



# NIS

คณะพยาบาลศาสตร์  
*SCHOOL OF* **NURSING**  
ระดับปริญญาตรี

สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ วิทยาเขตอีวีซี

# EEC



# NS

คณะพยาบาลศาสตร์  
*SCHOOL OF* **NURSING**





**NS**

คณะพยาบาลศาสตร์  
*SCHOOL OF* **NURSING**

# คณะเรา

## “พยาบาลศาสตร์”

### ปรัชญาคณะพยาบาลศาสตร์

คณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ เชื่อว่า วิชาชีพการพยาบาลเป็นการดูแลสุขภาพผู้ใช้บริการใน ทุกมิติของระบบสุขภาพ ทั้งในภาวะสุขภาพดี เจ็บป่วยและระยะสุดท้ายของชีวิต โดยใช้หลักการ ศาสตร์และศิลป์ทางการ พยาบาล ผสมผสานองค์ความรู้แห่งศาสตร์วิชาอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง การให้การพยาบาลและการผดุงครรภ์จะปฏิบัติต่อผู้ใช้ บริการเป็นศูนย์กลาง โดยคำนึงถึงความเป็นบุคคลทุกช่วงวัยที่สอดคล้องกับสิ่งแวดล้อมที่มีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา

การจัดการศึกษามุ่งเน้นผลิตบัณฑิตที่มีความโดดเด่นในด้านการเป็นผู้นำในระบบสุขภาพ มุ่งมั่นและศรัทธาในการให้ บริการด้วยความเอื้ออาทร จิตบริการที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม คำนึงถึงประโยชน์ของส่วนรวม สามารถสื่อสารและใช้ ภาษาอังกฤษได้เป็นอย่างดี ทำงานเป็นทีมและร่วมกับผู้อื่น คิดอย่างมีวิจารณญาณ สร้างสรรค์นวัตกรรม ใช้หลักฐานเชิง ประจักษ์และเทคโนโลยีดิจิทัลและสารสนเทศในการปฏิบัติงาน จัดการการให้การดูแลผู้รับบริการ ตลอดจนสามารถปรับ ตัวต่อการเปลี่ยนแปลงด้านต่างๆ ในความหลากหลายทางสังคมและวัฒนธรรม โดยการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ ร่วมกับการฝึกปฏิบัติจริงตามสถานการณ์ปัจจุบันควบคู่กับการค้นคว้าวิจัยอย่างต่อเนื่อง สอดคล้องกับพันธกิจ ของสถาบันด้านการเรียนรู้ตามแนวทาง PIM Work-based Education รวมทั้งศิลปะแห่งการจัดการในงานบริการ เพื่อ เสริมสร้างสมรรถนะการทำงานตามวิชาชีพในอนาคตอย่างทรงคุณค่า และตอบสนองความต้องการของประชาชนตาม สถานการณ์จริงในระดับท้องถิ่น ระดับประเทศ และระดับโลก

### วิสัยทัศน์

สถาบันชั้นนำในการสร้างพยาบาลนักจัดการเพื่อการบริการด้านสุขภาพในโลกแห่งนวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศ ภายใต้การศึกษาค้นคว้าวิจัยที่ทันสมัย

### พันธกิจ

พันธกิจคณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ ประกอบด้วย

1. จัดและพัฒนาการศึกษาพยาบาล โดยใช้ความรู้ในศาสตร์ทางการพยาบาลและการผดุงครรภ์ บูรณาการกับ เทคโนโลยีดิจิทัลและสารสนเทศและศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้องภายใต้มาตรฐานในระดับสากล ตามพันธกิจของสถาบัน การจัดการปัญญาภิวัฒน์ โดยมุ่งเน้นใน 3 ด้านหลัก ดังต่อไปนี้
  - 1.1 ความรู้สู่การปฏิบัติ (Practicality)
  - 1.2 นวัตกรรมและการนำไปประยุกต์ใช้ (Innovation)
  - 1.3 คุณธรรมจริยธรรม (Morality)
2. ส่งเสริมการศึกษาวิจัย ค้นคว้าทางด้านการสุขภาพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ เพื่อนำองค์ความรู้ไปพัฒนา นวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม (และภาคธุรกิจ)
3. บริการวิชาการแก่สังคมและชุมชนโดยประสานความคิดและความร่วมมือกับเครือข่ายวิชาการและวิชาชีพต่างๆ
4. เสริมสร้างและพัฒนาการให้บริการอย่างเป็นมืออาชีพ ด้วยจิตบริการความมั่นใจ ความรับผิดชอบ และความเอื้อ อาทร โดยยึดผู้ใช้บริการเป็นศูนย์กลาง
5. ส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมไทย พร้อมบูรณาการองค์ความรู้สุขภาพแบบไทยตามวิถีชุมชน

## ค่านิยมองค์กร

ค่านิยมองค์กร คือ แนวทางให้ทุกคนในองค์กร ได้ยึดถือเพื่อใช้เป็นแนวทางการทำงานร่วมกัน เป็นไปในทิศทางเดียวกัน เสมือนเป็นพลังชีวิตขององค์กรที่ทำให้องค์กรเข้มแข็ง และเติบโตอย่างมั่นคงและช่วยในการขับเคลื่อนวิสัยทัศน์ที่ตั้งไว้ ประกอบด้วย

“PIMSON (Panyapiwat Institute of Management, School of Nursing)”

P Practicality	ความรู้สู่การปฏิบัติ
I Innovation	นวัตกรรมล้ำเลิศ (รวมด้านเทคโนโลยี)
M Morality	เชิดชูคุณธรรม
S Service mind	นำจิตบริการ
O Organizational Excellence	องค์กรเป็นเลิศ
N Networking	เครือข่ายเข้มแข็ง

“ความรู้สู่การปฏิบัติ นวัตกรรมล้ำเลิศ เชิดชูคุณธรรม  
นำจิตบริการ พสานสู่องค์กรเป็นเลิศ  
เกิดเครือข่ายเข้มแข็ง”

## วัฒนธรรมองค์กร

T = Trust & Respectful	ไว้วางใจ ให้เกียรติกันและกัน
E = Enthusiasm & Empathy	เรียนรู้ ลงมือทำอย่างกระตือรือร้น และเอื้ออาทร
A = Agile & Ability to last	ยืดหยุ่น คล่องตัว สมานสามัคคี เข้มแข็งและยืนหยัด
M = Moral & Well-being	มีคุณธรรม จริยธรรมและความผาสุก

## สัญลักษณ์และสีประจำคณะ



### ดอกปีบ

หมายถึง สัญลักษณ์ของพยาบาลไทย สีขาวและกลิ่นหอมเปรียบเหมือนพยาบาลในชุดสีขาว ผู้พร้อมที่จะประกอบคุณงามความดีที่ให้การส่งเสริมสุขภาพแก่ปวงชน

### สีประจำคณะ / สีฟ้าอมเขียว (Aquamarine)

หมายถึง การเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้น นำความรุ่งเรือง บำบัดความเคร่งเครียด สบายตา ผ่อนคลาย ปลอดภัย เป็นสีที่ช่วยรักษาโรค

## หลักสูตร / สาขาวิชาที่เปิดสอน

1. หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต สาขาพยาบาลศาสตรบัณฑิต
2. หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (สำหรับผู้สำเร็จปริญญาตรีสาขาอื่น) สาขาพยาบาลศาสตรบัณฑิต
3. หลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล

### ติดต่อคณะ

สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ วิทยาเขตอีอีซี  
เลขที่ 1 หมู่ 7 ตำบลนาจอมเทียน อำเภอสัตหีบ จังหวัดชลบุรี  
ชั้น 3 อาคาร Sky Bright Center

