

คำอธิบายรายวิชา

1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป รายละเอียดอยู่ในภาคผนวก ง

2) หมวดวิชาเฉพาะด้าน

2.1) วิชาชีพครู

2.1.1) รายวิชาวิชาชีพครูบังคับ

2501101 จิตวิญญาณแห่งความเป็นครู 3(2-2-5)

(Spirituality of Teachers)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

(Prerequisite Course: None)

คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม อุดมการณ์ความเป็นครูตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู คุณลักษณะและการปฏิบัติตนที่เป็นแบบอย่างของครูที่ดี การเป็นครูผู้สร้างแรงบันดาลใจให้แก่ผู้เรียน การสร้างคุณลักษณะในการเป็นผู้ใฝ่เรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน การวางแผนพัฒนาตนเองในการเสริมสร้างความเป็นครูที่ดี การเป็นผู้ที่มีความรอบรู้ ทันสมัย ทันต่อความเปลี่ยนแปลง การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง การนำแนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการสร้างภูมิคุ้มกันให้แก่ตนเองและผู้เรียน

Morality, ethics, values, and teacher ideology as stipulated in Teacher Code of Ethics; attributes and practice of teacher role model; teachers as inspiration for learners; cultivating thirst of knowledge amongst learners; creating self-development plans for being a good teacher; being well-rounded, modernized, resilient teachers; behaving as active citizens; transforming sufficiency economy philosophy for cultivating their own and learners' life immunity.

2501102 จิตวิทยาการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียน 3(2-2-5)

(Cognitive Psychology for Learner Development)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

(Prerequisite Course: None)

หลักการ แนวคิด ทฤษฎีทางจิตวิทยาพื้นฐาน จิตวิทยาพัฒนาการ จิตวิทยาการศึกษา จิตวิทยาการเรียนรู้ จิตวิทยาการแนะแนวและการให้คำปรึกษา การวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล การส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนที่มีความแตกต่างระหว่างบุคคล การเสริมสร้างศักยภาพและคุณภาพชีวิตของผู้เรียน การสร้างแรงบันดาลใจและกรอบความคิดแบบเติบโตให้แก่ผู้เรียน

Principles, concepts, theories of fundamental psychology; developmental psychology; educational psychology; learning psychology; guidance and counseling psychology; analysis of individual differences amongst learners; promoting learners' potential and quality of life, implanting inspiration and growth mindset amongst learners.

- 2501103 **วิธีวิทยาการจัดการเรียนรู้** **3(2-2-5)**
(Teaching Methodology)
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
(Prerequisite Course: None)
แนวคิด ทฤษฎีการเรียนรู้ รูปแบบ วิธีการ และเทคนิคในการจัดการเรียนรู้ การจัดการสิ่งแวดล้อมเพื่อสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ การออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ การบูรณาการองค์ความรู้ ศาสตร์การสอนและเทคโนโลยีดิจิทัล การบูรณาการการเรียนรู้แบบเรียนรวม การบริหารจัดการชั้นเรียน การพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ในสถานศึกษา
- Approaches, learning theories, models, methods, and techniques for organizing learning process; management of circumstance for creating learning atmosphere; lesson designing; integration of body of knowledge on pedagogy and digital technology; inclusive education; classroom management; school learning center development.
- 2501204 **ภาษาเพื่อการสื่อสารสำหรับครู** **2(1-2-3)**
(Communicative Language for Teachers)
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
(Prerequisite Course: None)
หลักการพื้นฐานของการสื่อสาร รูปแบบการสื่อสารในยุคดิจิทัล พัฒนาทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน การใช้วัจนภาษาและอวัจนภาษา การใช้ภาษาในชั้นเรียนสำหรับครู การพูดและการเขียนในโอกาสต่างๆ การใช้ภาษาเชิงวิชาการ และการใช้ภาษาราชการ
- Fundamental principles of communication; communication patterns in digital era; skills developing in listening, speaking, reading and writing; verbal and non-verbal language usage; classroom language for teachers; speaking and writing for various occasions; academic language usage and formal language in use.
- 2501205 **การพัฒนาเครือข่ายเพื่อการจัดการศึกษา** **2(1-2-3)**
(Development of Networking for Educational Management)
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
(Prerequisite Course: None)
การวิเคราะห์ข้อมูลของผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรภาครัฐและเอกชน การอยู่ร่วมกันบนพื้นฐานความแตกต่างทางวัฒนธรรม การบริหารจัดการแหล่งเรียนรู้เพื่อพัฒนาการศึกษา การส่งเสริมอนุรักษ์วัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นในของสถานศึกษา การใช้เทคโนโลยีในการสร้างเครือข่ายความร่วมมือ การจัดการความรู้ การสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ
- Analyzing data of parents, communities, government and private sectors; living in the basis of multicultural differences, managing learning resources for educational development, promoting cultural preservation, local wisdom in educational institutions, utilizing technology to create collaborative networks, knowledge management; creating Professional Learning Community.

