



PIM

Creating
Professionals
through

Work Based
Education



เอกสารการประชุม

คณะกรรมการวิชาการ สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์

ครั้งที่ 3/2567

วันอังคารที่ 9 เมษายน 2567

เวลา 09.30-12.00 น.

ประชุมออนไลน์ ผ่านระบบ Zoom Meeting

สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์



ระเบียบวาระการประชุมคณะกรรมการวิชาการ ครั้งที่ 3/2567
วันอังคารที่ 9 เมษายน 2567 เวลา 09.30 - 12.00 น.
ประชุมออนไลน์ ผ่านระบบ Zoom Meeting

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องประธานแจ้งที่ประชุม

ระเบียบวาระที่ 2 เรื่องรับรองรายงานการประชุม

2.1 รับรองรายงานการประชุมคณะกรรมการวิชาการ ครั้งที่ 2/2567 เมื่อวันอังคารที่ 13 กุมภาพันธ์ 2567

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องสืบเนื่อง/เรื่องค้างพิจารณา/รายงานความคืบหน้า

- 3.1 รายงานผลการดำเนินการตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการวิชาการ โดย กรรมการและเลขานุการ
- หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารคนและกลยุทธ์องค์การ (การจัดการศึกษาผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568
- 3.2 รายงานผลการขออนุมัติหลักสูตรจากสภาสถาบัน โดย กรรมการและเลขานุการ
- หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารคนและกลยุทธ์องค์การ (การจัดการศึกษาผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568
- 3.3 รายงานการปรับแก้ไขตามผลการตรวจสอบหลักสูตรการศึกษาจาก สป.อว. โดย กรรมการและเลขานุการ
จำนวน 2 หลักสูตร
- หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการธุรกิจและการจัดการ (การจัดการศึกษาผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566
- หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมการผลิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567

ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

- 4.1 ขอความเห็นชอบหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ โดย รศ. ดร.ปริญญา สงวนสัตย์
และปัญหาประดิษฐ์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568
- 4.2 ขอความเห็นชอบเพิ่มรายวิชาปรับพื้นฐาน จำนวน 5 หลักสูตร โดย อ. ดร.พรรค ธารดำรงค์
- 4.2.1 หลักสูตร ศศ.ม. สาขาวิชาการจัดการทางศิลปะ (หลักสูตรภาษาจีน) ฉบับปี พ.ศ. 2564
- 4.2.2 หลักสูตร บธ.ม. สาขาวิชาบริหารธุรกิจ (หลักสูตรภาษาจีน) ฉบับปี พ.ศ. 2566
- 4.2.3 หลักสูตร ปร.ด. สาขาวิชาบริหารธุรกิจ (หลักสูตรภาษาจีน) ฉบับปี พ.ศ. 2563
- 4.2.4 หลักสูตร ปร.ด. สาขาวิชาการจัดการการศึกษา (หลักสูตรภาษาจีน) ฉบับปี พ.ศ. 2563
- 4.2.5 หลักสูตร ปร.ด. สาขาวิชาการจัดการทางศิลปะ (หลักสูตรภาษาจีน) ฉบับปี พ.ศ. 2565
- 4.3 ขอความเห็นชอบการปรับปรุงแก้ไขรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร โดย กรรมการและเลขานุการ
และอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน 4 หลักสูตร
- 4.3.1 หลักสูตร วท.บ. สาขาวิชาการจัดการเทคโนโลยีแปรรูปอาหาร ฉบับปี พ.ศ. 2566
- 4.3.2 หลักสูตร ป.บัณฑิต สาขาวิชาชีพรู ฉบับปี พ.ศ. 2564
- 4.3.3 หลักสูตร ปร.ด. สาขาวิชาบริหารธุรกิจ (หลักสูตรภาษาจีน) ฉบับปี พ.ศ. 2563
- 4.3.4 หลักสูตร ปร.ด. สาขาวิชาการจัดการทางศิลปะ (หลักสูตรภาษาจีน) ฉบับปี พ.ศ. 2565

ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องแจ้งเพื่อทราบ

5.1 กำหนดการประชุมครั้งถัดไป โดย กรรมการและเลขานุการ

ระเบียบวาระที่ 6 เรื่องอื่น ๆ

รายงานการประชุมคณะกรรมการวิชาการ ครั้งที่ 2/2567
วันอังคารที่ 13 กุมภาพันธ์ 2567
ประชุมออนไลน์ผ่านระบบ Zoom Meeting

.....

รายนามกรรมการที่เข้าประชุม

- | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1. อธิการบดี
(รองศาสตราจารย์ ดร.สมภพ มานะรังสรรค์) | ประธานกรรมการ |
| 2. รองอธิการบดีอาวุโส สายวิชาการ
(อาจารย์พรวิทย์ พัชรินทร์ตนะกุล) | รองประธานกรรมการ |
| 3. รองอธิการบดี ส่วนวิชาการและวิจัย
(รองศาสตราจารย์ ดร.สมโรตม์ โกมลวนิช) | กรรมการ |
| 4. รองอธิการบดี ส่วนพัฒนาการศึกษา
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศรีไพโร ศักดิ์รุ่งพงศากุล) | กรรมการ |
| 5. รองอธิการบดี ส่วนวิทยาศาสตร์สุขภาพ
รักษาการคณบดีคณะพยาบาลศาสตร์
(ศาสตราจารย์ (เชี่ยวชาญพิเศษ) ดร.วิภาดา คุณาวิกติกุล) | กรรมการ |
| 6. ศาสตราจารย์กิตติคุณ ดร.ยุบล เบ็ญจรงค์กิจ | กรรมการ |
| 7. ศาสตราจารย์เกียรติคุณ ดร.วิจิตร ศรีสุพรรณ | กรรมการ |
| 8. ศาสตราจารย์พิเศษ ดร.ประพิน มโนมัยวิบูลย์ ราชบัณฑิต | กรรมการ |
| 9. ศาสตราจารย์ ดร.กมลชนก สุทธิวาหนฤพุดิ | กรรมการ |
| 10. ศาสตราจารย์ ดร.พทุทธิ ศิริบรรณพิทักษ์ | กรรมการ |
| 11. รองศาสตราจารย์ ดร.ครรชิต มาลัยวงศ์ ราชบัณฑิต | กรรมการ |
| 12. รองศาสตราจารย์ ดร.เชาว์ โจรนแสง | กรรมการ |
| 13. รองศาสตราจารย์ ดร.ศรีเพ็ญ ศุภพิทยากุล | กรรมการ |
| 14. นายปราโมทย์ มนูญบุลย์ | กรรมการ |
| 15. คณบดีคณะบริหารธุรกิจ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จิรวุฒิ หลอมประโคน) | กรรมการ |
| 16. คณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี
(รองศาสตราจารย์ ดร.พิสิษฐ์ ชาญเกียรติก้อง) | กรรมการ |
| 17. คณบดีคณะศิลปศาสตร์
(อาจารย์สุพิชญา ชัยโชติรานันท์) | กรรมการ |
| 18. คณบดีคณะนิเทศศาสตร์
(รองศาสตราจารย์ ดร.จินตวีร์ เกษมสุข) | กรรมการ |
| 19. คณบดีคณะวิทยาการจัดการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณตา ทับทิมจรรยา) | กรรมการ |
| 20. คณบดีคณะเกษตรนวัตกรรมและการจัดการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.วรวิทย์ สิริพลวัฒน์ (แทน)) | กรรมการ |
| 21. คณบดีคณะการจัดการการศึกษาเชิงสร้างสรรค์
(อาจารย์ ดร.ม.ล.สรสิริ วรวรรณ) | กรรมการ |

22. คณะบดีคณะกรรมการจัดการธุรกิจอาหาร (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อนันต์ บุญปาน)	กรรมการ
23. คณะบดีคณะวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและการจัดการอาหาร (อาจารย์ณัฐปภัทร์ ศิริสุขชัยถาวร (แทน))	กรรมการ
24. คณะบดีคณะกรรมการจัดการโลจิสติกส์และการคมนาคมขนส่ง (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สลิลาทิพย์ ทิพย์ไกรสร)	กรรมการ
25. รักษาการคณบดีวิทยาลัยนานาชาติ (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วีริสา โชติยะปุตตะ)	กรรมการ
26. คณบดีวิทยาลัยบัณฑิตศึกษาจีน (อาจารย์สุนันทา คเชชนะนนท์ (แทน))	กรรมการ
27. ผู้อำนวยการสำนักการศึกษาทั่วไป (อาจารย์ ดร.พัชรภา อินทพรต (แทน))	กรรมการ
28. ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและมาตรฐานการศึกษา (รองศาสตราจารย์ ดร.ทิพย์พพร มหาสินไพศาล)	กรรมการ
29. สำนักส่งเสริมวิชาการและมาตรฐานการศึกษา (อาจารย์ ดร.ณัฐพร โชติยะกุล)	กรรมการและเลขานุการ
30. สำนักส่งเสริมวิชาการและมาตรฐานการศึกษา (นางสาวนฤมล สุนทรทิพย์)	ผู้ช่วยเลขานุการ

รายนามกรรมการที่ลาประชุม

1. ศาสตราจารย์เกียรติคุณ ดร.พีระศักดิ์ ศรีนิเวศน์ ราชบัณฑิต	กรรมการ
2. ศาสตราจารย์ ดร.วิบูลย์ แสงวีระพันธุ์ศิริ	กรรมการ

รายนามผู้เข้าร่วมประชุม

1. อาจารย์วิริษา กังสัวส์ดี	คณะบริหารธุรกิจ
2. อาจารย์รัฐยา พานิชชัย	คณะบริหารธุรกิจ
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธนาสิทธิ์ เพิ่มเพียร	คณะวิทยาการจัดการ
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พรธมเชษฐ ณ ลำพูน	คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประภาวรรณ ตระกูลเกษมสุข	คณะกรรมการจัดการการศึกษาเชิงสร้างสรรค์
6. อาจารย์ ดร.ดวงทอง นุกุลกิจ	คณะกรรมการจัดการการศึกษาเชิงสร้างสรรค์
7. อาจารย์ปัญจภัทร์ จิรณิศราวิทย์	คณะกรรมการจัดการธุรกิจอาหาร
8. นางสาวอมรรัตน์ โภชนประสิทธิ์	วิทยาลัยบัณฑิตศึกษาจีน
9. นางสาวอรทัย ไทโยคกมล	สำนักอธิการบดีและบริหารความยั่งยืน
10. นายสุทธิรักษ์ สิงห์นอก	สำนักอธิการบดีและบริหารความยั่งยืน
11. นางภาสประภา ตระกูลอินทร์	สำนักอธิการบดีและบริหารความยั่งยืน
12. นางพิชญา ศรีสุนทรศิริ	สำนักส่งเสริมวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
13. นางสาวกนิษฐา ธีรธัญโรจ	สำนักส่งเสริมวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
14. นางสาวยุพา นิลลิต	สำนักส่งเสริมวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
15. นางสาวญาณิดา ทำศรี	สำนักส่งเสริมวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
16. นางสาววิยะดา ปะที	สำนักส่งเสริมวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
17. นายจุฑา จันลา	สำนักส่งเสริมวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
18. นายวีรพันธ์ มั่นคง	สำนักส่งเสริมวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

เริ่มประชุมเวลา 09.30 น.

เมื่อกรรมการวิชาการครบองค์ประชุมแล้ว รองศาสตราจารย์ ดร.สมภพ มานะรังสรรค์ ประธานกรรมการ ได้กล่าวเปิดประชุม และดำเนินการประชุมตามระเบียบวาระดังต่อไปนี้

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องประธานแจ้งที่ประชุม

-

ระเบียบวาระที่ 2 เรื่องรับรองรายงานการประชุม

อาจารย์ ดร.ณัฐพร โชตยะกุล กรรมการและเลขานุการ นำเสนอรายงานการประชุมคณะกรรมการวิชาการ ครั้งที่ 1/2567 เมื่อวันอังคารที่ 12 ธันวาคม 2566 ต่อคณะกรรมการวิชาการเพื่อพิจารณารับรองรายงานการประชุม

มติที่ประชุม รับรองรายงานการประชุม

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องสืบเนื่อง / เรื่องค้างการพิจารณา / รายงานความคืบหน้า

ระเบียบวาระที่ 3.1 รายงานผลการดำเนินการตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการวิชาการ ครั้งที่ 1/2567 เมื่อวันอังคารที่ 12 ธันวาคม 2566

อาจารย์ ดร.ณัฐพร โชตยะกุล กรรมการและเลขานุการ รายงานการดำเนินการปรับแก้ไขตามข้อสังเกตและข้อเสนอแนะในการประชุมคณะกรรมการวิชาการ ครั้งที่ 1/2567 เมื่อวันอังคารที่ 12 ธันวาคม 2566 จำนวน 2 หลักสูตร ได้แก่ (1) หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการเป็นผู้ประกอบการธุรกิจสมัยใหม่ (หลักสูตรนานาชาติ) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567 และ (2) หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาผู้ประกอบการธุรกิจระหว่างประเทศ (หลักสูตรนานาชาติ) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567 โดยได้ดำเนินการปรับแก้ไขตามคำแนะนำ ดังนี้

1) หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการเป็นผู้ประกอบการธุรกิจสมัยใหม่ (หลักสูตรนานาชาติ)

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567

1.1) ปรับการเขียนปรัชญาของหลักสูตร วัตถุประสงค์ของหลักสูตรข้อ 2 และผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLO7) หน้า 4 และหน้าอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

1.2) ปรับการเขียนผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรในหมวดวิชาเฉพาะ ส่วนที่ 5 ข้อ 2 หน้า 47-49

1.3) กำหนดร้อยละของแหล่งเรียนรู้ผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ส่วนที่ 6 หน้า 57

1.4) ปรับชื่อรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษให้สอดคล้องกัน จำนวน 14 รายวิชา หน้า 15-17 และหน้าอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

1.5) ปรับคำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษให้สอดคล้องกัน จำนวน 28 รายวิชา หน้า 26, 28, 29-33, 36-41 และหน้าอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

2) หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาผู้ประกอบการธุรกิจระหว่างประเทศ (หลักสูตรนานาชาติ) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567

2.1) ปรับการเขียน ส่วนที่ 2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตรข้อ 6 และผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLO3) หน้า 4 และหน้าอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

2.2) ปรับชื่อรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษให้สอดคล้องกัน จำนวน 3 รายวิชา หน้า 14-15 และหน้าอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

2.3) ปรับคำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษให้สอดคล้องกัน จำนวน 15 รายวิชา หน้า 20-26 และหน้าอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

มติที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ 3.2 รายงานผลการขออนุมัติหลักสูตรจากสภาสถาบัน ครั้งที่ 1/2567 เมื่อวันพฤหัสบดีที่ 1 กุมภาพันธ์ 2567

อาจารย์ ดร.ณัฐพร โขตยะกุล กรรมการและเลขานุการ รายงานผลการขออนุมัติหลักสูตรจากสภาสถาบันในการประชุมครั้งที่ 1/2567 เมื่อวันพฤหัสบดีที่ 1 กุมภาพันธ์ 2567 จำนวน 2 หลักสูตร ได้แก่ (1) หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการเป็นผู้ประกอบการธุรกิจสมัยใหม่ (หลักสูตรนานาชาติ) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567 และ (2) หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาผู้ประกอบการธุรกิจระหว่างประเทศ (หลักสูตรนานาชาติ) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567 โดยมีมติอนุมัติและนำข้อเสนอแนะของคณะกรรมการเพื่อพิจารณาปรับแก้ไข ดังนี้

1) หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการเป็นผู้ประกอบการธุรกิจสมัยใหม่ (หลักสูตรนานาชาติ) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567

1.1) หลักสูตรทบทวนอัตราการรับนักศึกษา กำหนดการรับนักศึกษาในแต่ละปีการศึกษา หน้า 74
1.2) หลักสูตรเพิ่มข้อมูลเกี่ยวกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 พ.ศ. 2566 – 2570 ให้สอดคล้องกับแผนการพัฒนาด้านการศึกษาของประเทศ หน้า 5-6

1.3) หลักสูตรทบทวนคำแปลภาษาอังกฤษตามสำนักงานราชบัณฑิตยสภาในส่วนที่ 2 เรื่อง “The Future of Jobs Report 2020” หน้า 6

1.4) หลักสูตรนำข้อมูลจากผู้มีส่วนได้เสีย เช่น ศิษย์เก่า ผู้ใช้บัณฑิตในแต่ละชั้นปีตั้งแต่ พ.ศ. 2559 – 2562 มากำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนในการพัฒนาหลักสูตรอย่างชัดเจน

2) หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาผู้ประกอบการธุรกิจระหว่างประเทศ (หลักสูตรนานาชาติ) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567

2.1) หลักสูตรระบุปียุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580 ในเล่มหลักสูตร หน้า 5
2.2) หลักสูตรเพิ่มเติมเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับการวิเคราะห์ความเสี่ยง (Risk Analysis) สถานการณ์ต่าง ๆ เช่น ภาวะสงคราม การเมืองระหว่างประเทศ และข้อตกลงทางการค้าต่าง ๆ หน้า 6

2.3) หลักสูตรพิจารณาจำนวน Drop out และจำนวนรับนักศึกษา ให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน

2.4) หลักสูตรเพิ่มบริบทด้านผู้ประกอบการ เพื่อให้ผู้เรียนได้เห็นมุมมองของความเป็นผู้ประกอบการหรือเจ้าของกิจการระหว่างประเทศให้มากยิ่งขึ้น

2.5) หลักสูตรพิจารณาขยายฐานตลาดสู่กลุ่มนักศึกษาต่างชาติจากหลากหลายประเทศเพิ่มมากขึ้น

2.6) หลักสูตรเพิ่มเนื้อหาด้านความตกลงหุ้นส่วนทางเศรษฐกิจระดับภูมิภาค (Regional Comprehensive Economic Partnership: RCEP) เพื่อเพิ่มขอบเขตความรู้ให้กับผู้เรียนมากขึ้น หน้า 5

มติที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

ระเบียบวาระที่ 4.1 ขอความเห็นชอบหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารคนและกลยุทธ์องค์การ (การจัดการศึกษาผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธนาสิทธิ์ เพิ่มเพียร ผู้อำนวยการหลักสูตร นำเสนอขอความเห็นชอบหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารคนและกลยุทธ์องค์การ (การจัดการศึกษาผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568 ต่อคณะกรรมการวิชาการ

ที่ประชุมมีข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ ดังนี้

1. พิจารณาเพิ่มรายละเอียดเกี่ยวกับเครื่องมือที่ใช้สำหรับการจัดการศึกษาผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในส่วนที่เกี่ยวข้อง
2. 1970706 การจัดการข้อมูลเพื่อการบริหารคนและองค์การ หน้า 19 และหน้าอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
 - พิจารณาการเขียนคำอธิบายรายวิชาภาษาไทยโดยระบุถึงหัวข้อที่สอน และปรับการเขียนคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษให้สอดคล้องกัน
3. 1970708 การบริหารคนและกลยุทธ์องค์การ หน้า 20 และหน้าอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
 - พิจารณาการเขียนคำอธิบายรายวิชาภาษาไทยโดยระบุถึงหัวข้อที่สอน และปรับการเขียนคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษให้สอดคล้องกัน
4. 1972710 การสร้างธุรกิจใหม่เพื่อการเติบโตอย่างยั่งยืน หน้า 20 และหน้าอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
 - พิจารณาชื่อรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษให้สอดคล้องกัน
 - แก้ไขคำว่า “นิเวศน์” ปรับเป็น “นิเวศ”
 - พิจารณาการเขียนคำอธิบายรายวิชาภาษาไทยโดยระบุถึงหัวข้อที่สอน สอดคล้องกับชื่อรายวิชา และปรับการเขียนคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษให้สอดคล้องกัน
5. 1972711 การบริหารผลงานเชิงกลยุทธ์ หน้า 21 และหน้าอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
 - แก้ไขประโยค เดิม “การพัฒนางานพร้อมการจัดการสมรรถนะ” ปรับเป็น “การพัฒนางานจัดการสมรรถนะ”
 - แก้ไขประโยค เดิม “รวมถึงบทบาทการบริหารผลงานของผู้บริหารหน่วยงาน” ปรับเป็น “บทบาทการบริหารผลงานของผู้บริหารหน่วยงาน”
 - พิจารณาการเขียนคำอธิบายรายวิชาภาษาไทยโดยระบุถึงหัวข้อที่สอน และปรับการเขียนคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษให้สอดคล้องกัน
6. 1972712 การเรียนรู้และพัฒนาเพื่อทันการเปลี่ยนแปลง หน้า 21 และหน้าอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
 - พิจารณาชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษคำว่า “Transfromative” ปรับเป็น “Transformative”
 - พิจารณาการเขียนคำอธิบายรายวิชาภาษาไทยโดยระบุถึงหัวข้อที่สอน และปรับการเขียนคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษให้สอดคล้องกัน
7. 1972713 ระเบียบวิธีวิจัยเพื่อการจัดการ หน้า 22 และหน้าอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
 - พิจารณาการเขียนคำอธิบายรายวิชาภาษาไทย ให้ครอบคลุมหลากหลายเรื่อง ไม่จำกัดหัวข้อเกินไป
 - พิจารณาการเขียนคำอธิบายรายวิชาภาษาไทยโดยระบุถึงหัวข้อที่สอน และปรับการเขียนคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษให้สอดคล้องกัน

8. 1972714 ผู้นำการเปลี่ยนแปลงและการสร้างผู้นำในอนาคต หน้า 22 และหน้าอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
 - พิจารณาการเขียนคำอธิบายรายวิชาภาษาไทยของคำว่า “บทบาท” บทบาทมีอะไรบ้าง และสอนเกี่ยวกับเรื่องอะไร
 - พิจารณาการเขียนคำอธิบายรายวิชาภาษาไทยโดยระบุถึงหัวข้อที่สอน และปรับการเขียนคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษให้สอดคล้องกัน
9. 1973710 การวางแผนกำลังคน การสรรหาบุคลากรที่มีศักยภาพสูงและการสร้างแบรนด์นายจ้าง หน้า 23 และหน้าอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
 - พิจารณาการเขียนคำอธิบายรายวิชาภาษาไทยของคำว่า “การวางแผนกำลังคน” มีวิธีอย่างไรสำหรับบุคลากรเดิม เนื่องจากไม่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของรายวิชา
 - พิจารณาการเขียนคำอธิบายรายวิชาภาษาไทยของคำว่า “แบรนด์นายจ้าง” คืออะไร
10. 1973711 การโค้ช และการเป็นพี่เลี้ยง หน้า 24 และหน้าอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
 - พิจารณาการเขียนคำอธิบายรายวิชาภาษาไทยระหว่างคำว่า “การโค้ช” และ “พี่เลี้ยง” ต่างกันอย่างไร
 - พิจารณาการเขียนคำอธิบายรายวิชาภาษาไทยโดยระบุถึงหัวข้อที่สอน และปรับการเขียนคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษให้สอดคล้องกัน
11. 1973713 การเป็นผู้ประกอบการธุรกิจและการนำองค์การในยุคการจัดระเบียบโลกใหม่ หน้า 24 และหน้าอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
 - พิจารณาชื่อรายวิชาภาษาไทย เดิม “การเป็นผู้ประกอบการธุรกิจและการนำองค์การในยุคการจัดระเบียบโลกใหม่” ปรับเป็น “การเป็นผู้ประกอบการธุรกิจและการนำองค์การ” และปรับชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษให้สอดคล้องกัน
 - พิจารณาการเขียนคำอธิบายรายวิชาภาษาไทยของคำว่า “ยุคการจัดระเบียบโลกใหม่” คืออะไร
 - พิจารณาการเขียนคำอธิบายรายวิชาภาษาไทยโดยระบุถึงหัวข้อที่สอน และปรับการเขียนคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษให้สอดคล้องกัน
12. พิจารณาการเขียนคำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษทุกรายวิชาให้มีความถูกต้องและมีความสอดคล้องกันทั้งส่วนชื่อวิชาและเนื้อหา โดยระบุหัวข้อให้ครอบคลุมระยะเวลาการจัดการเรียนการสอน
13. พิจารณาชื่อรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษให้สอดคล้องกันของทุกรายวิชา
14. พิจารณาเพิ่มกรณีศึกษาในรายวิชา เพื่อให้ให้นักศึกษาได้ค้นคว้าด้วยตนเองให้มากขึ้น
15. พิจารณานิยามคำศัพท์ภาษาอังกฤษในรายวิชา เพื่อให้ให้นักศึกษาได้นำไปค้นคว้า
16. ตรวจสอบและปรับแก้ไขการสะกดคำทั้งหมด

มติที่ประชุม เห็นชอบ โดยนำข้อสังเกตและข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการวิชาการไปปรับแก้ไขก่อนเสนอสภาสถาบันพิจารณาอนุมัติ

ระเบียบวาระที่ 4.2 ขอความเห็นชอบการปรับปรุงแก้ไขรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ ดร.ณัฐพร โชตยะกุล กรรมการและเลขานุการ นำเสนอรายละเอียดหลักสูตรการปรับปรุงแก้ไขรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร เนื่องจากบางท่านปรับเปลี่ยนภาระงาน ลาออก และเพิ่มอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อรองรับนักศึกษาตามแผน ดังนั้นเพื่อให้ข้อมูลเป็นปัจจุบันและเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร และ/หรือแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้องของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ปรับปรุงนี้มีคุณสมบัติตรงหรือสัมพันธ์ตามแนวปฏิบัติของหลักสูตร มีผลงานตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 และ พ.ศ. 2565 และมีสัดส่วนจำนวนนักศึกษาต่ออาจารย์ตามเกณฑ์ฯ คู่มือประกันคุณภาพการศึกษา ภายในระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2557

จึงขอเสนอต่อคณะกรรมการวิชาการเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบก่อนนำเสนอสถาบันอนุมัติ จำนวน 13 หลักสูตร ดังนี้

ระเบียบวาระที่ 4.2.1 คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลและสารสนเทศ ฉบับปี พ.ศ. 2564

**อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร
สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ จังหวัดนนทบุรี**

ลำดับ	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร (เดิมไม่เปลี่ยนแปลง)
1	รศ. ดร.ชม กิมปาน
2	ผศ. ดร.พรรณเชษฐ ญ ลำพูน
3	ผศ. ดร.พรศักดิ์ ปริเลขา
4	ผศ. ดร.พรสิริ ชาติปรีชา
5	ผศ. ดร.วรรณวิภา วงศ์วิไลสกุล

สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ วิทยาเขตอู่ฮี่ จังหวัดชลบุรี

ลำดับ	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร (เดิม)	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร (ใหม่)
1	Asst. Prof. Dr.Jian Qu	Asst. Prof. Dr.Jian Qu
2	ผศ. ชูติธาร์รัฐ อุดมะสิริเสนี	อ. ดร.กันทิมา คงสถิตสุวรรณ
3	ผศ. ไพโรจน์ ภู่ทอง	ผศ. ไพโรจน์ ภู่ทอง
4	ผศ. ศรายุทธ ปลัดกอง	ผศ. ศรายุทธ ปลัดกอง
5	อ. สุพัตรา วิริยะวิสุทธิสกุล	อ. ดร.สุพัตรา วิริยะวิสุทธิสกุล

โดยเริ่มใช้กับนักศึกษา ตั้งแต่ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566

เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558

ระเบียบวาระที่ 4.2.2 คณะบริหารธุรกิจ หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจการค้าสมัยใหม่
ฉบับปี พ.ศ. 2565

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ จังหวัดนนทบุรี

ลำดับ	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร (เดิมไม่เปลี่ยนแปลง)
1	รศ. เหมือนจิต จิตสุนทรชัยกุล
2	ผศ. ดร.สุรัชดา เชิดบุญเมือง
3	ผศ. กิติชัย ศรีสุขนาม
4	อ. ศิขริน ถวิลประวัตติ
5	อ. อิสราภรณ์ ลาดละคร

สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ วิทยาเขตอู่ฮี่ จังหวัดชลบุรี

ลำดับ	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ อาจารย์ประจำหลักสูตร (เดิม)	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ อาจารย์ประจำหลักสูตร (ใหม่)
1	ผศ. ดร.ณัฐพัชร์ วิเศษพานิช	อ. ณัฐพล นาคคู่สุข
2	ผศ. ดร.พีรภาว ทวีสุข	ผศ. ดร.พีรภาว ทวีสุข
3	ผศ. นิชยา ศรีสุชาติ	ผศ. นิชยา ศรีสุชาติ
4	อ. ดร.เพ็ญพัตรา ต้นตวรรณาท	อ. ดร.เพ็ญพัตรา ต้นตวรรณาท
5	อ. เพชรลดา พูลสวัสดิ์	อ. เพชรลดา พูลสวัสดิ์

อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	อาจารย์ประจำหลักสูตร (เดิม)	อาจารย์ประจำหลักสูตร (ใหม่)
1	ผศ. ดร.จากรุวรรณ เมืองเจริญ	ผศ. ดร.จากรุวรรณ เมืองเจริญ
2	ผศ. ดร.จิรวุฒิ หลอมประโคน	ผศ. ดร.จิรวุฒิ หลอมประโคน
3	ผศ. ดร.ธีรวิทย์ วราธรไพบูลย์	ผศ. ดร.ธีรวิทย์ วราธรไพบูลย์
4	ผศ. ดร.ปาไลดา ศรีศรกำพล	ผศ. ดร.ปาไลดา ศรีศรกำพล
5	ผศ. ดร.ภญ.ธัญญา สุพรประดิษฐ์ชัย	ผศ. ดร.ภญ.ธัญญา สุพรประดิษฐ์ชัย
6	ผศ. ดร.สายพิน ปั่นทอง	ผศ. ดร.สายพิน ปั่นทอง
7	ผศ. ดร.สิทธิพัทธ์ เลิศศรีชัยนนท์	ผศ. ดร.สิทธิพัทธ์ เลิศศรีชัยนนท์
8	อ. ดร.กนิษฐา ฤทธิ์คำรพ	อ. ดร.กนิษฐา ฤทธิ์คำรพ
9	อ. ดร.กล้วยไม้ สุ่มังค์	อ. ดร.กล้วยไม้ สุ่มังค์
10	อ. ดร.ณัฐธยาน์ น้อยเปียง	อ. ดร.ณัฐธยาน์ น้อยเปียง
11	อ. ดร.บัญชา ลิ้มปะพันธ์	อ. ดร.บัญชา ลิ้มปะพันธ์
12	อ. ดร.ภาคภูมิ ไช่มุก	อ. ดร.ภาคภูมิ ไช่มุก
13	อ. ดร.ยุวรินทร ไชยโชติช่วง	อ. ดร.ยุวรินทร ไชยโชติช่วง
14	อ. ดร.วรรณนัฐา ขนิษฐบุตร	อ. ดร.วรรณนัฐา ขนิษฐบุตร
15	อ. กฤตภพ วรอรชรธรรม	อ. กฤตภพ วรอรชรธรรม
16	อ. กฤษณา วงศ์ไชยพรม	อ. กฤษณา วงศ์ไชยพรม
17	อ. กานดา แซ่เอี้ยว	อ. กานดา แซ่เอี้ยว

ลำดับ	อาจารย์ประจำหลักสูตร (เดิม)	อาจารย์ประจำหลักสูตร (ใหม่)
18	อ. กิตติพงศ์ คงธนาทรัพย์	อ. กิตติพงศ์ คงธนาทรัพย์
19	อ. กิตติภาพ ต้นสุวรรณ	อ. กิตติภาพ ต้นสุวรรณ
20	อ. นฤพนธ์ เส็งสีบผล	อ. นฤพนธ์ เส็งสีบผล
21	อ. ญัฐชัย อ่อนคง	อ. ญัฐชัย อ่อนคง
22	อ. ญัฐนี พิทักษ์คุ้ม	อ. ญัฐนี พิทักษ์คุ้ม
23	อ. พรหมสร เดชากวินกุล	อ. พรหมสร เดชากวินกุล
24	อ. รฐา นาราสุรโชติ	อ. รฐา นาราสุรโชติ
25	อ. รินธิดา เด่นพิพัฒน์	อ. รินธิดา เด่นพิพัฒน์
26	อ. ศรีนทีพิทย์ กาสุข	อ. ศรีนทีพิทย์ กาสุข
27	อ. สิทธิโชค รัชนิพนธ์	อ. กัลย์สุดา ศรีสุวรรณ
28	อ. สุภาพร สังข์ศรีอินทร์	อ. สุภาพร สังข์ศรีอินทร์

โดยเริ่มใช้กับนักศึกษารุ่นปีการศึกษา ตั้งแต่ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566
 เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558

ระเบียบวาระที่ 4.2.3 คณะบริหารธุรกิจ หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจการค้าสมัยใหม่
 (ต่อเนื่อง) ฉบับปี พ.ศ. 2565

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ จังหวัดนนทบุรี

ลำดับ	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร (เดิมไม่เปลี่ยนแปลง)
1	ผศ. ดร.ธีรวิทย์ วราธรไพบูลย์
2	อ. กิตติภาพ ต้นสุวรรณ
3	อ. ญัฐนี พิทักษ์คุ้ม
4	อ. นฤพนธ์ เส็งสีบผล
5	อ. รฐา นาราสุรโชติ

สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ วิทยาเขตอ้อฮี จังหวัดชลบุรี

ลำดับ	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ อาจารย์ประจำหลักสูตร (เดิม)	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ อาจารย์ประจำหลักสูตร (ใหม่)
1	อ. ดร.กัลย์ไม้ สุ่มงค์	อ. ดร.กัลย์ไม้ สุ่มงค์
2	อ. ดร.ยุวรินทร์ ไชยโชติช่วง	อ. ดร.ยุวรินทร์ ไชยโชติช่วง
3	อ. กฤตภาพ วรอรชรธรรม	อ. กฤตภาพ วรอรชรธรรม
4	อ. กานดา แซ่เอี้ยว	อ. กานดา แซ่เอี้ยว
5	อ. สุวิชา วิทยาคม	อ. สุขชญ์ ศรีกัญชัย

อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	อาจารย์ประจำหลักสูตร (เดิม)	อาจารย์ประจำหลักสูตร (ใหม่)
1	ผศ. เหมือนจิต จิตสุนทรชัยกุล	รศ. เหมือนจิต จิตสุนทรชัยกุล
2	ผศ. ดร.จากรุวรรณ เมืองเจริญ	ผศ. ดร.จากรุวรรณ เมืองเจริญ
3	ผศ. ดร.จิรวุฒิ หลอมประโคน	ผศ. ดร.จิรวุฒิ หลอมประโคน
4	ผศ. ดร.ณัฐพัชร์ วิเศษพานิช	อ. ณัฐพล นาคสู่สุข
5	ผศ. ดร.ปาไลดา ศรีศรกำพล	ผศ. ดร.ปาไลดา ศรีศรกำพล
6	ผศ. ดร.ภญ.ธัญญา สุพรประดิษฐ์ชัย	ผศ. ดร.ภญ.ธัญญา สุพรประดิษฐ์ชัย
7	ผศ. ดร.พีรภาว ทีวีสุข	ผศ. ดร.พีรภาว ทีวีสุข
8	ผศ. ดร.สายพิณ บั่นทอง	ผศ. ดร.สายพิณ บั่นทอง
9	ผศ. ดร.สิทธิพัทธ์ เลิศศรีชัยนนท์	ผศ. ดร.สิทธิพัทธ์ เลิศศรีชัยนนท์
10	ผศ. ดร.สุรัชดา เขตบุญเมือง	ผศ. ดร.สุรัชดา เขตบุญเมือง
11	ผศ. กิตติชัย ศรีสุขนาม	ผศ. กิตติชัย ศรีสุขนาม
12	ผศ. นิชยา ศรีสุชาติ	ผศ. นิชยา ศรีสุชาติ
13	อ. ดร.กนิษฐา ฤทธิคำรพ	อ. ดร.กนิษฐา ฤทธิคำรพ
14	อ. ดร.ณัฐยานัน น้อยเปียง	อ. ดร.ณัฐยานัน น้อยเปียง
15	อ. ดร.บัญญัติ ลิ้มปะพันธ์	อ. ดร.บัญญัติ ลิ้มปะพันธ์
16	อ. ดร.เพ็ญพัตรา ตันตวรรณาท	อ. ดร.เพ็ญพัตรา ตันตวรรณาท
17	อ. ดร.วรรณนัญญา ขนิษฐบุตร	อ. ดร.วรรณนัญญา ขนิษฐบุตร
18	อ. กิตติพงศ์ คงธนาทรัพย์	อ. กิตติพงศ์ คงธนาทรัพย์
19	อ. ณัฐชัย อ่อนคง	อ. ณัฐชัย อ่อนคง
20	อ. พรหมสร เดชากวินกุล	อ. พรหมสร เดชากวินกุล
21	อ. เพชรลดา พูลสวัสดิ์	อ. เพชรลดา พูลสวัสดิ์
22	อ. ศรีนทิพย์ กาสุข	อ. ศรีนทิพย์ กาสุข
23	อ. ศิขริน ถวิลประวัต	อ. ศิขริน ถวิลประวัต
24	อ. สิทธิโชค รัชนิพนธ์	อ. กัลย์สุดา ศรีสุวรรณ
25	อ. อิศราภรณ์ ลาตละคร	อ. อิศราภรณ์ ลาตละคร

โดยเริ่มใช้กับนักศึกษา ตั้งแต่ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566

เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558

ระเบียบวาระที่ 4.2.4 คณะบริหารธุรกิจ หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจการค้าสมัยใหม่ (ระบบการศึกษาทางไกลทางอินเทอร์เน็ต) ฉบับปี พ.ศ. 2565

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร (เดิมไม่เปลี่ยนแปลง)
1	ผศ. ดร.จากรุวรรณ เมืองเจริญ
2	ผศ. ดร.สิทธิพัทธ์ เลิศศรีชัยนนท์
3	อ. ดร.กนิษฐา ฤทธิคำรพ
4	อ. กิตติพงศ์ คงธนาทรัพย์
5	อ. ณัฐชัย อ่อนคง

อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	อาจารย์ประจำหลักสูตร (เดิม)	อาจารย์ประจำหลักสูตร (ใหม่)
1	ผศ. เหมือนจิต จิตสุนทรชัยกุล	รศ. เหมือนจิต จิตสุนทรชัยกุล
2	ผศ. ดร.จิรวุฒิ หลอมประโคน	ผศ. ดร.จิรวุฒิ หลอมประโคน
3	ผศ. ดร.ภญ.ชญญา สุพรประดิษฐ์ชัย	ผศ. ดร.ภญ.ชญญา สุพรประดิษฐ์ชัย
4	ผศ. ดร.ธีรวิทย์ วราธรไพบูลย์	ผศ. ดร.ธีรวิทย์ วราธรไพบูลย์
5	ผศ. ดร.ปาไลดา ศรีศรกำพล	ผศ. ดร.ปาไลดา ศรีศรกำพล
6	ผศ. ดร.พีรภาว ทวีสุข	ผศ. ดร.พีรภาว ทวีสุข
7	ผศ. ดร.สายพิณ ปั่นทอง	ผศ. ดร.สายพิณ ปั่นทอง
8	ผศ. ดร.สุรัชดา เชิดบุญเมือง	ผศ. ดร.สุรัชดา เชิดบุญเมือง
9	ผศ. กิติชัย ศรีสุขนาม	ผศ. กิติชัย ศรีสุขนาม
10	ผศ. นิชยา ศรีสุชาติ	ผศ. นิชยา ศรีสุชาติ
11	อ. ดร.ณัฐยานันท์ น้อยเปียง	อ. ดร.ณัฐยานันท์ น้อยเปียง
12	อ. ดร.บัญชา ลิ้มปะพันธ์	อ. ดร.บัญชา ลิ้มปะพันธ์
13	อ. ดร.เพ็ญพัตรา ตันตวรรณาท	อ. ดร.เพ็ญพัตรา ตันตวรรณาท
14	อ. ดร.ภาคภูมิ ไช้มุก	อ. ดร.ภาคภูมิ ไช้มุก
15	อ. ดร.ยุวรินทร์ ไชยโชติช่วง	อ. ดร.ยุวรินทร์ ไชยโชติช่วง
16	อ. ดร.วรรณนัญญา ขนิษฐบุตร	อ. ดร.วรรณนัญญา ขนิษฐบุตร
17	อ. กฤตภา วรอรชรธรรม	อ. กฤตภา วรอรชรธรรม
18	อ. กฤษณา วงศ์ไชยพรม	อ. กฤษณา วงศ์ไชยพรม
19	อ. กานดา แซ่เอี้ยว	อ. กานดา แซ่เอี้ยว
20	อ. กิตติภาพ ตันสุวรรณ	อ. กิตติภาพ ตันสุวรรณ
21	อ. ณัฐินี พิทักษ์คุ้ม	อ. ณัฐินี พิทักษ์คุ้ม
22	อ. นฤพนธ์ เส็งสีผล	อ. นฤพนธ์ เส็งสีผล
23	อ. พรหมสร เดชากวินกุล	อ. พรหมสร เดชากวินกุล
24	อ. รฐา นาราสุรโชติ	อ. รฐา นาราสุรโชติ
25	อ. รินธิดา เด่นพิทนต์	อ. รินธิดา เด่นพิทนต์
26	อ. ศรีนทิพย์ กาสุข	อ. ศรีนทิพย์ กาสุข
27	อ. ศิขริน ถวิลประวัตติ	อ. ศิขริน ถวิลประวัตติ
28	อ. สิทธิโชค รัชนิพนธ์	อ. กัลย์สุดา ศรีสุวรรณ
29	อ. อิศราภรณ์ ลาตละคร	อ. อิศราภรณ์ ลาตละคร

โดยเริ่มใช้กับนักศึกษา ตั้งแต่ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566

เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558

ระเบียบวาระที่ 4.2.5 คณะบริหารธุรกิจ หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจการค้าสมัยใหม่ (ต่อเนื่อง) (ระบบการศึกษาทางไกลทางอินเทอร์เน็ต) ฉบับปี พ.ศ. 2565

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ อาจารย์ประจำหลักสูตร (เดิม)	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ อาจารย์ประจำหลักสูตร (ใหม่)
1	อ. ดร.ณัฐยานันท์ น้อยเปียง	อ. ดร.ณัฐยานันท์ น้อยเปียง
2	อ. ดร.บัญชา ลิ้มปะพันธ์	อ. ดร.บัญชา ลิ้มปะพันธ์
3	อ. ดร.วรรณนันทิญา ขนิษฐบุตร	อ. ดร.วรรณนันทิญา ขนิษฐบุตร
4	อ. พรหมสร เตชากวินกุล	อ. พรหมสร เตชากวินกุล
5	อ. สิทธิโชค รัชนิพนธ์	อ. กัลย์สุดา ศรีสุวรรณ

อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	อาจารย์ประจำหลักสูตร (เดิมไม่เปลี่ยนแปลง)
1	รศ. เหมือนจิต จิตสุนทรชัยกุล
2	ผศ. ดร.จรรุวรรณ เมืองเจริญ
3	ผศ. ดร.จิรวิภา หลอมประโคน
4	ผศ. ดร.ภญ.ธัญญา สุพรรณดิษฐ์ชัย
5	ผศ. ดร.ธีรวิทย์ วราธรไพบูลย์
6	ผศ. ดร.ปาลิดา ศรีศรกำพล
7	ผศ. ดร.สายพิณ ปั่นทอง
8	ผศ. ดร.สิทธิพัทธ์ เลิศศรีชัยนันท
9	ผศ. ดร.สุรัชดา เขิตบุญเมือง
10	ผศ. กิติชัย ศรีสุขนาม
11	ผศ. นิชยา ศรีสุชาติ
12	อ. ดร.กนิษฐา ฤทธิ์คำรพ
13	อ. ดร.พีรภาว ทวีสุข
14	อ. ดร.เพ็ญพัตรา ตันตวรรณาท
15	อ. ดร.ภาคภูมิ ไช้มุก
16	อ. ดร.ยุวรินทร์ ไชยโชติช่วง
17	อ. กฤตภาพ วรอรุณธรรม
18	อ. กฤษณา วงศ์ไชยพรม
19	อ. กานดา แซ่เอี้ยว
20	อ. กิตติพงศ์ คงธนาทรัพย์
21	อ. กิตติภาพ ตันสุวรรณ
22	อ. ณัฐชัย อ่อนคง
23	อ. ณัฐินี พิทักษ์คุ้ม
24	อ. นฤพนธ์ เส็งสืบผล
25	อ. รุฐา นาราสุไร
26	อ. รินธิดา เคนพิทัศน์

ลำดับ	อาจารย์ประจำหลักสูตร (เดิมไม่เปลี่ยนแปลง)
27	อ. ศรินทิพย์ กาสุข
28	อ. ศิขริน ถวิลประวัตติ
29	อ. อีสราภรณ์ ลาดละคร

โดยเริ่มใช้กับนักศึกษา ตั้งแต่ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566
 เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558

ระเบียบวาระที่ 4.2.6 คณะการจัดการธุรกิจอาหาร หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจภัตตาคาร
 ฉบับปี พ.ศ. 2565

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ อาจารย์ประจำหลักสูตร (เดิม)	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ อาจารย์ประจำหลักสูตร (ใหม่)
1	Asst. Prof. Paul Kalin	Asst. Prof. Paul Kalin
2	อ. จุริมาศ ชะยะมังคะลา	อ. จุริมาศ ชะยะมังคะลา
3	อ. นภเกตน์ สายสมบัติ	อ. นภเกตน์ สายสมบัติ
4	อ. เปรมมิกา ศิริวิเศษวงค์	อ. เปรมมิกา ศิริวิเศษวงค์
5	อ. รัตน์ศริน แก้วตา	อ. สุพจน์ แคล้วกระโทก

อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	อาจารย์ประจำหลักสูตร (เดิมไม่เปลี่ยนแปลง)
1	ผศ. จันทร์จิรา ฉัตรวานิช
2	อ. กิจปฎิภาณ วัฒนประจักษ์
3	อ. ศิระ นาคะศิริ
4	อ. อติสรณ์ ดีเปรมจิต

โดยเริ่มใช้กับนักศึกษา ตั้งแต่ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566
 เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558

ระเบียบวาระที่ 4.2.7 คณะพยาบาลศาสตร์ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ฉบับปี พ.ศ. 2565

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (เดิม)	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ใหม่)
1	ผศ. ดร.พิกุล พรพิบูลย์	ผศ. ดร.พิกุล พรพิบูลย์
2	ผศ. ดร.ลัดดาวลัย แดงเถิน	ผศ. ดร.ลัดดาวลัย แดงเถิน
3	ผศ. ดร.อุษณีย์ จินตะเวช	ผศ. ดร.อุษณีย์ จินตะเวช
4	ผศ. กฤติกา ธรรมรัตน์กุล	ผศ. กฤติกา ธรรมรัตน์กุล
5	อ. เสาวลักษณ์ ทรัพย์อาภรณ์	อ. ดร.จรรยารัตน์ รอดเนียม
6	-	ผศ. ดร.สาวิตรี หลักทอง

อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	อาจารย์ประจำหลักสูตร (เดิม)	อาจารย์ประจำหลักสูตร (ใหม่)
1	ผศ. ดร.พิกุล พรพิบูลย์	ผศ. ดร. พิกุล พรพิบูลย์
2	ผศ. ดร.ลัดดาวัลย์ แดงเถิน	ผศ. ดร.ลัดดาวัลย์ แดงเถิน
3	ผศ. ดร.อุษณีย์ จินตะเวช	ผศ. ดร.อุษณีย์ จินตะเวช
4	ผศ. กฤติกา ธรรมรัตน์กุล	ผศ. กฤติกา ธรรมรัตน์สะจันทานนท์
5	อ. เสาวลักษณ์ ทรัพย์อาภรณ์	อ. ดร.จรรยารัตน์ รอดเนียม
6	-	ผศ. ดร.สาวิตรี หลักทอง
7	ศ. (เชี่ยวชาญพิเศษ) ดร.วิภาดา คุณาวิกติกุล	ศ. (เชี่ยวชาญพิเศษ) ดร.วิภาดา คุณาวิกติกุล
8	ศ. ดร.อารีวรรณ กลั่นกลิ่น	ศ. ดร.อารีวรรณ กลั่นกลิ่น
9	รศ. ดร.อัจฉรา สุคนธสรณ์	รศ. ดร.อัจฉรา สุคนธสรณ์
10	รศ. วิลาวัลย์ เสนารัตน์	รศ. วิลาวัลย์ เสนารัตน์
11	ผศ. ดร.กนกพร สุขคำวัง	ผศ. ดร.กนกพร สุขคำวัง
12	ผศ. ดร.เกศรา เสนงาม	ผศ. ดร.เกศรา เสนงาม
13	ผศ. ดร.ทศพร คำผลศิริ	ผศ. ดร.ทศพร คำผลศิริ
14	ผศ. ดร.บังอร ศุภวิทิตพัฒนา	ผศ. ดร.บังอร ศุภวิทิตพัฒนา
15	ผศ. ทศนียา วัจสะจันทานนท์	ผศ. ทศนียา วัจสะจันทานนท์
16	อ. ดร.หุณีญา โอซารส	อ. ดร.นิธิตา สุภารี
17	อ. ชมพูนุท สิงห์มณี	อ. ชมพูนุท สิงห์มณี
18	อ. ณัฐวิโรจน์ ชูดำ	อ. ดร.บุญเดือน วัฒนกุล
19	อ. สิริลักษณ์ วรรณนะพงษ์	อ. สิริลักษณ์ วรรณนะพงษ์
20	อ. อัญชัญ วัฒนนะพันธ์ศักดิ์	อ. อัญชัญ วัฒนนะพันธ์ศักดิ์
21	อ. อรจิรา วรรณนะพงษ์	อ. อรจิรา วรรณนะพงษ์
22	-	อ. ดร.กฤษมาลี โพธิ์ปัสสา
23	-	อ. ดร.ประณีตศิลป์ เขาวนัลักษณ์สกุล
24	-	อ. ดร.ศรีสุดา งามขำ
25	-	อ. งามเอก ลำมะนา
26	-	อ. จิรกุล ครบสอน
27	-	อ. ณัฐฐา ดวงแก้ว
28	-	อ. ณัฐวรรณ พินิจสุวรรณ
29	-	อ. วราภรณ์ ภูคา
30	-	อ. พิชานันต์ พชรเสฐวัฒน์
31	-	อ. เพ็ญนภา ลำเพ็ญ
32	-	อ. อารีญา สมรูป
33	-	อ. อาทิตยา แก้วน้อย

โดยเริ่มใช้กับนักศึกษาชั้นปีการศึกษา ตั้งแต่ภาคเรียนฤดูร้อน ปีการศึกษา 2566

เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558

ระเบียบวาระที่ 4.2.8 คณะพยาบาลศาสตร์ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (สำหรับผู้สำเร็จปริญญาตรีสาขาอื่น)
ฉบับปี พ.ศ. 2565

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (เดิมไม่เปลี่ยนแปลง)
1	รศ. วิชาวัฒน์ เสนารัตน์
2	ผศ. ดร.ทศพร คำผลศิริ
3	ผศ. ดร.บังอร ศุภวิทิตพัฒนา
4	ผศ. ทศนียา วังสะจันทานนท์
5	อ. สิริลักษณ์ วรรณะพงษ์

อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	อาจารย์ประจำหลักสูตร (เดิม)	อาจารย์ประจำหลักสูตร (ใหม่)
1	รศ. วิชาวัฒน์ เสนารัตน์	รศ. วิชาวัฒน์ เสนารัตน์
2	ผศ. ดร.ทศพร คำผลศิริ	ผศ. ดร.ทศพร คำผลศิริ
3	ผศ. ดร.บังอร ศุภวิทิตพัฒนา	ผศ. ดร.บังอร ศุภวิทิตพัฒนา
4	ผศ. ทศนียา วังสะจันทานนท์	ผศ. ทศนียา วังสะจันทานนท์
5	อ. สิริลักษณ์ วรรณะพงษ์	อ. สิริลักษณ์ วรรณะพงษ์
6	ศ. (เชี่ยวชาญพิเศษ) ดร.วิภาดา คุณาวิกติกุล	ศ. (เชี่ยวชาญพิเศษ) ดร.วิภาดา คุณาวิกติกุล
7	ศ. ดร.อารีวรรณ กลั่นกลิ่น	ศ. ดร.อารีวรรณ กลั่นกลิ่น
8	รศ. ดร.อัจฉรา สุคนธสรทรัพย์	รศ. ดร.อัจฉรา สุคนธสรทรัพย์
9	ผศ. ดร.กนกพร สุคำวัง	ผศ. ดร.กนกพร สุคำวัง
10	ผศ. ดร.เกศรา เสนงาม	ผศ. ดร.เกศรา เสนงาม
11	ผศ. ดร.พิกุล พรพิบูลย์	ผศ. ดร.พิกุล พรพิบูลย์
12	ผศ. ดร.ลัดดาวัลย์ แดงเถิน	ผศ. ดร.ลัดดาวัลย์ แดงเถิน
13	ผศ. ดร.อุษณีย์ จินตะเวช	ผศ. ดร.อุษณีย์ จินตะเวช
14	ผศ. กฤติกา ธรรมรัตน์กุล	ผศ. กฤติกา ธรรมรัตน์กุล
15	อ. ดร.พวีญา โอซารส	อ. ดร.นิธิตา สุภารี
16	อ. ชมพูนุท สิงห์มณี	อ. ชมพูนุท สิงห์มณี
17	อ. ณัฐวิโรจน์ ชูดำ	อ. ดร.บุญเดือน วัฒนกุล
18	อ. เสาวลักษณ์ ทรัพย์อาภรณ์	ผศ. ดร.สาวิตรี หลักทอง
19	อ. อรจิรา วรรณะพงษ์	อ. อรจิรา วรรณะพงษ์
20	อ. อัญชัญ วัฒนะพันธ์ศักดิ์	อ. อัญชัญ วัฒนะพันธ์ศักดิ์
21	-	อ. ดร.จรรยารัตน์ รอดเนียม
22	-	อ. ดร.กุสุมาลี โพธิ์ปัสสา
23	-	อ. ดร.ประณีตศิลป์ เขาวนัลักษณ์สกุล
24	-	อ. ดร.ศรีสุดา งามขำ
25	-	อ. งามเอก ลำมะนา
26	-	อ. จิรกุล ครบสอน
27	-	อ. ณัฐฐา ดวงแก้ว

ลำดับ	อาจารย์ประจำหลักสูตร (เดิม)	อาจารย์ประจำหลักสูตร (ใหม่)
28	-	อ. ณัฐวรรณ พินิจสุวรรณ
29	-	อ. วราภรณ์ ภูคา
30	-	อ. พิชานันต์ พชรเสฐวัฒน์
31	-	อ. เพ็ญนภา ลำเพ็ญ
32	-	อ. อารียา สมรูป
33	-	อ. อาทิตยา แก้วน้อย

โดยเริ่มใช้กับนักศึกษารุ่นปีการศึกษา ตั้งแต่ภาคเรียนฤดูร้อน ปีการศึกษา 2566
เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558

ระเบียบวาระที่ 4.2.9 คณะการจัดการธุรกิจอาหาร หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจ
ร้านอาหาร (ต่อเนื่อง) (การจัดการศึกษาผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ) ฉบับปี พ.ศ. 2566

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ อาจารย์ประจำหลักสูตร (เดิม)	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ อาจารย์ประจำหลักสูตร (ใหม่)
1	อ. ดร.ณัฐพร โชตยะกุล	อ. ดร.ณัฐพร โชตยะกุล
2	อ. กังสดาล หมุ่มภัทรโรจน์	อ. กังสดาล หมุ่มภัทรโรจน์
3	อ. นรฤทธิ สมศิริ	อ. นรฤทธิ สมศิริ
4	อ. ปณิธาน เศรษฐบุตร	อ. ดร.ภัทราภรณ์ สุขขาว
5	อ. อนุชิต แสงอ่อน	อ. อนุชิต แสงอ่อน

อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	อาจารย์ประจำหลักสูตร (เดิมไม่เปลี่ยนแปลง)
1	อ. จุริมาศ ชะยะมังคะลา
2	อ. นภเกตน์ สายสมบัติ
3	อ. ปัญจภัสร์ จิรนิศราวิทย์

โดยเริ่มใช้กับนักศึกษารุ่นปีการศึกษา ตั้งแต่ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566
เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565

ระเบียบวาระที่ 4.2.10 คณะการจัดการการศึกษาเชิงสร้างสรรค์ หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา
การจัดการการศึกษาและความเป็นผู้นำ ฉบับปี พ.ศ. 2564

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ อาจารย์ประจำหลักสูตร (เดิม)	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ อาจารย์ประจำหลักสูตร (ใหม่)
1	ผศ. ดร.ประภาวรรณ ตระกูลเกษมสุข	ผศ. ดร.ประภาวรรณ ตระกูลเกษมสุข
2	อ. ดร.ปกรณ์ อัครกัญญาจันสุภา	อ. ดร.ม.ล.สรลลิตี วรวรรณ
3	อ. ดร.สุภาวดี วงษ์สกุล	อ. ดร.สุภาวดี วงษ์สกุล

อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	อาจารย์ประจำหลักสูตร (เดิมไม่เปลี่ยนแปลง)
1	รศ. ดร.ทิพย์พาพร มหาสินไพศาล
2	รศ. ดร.ทิวต์ มณีโชติ
3	รศ. ดร.ศรดา ชัยสุวรรณ
4	อ. ดร.พรพิมล ประสงค์พร

โดยเริ่มใช้กับนักศึกษารุ่นปีการศึกษา ตั้งแต่ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566
เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558

ระเบียบวาระที่ 4.2.11 วิทยาลัยบัณฑิตศึกษาจีน หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทางศิลปะ (หลักสูตรภาษาจีน) ฉบับปี พ.ศ. 2564

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร (เดิมไม่เปลี่ยนแปลง)
1	Dr. Weimin Wu
2	Dr. Shaowen Wang
3	Dr. Xuanhua Yang

อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	อาจารย์ประจำหลักสูตร (เดิม)	อาจารย์ประจำหลักสูตร (ใหม่)
1	Dr. Dongfang Qi	Dr. Dongfang Qi
2	Dr. Jian Li	Dr. Jian Li
3	Dr. Lin Mei	Dr. Lin Mei
4	Dr. Shu Zhong	Dr. Shu Zhong
5	Dr. Yun Zhou	Dr. Yun Zhou
6	-	Dr. Fan Liu

โดยเริ่มใช้กับนักศึกษารุ่นปีการศึกษา ตั้งแต่ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566
เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558

ระเบียบวาระที่ 4.2.12 คณะบริหารธุรกิจ หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมธุรกิจและการจัดการ (การจัดการศึกษาผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ) ฉบับปี พ.ศ. 2566