☎ โทรศัพท 0 2855 1937 หรือ 0 2855 1948  
ติดต่อหน่วยงานอื่นๆ

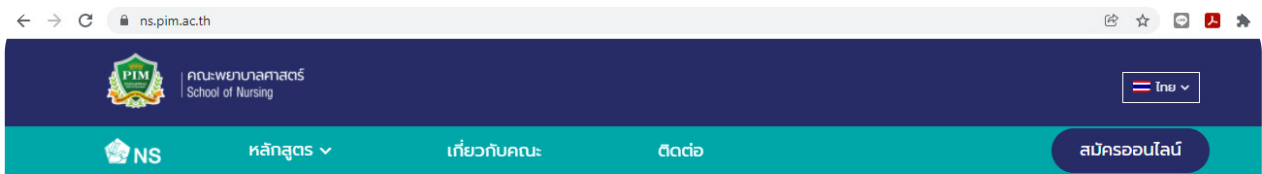
7-ELEVEN และ eXta

☎ โทรศัพท 086 349 6513, 089 812 6898



## การเข้าถึงข้อมูลคณะ

1. เว็บไซต์คณะพยาบาลศาสตร์: <https://ns.pim.ac.th/>



2. Facebook : <https://www.facebook.com/Nurse.pim.eec/>



**คณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันการ  
จัดการปัญญาภิวัฒน์ วิทยาเขตอีอี  
ซี**

1.6 พัน ถูกใจ • ผู้ติดตาม 2 พัน คน

ส่งข้อความ

ถูกใจ

ค้นหา

# หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

## Bachelor of Nursing Science Program

### ชื่อปริญญา

ภาษาไทย	(ชื่อเต็ม)	:	พยาบาลศาสตรบัณฑิต
	(อักษรย่อ)	:	พย.บ.
ภาษาอังกฤษ	(ชื่อเต็ม)	:	Bachelor of Nursing Science
	(อักษรย่อ)	:	B.N.S.

หมายเหตุ: สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม (สป.อว.)  
รับทราบหลักสูตรเมื่อ 1 มีนาคม พ.ศ. 2565

สภาการพยาบาล รับรองหลักสูตร เมื่อ 17 พฤษภาคม พ.ศ. 2564

### จุดเด่นของสาขาวิชา / หลักสูตร

วิชาชีพพยาบาลและการผดุงครรภ์มีบทบาทในการให้บริการด้านสุขภาพแก่ประชาชนทุกช่วงวัย ทั้งการดูแลรักษา การป้องกันโรคภัยไข้เจ็บ และการส่งเสริมการมีสุขภาพพลานามัยที่ดี โดยอาศัยความรู้ความสามารถและทักษะต่าง ๆ รวมถึงเทคโนโลยีสารสนเทศ และนวัตกรรมด้านการพยาบาลที่ทันสมัยอย่างมีจริยธรรม

คณะพยาบาลศาสตร์ School of Nursing (NS) สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์จึง

- สร้างสรรค์พยาบาลนักจัดการเพื่อการบริการด้านสุขภาพในโลกแห่งนวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศ
- หลักสูตรคุณภาพ การจัดการเรียนการสอนที่ได้รับมาตรฐานระดับสากล โดยคณาจารย์ที่มีประสบการณ์และความเชี่ยวชาญในทุกสาขาวิชาทางการพยาบาลและการผดุงครรภ์
- เรียนและฝึกปฏิบัติด้วยนวัตกรรมด้านการพยาบาลที่ทันสมัย ตอบโจทย์การผลักดันให้ประเทศไทยเป็น Medical Hub
- เรียนที่ PIM-EEC สมาร์ทแคมปัส ที่ส่งเสริมบรรยากาศแห่งการเรียนรู้และแหล่งฝึกปฏิบัติที่มีคุณภาพมาตรฐาน การเดินทางสะดวกด้วยโครงการรถไฟความเร็วสูงที่กำลังจะเกิดขึ้นเร็วๆ นี้
- มีทุนการศึกษา (ค่าเล่าเรียนและหอพัก) พร้อมทั้งโอกาสร่วมงานกับธุรกิจด้านสุขภาพในเครือเจริญโภคภัณฑ์
- เรียนรู้ครบ จบทุกกระบวนการงานพยาบาลแห่งอนาคต



# ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

## ด้านคุณธรรม จริยธรรม

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	หมวดวิชาเฉพาะ
1. แสดงออกถึงความมีวินัย และตรงต่อเวลา	1. มีความซื่อสัตย์ มีวินัย ตรงต่อเวลา
2. ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต มีคุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะ	2. มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
3. มีความรับผิดชอบทั้งต่อตนเอง สังคมและการประกอบอาชีพ	3. สามารถใช้ดุลยพินิจในการจัดการประเด็นหรือปัญหาทางจริยธรรม
4. แสดงออกซึ่งประเพณีและวัฒนธรรมไทย	4. แสดงออกถึงการเคารพสิทธิ คุณค่า ความแตกต่าง และศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ของผู้อื่นและตนเอง
5. ปฏิบัติตามระเบียบและกฎเกณฑ์ขององค์กรและสังคม	5. แสดงออกถึงการมีจิตสาธารณะ คำนึงถึงส่วนรวมและสังคม
	6. แสดงออกถึงการมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพการพยาบาล ตระหนักในคุณค่าวิชาชีพ และสิทธิของพยาบาล

## ด้านความรู้

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	หมวดวิชาเฉพาะ
1. สามารถอธิบาย ใช้ทฤษฎี หลักการพื้นฐาน ที่เรียนรู้และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง	1. มีความเข้าใจและรอบรู้ในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานวิชาชีพทั้งด้านสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์สุขภาพ รวมถึงศาสตร์อื่นที่ส่งเสริมทักษะศตวรรษ 21 ตลอดถึงความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์
2. สามารถอธิบาย ใช้ทฤษฎี หลักการของศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง และสามารถนำมาประยุกต์หรือเป็นพื้นฐานในการเรียนและการทำงาน	2. มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ทางวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์อย่างกว้างขวางและเป็นระบบ
3. สามารถวิเคราะห์และเลือกใช้ความรู้ในศาสตร์ที่เรียนเพื่อการวางแผน การเรียนและการทำงาน	3. มีความรู้และความเข้าใจในระบบสุขภาพของประเทศและปัจจัยที่มีผลต่อระบบสุขภาพ
	4. มีความรู้และตระหนักในงานวิจัยและนวัตกรรมทางการพยาบาลที่เป็นปัจจุบัน และสามารถนำผลการวิจัยมาใช้ในการปฏิบัติทางการพยาบาล
	5. มีความรู้และความเข้าใจในการบริหารและการจัดการทางการพยาบาล
	6. มีความรู้และความเข้าใจกฎหมายวิชาชีพและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง หลักจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ และสิทธิผู้ป่วย
	7. มีความรู้ ความเข้าใจ ในสารสนเทศทางการพยาบาลและเลือกใช้เทคโนโลยีดิจิทัลได้เหมาะสมกับประเภทการใช้งาน การสื่อสาร และผู้รับสาร



## ด้านทักษะทางปัญญา

### หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

1.	สามารถวิเคราะห์และประเมินสถานการณ์โดยใช้ศาสตร์ที่เรียน เพื่อใช้ในการวางแผนการทำงาน และปฏิบัติงานจริง
2.	สามารถจัดระบบและสร้างสรรค์สิ่งใหม่ โดยนำศาสตร์ที่เรียนมาเชื่อมโยง ต่อยอดความรู้ และพัฒนาทักษะการปฏิบัติงาน
3.	มีความกระตือรือร้นในการเฝ้าหาความรู้ ในศาสตร์ที่เรียน และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง

### หมวดวิชาเฉพาะ

1.	สามารถสืบค้นข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลายวิเคราะห์ และเลือกใช้ข้อมูลในการอ้างอิงเพื่อพัฒนาความรู้และแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์
2.	สามารถหา/กำหนดแนวทางใหม่ในการแก้ไขปัญหาในการปฏิบัติงาน โดยอาศัยการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ และบอกถึงผลกระทบจากการแก้ไขปัญหาได้
3.	สามารถใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ทักษะการวิจัยและนวัตกรรมในการแก้ไขปัญหาและการศึกษาปัญหาทางสุขภาพ

## ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

### หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

1.	สามารถปฏิบัติตามกฎระเบียบ ปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมองค์กร
2.	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีความรับผิดชอบ มีภาวะผู้นำ และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี
3.	พัฒนาตนเองต่อหน้าที่ความรับผิดชอบและงานที่ได้รับมอบหมาย
4.	จัดสรรเวลาการทำงาน การดูแลสุขภาพชีวิตส่วนตัว และการสร้างความสัมพันธ์กับผู้ร่วมงาน ในองค์กรและบุคคลทั่วไป

### หมวดวิชาเฉพาะ

1.	มีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับผู้รับบริการ ผู้ร่วมงาน และผู้ที่เกี่ยวข้อง
2.	สามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและสมาชิกทีมในบริษัทหรือสถานการณ์ที่หลากหลาย
3.	สามารถแสดงความคิดเห็นของตนเองอย่างเป็นเหตุเป็นผล และเคารพในความคิดเห็นของผู้อื่น
4.	แสดงออกถึงการมีส่วนร่วมในการพัฒนาวิชาชีพและสังคมอย่างต่อเนื่อง

## ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

### หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

1.	สามารถใช้ความรู้ทางคณิตศาสตร์และสถิติในการวิเคราะห์ และนำเสนอข้อมูลในการเรียนและการทำงาน
2.	สามารถใช้ภาษาไทย ในการอธิบายหลักการและสถานการณ์ รวมถึงการสื่อสารความหมายได้อย่างถูกต้องและตรงประเด็น
3.	สามารถใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการติดต่อสื่อสารอย่างน้อยหนึ่งภาษา
4.	สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการสืบค้น เก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ นำเสนอผลงาน และการฝึกปฏิบัติงาน

### หมวดวิชาเฉพาะ

1.	สามารถประยุกต์ใช้หลักทางคณิตศาสตร์ และสถิติในการปฏิบัติงาน
2.	สามารถสื่อสารด้วยภาษาไทย และภาษาอังกฤษ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3.	สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีจริยธรรม
4.	สามารถสื่อสารเพื่อให้ผู้รับบริการได้รับบริการสุขภาพอย่างปลอดภัย

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

หมวดวิชาเฉพาะ

1. สามารถปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์อย่างเป็นองค์รวมเพื่อความปลอดภัยของผู้รับบริการ ภายใต้หลักฐานเชิงประจักษ์ กฎหมาย และจรรยาบรรณวิชาชีพ
2. สามารถใช้กระบวนการพยาบาลในการปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์ และการจัดการอย่างรอบด้านในทุกระดับของการบริการ
3. สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการพยาบาลอย่างมีประสิทธิภาพและมีจริยธรรม
4. ปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์ด้วยความเมตตา กรุณา เอื้ออาทร และจิตบริการ โดยคำนึงถึงสิทธิผู้ป่วยและความหลากหลายทางวัฒนธรรม
5. สามารถปฏิบัติทักษะทางการพยาบาลได้ทั้งในสถานการณ์จำลองและในสถานการณ์จริง



## โอกาสในการมีงานทำ

ปัจจุบันประเทศไทยมีประชากรประมาณ 66.09 ล้านคน(สำนักบริหารการทะเบียน กรมการปกครอง,2566) ส่งผลต่อการให้บริการด้านสุขภาพแก่ประชากร ประกอบกับรัฐบาล และกระทรวงสาธารณสุขได้ให้ความสนใจในสุขภาพของประชาชนทุกเพศทุกวัยได้พยายามขยายบริการออกไปให้ทั่วถึง จึงจำเป็นต้องมีพยาบาลในการปฏิบัติงานเป็นจำนวนมาก อีกทั้งโรงพยาบาลและสถานพยาบาลของภาครัฐและเอกชนได้ขยายตัวมากขึ้น เพื่อบริการประชาชน และหน่วยงานอื่นๆ เช่น สถานประกอบการอุตสาหกรรม สำนักงานประกันภัย รวมทั้งในชุมชนและสังคม ต้องการพยาบาลเพื่อดูแลรักษาพยาบาล หรือให้คำปรึกษาแนะนำด้านสุขภาพอนามัยแก่พนักงานในสถานประกอบการ หรือให้คำปรึกษาแนะนำในโรงพยาบาลสถานประกอบการจริงที่เป็นเครือข่ายของสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์มีความต้องการพยาบาลเป็นจำนวนมาก นอกจากนี้ ผู้สำเร็จการศึกษาวิชาชีพการพยาบาลสามารถไปประกอบวิชาชีพส่วนตัวได้ เช่น เปิดสถานพัฒนาปฐมวัยหรือผู้สูงอายุ คลินิกพยาบาล เป็นต้น ทำให้โอกาสการมีงานทำมีสูงมากและยังคงมีแนวโน้มสูงอย่างต่อเนื่องต่อไป

## โอกาสความก้าวหน้าในวิชาชีพ

พยาบาลวิชาชีพที่ปฏิบัติเป็นข้าราชการ ในสถานบริการสุขภาพทุกระดับ (ปฐมภูมิ ทติยภูมิ ตติยภูมิ) เป็นข้าราชการในโรงพยาบาลสังกัดกระทรวงสาธารณสุข สังกัดกระทรวงกลาโหมและสังกัดกระทรวงมหาดไทย ได้รับตำแหน่ง และเลื่อนขั้นตามขั้นตอนของระบบราชการ การศึกษาต่อเพิ่มเติมจะช่วยให้เลื่อนขั้น เลื่อนตำแหน่งได้รวดเร็วขึ้นและสามารถเป็นถึงผู้บริหารสูงสุดของหน่วยงานได้ ในโรงพยาบาลสังกัดรัฐวิสาหกิจก็เช่นเดียวกัน

ส่วนในโรงพยาบาลภาคเอกชนนั้นก็ยังมีโอกาสก้าวหน้าทางวิชาชีพได้เช่นกัน อีกทั้งยังสามารถทำธุรกิจส่วนตัวได้ เช่นการเป็นเจ้าของสถานประกอบการด้านการพยาบาล สถานดูแลเด็กอ่อน เด็กก่อนวัยเรียน และผู้สูงอายุ หรือศึกษาต่อเพิ่มเติมในระดับที่สูงขึ้น หรือในสาขาพยาบาลเฉพาะทาง เช่น

1. พยาบาลเวชปฏิบัติ คือพยาบาลผู้สามารถวินิจฉัย และทำการรักษาเบื้องต้นได้
2. วิทยาลัยพยาบาล การปฏิบัติงานเกี่ยวกับการทำให้ผู้ป่วยหมดความรู้สึกลัว โดยการให้ยาระงับความรู้สึกอย่างมีมาตรฐาน สามารถให้การดูแลผู้ป่วยบริการที่มารับบริการโดยการระงับความรู้สึกให้ได้รับความปลอดภัยมากที่สุดตามขอบเขตหน้าที่รับผิดชอบหลักและสมรรถนะวิทยาลัยพยาบาล
3. พยาบาลด้านสุขภาพจิตและจิตเวช เชี่ยวชาญการดูแลผู้ป่วยจิตเวชและการป้องกัน ส่งเสริมสุขภาพจิตในชุมชน ประเมินผล และประสานงานระหว่างผู้ป่วยกับจิตแพทย์ นักจิตวิทยา นักกิจกรรมบำบัด หรือญาติผู้ป่วย เป็นต้น
4. พยาบาลชุมชน หรือพยาบาลอนามัยชุมชน เน้นการให้ความรู้ด้วยศาสตร์ต่างๆ เพื่อส่งเสริมการป้องกันโรค ให้คำแนะนำ ตรวจสอบ ติดตามผลอย่างต่อเนื่อง
5. พยาบาลเด็ก เชี่ยวชาญการดูแลรักษาพยาบาลเด็ก และด้านจิตวิทยาการส่งเสริมพัฒนาการตามวัย ให้ความรู้ ความเข้าใจแก่ พ่อแม่ ญาติพี่น้อง เป็นต้น

