



ข้อบังคับสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์  
ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558

เพื่อให้การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. 2548 และ พ.ศ. 2549 และเพื่อประโยชน์ในการรักษามาตรฐานการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาและการรับรองวิทยฐานะ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 11 แห่งพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชนแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2550 โดยมติสภาสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ ในคราวประชุมครั้งที่ 1/2558 เมื่อวันที่ 27 มกราคม 2558 เห็นสมควรออกข้อบังคับ ดังต่อไปนี้

ข้อ 1 ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558”

ข้อ 2 ข้อบังคับนี้มีผลบังคับใช้ ตั้งแต่ปีการศึกษา 2558 เป็นต้นไป

ข้อ 3 ให้ยกเลิกข้อบังคับสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2556 และบรรดาข้อบังคับ ระเบียบ คำสั่ง หรือประกาศอื่นใดของสถาบัน ที่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ 4 ในข้อบังคับนี้

“สถาบัน”	หมายความว่า	สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์
“สภาสถาบัน”	หมายความว่า	สภาสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์
“อธิการบดี”	หมายความว่า	อธิการบดีสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์
“คณะ”	หมายความว่า	คณะวิชาและหน่วยงานเทียบเท่าคณะที่เปิดสอน

ในสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์

“คณบดี”	หมายความว่า	หัวหน้าผู้มีความรับผิดชอบงานของคณะวิชา
“สาขาวิชา”	หมายความว่า	สาขาวิชาในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา
“หลักสูตร”	หมายความว่า	หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต หลักสูตรปริญญาโท หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง และหลักสูตรปริญญาเอกของสาขาวิชาต่างๆ ของสถาบัน

“ผู้อำนวยการหลักสูตร” หมายความว่า ผู้ที่ทำหน้าที่บริหารหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต หลักสูตรปริญญาโท หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง และหลักสูตรปริญญาเอกของสาขาวิชาต่างๆ ของสถาบัน

“คณะกรรมการบริหารหลักสูตร” หมายความว่า คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งโดยอธิการบดี มีหน้าที่รับผิดชอบในการบริหารหลักสูตรและจัดการเรียนการสอน การพัฒนาหลักสูตรการติดตามประเมินผลหลักสูตร และมีหน้าที่พิจารณาแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา ให้ความเห็น ขอบหัวข้อวิทยานิพนธ์ และ/หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระ

ข้อ 5 การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ให้ดำเนินการดังนี้

คณะมีหน้าที่ในการประสานงานและสนับสนุนการดำเนินการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ส่วนสาขาวิชา มีหน้าที่จัดการศึกษาในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง

ข้อ 6 ให้อธิการบดีตามข้อบังคับนี้มีอำนาจออกหลักเกณฑ์ ประกาศ คำสั่ง หรือระเบียบปฏิบัติซึ่งไม่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้

ในกรณีที่มีได้กำหนดหลักการและการปฏิบัติไว้ในข้อบังคับนี้ หรือในกรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรพิจารณาและเสนอความเห็นต่ออธิการบดี เพื่อวินิจฉัยสั่งการตามความเห็นสมควร

## หมวด 1 ระบบการศึกษา

ข้อ 7 การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาเป็นการศึกษาระบบทวิภาคแบบสะสมหน่วยกิตปีการศึกษาหนึ่งแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาการศึกษาในแต่ละภาคการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ และอาจให้มีภาคการศึกษาฤดูร้อนได้ตามความจำเป็นของแต่ละหลักสูตร ซึ่งภาคการศึกษาฤดูร้อนเป็นภาคการศึกษาที่ไม่บังคับ โดยภาคการศึกษาฤดูร้อนมีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 6 สัปดาห์ และกำหนดจำนวนหน่วยกิตให้มีสัดส่วนเทียบเคียงกับภาคการศึกษาปกติ

ข้อ 8 หน่วยกิต

8.1 รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยาย หรืออภิปรายไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

8.2 รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

8.3 การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

8.4 การทำโครงงานหรือกิจกรรมการศึกษาอื่นใดที่ได้รับมอบหมาย และใช้เวลาจัดทำโครงงานหรือกิจกรรมนั้นๆ ไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

8.5 การศึกษาค้นคว้าอิสระที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

8.6 วิทยานิพนธ์ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

## หมวด 2 หลักสูตร

ข้อ 9 หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

9.1 หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต เป็นหลักสูตรการศึกษาที่สร้างเสริมความเชี่ยวชาญหรือประสิทธิภาพในทางวิชาชีพ เป็นหลักสูตรที่มีลักษณะสิ้นสุดในตัวเอง สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาในระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตหรือเทียบเท่ามาแล้ว (หากเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาโท สามารถเทียบโอนได้ไม่เกิน 1 ใน 3 ของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรที่เข้าศึกษาในสาขาเดียวกันหรือสาขาที่สัมพันธ์กัน)

9.2 หลักสูตรปริญญาโท (ปริญญามหาบัณฑิต) เป็นหลักสูตรการศึกษาที่ส่งเสริมความก้าวหน้าทางวิชาการ และ/หรือการวิจัยในสาขาวิชาต่างๆ ในระดับสูงกว่าปริญญาตรี

9.3 หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง เป็นหลักสูตรการศึกษาที่มุ่งให้มีความสัมพันธ์สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาของชาติ ปรัชญาของการอุดมศึกษา และมาตรฐานวิชาการ

และวิชาชีพ เน้นการพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพให้มีความชำนาญในสาขาวิชาเฉพาะ เพื่อให้มีความรู้และสร้างเสริมความเชี่ยวชาญ สามารถปฏิบัติงานได้ดียิ่งขึ้น และให้มีประสิทธิภาพในทางวิชาชีพเป็นหลักสูตรที่มีลักษณะสิ้นสุดในตัวเอง สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่ามาแล้ว (หลักสูตรนี้ไม่ใช่หลักสูตรปริญญาเอก)

9.4 หลักสูตรปริญญาเอก (ปริญญาดุษฎีบัณฑิต) เป็นหลักสูตรการศึกษาที่ส่งเสริมความก้าวหน้าทางวิชาการ มุ่งให้มีความสัมพันธ์สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาของชาติปรัชญาของการอุดมศึกษาและมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพที่เป็นสากล เน้นการมีความรู้ความสามารถระดับสูงในสาขาวิชาต่างๆ โดยกระบวนการวิจัยเพื่อให้สามารถบุกเบิกแสวงหาความรู้ใหม่ได้อย่างมีอิสระ รวมทั้งมีความสามารถในการสร้างสรรค์ จรรโลงความก้าวหน้าทางวิชาการ เชื่อมโยงและบูรณาการศาสตร์ที่ตนเชี่ยวชาญกับศาสตร์อื่นได้อย่างต่อเนื่อง มีคุณธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ และสามารถทำการวิจัยในสาขาวิชาต่างๆ ในระดับ สูงกว่าปริญญาโท

#### ข้อ 10 โครงสร้างหลักสูตร

10.1 หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต ประกอบด้วยรายวิชารวมกันไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต

10.2 หลักสูตรปริญญาโท (ปริญญามหาบัณฑิต) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต หลักสูตรนี้มี 2 แผน คือ

แผน ก เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยการทำวิทยานิพนธ์ แผนนี้อาจมีได้ 2 แบบ คือ

แบบ ก 1 ประกอบด้วยหน่วยกิตวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต และหลักสูตรอาจกำหนดให้มีการศึกษารายวิชา หรือทำกิจกรรมวิชาการอื่นประกอบได้โดยไม่นับหน่วยกิต

แบบ ก 2 ประกอบด้วยหน่วยกิตวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต และหน่วยกิต รายวิชาไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต

แผน ข เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการศึกษารายวิชา โดยไม่ต้องทำวิทยานิพนธ์แต่ต้องมีการศึกษาค้นคว้าอิสระไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต และไม่เกิน 6 หน่วยกิต สาขาวิชาใดเปิดสอนหลักสูตรแผน ก ไม่จำเป็นต้องเปิดสอนหลักสูตร แผน ข ด้วย แต่ถ้าเปิดสอนหลักสูตร แผน ข จะต้องเปิดสอนหลักสูตรแผน ก ให้นักศึกษาเลือกศึกษาไว้ด้วย

10.3 หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ประกอบด้วยรายวิชารวมกันไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต ผู้เข้าศึกษาต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทแล้ว เว้นแต่ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีระยะเวลาการศึกษา 6 ปี หรือเทียบเท่าปริญญาโทสามารถเข้าศึกษาในหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงได้โดยไม่ต้องเข้าศึกษาระดับปริญญาโทมาก่อน

10.4 หลักสูตรปริญญาเอก (ปริญญาดุษฎีบัณฑิต) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต สำหรับผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี และ 48 หน่วยกิต สำหรับผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรนี้มี 2 แบบ คือ

