



# CEM



คณะการจัดการการศึกษาเชิงสร้างสรรค์

## คู่มือนักศึกษา

- หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต
- หลักสูตรระดับปริญญาโท



# CEM

คณะการจัดการการศึกษาเชิงสร้างสรรค์  
SCHOOL OF CREATIVE  
EDUCATIONAL MANAGEMENT



# CEM

คณะการจัดการการศึกษาเชิงสร้างสรรค์

SCHOOL OF **CREATIVE**  
**EDUCATIONAL MANAGEMENT**

# คณะเรา

## “การจัดการการศึกษาเชิงสร้างสรรค์”

### ปรัชญาคณะการจัดการการศึกษาเชิงสร้างสรรค์

“การศึกษา คือ การสร้างทรัพย์สินทางปัญญาแก่แผ่นดิน”

### ปณิธาน

“มุ่งมั่นการผลิตบัณฑิตทางการศึกษาที่สมบูรณ์ด้วย  
ปัญญา คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ  
มีภาวะผู้นำทางการศึกษา  
และความสามารถด้านบริหารจัดการ”

### วิสัยทัศน์

“สร้างบัณฑิตทางการศึกษามืออาชีพที่พร้อมด้วยคุณธรรม จริยธรรม  
จรรยาบรรณวิชาชีพ โดยเน้นการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง”

### พันธกิจ

1. ผลิตบัณฑิตทางการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐานวิชาชีพ โดยการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง (Work-based Education)
2. พัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษาให้มีศักยภาพในการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ
3. สร้างผลงานวิจัยและพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษา
4. บริการวิชาการทางการศึกษาแก่ชุมชน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตและพัฒนาสังคมที่ยั่งยืน
5. สืบสานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นและภูมิปัญญาไทย
6. พัฒนาระบบบริหารอย่างมีส่วนร่วมโดยใช้หลักธรรมาภิบาล เพื่อส่งเสริมการทำงานเป็นทีมของคณะ

## สัญลักษณ์และสีประจำคณะ



# CEM

คณะการจัดการการศึกษาเชิงสร้างสรรค์  
SCHOOL OF CREATIVE  
EDUCATIONAL MANAGEMENT

### ดอกบัวบานชูช่อพันน้ำ

หมายถึง ผู้ที่ใฝ่เรียน ใฝ่รู้ อยู่เป็นนิจ ย่อมมีปัญญาปฏิภาณอันแตกฉานและเย็บคาย

### กลีบทั้งแปดของดอกบัว

แสดงถึงการเป็นผู้ที่ยึดถือและปฏิบัติตามหลักธรรม ได้แก่ การมีปัญญาชอบ คำริชอบ เจริญชอบ ประพฤติดีงาม ประกอบสัมมาอาชีพอย่างสุจริตชน มีความอุตสาหะพยายาม มีสติรู้ตัวอยู่เสมอ และฝึกจิตให้ตั้งมั่นในความดี

### กระแสน้ำ

แสดงถึงการหมั่นแสวงหาความรู้ที่ไม่มีวันสิ้นสุด เปรียบเหมือนการศึกษาที่ต้องเรียนรู้ แบ่งปันและต่อยอด ซึ่งเหล่านี้เป็นคุณสมบัติของครูที่ดี

## สีประจำคณะ / สีม่วง

เป็นสีแทนสัญลักษณ์ของการใฝ่เรียน ใฝ่รู้ การพัฒนาตนเองอยู่เสมอ เปี่ยมด้วยพลัง แห่งความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

เป็นสัญลักษณ์ของคุณงามความดี ความยุติธรรม ความเมตตา วิริยะอุตสาหะ เสียสละ ความสามัคคีและมีความเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน

เปรียบเสมือนวิชาชีพครูซึ่งคุณลักษณะของครูที่ดี คือ มีความรักและศรัทธาในวิชาชีพครู และพร้อมที่จะพัฒนาวิชาชีพของตนอยู่เสมอ ประพฤติตนเป็นแบบอย่างแก่ผู้เรียน ใฝ่รู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง มีความเมตตาแก่ศิษย์ และเห็นคุณค่าของศิษย์