นอกจากนี้ยังสามารถเข้าศึกษาต่อในระดับสูงขึ้น ทั้งในประเทศและต่างประเทศ เพื่อเป็นอาจารย์พยาบาล หรือเป็นผู้บริหารทั้งภาครัฐและเอกชน

## อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

1. พยาบาลวิชาชีพในสถานบริการสุขภาพทุกระดับ (ปฐมภูมิ ทติยภูมิ ตติยภูมิ) ทั้งภาครัฐและเอกชน
2. พยาบาลวิชาชีพประจำสถาบันการศึกษา / สถานประกอบการ
3. อาจารย์พยาบาล
4. นักวิจัยในหน่วยงานทั้งในประเทศ และองค์กรระหว่างประเทศ
5. พยาบาลพิเศษ (Special nurse)
6. ที่ปรึกษาในองค์กรระหว่างประเทศ องค์กรพัฒนาเอกชน
7. ประกอบอาชีพอิสระด้านการบริการสุขภาพที่ไม่ขัดกับพระราชบัญญัติวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ทั้งในประเทศและต่างประเทศ เช่น ผู้ประกอบการ เจ้าของธุรกิจ ที่ปรึกษา ผู้จัดการด้านสุขภาพ ฯลฯ ทำธุรกิจเปิด Nursing Home สถานดูแลผู้สูงอายุ คลินิกพยาบาล เป็นต้น

## รายละเอียดค่าเล่าเรียน

1. อัตราค่าเล่าเรียนรวมตลอดหลักสูตร 880,000 บาท และชำระค่าเล่าเรียนแบบเหมาจ่ายต่อภาคการศึกษาในอัตราที่สถาบันกำหนดตามแผนการเรียนปกติ 8 ภาคการศึกษา โดยชำระค่าเล่าเรียนภาคการศึกษาละ 110,000 บาท
2. อัตราค่าเล่าเรียนแบบเหมาจ่ายต่อภาคการศึกษา ไม่รวมค่าใช้จ่าย ดังต่อไปนี้
  - ค่าหนังสือ เอกสารประกอบวิชาเรียน
  - ค่าชุดปฏิบัติการ ค่าชุดกิจกรรม วัสดุดิบ วัสดุสิ้นเปลือง และอุปกรณ์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง
  - ค่ารายวิชาปรับพื้นฐาน
  - ค่าธรรมเนียมอื่นๆ และค่าเบ็ดเตล็ดนอกเหนืออัตราค่าเล่าเรียนแบบเหมาจ่ายต่อภาคการศึกษา
  - ค่าใช้จ่ายต่างๆกรณีเจ็บป่วยหรือติดเชื้อโควิด 19 เช่น ค่ารักษาพยาบาลที่นอกเหนือจากการประกันหรือสิทธิอื่นๆที่นักศึกษาอาจมีและเบิกได้ ค่ารถ ค่าห้องพัก (กรณีแยกห้องพัก) เป็นต้น

## ข้อมูลการเรียนและการฝึกปฏิบัติ

### ปีการศึกษาที่ 1

ภาคการศึกษาที่ 1			ภาคการศึกษาที่ 2		
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
10xxxxx	หมวดอัตลักษณ์ของสถาบัน PIM	2	10xxxxx	หมวดอัตลักษณ์ของสถาบัน PIM	2
10xxxxx	หมวดอัตลักษณ์ของสถาบัน PIM	3	10xxxxx	หมวดอัตลักษณ์ของสถาบัน PIM	2
10xxxxx	หมวดอัตลักษณ์ของสถาบัน PIM	3	10xxxxx	หมวดอัตลักษณ์ของสถาบัน PIM	3
10xxxxx	กลุ่มภาษาเพื่อการสื่อสาร	3	10xxxxx	หมวดอัตลักษณ์ของสถาบัน PIM	3
10xxxxx	กลุ่มชีวิตและสังคมแห่งความสุข	3	6501102	กายวิภาคศาสตร์ และพยาธิสรีรวิทยา 2	3
6501101	กายวิภาคศาสตร์ และพยาธิสรีรวิทยา 1	3	6501103	โภชนาการและโภชนบำบัด	2
6512101	ปฐมนิเทศวิชาชีพการพยาบาลและการ ผดุงครรภ์	2	6501104	ชีวสถิติ	2
			6512102	การสร้างเสริมสุขภาพและการป้องกัน การเจ็บป่วย	2
<b>รวม</b>			<b>รวม</b>		
<b>19</b>			<b>19</b>		

\*\* กิจกรรมเสริมประสบการณ์ทักษะทางวิชาชีพ x-tra ภาคฤดูร้อน

### ปีการศึกษาที่ 2

ภาคการศึกษาที่ 1			ภาคการศึกษาที่ 2		
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
10xxxxx	กลุ่มการจัดการและนวัตกรรม	3	10xxxxx	กลุ่มภาษาเพื่อการสื่อสาร	3
xxxxxxx	กลุ่มวิชาเลือก	3	xxxxxxx	กลุ่มวิชาเลือก	3
6501205	ชีวเคมี	3	6501208	วิทยาการระบาด	2
6501206	จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา	2	6512207	การพยาบาลผู้ใหญ่	4
6501207	เภสัชวิทยา	2	6512208	การพยาบาลผู้สูงอายุ	2
6512203	กระบวนการพยาบาลและการประเมิน สุขภาพ	3	6512209	การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น	3
6512204	การพยาบาลพื้นฐาน	2	6512251	ปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน	2
6512205	ฝึกปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน ในห้องปฏิบัติการ	2	6512210	การพยาบาลมารดา-ทารกแรกเกิด และการผดุงครรภ์ 1	3
6512206	สารสนเทศทางการพยาบาล	1			
<b>รวม</b>			<b>รวม</b>		
<b>21</b>			<b>22</b>		

\*\*กิจกรรมเสริมประสบการณ์ทักษะทางวิชาชีพ ภาคฤดูร้อน

## ปีการศึกษาที่ 3

ภาคการศึกษาที่ 1			ภาคการศึกษาที่ 2		
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
6512312	การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช	4	6512315	การรักษาโรคเบื้องต้น	2
6512311	การพยาบาลมารดา-ทารกแรกเกิดและการผดุงครรภ์ 2	3	6512353	ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 2	4
6512313	การพยาบาลอนามัยชุมชน	2	6512355	ปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น 2	4
6512314	กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์	2	6512356	ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช	3
6512352	ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1	4			
6512354	ปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น 1	2			
	<b>รวม</b>	<b>17</b>		<b>รวม</b>	<b>13</b>

\*\*กิจกรรมเสริมประสบการณ์ทักษะทางวิชาชีพ ภาคฤดูร้อน

## ปีการศึกษาที่ 4

ภาคการศึกษาที่ 1			ภาคการศึกษาที่ 2		
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
6512416	วิจัยและนวัตกรรมทางการพยาบาล	3	6512417	ภาวะผู้นำและการจัดการทางการพยาบาล	3
6512457	ปฏิบัติการพยาบาลมารดา-ทารกแรกเกิดและการผดุงครรภ์ 1	3	6512458	ปฏิบัติการพยาบาลมารดา-ทารกแรกเกิดและการผดุงครรภ์ 2	3
6512459	ปฏิบัติการพยาบาลอนามัยชุมชน	2	6512461	ปฏิบัติการพยาบาลรวบยอด	3
6512460	ปฏิบัติการรักษาโรคเบื้องต้น	3	6512462	ปฏิบัติการพยาบาลเพื่อเตรียมเข้าสู่วิชาชีพ	3
	<b>รวม</b>	<b>11</b>		<b>รวม</b>	<b>12</b>

สามารถศึกษาข้อมูลหลักสูตรเพิ่มเติมได้ที่

<http://202.28.55.154/checo/UnivSummary2.aspx?id=T20212113105101&b=0&u=25000&y=>

# หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (สำหรับผู้สำเร็จปริญญาตรีสาขาอื่น)

## Bachelor of Nursing Science Program

### ชื่อปริญญา

ภาษาไทย	(ชื่อเต็ม)	:	พยาบาลศาสตรบัณฑิต
	(อักษรย่อ)	:	พย.บ.
ภาษาอังกฤษ	(ชื่อเต็ม)	:	Bachelor of Nursing Science
	(อักษรย่อ)	:	B.N.S.

