

คำอธิบายรายวิชา

1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป รายละเอียดอยู่ในภาคผนวก ง

2) หมวดวิชาเฉพาะด้าน

2.1) วิชาชีพครู

2.1.1) รายวิชาวิชาชีพครูบังคับ

2501101 จิตวิญญาณแห่งความเป็นครู 3(2-2-5)

(Spirituality of Teachers)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

(Prerequisite Course: None)

คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม อุทิศตนความเป็นครูตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู คุณลักษณะและการปฏิบัติตนที่เป็นแบบอย่างของครูที่ดี การเป็นครูผู้สร้างแรงบันดาลใจให้แก่ผู้เรียน การสร้างคุณลักษณะในการเป็นผู้ใฝ่เรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน การวางแผนพัฒนาตนเองในการเสริมสร้างความเป็นครูที่ดี การเป็นผู้ที่มีความรอบรู้ ทันสมัย ทันต่อความเปลี่ยนแปลง การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง การนำแนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการสร้างภูมิคุ้มกันให้แก่ตนเองและผู้เรียน

Morality, ethics, values, and teacher ideology as stipulated in Teacher Code of Ethics; attributes and practice of teacher role model; teachers as inspiration for learners; cultivating thirst of knowledge amongst learners; creating self-development plans for being a good teacher; being well-rounded, modernized, resilient teachers; behaving as active citizens; transforming sufficiency economy philosophy for cultivating their own and learners' life immunity.

2501102 จิตวิทยาการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียน 3(2-2-5)

(Cognitive Psychology for Learner Development)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

(Prerequisite Course: None)

หลักการ แนวคิด ทฤษฎีทางจิตวิทยาพื้นฐาน จิตวิทยาพัฒนาการ จิตวิทยาการศึกษา จิตวิทยาการเรียนรู้ จิตวิทยาการแนะแนวและการให้คำปรึกษา การวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล การส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนที่มีความแตกต่างระหว่างบุคคล การเสริมสร้างศักยภาพและคุณภาพชีวิตของผู้เรียน การสร้างแรงบันดาลใจและกรอบความคิดแบบเติบโตให้แก่ผู้เรียน

Principles, concepts, theories of fundamental psychology; developmental psychology; educational psychology; learning psychology; guidance and counseling psychology; analysis of individual differences amongst learners; promoting learners' potential and quality of life, implanting inspiration and growth mindset amongst learners.

2501103 วิธีวิทยาการจัดการเรียนรู้ 3(2-2-5)
(Teaching Methodology)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

(Prerequisite Course: None)

แนวคิด ทฤษฎีการเรียนรู้ รูปแบบ วิธีการ และเทคนิคในการจัดการเรียนรู้ การจัดการสิ่งแวดล้อม เพื่อสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ การออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ การบูรณาการองค์ความรู้ ศาสตร์การสอนและเทคโนโลยีดิจิทัล การบูรณาการการเรียนรู้แบบเรียนรวม การบริหารจัดการชั้นเรียน การพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ ในสถานศึกษา

Approaches, learning theories, models, methods, and techniques for organizing the learning process; the management of circumstance for creating learning atmosphere; lesson designing; integration of body of knowledge on pedagogy and digital technology; inclusive education; classroom management; school learning center development.

2501204 ภาษาเพื่อการสื่อสารสำหรับครู 2(1-2-3)

(Communicative Language for Teachers)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

(Prerequisite Course: None)

หลักการพื้นฐานของการสื่อสาร รูปแบบการสื่อสารในยุคดิจิทัล พัฒนาทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน การใช้วจนภาษาและอวัจนภาษา การใช้ภาษาในชั้นเรียนสำหรับครู การพูดและการเขียน ในโอกาสต่างๆ การใช้ภาษาเชิงวิชาการ และการใช้ภาษาราชการ

Fundamental principles of communication; communication patterns in digital era; skills developing in listening, speaking, reading and writing; verbal and non-verbal language usage; classroom language for teachers; speaking and writing for various occasions; academic language usage and formal language in use.