## หลักสูตร / สาขาวิชาที่เปิดสอน

### หลักสูตรระดับปริญญาตรี

1. หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาจีน
2. หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ

### หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต


1. ประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู

### หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

1. หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการศึกษาและความเป็นผู้นำ

### ติดต่อคณะ

ชั้น 9 อาคาร 4 หรืออาคาร CP ALL ACADEMY

 โทรศัพท์ 0 2855 1026, 0 2855 0962,  
0 2855 1340, 0 2855 1494

## การเข้าถึงข้อมูลคณะ

1. เว็บไซต์คณะกรรมการจัดการการศึกษาเชิงสร้างสรรค์: <https://cem.pim.ac.th/>



2. Facebook: คณะกรรมการจัดการการศึกษาเชิงสร้างสรรค์:

<https://www.facebook.com/pim.CreativeEducationalManagement/>

facebook



## หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู

### Graduate Diploma Program in Teaching Profession

#### ชื่อปริญญา

ภาษาไทย	(ชื่อเต็ม)	:	ประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู
	(อักษรย่อ)	:	ป.บัณฑิต (วิชาชีพอครู)
ภาษาอังกฤษ	(ชื่อเต็ม)	:	Graduate Diploma (Teaching Profession)
	(อักษรย่อ)	:	Grad. Dip. (Teaching Profession)

หมายเหตุ: สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม (สป.อว.)  
รับทราบหลักสูตรเมื่อ 17 กรกฎาคม 2564 และคุรุสภา รับรองหลักสูตร เมื่อ 9 ธันวาคม 2564

#### จุดเด่นของสาขาวิชา / หลักสูตร

1. ผลิตครูนวัตกรรมผู้สร้างสรรค์ห้องเรียนแห่งความสุขที่นักเรียนได้เรียนรู้อย่างมีความหมาย (Meaningful learning)
2. เรียนรู้เชิงปฏิบัติการในห้องเรียนควบคู่กับประสบการณ์จริงในสถานศึกษา (Work-Based Education)

## ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

### • ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1. รัก ศรัทธาและภูมิใจในวิชาชีพครู มีจิตวิญญาณและอุดมการณ์ความเป็นครู และปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู
2. มีจิตอาสา จิตสาธารณะ อดทนอดกลั้น มีความเสียสละ รับผิดชอบและซื่อสัตย์ต่องานที่ได้รับมอบหมายทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพ และสามารถพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ศิษย์ ครอบครัว สังคมและประเทศชาติ และเสริมสร้างการพัฒนาที่ยั่งยืน
3. มีค่านิยมและคุณลักษณะเป็นประชาธิปไตย คือ การเคารพสิทธิ และให้เกียรติคนอื่น มีความสามัคคีและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ใช้เหตุผลและปัญญาในการดำเนินชีวิตและการตัดสินใจ
4. มีความกล้าหาญและแสดงออกทางคุณธรรมจริยธรรม สามารถวินิจฉัย จัดการและคิดแก้ปัญหาทางคุณธรรมจริยธรรมด้วยความถูกต้องเหมาะสมกับสังคม การทำงานและสภาพแวดล้อม โดยอาศัยหลักการ เหตุผลและใช้ดุลยพินิจทางค่านิยม บรรทัดฐานทางสังคม ความรู้สึกของผู้อื่นและประโยชน์ของสังคมส่วนรวม มีจิตสำนึกในการดำรงความโปร่งใสของสังคม และประเทศชาติ ต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชันและความไม่ถูกต้อง ไม่ใช่ข้อมูลบิดเบือน หรือการลอกเลียนผลงาน