แบบ 1 เป็นหลักสูตรที่เน้นการวิจัย โดยการทำวิทยานิพนธ์ที่ก่อให้เกิดความรู้ใหม่ หลักสูตรอาจกำหนดให้มีการศึกษารายวิชา หรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นประกอบได้ โดยไม่นับหน่วยกิตดังนี้

(1) ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต

(2) ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

ทั้งนี้ วิทยานิพนธ์ตามแบบ (1) และ (2) จะต้องมีความคุณภาพและมาตรฐานเดียวกัน

แบบ 2 เป็นหลักสูตรที่เน้นการวิจัย โดยการทำวิทยานิพนธ์ที่มีคุณภาพสูงทางวิชาการ และมีการศึกษารายวิชาพร้อมด้วยดังนี้

(1) ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี จะต้องทำวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต และศึกษารายวิชาอีกไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต

(2) ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต และศึกษารายวิชาอีกไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

ทั้งนี้ วิทยานิพนธ์ตามแบบ (1) และ (2) จะต้องมีความคุณภาพและมาตรฐานเดียวกัน

#### ข้อ 11 การจัดแผนการศึกษา

11.1 หลักสูตรที่จัดแผนการศึกษาแบบเต็มเวลา (Full-time) หมายถึง หลักสูตรที่กำหนด จำนวนหน่วยกิตเฉลี่ยในแผนการศึกษาตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต แต่ไม่เกิน 15 หน่วยกิตต่อภาค การศึกษา

11.2 หลักสูตรที่จัดแผนการศึกษาแบบไม่เต็มเวลา (Part-time) หมายถึง หลักสูตรที่กำหนด จำนวนหน่วยกิตเฉลี่ยในแผนการศึกษาตลอดหลักสูตร น้อยกว่า 9 หน่วยกิตต่อภาคการศึกษา

#### ข้อ 12 ระยะเวลาการศึกษา

12.1 หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงให้ใช้เวลาศึกษา ไม่เกิน 3 ปีการศึกษา

12.2 หลักสูตรปริญญาโท ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน 5 ปีการศึกษา

12.3 หลักสูตรปริญญาเอก สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ให้ใช้เวลาศึกษา ไม่เกิน 8 ปีการศึกษา และผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน 6 ปีการศึกษา

12.4 นักศึกษาที่ไม่สามารถสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่กำหนดได้ สถาบันอาจผ่อนผันให้นักศึกษาต่อเวลาการศึกษาได้ครั้งละ 1 ภาคการศึกษาปกติ และสามารถต่อเวลาการศึกษาได้ไม่เกิน 2 ครั้ง ทั้งนี้ นักศึกษาที่สามารถต่อเวลาการศึกษาได้ต้องอยู่ในเกณฑ์ดังนี้

(1) วิทยานิพนธ์มีผลก้าวหน้าอย่างเด่นชัด

(2) มีความจำเป็นทางวิชาการ หรือมีเหตุสุดวิสัย

12.5 กรณีนักศึกษาหลักสูตรปริญญาเอก ที่ไม่สามารถสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่กำหนด อาจได้รับการพิจารณาให้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทได้ ทั้งนี้จะต้องเป็นไปตามเงื่อนไข การสำเร็จการศึกษาของสถาบัน

ทั้งนี้ การดำเนินการตามข้อ 12.4 และ 12.5 ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการ บริหารหลักสูตรนั้นและเสนอให้อธิการบดีอนุมัติ

### หมวด 3

#### คุณสมบัติของผู้สมัครเข้าศึกษาและกระบวนการรับเข้าศึกษา

#### ข้อ 13 คุณสมบัติของผู้มีสิทธิ์สมัครเข้าศึกษาหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

##### 13.1 คุณสมบัติ

(1) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต

ผู้สมัครจะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี (ปริญญาบัณฑิต) หรือ เทียบเท่าตามที่หลักสูตรระบุ หรือกำลังศึกษาอยู่ในภาคการศึกษาสุดท้ายของหลักสูตรปริญญาตรี ในสถาบันอุดมศึกษาที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ได้ให้การรับรอง ในกรณีที่เป็นนักศึกษา

จากสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศจะต้องได้รับการรับรองจากมหาวิทยาลัยนั้น และอาจมีคุณสมบัติอื่นเพิ่มเติมตามที่สาขาวิชาหรือคณะกำหนด

(2) หลักสูตรปริญญาโท (ปริญญามหาบัณฑิต)

ผู้สมัครจะต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี (ปริญญาบัณฑิต) หรือเทียบเท่า หรือกำลังศึกษาอยู่ในภาคการศึกษาสุดท้ายของหลักสูตรปริญญาตรีในสถาบันอุดมศึกษาที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ได้ให้การรับรอง ในกรณีที่คือนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศจะต้องได้รับการรับรองจากมหาวิทยาลัยนั้น และอาจมีคุณสมบัติอื่นเพิ่มเติมตามที่สาขาวิชาและคณะกำหนด

สำหรับผู้สมัครเข้าศึกษาแผน ก แบบ ก1 จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ที่มีผลการศึกษาดิในสาขาวิชาเดียวกันหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันกับหลักสูตรที่จะศึกษาต่อ และมีพื้นฐานความรู้ความสามารถและศักยภาพเพียงพอที่จะทำวิทยานิพนธ์ได้ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรของสาขาวิชานั้น

(3) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง

ผู้สมัครจะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท (ปริญญามหาบัณฑิต) หรือเทียบเท่าตามที่หลักสูตรกำหนด หรือกำลังศึกษาอยู่ในภาคการศึกษาสุดท้ายของหลักสูตรปริญญาโท ในสถาบันอุดมศึกษาที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ได้ให้การรับรอง ในกรณีที่คือนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศจะต้องได้รับการรับรองจากมหาวิทยาลัยนั้น และอาจมีคุณสมบัติอื่นเพิ่มเติมตามที่สาขาวิชาและคณะกำหนด

(4) หลักสูตรปริญญาเอก (ปริญญาดุษฎีบัณฑิต)

4.1 ผู้สมัครจะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท (ปริญญามหาบัณฑิต) หรือเทียบเท่าจากสถาบันอุดมศึกษา ที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ได้ให้การรับรองในกรณีที่คือนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศจะต้องได้รับการรับรองจากมหาวิทยาลัยนั้น และอาจมีคุณสมบัติอื่นเพิ่มเติมตามที่สาขาวิชาและคณะกำหนด ในกรณีที่ผู้สมัครมีคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 3.50 ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร หรือ

4.2 ผู้สมัครจะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี (ปริญญาบัณฑิต) หรือเทียบเท่า ที่มีผลการศึกษาดิเด่นในสาขาวิชาเดียวกันหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันกับหลักสูตรที่จะศึกษาต่อ และมีพื้นฐานความรู้ความสามารถและศักยภาพเพียงพอที่จะทำวิทยานิพนธ์ได้ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรของสาขาวิชานั้น หรือเป็นผู้ที่กำลังศึกษาอยู่ในภาคการศึกษาสุดท้ายของหลักสูตรปริญญาตรี มีคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.25 หรือเทียบเท่า และอาจมีคุณสมบัติอื่นเพิ่มเติมตามที่สาขาวิชาและคณะกำหนด

13.2 การรับสมัคร

ใบสมัคร หลักฐานประกอบและเงื่อนไขอื่นๆ ให้เป็นไปตามประกาศของสถาบัน

13.3 การรับเข้าศึกษา

13.3.1 สาขาวิชาเป็นผู้กำหนดเงื่อนไข วิธีการ และจำนวนนักศึกษา ที่จะรับเข้าศึกษา ในแต่ละสาขาวิชา โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะ

13.3.2 สถาบันอาจพิจารณาจับบุคคลที่มีคุณสมบัติตามข้อ 13.1 แห่งข้อบังคับนี้ เข้าศึกษาเป็นกรณีพิเศษได้ ต่อเมื่อบุคคลนั้นได้รับความเห็นชอบจากผู้เกี่ยวข้องในสาขาวิชา และคณะ ที่จะรับเข้าศึกษา โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรให้เข้าศึกษาตามเกณฑ์และวิธีการ ที่สถาบันกำหนด

13.3.3 สถาบันอาจพิจารณาให้ผู้มีพื้นความรู้ไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาตรี (ปริญญาบัณฑิต) และมีคุณสมบัติตามข้อ 13.1 เข้าศึกษาหรือวิจัยโดยไม่ขอรับปริญญาได้เป็นกรณีพิเศษ โดยได้รับความเห็นชอบจากสาขาวิชาหรือคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

13.3.4 การรับนักศึกษาต่างชาติเข้าศึกษาให้เป็นไปตามระเบียบสถาบัน ว่าด้วยการศึกษาสำหรับนักศึกษาต่างชาติ หรือระเบียบอื่นๆ ที่อาจมีการแก้ไขเปลี่ยนแปลงภายหลัง