หมายเหตุ: สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม (สป.อว.)  
รับทราบหลักสูตรเมื่อ 1 มีนาคม พ.ศ. 2565  
สภาการพยาบาล รับรองหลักสูตร เมื่อ 17 พฤษภาคม พ.ศ. 2564

### จุดเด่นของสาขาวิชา / หลักสูตร

พยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรทางวิชาชีพ 2.5 ปี สำหรับผู้สำเร็จปริญญาตรีสาขาอื่นที่สนใจเรียนต่อด้าน  
การพยาบาล หรือเปลี่ยนสายอาชีพมาเป็นพยาบาลวิชาชีพ

วิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์มีบทบาทในการให้บริการด้านสุขภาพแก่ประชาชนทุกช่วงวัย ทั้งการ  
ดูแลรักษา การป้องกันโรคภัยไข้เจ็บ และการส่งเสริมการมีสุขภาพพลานามัยที่ดี โดยอาศัยความรู้ความสามารถและ  
ทักษะต่างๆ รวมถึงเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมด้านการพยาบาลที่ทันสมัยอย่างมีจริยธรรมคณะพยาบาลศาสตร์  
School of Nursing (NS) สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์จึง

- สร้างสรรค์พยาบาลนักจัดการเพื่อการบริการด้านสุขภาพในโลกแห่งนวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศ
- เปิดโอกาสให้ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีสาขาอื่นเข้าสู่วิชาชีพการพยาบาล
- หลักสูตรคุณภาพภายใต้การจัดการเรียนการสอนสองปีครึ่งที่ได้มาตรฐานระดับสากล โดยคณาจารย์ที่มี  
ประสบการณ์และความเชี่ยวชาญในทุกสาขาวิชาทางการพยาบาลและการผดุงครรภ์
- เรียนและฝึกปฏิบัติด้วยนวัตกรรมด้านการพยาบาลที่ทันสมัย ตอบโจทย์การผลักดันให้ประเทศไทยเป็น  
Medical Hub
- เรียนที่ PIM-EEC สมาร์ทแคมปัส ที่ส่งเสริมบรรยากาศแห่งการเรียนรู้และแหล่งฝึกปฏิบัติที่มีคุณภาพมาตรฐาน  
การเดินทางสะดวกด้วยโครงการรถไฟฟ้าความเร็วสูงที่กำลังจะเกิดขึ้นเร็วๆ นี้
- มีทุนการศึกษา (ค่าเล่าเรียนและหอพัก) พร้อมทั้งโอกาสร่วมงานกับธุรกิจด้านสุขภาพในเครือเจริญโภคภัณฑ์
- เรียนรู้ครบ จบทุกกระบวนการงานพยาบาลแห่งอนาคต



# ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

## ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1. มีความซื่อสัตย์ มีวินัย ตรงต่อเวลา
2. มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
3. สามารถใช้ดุลยพินิจในการจัดการประเด็นหรือปัญหาทางจริยธรรม
4. แสดงออกถึงการเคารพสิทธิ คุณค่า ความแตกต่าง และศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ของผู้อื่นและตนเอง
5. แสดงออกถึงการมีจิตสาธารณะ คำนึงถึงส่วนรวมและสังคม
6. แสดงออกถึงการมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ตระหนักในคุณค่าวิชาชีพ และสิทธิของพยาบาล

## ด้านความรู้

1. มีความเข้าใจและรอบรู้ในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานวิชาชีพทั้งด้านสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์สุขภาพ รวมถึงศาสตร์อื่นที่ส่งเสริมทักษะศตวรรษ 21 ตลอดถึงความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์
2. มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ทางวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์อย่างกว้างขวางและเป็นระบบ
3. มีความรู้และความเข้าใจในระบบสุขภาพของประเทศและปัจจัยที่มีผลต่อระบบสุขภาพ
4. มีความรู้และตระหนักในงานวิจัยและนวัตกรรมทางการพยาบาลที่เป็นปัจจุบัน และสามารถนำผลการวิจัยมาใช้ในการปฏิบัติทางการพยาบาล
5. มีความรู้และความเข้าใจในการบริหารและการจัดการทางการพยาบาล
6. มีความรู้และความเข้าใจกฎหมายวิชาชีพและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง หลักจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ และสิทธิผู้ป่วย
7. มีความรู้ ความเข้าใจ ในสารสนเทศทางการพยาบาลและเลือกใช้เทคโนโลยีดิจิทัลได้เหมาะสมกับประเภทการใช้งาน การสื่อสาร และผู้รับสาร

## ด้านทักษะทางปัญญา

1. สามารถสืบค้นข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลายวิเคราะห์ และเลือกใช้ข้อมูลในการอ้างอิงเพื่อพัฒนาความรู้และแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์
2. สามารถหา/กำหนดแนวทางใหม่ในการแก้ไขปัญหาในการปฏิบัติงาน โดยอาศัยการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ และบอกถึงผลกระทบจากการแก้ไขปัญหาได้
3. สามารถใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ทางการวิจัยและนวัตกรรมในการแก้ไขปัญหาและการศึกษาปัญหาทางสุขภาพ

## ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1. มีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับผู้รับบริการ ผู้ร่วมงาน และผู้ที่เกี่ยวข้อง
2. สามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและสมาชิกทีมในบริบทหรือสถานการณ์ที่หลากหลาย
3. สามารถแสดงความคิดเห็นของตนเองอย่างเป็นเหตุเป็นผล และเคารพในความคิดเห็นของผู้อื่น
4. แสดงออกถึงการมีส่วนร่วมในการพัฒนาวิชาชีพและสังคมอย่างต่อเนื่อง

## ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1. สามารถประยุกต์ใช้หลักทางคณิตศาสตร์ และสถิติในการปฏิบัติงาน
2. สามารถสื่อสารด้วยภาษาไทย และภาษาอังกฤษ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีจริยธรรม
4. สามารถสื่อสารเพื่อให้ผู้รับบริการได้รับบริการสุขภาพอย่างปลอดภัย

## ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ

1. สามารถปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์อย่างเป็นองค์รวมเพื่อความปลอดภัยของผู้รับบริการ ภายใต้หลักฐานเชิงประจักษ์ กฎหมาย และจรรยาบรรณวิชาชีพ
2. สามารถใช้กระบวนการพยาบาลในการปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์ และการจัดการอย่างรอบด้านในทุกระดับของการบริการ
3. สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการพยาบาลอย่างมีประสิทธิภาพและมีจริยธรรม
4. ปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์ด้วยความเมตตา กรุณา เอื้ออาทร และจิตบริการ โดยคำนึงถึงสิทธิผู้ป่วยและความหลากหลายทางวัฒนธรรม
5. ปฏิบัติทักษะทางการพยาบาลได้ทั้งในสถานการณ์จำลองและในสถานการณ์จริง