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร (เดิมไม่เปลี่ยนแปลง)
1	ผศ. ดร.ภญ.ธัญญา สุพรประดิษฐ์ชัย
2	ผศ. ดร.ปาลิดา ศรีศรีกำพล
3	ผศ. ดร.สายพิณ ปั่นทอง

อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	อาจารย์ประจำหลักสูตร (เดิม)	อาจารย์ประจำหลักสูตร (ใหม่)
1	ผศ. ดร.จิรวุฒิ หลอมประโคน	ผศ. ดร.จิรวุฒิ หลอมประโคน
2	ผศ. ดร.ณัฐพัชร์ วิเศษพาณิชย์	อ. ดร.วรรณัญญา ขนิษฐบุตร
3	ผศ. ดร.ธีรวิทย์ วราธรไพบูลย์	ผศ. ดร.ธีรวิทย์ วราธรไพบูลย์
4	ผศ. ดร.บุญเลิศ วงศ์เจริญแสงสิริ	ผศ. ดร.บุญเลิศ วงศ์เจริญแสงสิริ
5	ผศ. ดร.พีรภาว ทวีสุข	ผศ. ดร.พีรภาว ทวีสุข
6	ผศ. ดร.สิทธิพัทธ์ เลิศศรีชัยนนท์	ผศ. ดร.สิทธิพัทธ์ เลิศศรีชัยนนท์
7	อ. ดร.กนิษฐา ฤทธิ์คำรพ	อ. ดร.กนิษฐา ฤทธิ์คำรพ
8	อ. ดร.เพ็ญพัตรา ตันตวรนาท	อ. ดร.เพ็ญพัตรา ตันตวรนาท
9	อ. ดร.ยุวรินทร์ ไชยโชติช่วง	อ. ดร.ยุวรินทร์ ไชยโชติช่วง

โดยเริ่มใช้กับนักเรียนรุ่นปีการศึกษา ตั้งแต่ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566
 เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565

ระเบียบวาระที่ 4.2.13 วิทยาลัยบัณฑิตศึกษาจีน หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ (หลักสูตรภาษาจีน) ฉบับปี พ.ศ. 2563

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร (เดิมไม่เปลี่ยนแปลง)
1	Dr. Erming Xu
2	Dr. Jiwen Song
3	อ. ดร.พรรค ธารดำรงค์

อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	อาจารย์ประจำหลักสูตร (เดิม)	อาจารย์ประจำหลักสูตร (ใหม่)
1	Dr. Ersi Liu	Dr. Ersi Liu
2	Dr. Guihua Lu	Dr. Guihua Lu
3	Dr. Guowei Hua	Dr. Guowei Hua
4	Dr. Haijun Lu	Dr. Haijun Lu
5	Dr. Hong Yan	Dr. Hong Yan
6	Dr. Jian Bao	Dr. Jian Bao
7	Dr. Jiaojiang Luo	Dr. Jiaojiang Luo
8	Dr. Jin Cheng	Dr. Jin Cheng
9	Dr. Kai Chen	Dr. Kai Chen
10	Dr. Liming Zhang	Dr. Liming Zhang
11	Dr. Long Ye	Dr. Long Ye
12	Dr. Ming Xu	Dr. Ming Xu
13	Dr. Qing Li	Dr. Qing Li
14	Dr. Shengyan Wu	Dr. Shengyan Wu
15	Dr. Songbai Liu	Dr. Songbai Liu

ลำดับ	อาจารย์ประจำหลักสูตร (เดิม)	อาจารย์ประจำหลักสูตร (ใหม่)
16	Dr. Tang Zhimin	Dr. Tang Zhimin
17	Dr. Tienan Wang	Dr. Tienan Wang
18	Dr. Wenhao Luo	Dr. Wenhao Luo
19	Dr. Wenjie Zhou	Dr. Wenjie Zhou
20	Dr. Xiaojun Zhan	Dr. Xiaojun Zhan
21	Dr. Xiaoming He	Dr. Xiaoming He
22	Dr. Xiaowen Jie	Dr. Xiaowen Jie
23	Dr. Xu Ren	Dr. Xu Ren
24	Dr. Yi Wang	Dr. Yi Wang
25	Dr. Yue He	Dr. Yue He
26	Dr. Yunlong Duan	Dr. Yunlong Duan
27	Dr. Yunzhou Du	Dr. Yunzhou Du
28	Dr. Yutao Wang	Dr. Yutao Wang
29	Dr. Zelin Tong	Dr. Zelin Tong
30	Dr. Zelong Wei	Dr. Zelong Wei
31	Dr. Zhaomei Chi	Dr. Zhaomei Chi
32	Dr. Zhijian Xu	Dr. Zhijian Xu
33	-	Dr. Manli Huang
34	-	Dr. Wenchuan Chen
35	-	Dr. Chaohong Na
36	-	Asst. Prof. Dr. Ao Chen

โดยเริ่มใช้กับนักเรียนรุ่นปีการศึกษา ตั้งแต่ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566
เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558

มติที่ประชุม เห็นชอบ และนำเสนอสภาสถาบันพิจารณาอนุมัติต่อไป

ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องแจ้งเพื่อทราบ

ระเบียบวาระที่ 5.1 กำหนดการประชุมครั้งถัดไป

อาจารย์ ดร.ณัฐพร โชตยะกุล กรรมการและเลขานุการ แจ้งที่ประชุมทราบกำหนดการประชุม คณะกรรมการวิชาการครั้งต่อไป รายละเอียดดังนี้

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี	เวลา	เวลา/สถานที่ประชุม
3/2567	วันอังคารที่ 9 เม.ย. 2567	09.30 – 12.00 น.	ห้อง 4 – 1608 ชั้น 16 อาคาร CP ALL ACADEMY สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ หรือประชุมออนไลน์ ผ่านระบบ Zoom Meeting

มติที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ 6 เรื่องอื่น ๆ

เลิกประชุม เวลา 10.30 น.



(นางสาวนฤมล สุนทรทิพย์)
ผู้บริหารงานกลุ่มงานอาวุโส
สำนักส่งเสริมวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
ผู้จัดทำรายงานการประชุม
22 มีนาคม 2567



(อาจารย์ ดร.ณัฐพร โชตยะกุล)
เลขานุการคณะกรรมการวิชาการ
รักษาการผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
ผู้ตรวจรายงานการประชุม
22 มีนาคม 2567

ระเบียบวาระที่ 3

การประชุมคณะกรรมการวิชาการ ครั้งที่ 3/2567
วันอังคารที่ 9 เมษายน 2567 เวลา 09.30 - 12.00 น.
ประชุมออนไลน์ ผ่านระบบ Zoom Meeting

เรื่องสืบเนื่อง / เรื่องค้างพิจารณา / รายงานความคืบหน้า

3.1 รายงานผลการดำเนินการตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการวิชาการ

3.1.1 หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารคนและกลยุทธ์องค์กร (การจัดการศึกษาผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568

3.2 รายงานผลการขออนุมัติหลักสูตรจากสถาบัน

3.2.1 หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารคนและกลยุทธ์องค์กร (การจัดการศึกษาผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568

3.3 รายงานการปรับแก้ไขตามผลการตรวจสอบหลักสูตรการศึกษาจาก สป.อว. จำนวน 2 หลักสูตร

3.3.1 หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการธุรกิจและการจัดการ (การจัดการศึกษาผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566

3.3.2 หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมการผลิตยานยนต์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567

มติที่ประชุม

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ระเบียบวาระที่ 3.1

การประชุมคณะกรรมการวิชาการ ครั้งที่ 3/2567
วันอังคารที่ 9 เมษายน 2567 เวลา 09.30 - 12.00 น.
ประชุมออนไลน์ ผ่านระบบ Zoom Meeting

3.1 รายงานผลการดำเนินการตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการวิชาการ

3.1.1 หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารคนและกลยุทธ์องค์การ
(การจัดการศึกษาผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568

สรุปสาระสำคัญของเรื่อง

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐพร โชตยะกุล กรรมการและเลขานุการ รายงานผลการดำเนินการหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารคนและกลยุทธ์องค์การ (การจัดการศึกษาผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568 ตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการวิชาการ ในคราวประชุมครั้งที่ 2/2567 เมื่อวันอังคารที่ 13 กุมภาพันธ์ 2567 ดังนี้

1) ปรับคำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษให้สอดคล้องกัน จำนวน 16 รายวิชา หน้า 19-25 และหน้าอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง (1) ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา (2) การจัดการข้อมูลเพื่อการบริหารคนและองค์การ (3) การบริหารคนและกลยุทธ์องค์การ (4) การสร้างธุรกิจใหม่เพื่อการเติบโตอย่างยั่งยืน (5) การบริหารผลงานเชิงกลยุทธ์ (6) การเรียนรู้และพัฒนาเพื่อทันการเปลี่ยนแปลง (7) ระเบียบวิธีวิจัยเพื่อการจัดการ (8) ผู้นำการเปลี่ยนแปลงและการสร้างผู้นำในอนาคต (9) ความผูกพันและการสร้างประสบการณ์ที่ดีให้กับพนักงาน (10) การพัฒนาองค์การประสิทธิภาพสูง (11) การวางแผนกำลังคน การสรรหาบุคลากรที่มีศักยภาพสูงและการสร้างแบรนด์นายจ้าง (12) การโค้ช และการเป็นพี่เลี้ยง (13) การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อการตัดสินใจทางธุรกิจ (14) การเป็นผู้ประกอบการธุรกิจและการนำองค์การ (15) แนวโน้มการบริหารคนและเปลี่ยนแปลงองค์การ (16) การนำองค์การเพื่อการเติบโตอย่างยั่งยืน

2) ปรับชื่อรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ จำนวน 6 รายวิชา หน้า 11-12 และหน้าอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง (1) การบริหารผลงานเชิงกลยุทธ์ (2) ความผูกพันและการสร้างประสบการณ์ที่ดีให้กับพนักงาน (3) การพัฒนาองค์การประสิทธิภาพสูง (4) การเป็นผู้ประกอบการธุรกิจและการนำองค์การ (5) แนวโน้มการบริหารคนและเปลี่ยนแปลงองค์การ (6) การนำองค์การเพื่อการเติบโตอย่างยั่งยืน

มติที่ประชุม

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ระเบียบวาระที่ 3.2
การประชุมคณะกรรมการวิชาการ ครั้งที่ 3/2567
วันอังคารที่ 9 เมษายน 2567 เวลา 09.30 - 12.00 น.
ประชุมออนไลน์ ผ่านระบบ Zoom Meeting

3.2 รายงานผลการขออนุมัติหลักสูตรจากสถาบัน

3.2.1 หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารคนและกลยุทธ์องค์การ (การจัดการศึกษาผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568

สรุปสาระสำคัญของเรื่อง

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐพร โชตยะกุล กรรมการและเลขานุการ รายงานผลการขออนุมัติหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารคนและกลยุทธ์องค์การ (การจัดการศึกษาผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568 จากสถาบัน ในคราวประชุมครั้งที่ 2/2567 เมื่อวันที่พฤหัสบดีที่ 28 มีนาคม 2567 โดยมีมติอนุมัติและนำข้อเสนอแนะของคณะกรรมการไปพิจารณาปรับแก้ไข ดังนี้

- 1) ให้หลักสูตรกล่าวถึงแผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561-2580 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2569 และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 พ.ศ. 2566-2570 ในส่วนที่ 3 หน้า 4
- 2) พิจารณาจำนวนรับนักศึกษาในแผนการรับนักศึกษา แผน 1 แบบวิชาการ และพิจารณาอัตราการตกออกและการอ้างอิงอัตราการตกออก ส่วนที่ 7 หน้า 40
- 3) พิจารณาเพิ่มรายวิชาหรือเนื้อหาวิชาที่เกี่ยวข้องกับ (1) การบริหารความเสี่ยง (2) การสื่อสารองค์กรและการบริหารข้อมูลข่าวสาร (3) การคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล (PDPA) (4) การบริหารจัดการในภาวะวิกฤต (5) การวางแผนกรณีฉุกเฉินเพื่อเตรียมรับสถานการณ์ต่าง ๆ (6) ภาวะผู้นำทางธุรกิจ (7) ซอฟต์แวร์โปรแกรมเพื่อการเรียนรู้ตามความถนัดของแต่ละบุคคล (Personalize Education) (8) การเปลี่ยนแปลงและการปรับตัวขององค์กรสมัยใหม่ (9) AI (Artificial Intelligence) เพื่อการวิเคราะห์ข้อมูล โดยการจัดทำลักษณะเชิงปฏิบัติการ (Workshop) (10) ทักษะด้านการบริหารเกี่ยวกับสมอง จิตใจ
- 4) พิจารณาแนวทางการดำเนินการเรื่องการปฏิสัมพันธ์ของผู้เรียนในหลักสูตรการจัดการศึกษาผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 5) พิจารณาเพิ่มกลยุทธ์การจัดการเรียนการสอน 10 : 20 : 70 ดังนี้
(1) 10% ทฤษฎี (2) 20% การนำไปใช้ และ (3) 70% การปฏิบัติจริง

มติที่ประชุม

.....

.....

.....

.....

ระเบียบวาระที่ 3.3

การประชุมคณะกรรมการวิชาการ ครั้งที่ 3/2567
วันอังคารที่ 9 เมษายน 2567 เวลา 09.30 - 12.00 น.
ประชุมออนไลน์ ผ่านระบบ Zoom Meeting

3.3 รายงานการปรับแก้ไขตามผลการตรวจสอบหลักสูตรการศึกษาจาก สป.อว. จำนวน 2 หลักสูตร

- 3.3.1 หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการธุรกิจและการจัดการ
(การจัดการศึกษาผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566
- 3.3.2 หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมการผลิต
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567

สรุปสาระสำคัญของเรื่อง

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐพร โชตยะกุล กรรมการและเลขานุการ รายงานการปรับแก้ไขตามผลการตรวจสอบหลักสูตรการศึกษาจาก สป.อว. จำนวน 2 หลักสูตร ได้แก่ (1) หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการธุรกิจและการจัดการ (การจัดการศึกษาผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 (2) หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมการผลิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567

ส่วนที่ 1 ผลการตรวจสอบรายการข้อมูลสอดคล้องตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา โดยพิจารณา 8 รายการ (1) วันเดือนปีที่สภาสถาบันอุดมศึกษาอนุมัติหลักสูตร (2) ปีการศึกษาที่สภาสถาบันอุดมศึกษาอนุมัติให้เปิดสอน (3) ชื่อหลักสูตร (ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ) (4) ชื่อปริญญา และชื่อย่อปริญญา (ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ) (5) จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตรและโครงสร้างหลักสูตร (6) อาจารย์ผู้รับชอบหลักสูตรและคุณสมบัติ (7) อาจารย์ประจำหลักสูตรและคุณสมบัติ และ (8) แผนรับนักศึกษา

ส่วนที่ 2 การตรวจสอบตามประเด็นพิจารณา 5 ประเด็น (1) ผลลัพธ์การเรียนรู้ (2) โครงสร้างหลักสูตรการศึกษาและรายวิชา (3) การจัดกระบวนการเรียนรู้ (4) วิธีการวัดและประเมินผู้เรียน และ (5) ระบบและกลไกการพัฒนาหลักสูตรและการบริหารคุณภาพ

ส่วนที่ 3 สรุปการพิจารณาตรวจสอบหลักสูตรการศึกษา สอดคล้องตามมาตรฐานการอุดมศึกษาในประเด็นของเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร (ส่วนที่ 1) สำหรับมาตรฐานการอุดมศึกษา (ส่วนที่ 2) มีข้อเสนอแนะให้ปรับปรุงรายละเอียดที่สำคัญของผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา รวมถึงความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้กับโครงสร้างหลักสูตรการศึกษา ภายในระยะเวลา 60 วัน

3.3.1 หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการธุรกิจและการจัดการ (การจัดการศึกษาผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566

ผลการตรวจสอบและข้อเสนอแนะจาก สป.อว. อ้างอิงหนังสือ ที่ อว 0200.1/ 3791 ลงวันที่ 16 กุมภาพันธ์ 2567	รายละเอียดที่หลักสูตรดำเนินการ
2.1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ 2.1.2 จุดที่ควรพัฒนา/ ข้อเสนอแนะ	
1. หลักสูตรควรระบุการได้มาซึ่งผลลัพธ์การเรียนรู้จากผู้มีส่วนได้เสียกลุ่มใดบ้าง เลือกมาอย่างไรกลุ่มละกี่คน นำมากำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้อย่างไร	ระบุที่มาของผลลัพธ์การเรียนรู้เพิ่มเติมในเล่มหลักสูตรว่ามาจากกลุ่มใด เช่น กฎหมายและข้อกำหนดที่เกี่ยวข้อง ผู้มีส่วนได้เสียภายในสถาบัน และผู้มีส่วนได้เสียภายนอกสถาบัน ซึ่งมีการระบุจำนวนของแหล่งที่มาในเล่มหลักสูตร
2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่กำหนด PLO1 ถึง PLO5 แต่ละ PLO มีความหมายกว้างไม่เป็นที่รูปธรรม และ PLO1 และ PLO3 ของแผน 1 แบบวิชาการมีความซ้ำซ้อนเรื่องงานวิจัย ทำให้เกิดปัญหาในการกระจายผลลัพธ์การเรียนรู้สู่รายวิชา การออกแบบการจัดการเรียนรู้และการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ หลักสูตรควรกำหนด PLO ย่อยโดยแต่ละ PLO ย่อย มีความชัดเจนประเด็นเดียว หรือไม่ก็ประเด็น และควรกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชาเพื่อให้แน่ใจว่าเมื่อจัดการเรียนรู้ตามรายวิชาแล้วจะส่งผลถึง PLO ของหลักสูตรได้ครบถ้วน	- หลักสูตรกำหนดและเรียบเรียง PLOs ให้มีความหมายชัดเจนและเป็นรูปธรรมมากขึ้น เพื่อให้สามารถจัดการเรียนรู้และการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม - หลักสูตรกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชาให้เชื่อมโยงกับ PLOs ของหลักสูตร เพื่อให้แน่ใจว่าสามารถจัดการเรียนรู้ตามรายวิชาและส่งผลต่อ PLOs ของหลักสูตรได้ครบถ้วน
3. หลักสูตรกำหนดวิชาเลือก 3 Track ควรระบุผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ต่างกันของแต่ละ Track ให้ชัดเจน	กำหนด CLOs ที่อยู่ในแต่ละ Track โดยให้มี CLOs ที่สอดคล้องกับ PLOs ที่ต่างกันอย่างชัดเจน เช่น วิชาเลือกใน Track 1 Business Transformation จะมีผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เน้นไปที่ PLO1 และ PLO4
4. หลักสูตรควรอธิบายการประเมินพัฒนาการของผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เกิดกับผู้เรียนอย่างน้อยตามชั้นปีที่ระบุผลลัพธ์การเรียนรู้ไว้	กำหนดวิธีการประเมินผลความก้าวหน้า YLOs ทั้งแบบวิชาการและวิชาชีพ
2.2 โครงสร้างหลักสูตรการศึกษาและรายวิชา 2.2.2 จุดที่ควรพัฒนา/ ข้อเสนอแนะ	
ตารางหน้า 45-48 ที่แสดงการกระจายผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรสู่รายวิชาไม่ให้ความชัดเจนว่าโครงสร้างหลักสูตรและรายวิชาสามารถส่งผลต่อการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ที่กำหนด เนื่องจากแต่ละวิชารับผิดชอบผลลัพธ์การเรียนรู้ทั้งหมด และแต่ละผลลัพธ์การเรียนรู้กระจายให้ทุกรายวิชา หลักสูตรควรปรับปรุงการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เสนอแนะใน 2.1.2 ข้อ 2	ปรับเปลี่ยนการ CLOs ให้แสดงความชัดเจนว่าโครงสร้างหลักสูตรและรายวิชาสามารถส่งผลต่อการบรรลุ PLOs ที่กำหนด

ผลการตรวจสอบและข้อเสนอแนะจาก สป.อว. อ้างอิงหนังสือ ที่ อว 0200.1/ 3791 ลงวันที่ 16 กุมภาพันธ์ 2567	รายละเอียดที่หลักสูตรดำเนินการ
2.3 การจัดการกระบวนการเรียนรู้ 2.3.2 จุดที่ควรพัฒนา/ ข้อเสนอแนะ	
หลักสูตรควรปรับผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่เสนอแนะใน 2.1.2 ข้อ 2 จึงจะสามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมได้อย่างชัดเจน	<ul style="list-style-type: none"> - กำหนดและเรียบเรียง PLOs ให้มีความหมายชัดเจนและเป็นรูปธรรมมากขึ้น เพื่อให้สามารถจัดการเรียนรู้และการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม - กำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชาให้เชื่อมโยงกับ PLOs ของหลักสูตร เพื่อให้แน่ใจว่าสามารถจัดการเรียนรู้ตามรายวิชาและส่งผลต่อ PLOs ของหลักสูตรได้ครบถ้วน
2.4 วิธีการวัดและประเมินผู้เรียน 2.4.2 จุดที่ควรพัฒนา/ ข้อเสนอแนะ	
1. หลักสูตรควรปรับผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่เสนอแนะใน 2.1.2 ข้อ 2 จึงจะสามารถกำหนดวิธีการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้และเกณฑ์การตัดสินได้เหมาะสมกับแต่ละผลลัพธ์การเรียนรู้ย่อย	<ul style="list-style-type: none"> - กำหนดและเรียบเรียง PLOs ให้มีความหมายชัดเจนและเป็นรูปธรรมมากขึ้น เพื่อให้สามารถจัดการเรียนรู้และการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม - กำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชาให้เชื่อมโยงกับ PLOs ของหลักสูตร เพื่อให้แน่ใจว่าสามารถจัดการเรียนรู้ตามรายวิชาและส่งผลต่อ PLOs ของหลักสูตรได้ครบถ้วน - ระบุการวัดและประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้และพัฒนาการของผู้เรียน มีวิธีการ เครื่องมือ และเกณฑ์การตัดสินผลที่น่าเชื่อถือและสะท้อนผลลัพธ์การเรียนรู้ที่กำหนด
2. หลักสูตรควรอธิบายการทบทวน ตรวจสอบ ผลลัพธ์การเรียนรู้เป็นระยะอย่างน้อยตามที่กำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้รายชั้นปี เพื่อสามารถปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ได้ หากผู้เรียนไม่บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ที่กำหนด	กำหนดการทบทวน ตรวจสอบ YLOs เป็นระยะตามที่กำหนด เพื่อสามารถปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ได้ หากผู้เรียนไม่บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ที่กำหนด
2.5 ระบบและกลไกการพัฒนาหลักสูตรและการบริหารคุณภาพ 2.5.2 จุดที่ควรพัฒนา/ ข้อเสนอแนะ	
1. ระบบและกลไกการพัฒนาหลักสูตรและการบริหารคุณภาพมุ่งเน้นให้ผู้เรียนบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่กำหนดในหลักสูตร การวางแผนคุณภาพ การควบคุมคุณภาพ ควรเน้นให้ผู้เรียนบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้หากมีความเสี่ยงที่ผู้เรียนไม่บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้จะปรับแก้ได้อย่างไร ดังนั้น ควรอธิบายการวางแผน และการควบคุมการจัดการเรียนการสอน การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ให้มีความชัดเจนว่าดำเนินการอย่างไร เมื่อใด หากประเมินแล้วผู้เรียนไม่บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้จะปรับปรุงแก้ไขอย่างไร	ปรับปรุงการกำหนดแผนปฏิบัติงานประกันคุณภาพ โดยเพิ่มการประเมินคุณภาพของหลักสูตรจากกระบวนการเรียนการสอน

ผลการตรวจสอบและข้อเสนอแนะจาก สป.อว. อ้างอิงหนังสือ ที่ อว 0200.1/ 3791 ลงวันที่ 16 กุมภาพันธ์ 2567	รายละเอียดที่หลักสูตรดำเนินการ
2. ควรระบุวิธีการสื่อสารและเผยแพร่ข้อมูลของหลักสูตรให้ผู้มีส่วนได้เสียได้รับทราบ	ระบุวิธีการสื่อสารและเผยแพร่ข้อมูลของหลักสูตรการศึกษาให้ผู้มีส่วนได้เสียได้รับทราบ
ข้อเสนอแนะภาพรวม	
ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน หน้า 56-57 ที่อ้างอิงกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ กฎกระทรวง มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 ไม่ได้กำหนดตัวบ่งชี้ดังกล่าวแล้ว	ปรับตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน หน้า 56-57 ออก

3.3.2 หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมการผลิตยานยนต์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567

ผลการตรวจสอบและข้อเสนอแนะจาก สป.อว. อ้างอิงหนังสือ อว 0204.4/4036 ลงวันที่ 21 กุมภาพันธ์ 2567	รายละเอียดที่หลักสูตรดำเนินการ
2.1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ 2.1.2 จุดที่ควรพัฒนา/ ข้อเสนอแนะ	
1. ทบทวนกระบวนการได้มาซึ่งปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร และทบทวนความสัมพันธ์ระหว่างปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร และกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรที่สอดคล้องกับปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร เช่น - วัตถุประสงค์ของหลักสูตรข้อ 2 (...สามารถออกแบบเชิงวิศวกรรมได้ตามข้อกำหนด) - PLO2 (...ประยุกต์ใช้การออกแบบ....)	หลักสูตรได้ ดำเนินปรับปรุง PLOs และ วัตถุประสงค์ ให้สอดคล้องกัน
2. ทบทวนการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ (ระดับหลักสูตร/ระดับชั้นปี/ระดับรายวิชา) โดยใช้คำกริยาหลักที่บอกการกระทำ (Action Verbs) ตาม Learning Taxonomy ซึ่งวัดและประเมินผลได้ นอกจากนี้การเขียนโดยใช้แนวคิด 'S.M.A.R.T.' เป็นวิธีการหนึ่งที่แนะนำ เช่น - ควรใช้คำกริยาที่สัมพันธ์กับ Learning Domain และ Learning Level ที่คาดหวัง แทนคำว่า 'มี' ที่ไม่สามารถวัดและประเมินผลได้ - ถ้า PLO4 สำหรับหมวดวิชาเฉพาะ (...ใช้หลักจริยธรรมจรรยาบรรณ และความรับผิดชอบต่อวิชาชีพ...) เป็นผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เน้น Affective Domain ผู้มีส่วนได้เสียอาจสับสน (ใช้ความรับผิดชอบต่อ...?) หลักสูตรฯ ควรเลือกคำกริยาที่สอดคล้องกับ Learning Domain และ Learning Level ที่คาดหวังที่จะพัฒนาผู้เรียนให้สัมฤทธิ์ผล	ปรับปรุง YLOs ที่เฉพาะเจาะจงและสามารถวัดผลได้ตลอดจนแสดงถึงการพัฒนาการของผู้เรียนเพื่อให้นักศึกษาบรรลุ PLOs เมื่อจบการศึกษา

ผลการตรวจสอบและข้อเสนอแนะจาก สป.อว. อ้างอิงหนังสือ อว 0204.4/4036 ลงวันที่ 21 กุมภาพันธ์ 2567	รายละเอียดที่หลักสูตรดำเนินการ
3. พิจารณาความเชื่อมโยงระหว่าง PLO1-PLO11 (หมวดวิชาศึกษาทั่วไป) และ PLO1-PLO7 (หมวดวิชาเฉพาะ) เพื่อลดจำนวนข้อของผลลัพธ์การเรียนรู้ทั้งหมดของหลักสูตร เช่น PLO2-หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ใช้ภาษาในการสื่อสารทั้งภาษาไทยและ/หรือภาษาต่างประเทศได้อย่างสอดคล้องเหมาะสมกับสถานการณ์) กับ PLO3-หมวดวิชาเฉพาะ (ความสามารถในการสื่อสารข้อมูลทางวิศวกรรมให้ผู้รับสารที่หลากหลายเข้าใจได้อย่างถูกต้อง) ที่มีความซ้อนทับ/คาบเกี่ยวกัน หรือทบทวนการแยกกลุ่มผลลัพธ์การเรียนรู้ เช่น กำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรที่ทุกรายวิชา (ทั้งหมวดวิชาศึกษาทั่วไป และหมวดวิชาเฉพาะ) ที่ถูกออกแบบมาเพื่อเสริมสร้างและพัฒนาให้ผู้เรียนบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) ตามที่กำหนด	รวม PLOs หมวดวิชาศึกษาทั่วไปทั้ง 11 PLOs เนื่องจากมีความซ้อนทับ/คาบเกี่ยวกันกับ PLOs ของหมวดวิชาเฉพาะ
4. หลักสูตรฯ ควรแสดงความเชื่อมโยง PLOs ของหลักสูตรกับ ความต้องการของชาติ (แผนยุทธศาสตร์ชาติและแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ) และความต้องการของมหาวิทยาลัย (พันธกิจและปรัชญา)	ดำเนินการเพิ่มความเชื่อมโยง PLOs ของหลักสูตรกับความต้องการของชาติ (แผนยุทธศาสตร์ชาติและแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ) และความต้องการของสถาบัน (พันธกิจและปรัชญา)
5. หลักสูตรฯ ควรมีการจำแนก PLOs ของหลักสูตรแสดงถึง Competency ในแต่ละด้าน (ความรู้ ทักษะ และทัศนคติ)	เพิ่มการจำแนก PLOs ของหลักสูตรแสดงถึง Competency ในแต่ละด้าน (ความรู้ ทักษะ และทัศนคติ).... โดยเพิ่มตารางวิเคราะห์ KSA จากผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) เพื่อสร้างรายวิชา
6. ถ้ากำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ทุกระดับ (หลักสูตร/ระดับรายชั้นปี/ระดับรายวิชา) ที่ 'S.M.A.R.T' หลักสูตรฯ จะสามารถสร้างระบบและวิธีการประเมินพัฒนาการผลลัพธ์การเรียนรู้ตามอย่างเนื่อง ตาม Learning Level (จากต่ำไปสูง) ในแต่ละ Learning Domain ที่แสดงให้เห็นถึง Student Progress ได้ โดยอาจพิจารณาเลือกแนวทางการประเมิน - ทางเลือกที่ 1 ใช้ YLOs เพื่อสรุปการบรรลุ PLOs ของหลักสูตรตามกรอบเวลา (4 ปี) ที่ใช้ในการศึกษา โดยหลักสูตรฯ ควรคำนึงถึงความซ้ำซ้อนในข้อย่อยของ YLOs กับ PLOs ที่อาจทำให้เกิดการสับสน และทบทวนความสอดคล้องเชิงโครงสร้างระหว่าง PLOs <-> YLOs <-> CLOs - ทางเลือกที่ 2 กำหนด Outcome Indicators สำหรับ PLO แต่ละข้อ และเชื่อมโยง Outcome Indicators กับ CLOs ของรายวิชา และสร้างแผนประเมินพัฒนาการผลลัพธ์การเรียนรู้จากรายวิชา (ที่สัมพันธ์กับ Outcome	หลักสูตรใช้ YLOs เพื่อสรุปการบรรลุ PLOs ของหลักสูตรตามกรอบเวลา 4 ปี

