความสามารถของคน 2) ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และสารนิพนธ์ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตร บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารคนและ กลยุทธ์องค์กร จำนวน 23 คน 3) คณะกรรมการพิจารณาข้อสอบ การวัดผลและประเมินผลการเรียน 4) คณะอนุกรรมการจริยธรรมวิจัย ในมนุษย์ 5) คณะกรรมการตารางเรียน/ ตารางสอนระดับสถาบัน
4. ผศ. กิรติกร บุญส่ง	1) หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารคนและกลยุทธ์ องค์กร	1) ผู้ช่วยอธิการบดี ด้านวางแผนและ พัฒนา 2) รักษาการผู้อำนวยการสำนัก บริหารกลยุทธ์และนวัตกรรม 3) ผู้สอนหลักสูตรบริหารธุรกิจ มหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหาร คนและกลยุทธ์องค์กร
5. อ. ดร.หทัยกานต์ กุลวชิรารักษ์	1) หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารคนและกลยุทธ์ องค์กร	1) อาจารย์ประจำหลักสูตร บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารคนและ กลยุทธ์องค์กร

2) นักศึกษาในหลักสูตร บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารทรัพยากรมนุษย์และการจัดการองค์การ
มีนักศึกษาตกค้างจำนวน 20 คน รายละเอียดดังนี้

ที่	ชื่อ-สกุล นักศึกษา	อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	สถานะการเรียนปัจจุบัน	ภาคเรียนและปี การศึกษาที่คาดว่าจะ สำเร็จการศึกษา
1	6355100211 นายณัฐวัฒน์ ไทยสิทธิพงศ์	ผศ.ดร.กัญชพร ศรมณี อ.ดร.วิเชศ คำบุญรัตน์ อ.ดร.หทัยกานต์ กุลวชิรารักษ์	สถานภาพปกติ และอยู่ระหว่างศึกษา รายวิชาที่ ต้องแก้เกรด “F” ในภาคการศึกษาที่ 1.1/2567 รายวิชาดังนี้ BA57105 การจัดการธุรกิจการค้าสมัยใหม่ EN58309 ภาษาอังกฤษเพื่อการสมัคร และสัมภาษณ์งาน HM58102 หมากล้อมกับการพัฒนาความคิด PO59408 กฎหมายแรงงาน บุคลากรสัมพันธ์ และการสร้างความผูกพันในองค์กร	ภาคการศึกษาที่ 2/2570 (ประมาณเดือน พ.ค. 2571)

ที่	ชื่อ-สกุล นักศึกษา	อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	สถานะการเรียนปัจจุบัน	ภาคเรียนและปี การศึกษาที่คาดว่าจะ สำเร็จการศึกษา
			สถานภาพปกติ และอยู่ระหว่างศึกษา รายวิชาที่ต้องแก้เกรด “F” ในภาคการศึกษาที่ 1.2/2567 รายวิชาดังนี้ BA57414 การจัดการเชิงกลยุทธ์ EN58312 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสื่อสังคมออนไลน์	
2	6455100417 น.ส.ธันทิวา กัลยานีย์	ผศ. ดร.กัญชพร ศรมณี อ. ดร.วิเชศ คำบุญรัตน์ อ.ดร.หทัยกานต์ กุลวชิรารวรรณ	สถานภาพปกติ และอยู่ระหว่างศึกษา รายวิชาที่ต้องแก้เกรด “F” 1922355 การเรียนรู้ภาคปฏิบัติด้านการบริหารทรัพยากรมนุษย์และการจัดการองค์การ 5	ภาคการศึกษาที่ 2/2570 (ประมาณเดือน พ.ค. 2571)
3	6405100014 นายศิริศักดิ์ หล้าสมศรี	ผศ. ดร.กัญชพร ศรมณี อ. ดร.วิเชศ คำบุญรัตน์ อ.ดร.หทัยกานต์ กุลวชิรารวรรณ	สถานภาพปกติ และอยู่ระหว่างศึกษา รายวิชาที่ต้องเรียนเพิ่มเติม (โอนย้ายจาการหัส) 1012101 อุตลักษณ์ปัญญาวิวัฒน์ 1012102 สมดุลแห่งชีวิต 1101307 เศรษฐศาสตร์และการเงิน เพื่อการจัดการธุรกิจ 1922101 จิตวิทยาการจัดการและพฤติกรรม องค์การ 1923202 การคิดเชิงออกแบบเพื่อการพัฒนา นวัตกรรม	
4	6545000187 นายศุภโชค แสงรุ่งเรืองสุขโชติ	ผศ. ดร.กัญชพร ศรมณี อ. ดร.วิเชศ คำบุญรัตน์ อ.ดร.หทัยกานต์ กุลวชิรารวรรณ	สถานภาพปกติ และอยู่ระหว่างศึกษา รายวิชาที่ต้องแก้เกรด “F” 1012102 สมดุลแห่งชีวิต	ภาคการศึกษาที่ 2/2570 (ประมาณเดือน พ.ค. 2571)
5	6655100119 น.ส. มานิดา ฉลาด	ผศ. ดร.กัญชพร ศรมณี อ. ดร.วิเชศ คำบุญรัตน์ อ.ดร.หทัยกานต์ กุลวชิรารวรรณ	สถานภาพปกติ และอยู่ระหว่างศึกษา รายวิชาที่ต้องแก้เกรด “F” 1012102 สมดุลแห่งชีวิต รายวิชาที่ต้องแก้เกรด “W” 1013104 ความเป็นพลเมืองดิจิทัล 1101204 การบัญชีการบริหารเพื่อการจัดการธุรกิจ	ภาคการศึกษาที่ 2/2570 (ประมาณเดือน พ.ค. 2571)
6	6655100208 น.ส.ยุพารัตน์ หงษ์ทอง	ผศ. ดร.กัญชพร ศรมณี อ. ดร.วิเชศ คำบุญรัตน์ อ.ดร.หทัยกานต์ กุลวชิรารวรรณ	สถานภาพปกติ และอยู่ระหว่างศึกษา รายวิชาที่ต้องแก้เกรด “F” 1011102 ภาษาอังกฤษในชีวิตจริง 1012101 อุตลักษณ์ปัญญาวิวัฒน์ 1011103 ภาษาอังกฤษเพื่อธุรกิจและการทำงาน 1021211 ภาษาอังกฤษในสถานการณ์ปัจจุบัน 1011204 ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอ อย่างสร้างสรรค์	ภาคการศึกษาที่ 2/2570 (ประมาณเดือน พ.ค. 2571)
7	6655100194 น.ส.ณิราภา หวั่งลายกลาง	ผศ. ดร.กัญชพร ศรมณี อ. ดร.วิเชศ คำบุญรัตน์ อ.ดร.หทัยกานต์ กุลวชิรารวรรณ	1922253 การเรียนรู้ภาคปฏิบัติด้านการบริหาร ทรัพยากรมนุษย์และการจัดการ องค์การ 3	
8	6655100224 นายพัฒนา ไกรงู	ผศ. ดร.กัญชพร ศรมณี อ. ดร.วิเชศ คำบุญรัตน์ อ.ดร.หทัยกานต์ กุลวชิรารวรรณ	สถานภาพปกติ และอยู่ระหว่างศึกษา รายวิชาที่ต้องแก้เกรด “W” 1011103 การจัดการนวัตกรรมธุรกิจ 1922103 การวางแผนกำลังคน และสรรหา คัดเลือก	2/2570 (พ.ค. 2571)

ที่	ชื่อ-สกุล นักศึกษา	อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	สถานะการเรียนปัจจุบัน	ภาคเรียนและปี การศึกษาที่คาดว่าจะ สำเร็จการศึกษา
			1922151 การเรียนรู้ภาคปฏิบัติด้านการบริหาร ทรัพยากรมนุษย์และการจัดการองค์การ 1	
9	6645000049 นายเมธา เจริญชัย	ผศ. ดร.กัญชพร ศรมณี อ. ดร.วิเชศ คำบุญรัตน์ อ. ดร.หทัยกานต์ กุสวชิรารวรรณ	สถานภาพปกติ และอยู่ระหว่างศึกษา รายวิชาที่ต้องแก้เกรด “W” 1922152 การเรียนรู้ภาคปฏิบัติด้านการบริหาร ทรัพยากรมนุษย์และการจัดการองค์การ 2 1922253 การเรียนรู้ภาคปฏิบัติด้านการบริหาร ทรัพยากรมนุษย์และการจัดการองค์การ 3	2.1/2570 (มี.ค.-พ.ค. 2570)
10	6755100030 น.ส.พรวดี เพ็งเล็ก	ผศ. ดร.กัญชพร ศรมณี อ. ดร.วิเชศ คำบุญรัตน์ อ. ดร.หทัยกานต์ กุสวชิรารวรรณ	สถานภาพปกติ และอยู่ระหว่างศึกษา	ภาคการศึกษาที่ 2/2570 (ประมาณเดือน พ.ค. 2571)
11	6755100048 นายสิวะ พรหมทุ่งซ้อ	ผศ. ดร.กัญชพร ศรมณี อ. ดร.วิเชศ คำบุญรัตน์ อ. ดร.หทัยกานต์ กุสวชิรารวรรณ	สถานภาพปกติ และอยู่ระหว่างศึกษา	ภาคการศึกษาที่ 2/2570 (ประมาณเดือน พ.ค. 2571)
12	6755100064 น.ส.ณัฐวรา บุญหลง	ผศ. ดร.กัญชพร ศรมณี อ. ดร.วิเชศ คำบุญรัตน์ อ. ดร.หทัยกานต์ กุสวชิรารวรรณ	สถานภาพปกติ และอยู่ระหว่างศึกษา	ภาคการศึกษาที่ 2/2570 (ประมาณเดือน พ.ค. 2571)
13	6755100081 น.ส.ณัฐชา เจ๊ะบ้าย	ผศ. ดร.กัญชพร ศรมณี อ. ดร.วิเชศ คำบุญรัตน์ อ. ดร.หทัยกานต์ กุสวชิรารวรรณ	สถานภาพปกติ และอยู่ระหว่างศึกษา	ภาคการศึกษาที่ 2/2570 (ประมาณเดือน พ.ค. 2571)
14	6755100099 น.ส.ชลธิชา มะเด็น	ผศ. ดร.กัญชพร ศรมณี อ. ดร.วิเชศ คำบุญรัตน์ อ. ดร.หทัยกานต์ กุสวชิรารวรรณ	สถานภาพปกติ และอยู่ระหว่างศึกษา	ภาคการศึกษาที่ 2/2570 (ประมาณเดือน พ.ค. 2571)
15	6755100102 น.ส.นาตาลี กันดี	ผศ. ดร.กัญชพร ศรมณี อ. ดร.วิเชศ คำบุญรัตน์ อ. ดร.หทัยกานต์ กุสวชิรารวรรณ	สถานภาพปกติ และอยู่ระหว่างศึกษา	ภาคการศึกษาที่ 2/2570 (ประมาณเดือน พ.ค. 2571)
16	6755100111 น.ส.นทสรวง วรรณขาว	ผศ. ดร.กัญชพร ศรมณี อ. ดร.วิเชศ คำบุญรัตน์ อ. ดร.หทัยกานต์ กุสวชิรารวรรณ	สถานภาพปกติ และอยู่ระหว่างศึกษา	ภาคการศึกษาที่ 2/2570 (ประมาณเดือน พ.ค. 2571)
17	6755100129 น.ส.กชกร แก้วตา	ผศ. ดร.กัญชพร ศรมณี อ. ดร.วิเชศ คำบุญรัตน์ อ. ดร.หทัยกานต์ กุสวชิรารวรรณ	สถานภาพปกติ และอยู่ระหว่างศึกษา	ภาคการศึกษาที่ 2/2570 (ประมาณเดือน พ.ค. 2571)
18	6755100145 น.ส.ศิริรัตน์ บุญโซ	ผศ. ดร.กัญชพร ศรมณี อ. ดร.วิเชศ คำบุญรัตน์ อ. ดร.หทัยกานต์ กุสวชิรารวรรณ	สถานภาพปกติ และอยู่ระหว่างศึกษา	ภาคการศึกษาที่ 2/2570 (ประมาณเดือน พ.ค. 2571)
19	6755100153 น.ส.ณัฐธินิย์ อุดมทรัพย์	ผศ. ดร.กัญชพร ศรมณี อ. ดร.วิเชศ คำบุญรัตน์ อ. ดร.หทัยกานต์ กุสวชิรารวรรณ	สถานภาพปกติ และอยู่ระหว่างศึกษา	ภาคการศึกษาที่ 2/2570 (ประมาณเดือน พ.ค. 2571)
20	6755100161 น.ส.ปภัสสร หลี่เกษม	ผศ. ดร.กัญชพร ศรมณี อ. ดร.วิเชศ คำบุญรัตน์ อ. ดร.หทัยกานต์ กุสวชิรารวรรณ	สถานภาพปกติ และอยู่ระหว่างศึกษา	ภาคการศึกษาที่ 2/2570 (ประมาณเดือน พ.ค. 2571)

ทั้งนี้ จะปิดแบบสมบุรณ์เมื่อนักศึกษาคนสุดท้ายสำเร็จการศึกษา

3) **การจัดการครุภัณฑ์** ไม่มีทรัพย์สินต้องโอนย้าย เนื่องจากอุปกรณ์ทรัพย์สินสำนักงาน เป็นทรัพย์สินในความรับผิดชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอน ซึ่งปัจจุบันอาจารย์ยังคงใช้ทรัพย์สินดังกล่าว เพื่อใช้สำหรับการเรียนการสอนหลักสูตรต่าง ๆ ของทางคณะ

4) **รายวิชา** ขอคงรายวิชากลุ่มวิชาแกน จำนวน 8 รายวิชา เนื่องจากเป็นรายวิชาของหลักสูตรบริหารธุรกิจกลุ่มวิชาบังคับ จำนวน 16 รายวิชา และกลุ่มวิชาเลือก จำนวน 10 รายวิชา รวมจำนวน 26 รายวิชา เพื่อจัดทำเป็นคลังหน่วยกิต (Credit Bank) ดังนี้

1) กลุ่มวิชาแกน

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
1101101	การตลาดเพื่อการจัดการธุรกิจ (Marketing for Business Management)	3(3-0-6)
1101102	การจัดการองค์การและทรัพยากรมนุษย์ในยุคดิจิทัล (Organization and Human Resource Management in Digital Era)	3(3-0-6)
1101103	การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน (Logistics and Supply Chain Management)	3(3-0-6)
1101204	การบัญชีบริหารเพื่อการจัดการธุรกิจ (Managerial Accounting for Business Management)	3(3-0-6)
1101205	กฎหมายธุรกิจ (Business Laws)	3(3-0-6)
1101206	การจัดการนวัตกรรมธุรกิจ (Business Innovation Management)	3(3-0-6)
1101307	เศรษฐศาสตร์และการเงินเพื่อการจัดการธุรกิจ (Economics and Finance for Business Management)	3(3-0-6)
1101308	การจัดการการปฏิบัติการทางธุรกิจ (Business Operation Management)	3(3-0-6)

2) กลุ่มวิชาบังคับ

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
1922101	จิตวิทยาการจัดการและพฤติกรรมองค์การ (Psychology of Management and Organizational Behavior)	3(3-0-6)
1922102	หลักการจัดการทรัพยากรมนุษย์ (Human Resource Management)	3(3-0-6)
1922103	การวางแผนกำลังคน และสรรหาคัดเลือก (Manpower Planning and Selection)	3(3-0-6)
1922204	การฝึกอบรมและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ (Training and Human Resource Development)	3(3-0-6)
1922205	การบริหารผลงานและสมรรถนะ (Performance and Competency Management)	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
1922206	กฎหมายแรงงานและแรงงานสัมพันธ์ (Labor Law and Labor Relations)	3(3-0-6)
1922307	ระบบสารสนเทศและดิจิทัลเพื่อการบริหารทรัพยากรมนุษย์ (Information Systems and Digital for Human Resource Management)	3(3-0-6)
1922308	การพัฒนาองค์การและการจัดการองค์การสมรรถนะสูง (Organization Development and High Performance Organization)	3(3-0-6)
1922309	การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อการจัดการองค์กรธุรกิจ (Data Analysis for Business Organizations)	3(3-0-6)
1922151	การเรียนรู้ภาคปฏิบัติด้านการบริหารทรัพยากรมนุษย์และการจัดการองค์การ 1 (Work-based Learning in Human Resource and Organizational Management 1)	3(0-40-0)
1922152	การเรียนรู้ภาคปฏิบัติด้านการบริหารทรัพยากรมนุษย์และการจัดการองค์การ 2 (Work-based Learning in Human Resource and Organizational Management 2)	3(0-40-0)
1922253	การเรียนรู้ภาคปฏิบัติด้านการบริหารทรัพยากรมนุษย์และการจัดการองค์การ 3 (Work-based Learning in Human Resource and Organizational Management 3)	3(0-40-0)
1922354	การเรียนรู้ภาคปฏิบัติด้านการบริหารทรัพยากรมนุษย์และการจัดการองค์การ 4 (Work-based Learning in Human Resource and Organizational Management 4)	3(0-40-0)
1922355	การเรียนรู้ภาคปฏิบัติด้านการบริหารทรัพยากรมนุษย์และการจัดการองค์การ 5 (Work-based Learning in Human Resource and Organizational Management 5)	3(0-40-0)
1922456	การเรียนรู้ภาคปฏิบัติด้านการบริหารทรัพยากรมนุษย์และการจัดการองค์การ 6 (Work-based Learning in Human Resource and Organizational Management 6)	3(0-40-0)
1922457	การเรียนรู้ภาคปฏิบัติด้านการบริหารทรัพยากรมนุษย์และการจัดการองค์การ 7 (Work-based Learning in Human Resource and Organizational Management 7)	3(0-40-0)

3) กลุ่มวิชาเลือก

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
1923201	บทบาทและสมรรถนะนักบริหารทรัพยากรมนุษย์และการจัดการองค์การ (Roles and Competencies of Human Resource Management and Organization Manager)	3(3-0-6)
1923202	การคิดเชิงออกแบบเพื่อการพัฒนานวัตกรรม (Design Thinking for Development of Innovation)	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
1923203	การบริหารค่าตอบแทนและความผูกพันกับองค์กร (Compensation Management and Engagement)	3(3-0-6)
1923204	การจัดการการเปลี่ยนแปลง (Change Management)	3(3-0-6)
1923305	การโค้ช การเป็นพี่เลี้ยง และการให้คำปรึกษา (Coaching, Mentoring, and Consulting)	3(3-0-6)
1923306	วิธีการวิจัยทางการจัดการ (Management Research Methods)	3(3-0-6)
1923307	การจัดการอย่างเป็นผู้ประกอบการในยุคดิจิทัล (Entrepreneurial Management in the Digital Age)	3(3-0-6)
1923308	การจัดการทรัพยากรมนุษย์ในธุรกิจระหว่างประเทศ (Human Resource Management in International Business)	3(3-0-6)
1923309	ภาวะผู้นำ การทำงานเป็นทีมที่มีประสิทธิภาพสูง (Leadership and Teamwork with High Efficiency)	3(3-0-6)
1923310	การจัดการความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงาน (Safety and Occupational Health Management)	3(3-0-6)

มติประชุม เห็นชอบ และนำเสนอสภาสถาบันพิจารณาอนุมัติต่อไป

ระเบียบวาระที่ 4.4 ขอความเห็นชอบปิดหลักสูตรแบบมีเงื่อนไข และขออนุโลมปรับลดจำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรการจัดการบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการอสังหาริมทรัพย์ และทรัพย์สินอาคาร (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566)

อาจารย์วิชา ชุนจง หัวหน้าสาขา นำเสนอรายละเอียดการปิดหลักสูตรแบบมีเงื่อนไข และขออนุโลมปรับลดจำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรการจัดการบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการอสังหาริมทรัพย์และทรัพย์สินอาคาร (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566)

ด้วยหลักสูตรการจัดการบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการอสังหาริมทรัพย์และทรัพย์สินอาคาร (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566) ได้รับการอนุมัติจากสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ ในการประชุมครั้งที่ 1/2566 เมื่อวันที่ 1 กุมภาพันธ์ 2566 และได้รับการรับทราบการเปิดหลักสูตรจากสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เมื่อวันที่ 30 สิงหาคม 2566 เริ่มรับนักศึกษาเข้าศึกษาตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2566

ต่อมาหลักสูตรการจัดการบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการอสังหาริมทรัพย์และทรัพย์สินอาคาร (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566) มีจำนวนรับนักศึกษา ต่ำกว่าเกณฑ์/การรับนักศึกษาไม่เป็นไปตามแผนจึงส่งผลให้จำนวนผู้เรียนหลักสูตรการจัดการบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการอสังหาริมทรัพย์และทรัพย์สินอาคาร (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566) มีจำนวนลดลง ทั้งนี้ การดูแลนักศึกษาคงค้างทั้งด้านการเรียนและการสนับสนุนให้คำปรึกษา เพื่อให้การบริหารหลักสูตรและการดูแลนักศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อย หลักสูตรการจัดการบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการอสังหาริมทรัพย์และทรัพย์สินอาคาร (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566) ขอปรับลดอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร จากเดิม 5 คน คงเหลือ 3 คน รายชื่อดังต่อไปนี้ (1) อาจารย์วิชา ชุนจง (2) อาจารย์วินดา ตูลาภรณ์ และ (3) อาจารย์พชร สุขแย้ม

โดยหลักสูตรมีแผนดำเนินการด้านต่าง ๆ ดังนี้

1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อบริหารจัดการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรการจัดการบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการอสังหาริมทรัพย์และทรัพย์สินอาคารให้มีประสิทธิภาพ จึงขอจัดสรรอัตรากำลัง หลังจากปิดหลักสูตร ดังต่อไปนี้

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ อาจารย์ประจำหลักสูตรที่ขอปิด	ภาระงานสอนในปัจจุบัน/ อาจารย์ประจำหลักสูตรอื่น	ภาระงานสอนและงานอื่นๆ ที่จะมอบหมายภายหลังการ ปิดหลักสูตร
1. ผศ. ดร.ณตา ทับทิมจรรยา	คณบดี คณะวิทยาการจัดการ	คณบดี คณะวิทยาการจัดการ
2. อ. ชัชณูชา ขุนจง	รับผิดชอบสอนในหลักสูตรการจัดการบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการอสังหาริมทรัพย์และทรัพย์สินอาคาร รายวิชาดังนี้ 1) 1912113 การจัดการอสังหาริมทรัพย์และทรัพย์สินอาคาร 2) 1912319 การจัดการทรัพย์สินและการเจรจาต่อรอง 3) 1912322 ความชำนาญการทางวิชาชีพด้านการจัดการอสังหาริมทรัพย์และทรัพย์สินอาคาร 4) 1912323 ระเบียบวิธีวิจัยด้านการจัดการอสังหาริมทรัพย์และทรัพย์สินอาคาร 5) 1912324 โครงการวิจัยเพื่อการพัฒนาธุรกิจการจัดการอสังหาริมทรัพย์และทรัพย์สินอาคาร 6) 1912466 การเรียนรู้ภาคปฏิบัติด้านการจัดการอสังหาริมทรัพย์และทรัพย์สินอาคาร 6	1) ที่ปรึกษาโครงการวิจัย จำนวน 3-6 คน/ปีการศึกษา 2) ที่ปรึกษานักศึกษาปริญญาตรี รหัส 67 จำนวน 15 คน 3) ที่ปรึกษานักศึกษาปริญญาตรี (ตกค้าง) ดังนี้ - รหัส 60 จำนวน 2 คน - รหัส 61 จำนวน 1 คน - รหัส 62 จำนวน 2 คน - รหัส 63 จำนวน 3 คน 4) คณะกรรมการงานวิจัยและผลงานวิชาการ 5) คณะกรรมการโครงการ MS Show Off 6) คณะกรรมการจัดตารางเรียน ตารางสอน 7) คณะกรรมการ Innovation Start Up 8) รายวิชา 1912465 การเรียนรู้ภาคปฏิบัติด้านการจัดการอสังหาริมทรัพย์และทรัพย์สินอาคาร 5
3. อ. ธัญชนก แสนสุข	รับผิดชอบสอนในหลักสูตรการจัดการบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการอสังหาริมทรัพย์และทรัพย์สินอาคาร รายวิชาดังนี้ 1) 1901102 การตลาดบริการในยุคดิจิทัล 2) 1912318 การจัดการอาคารพักอาศัย 3) 1912320 ตัวแทนขายอสังหาริมทรัพย์มืออาชีพ 4) 1912321 การเงินเพื่อการจัดการอสังหาริมทรัพย์และทรัพย์สินอาคาร 5) 1912323 ระเบียบวิธีวิจัยด้านการจัดการอสังหาริมทรัพย์และทรัพย์สินอาคาร 6) 1912324 โครงการวิจัยเพื่อการพัฒนาธุรกิจการจัดการอสังหาริมทรัพย์และทรัพย์สินอาคาร	1) ไม่มี เนื่องจากอาจารย์มีความประสงค์ลาออก มีผลวันที่ 16 มีนาคม 2568 เป็นต้นไป

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ อาจารย์ประจำหลักสูตรที่ขอปิด	ภาระงานสอนในปัจจุบัน/ อาจารย์ประจำหลักสูตรอื่น	ภาระงานสอนและงานอื่นๆ ที่จะมอบหมายภายหลังการ ปิดหลักสูตร
	7) 1912364 การเรียนรู้ภาคปฏิบัติด้าน การจัดการอสังหาริมทรัพย์และ ทรัพย์สินอาคาร 4 8) 1912465 การเรียนรู้ภาคปฏิบัติด้าน การจัดการอสังหาริมทรัพย์และ ทรัพย์สินอาคาร 5 9) 1912466 การเรียนรู้ภาคปฏิบัติด้านการ จัดการอสังหาริมทรัพย์และทรัพย์สิน อาคาร 6	
4. อ. นวินดา ตูลาภรณ์	รับผิดชอบสอนในหลักสูตรการจัดการบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการอสังหาริมทรัพย์และ ทรัพย์สินอาคาร รายวิชาดังนี้ 1) 1912112 สถาปัตยกรรมและ วิศวกรรมสำหรับธุรกิจอสังหาริมทรัพย์ 2) 1912217 การจัดการความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมใน การทำงาน 3) 1912323 ระเบียบวิธีวิจัยด้านการจัดการ อสังหาริมทรัพย์และทรัพย์สินอาคาร 4) 1912324 โครงการวิจัยเพื่อการพัฒนา ธุรกิจการจัดการอสังหาริมทรัพย์และ ทรัพย์สินอาคาร 5) 1913111 ดิจิทัลเทคโนโลยีสำหรับการ จัดการอสังหาริมทรัพย์และทรัพย์สิน อาคาร 6) 1913215 การจัดการโครงการก่อสร้าง ในธุรกิจอสังหาริมทรัพย์ 7) 1913216 การพัฒนาอสังหาริมทรัพย์ อย่างยั่งยืน 8) 1913318 การบริหารความเสี่ยงในงาน อสังหาริมทรัพย์และทรัพย์สินอาคาร 9) 1912161 การเรียนรู้ภาคปฏิบัติด้าน การจัดการอสังหาริมทรัพย์และ ทรัพย์สินอาคาร 1 10) 1912466 การเรียนรู้ภาคปฏิบัติด้านการ จัดการอสังหาริมทรัพย์และทรัพย์สิน อาคาร 6	1) ที่ปรึกษาโครงการงานวิจัย จำนวน 3- 6 คน/ปีการศึกษา 2) ที่ปรึกษานักศึกษาปริญญาตรี รหัส 66 จำนวน 11 คน 3) คณะกรรมการพิจารณาข้อสอบ และประเมินผลการเรียน 4) คณะกรรมการกิจกรรมนักศึกษา และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม 5) คณะกรรมการความปลอดภัย อาชีวอนามัย และ สภาพแวดล้อมในการทำงาน 6) รายวิชา 1912162 การเรียนรู้ ภาคปฏิบัติด้านการจัดการ อสังหาริมทรัพย์และทรัพย์สิน อาคาร 2 7) รายวิชา 1912318 การจัดการ อาคารพักอาศัย 8) รายวิชา 1912320 ตัวแทนขาย อสังหาริมทรัพย์มืออาชีพ
5. อ. พชร สุขแย้ม	รับผิดชอบสอนในหลักสูตรการจัดการบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการอสังหาริมทรัพย์และ ทรัพย์สินอาคาร รายวิชาดังนี้ 1) 1912214 การจัดการอาคารเชิงพาณิชย์	1) ที่ปรึกษาโครงการงานวิจัย จำนวน 3-6 คน/ปีการศึกษา 2) ที่ปรึกษานักศึกษาปริญญาตรี รหัส 65 จำนวน 3 3) คณะกรรมการบริหารความเสี่ยง