## โอกาสในการมีงานทำ

ปัจจุบันประเทศไทยมีประชากรประมาณ 66.09 ล้านคน(สำนักบริหารการทะเบียน กรมการปกครอง,2566) ส่งผลต่อการให้บริการด้านสุขภาพแก่ประชากร ประกอบกับรัฐบาล และกระทรวงสาธารณสุขได้ให้ความสนใจในสุขภาพของประชาชนทุกเพศทุกวัยได้พยายามขยายบริการออกไปให้ทั่วถึง จึงจำเป็นต้องมีพยาบาลในการปฏิบัติงานเป็นจำนวนมาก อีกทั้งโรงพยาบาลและสถานพยาบาลของภาครัฐและเอกชนได้ขยายตัวมากขึ้น เพื่อบริการประชาชน และหน่วยงานอื่นๆ เช่น สถานประกอบการอุตสาหกรรม สำนักงานประกันภัย รวมทั้งในชุมชนและสังคม ต้องการพยาบาลเพื่อดูแลรักษาพยาบาล หรือให้คำปรึกษาแนะนำด้านสุขภาพอนามัยแก่พนักงานในสถานประกอบการ หรือให้คำปรึกษาแนะนำในโรงพยาบาลสถานประกอบการจริงที่เป็นเครือข่ายของสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์มีความต้องการพยาบาลเป็นจำนวนมาก นอกจากนี้ ผู้สำเร็จการศึกษาวิชาชีพการพยาบาลสามารถไปประกอบวิชาชีพส่วนตัวได้ เช่น เปิดสถานพัฒนาปฐมวัยหรือผู้สูงอายุ คลินิกพยาบาล เป็นต้น ทำให้โอกาสการมีงานทำมีสูงมากและยังคงมีแนวโน้มสูงอย่างต่อเนื่องต่อไป

## โอกาสความก้าวหน้าในวิชาชีพ

พยาบาลวิชาชีพที่ปฏิบัติเป็นข้าราชการ ในสถานบริการสุขภาพทุกระดับ (ปฐมภูมิ ทติยมภูมิ ตติยมภูมิ) เป็นข้าราชการในโรงพยาบาลสังกัดกระทรวงสาธารณสุข สังกัดกระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม สังกัดกระทรวงกลาโหมและสังกัดกระทรวงมหาดไทย ได้รับตำแหน่ง และเลื่อนขั้นตามขั้นตอนของระบบราชการ การศึกษาต่อเพิ่มเติมจะช่วยให้เลื่อนขั้น เลื่อนตำแหน่งได้รวดเร็วขึ้นและสามารถเป็นถึงผู้บริหารสูงสุดของหน่วยงานได้ และในโรงพยาบาลสังกัดรัฐวิสาหกิจก็เช่นเดียวกัน

ส่วนในโรงพยาบาลภาคเอกชนนั้นก็มีโอกาสก้าวหน้าทางวิชาชีพได้เช่นกัน อีกทั้งยังสามารถทำธุรกิจส่วนตัวได้ เช่นการเป็นเจ้าของสถานประกอบการด้านการพยาบาล สถานดูแลเด็กอ่อน เด็กก่อนวัยเรียน และผู้สูงอายุ หรือศึกษาต่อเพิ่มเติมในระดับที่สูงขึ้น หรือในสาขาพยาบาลเฉพาะทาง เช่น

1. พยาบาลเวชปฏิบัติ คือพยาบาลที่สามารถวินิจฉัย และทำการรักษาเบื้องต้นได้
  2. วิทยาลัยพยาบาล การปฏิบัติงานเกี่ยวกับการทำให้ผู้ป่วยหมดความรู้สึกตัว โดยการให้ยาระงับความรู้สึกอย่างมีมาตรฐาน สามารถให้การดูแลผู้ป่วยบริการที่มารับบริการโดยการระงับความรู้สึกให้ได้รับความปลอดภัยมากที่สุดตามขอบเขตหน้าที่รับผิดชอบหลักและสมรรถนะวิทยาลัยพยาบาล
  3. พยาบาลด้านสุขภาพจิตและจิตเวช เชี่ยวชาญการดูแลผู้ป่วยจิตเวชและการป้องกัน ส่งเสริมสุขภาพจิตในชุมชน ประเมินผล และประสานงานระหว่างผู้ป่วยกับจิตแพทย์ นักจิตวิทยา นักกิจกรรมบำบัด หรือญาติผู้ป่วย เป็นต้น
  4. พยาบาลชุมชน หรือพยาบาลอนามัยชุมชน เน้นการให้ความรู้ด้วยศาสตร์ต่างๆ เพื่อส่งเสริมการป้องกันโรค ให้คำแนะนำ ตรวจสอบ ติดตามผลอย่างต่อเนื่อง
  5. พยาบาลเด็ก เชี่ยวชาญการดูแลรักษาพยาบาลเด็ก และด้านจิตวิทยาการส่งเสริมพัฒนาการตามวัย ให้ความรู้ ความเข้าใจแก่พ่อแม่ ญาติพี่น้อง เป็นต้น
- นอกจากนี้ยังสามารถเข้าศึกษาต่อในระดับสูงขึ้น ทั้งในประเทศและต่างประเทศ เพื่อเป็นอาจารย์ พยาบาล หรือเป็นผู้บริหารทั้งภาครัฐและเอกชน

## อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

1. พยาบาลวิชาชีพในสถานบริการสุขภาพทุกระดับ (ปฐมภูมิ ทติยภูมิ ตติยภูมิ) ทั้งภาครัฐและเอกชน
2. พยาบาลวิชาชีพประจำสถาบันการศึกษา / สถานประกอบการ
3. อาจารย์พยาบาล
4. นักวิจัยในหน่วยงานทั้งในประเทศ และองค์กรระหว่างประเทศ
5. พยาบาลพิเศษ (Special nurse)
6. ที่ปรึกษาในองค์กรระหว่างประเทศ องค์กรพัฒนาเอกชน
7. ประกอบอาชีพอิสระด้านการบริการสุขภาพที่ไม่ขัดกับพระราชบัญญัติวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ เช่น ผู้ประกอบการ เจ้าของธุรกิจ ที่ปรึกษา ผู้จัดการด้านสุขภาพ ฯลฯ  
ทำธุรกิจเปิด Nursing Home สถานดูแลผู้สูงอายุ คลินิกพยาบาล เป็นต้น

## รายละเอียดค่าเล่าเรียน

1. อัตราค่าเล่าเรียนรวมตลอดหลักสูตร 575,000 บาท และชำระค่าเล่าเรียนแบบเหมาจ่ายต่อภาคการศึกษาในอัตราที่สถาบันกำหนด ตามแผนการเรียนปกติ 5 ภาคการศึกษา โดยชำระค่าเล่าเรียนภาคการศึกษาละ 115,000 บาท
2. อัตราค่าเล่าเรียนแบบเหมาจ่ายต่อภาคการศึกษา ไม่รวมค่าใช้จ่าย ดังต่อไปนี้
  - ค่าหนังสือ เอกสารประกอบวิชาเรียน
  - ค่าชุดปฏิบัติการ ค่าชุดกิจกรรม วัสดุดิบ วัสดุสิ้นเปลือง และอุปกรณ์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง
  - ค่ารายวิชาปรับพื้นฐาน
  - ค่าธรรมเนียมอื่นๆ และค่าเบ็ดเตล็ดนอกเหนืออัตราค่าเล่าเรียนแบบเหมาจ่ายต่อภาคการศึกษา
  - ค่าใช้จ่ายต่างๆกรณีเจ็บป่วยหรือติดเชื้อโควิด 19 เช่น ค่ารักษาพยาบาลที่นอกเหนือจากการประกันหรือสิทธิอื่นๆ ที่นักศึกษาอาจมีและเบิกได้ ค่ารถ ค่าห้องพัก (กรณีแยกห้องพัก) เป็นต้น

## ข้อมูลการเรียนและการฝึกปฏิบัติ

### ปีการศึกษาที่ 1

ภาคการศึกษาที่ 1			ภาคการศึกษาที่ 2		
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
6512101	ปฐมนิเทศวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์	2	6512207	การพยาบาลผู้ใหญ่	4
6512102	การสร้างเสริมสุขภาพและการป้องกันการเจ็บป่วย	2	6512208	การพยาบาลผู้สูงอายุ	2
6512203	กระบวนการพยาบาลและการประเมินสุขภาพ	3	6512209	การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น	3
6512204	การพยาบาลพื้นฐาน	3	6512251	ปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน	2
6512205	ฝึกปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐานในห้องปฏิบัติการ	2	6512210	การพยาบาลมารดา-ทารกแรกเกิดและการผดุงครรภ์ 1	3
6512206	สารสนเทศทางการพยาบาล	1			
		<b>รวม 12</b>			<b>รวม 14</b>