ผลการตรวจสอบและข้อเสนอแนะจาก สป.อว. อ้างอิงหนังสือ อว 0204.4/4036 ลงวันที่ 21 กุมภาพันธ์ 2567	รายละเอียดที่หลักสูตรดำเนินการ
Indicators) สำหรับ PLO แต่ละข้อ และทบทวนความสอดคล้องเชิงโครงสร้างระหว่าง PLOs <-> CLOs	
<p>7. เพิ่มการแสดงข้อมูลในเล่มรายละเอียดหลักสูตร ดังนี้</p> <p>7.1 กระบวนการได้มาซึ่ง PLO1-PLO11 (หมวดวิชาศึกษาทั่วไป)</p> <p>7.2 ความสอดคล้องของ PLO1-PLO11 (หมวดวิชาศึกษาทั่วไป) กับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565</p> <p>7.3 การตอบสนองต่อข้อเสนอแนะ (ที่ควรปรับปรุง) จากผู้มีส่วนได้เสีย (หน้า 11-12) ที่มีต่อผลการดำเนินงานที่ผ่านมาของหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562</p>	รวม PLO หมวดวิชาศึกษาทั่วไปทั้ง 11 PLOs เนื่องจากมีความซ้อนทับ/คาบเกี่ยวกันกับ PLOs ของหมวดวิชาเฉพาะ
<p>2.2 โครงสร้างหลักสูตรการศึกษาและรายวิชา</p> <p>2.2.2 จุดที่ควรพัฒนา/ ข้อเสนอแนะ</p>	
1. ควรกำหนดอาชีพเป้าหมายของหลักสูตรและโครงสร้างหลักสูตร เนื้อหารายวิชาให้สอดคล้องกัน	ดำเนินการกำหนดอาชีพเป้าหมายของหลักสูตรและโครงสร้างหลักสูตร เนื้อหารายวิชาให้สอดคล้องกัน
<p>2. ทบทวนกระบวนการ “Backward Curriculum Design” ที่ใช้ในการออกแบบโครงสร้างหลักสูตรการศึกษาและรายวิชา โดยแนะนำให้กำหนด PLOs ที่ ‘S.M.A.R.T.’ และระบุ Learning Domain/Level ที่ชัดเจนและกำหนดคำกริยา (Action Verb) ในการแตก Knowledge/Skill/Attitude ซึ่งมีความสัมพันธ์/เชื่อมโยงกับ PLOs นอกจากนี้ แนะนำให้ทบทวนการกำหนด CLOs ของรายวิชา เพื่อเสริมสร้างการออกแบบโครงสร้างหลักสูตรการศึกษาและรายวิชา (รวมถึงการกระจายความรับผิดชอบ) ที่มีความสัมพันธ์กับ PLOs อย่างแท้จริง เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - หน้า 32 แสดงว่า 1010103 คณิตศาสตร์เพื่อการวิเคราะห์และตัดสินใจ ได้รับการออกแบบให้ผู้เรียนบรรลุ PLO10 แต่หน้า 205 ไม่มี CLOs ข้อใดของรายวิชานี้ที่เชื่อมโยงกับ PLO10 - รายวิชาปฏิบัติ 1342202 ปฏิบัติการไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ยานยนต์ 1(0-2-1) ได้รับการออกแบบให้ส่งเสริมและพัฒนาทักษะผู้เรียนให้บรรลุเพียงแค่ PLO3 ‘ความสามารถในการสื่อสารข้อมูลทางวิศวกรรมให้ผู้รับสารที่หลากหลายเข้าใจได้อย่างถูกต้อง’ - รายวิชา 1342307 การบริหารกระบวนการผลิตสำหรับอุตสาหกรรมยานยนต์ ได้รับการออกแบบให้ส่งเสริมและพัฒนาทักษะผู้เรียนให้บรรลุ PLO4 ‘(...ใช้หลักจริยธรรมจรรยาบรรณ และความรับผิดชอบต่อวิชาชีพ...)’ ที่อาจเน้น Affective Domain แต่จากคำกริยาที่ใช้สำหรับ CLO4.1‘ 	ปรับ CLOs ให้เชื่อมโยงกับคำอธิบายรายวิชาและ PLOs ของหลักสูตร

<p>ผลการตรวจสอบและข้อเสนอแนะจาก สป.อว. อ้างอิงหนังสือ อว 0204.4/4036 ลงวันที่ 21 กุมภาพันธ์ 2567</p>	<p>รายละเอียดที่หลักสูตรดำเนินการ</p>
<p>วางแผนกระบวนการผลิตที่เกี่ยวข้องกับยานยนต์ โดยคำนึงถึงปัจจัยเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อม' เข้าใจได้ว่าเป็นผลลัพธ์การเรียนรู้ใน Cognitive Domain (ชั้น Applying)</p>	
<p>3. ทบทวนชื่อของรายวิชา คำอธิบายรายวิชา และรูปแบบหน่วยกิต (ชั่วโมง-บรรยาย-ปฏิบัติ-เรียนรู้ด้วยตัวเอง) เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - รายวิชา '1343325 ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการทางอุตสาหกรรม' ในคำอธิบายรายวิชาไม่ได้กล่าวถึงการจัดการอุตสาหกรรมเลย - รูปแบบหน่วยกิตของรายวิชาโครงการทั้ง 3 วิชา (1301112, 1342212, 1342413) ไม่ได้ระบุชั่วโมงเรียนรู้ด้วยตัวเองไว้ด้วย 	<p>ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาของ 1343325 ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการทางอุตสาหกรรมตลอดจนวิชาอื่น ๆ ที่ไม่สอดคล้องกับรูปแบบหน่วยกิตรายวิชาโครงการทั้ง 3 วิชา (1301112, 1342212, 1342413) ได้ระบุชั่วโมงเรียนรู้ด้วยตัวเอง</p>
<p>4. พิจารณาเปลี่ยนรูปแบบการแสดงผลการกระจายความรับผิดชอบของ PLOs ลงสู่รายวิชาในแต่ละภาคการศึกษา (Curriculum Mapping) จากแค่มีความรับผิดชอบ/ไม่มีความรับผิดชอบ เป็นการแสดงระดับความรับผิดชอบ (Degree of Contribution) เพื่อแสดงถึงเหตุผลการออกแบบรายวิชาก่อน-หลังในการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุ PLOs ที่เชื่อมโยงตามที่แสดง YLOs</p>	<p>เปลี่ยนรูปแบบการแสดงผลการกระจายความรับผิดชอบของ PLOs ลงสู่รายวิชาในแต่ละภาคการศึกษา (Curriculum Mapping) เพื่อแสดงถึงเหตุผลการออกแบบรายวิชาก่อน-หลังในการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุ PLOs ที่เชื่อมโยงตามที่แสดง YLOs</p>
<p>5. อาจพิจารณาเพิ่มการแสดงผลข้อมูล CLO-PLO Curriculum Matrix (Mapping) ที่แสดงความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLOs) ของแต่ละรายวิชา กับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)</p>	<p>ดำเนินการเพิ่มข้อมูลดังกล่าวแล้ว</p>
<p>6. เพิ่มการแสดงผลข้อมูลในเล่มรายละเอียดหลักสูตร เกี่ยวกับแนวคิด) นำ PLOs มาออกแบบโครงสร้างและเนื้อหา รายวิชาของหลักสูตรการศึกษาที่สอดคล้องและเหมาะสมต่อการพัฒนาผู้เรียน โดยแสดงให้เห็นถึงที่มาของโครงสร้าง ความสมเหตุสมผล การบูรณาการ และมีความสัมพันธ์กับ PLOs (ดังที่ระบุว่า ได้ทำการวิเคราะห์ K/S/A เพื่อออกแบบรายวิชาในหน้า 110) เพื่อทำให้มั่นใจได้ว่าผู้เรียนสามารถสร้างองค์ความรู้ทักษะ คุณลักษณะทางวิชาการและวิชาชีพได้จริง</p>	<p>เพิ่มการจำแนก PLOs ของหลักสูตรแสดงถึง Competency ในแต่ละด้าน (ความรู้ ทักษะ และทัศนคติ) โดยเพิ่มตารางการวิเคราะห์ KSA จากผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) เพื่อสร้างรายวิชา</p>
<p>2.3 การจัดการกระบวนการเรียนรู้ 2.3.2 จุดที่ควรพัฒนา/ ข้อเสนอแนะ</p>	
<p>1. ทบทวนการดำเนินการจัดการกระบวนการเรียนรู้ (รวมถึงรายวิชาที่ได้รับการออกแบบด้วยหลักการ Work-Based Education) ที่มีความสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและผู้มีส่วนได้เสีย เพื่อให้เกิดสัมฤทธิ์ผลด้านผลลัพธ์การเรียนรู้</p>	<p>เพิ่มการดำเนินการจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่แสดงถึงที่มาของโครงสร้างหลักสูตร</p>

<p>ผลการตรวจสอบและข้อเสนอแนะจาก สป.อว. อ้างอิงหนังสือ อว 0204.4/4036 ลงวันที่ 21 กุมภาพันธ์ 2567</p>	<p>รายละเอียดที่หลักสูตรดำเนินการ</p>
<p>2. พิจารณาเพิ่มการแสดงข้อมูลในเล่มรายละเอียดหลักสูตรเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบ WBE Model สำหรับหลักสูตรนี้ว่าเป็นรูปธรรม</p>	<p>เพิ่มการแสดงข้อมูลในเล่มรายละเอียดหลักสูตรเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบ WBE Model</p>
<p>3. อาจพิจารณาแสดงแผนภาพลำดับการเรียนของรายวิชาในเล่มรายละเอียดหลักสูตร โดยแผนภาพลำดับการเรียนของรายวิชาเป็นการแสดงความเชื่อมโยงและความสัมพันธ์ของรายวิชาต่าง ๆ ในแผนการศึกษาเพื่ออำนวยความสะดวกตรวจสอบกระบวนการเรียนรู้หรือการวางเส้นทางการเรียนรู้ (Learning Path) ในรูปแบบของแผนการศึกษา เพื่อมั่นใจได้ว่า ลำดับการเรียนของรายวิชาที่ระบุไว้ในแผนการศึกษาจะช่วยส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนตามลำดับขั้นของ Learning Taxonomy</p>	<p>เพิ่มแผนภาพลำดับการเรียน (Learning path)</p>
<p>4. อาจพิจารณาแสดงข้อมูลในเล่มรายละเอียดหลักสูตรเกี่ยวกับรูปแบบกิจกรรมการเรียนการสอนที่เป็นไปได้ เพื่อเป็นแนวทางสำหรับอาจารย์ผู้สอน ในการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับ CLOs ของแต่ละรายวิชาในหลักสูตร เพื่อให้มั่นใจได้ว่ากิจกรรมการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชาจะช่วยส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนได้ตามที่หลักสูตรฯ ได้ออกแบบ</p>	<p>เพิ่มแนวทางการจัดการเรียนการสอนตามนำรูปแบบ WBE Model</p>
<p>2.4 วิธีการวัดและประเมินผู้เรียน 2.4.2 จุดที่ควรพัฒนา/ ข้อเสนอแนะ</p>	
<p>1. พัฒนากลยุทธ์การประเมินซึ่งตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียนและผู้มีส่วนได้เสีย</p>	<p>ใช้แบบประเมินการฝึกปฏิบัติการประจำชั้นปีที่ 1-4</p>
<p>2. จากข้อเสนอแนะ 2.1.2 เมื่อกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ ‘S.M.A.R.T’ แล้ว หลักสูตรฯ ควรออกแบบการวัดและประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้และพัฒนาการของผู้เรียนที่มีการระบุวิธีการ เครื่องมือ และเกณฑ์การตัดสินผล โดยการกำหนดตัวบ่งชี้ผลลัพธ์การเรียนรู้ (Outcome Indicators) สำหรับการวัดการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO) แต่ละข้อ เป็นวิธีการหนึ่งที่แนะนำ เพื่อให้มั่นใจได้ว่าผู้เรียน/บัณฑิตทุกคนที่สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ที่กำหนด</p>	<p>หลักสูตรฯ ใช้ YLOs เพื่อสรุปการบรรลุ PLOs ของหลักสูตรตามกรอบเวลา 4 ปี</p>
<p>3. ให้แสดงข้อมูลระบบ/กลไกที่จะดำเนินการให้เห็นชัดเจน (ทั้งในระดับ CLOs, YLOs, และ PLOs ที่ชัดเจนเป็นรูปธรรม โดยระบุว่าประเมินอะไร ใครทำ ทำเมื่อใด ใช้เครื่องมืออะไร และมีเกณฑ์อย่างไร) เพื่อการทบทวนตรวจสอบ กำกับ การให้ข้อมูลป้อนกลับ (feedback) การรายงานผลลัพธ์การเรียนรู้ การปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนทั้งของผู้สอนและผู้เรียน เพื่อให้มั่นใจว่าผู้เรียนจะบรรลุผลลัพธ์</p>	<p>ปรับปรุง CLOs, YLOs ที่เฉพาะเจาะจงและสามารถวัดผลได้ตลอดจนแสดงถึงการพัฒนาการของผู้เรียนเพื่อให้นักศึกษาบรรลุ PLOs เมื่อจบการศึกษา</p>

ผลการตรวจสอบและข้อเสนอแนะจาก สป.อว. อ้างอิงหนังสือ อว 0204.4/4036 ลงวันที่ 21 กุมภาพันธ์ 2567	รายละเอียดที่หลักสูตรดำเนินการ
การเรียนรู้ในรายข้อ PLO ได้เพิ่มมากขึ้นอย่างต่อเนื่องทุกปีการศึกษา	
2.5 ระบบและกลไกการพัฒนาหลักสูตรและการบริหารคุณภาพ 2.5.2 จุดที่ควรพัฒนา/ ข้อเสนอแนะ	
1. เพิ่มการแสดงผลข้อมูลในเล่มรายละเอียดหลักสูตร ดังนี้ 1.1 นอกเหนือไปจากผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้เสีย (หน้า 11-12) หลักสูตรฯ ควรสรุปผลการบริหารคุณภาพหลักสูตร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 ที่มีการนำข้อมูลการประเมินผลการจัดการศึกษามาใช้เป็นข้อมูลตั้งต้นในการทบทวน ปรับปรุง และพัฒนาคุณภาพของหลักสูตรการศึกษาเล่มปัจจุบัน	ได้นำสรุปผลการบริหารคุณภาพหลักสูตรหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 ที่มีการนำข้อมูลการประเมินผลการจัดการศึกษามาใช้เป็นข้อมูลตั้งต้นในการทบทวน ปรับปรุง และพัฒนาคุณภาพของหลักสูตรการศึกษาเล่มปัจจุบัน
1.2 วิธีการในการประเมินความรู้และทักษะของบุคคลตลอดจนความเสี่ยงต่าง ๆ ผลวิเคราะห์ความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นระหว่างดำเนินการหลักสูตรเป็นอย่างไร และแผนรับมือความเสี่ยง (หรือความรู้และทักษะบุคลากรไม่เพียงพอต่อการดำเนินการ) เพื่อการป้องกันปัญหาในการดำเนินการอย่างไร	แสดงรายละเอียดการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอาจารย์ผู้สอน
1.3 การกำหนดจุดควบคุม (Control Point) หรือจุดตรวจสอบ (Check Point) ของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) ที่ชัดเจน โดยหลักสูตรอาจพิจารณาให้สอดคล้องกับ CLOs ของรายวิชาต่าง ๆ ที่ผู้เรียนได้เรียนรู้เพื่อทำให้มั่นใจว่ามีการตรวจสอบและติดตาม (Monitoring) ที่สามารถบ่งชี้ความผิดปกติในการจัดการเรียนการสอน/การวัดและประเมินผล/การบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน และมีการปรับแก้ (Adjustment) เพื่อมั่นใจได้ว่า ผู้เรียนจะต้องบรรลุ PLOs ครบทุกข้อในปีสุดท้าย และผู้ใช้บัณฑิตมั่นใจได้ว่าจะได้บุคลากรที่มีความสามารถตรงตามความต้องการและความคาดหวัง	แสดงรายละเอียดการควบคุมคุณภาพเพื่อให้ นักศึกษาบรรลุ CLOs ของรายวิชา YLOs ประจำปี และ PLOs ของหลักสูตร
1.4 การกำหนดจุดควบคุม (Control Point) หรือจุดตรวจสอบ (Check Point) ของกระบวนการดำเนินการบริหารหลักสูตร เพื่อทำให้เกิดความมั่นใจได้ว่า กระบวนการดำเนินงานเป็นไปตามแผนคุณภาพที่วางไว้ และนำไปสู่การปรับปรุงและพัฒนากระบวนการทำงาน	แสดงรายละเอียดการควบคุมคุณภาพเพื่อให้ นักศึกษาบรรลุ CLOs ของรายวิชา YLOs ประจำปี และ PLOs ของหลักสูตร
1.5 รายละเอียดของกระบวนการจัดการข้อร้องเรียนและอุทธรณ์อย่างเป็นระบบ	อธิบายเพิ่มเติมถึงแสดงกระบวนการจัดการข้อร้องเรียนและอุทธรณ์อย่างเป็นระบบ
2. ควรมีคู่มือเพื่อใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร อีกทั้งยังช่วยให้หลักสูตรฯ ค้นหาจุดเด่น/จุดเน้นของหลักสูตรฯ	หลักสูตรมีจุดเด่นคือการฝึกปฏิบัติในสถานประกอบการจริง
3. ควรมีการเก็บและติดตามข้อมูลเอาต์พุตที่สำคัญหลักสูตร (เช่น อัตราเข้านักศึกษา อัตราการออกกลางคันอัตราการได้	มีการเก็บข้อมูลดังกล่าวผลการประเมินความพึงพอใจในด้านต่าง ๆ ของนักศึกษาและบัณฑิตในแต่ละปีการศึกษามาใช้วิเคราะห์ในการพัฒนา

ผลการตรวจสอบและข้อเสนอแนะจาก สป.อว. อ้างอิงหนังสือ อว 0204.4/4036 ลงวันที่ 21 กุมภาพันธ์ 2567	รายละเอียดที่หลักสูตรดำเนินการ
งานทำ ผลการประเมินความพึงพอใจในด้านต่าง ๆ และอื่น ๆ) เพื่อใช้ในการวิเคราะห์และพัฒนาหลักสูตรอย่างเป็นระบบ	หลักสูตร แต่ไม่ได้แสดงข้อมูลเชิงตัวเลขเหล่านี้ในเล่มหลักสูตร
4. เพื่อเป็นการส่งเสริมและสนับสนุนผู้เรียนระหว่างการศึกษา ควรพิจารณาการให้บริการแก่ผู้เรียนในด้านทุนการศึกษา, กิจกรรมเสริมหลักสูตร, บริการด้านสุขภาพและด้านกีฬา, บริการด้านให้การปรึกษานักศึกษา, บริการด้านภาษาต่างประเทศ ด้านการเป็นผู้ประกอบการ และด้านเทคโนโลยีดิจิทัล, ด้านสิ่งอำนวยความสะดวกและสิ่งแวดล้อม, บริการด้านอาชีพ, และความปลอดภัยในการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย	แสดงสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนทั้งด้าน Hardware และ Software
5. หลักสูตรฯ อาจแสดงข้อมูลเกี่ยวกับการมีระบบติดตามและส่งเสริมอาจารย์ผู้สอนในด้านการสอน, การวิจัย, การจัดการรายวิชา, เทคโนโลยีการสอน, การประพฤติตามกฎระเบียบ, ความก้าวหน้าทางอาชีพและเชิดชูเกียรติ	มีเนื้อหาด้านงานวิจัยของอาจารย์ประจำหลักสูตรในหน้าที่ 6 และ ภาคผนวก ก

มติที่ประชุม

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ระเบียบวาระที่ 4

การประชุมคณะกรรมการวิชาการ ครั้งที่ 3/2567
วันอังคารที่ 9 เมษายน 2567 เวลา 09.30 - 12.00 น.
ประชุมออนไลน์ ผ่านระบบ Zoom Meeting

เรื่อง เสนอเพื่อพิจารณา

- 4.1 ขอความเห็นชอบหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์และปัญญาประดิษฐ์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568
- 4.2 ขอความเห็นชอบเพิ่มรายวิชาปรับพื้นฐาน จำนวน 5 หลักสูตร
 - 4.2.1 หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทางศิลปะ (หลักสูตรภาษาจีน) ฉบับปี พ.ศ. 2564
 - 4.2.2 หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ (หลักสูตรภาษาจีน) ฉบับปี พ.ศ. 2566
 - 4.2.3 หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ (หลักสูตรภาษาจีน) ฉบับปี พ.ศ. 2563
 - 4.2.4 หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการศึกษา (หลักสูตรภาษาจีน) ฉบับปี พ.ศ. 2563
 - 4.2.5 หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทางศิลปะ (หลักสูตรภาษาจีน) ฉบับปี พ.ศ. 2565
- 4.3 ขอความเห็นชอบการปรับปรุงแก้ไขรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน 4 หลักสูตร
 - 4.3.1 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเทคโนโลยีแปรรูปอาหาร ฉบับปี พ.ศ. 2566
 - 4.3.2 หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพอครุ ฉบับปี พ.ศ. 2564
 - 4.3.3 หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ (หลักสูตรภาษาจีน) ฉบับปี พ.ศ. 2563
 - 4.3.4 หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทางศิลปะ (หลักสูตรภาษาจีน) ฉบับปี พ.ศ. 2565

มติที่ประชุม

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ระเบียบวาระที่ 4.1

การประชุมคณะกรรมการวิชาการ ครั้งที่ 3/2567
วันอังคารที่ 9 เมษายน 2567 เวลา 09.30 - 12.00 น.
ประชุมออนไลน์ ผ่านระบบ Zoom Meeting

เรื่อง ขอความเห็นชอบหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์และปัญญาประดิษฐ์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568

เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

สรุปสาระสำคัญของเรื่อง

เนื่องด้วยหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์และปัญญาประดิษฐ์ อยู่ในการดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรประจำปี พ.ศ. 2568 ให้ทันสมัยและตอบสนองความต้องการของผู้มีส่วนได้เสียโดยมีความสำคัญดังต่อไปนี้

ปัญญาประดิษฐ์ถูกคาดการณ์โดย World Economic Forum (WEF) ว่าใน พ.ศ. 2573 จะมีความต้องการตลาดแรงงานด้านนี้อยู่ในระดับสูงโดยกระจายกันไปทั้ง ภาคการผลิต ภาคการเงิน ภาคการดูแลสุขภาพ และภาคค้าปลีก การเติบโตของตลาดแรงงานด้านวิศวกรรมคอมพิวเตอร์และปัญญาประดิษฐ์นั้นเป็นผลมาจากปัจจัยหลายประการ ได้แก่ การพัฒนาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และปัญญาประดิษฐ์อย่างต่อเนื่อง ทำให้เทคโนโลยีเหล่านี้มีประสิทธิภาพและใช้งานง่ายขึ้น ความต้องการใช้คอมพิวเตอร์และปัญญาประดิษฐ์ในหลากหลายสาขา ธุรกิจและอุตสาหกรรมที่เพิ่มขึ้น ความพร้อมของข้อมูลขนาดใหญ่ (Big Data) ซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญในการประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์และปัญญาประดิษฐ์ ทั้งนี้ WEF ยังได้ประมาณการณ์ผลกระทบทางเศรษฐกิจโลกโดยรวมอาจมีมากถึง 15 ล้านล้านเหรียญสหรัฐอเมริกาในอีก 10 ปีข้างหน้า สำหรับประเทศไทย ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) กำหนดเป้าหมายในการพัฒนาประเทศให้เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว โดยใช้วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมเป็นเครื่องมือขับเคลื่อนการพัฒนา วิศวกรรมคอมพิวเตอร์และปัญญาประดิษฐ์เป็นหนึ่งในส่วนสำคัญที่จะช่วยขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศในยุคดิจิทัล โดยปัญญาประดิษฐ์มีศักยภาพในการประยุกต์ใช้เพื่อแก้ไขปัญหาและสร้างสรรค์นวัตกรรมใหม่ ๆ ในหลากหลายสาขา เช่น อุตสาหกรรม การแพทย์ การศึกษา การเกษตร และบริการต่าง ๆ อีกทั้งแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570) กำหนดยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างขีดความสามารถทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม โดยมุ่งเน้นการพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมให้ก้าวหน้าและทันสมัย สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลกและความต้องการของสังคมไทย

ทั้งนี้เมื่อมีความเจริญด้านเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์มากขึ้น การคำนึงถึงผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมเป็นสิ่งที่มีความจำเป็นที่ทุกคนต้องตระหนักและช่วยกัน Green coding เป็นแนวทางในการพัฒนาซอฟต์แวร์ที่คำนึงถึงผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม แนวทางนี้มุ่งเน้นไปที่การลดการใช้ทรัพยากร เช่น พลังงาน ทรัพยากรธรรมชาติ และพื้นที่จัดเก็บข้อมูล การใช้พลังงานอย่างมีประสิทธิภาพ แนวทางนี้มุ่งเน้นไปที่การปรับปรุงประสิทธิภาพของซอฟต์แวร์เพื่อให้ใช้พลังงานน้อยลง ตัวอย่างเช่น การใช้อัลกอริทึมที่มีประสิทธิภาพมากขึ้น การลดการใช้หน่วยความจำ และการใช้หน่วยประมวลผลอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น การใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน

แนวทางนี้มุ่งเน้นไปที่การใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน เช่น การใช้ทรัพยากรรีไซเคิลและวัสดุที่ย่อยสลายได้ ตัวอย่างเช่น การใช้ซอฟต์แวร์เพื่อคำนวณการใช้ทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ และการใช้ซอฟต์แวร์เพื่อจัดการขยะอิเล็กทรอนิกส์ การใช้พื้นที่จัดเก็บข้อมูลอย่างมีประสิทธิภาพ แนวทางนี้มุ่งเน้นไปที่การลดการใช้พื้นที่จัดเก็บข้อมูล โดยเฉพาะอย่างยิ่งพื้นที่จัดเก็บข้อมูลบนคลาวด์ ตัวอย่างเช่น การใช้เทคนิคการบีบอัดข้อมูล และการใช้อัลกอริทึมการจัดเก็บข้อมูลอย่างมีประสิทธิภาพ จะเห็นได้ว่าบุคคลกรด้านคอมพิวเตอร์ที่มีความรู้ในเรื่องอัลกอริทึมที่ดีจะมีความสำคัญมากขึ้นในอนาคต

ในการออกแบบหลักสูตรมุ่งให้การผลิตบัณฑิตมีความสัมพันธ์สอดคล้องกับปรัชญาการอุดมศึกษาโดยทางสถาบันได้กำหนดปรัชญาการศึกษา ไว้ว่า “การเรียนรู้จากประสบการณ์จริง (Work-based Education: WBE)” โดยการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรจะดำเนินการในรูปแบบ Work-based Education Model (WBE Model) เช่น การให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติงานที่ร้านสะดวกซื้อในช่วงปี 1 เพื่อให้นักศึกษาฝึกฝนการทำงานร่วมกับผู้อื่น ฝึกความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ความตรงต่อเวลา สำหรับช่วงปี 2 นักศึกษาจะได้ฝึกงานที่สถานประกอบการเพื่อเรียนรู้งานในระดับเบื้องต้นของสาขาวิชานี้ สำหรับช่วงปี 3 และ 4 นักศึกษาจะได้ไปฝึกปฏิบัติงานที่สถานประกอบการโดยเน้นสายงานที่นักศึกษาเลือก เช่น การพัฒนาซอฟต์แวร์ การทดสอบซอฟต์แวร์ งานด้านระบบเครือข่าย เป็นต้น โดยการฝึกปฏิบัติงานในช่วงนี้จะมีลักษณะการเข้าร่วมงานจริงมากขึ้นและมีโอกาสในการรับผิดชอบงานในส่วนต่าง ๆ ในฐานะพนักงานคนหนึ่งของสถานประกอบการ