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ อาจารย์ประจำหลักสูตรที่ขอปิด	ภาระงานสอนในปัจจุบัน/ อาจารย์ประจำหลักสูตรอื่น	ภาระงานสอนและงานอื่นๆ ที่จะมอบหมายภายหลังการ ปิดหลักสูตร
	2) 1912215 การดูแลและบำรุงรักษาระบบ วิศวกรรมอาคาร 3) 1912216 การจัดการพลังงาน 4) 1912323 ระเบียบวิธีวิจัยด้านการจัดการ อสังหาริมทรัพย์และทรัพย์สินอาคาร 5) 1912324 โครงการวิจัยเพื่อการพัฒนา ธุรกิจการจัดการอสังหาริมทรัพย์และ ทรัพย์สินอาคาร 6) 1913110 ธุรกิจอสังหาริมทรัพย์ 7) 1913319 การศึกษาความเป็นไปได้เพื่อ พัฒนาโครงการอสังหาริมทรัพย์ 8) 1912162 การเรียนรู้ภาคปฏิบัติด้านการ จัดการอสังหาริมทรัพย์และทรัพย์สิน อาคาร 2 9) 1912263 การเรียนรู้ภาคปฏิบัติด้านการ จัดการอสังหาริมทรัพย์และทรัพย์สิน อาคาร 3 10) 1912466 การเรียนรู้ภาคปฏิบัติด้านการ จัดการอสังหาริมทรัพย์และทรัพย์สิน อาคาร 6	4) คณะกรรมการสร้างเครือข่าย และบริการสังคม 5) รายวิชา 1912364 การเรียนรู้ ภาคปฏิบัติด้านการจัดการ อสังหาริมทรัพย์และทรัพย์สิน อาคาร 4 6) รายวิชา 1912321 การเงินเพื่อ การจัดการอสังหาริมทรัพย์และ ทรัพย์สินอาคาร

2) นักศึกษาในหลักสูตรการจัดการบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการอสังหาริมทรัพย์และทรัพย์สินอาคาร
มีนักศึกษาตกค้างจำนวน 58 คน รายละเอียดดังนี้

ที่	ชื่อ-สกุลนักศึกษา	อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	สถานะการเรียนปัจจุบัน	ภาคเรียนและปี การศึกษาที่คาดว่าจะ สำเร็จการศึกษา
1	6055200015 นางสาววรัญชญา กิ่งเกตุ	อาจารย์ชิษณุชา ขุนจง	สถานะ 37: รอนักศึกษายื่นขอสำเร็จ การศึกษา (คงค้าง) หมายเหตุ: ค้างชำระค่า เล่าเรียน	ภาคการศึกษาที่ 2/2569 (ประมาณเดือน พ.ค. 2570)
2	6055200155 นายพรชัย สิงห์โตทอง	อาจารย์ชิษณุชา ขุนจง	สถานะ 20: ขาดการติดต่อ	ภาคการศึกษาที่ 2/2570 (ประมาณเดือน พ.ค. 2571)
3	6155200351 นายพุดผิงค์ ยืนแก้ว	อาจารย์ชิษณุชา ขุนจง	ลาพักการศึกษา	ภาคการศึกษาที่ 2/2570 (ประมาณเดือน พ.ค. 2571)
4	6255200302 นายพิพัฒน์ เอกบุตร	อาจารย์ชิษณุชา ขุนจง	สถานะ 20: ขาดการติดต่อ	ภาคการศึกษาที่ 2/2570 (ประมาณเดือน พ.ค. 2571)
5	6255200345 นางสาวพรนิภา เต็มรักษ์	อาจารย์ชิษณุชา ขุนจง	สถานะ 37: รอนักศึกษายื่นขอสำเร็จ การศึกษา (คงค้าง) หมายเหตุ: ค้างชำระค่า เล่าเรียน	ภาคการศึกษาที่ 2/2569 (ประมาณเดือน พ.ค. 2570)
6	6355200037 นางสาวศิริประภา หอมกลิ่น	อาจารย์ชิษณุชา ขุนจง	สถานะ 20: ขาดการติดต่อ รายวิชาที่ต้องแก้เกรด “F” มีรายวิชาดังนี้ 1912456 การเรียนรู้ภาคปฏิบัติด้านการ จัดการอสังหาริมทรัพย์และทรัพย์สินอาคาร 6	ภาคการศึกษาที่ 2/2570 (ประมาณเดือน พ.ค. 2571)

ที่	ชื่อ-สกุลนักศึกษา	อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	สถานะการเรียนปัจจุบัน	ภาคเรียนและปีการศึกษาที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา
7	6355200142 นายธนศ กาศวิบูลย์	อาจารย์ชีษณุชา ขุนจง	สถานะ 20: ขาดการติดต่อ รายวิชาที่ต้องแก้เกรด "F" มีรายวิชาดังนี้ 1912456 การเรียนรู้ภาคปฏิบัติด้านการจัดการ อสังหาริมทรัพย์และทรัพย์สินอาคาร 6	ภาคการศึกษาที่ 2/2570 (ประมาณเดือน พ.ค. 2571)
8	6355200355 นายภัทรพล กรณบุญพิทักษ์	อาจารย์ชีษณุชา ขุนจง	สถานะ 20: ขาดการติดต่อ รายวิชาที่ต้องแก้เกรด "F" มีรายวิชาดังนี้ 1912456 การเรียนรู้ภาคปฏิบัติด้านการจัดการ อสังหาริมทรัพย์และทรัพย์สินอาคาร 6	ภาคการศึกษาที่ 2/2570 (ประมาณเดือน พ.ค. 2571)
9	6455200021 นายวรการ สีสดา	อาจารย์ณวินดา ตูลาภรณ์	สถานภาพปกติ และอยู่ระหว่างศึกษา	ภาคการศึกษาที่ 1/2567 (ประมาณเดือน มี.ค. 68)
10	6455200055 นางสาวศศิประภา ฤทธิศักดิ์			
11	6455200063 นายฐานิต สุอังคะ			
12	6455200071 นางสาวชิตชญา จิรพงศ์			
13	6455200080 นายพงศ์เทพ ธรรมโอฬาร			
14	6455200098 นางสาวพฤกษา อมรรชร			
15	6455200101 นางสาวณัฐฐา อธิลา			
16	6455200110 นางสาวธนัฐฐา คุณพาทิ			
17	6455200128 นางสาวกนกกร จันทกลม			
18	6455200136 นางสาวกรกนก จันทกลม			
19	6455200144 นางสาวตรีภัทร พุ่มโพธิ์แพน			
20	6455200152 นางสาวอรอุมา คงทองมาก			
21	6455200161 นายมุฮัมมัดบัดรูล สาแม			
22	6455200179 นายกรวิช ศิริคำ			
23	6455200195 นางสาวปณณช คงคาหลวง			
24	6455200209 นางสาวศิริญาภรณ์ สุวรรณ เขตร			
25	6455200241 นางสาวศุภนิดา ไส่เกียรติคุณ			
26	6455200268 นางสาวอารีนา ซาแม			

ที่	ชื่อ-สกุลนักศึกษา	อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	สถานะการเรียนปัจจุบัน	ภาคเรียนและปีการศึกษาที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา
27	6455200276 นางสาวกนกวรรณ บัวทอง			
28	6455200306 นางสาวอิศรินทร์า โกเสนต่อ	อาจารย์วินดา ตูลาภรณ์	สถานภาพปกติ และอยู่ระหว่างศึกษา รายวิชาที่ต้องแก้เกรด “F” ในภาค การศึกษาที่ 2.1/2567 รายวิชาดังนี้ BA60102 การจัดการองค์การและ ทรัพยากรมนุษย์ในยุคดิจิทัล 1023215 เทคโนโลยีเพื่อการทำงาน รายวิชาที่ต้อง Regrade ในภาคการศึกษาที่ 2.1/2567 1101308 การจัดการปฏิบัติทางธุรกิจ รายวิชาที่ต้องแก้เกรด “F” ในภาค การศึกษาที่ 1.1/2568 รายวิชาดังนี้ EN60207 ภาษาอังกฤษเพื่อการทำงาน รายวิชาที่ต้องแก้เกรด “F” ในภาค การศึกษาที่ 1.2/2568 รายวิชาดังนี้ 1912151 การเรียนรู้ภาคปฏิบัติด้านการ จัดการอสังหาริมทรัพย์และทรัพย์สินอาคาร 1 หมายเหตุ หากนักศึกษาเกรดต่ำกว่า 2.00 ในภาคการศึกษา 1.1/2568 นักศึกษา จะต้องแก้ F รายวิชา 1912151 การเรียนรู้ ภาคปฏิบัติด้านการจัดการอสังหาริมทรัพย์ และทรัพย์สินอาคาร 1 ภาคการศึกษาที่ 2.1/2568 แทน	ภาคการศึกษาที่ 2/2568 (ประมาณเดือน มี.ค. 69)
29	6455200322 นางสาวจุฑาเพชร เทียงเจริญ	อาจารย์วินดา ตูลาภรณ์	สถานภาพปกติ และอยู่ระหว่างศึกษาเก็บ รายวิชาในช่วงที่ลาพักการศึกษา ประกอบด้วย Lecture 5 วิชา และฝึก ปฏิบัติงาน 3 วิชา รายวิชาที่ต้องแก้เกรด “F” ในภาค การศึกษาที่ 2.1/2567 รายวิชาดังนี้ 1912105 ดิจิทัลเทคโนโลยีสำหรับการจัดก อสังหาริมทรัพย์และทรัพย์สินอาคาร	ภาคการศึกษาที่ 2/2568 (ประมาณเดือน มี.ค. 69)
30	6555200014 นางสาวณณิตย์ จันทระน้อย	อาจารย์พร สุขแย้ม	สถานภาพปกติ และอยู่ระหว่างศึกษา	ภาคการศึกษาที่ 2/2568 (ประมาณเดือน มี.ค. 69)
31	6555200022 นายคศิษฐ์ศักดิ์ สุขบัวใหญ่			
32	6555200057 นายพงศ์พัทธ์ มานพจันทโรจน์			
33	6655200032 นางสาวอภิษฐา มั่งน้อย	อาจารย์วินดา ตูลาภรณ์	สถานภาพปกติ และอยู่ระหว่างศึกษา	ภาคการศึกษาที่ 2/2569 (ประมาณเดือน มี.ค. 70)

ที่	ชื่อ-สกุลนักศึกษา	อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	สถานะการเรียนปัจจุบัน	ภาคเรียนและปีการศึกษาที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา
34	6655200041 นายธนดล บุญภักดี			
35	6655200067 นางสาวสุชานันท์ ศรีแสง	อาจารย์นวินดา ตูลาภรณ์	สถานะขาดการติดต่อ	ไม่สามารถระบุได้ เนื่องจากไม่สามารถติดต่อ นักศึกษาได้
36	6655200105 นายสุวพิชญ์ ปาพานทอง	อาจารย์นวินดา ตูลาภรณ์	สถานภาพปกติ และอยู่ระหว่างศึกษา	ภาคการศึกษาที่ 2/2569 (ประมาณเดือน มี.ค. 70)
37	6655200121 นางสาวทิฆัมพร แผ่นทอง			
38	6655200148 นายวุฒิไกร อัสวเจริญโชติกุล			
39	6655200172 นางสาวกฤติกาญจน์ พันธ์	อาจารย์นวินดา ตูลาภรณ์	สถานภาพปกติ และอยู่ระหว่างศึกษา	ภาคการศึกษาที่ 2/2569 (ประมาณเดือน มี.ค. 70)
40	6655200181 นายรชานนท์ เลาะผู้ดี			
41	6655200202 นายอัญเทพ ธรรมแผ่ไพศาล			
42	6655200211 นายวศิน ควรรณสุ			
43	6655200229 นายนาพล พรหมคำ			
44	6755200107 นางสาวรุจิรา ธรรมนาม	อาจารย์ชัชณูชา ขุนจง	สถานภาพปกติ และอยู่ระหว่างศึกษา	ภาคการศึกษาที่ 2/2570 (ประมาณเดือน มี.ค. 71)
45	6755200115 นายพรภวิทย์ เรืองสุริยกิจ			
46	6755200131 นายพงศกร อยู่เกื้อ			
47	6755200158 นายธนาวุฒิ ทองโสภ			
48	6755200166 นายธนกฤต พรหมโณ			
49	6755200182 นายเศรษฐพงศ์ วิชาวงศ์			
50	6755200191 นายศักดิ์ธัช เจียงสว่าง			
51	6755200204 นางสาวกรวิภา ปะนาทัง			
52	6755200239 นางสาวณัฐวดี ครองธรรม			
53	6755200247 นายภาณุพงศ์ พึ่งสาย			
54	6755200263 นางสาวลลิตา รักมีศรี		สถานภาพปกติ และแต่นักศึกษาไม่ได้เข้า เรียนตั้งแต่ภาคเรียนที่ 1.1/2567	ไม่สามารถระบุได้ เนื่องจากไม่สามารถติดต่อ นักศึกษาได้
55	6755200271 นายปณณทัต โพชนุกูล		สถานะขาดการติดต่อ	

ที่	ชื่อ-สกุลนักศึกษา	อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	สถานะการเรียนปัจจุบัน	ภาคเรียนและปีการศึกษาที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา
56	6755200298 นายรัฐภูมิ คำฤทธิ์		สถานภาพปกติ และอยู่ระหว่างศึกษา	ภาคการศึกษาที่ 2/2570 (ประมาณเดือน มี.ค. 71)
57	6755200298 นางสาวพัชรिता หงษ์วงษ์			
58	6755200328 นายณัฐวัฒน์ พิภบัว			

ทั้งนี้ จะปิดแบบสมบูรณเมื่อนักศึกษาคนสุดท้ายสำเร็จการศึกษา

3) **การจัดการครุภัณฑ์** ไม่มีทรัพย์สินต้องโอนย้าย เนื่องจากอุปกรณ์ทรัพย์สินสำนักงาน เป็นทรัพย์สินในความรับผิดชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอน ซึ่งปัจจุบันอาจารย์ยังคงใช้ทรัพย์สินดังกล่าว เพื่อใช้สำหรับการเรียนการสอนหลักสูตรต่าง ๆ ของทางคณะ

4) **รายวิชา** ขอคงรายวิชาในกลุ่มวิชาแกน กลุ่มวิชาบังคับ และกลุ่มวิชาเลือก เพื่อจัดทำเป็นคลังหน่วยกิต (Credit Bank) จำนวน 23 รายวิชา ดังนี้

1) กลุ่มวิชาแกน

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
1901104	การจัดการคุณภาพบริการ (Service Quality Management)	3(3-0-6)
1901205	บัญชีสำหรับผู้ประกอบการสมัยใหม่ (Accounts for Modern Entrepreneurship)	3(3-0-6)

2) กลุ่มวิชาบังคับ

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
1912214	การจัดการอาคารเชิงพาณิชย์ (Commercial Property Management)	3(3-0-6)
1912215	การดูแลและบำรุงรักษาระบบวิศวกรรมอาคาร (Operations and Maintenance of the Building Engineering Systems)	3(3-0-6)
1912216	การจัดการพลังงาน (Energy Management)	3(3-0-6)
1912217	การจัดการความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงาน (Occupational Safety, Health and Workplace Environment Management)	3(3-0-6)
1912318	การจัดการอาคารพักอาศัย (Residential Property Management)	3(3-0-6)
1912319	การจัดการทรัพย์สินและการเจรจาต่อรอง (Asset Management and Negotiation)	3(3-0-6)
1912320	ตัวแทนขายอสังหาริมทรัพย์มืออาชีพ (Professional Real Estate Agent)	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
1912321	การเงินเพื่อการจัดการอสังหาริมทรัพย์และทรัพย์สินอาคาร (Finance for Real Estate and Property Management)	3(3-0-6)
1912322	ความชำนาญการทางวิชาชีพด้านการจัดการอสังหาริมทรัพย์และทรัพย์สินอาคาร (Profession in Real Estate and Property Management)	3(3-0-6)
1912323	ระเบียบวิธีวิจัยด้านการจัดการอสังหาริมทรัพย์และทรัพย์สินอาคาร (Research Methodology in Real Estate and Property Management)	3(2-2-5)
1912324	โครงการวิจัยเพื่อการพัฒนาธุรกิจการจัดการอสังหาริมทรัพย์และทรัพย์สินอาคาร (Research Project for Business Development in Real Estate and Property Management)	3(0-9-0)
1912161	การเรียนรู้ภาคปฏิบัติด้านการจัดการอสังหาริมทรัพย์และทรัพย์สินอาคาร 1 (Work-based Learning in Real Estate and Property Management 1)	3(0-40-0)
1912162	การเรียนรู้ภาคปฏิบัติด้านการจัดการอสังหาริมทรัพย์และทรัพย์สินอาคาร 2 (Work-based Learning in Real Estate and Property Management 2)	3(0-40-0)
1912263	การเรียนรู้ภาคปฏิบัติด้านการจัดการอสังหาริมทรัพย์และทรัพย์สินอาคาร 3 (Work-based Learning in Real Estate and Property Management 3)	3(0-40-0)
1912364	การเรียนรู้ภาคปฏิบัติด้านการจัดการอสังหาริมทรัพย์และทรัพย์สินอาคาร 4 (Work-based Learning in Real Estate and Property Management 4)	3(0-40-0)
1912465	การเรียนรู้ภาคปฏิบัติด้านการจัดการอสังหาริมทรัพย์และทรัพย์สินอาคาร 5 (Work-based Learning in Real Estate and Property Management 5)	3(0-40-0)
1912466	การเรียนรู้ภาคปฏิบัติด้านการจัดการอสังหาริมทรัพย์และทรัพย์สินอาคาร 6 (Work-based Learning in Real Estate and Property Management 6)	6(0-40-0)

3) กลุ่มวิชาเลือก

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
1913215	การจัดการโครงการก่อสร้างในธุรกิจอสังหาริมทรัพย์ (Management of Construction Project in Real Estate Business)	3(3-0-6)
1913216	การพัฒนาอสังหาริมทรัพย์อย่างยั่งยืน (Sustainable Real Estate Development)	3(3-0-6)
1913318	การบริหารความเสี่ยงในงานอสังหาริมทรัพย์และทรัพย์สินอาคาร (Risk Management in Real Estate and Property Works)	3(3-0-6)
1913319	การศึกษาความเป็นไปได้เพื่อพัฒนาโครงการอสังหาริมทรัพย์ (Feasibility Study for Real Estate Project Development)	3(3-0-6)

มติประชุม เห็นชอบ และนำเสนอสภาสถาบันพิจารณาอนุมัติต่อไป

ระเบียบวาระที่ 4.5 ขอความเห็นชอบการปรับปรุงแก้ไขรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐพร โชตยะกุล กรรมการและเลขานุการ นำเสนอรายละเอียดการปรับปรุงแก้ไขรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร เนื่องจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตรบางท่านปรับเปลี่ยนภาระงาน ลาออก และเพิ่มอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อรองรับนักศึกษาตามแผน ดังนั้นเพื่อให้ข้อมูลเป็นปัจจุบันและเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร และ/หรือแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้องของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ปรับปรุงนี้มีคุณสมบัติตรงหรือสัมพันธ์ตามแนวปฏิบัติของหลักสูตร มีผลงานเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 และ พ.ศ. 2565

จึงขอเสนอต่อคณะกรรมการวิชาการเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบก่อนนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติจำนวน 7 หลักสูตร ดังนี้

ระเบียบวาระที่ 4.5.1 คณะวิทยาการจัดการ หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาอุตสาหกรรมบริการ และการท่องเที่ยว ฉบับปี พ.ศ. 2565

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ อาจารย์ประจำหลักสูตร (เดิม)	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ อาจารย์ประจำหลักสูตร (ใหม่)
1	ผศ. จิตลดา ปิยะทัต	อ. วิไลพรรณ ใจวิไล
2	อ. จุฑาพร บุญศิริรัฐ	อ. จุฑาพร บุญศิริรัฐ
3	อ. ณัฐภาณี จริตไทย	อ. ณัฐภาณี จริตไทย
4	อ. ภาวัต พรหมพนิต	อ. ภาวัต พรหมพนิต
5	อ. สรรเพชญ์ มีกุล	อ. สรรเพชญ์ มีกุล

โดยเริ่มใช้กับนักเรียนรุ่นปีการศึกษา ตั้งแต่ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568
เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558

ระเบียบวาระที่ 4.5.2 คณะศิลปศาสตร์ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีนธุรกิจ ฉบับปี พ.ศ. 2565

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ อาจารย์ประจำหลักสูตร (เดิม)	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ อาจารย์ประจำหลักสูตร (ใหม่)
1	อ. ดร.นลินทิพย์ วิภาวัฒนกุล	อ. ปุณยวีร์ สุเชาว์อินทร์
2	อ. เกวรินทร์ ฉันทนะสุขศิลป์	อ. เกวรินทร์ ฉันทนะสุขศิลป์
3	อ. ธนาพร ปัญญาอมรรค์	อ. ธนาพร ปัญญาอมรรค์
4	อ. สุพิชญา ชัยโชติรานันท์	อ. สุพิชญา ชัยโชติรานันท์
5	อ. อนุช สุทธิธนกุล	อ. อนุช สุทธิธนกุล

โดยเริ่มใช้กับนักเรียนรุ่นปีการศึกษา ตั้งแต่ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568
เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558

ระเบียบวาระที่ 4.5.3 คณะพยาบาลศาสตร์ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ฉบับปี พ.ศ. 2565

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร (เดิมไม่เปลี่ยนแปลง)
1	ผศ. ดร.พิกุล พรพิบูลย์
2	ผศ. ดร.สาวิตรี หลักทอง
3	ผศ. ดร.อุษณีย์ จินตะเวช
4	ผศ. กฤติกา ธรรมรัตน์กุล
5	อ. ดร.จรรยารัตน์ รอดเนียม
6	อ. ชมพูนุท สิงห์มณี
7	อ. อารียา สมรูป

อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	อาจารย์ประจำหลักสูตร (เดิม)	อาจารย์ประจำหลักสูตร (ใหม่)
1	ศ. (เชี่ยวชาญพิเศษ) ดร.วิภาดา คุณาวิกติกุล	ศ. (เชี่ยวชาญพิเศษ) ดร.วิภาดา คุณาวิกติกุล
2	ศ. ดร.อารีวรรณ กลั่นกลิ่น	ศ. ดร.อารีวรรณ กลั่นกลิ่น
3	รศ. ดร.อัจฉรา สุคนธสรพ์	รศ. ดร.อัจฉรา สุคนธสรพ์
4	รศ. ผกาพันธุ์ วุฒิลักษณ์	รศ. ผกาพันธุ์ วุฒิลักษณ์
5	รศ. วิลาวัลย์ เสนารัตน์	รศ. วิลาวัลย์ เสนารัตน์
6	ผศ. ดร.กนกพร สุคำวัง	ผศ. ดร.กนกพร สุคำวัง
7	ผศ. ดร.เกศรา เสนงาม	ผศ. ดร.เกศรา เสนงาม
8	ผศ. ดร.ทศพร คำผลศิริ	ผศ. ดร.ทศพร คำผลศิริ
9	ผศ. ดร.บังอร ศุภวิทิตพัฒนา	ผศ. ดร.บังอร ศุภวิทิตพัฒนา
10	อ. ดร.บุญเตือน วัฒนกุล	ผศ. ดร.บุญเตือน วัฒนกุล
11	อ. ดร.ศรีสุตา งามขำ	ผศ. ดร.ศรีสุตา งามขำ
12	ผศ. ทศนียา วั่งสะจันทานนท์	ผศ. ทศนียา วั่งสะจันทานนท์
13	อ. ดร.นิธิดา สุภารี	อ. ดร.นิธิดา สุภารี
14	อ. ดร.ประณิตศิลป์ เขาวนัฏลักษณ์สกุล	อ. ดร.ประณิตศิลป์ เขาวนัฏลักษณ์สกุล
15	อ. จิรกุล ครบสอน	อ. จิรกุล ครบสอน
16	อ. ณัฐวรรณ พินิจสุวรรณ	อ. บุญยวีร์ เสนาบุญญฤทธิ์
17	อ. พิชานันต์ พชรเสฐวัฒน์	อ. พิชานันต์ พชรเสฐวัฒน์
18	อ. เพ็ญภา ลำเพ็ญ	อ. เพ็ญภา ลำเพ็ญ
19	อ. วราภรณ์ ภูคา	อ. วราภรณ์ ภูคา
20	อ. สิริลักษณ์ วรรณะพงษ์	อ. สิริลักษณ์ วรรณะพงษ์
21	อ. อรจิรา วรรณะพงษ์	อ. อรจิรา วรรณะพงษ์
22	อ. อัญชัญ วัฒนะพันธ์ศักดิ์	อ. อัญชัญ วัฒนะพันธ์ศักดิ์
23	-	รศ. ดร.กรรณิการ์ กันธะรักษา
24	-	รศ. ดร.จิณห์จุฑา ชัยเสนา ดาลาส
25	-	รศ. ดร.ฉวี เบาทรวง

ลำดับ	อาจารย์ประจำหลักสูตร (เดิม)	อาจารย์ประจำหลักสูตร (ใหม่)
26	-	ผศ. ดร.จารีศรี กุลศิริปัญญา
27	-	ผศ. ดร.วันทนา ถิ่นกาญจน์
28	-	ผศ. ดร.มยุลี สำราญญาติ
29	-	ผศ. สิริพิมพ์ ชูปาน

โดยเริ่มใช้กับนักศึกษารุ่นปีการศึกษา ตั้งแต่ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568
 เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558

ระเบียบวาระที่ 4.5.4 คณะพยาบาลศาสตร์ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (สำหรับผู้สำเร็จปริญญาตรีสาขาอื่น)
 ฉบับปี พ.ศ. 2565

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร (เดิมไม่เปลี่ยนแปลง)
1	รศ. ผกาพันธุ์ วุฒิลักษณ์
2	รศ. วิลาวัลย์ เสนารัตน์
3	ผศ. ดร.ทศพร คำผลศิริ
4	ผศ. ดร.บังอร ศุภวิทิตพัฒนา
5	ผศ.ดร.บุญเตือน วัฒนกุล
6	ผศ. ทศนียา วั่งสะจันทานนท์
7	อ. ดร.ประณีตศิลป์ เขาวนลักษณ์สกุล
8	อ. จิรกุล ครอบสอน
9	อ. สิริลักษณ์ วรรณะพงษ์

อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	อาจารย์ประจำหลักสูตร (เดิม)	อาจารย์ประจำหลักสูตร (ใหม่)
1	ศ. (เชี่ยวชาญพิเศษ) ดร.วิภาดา คุณาวิกติกุล	ศ. (เชี่ยวชาญพิเศษ) ดร.วิภาดา คุณาวิกติกุล
2	ศ. ดร.อารีวรรณ กลั่นกลิ่น	ศ. ดร.อารีวรรณ กลั่นกลิ่น
3	รศ. ดร.อัจฉรา สุคนธสรพ์	รศ. ดร.อัจฉรา สุคนธสรพ์
4	ผศ. ดร.กนกพร สุคำวัง	ผศ. ดร.กนกพร สุคำวัง
5	ผศ. ดร.เกศรา เสงงาม	ผศ. ดร.เกศรา เสงงาม
6	ผศ. ดร.พิกุล พรพิบูลย์	ผศ. ดร.พิกุล พรพิบูลย์
7	ผศ. ดร.ศรีสุตา งามขำ	ผศ. ดร.ศรีสุตา งามขำ
8	ผศ. ดร.สาวิตรี หลักทอง	ผศ. ดร.สาวิตรี หลักทอง
9	ผศ. ดร.อุษณีย์ จินตะเวช	ผศ. ดร.อุษณีย์ จินตะเวช
10	ผศ. กฤติกา ธรรมรัตน์กุล	ผศ. กฤติกา ธรรมรัตน์กุล
11	อ. ดร.จรรยารัตน์ รอดเนียม	อ. ดร.จรรยารัตน์ รอดเนียม
12	อ. ดร.นิธิดา สุภารี	อ. ดร.นิธิดา สุภารี
13	อ. ชมพูนท สิงห์มณี	อ. ชมพูนท สิงห์มณี
14	อ. ณัฐวรรณ พินิจสุวรรณ	อ. บุษยวีร์ เสนาบุญญฤทธิ์
15	อ. พิชานันต์ พชรเสฐวัฒน์	อ. พิชานันต์ พชรเสฐวัฒน์