2501205 การพัฒนาเครือข่ายเพื่อการจัดการศึกษา 2(1-2-3)

(Development of Networking for Educational Management)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

(Prerequisite Course: None)

การวิเคราะห์ข้อมูลของผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรภาครัฐและเอกชน การอยู่ร่วมกันบนพื้นฐาน ความแตกต่างทางวัฒนธรรม การบริหารจัดการแหล่งเรียนรู้เพื่อพัฒนาการศึกษา การส่งเสริมอนุรักษ์วัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นในของสถานศึกษา การใช้เทคโนโลยีในการสร้างเครือข่ายความร่วมมือ การจัดการความรู้ การ สร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ

Analyzing data of parents, communities, government and private sectors; living in the basis of multicultural differences, managing learning resources for educational development, promoting cultural preservation, local wisdom in educational institutions, utilizing technology to create collaborative networks, knowledge management; creating Professional Learning Community.

2501206 การพัฒนาหลักสูตร 3(2-2-5)

(Curriculum Development)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

(Prerequisite Course: None)

รูปแบบและกระบวนการการพัฒนาหลักสูตร ปรัชญาการศึกษา การเปลี่ยนแปลงบริบทของชุมชน สังคม และโลก สภาพปัจจุบันและแนวโน้มในการพัฒนาหลักสูตร การออกแบบและสร้างหลักสูตร การสร้างหลักสูตรสถานศึกษาฐานสมรรถนะ การบริหารจัดการหลักสูตรการนำหลักสูตรไปใช้ การประเมินหลักสูตรและการนำผลประเมินไปใช้ในการพัฒนาหลักสูตร

Models and process of curriculum development, educational philosophy, Changes in community, social and global contexts; current state and trends in curriculum development; curriculum designing and constructing; the constructing of competency - based school curriculum; curriculum management and implementation; curriculum evaluation and its results for curriculum development.

2501207 นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา 3(2-2-5)

(Educational Innovation and Technology)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

(Prerequisite Course: None)

หลักการ แนวคิด และทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับนวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา สื่อเทคโนโลยี การศึกษา ประเภทวัสดุ อุปกรณ์ คอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต ความเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีในบริบทของการศึกษา การออกแบบและสร้างสรรค์นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา การวางแผนการเลือกใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา การไม่ละเมิดลิขสิทธิ์หรือลอกเลียนผลงานผู้อื่น

Principles, concepts and fundamental theories of educational innovation and technology; educational technology media; types of materials, equipments, computers and internet; technological changes in educational contexts; designing and creating educational innovation and technology; planning and selecting educational innovation and technology in use; copyrights and plagiarism.

2501308 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ 3(2-2-5)

(Learning Assessment)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

(Prerequisite Course: None)

หลักการ แนวคิด ทฤษฎีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ จรรยาบรรณของนักวัดและประเมินประเภทของการวัดและประเมินผล รูปแบบและเครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนรู้ การออกแบบการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ การสร้างและหาคุณภาพเครื่องมือวัดผลการเรียนรู้ การใช้ผลการประเมินเพื่อการพัฒนาและการประกันคุณภาพการศึกษา

Principles, concepts and theories of learning measurement and evaluation, assessors' code of ethics; types of measurement and evaluation; assessment types and tools; learning assessment design; constructing and assessing reliability of learning assessment tools; the utilization of the assessment result for educational development and quality assurance.

2501309 การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ 3(2-2-5)

(Research for Learning Development)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

(Prerequisite Course: None)

หลักการ แนวคิด และกระบวนการวิจัย การวิเคราะห์ปัญหาการเรียนการสอน การวางแผนและออกแบบการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ การกำหนดคำถามและวัตถุประสงค์การวิจัย การสืบค้นเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง การสร้างและตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย การแปลผลการวิจัย การสรุปและอภิปรายผลการวิจัย การเขียนโครงร่างการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ จรรยาบรรณนักวิจัย การใช้ผลการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้

Principles, concepts, and research process; analysis of problems in teaching and learning; research planning and designing for learning development; formulating research questions and objectives; literature and research related reviewing; constructing and examining research instruments; data analysis and interpreting; conclusion and discussion of research findings; creating research proposal for learning development; researchers' code of ethics; the utilization of research result for the learning development.