การปฏิบัติงานในสถานที่จริงนอกจากจะได้ประสบการณ์จากการฝึกปฏิบัติงานแล้วทางหลักสูตรยังให้ผู้เรียนทำโครงการโดยการนำความรู้จากการเรียนในชั้นเรียนไปแก้ไขปัญหาในลักษณะโครงการเพื่อบูรณาการความรู้จากชั้นเรียนในการแก้ไขปัญหาในสถานที่ฝึกงานจริง

เนื้อหาโดยรวมของหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์และปัญญาประดิษฐ์จะประกอบด้วยเนื้อหาด้านพื้นฐานคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์เพื่อให้เป็นฐานความรู้ให้แก่วิชาด้านพื้นฐานทางวิศวกรรม และวิชาเฉพาะในสาขาที่ปรับปรุงให้ทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของผู้มีส่วนได้เสีย ได้แก่ การพัฒนาซอฟต์แวร์ คอมพิวเตอร์ฮาร์ดแวร์ โครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยีสารสนเทศ ปัญญาประดิษฐ์และวิทยาการข้อมูล รวมถึงด้านจริยธรรมและมาตรฐานในทางวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง

หลักสูตรได้มีการจัดทำหลักสูตรปรับปรุง รายละเอียดดังนี้

1. ปรับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่สะท้อนความต้องการของผู้มีส่วนได้เสีย

จากผลการสำรวจจากแหล่งต่าง ๆ พบว่าผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรวิศวกรรมคอมพิวเตอร์และปัญญาประดิษฐ์ควรมีการปรับปรุงในด้านการประยุกต์ใช้เครื่องมือที่เหมาะสมและทันสมัยและเป็นที่ยอมรับที่สถานประกอบการใช้งานจริง โดยจากการสำรวจพบว่าสายงานด้านการพัฒนาซอฟต์แวร์มีความต้องการมาก หลักสูตรจึงมีการปรับปรุงและเพิ่มวิชาทางด้านนี้ขึ้น ทั้งนี้ความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อมเป็นอีกสิ่งหนึ่งที่หลายบริษัทให้ความสำคัญทางหลักสูตรจึงได้มีการเพิ่มเนื้อหาด้าน Green Coding ในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง ในด้านวิชาการเรียนรู้โดยการลงมือปฏิบัติจริง (Work-based Learning: WBL) เป็นการเรียนรู้โดยการลงมือปฏิบัติงานจริงส่งผลดีแก่ผู้เรียนในด้านการสื่อสารกับผู้อื่น การทำงานร่วมกับผู้อื่น การปฏิบัติหน้าที่ตามหลักจริยธรรมและความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับตลอดจนการปฏิบัติตามได้ถูกต้องตามกฎระเบียบข้อบังคับขององค์กรซึ่งผลลัพธ์การเรียนรู้เหล่านี้เป็นสิ่งที่ทางสถานประกอบการเห็นว่าเป็นจุดเด่นและได้ผู้สำเร็จการศึกษาที่ตรงความต้องการ

2. ปรับโครงสร้างหลักสูตร

ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตร	
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568
จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร 136 หน่วยกิต	จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร 136 หน่วยกิต
โครงสร้างหลักสูตร แบ่งออกเป็น 3 หมวดวิชา ดังนี้	โครงสร้างหลักสูตร แบ่งออกเป็น 3 หมวดวิชา ดังนี้
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 30 หน่วยกิต 1.1 กลุ่มวิชาภาษา จำนวน 12 หน่วยกิต 1.2 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ จำนวน 6 หน่วยกิต 1.3 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ จำนวน 6 หน่วยกิต 1.4 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ จำนวน 6 หน่วยกิต	1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 30 หน่วยกิต ประกอบด้วย 2 หมวด ดังนี้ 1.1 หมวดอัตลักษณ์ของ PIM จำนวน 12 หน่วยกิต 1.2 หมวดศาสตร์แห่งชีวิต จำนวน 18 หน่วยกิต
2. หมวดวิชาเฉพาะ จำนวน 100 หน่วยกิต 2.1 กลุ่มวิชาแกน จำนวน 31 หน่วยกิต 2.2 กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน จำนวน 51 หน่วยกิต 2.3 กลุ่มวิชาเลือกเฉพาะสาขา จำนวน 3 หน่วยกิต	2. หมวดวิชาเฉพาะ จำนวน 100 หน่วยกิต 2.1 กลุ่มวิชาพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ จำนวน 14 หน่วยกิต 2.2 กลุ่มวิชาพื้นฐานทางวิศวกรรม จำนวน 14 หน่วยกิต 2.3 กลุ่มวิชาเฉพาะทางวิศวกรรมสำหรับสาขาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ และปัญญาประดิษฐ์ จำนวน 51 หน่วยกิต 2.4 กลุ่มวิชาโครงการทางวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ และปัญญาประดิษฐ์ จำนวน 3 หน่วยกิต 2.5 กลุ่มวิชาเลือกเฉพาะสาขาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์และปัญญาประดิษฐ์ จำนวน 3 หน่วยกิต 2.6 กลุ่มวิชาการเรียนรู้ภาคปฏิบัติ จำนวน 15 หน่วยกิต
3. หมวดวิชาเลือกเสรี จำนวน 6 หน่วยกิต	3. หมวดวิชาเลือกเสรี จำนวน 6 หน่วยกิต

3. รายวิชาที่มีการปรับปรุง จำนวน 5 วิชา ได้แก่

- 1322210 การประมวลผลคลาวด์และเดฟออปส์ (Cloud Computing and DevOps)
- 1322311 ความมั่นคงของเทคโนโลยีสารสนเทศ (Information Technology Security)
- 1322318 การเรียนรู้ของเครื่องและการเรียนรู้เชิงลึก (Machine Learning and Deep Learning)
- 1323324 การศึกษาเฉพาะเรื่องทางวิศวกรรม คอมพิวเตอร์ (Selected Topics in Computer Engineering)
- 1323329 การศึกษาเฉพาะเรื่องทางปัญญาประดิษฐ์ (Selected Topics in Artificial Intelligence)

4. รายวิชาที่มีการปรับคำอธิบายรายวิชา จำนวน 9 วิชา ได้แก่

1. 1321109 พื้นฐานการเขียนโปรแกรม (Programming Fundamentals)
2. 1321112 คณิตศาสตร์สำหรับปัญญาประดิษฐ์ 1 (Mathematics for Artificial Intelligence 1)
3. 1321213 คณิตศาสตร์สำหรับปัญญาประดิษฐ์ 2 (Mathematics for Artificial Intelligence 2)
4. 1322103 การเขียนโปรแกรมเชิงวัตถุข้ามแพลตฟอร์ม (Object Oriented Cross-Platform Programming)
5. 1322205 จริยธรรมและมาตรฐานทางเทคโนโลยีสารสนเทศ (Ethics and Standards for Information Technology)
6. 1322207 ระบบปฏิบัติการ (Operating Systems)
7. 1322311 ความมั่นคงของเทคโนโลยีสารสนเทศ (Information Technology Security)
8. 1322317 การสื่อสารและการประมวลสัญญาณดิจิทัล (Digital Communication and Signal Processing)
9. 1323327 การรู้จำรูปแบบ (Pattern Recognition)

5. รายวิชาที่มีการปรับเพิ่ม จำนวน 4 วิชา ได้แก่

1. 1322312 การพัฒนาระบบเว็บแบบครบวงจร (Full stack web development)
2. 1323320 การทดสอบซอฟต์แวร์และระบบอัตโนมัติกระบวนการแบบหุ่นยนต์ (Software Testing and Robotic Process Automation)
3. 1323321 การพัฒนาแบบคล่องตัวโดยใช้ดีเฟออปส์ (Agile Development using DevOps)
4. 1323323 การออกแบบประสบการณ์และส่วนต่อประสานผู้ใช้ (User Experience and User Interface Design)

6. รายวิชาที่มีการปรับออก จำนวน 16 วิชา ได้แก่

1. 1323402 หุ่นยนต์เบื้องต้น (Introduction to Robotics)
2. 1323403 ระบบสมองกลฝังตัว (Embedded Systems)
3. 1323405 ระบบผู้เชี่ยวชาญ (Expert Systems)
4. 1323406 การจำลองระบบด้วยคอมพิวเตอร์ (Computer Simulation)
5. 1323407 เทคโนโลยีสื่อประสม (Multimedia Technology)
6. 1323409 การรู้จำเสียงพูด (Speech Recognition)
7. 1323410 สัมมนาเชิงปฏิบัติการ การเขียนโปรแกรมจาวา (JAVA Programming Workshop)
8. 1323411 การโปรแกรมเว็บเซอร์วิส (Web Services Programming)
9. 1323412 การพัฒนาโปรแกรมประยุกต์สำหรับอุปกรณ์เคลื่อนที่ (Application Development for Mobile Devices)
10. 1312207 พาณิชยอิเล็กทรอนิกส์ (Electronic Commerce)
11. 1313317 กฎหมายเทคโนโลยีสารสนเทศ (Information Technology Laws)
12. 1312413 การจัดการโครงการเทคโนโลยีสารสนเทศ (Information Technology Project Management)
13. 1323301 หลักการเขียนโปรแกรมเพื่อการสื่อสารในระบบโครงข่าย (Network Programming)
14. 1323413 เทคโนโลยีอินเทอร์เน็ต (Internet Technology)
15. 1323414 ระบบโครงข่ายแบบทีซีพี/ไอพี (TCP/IP Networks)

16. 1323418 การศึกษาเฉพาะเรื่องทางวิศวกรรมคอมพิวเตอร์และปัญญาประดิษฐ์ 3 (Selected Topics in Computer Engineering and Artificial Intelligence 3)

ดังนั้น คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ จึงขอความเห็นชอบ หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์และปัญญาประดิษฐ์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568 และขอเสนอคณะกรรมการวิชาการเพื่อโปรดพิจารณาให้ความเห็นชอบ **ตั้งเอกสารประกอบวาระที่ 4.1**

ระเบียบ ประกาศ หรือมติที่เกี่ยวข้อง

1. กฎกระทรวง เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565
2. ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565
3. ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการเทียบโอนหน่วยกิต และผลการศึกษาในระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565
4. ข้อบังคับสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ ว่าด้วยการศึกษาาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2566
5. กระบวนการขออนุมัติหลักสูตร ต้องผ่านการพิจารณาก่อนกรองจากคณะกรรมการวิชาการ หรือ สภาวิชาการ หรือคณะกรรมการที่มีหน้าที่พิจารณาแต่เรียกชื่อเป็นอย่างอื่นก่อนเสนอสภาสถาบัน

ประเด็นเสนอเพื่อพิจารณา

โปรดพิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์และปัญญาประดิษฐ์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568 ก่อนนำเสนอสภาสถาบันพิจารณาอนุมัติต่อไป

มติที่ประชุม

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ระเบียบวาระที่ 4.2
การประชุมคณะกรรมการวิชาการ ครั้งที่ 3/2567
วันอังคารที่ 9 เมษายน 2567 เวลา 09.30 - 12.00 น.
ประชุมออนไลน์ ผ่านระบบ Zoom Meeting

เรื่อง ขอความเห็นชอบเพิ่มรายวิชาปรับพื้นฐาน จำนวน 5 หลักสูตร

เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

สรุปสาระสำคัญของเรื่อง

ตามที่วิทยาลัยบัณฑิตศึกษาจีน สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอน หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ต่อมาได้เล็งเห็นความจำเป็นในการสนับสนุนนักศึกษาทั้งชาวไทยและชาวต่างชาติให้มีความรู้พื้นฐานที่จำเป็นในการศึกษาและดำรงชีวิตร่วมกันในสภาพแวดล้อมที่เป็นพหุวัฒนธรรม ทั้งในด้านภาษาไทย ระเบียบปฏิบัติและสิ่งอำนวยความสะดวกด้านการศึกษาของสถาบัน ตลอดจนความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการจัดทำและเผยแพร่ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์การศึกษาของประเทศไทย ซึ่งจะเป็นประโยชน์แก่นักศึกษาให้สามารถเรียนและจบการศึกษาตามแผนการศึกษาของหลักสูตรอย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ

วิทยาลัยบัณฑิตศึกษาจีน สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ จึงขอเสนอเพิ่มรายวิชาปรับพื้นฐาน ชื่อวิชาภาษาไทย “ความรู้พื้นฐานสำหรับนักศึกษาต่างชาติในระดับบัณฑิตศึกษาเพื่อศึกษาในประเทศไทย” และชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ “The Comprehensive Guide for Foreign Graduate Students to Studying in Thailand” จำนวน 5 หลักสูตร ได้แก่

- (1) หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทางศิลปะ (หลักสูตรภาษาจีน) ฉบับปี พ.ศ. 2564
- (2) หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ (หลักสูตรภาษาจีน) ฉบับปี พ.ศ. 2566
- (3) หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ (หลักสูตรภาษาจีน) ฉบับปี พ.ศ. 2563
- (4) หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการศึกษา (หลักสูตรภาษาจีน) ฉบับปี พ.ศ. 2563
- (5) หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทางศิลปะ (หลักสูตรภาษาจีน) ฉบับปี พ.ศ. 2565

เพื่อส่งเสริมการศึกษาและให้สอดคล้องกับแนวทางการจัดการเรียนการสอนของสถาบัน **รายละเอียดตามเอกสารแนบท้ายวาระที่ 4.2.1 - 4.2.5**

ระเบียบ ประกาศ หรือมติที่เกี่ยวข้อง

1. ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558
2. ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565

ประเด็นเสนอเพื่อพิจารณา

โปรดพิจารณาให้ความเห็นชอบเพิ่มรายวิชาปรับพื้นฐาน จำนวน 5 หลักสูตร ได้แก่

- (1) หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทางศิลปะ (หลักสูตรภาษาจีน) ฉบับปี พ.ศ. 2564
- (2) หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ (หลักสูตรภาษาจีน) ฉบับปี พ.ศ. 2566
- (3) หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ (หลักสูตรภาษาจีน) ฉบับปี พ.ศ. 2563
- (4) หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการศึกษา (หลักสูตรภาษาจีน) ฉบับปี พ.ศ. 2563
- (5) หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทางศิลปะ (หลักสูตรภาษาจีน) ฉบับปี พ.ศ. 2565

ก่อนนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติในลำดับต่อไป

มติที่ประชุม

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ขอความเห็นชอบเพิ่มรายวิชาปรับพื้นฐานหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการจัดการทางศิลปะ (หลักสูตรภาษาจีน) ฉบับปี พ.ศ. 2564
สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์

1. เหตุผลในการปรับปรุงแก้ไข

เพื่อสนับสนุนนักศึกษาหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทางศิลปะ (หลักสูตรภาษาจีน) ทั้งชาวไทยและชาวต่างชาติให้มีความรู้พื้นฐานที่จำเป็นในการศึกษาและดำรงชีวิตร่วมกันในสภาพแวดล้อมที่เป็นพหุวัฒนธรรม ทั้งในด้านภาษาไทย ระเบียบปฏิบัติของสถาบันฯ สิ่งอำนวยความสะดวกด้านการศึกษา ตลอดจนความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการจัดทำและเผยแพร่ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์ของประเทศไทย ซึ่งจะเป็นประโยชน์แก่นักศึกษาให้สามารถเรียนและจบการศึกษาตามแผนการศึกษาของหลักสูตรอย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ

หลักสูตรจึงได้เพิ่มวิชาปรับพื้นฐาน รหัสวิชา 5400703 “ความรู้พื้นฐานสำหรับนักศึกษาต่างชาติในระดับบัณฑิตศึกษาเพื่อศึกษาในประเทศไทย” เพื่อส่งเสริมความรู้ให้กับมหาบัณฑิตของหลักสูตรและสอดคล้องตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาระดับอุดมศึกษาของประเทศไทย

2. สาระในการปรับปรุงแก้ไข

เพิ่มรายวิชาปรับพื้นฐาน รหัสวิชา 5400703 ความรู้พื้นฐานสำหรับนักศึกษาต่างชาติในระดับบัณฑิตศึกษาเพื่อศึกษาในประเทศไทย

ตารางเปรียบเทียบรายละเอียดเพิ่มรายวิชาปรับพื้นฐาน หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทางศิลปะ (หลักสูตรภาษาจีน) ฉบับปี พ.ศ. 2564

ลำดับที่	รายละเอียดเดิม	รายละเอียดปรับปรุงแก้ไข	เหตุผลในการปรับปรุง
หมวดวิชาปรับพื้นฐาน			
1	ไม่มี	<p>รหัสวิชา : 5400703</p> <p>ชื่อวิชาภาษาไทย : ความรู้พื้นฐานสำหรับนักศึกษาต่างชาติในระดับบัณฑิตศึกษาเพื่อศึกษาในประเทศไทย</p> <p>ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ : The Comprehensive Guide for Foreign Graduate Students to Studying in Thailand</p> <p>วิชาบังคับก่อน : ไม่มี</p> <p>(Prerequisite Course: None)</p> <p>คำอธิบายรายวิชา : การใช้ภาษาไทยที่จำเป็นในชีวิตประจำวัน ความรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมไทย การอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม กฎระเบียบของประเทศและสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ที่จำเป็น สิ่งอำนวยความสะดวกด้านการศึกษาในสถานศึกษา การค้นคว้าอิสระและดุซนินิพนธ์ การเผยแพร่ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์การศึกษาของประเทศไทย</p> <p>คำอธิบายรายวิชา : The use of the Thai language in daily life, Thai culture, living in multicultural societies, relevant regulations of Thailand and Panyapiwat Institution of Management, university facilities, introduction to independent study and dissertations, publishing academic works that are aligned with educational criteria in Thailand.</p>	<p>เพื่อสนับสนุนนักศึกษาหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทางศิลปะ (หลักสูตรภาษาจีน) ทั้งชาวไทยและชาวต่างชาติให้มีความรู้พื้นฐานที่จำเป็นในการศึกษาและดำรงชีวิตร่วมกันในสภาพแวดล้อมที่เป็นพหุวัฒนธรรม ทั้งในด้านภาษาไทย ระเบียบปฏิบัติของสถาบันฯ สิ่งอำนวยความสะดวกด้านการศึกษา ตลอดจนความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการจัดทำและเผยแพร่ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์ของประเทศไทย ซึ่งจะเป็นประโยชน์แก่นักศึกษาให้สามารถเรียนและจบการศึกษาตามแผนการศึกษาของหลักสูตรอย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ</p>

คำอธิบายรายวิชา

5400703 ความรู้พื้นฐานสำหรับนักศึกษาต่างชาติในระดับบัณฑิตศึกษา 1(1-0-2)
เพื่อศึกษาในประเทศไทย (ไม่นับหน่วยกิต)
The Comprehensive Guide for Foreign Graduate Students to Studying in
Thailand
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
(Prerequisite Course: None)

การใช้ภาษาไทยที่จำเป็นในชีวิตประจำวัน ความรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมไทย การอยู่ร่วมกัน
ในสังคมพหุวัฒนธรรม กฎระเบียบของประเทศและสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ที่จำเป็น
สิ่งอำนวยความสะดวกด้านการศึกษาในสถานศึกษา การค้นคว้าอิสระและดุขงฐนินพนธ์ การเผยแพร่ผลงานทาง
วิชาการตามเกณฑ์การศึกษาของประเทศไทย

The use of the Thai language in daily life, Thai culture, living in
multicultural societies, relevant regulations of Thailand and Panyapiwat Institution of
Management, university facilities, introduction to independent study and dissertations,
publishing academic works that are aligned with educational criteria in Thailand.

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รหัสรายวิชา	ชื่อรายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
		(1)	(2)	(3)	(1)	(2)	(3)	(1)	(2)	(3)	(1)	(2)	(3)	(1)	(2)	(3)
หมวดวิชาปรับพื้นฐาน																
5400703	ความรู้พื้นฐานสำหรับนักศึกษาต่างชาติในระดับบัณฑิตศึกษาเพื่อศึกษาในประเทศไทย	●	○				●	○	○	●	○		●		●	

คำอธิบายมาตรฐานผลการเรียนรู้

1. คุณธรรม จริยธรรม

- (1.1) การประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแสดงออกถึงความมีวินัย ตรงต่อเวลา มีความ ซื่อ สัต ย์ สุจริต ยึดมั่นในความถูกต้อง และมีความรับผิดชอบสูงทั้งตนเองและสังคม
- (1.2) สามารถจัดการปัญหาในการบริหารการจัดการทางศิลปะด้วยคุณธรรมและจริยธรรม
- (1.3) ให้เกียรติและอ้างถึงบุคคลหรือแหล่งที่มาของข้อมูลที่น่ามาใช้ในการสร้างสรรค์ ผลงาน

2. ความรู้

- (2.1) สามารถสรุปและนำเสนอหลักการและทฤษฎีด้านบริหารการจัดการทางศิลปะได้
- (2.2) สามารถบูรณาการนำเอาความรู้ต่าง ๆ ในศาสตร์ที่เกี่ยวข้องมาประยุกต์ใช้ในด้าน บริหารการ จัดการทางศิลปะได้
- (2.3) มีความกระตือรือร้นใฝ่รู้ใฝ่เรียน สามารถสังเคราะห์องค์ความรู้ด้านการจัดการทาง ศิลปะได้

3. ทักษะทางปัญญา

- (3.1) สามารถวิพากษ์และเสนอแนะแนวทางการจัดการทางศิลปะได้
- (3.2) มีความสามารถนำผลงานทางวิชาการหรืองานวิจัยไปใช้พัฒนางานด้านการบริหาร การจัดการทางศิลปะ
- (3.3) มีความสามารถในการเสนอแนวทางหรือคิดค้นสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ ทางด้านสาขา การจัดการทางศิลปะ

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (4.1) มีความรับผิดชอบสูงในการดำเนินงาน สามารถแก้ไขปัญหาต่าง ๆ อย่างเป็นระบบ และมีเหตุผล
- (4.2) มีภาวะผู้นำและสามารถจัดการข้อโต้แย้งและปัญหาต่าง ๆ ด้านบริหารการจัดการ ทางศิลปะ
- (4.3) สามารถทำงานเป็นทีม และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีรู้จักควบคุมอารมณ์และยอมรับความแตกต่าง ระหว่างบุคคล และสามารถปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (5.1) มีสามารถในการใช้ทักษะเชิงตัวเลขในการวิเคราะห์และสรุปผลได้อย่างถูกต้อง
- (5.2) มีความสามารถในการสื่อสารทั้งการพูดและการเขียนได้อย่างเหมาะสมและมี ประสิทธิภาพ
- (5.3) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร ศึกษาค้นคว้า และนำเสนอ ในรูปแบบที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการได้

3. โครงสร้างหลักสูตรภายหลังการปรับปรุงแก้ไข เมื่อเปรียบเทียบกับโครงสร้างเดิม และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 ของกระทรวงศึกษาธิการปรากฏดังนี้

แผน ก แบบ ก 2

หมวดวิชา	เกณฑ์กระทรวงศึกษาธิการ	โครงสร้างเดิม	โครงสร้างใหม่
1. หมวดวิชาปรับพื้นฐาน	-	ไม่นับหน่วยกิต	ไม่นับหน่วยกิต
2. หมวดวิชาบังคับ	ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต	18	18
3. หมวดวิชาเลือก	-	6	6
4. วิทยานิพนธ์	ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต	12	12
หน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า	36 หน่วยกิต	36 หน่วยกิต	36 หน่วยกิต

แผน ข

หมวดวิชา	เกณฑ์กระทรวงศึกษาธิการ	โครงสร้างเดิม	โครงสร้างใหม่
1. หมวดวิชาปรับพื้นฐาน	-	ไม่นับหน่วยกิต	ไม่นับหน่วยกิต
2. หมวดวิชาบังคับ	ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต	18	18
3. หมวดวิชาเลือก	-	12	12
4. การศึกษาค้นคว้าอิสระ	ไม่น้อยกว่า 3 ไม่เกิน 6 หน่วยกิต	6	6
หน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า	36 หน่วยกิต	36 หน่วยกิต	36 หน่วยกิต

ทั้งนี้ ไม่กระทบโครงสร้างหลักสูตร

ขอความเห็นชอบเพิ่มรายวิชาปรับพื้นฐานหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต
สาขาวิชาบริหารธุรกิจ (หลักสูตรภาษาจีน) ฉบับปี พ.ศ. 2566
สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์

1. เหตุผลในการปรับปรุงแก้ไข

เพื่อสนับสนุนนักศึกษาหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ (หลักสูตรภาษาจีน) ทั้งชาวไทยและชาวต่างชาติให้มีความรู้พื้นฐานที่จำเป็นในการศึกษาและดำรงชีวิตร่วมกันในสภาพแวดล้อมที่เป็นพหุวัฒนธรรม ทั้งในด้านภาษาไทย ระเบียบปฏิบัติของสถาบันฯ สิ่งอำนวยความสะดวกด้านการศึกษา ตลอดจนความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการจัดทำและเผยแพร่ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์ของประเทศไทย ซึ่งจะเป็นประโยชน์แก่นักศึกษาให้สามารถเรียนและจบการศึกษาตามแผนการศึกษาของหลักสูตรอย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ

หลักสูตรจึงได้เพิ่มรายวิชาปรับพื้นฐาน รหัสวิชา 5300703 “ความรู้พื้นฐานสำหรับนักศึกษาต่างชาติในระดับบัณฑิตศึกษาเพื่อศึกษาในประเทศไทย” เพื่อส่งเสริมความรู้ให้กับมหาบัณฑิตของหลักสูตรและสอดคล้องตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาระดับอุดมศึกษาของประเทศไทย

2. ตารางในการปรับปรุงแก้ไข

เพิ่มรายวิชาปรับพื้นฐาน รหัสวิชา 5300703 ความรู้พื้นฐานสำหรับนักศึกษาต่างชาติในระดับบัณฑิตศึกษาเพื่อศึกษาในประเทศไทย

ตารางเปรียบเทียบรายละเอียดการปรับปรุงแก้ไข หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ (หลักสูตรภาษาจีน) ฉบับปี พ.ศ. 2566

ลำดับที่	รายละเอียดเดิม	รายละเอียดปรับปรุงแก้ไข	เหตุผลในการปรับปรุง
หมวดวิชาปรับพื้นฐาน			
1	ไม่มี	<p>รหัสวิชา : 5300703 1(1-0-2) (ไม่นับหน่วยกิต)</p> <p>ชื่อวิชาภาษาไทย : ความรู้พื้นฐานสำหรับนักศึกษาต่างชาติในระดับบัณฑิตศึกษาเพื่อศึกษาในประเทศไทย</p> <p>ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ : The Comprehensive Guide for Foreign Graduate Students to Studying in Thailand</p> <p>วิชาบังคับก่อน : ไม่มี</p> <p>(Prerequisite Course: None)</p> <p>คำอธิบายรายวิชา : การใช้ภาษาไทยที่จำเป็นในชีวิตประจำวัน ความรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมไทย การอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม กฎระเบียบของประเทศและสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ ที่จำเป็น สิ่งอำนวยความสะดวกด้านการศึกษาในสถานศึกษา การค้นคว้าอิสระและดุซนินิพนธ์ การเผยแพร่ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์การศึกษาของประเทศไทย</p> <p>คำอธิบายรายวิชา : The use of the Thai language in daily life, Thai culture, living in multicultural societies, relevant regulations of Thailand and Panyapiwat Institution of Management, university facilities, introduction to independent study and dissertations, publishing academic works that are aligned with educational criteria in Thailand.</p>	<p>เพื่อสนับสนุนนักศึกษาทั้งชาวไทยและชาวต่างชาติ ให้มีความรู้พื้นฐานที่จำเป็นในการศึกษาและดำรงชีวิตร่วมกันในสภาพแวดล้อมที่เป็นพหุวัฒนธรรม ทั้งด้านภาษา ระเบียบปฏิบัติของสถาบัน สิ่งอำนวยความสะดวกด้านการศึกษา ตลอดจนความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการจัดทำและเผยแพร่ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์ของประเทศไทย เพื่อสนับสนุนให้นักศึกษาสามารถจบการศึกษาได้ตามแผนการศึกษาของหลักสูตรได้อย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ</p>

คำอธิบายรายวิชา

5300703	ความรู้พื้นฐานสำหรับนักศึกษาต่างชาติในระดับบัณฑิตศึกษา เพื่อศึกษาในประเทศไทย The Comprehensive Guide for Foreign Graduate Students to Studying in Thailand	1(1-0-2) (ไม่นับหน่วยกิต)
วิชาบังคับก่อน	: ไม่มี	
(Prerequisite Course: None)		

การใช้ภาษาไทยที่จำเป็นในชีวิตประจำวัน ความรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมไทย การอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม กฎระเบียบของประเทศและสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ที่จำเป็น สิ่งอำนวยความสะดวกด้านการศึกษาในสถานศึกษา การค้นคว้าอิสระและวิทยานิพนธ์ การเผยแพร่ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์การศึกษาของประเทศไทย

The use of the Thai language in daily life, Thai culture, living in multicultural societies, relevant regulations of Thailand and Panyapiwat Institution of Management, university facilities, introduction to independent study and dissertations, publishing academic works that are aligned with educational criteria in Thailand.