13.3.5 ในกรณีที่ผู้สมัครกำลังรอผลการศึกษาระดับปริญญาตรี หรือระดับปริญญาโท แล้วแต่กรณี การรับเข้าศึกษาจะมีผลสมบูรณ์เมื่อผู้สมัครส่งหลักฐานการสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาใดปริญญาหนึ่งตามที่หลักสูตรที่เข้าศึกษานั้นกำหนดไว้ภายในเวลาที่สถาบันกำหนด

13.3.6 ผู้เข้าศึกษาจะศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา เกินกว่า 1 สาขาวิชาในเวลาเดียวกันไม่ได้

13.4 การรายงานตัวและขึ้นทะเบียนนักศึกษา

ผู้ที่ได้รับการพิจารณาให้เข้าศึกษาตามประกาศของสถาบัน จะต้องมารายงานตัวเพื่อขึ้นทะเบียนนักศึกษาตามวันและเวลาที่สถาบันกำหนด มิฉะนั้นจะถือว่าสละสิทธิ์

13.5 ประเภทของนักศึกษา แบ่งเป็น 2 ประเภท คือ

13.5.1 นักศึกษาสามัญ คือ บุคคลที่สาขาวิชาหรือคณะ รับเข้าศึกษาโดยสมบูรณ์ในแต่ละสาขาวิชา หรือรับเข้าเป็นนักศึกษาทดลองศึกษาตามเงื่อนไขของแต่ละสาขาวิชา และเมื่อผ่านการประเมินผลจะได้รับเข้าเป็นนักศึกษาตามหลักสูตรในสาขาวิชานั้นๆ เพื่อรับปริญญาหรือประกาศนียบัตรบัณฑิต

13.5.2 นักศึกษาวิสามัญ คือ บุคคลที่สถาบันรับเข้าศึกษาโดยไม่ขอรับปริญญาหรือประกาศนียบัตรบัณฑิต

#### หมวด 4

#### อาจารย์หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

ข้อ 14 อาจารย์หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาในหลักสูตรปริญญาโท หลักสูตรปริญญาเอก หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต และหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ประกอบด้วย

อาจารย์ประจำหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา หมายถึง อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาโทขึ้นไปโดยได้รับการแต่งตั้งจากอธิการบดี และได้รับมอบหมายให้เป็นหลักในกระบวนการจัดการศึกษาตามหลักสูตร โดยทำหน้าที่อาจารย์ผู้สอน และ/หรืออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และ/หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรนั้น ในกรณีที่สถาบันได้กำหนดให้อาจารย์ประจำผู้ใดเป็นอาจารย์ประจำในหลักสูตรใดหลักสูตรหนึ่งแล้ว สถาบันอาจกำหนดให้อาจารย์ประจำผู้นั้น เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรที่เป็นหลักสูตรพหุวิทยาการ (Multidisciplinary) ได้อีก 1 หลักสูตร โดยต้องเป็นหลักสูตรที่ตรงหรือสัมพันธ์กับหลักสูตรที่ได้ประจำอยู่แล้ว ในกรณีที่ได้กำหนดให้อาจารย์ประจำผู้ใด เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรระดับปริญญาโทหลักสูตรใดหลักสูตรหนึ่งแล้ว สถาบันอาจกำหนดให้อาจารย์ประจำผู้นั้น เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรระดับปริญญาเอกในสาขาวิชาเดียวกันได้อีก 1 หลักสูตร

อาจารย์หลักสูตรปริญญาโท

14.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ต้องเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร ที่ได้รับมอบหมายให้เป็นผู้รับผิดชอบในการบริหารจัดการหลักสูตรและการเรียนการสอน การพัฒนาหลักสูตร การติดตามประเมินผลหลักสูตรและหน้าที่อื่นที่เกี่ยวข้อง และมีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชาที่สอนหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน จำนวนอย่างน้อย 3 คน

14.2 อาจารย์ผู้สอน ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน มีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และต้องมีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่มีใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษา เพื่อรับปริญญา

14.3 อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระ

14.3.1 อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

(1) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก หรือประธานกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ต้องเป็นอาจารย์ประจำในสถาบัน มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และมีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่มีใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา

(2) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม อาจมีหรือไม่มีก็ได้ ถ้ามีต้องเป็นอาจารย์ประจำในสถาบันหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และต้องมีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่มีใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา

14.3.2 อาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาค้นคว้าอิสระ

(1) อาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาค้นคว้าอิสระหลัก หรือประธานกรรมการที่ปรึกษาการศึกษาค้นคว้าอิสระ ต้องเป็นอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และต้องมีผลงานวิจัยเพิ่มเติมจากงานวิจัยที่เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา หรือเป็นอาจารย์พิเศษที่มีประสบการณ์เป็นที่ยอมรับในวงวิชาการหรือวิชาชีพนั้น

(2) อาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาค้นคว้าอิสระร่วม อาจมีหรือไม่มีก็ได้ ถ้ามีต้องเป็นอาจารย์ประจำหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบันที่มีวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน

14.4 อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์

14.4.1 กรรมการสอบหัวข้อวิทยานิพนธ์/การศึกษาค้นคว้าอิสระ

การแต่งตั้งกรรมการสอบหัวข้อวิทยานิพนธ์/การศึกษาค้นคว้าอิสระ โดยมีคณะกรรมการสอบหัวข้อวิทยานิพนธ์/การศึกษาค้นคว้าอิสระ ที่อธิการบดีหรือผู้ได้รับมอบอำนาจแต่งตั้งที่อธิการบดีหรือผู้ได้รับมอบอำนาจแต่งตั้ง ประกอบด้วย

(1) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/การศึกษาค้นคว้าอิสระหลัก

(2) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร หรืออาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ที่เห็นชอบโดยผู้อำนวยการหลักสูตรจำนวน 1 คน

(3) ผู้ทรงคุณวุฒิภายในหรือภายนอก หรือผู้ทรงคุณวุฒิเฉพาะด้านที่ผ่านความเห็นชอบจากคณบดี จำนวน 1 คน

กรณีที่ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ที่ได้รับการเสนอเป็นกรรมการสอบวิทยานิพนธ์/การศึกษาค้นคว้าอิสระ ซึ่งยังไม่เคยมีประวัติเป็นกรรมการสอบมาก่อน ให้เสนอศักยภาพต่อคณะเพื่อพิจารณาเห็นชอบให้แต่งตั้งในที่ประชุมคณะอนุกรรมการกลั่นกรองคุณสมบัติ เช่นเดียวกับกรณีเสนอขอแต่งตั้งผู้เชี่ยวชาญเฉพาะ

14.4.2 กรรมการสอบป้องกันวิทยานิพนธ์/การศึกษาค้นคว้าอิสระ

ให้คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/การศึกษาค้นคว้าอิสระ เป็นผู้เสนอชื่อ คณะกรรมการสอบป้องกันต่อผู้อำนวยการหลักสูตรประจำสาขาวิชาเพื่อพิจารณาเห็นชอบ และเสนอต่อคณะ วิชาเพื่อพิจารณาอนุมัติและขอแต่งตั้งคณะกรรมการสอบป้องกันวิทยานิพนธ์/การศึกษาค้นคว้าอิสระ จากอธิการบดีหรือผู้ได้รับมอบอำนาจแต่งตั้ง คณะกรรมการสอบประกอบด้วย

#### 14.4.2.1 กรรมการสอบป้องกันวิทยานิพนธ์

1) ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ซึ่งไม่ได้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ร่วมโดยการเสนอของอาจารย์ที่ปรึกษาหลักร่วมกับประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรประจำสาขาวิชา จำนวน 1 คน

2) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก หรืออาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์ร่วม จำนวน 1 คน

3) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร หรืออาจารย์ประจำหลักสูตร ที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา เสนอ โดยผู้อำนวยการหลักสูตรประจำสาขาวิชาจำนวน 1 คนหรือผู้ทรงคุณวุฒิเฉพาะด้านจากภายในหรือภายนอก สถาบันที่เกี่ยวข้องกับวิทยานิพนธ์ ที่ผ่านความเห็นชอบจากคณบดี หรือ ผู้อำนวยการประจำหลักสูตร หรือ คณะกรรมการบริหารคณะ

ทั้งนี้ อาจารย์ประจำหลักสูตรและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือ เทียบเท่า หรือเป็นผู้ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาที่สัมพันธ์ กัน และต้องมีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่มีชื่อส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา

#### 14.4.2.2 กรรมการสอบป้องกันการศึกษาค้นคว้าอิสระ

1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรหรืออาจารย์ประจำหลักสูตร ที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาหรือ ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก โดยการเสนอของอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก ร่วมกับประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ประจำสาขาวิชา โดยที่ประธานกรรมการสอบต้องไม่ใช่อาจารย์ที่ปรึกษาหลักหรืออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม จำนวน 1 คน

2) อาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาค้นคว้าอิสระหลัก หรืออาจารย์ ที่ปรึกษาการศึกษาค้นคว้าอิสระร่วม จำนวน 1 คน

3) ผู้ทรงคุณวุฒิเฉพาะด้านที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาค้นคว้าอิสระ จากภายในหรือภายนอกสถาบัน จำนวน 1 คน

กรณีที่ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ที่ได้รับการเสนอเป็นกรรมการสอบป้องกันวิทยานิพนธ์/ การศึกษาค้นคว้าอิสระ ซึ่งยังไม่เคยมีประวัติเป็นกรรมการสอบมาก่อน ให้เสนอศักยภาพต่อคณะวิชา เพื่อพิจารณาเห็นชอบให้แต่งตั้งในที่ประชุมคณะอนุกรรมการกลั่นกรองคุณสมบัติเช่นเดียวกับกรณีเสนอ ขอแต่งตั้งผู้เชี่ยวชาญเฉพาะ

อาจารย์หลักสูตรปริญญาเอก

14.5 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ต้องเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร ที่ได้รับมอบหมาย ให้เป็นผู้รับผิดชอบในการบริหารจัดการหลักสูตรและการเรียนการสอน การพัฒนาหลักสูตร การติดตามประเมินผล หลักสูตร และหน้าที่อื่นที่เกี่ยวข้อง และมีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาเอกหรือเทียบเท่าหรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่ง ทางวิชาการ ไม่ต่ำกว่าศาสตราจารย์ในสาขาวิชาที่สอนหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันจำนวนอย่างน้อย 3 คน

14.6 อาจารย์ผู้สอน ให้เป็นไปตามข้อ 14.2

14.7 อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาเอกหรือดุษฎีนิพนธ์



14.7.1 ประธานกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ หรืออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักต้องเป็นอาจารย์ประจำที่ได้รับปริญญาเอกหรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และมีผลงานวิจัย เพิ่มเติมจากผลงานวิจัยที่ไม่เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา

14.7.2 กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ หรืออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม อาจมีหรือไม่มีก็ได้ ถ้ามีต้องเป็นอาจารย์ประจำในสถาบัน หรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน เป็นผู้ได้รับปริญญาเอก หรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และมีผลงานวิจัยเพิ่มเติมจาก ผลงานวิจัยที่ไม่เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่ง เป็นสาขาวิชาที่ขาดแคลนผู้ทรงคุณวุฒิอาจแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน ทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม ให้ทำหน้าที่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักได้โดยอนุโลม โดยที่อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมต้องเข้าสอบวิทยานิพนธ์ด้วยทุกครั้ง

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม อาจเป็นผู้เชี่ยวชาญเฉพาะ ที่หมายถึง บุคลากรที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาเป็นอย่างดี ซึ่งอาจเป็นบุคลากรที่ไม่อยู่ในสายวิชาการ หรือเป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน โดยไม่ต้องพิจารณาด้านคุณวุฒิ และตำแหน่งทางวิชาการ

ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะ ที่จะเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก ต้องเป็นบุคลากรประจำในสถาบันเท่านั้น ส่วนผู้เชี่ยวชาญเฉพาะที่จะเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม อาจเป็นบุคลากรประจำในสถาบันหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงในสาขาวิชานั้นๆ เป็นที่ยอมรับในระดับหน่วยงานหรือระดับกระทรวงหรือวงการศึกษาชั้นนั้นๆ เทียบได้ไม่ต่ำกว่าตำแหน่งระดับ 9 ขึ้นไป ตามหลักเกณฑ์ของสภาสถาบัน ภายหลังจากศึกษาเสนอขอแต่งตั้งผู้เชี่ยวชาญเฉพาะต่อผู้อำนวยการหลักสูตร เพื่อพิจารณาเห็นชอบให้แต่งตั้งในที่ประชุมคณะกรรมการกลั่นกรองคุณสมบัติแล้ว ต้องแจ้งให้สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาได้รับทราบการแต่งตั้งผู้เชี่ยวชาญเฉพาะนี้ด้วย

กรณีที่อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และ/หรือ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม ยังไม่เคยมีประวัติเป็นอาจารย์ที่ปรึกษา หรือไม่เป็นอาจารย์ในสาขาวิชา ให้เสนอศักยภาพต่อคณะวิชาเพื่อพิจารณาเห็นชอบให้แต่งตั้งในที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ

14.8 อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาเอกหรือดุษฎีนิพนธ์ ให้เป็นไปตามข้อ 14.4.1 และข้อ 14.4.2 ยกเว้น 14.4.2.2

อาจารย์หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต และหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง

14.9 จำนวนและคุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอน ให้เป็นไปตามข้อ 14.1 และ 14.2

ข้อ 15 ในกรณีที่มีความจำเป็น คณบดีโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรอาจแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน ให้ทำหน้าที่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ หรือที่ปรึกษาการศึกษา ค้นคว้าอิสระได้โดยอนุโลม

ข้อ 16 การบริหารจัดการหลักสูตร อย่างน้อยต้องมีองค์ประกอบดังนี้

16.1 มีอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวนไม่น้อยกว่า 5 คน โดยต้องประกอบด้วยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อย 3 คน

16.2 หลักสูตรแต่ละหลักสูตรในระดับบัณฑิตศึกษา ให้อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรที่อธิการบดีแต่งตั้ง ทั้งนี้ให้เป็นไปตามองค์ประกอบและอำนาจหน้าที่ที่คณะกรรมการกำหนด

ข้อ 17 ให้มีคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อทำหน้าที่กำกับดูแลคุณภาพ และการบริหารจัดการหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาแต่ละหลักสูตร โดยรวมองค์ประกอบ และอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการดังกล่าวให้เป็นไปตามที่คณะกรรมการกำหนด

## หมวด 5

### การลงทะเบียนรายวิชาและการเทียบโอนหน่วยกิต

ข้อ 18 การลงทะเบียนและการเพิ่ม/ถอนรายวิชา

18.1 การลงทะเบียนและการเพิ่ม/ถอนรายวิชา ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป หรือผู้อำนวยการหลักสูตร โดยระยะเวลาการลงทะเบียนและอัตราค่าธรรมเนียมการลงทะเบียนให้เป็นไปตามที่สถาบันกำหนด

18.2 การลงทะเบียนรายวิชาแบ่งออกเป็น 3 ประเภท

18.2.1 การลงทะเบียนโดยนับหน่วยกิตและคิดค่าคะแนน (Credit)

18.2.2 การลงทะเบียนโดยไม่นับหน่วยกิตและประเมินผลเป็น S หรือ U (Audit)

18.2.3 การลงทะเบียนเพื่อร่วมฟัง (Visit)

18.3 นักศึกษาในหลักสูตรที่จัดแผนการศึกษาแบบเต็มเวลา ในภาคการศึกษาปกติต้องลงทะเบียนรายวิชา ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต และไม่มากกว่า 15 หน่วยกิต นักศึกษาหลักสูตรที่จัดแผนการศึกษาแบบไม่เต็มเวลา ในภาคการศึกษาปกติต้องลงทะเบียนรายวิชา ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต และไม่มากกว่า 9 หน่วยกิต การลงทะเบียนรายวิชาน้อยกว่าที่กำหนด จะกระทำไม่ได้ ในกรณีที่จำนวนหน่วยกิตที่เหลือตามหลักสูตร มีจำนวนน้อยกว่าที่กำหนดไว้ข้างต้น หรือได้รับอนุมัติจากคณบดีในคณะที่เกี่ยวข้อง

18.4 ในภาคการศึกษาฤดูร้อน นักศึกษาลงทะเบียนรายวิชาได้ไม่เกิน 6 หน่วยกิต ยกเว้นรายวิชาที่เป็นวิทยานิพนธ์อาจลงทะเบียนรายวิชาได้เกินกว่า 6 หน่วยกิต

18.5 นักศึกษาจะลงทะเบียนรายวิชาซ้ำเพื่อคิดค่าคะแนนในวิชาที่เคยลงทะเบียนและได้ผลการศึกษาดังแต่ระดับคะแนน B ขึ้นไปแล้วมิได้ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนรายวิชาครบตามที่หลักสูตรกำหนดแล้วแต่ได้คะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 3.00 จะสามารถลงทะเบียนรายวิชาซ้ำเพื่อคิดค่าคะแนนในวิชาที่เคยลงทะเบียนและได้ผลการศึกษต่ำกว่าระดับคะแนน A ได้

18.6 นักศึกษาที่ศึกษารายวิชาครบตามหลักสูตรแล้วแต่ยังไม่สำเร็จการศึกษา และนักศึกษาที่ลาพักการศึกษา จะต้องชำระค่าธรรมเนียมรายภาคการศึกษา และค่ารักษาสถานภาพการเป็นนักศึกษาตามที่สถาบันกำหนด