### • ด้านความรู้

1. มีความรอบรู้ในหลักการ แนวคิด ทฤษฎี เนื้อหาสาระด้านวิชาชีพครู อาทิ ค่านิยมของครู คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ จิตวิญญาณครู ปรัชญาความเป็นครู จิตวิทยาสำหรับครู จิตวิทยาพัฒนาการ จิตวิทยาการเรียนรู้เพื่อจัดการเรียนรู้และช่วยเหลือแก้ไขปัญหา ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน หลักสูตรและวิทยาการจัดการเรียนรู้ นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารการศึกษาและการเรียนรู้ การวัดประเมิน การศึกษาและการเรียนรู้ การวิจัยและการพัฒนานวัตกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนและภาษาเพื่อการสื่อสารสำหรับครู ทักษะการนิเทศและการสอนงาน ทักษะเทคโนโลยีและดิจิทัล ทักษะการทำงานวิจัยและการประเมิน ทักษะการร่วมมือสร้างสรรค์ และทักษะศตวรรษที่ 21 มีความรู้ ความเข้าใจ ในการบูรณาการความรู้ กับการปฏิบัติจริง และการบูรณาการข้ามศาสตร์ อาทิ การบูรณาการการสอน (Technological Pedagogical Content Knowledge: TPACK) การสอนแบบบูรณาการความรู้ทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี กระบวนการทางวิศวกรรมและคณิตศาสตร์ (Science Technology Engineering and Mathematics Education: STEM Education) ชุมชนแห่งการเรียนรู้ (Professional Learning Community: PLC) และมีความรู้ในการประยุกต์ใช้
2. มีความรอบรู้ในหลักการ แนวคิด ทฤษฎี เนื้อหาวิชาที่สอน สามารถวิเคราะห์ความรู้และเนื้อหาวิชาที่สอนอย่างลึกซึ้ง สามารถติดตามความก้าวหน้าด้านวิทยาการและนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาผู้เรียน โดยมีผลลัพธ์การเรียนรู้และเนื้อหาสาระด้านมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านความรู้ของแต่ละสาขาวิชา
3. มีความรู้ เข้าใจชีวิต เข้าใจชุมชน เข้าใจโลกและการอยู่ร่วมกันบนพื้นฐานความแตกต่างทางวัฒนธรรม สามารถเผชิญและเท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคม และสามารถนำแนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตและพัฒนาตน พัฒนางานและพัฒนาผู้เรียน
4. มีความรู้และความสามารถในการใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารตามมาตรฐาน
5. ตระหนักรู้ เห็นคุณค่าและความสำคัญของศาสตร์พระราชาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนและนำมาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาตน พัฒนาผู้เรียน พัฒนางานและพัฒนาชุมชน



• ด้านทักษะทางปัญญา

1. คิด ค้นหา วิเคราะห์ข้อเท็จจริง และประเมินข้อมูล สื่อ สารสนเทศจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลายอย่างรู้เท่าทัน เป็น พลเมืองตื่นรู้ มีสำนึกสากล สามารถเผชิญและก้าวทันกับการ เปลี่ยนแปลงในโลกยุคดิจิทัล เทคโนโลยีข้ามแพลตฟอร์ม (Platform) และโลกอนาคต นำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และวินิจฉัยแก้ปัญหาและพัฒนางานได้อย่างสร้างสรรค์ โดยคำนึง ถึงความรู้ หลักการทางทฤษฎี ประสบการณ์ภาคปฏิบัติ ค่านิยม แนวคิด นโยบายและยุทธศาสตร์ชาติ บรรทัดฐานทางสังคมและ ผลกระทบที่อาจเกิดขึ้น
2. สามารถคิดริเริ่มและพัฒนางานอย่างสร้างสรรค์
3. สร้างและประยุกต์ใช้ความรู้จากการทำวิจัยและสร้างหรือร่วม สร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและพัฒนาผู้เรียน ให้เป็นผู้สร้างหรือร่วมสร้างนวัตกรรม รวมทั้งถ่ายทอดความรู้แก่ ชุมชนและสังคม

• ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ

1. เข้าใจและใส่ใจอารมณ์ความรู้สึกของผู้อื่น มีความคิดเชิงบวก มี วุฒิภาวะทางอารมณ์และทางสังคม
2. ทำงานร่วมกับผู้อื่น ทำงานเป็นทีม เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มี สัมพันธภาพที่ดีกับผู้เรียน ผู้ร่วมงาน ผู้ปกครองและคนในชุมชน มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวมทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคมและสิ่ง แวดล้อม
3. มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ต่อตนเอง ต่อผู้เรียน ต่อผู้ร่วมงาน และต่อส่วนรวม สามารถช่วยเหลือและแก้ปัญหาดตนเอง กลุ่มและ ระหว่างกลุ่มได้อย่างสร้างสรรค์
4. มีภาวะผู้นำทางวิชาการและวิชาชีพ มีความเข้มแข็งและกล้าหาญ ทางจริยธรรมสามารถชี้แนะและถ่ายทอดความรู้แก่ผู้เรียน สถาน ศึกษา ชุมชนและสังคมได้อย่างสร้างสรรค์

• ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ

1. มีทักษะการวิเคราะห์ข้อมูลสถิติ การสังเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณ และเชิงคุณภาพ เพื่อเข้าใจองค์ความรู้ หรือประเด็นปัญหา ทางการศึกษาได้อย่างรวดเร็วและถูกต้อง
2. สื่อสารกับผู้เรียน พ่อแม่ผู้ปกครอง บุคคลในชุมชนและสังคม และ ผู้เกี่ยวข้องกลุ่มต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพโดยสามารถเลือกใช้ การสื่อสารทางวาจา การเขียน หรือการนำเสนอด้วยรูปแบบต่าง ๆ โดยใช้เทคโนโลยีการสื่อสารหรือนวัตกรรมต่าง ๆ ที่เหมาะสม
3. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการสืบค้นข้อมูลหรือความรู้จากแหล่ง การเรียนรู้ต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถใช้โปรแกรม สำเร็จรูปที่จำเป็นสำหรับการเรียนรู้ การจัดการเรียนรู้ การทำงาน การประชุม การจัดการและสืบค้นข้อมูลและสารสนเทศ รับและ ส่งข้อมูลและสารสนเทศโดยใช้ดุลยพินิจที่ดีในการตรวจสอบความ น่าเชื่อถือของข้อมูลและสารสนเทศ อีกทั้งตระหนักถึงการละเมิด ลิขสิทธิ์และการลอกเลียนผลงาน

• ด้านวิธีวิทยาการจัดการเรียนรู้

1. สามารถเลือกใช้ปรัชญาตามความเชื่อในการสร้างหลักสูตรรายวิชาการออกแบบ เนื้อหาสาระ กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อและเทคโนโลยีการสื่อสาร การวัดและประเมินผู้เรียน การบริหารจัดการชั้นเรียน การจัดการเรียนโดยใช้แหล่งการเรียนรู้ในโรงเรียนและนอกโรงเรียน แหล่งการเรียนรู้แบบเปิดได้อย่างเหมาะสมกับสภาพบริบทที่แตกต่างกันของผู้เรียนและพื้นที่
2. สามารถนำความรู้ทางจิตวิทยาไปใช้ในการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล ออกแบบกิจกรรม การจัดเนื้อหาสาระ การบริหารจัดการ และกลไกการช่วยเหลือ แก้ไขและส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนที่ตอบสนองความต้องการ ความสนใจ ความถนัด และศักยภาพของผู้เรียนที่มีความแตกต่างระหว่างบุคคล ทั้งผู้เรียนปกติและผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ หรือผู้เรียนที่มีข้อจำกัดทางกาย
3. จัดกิจกรรมและออกแบบการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ เรียนรู้ผ่านการลงมือปฏิบัติและการทำงานในสถานการณ์จริง ส่งเสริมการพัฒนาความคิด การทำงาน การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น โดยบูรณาการการทำงานกับการเรียนรู้และคุณธรรมจริยธรรม สามารถประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกัน แก้ไขปัญหา และพัฒนา ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัยและรับผิดชอบต่อผู้เรียนโดยยึดผู้เรียนสำคัญที่สุด
4. สร้างบรรยากาศ และจัดสภาพแวดล้อม สื่อการเรียน แหล่งวิทยาการ เทคโนโลยีวัฒนธรรมและภูมิปัญญาทั้งในและนอกสถานศึกษาเพื่อการเรียนรู้ มีความสามารถในการประสานงานและสร้างความร่วมมือกับบิดามารดา ผู้ปกครอง และบุคคลในชุมชนทุกฝ่าย เพื่ออำนวยความสะดวกและร่วมมือกันพัฒนาผู้เรียนให้มีความรอบรู้ มีปัญญารู้คิดและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่องให้เต็มตามศักยภาพ
5. สามารถจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนมีทักษะศตวรรษที่ 21 เช่น ทักษะการเรียนรู้ ทักษะการรู้เรื่อง ทักษะการคิด ทักษะชีวิต ทักษะการทำงานแบบร่วมมือ ทักษะการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร ทักษะเทคโนโลยี และการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถนำทักษะเหล่านี้มาใช้ในการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียน และการพัฒนาตนเอง