ลำดับ	อาจารย์ประจำหลักสูตร (เดิม)	อาจารย์ประจำหลักสูตร (ใหม่)
16	อ. เพ็ญนภา ลำเพ็ญ	อ. เพ็ญนภา ลำเพ็ญ
17	อ. วราภรณ์ ภูคา	อ. วราภรณ์ ภูคา
18	อ. อรจิรา วรรณพงษ์	อ. อรจิรา วรรณพงษ์
19	อ. อัญชัญ วัฒนะพันธ์ศักดิ์	อ. อัญชัญ วัฒนะพันธ์ศักดิ์
20	อ. อาริยา สมรูป	อ. อาริยา สมรูป
21	-	รศ. ดร.กรรณิการ์ กันธะรักษา
22	-	รศ. ดร.จิณห์จุฑา ชัยเสนา ดาลาส
23	-	รศ. ดร.ฉวี เบาทรวง
24	-	ผศ. ดร.จารีศรี กุลศิริปัญญา
25	-	ผศ. ดร.วันทนา ถิ่นกาญจน์
26	-	ผศ. ดร.มยุลี สำนัญญาติ
27	-	ผศ. สิริพิมพ์ ชูปาน

โดยเริ่มใช้กับนักเรียนรุ่นปีการศึกษา ตั้งแต่ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568
เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558

ระเบียบวาระที่ 4.5.5 คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา
วิศวกรรมการผลิตยานยนต์ ฉบับปี พ.ศ. 2567

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ อาจารย์ประจำหลักสูตร (เดิม)	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ อาจารย์ประจำหลักสูตร (ใหม่)
1	ผศ. ดร.กริธา สมเกียรติกุล	ผศ. ดร.กริธา สมเกียรติกุล
2	ผศ. ดร.ติกะ บุญนาค	อ. จักรพันธ์ จิตรพงษ์
3	ผศ. ดร.บัณฑิต อินทรีย์มีศักดิ์	ผศ. ดร.บัณฑิต อินทรีย์มีศักดิ์
4	ผศ. ยอดนภา เกษเมือง	ผศ. ยอดนภา เกษเมือง
5	อ. ดร.ภูมิ จาตุณิตานนท์	อ. ดร.ภูมิ จาตุณิตานนท์

โดยเริ่มใช้กับนักเรียนรุ่นปีการศึกษา ตั้งแต่ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568
เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565

ระเบียบวาระที่ 4.5.6 วิทยาลัยนานาชาติจีน หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทางศิลปะ
(หลักสูตรภาษาจีน) ฉบับปี พ.ศ. 2564

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร (เดิมไม่เปลี่ยนแปลง)
1	Dr. Shaowen Wang
2	Dr. Weimin Wu
3	Dr. Xuanhua Yang

อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	อาจารย์ประจำหลักสูตร (เดิม)	อาจารย์ประจำหลักสูตร (ใหม่)
1	Dr. Dongfang Qi	Dr. Dongfang Qi
2	Dr. Fan Liu	Dr. Fan Liu
3	Dr. Jian Li	Dr. Jian Li
4	Dr. Shu Zhong	Dr. Shu Zhong
5	Dr. Yun Zhou	-

โดยเริ่มใช้กับนักเรียนรุ่นปีการศึกษา ตั้งแต่ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558

ระเบียบวาระที่ 4.5.7 วิทยาลัยนานาชาติจีน หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ (หลักสูตรภาษาจีน) ฉบับปี พ.ศ. 2566

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร (เดิมไม่เปลี่ยนแปลง)
1	Dr. Erming Xu
2	Dr. Shang Hongyan
3	อ. ดร.พรรค ธารดำรงค์

อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	อาจารย์ประจำหลักสูตร (เดิม)	อาจารย์ประจำหลักสูตร (ใหม่)
1	Dr. Bei Lyu	Dr. Bei Lyu
2	Dr. Chaohong Na	Dr. Chaohong Na
3	Dr. Digong Zuo	Dr. Digong Zuo
4	Dr. Guihua Lu	Dr. Guihua Lu
5	Dr. Haijun Lu	Dr. Haijun Lu
6	Dr. Honglie Zhang	Dr. Honglie Zhang
7	Dr. Hong Yan	Dr. Hong Yan
8	Dr. Junwei Zhang	Dr. Junwei Zhang
9	Dr. Jin Cheng	Dr. Jin Cheng
10	Dr. Kai Sun	Dr. Kai Sun
11	Dr. Ming Xu	Dr. Ming Xu
12	Dr. Manli Huang	Dr. Manli Huang
13	Dr. Shengyan Wu	Dr. Shengyan Wu
14	Dr. Tienan Wang	Dr. Tienan Wang
15	Dr. Wenchuan Chen	Dr. Wenchuan Chen
16	Dr. Xiaowen Jie	Dr. Xiaowen Jie
17	Dr. Xu Ren	Dr. Xu Ren

ลำดับ	อาจารย์ประจำหลักสูตร (เดิม)	อาจารย์ประจำหลักสูตร (ใหม่)
18	Dr. Xiaojun Zhan	-
19	Dr. Yajun Zhang	Dr. Yajun Zhang
20	Dr. Yutao Wang	Dr. Yutao Wang
21	Dr. Zhaomei Chi	Dr. Zhaomei Chi
22	Dr. Zhaoqi Peng	Dr. Zhaoqi Peng
23	Dr. Zhijian Xu	Dr. Zhijian Xu

โดยเริ่มใช้กับนักเรียนรุ่นปีการศึกษา ตั้งแต่ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568
เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565

มติที่ประชุม เห็นชอบ และนำเสนอสภาสถาบันพิจารณาอนุมัติต่อไป

ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องแจ้งเพื่อทราบ

ระเบียบวาระที่ 5.1 กำหนดการประชุมครั้งถัดไป

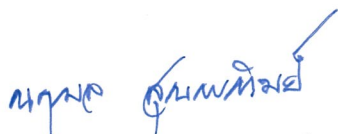
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐพร โชตยะกุล กรรมการและเลขานุการ แจ้งที่ประชุมทราบกำหนดการประชุมคณะกรรมการวิชาการครั้งต่อไป รายละเอียดดังนี้

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี	เวลา	เวลา/สถานที่ประชุม
4/2568	วันอังคารที่ 10 มิถุนายน 2568	09.30 – 12.00 น.	ห้องประชุม 4 – 0806 ชั้น 8 อาคาร CP ALL ACADEMY สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์

มติที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ 6 เรื่องอื่น ๆ

เลิกประชุม เวลา 11.57 น.



(นางสาวณัฐพร สุนทรทิพย์)

ผู้ช่วยเลขานุการคณะกรรมการวิชาการ

ผู้บริหารงานกลุ่มงานอาวุโส

สำนักส่งเสริมวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

ผู้จัดทำรายงานการประชุม

29 พฤษภาคม 2568



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐพร โชตยะกุล)

กรรมการและเลขานุการคณะกรรมการวิชาการ

ผู้อำนวยการ

สำนักส่งเสริมวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

ผู้ตรวจรายงานการประชุม

29 พฤษภาคม 2568

ระเบียบวาระที่ 3

การประชุมคณะกรรมการวิชาการ ครั้งที่ 4/2568

วันอังคารที่ 10 มิถุนายน 2568 เวลา 09.30 - 12.00 น.

ณ ห้องประชุม 4-0806 ชั้น 8 อาคาร CP ALL ACADEMY

สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ และประชุมออนไลน์ผ่านระบบ Zoom Meeting

เรื่องสืบเนื่อง / เรื่องค้างพิจารณา / รายงานความคืบหน้า

3.1 รายงานผลการดำเนินการตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการวิชาการ

- 3.1.1 หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจการค้าสมัยใหม่เชิงกลยุทธ์
หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2568
- 3.1.2 หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการและการจัดการ
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569

มติที่ประชุม

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ระเบียบวาระที่ 3.1

การประชุมคณะกรรมการวิชาการ ครั้งที่ 4/2568

วันอังคารที่ 10 มิถุนายน 2568 เวลา 09.30 - 12.00 น.

ณ ห้องประชุม 4-0806 ชั้น 8 อาคาร CP ALL ACADEMY

สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ และประชุมออนไลน์ผ่านระบบ Zoom Meeting

3.1 รายงานผลการดำเนินการตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการวิชาการ

- 3.1.1 หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจดิจิทัลและการค้าสมัยใหม่ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2568
- 3.1.2 หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการและการจัดการ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569

สรุปสาระสำคัญของเรื่อง

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐพร โชตยะกุล กรรมการและเลขานุการ รายงานผลการดำเนินการตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการวิชาการ ในคราวประชุมครั้งที่ 3/2568 เมื่อวันอังคารที่ 8 เมษายน 2568 จำนวน 2 หลักสูตร ดังนี้

3.1.1 หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจดิจิทัลและการค้าสมัยใหม่ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2568

- 1) ปรับชื่อสาขาวิชาให้มุ่งเน้นที่เรื่องเดียว (Modern Trade) หน้า 1
- 2) ปรับการระบุภาษาที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้ชัดเจน หน้า 2
- 3) ปรับการเขียนอาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา หน้า 2
- 4) ปรับการเขียนผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรของ PLO2 ในแผน 1 แบบวิชาการ โดยเพิ่มเนื้อหา “ผ่านกระบวนการวิจัยและการวิเคราะห์ข้อมูล ภายใต้หลักจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ และมาตรฐานการวิจัยสากล” หน้า 4
- 5) ปรับตาราง Domain of Learning หน้า 5-6 ให้สอดคล้องกับตารางความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) กับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 หน้า 7-8
- 6) ปรับการเขียนในส่วนที่ 3 ระบบและกลไกในการพัฒนาหลักสูตร เพิ่มประเด็นสำคัญเกี่ยวกับแนวคิดหลักด้านการนำ AI มาใช้แทนแรงงานคน ความยั่งยืน (Sustainability) ภูมิศาสตร์การเมือง (Geopolitics) และเรื่องความเสี่ยงเกี่ยวกับภัยพิบัติต่าง ๆ ในส่วนที่ 3 ระบบและกลไกในการพัฒนาหลักสูตร หน้า 11-12
- 7) ปรับการเขียนในส่วนที่ 4 โครงสร้างหลักสูตร รายวิชาและหน่วยกิต เปลี่ยนหัวข้อ 1.1.3 “การสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) นักศึกษา แผน 2 แบบวิชาชีพ ต้องสอบประมวลความรู้ เมื่อสอบผ่านรายวิชาครบตามหลักสูตรแล้ว” หน้า 26
- 8) ปรับเพิ่มวิชาบังคับที่เกี่ยวกับ Modern Trade หน้า 27-30 และหน้าอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
- 9) ปรับลดวิชาเลือกให้เหลือ 10 วิชา โดยควบบรวมหรือตัดวิชาที่มีความซ้ำซ้อนกัน หน้า 30 และหน้าอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

- 10) ปรับเพิ่มรายวิชาสัมมนา หน้า 27-30 และหน้าอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
- 11) ปรับการเขียนคำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษให้ถูกต้อง และสอดคล้องกัน จำนวน 6 รายวิชา ได้แก่ (1) 1180703 ภาพรวมธุรกิจการค้าสมัยใหม่และระบบนิเวศ (2) 1181702 การจัดการทรัพยากรมนุษย์ (3) 1181705 การจัดการธุรกิจดิจิทัล (4) 1183704 การบริหารจัดการธุรกิจสตาร์ทอัพ (5) 1183710 การตลาดการค้าและการจัดการสินค้า (6) 1183714 กลยุทธ์การเข้าสู่ตลาดต่างประเทศ หน้า 51-59 และหน้าอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
- 12) ปรับเพิ่มเนื้อหาการประยุกต์ใช้ AI ในรายวิชา 1181703 การบัญชีและการเงินสำหรับการจัดการ หน้า 52 และหน้าอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
- 13) ปรับชื่อรายวิชา 1183707 การวิเคราะห์ข้อมูลธุรกิจเพื่อการตัดสินใจเชิงกลยุทธ์ เป็น ปัญญาประดิษฐ์และการวิเคราะห์ข้อมูลธุรกิจเพื่อการตัดสินใจเชิงกลยุทธ์ หน้า 56 และหน้าอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
- 14) ปรับการเขียนคำว่า “การบริหารจัดการ หรือ การบริหาร” ปรับเป็น “การจัดการ” และปรับการเขียนภาษาอังกฤษให้สอดคล้องกันทั้งหมด

3.1.2 หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการและการจัดการ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569

- 1) ปรับการระบุภาษาที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้ชัดเจน หน้า 2
- 2) ปรับการเขียนวัตถุประสงค์ของหลักสูตร หน้า 4
- 3) ปรับข้อความใน ข้อ 5 ผลการดำเนินงานที่ผ่านมาของหลักสูตร หน้า 19 และหน้าอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
- 4) เพิ่มรายวิชาเกี่ยวกับด้านจริยธรรมให้สอดคล้องกับ PLO4 หน้า 32-35 และหน้าอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
- 5) ปรับรายวิชาทุกรายวิชาให้มีความทันสมัย หน้า 32-35 และหน้าอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เช่น AI ในงานอุตสาหกรรม 3D Printing Smart materials และระบบ MRP II ในงานคอมพิวเตอร์
- 6) ปรับการเขียนคำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ โดยเขียนในรูปแบบเดียวกันทุกรายวิชา หน้า 54 - 70 และหน้าอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
- 7) นำรายวิชาด้านเทคโนโลยีที่ตัดออกกลับมาในหลักสูตร เพื่อให้มีความทันสมัยและสอดคล้องกับศาสตร์ด้านวิศวกรรม เช่น รายวิชา 1332306 ระบบอัตโนมัติและหุ่นยนต์ หน้า 170 และหน้าอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
- 8) ปรับคำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ จำนวน 24 รายวิชา ได้แก่ (1) 1301118 อุณหพลศาสตร์ (2) 1332425 วิศวกรรมการบำรุงรักษา (3) 1301121 ปฏิบัติการวิศวกรรมเครื่องกล (4) 1332426 การวิเคราะห์ต้นทุนอุตสาหกรรมและงบประมาณ (5) 1331304 กรรมวิธีการผลิต (6) 1332427 การประเมินคาร์บอนฟุตพริ้นท์เพื่อสิ่งแวดล้อมและการพัฒนาอย่างยั่งยืน (7) 1301336 วัสดุวิศวกรรม (8) 1333430 การออกแบบคลังสินค้าและศูนย์กระจายสินค้า (9) 1332115 เครื่องมือขั้นสูงในการวิเคราะห์ข้อมูลธุรกิจ (10) 1333431 การจัดการและควบคุมสินค้าคงคลัง (11) 1332217 การศึกษาการทำงานทางอุตสาหกรรม (12) 1333433 ใ้เคยสู่ความเป็นผู้ประกอบการ (13) 1332318 การวิจัยการดำเนินงาน (14) 1333434 การจัดการดำเนินงานธุรกิจ (15) 1332320 การควบคุมคุณภาพ (16) 1333435 การออกแบบการทดลอง (17) 1332321 ปฏิบัติการวิศวกรรมอุตสาหกรรม (18) 1333436 การจัดการโครงการ (19) 1332322 กระบวนการผลิตและออกแบบ

ผลิตภัณฑ์ (20) 1333438 ระบบการจัดการคุณภาพ (21) 1332323 การประยุกต์ใช้ปัญญาประดิษฐ์ในการจัดการ (22) 1333439 การออกแบบโรงงานอุตสาหกรรม (23) 1332424 วิศวกรรมความปลอดภัย และ (24) 1332455 การเรียนรู้ภาคปฏิบัติด้านวิศวกรรมอุตสาหกรรม 2

9) เพิ่มหัวข้อในภาคผนวก ค ในตารางเปรียบเทียบรายละเอียดการปรับปรุงหลักสูตร หน้า 146 และหน้าอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เช่น ชื่อหลักสูตร ปรัชญาของหลักสูตร วัตถุประสงค์ของหลักสูตร ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร และแผนการรับนักศึกษา

มติที่ประชุม

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ระเบียบวาระที่ 4

การประชุมคณะกรรมการวิชาการ ครั้งที่ 4/2568

วันอังคารที่ 10 มิถุนายน 2568 เวลา 09.30 - 12.00 น.

ณ ห้องประชุม 4-0806 ชั้น 8 อาคาร CP ALL ACADEMY

สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ และประชุมออนไลน์ผ่านระบบ Zoom Meeting

เรื่อง เสนอเพื่อพิจารณา

- 4.1 ขอความเห็นชอบหลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569
- 4.2 ขอความเห็นชอบหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการและการจัดการ
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569
- 4.3 ขอความเห็นชอบหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจการค้าสมัยใหม่เชิงกลยุทธ์
หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2568
- 4.4 ขอความเห็นชอบการปรับปรุงแก้ไขรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร
จำนวน 3 หลักสูตร
 - 4.4.1 หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจอาหาร ฉบับปี พ.ศ. 2567
 - 4.4.2 หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจอาหาร ฉบับปี พ.ศ. 2567
สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ วิทยาเขตอโศก
 - 4.4.3 หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการศึกษาและความเป็นผู้นำ ฉบับปี พ.ศ. 2564

มติที่ประชุม

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ระเบียบวาระที่ 4.1

การประชุมคณะกรรมการวิชาการ ครั้งที่ 4/2568
วันอังคารที่ 10 มิถุนายน 2568 เวลา 09.30 - 12.00 น.
ณ ห้องประชุม 4-0806 ชั้น 8 อาคาร CP ALL ACADEMY
สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์

เรื่อง ขอความเห็นชอบหลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569

เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

สรุปสาระสำคัญของเรื่อง

เนื่องด้วยหลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต อยู่ในการดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรประจำปี พ.ศ. 2569 ให้ทันสมัยเพื่อให้บัณฑิตมีความพร้อมที่จะก้าวเข้าสู่ตลาดแรงงานรวมถึงมีส่วนช่วยในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศในนักสื่อสารที่มีคุณภาพและส่งเสริมการใช้สื่ออย่างสร้างสรรค์และรับผิดชอบ โดยสาระสำคัญของหลักสูตรที่ถูกปรับปรุงให้สอดคล้องกับปรัชญาของสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566-2570) แผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560-2579) และความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยมีใจความสำคัญดังต่อไปนี้

จากแผนยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580 มีส่วนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาหลักสูตรด้านนิเทศศาสตร์ในหลายด้าน โดยเฉพาะอย่างยิ่งในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ การสร้างสังคมดิจิทัล และการส่งเสริมการสื่อสารและการสร้างความเข้าใจในสังคม นอกจากนี้ จากแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 ที่มุ่งเน้นพัฒนาการศึกษาของประเทศไทยสู่การศึกษา 4.0 : ผู้เรียนสร้างนวัตกรรมได้ ซึ่งหมายความว่าสอดคล้องกับหลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต คือ การผลิตและพัฒนา กำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ และการจัดการศึกษาเพื่อเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยหลักสูตรมุ่งเน้นการผลิตบัณฑิตที่สามารถสร้างนวัตกรรมด้านการสื่อสารเพื่อขับเคลื่อนประเด็นต่าง ๆ ที่สามารถเสริมคุณภาพชีวิตของประชากรไทย และพัฒนาองค์กรและสังคม

จากประกาศกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม เรื่อง ทักษะที่พึงประสงค์ของกำลังคนในสาขาเกษตรสมัยใหม่ การตลาดดิจิทัล และท่องเที่ยวรูปแบบใหม่ ปี พ.ศ. 2565 เพื่อพัฒนากำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการทั้งภาครัฐและเอกชน ทั้งนี้ ได้พิจารณาทักษะที่มีความเกี่ยวข้องกับศาสตร์วิชาชีพ ได้แก่ ทักษะของการตลาดดิจิทัล ซึ่งเป็นทักษะที่พึงประสงค์ของผู้ประกอบการธุรกิจ ที่มุ่งเน้นการสร้างช่องทางจำหน่ายสินค้าและบริการผ่านทางออนไลน์ และนำหลักการ เทคนิค และเครื่องมือการตลาดดิจิทัล มาประยุกต์ใช้ในการวิเคราะห์ การวางแผนและการตัดสินใจในการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันและศักยภาพของการจำหน่ายสินค้าและบริการ นอกจากนี้ จากแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570) มุ่งเน้นถึงการเปลี่ยนแปลงเพื่อพร้อมรองรับการเติบโตอย่างยั่งยืน ในการผลักดันให้เกิดการเปลี่ยนแปลงเชิงโครงสร้างในมิติต่าง ๆ เพื่อเสริมสร้างความสามารถของบุคคลและสังคมในการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งเพื่อสนับสนุนให้

ประเทศสามารถเติบโตได้อย่างมีคุณภาพและยั่งยืน จากการปรับเปลี่ยนโครงสร้างเศรษฐกิจของประเทศสู่ฐานนวัตกรรม ที่มีแนวโน้มความต้องการทักษะที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมากขึ้น อาทิ ความรอบรู้ด้านดิจิทัลการจัดการข้อมูล ปัญญาประดิษฐ์ โค้ดดิ้ง รวมไปถึงทักษะที่เทคโนโลยีไม่สามารถทดแทนได้ โดยเฉพาะทักษะทางพฤติกรรม อาทิ ทักษะมนุษย์ การคิดเชิงวิพากษ์ การทำงานเป็นทีม หรือความคิดสร้างสรรค์จากกรอบแนวคิดคุณลักษณะเด็กไทยในโลกศตวรรษที่ 21 ในข้างต้น จะเห็นได้ว่าทักษะเบื้องต้นที่จำเป็นคือการอ่านออกและเขียนได้ หลักสูตรเน้นการฝึกฝนทักษะการเขียนเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้ประกอบการ นอกจากนี้ นักศึกษามีความจำเป็นที่จะต้องเข้าใจรูปแบบการสื่อสาร ตลอดจนความคิดสร้างสรรค์ในการสื่อสาร ซึ่งการที่จะสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ จำเป็นที่จะต้องมีความรอบรู้ในประเด็นสังคม รอบรู้ในเรื่องการใช้สื่อดิจิทัลอย่างรู้เท่าทัน หลักสูตรฯ จึงมุ่งเน้นเนื้อหาด้านคอมพิวเตอร์และการผลิตสื่ออย่างรู้เท่าทัน (Computing and Media Literacy) รวมถึงมีทักษะการสื่อสารอย่างมีความรับผิดชอบ (Communication Information and Media Literacy)

ในการออกแบบหลักสูตรนั้นจะมุ่งให้การผลิตบัณฑิตมีความสัมพันธ์สอดคล้องกับปรัชญาการอุดมศึกษา โดยทางสถาบันได้กำหนดปรัชญาการศึกษา ไว้ว่า “การเรียนรู้จากประสบการณ์จริง (Work-based Education: WBE)” โดยการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรจะดำเนินการในรูปแบบ Work-based Education Model (WBE Model) นักศึกษาที่ศึกษาในหลักสูตรจะต้องฝึกปฏิบัติงานทั้งหมด 6 ครั้ง ซึ่งนับเป็นสัดส่วนร้อยละ 40 ของการศึกษาในหลักสูตรนอกเหนือไปจากการเรียนในภาคทฤษฎี เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้จากการทำงานจริงในสถานประกอบการ

การปฏิบัติงานในสถานที่จริงนอกจากจะได้ประสบการณ์จากการฝึกปฏิบัติงานแล้วนั้น เมื่อเสร็จสิ้นการฝึกปฏิบัติงานในแต่ละครั้ง ผู้เรียนต้องบูรณาการความรู้และประสบการณ์โดยการจัดทำรูปเล่มประมวลความรู้ และนำเสนอผลการฝึกปฏิบัติงานโดยเชื่อมโยงประสบการณ์จากการฝึกปฏิบัติงาน อย่างมีขั้นตอน เป็นเหตุและผล มีการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอได้อย่างเหมาะสม

เนื้อหาโดยรวมของหลักสูตรนี้เทศศาสตร์บัณฑิต ประกอบด้วย 3 กลุ่มวิชา ได้แก่ กลุ่มวิชาแกน กลุ่มวิชาบังคับ และกลุ่มวิชาเลือก โดยมีการจัดกลุ่มรายวิชาเฉพาะทางในกลุ่มวิชาเลือก เพื่อตอบสนองความต้องการของผู้ประกอบการในปัจจุบัน คือ กลุ่มวิชาอุตสาหกรรมสื่อและบันเทิง (Media & Entertainment) กลุ่มอุตสาหกรรมปัญญาประดิษฐ์และการสื่อสารเชิงข้อมูล (AI & Data Communication) และกลุ่มอุตสาหกรรมเอเจนซีและผู้ประกอบการ (Agency & Entrepreneur)

หลักสูตรได้มีการจัดทำหลักสูตรปรับปรุง รายละเอียดดังนี้

1. ปรับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่สะท้อนความต้องการของผู้มีส่วนได้เสีย

ผลการสำรวจแนวโน้มงานในสายนี้เทศศาสตร์ จากการประชุม World Economic Forum และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) และมีการสำรวจผู้มีส่วนได้เสียกลุ่มตัวอย่างภายใน ได้แก่ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และนักศึกษาปัจจุบัน และกลุ่มตัวอย่างภายนอก ได้แก่ นักวิชาการ นักวิชาชีพ ศิษย์เก่า และนักเรียนมัธยมปลาย จำนวนกลุ่มตัวอย่าง 207 คน พบว่าในด้านความรู้ (Knowledge) กลุ่มตัวอย่างต้องการให้นักศึกษามีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับสาขา ความรู้รอบตัวเท่าทันสื่อดิจิทัล และความรู้รอบตัวในข่าวสารและประเด็นสังคม ตามลำดับ สำหรับด้านทักษะ (Skills) พบว่ากลุ่มตัวอย่างต้องการให้นักศึกษานิเทศศาสตร์มีทักษะในด้านการเล่าเรื่อง ทักษะการนำเสนอ และทักษะการผลิตและสร้างสรรค์เนื้อหาตามลำดับ และด้านทัศนคติ (Attitude) กลุ่มตัวอย่างต้องการให้นักศึกษานิเทศศาสตร์ มีความคิดสร้างสรรค์ มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และการมีบุคลิกภาพและมารยาทที่ดีตามลำดับ

นอกจากนี้ การเรียนรู้โดยการลงมือปฏิบัติจริง (Work-based Learning: WBL) ส่งผลให้คณาจารย์และบุคลากรในคณะ มีโอกาสได้พูดคุยกับสถานประกอบการ ระหว่างการประเมินผลที่ฝึกปฏิบัติงาน พบว่าสถานประกอบการด้านนิเทศศาสตร์ ต้องการนักนิเทศศาสตร์รุ่นใหม่ ที่มีสมรรถนะทักษะ (Hard-Skill) การสื่อสารที่ครบ

เครื่อง ทั้งการนำเสนองาน การเขียน และการจับประเด็น โดยมีพื้นฐานในการเข้าใจบริบทและสิ่งแวดล้อมทางธุรกิจ ทั้งสภาพการแข่งขัน และพฤติกรรมผู้บริโภค และตระหนักถึงจริยธรรมในการสื่อสาร โดยมี จรรยาบรรณ (Soft-Skill) ในการทำงานร่วมกับผู้อื่น ความยืดหยุ่นในการทำงานคุณธรรมจริยธรรม จิตสาธารณะ บุคลิกภาพและทัศนคติในการยอมรับการเปลี่ยนแปลง ปรับตัว การยอมรับฟังเสียงสะท้อนกลับ และการ เชื่อมโยงประสบการณ์ เพื่อหาแนวทางแก้ไขปัญหา