18.7 นักศึกษาสามารถลงทะเบียนรายวิชาที่บรรจุอยู่ในแผนการศึกษาหรือเทียบเท่าในสถาบันอุดมศึกษาอื่น เพื่อนับเป็นรายวิชาในแผนการศึกษาได้โดยต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไปและผู้อำนวยการหลักสูตร

ข้อ 19 เกณฑ์การเพิ่มและถอนรายวิชา ให้เป็นไปตามประกาศของสถาบัน

ข้อ 20 การลงทะเบียนรายวิชาที่เป็นวิทยานิพนธ์ หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระ จะกระทำได้เมื่อนักศึกษามีคุณสมบัติครบตามกำหนดเฉพาะของแต่ละสาขาวิชา และได้รับความเห็นชอบจากประธานคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระ และอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป หลักเกณฑ์อื่นๆ ให้เป็นไปตามประกาศของสถาบัน

ข้อ 21 การเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชาที่ได้ศึกษามาแล้วทั้งจากสถาบัน (สำหรับนักศึกษาที่พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา) และจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นให้เป็นไปตามประกาศของสถาบัน

## หมวด 6 การวัดและประเมินผลการศึกษา

ข้อ 22 การวัดและประเมินผลการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา มีดังนี้

22.1 การสอบรายวิชา นักศึกษาจะต้องสอบรายวิชาทุกรายวิชาที่ลงทะเบียน เว้นแต่รายวิชาที่ได้ถอนโดยถูกต้องตามระเบียบ และให้อาจารย์ประจำวิชาส่งผลการสอบรายวิชาตามแบบฟอร์มของสถาบัน ผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรตามระยะเวลาที่สถาบันกำหนด

22.2 การสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) เป็นการทดสอบความรู้ความสามารถในการผสมผสานแนวความคิด หลักวิชา และประสบการณ์การศึกษาหรือการวิจัยไปประยุกต์ในการปฏิบัติงานสำหรับนักศึกษาในหลักสูตรปริญญาโท แผน ข โดยมีหลักเกณฑ์และวิธีการดังต่อไปนี้

22.2.1 เป็นการสอบข้อเขียนหรือปากเปล่า หรือทั้งสองแบบ

22.2.2 นักศึกษามีสิทธิ์สอบ ก็ต่อเมื่อได้ลงทะเบียนและสอบผ่านรายวิชาบังคับครบถ้วนตามที่หลักสูตรกำหนดแล้ว และมีคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00

22.2.3 ให้นักศึกษายื่นคำร้องต่อผู้อำนวยการหลักสูตร โดยผ่านความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป

22.2.4 การดำเนินการสอบประมวลความรู้ ให้เป็นไปตามที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำหนด

22.2.5 การแต่งตั้งคณะกรรมการสอบประมวลความรู้ ให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรเป็นผู้เสนออาจารย์ประจำหลักสูตร อย่างน้อย 3 คน ให้อธิการบดีแต่งตั้ง

22.2.6 การจัดสอบประมวลความรู้ ให้มีการจัดสอบอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง และ/หรืออยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการสอบประมวลความรู้

22.2.7 นักศึกษาที่ประสงค์จะสอบประมวลความรู้ ให้ยื่นคำร้องต่อผู้อำนวยการหลักสูตรโดยผ่านความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป และชำระค่าธรรมเนียมการสมัครสอบตามระเบียบการสอบประมวลความรู้ที่สถาบันกำหนด

22.2.8 ผลการสอบประมวลความรู้ข้อเขียน หรือปากเปล่า กำหนดเป็นสัญลักษณ์ "S" (Satisfactory) คือ สอบผ่าน ผลเป็นที่พอใจ และสัญลักษณ์ "U" (Unsatisfactory) คือ สอบไม่ผ่าน ผลไม่เป็นที่พอใจ

22.2.9 การสอบประมวลความรู้ จะสอบได้ไม่เกิน 3 ครั้ง

22.3 การสอบวิทยานิพนธ์ เป็นการสอบเพื่อประเมินผลงานวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาในหลักสูตรปริญญาโท และปริญญาเอก โดยคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ประกอบด้วย การตรวจอ่านและประเมินคุณภาพผลงาน การทดสอบความรู้ของนักศึกษาด้วยวิธีการสอบปากเปล่า และการประชุมพิจารณาผลงานของคณะกรรมการ

22.4 การสอบการศึกษาค้นคว้าอิสระ เป็นการสอบเพื่อประเมินผลงานการศึกษาค้นคว้าอิสระของนักศึกษาในหลักสูตรปริญญาโท แผน ข โดยคณะกรรมการสอบการศึกษาค้นคว้าอิสระประกอบด้วย การตรวจอ่านและประเมินคุณภาพผลงาน การทดสอบความรู้ของนักศึกษาด้วยวิธีการสอบปากเปล่าและการประชุมตัดสินผลงานของคณะกรรมการ

- ข้อ 23 นักศึกษาที่ทำการทุจริตในการสอบ ให้ดำเนินการตามระเบียบของสถาบัน  
ข้อ 24 การประเมินผลการศึกษา ให้กระทำเมื่อสิ้นภาคการศึกษาแต่ละภาค  
ข้อ 25 การประเมินผลการศึกษาให้กำหนดระดับคะแนนหรือสัญลักษณ์ ซึ่งมีความหมายและค่าระดับ  
คะแนน ดังนี้

สัญลักษณ์	ความหมาย	ค่าระดับคะแนน
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	4.0
B+	ดีมาก (Very Good)	3.5
B	ดี (Good)	3.0
C+	ค่อนข้างดี (Fairly Good)	2.5
C	พอใช้ (Fair)	2.0
D+	อ่อน (Poor)	1.5
D	อ่อนมาก (Very Poor)	1.0
F	ตก (Fail)	0

ข้อ 26 นอกจากลำดับชั้นดังกล่าวในข้อ 25 แล้ว ผลการศึกษาของรายวิชาหนึ่งๆ อาจจะได้ด้วย  
สัญลักษณ์ดังต่อไปนี้

สัญลักษณ์	ความหมาย
ACC	ผลการศึกษาที่ได้รับการเทียบโอน (Accredit)
AU	การลงทะเบียนรายวิชาเพื่อร่วมฟัง (Audit)
E	ผลการศึกษาดีเยี่ยม (Excellent)
G	ผลการศึกษาดี (Good)
I	การวัดผลยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete)
P	การศึกษายังไม่สิ้นสุด (In Process)
S	ผลการศึกษาเป็นที่พอใจ (Satisfactory)
U	ผลการศึกษาไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory)
W	การเพิกถอนรายวิชา (Withdrawal)

26.1 สัญลักษณ์ ACC (Accredit) หมายถึง ผลการศึกษาที่ได้รับจากการเทียบโอนรายวิชา  
จากการพิจารณาของคณะกรรมการเทียบโอนรายวิชา

26.2 สัญลักษณ์ AU (Audit) หมายถึง การลงทะเบียนรายวิชาเพื่อร่วมฟัง โดยไม่นับหน่วยกิต  
แต่อาจให้มีการวัดผลและประเมินผลการเรียนเพื่อขอรับสัมฤทธิบัตร และต้องมีเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า  
ร้อยละ 80 ของเวลาศึกษาในแต่ละรายวิชา

26.3 สัญลักษณ์ E (Excellent) หมายถึง ผลการศึกษาดีเยี่ยม

26.4 สัญลักษณ์ G (Good) หมายถึง ผลการศึกษาดี

26.5 สัญลักษณ์ I (Incomplete) หมายถึง การวัดผลยังไม่สมบูรณ์ อยู่ในระหว่างการ  
รอผลการศึกษา ใช้สำหรับรายวิชาที่มีค่าคะแนนในกรณีใดกรณีหนึ่งต่อไปนี้

(1) นักศึกษาไม่สามารถเข้าสอบโดยเหตุสุดวิสัย เช่น การเจ็บป่วยและได้รับอนุญาต  
ให้ลาป่วยได้

(2) นักศึกษายังปฏิบัติงานไม่ครบตามเกณฑ์ที่ผู้สอนกำหนด ทั้งนี้ต้องได้รับอนุมัติจากคณบดีของคณะที่เกี่ยวข้อง

26.6 สัญลักษณ์ P (In Process) หมายถึง การศึกษายังไม่สิ้นสุดและยังไม่มีเกรดและประเมินผลภายในภาคการศึกษาที่ลงทะเบียน

26.7 สัญลักษณ์ S (Satisfactory) หมายถึง ผลการศึกษาเป็นที่พอใจ ใช้สำหรับรายวิชาที่ลงทะเบียนโดยไม่นับหน่วยกิต

26.8 สัญลักษณ์ U (Unsatisfactory) หมายถึง ผลการศึกษาไม่เป็นที่พอใจ ใช้สำหรับรายวิชาที่ลงทะเบียนโดยไม่นับหน่วยกิต นักศึกษาต้องลงทะเบียนศึกษารายวิชาซ้ำ เพื่อเปลี่ยนสัญลักษณ์ U เป็น S