ภาคการศึกษาฤดูร้อน		
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
6512311	การพยาบาลมารดา-ทารกแรกเกิดและการผดุงครรภ์ 2	3
6512352	ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1	4
		<b>รวม 12</b>

\*\*กิจกรรมเสริมประสบการณ์ทักษะทางวิชาชีพ x-tra ระหว่างปิดภาคการศึกษาที่ 1

## ปีการศึกษาที่ 2

ภาคการศึกษาที่ 1			ภาคการศึกษาที่ 2		
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
6512312	การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช	4	6512314	กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ	2
6512313	การพยาบาลอนามัยชุมชน	2	6512315	การรักษาโรคเบื้องต้น	2
6512353	ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 2	4	6512355	ปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น 2	4
6512354	ปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น 1	2	6512356	ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช	3
6512457	ปฏิบัติการพยาบาลมารดา - ทารกแรกเกิดและการผดุงครรภ์ 1	3	6512458	ปฏิบัติการพยาบาลมารดา - ทารกแรกเกิดและการผดุงครรภ์ 2	3
		<b>รวม</b>	<b>รวม</b>		
		<b>15</b>			<b>14</b>

ภาคการศึกษาฤดูร้อน		
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
6512417	ภาวะผู้นำและการจัดการทางการพยาบาล	3
6512459	ปฏิบัติการพยาบาลอนามัยชุมชน	2
		<b>รวม</b>
		<b>5</b>

## ปีการศึกษาที่ 3

ภาคการศึกษาที่ 1		
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
6512416	วิจัยและนวัตกรรมทางการพยาบาล	3
6512460	ปฏิบัติการรักษาโรคเบื้องต้น	3
6512461	ปฏิบัติการพยาบาลรพช	3
6512462	ปฏิบัติการพยาบาลเพื่อเตรียมเข้าสู่วิชาชีพ	3
		<b>รวม</b>
		<b>12</b>

สามารถศึกษาข้อมูลหลักสูตรเพิ่มเติมได้ที่

<http://202.28.55.154/checo/UnivSummary2.aspx?id=T20212128105119&b=0&u=25000&y=>

# กิจกรรมเสริมทักษะและการฝึกปฏิบัติการพยาบาล

## กิจกรรมเสริมทักษะ (การฝึกปฏิบัติงาน)

นักศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (สำหรับผู้สำเร็จปริญญาตรีสาขาอื่น) ต้องผ่านการฝึกปฏิบัติงานซึ่งเป็นกิจกรรมเสริมทักษะให้แก่นักศึกษา ในร้านสะดวกซื้อเซเว่น-อีเลฟเว่น (7-Eleven) และ ร้านยาเอ็กซ์ต้า พลัส (eXta Plus) ในชั้นปีที่ 1 ระหว่างการปิดภาคการศึกษาที่ 1 เป็นระยะเวลาประมาณ 1 เดือน

นักศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ต้องผ่านการฝึกปฏิบัติงานซึ่งเป็นกิจกรรมเสริมทักษะให้แก่ศึกษา ในร้านสะดวกซื้อเซเว่น-อีเลฟเว่น (7-Eleven) และ ร้านยาเอ็กซ์ต้า พลัส (eXta Plus) ในชั้นปีที่ 1 ระหว่างการปิดภาคการศึกษาที่ 2 เป็นระยะเวลาประมาณ 1 เดือน

โดยกิจกรรมเสริมทักษะดังกล่าวของนักศึกษาทั้งสองหลักสูตร มีความมุ่งหวังหลักเพื่อก่อให้เกิดทักษะแก่นักศึกษา ในด้านการให้คำแนะนำแก่ลูกค้าในเรื่องต้นเกี่ยวกับการสร้างเสริมสุขภาพ รวมทั้งการแก้ปัญหาทุกสถานการณ์ และการตัดสินใจ ตลอดจนการวางแผน ในฐานะผู้ประกอบการเชิงความคิดอย่างสร้างสรรค์เพื่อเสริมสร้างภาวะผู้นำภายใต้การทำงานเป็นทีม พร้อมจิตบริการและการใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

นอกจากนี้ นักศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ต้องผ่านกิจกรรมเสริมทักษะการฝึกหัดทางปัญญา (Apprenticeships) ในภาคการศึกษาที่ 2 หรือภาคฤดูร้อนในชั้นปีที่ 2 และชั้นปีที่ 3 เพื่อเสริมสร้างความสามารถในการใช้กระบวนการทางการพยาบาล พร้อมการพัฒนาสมรรถนะและการคิดระดับสูง โดยประยุกต์ใช้ศาสตร์และศิลปะทางการพยาบาล ร่วมกับการบูรณาการเทคโนโลยีสารสนเทศ

## การฝึกปฏิบัติการพยาบาลจากสถานการณ์จริง ในสถานบริการและในชุมชน

เพื่อให้ นักศึกษาสามารถปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์แก่ผู้ใช้บริการอย่างเป็นระบบ มีคุณภาพ ปลอดภัยและสุขสบาย โดยใช้ความรู้ทางศาสตร์ทางการพยาบาล การผดุงครรภ์ ศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง และหลักฐานเชิงประจักษ์ตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ตั้งไว้ ภายใต้มาตรฐานกฎหมายและจริยธรรม พร้อมให้บริการอย่างเป็นมืออาชีพแก่ผู้ใช้บริการทุกเพศทุกวัย ที่มีความหลากหลายทางสังคมและวัฒนธรรม ด้วยจิตบริการ ความมั่นใจ ความรับผิดชอบและความเอื้ออาทร โดยยึดผู้ใช้บริการเป็นศูนย์กลาง ประกอบการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและสารสนเทศในการทำงาน การสื่อสาร การพัฒนาคุณภาพงานอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล นักศึกษาทั้งสองหลักสูตรต้องผ่านการฝึกปฏิบัติในรายวิชาต่างๆ ที่กำหนด ในสถานประกอบทางการพยาบาล ทั้ง 3 ระดับ ดังนี้

1. หน่วยบริการระดับตติยภูมิ (Tertiary Care) หมายถึง โรงพยาบาลทั่วไปบางแห่ง โรงพยาบาลที่เป็นโรงเรียนแพทย์ โรงพยาบาลเฉพาะทาง หรือหน่วย บริการอื่นๆ ทั้งหน่วยบริการของ ภาครัฐและเอกชน
2. หน่วยบริการระดับทุติยภูมิ หมายถึง โรงพยาบาลชุมชนขนาดใหญ่ โรงพยาบาลทั่วไป โรงพยาบาลศูนย์ หรือหน่วยบริการอื่นๆ ทั้งหน่วยบริการของภาครัฐและเอกชน
3. หน่วยบริการระดับปฐมภูมิ (Primary care) หมายถึง สถานบริการตั้งแต่ระดับโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล ศูนย์เทศบาล ศูนย์สุขภาพชุมชน หรือหน่วยบริการอื่นๆ ทั้ง หน่วยบริการของภาครัฐและเอกชน

นอกจากนี้ นักศึกษาทั้งสองหลักสูตรต้องผ่านการฝึกปฏิบัติบทบาทของพยาบาลในการบริการอนามัยชุมชน โดยการมีส่วนร่วมของชุมชน และครอบครัว ดังนี้