2. ปรับโครงสร้างรายวิชาในหลักสูตร โดยมีจำนวนหน่วยกิต 132 หน่วยกิต

ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตร					
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564					
แผนการเรียนการสอน :					
จำนวนนักศึกษา	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	2564	2565	2566	2567	2568
จำนวนรับเข้า (ชั้นปีที่ 1)	120	120	120	120	120
นักศึกษาชั้นปีที่ 2	-	116	116	116	116
นักศึกษาชั้นปีที่ 3	-	-	114	114	114
นักศึกษาชั้นปีที่ 4	-	-	-	114	114
รวม	120	236	350	464	464
คาดว่าจะจบการศึกษา	-	-	-	114	114
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569					
แผนการเรียนการสอน :					
ระดับชั้นปี	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	2569	2570	2571	2572	2573
นักศึกษาชั้นปีที่ 1	120	120	120	120	120
นักศึกษาชั้นปีที่ 2	-	118	118	118	118
นักศึกษาชั้นปีที่ 3	-	-	117	117	117
นักศึกษาชั้นปีที่ 4	-	-	-	117	117
รวม	120	238	355	472	472
คาดว่าจะจบการศึกษา	-	-	-	117	117
จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร 138 หน่วยกิต					
โครงสร้างหลักสูตร แบ่งออกเป็น 3 หมวดวิชา ดังนี้					
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ประกอบด้วย 2 หมวด ดังนี้					
1) หมวดอัตลักษณ์ของสถาบัน PIM จำนวน 18 หน่วยกิต					
2) หมวดศาสตร์แห่งชีวิต จำนวน 12 หน่วยกิต					
2.1) กลุ่มภาษาเพื่อการสื่อสาร จำนวน 6 หน่วยกิต					
2.2) กลุ่มชีวิตและสังคมแห่งความสุข จำนวน 3 หน่วยกิต					
2.3) กลุ่มการจัดการและนวัตกรรม จำนวน 3 หน่วยกิต					
2. หมวดวิชาเฉพาะ จำนวน 102 หน่วยกิต					
2.1 กลุ่มวิชาแกน จำนวน 51 หน่วยกิต					
2.2 กลุ่มวิชาเอก จำนวน 51 หน่วยกิต					
- กลุ่มวิชาเอกบังคับ จำนวน 24 หน่วยกิต					
- กลุ่มวิชาเอกเลือก จำนวน 21 หน่วยกิต					
- กลุ่มวิชาเลือกทั่วไป จำนวน 6 หน่วยกิต					
3. หมวดวิชาเลือกเสรี จำนวน 6 หน่วยกิต					
จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร 132 หน่วยกิต					
โครงสร้างหลักสูตร แบ่งออกเป็น 3 หมวดวิชา ดังนี้					
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต ดังนี้					
1.1) หมวดศาสตร์แห่งภาษาเพื่อการสื่อสาร ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต					
เลือกเรียนอย่างน้อย 2 กลุ่ม ดังนี้					
1.1.1) กลุ่มภาษาเพื่อการสื่อสาร (ภาษาไทย)					
1.1.2) กลุ่มภาษาเพื่อการสื่อสาร (ภาษาอังกฤษ)					
1.1.3) กลุ่มภาษาเพื่อการสื่อสาร (ภาษาอิสลาม)					
1.2) หมวดศาสตร์แห่งชีวิต ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต					
เรียนแต่ละกลุ่มไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต					
1.2.1) กลุ่มสังคมแห่งความสุข					
1.2.2) กลุ่มคุณค่าแห่งชีวิต					
1.3) หมวดศาสตร์การจัดการและนวัตกรรม ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต					
เรียนแต่ละกลุ่มไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต					
1.3.1) กลุ่มเทคโนโลยีดิจิทัล					
1.3.2) กลุ่มการเป็นผู้ประกอบการ					
สำหรับรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ปรับปรุง พ.ศ. 2569 และ/หรือ ตามที่สภาสถาบันอนุมัติ					
2. หมวดวิชาเฉพาะ จำนวน 93 หน่วยกิต					
2.1 กลุ่มวิชาแกน จำนวน 54 หน่วยกิต					
2.2 กลุ่มวิชาบังคับ จำนวน 27 หน่วยกิต					
2.3 กลุ่มวิชาเลือก จำนวน 12 หน่วยกิต					
3. หมวดวิชาเลือกเสรี จำนวน 9 หน่วยกิต					

3. ปรับรายวิชาในหมวดวิชา ดังนี้

3.1 กลุ่มวิชาแกน

ปรับชื่อวิชา คำอธิบายรายวิชาคงเดิม 2 รายวิชา ได้แก่

- 1) การออกแบบกราฟิกดิจิทัล
- 2) กฎหมายและจริยธรรมการสื่อสาร

ปรับชื่อวิชา และปรับคำอธิบายรายวิชา 3 รายวิชา ได้แก่

- 1) เทคนิคการถ่ายภาพและการตกแต่ง
- 2) การรู้เท่าทันสื่อ ข้อมูล และดิจิทัล
- 3) เทคนิคการถ่ายภาพเคลื่อนไหวและการตัดต่อ

ปรับจากกลุ่มวิชาแกน ไปยังกลุ่มวิชาเอกบังคับ 1 รายวิชา ได้แก่

- 1) การเขียนเพื่องานนิเทศศาสตร์

ปรับจากกลุ่มวิชาเอกบังคับ มายังกลุ่มวิชาแกน 1 รายวิชา ได้แก่

- 1) ภาษาอังกฤษเพื่องานนิเทศศาสตร์

ปรับจากกลุ่มวิชาเลือกทั่วไป มายังกลุ่มวิชาแกน 1 รายวิชา ได้แก่

- 1) ความเป็นผู้ประกอบการธุรกิจ

3.2 กลุ่มวิชาบังคับ

วิชาเอกการสื่อสารดิจิทัลเพื่อองค์กรและแบรนด์

ปรับคำอธิบายรายวิชา ชื่อวิชาคงเดิม 1 รายวิชา ได้แก่

- 1) การบริหารการสื่อสารในสถานการณ์ความเสี่ยงและภาวะวิกฤต

ปรับชื่อรายวิชา และคำอธิบายรายวิชา 1 รายวิชา ได้แก่

- 1) กลยุทธ์การแปลในบริบททางธุรกิจ

ปรับหน่วยกิต 1 รายวิชา ได้แก่

- 1) การสื่อสารการตลาดเชิงบูรณาการและกลยุทธ์สื่อ

เพิ่มรายวิชาใหม่ 1 รายวิชา ได้แก่

- 1) การวางแผนการสื่อสารเชิงกลยุทธ์

ปรับลดรายวิชา 1 รายวิชา ได้แก่

- 1) การเขียนภาษาอังกฤษขั้นสูงสำหรับธุรกิจ

ปรับจากกลุ่มวิชาเอกบังคับ ไปยังกลุ่มวิชาแกน 2 รายวิชา ได้แก่

- 1) ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเชิงสร้างสรรค์
- 2) การผลิตวิดีโอเพื่องานสื่อสารองค์กรและแบรนด์

ปรับจากกลุ่มวิชาเอกบังคับ ไปยังกลุ่มวิชาเลือก 1 รายวิชา ได้แก่

- 1) การจัดการความสัมพันธ์กับผู้มีส่วนได้เสีย

ปรับจากกลุ่มวิชาเอกเลือก มายังกลุ่มวิชาเอกบังคับ 2 รายวิชา ได้แก่

- 1) การจัดการการประชาสัมพันธ์
- 2) ความยั่งยืนในการสื่อสารองค์กรและแบรนด์

วิชาเอกวารสารศาสตร์คอนเวอร์เจนต์และสื่อดิจิทัล

ปรับชื่อวิชา และคำอธิบายรายวิชา 9 รายวิชา ได้แก่

- 1) ความรู้พื้นฐานวารสารศาสตร์คอนเวอร์เจนต์และสื่อดิจิทัล
- 2) การเล่าเรื่องผ่านสื่อ
- 3) การเขียนข่าว
- 4) การเขียนเชิงวารสารศาสตร์
- 5) การรายงานและบรรณาธิการข่าว
- 6) กราฟิก และแอนิเมชันในงานวารสารศาสตร์
- 7) การสร้างสรรค์เนื้อหาสื่อด้วยการตลาดดิจิทัลและข้อมูลเชิงลึกเกี่ยวกับผู้รับสาร
- 8) กลยุทธ์การเล่าเรื่องข้ามสื่อ และการผลิตสื่อสร้างสรรค์
- 9) กลยุทธ์การสื่อสารเพื่อการสร้างนวัตกรรมสื่อดิจิทัลและสื่อทางเลือก

3.3 กลุ่มวิชาเลือก

วิชาเอกการสื่อสารดิจิทัลเพื่อองค์กรและแบรนด์

ปรับชื่อวิชา และคำอธิบายรายวิชา 1 รายวิชา ได้แก่

- 1) กลยุทธ์การกำหนดเนื้อหาเพื่อการสื่อสารองค์กรและแบรนด์

รายวิชาใหม่ 2 รายวิชา ได้แก่

- 1) การออกแบบสื่อดิจิทัลเพื่อองค์กรและแบรนด์
- 2) การจัดการข้อมูลด้วยปัญญาประดิษฐ์เพื่อกลยุทธ์องค์กรและแบรนด์

ปรับจากกลุ่มวิชาเอกเลือกไปยังกลุ่มวิชาเอกบังคับ 2 รายวิชา ได้แก่

- 1) กลยุทธ์การสื่อสารการตลาดเชิงบูรณาการ
- 2) การสื่อสารแบรนด์และการสร้างแบรนด์อย่างยั่งยืน

ปรับจากกลุ่มวิชาเลือกทั่วไป มายังกลุ่มวิชาเอกเลือก 2 รายวิชา ได้แก่

- 1) จิตวิทยาเพื่อการสื่อสาร
- 2) ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารองค์กร

ปรับจากกลุ่มวิชาบังคับ มายังกลุ่มวิชาเอกเลือก 1 รายวิชา ได้แก่

- 1) การจัดการความสัมพันธ์กับผู้มีส่วนได้เสีย

วิชาเอกวารสารศาสตร์คอนเวอร์เจนต์และสื่อดิจิทัล

ปรับชื่อวิชา และคำอธิบายรายวิชา 5 รายวิชา ได้แก่

- 1) การพัฒนาเว็บไซต์และสื่ออินเทอร์เน็ตแอคทีฟ
- 2) การผลิตเนื้อหาและการสร้างรายได้
- 3) สื่อเพื่อการขับเคลื่อนสังคม
- 4) การผลิตเนื้อหาสำหรับผู้รับสารเฉพาะกลุ่ม
- 5) การรายงานข่าวเชิงสืบสวน

รายวิชาใหม่ 1 รายวิชา ได้แก่

- 1) การพัฒนาธุรกิจสื่อ

ปรับจากกลุ่มวิชาเอกเลือกไปยังกลุ่มวิชาเอกบังคับ 5 รายวิชา ได้แก่

- 1) การผลิตสื่อสร้างสรรค์
- 2) การถ่ายภาพวารสารศาสตร์
- 3) การผลิตรายการข่าววิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์
- 4) การออกแบบกราฟิกและผลิตนิตยสาร
- 5) การวิเคราะห์ผู้รับสารและการออกแบบเนื้อหา

ปรับจากกลุ่มวิชาเลือกทั่วไป มายังกลุ่มวิชาเอกเลือก 3 รายวิชา ได้แก่

- 1) ทักษะการนำเสนอและการเป็นพิธีกร
- 2) การจัดการอินฟลูเอนเซอร์และกลยุทธ์การดึงดูดแฟนคลับ
- 3) การรณรงค์การสื่อสารเชิงกลยุทธ์สำหรับอุตสาหกรรมบันเทิง

3.4 หมวดวิชาเลือกเสรี

ปรับชื่อวิชา และคำอธิบายรายวิชา 3 รายวิชา ได้แก่

- 1) สื่อกับอุตสาหกรรมภาพยนตร์และละคร
- 2) การพูดในที่สาธารณะ
- 3) เครื่องมือการวิเคราะห์ข้อมูลและการติดตามความคิดเห็นในสื่อสังคมออนไลน์

รายวิชาใหม่ จำนวน 5 รายวิชา ได้แก่

- 1) สื่อกับอุตสาหกรรมเพื่อสังคมสูงวัย
- 2) สื่อกับอุตสาหกรรมสุขภาพ
- 3) กลยุทธ์การปรับแต่งเว็บไซต์เพื่อเครื่องมือค้นหา
- 4) การออกแบบประสบการณ์ผู้ใช้และอินเทอร์เน็ตเพชในงานนิเทศศาสตร์
- 5) การสื่อสารสำหรับผู้ประกอบการสตาร์ทอัพ

ปรับจากกลุ่มวิชาเอกเลือก มายังกลุ่มวิชาเลือกเสรี 1 รายวิชา ได้แก่

- 1) การสื่อสารแบรนด์ผ่านจุดติดต่อ

สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ จึงขอความเห็นชอบหลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569 และขอเสนอคณะกรรมการวิชาการ เพื่อโปรดพิจารณาให้ความเห็นชอบ **ดั่งเอกสารประกอบวาระที่ 4.1**

ระเบียบ ประกาศ หรือมติที่เกี่ยวข้อง

1. กฎกระทรวง เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565
2. ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565
3. ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการเทียบโอนหน่วยกิต และผลการศึกษาในระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565
4. ข้อบังคับสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2566
5. กระบวนการขออนุมัติหลักสูตร ต้องผ่านการพิจารณาก่อนรองจากคณะกรรมการวิชาการ หรือ สภาวิชาการ หรือคณะกรรมการที่มีหน้าที่พิจารณาแต่เรียกชื่อเป็นอย่างอื่นก่อนเสนอสภาสถาบัน

ประเด็นเสนอเพื่อพิจารณา

โปรดพิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569 ก่อนนำเสนอสภาสถาบันพิจารณาอนุมัติต่อไป

มติที่ประชุม

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ระเบียบวาระที่ 4.2

วันอังคารที่ 10 มิถุนายน 2568 เวลา 9:30 – 12:00 น.

ณ ห้องประชุม 4-0806 ชั้น 8 อาคาร CP ALL ACADEMY

สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ และประชุมออนไลน์ผ่านระบบ Zoom Meeting

เรื่อง ขอความเห็นชอบหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการและการจัดการ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569

สรุปสาระสำคัญของเรื่อง

เนื่องด้วยหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการและการจัดการ ได้มีการปรับแก้ไขหลักสูตร ดังนี้

1. ปรับการเขียนวัตถุประสงค์ของหลักสูตร
2. ปรับปรุงแก้ไขรายวิชาต่าง ๆ ให้ทันสมัยและสอดคล้องความต้องการของผู้มีส่วนได้เสีย
3. นำรายวิชาด้านเทคโนโลยีที่ตัดออกกลับมาในหลักสูตร เพื่อให้มีความทันสมัยและสอดคล้องกับศาสตร์ด้านวิศวกรรม
4. ปรับการเขียนคำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ โดยเขียนในรูปแบบเดียวกัน
5. เพิ่มหัวข้อในภาคผนวก ค ตารางเปรียบเทียบรายละเอียดการปรับปรุงหลักสูตร

ซึ่งชี้แจงรายละเอียดได้ดังนี้

1. ปรับการเขียนวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

ก่อนปรับปรุง	หลังปรับปรุง
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการและการจัดการได้กำหนดวัตถุประสงค์ของหลักสูตรดังนี้ 1) เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และวิศวกรรมศาสตร์สำหรับนำไปประยุกต์ใช้ในงานทางด้านวิศวกรรมอุตสาหการ 2) เพื่อผลิตบัณฑิตที่สามารถออกแบบและพัฒนา กระบวนการผลิตและกระบวนการทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิศวกรรมอุตสาหการ โดยคำนึงถึงหลักจริยธรรม จรรยาบรรณ และปัจจัยด้านเศรษฐศาสตร์ สังคม สิ่งแวดล้อม อาชีวอนามัยและความปลอดภัย 3) เพื่อผลิตบัณฑิตที่สามารถสื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ 4) เพื่อผลิตบัณฑิตที่เป็นผู้ใฝ่รู้ และสามารถแสวงหาองค์ความรู้ใหม่ๆ ได้	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการและการจัดการ ได้กำหนดวัตถุประสงค์ของหลักสูตรเพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณลักษณะ ดังนี้ 1) มีความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และวิศวกรรมศาสตร์สำหรับนำไปประยุกต์ใช้ในงานทางด้านวิศวกรรมอุตสาหการและการจัดการ 2) สามารถออกแบบและพัฒนา กระบวนการผลิตและกระบวนการทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิศวกรรมอุตสาหการและการจัดการ โดยคำนึงถึงหลักจริยธรรม จรรยาบรรณ และปัจจัยด้านเศรษฐศาสตร์ สังคม สิ่งแวดล้อม อาชีวอนามัยและความปลอดภัย 3) สามารถสื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ 4) เป็นผู้ใฝ่รู้ และสามารถแสวงหาองค์ความรู้ใหม่ ๆ ได้

2. ปรับปรุงแก้ไขรายวิชาต่าง ๆ ให้ทันสมัยและสอดคล้องความต้องการของผู้มีส่วนได้เสีย

2.1) เพิ่ม 1 รายวิชาใหม่ โดยมีเนื้อหาเกี่ยวกับ

- ความรู้พื้นฐานของวิศวกรรมอุตสาหการ ประเภทอุตสาหกรรม การออกแบบระบบอุตสาหกรรม ทิศทางด้านอุตสาหกรรม
- จรรยาบรรณวิชาชีพและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
- ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับความมั่นคงปลอดภัยทางไซเบอร์

1332114	พื้นฐานวิศวกรรมอุตสาหการและจรรยาบรรณวิชาชีพ (Fundamentals of Industrial Engineering and Professional Ethics) วิชาบังคับก่อน : ไม่มี (Prerequisite Course: None) ประวัติและความเป็นมาของวิศวกรรมอุตสาหการ การจำแนกประเภทของอุตสาหกรรม การออกแบบระบบอุตสาหกรรมเบื้องต้น แนวโน้มอุตสาหกรรมในอนาคต เทคโนโลยีสมัยใหม่ในงานทางวิศวกรรมอุตสาหการ บทบาทและหน้าที่ของวิศวกร จริยธรรมและจรรยาบรรณสำหรับวิศวกร ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย พระราชบัญญัติวิศวกร พระราชบัญญัติโรงงาน กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับงานวิศวกรรมและสิ่งแวดล้อม ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับความมั่นคงปลอดภัยทางไซเบอร์ History and background of industrial engineering; classification of industry types; design of basic industrial system design; trends in future industry; modern technologies in industrial engineering; roles and responsibilities of engineers; ethics and code of ethics for engineers; basic knowledge of laws: the engineer act, the factory act, and laws related to engineering work and environment; general knowledge of cybersecurity.	3(3-0-6)
---------	--	----------

2.2) ผสานรายวิชา จำนวน 1 รายวิชา และนำรายวิชาที่ตัดออก 1332306 ระบบอัตโนมัติและหุ่นยนต์ มาพิจารณาใหม่

รายวิชาเดิม	รายวิชาใหม่
1332306 ระบบอัตโนมัติและหุ่นยนต์ 3(2-2-5) (Automation Systems and Robot) วิชาบังคับก่อน : ไม่มี ระบบอัตโนมัติและหุ่นยนต์ ส่วนประกอบและการประยุกต์ใช้งานในการผลิตอัจฉริยะ การใช้งานอุปกรณ์ควบคุมลอจิกแบบโปรแกรมได้พื้นฐาน เซนเซอร์ชนิดต่าง ๆ ความรู้เบื้องต้นของการวัดพื้นฐานและการประยุกต์ใช้งาน ชนิดของอุปกรณ์ทำงานในระบบควบคุมและหุ่นยนต์ในอุตสาหกรรม ชนิดของอุปกรณ์สื่อสารในระบบอัตโนมัติและการเชื่อมต่อระหว่างอุปกรณ์ต่าง ๆ ระบบควบคุมการผลิต (MES) บทนำสู่อุตสาหกรรม 4.0 การเขียนโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการควบคุมระบบอัตโนมัติและหุ่นยนต์ Automation System and Robot: components and applications in intelligent manufacturing systems; use of basic programmable logic control (PLC) ; different types of sensor; introduction to basic measurement and applications;	1332323 ระบบอัตโนมัติและการใช้ปัญญาประดิษฐ์ ในการจัดการ 3(3-0-6) (Automated System and Artificial Intelligence in Management) วิชาบังคับก่อน : ไม่มี หลักการพื้นฐานระบบอัตโนมัติ การใช้ระบบการผลิตอัตโนมัติในอุตสาหกรรมสมัยใหม่ ชนิดของอุปกรณ์ทำงานในระบบควบคุม ชนิดของอุปกรณ์สื่อสารในระบบอัตโนมัติ โปรแกรมอุปกรณ์ควบคุมเชิงตรรกะ (พีแอลซี) หลักการพื้นฐานเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ การเรียนรู้ของเครื่อง การวิเคราะห์ข้อมูล การคาดการณ์ การใช้ปัญญาประดิษฐ์ในระบบอัตโนมัติ การใช้ปัญญาประดิษฐ์เพื่อการจัดการ Basic principles of automation systems; application of automated production systems in modern industries; types of working devices in control systems; types of communication devices in automation systems; programming of Programmable Logic Controllers (PLC);

รายวิชาเดิม	รายวิชาใหม่
types of equipment in automation systems and industrial robots; types of factory networking and interfacing; introduction to industrial 4. 0 ; software programming for manufacturing control systems and robot.	fundamental principles of artificial intelligence technology; machine learning; data analysis; forecasting; application of artificial intelligence in automation systems; application of artificial intelligence for management.
1332323 การประยุกต์ใช้ปัญญาประดิษฐ์ในการจัดการ (Application of Artificial Intelligence in Management) 3(3-0-6) วิชาบังคับก่อน : ไม่มี พื้นฐานของเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ การประยุกต์ใช้ปัญญาประดิษฐ์เพื่อการจัดการ การวิเคราะห์ข้อมูล การคาดการณ์ การปรับปรุงกระบวนการทำงานในงานอุตสาหกรรม หรือองค์กรธุรกิจ Fundamentals of artificial intelligence technology (AI); applications of artificial intelligence (AI) for management, data analysis, prediction and process improvement in industrial or business organizations.	

2.3) ปรับชื่อและคำอธิบาย จำนวน 1 รายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาใหม่
1313338 ระบบธุรกิจอัจฉริยะ 3(3-0-6) (Business Intelligence Systems) วิชาบังคับก่อน : ไม่มี แนวคิดเกี่ยวกับธุรกิจอัจฉริยะและระบบสนับสนุนการตัดสินใจ ประเภทและกระบวนการตัดสินใจ ลักษณะสารสนเทศสำหรับธุรกิจอัจฉริยะ การจัดการข้อมูล การพัฒนาแบบจำลองเพื่อสนับสนุนการตัดสินใจ และการนำเสนอและการวิเคราะห์ข้อมูล กรณีศึกษาธุรกิจอัจฉริยะและระบบสนับสนุนการตัดสินใจ Concepts related to business intelligence and decision support systems, types and processes of decision- making, characteristics of information for business intelligence, data management, model development to support decision- making, data presentation and analysis, case studies of business intelligence and decision support systems.	1333440 การวิเคราะห์ข้อมูลทางธุรกิจ 3(3-0-6) (Business Data Analytics) วิชาบังคับก่อน : ไม่มี การวิเคราะห์และจัดการข้อมูลทางธุรกิจ เครื่องมือในการวิเคราะห์และการจัดการข้อมูล การแสดงผลข้อมูล การสำรวจข้อมูล การทำเหมืองข้อมูล การพยากรณ์ การตัดสินใจทางธุรกิจ การพัฒนาแบบจำลองเพื่อสนับสนุนการตัดสินใจเชิงกลยุทธ์ กรณีศึกษาการใช้แบบจำลองในธุรกิจและอุตสาหกรรม Analysis and management of business data; tools of data analysis and management; data visualization; data exploration; data mining; forecasting; business decision- making; development of models to support strategic decision- making; case studies on application of models in business and industry.

2.4) เพิ่มความทันสมัย จำนวน 26 รายวิชา ดังแสดงในตาราง

ลำดับที่	รหัสวิชา	ชื่อวิชา
1	1301136	การเขียนแบบวิศวกรรมสำหรับวิศวกรรมอุตสาหกรรม (Engineering Drawing for Industrial Engineering)
2	1301238	ความน่าจะเป็นและสถิติสำหรับวิศวกร (Probability and Statistics for Engineer)
3	1301339	วัสดุวิศวกรรม (Engineering Materials)
4	1331304	กรรมวิธีและเทคโนโลยีในการผลิต (Manufacturing Processes and Technology)
5	1332114	พื้นฐานวิศวกรรมอุตสาหกรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ (Fundamentals of Industrial Engineering and Professional Ethics)
6	1332215	เศรษฐศาสตร์วิศวกรรม (Engineering Economy)
7	1332216	การศึกษาการทำงานทางอุตสาหกรรม (Industrial Work Study)
8	1332317	การออกแบบโรงงานอุตสาหกรรม (Industrial Plant Design)
9	1332318	การวิจัยการดำเนินงาน (Operations Research)
10	1332319	การวางแผนและควบคุมการผลิต (Production Planning and Control)
11	1332320	การควบคุมคุณภาพและมาตรฐานคุณภาพ (Quality Control and Quality Standards)
12	1332322	กระบวนการและเทคโนโลยีในการออกแบบผลิตภัณฑ์ (Product Design Processes and Technology)
13	1332323	ระบบอัตโนมัติและการใช้ปัญญาประดิษฐ์ในการจัดการ (Automated System and Artificial Intelligence in Management)
14	1332424	วิศวกรรมความปลอดภัย (Safety Engineering)
15	1332425	วิศวกรรมการบำรุงรักษา (Maintenance Engineering)
16	1332427	การประเมินคาร์บอนฟุตพริ้นท์ (Carbon Footprint Assessment)
17	1333431	การออกแบบคลังสินค้าและศูนย์กระจายสินค้า (Warehouse and Distribution Center Design)
18	1333432	การจัดการและควบคุมสินค้าคงคลัง (Inventory Management and Control)

ลำดับที่	รหัสวิชา	ชื่อวิชา
19	1333433	หัวข้อพิเศษทางด้านโลจิสติกส์ (Special Topics in Logistics)
20	1333434	แนวคิดสู่ความเป็นผู้ประกอบการ (Idea to Entrepreneurship)
21	1333435	การจัดการการดำเนินงานทางธุรกิจ (Business Operations Management)
22	1333436	การออกแบบการทดลอง (Design of experiments)
23	1333437	การจัดการโครงการ (Project Management)
24	1333438	หัวข้อพิเศษทางวิศวกรรมอุตสาหการและการจัดการ (Special Topics in Industrial Engineering and Management)
25	1333441	ระบบอัตโนมัติและหุ่นยนต์ (Automation Systems and Robot)
26	1333444	หุ่นยนต์อุตสาหกรรม (Industrial Robotics)

3. นำรายวิชาด้านเทคโนโลยีที่ตัดออกกลับมาในหลักสูตร จำนวน 4 รายวิชา ดังแสดงในตาราง

1333441	ระบบอัตโนมัติและหุ่นยนต์ (Automation Systems and Robot) วิชาบังคับก่อน : ไม่มี (Prerequisite Course: None) ระบบอัตโนมัติและหุ่นยนต์ ส่วนประกอบและการประยุกต์ใช้งานในการผลิตอัจฉริยะ การใช้งานอุปกรณ์ควบคุม ลอจิกแบบโปรแกรมได้พื้นฐาน เซนเซอร์ชนิดต่าง ๆ ความรู้เบื้องต้นของการวัดพื้นฐานและการประยุกต์ใช้งาน ชนิดของ อุปกรณ์ทำงานในระบบควบคุมและหุ่นยนต์ในอุตสาหกรรม ชนิดของอุปกรณ์สื่อสารในระบบอัตโนมัติและการเชื่อมต่อ ระหว่างอุปกรณ์ต่าง ๆ ระบบควบคุมการผลิต (MES) บทนำสู่อุตสาหกรรม 4.0 และ 5.0 การเขียนโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการ ควบคุมระบบอัตโนมัติและหุ่นยนต์ Automation system and robot: components and applications in intelligent manufacturing; application of basic Programmable Logic Control (PLC); different types of sensor; introduction of basic measurement and applications; types of equipment in automation systems and industrial robots; types of communicative equipments in automation systems and networking and interfacing between equipments; Manufacturing Execution Systems (MES); introduction to industrial 4.0 and 5.0; software programming for automated systems and robots control.	3(2-2-5)
---------	---	----------