## แนวทางการประกอบอาชีพ

1. ครูสอนในระดับปฐมวัย การศึกษาขั้นพื้นฐาน อาชีวศึกษา การศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย และการศึกษาพิเศษ
2. ผู้ประกอบการธุรกิจด้านการศึกษา
3. ผู้ประกอบอาชีพในสถานประกอบการด้านการศึกษา
4. นักฝึกอบรมด้านการสอน
5. นักวิจัยการเรียนการสอน

## รายละเอียดค่าเล่าเรียน

1. อัตราค่าเล่าเรียนรวมตลอดหลักสูตร 56,000 บาท และชำระค่าเล่าเรียนแบบเหมาจ่ายต่อภาคการศึกษา ในอัตราที่สถาบันกำหนด ตามแผนการเรียนปกติ 3 ภาคการศึกษา ดังนี้

ภาคการศึกษาที่	ค่าเล่าเรียนสำหรับนักศึกษาที่เข้าเรียนในภาคปกติ
ครั้งที่ 1-2	19,000
ครั้งที่ 3	18,000

หมายเหตุ รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมเสริมความเป็นครูและการนิเทศในสถานศึกษาแล้ว

2. อัตราค่าเล่าเรียนแบบเหมาจ่ายต่อภาคการศึกษา **ไม่รวมค่าใช้จ่าย** ดังต่อไปนี้
  - ค่าหนังสือ เอกสารประกอบวิชาเรียน (ถ้ามี)
  - ค่าศึกษาดูงาน (ถ้ามี)
  - ค่าธรรมเนียมและค่าใช้จ่ายอื่นๆ ที่เป็นไปตามประกาศสถาบัน

## ข้อมูลการเรียนรู้และการฝึกปฏิบัติ

### ปีการศึกษาที่ 1

ภาคการศึกษาที่ 1			ภาคการศึกษาที่ 2		
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
2581901	ค่านิยม อุดมการณ์และจิตวิญญาณแห่งความเป็นครู	3	2581906	นวัตกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนในอนาคต	3
2581902	จิตวิทยาเพื่อพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นพลเมืองดิจิทัล	3	2581907	ภาษาเพื่อการสื่อสารสำหรับครู	3
2581903	ศาสตร์การสอนและวิธีวิทยาการจัดการเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์	3	2581908	การวัดและประเมินผลการเรียนรู้	3
2581904	การพัฒนาหลักสูตรเพื่อผู้เรียนในอนาคต	3	2581909	การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ในยุคดิจิทัล	3
2581905	คุณธรรมจริยธรรม จรรยาบรรณ วิชาชีพครู	3	2581952	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1	3
2581951	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน	1 (ไม่นับหน่วยกิต)			
	<b>รวม</b>	<b>15</b>		<b>รวม</b>	<b>15</b>

### ปีการศึกษาที่ 2

ภาคการศึกษาที่ 1		
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
2581953	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2	3
	<b>รวม</b>	<b>3</b>

สามารถศึกษาข้อมูลหลักสูตรเพิ่มเติมได้ที่

<http://202.44.139.57/checo/UnivSummary2.aspx?id=T20212153103554&b=0&u=25000&y=>

# หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการศึกษาและความเป็นผู้นำ

## Master of Education (Educational Management and Leadership)

### ชื่อปริญญา

ภาษาไทย	(ชื่อเต็ม)	: ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การจัดการการศึกษาและความเป็นผู้นำ)
	(อักษรย่อ)	: ศษ.ม. (การจัดการการศึกษาและความเป็นผู้นำ)
ภาษาอังกฤษ	(ชื่อเต็ม)	: Master of Education (Educational Management and Leadership)
	(อักษรย่อ)	: M.Ed. (Educational Management and Leadership)

หมายเหตุ: สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษาวิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม (สป.อว.)  
รับทราบหลักสูตรเมื่อ 11 มกราคม 2564 และครุสภา  
รับรองหลักสูตร เมื่อ 31 พฤษภาคม 2564