2.1.2) รายวิชาฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียนและการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา

2501151 การฝึกปฏิบัติวิชาชีพครูระหว่างเรียน 1 2(90)

(Teacher Practicum 1)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

(Prerequisite Course: None)

การสังเกตการจัดการศึกษา สภาพแวดล้อมในสถานศึกษาและชุมชนรอบสถานศึกษา บทบาทและภาระงานของครูในสถานศึกษา แผนการจัดการเรียนรู้ที่ใช้ในสถานศึกษา การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การเลือกใช้สื่อการเรียนรู้ สื่อการเรียนรู้ของผู้เรียน และวิธีการแก้ไขปัญหาพฤติกรรมของผู้เรียน การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ การทดลองสอนในห้องเรียนจำลองและในสถานศึกษา การนิเทศและสะท้อนคิด การสัมมนา การฝึกปฏิบัติวิชาชีพครูระหว่างเรียน 1 และการจัดกิจกรรมพัฒนาความเป็นครูมืออาชีพ

Education management observation, circumstance of schools and communities, roles and responsibilities of school teachers, learning plans used in educational institutions, learning activity management, learning tools selection, observation of learning styles among learners, learners' behavior management. lesson designing and plans, micro teaching in simulated classroom and in schools; supervision and reflection, seminars on Teacher Practicum 1 and creating activities for professional teacher development.

2501252 การฝึกปฏิบัติวิชาชีพครูระหว่างเรียน 2 2(90)

(Teacher Practicum 2)

วิชาบังคับก่อน : 2501151

(Prerequisite Course: 2501151)

การสังเกตและวิเคราะห์ปัญหาการจัดการเรียนการสอน การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ การออกแบบและสร้างสรรค์นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา การเลือกใช้วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ การทดลองสอนในห้องเรียนจำลองและในสถานศึกษา การนิเทศและสะท้อนคิด การสัมมนา การฝึกปฏิบัติวิชาชีพครูระหว่างเรียน 2 และการจัดกิจกรรมพัฒนาความเป็นครูมืออาชีพ

Observing and analyzing issues of teaching and learning management; designing learning activities; designing and creating educational innovation and technology; selecting learning assessment methods; creating lesson plans; micro teaching in simulated classroom and schools; supervision and reflection; seminars on Teacher Practicum 2, and creating activities for professional teacher development.

2501353 การฝึกปฏิบัติวิชาชีพครูระหว่างเรียน 3 2(90)
(Teacher Practicum 3)
วิชาบังคับก่อน : 2501252
(Prerequisite Course: 2501252)

การสังเกตและวิเคราะห์ผู้เรียนในด้านพฤติกรรม ความสนใจ ความถนัด ความต้องการ และปัญหาในการเรียนรู้ การแก้ปัญหาและพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนผ่านกระบวนการวิจัย การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ การทดลองสอนในห้องเรียนจำลองและในสถานศึกษา การนิเทศและสะท้อนคิด การสัมมนา การฝึกปฏิบัติวิชาชีพครูระหว่างเรียน 3 และการจัดกิจกรรมพัฒนาความเป็นครูมืออาชีพ

Observing and analyzing learners in the aspects of behaviors, interests, aptitudes, needs and problems in learning; solving problems and improving learners' learning through a research process; designing learning activities; creating lesson plans. micro teaching in simulated classes and in schools; supervision and reflection; seminars in Teacher Practicum 3 and creating activities for professional teacher development.

2501454 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 6(270)
(Teacher Internship)
วิชาบังคับก่อน : 2501353
(Prerequisite Course: 2501353)

การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา การปฏิบัติงานในหน้าที่ครู การบูรณาการความรู้วิชาชีพครู การเตรียมการสอน การปฏิบัติการสอนในชั้นเรียน การจัดการชั้นเรียน การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ การนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน การปฏิบัติการวิจัยในชั้นเรียน การเขียนรายงานการวิจัย การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน การบริการของสถานศึกษา การศึกษาและบริการชุมชน การนิเทศและสะท้อนคิด การสัมมนา ระหว่างและหลังการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา และการจัดกิจกรรมพัฒนาความเป็นครูมืออาชีพ

Observing teaching in school; performing teacher's duty, integrating pedagogy for teaching; teaching preparation; teaching in practice; classroom management; learning assessment; utilizing of assessment results for learners' development; conducting classroom research; writing research; organizing learner development activities; school services; community studies and community services; supervision and reflection; seminars in Teacher Internship, and creating activities for professional teacher development.