1333442	ระบบผลิตอัจฉริยะ (Smart Manufacturing System) วิชาบังคับก่อน : ไม่มี (Prerequisite Course: None) ระบบผลิตอัจฉริยะ องค์ประกอบหลักของระบบผลิตอัจฉริยะ ได้แก่ อินเทอร์เน็ตของทุกสรรพสิ่งสำหรับงานอุตสาหกรรม หุ่นยนต์อุตสาหกรรม ระบบผลิตเสมือนจริง (Virtual Manufacturing) ระบบวางแผนทรัพยากรองค์กร (ERP), ข้อมูลขนาดใหญ่ (Big data) การรักษาความมั่นคงปลอดภัยของข้อมูล การประมวลผลและเก็บข้อมูลด้วยคลาวด์ (Cloud Computing) การบูรณาการระบบต่างๆ เข้าด้วยกัน Intelligent manufacturing system: components of Intelligent manufacturing system, Industrial Internet Of Things (IIoT), industrial robots, Enterprise Resource Planning (ERP) systems, big data, cyber security, cloud computing; intelligent manufacturing system integration.	3(3-0-6)
1333443	อินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่งสำหรับงานอุตสาหกรรม (Industrial Internet of Things) วิชาบังคับก่อน : ไม่มี (Prerequisite Course: None) แนะนำไมโครคอนโทรลเลอร์ พอร์ตอินพุต เอาท์พุต พอร์ตอนุกรม และการสื่อสารแบบอนุกรม การแปลงจากสัญญาณอนาล็อกเป็นสัญญาณดิจิทัล การแปลงจากสัญญาณดิจิทัลเป็นสัญญาณอนาล็อก การสื่อสารผ่านอินเทอร์เน็ต เซนเซอร์ แนะนำอินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่งสำหรับงานอุตสาหกรรม (IIoT) ระบบปฏิบัติการของอินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่งสำหรับงานอุตสาหกรรม โปรโตคอล IoT โปรโตคอล MQTT โปรโตคอล CoAP การจำลองแบบอินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่ง การสื่อสารระหว่างอินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่งกับโครงข่ายแบบกลุ่มเมฆ Introduction to microcontroller, Input/output port, serial port and serial communication; analog to digital convertor (ADC); digital to analog convertor (DAC); Ethernet communication; sensor; introduction to internet of things; IIoT Operation System; IIoT protocol; MQTT protocol; CoAP protocol; IIoT simulation, IIoT and cloud communication.	3(2-2-5)
1333444	หุ่นยนต์อุตสาหกรรม (Industrial Robotics) วิชาบังคับก่อน : ไม่มี (Prerequisite Course: None) ประวัติความเป็นมาของเทคโนโลยีหุ่นยนต์ ประเภทของหุ่นยนต์อุตสาหกรรม ส่วนประกอบของหุ่นยนต์ การวางแผนการเคลื่อนที่ของหุ่นยนต์ พื้นฐานการควบคุมหุ่นยนต์ เทคโนโลยีหุ่นยนต์ในอนาคต การประยุกต์ใช้งานหุ่นยนต์ในอุตสาหกรรม เช่น หุ่นยนต์อุตสาหกรรม หุ่นยนต์ที่ทำงานร่วมกับมนุษย์ หุ่นยนต์เคลื่อนที่อัตโนมัติ History of robotic technology; types of industrial robots; robot components; trajectory planning of robot; basic robotics control; future of robotics technology; future trends in robotics technology; applications of robots in industry such as industrial robots, human-collaborative robots, and automated guided vehicles.	3(3-0-6)

4. ปรับการเขียนคำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ โดยเขียนในรูปแบบเดียวกัน

- โดยปรับคำอธิบายรายวิชา จำนวน 35 รายวิชา ดังแสดงในตาราง

ลำดับที่	รหัสวิชา	ชื่อวิชา
1	1301235	อุณหพลศาสตร์สำหรับวิศวกรรมอุตสาหกรรม (Thermodynamics for Industrial Engineering)
2	1301136	การเขียนแบบวิศวกรรมสำหรับวิศวกรรมอุตสาหกรรม (Engineering Drawing for Industrial Engineering)
3	1301237	ปฏิบัติการพื้นฐานไฟฟ้าเบื้องต้น (Basic Electrical Fundamentals Laboratory)
4	1301238	ความน่าจะเป็นและสถิติสำหรับวิศวกร (Probability and Statistics for Engineer)
5	1301339	วัสดุวิศวกรรม (Engineering Materials)
6	1331103	ปฏิบัติการฝึกฝีมือ (Practice Laboratory)
7	1331304	กรรมวิธีและเทคโนโลยีในการผลิต (Manufacturing Processes and Technology)
8	1332114	พื้นฐานวิศวกรรมอุตสาหกรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ (Fundamentals of Industrial Engineering and Professional Ethics)
9	1332215	เศรษฐศาสตร์วิศวกรรม (Engineering Economy)
10	1332216	การศึกษาการทำงานทางอุตสาหกรรม (Industrial Work Study)
11	1332317	การออกแบบโรงงานอุตสาหกรรม (Industrial Plant Design)
12	1332318	การวิจัยการดำเนินงาน (Operations Research)
13	1332319	การวางแผนและควบคุมการผลิต (Production Planning and Control)
14	1332320	การควบคุมคุณภาพและมาตรฐานคุณภาพ (Quality Control and Quality Standards)
15	1332321	ปฏิบัติการวิศวกรรมอุตสาหกรรม (Industrial Engineering Laboratory)
16	1332322	กระบวนการและเทคโนโลยีในการออกแบบผลิตภัณฑ์ (Product Design Processes and Technology)
17	1332323	ระบบอัตโนมัติและการใช้ปัญญาประดิษฐ์ในการจัดการ (Automated System and Artificial Intelligence in Management)

ลำดับที่	รหัสวิชา	ชื่อวิชา
18	1332424	วิศวกรรมความปลอดภัย (Safety Engineering)
19	1332425	วิศวกรรมการบำรุงรักษา (Maintenance Engineering)
20	1332426	การวิเคราะห์ต้นทุนอุตสาหกรรมและงบประมาณ (Industrial Cost Analysis and Budgeting)
21	1332427	การประเมินคาร์บอนฟุตพริ้นท์ (Carbon Footprint Assessment)
22	1332429	โครงการทางวิศวกรรมอุตสาหกรรม 1 (Industrial Engineering Project 1)
23	1332430	โครงการทางวิศวกรรมอุตสาหกรรม 2 (Industrial Engineering Project 2)
24	1333431	การออกแบบคลังสินค้าและศูนย์กระจายสินค้า (Warehouse and Distribution Center Design)
25	1333432	การจัดการและควบคุมสินค้าคงคลัง (Inventory Management and Control)
26	1333433	หัวข้อพิเศษทางด้านโลจิสติกส์ (Special Topics in Logistics)
27	1333434	แนวคิดสู่ความเป็นผู้ประกอบการ (Idea to Entrepreneurship)
28	1333435	การจัดการการดำเนินงานทางธุรกิจ (Business Operations Management)
29	1333436	การออกแบบการทดลอง (Design of experiments)
28	1333437	การจัดการโครงการ (Project Management)
29	1333438	หัวข้อพิเศษทางวิศวกรรมอุตสาหกรรมและการจัดการ (Special Topics in Industrial Engineering and Management)
30	1333439	ระบบการจัดการคุณภาพ (Quality Management System)
31	1333440	การวิเคราะห์ข้อมูลทางธุรกิจ (Business Data Analytics)
32	1333441	ระบบอัตโนมัติและหุ่นยนต์ (Automation Systems and Robot)
33	1333444	หุ่นยนต์อุตสาหกรรม (Industrial Robotics)

ลำดับที่	รหัสวิชา	ชื่อวิชา
34	1332455	การเรียนรู้ภาคปฏิบัติด้านวิศวกรรมอุตสาหการ 2 (Work-based Learning for Industrial Engineering 2)
35	1332456	การเรียนรู้ภาคปฏิบัติด้านวิศวกรรมอุตสาหการ 3 (Work-based Learning for Industrial Engineering 3)

5. เพิ่มหัวข้อในภาคผนวก ค ตารางเปรียบเทียบรายละเอียดการปรับปรุงหลักสูตร

ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตร	
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569
ชื่อหลักสูตร หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการและการผลิตอัจฉริยะ	ชื่อหลักสูตร หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการและการจัดการ

ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตร	
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569
ปรัชญาของหลักสูตร นำความรู้สู่การปฏิบัติ สร้างนวัตกรรม มีคุณธรรม รับผิดชอบต่อสังคม	ปรัชญาของหลักสูตร มุ่งเน้นผลิตวิศวกรที่สามารถออกแบบและพัฒนากระบวนการ ทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิศวกรรมอุตสาหการและการจัดการ และ เรียนรู้เทคโนโลยีที่ทันสมัย ตลอดจนปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่น และมี จรรยาบรรณในการประกอบวิชาชีพ ด้วยการเรียนรู้จาก ประสบการณ์จริง
วัตถุประสงค์ของหลักสูตร 1. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ทางด้านวิศวกรรม และ พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ สามารถประยุกต์ความรู้ให้เข้า กับ กระบวนการ กระบวนการ หรือระบบงานทาง วิศวกรรมอุตสาหการและการผลิตอัจฉริยะ ในการ ทำงานได้ 2. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความพร้อมทางวิชาชีพวิศวกรรม อุตสาหการและการผลิตอัจฉริยะ สามารถติดต่อสื่อสารใน งานวิศวกรรม และมีคุณธรรมและจริยธรรม ในการ ประกอบวิชาชีพ 3. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความพร้อมทั้งในภาคทฤษฎี และ ภาคปฏิบัติควบคู่กันไป ผ่านการจัดการเรียนการสอนที่ ให้ผู้เรียนมีการเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพของตนเองเกิด การเรียนรู้ตลอดชีวิต 4. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถในการ สามารถตรวจสอบ วินิจฉัย ประเมินผลงานและปัญหา ทางวิศวกรรมอุตสาหการและการผลิตอัจฉริยะที่ ซับซ้อน	วัตถุประสงค์ของหลักสูตร 1. มีความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และ วิศวกรรมศาสตร์สำหรับนำไปประยุกต์ใช้ในงานทางด้านวิศวกรรม อุตสาหการและการจัดการ 2. สามารถออกแบบและพัฒนา กระบวนการผลิตและ กระบวนการทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิศวกรรมอุตสาหการและการ จัดการ โดยคำนึงถึงหลักจริยธรรม จรรยาบรรณ และปัจจัยด้าน เศรษฐศาสตร์ สังคม สิ่งแวดล้อม อาชีวอนามัยและความปลอดภัย 3. สามารถสื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ 4. เป็นผู้ใฝ่รู้ และสามารถแสวงหาองค์ความรู้ใหม่ ๆ ได้

ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตร	
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569
ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร 1) คุณธรรม จริยธรรม (1) เข้าใจซาบซึ้งในวัฒนธรรมไทย ตระหนักในคุณค่าของคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต (2) มีวินัย ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม (3) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นหมู่คณะ สามารถแก้ไขข้อขัดแย้งตามลำดับความสำคัญ เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่า และศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ร่วมกัน (4) สามารถวิเคราะห์และประเมินผลกระทบจากการใช้ความรู้ทางวิศวกรรมต่อบุคคล องค์กร สังคมและสิ่งแวดล้อม (5) มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ และมีความรับผิดชอบในฐานะผู้ประกอบวิชาชีพ รวมถึงเข้าใจถึงบริบททางสังคมของวิชาชีพวิศวกรรมในแต่ละสาขา ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน 2) ความรู้ (1) มีความรู้และความเข้าใจทางคณิตศาสตร์พื้นฐาน วิทยาศาสตร์พื้นฐาน วิศวกรรมพื้นฐาน และเศรษฐศาสตร์ เพื่อการประยุกต์ใช้กับงานทางด้านวิศวกรรมศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง และการสร้างนวัตกรรมทางเทคโนโลยี (2) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการที่สำคัญ ทั้งในเชิงทฤษฎีและปฏิบัติ ในเนื้อหาของสาขาวิชาเฉพาะด้านทางวิศวกรรม (3) สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง (4) สามารถวิเคราะห์และแก้ไขปัญหา ด้วยวิธีการที่เหมาะสม รวมถึงการประยุกต์ใช้เครื่องมือที่เหมาะสม เช่น โปรแกรมคอมพิวเตอร์ เป็นต้น (5) สามารถใช้ความรู้และทักษะในสาขาวิชาของตน ในการประยุกต์แก้ไขปัญหาในงานจริงได้ 3) ทักษะทางปัญญา (1) มีความคิดอย่างมีวิจารณญาณที่ดี (2) สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และ สรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ (3) สามารถคิด วิเคราะห์ และแก้ไขปัญหาด้านวิศวกรรมได้อย่างมีระบบ รวมถึงการใช้ข้อมูล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร PLO1: แก้ไขปัญหาทางวิศวกรรมอุตสาหการที่ซับซ้อน โดยใช้ความรู้ทางวิศวกรรมศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ PLO2: วิเคราะห์และประมวลผลข้อมูลด้านกระบวนการผลิตและกระบวนการทำงาน โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล PLO3: ออกแบบและพัฒนากระบวนการทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิศวกรรมอุตสาหการและการจัดการ โดยคำนึงถึงปัจจัยด้านเศรษฐศาสตร์ สังคม สิ่งแวดล้อม อาชีวอนามัยและความปลอดภัย PLO4: ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพวิศวกรรม กรอบมาตรฐานวิชาชีพ และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับงานวิศวกรรมอุตสาหการและการจัดการ PLO5: สื่อสารทั้งภาษาพูด และภาษาเขียนที่เกี่ยวข้องกับวิศวกรรมอุตสาหการเป็นภาษาไทยและอังกฤษ ให้ผู้รับสารเข้าใจได้อย่างถูกต้อง โดยตระหนักถึงบริบทและความหลากหลายทางสังคม PLO6: ปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นที่มีความหลากหลายในสหสาขาวิชา ได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยตัดสินใจได้อย่างมีหลักการในฐานะสมาชิกและผู้นำกลุ่ม รวมทั้งคำนึงถึงคุณค่าความเป็นมนุษย์ PLO7: เลือกใช้องค์ความรู้จากการสืบค้นข้อมูลและงานวิจัยทางด้านวิศวกรรมศาสตร์ในการพัฒนางานวิศวกรรมอุตสาหการและการจัดการ

ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตร	
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569
ประกอบการตัดสินใจในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ (4) มีจินตนาการและความยืดหยุ่นในการปรับใช้องค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสม ในการพัฒนานวัตกรรมหรือต่อยอดองค์ความรู้จากเดิมได้อย่างสร้างสรรค์ (5) สามารถสืบค้นข้อมูลและแสวงหาความรู้เพิ่มเติมได้ด้วยตนเอง เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางองค์ความรู้และเทคโนโลยีใหม่ๆ 4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (1) สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนที่หลากหลาย และสามารถสนทนาทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถใช้ความรู้ในสาขาวิชาชีพมาสื่อสารต่อสังคมได้ในประเด็นที่เหมาะสม (2) สามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์เชิงสร้างสรรค์ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะทั้งของตนเองและของกลุ่ม รวมทั้งให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการแก้ไขปัญหาสถานการณ์ต่าง ๆ (3) สามารถวางแผนและรับผิดชอบในการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเอง และสอดคล้องกับทางวิชาชีพวิศวกรรมอย่างต่อเนื่อง (4) รู้จักบทบาท หน้าที่ และมีความรับผิดชอบในการทำงานตามที่มอบหมาย ทั้งงานบุคคลและงานกลุ่ม สามารถปรับตัวและทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตามได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถวางตัวได้อย่างเหมาะสมกับความรับผิดชอบ (5) มีจิตสำนึกความรับผิดชอบด้านความปลอดภัยในการทำงาน และสภาพแวดล้อมต่อสังคม 5) ทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (1) มีทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์ สำหรับการทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพได้เป็นอย่างดี (2) มีทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศทางคณิตศาสตร์หรือการแสดงสถิติประยุกต์ ต่อการแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องได้อย่างสร้างสรรค์ (3) สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ที่ทันสมัยได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ (4) มีทักษะในการสื่อสารข้อมูลทั้งทางการพูด การเขียน และการสื่อความหมายโดยใช้สัญลักษณ์	

ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตร	
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569
(5) สามารถใช้เครื่องมือการคำนวณและเครื่องมือทางวิศวกรรม เพื่อประกอบวิชาชีพสาขาวิศวกรรมที่เกี่ยวข้องได้	
แผนการรับนักศึกษา จำนวนรับเข้าปี พ.ศ. 2564 : 65 คน จำนวนรับเข้าปี พ.ศ. 2565 : 65 คน จำนวนรับเข้าปี พ.ศ. 2566 : 70 คน จำนวนรับเข้าปี พ.ศ. 2567 : 70 คน จำนวนรับเข้าปี พ.ศ. 2568 : 70 คน	แผนการรับนักศึกษา จำนวนรับเข้าปี พ.ศ. 2569 : 50 คน จำนวนรับเข้าปี พ.ศ. 2570 : 50 คน จำนวนรับเข้าปี พ.ศ. 2571 : 50 คน จำนวนรับเข้าปี พ.ศ. 2572 : 50 คน จำนวนรับเข้าปี พ.ศ. 2573 : 50 คน
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร จำนวน 143 หน่วยกิต โครงสร้างหลักสูตร 1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 30 หน่วยกิต ประกอบด้วย 2 หมวดวิชา ดังนี้ 1.1 หมวดอัตลักษณ์ของสถาบัน PIM 18 หน่วยกิต 1.2 หมวดศาสตร์แห่งชีวิต 12 หน่วยกิต เลือกเรียนจาก 3 กลุ่ม ดังนี้ 1.2.1 กลุ่มภาษาเพื่อการสื่อสาร 6 หน่วยกิต 1.2.2 กลุ่มชีวิตและสังคมแห่งความสุข 3 หน่วยกิต 1.2.3 กลุ่มการจัดการและนวัตกรรม 3 หน่วยกิต 2. หมวดวิชาเฉพาะ จำนวน 107 หน่วยกิต ดังนี้ 2.1 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิทยาศาสตร์และ คณิตศาสตร์ 27 หน่วยกิต 2.2 กลุ่มวิชาพื้นฐานทางวิศวกรรม 28 หน่วยกิต 2.3 กลุ่มวิชาเฉพาะทางวิศวกรรม 25 หน่วยกิต อุตสาหกรรม 2.4 กลุ่มวิชาโครงการงานวิศวกรรม 3 หน่วยกิต อุตสาหกรรม 2.5 กลุ่มวิชาเลือกเฉพาะสาขา 9 หน่วยกิต วิศวกรรมอุตสาหกรรม 2.6 กลุ่มวิชาการเรียนรู้ภาคปฏิบัติ 15 หน่วยกิต 3. หมวดวิชาเลือกเสรี จำนวน 6 หน่วยกิต	จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร จำนวน 139 หน่วยกิต โครงสร้างหลักสูตร 1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต ดังนี้ 1.1 หมวดศาสตร์แห่งภาษา 12 หน่วยกิต เลือกเรียนอย่างน้อย 2 กลุ่ม ดังนี้ 1.1.1 กลุ่มภาษาเพื่อการสื่อสาร (ภาษาไทย) 1.1.2 กลุ่มภาษาเพื่อการสื่อสาร (ภาษาอังกฤษ) 1.1.3 กลุ่มภาษาเพื่อการสื่อสาร (ภาษาที่สาม) 1.2 หมวดศาสตร์แห่งชีวิต ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต เรียนแต่ละกลุ่ม ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต 1.2.1 กลุ่มสังคมแห่งความสุข 1.2.2 กลุ่มคุณค่าแห่งชีวิต 1.3 หมวดศาสตร์การจัดการและนวัตกรรม ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต เรียนแต่ละกลุ่ม ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต 1.3.1 กลุ่มเทคโนโลยีดิจิทัล 1.3.2 กลุ่มการเป็นผู้ประกอบการ <i>อ้างอิงรายวิชาในเล่มหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ปรับปรุง พ.ศ. 2569 และ/หรือ ตามที่สภาสถาบันอนุมัติ</i> 2. หมวดวิชาเฉพาะ จำนวน 103 หน่วยกิต ดังนี้ 2.1 กลุ่มวิชาพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ 14 หน่วยกิต 2.2 กลุ่มวิชาพื้นฐานทางวิศวกรรม 28 หน่วยกิต 2.3 กลุ่มวิชาเฉพาะทางวิศวกรรมอุตสาหกรรม 40 หน่วยกิต และการจัดการ 1.4 กลุ่มวิชาโครงการงานวิศวกรรมอุตสาหกรรม 3 หน่วยกิต และการจัดการ 2.5 กลุ่มวิชาเลือกเฉพาะสาขาวิศวกรรม 3 หน่วยกิต อุตสาหกรรมและการจัดการ 2.6 กลุ่มวิชาการเรียนรู้ภาคปฏิบัติ 15 หน่วยกิต 3. หมวดวิชาเลือกเสรี จำนวน 6 หน่วยกิต

สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ จึงขอความเห็นชอบหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา วิศวกรรมอุตสาหการและการจัดการ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569 และขอเสนอคณะกรรมการวิชาการเพื่อโปรดพิจารณาให้ความเห็นชอบ **ตั้งเอกสารประกอบวาระที่ 4.2**

ระเบียบ ประกาศ หรือมติที่เกี่ยวข้อง

1. กฎกระทรวง เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565
2. ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565
3. ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการเทียบโอนหน่วยกิต และผลการศึกษาในระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565
4. ข้อบังคับสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2566
5. ระเบียบคณะกรรมการสภาวิศวกร ว่าด้วยองค์ความรู้พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ องค์ความรู้พื้นฐานทางวิศวกรรม และองค์ความรู้เฉพาะทางวิศวกรรมที่สภาวิศวกรจะให้การรับรองปริญญา ประกาศนียบัตร หรือวุฒิบัตรในการประกอบวิชาชีพวิศวกรรมควบคุม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2567
6. ประกาศสภาวิศวกรที่ 92/2563 เรื่องลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์สำหรับการประกอบวิชาชีพ วิศวกรรมควบคุม
7. กระบวนการขออนุมัติหลักสูตร ต้องผ่านการพิจารณาก่อนส่งจากคณะกรรมการวิชาการ หรือ สภาวิชาการ หรือคณะกรรมการที่มีหน้าที่พิจารณาแต่เรียกชื่อเป็นอย่างอื่นก่อนเสนอสภาสถาบัน

ประเด็นเสนอเพื่อพิจารณา

โปรดพิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิตบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการและการจัดการ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569 ก่อนนำเสนอสภาสถาบันพิจารณาอนุมัติต่อไป

มติที่ประชุม

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ระเบียบวาระที่ 4.3

การประชุมคณะกรรมการวิชาการ ครั้งที่ 4/2568
วันอังคารที่ 10 มิถุนายน 2568 เวลา 09.30 - 12.00 น.
ณ ห้องประชุม 4-0806 ชั้น 8 อาคาร CP ALL ACADEMY
สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์

เรื่อง ขอความเห็นชอบหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการจัดการธุรกิจการค้าสมัยใหม่เชิงกลยุทธ์ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2568

เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

สรุปสาระสำคัญของเรื่อง

ประเทศไทยได้กำหนดทิศทางการพัฒนาประเทศผ่านยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580) ที่ให้ความสำคัญอย่างมากกับการพัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัลและการเพิ่มขีดความสามารถทางการแข่งขัน เพื่อยกระดับสถานะทางเศรษฐกิจของประเทศไทย (สภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, 2566) โดยมีการบูรณาการร่วมกับนโยบายไทยแลนด์ 4.0 ที่ริเริ่มดำเนินการมาตั้งแต่ปี 2559 และแผนพัฒนาดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม ซึ่งมุ่งเน้นการปรับเปลี่ยนโครงสร้างประเทศไทยไปสู่เศรษฐกิจที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล (กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม, 2564) นอกจากนี้ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 พ.ศ. 2566-2570 ได้กำหนดทิศทางการพัฒนาที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ โดยมุ่งเน้นการเปลี่ยนผ่านประเทศไทยสู่ “เศรษฐกิจสร้างคุณค่า สังคมเดินหน้าอย่างยั่งยืน” (สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, 2566) แผนฉบับนี้ได้กำหนดเป้าหมายหลัก 13 ประการ ภายใต้ 4 มิติการพัฒนา ได้แก่ มิติเศรษฐกิจมูลค่าสูงที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม มิติสังคมแห่งโอกาสและความเสมอภาค มิติวิถีชีวิตที่ยั่งยืน และมิติปัจจัยสนับสนุนการพลิกโฉมประเทศ ซึ่งการพัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัลและการเสริมสร้างทักษะที่จำเป็นในยุคดิจิทัลเป็นหนึ่งในเป้าหมายสำคัญของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 นี้ ขณะเดียวกัน แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 ได้วางกรอบเป้าหมายและทิศทางการจัดการศึกษาของประเทศไทยในระยะยาว โดยมุ่งพัฒนาระบบการศึกษาที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ เพื่อเป็นกลไกหลักในการพัฒนาศักยภาพและขีดความสามารถของคนไทยทุกช่วงวัย (กระทรวงศึกษาธิการ, 2560) แผนการศึกษาแห่งชาติได้กำหนดวิสัยทัศน์ให้ “คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21” ซึ่งมีความสอดคล้องอย่างยิ่งกับยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

โดยวิสัยทัศน์ของประเทศไทยในปี พ.ศ. 2580 ได้กำหนดเป้าหมายที่ชัดเจนในการมุ่งสู่การเป็น “ประเทศที่มีความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ซึ่งสะท้อนให้เห็นถึงความมุ่งมั่นในการพัฒนาประเทศอย่างสมดุลและยั่งยืน ในยุทธศาสตร์นี้ได้กำหนดเป้าหมายการพัฒนาประเทศที่ครอบคลุม 6 ด้านหลักที่มีความเชื่อมโยงและสอดคล้องประสานกัน ประกอบด้วย 1) ด้านความมั่นคง ที่มุ่งเน้นการรักษาความสงบภายในและการป้องกันภัยคุกคามในทุกมิติ 2) ด้านการสร้าง

ความสามารถในการแข่งขัน เพื่อยกระดับศักยภาพทางเศรษฐกิจและการพัฒนานวัตกรรม 3) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ให้พร้อมสำหรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 4) ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม เพื่อลดความเหลื่อมล้ำและสร้างความเป็นธรรม 5) ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และ 6) ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ให้มีประสิทธิภาพและตอบสนองต่อความต้องการของประชาชน

ในยุทธศาสตร์ชาติด้านที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน เพื่อยกระดับศักยภาพทางเศรษฐกิจและการพัฒนานวัตกรรม การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานดิจิทัลถือเป็นหนึ่งในปัจจัยสำคัญที่รัฐบาลได้จัดทำแผนพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานดิจิทัล (Digital Infrastructure Plan) (2564) ที่มีความครอบคลุมและชัดเจนเพื่อวางรากฐานสำหรับการพัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัลของประเทศ โดยตั้งเป้าหมายที่ทำนายให้เศรษฐกิจดิจิทัลมีส่วนถึง 30% ของผลิตภัณฑ์มวลรวมในประเทศ (GDP) ภายในปี 2027 (Thailand Digital Economy Report, 2024) แผนดังกล่าวได้รับการสนับสนุนอย่างเข้มแข็งจากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการลงทุน (2566) ในการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานดิจิทัลและส่งเสริมการเติบโตทางเศรษฐกิจอย่างยั่งยืน ในระยะเวลาที่ผ่านมา ประเทศไทยมีความก้าวหน้าในการพัฒนาระบบนิเวศดิจิทัลของประเทศอย่างรวดเร็วและต่อเนื่อง มีการเติบโตของจำนวนประชากรที่ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในระดับสูง ควบคู่ไปกับการสนับสนุนอย่างเข้มแข็งจากภาครัฐในการส่งเสริมสตาร์ทอัพดิจิทัลและการพัฒนานวัตกรรม ส่งผลให้ประเทศไทยได้รับการยอมรับในฐานะผู้นำด้านเศรษฐกิจดิจิทัลในภูมิภาคอาเซียน (สถาบันวิจัยพัฒนาประเทศไทย, 2566) นอกจากนี้ ความก้าวหน้าในการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานดิจิทัลยังได้รับการยอมรับจากประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน (2024) ว่าเป็นปัจจัยสำคัญที่ช่วยเสริมสร้างความแข็งแกร่งของระบบนิเวศดิจิทัลและการเติบโตของเศรษฐกิจดิจิทัลในประเทศ