1. โรงเรียน หมายถึง การให้บริการด้านสุขภาพอนามัยแก่นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนในด้านการส่งเสริมสุขภาพทั้งร่างกายและจิตใจของนักเรียน เสริมสร้างความรู้ เจตคติ และปฏิบัติตนที่ถูกต้อง
2. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก หมายถึง การให้บริการและจัดประสบการณ์ และส่งเสริมพัฒนาการ การเรียนรู้ให้เด็กเล็กมีความพร้อมด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคมและสติปัญญา
3. งานสุขภาพชุมชน หมายถึง การทำงานเพื่อดูแลสุขภาพชุมชน โดยการมุ่งเน้นให้ผู้คนในชุมชนแข็งแรงขึ้น อายุยืนขึ้น และมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น ในสุขภาพชุมชนที่มีนวัตกรรม และสร้างเครือข่ายหนึ่งเสนอเป้าหมายการดูแลสุขภาพชุมชนของตน โดยการสำรวจและช่วยเหลือผู้ที่ถูกทอดทิ้งทุกคนในชุมชน
4. วัด หรือสถานที่ด้านศาสนาอื่นซึ่งเป็นศูนย์กลางของชุมชน และเป็นสถานที่ที่มีบทบาทสำคัญการส่งเสริมสุขภาพประชาชน การส่งเสริมสนับสนุนให้เข้าสู่กระบวนการดำเนินงานส่งเสริมสุขภาพ เกิดการพัฒนากระบวนการบริการด้านสุขภาพที่มีคุณภาพ

การฝึกปฏิบัติการพยาบาลจากสถานการณ์จริง ในสถานบริการและในชุมชน นักศึกษาต้องมีระดับคะแนนทุกรายวิชาฝึกประสบการณ์ ในสถานการณ์จริงตามที่หลักสูตรกำหนด ไม่ต่ำกว่า 2.00 ( C ) จากระบบ 4 ระดับคะแนน



## การประกันคุณภาพของคณะพยาบาลศาสตร์

คณะพยาบาลศาสตร์ มีนโยบายการดำเนินการตามระบบและกลไกการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามที่สถาบันและคณะฯ กำหนด โดยสอดคล้องตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และกฎของกระทรวงว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาระดับอุดมศึกษา มีการแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน เพื่อการดำเนินงาน ดังนี้

### 1. การประกันคุณภาพในระดับหลักสูตร

คณะพยาบาลศาสตร์ มีเป้าหมายในการจัดการเรียนการสอนและการวัดประเมินผล เพื่อให้ผู้เรียนบรรลุผลการจัดการศึกษาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcome :PLO) และดำเนินการผลิตบัณฑิต ให้มีคุณภาพเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ คณะพยาบาลศาสตร์มีระบบและกลไกการบริหารหลักสูตร โดยมีคณะกรรมการบริหารหลักสูตรรับผิดชอบ ดำเนินการจัดการศึกษาให้เป็นไปตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาของเครือข่ายมหาวิทยาลัยอาเซียน (ASEAN University Network Quality Assurance):AUN-QA มีการปรับปรุงคุณภาพการจัดการศึกษาและวางแผนการปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปี เพื่อให้การดำเนินการของหลักสูตรมีความทันสมัย และมีมาตรฐานของวิชาการและวิชาชีพและผู้สำเร็จการศึกษามีสมรรถนะตามที่ตั้งไว้

### 2. การพัฒนาคุณภาพในระดับคณะและการรับรองสถาบันการศึกษาวิชาการพยาบาลและผดุงครรภ์

2.1 คณะพยาบาลศาสตร์ นำระบบและกลไกการบริหารองค์กรตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (Education Criteria For Performance Excellence : EdPEX) มาเป็นแนวทางในการดำเนินงาน เพื่อให้บรรลุเป้าหมายของการปฏิบัติงานตามวิสัยทัศน์และพันธกิจของคณะ โดยมีกระบวนการบริหารจัดการที่เพิ่มขีดความสามารถของการดำเนินงาน เพื่อให้เกิดผลลัพธ์ที่ดีต่อการบริหารจัดการและการจัดการศึกษาของคณะฯ

2.2 การดำเนินการของคณะพยาบาลศาสตร์ ได้การดำเนินการตามข้อบังคับสภาการพยาบาลว่าด้วยหลักเกณฑ์การรับรองสถาบันการศึกษาวิชาการพยาบาลและผดุงครรภ์ พ.ศ. 2566 ซึ่งมีความสอดคล้องกับกฎกระทรวงมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 มาตรฐานการจัดการระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2565 และตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาเรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 จึงทำให้การจัดการศึกษาของหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตและการดำเนินงานตามภารกิจของคณะมีความสอดคล้องและเป็นไปตามเกณฑ์ที่ได้รับการรับรองตามเกณฑ์มาตรฐานที่สภาการพยาบาลกำหนด

## บทบาทนักศึกษาพยาบาลต่อการประกันคุณภาพในการจัดการเรียนการสอน และคุณภาพการบริหารองค์กร

คณะพยาบาลศาสตร์ สนับสนุนให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับระบบและกลไกในการประกันคุณภาพ โดยจัดกิจกรรมการให้ความรู้และทักษะในการประกันคุณภาพแก่นักศึกษาทุกปีการศึกษา เพื่อให้ นักศึกษาสามารถนำความรู้และทักษะเกี่ยวกับวงจรคุณภาพ Plan Do Check Act (PDCA) หรือการวางแผน การดำเนินการ การประเมินและพัฒนาคุณภาพ ไปเป็นแนวทางปฏิบัติในการดำเนินการกิจกรรมโครงการต่างๆ ให้เป็นไปตามเป้าหมายอย่างมีคุณภาพ

ในด้านการจัดการเรียนการสอนของคณะพยาบาลศาสตร์ ผู้บริหารจะได้ปฐมนิเทศนักศึกษาทุกคนและทุกชั้นปีให้ความเข้าใจเกี่ยวกับเป้าหมาย ในการจัดการศึกษาที่เน้นให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร(Program Learning Outcome : PLO) ตามตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ และเป็นไปตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา(Course Learning Outcome ) ทั้งนี้ นักศึกษาจะต้องมีบทบาทในการส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานประกันคุณภาพของสถาบันอุดมศึกษา ในฐานะผู้รับประโยชน์โดยตรงจากการดำเนินงานประกันคุณภาพของคณะและสถาบัน เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนและการบริหารองค์กรมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น ดังต่อไปนี้

1. บทบาทในการเข้าร่วมเรียนรู้และรับทราบกระบวนการดำเนินการด้านการประกันคุณภาพและดัชนีชี้วัดที่สำคัญในการประกันคุณภาพตามที่คณะและสถาบันกำหนด
2. บทบาทในการให้ความร่วมมือและให้ข้อมูลย้อนกลับ ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการประเมินคุณภาพที่สะท้อนสภาพที่เกิดขึ้นจริง และเป็นข้อมูลที่เชื่อถือได้ เช่นการประเมินคุณภาพหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน และประเมินคุณภาพการสอนของคณาจารย์ เป็นต้น
3. บทบาทในการพัฒนาตนเองและสร้างโอกาสเรียนรู้อยู่เสมอ เพื่อเป็นโอกาสในการสร้าง ชื่อเสียงแก่คณะและสถาบันตามศักยภาพของตนเอง หรือเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ที่สถาบันจัดขึ้นเพื่อพัฒนาตนเองและเพื่อส่งเสริมคุณภาพการดำเนินงานของคณะและสถาบัน
4. บทบาทในการนำกระบวนการคุณภาพ PDCA มาใช้เป็นแนวทางการจัดกิจกรรมหรือโครงการที่บูรณาการกับการเรียนการสอน และกิจกรรม/โครงการต่างๆ ให้เป็นไปตามเป้าหมายอย่างมีคุณภาพ
5. บทบาทในการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมในด้านการพัฒนาคุณภาพและเผยแพร่ แนวคิดและประสบการณ์ด้านคุณภาพการศึกษาย่างต่อเนื่อง



**ผลิตโดย**

สำนักส่งเสริมวิชาการและมาตรฐานการศึกษา