2.2) วิชาเอก

2.2.1) วิชาเอกเดี่ยว

- | | | |
|---------|---|----------|
| 2512101 | <p>ภาษาจีนพื้นฐาน
(Basic Chinese)
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
(Prerequisite Course: None)</p> <p>การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาจีนระดับพื้นฐาน การออกเสียงและการใช้สัทอักษรจีน คำศัพท์ สำนวน บทสนทนา และโครงสร้างประโยคภาษาจีนระดับพื้นฐาน การสื่อสารภาษาจีนระดับพื้นฐาน</p> <p>Listening, speaking, reading and writing in basic Chinese; pronunciation and use of Chinese phonetics, vocabulary, expressions, conversations and sentence structures in basic Chinese; basic Chinese communications.</p> | 3(2-2-5) |
| 2512102 | <p>การฟังและการพูดภาษาจีนพื้นฐาน
(Basic Chinese Listening and Speaking)
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
(Prerequisite Course: None)</p> <p>การฟังและการพูดภาษาจีนระดับพื้นฐาน การใช้คำ วลี ประโยค และสำนวน การพูดสนทนาโต้ตอบในสถานการณ์ต่างๆ และการแสดงความคิดเห็นและการสรุปเรื่องราว การวิเคราะห์ความแตกต่างของภาษาตามบริบทสังคม</p> <p>Basic Chinese listening and speaking; use of words, phrases, sentences and expressions, conversation in various situations; giving opinions and summarizing stories; analyzing language differences in social contexts.</p> | 3(2-2-5) |
| 2512103 | <p>ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร
(Chinese for Communication)
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
(Prerequisite Course: None)</p> <p>การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาจีน คำศัพท์และสำนวนภาษาจีนสำหรับการสื่อสาร การสนทนาภาษาจีนในชีวิตประจำวัน การสรุปความ การตีความจากการฟังและการอ่าน</p> <p>Listening, speaking, reading and writing; Chinese vocabularies and expressions for communication; daily Chinese conversations; summarizing; interpreting from listening and reading.</p> | 3(2-2-5) |

- 2512104 การฟังและการพูดภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5)
 (Chinese Listening and Speaking for Communication)
 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
 (Prerequisite Course: None)
 การฟังและการพูดภาษาจีน การสนทนาตอบโต้เกี่ยวกับสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน การฝึกการฟังและการพูดภาษาจีนในโอกาสต่างๆ การวิเคราะห์ความแตกต่างทางวัฒนธรรม การจัดการเรียนรู้ที่เน้นการฟังและการพูดภาษาจีนในชั้นเรียน
 Listening and speaking in Chinese; listening and speaking in daily various contexts; practising Chinese listening and speaking in various occasions; analyzing cultural differences; learning management focused on Chinese listening and speaking in classroom.
- 2512105 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับประเทศจีน 3(3-0-6)
 (Introduction to China)
 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
 (Prerequisite Course: None)
 การศึกษาและวิเคราะห์ภูมิศาสตร์ เศรษฐกิจ การเมืองการปกครอง กลุ่มชาติพันธุ์ ภาษา ระบบการศึกษา รวมทั้งสภาพการณ์ปัจจุบันของสังคมจีน การวิเคราะห์แนวโน้ม บทบาทและความสำคัญของประเทศจีนในประชาคมโลก
 Study and analysis of geography, economics, politics and governments, ethnic groups, languages, education systems, including current situations in Chinese society; analyzing trends, roles, and state of China in global community.
- 2512206 ภาษาจีนในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5)
 (Chinese in Daily Life)
 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
 (Prerequisite Course: None)
 หลักการใช้คำศัพท์ วลี ประโยค การอ่านบทความขนาดสั้น การเขียนประโยคภาษาจีน การสนทนาโต้ตอบในสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน ที่มีความสอดคล้องต่อบริบทของสังคมยุคดิจิทัล และประยุกต์สู่การจัดการเรียนรู้ภาษาจีน
 Principles of the usage of vocabularies, phrases, sentences; reading short articles; writing Chinese sentences; interactive conversations in various situations in daily life related to social contexts in Digital age, and applying to Chinese language learning management.