นอกจากนี้ ในยุทธศาสตร์ชาติด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ให้พร้อมสำหรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ได้ระบุถึงการมุ่งเน้นการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีทักษะและความสามารถที่สอดคล้องกับความต้องการในยุคดิจิทัล ถือว่าเป็นอีกหนึ่งมิติสำคัญของยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ องค์กรชั้นนำระดับโลกหลายแห่งได้ให้แนวคิดเกี่ยวกับประเด็นนี้ไว้ในทิศทางเดียวกัน อาทิ ธุรกิจต้องการบุคคลที่สามารถบริหารจัดการเครื่องมือดิจิทัลและจัดการกับพลวัตตลาดโลก (Forbes, 2024) ความต้องการผู้บริหารมืออาชีพที่มีทักษะในด้านดิจิทัลและการค้าสมัยใหม่กำลังเพิ่มขึ้นอย่างรวดเร็ว (PwC, 2023) สอดคล้องกับ McKinsey & Company (2024) ที่ได้ชี้ให้เห็นว่า การพัฒนาผู้นำและบุคลากรที่มีความสามารถในการขับเคลื่อนการเปลี่ยนแปลงทางดิจิทัลเป็นปัจจัยสำคัญต่อความสำเร็จขององค์กรและประเทศ ด้วยเหตุนี้ การพัฒนากำลังคนจึงไม่เพียงแต่มุ่งเน้นการเสริมสร้างทักษะทางดิจิทัลเท่านั้น แต่ยังครอบคลุมถึงการพัฒนาทักษะการคิดเชิงนวัตกรรม การปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลง และการเรียนรู้ตลอดชีวิตด้วย

ด้วยเหตุนี้ การเตรียมความพร้อมของทรัพยากรมนุษย์ โดยเฉพาะในระดับผู้บริหารและผู้นำองค์กร จึงเป็นความท้าทายที่สำคัญยิ่ง เนื่องจากเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนองค์กรและเศรษฐกิจของประเทศในยุคดิจิทัล ด้วยเหตุนี้ การพัฒนาศักยภาพของผู้บริหารให้มีความรู้ความเข้าใจด้านดิจิทัล มีความสามารถในการคิดเชิงกลยุทธ์ และสามารถบูรณาการเทคโนโลยีดิจิทัลเข้ากับการดำเนินธุรกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพ จึงเป็นพันธกิจสำคัญที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและตอบสนองต่อความต้องการของภาคธุรกิจในการขับเคลื่อนประเทศไทยไปสู่การเป็นประเทศพัฒนาแล้วที่มีความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนในอนาคต

หลักสูตรใหม่มีรายละเอียดดังนี้

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้

แผน 1 แบบวิชาการ

หลักสูตรนำความต้องการของผู้มีส่วนได้เสียสำคัญ และผลการดำเนินงานที่ผ่านมาของหลักสูตรมาวิเคราะห์ และกำหนดเป็นผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรได้ดังนี้

PLO1: จัดการธุรกิจการค้าสมัยใหม่ โดยบูรณาการองค์ความรู้ด้านการบริหารธุรกิจกับเทคโนโลยีดิจิทัล ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี พฤติกรรมผู้บริโภค และสถานการณ์ทางธุรกิจ บนพื้นฐานจริยธรรมทางธุรกิจและการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล

PLO2: เสนอแนวทางในการแก้ไขปัญหาและพัฒนาการดำเนินธุรกิจการค้าสมัยใหม่ตามแนวคิดและทฤษฎีทางบริหารธุรกิจอย่างเป็นเหตุเป็นผล โดยผ่านกระบวนการวิจัยและการวิเคราะห์ข้อมูล ภายใต้หลักจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ และมาตรฐานการวิจัยสากล

PLO3: สร้างองค์ความรู้ทางการจัดการธุรกิจการค้าสมัยใหม่เชิงกลยุทธ์ ผ่านกระบวนการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

PLO4: แสดงออกถึงภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง และสามารถสื่อสารเชิงกลยุทธ์ในบริบทของธุรกิจการค้าสมัยใหม่

แผน 2 แบบวิชาชีพ

หลักสูตรนำความต้องการของผู้มีส่วนได้เสียสำคัญ และผลการดำเนินงานที่ผ่านมาของหลักสูตรมาวิเคราะห์ และกำหนดเป็นผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรได้ดังนี้

PLO1: จัดการธุรกิจการค้าสมัยใหม่ โดยบูรณาการองค์ความรู้ด้านการบริหารธุรกิจกับเทคโนโลยีดิจิทัล ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี พฤติกรรมผู้บริโภค และสถานการณ์ทางธุรกิจ บนพื้นฐานจริยธรรมทางธุรกิจและการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล

PLO2: เสนอแนวทางในการแก้ไขปัญหาและพัฒนาการดำเนินธุรกิจการค้าสมัยใหม่อย่างเป็นเหตุเป็นผล โดยผ่านการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อประเมินสถานการณ์และแนวโน้มทางธุรกิจตามหลักการ แนวคิด และทฤษฎีทางบริหารธุรกิจ

PLO3: เลือกใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อการตัดสินใจในการจัดการธุรกิจการค้าสมัยใหม่เชิงกลยุทธ์

PLO4: แสดงออกถึงภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง และสามารถสื่อสารเชิงกลยุทธ์ในบริบทของธุรกิจการค้าสมัยใหม่

2. โครงสร้างรายวิชาในหลักสูตร โดยมีจำนวนหน่วยกิต 36 หน่วยกิต

โครงสร้าง	จำนวนหน่วยกิต	
	แผน 1 แบบวิชาการ	แผน 2 แบบวิชาชีพ
1. หมวดวิชาเตรียมความพร้อม (ไม่นับหน่วยกิต)	ไม่นับหน่วยกิต	ไม่นับหน่วยกิต
2. หมวดวิชาแกน	18	18
3. หมวดวิชาเลือก	6	12
4. วิทยานิพนธ์	12	-
5. การค้นคว้าอิสระ	-	6
รวมหน่วยกิตตลอดหลักสูตร	36	36

3. รายวิชาในหมวดวิชา ดังนี้

3.1 หมวดวิชาเตรียมความพร้อม สำหรับนักศึกษาที่ไม่มีพื้นฐานความรู้และทักษะด้านการค้าสมัยใหม่ และบริหารธุรกิจต้องเรียนรายวิชาเสริมพื้นฐาน (โดยไม่นับหน่วยกิต) ดังนี้

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
1180701	ภาพรวมธุรกิจการค้าสมัยใหม่และระบบนิเวศ (Modern Trade Business Overview and Ecosystem)	2(1-2-3) (ไม่นับหน่วยกิต)

3.2 หมวดวิชาแกน จำนวน 18 หน่วยกิต สำหรับนักศึกษา แผน 1 แบบวิชาการ และแผน 2 แบบวิชาชีพ ต้องศึกษารายวิชา ดังต่อไปนี้

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
1181701	การตลาดดิจิทัล (Digital Marketing)	3(3-0-6)
1181702	การจัดการทรัพยากรมนุษย์ (Human Resource Management)	3(3-0-6)
1181703	การบัญชีและการเงินเพื่อการจัดการ (Managerial Accounting and Finance)	3(3-0-6)
1181704	การปฏิบัติการแบบคล่องตัวและห่วงโซ่อุปทานอัจฉริยะ (Agile Operations and Smart Supply Chain)	3(3-0-6)
1181705	การจัดการธุรกิจการค้าสมัยใหม่ในยุคดิจิทัล (Modern Trade Business Management in Digital Era)	3(3-0-6)
1181706	กลยุทธ์ธุรกิจและการจัดการองค์กร (Business Strategy and Organization Management)	3(3-0-6)

3.3 หมวดวิชาเลือก

- สำหรับแผน 1 แบบวิชาการ เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต
 - สำหรับแผน 2 แบบวิชาชีพ เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต
- จากรายวิชาดังต่อไปนี้

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
1183701	การจัดการภาวะวิกฤติและการเปลี่ยนแปลง (Crisis and Change Management)	3(3-0-6)
1183702	การจัดการธุรกิจสตาร์ทอัพ (Startup Business Management)	3(3-0-6)
1183703	ปัญญาประดิษฐ์และการวิเคราะห์ข้อมูลธุรกิจ (AI and Business Analytics)	3(3-0-6)
1183704	การตลาดการค้าและการจัดการสินค้า (Trade Marketing and Merchandising)	3(3-0-6)
1183705	การจัดการธุรกิจข้ามวัฒนธรรม (Cross-Cultural Business Management)	3(3-0-6)
1183706	กลยุทธ์การเข้าสู่ตลาดต่างประเทศ (Foreign Market Entry Strategies)	3(3-0-6)
1183707	การสร้างเครือข่ายและความสัมพันธ์ทางธุรกิจ (Business Network and Relationship Creation)	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
1183708	หัวข้อพิเศษทางธุรกิจการค้าสมัยใหม่เชิงกลยุทธ์ (Special Topic in Strategic modern trade business management)	3(3-0-6)
1183709	สัมมนาธุรกิจการค้าสมัยใหม่เชิงกลยุทธ์ (Seminar in Strategic modern trade business management)	3(3-0-6)
1183710	การวิจัยธุรกิจเพื่อการตัดสินใจ (Business Research for Decision Making)	3(3-0-6)

3.4 วิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ

3.4.1 วิทยานิพนธ์ สำหรับแผน 1 แบบวิชาการ จำนวน 12 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
1184701	วิทยานิพนธ์ (Thesis)	12(0-36-0)

3.4.2 การค้นคว้าอิสระ สำหรับแผน 2 แบบวิชาชีพ จำนวน 6 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
1184702	การค้นคว้าอิสระ (Independent Study)	6(0-18-0)

สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ จึงขอความเห็นชอบหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจการค้าสมัยใหม่เชิงกลยุทธ์ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2568 และขอเสนอคณะกรรมการวิชาการเพื่อโปรดพิจารณาให้ความเห็นชอบ **ดังเอกสารประกอบวาระที่ 4.3**

ระเบียบ ประกาศ หรือมติที่เกี่ยวข้อง

1. กฎกระทรวง เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565
2. ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565
3. ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาในระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565
4. ข้อบังคับสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ ว่าด้วยการศึกษาาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2566
5. กระบวนการขออนุมัติหลักสูตร ต้องผ่านการพิจารณาถ้อยแถลงจากคณะกรรมการวิชาการ หรือสภาวิชาการ หรือคณะกรรมการที่มีหน้าที่พิจารณาแต่เรียกชื่อเป็นอย่างอื่นก่อนเสนอสภาสถาบัน

ประเด็นเสนอเพื่อพิจารณา

โปรดพิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจการค้าสมัยใหม่เชิงกลยุทธ์ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2568 ก่อนนำเสนอสภาสถาบันพิจารณาอนุมัติต่อไป

มติที่ประชุม

.....

.....

.....

.....

ระเบียบวาระที่ 4.4

การประชุมคณะกรรมการวิชาการ ครั้งที่ 4/2568

วันอังคารที่ 10 มิถุนายน 2568 เวลา 09.30 - 12.00 น.

ณ ห้องประชุม 4-0806 ชั้น 8 อาคาร CP ALL ACADEMY

สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ และประชุมออนไลน์ผ่านระบบ Zoom Meeting

เรื่อง ขอความเห็นชอบการปรับปรุงแก้ไขรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ
อาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน 3 หลักสูตร

เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

สรุปสาระสำคัญของเรื่อง

ตามที่สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษา ต่อมาได้มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรบางท่านเกษียณอายุปรับเปลี่ยนภาระงาน ลาออก และเพิ่มอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อให้สอดคล้องกับจำนวนการรับนักศึกษา สถาบันจึงขอเสนอการปรับปรุงแก้ไขรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อให้ข้อมูลเป็นปัจจุบันและเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 และ พ.ศ. 2565 และ/หรือแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้องของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ จึงขอเสนอการปรับปรุงแก้ไขรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน 3 หลักสูตร รายละเอียดตามเอกสารแนบท้ายวาระที่ 4.4.1 - 4.4.3

**สรุปการปรับปรุงแก้ไขรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร
จำนวน 3 หลักสูตร**

4.4.1 คณะการจัดการธุรกิจอาหาร

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจอาหาร ฉบับปี พ.ศ. 2567

วิชาเอกการจัดการธุรกิจอาหาร

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร (เดิมไม่เปลี่ยนแปลง)
1	ผศ. ดร.รวมพร เลี่ยมแก้ว
2	อ. กิจปฏิภาณ วัฒนประจักษ์
3	นางสาวชนิษฐา สวัสดิ์พูน

วิชาเอกการจัดการธุรกิจค้าส่งอาหารสมัยใหม่

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร (เดิมไม่เปลี่ยนแปลง)
1	อ. ดร.วันสนันท์ จันสหาพร
2	อ. กมล สงบุญนาค
3	นายไพศาล รุ่งขิธา

อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	อาจารย์ประจำหลักสูตร (เดิม)	อาจารย์ประจำหลักสูตร (ใหม่)
1	รศ. ดร.เปรมฤทัย แยมบรรจง	รศ. ดร.เปรมฤทัย แยมบรรจง
2	ผศ. ดร.อนันต์ บุญปาน	ผศ. ดร.อนันต์ บุญปาน
3	ผศ. จันทร์จิรา ฉัตรวานิช	ผศ. จันทร์จิรา ฉัตรวานิช
4	อ. ดร.ภัทราภรณ์ สุขขาว	อ. ดร.ภัทราภรณ์ สุขขาว
5	อ. ดร.สิริพร แซ่มสนิท	อ. ดร.สิริพร แซ่มสนิท
6	อ. กังสดาล หมุ่มภัทรโรจน์	อ. กังสดาล หมุ่มภัทรโรจน์
7	อ. นรฤทธิ สมศิริ	อ. นรฤทธิ สมศิริ
8	อ. ปัญจภัทร์ จิรณิศราวิทย์	อ. ปัญจภัทร์ จิรณิศราวิทย์
9	อ. พิมพิลา บุรณสันติกุล	อ. พิมพิลา บุรณสันติกุล
10	อ. รัตน์ศรีน แก้วตา	อ. ศศธร ชินชู
11	อ. ศิระ นาคะศิริ	อ. ศิระ นาคะศิริ
12	อ. อติสรณ์ ดีเปรมจิต	อ. อติสรณ์ ดีเปรมจิต

โดยเริ่มใช้กับนักศึกษารุ่นปีการศึกษา ตั้งแต่ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565

4.4.2 คณะการจัดการธุรกิจอาหาร

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจอาหาร ฉบับปี พ.ศ. 2567
สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ วิทยาเขตอู่ฮั่น

วิชาเอกการจัดการธุรกิจอาหาร

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร (เดิมไม่เปลี่ยนแปลง)
1	ผศ. จันทร์จิรา ฉัตรวานิช
2	อ. พิมพ์ลา บุรณสันติกุล
3	นายจตุพล จันทนองหว้า

วิชาเอกการจัดการธุรกิจค้าส่งอาหารสมัยใหม่

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ อาจารย์ประจำหลักสูตร (เดิม)	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ อาจารย์ประจำหลักสูตร (ใหม่)
1	รศ. ดร.เปรมฤทัย แยมบรรจง	รศ. ดร.เปรมฤทัย แยมบรรจง
2	อ. ศิระ นาคะศิริ	อ. ศิระ นาคะศิริ
3	นางสุภารัตน์ ชมอินทร์	นางสาวอัจฉรีย์ เลิศสกุลบรรลือ

อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	อาจารย์ประจำหลักสูตร (เดิมไม่เปลี่ยนแปลง)
1	ผศ. ดร.รวมพร เลี่ยมแก้ว
2	อ. ดร.วนันท์ จันสถาพร
3	อ. ดร.สิริพร แซ่มสนิท
4	อ. กมล สงบุญนาค
5	อ. กังสดาล หมุ่มภัทรโรจน์
6	อ. กิจปฎิภาณ วัฒนประจักษ์
7	อ. นรฤทธิ สมศิริ
8	อ. ปัญจภัทร์ จิรนิศราวิทย์

โดยเริ่มใช้กับนักเรียนรุ่นปีการศึกษา ตั้งแต่ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565

4.4.3 คณะครุศาสตร์

หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการศึกษาและความเป็นผู้นำ ฉบับปี พ.ศ. 2564

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ อาจารย์ประจำหลักสูตร (เดิม)	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ อาจารย์ประจำหลักสูตร (ใหม่)
1	ผศ. ดร.ประภาวรรณ ตระกูลเกษมสุข	Dr. Zeyuan Yu
2	อ. ดร.ม.ล.สรสิริ วรวรรณ	อ. ดร.ม.ล.สรสิริ วรวรรณ
3	อ. ดร.สุภาวดี วงษ์สกุล	อ. ดร.สมเกียรติ ยั่งยืน

อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	อาจารย์ประจำหลักสูตร (เดิม)	อาจารย์ประจำหลักสูตร (ใหม่)
1	รศ. ดร.ทิวต์ มณีโชติ	รศ. ดร.ทิวต์ มณีโชติ
2	ผศ. ดร.ชมภูณัฐ พุฒินทร เอกเกื้อบุญ	ผศ. ดร.ชมภูณัฐ พุฒินทร เอกเกื้อบุญ
3	ผศ. ดร.ณดา ทับทิมจรรย์	ผศ. ดร.ณดา ทับทิมจรรย์
4	ผศ. ดร.ปิยนภ ปิยสาธิต	ผศ. ดร.ปิยนภ ปิยสาธิต
5	อ. ดร.ปิยนันต์ คล้ายจันทร์	อ. ดร.ปิยนันต์ คล้ายจันทร์
6	อ. ดร.พรพิมล ประสงค์พร	อ. ดร.พรพิมล ประสงค์พร
7	อ. ดร.สมเกียรติ ยั่งยืน	ผศ. โชติวัน แยมขยาย
8	-	ผศ. ชลดา เชิดโฉม
9	-	อ. ดร.พนธ์กานต์ อัสวโชค
10	-	อ. ดร.Liu Jiaping
11	-	อ. ทิมทอง นาดำรง
12	-	อ. Yifei Fan

โดยเริ่มใช้กับนักศึกษารุ่นปีการศึกษา ตั้งแต่ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558

ระเบียบ ประกาศ หรือมติที่เกี่ยวข้อง

1. เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 (ข้อ 10) “จำนวน คุณวุฒิ และคุณสมบัติของอาจารย์”
2. เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 (ข้อ 10) “คุณวุฒิ คุณสมบัติ และจำนวนอาจารย์” และระดับบัณฑิตศึกษา (ข้อ 9) “คุณวุฒิ คุณสมบัติ และจำนวนอาจารย์”

ประเด็นเสนอเพื่อพิจารณา

โปรดพิจารณาให้ความเห็นชอบการปรับปรุงแก้ไขรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน 3 หลักสูตร ก่อนนำเสนอสถาบันอนุมัติในลำดับต่อไป

มติที่ประชุม

.....

.....

ชื่อ นามสกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจอาหาร ฉบับปี พ.ศ. 2567

วิชาเอกการจัดการธุรกิจอาหาร

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่งทาง วิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่ สำเร็จ
1	ผศ. ดร.รวมพร เลี่ยมแก้ว	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	วศ.ด.	วิศวกรรมอาหาร	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี	2557
			วศ.ม.	วิศวกรรมอาหาร	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี	2550
			วท.บ.	เทคโนโลยีชีวภาพ	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2548
2	อ. กิจปฎิภาณ วัฒนประจักษ์	อาจารย์	M.B.	Marketing	The Australian National University, Canberra, Australia	2549
			วท.บ.	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การอาหาร	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2543
3	นางสาวชนิษฐา สวัสดิ์พูน (บริษัท ซีพี ออลล์ จำกัด (มหาชน))	-	บธ.บ.	การจัดการธุรกิจอาหาร	สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์	2557

วิชาเอกการจัดการธุรกิจค้าส่งอาหารสมัยใหม่

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่งทาง วิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่ สำเร็จ
1	อ. ดร.วันสนันท์ จันสภาพร	อาจารย์	วศ.ด.	วิศวกรรมอาหาร	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี	2561
			วศ.ม.	วิศวกรรมอาหาร	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี	2551
			วท.บ.	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการ อาหาร	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2549
2	อ. กมล สงบุญนาค	อาจารย์	วท.ม.	เทคโนโลยีการบริหาร	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	2559
			บธ.บ.	การจัดการ	มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต	2552
3	นายไพศาล รุ่งวชิรา (บริษัท สยาม แม็คโคร จำกัด (มหาชน))	-	น.บ.	นิติศาสตร์	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	2538
			บธ.บ.	การจัดการทั่วไป	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	2534

ชื่อ นามสกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ประจำหลักสูตร

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจอาหาร ฉบับปี พ.ศ. 2567

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่งทาง วิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่ สำเร็จ
1	รศ. ดร.เปรมฤทัย แยมบรรจง	รอง ศาสตราจารย์	ปร.ด.	เกษตรเขตร้อน	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2550
			คศ.ม.	อาหารและโภชนาการ	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2542
			วท.บ.	คหกรรมศาสตร์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2538
2	ผศ. ดร.อนันต์ บุญปาน	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ปร.ด.	เทคโนโลยีชีวภาพ	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2550
			วท.ม.	เทคโนโลยีชีวภาพ	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2545
			วท.บ.	อุตสาหกรรมเกษตร	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2541
3	ผศ. จันทร์จิรา ฉัตรวานิช	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	วท.ม.	คหกรรมศาสตร์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2551
			วท.บ.	คหกรรมศาสตร์ทั่วไป	มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร	2548
4	อ. ดร.ภัทราภรณ์ สุขขาว	อาจารย์	ปร.ด.	พัฒนาผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรมเกษตร	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2561
			วท.ม.	พัฒนาผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรมเกษตร	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2557
			วท.บ.	พัฒนาผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรมเกษตร	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2555
5	อ. ดร.สิริพร แซ่มสนิท	อาจารย์	ปร.ด.	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2562
			วท.ม.	วิศวกรรมอาหารและเทคโนโลยีชีวภาพ	สถาบันเทคโนโลยีแห่งเอเชีย	2556
			วท.บ.	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2554
6	อ. กังสดาล หมุ่มภัทรโรจน์	อาจารย์	บธ.ม.	การสร้างตัวแบบและพัฒนาธุรกิจ (ภาคภาษาอังกฤษ)	มหาวิทยาลัยมหิดล	2563
			วท.บ.	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2556
7	อ. นรฤทธิ สมศิริ	อาจารย์	กจ.ม.	ธุรกิจอาหาร	มหาวิทยาลัยมหิดล	2556
			ศศ.บ.	การจัดการอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว	มหาวิทยาลัยมหิดล	2551
8	อ. ปัญจภัสร์ จิรนิศราวิทย์	อาจารย์	คศ.ม.	คหกรรมศาสตร์อาหารและโภชนาการ	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร	2562
			ศศ.บ.	คหกรรมศาสตร์	มหาวิทยาลัยสวนดุสิต	2560

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่งทาง วิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่ สำเร็จ
9	อ. พิมพ์ลา บุณยสันติกุล	อาจารย์	บธ.ม.	การจัดการนวัตกรรม	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2551
			คศ.บ.	อาหารและโภชนาการ	สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	2547
10	อ. ศศธร ชินชู	อาจารย์	บธ.ม.	บริหารธุรกิจ	มหาวิทยาลัยเอเชียอาคเนย์	2554
			บช.บ.	การบัญชี	มหาวิทยาลัยเอเชียอาคเนย์	2544
11	อ. ศิระ นาคะศิริ	อาจารย์	บธ.ม.	การจัดการทั่วไป	มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ	2549
			วท.บ.	อุตสาหกรรมเกษตร	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณ ทหารลาดกระบัง	2544
12	อ. อติสรณ์ ดีเปรมจิต	อาจารย์	บธ.ม.	บริหารธุรกิจ	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	2557
			วท.บ.	วิทยาศาสตร์การอาหารและโภชนาการ	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2547



ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต
สาขาวิชาการจัดการธุรกิจอาหาร ฉบับปี พ.ศ. 2567
สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์

อาจารย์ศศธร ชินชู

อาจารย์ประจำหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต
คณะวิทยาการจัดการ สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์

1. วุฒิการศึกษา	ปริญญาโท บธ.ม. (บริหารธุรกิจ) มหาวิทยาลัยเอเชียอาคเนย์, 2554 ปริญญาตรี บช.บ. (การบัญชี) มหาวิทยาลัยเอเชียอาคเนย์, 2544
2. ประสบการณ์ทำงาน	พ.ศ. 2563 – 2568 - อาจารย์ประจำหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจอาหาร สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ (ตั้งแต่วันที่ 22 กรกฎาคม 2568 เป็นต้นไป) - อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจอาหาร (ต่อเนื่อง) สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ พ.ศ. 2559 – 2568 งานประกันคุณภาพการศึกษา คณะการจัดการธุรกิจอาหาร สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ พ.ศ. 2555 – 2559 นักวิชาการ (ด้านประกันคุณภาพการศึกษา) ฝ่ายวางแผนและพัฒนา มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย พ.ศ. 2552 – 2555 อาจารย์ประจำและหัวหน้าสาขาการบัญชี วิทยาลัยเทคโนโลยีพัฒนการสุขุโขทัย พ.ศ. 2548-2552 อาจารย์ประจำสาขาการบัญชี วิทยาลัยเทคโนโลยีพัฒนการสุขุโขทัย พ.ศ. 2545 – 2548 อาจารย์ประจำสาขาการบัญชี วิทยาลัยเทคโนโลยีวิรสุทธร พ.ศ. 2544 - 2545 พนักงานบัญชีและการเงิน บริษัท JS เทคนิก (1996) จำกัด

3. ประสบการณ์ด้านการสอน/ฝึกอบรม	วิชาที่สอนระดับปริญญาตรี สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ - FC 60215 การจัดการต้นทุนในธุรกิจอาหาร - FB 60221 การบริหารต้นทุนในธุรกิจอาหารและเครื่องดื่ม ประสบการณ์ด้านการฝึกอบรม - หัวข้อ “การบริหารงานแบบลีน เพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน LEAN Management” สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์, 2562 - หัวข้อ “อบรมให้ความรู้ด้านการบริหารความเสี่ยงและภัยมืด แก่บุคลากร FBM” สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์, 2561 - หัวข้อ “การเขียนแผนงานและโครงการ” สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์, 2561 - หัวข้อ “การออกแบบผลลัพธ์การเรียนรู้ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. 2561” สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์, 2561 - หัวข้อ “โครงการอบรมให้ความรู้ด้านประกันคุณภาพการศึกษาภายในแก่คณาจารย์ ประจำปีการศึกษา 2561” สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์, 2561
4. ผลงานทางวิชาการ/งานวิจัย	ผลงานวิจัย กมล สงบุญนาท, ศศธร ชินชู, และอำไพ ประเสริฐวัฒน์. (2564). ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจใช้โมบายแอปพลิเคชันสำหรับบริการรับส่งอาหารของผู้บริโภคในเขตกรุงเทพมหานครภายใต้ความปรกติใหม่. ในการประชุมวิชาการปัญญาภิวัฒน์ระดับชาติ ครั้งที่ 11 และระดับนานาชาติ ครั้งที่ 5 (The 11th National and the 5th International PIM Conference) ในวันที่ 16 กรกฎาคม พ.ศ. 2564. หน้า 466-485. (บทความวิจัยจากการประชุมวิชาการระดับชาติ; 0.2)

ชื่อ นามสกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจอาหาร ฉบับปี พ.ศ. 2567 สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ วิทยาเขตอโศก

วิชาเอกการจัดการธุรกิจอาหาร

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่สำเร็จ
1	ผศ. จันทร์จิรา ฉัตรวานิช	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วท.ม	คหกรรมศาสตร์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2551
			วท.บ.	คหกรรมศาสตร์ทั่วไป	มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร	2548
2	อ. พิมพ์ลา บุณยสันติกุล	อาจารย์	บธ.ม.	การจัดการนวัตกรรม	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2551
			คศ.บ.	อาหารและโภชนาการ	สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	2547
3	นายจตุพล จันทองหว้า (บริษัท ซีพี ออลล์ จำกัด (มหาชน))	-	บธ.บ.	การจัดการธุรกิจอาหาร	สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์	2560