- 2501206 **การพัฒนาหลักสูตร** 3(2-2-5)
(Curriculum Development)
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
(Prerequisite Course: None)
รูปแบบและกระบวนการการพัฒนาหลักสูตร ปรัชญาการศึกษา การเปลี่ยนแปลงบริบทของชุมชน สังคม และโลก สภาพปัจจุบันและแนวโน้มในการพัฒนาหลักสูตร การออกแบบและสร้างหลักสูตร การสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ฐานสมรรถนะ การบริหารจัดการหลักสูตรการนำหลักสูตรไปใช้ การประเมินหลักสูตรและการนำผลประเมินไปใช้ในการ พัฒนาหลักสูตร
- Models and process of curriculum development, educational philosophy, changes in community, social and global contexts; current state and trends in curriculum development; curriculum designing and constructing; constructing of competency - based school curriculum; curriculum management and implementation; curriculum evaluation and its results for curriculum development.
- 2501207 **นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา** 3(2-2-5)
(Educational Innovation and Technology)
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
(Prerequisite Course: None)
หลักการ แนวคิด และทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับนวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา สื่อเทคโนโลยีการศึกษา ประเภทวัสดุ อุปกรณ์ คอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต ความเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีในบริบทของการศึกษา การ ออกแบบและสร้างสรรค์นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา การวางแผนการเลือกใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา การไม่ละเมิดลิขสิทธิ์หรือลอกเลียนผลงานผู้อื่น
- Principles, concepts and fundamental theories of educational innovation and technology; educational technology media; types of materials, equipments, computers and internet; technological changes in educational contexts; designing and creating educational innovation and technology; planning and selecting educational innovation and technology in use; copyrights and plagiarism.
- 2501308 **การวัดและประเมินผลการเรียนรู้** 3(2-2-5)
(Learning Assessment)
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
(Prerequisite Course: None)
หลักการ แนวคิด ทฤษฎีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ จรรยาบรรณของนักวัดและประเมิน ประเภท ของการวัดและประเมินผล รูปแบบและเครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนรู้ การออกแบบการวัดและประเมินผลการ เรียนรู้ การสร้างและหาคุณภาพเครื่องมือวัดผลการเรียนรู้ การใช้ผลการประเมินเพื่อการพัฒนาและการประกันคุณภาพ การศึกษา
- Principles, concepts and theories of learning measurement and evaluation, assessors' code of ethics; types of measurement and evaluation; assessment types and tools; learning assessment design; constructing and assessing reliability of learning assessment tools; utilization of assessment result for educational development and quality assurance.

2501309 การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ 3(2-2-5)
(Research for Learning Development)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

(Prerequisite Course: None)

หลักการ แนวคิด และกระบวนการวิจัย การวิเคราะห์ปัญหาการเรียนการสอน การวางแผนและออกแบบ การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ การกำหนดคำถามและวัตถุประสงค์การวิจัย การสืบค้นเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง การสร้างและตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย การแปลผลการวิจัย การสรุปและอภิปรายผลการวิจัย การเขียนโครงร่างการวิจัย เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ จรรยาบรรณนักวิจัย การใช้ผลการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้

Principles, concepts, and research process; analysis of problems in teaching and learning; research planning and designing for learning development; formulating research questions and objectives; literature and research related reviewing; constructing and examining research instruments; data analysis and interpreting; conclusion and discussion of research findings; creating research proposal for learning development; researchers' code of ethics; utilization of research result for learning development.