26.9 สัญลักษณ์ W (Withdrawal) หมายถึง การเพิกถอนรายวิชา ใช้สำหรับรายวิชาที่ได้รับอนุมัติให้ถอน หรือใช้ในกรณีที่นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา หรือใช้ในกรณีที่นักศึกษาถูกสั่งพักการศึกษาในภาคการศึกษานั้น

ข้อ 27 การให้ระดับคะแนนและสัญลักษณ์

การให้คะแนน ตั้งแต่ A, B+, B, C+, C, D+ ถึง D และ F กระทำได้ดังนี้

- 1) มีผลการศึกษาที่ประเมินได้เป็นระดับแต่คะแนน
- 2) เปลี่ยนจากสัญลักษณ์ I เป็นไปตามประกาศสถาบัน ว่าด้วยการให้สัญลักษณ์ I

นักศึกษาต้องทำการสอบ และ/หรือทำงานที่เป็นส่วนประกอบของการศึกษารายวิชาให้เสร็จสมบูรณ์ เพื่อให้อาจารย์ผู้สอนรายงานผลการศึกษาได้ภายใน 120 วัน หลังจากวันประกาศผลการศึกษา มิฉะนั้นสัญลักษณ์ I จะเปลี่ยนเป็นเกรดโดยประเมินจากผลรวมของคะแนนที่มีอยู่โดยอัตโนมัติ

การให้คะแนน F กระทำได้ดังนี้

- 1) นักศึกษาเข้าสอบและไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินผล
- 2) นักศึกษาขาดสอบปลายภาค โดยอยู่ในดุลพินิจของอาจารย์ผู้สอนรายวิชานั้น
- 3) มีเวลาศึกษาน้อยกว่าร้อยละ 80 ในรายวิชานั้น และ/หรืออยู่ในดุลพินิจของอาจารย์ผู้สอนรายวิชานั้น

ผู้สอนรายวิชานั้น

- 4) นักศึกษาทุจริตการสอบ

5) กรณีที่ไม่ได้ดำเนินการแก้ I หรือ P ภายในระยะเวลาที่กำหนด ตามประกาศสถาบัน ว่าด้วยการให้สัญลักษณ์ I และ สัญลักษณ์ P

การให้สัญลักษณ์ I ให้เป็นไปตามประกาศสถาบัน ว่าด้วยการให้สัญลักษณ์ I

การให้สัญลักษณ์ AU กระทำได้ ดังนี้

1) นักศึกษาประสงค์ลงทะเบียนศึกษารายวิชาในฐานะผู้เข้าร่วมฟัง ต้องได้รับอนุมัติจากอาจารย์ผู้สอนและผู้อำนวยการหลักสูตร และต้องชำระค่าลงทะเบียนตามปกติ

2) นักศึกษาลงทะเบียนศึกษารายวิชาในฐานะผู้เข้าร่วมฟัง จะต้องมีเวลาศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

การให้สัญลักษณ์ P ให้เป็นไปตามประกาศสถาบัน ว่าด้วยการให้สัญลักษณ์ P

ข้อ 28 การให้เกียรติบัตรการศึกษายอดเยี่ยม นักศึกษาหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่ผลการศึกษาตลอดหลักสูตร มีคะแนนเฉลี่ยสะสม 4.00

ข้อ 29 การประเมินผลการศึกษาความสามารถในภาษาต่างประเทศในรายวิชาปรับพื้นฐาน ให้เป็นดังนี้

S (Satisfactory)	หมายความว่า	สอบผ่าน
U (Unsatisfactory)	หมายความว่า	สอบไม่ผ่าน

ข้อ 30 นักศึกษาที่มีผลการศึกษารายวิชาที่ค่าระดับคะแนนต่ำกว่า C หรือได้สัญลักษณ์ U แล้วแต่กรณี ในรายวิชาของหมวดวิชาบังคับถือว่าต่ำกว่ามาตรฐานให้ลงทะเบียนซ้ำ

ข้อ 31 การนับจำนวนหน่วยกิตและคำนวณคะแนนเฉลี่ยสะสม

31.1 ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนรายวิชาใดรายวิชาหนึ่ง มากกว่า 1 ครั้ง ให้นับจำนวนหน่วยกิต ตามหลักสูตรในรายวิชานั้นเพียงรายวิชาเดียว

31.2 ในการคำนวณคะแนนเฉลี่ยสะสม (Cumulative Grade Point Average) ให้คำนวณจาก ผลการศึกษาตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษาจนถึงภาคการศึกษาสุดท้าย โดยเอาผลรวมของผลคูณของหน่วยกิตกับค่าระดับคะแนนของทุกรายวิชาหารด้วยผลรวมของหน่วยกิตทุกรายวิชา ทั้งนี้ ไม่นำรายวิชาที่ได้สัญลักษณ์ที่ไม่มีค่าระดับคะแนนมาคำนวณ ในกรณีที่นักศึกษาที่ลงทะเบียนรายวิชาใดมากกว่าหนึ่งครั้ง ให้นับหน่วยกิตเพียงครั้งเดียวและนำผลการศึกษาค้างสุดท้ายของรายวิชานั้นมาคำนวณ

## หมวด 7

### การทำวิทยานิพนธ์และการศึกษาค้นคว้าอิสระ

ข้อ 32 การลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระ กระทำได้เมื่อนักศึกษามีคุณสมบัติครบตามที่แต่ละหลักสูตรกำหนด โดยได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระ ทั้งนี้ หลักเกณฑ์อื่นๆ ให้เป็นไปตามประกาศของสถาบัน

ข้อ 33 การควบคุมวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระ ให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก 1 คน และอาจมีอาจารย์ที่ปรึกษาร่วมได้อีกตามความเหมาะสมแต่ละกรณี ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามประกาศหรือข้อกำหนดของสถาบัน

ข้อ 34 การประเมินผลความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระ

34.1 การประเมินผลความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระต้องกระทำในทุกภาคการศึกษา

34.2 อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระ มีหน้าที่ในการประเมินผลความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระของนักศึกษา และรายงานผลการประเมินต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

34.3 ในภาคการศึกษาที่ทำวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระยังไม่สิ้นสุด และยังไม่มีการสอบให้ได้รับผลการศึกษาเป็นสัญลักษณ์ P (In Progress) หรือสัญลักษณ์ I (Incomplete)

ข้อ 35 การสอบวิทยานิพนธ์

35.1 ให้คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/การศึกษาค้นคว้าอิสระ เป็นผู้เสนอรายชื่อคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ต่อผู้อำนวยการหลักสูตรประจำสาขาวิชา เพื่อพิจารณาเห็นชอบ และเสนอต่อคณะวิชาเพื่อพิจารณาอนุมัติ และขอแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์/การศึกษาค้นคว้าอิสระ จากอธิการบดีหรือผู้ได้รับมอบอำนาจแต่งตั้ง

อาจารย์ประจำ และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน ที่เป็นกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และต้องมีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่มีใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา

ในกรณีที่มีความจำเป็น ผู้อำนวยการหลักสูตรโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรอาจแต่งตั้งผู้เชี่ยวชาญเฉพาะเป็นกรรมการสอบได้ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามประกาศสถาบัน

35.2 การสอบวิทยานิพนธ์ ต้องเป็นแบบเปิด โดยให้ผู้สนใจเข้าร่วมฟังการนำเสนอและตอบคำถามของผู้เข้าสอบได้ และคณะต้องประกาศให้ผู้สนใจทราบก่อนการสอบ ไม่น้อยกว่า 7 วัน

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ มีอำนาจในการอนุญาตหรือไม่อนุญาต ให้ผู้เข้าฟังถามหรือแสดงความคิดเห็นที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาของวิทยานิพนธ์ รวมทั้งการจำกัดเวลาการถามและการควบคุมให้ดำเนินการสอบเป็นไปโดยเรียบร้อย

35.3 ในวันสอบจะต้องมีคณะกรรมการสอบไม่น้อยกว่า 3 คน ซึ่งประกอบด้วยอาจารย์ประจำซึ่งไม่ได้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกซึ่งไม่ได้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาร่วมและอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ซึ่งจะถือว่าการสอบนั้นมีผลสมบูรณ์

ถ้าคณะกรรมการสอบไม่ครบตามจำนวนดังกล่าวข้างต้น ให้เลื่อนการสอบออกไปในกรณีที่จำเป็นอาจเปลี่ยนแปลงกรรมการได้ โดยให้สถาบันแต่งตั้งซ่อมกรรมการ ทั้งนี้ต้องกำหนดวันสอบครั้งใหม่ให้มีเวลาพอสมควรแก่การที่กรรมการที่แต่งตั้งซ่อมขึ้นใหม่จะได้ใช้ตรวจอ่านวิทยานิพนธ์ได้