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายวิชา	Program Learning Outcomes (PLOs)								
	PLO1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	PLO 6	PLO 7	PLO 8	PLO 9
หมวดวิชาปรับพื้นฐาน									
5300703 ความรู้พื้นฐานสำหรับนักศึกษาต่างชาติในระดับบัณฑิตศึกษา เพื่อศึกษาในประเทศไทย			✓		✓	✓		✓	

คำอธิบายผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

PLO1 ประยุกต์ใช้ความรู้ด้านการบริหารจัดการธุรกิจในยุคเทคโนโลยี เพื่อการจัดการทางธุรกิจและความเสี่ยงทางธุรกิจผ่านกรณีศึกษาและสถานการณ์เสมือนจริง

PLO2 วิเคราะห์องค์ความรู้และทฤษฎีทางการบริหารธุรกิจ เพื่อการบริหารธุรกิจยุคดิจิทัล

PLO3 ประมวลและผสมผสานความรู้ที่เกี่ยวข้องกับสภาพแวดล้อมทางธุรกิจผ่านกระบวนการวิจัย การใช้ ปัญญาประดิษฐ์ และทฤษฎีในการบริหารธุรกิจยุคดิจิทัล เพื่อเสนอแนวทางการบริหารจัดการตามสถานการณ์ทางธุรกิจ โดยสะท้อนประโยชน์และความรับผิดชอบต่อสังคม ความยั่งยืนแกสิ่งแวดล้อม สังคม และเศรษฐกิจ

PLO4 ใช้นวัตกรรมสารสนเทศ ปัญญาประดิษฐ์ ข้อมูลขนาดใหญ่ (Big Data) เพื่อวิเคราะห์และสรุปข้อมูลที่เป้นตัวเลขและข้อมูลในรูปแบบอื่นๆ

PLO5 สื่อสารและใช้สื่อต่างๆ ในยุคดิจิทัลรวมถึงสื่อมัลติมีเดีย เพื่อการสร้างความเข้าใจระหว่างบุคคล ภายในองค์กร และการเผยแพร่สารสนเทศสู่สาธารณะ

PLO6 แสดงถึงการปรับตัวให้เข้ากับภาวะเป็ียบ สถานการณ์ และวัฒนธรรมของสังคมและองค์กรที่มีความแตกต่างกัน เพื่อให้ได้รับการยอมรับในสังคม

PLO7 ใช้นวัตกรรมในการปฏิบัติงาน การแสวงหาความรู้การผสมผสานและสร้างสรรค์องค์ความรู้เพื่อการดำเนินธุรกิจ

PLO8 แสดงถึงการยอมรับความแตกต่างของปัจเจกบุคคลทั้งด้านความคิด และวัฒนธรรม เพื่อใช้ในการบริหารธุรกิจ

PLO9 แสดงถึงภาวะผู้นำ และความรับผิดชอบต่อการทำงานเป็นทีม

3. **โครงสร้างหลักสูตรภายหลังการปรับปรุงแก้ไข** เมื่อเปรียบเทียบกับโครงสร้างเดิม และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565 ของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ปรากฏดังนี้

แผน 2 แบบวิชาชีพ

หมวดวิชา	เกณฑ์กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม	โครงสร้างเดิม (แผน 2 แบบวิชาชีพ)	โครงสร้างใหม่ (แผน 2 แบบวิชาชีพ)
1. หมวดวิชาปรับพื้นฐาน	-	ไม่นับหน่วยกิต	ไม่นับหน่วยกิต
2. หมวดวิชาบังคับ	-	21 หน่วยกิต	21 หน่วยกิต
3. หมวดวิชาเลือก	-	12 หน่วยกิต	12 หน่วยกิต
4. การค้นคว้าอิสระ	ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต และไม่เกิน 6 หน่วยกิต	6 หน่วยกิต	6 หน่วยกิต
รวมจำนวนหน่วยกิต	36 หน่วยกิต	39 หน่วยกิต	39 หน่วยกิต

ทั้งนี้ ไม่กระทบโครงสร้างหลักสูตร

ขอความเห็นชอบเพิ่มรายวิชาปรับพื้นฐานหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาบริหารธุรกิจ (หลักสูตรภาษาจีน) ฉบับปี พ.ศ. 2563
สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์

1. เหตุผลในการปรับปรุงแก้ไข

เพื่อสนับสนุนนักศึกษาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ (หลักสูตรภาษาจีน) ทั้งชาวไทยและชาวต่างชาติให้มีความรู้พื้นฐานที่จำเป็นในการศึกษาและดำรงชีวิตร่วมกันในสภาพแวดล้อมที่เป็นพหุทั้งในด้านภาษาไทย ระเบียบปฏิบัติของสถาบันฯ สิ่งอำนวยความสะดวกด้านการศึกษา ตลอดจนความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการจัดทำและเผยแพร่ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์ของประเทศไทย ซึ่งจะเป็นประโยชน์แก่นักศึกษาให้สามารถเรียนและจบการศึกษาตามแผนการศึกษาของหลักสูตรอย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ

หลักสูตรจึงได้เพิ่มรายวิชาปรับพื้นฐาน รหัสวิชา 5300803 “ความรู้พื้นฐานสำหรับนักศึกษาต่างชาติในระดับบัณฑิตศึกษาเพื่อศึกษาในประเทศไทย” เพื่อส่งเสริมผลิตดุษฎีบัณฑิตของหลักสูตรอย่างเป็นระบบและสอดคล้องตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาระดับอุดมศึกษาของประเทศไทย

2. สาระในการปรับปรุงแก้ไข

เพิ่มรายวิชาปรับพื้นฐาน รหัสวิชา 5300803 ความรู้พื้นฐานสำหรับนักศึกษาต่างชาติในระดับบัณฑิตศึกษาเพื่อศึกษาในประเทศไทย

ตารางเปรียบเทียบรายละเอียดการปรับปรุงแก้ไข หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ (หลักสูตรภาษาจีน) ฉบับปี พ.ศ. 2563

ลำดับที่	รายละเอียดเดิม	รายละเอียดปรับปรุงแก้ไข	เหตุผลในการปรับปรุง
หมวดวิชาปรับพื้นฐาน			
1	ไม่มี	<p>รหัสวิชา : 5300803</p> <p>1(1-0-2) (ไม่นับหน่วยกิต)</p> <p>ชื่อวิชาภาษาไทย : ความรู้พื้นฐานสำหรับนักศึกษาต่างชาติในระดับบัณฑิตศึกษาเพื่อศึกษาในประเทศไทย</p> <p>ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ : The Comprehensive Guide for Foreign Graduate Students to Studying in Thailand</p> <p>วิชาบังคับก่อน : ไม่มี</p> <p>(Prerequisite Course: None)</p> <p>คำอธิบายรายวิชา : การใช้ภาษาไทยที่จำเป็นในชีวิตประจำวัน ความรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมไทย การอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม กฎระเบียบของประเทศและสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ที่จำเป็น สิ่งอำนวยความสะดวกด้านการศึกษาในสถานศึกษา การค้นคว้าอิสระและดุษฎีนิพนธ์ การเผยแพร่ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์การศึกษาของประเทศไทย</p> <p>คำอธิบายรายวิชา : The use of the Thai language in daily life, Thai culture, living in multicultural societies, relevant regulations of Thailand and Panyapiwat Institution of Management, university facilities, introduction to independent study and dissertations, publishing academic works that are aligned with educational criteria in Thailand.</p>	<p>เพื่อสนับสนุนนักศึกษาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ (หลักสูตรภาษาจีน) ทั้งชาวไทยและชาวต่างชาติให้มีความรู้พื้นฐานที่จำเป็นในการศึกษาและดำรงชีวิตร่วมกันในสภาพแวดล้อมที่เป็นพหุทั้งในด้านภาษาไทย ระเบียบปฏิบัติของสถาบันฯ สิ่งอำนวยความสะดวกด้านการศึกษา ตลอดจนความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการจัดทำและเผยแพร่ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์ของประเทศไทย ซึ่งจะเป็นประโยชน์แก่นักศึกษาให้สามารถเรียนและจบการศึกษาตามแผนการศึกษาของหลักสูตรอย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ</p>

คำอธิบายรายวิชา

5300803 ความรู้พื้นฐานสำหรับนักศึกษาต่างชาติในระดับบัณฑิตศึกษา 1(1-0-2)
เพื่อศึกษาในประเทศไทย (ไม่นับหน่วยกิต)

The Comprehensive Guide for Foreign Graduate Students
to Studying in Thailand

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

(Prerequisite Course: None)

การใช้ภาษาไทยที่จำเป็นในชีวิตประจำวัน ความรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมไทย การอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม กฎระเบียบของประเทศและสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ที่จำเป็น สิ่งอำนวยความสะดวกด้านการศึกษาในสถานศึกษา การค้นคว้าอิสระและวิทยานิพนธ์ การเผยแพร่ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์การศึกษาของประเทศไทย

The use of the Thai language in daily life, Thai culture, living in multicultural societies, relevant regulations of Thailand and Panyapiwat Institution of Management, university facilities, introduction to independent study and dissertations, publishing academic works that are aligned with educational criteria in Thailand.

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรรายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รหัส รายวิชา	ชื่อรายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
		(1)	(2)	(3)	(1)	(2)	(3)	(1)	(2)	(3)	(1)	(2)	(3)	(1)	(2)	(3)
หมวดวิชาปรับพื้นฐาน																
5300803	ความรู้พื้นฐานสำหรับนักศึกษาต่างชาติในระดับ บัณฑิตศึกษาเพื่อศึกษาในประเทศไทย	●	○		○	●	○		●				●	●		●

คำอธิบายมาตรฐานผลการเรียนรู้

1. คุณธรรม จริยธรรม

- (1.1) ปฏิบัติหน้าที่ด้วยคุณธรรมและจริยธรรม เป็นแบบอย่างที่ดีในการบริหารงานด้านธุรกิจ
- (1.2) สามารถจัดการปัญหาในการปฏิบัติงานด้วยคุณธรรมและจริยธรรม โดยมีความรับผิดชอบต่อผลโดยไม่แก่ตัวหรือกล่าวโทษคนอื่น
- (1.3) เป็นผู้ดำเนินการส่งเสริมให้มีการประพฤติปฏิบัติตามหลักคุณธรรมจริยธรรมยึดมั่นหลักการที่มีคุณธรรมและจริยธรรม กล่าวต่อผู้กับสิ่งที่มีศีลระเบียบ

2. ความรู้

- (2.1) มีความรู้และความเข้าใจ (ใช้คำที่สะท้อนการวัดผล อาทิ อธิบาย จำแนก วิเคราะห์ สังเคราะห์) สามารถอธิบายหลักการและทฤษฎีด้านบริหารธุรกิจอย่างถ่องแท้ และมีการติดตามความเปลี่ยนแปลงอันที่เกิดจากสถานการณ์อย่างต่อเนื่อง
- (2.2) สามารถบูรณาการองค์ความรู้ต่างๆ ทางศาสตร์บริหารธุรกิจและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำไปวิเคราะห์ และแก้ไขปัญหาสถานการณ์ต่างๆ
- (2.3) มีความใฝ่รู้และมีความสามารถในการวิจัยหรือค้นคว้าหาความรู้ทางด้านบริหารธุรกิจและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง สามารถตั้งคำถามในสิ่งที่สงสัย พร้อมทั้งแสวงหาคำตอบและสรุปได้อย่างถูกต้อง โดยอ้างอิงจากแหล่งข้อมูลและวรรณกรรมที่เหมาะสม

3. ทักษะทางปัญญา

- (3.1) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ การวิพากษ์ การสังเคราะห์และการคิดเชิงนวัตกรรม เพื่อวิเคราะห์และจัดการประเด็นปัญหาใหม่ด้านบริหารธุรกิจ และเสนอแนะแนวทางในการแก้ปัญหา
- (3.2) มีความสามารถนำผลงานทางวิชาการหรืองานวิจัยไปแก้ปัญหาและพัฒนางานด้านบริหารธุรกิจ
- (3.3) สามารถบูรณาการองค์ความรู้กับศาสตร์ที่เกี่ยวข้องทางบริหารธุรกิจเพื่อวิเคราะห์ปัญหาที่มีความซับซ้อน และสร้างองค์ความรู้ใหม่ๆ พร้อมเสนอแนะแนวทางในการแก้ปัญหา

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (4.1) มีความรับผิดชอบสูงในการดำเนินงาน มีความรับผิดชอบต่อผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นทุกรูปแบบ
- (4.2) มีภาวะผู้นำ มีความอดทนและพยายาม และมีแนวคิดการบริหารจัดการอย่างผู้ประกอบการไม่กลัวการแข่งขัน สามารถแสวงหาโอกาส วิเคราะห์และจัดการความเสี่ยง มีความพยายามปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง
- (4.3) สามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมองค์กร มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถร่วมมือกับผู้อื่นอย่างเต็มที่ และมีความสามารถสูงในการสร้างความสามัคคี และมีทักษะทำงานเป็นทีม

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (5.1) สามารถสื่อสารทั้งการพูดและการเขียนอย่างมีประสิทธิภาพและถูกกาลเทศะ สามารถจับใจความได้ทั้งการฟังและการอ่าน
- (5.2) สามารถนำเครื่องมือและเทคโนโลยีที่เหมาะสมมาใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลทางธุรกิจ และสรุปผล
- (5.3) สามารถนำเสนอรายงานด้วยสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมในรูปแบบที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการผ่านสิ่งตีพิมพ์ทางวิชาการและวิชาชีพ

3. โครงสร้างหลักสูตรภายหลังการปรับปรุงแก้ไข เมื่อเปรียบเทียบกับโครงสร้างเดิม และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 ของกระทรวงศึกษาธิการปรากฏดังนี้

หมวดวิชา	เกณฑ์กระทรวงศึกษาธิการ	โครงสร้างเดิม (แบบ 2.1)	โครงสร้างใหม่ (แบบ 2.1)
1. หมวดวิชาปรับพื้นฐาน	-	ไม่นับหน่วยกิต	ไม่นับหน่วยกิต
2. หมวดวิชาบังคับ	ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต	18 หน่วยกิต	18 หน่วยกิต
3. หมวดวิชาเลือก	-	9 หน่วยกิต	9 หน่วยกิต
4. ดุษฎีนิพนธ์	ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต	36 หน่วยกิต	36 หน่วยกิต
รวมจำนวนหน่วยกิต	48 หน่วยกิต	63 หน่วยกิต	63 หน่วยกิต

ทั้งนี้ ไม่กระทบโครงสร้างหลักสูตร

ขอความเห็นชอบเพิ่มรายวิชาปรับปรุงพื้นฐานหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการศึกษา
(หลักสูตรภาษาจีน) ฉบับปี พ.ศ. 2563
สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์

1. เหตุผลในการปรับปรุงแก้ไข

เพื่อสนับสนุนนักศึกษาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการศึกษา (หลักสูตรภาษาจีน) ทั้งชาวไทยและชาวต่างชาติให้มีความรู้พื้นฐานที่จำเป็นในการศึกษาและดำรงชีวิตร่วมกันในสภาพแวดล้อมที่เป็น พหุวัฒนธรรม ทั้งในด้านภาษาไทย ระเบียบปฏิบัติของสถาบันฯ สิ่งอำนวยความสะดวกด้านการศึกษา ตลอดจน ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการจัดทำและเผยแพร่ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์ของประเทศไทย ซึ่งจะ เป็นประโยชน์แก่นักศึกษาให้สามารถเรียนและจบการศึกษาตามแผนการศึกษาของหลักสูตรอย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ

หลักสูตรจึงได้เพิ่มรายวิชาปรับปรุงพื้นฐาน รหัสวิชา 5300803 “ความรู้พื้นฐานสำหรับนักศึกษาต่างชาติใน ระดับบัณฑิตศึกษาเพื่อศึกษาในประเทศไทย” เพื่อส่งเสริมผลิตดุษฎีบัณฑิตของหลักสูตรอย่างเป็นระบบและ สอดคล้องตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาระดับอุดมศึกษาของประเทศไทย

2. สาระในการปรับปรุงแก้ไข

เพิ่มรายวิชาปรับพื้นฐาน รหัสวิชา 5300803 ความรู้พื้นฐานสำหรับนักศึกษาต่างชาติในระดับบัณฑิตศึกษาเพื่อศึกษาในประเทศไทย

ตารางเปรียบเทียบรายละเอียดการปรับปรุงแก้ไข หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการศึกษา (หลักสูตรภาษาจีน) ฉบับปี พ.ศ. 2563

ลำดับที่	รายละเอียดเดิม	รายละเอียดปรับปรุงแก้ไข	เหตุผลในการปรับปรุง
หมวดวิชาปรับพื้นฐาน			
1	ไม่มี	<p>รหัสวิชา : 5300803 1(1-0-2) ไม่นับหน่วยกิต</p> <p>ชื่อวิชาภาษาไทย : ความรู้พื้นฐานสำหรับนักศึกษาต่างชาติในระดับบัณฑิตศึกษาเพื่อศึกษาในประเทศไทย</p> <p>ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ : The Comprehensive Guide for Foreign Graduate Students to Studying in Thailand</p> <p>วิชาบังคับก่อน : ไม่มี</p> <p>(Prerequisite Course: None)</p> <p>คำอธิบายรายวิชา : การใช้ภาษาไทยที่จำเป็นในชีวิตประจำวัน ความรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมไทย การอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม กฎระเบียบของประเทศและสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ที่จำเป็น สิ่งอำนวยความสะดวกด้านการศึกษาในสถานศึกษา การค้นคว้าอิสระและดุษฎีนิพนธ์ การเผยแพร่ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์การศึกษาของประเทศไทย</p> <p>คำอธิบายรายวิชา : The use of the Thai language in daily life, Thai culture, living in multicultural societies, relevant regulations of Thailand and Panyapiwat Institution of Management, university facilities, introduction to independent study and dissertations, publishing academic works that are aligned with educational criteria in Thailand.</p>	<p>เพื่อสนับสนุนนักศึกษาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการศึกษา (หลักสูตรภาษาจีน) ทั้งชาวไทยและชาวต่างชาติให้มีความรู้พื้นฐานที่จำเป็นในการศึกษาและดำรงชีวิตร่วมกันในสภาพแวดล้อมที่เป็นพหุวัฒนธรรม ทั้งในด้านภาษาไทย ระเบียบปฏิบัติของสถาบันฯ สิ่งอำนวยความสะดวกด้านการศึกษา ตลอดจนความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการจัดทำและเผยแพร่ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์ของประเทศไทย ซึ่งจะเป็นประโยชน์แก่นักศึกษาให้สามารถเรียนและจบการศึกษาตามแผนการศึกษาของหลักสูตรอย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ</p>

คำอธิบายรายวิชา

5300803 ความรู้พื้นฐานสำหรับนักศึกษาต่างชาติในระดับบัณฑิตศึกษา 1(1-0-2)
เพื่อศึกษาในประเทศไทย ไม่นับหน่วยกิต
The Comprehensive Guide for Foreign Graduate Students
to Studying in Thailand

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

การใช้ภาษาไทยที่จำเป็นในชีวิตประจำวัน ความรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมไทย การอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม กฎระเบียบของประเทศและสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ที่จำเป็น สิ่งอำนวยความสะดวกด้านการศึกษาในสถานศึกษา การค้นคว้าอิสระและดุษฎีนิพนธ์ การเผยแพร่ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์การศึกษาของประเทศไทย

The use of the Thai language in daily life, Thai culture, living in multicultural societies, relevant regulations of Thailand and Panyapiwat Institution of Management, university facilities, introduction to independent study and dissertations, publishing academic works that are aligned with educational criteria in Thailand.

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รหัส รายวิชา	ชื่อรายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
		(1)	(2)	(3)	(1)	(2)	(3)	(1)	(2)	(3)	(1)	(2)	(3)	(1)	(2)	(3)
หมวดวิชาปรับปรุงพื้นฐาน																
5300803	ความรู้พื้นฐานสำหรับนักศึกษาต่างชาติในระดับ บัณฑิตศึกษาเพื่อศึกษาในประเทศไทย	●	○		●				○	●	●				●	

คำอธิบายมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้

1. คุณธรรม จริยธรรม

- (1) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
- (2) แสดงออกและสนับสนุนส่งเสริมให้มีการปฏิบัติตามหลักคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพอย่างจริงจัง
- (3) จัดการความขัดแย้งและปัญหาทางคุณธรรม จริยธรรมที่ซับซ้อนในบริบททางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้ดุลยพินิจอย่างผู้รู้ด้วยหลักการที่มีเหตุผลและค่านิยมที่ดีงาม

2. ความรู้

- (1) สามารถค้นคว้าและติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการทั้งในระดับชาติและนานาชาติ เพื่อนำมาพัฒนานวัตกรรมหรือสร้างองค์ความรู้ใหม่ด้านการบริหารและการจัดการการศึกษา
- (2) มีความรู้ความเข้าใจแก่นในศาสตร์การบริหารและการจัดการการศึกษา รวมทั้งศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
- (3) สามารถบูรณาการศาสตร์ที่เกี่ยวข้องเพื่อนำมาพัฒนาและปรับปรุงงานด้านการบริหารและจัดการศึกษาให้ได้มาตรฐานระดับประเทศและระดับสากล

3. ทักษะทางปัญญา

- (1) วิเคราะห์ประเด็นและปัญหาสำคัญทางทางการศึกษาได้อย่างสร้างสรรค์ และพัฒนาแนวทางการแก้ไขปัญหาด้วยวิธีการใหม่ ๆ
- (2) สังเคราะห์ผลงานการวิจัยและทฤษฎีเพื่อพัฒนาความรู้ความเข้าใจใหม่ที่สร้างสรรค์โดยบูรณาการแนวคิดต่าง ๆ ทั้งจากภายในและภายนอกสาขาการบริหารและการจัดการการศึกษา
- (3) ออกแบบและดำเนินการวิจัยที่สำคัญในเรื่องที่ซับซ้อนที่เกี่ยวกับการพัฒนาองค์ความรู้ใหม่หรือนวัตกรรมด้านการบริหารและจัดการศึกษา

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) แสดงออกถึงบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของตนเองและผู้อื่นในการทำงานและการอยู่ร่วมกันอย่างเป็นกัลยาณมิตร และสร้างปฏิสัมพันธ์ในกิจกรรมกลุ่มอย่างสร้างสรรค์
- (2) วิเคราะห์และวางแผนการแก้ปัญหาที่ซับซ้อนขององค์กร รวมทั้งวางแผนในการปรับปรุงตนเองและองค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพโดยการฝึกฝน
- (3) แสดงออกถึงความโดดเด่นในการเป็นผู้นำที่มีอิทธิพลทางความคิด เพื่อเพิ่มพูนประสิทธิภาพในการทำงานของกลุ่ม

5. ทักษะการวิเคราะห์ การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) สามารถคัดกรองข้อมูลเชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ และสถิติ เพื่อนำมาใช้ในการศึกษาค้นคว้าในประเด็นปัญหาที่สำคัญและซับซ้อน
- (2) สามารถสื่อสารด้วยเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับกลุ่มบุคคลต่าง ๆ ทั้งในวงวิชาการและวิชาชีพ รวมถึงชุมชนทั่วไป โดยการนำเสนอรายงานทั้งในรูปแบบที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการผ่านสิ่งตีพิมพ์ทางวิชาการและวิชาชีพ รวมทั้งดุษฎีนิพนธ์หรือโครงการค้นคว้าที่สำคัญ
- (3) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการประมวลผลข้อมูล นำไปใช้แก้ปัญหา เสนอแนะการแก้ปัญหาและการสื่อสาร โดยเจาะลึกสาขาการบริหารและการจัดการการศึกษาได้อย่างเหมาะสม

3. โครงสร้างหลักสูตรภายหลังการปรับปรุงแก้ไข เมื่อเปรียบเทียบกับโครงสร้างเดิม และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 ของกระทรวงศึกษาธิการปรากฏดังนี้

หมวดวิชา	เกณฑ์กระทรวงศึกษาธิการ	โครงสร้างเดิม (แบบ 2.1)	โครงสร้างใหม่ (แบบ 2.1)
1. หมวดวิชาปรับพื้นฐาน	-	ไม่นับหน่วยกิต	ไม่นับหน่วยกิต
2. หมวดวิชาบังคับ	ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต	18 หน่วยกิต	18 หน่วยกิต
3. หมวดวิชาเลือก	-	9 หน่วยกิต	9 หน่วยกิต
4. วิทยานิพนธ์	ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต	36 หน่วยกิต	36 หน่วยกิต
รวมจำนวนหน่วยกิต	48 หน่วยกิต	63 หน่วยกิต	63 หน่วยกิต

ทั้งนี้ ไม่กระทบโครงสร้างหลักสูตร

ขอความเห็นชอบเพิ่มรายวิชาปรับพื้นฐานหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาการจัดการทางศิลปะ (หลักสูตรภาษาจีน) ฉบับปี พ.ศ. 2565
สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์

1. เหตุผลในการปรับปรุงแก้ไข

เพื่อสนับสนุนนักศึกษาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทางศิลปะ (หลักสูตรภาษาจีน) ทั้งชาวไทยและชาวต่างชาติให้มีความรู้พื้นฐานที่จำเป็นในการศึกษาและดำรงชีวิตร่วมกันในสภาพแวดล้อมที่เป็น พหุวัฒนธรรม ทั้งในด้านภาษาไทย ระเบียบปฏิบัติของสถาบันฯ สิ่งอำนวยความสะดวกด้านการศึกษา ตลอดจน ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการจัดทำและเผยแพร่ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์ของประเทศไทย ซึ่งจะเป็นประโยชน์ แก่นักศึกษาให้สามารถเรียนและจบการศึกษาตามแผนการศึกษาของหลักสูตรอย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ

หลักสูตรจึงได้เพิ่มรายวิชาปรับพื้นฐาน รหัสวิชา 5400803 “ความรู้พื้นฐานสำหรับนักศึกษาต่างชาติใน ระดับบัณฑิตศึกษาเพื่อศึกษาในประเทศไทย” เพื่อส่งเสริมความรู้ให้กับดุษฎีบัณฑิตของหลักสูตรและสอดคล้อง ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาระดับอุดมศึกษาของประเทศไทย

2. ตารางในการปรับปรุงแก้ไข

เพิ่มรายวิชาปรับพื้นฐาน รหัสวิชา 5400803 ความรู้พื้นฐานสำหรับนักศึกษาต่างชาติในระดับบัณฑิตศึกษาเพื่อศึกษาในประเทศไทย

ตารางเปรียบเทียบรายละเอียดการปรับปรุงแก้ไข หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทางศิลปะ (หลักสูตรภาษาจีน) ฉบับปี พ.ศ. 2565

ลำดับที่	รายละเอียดเดิม	รายละเอียดปรับปรุงแก้ไข	เหตุผลในการปรับปรุง
หมวดวิชาปรับพื้นฐาน			
1	ไม่มี	<p>รหัสวิชา : 5400803 1(1-0-2) (ไม่นับหน่วยกิต)</p> <p>ชื่อวิชาภาษาไทย : ความรู้พื้นฐานสำหรับนักศึกษาต่างชาติในระดับบัณฑิตศึกษาเพื่อศึกษาในประเทศไทย</p> <p>ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ : The Comprehensive Guide for Foreign Graduate Students to Studying in Thailand</p> <p>วิชาบังคับก่อน : ไม่มี</p> <p>(Prerequisite Course: None)</p> <p>คำอธิบายรายวิชา : การใช้ภาษาไทยที่จำเป็นในชีวิตประจำวัน ความรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมไทย การอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม กฎระเบียบของประเทศและสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ที่จำเป็น สิ่งอำนวยความสะดวกด้านการศึกษาในสถานศึกษา การค้นคว้าอิสระ และดุษฎีนิพนธ์ การเผยแพร่ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์การศึกษาของประเทศไทย</p> <p>คำอธิบายรายวิชา : The use of the Thai language in daily life, Thai culture, living in multicultural societies, relevant regulations of Thailand and Panyapiwat Institution of Management, University facilities, introduction to independent study and dissertations, publishing academic works that are aligned with educational criteria in Thailand.</p>	<p>เพื่อสนับสนุนนักศึกษาทั้งชาวไทยและชาวต่างชาติให้มีความรู้พื้นฐานที่จำเป็นในการศึกษาและดำรงชีวิตร่วมกันในสภาพแวดล้อมที่เป็นพหุวัฒนธรรม ทั้งด้านภาษา ระเบียบปฏิบัติของสถาบัน สิ่งอำนวยความสะดวกด้านการศึกษา ตลอดจนความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการจัดทำและเผยแพร่ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์ของประเทศไทย ซึ่งจะสนับสนุนให้นักศึกษาสามารถจบการศึกษาได้ตามแผนการศึกษาของหลักสูตรได้อย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ</p>

คำอธิบายรายวิชา

5400803 ความรู้พื้นฐานสำหรับนักศึกษาต่างชาติในระดับบัณฑิตศึกษา
เพื่อศึกษาในประเทศไทย 1(1-0-2)
(ไม่นับหน่วยกิต)

The Comprehensive Guide for Foreign Graduate Students
to Studying in Thailand

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

(Prerequisite Course: None)

การใช้ภาษาไทยที่จำเป็นในชีวิตประจำวัน ความรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมไทย การอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม กฎระเบียบของประเทศและสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ที่จำเป็น สิ่งอำนวยความสะดวกด้านการศึกษาในสถานศึกษา การค้นคว้าอิสระและวิทยานิพนธ์ การเผยแพร่ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์การศึกษาของประเทศไทย

The use of the Thai language in daily life, Thai culture, living in multicultural societies, relevant regulations of Thailand and Panyapiwat Institution of Management, university facilities, introduction to independent study and dissertations, publishing academic works that are aligned with educational criteria in Thailand.