2.1.2) รายวิชาฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียนและการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา

2501151 การฝึกปฏิบัติวิชาชีพครูระหว่างเรียน 1 2(90)
(Teacher Practicum 1)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

(Prerequisite Course: None)

การสังเกตการจัดการศึกษา สภาพแวดล้อมในสถานศึกษาและชุมชนรอบสถานศึกษา บทบาทและภาระงานของครูในสถานศึกษา แผนการจัดการเรียนรู้ที่ใช้ในสถานศึกษา การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การเลือกใช้สื่อการเรียนรู้ สื่การเรียนรูของผู้เรียน และวิธีการแก้ไขปัญหาพฤติกรรมของผู้เรียน การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ การทดลองสอนในห้องเรียนจำลองและในสถานศึกษา การนิเทศและสะท้อนคิด การสัมมนา การฝึกปฏิบัติวิชาชีพครูระหว่างเรียน 1 และการจัดกิจกรรมพัฒนาความเป็นครูมืออาชีพ

Education management observation, circumstance of schools and communities, roles and responsibilities of school teachers, learning plans used in educational institutions, learning activity management, learning tools selection, observation of learning styles among learners, learners' behavior management, lesson designing and plans, micro teaching in simulated classroom and in schools; supervision and reflection, seminars on Teacher Practicum 1 and creating activities for professional teacher development.

- 2501252** **การฝึกปฏิบัติวิชาชีพครูระหว่างเรียน 2** **2(90)**
(Teacher Practicum 2)
วิชาบังคับก่อน : 2501151
(Prerequisite Course: 2501151)
- การสังเกตและวิเคราะห์ปัญหาการจัดการเรียนการสอน การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ การออกแบบและสร้างสรรค์นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา การเลือกใช้วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ การทดลองสอนในห้องเรียนจำลองและในสถานศึกษา การนิเทศและสะท้อนคิด การสัมมนา การฝึกปฏิบัติวิชาชีพครูระหว่างเรียน 2 และการจัดกิจกรรมพัฒนาความเป็นครูมืออาชีพ
- Observing and analyzing issues of teaching and learning management; designing learning activities; designing and creating educational innovation and technology; selecting learning assessment methods; creating lesson plans; micro teaching in simulated classroom and schools; supervision and reflection; seminars on Teacher Practicum 2 , and creating activities for professional teacher development.
- 2501353** **การฝึกปฏิบัติวิชาชีพครูระหว่างเรียน 3** **2(90)**
(Teacher Practicum 3)
วิชาบังคับก่อน : 2501252
(Prerequisite Course: 2501252)
- การสังเกตและวิเคราะห์ผู้เรียนในด้านพฤติกรรม ความสนใจ ความถนัด ความต้องการ และปัญหาในการเรียนรู้ การแก้ปัญหาและพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนผ่านกระบวนการวิจัย การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ การทดลองสอนในห้องเรียนจำลองและในสถานศึกษา การนิเทศและสะท้อนคิด การสัมมนา การฝึกปฏิบัติวิชาชีพครูระหว่างเรียน 3 และการจัดกิจกรรมพัฒนาความเป็นครูมืออาชีพ
- Observing and analyzing learners in the aspects of behaviors, interests, aptitudes, needs and problems in learning; solving problems and improving learners' learning through a research process; designing learning activities; creating lesson plans; micro teaching in simulated classes and in schools; supervision and reflection; seminars in Teacher Practicum 3 and creating activities for professional teacher development.
- 2501454** **การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา** **6(270)**
(Teacher Internship)
วิชาบังคับก่อน : 2501353
(Prerequisite Course: 2501353)
- การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา การปฏิบัติงานในหน้าที่ครู การบูรณาการความรู้วิชาชีพครู การเตรียมการสอน การปฏิบัติการสอนในชั้นเรียน การจัดการชั้นเรียน การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ การนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน การปฏิบัติการวิจัยในชั้นเรียน การเขียนรายงานการวิจัย การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน การบริการของสถานศึกษา การศึกษาและบริการชุมชน การนิเทศและสะท้อนคิด การสัมมนาระหว่างและหลังการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา และการจัดกิจกรรมพัฒนาความเป็นครูมืออาชีพ
- Observing teaching in school; performing teacher's duty, integrating pedagogy for teaching; teaching preparation; teaching in practice; classroom management; learning assessment;

utilizing of the assessment results for learners' development; conducting classroom research; writing research; organizing learner development activities; school services; community studies and community services; supervision and reflection; seminars in Teacher Internship, and creating activities for professional teacher development.