- 2512207 การอ่านภาษาจีนเพื่อจับใจความ 3(2-2-5)
 (Chinese Reading Comprehension)
 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
 (Prerequisite Course: None)
 หลักการอ่านบทความแบบทางการและไม่ทางการ การอ่านจับใจความและการสรุปบทความ
 เทคนิคการอ่านจับใจความ การเดาความหมายคำศัพท์จากบริบท การประยุกต์ใช้เทคนิคการอ่านในการจัดการเรียนรู้ใน
 ชั้นเรียนภาษาจีน
 Principles of reading formal and informal articles; reading for main idea and
 summarizing articles; reading comprehension techniques; guessing the meaning of words from the
 context; applying reading techniques to Chinese language learning management.
- 2512208 การเขียนภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5)
 (Chinese Writing for Communication)
 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
 (Prerequisite Course: None)
 กระบวนการเขียนและการพัฒนาทักษะการเขียน การจดบันทึก การถอดความจากการฟัง
 บรรยายเชิงวิชาการ การสรุปใจความสำคัญ การเขียนเล่าเรื่องจากประสบการณ์ การเขียนบรรยายขั้นตอน การ
 เขียนอธิบาย และประยุกต์ใช้ทักษะการเขียนในการจัดการเรียนรู้ภาษาจีน
 Process of writing and the development of writing skills, notetaking, summarizing,
 paraphrasing the academic lectures, state the main ideas, writing on recount genre, procedural
 genre, explanation genre and applying writing skills to Chinese language learning management.
- 2512209 การพูดภาษาจีนในที่สาธารณะ 3(2-2-5)
 (Chinese Public Speaking)
 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
 (Prerequisite Course: None)
 หลักการและรูปแบบการพูดภาษาจีนในที่สาธารณะ โครงสร้างบทพูด การจัดเตรียมเนื้อหาและ
 ขั้นตอนการพูด การใช้วัจนภาษาและอวัจนภาษาสำหรับการแสดงความคิดเห็น การนำเสนอข้อมูลในที่ประชุม การฝึก
 ปฏิบัติการพูดในสถานการณ์ต่าง ๆ การพูดในการเป็นพิธีกร การแนะนำสถานที่สำคัญในท้องถิ่น การกล่าวต้อนรับ
 การพูดเพื่อให้ข้อมูล เผยแพร่ และโน้มน้าวผู้ฟัง ทั้งในที่ตั้งและผ่านสื่อดิจิทัล
 Principles and patterns of Chinese public speaking; speech structure; preparing
 content and Chinese public speaking process; use of verbal and non-verbal to express opinions;
 presenting information in meetings, practicing speech delivery in public on various occasions;
 speaking as a master of ceremony, local attraction sites recommendation, welcoming people,
 giving information, propagating, and persuading audience both in-person and digital media.

- 2512210 ภาษาจีนเพื่อการทำงาน 3(2-2-5)
 (Chinese for Work)
 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
 (Prerequisite Course: None)
 การฟัง การพูด การอ่านและการเขียนภาษาจีน เน้นคำศัพท์ สำนวน ประโยค บทสนทนา
 โครงสร้างภาษาจีนที่เกี่ยวข้องกับการประกอบอาชีพในสถานประกอบการและในสถานศึกษา ประยุกต์ใช้ภาษาจีน
 เพื่อการสื่อสารข้ามวัฒนธรรมในบริบทการทำงาน
 Listening, speaking, reading and writing Chinese skills by emphasizing on
 vocabularies, expressions, sentences; Chinese conversations's structures related to occupations
 in commercial and educational workplaces; applying Chinese language to cross- cultural
 communication in work contexts.
- 2512311 ภาษาจีนเพื่อการสอบวัดระดับทางภาษา 3(2-2-5)
 (Chinese for Standardized Tests)
 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
 (Prerequisite Course: None)
 การวิเคราะห์โครงสร้าง ลักษณะข้อสอบวัดระดับทางภาษาจีนประเภทต่าง ๆ การใช้เทคนิคการ
 ทำข้อสอบ การเตรียมสอบวัดความสามารถทางภาษา ฝึกการทำข้อสอบ การเสริมสร้างและทบทวนคำศัพท์ บท
 สนทนา และไวยากรณ์ การออกแบบการเตรียมความพร้อมการสอบวัดระดับทางภาษาจีน
 Analysis of structures and characteristics of Chinese Standardized tests; using test-
 taking techniques; language Standardized test preparations; test-taking practice; enhancing and
 reviewing vocabularies, conversations and grammar; designing Chinese Standardized test
 preparation.
- 2512312 การจัดการเรียนรู้ศิลปะและวัฒนธรรมจีน 3(2-2-5)
 (Learning Management for Chinese Art and Culture)
 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
 (Prerequisite Course: None)
 การฝึกปฏิบัติศิลปะวัฒนธรรมจีน การชงชาจีน การเล่นหมากล้อม การเล่นหมากรุกจีน การถักเชือก
 จีน การรำพัด การตัดกระดาษจีน การรำมวยไทเก๊ก ความเชื่อที่ส่งผลต่อวิถีชีวิตของชาวจีน การจัดการเรียนรู้
 ศิลปะวัฒนธรรมจีนในชั้นเรียน
 Practicing Chinese art and culture; tea making process; playing Go; playing Chinese
 chess; Chinese knotting; fan dance; Chinese paper cutting; Tai Chi; beliefs influencing on Chinese
 people's ways of life; learning management of Chinese arts and culture in the classroom.