วิชาเอกการจัดการธุรกิจค้าส่งอาหารสมัยใหม่

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่ สำเร็จ
1	รศ. ดร.เปรมฤทัย แยมบรรจง	รอง ศาสตราจารย์	ปร.ด.	เกษตรเขตร้อน	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2550
			คศ.ม.	อาหารและโภชนาการ	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2542
			วท.บ.	คหกรรมศาสตร์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2538
2	อ. ศิระ นาคะศิริ	อาจารย์	บธ.ม.	การจัดการทั่วไป	มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ	2549
			วท.บ.	อุตสาหกรรมเกษตร	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหาร ลาดกระบัง	2544
3	นางสาวอัจฉรีย์ เลิศสกุลบรรลือ (บริษัท ซีพี แอ็กซ์ตรา จำกัด (มหาชน))	-	บธ.ม.	การตลาด	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2546
			บธ.บ.	การเงินและการธนาคาร	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2541

ชื่อ นามสกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ประจำหลักสูตร

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจอาหาร ฉบับปี พ.ศ. 2567 สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ วิทยาเขตอีอีซี

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่สำเร็จ
1	ผศ. ดร.รวมพร เลี่ยมแก้ว	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วศ.ด.	วิศวกรรมอาหาร	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี	2557
			วศ.ม.	วิศวกรรมอาหาร	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี	2550
			วท.บ.	เทคโนโลยีชีวภาพ	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2548
2	อ. ดร.วันันท์ จันสถาพร	อาจารย์	วศ.ด.	วิศวกรรมอาหาร	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี	2561
			วศ.ม.	วิศวกรรมอาหาร	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี	2551
			วท.บ.	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2549
3	อ. ดร.สิริพร แซ่มสนิท	อาจารย์	ปร.ด.	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2562
			วท.ม.	วิศวกรรมอาหารและเทคโนโลยีชีวภาพ	สถาบันเทคโนโลยีแห่งเอเชีย	2556
			วท.บ.	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2554
4	อ. กมล สงบุญนาค	อาจารย์	วท.ม.	เทคโนโลยีการบริหาร	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	2559
			บธ.บ.	การจัดการ	มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต	2552
5	อ. กังสดาล หมู่ภัทรโรจน์	อาจารย์	บธ.ม.	การสร้างตัวแบบและพัฒนาธุรกิจ (ภาคภาษาอังกฤษ)	มหาวิทยาลัยมหิดล	2563
			วท.บ.	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2556
6	อ. กิจปฎิภาณ วัฒนประจักษ์	อาจารย์	M.B.	Marketing	The Australian National University, Canberra, Australia	2549
			วท.บ.	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2543
7	อ. นรฤทธิ สมศิริ	อาจารย์	กจ.ม.	ธุรกิจอาหาร	มหาวิทยาลัยมหิดล	2556
			ศศ.บ.	การจัดการอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว	มหาวิทยาลัยมหิดล	2551
8	อ. ปัญจภัสร์ จิรณิศราวิทย์	อาจารย์	คศ.ม.	คหกรรมศาสตร์อาหารและโภชนาการ	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร	2562
			ศศ.บ.	คหกรรมศาสตร์	มหาวิทยาลัยสวนดุสิต	2560



ประวัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต
สาขาวิชาการจัดการธุรกิจอาหาร ฉบับปี พ.ศ. 2567
สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ วิทยาเขตอีอีซี

นางสาวอัจฉรีย์ เลิศสกุลบรรลือ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต
บริษัท ซีพี แอ็กซ์ตรา จำกัด (มหาชน)

1. วุฒิการศึกษา	ปริญญาโท บธ.ม. (การตลาด) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2546 ปริญญาตรี บธ.บ. (การเงินและการธนาคาร) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2541
2. ประสบการณ์ทำงาน	พ.ศ. 2567 – 2568 - อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจอาหาร สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ (ตั้งแต่วันที่ 22 กรกฎาคม 2568 เป็นต้นไป) - Senior Manager- Organization Development/ CP Axtra PCL พ.ศ. 2561 - 2567 Senior Manager – Total Reward Strategy/ Siam Makro PCL พ.ศ. 2559 - 2561 VP-Head of OD & Culture, Engagement & Communication/ CIMB THAI PCL พ.ศ. 2557 - 2559 FAVP-Reward, Compensation & Benefit/ Ayudhaya Capital Auto Lease PCL. (Krungsri Auto) พ.ศ. 2554 – 2557 Reward Consultant/ Hay Group (Thailand) Limited พ.ศ. 2554 – 2559 Consultant Reward Product Solution / Mercer (Thailand) Limite



หนังสือรับรอง

ที่ HR.9118/2568

ด้วยหนังสือรับรองฉบับนี้ บริษัท ซีพี แอ็กซ์ตรา จำกัด (มหาชน) ขอรับรองว่า นางสาวอัจฉรีย์ เลิศสกุลบรรลือ เป็นพนักงานของบริษัทฯ ตั้งแต่วันที่ 2 กรกฎาคม 2561 จนถึงปัจจุบัน โดยปฏิบัติงานในตำแหน่ง Senior Manager - Organization Development ฝ่าย Human Resources ประจำสำนักงานใหญ่

หนังสือรับรองฉบับนี้ ออกให้ ณ วันที่ 26 มีนาคม 2568

บริษัท ซีพี แอ็กซ์ตรา จำกัด (มหาชน)



บริษัท ซีพี แอ็กซ์ตรา จำกัด (มหาชน)
(นางสาวปัญจรัตน์ ศรีโท)

ผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากรบุคคล
สำนักงานใหญ่

ฝ่ายบริหารทรัพยากรบุคคล

โทรศัพท์ 02-067-8163

ชื่อ นามสกุล ตำแหน่งและคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร
หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการศึกษาและความเป็นผู้นำ ฉบับปี พ.ศ. 2564

ลำดับ ที่	ชื่อ – สกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่ สำเร็จ
1	Dr. Zeyuan Yu	อาจารย์	Ph.D.	Education	The Chinese University of Hong Kong, Hong Kong (HKSAR), China	2548
			M.Ed.	Curriculum and Teaching Theory	Southwest University, Chongqing, China	2545
			B.A.	Chinese Language and Literature	Henan University, Henan, China	2539
2	อ. ดร.ม.ล.สรสิริ วรวรรณ	อาจารย์	ค.ด.	พัฒนศึกษา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2549
			ค.ม.	ประถมศึกษา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2539
			ค.บ. (เกียรตินิยมอันดับ 2)	ภาษาไทย-ประถมศึกษา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2534
3	อ. ดร.สมเกียรติ ยั่งยืน	อาจารย์	กษ.ด.	การบริหารการศึกษา	มหาวิทยาลัยทักษิณ	2566
			วท.ม.	ฟิสิกส์	มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	2553
			ป.บัณฑิต	ทางการสอน	มหาวิทยาลัยทักษิณ	2549
			วท.บ.	ฟิสิกส์	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2548

ชื่อ นามสกุล ตำแหน่งและคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ประจำหลักสูตร

หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการศึกษาและความเป็นผู้นำ ฉบับปี พ.ศ. 2564

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่งทาง วิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่ สำเร็จ
1	รศ. ดร.ทิวต์ มณีโชติ	รอง ศาสตราจารย์	ค.ด.	การวัดและประเมินผลการศึกษา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2543
			กศ.ม.	การวัดผลการศึกษา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร	2530
			ศษ.บ.	คณิตศาสตร์	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	2526
2	ผศ. ดร.ชมภูษ พุฒิเนตร เอกเกื้อบุญ	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ปร.ด.	นวัตกรรมการเรียนรู้และ เทคโนโลยี	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้า ธนบุรี	2565
			ศษ.ม.	นวัตกรรมหลักสูตรและการจัดการ เรียนรู้	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2556
			อส.บ.	เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ คอมพิวเตอร์	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้า พระนครเหนือ	2546
3	ผศ. ดร.ณตา ทับทิมจรรยา	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ปร.ด.	การบริหารการพัฒนา (การจัดการคุณภาพ)	มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา	2551
			ศษ.ม.	เทคโนโลยีการศึกษา	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2536
			ค.บ.	ประถมศึกษา	วิทยาลัยครูนครปฐม	2534

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่งทาง วิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่ สำเร็จ
4	ผศ. ดร.ปิยนถ ปิยสาธิต	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	Ph.D.	Linguistics and Applied Linguistics	Beijing Language and Culture University, Beijing, China	2563
			M.Ed.	Curriculum and Teaching Methodology	Beijing Language and Culture University, Beijing, China	2558
			ศศ.บ. (เกียรตินิยมอันดับ 1)	ภาษาจีนเพื่อธุรกิจ	มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ	2555
5	อ. ดร.ปิยนันต์ คล้ายจันทร์	อาจารย์	ศษ.ด.	การศึกษา	มหาวิทยาลัยรังสิต	2564
			กศ.ม.	จิตวิทยาการศึกษา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2546
			ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ	2544
6	อ. ดร.พรพิมล ประสงค์พร	อาจารย์	ค.ด.	หลักสูตรและการสอน	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2547
			กศ.ม.	การสอนภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร	2535
			ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	วิทยาลัยครูพระนคร	2520
7	ผศ. โชติวัน แยมขยาย	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	M.TCSOL	Teaching Chinese to Speakers of Other Languages	Tianjin Normal University, The People's Republic of China	2561
			ศศ.บ.	ภาษาจีน	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2559

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่สำเร็จ
8	ผศ. ชลดา เขตโถม	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	M.A.	Linguistics and Applied Linguistics	Guizhou Normal University, Guiyang, The People's Republic of China	2561
			ค.บ.	ภาษาจีน	มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม	2558
9	อ. ดร.พันธกานต์ อัสวโชค	อาจารย์	อ.ด.	ภาษาจีน	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2566
			M.A.	Chinese Language and Literature	Tsinghua University of China, The People's Republic of China	2557
			ศศ.บ.	ภาษาจีนธุรกิจ	มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ	2551
10	อ. ดร. Liu Jiaping	อาจารย์	ศศ.ด.	การสอนภาษาจีน	มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ	2566
			M.Ed.	Curriculum and Teaching Methodology	Tianjin Normal University, Tianjin, The People's Republic of China	2553
			B.Ed.	Primary Education	Taishan College, Shandong, Shandong, The People's Republic of China	2549
11	อ. ทิมทอง นางจ๋านง	อาจารย์	M.TCSOL	Teaching Chinese to Speakers of Other Languages	Hunan Normal University, Changsha, The People's Republic of China	2556
			ศศ.บ.	ภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยวและการโรงแรม	มหาวิทยาลัยกรุงเทพ	2554
12	อ. Yifei Fan	อาจารย์	กศ.ม.	การจัดการการศึกษา (หลักสูตรนานาชาติ)	มหาวิทยาลัยมหิดล	2560
			B.A.	Teaching Chinese as a Foreign Language	Xian Yang Normal University, The People's Republic of China	2557



**ประวัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการจัดการการศึกษาและความเป็นผู้นำ ฉบับปี พ.ศ. 2564
สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์**

Dr. Zeyuan Yu

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
คณะครุศาสตร์ สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์

1. วุฒิการศึกษา	ปริญญาเอก Ph.D. (Education) The Chinese University of Hong Kong, Hong Kong (HKSAR), China, 2548 ปริญญาโท M.Ed. (Curriculum and Teaching Theory) Southwest University, Chongqing, China, 2545 ปริญญาตรี B.A. (Chinese Language and Literature) Henan University, Henan, China, 2539
2. ประสบการณ์ทำงาน	พ.ศ. 2565 – 2568 - อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการศึกษาและความเป็นผู้นำ คณะครุศาสตร์ สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ (ตั้งแต่วันที่ 22 กรกฎาคม 2568 เป็นต้นไป) - อาจารย์ประจำหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการศึกษา (หลักสูตรภาษาจีน) วิทยาลัยบัณฑิตศึกษาจีน สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ พ.ศ. 2550 – 2565 - Professor and Doctoral Supervisor of the Faculty of Education, Southwest University, China - Deputy Dean of the Teacher Education College, Southwest University, China - Core Expert of the National Curriculum Planning Group, China

	- Member of the Expert Committee of Basic Education Curriculum and Textbook of the Ministry of Education, China - Director of China Teaching Theory Professional Committee, China - Chairman of Chongqing Basic Education Research Professional Committee - Postdoctoral Fellow at the Chinese Academy of Sciences, China
3. ประสบการณ์ด้านการสอน/ฝึกอบรม	วิชาที่สอนระดับปริญญาโทและปริญญาเอก สถาบันอื่น ๆ - Chinese Education - Educational Fundamentals - Curriculum Planning - Leadership and Management Skills - National Philosophy and Social Science Foundation - Teacher Professional Development and Language Education
4. ผลงานทางวิชาการ/งานวิจัย	ผลงานวิจัย Guo L. & Yu, Z. Y. (2024). The Implementation Status of Subsidy Policies for Precollege Students with Financial Difficulties in Ningxia Universities. The 14th National and the 10th International PIM Conference 2024, (June), pp. 872-883. (บทความวิจัยจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ; 0.4) Lu, B. J. & Yu, Z. Y. (2024). The Construction of Kindergarten Teachers' Competency Model Based on Grounded Theory. The 14th National and the 10th International PIM Conference 2024, (June), pp. 1072-1080. (บทความวิจัยจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ; 0.4) Yu, Z. Y. & Qiu, D. F. (2021). The Formation Mechanism and Practical Path of University Teachers' Ethics from the Perspective of Self Integration. Journal of Educational Science of Hunan Normal University, Vol. 20, No. 2 (February), pp. 8-15. (Core Journals, CSSCI) (TCI กลุ่มที่ 1; 0.8)



**ประวัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการจัดการการศึกษาและความเป็นผู้นำ ฉบับปี พ.ศ. 2564
สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์**

อาจารย์ ดร.สมเกียรติ ยั่งยืน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
คณะครุศาสตร์ สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์

1. วุฒิการศึกษา	ปริญญาเอก กษ.ด. (การบริหารการศึกษา) มหาวิทยาลัยทักษิณ, 2566 ปริญญาโท วท.ม. (ฟิสิกส์) มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี, 2553 ประกาศนียบัตรบัณฑิต ป.บัณฑิต (ทางการสอน) มหาวิทยาลัยทักษิณ, 2549 ปริญญาตรี วท.บ. (ฟิสิกส์) มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2548
2. ประสบการณ์ทำงาน	พ.ศ. 2567 – 2568 - อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการศึกษาและความเป็นผู้นำ คณะครุศาสตร์ สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ (ตั้งแต่วันที่ 22 กรกฎาคม 2568 เป็นต้นไป) - อาจารย์ประจำหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการศึกษาและความเป็นผู้นำ คณะการจัดการการศึกษาเชิงสร้างสรรค์ สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ พ.ศ. 2562 – 2567 ผู้อำนวยการ สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี พ.ศ. 2560 – 2562 ผู้อำนวยการโรงเรียนนานาชาติบลูมส์เบอรี หาดใหญ่

	พ.ศ. 2550 - 2560 ครู วิทยฐานะชำนาญการ โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัย
3. ประสบการณ์ด้านการสอน/ การฝึกอบรม	การฝึกอบรม พ.ศ. 2567 - วิทยากรอบรม ครู รร.ในสังกัดสพฐ. และสช. การออกแบบการเรียนรู้แนว STEAM - วิทยากรอบรมผู้บริหารหลักสูตรการพัฒนานวัตกรรมการบริหารโรงเรียนคุณภาพ SMT สสวท. พ.ศ. 2566 - วิทยากรอบรมครู รร. ในสังกัดสพฐ. และสช. ด้านการจัดการเรียนการสอนที่พัฒนาสมรรถนะผู้เรียนทาง SMT - พัฒนาหลักสูตรผู้บริหารสถานศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ - วิทยากรอบรมผู้บริหารสถานศึกษาระดับสูง ของสสวท. และสพฐ. พ.ศ. 2565 - สามารถสร้างเครือข่ายการพัฒนาครูและสร้างศูนย์การเรียนรู้ทางด้านผลิตภัณฑ์ชุมชนเพื่อเป็นแหล่งกระจายความรู้ระหว่างวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีในท้องถิ่นให้แก่ผู้สนใจในพื้นที่เกาะหลีเป๊ะ จังหวัดสตูล โดยมีการเชื่อมโยงกับโรงเรียนในพื้นที่เกาะ 11 เกาะที่มีความใกล้เคียงกัน - พัฒนาหลักสูตรผู้บริหารโรงเรียนคุณภาพ SMT สสวท. - พัฒนาหลักสูตรผู้บริหารโรงเรียนโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ สพฐ. พ.ศ. 2565 – 2567 - วิทยากรอบรมผู้บริหารโรงเรียนในโครงการวิทยาศาสตร์วิทยาศาสตร์พลังสิบ ของสพฐ. 960 โรงเรียน - วิทยากรอบรมครูผู้สอนรายวิชาวิทยาศาสตร์พลังสิบ ของสพฐ. พ.ศ. 2563 – 2564 - สร้างและพัฒนาหลักสูตร โดยผ่านการรับรองจาก ก.ค.ศ. เพื่อให้ครูสามารถนำไปประกอบวิทยฐานะ “การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เน้นสมรรถนะของ PISA รายวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และวิทยาการคำนวณ” พ.ศ. 2563 - นำเสนอผลงาน การประชุมวิชาการระดับนานาชาติ THE INTERNATIONAL JOINT CONFERENCE ON STEM EDUCATION 2020 ในหัวข้อ “Analyzing Thai Curriculum Indicators on the Basis of PISA Competencies in Science and Mathematics”

4. ผลงานทางวิชาการ/งานวิจัย	ผลงานวิจัย Vehachart, R. , Wetviriyasakul, P. , Srisakda, V. , Tipdech, O. , & Yangchin, S. (2024). Sufficiency economy learning centers in Satun Province’s island schools: A strategic approach to curriculum management for career competency. Journal of Law and Sustainable Development, 12(2), (February 2024), pp.1-23. https://doi.org/10.55908/sdgs.v12i2.3398 (บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ; 1.0) สมเกียรติ ยั่งยืน, รุ่งชัชดาพร เวหะชาติ, และสุนทรี วรรณไพเราะ. (2566). การศึกษาองค์ประกอบการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะโดยใช้แนวคิด PDSA และ Single Loop Learning สำหรับโรงเรียน Stand Alone. วารสารมหาวิทยาลัยมหาสารคาม. ปีที่ 10 ฉบับที่ 9 (เดือนกันยายน 2566), หน้า 109-120. (TCI กลุ่มที่ 2; 0.6) Vehachart, R. , Wetviriyasakul, P. , Srisakda, V. , Tipdech, O. , & Yangchin, S. (2022). The development of the teacher competencies in the 21st century with a PLC in the island. European Journal of Military Studies. 12(1), (Winter-Spring 2022), pp.7175-7183. (บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ; 1.0) https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2s2.085142133509&origin=resultslist&sort=plff&src=s&sid=40c67fc71d6807feb36918701ce4eb6f&sot=b&sdt=b&s=TITLEABSK EY%28The+Development+of+Teacher+Competencies+in+the+21st+Century+with+a+PLC+in+the+Island%29&sl=99&sessionSearchId= 40c67fc71d6807feb36918701ce4eb6f&relpos=0 Yangjeen, S. , Angboonpong, N. , & Chaiwongsurarit, S. (2021). Analyzing Thai curriculum indicators on the basis of PISA competencies in science and mathematics. Journal of Physics: Conference Series. 1957, (November 2021). pp. 1-6. (บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ; 1.0)
---	---



ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการจัดการการศึกษาและความเป็นผู้นำ ฉบับปี พ.ศ. 2564
สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์โชติวัน แยมขยาย

อาจารย์ประจำหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
คณะครุศาสตร์ สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์

1. วุฒิการศึกษา	ปริญญาโท M.TCSOL (Teaching Chinese to Speakers of Other Languages) Tianjin Normal University, The People's Republic of China, 2561 ปริญญาตรี ศศ.บ. (ภาษาจีน) มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2559
2. ประสบการณ์ทำงาน	พ.ศ. 2563 – 2568 - อาจารย์ประจำหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการศึกษาและความเป็นผู้นำ คณะครุศาสตร์ สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ (ตั้งแต่วันที่ 22 กรกฎาคม 2568 เป็นต้นไป) - อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาจีน คณะครุศาสตร์ สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ - อาจารย์ประจำหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู คณะครุศาสตร์ สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ - คณะกรรมการบริหารและที่ปรึกษาโครงการ The Lighthouse Project การพัฒนาอาจารย์ภายในสถาบันด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การวัดผลและประเมินผล และสร้างสมรรถนะแก่ผู้เรียน สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ - คณะกรรมการบริหารหลักสูตรและผู้ประสานงานวิชาการ หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาจีน และหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู คณะครุศาสตร์ สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์

	- อาจารย์นิเทศก์การสอน หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาจีน และหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู - นิเทศให้คำปรึกษาอาจารย์ผู้สอนด้านวิทยาการจัดการเรียนรู้ทั้งในและนอกสถาบันฯ พ.ศ. 2562 – 2563 - อาจารย์พิเศษ สำนักการศึกษาทั่วไป สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ พ.ศ. 2561 – 2562 - อาจารย์ประจำสาขาวิชาการสอนภาษาจีน คณะศึกษาศาสตร์ สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์
3.ประสบการณ์ด้านการสอน /การฝึกอบรม	วิชาที่สอนระดับปริญญาตรี สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ - 2581903 ศาสตร์การสอนและวิธีวิทยาการจัดการเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์ - TC 62244 การฟังและการพูดภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร - TC 62247 ภาษาจีนเพื่อการทำงาน - TC 62349 บูรณาการจัดการเรียนรู้ภาษาจีนในสถานศึกษา - ED 62142 การจัดการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนยุคดิจิทัล - ED 62346 การพัฒนาหลักสูตรเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 - CN 60105 ภาษาจีนเพื่อการทำงาน 1 - CN 60106 ภาษาจีนเพื่อการทำงาน 2 - TC 57320 ระบบคำในภาษาจีน - TC 57321 ไวยากรณ์ภาษาจีน - TC 57208 ภาษาจีน 4 การฝึกอบรม - Revisioning Education for School Readiness: การปรับหลักสูตรการจัดการเรียนรู้ และการประเมินสมรรถนะนักเรียน วันที่ 25 มีนาคม 2568 ครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย - การอบรมการจัดการเรียนการสอนแบบ Finland วันที่ 9 ตุลาคม 2563 สำนักวิเทศสัมพันธ์ สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ - อบรม From PLOs to CLOs; How to Design Lesson Plan for Course Learning Outcomes รุ่นที่ 4 วันที่ 9 กรกฎาคม 2563 สำนักส่งเสริมวิชาการ สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ - อบรม โครงการ “เขียนบทความวิจัยอย่างไรให้ได้ตีพิมพ์” วันที่ 29 กรกฎาคม 2563 สำนักวิจัยและพัฒนา สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ - การอบรม โครงการจัดทำบทเรียนออนไลน์ (PIM MOOC) หลักสูตร The Power of Goof communication Techniques และ หลักสูตร วางโครงดี สตอรี่ (ไม่มี) บอร์ด วันศุกร์ที่ 2 และ 30

	ตุลาคม 2563 ศูนย์ผลิตสื่อดิจิทัลและมัลติมีเดียและสำนักและ ทรัพยากรมนุษย์ สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ - การอบรม การจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning วิทยากร อาจารย์ดร. พรพิมล ประสงค์พร วันที่ 16 มีนาคม 2564 จัดโดยโรงเรียนสาธิตสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ - การอบรม เชิงปฏิบัติการ “การวัดและประเมินผล” วิทยากร รศ. ดร.พิชิต ฤทธิ์จรรยา วันที่ 18 มีนาคม 2564 จัดโดยโรงเรียนสาธิต สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์
4. ผลงานทางวิชาการ/งานวิจัย	ผลงานวิจัย โชติวัน แยมขยาย, อัสสรสิริ เอี่ยมประชา, ฌลาพิชญ์ บุญจิตสิทธิ์ศักดิ์, ศิชา สังวรวงษ์, & ชัญญา ชาทพิทยากุล. (2567). การพัฒนาหลักสูตร เตรียมความพร้อมความสามารถในการเลือกใช้สื่อเทคโนโลยีของ นักศึกษาครูเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ออนไลน์สำหรับเด็กปฐมวัย. วารสารปัญญาภิวัฒน์, 16(3), (กันยายน – ธันวาคม 2567), หน้า 227-245. (TCI กลุ่มที่ 2; 0.6) โชติวัน แยมขยาย. (2566). การพัฒนาหลักสูตรอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อ ส่งเสริมความสามารถการออกแบบการเรียนรู้เชิงรุกตามแนวคิดการ เรียนรู้โดยใช้ความท้าทายเป็นฐานร่วมกับแนวคิดเกมมิฟิเคชัน สำหรับ นักศึกษาวิชาชีพรู. วารสารปัญญาภิวัฒน์. ปีที่ 5 ฉบับที่ 3 (กันยายน - ธันวาคม 2566), หน้า 253-272. (TCI กลุ่มที่ 2; 0.6) โชติวัน แยมขยาย. (2566). การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนตาม หลักการกระบวนการออกแบบเชิงวิศวกรรม และแนวคิดการให้ข้อมูล ป้อนกลับ 360 องศา เพื่อส่งเสริมความสามารถในการแก้ปัญหาอย่าง สร้างสรรค์ของนักศึกษาวิชาชีพรู. วารสารสหวิทยาการเพื่อการพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์. ปีที่ 13 ฉบับที่ 2 (กรกฎาคม – ธันวาคม 2566), หน้า 1-18. (TCI กลุ่มที่ 2; 0.6) โชติวัน แยมขยาย. (2566). การพัฒนาและตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวัด ความสามารถการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ของนักศึกษาวิชาชีพรู. วารสารครุศาสตร์วิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย. ปีที่ 8 ฉบับที่ 2 (พฤษภาคม – สิงหาคม 2566), หน้า 149-172. (TCI กลุ่มที่ 2; 0.6) ศรุดา ชัยสุวรรณ, โชติวัน แยมขยาย, ปิยนารถ ปิยสาธิต, โชติกา วงษ์ขลิทกุล, และทินกฤต ชัยสุวรรณ. (2566). ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการใช้งานการ พาณิชย์ผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์ของครูที่ใช้บริการช่วงสถานการณ์

	แพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา (COVID-19). วารสารบรรณศาสตร์ มศว, ปีที่ 16 ฉบับที่ 1 (มกราคม – มิถุนายน 2566), หน้า 31-43. (TCI กลุ่มที่ 2; 0.6) ชลลดา เชิดโฉม, โชติวัน แยมขยาย, ประภัสสร นิกรสวัสดิ์, และทิมทอง นาดจำนง. (2565). การศึกษาความพึงพอใจต่อการเรียนการสอนออนไลน์ รายวิชาภาษาจีนในสถานการณ์โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ของนักศึกษาสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์. รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการปัญญาภิวัฒน์ ระดับชาติ ครั้งที่ 12 และระดับนานาชาติ ครั้งที่ 7 วันที่ 17 กรกฎาคม 2565 ณ สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์, หน้า 279-287. (บทความวิชาการจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ; 0.4) ปิยนถ ปิยสาธิต, ชลลดา เชิดโฉม, โชติวัน แยมขยาย, และ ทิมทอง นาดจำนง. (2565). การจัดการเรียนการสอนออนไลน์โดยใช้เกมเป็นฐาน ที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบวัดระดับความรู้ภาษาจีนระดับที่ 2 ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ. ใน ศรดา ชัยสุวรรณ (บ.ก.), ความท้าทายของการจัดการการศึกษาใหม่หลังวิกฤติ COVID-19. การประชุมวิชาการและเผยแพร่ผลงานวิจัยคัดสรร สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ระดับชาติ ครั้งที่ 6 สมาคมสถาบันอุดมศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี. (เดือนกุมภาพันธ์ 2565), หน้า 144-156). (บทความวิชาการจากการประชุมวิชาการระดับชาติ; 0.2) โชติวัน แยมขยาย, ปิยนถ ปิยสาธิต, สุกานดา จงเสริมตระกูล, & วริษฐา อันโต. (2564). ความพึงพอใจของบุคคลทั่วไปผู้เข้าเรียนรายวิชาภาษาจีนพื้นฐานในรูปแบบออนไลน์. รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ มหาวิทยาลัยพายัพ เชียงใหม่ ครั้งที่ 11 วันที่ 12 กุมภาพันธ์ 2564, หน้า 365-375. (บทความวิชาการจากการประชุมวิชาการระดับชาติ; 0.2) โชติวัน แยมขยาย, ปิยนถ ปิยสาธิต, ม.ล. สรสิริ วรวรรณ, & เอกนรินทร์ จิรชีวีวงศ์. (2564). การศึกษาข้อผิดพลาดการใช้คำพ้องรูปภาษาจีนของนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู สาขาวิชาการสอนภาษาจีน. รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ มหาวิทยาลัยพายัพ เชียงใหม่ ครั้งที่ 11 วันที่ 12 กุมภาพันธ์ 2564, หน้า 342-352. (บทความวิชาการจากการประชุมวิชาการระดับชาติ; 0.2) ศรดา ชัยสุวรรณ, ม.ล. สรสิริ วรวรรณ, ปิยนถ ปิยสาธิต, โชติวัน แยมขยาย, & มุทิता สัตตศาสนา. (2564). ปัจจัยที่ใช้ในการตัดสินใจศึกษาต่อหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564 คณะการจัดการการศึกษาเชิงสร้างสรรค์ สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์. รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ
--	---