2.2) วิชาเอก

2.2.1) วิชาเอกเดี่ยว

2522101 การฟังและการพูดภาษาอังกฤษ 3(2-2-5)

(English Listening and Speaking)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

(Prerequisite Course: None)

การพัฒนาทักษะการสื่อสาร การสนทนาภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันตามบริบททางสังคม การพูดในโอกาสต่างๆ การแสดงความคิดเห็น การอภิปราย การวิเคราะห์ทัศนคติของผู้พูดโดยใช้กลยุทธ์การฟังและการพูด การวิเคราะห์ข้อผิดพลาดจากเนื้อความที่ได้จากการฟังและการพูด และการประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอน ภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาภาษาของผู้เรียน

Development of communication skills, English conversations in various social context. Speech delivering in various occasions, expressing opinions, discussions; the analysis of speakers' attitudes through listening and speaking strategies; discourse analysis of utterances heard from listening and speaking; the application of language learning and teaching for learners' language skills development.

2522102 การออกเสียงภาษาอังกฤษ 3(2-2-5)

(English Pronunciation)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

(Prerequisite Course: None)

การออกเสียงพยัญชนะและสระภาษาอังกฤษที่เกิดจากฐานกรณ์ต่างๆ (articulators) การลงเสียงหนัก-เบา (stress) ในระดับคำ ประโยค และทำนองเสียง (intonation) ที่เหมาะสมกับกาลเทศะ ในบริบททางสังคม การถอดเสียงคำ ประโยค โดยใช้สัญลักษณ์ (phonetic symbols) การวิเคราะห์และการแก้ไขปัญหา การออกเสียงคำในภาษาอังกฤษ แหล่งข้อมูลเกี่ยวกับการออกเสียงของเจ้าของภาษา การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อฝึกการออกเสียงภาษาอังกฤษที่ถูกต้องตามหลักการออกเสียง

English pronunciation of consonant and vowel sounds derived from various articulators, word and sentence stresses, intonation in various social contexts; phonetic symbols of words and sentences; analysis of problematic sounds and its solutions of common mispronounced words; resources on pronunciation of native speakers; applications of digital technology for correct pronunciation practicing aligning with its principles.

2522103 การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษ 3(2-2-5)

(English Reading and Writing)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

(Prerequisite Course: None)

การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษระดับพื้นฐานโดยใช้คำศัพท์ โครงสร้าง และสำนวน กระบวนการอ่านเพื่อสร้างความเข้าใจใน การตีความ การถอดความ การสรุปความ หลักการพื้นฐานของการเขียน การวิเคราะห์ข้อผิดพลาดจากการอ่านและการเขียนของเนื้อความประเภทต่างคำนึงถึงความถูกต้อง สลีลาการเขียน การจัดลำดับความคิดของการเขียน ความต่อเนื่องของเนื้อความ

Basic English reading and writing based on words, basic structures and expressions. Reading process to form reading comprehension, interpretation, paraphrasing, and summarizing; basic concepts of writing; miscue analysis of genres in reading and writing; writing styles, organization writing, cohesion and coherence.

2522104 ภาษาอังกฤษตามบริบททางสังคม 3(2-2-5)

(English in Social Contexts)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

(Prerequisite Course: None)

การวิเคราะห์บทบาทของภาษาอังกฤษในฐานะที่เป็นภาษากลางในการสื่อสาร หน้าที่ของภาษาอังกฤษในบริบทที่มีวัฒนธรรมและภาษาพูดที่แตกต่างกันของประเทศกลุ่มอาเซียนและประเทศอื่น ๆ ในสังคมโลก การแปรของภาษา ความเหมือนและความแตกต่างของภาษาอังกฤษด้านองค์ประกอบของภาษาทางด้านการออกเสียง การใช้คำ การสะกดคำ โครงสร้างประโยค สำนวนภาษา อิทธิพลของวัฒนธรรมที่หลากหลายในบริบทต่าง ๆ ต่อการใช้ภาษาอังกฤษ

Analysis of English language roles as a lingua franca for communication; English language functions in multicultural and multilingual contexts among ASEAN countries and other countries in the world; study language variations; similarities and differences of English language patterns in aspects of linguistic feature, pronunciations, word usage, spellings, sentence structures and expressions; influence of culture differentiation in various contexts.