- 2512313 ภาษาจีนปัจจุบัน 3(3-0-6)
 (Modern Chinese)
 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
 (Prerequisite Course: None)
 การวิเคราะห์องค์ความรู้ทางสัทศาสตร์จีน การออกเสียงพยัญชนะ สระ และวรรณยุกต์ การลงเสียงหนักเบา วิธีการและการผันวรรณยุกต์ภาษาจีน การประยุกต์ใช้องค์ความรู้ด้านอักษรจีน ประเภทอักษรจีน หลักการจำรูป เสียงและความหมายของตัวอักษรจีน รวมถึงระบบคำ หน่วยคำ หลักการสร้างคำและชนิดของคำ ไวยากรณ์ภาษาจีนพื้นฐานในระดับวลีและประโยค ประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้ภาษาจีน
 Analysis of Chinese phonetics; pronunciation of consonants, vowels, and tones; intonation; Chinese tonal conjugation methods and systems; applying knowledge of Chinese characters; types of Chinese characters; principles for image recognitions, sounds and meanings of Chinese characters; Chinese morphology; morphemes; word formations and types of words; basic Chinese grammar in the phrases and sentences level; applying to Chinese language learning management.
- 2512314 ไวยากรณ์ภาษาจีน 3(3-0-6)
 (Chinese Grammar)
 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
 (Prerequisite Course: None)
 คำ วลี ประโยค และโครงสร้างประโยคภาษาจีน ประเภทของประโยค การวิเคราะห์ปัญหาและการเสนอแนวทางการแก้ไขปัญหา การใช้ไวยากรณ์ภาษาจีนสำหรับผู้เรียน การจัดการเรียนรู้ไวยากรณ์ภาษาจีนในชั้นเรียน
 Chinese words, phrases and sentence structures; type of sentences; analyzing and proposing Chinese grammar problems' solutions for learners; learning management of Chinese grammar in the classroom.
- 2512315 การแปลภาษาจีน 3(2-2-5)
 (Chinese Translation)
 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
 (Prerequisite Course: None)
 หลักการ วิธีการ และข้อควรระวังในการแปล การแปลคำศัพท์ สำนวน ประโยค และบทความสั้นจากภาษาจีนเป็นภาษาไทย และภาษาไทยเป็นภาษาจีน การวิเคราะห์และแก้ไขข้อบกพร่องของการแปล การใช้พจนานุกรมและเทคโนโลยีในกระบวนการแปล
 Principles of translation, methods and awareness in translation; translation of words, expressions, sentences and short articles from Chinese to Thai and Thai to Chinese; the analysis and correctness of the translation mistakes; use of dictionaries and technologies in translation process.

2512316 การจัดการเรียนรู้ภาษาจีนในฐานะภาษาต่างประเทศ 3(2-2-5)

(Chinese Learning Management as a Foreign Language)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

(Prerequisite Course: None)

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับรูปแบบ วิธีการ และเทคนิคในการจัดการเรียนรู้ภาษาจีนในฐานะภาษาต่างประเทศ การออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ การสร้างสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้ การเลือกใช้สื่อการเรียนการสอนภาษาจีน การวัดและประเมินผลทางภาษา

Basic knowledge of models, methods and techniques of Chinese learning management as a foreign language; lesson plan designing; creating of learning environments; learning resource selection for Chinese language learning and teaching; language assessment.