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รหัสรายวิชา	ชื่อรายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม		2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา					4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี		
		(1)	(2)	(1)	(2)	(3)	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(1)	(2)	(3)	(1)	(2)	
หมวดวิชาปรับพื้นฐาน																	
5400803	ความรู้พื้นฐานสำหรับนักศึกษาต่างชาติในระดับบัณฑิตศึกษาเพื่อศึกษาในประเทศไทย	●	○	●			●					○	●		●		●

คำอธิบายมาตรฐานผลการเรียนรู้

1. คุณธรรม จริยธรรม

- (1) แสดงถึงความซื่อสัตย์ สุจริต ไม่ลอกเลียนงานของผู้อื่นมาเป็นของตน ไม่บิดเบือนข้อมูล ปฏิบัติตามกฎหมายและกฎระเบียบของสังคม
- (2) แสดงออกถึงความมีจริยธรรม และเป็นพลเมืองดีของสังคม

2. ความรู้

- (1) อธิบายหลักการ แนวคิด ทฤษฎีทางศิลปะ และการจัดการทางศิลปะในอุตสาหกรรมสร้างสรรค์
- (2) ประยุกต์หลักการ แนวคิด ทฤษฎี ปรัชญาด้านศิลปะและวัฒนธรรม ความรู้ด้านการจัดการ และศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้องเพื่อการแก้ปัญหา ปรับปรุง และจัดการประเด็น ที่เกี่ยวกับศิลปะและวัฒนธรรมในอุตสาหกรรมสร้างสรรค์แก้ไข้ปัญหาปรับปรุง และจัดการประเด็นที่เกี่ยวกับศิลปะและวัฒนธรรมในอุตสาหกรรมสร้างสรรค์ โดยใช้แนวคิด ทฤษฎี ปรัชญาด้านศิลปะและวัฒนธรรม ความรู้ด้านการจัดการ และศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง

3. ทักษะทางปัญญา

- (1) เลือกใช้ระเบียบวิธีวิจัย เครื่องมือวิจัย และสถิติที่เหมาะสม เพื่อดำเนินการวิจัยขั้นสูงที่เกี่ยวข้องกับจัดการทางศิลปะในอุตสาหกรรมสร้างสรรค์
- (2) วิเคราะห์ แนวคิด ปรัชญา การพัฒนาและการจัดการทางศิลปะ และศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้องในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการจัดการงานทางศิลปะจากแหล่งต่างๆ ทั้งใน ระดับชาติและนานาชาติ

- (3) อภิปรายแนวคิด ทฤษฎี ด้านการจัดการทางศิลปะ ตลอดจนศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำมาใช้ในการจัดการทางศิลปะในอุตสาหกรรมสร้างสรรค์
- (4) ประเมินแนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการจัดการทางศิลปะ และศาสตร์อื่น เพื่อการจัดการทางศิลปะในอุตสาหกรรมสร้างสรรค์
- (5) สร้างสิ่งใหม่หรือองค์ความรู้ใหม่ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการทางศิลปะในอุตสาหกรรมสร้างสรรค์ในระดับชาติหรือนานาชาติโดยบูรณาการศาสตร์ของการจัดการทางศิลปะ และศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) แสดงถึงการยอมรับความคิดเห็นที่แตกต่าง โดยสามารถหาข้อสรุปและใช้ประโยชน์จากความคิดเห็นที่แตกต่างได้
- (2) แสดงถึงความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย และการทำงานร่วมกับบุคคลอื่นได้อย่างราบรื่น
- (3) แสดงถึงการทำงานเป็นทีมได้ทั้งในฐานะผู้นำ และผู้ตามเพื่อให้เกิดการประสานความร่วมมือและทำให้ทีมงานดำเนินงานบรรลุเป้าหมาย

5. ทักษะการวิเคราะห์ การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการค้นคว้า เก็บรวบรวม ประมวลผลข้อมูลทั้งที่ในเชิงปริมาณและคุณภาพ สรุปข้อมูลและสารสนเทศ และนำเสนอ
- (2) ใช้ภาษาและ/หรือเทคโนโลยีในการสื่อความได้เป็นที่เข้าใจทั้งการพูดการเขียน การนำเสนอรายงาน การเผยแพร่ผลงาน แก่กลุ่มบุคคลต่าง ๆ

3. โครงสร้างหลักสูตรภายหลังการปรับปรุงแก้ไข เมื่อเปรียบเทียบกับโครงสร้างเดิม และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 ของกระทรวงศึกษาธิการปรากฏดังนี้

หมวดวิชา	เกณฑ์กระทรวงศึกษาธิการ	โครงสร้างเดิม (แบบ 2.1)	โครงสร้างใหม่ (แบบ 2.1)
1. หมวดวิชาปรับพื้นฐาน	-	-	ไม่นับหน่วยกิต
2. หมวดวิชาบังคับ	ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต	18 หน่วยกิต	18 หน่วยกิต
3. หมวดวิชาเลือก	-	9 หน่วยกิต	9 หน่วยกิต
4. คุุชฎินิพนธ์	ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต	36 หน่วยกิต	36 หน่วยกิต
รวมจำนวนหน่วยกิต	48 หน่วยกิต	63 หน่วยกิต	63 หน่วยกิต

ทั้งนี้ ไม่กระทบโครงสร้างหลักสูตร

ระเบียบวาระที่ 4.3
การประชุมคณะกรรมการวิชาการ ครั้งที่ 3/2567
วันอังคารที่ 9 เมษายน 2567 เวลา 09.30 - 12.00 น.
ประชุมออนไลน์ ผ่านระบบ Zoom Meeting

เรื่อง ขอความเห็นชอบการปรับปรุงแก้ไขรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ
อาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน 4 หลักสูตร

เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

สรุปสาระสำคัญของเรื่อง

ตามที่สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษา ต่อมาได้มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรบางท่านปรับเปลี่ยนภาระงาน ลาออก และเพิ่มอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อรองรับนักศึกษาตามแผน สถาบันจึงขอเสนอการปรับปรุงแก้ไขรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อให้ข้อมูลเป็นปัจจุบันและเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 พ.ศ. 2565 และ/หรือแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้องของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ จึงขอเสนอการปรับปรุงแก้ไขรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน 4 หลักสูตร รายละเอียดตามเอกสารแนบท้ายวาระที่ 4.3.1 - 4.3.4

**สรุปการปรับปรุงแก้ไขรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร
จำนวน 4 หลักสูตร**

4.3.1 คณะวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและการจัดการอาหาร

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเทคโนโลยีแปรรูปอาหาร ฉบับปี พ.ศ. 2566

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ อาจารย์ประจำหลักสูตร (เดิม)	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ อาจารย์ประจำหลักสูตร (ใหม่)
1	อ. ดร.เดือนฉาย ตันนารัตน์	ผศ. ดร.เดือนฉาย ตันนารัตน์
2	อ. ดร.อัจฉริยา นพวิญญวงค์	อ. ดร.สำราญ ปราบภัย
3	อ. ญัฐดนัย บุญหนุน	ผศ. ญัฐดนัย บุญหนุน
4	อ. ญัฐปภัทร์ ศิริสุขชัยถาวร	อ. ญัฐปภัทร์ ศิริสุขชัยถาวร
5	อ. ธนิตา ณะกมลประดิษฐ์	อ. ธนิตา ณะกมลประดิษฐ์

โดยเริ่มใช้กับนักศึกษารุ่นปีการศึกษา ตั้งแต่ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565

4.3.2 คณะการจัดการการศึกษาเชิงสร้างสรรค์

หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู ฉบับปี พ.ศ. 2564

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ อาจารย์ประจำหลักสูตร (เดิม)	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ อาจารย์ประจำหลักสูตร (ใหม่)
1	รศ. ดร.ทิวต์ มณีโชติ	รศ. ดร.ทิวต์ มณีโชติ
2	รศ. ดร.ศรดา ชัยสุวรรณ	รศ. ดร.พิชิต ฤทธิจรรยา
3	ผศ. ดร.ปิยนดา ปิยสาธิต	ผศ. ดร.ปิยนดา ปิยสาธิต
4	ผศ. ดร.ชมภูษ พุฒิเนตร	ผศ. ดร.ชมภูษ พุฒิเนตร
5	อ. ดร.เอกรินทร์ จิรชีวีวงศ์	อ. ดร.เอกรินทร์ จิรชีวีวงศ์

อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	อาจารย์ประจำหลักสูตร (เดิมไม่เปลี่ยนแปลง)
1	อ. ดร.ม.ล.สรสิริ วรวรรณ
2	อ. ดร.ปิยนันต์ คล้ายจันทร์
3	อ. ดร.พรพิมล ประสงค์พร
4	อ. ชลลดา เชิดโฉม
5	อ. โชติวัน แยมขยาย
6	อ. วริษฐา อันโต
7	อ. ศรินยา พิพัฒน์ศรีสวัสดิ์

โดยเริ่มใช้กับนักศึกษารุ่นปีการศึกษา ตั้งแต่ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558

4.3.3 วิทยาลัยบัณฑิตศึกษาจีน

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ (หลักสูตรภาษาจีน) ฉบับปี พ.ศ. 2563

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร (เดิมไม่เปลี่ยนแปลง)
1	Dr. Erming Xu
2	Dr. Jiwen Song
3	อ. ดร.พรรค ชารดำรงค์

อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	อาจารย์ประจำหลักสูตร (เดิม)	อาจารย์ประจำหลักสูตร (ใหม่)
1	Asst. Prof. Dr. Ao Chen	Asst. Prof. Dr. Ao Chen
2	Dr. Chaohong Na	Dr. Chaohong Na
3	Dr. Ersi Liu	Dr. Ersi Liu
4	Dr. Guihua Lu	Dr. Guihua Lu
5	Dr. Guowei Hua	Dr. Guowei Hua
6	Dr. Haijun Lu	Dr. Haijun Lu
7	Dr. Hong Yan	Dr. Hong Yan
8	Dr. Jian Bao	Dr. Jian Bao
9	Dr. Jiaojiang Luo	Dr. Jiaojiang Luo
10	Dr. Jin Cheng	Dr. Jin Cheng
11	Dr. Kai Chen	Dr. Kai Chen
12	Dr. Liming Zhang	Dr. Liming Zhang
13	Dr. Long Ye	Dr. Long Ye
14	Dr. Manli Huang	Dr. Manli Huang
15	Dr. Ming Xu	Dr. Ming Xu
16	Dr. Qing Li	Dr. Qing Li
17	Dr. Shengyan Wu	Dr. Shengyan Wu
18	Dr. Songbai Liu	Dr. Songbai Liu
19	Dr. Tang Zhimin	Dr. Tang Zhimin
20	Dr. Tienan Wang	Dr. Tienan Wang
21	Dr. Wenchuan Chen	Dr. Wenchuan Chen
22	Dr. Wenhao Luo	Dr. Wenhao Luo
23	Dr. Wenjie Zhou	Dr. Wenjie Zhou
24	Dr. Xiaojun Zhan	Dr. Xiaojun Zhan
25	Dr. Xiaoming He	Dr. Xiaoming He
26	Dr. Xiaowen Jie	Dr. Xiaowen Jie
27	Dr. Xu Ren	Dr. Xu Ren
28	Dr. Yi Wang	Dr. Yi Wang

ลำดับ	อาจารย์ประจำหลักสูตร (เดิม)	อาจารย์ประจำหลักสูตร (ใหม่)
29	Dr. Yue He	Dr. Yue He
30	Dr. Yunlong Duan	Dr. Yunlong Duan
31	Dr. Yunzhou Du	Dr. Yunzhou Du
32	Dr. Yutao Wang	Dr. Yutao Wang
33	Dr. Zelin Tong	Dr. Zelin Tong
34	Dr. Zelong Wei	Dr. Zelong Wei
35	Dr. Zhaomei Chi	Dr. Zhaomei Chi
36	Dr. Zhijian Xu	Dr. Zhijian Xu
37	-	Dr. Bei Lyu

โดยเริ่มใช้กับนักเรียนรุ่นปีการศึกษา ตั้งแต่ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558

4.3.4 วิทยาลัยบัณฑิตศึกษาจีน

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทางศิลปะ (หลักสูตรภาษาจีน) ฉบับปี พ.ศ. 2565

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร (เดิมไม่เปลี่ยนแปลง)
1	Dr. Shaowen Wang
2	Dr. Weimin Wu
3	Dr. Zijin Li

อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	อาจารย์ประจำหลักสูตร (เดิม)	อาจารย์ประจำหลักสูตร (ใหม่)
1	Dr. Baoqiang Han	Dr. Baoqiang Han
2	Dr. Fan Liu	Dr. Fan Liu
3	Dr. Jian Pu	Dr. Jian Pu
4	Dr. Xuanhua Yang	Dr. Xuanhua Yang
5	Dr. Xuhui Zhu	Dr. Xuhui Zhu
6	-	Dr. Zhian Zhao

โดยเริ่มใช้กับนักเรียนรุ่นปีการศึกษา ตั้งแต่ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558

ระเบียบ ประกาศ หรือมติที่เกี่ยวข้อง

1. เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 (ข้อ 10) “จำนวน คุณวุฒิ และคุณสมบัติของอาจารย์”
2. เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 (ข้อ 10) “คุณวุฒิ คุณสมบัติ และจำนวนอาจารย์”

ประเด็นเสนอเพื่อพิจารณา

โปรดพิจารณาให้ความเห็นชอบการปรับปรุงแก้ไขรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน 4 หลักสูตร ก่อนนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติในลำดับต่อไป

มติที่ประชุม

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ชื่อ นามสกุล ตำแหน่งและคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเทคโนโลยีแปรรูปอาหาร ฉบับปี พ.ศ. 2566

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่งทาง วิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่สำเร็จ
1	ผศ. ดร.เดือนฉาย ตันนารัตน์	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ปร.ด.	พัฒนาลิถภัณฑ์อุตสาหกรรมเกษตร	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2561
			วท.ม.	พัฒนาลิถภัณฑ์อุตสาหกรรมเกษตร	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2554
			วท.บ.	พัฒนาลิถภัณฑ์อุตสาหกรรมเกษตร	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2553
2	อ. ดร.สำราญ ปราบภัย	อาจารย์	ปร.ด. โท-เอก ศึกษาต่อเนื่อง	เคมีอินทรีย์	มหาวิทยาลัยมหิดล	2559
			วท.บ.	เคมี	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2543
3	ผศ. ญัฐดนัย บุญหนุน	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	M.Sc.	Aquaculture Business Management	University of Stirling, Stirling, U.K.	2557
			วท.บ.	ชีววิทยา	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2555
4	อ. ญัฐปภัทร์ ศิริสุขชัยถาวร	อาจารย์	วท.ม.	เทคโนโลยีอุตสาหกรรมชีวภาพ	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ	2553
			วท.บ.	เทคโนโลยีอุตสาหกรรมเกษตร	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ	2549
5	อ. ธนิตา ณะกมลประดิษฐ์	อาจารย์	วท.ม.	การจัดการเทคโนโลยีอุตสาหกรรมเกษตร	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2562
			วท.บ.	วิทยาศาสตร์การอาหารและโภชนาการ	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2549



**ประวัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาการจัดการเทคโนโลยีแปรรูปอาหาร ฉบับปี พ.ศ. 2566
สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์**

อาจารย์ ดร.สำราญ ปราบภัย

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
คณะวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและการจัดการอาหาร
สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์

<p>1. วุฒิการศึกษา</p>	<p>ปริญญาโท-ปริญญาเอก ศึกษาต่อเนื่อง ปร.ด. (เคมีอินทรีย์) มหาวิทยาลัยมหิดล, 2559</p> <p>ปริญญาตรี วท.บ. (เคมี) มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2543</p>
<p>2. ประสบการณ์ทำงาน</p>	<p>พ.ศ. 2567 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเทคโนโลยีแปรรูปอาหาร คณะวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและการจัดการอาหาร สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์</p> <p>พ.ศ. 2565 - 2566 - ผู้ช่วยผู้จัดการฝ่ายเคมีและชีวเคมีบริษัท ซีพี ฟู้ดแล็บ จำกัด</p> <p>พ.ศ. 2561 - 2564 - ผู้จัดการแผนกห้องปฏิบัติการเคมีบริษัท ซีพี ฟู้ดแล็บ จำกัด - รองผู้จัดการแผนกห้องปฏิบัติการเคมี บริษัท ซีพี ฟู้ดแล็บ จำกัด</p>
<p>3. ประสบการณ์ด้านการสอน/ ฝึกอบรม</p>	<p>ฝึกอบรม</p> <ul style="list-style-type: none"> - Introduction ISO 9001:2015, BSI Training Academy, 2023 - Internal Audit ISO 9001:2015, BSI Training Academy, 2023

	<ul style="list-style-type: none"> - Design and study of suitable properties of ready-to-eat containers under chilling, freezing and microwave heating conditions, MTEC, 2021 - เตรียมพื้นฐานระดับบริหาร, บริษัท ออลส์เทรนนิง จำกัด, 2021 - สัมมนาวิชาการ นวัตกรรมเพื่อเพิ่มผลผลิต, บริษัท ออลส์เทรนนิง จำกัด, 2021 - การพัฒนาองค์กรเพื่อความยั่งยืน, 2020 - มาตรฐานหัวหน้างานสมัยใหม่, บริษัท ออลส์เทรนนิง จำกัด, 2020
<p>4. ผลงานทางวิชาการ/งานวิจัย</p>	<p>ผลงานทางวิชาการ</p> <p>Suwannee Saisin, Kanda Panthong, Sakchai Hongthong, Chutima Kuhakarn, Sariyarach Thanasansurapong, Arthit Chairoungdua, Kanoknetr Suksen, Radeekorn Akkarawongsapat, Chanita Napaswad, Samran Prabpai, Narong Nuntasaen, and Vichai Reutrakul. (2023). Pyranonaphthoquinones and Naphthoquinones from the Stem Bark of Ventilago harmandiana and Their Anti-HIV-1 Activity. <i>Journal of Natural Products</i>. 86 (3), pp.498–507. https://doi.org/10.1021/acs.jnatprod.2c00980 (วารสารวิชาการระดับนานาชาติ; 1.0)</p> <p>The S. Moe, Suppisak Chaturonrutsamee, Samreang Bunteang, Chutima Kuhakam, Samran Prabpai, Panida Surawatanawong, Arthit Chairoungdua, Kanoknetr Suksen, Radeekorn Akkarawongsapat, Jitra Limthongkul, Chanita Napaswad, Narong Nuntasaen, and Vichai Reutrakul. (2021). Boesenmaxane Diterpenoids from Boesenbergia maxwellii. <i>Journal of Natural Products</i>. 84(2), pp.518–526. https://doi.org/10.1021/acs.jnatprod.0c00629 (วารสารวิชาการระดับนานาชาติ; 1.0)</p> <p>Suriphon Singha, Pathumwadee Yotmanee, Jantana Yahuafai, Pongpun Siripong, Samran Prabpai, Somyote Sutthivaiyakit. (2020). Siphonagarofurans A-J: Poly-O-acylated β-dihydroagarofuran sesquiterpenoids from the fruits of Siphonodon celastrineus. <i>Phytochemistry</i>. Vol.174, June 2020, 112345. https://doi.org/10.1016/j.phytochem.2020.112345 (วารสารวิชาการระดับนานาชาติ; 1.0)</p>

	<p>Natthinee Anantachoke, Duangporn Lovacharaporn, Vichai Reutrakul, Sylvie Michel, Thomas Gaslonde, Pawinee Piyachaturawat, Kanoknetr Suksen, Samran Prabpai and Narong Nuntasaen. (2020). Cytotoxic compounds from the leaves and stems of the endemic Thai plant <i>Mitrephora sirikitiae</i>. <i>Pharmaceutical Biology</i>. 58 (1), pp.490–497. https://doi.org/10.1080/13880209.2020.1765813 (วารสารวิชาการระดับนานาชาติ; 1.0)</p> <p>Kanda Panthong, Sakchai Hongthong, Chutima Kuhakarn, Pawinee Piyachaturawat, Kanoknetr Suksen, Ampai Panthong, Natthakarn Chiranthanut, Palangpon Kongsaree, Samran Prabpai, Narong Nuntasaen and Vichai Reutrakul. (2020). Pyranonaphthoquinone and anthraquinone derivatives from <i>Ventilago harmandiana</i> and their potent anti-inflammatory activity. <i>Phytochemistry</i>. Vol.169, January 2020, 112182 https://doi.org/10.1016/j.phytochem.2019.112182 (วารสารวิชาการระดับนานาชาติ; 1.0)</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ชื่อ นามสกุล ตำแหน่งและคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร
หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ ฉบับปี พ.ศ. 2564

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่งทาง วิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่ สำเร็จ
1	รศ. ดร.ทิวต์ มณีโชติ	รอง ศาสตราจารย์	ค.ด.	การวัดและประเมินผลการศึกษา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2543
			กศ.ม.	การวัดผลการศึกษา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร	2530
			ศษ.บ.	คณิตศาสตร์	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	2526
2	รศ. ดร.พิชิต ฤทธิ์จรูญ	รอง ศาสตราจารย์	กศ.ด.	การวิจัยและพัฒนาหลักสูตร	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร	2538
			กศ.ม.	การวัดผลการศึกษา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร	2527
			กศ.บ.	คณิตศาสตร์	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร	2519
3	ผศ. ดร.ปิยนถ ปิยสาธิต	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	Ph.D.	Linguistics and Applied Linguistics	Beijing Language and Culture University, Beijing, China	2563
			M.Ed.	Curriculum and Teaching Methodology	Beijing Language and Culture University, Beijing, China	2558
			ศศ.บ. (เกียรตินิยมอันดับ 1)	ภาษาจีนเพื่อธุรกิจ	มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ	2555
4	ผศ. ดร.ชมภูษ พุฒิเนตร	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ปร.ด.	นวัตกรรมการเรียนรู้และเทคโนโลยี	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี	2565
			ศษ.ม.	นวัตกรรมหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2556
			อส.บ.	เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์คอมพิวเตอร์	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ	2546
5	อ. ดร.เอกรินทร์ จิรชีวีวงศ์	อาจารย์	Ph.D.	Education	Beijing Institute of Technology, China	2561
			นศ.ม.	การโฆษณา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2551
			อ.บ.	ภาษาญี่ปุ่น	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2545

ชื่อ นามสกุล ตำแหน่งและคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ประจำหลักสูตร
หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพอครุ ฉบับปี พ.ศ. 2564

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่งทาง วิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่ สำเร็จ
1	อ. ดร. ม.ล. สรสิทธิ์ วรารณ	อาจารย์	ค.ด.	พัฒนศึกษา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2549
			ค.ม.	ประถมศึกษา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2539
			ค.บ. (เกียรตินิยมอันดับ 2)	ภาษาไทย-ประถมศึกษา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2534
2	อ. ดร.ปิยนันต์ คล้ายจันทร์	อาจารย์	ศษ.ด.	การศึกษา	มหาวิทยาลัยรังสิต	2564
			กศ.ม.	จิตวิทยาการศึกษา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร	2547
			ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ	2544
3	อ. ดร.พรพิมล ประสงค์พร	อาจารย์	ค.ด.	หลักสูตรและการสอน	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2547
			กศ.ม.	การสอนภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร	2535
			ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	วิทยาลัยครูพระนคร	2520
4	อ. ชลลดา เชิดโฉม	อาจารย์	M.A.	Linguistics and Applied Linguistics	Guizhou Normal University, Guiyang, China	2561
			ค.บ.	ภาษาจีน	มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม	2558
5	อ. โชติวัน แยมขยาย	อาจารย์	M.TCSOL	Teaching Chinese to Speakers of Other Languages	Tianjin Normal University, Tianjin, China	2561
			ศศ.บ.	ภาษาจีน	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2559
6	อ. วริษฐา อันโต	อาจารย์	กศ.ม.	วิทยาการทางการศึกษาและการจัดการเรียนรู้	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2562
			ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2554
7	อ. ศิรินยา พิพัฒน์ศรีสวัสดิ์	อาจารย์	ศษ.ม.	การสอนภาษาอังกฤษในฐานะ ภาษาต่างประเทศ	มหาวิทยาลัยศิลปากร	2548
			กศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร	2541



ประวัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต
สาขาวิชาชีพครู ฉบับปี พ.ศ. 2564
สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์

รองศาสตราจารย์ ดร.พิชิต ฤทธิจักรุญ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต
สาขาวิชาชีพครู คณะการจัดการการศึกษาเชิงสร้างสรรค์
สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์

<p>1. วุฒิการศึกษา</p>	<p>ปริญญาเอก กศ.ด. (การวิจัยและพัฒนาหลักสูตร) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2538</p> <p>ปริญญาโท กศ.ม. (การวัดผลการศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2527</p> <p>ปริญญาตรี กศ.บ. (คณิตศาสตร์) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2519</p>
<p>2. ประสบการณ์ทำงาน</p>	<p>พ.ศ. 2567 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู คณะการจัดการการศึกษาเชิงสร้างสรรค์ สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์</p> <p>พ.ศ. 2563 - 2567 คณะกรรมการประจำคณะ (ผู้ทรงคุณวุฒิ) วิทยาลัยการฝึกหัดครู มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร</p> <p>พ.ศ. 2557 - 2562 - คณบดีคณะศึกษาศาสตร์ สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ - อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาจีน คณะศึกษาศาสตร์ สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์</p> <p>พ.ศ. 2550 - 2556 กรรมการสภามหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร</p>

	<p>พ.ศ. 2547 – 2549</p> <ul style="list-style-type: none"> - คณบดีวิทยาลัยการฝึกหัดครู มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร - กรรมการสภาวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร <p>พ.ศ. 2541 – 2546</p> <p>อาจารย์คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม และอาจารย์คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏพระนคร</p> <p>พ.ศ. 2539 – 2540</p> <p>เลขานุการสำนักงานประสานงานการปฏิรูปการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ</p> <p>พ.ศ. 2533 – 2541</p> <p>ศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา ฝ่ายวิจัยและพัฒนาฝ่ายฝึกอบรม และพัฒนาบุคลากร</p> <p>พ.ศ. 2529 - 2533</p> <p>เลขานุการอธิบดีกรมสามัญศึกษา/กรมวิชาการ</p> <p>พ.ศ. 2520 – 2529</p> <p>อาจารย์โรงเรียนราชวินิตบางแก้วในพระบรมราชูปถัมภ์ อำเภอบางพลี จังหวัดสมุทรปราการ</p>
<p>3. ประสบการณ์ด้านการสอน /การฝึกอบรม</p>	<p>วิชาที่สอนระดับปริญญาตรี</p> <p>สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์</p> <ul style="list-style-type: none"> - EDU 4101 การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ - EDU 3103 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้
<p>4. ผลงานทางวิชาการ/งานวิจัย</p>	<p>ผลงานด้านหนังสือ ตำรา</p> <p>พิชิต ฤทธิจรูญ. (2567). เทคนิคการพัฒนาเครื่องมือวัดและ ประเมินผลการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : เพชรเกษมการพิมพ์. จำนวน 359 หน้า</p> <p>พิชิต ฤทธิจรูญ. (2566). เทคนิคการวิจัยในชั้นเรียน (ปรับปรุงใหม่). พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : เพชรเกษมการพิมพ์. จำนวน 324 หน้า</p> <p>พิชิต ฤทธิจรูญ. (2566). เทคนิคการเขียนรายงานการวิจัยที่มี คุณภาพ. กรุงเทพฯ : เพชรเกษมการพิมพ์. จำนวน 297 หน้า</p> <p>พิชิต ฤทธิจรูญ. (2564). เทคนิคการวัดและประเมินผลการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : เพชรเกษมการพิมพ์. จำนวน 290 หน้า</p> <p>ผลงานวิจัย</p> <p>ชูชาติ พ่วงสมจิตร, พิชิต ฤทธิจรูญ, เก็จกนก เอื้อวงศ์, กุลชลี จงเจริญ, นงเยาว์ อุทุมพร, และฐิติกรณ ยาวีไชย จารึกศิลป์. (2566). การวิจัยติดตามและประเมินคุณลักษณะผู้เรียนตามกรอบผลลัพธ์ ที่พึงประสงค์ของการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ. วารสารศึกษาศาสตร์ มสธ. ปีที่ 16 (ฉบับที่ 2 กรกฎาคม – ธันวาคม 2566). หน้า 188-204. (TCI กลุ่มที่ 1; 0.8)</p>