35.4 ผู้ประเมินผลการสอบ ต้องเป็นกรรมการสอบที่อยู่ร่วมในวันสอบ การประเมินผลโดยให้ นับอาจารย์ที่ปรึกษาเป็น 1 เสียง อาจารย์ประจำเป็น 1 เสียง และผู้ทรงคุณวุฒิเป็น 1 เสียง และให้ถือผลการประเมินตามมติกรรมการจำนวนไม่น้อยกว่า 2 ใน 3 เสียงของจำนวนกรรมการทั้งหมด

ข้อ 36 การสอบการศึกษาค้นคว้าอิสระ

36.1 ให้คณะแต่งตั้งคณะกรรมการสอบ ประกอบด้วย

(1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรหรืออาจารย์ประจำหลักสูตร

(2) อาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาค้นคว้าอิสระหลัก หรืออาจารย์ที่ปรึกษาค้นคว้าอิสระร่วมจำนวน 1 คน และ

(3) ผู้ทรงคุณวุฒิเฉพาะด้าน ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาค้นคว้าอิสระ จากภายในหรือภายนอกสถาบัน จำนวน 1 คน ซึ่งมีคุณสมบัติตาม 14.4.2.2

36.2 ในวันสอบจะต้องมีคณะกรรมการสอบไม่น้อยกว่า 2 คน จากจำนวนกรรมการสอบ 3 คน ในข้อ 36.1 จึงจะถือว่าการสอบนั้นมีผลสมบูรณ์

ถ้าคณะกรรมการสอบไม่ครบตามจำนวนดังกล่าวข้างต้น ให้เลื่อนการสอบออกไป ในกรณีที่จำเป็นอาจเปลี่ยนแปลงกรรมการได้ โดยให้สถาบันแต่งตั้งซ่อมกรรมการ ทั้งนี้ต้องกำหนดวันสอบครั้งใหม่ให้มีเวลาพอสมควรแก่การที่กรรมการที่แต่งตั้งซ่อมขึ้นใหม่ จะได้ใช้ตรวจอ่านรายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระได้

36.3 ผู้ประเมินผลการสอบต้องเป็นกรรมการสอบทุกคน การประเมินผลโดยอาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ที่ปรึกษาร่วมให้นับคะแนนเป็น 1 เสียง และให้ถือผลการประเมินตามมติกรรมการจำนวนไม่น้อยกว่า 2 คน

ข้อ 37 การประเมินผลการสอบวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระ

37.1 การประเมินผลวิทยานิพนธ์ ให้คะแนนเป็นสัญลักษณ์สัญลักษณ์ E (ผลการศึกษาคดีเยี่ยม) G (ผลการศึกษาคดี), S (ผลการศึกษาเป็นที่พอใจ) และ U (ผลการศึกษาไม่เป็นที่พอใจ)

37.2 การประเมินผลการศึกษาค้นคว้าอิสระ ให้คะแนนเป็น A, B+, B, C+, C, D+, D, F การสอบตามนัยนี้ จะสอบได้ไม่เกิน 2 ครั้ง

ข้อ 38 ให้ประธานคณะกรรมการสอบ แจ้งผลการสอบเป็นลายลักษณ์อักษรแก่ผู้อำนวยการหลักสูตรและผู้เข้าสอบภายใน 3 วันทำการ นับจากวันสอบ

38.1 ในกรณีสอบผ่านแต่ต้องมีการแก้ไข ให้มีบันทึกประเด็นหรือรายการที่ต้องแก้ไข พร้อมทั้งมีการอธิบายชี้แจงให้ผู้เข้าสอบรับทราบ ทั้งนี้ผู้เข้าสอบต้องแก้ไขให้แล้วเสร็จและคณะกรรมการสอบ

ให้ความเห็นชอบภายใน 45 วันนับจากวันสอบ หากไม่สามารถดำเนินการได้ทันตามกำหนดดังกล่าว ให้ถือว่าสอบไม่ผ่านในครั้งนั้น ให้คณะกรรมการสอบรายงานผลขั้นสุดท้ายต่อผู้อำนวยการหลักสูตร

38.2 กรณีสอบไม่ผ่าน คณะกรรมการต้องสรุปสาเหตุหลักของการพิจารณาไม่ผ่านโดยบันทึกเป็นลายลักษณ์อักษร และรายงานต่อผู้อำนวยการหลักสูตรภายใน 3 วันทำการนับจากวันสอบ

ข้อ 39 หากนักศึกษาขาดสอบโดยไม่มีเหตุสุดวิสัย ให้ถือว่าสอบไม่ผ่านในการสอบครั้งนั้น

ข้อ 40 ผู้สอบวิทยานิพนธ์ หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระครั้งแรกไม่ผ่านตามข้อ 38.2 มีสิทธิ์ยื่นขอสอบครั้งที่ 2 และครั้งที่ 3 ได้ภายใน 15 วัน

ในกรณีที่ไม่ผ่านการสอบตามนัยแห่งข้อ 38.1 ให้ยื่นขอสอบครั้งที่ 2 และครั้งที่ 3 ภายใน 15 วันหลังวันครบกำหนดการแก้ไข และต้องสอบภายใน 60 วันหลังวันครบกำหนดการแก้ไข

การขอสอบทั้ง 2 กรณี ต้องเสียค่าธรรมเนียม หรือค่าลงทะเบียนสอบตามที่สถาบันกำหนด หากไม่ดำเนินการตามกำหนดข้างต้น ให้พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

ข้อ 41 รูปแบบการพิมพ์ การส่งเล่ม และลิขสิทธิ์ในวิทยานิพนธ์หรือรายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ

41.1 รูปแบบการพิมพ์วิทยานิพนธ์ หรือรายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ ให้เป็นไปตามที่สถาบันกำหนด

41.2 นักศึกษาต้องส่งวิทยานิพนธ์ หรือรายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระฉบับสมบูรณ์ตามจำนวน ลักษณะและระยะเวลาที่สถาบันกำหนด

41.3 ลิขสิทธิ์ หรือสิทธิบัตรในวิทยานิพนธ์ หรือรายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ เป็นของสถาบัน นักศึกษาและ/หรืออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระเรื่องนั้นๆ สามารถนำไปเผยแพร่ในเชิงวิชาการได้ แต่การนำเนื้อหาหรือผลจากการศึกษาไปใช้เพื่อประโยชน์อื่นให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่สถาบันกำหนด

กรณีที่ทำวิทยานิพนธ์ หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระ ได้รับทุนวิจัยที่มีข้อผูกพันเกี่ยวกับลิขสิทธิ์หรือสิทธิบัตร โดยได้รับความเห็นชอบจากสถาบันให้ดำเนินการตามข้อผูกพันนั้นๆ

41.4 อาจารย์ประจำระดับบัณฑิตศึกษา 1 คน สามารถควบคุมวิทยานิพนธ์และการศึกษาค้นคว้าอิสระได้ตามจำนวนดังนี้

41.4.1 วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาเอก ไม่เกิน 3 เรื่อง

41.4.2 วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโท ไม่เกิน 10 เรื่อง

41.4.3 การศึกษาค้นคว้าอิสระ ไม่เกิน 15 เรื่อง

## หมวด 8

### สถานภาพของนักศึกษา

ข้อ 42 การลาระหว่างภาคการศึกษา การลาพักการศึกษาและการลาออกจากการเป็นนักศึกษา

42.1 การลาทุกประเภท ให้นักศึกษายื่นคำร้องเป็นลายลักษณ์อักษรเสนอต่อผู้อำนวยการหลักสูตร โดยระบุเหตุผลและเอกสารหลักฐานประกอบการลาอย่างชัดเจน

42.2 การลาระหว่างภาคการศึกษา การลาพักและลาป่วย รวมวันลาแล้วนักศึกษาจะต้องมีเวลาศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาศึกษาทั้งหมดในรายวิชานั้น

42.3 การลาพักการศึกษา

42.3.1 นักศึกษาที่ประสงค์จะลาพักการศึกษา แต่ได้ทำการลงทะเบียนรายวิชาไปก่อนแล้ว จะต้องทำการขอเพิกถอนรายวิชาเหล่านั้นทั้งหมดก่อน



42.3.2 นักศึกษาต้องเสียค่าธรรมเนียมการรักษาสถานภาพนักศึกษาตามระเบียบของสถาบัน

42.3.3 นักศึกษาจะต้องดำเนินการลาพักการศึกษาให้แล้วเสร็จภายใน 30 วัน นับจากวันเปิดภาคการศึกษา มิฉะนั้นจะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษาตามระเบียบของสถาบัน

42.3.4 สำหรับนักศึกษาที่ไม่เคยลงทะเบียนเรียน หรือไม่มีหน่วยกิตสะสมจะขอลาพักการศึกษาติดต่อกัน 2 ภาคการศึกษาไม่ได้ เว้นแต่ได้รับการพิจารณาอนุมัติจากผู้อำนวยการหลักสูตร