	ระดับชาติด้านการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ.ชัยภูมิ: ครั้งที่ 1 วันที่ 5 กุมภาพันธ์ 2564 หน้า 131-145. (บทความวิชาการจากการประชุมวิชาการระดับชาติ; 0.2)
--	--



**ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการจัดการการศึกษาและความเป็นผู้นำ ฉบับปี พ.ศ. 2564
สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์**

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชลลดา เชิดโฉม

อาจารย์ประจำหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
คณะครุศาสตร์ สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์

1. วุฒิการศึกษา	ปริญญาโท M.A. (Linguistics and Applied Linguistics) Guizhou Normal University, Guiyang, The People's Republic of China, 2561 ปริญญาตรี ค.บ. (ภาษาจีน) มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม, 2558
2. ประสบการณ์ทำงาน	พ.ศ. 2564 – 2568 - อาจารย์ประจำหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการศึกษาและความเป็นผู้นำ คณะครุศาสตร์ สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ (ตั้งแต่วันที่ 22 กรกฎาคม 2568 เป็นต้นไป) - อาจารย์ประจำหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู คณะครุศาสตร์ สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ - อาจารย์นิเทศก์การสอน หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู พ.ศ. 2563 – 2568 - อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาจีน คณะครุศาสตร์ สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ - อาจารย์นิเทศก์การสอน หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาจีน พ.ศ. 2563 – 2567 - ผู้ประสานงานและกรรมการบริหารงานฝ่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู
3. ประสบการณ์ด้านการสอน / การฝึกอบรม	วิชาที่สอนระดับปริญญาตรี สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ - TC62245 การอ่านภาษาจีนเพื่อจับใจความ - TC62247 ภาษาจีนเพื่อการทำงาน - TC62414 การบริหารจัดการชั้นเรียนภาษาจีน

	วิชาที่สอนระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ - 2581901 ค่านิยม อุดมการณ์ และจิตวิญญาณแห่งความเป็นครู - 2581905 คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพครู ฝึกอบรม - อบรมเชิงปฏิบัติการ “การเขียนผลงานด้านการสอนเพื่อขอรับการประเมินสมรรถนะอาจารย์ตามกรอบ Thailand Professional Standards Framework (Thailand PSF)” ในวันที่ 31 ตุลาคม 2567 จัดโดย - อบรมการใช้ AI ช่วยในการทำวิจัยและเขียนผลงานวิชาการ ในวันที่ 7 มีนาคม 2568 โดยรองศาสตราจารย์ ดร.สุเพชร จิรัชกรกุล คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
4. ผลงานทางวิชาการ/งานวิจัย	ผลงานวิจัย Jongsermtrakoon, S., Piyasatit, P., and Cherdchom, C. (2025). The Online System for Supporting Pre-Service Teacher Internship Assessment Following Work- Based Education. The International Journal of Assessment and Evaluation. 32 (2): (January 2025) หน้า 1-17. doi:10.18848/2327-7920/CGP/v32i02/1-17. Scopus, Quartile (Q4)) (บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ; 1.0) ชลลดา เชิดโฉม. (2567). การพัฒนาคู่มือการจัดการเรียนรู้ รายวิชาการสนทนาภาษาจีนธุรกิจโดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบกิจกรรมเป็นฐานของห้องเรียนภาษาจีนในจังหวัดกรุงเทพมหานครและนนทบุรี. วารสารวิชาการภาษาและวัฒนธรรมจีน. ปีที่ 11 ฉบับที่ 1 (มกราคม – มิถุนายน 2567), หน้า 205-216 (TCI กลุ่มที่ 2; 0.6) ชลลดา เชิดโฉม, ทิมทอง นาคจันทน์, FAN YI FEI. (2565). การพัฒนาความสามารถใช้ภาษาจีนโดยการจัดการเรียนรู้แบบเพื่อนช่วยเพื่อนสำหรับนักศึกษาสถาบันอุดมศึกษาเอกชน. วารสารราชภัฏธนบุรี. ปีที่ 16 ฉบับที่ 2 (กรกฎาคม – ธันวาคม 2565), หน้า 43-56. (TCI กลุ่มที่ 2; 0.6) ผลงานทางวิชาการ ชลลดา เชิดโฉม, โชติวัน แยมขยาย, ประภัสสร นิกรสวัสดิ์, ทิมทอง นาคจันทน์. (2565). การศึกษาความพึงพอใจต่อการเรียนการสอนออนไลน์ รายวิชาภาษาจีนในสถานการณ์โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ของนักศึกษาสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์. รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการปัญญาภิวัฒน์ ระดับชาติ ครั้งที่ 12 และระดับนานาชาติ

	ครั้งที่ 7 วันที่ 7 กรกฎาคม 2565 ณ สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์, หน้า 279-287. (บทความวิชาการจากการประชุมวิชาการระดับชาติ; 0.2) ปิยนารถ ปิยสาธิต, ชลลดา เชิดโฉม, โชติวัน แยมขยาย, และ ทิมทอง นาทจันนง. (2565). การจัดการเรียนการสอนออนไลน์โดยใช้เกมเป็นฐานที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบวัดระดับความรู้ภาษาจีนระดับที่ 2 ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ. ใน ศรุดา ชัยสุวรรณ (บ.ก.), ความท้าทายของการจัดการการศึกษาใหม่หลังวิกฤติ COVID-19. การประชุมวิชาการและเผยแพร่ผลงานวิจัยคัดสรร สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ระดับชาติ ครั้งที่ 6 สมาคมสถาบันอุดมศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี. (เดือนกุมภาพันธ์ 2565), หน้า 144-156. (บทความวิชาการจากการประชุมวิชาการระดับชาติ; 0.2) ศรุดา ชัยสุวรรณ, ปิยนารถ ปิยสาธิต, สุกานดา จงเสริมตระกูล, ปิยนันต์ คล้ายจันทร์, ศิริญา พิพัฒน์ศรีสวัสดิ์, ชลลดา เชิดโฉม. (2564). ทักษะความเป็นพลเมืองดิจิทัลของนักศึกษาสาขาวิชาการสอนภาษาจีน คณะการจัดการการศึกษาเชิงสร้างสรรค์ สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์. รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ มหาวิทยาลัยพายัพ ครั้งที่ 11 พ.ศ. 2564 วันที่ 12 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2564 (Proceedings The 10th Payap University Research Symposium 2021). เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยพายัพ, หน้า 376-386. (บทความวิชาการจากการประชุมวิชาการระดับชาติ; 0.2)
--	---



**ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการจัดการการศึกษาและความเป็นผู้นำ ฉบับปี พ.ศ. 2564
สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์**

อาจารย์ ดร.พันธกานต์ อัสวโชค

อาจารย์ประจำหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
คณะครุศาสตร์ สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์

1. วุฒิการศึกษา	ปริญญาเอก อ.ด. (ภาษาจีน) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2566 ปริญญาโท M.A. (Chinese Language and Literature) Tsinghua University of China, The People's Republic of China, 2557 ปริญญาตรี ศศ.บ. (ภาษาจีนธุรกิจ) มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ, 2551
2. ประสบการณ์ทำงาน	พ.ศ. 2567 – 2568 - อาจารย์ประจำหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการศึกษาและความเป็นผู้นำ คณะครุศาสตร์ สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ (ตั้งแต่วันที่ 22 กรกฎาคม 2568 เป็นต้นไป) - หัวหน้าสาขาวิชาการสอนภาษาจีน คณะครุศาสตร์ สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ - รักษาการหัวหน้าสาขาวิชาการสอนภาษาจีน คณะการจัดการศึกษาเชิงสร้างสรรค์ สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ - อาจารย์นิเทศก์การสอน หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาจีน พ.ศ. 2561 – 2567 - อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาจีน คณะการจัดการการศึกษาเชิงสร้างสรรค์ สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์

	- อาจารย์นิเทศก์การสอน หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิตสาขาวิชา การสอนภาษาจีน พ.ศ. 2558 – 2560 - อาจารย์สาขาภาษาและวัฒนธรรมจีน สำนักวิชาจีนวิทยา มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง - ผู้ประสานงานหลักสูตรภาษาและวัฒนธรรมจีน (หลักสูตร ปริญญาตรีใบที่ 2) สำนักวิชาจีนวิทยา มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง
3. ประสบการณ์ด้านการสอน/ฝึกอบรม	วิชาที่สอนระดับปริญญาตรี สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ - TC 62202 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับวัฒนธรรมจีน - TC 62306 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับวรรณคดีจีนและภาษาจีนโบราณ - TC 62307 ประวัติศาสตร์จีน - TC 62350 การจัดการเรียนรู้ศิลปะวัฒนธรรมจีน - TC 62244 การฟังและการพูดภาษาจีนพื้นฐาน การฝึกอบรม - อบรม From PLOs to CLOs; How to Design Lesson Plan for Course Learning Outcomes รุ่นที่ 4 จัดโดย สำนักส่งเสริมวิชาการ สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ วันที่ 9 กรกฎาคม 2563 - อบรมการออกแบบผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (How to design Course Learning Outcomes) วันที่ 17 พฤษภาคม 2565 จัดโดยสำนักประกันและพัฒนาคุณภาพการศึกษา - อบรมเกณฑ์ AUN-QA Version (4)0 เมื่อวันที่ 23 และ 29 พฤศจิกายน 2564 จัดโดยสำนักประกันและพัฒนาคุณภาพการศึกษา - อบรมหลักสูตรพัฒนาผู้ประเมินคุณภาพการศึกษายึดตาม เกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร AUN-QA Version 4.0 วันที่ 17-19 พฤษภาคม 2564 จัดโดยสำนักประกันและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
4. ผลงานทางวิชาการ/งานวิจัย	ผลงานวิจัย ทิมทอง นางจ่านง, ศรุตดา ชัยสุวรรณ, ปิยนาง ปิยสาธิต, พันธกานต์ อัสวโชค, โชติวัน แยมขยาย, ชลลดา เชิดโฉม , ประภัสสร นิกร สวัสดิ์. (2567). การประเมินหลักสูตรประกาศนียบัตรการ ออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาจีน โดยใช้เกมเป็นฐานสำหรับ ครูปฐมวัย รุ่นที่ 1 คณะการจัดการการศึกษาเชิงสร้างสรรค์ สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์. การประชุมวิชาการและเผยแพร่ ผลงานวิจัยคัดสรร สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ ระดับชาติ ครั้งที่ 8 “ทิศทางการศึกษาไทยเพื่อตอบโจทย์ตลาดแรงงานในยุคดิจิทัล”

	วันที่ 24-25 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2567. สมาคมสถาบันอุดมศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (สสอท.) สาขาวิชาศึกษาศาสตร์. หน้า 509-518. (บทความวิจัยหรือบทความวิชาการจากการประชุมวิชาการระดับชาติ; 0.2) Liu Jiaping , Pantagarn Uswachoke and Fan Yifei. (2022). “The Errors in the ‘ü’ of simple vowel Based on the Teaching Chinese Language Students at a University in Nonthaburi Thailand, The 12th National and 7th International PIM Conference 2022, หน้า 1215-1227. (บทความวิชาการจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ; 0.4) พันธกานต์ อัสวโชค, ทิมทอง นางจำนง, และเอกชัย แสงจันทร์ทะนุ. (2021). “คุณธรรมเชิงจิตกับปัญหาธรรมาของจิตติ จารวิส ทอมสัน”. PIM 11th National Conference 2021. 16 กรกฎาคม 2564. หน้า 676-688. (บทความวิชาการจากการประชุมวิชาการระดับชาติ; 0.2)
--	--



**ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการจัดการการศึกษาและความเป็นผู้นำ ฉบับปี พ.ศ. 2564
สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์**

อาจารย์ ดร. Liu Jiaping

อาจารย์ประจำหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
คณะครุศาสตร์ สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์

1. วุฒิการศึกษา	ปริญญาเอก ศศ.ด. (การสอนภาษาจีน) มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ, 2566 ปริญญาโท M.Ed. (Curriculum and Teaching Methodology) Tianjin Normal University, Tianjin, The People's Republic of China, 2553 ปริญญาตรี B.Ed. (Primary Education) Taishan College, Shandong, Shandong, The People's Republic of China, 2549
2. ประสบการณ์ทำงาน	พ.ศ. 2558 – 2568 - อาจารย์ประจำหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการศึกษาและความเป็นผู้นำ คณะครุศาสตร์ สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ (ตั้งแต่วันที่ 22 กรกฎาคม 2568 เป็นต้นไป) - อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาจีน คณะครุศาสตร์ สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ - อาจารย์นิเทศก์การสอน หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาจีน พ.ศ. 2556 - 2558 อาจารย์ประจำ สำนักปรัชญาและวัฒนธรรมจีน สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ พ.ศ. 2553 - 2556 อาจารย์ประจำสาขาวิชาภาษาจีนธุรกิจ คณะศิลปศาสตร์ สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์

3. ประสบการณ์ด้านการสอน/ฝึกอบรม	วิชาที่สอนระดับปริญญาตรี สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ - TC 62141 ภาษาจีนพื้นฐาน - TC 62201 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับประเทศจีน - TC 62246 การเขียนภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร - TC 62350 การจัดการเรียนรู้ศิลปะและวัฒนธรรมจีน ฝึกอบรม - หลักสูตร “การสอบวัดระดับทางภาษา (HSK) และอบรม สอบ PAT - 7.4 สำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมปลาย” สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์, 2561 - หลักสูตร “ภาษาและวัฒนธรรมจีน” สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์, 2559 - หลักสูตร “พัฒนาการสอน และการเรียนรู้ภาษาจีน” สถาบันขงจื้อจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2558
4. ผลงานทางวิชาการ/งานวิจัย	ผลงานวิจัย Liu Jiaping. Tanes Imsamran. (2567). A Study Analysis and Countermeasures of Misunderstandings in Animal Metaphor Comprehension among Thai Chinese Language Learners: A Case Study of A University in Nonthaburi Province. วารสารวิชาการภาษาและวัฒนธรรมจีน มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ. ปีที่ 11 ฉบับที่ 2 (กรกฎาคม-ธันวาคม 2567), หน้า 311-324. (TCI กลุ่มที่ 2; 0.6) Liu Jiaping. (2565). การศึกษาอุปมาอุปไมยเชิงมนทัศน์ของ “วัว ควาย”. ในภาษาจีนและภาษาไทยจากมุมมองทางปัญญา. วารสารจีนศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. ปีที่ 15 ฉบับที่ 1 (มกราคม – มิถุนายน 2565). หน้า 106-138. (TCI กลุ่มที่ 2; 0.6) Liu Jiaping , Pantagarn Uswachoke and Fan Yifei. (2022). “The Errors in the ‘ ü ’ of simple vowel Based on the Teaching Chinese Language Students at a University in Nonthaburi Thailand, The 12th National and 7th International PIM Conference 2022 (July 2022), หน้า 1215-1227. (บทความวิชาการจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ; 0.4) หลิว เจียผิง, จิตาภา อมรางกูร, มุทิตา สัตถุศาสน์. (2564). A Study of the Errors in the Blade-alveolar & Blade-palatal Tongue of Thai College Students การประชุมวิชาการปัญญาภิวัฒน์

	ระดับชาติ ครั้งที่ 11 และระดับนานาชาติ ครั้งที่ 5 วันที่ 16 กรกฎาคม 2564, หน้า 1006-1021. (บทความวิชาการจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ; 0.4)
--	--



ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการจัดการการศึกษาและความเป็นผู้นำ ฉบับปี พ.ศ. 2564
สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์

อาจารย์ทิมทอง นางจำนง

อาจารย์ประจำหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
คณะครุศาสตร์ สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์

1. วุฒิการศึกษา	ปริญญาโท M.TCSOL (Teaching Chinese to Speakers of Other Languages) Hunan Normal University, Changsha, The People's Republic of China, 2556 ปริญญาตรี ศศ.บ. (ภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยวและการโรงแรม) มหาวิทยาลัยกรุงเทพ, 2554
2. ประสบการณ์ทำงาน	พ.ศ. 2567 – 2568 - อาจารย์ประจำหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการศึกษาและความเป็นผู้นำ คณะครุศาสตร์ สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ (ตั้งแต่วันที่ 22 กรกฎาคม 2568 เป็นต้นไป) - รองคณบดีฝ่ายวิชาการ คณะครุศาสตร์ สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ - อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาจีน คณะครุศาสตร์ สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ - อาจารย์นิเทศก์การสอน หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาจีน คณะครุศาสตร์ สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ พ.ศ. 2560 - 2566 - หัวหน้าสาขาวิชาการสอนภาษาจีน คณะการจัดการการศึกษาเชิงสร้างสรรค์ สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ - อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาจีน คณะการจัดการการศึกษาเชิงสร้างสรรค์ สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์

	- อาจารย์นิเทศก์การสอน หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา การสอนภาษาจีน คณะการจัดการการศึกษาเชิงสร้างสรรค์ สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ พ.ศ. 2556 – 2560 - อาจารย์ประจำและผู้รับผิดชอบหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาจีน คณะศึกษาศาสตร์ สถาบันการจัดการ ปัญญาภิวัฒน์ - อาจารย์นิเทศก์การสอน หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา การสอนภาษาจีน คณะศึกษาศาสตร์ สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์
3. ประสบการณ์ด้านการสอน/ ฝึกอบรม	วิชาที่สอนระดับปริญญาตรี สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ - TC62306 การประยุกต์ใช้เทคโนโลยียุคดิจิทัลในการสอนภาษาจีน - TC62243 ภาษาจีนในชีวิตประจำวัน - TC62412 สัมมนาการเรียนการสอนภาษาจีนในฐานะ ภาษาต่างประเทศ - ED62245 การพัฒนาเครือข่ายเพื่อการจัดการศึกษา ฝึกอบรม - หลักสูตร “Lesson Designing: Pathway to Teach with AI” สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์, 2567 - โครงการ “อบรมจีนศึกษา ปีที่ 4” สมาคมครูภาษาจีนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี, 2567 - โครงการ “สัมมนาเพื่อพัฒนาการสอนภาษาจีนของครูชาวไทย” สมาคมครูภาษาจีนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี, 2567 - หลักสูตร “The Assessment” สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์, 2566 - หลักสูตร “AI & ChatGPT: Impact on the Way We Teach” สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์, 2566 - โครงการ “ส่งเสริมสมรรถนะครูสอนภาษาจีน” สมาคมครูภาษาจีน แห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
4. ผลงานทางวิชาการ/งานวิจัย	ผลงานวิจัย ชลลดา เชิดโฉม, ทิมทอง นาถจำนง และ Yi Fei Fan. (2565). การ พัฒนาความสามารถการใช้ภาษาจีนโดยการจัดการเรียนรู้แบบเพื่อน ช่วยเพื่อนสำหรับนักศึกษาสถาบันอุดมศึกษาเอกชน. วารสาร มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี. ปีที่ 16 (ฉบับที่ 2 เดือนกรกฎาคม- ธันวาคม 2565), หน้า 41-52. (TCI กลุ่มที่ 2; 0.6)

	ผลงานวิชาการ ทิมทอง นางจ๋านง, ศรุตฯ ชัยสุวรรณ, ปิยนภ ปิยสาธิต, พันธกานต์ อัครโชค, ชลลดา เชิดโฉม, โชติวัน แยมขยาย และLiu Jiaping. (2567). การประเมินหลักสูตรประกาศนียบัตรการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาจีนโดยใช้เกมเป็นฐานสำหรับครูปฐมวัย รุ่นที่ 1 คณะการจัดการการศึกษาเชิงสร้างสรรค์ สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์. การประชุมวิชาการและเผยแพร่ผลงานวิจัยคัดสรร สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ ระดับชาติ ครั้งที่8 วันที่ 24-25 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2567 สมาคมสถาบันอุดมศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (สสอท.) สาขาวิชาศึกษาศาสตร์, หน้า 509-518. (บทความวิชาการจากการประชุมวิชาการระดับชาติ; 0.2) ปิยนภ ปิยสาธิต, ชลลดา เชิดโฉม, โชติวัน แยมขยาย และทิมทอง นางจ๋านง. (2565). การจัดการเรียนการสอนออนไลน์โดยใช้เกมเป็นฐาน ที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบวัดระดับความรู้ภาษาจีน ระดับที่ 2 ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ. การประชุมวิชาการ และเผยแพร่ผลงานวิจัยคัดสรร สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ ระดับชาติ ครั้งที่ 6 วันที่ 26-27 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2565 สมาคมสถาบันอุดมศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี, หน้า 114-156. (บทความวิชาการจากการประชุมวิชาการระดับชาติ; 0.2) ชลลดา เชิดโฉม, โชติวัน แยมขยาย, ประภัสสร นิกรสวัสดิ์ และทิมทอง นางจ๋านง. (2565). การศึกษาความพึงพอใจต่อการเรียนการสอนออนไลน์รายวิชาภาษาจีนในสถานการณ์โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ของนักศึกษาสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์. การประชุมวิชาการปัญญาภิวัฒน์ระดับชาติ ครั้งที่ 12 วันที่ 7 กรกฎาคม 2565 นนทบุรี: สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์. หน้า 279-287. (บทความวิชาการจากการประชุมวิชาการระดับชาติ; 0.2) พันธกานต์ อัครโชค, ทิมทอง นางจ๋านง, และเอกชัย แสงจันทร์ทะนุ. (2564). “คุณธรรมเชิงจิตกับปัญหาธรรมาของจิตติ จารวิส ทอมสัน”. PIM 11th National Conference 2021. 16 กรกฎาคม 2564. หน้า 676-688. (บทความวิชาการจากการประชุมวิชาการระดับชาติ; 0.2)
--	--



**ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการจัดการการศึกษาและความเป็นผู้นำ ฉบับปี พ.ศ. 2564
สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์**

อาจารย์ Yifei Fan

อาจารย์ประจำหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
คณะครุศาสตร์ สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์

1. วุฒิการศึกษา	ปริญญาโท กศ.ม. (การจัดการการศึกษา) (หลักสูตรนานาชาติ), มหาวิทยาลัยมหิดล, 2560 ปริญญาตรี B.A. (Teaching Chinese as a Foreign Language) Xian Yang Normal University, The People's Republic of China, 2557
2. ประสบการณ์ทำงาน	พ.ศ. 2561 – 2568 - อาจารย์ประจำหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการศึกษาและความเป็นผู้นำ คณะครุศาสตร์ สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ (ตั้งแต่วันที่ 22 กรกฎาคม 2568 เป็นต้นไป) - Instructor, Department of Chinese Language Teaching, Faculty of Education, Panyapiwat Institute of Management, Thailand - อาจารย์นิเทศก์ หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาจีน PIM (Teaching Supervisors, Department of Chinese Language Teaching, Faculty of Education, Panyapiwat Institute of Management, Thailand) พ.ศ. 2560 - 2561 Instructor, Friendship Academy, Thailand
3. ประสบการณ์ด้านการสอน/ฝึกอบรม	วิชาที่สอนระดับปริญญาตรี สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ - 2512101 Basic Chinese - TC62140 Chinese Pronunciation - TC62303 Evolution of Chinese Characters - TC62351 Chinese for Standardized Tests

	ฝึกอบรม - Creating elementary- level writing activities via Zoom Meeting Patanakhunnabhwichakarn (PW.) International CO., Ltd. Bangkok, Thailand (2022) - PAT7.4 tutoring course via Zoom Meeting Department of Chinese Language Teaching, Panyapiwat Institute of Management, Thailand (2022) - HSK1-2 tutoring course, Panyaphat College of Technology - Using technology to facilitate learning while conducting online teaching, via Vroom Program. True Click Life, True Corporation Public Company Limited, Thailand (2021)
4. ผลงานทางวิชาการ/งานวิจัย	ผลงานวิจัย ชลลดา เชิดโฉม, ทิมทอง นางจ๋านง และ Yi Fei Fan. (2565). การพัฒนาความสามารถใช้ภาษาจีนโดยการจัดการเรียนรู้แบบเพื่อนช่วยเพื่อนสำหรับนักศึกษาสถาบันอุดมศึกษาเอกชน. วารสารมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี. ปีที่ 16 (ฉบับที่ 2 เดือนกรกฎาคม-ธันวาคม 2565), หน้า 41-52. (TCI กลุ่มที่ 2; 0.6) ผลงานวิชาการ Fan, Y., Nikornsawat, P., & Usawachok, P. (2023). An attitude of Chinese major students toward the application of cooperative learning in Chinese language classroom in a Thai private university. The 13th National and the 9th International PIM Conference, (7 July 2023), pp. 944-954. (บทความวิชาการจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ; 0.4) Liu, J., Usawachoke, P., & Fan, Y. (2022). The errors in the ‘ü’ of simple vowel based on the teaching Chinese language students at a university in Nonthaburi, Thailand. The 12th National and the 7th International PIM Conference, (7 July 2022), pp. 1215–1227. (บทความวิชาการจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ; 0.4) Fan, Y., Nikornsawat, P., & Chavanatnusorn, P. (2021). Thai undergraduates’ current status and existing problems of distance learning – A case study of Panyapiwat Institute of Management. The 11th National and the 5th International PIM Conference, (16 July 2021), pp. 990-998. (บทความวิชาการจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ; 0.4)

ระเบียบวาระที่ 5

การประชุมคณะกรรมการวิชาการ ครั้งที่ 4/2568

วันอังคารที่ 10 มิถุนายน 2568 เวลา 09.30 - 12.00 น.

ณ ห้องประชุม 4-0806 ชั้น 8 อาคาร CP ALL ACADEMY

สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ และประชุมออนไลน์ผ่านระบบ Zoom Meeting

เรื่อง แจ้งเพื่อทราบ

5.1 กำหนดการประชุมครั้งถัดไป

มติที่ประชุม[illegible]

ระเบียบวาระที่ 5.1

การประชุมคณะกรรมการวิชาการ ครั้งที่ 4/2568

วันอังคารที่ 10 มิถุนายน 2568 เวลา 09.30 - 12.00 น.

ณ ห้องประชุม 4-0806 ชั้น 8 อาคาร CP ALL ACADEMY

สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ และประชุมออนไลน์ผ่านระบบ Zoom Meeting

เรื่อง กำหนดการประชุมครั้งต่อไป

เรื่องเสนอเพื่อทราบ

กำหนดการประชุมคณะกรรมการวิชาการ ครั้งต่อไป

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี	เวลา	สถานที่ประชุม
5/2568	วันอังคารที่ 19 สิงหาคม 2568	09.30 - 12.00 น.	ห้องประชุม 4-0806 ชั้น 8 อาคาร CP ALL ACADEMY สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์

มติที่ประชุม

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ระเบียบวาระที่ 6

การประชุมคณะกรรมการวิชาการ ครั้งที่ 4/2568

วันอังคารที่ 10 มิถุนายน 2568 เวลา 09.30 - 12.00 น.

ณ ห้องประชุม 4-0806 ชั้น 8 อาคาร CP ALL ACADEMY

สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ และประชุมออนไลน์ผ่านระบบ Zoom Meeting

เรื่องอื่น ๆ

มติที่ประชุม

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....