2512317 การประยุกต์ใช้แบบเรียนและเทคโนโลยียุคดิจิทัลในการสอนภาษาจีน 3(3-0-6)

(Applying Textbooks and Digital Technology for Chinese Language Teaching)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

(Prerequisite Course: None)

ประเภทและลักษณะแบบเรียนภาษาจีน การเปรียบเทียบแบบเรียนภาษาจีนในแต่ละระดับ ทฤษฎี หลักการ การออกแบบ การจัดทำแบบเรียนและเอกสารประกอบการสอนภาษาจีนในรูปแบบต่าง ๆ วิธีการค้นหาข้อมูล แหล่งข้อมูล โครงสร้างและความสอดคล้องของหลักสูตร เทคโนโลยียุคดิจิทัลสำหรับการสอน การออกแบบและผลิตสื่อการเรียนรู้ภาษาจีนในรูปแบบภาพและเสียง หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ต่าง ๆ ในชั้นเรียน และการเผยแพร่สื่อการสอนภาษาจีนในระบบอินเทอร์เน็ต

Types and characteristics of Chinese language textbooks; comparisons of Chinese textbooks in each level; theories, principles, designings, creating Chinese texts and handouts in various forms; resources and data search methods; curriculum structure and alignment ; digital technologies for teaching Chinese; designing and producing Chinese learning media in the forms of illustrations and sounds or electronic media in the classroom; publishing of Chinese teaching media via Internet.

2512418 การบริหารจัดการชั้นเรียนภาษาจีน 3(3-0-6)
(Chinese Classroom Management)
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
(Prerequisite Course: None)
การบริหารจัดการชั้นเรียนภาษาจีนในยุคปัจจุบัน องค์ประกอบของชั้นเรียนภาษาจีน การออกแบบการจัดชั้นเรียนและการสร้างบรรยากาศในการเรียนรู้ภาษาจีน เทคนิคและวิธีการกระตุ้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ การออกแบบการจัดกลุ่มผู้เรียนตามลักษณะกิจกรรมการเรียนรู้ การให้ข้อมูลย้อนกลับ และการฝึกการใช้ภาษาจีนในการจัดการเรียนรู้สำหรับครู

Classroom management in Chinese at present; elements of Chinese classroom; designing classroom managements and creating environments for learning Chinese; techniques and methods that encourage learners' engagement ; designing the learners' group according to learning activities; giving feedbacks and the practicing in using Chinese language in learning management for teachers.

2512419 การวิจัยการเรียนการสอนภาษาจีนในชั้นเรียน 3(3-0-6)
(Classroom Research on Chinese Language Teaching)
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
(Prerequisite Course: None)
สภาพปัจจุบันและปัญหาการจัดการเรียนการสอนภาษา การตั้งคำถามการวิจัย การวิเคราะห์ เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนภาษาจีน การออกแบบการวิจัยและการสร้างเครื่องมือวิจัยในการเรียนการสอนภาษาจีนในชั้นเรียน การเก็บรวบรวมและการวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนรายงานการวิจัย

The states of problems on language learning and teaching; research questions, literature reviewing in language learning and teaching, classroom research designs and research tools, data collecting and analysis, research report writing.

3) หมวดวิชาเลือกเสรี

2515401 การวัดและการประเมินผลทางภาษา 3(2-2-5)
(Language Assessment)
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
(Prerequisite Course: None)
หลักการ แนวคิด ทฤษฎี การวัดและการประเมินผลทางภาษา เครื่องมือและวิธีการวัดประเมินผลทางภาษาแบบทางการและไม่เป็นทางการ การหาคุณภาพของแบบทดสอบทางภาษา การวิเคราะห์ผลจากการทดสอบเพื่อการวางแผนพัฒนาผู้เรียน

Principles, concepts, theory of language assessment and evaluation; tools and methods of language assessment both formal and informal; measures of the language test reliability; the analysis of test results for student development planning.