2522205 การพูดภาษาอังกฤษในที่สาธารณะ 3(2-2-5)

(English Public Speaking)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

(Prerequisite Course: None)

การวิเคราะห์คำศัพท์ สำนวนภาษาอังกฤษ ประโยค รวมถึงอวัจนภาษาของผู้พูด การพูดในที่สาธารณะตามวาระและโอกาสต่าง ๆ การพูดในการเป็นพิธีกร การแนะนำสถานที่สำคัญในท้องถิ่น การกล่าวต้อนรับ การพูดเพื่อให้ข้อมูล เผยแพร่ และโน้มน้าวผู้ฟัง การพูดเพื่อนำเสนองาน

Analysis of English words, expressions, sentences including speakers' non-verbal language; speech delivering in public on various occasions; speaking as a master of ceremony, local

2522208 การเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
(English Writing for Communication)

3(2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

(Prerequisite Course: None)

กระบวนการเขียนและการพัฒนาทักษะการเขียน การจดบันทึก การถอดความจากการฟังบรรยายเชิงวิชาการ การสรุปใจความสำคัญ การเขียนเล่าเรื่องจากประสบการณ์ การเขียนบรรยายขั้นตอน การเขียนอธิบาย การเขียนรายงาน การเขียนเชิงสร้างสรรค์ทั้งร้อยแก้วและร้อยกรอง การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในพัฒนาทักษะการเขียนภาษาอังกฤษ

Process of writing and development of writing skills, notetaking, summarizing, paraphrasing academic lectures, comprehension of main ideas, writing on recount genre, procedural genre, explanation genre and report genres; creative writing both in prose and poetry; application of digital technology in English writing skills development.

2522209 วรรณคดีเบื้องต้น

3(2-2-5)

(Introduction to Literature)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

(Prerequisite Course: None)

ความหมาย ความสำคัญ บทบาทหน้าที่ องค์ประกอบของวรรณคดี ประเภทของวรรณคดี ทั้งร้อยแก้วและร้อยกรอง การตีความสำนวนภาษา ภาพพจน์ ฉันทลักษณ์ การศึกษาคุณค่า ความงามของวรรณคดีในเชิงความหมายตรงและนัยประวัติ การวิเคราะห์เปรียบเทียบรูปแบบวรรณคดีชั้นเอกและวรรณคดีร่วมสมัย ทั้งร้อยแก้วและร้อยกรอง การประยุกต์ใช้วรรณคดีในการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ

Definitions, significance, roles, literary elements, literary genres - both in prose and poetry; interpretation of expressions, figurative languages and prosodies; study of value and aesthetics of literature in both of its connotative and implicative meanings; comparative analysis of classical literature and contemporary literature - both in prose and poetry; application of literature in English learning and teaching.

2522210	การรับรู้ภาษาที่สอง (Second Language Acquisition) วิชาบังคับก่อน : ไม่มี (Prerequisite Course: None)	3(2-2-5)
	สมมติฐานการเรียนรู้และการรับรู้ภาษา ทฤษฎีพัฒนาการทางสติปัญญาและการเรียนรู้ภาษาที่สองของแต่ละช่วงวัย ทฤษฎีการเรียนรู้ในพื้นที่รอยต่อและเทคนิคการเสริมต่อการเรียนรู้ การออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอนสำหรับผู้เรียนที่มีความแตกต่างรวมถึงการจัดกิจกรรม เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ทั้งในและนอกชั้นเรียน	
	Hypothesis of learning and language acquisition, theories of cognitive development and second language learning in different age groups; learning theories of zone of proximal development and scaffolding techniques; designing of language learning and teaching activities for diverse learners; organizing of language learning activities to promote learning both inside and outside classrooms.	
2522311	การแปลภาษาอังกฤษสำหรับครู (Translation for Teachers) วิชาบังคับก่อน : ไม่มี (Prerequisite Course: None)	3(2-2-5) (English)
	หลักการ แนวคิด ทฤษฎีการแปล องค์ประกอบของการแปล ความสัมพันธ์ระหว่างการแปลกับการสื่อสารตามทฤษฎีภาษาศาสตร์ การเปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างในการใช้คำและความหมายของคำที่ใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ กลวิธีในการแปลจากภาษาไทยเป็นภาษาอังกฤษ และภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทย การวิเคราะห์และแก้ไขข้อบกพร่องของการแปล การเลือกใช้เครื่องมือและเทคโนโลยีดิจิทัลในการแปลความ	
	Principles, concepts and translation theories, elements of translation; relationships between translation and communication concerning linguistic theories; comparison of similarities and differences of words used and their meanings in Thai and English language usage; translation strategies from Thai to English vice versa; analysis and correctness of translation mistakes; and use of tools and digital technologies for translation.	
2522312	วรรณกรรมเยาวชนภาษาอังกฤษ (English Literature for Children) วิชาบังคับก่อน : ไม่มี (Prerequisite Course: None)	3(2-2-5)
	รูปแบบ องค์ประกอบของวรรณกรรมสำหรับเด็ก ทั้งร้อยแก้ว ร้อยกรอง บทละครสั้น นิทาน และเพลงกล่อมเด็ก การศึกษาวัฒนธรรมที่เกี่ยวข้องจากวรรณกรรมสำหรับเด็กทั้งอดีตและปัจจุบัน การออกแบบจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษผ่านวรรณกรรมสำหรับเด็ก การเขียนวรรณกรรมสำหรับเด็กสำหรับการใช้ในการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ	