	<p>ปนัดดา จันต้อย, สุพรรณณี สมานญาติ, และพิชิต ฤทธิจรรย์. (2566). กลยุทธ์การบริหารสถานศึกษาเพื่อพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยาเขต 2. <i>Journal of Roi Kaensam Academi</i>. ปีที่ 8 (ฉบับที่ 6 มิถุนายน 2023). หน้า 511 - 527. (TCI กลุ่มที่ 1; 0.8)</p> <p>อมรา กาฬสมุทร, เก็จกนก เอื้อวงศ์, และพิชิต ฤทธิจรรย์. (2565). ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำใฝ่บริการของผู้บริหารสถานศึกษากับบรรยากาศองค์การของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 2. <i>วารสารมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม</i>. ปีที่ 16 (ฉบับที่ 1 มกราคม - เมษายน). หน้า 162 - 174. (TCI กลุ่มที่ 2; 0.6)</p> <p>ชมภูนุช พุฒินทร, พิชิต ฤทธิจรรย์, และชลลดา เชิดโฉม. (2565). การศึกษาแนวทางส่งเสริมการปฏิบัติการสอนของนักศึกษาวิชาชีพครูในบริบทการเรียนรู้จากการปฏิบัติงานจริง. <i>วารสารมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี</i>. ปีที่ 16 (ฉบับที่ 1 มกราคม - มิถุนายน). หน้า 76 - 89. (TCI กลุ่มที่ 2; 0.6)</p> <p>สมศรี พุทธิธรรมวงศ์, ภาณุวัฒน์ ภัคดีวงศ์, และพิชิต ฤทธิจรรย์. (2564). แนวทางการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนากำลังคนด้านปัญญาประดิษฐ์. <i>วารสารสันติศึกษาปริทรรศน์ มจร</i>. ปีที่ 10 (ฉบับที่ 2 มีนาคม - เมษายน). หน้า 787 - 801. (TCI กลุ่มที่ 1; 0.8)</p> <p>ผลงานวิชาการ</p> <p>พิชิต ฤทธิจรรย์. (2566). มโนทัศน์ที่คลาดเคลื่อนและแนวทางที่ถูกต้องในการเขียนรายงานการวิจัย. <i>วารสารศึกษาศาสตร์ มสธ</i>. ปีที่ 16 (ฉบับที่ 1 มกราคม - มิถุนายน), หน้า 1 - 16. (TCI กลุ่มที่ 1; 0.8)</p> <p>พิชิต ฤทธิจรรย์. (2565). การประเมินโครงการวิจัย: เทคนิควิธีการและการให้ข้อเสนอแนะ. <i>วารสารศึกษาศาสตร์ มสธ</i>. ปีที่ 15 (ฉบับที่ 1 มกราคม - มิถุนายน). หน้า 1 - 15. (TCI กลุ่มที่ 1; 0.8)</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ชื่อ นามสกุล ตำแหน่งและคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ (หลักสูตรภาษาจีน) ฉบับปี พ.ศ. 2563

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่งทาง วิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่ สำเร็จ
1	Dr. Erming Xu	อาจารย์	D.Econ.	Economics	Renmin University of China, Beijing, China	2537
			M.Econ.	Economics	Renmin University of China, Beijing, China	2532
			B.Econ.	Industrial Economic	Renmin University of China, Beijing, China	2525
2	Dr. Jiwen Song	อาจารย์	D.M.	Organization Management	Hong Kong University of Science and Technology, Sai Kung, Hong Kong	2548
			M.Ed.	Managerial Psychology	East China Normal University, Shanghai, China	2543
			B.Sc.	Psychology	East China Normal University, Shanghai, China	2541
3	อ. ดร.พรรค ธารดำรงค์	อาจารย์	D.B.A.	Marketing	Curtin University of Technology, Perth, Australia	2550
			นศ.ม.	นิเทศศาสตร์ (หลักสูตรนานาชาติ)	มหาวิทยาลัยกรุงเทพ วิทยาเขตกล้วยน้ำไท	2545
			B.F.A.	Graphic Design	California State Polytechnic University, California, U.S.A.	2541

ชื่อ นามสกุล ตำแหน่งและคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ประจำหลักสูตร

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ (หลักสูตรภาษาจีน) ฉบับปี พ.ศ. 2563

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่งทาง วิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่ สำเร็จ
1	Asst. Prof. Dr. Ao Chen	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	Ph.D.	Management	University of Leicester, Leicester, UK	2556
			M.Sc.	International Human Resource Management	University of East Anglia, Norwich, UK	2550
			B.Sc.	Human Resource Management	University of Luton, Luton, UK	2549
2	Dr. Chaohong Na	อาจารย์	Ph.D.	Business Administration (Financial Management)	Jinan University, Guangdong, China	2552
			M.S.	Management (Accounting)	Yunnan University of Finance and Economics, Yunnan, China	2549
			B.M.	Business Administration	Shanghai University of Finance and Economics, Shanghai, China	2544
3	Dr. Ersi Liu	อาจารย์	Ph.D.	Regional Economics Research	University of Technology Sydney, Sydney, Australia	2550
			M.M.	Management	Kunming University of Science and Technology, Kunming, China	2543
			B.Econ.	Identification of Financial Credit	Yunnan University of Finance& Economics, Kunming, China	2527
4	Dr. Guihua Lu	อาจารย์	D.M.	Business Administration	Tsinghua University, Beijing, China	2548
			M.Econ.	Finance	Hunan College of Finance and Economics, Hunan, China	2542
			B.Eng.	Production Process Automation	Zhejiang University, Hangzhou, China	2533

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่งทาง วิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่ สำเร็จ
5	Dr. Guowei Hua	อาจารย์	D.M.	Management Science and Engineering	Chinese Academy of Sciences University, Beijing, China	2552
			M.Sc.	Application Mathematics	Beijing University of Chemical Technology, Beijing, China	2549
			B.Sc.	Mathematics Education	Shandong Normal University, Jinan, China	2540
6	Dr. Haijun Lu	อาจารย์	D.M.	Management Science and Engineering	Harbin Engineering University, Harbin, China	2546
			M.Econ.	Industrial Economics	Harbin Engineering University, Harbin, China	2545
			B.Econ.	International Finance	Harbin Engineering University, Harbin, China	2542
7	Dr. Hong Yan	อาจารย์	Ph.D.	Industrial Administration	Carnegie-Mellon University, Pennsylvania, U.S.A.	2536
			M.Sc.	Industrial Administration	Carnegie-Mellon University, Pennsylvania, U.S.A.	2533
			M.Eng.	Information Management	University of Electro-communications, Tokyo, Japan	2530
			B.Sc.	Mathematics	Sichuan University, Sichuan, China	2525
8	Dr. Jian Bao	อาจารย์	D.Econ.	Finance	Chinese Academy of Fiscal Science, Beijing, China	2549
			M.Econ.	Political Economics	Inner Mongolia university, Inner Mongolia, China	2546
			B.Eng.	Mining Machinery	Wuhan university of Science and Technology, Wuhan, China	2537

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่งทาง วิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่ สำเร็จ
9	Dr. Jiaojiang Luo	อาจารย์	D.Econ.	Western Economics	Wuhan University, Hubei, China	2550
			LL.M.	Sociology	Nankai University, Tianjin, China	2529
			B.Ed.	Education	Hunan Normal University, Hunan, China	2527
10	Dr. Jin Cheng	อาจารย์	Ph.D.	Business Management	Renmin University of China, Beijing, China	2550
			M.Econ.	International Trade	Renmin University of China, Beijing, China	2547
			B.Econ.	Trade Economics	Northeast Forestry University, Heilongjiang, China	2545
11	Dr. Kai Chen	อาจารย์	Ph.D.	Business Management	Renmin University of China, Beijing, China	2549
			M.B.A. (ตรี-โท ศึกษา ต่อเนื่อง)	Business Management	Tianjin Polytechnic University, Tianjin, China	2544
12	Dr. Liming Zhang	อาจารย์	D.M.	Business Management	Sichuan University of China, Chengdu, China	2549
			M.M.	Business Management	Sichuan University of China, Chengdu, China	2545
			B.A.	Administration Management	Sichuan University of China, Chengdu, China	2538
13	Dr. Long Ye	อาจารย์	D.M.	Management Science and Engineering	Beijing Jiaotong University, Beijing, China	2548
			M.M.	Transportation Management Engineering	North Jiaotong University, Beijing, China	2530
			B.M.	Materials Management Engineering	North Jiaotong University, Beijing, China	2528

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่งทาง วิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่ สำเร็จ
14	Dr. Manli Huang	อาจารย์	Ph.D. (โท-เอก ศึกษา ต่อเนื่อง)	Management (Management Science and Engineering)	South China University of Technology, Guangdong, China	2549
			B.Econ.	International Trade	South China University of Technology, Guangdong, China	2544
15	Dr. Ming Xu	อาจารย์	D.M.	Business Administration	Shanghai Jiaotong University, Shanghai, China	2543
			M.Eng.	Engineering	Shanghai Jiaotong University, Shanghai, China	2537
			B.Eng.	Textile Engineering	Huadong Textile Engineering University, Shanghai, China	2525
16	Dr. Qing Li	อาจารย์	D.M.	Business Management	Sun Yat-sen University, Guangdong, China	2555
			M.M.	Business Management	Jinan University, Guangdong, China	2545
			B.Econ.	National Economic Management	Tsinghua University, Beijing, China	2536
17	Dr. Shengyan Wu	อาจารย์	ปร.ด.	บริหารธุรกิจ (หลักสูตรภาษาจีน)	สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์	2564
			M.S.	The Field of Rural and Regional Development	Guizhou University, Guiyang, China	2560
			B.S.	Chemistry	Guizhou University, Guiyang, China	2555
18	Dr. Songbai Liu	อาจารย์	D.Econ.	Social and Economic Sciences	Vienna University of Economics and Business Administration, Vienna, Austria	2538
			M.Econ.	Economic	Northwest University, Kunming, China	2527
			B.Econ.	Political Economy	Beijing Normal University, Beijing, China	2525

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่งทาง วิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่ สำเร็จ
19	Dr. Tang Zhimin	อาจารย์	Ph.D.	Economics	University of Cambridge, Cambridge, UK	2537
			M.Phil	Economics	University of Cambridge, Cambridge, UK	2533
			B.A.	International Business	Fudan University, Shanghai, China	2529
20	Dr. Tienan Wang	อาจารย์	D.M.	Management Science and Engineering	Harbin Institute of Technology, Harbin, China	2549
			M.Econ.	Economics	Heilongjiang University, Harbin, China	2541
			B.Econ.	Political Economics	Heilongjiang University, Harbin, China	2527
21	Dr. Wenchuan Chen	อาจารย์	Ph.D.	Accounting	Xiamen University, Xiamen, China	2566
			M.Acc.	Accounting	Sun Yat-Sen University, Guangzhou, China	2556
			B.Econ.	Economics	Shanxi University of Finance and Economics, Shanxi, China	2548
22	Dr. Wenhao Luo	อาจารย์	D.M.	Business Management	Renmin University of China, Beijing, China	2558
			M.M.	Business Management	Renmin University of China, Beijing, China	2554
			B.B.A.	Business Administration	Beijing Information Science & Technology University, Beijing, China	2552

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่งทาง วิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่ สำเร็จ
23	Dr. Wenjie Zhou	อาจารย์	D.Po.	Management (Library Science)	Nankai University, Tianjin, China	2556
			M.Ed.	Education	Northwest Normal University, Gansu, China	2545
			B.Ed.	Education (Education Management)	Gansu Institute of Education, Gansu, China	2541
24	Dr. Xiaojun Zhan	อาจารย์	D.M.	Management Theory and Business Management	Jiangxi University of Finance and Economics, Nanchang, China,	2553
			M.M.	Business Management	Jiangxi University of Finance and Economics, Nanchang, China	2547
			B.M.	Marketing	Liaoning Shihua University, Fushun, China	2543
25	Dr. Xiaoming He	อาจารย์	Ph.D.	Strategic Management & International Business	Texas A&M University, Texas, U.S.A.	2553
			M.A.	Finance and Investment	University of Nottingham, Nottingham, UK	2546
			M.M.	Enterprise Management	University of International Business and Economics, Beijing, China	2545
			B.Eng.	Communication Engineering	Beijing University of Posts and Telecommunications, Beijing, China	2539

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่งทาง วิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่ สำเร็จ
26	Dr. Xiaowen Jie	อาจารย์	D.Econ.	Political Economics	Sichuan University, Sichuan, China	2545
			M.Econ.	Economics	Southwestern University of Finance and Economics, Sichuan, China	2534
			B.Econ.	Political Economics	University of Electronic Science and Technology of China, Sichuan, China	2525
27	Dr. Xu Ren	อาจารย์	D.B.A. (โท-เอก ศึกษา ต่อเนื่อง)	Business Administration	Beijing Jiaotong University, Beijing, China	2551
			B.M.	Management Engineering	Beijing Jiaotong University, Beijing, China	2545
28	Dr. Yi Wang	อาจารย์	Ph.D.	Finance and Decision Sciences	Hong Kong Baptist University, Kowloon Tsai, Hong Kong	2553
			M.Sc.	Technology Economics and Management	Wuhan University, Hubei, China	2548
			B.Econ.	Marketing	Nanjing University, Jiangsu, China	2545
29	Dr. Yue He	อาจารย์	D.M. (โท-เอก ศึกษา ต่อเนื่อง)	Management Science and Engineering	Sichuan University, Sichuan, China	2552
			B.Sc.	Applied Mathematics	Chengdu University of Science and Technology, Sichuan, China	2526

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่งทาง วิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่ สำเร็จ
30	Dr. Yunlong Duan	อาจารย์	Ph.D.	Management Science and Engineering	Kunming University of Science and Technology of China, Kunming, China	2551
			M.B.A.	Business Administration	Yunnan University of Finance and Economics, Kunming, China	2546
			B.M.	Statistics	Shanxi University of Finance and Economics, Taiyuan, China	2543
31	Dr. Yunzhou Du	อาจารย์	Ph.D.	Business Administration and Business Management	Nankai University, Tianjin, China	2553
			M.S.	Business Management	Anhui University of Finance and Economics, Anhui, China	2548
			B.B.A.	Business Administration	Anhui University of Finance and Economics, Anhui, China	2545
32	Dr. Yutao Wang	อาจารย์	Ph.D.	Business Administration	Tsinghua University, Beijing, China	2553
			M.S.	Accounting	Sun Yat-Sen University, Guangdong, China	2548
			B.Econ.	Finance	Zhongnan University of Economics and Law, Hubei, China	2543
33	Dr. Zelin Tong	อาจารย์	D.M.	Business Administration (Marketing Management)	Wuhan University, Wuhan, China	2555
			M.M.	Educational Economics and Management	South-Central University for Nationalities, Wuhan, China	2552
			B.M.	Human Resources Management	South-Central University for Nationalities, Wuhan, China	2549

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่งทาง วิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่ สำเร็จ
34	Dr. Zelong Wei	อาจารย์	D.M. (โท-เอก ศึกษา ต่อเนื่อง)	Management Science and Engineering	Xi'an Jiaotong University, Shaanxi, China	2553
			B.F.A.	Engineering Management	Xi'an Jiaotong University, Shaanxi, China	2547
35	Dr. Zhaomei Chi	อาจารย์	ปร.ด.	บริหารธุรกิจ (หลักสูตรภาษาจีน)	สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์	2559
			M.M.	Business Management	Guangxi University, Guangxi, China	2548
			B.B.A.	Accounting	Zhejiang Gongshang University Hangzhou College of Commerce, Zhejiang, China	2536
36	Dr. Zhijian Xu	อาจารย์	D.M.	Enterprise Management	Nanjing University, Nanjing, China	2548
			M.Sc.	Mathematics	Nanjing University, Nanjing, China	2530
			B.Sc.	Mathematics	Nanjing University, Nanjing, China	2527
37	Dr. Bei Lyu	อาจารย์	ปร.ด.	บริหารธุรกิจ (หลักสูตรภาษาจีน)	สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์	2562
			M.Ed.	Education (English)	Yangzhou University, Jiangsu, China	2553
			B.A.	Chinese Language and Literature	Nanjing Normal University, Jiangsu, China	2548



ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาบริหารธุรกิจ (หลักสูตรภาษาจีน) ฉบับปี พ.ศ. 2563
สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์

Dr. Bei Lyu

อาจารย์ประจำหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
วิทยาลัยบัณฑิตศึกษาจีน สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์

<p>1. วุฒิการศึกษา</p>	<p>ปริญญาเอก ปร.ด. (บริหารธุรกิจ) (หลักสูตรภาษาจีน) สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์, 2562</p> <p>ปริญญาโท M.Ed. (Education) (English) Yangzhou University, Jiangsu, China, 2553</p> <p>ปริญญาตรี B.A. (Chinese Language and Literature) Nanjing Normal University, Jiangsu, China, 2548</p>
<p>2. ประสบการณ์ทำงาน</p>	<p>พ.ศ. 2566 – 2567</p> <ul style="list-style-type: none">- อาจารย์ประจำหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ (หลักสูตรภาษาจีน) วิทยาลัยบัณฑิตศึกษาจีน สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์- อาจารย์ประจำหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ (หลักสูตรภาษาจีน) วิทยาลัยบัณฑิตศึกษาจีน สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ <p>พ.ศ. 2563 – 2566</p> <p>อาจารย์ประจำหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ (หลักสูตรภาษาจีน) วิทยาลัยบัณฑิตศึกษาจีน สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์</p> <p>พ.ศ. 2562 - 2563</p> <ul style="list-style-type: none">- Editorial board member International Journal of Education and Economics- Reviewers for SSCI indexed journals: School Psychology International, Psychological Reports, Educational

	Psychology, International Journal of Psychology, Journal of Management & Organization
3. ประสบการณ์ด้านการสอน/ฝึกอบรม	<p>วิชาที่สอนระดับปริญญาโท</p> <p>สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์</p> <p>- 5372701 การจัดการพฤติกรรมองค์กรและทรัพยากรมนุษย์</p>
4. ผลงานทางวิชาการ/งานวิจัย	<p>ผลงานวิจัย</p> <p>Fu, S. & Lyu, B. (2023). The Relationship between Host-Guest Interaction, Brand Perception and Tourists' Behavioral Intention of Homestay. The 13th National and the 9th International PIM Conference 2023. (July). pp. 576-586. (บทความวิจัยจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ; 0.4) https://conference.pim.ac.th/inter/proceeding/</p> <p>Yi, R., Wang, H. J., Lyu, B. & Xia, Q. H. (2023). Does Venture Capital Help to Promote Open Innovation Practice? Evidence from China. European Journal of Innovation Management. Vol. 26 No. 1 (January). pp. 1 - 26. (บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ; 1.0) https://www.emerald.com/insight/content/doi/10.1108/EJIM-03-2021-0161/full/html</p> <p>Zhao, C. X. & Lyu, B. (2022). The Research of the Mutual Influence of the Strategy of HR Management, Psychological Contract Fulfillment and Employee Performance. Journal of International Studies. Vol. 12 No. 1 (January-June). pp. 234-280. (TCI กลุ่มที่ 1; 0.8) https://so03.tci-thaijo.org/index.php/jis/article/view/256510</p> <p>Lyu, B. & Chen, H. (2022). Effect of Founder Control on Equity Financing and Corporate Performance-Based on Moderation of Radical Strategy. SAGE Open. Vol. 12 No. 2 (April). pp. 1-16. (บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ; 1.0) https://journals.sagepub.com/doi/10.1177/21582440221085013</p> <p>Liao, M., Zhou, Y., Wang, H. J. & Lyu, B. (2022). Non-Financial Enterprise Financialization, Product Market Competition, and Total Factor Productivity of Enterprises. SAGE Open. Vol. 12 No. 2 (May). pp. 1-15. (บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ; 1.0) https://journals.sagepub.com/doi/full/10.1177/21582440221089956</p> <p>Wei, H. L., Shan, D. L., Zhu, S. Y., Wu, D. C. & Lyu, B. (2022). Comments and Responses' Combination: Tourist Destination's</p>

	<p>Moderating Effect. Marketing Intelligence & Planning. Vol 40 No. 7 (June). pp. 914-928. (บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ; 1.0) https://www.emerald.com/insight/content/doi/10.1108/MIP-01-2022-0016/full/html</p> <p>Lyu, B. (2021). Research on the Impact of Peer Compensation Reference Effect on Executive Investment Decisions-based on the Perspective of Investment Efficiency. Journal of International Studies. Vol. 11 No. 2 (July-December). pp. 207-248. (TCI กลุ่มที่ 1; 0.8) https://so03.tci-thaijo.org/index.php/jis/article/view/247501</p> <p>Lyu, B., Li W. W., Xu, M. Y., Chen, H. & Yang, Y. C. (2021). All Normal Occupations are Sunny and Joyful: Qualitative Analysis of Thai Ladyboys' Occupational Wellbeing. Psychology Research and Behavior Management. Vol. 14 (December). pp. 2197–2208. (บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ; 1.0) https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/35002338/</p> <p>Zhang, J. W., Ma, Y. J. & Lyu, B. (2021). Relationships between User Knowledge Sharing in Virtual Community with Community Loyalty and Satisfaction. Psychology Research and Behavior Management. Vol. 14 (September). pp. 1509 - 1523. (บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ; 1.0) https://www.dovepress.com/relationships-between-user-knowledge-sharing-in-virtual-community-with-peer-reviewed-fulltext-article-PRBM</p> <p>Liu, X. X., Lyu, B. & Fan, J. Y. (2021). A Study on Influence of Psychological Capital of Chinese University Teachers upon Job Thriving: based on Motivational Work Behavior as an Intermediary Variable. Sage Open. Vol. 11 No. 2 (April). pp. 1-10. (บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ; 1.0) https://journals.sagepub.com/doi/full/10.1177/21582440211003093</p> <p>Wu, J. T., Zhang, D. F., Lyu, B., Yang, Y. C. & Chen, H. (2021). The Influence of Family Structure Differences on Physical Activity of Children and Adolescents in China——Taking Social Capital and Health Behavior as Mediating Factors. Journal of Multidisciplinary in Social Sciences. Vol. 17 No. 1 (January-April). pp. 37-46. (บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ; 1.0) https://so03.tci-thaijo.org/index.php/sduhs/article/view/268160/177738</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>Li, Y. N., Lyu, B & Fan, J. Y. (2020). The Influence of “Made in China 2025” upon Innovation Behavior of China’s Manufacturing. Journal of International Studies. Vol. 10 No. 1 (June). pp. 119 - 154. (TCI กลุ่มที่ 1; 0.8) https://so03.tci-thaijo.org/index.php/jis/article/view/244388</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ชื่อ นามสกุล ตำแหน่งและคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทางศิลปะ (หลักสูตรภาษาจีน) ฉบับปี พ.ศ. 2565

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่สำเร็จ
1	Dr. Shaowen Wang	อาจารย์	ปร.ด.	บริหารธุรกิจ (หลักสูตรภาษาจีน)	สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์	2561
			M.A.	Fine Arts	Sichuan University, Chengdu, China	2552
			B.A.	Oil Painting	Sichuan University, Chengdu, China	2549
2	Dr. Weimin Wu	อาจารย์	Ph.D.	Theatre and Drama	Shanghai Theatre Academy, Shanghai, China	2548
			M.A.	Literature and Art	Central Academy of Drama, Beijing, China	2533
			B.A.	Chinese Language	Yunnan Normal University, Kunming, China	2525
3	Dr. Zijin Li	อาจารย์	Ph.D.	Musicology	Central Conservatory of Music, Beijing, China	2556
			M.A.	Musicology	Shenyang Conservatory of Music, Liaoning, China	2549
			B.A.	Music Performance	Shenyang Conservatory of Music, Liaoning, China	2546

ชื่อ นามสกุล ตำแหน่งและคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ประจำหลักสูตร

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทางศิลปะ (หลักสูตรภาษาจีน) ฉบับปี พ.ศ. 2565

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่งทาง วิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่ สำเร็จ
1	Dr. Baoqiang Han	อาจารย์	Ph.D.	Musicology	China National Academy of Arts, Beijing, China	2536
			M.A.	Musicology	Tianjin Conservatory of Music, Tianjin, China	2527
			B.A.	Music Composition	Tianjin Conservatory of Music, Tianjin, China	2527
2	Dr. Fan Liu	อาจารย์	Ph.D.	Film Studies	Shanghai University, Shanghai, China	2557
			M.A.	Comparative Literature and World Literature	Southwest China Normal University, Chongqing, China	2547
			B.Ed.	Instructional Technology	Southwest China Normal University, Chongqing, China	2544
3	Dr. Jian Pu	อาจารย์	Ph.D.	Art of Radio and TV	Communication University of China, Beijing, China	2556
			M.A.	Film Directing and Production Theory	Beijing Film Academy, Beijing, China	2539
			LL.B.	Economic Law	Wuhan University, Hubei, China	2533

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่งทาง วิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่ สำเร็จ
4	Dr. Xuanhua Yang	อาจารย์	Ph.D.	Film Studies	Beijing Normal University, Beijing, China	2550
			M.A.	Musicology	Capital Normal University, Beijing, China	2542
			B.A.	Music Education	Capital Normal University, Beijing, China	2539
5	Dr. Xuhui Zhu	อาจารย์	Ph.D.	Drama and Film Studies	Chinese National Academy of Arts, Beijing, China	2560
			M.F.A.	Fine Arts	Hebei University, Hebei, China	2551
			B.F.A.	Chinese Language and Literature	Hebei University, Hebei, China	2547
6	Dr. Zhian Zhao	อาจารย์	D.M.	Musicology	Fujian Normal University, Fujian, China	2545
			M.Ed.	Pedagogy	Hunan Normal University, Hunan, China	2540
			B.M.	Music Education	Hunan Normal University, Hunan, China	2537



**ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาการจัดการทางศิลปะ (หลักสูตรภาษาจีน) ฉบับปี พ.ศ. 2565
สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์**

Dr. Zhian Zhao

อาจารย์ประจำหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
วิทยาลัยบัณฑิตศึกษาจีน สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์

1. วุฒิการศึกษา	<p>ปริญญาเอก D.M. (Musicology) Fujian Normal University, Fujian, China, 2545</p> <p>ปริญญาโท M.Ed. (Pedagogy) Hunan Normal University, Hunan, China, 2540</p> <p>ปริญญาตรี B.M. (Music Education) Hunan Normal University, Hunan, China, 2537</p>
2. ประสบการณ์ทำงาน	<p>พ.ศ. 2567 อาจารย์ประจำหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทางศิลปะ (หลักสูตรภาษาจีน) วิทยาลัยบัณฑิตศึกษาจีน สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์</p> <p>พ.ศ. 2545 – 2566 Professor, Vice Dean, Doctoral Supervisor, School of Music and Recording Arts, Communication University of China, China</p> <p>พ.ศ. 2542 – 2545 Instructor, lecturer, School of Music, Hunan Normal University, China</p>
3. ประสบการณ์ด้านการสอน/ ฝึกอบรม	<p>วิชาที่สอนสถาบันอื่น ๆ</p> <p>ระดับปริญญาเอก</p> <ul style="list-style-type: none"> - Special Research on the Music Industry - Sociology of Music and Music Communication <p>ความสนใจในดำเนินงานวิจัย</p> <ul style="list-style-type: none"> - Music anthropology and traditional music - Music communication science and the music industry

<p>4. ผลงานทางวิชาการ/งานวิจัย</p>	<p>ผลงานทางวิชาการ</p> <p>Zhao, Z. A. & Wang, H. H. (2022). The Connotation, Historical Evolution and Development Path of Chinese Music Economy. Journal of Nanchang University (Humanities and Social Sciences). No.4 (August). pp.46-57. (CSSCI) (TCI กลุ่มที่ 1; 0.8) https://www.cnki.net/KNavi/JournalDetail?pcode=CJFD&pykm=NCDS</p> <p>Zhao, Z. A. & Hushu, Y. W. (2021). The New Landscape and New Path: On China's Music Industry in the Era of Scientific and Technological Innovation and Fusion——An Overview of the 7th Music Industry Forum 2020. People's Music. No.2 (February). pp.82-85. (Core Journals, CSSCI) (TCI กลุ่มที่ 1; 0.8) https://www.cnki.net/KNavi/JournalDetail?pcode=CJFD&pykm=RMYY</p> <p>Zhao, Z. A. (2019). The Epistemology of Music Communication from an Interdisciplinary Perspective. Modern Communication (Journal of Communication University of China). No.10 (October). pp.91-97. (Core Journals, CSSCI) (TCI กลุ่มที่ 1; 0.8) https://www.cnki.net/KNavi/JournalDetail?pcode=CJFD&pykm=XDCB</p> <p>ผลงานวิจัย</p> <p>Cao, J. J. & Zhao, Z. A. (2020). An Exploration of Inequality and Unpredictability in Music Ranking Lists based on Social Network Analysis and its Countermeasures. Journal of Art Communication. No.2 (June), pp.103-110. (CSSCI) (TCI กลุ่มที่ 1; 0.8) https://www.cnki.net/KNavi/JournalDetail?pcode=CJFD&pykm=YUCB</p>
-------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ระเบียบวาระที่ 5
การประชุมคณะกรรมการวิชาการ ครั้งที่ 3/2567
วันอังคารที่ 9 เมษายน 2567 เวลา 09.30 - 12.00 น.
ประชุมออนไลน์ ผ่านระบบ Zoom Meeting

เรื่อง แจ้งเพื่อทราบ

5.1 กำหนดการประชุมครั้งถัดไป

มติที่ประชุม

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ระเบียบวาระที่ 5.1

การประชุมคณะกรรมการวิชาการ ครั้งที่ 3/2567
วันอังคารที่ 9 เมษายน 2567 เวลา 09.30 - 12.00 น.
ประชุมออนไลน์ ผ่านระบบ Zoom Meeting

เรื่อง กำหนดการประชุมครั้งต่อไป

เรื่องเสนอเพื่อทราบ

กำหนดการประชุมคณะกรรมการวิชาการ ครั้งต่อไป

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี	เวลา	สถานที่ประชุม
4/2567	วันอังคารที่ 18 มิถุนายน 2567	09.30 - 12.00 น.	ห้องประชุม 4-0806 ชั้น 8 อาคาร CP ALL ACADEMY สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ หรือประชุมออนไลน์ ผ่านระบบ Zoom Meeting

มติที่ประชุม

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ระเบียบวาระที่ 6
การประชุมคณะกรรมการวิชาการ ครั้งที่ 3/2567
วันอังคารที่ 9 เมษายน 2567 เวลา 09.30 - 12.00 น.
ประชุมออนไลน์ ผ่านระบบ Zoom Meeting

เรื่องอื่น ๆ

มติที่ประชุม

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....