### จุดเด่นของสาขาวิชา / หลักสูตร

1. เรียนรู้กับมืออาชีพด้านบริหารการศึกษาตัวจริง
2. เรียนรู้ควบคู่กับการลงมือปฏิบัติจริง ตามแนวคิด Work-based Education
3. ศึกษาดูงานในสถานศึกษาและองค์กรธุรกิจชั้นนำระดับสากล
4. สร้างเครือข่ายกับผู้บริหารการศึกษาและองค์กรชั้นนำที่มีชื่อเสียง
5. สนับสนุนการเรียนรู้การสอนโดยองค์กรธุรกิจที่เชี่ยวชาญการบริหารจัดการระดับโลก บริษัท ซีพี ออลล์ จำกัด (มหาชน)
6. เรียนเพียงสัปดาห์ละ 1 วัน
7. สำเร็จการศึกษาได้ภายใน 2 ปี ด้วยงานวิจัยที่พร้อมนำไปใช้จริง

## ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

### • ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1. มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ สามารถจัดการเกี่ยวกับปัญหาทางคุณธรรม จริยธรรมที่ซับซ้อนในบริบททางวิชาการหรือวิชาชีพ
2. มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม สามารถจัดการกับปัญหาโดยใช้ดุลยพินิจอย่างผู้รู้ด้วยความยุติธรรม ด้วยหลักฐาน ด้วยหลักการที่มีเหตุผลและคำนึงมอันดีงาม แสดงออกหรือสื่อสารข้อสรุปของปัญหาโดยคำนึงถึงความรู้สึกของผู้อื่นที่จะได้รับผลกระทบ
3. สามารถทบทวนและแก้ไข สนับสนุนให้ผู้อื่นใช้ดุลยพินิจทางด้านคุณธรรม จริยธรรมในการจัด การกับความขัดแย้งและปัญหาที่มีผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น
4. การสร้างองค์กรตามหลักคุณธรรมและหลักธรรมาภิบาล แสดงออกซึ่งภาวะผู้นำ ในการส่งเสริมให้มีการประพฤติปฏิบัติตามหลักคุณธรรม จริยธรรมในที่ทำงานและในชุมชนที่กว้างขวางขึ้น

### • ด้านความรู้

1. มีความรู้ตามหลักการ ทฤษฎีในสาขาวิชาการบริหารศึกษาสามารถพัฒนานวัตกรรมหรือสร้างองค์ความรู้ใหม่จากความเข้าใจอย่างถ่องแท้และลึกซึ้งในองค์ความรู้ที่เป็นแก่นและแนวคิดที่เป็นรากฐาน
2. มีความรู้และเข้าใจในการบูรณาการศาสตร์การบริหารการศึกษา นวัตกรรมการศึกษา และศาสตร์สาขาอื่นที่เกี่ยวข้อง ทันสมัยต่อข้อมูลข่าวสารและการเปลี่ยนแปลงที่เป็นปัจจุบัน วิเคราะห์ประเด็นปัญหาสำคัญที่จะเกิดขึ้น
3. มีความรู้ซึ่งเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชาการบริหารการศึกษาได้อย่างชาญฉลาด เทคนิคการวิจัยและพัฒนา มีความเข้าใจอย่างลึกซึ้งและกว้างขวางเกี่ยวกับแนวปฏิบัติที่เปลี่ยนแปลงในวิชาชีพทั้งในระดับชาติและนานาชาติ
4. มีการพัฒนาศาสตร์หรือสาขาอื่นที่เกี่ยวข้อง อันเนื่องมาจากผลกระทบต่อสาขาวิชาชีพการบริหารการศึกษา