2515402 **สัมมนาการเรียนการสอนภาษาจีนในฐานะภาษาต่างประเทศ** 3(3-0-6)
(Seminar in Teaching Chinese as a Foreign Language)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

(Prerequisite Course: None)

การวิเคราะห์ปัญหาการจัดการเรียนรู้ภาษาจีนในปัจจุบัน การรับมือกับแนวโน้มและการประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้ภาษาจีนในยุคดิจิทัล การสืบค้น การอภิปราย และการนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับการพัฒนาการเรียนรู้อาษาจีนสำหรับผู้เรียนที่เรียนภาษาจีนในฐานะภาษาต่างประเทศ การนำเสนอแนวทางการแก้ไขปัญหาและพัฒนาการจัดการเรียนรู้อาษาจีน การวางแผนและฝึกปฏิบัติการจัดสัมมนาที่เกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ภาษาจีน

An analysis of current problems in Chinese language learning management; dealing with trends and their application in Chinese learning management in the digital age; searching for and presenting information to develop Chinese language learning for learners who learn Chinese as a foreign language; proposing problems' solutions and developing Chinese language learning management; planning and practicing seminars related to Chinese language learning management.

2515403 **ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับประวัติศาสตร์จีน** 3(3-0-6)
(Introduction to Chinese History)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

(Prerequisite Course: None)

ประวัติศาสตร์จีนยุคสมัยก่อนราชวงศ์จีนจนถึงยุคปัจจุบัน เหตุการณ์และบุคคลสำคัญ การสร้างความเข้าใจในตัวตนของสาธารณรัฐประชาชนจีนและทัศนคติของชาวจีน การจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์จีนในชั้นเรียน

History of China from the pre-Qin Dynasty to the present day; important events and people; understanding of the identity of the People's Republic of China and the attitudes of the Chinese people; learning management of Chinese history in the classroom.

2515404 **ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับวรรณคดีจีนและภาษาจีนโบราณ** 3(3-0-6)
(Introduction to Chinese Literature and Classical Chinese)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

(Prerequisite Course: None)

วรรณคดีจีน บุคคลสำคัญที่ส่งผลต่อการพัฒนาวรรณคดีหรือองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องในแต่ละยุคสมัย ภาษาจีนโบราณที่ปรากฏในตัวบท ผลงานทางวรรณคดีที่ทรงอิทธิพลต่อสังคมจีนและสังคมไทยในแต่ละยุคสมัย

Chinese literature; influential people in the development of Chinese literature or knowledge in each era; ancient Chinese characters appeared in the literature; influential literary works to Chinese and Thai society.

- 2515405 **ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับวัฒนธรรมจีน** 3(3-0-6)
 (Introduction to Chinese Culture)
 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
 (Prerequisite Course: None)
 วัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณี เทศกาลสำคัญ ความเชื่อ ค่านิยม การสะท้อนทัศนคติของ
 ชาวจีนสำหรับการอยู่ร่วมกันในสังคมโลก การเปรียบเทียบวัฒนธรรมไทย-จีน การเรียนรู้ข้ามวัฒนธรรม
 การประยุกต์ใช้ความรู้ด้านวัฒนธรรมจีนสู่การจัดการเรียนรู้ภาษาจีน
 Culture, traditions, important festivals, beliefs, values; reflecting the attitude of
 Chinese people for coexistence in the world society; comparison of Thai-Chinese cultures; cross
 cultural learning; applying Chinese culture knowledge in Chinese language Learning management.
- 2515406 **ปรัชญาจีน** 3(3-0-6)
 (Chinese Philosophy)
 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
 (Prerequisite Course: None)
 ปรัชญาจีนและแนวคิดของนักปราชญ์ที่มีอิทธิพลต่อความคิด ความเชื่อของชาวจีน สำนักปรัชญา
 จีนที่เกิดขึ้นในยุคสมัยต่าง ๆ การวิเคราะห์แนวคิดปรัชญาจีน
 Chinese philosophies and philosopher's concepts that influence thoughts; Chinese
 beliefs; school of Chinese philosophies arising in different eras; an analysis of Chinese
 philosophical concepts.
- 2515407 **ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารทางธุรกิจ** 3(2-2-5)
 (Chinese for Business Communication)
 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
 (Prerequisite Course: None)
 การสนทนาเชิงธุรกิจเพื่อติดต่อและสร้างความสัมพันธ์ทางธุรกิจในโอกาสที่หลากหลาย การนัด
 หมาย การจัดประชุม การนำเสนอ ฝึกโต้ตอบสนทนาในบริบททางธุรกิจ
 Chinese business conversations for contacting and building business relationships
 on various occasions; making appointments, arrange meetings, presentations, business interactive
 conversation practice.