- 2522316 การเขียนเชิงสร้างสรรค์ 3(2-2-5)
 (Creative Writing)
 วิชาบังคับก่อน: ไม่มี
 (Prerequisite Course :None)
 องค์ประกอบของการเขียนเชิงสร้างสรรค์ทั้งร้อยแก้วและร้อยกรองโดยใช้ถ้อยคำ สำนวนภาษา และ
 โครงสร้างประโยคตามลักษณะบทประพันธ์ จุดมุ่งหมายของผู้เขียน การประยุกต์การเขียนเชิงสร้างสรรค์
 ในการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ
 Elements of creative writing both in proses and poetry; using words, expressions and
 sentence structures according to types of literary works; writers' purposes; applications of creative writing
 in language learning and teaching.
- 2522417 การวัดและการประเมินผลทางภาษา 3(2-2-5)
 (Language Assessment)
 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
 (Prerequisite Course: None)
 หลักการ แนวคิด ทฤษฎี การวัดและการประเมินผลทางภาษา เครื่องมือและวิธีการวัดประเมินผลทาง
 ภาษาแบบทางการและไม่เป็นทางการ การวัดคุณภาพของแบบทดสอบทางภาษา การวิเคราะห์ผลจากการทดสอบเพื่อ
 การวางแผนพัฒนาผู้เรียน
 Principles, concepts, theory of language assessment and evaluation; tools and methods
 of language assessment both formal and informal; measures of language test reliability; analysis of
 test results for student development planning.
- 2522418 การวิจัยการเรียนการสอนภาษาอังกฤษในชั้นเรียน 3(2-2-5)
 (Classroom Research in English Language Learning and Teaching)
 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
 (Prerequisite Course: None)
 สภาพปัจจุบันและปัญหาการจัดการเรียนการสอนภาษา การตั้งคำถามการวิจัย การวิเคราะห์เอกสาร
 และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ การออกแบบการวิจัยและการสร้างเครื่องมือวิจัยในการเรียน
 การสอนภาษาอังกฤษในชั้นเรียน รวมถึงการตระหนักถึงหลักจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ การเก็บรวบรวมและการวิเคราะห์
 ข้อมูล การเขียนรายงานการวิจัย
 States of problems on language learning and teaching; research questions, literature
 reviewing in language learning and teaching, classroom research designs and research tools, awareness
 of human research ethics principles, data collecting and analysis, research report writing.

2522419

สัมมนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศ

3(2-2-5)

(Seminar in Teaching English as a Foreign Language)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

(Prerequisite Course: None)

ปัญหาแนวโน้มการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษในปัจจุบัน การพัฒนาการเรียนรู้ภาษาอังกฤษสำหรับผู้เรียนที่เรียนภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศ แนวทางในการแก้ไขปัญหาและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ การสัมมนาเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ

State of problems and trends on English learning and teaching; development of learning English as a foreign language for learners; solution guidelines for development of English learning and teaching; seminar for sharing and learning about English language learning and teaching.