### • ด้านทักษะทางปัญญา

1. สามารถค้นหาข้อเท็จจริง สรุป ทำความเข้าใจอันถ่องแท้ในทฤษฎีการบริหารการศึกษา และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง
2. สามารถศึกษาวิเคราะห์ปัญหา เทคนิคการแสวงหาความรู้ในการวิเคราะห์ประเด็นและปัญหาสำคัญได้อย่างสร้างสรรค์ และพัฒนาแนวทางการแก้ไขปัญหาด้วยวิธีการใหม่ ๆ
3. สามารถสังเคราะห์ผลงานการวิจัยและทฤษฎีเพื่อพัฒนาความรู้ความเข้าใจใหม่ที่สร้างสรรค์ โดยบูรณาการแนวคิดต่าง ๆ ทั้งจากภายในและภายนอกสาขาวิชาที่ศึกษาในชั้นสูง
4. สามารถออกแบบและดำเนินการโครงการวิจัยที่สำคัญในเรื่องที่ซับซ้อนที่เกี่ยวกับการพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ หรือปรับปรุงแนวปฏิบัติในวิชาชีพอย่างมีนัยสำคัญ

### • ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ

1. มีความสามารถสูงในการแสดงความคิดเห็นทางวิชาการและวิชาชีพ
2. สามารถวางแผนวิเคราะห์และแก้ปัญหาที่ซับซ้อนสูงมากด้วยตนเอง ตลอดจนวางแผนในการปรับปรุงตนเองและองค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. เป็นตัวอย่างและวางตัวได้เหมาะสมกับบทบาท หน้าที่ ความรับผิดชอบ
4. ร่วมวางแผน ร่วมปฏิบัติและยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นสร้างปฏิสัมพันธ์ในกิจกรรมกลุ่มอย่างสร้างสรรค์
5. แสดงออกถึงความโดดเด่นในการเป็นผู้นำในทางวิชาการหรือวิชาชีพ และสังคมที่ซับซ้อน

• ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1. สามารถคัดกรองข้อมูลทางคณิตศาสตร์และสถิติเพื่อนำมาใช้ในการศึกษาค้นคว้าในประเด็นปัญหาที่สำคัญและซับซ้อน
2. สรุปลปัญหาและเสนอแนะแก้ไขปัญหในด้านต่างๆ โดยเฉพาะลึกในสาขาวิชาเฉพาะ
3. สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพด้วยเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับกลุ่มบุคคลต่างๆ ทั้งในวงการวิชาการและวิชาชีพ รวมถึงชุมชนทั่วไป สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ใช้คอมพิวเตอร์ในการจัดการข้อมูลได้
4. สามารถใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้องทั้งการพูดและการเขียน
5. การนำเสนอรายงานทั้งรูปแบบที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการผ่านสิ่งตีพิมพ์ทางวิชาการและวิชาชีพ รวมทั้งวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ

• ด้านการจัดการการศึกษาและความเป็นผู้นำ

1. มีวิสัยทัศน์และคุณลักษณะของผู้ประกอบการสถานศึกษาในศตวรรษที่ 21
2. คิดวิเคราะห์ที่ศทางใหม่ในการบริหารการศึกษาโดยบูรณาการศาสตร์ต่างๆ จากองค์ความรู้ใหม่ในยุคดิจิทัล
3. มีภาวะผู้นำที่แสดงออกถึงความโดดเด่นโดยใช้ทักษะการบริหารจัดการองค์กรการศึกษา
4. สามารถสร้างเครือข่ายความร่วมมือที่เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะองค์กรและคุณค่าต่อสังคมอย่างยั่งยืน

## แนวทางการประกอบอาชีพ

1. ผู้บริหารสถานศึกษา ทุกระดับของรัฐ และเอกชน
2. นักบริหารองค์กรการศึกษา
3. ผู้ประกอบการสถานศึกษา
4. นักวิชาการ และนักวิจัยการศึกษา
5. ครู/อาจารย์
6. ที่ปรึกษาองค์กรทางการศึกษา

## รายละเอียดค่าเล่าเรียน

1. อัตราค่าเล่าเรียนรวมตลอดหลักสูตร 186,000 บาท และชำระค่าเล่าเรียนแบบเหมาจ่ายต่อภาคการศึกษาในอัตรา 46,500 บาท ตามแผนการเรียนปกติ 4 ภาคการศึกษา สามารถแบ่งจ่ายได้สูงสุด 22 งวด
2. อัตราค่าเล่าเรียนแบบเหมาจ่ายต่อภาคการศึกษา ไม่รวมค่าใช้จ่าย ดังต่อไปนี้
  - ค่ารายวิชาปรับพื้นฐาน
  - ค่าศึกษาดูงานต่างประเทศ (ถ้ามี)
  - ค่าหนังสือ เอกสารประกอบวิชาเรียน (ถ้ามี)
  - ค่าธรรมเนียมการสอบดูซิโนนิพนธ์/วิทยานิพนธ์/การศึกษาค้นคว้าอิสระ/การสอบประมวลความรู้ (เฉพาะการสอบครั้งที่ 2 เท่านั้น)
  - ค่าใช้จ่ายอื่นๆ ที่เป็นไปตามประกาศสถาบัน



## แผนการศึกษา

### 1. สำหรับนักศึกษา แผน ก แบบ ก 2 ปีการศึกษาที่ 1

ภาคการศึกษาที่ 1			ภาคการศึกษาที่ 2		
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
2572701	การบริหารการศึกษาเปรียบเทียบ เพื่อการจัดการสถานศึกษายุคใหม่	3	2572705	ภาวะผู้นำในยุคดิจิทัล เพื่อการบริหารการศึกษา	3
2572702	การจัดการองค์การทางการศึกษาสู่ ความเป็นเลิศ	3	2572706	การบริหารธุรกิจการศึกษา ในศตวรรษที่ 21	3
2572703	แนวโน้มนโยบายและกลยุทธ์การ บริหารและการจัดการการศึกษา	3	2572707	นวัตกรรมการจัดการศึกษา ในยุคดิจิทัล	3
2572704	ระเบียบวิธีวิจัยและสถิติทางการ บริหารการศึกษา	3	25737xx	วิชาเลือก	3
			2572709	การปฏิบัติการวิชาชีพบริหาร การศึกษา	3
		รวม 12			รวม 15

### ปีการศึกษาที่ 2

ภาคการศึกษาที่ 1			ภาคการศึกษาที่ 2		
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
2572708	สัมมนาประเด็นการจัดการศึกษา เพื่อสร้างผู้นำแห่งอนาคต	3	2574701	วิทยานิพนธ์	6
2574701	วิทยานิพนธ์	6			
		รวม 9			รวม 6

## 2. สำหรับนักศึกษา แผน ข ปีการศึกษาที่ 1

ภาคการศึกษาที่ 1			ภาคการศึกษาที่ 2		
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
2572701	การบริหารการศึกษาเปรียบเทียบ เพื่อการจัดการสถานศึกษายุคใหม่	3	2572705	ภาวะผู้นำในยุคดิจิทัล เพื่อการบริหารการศึกษา	3
2572702	การจัดการองค์การทางการศึกษา สู่ความเป็นเลิศ	3	2572706	การบริหารธุรกิจการศึกษา ในศตวรรษที่ 21	3
2572703	แนวโน้มนโยบายและกลยุทธ์การ บริหารและการจัดการการศึกษา	3	2572707	นวัตกรรมการจัดการศึกษา ในยุคดิจิทัล	3
2572704	ระเบียบวิธีวิจัยและสถิติทางการ บริหารการศึกษา	3	25737xx	วิชาเลือก	3
			2572709	การปฏิบัติการวิชาชีพบริหาร การศึกษา	3
		รวม 12			รวม 15

## ปีการศึกษาที่ 2

ภาคการศึกษาที่ 1			ภาคการศึกษาที่ 2		
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
2572708	สัมมนาประเด็นการจัดการศึกษา เพื่อสร้างผู้นำแห่งอนาคต	3	25737xx	วิชาเลือก	3
25737xx	วิชาเลือก	3	2574702	การค้นคว้าอิสระ	3
2574702	การค้นคว้าอิสระ	3			
		รวม 9			รวม 6

สามารถศึกษาข้อมูลหลักสูตรเพิ่มเติมได้ที่

[http://202.28.55.154/checo/UnivSummary2.aspx?id=25592501100126\\_2087\\_IP&b=0&u=25000&y=](http://202.28.55.154/checo/UnivSummary2.aspx?id=25592501100126_2087_IP&b=0&u=25000&y=)



**CEM**

คณะการจัดการศึกษาเชิงสร้างสรรค์  
SCHOOL OF CREATIVE  
EDUCATIONAL MANAGEMENT

**ผลิตโดย**

สำนักส่งเสริมวิชาการและมาตรฐานการศึกษา