42.4 การลาออก นักศึกษาที่ประสงค์ขอลาออกจากการเป็นนักศึกษา ต้องยื่นคำร้องเพื่อขอความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา โดยระบุเหตุผลในการขอลาออกอย่างชัดเจนและได้รับอนุมัติจากผู้อำนวยการหลักสูตร

ข้อ 43 การพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา นักศึกษาจะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษาในกรณีใดกรณีหนึ่งดังต่อไปนี้

43.1 สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

43.2 ผลการศึกษามีคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ถึง 3.00 ภายในระยะเวลาการศึกษาของแต่ละหลักสูตร นับจากวันที่นักศึกษาขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา

43.3 ลาออก

43.4 ผลการสอบประมวลความรู้ได้สัญลักษณ์ U 3 ภาคการศึกษาติดต่อกัน

43.5 ขาดการติดต่อกับสถาบันเป็นเวลาติดต่อกัน 30 วัน นับตั้งแต่วันที่ลงทะเบียนรายวิชา

43.6 เป็นผู้กระทำความผิดกฎหมายหรือศีลธรรมอย่างร้ายแรง หรือสร้างความเสื่อมเสียต่อชื่อเสียงของสถาบัน หรือกระทำความผิดระเบียบวินัยอย่างร้ายแรง

43.7 ขาดคุณสมบัติในการเข้าศึกษาต่อในหลักสูตร

43.8 ขาดการลงทะเบียนในภาคการศึกษาใดภาคการศึกษาหนึ่งและไม่ได้ลาพักการศึกษา

43.9 ใช้หลักฐานปลอมในการสมัครเข้าเป็นนักศึกษา

43.10 ตาย

ข้อ 44 การขอกลับเข้าเป็นนักศึกษา นักศึกษาที่พ้นสภาพการเป็นนักศึกษาตามข้อ 43.2 และ 43.4 อาจขอสถานภาพการเป็นนักศึกษาคืนได้ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามประกาศของสถาบัน

## หมวด 9

### การสำเร็จการศึกษา

ข้อ 45 การสำเร็จการศึกษา

เกณฑ์การสำเร็จการศึกษา นักศึกษาจะต้องปฏิบัติดังนี้

45.1 หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต และหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงต้องศึกษาครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร และต้องได้คะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระดับคะแนนเต็ม 4.00 หรือเทียบเท่า

45.2 หลักสูตรปริญญาโท

45.2.1 แผน ก แบบ ก1 เสนอวิทยานิพนธ์และผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่สถาบันแต่งตั้ง และผลงานวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการหรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceedings)

45.2.2 แผน ก แบบ ก2 ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร ได้คะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระดับคะแนนเต็ม 4.00 หรือเทียบเท่า พร้อมทั้งเสนowitzยานิพนธ์ และผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการที่สถาบันแต่งตั้ง และผลงานวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงาน หรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการหรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceedings)

45.2.3 แผน ข ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร ได้คะแนนเฉลี่ยสะสม ไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระดับคะแนนเต็ม 4.00 หรือเทียบเท่า สอบผ่านการสอบการศึกษาค้นคว้าอิสระ และสอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) ด้วยข้อเขียนและ/หรือปากเปล่า ในสาขาวิชานั้นและ/หรือ ผลงานการศึกษาค้นคว้าอิสระจะต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์วิชาการหรือเสนอต่อที่ประชุมที่มีรายงานการประชุม (Proceedings)

#### 45.3 หลักสูตรปริญญาเอก

45.3.1 แบบ 1 สอบผ่านภาษาต่างประเทศอย่างน้อย 1 ภาษา ตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขที่สถาบันกำหนด สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) เพื่อเป็นผู้มีสิทธิ์ขอทำวิทยานิพนธ์ เสนowitzยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการ ซึ่งจะต้องประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและภายนอกสถาบันและผลงานวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการที่มีกรรมการภายนอกร่วมกลั่นกรอง (Peer Review) ก่อนการตีพิมพ์และเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น

45.3.2 แบบ 2 ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร ได้คะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระดับคะแนนเต็ม 4.00 หรือเทียบเท่า สอบผ่านภาษาต่างประเทศอย่างน้อย 1 ภาษา ตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขที่สถาบันกำหนด สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) เพื่อเป็นผู้มีสิทธิ์ขอทำวิทยานิพนธ์ เสนowitzยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการ ซึ่งจะต้องประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกสถาบันและผลงานวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการที่มีกรรมการภายนอกร่วมกลั่นกรอง (Peer Review) ก่อนการตีพิมพ์และเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น

ข้อ 46 นักศึกษาที่ศึกษาหลักสูตรซึ่งกำหนดให้การตีพิมพ์ผลงานวิทยานิพนธ์ เป็นส่วนหนึ่งของเงื่อนไขในการสำเร็จการศึกษา และนักศึกษาได้ดำเนินการจนผ่านเงื่อนไขการสำเร็จการศึกษาอื่นๆ ครบถ้วนแล้วแต่อยู่ในระหว่างรอการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสาร หรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการที่หลักสูตรกำหนด และนักศึกษาได้ใช้เวลาในการศึกษาครบตามระยะเวลาที่กำหนดในข้อ 12 แล้ว นักศึกษาสามารถยื่นคำร้องขอขยายเวลาการศึกษาได้ครั้งละ 1 ภาคการศึกษา แต่ไม่เกิน 2 ครั้ง ทั้งนี้ให้เป็นไปตามประกาศของสถาบัน

ให้สภาสถาบันเป็นผู้อนุมัติการสำเร็จการศึกษา และให้ถือวันที่ได้รับอนุมัตินั้นเป็นวันสำเร็จการศึกษา

#### ข้อ 47 การขออนุมัติปริญญา

47.1 นักศึกษาผู้คาดว่าจะสำเร็จการศึกษาในแต่ละภาคการศึกษา ให้ยื่นคำร้องแสดงความจำนงขอสำเร็จการศึกษาต่อผู้อำนวยการหลักสูตรล่วงหน้า อย่างน้อย 30 วัน ก่อนวันสิ้นภาคการศึกษาที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษานั้น

47.2 นักศึกษาที่จะได้รับการพิจารณาเสนอชื่อเพื่อขออนุมัติปริญญาต่อสภาสถาบันต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

47.2.1 เป็นผู้สำเร็จการศึกษาตามข้อ 45

47.2.2 ไม่ค้างชำระค่าธรรมเนียมต่างๆ หรือไม่มีหนี้สินกับสถาบัน

47.2.3 เป็นผู้ไม่อยู่ในระหว่างการดำเนินการทางวินัยนักศึกษา

47.2.4 ส่งวิทยานิพนธ์ หรือรายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระและเอกสารอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องที่จัดทำตามรูปแบบและจำนวนที่สถาบันกำหนด

47.2.5 การเสนอชื่อผู้สำเร็จการศึกษา เพื่อขออนุมัติปริญญาต่อสภาสถาบันให้เป็นไปตามที่สถาบันกำหนด

ข้อ 48 ในกรณีที่มีเหตุผลจำเป็นและสมควร สถาบันอาจพิจารณาให้ผู้สำเร็จการศึกษาผู้หนึ่งผู้ใด เข้ารับการประสาทปริญญาบัตรได้ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่สถาบันกำหนด

ข้อ 49 การเพิกถอนปริญญา สภาสถาบันอาจพิจารณาเพิกถอนปริญญาซึ่งได้อนุมัติแก่ผู้สำเร็จการศึกษาผู้หนึ่งผู้ใดไปแล้วตามกรณีดังต่อไปนี้

49.1 ผู้สำเร็จการศึกษาผู้นั้น ไม่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามนัยของคุณสมบัติผู้มีสิทธิ์เข้าศึกษา หรือผู้สำเร็จการศึกษาของหลักสูตรที่ตนได้สำเร็จการศึกษาตามข้อ 13 หรือ ข้อ 45 แห่งข้อบังคับนี้ การเพิกถอนปริญญาจะมีผลตั้งแต่วันที่สภาสถาบันได้อนุมัติปริญญาให้กับบุคคลนั้น

49.2 วิทยานิพนธ์หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระ เพื่อการสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรของผู้สำเร็จการศึกษาผู้นั้น ผู้สำเร็จการศึกษาได้ทำการลอกเลียนงานผู้อื่น รวมถึงลอกเลียนงานของตนเอง หรือมิได้กระทำด้วยตนเอง การเพิกถอนปริญญาให้มีผลตั้งแต่วันที่สภาสถาบันได้อนุมัติปริญญาให้กับบุคคลนั้น

49.3 ผู้สำเร็จการศึกษาผู้นั้น ได้กระทำการอันเป็นที่เสื่อมเสียร้ายแรงต่อสถาบัน หรือต่อศักดิ์ศรีแห่งปริญญาที่ตนได้รับ การเพิกถอนปริญญาในกรณีนี้ให้มีผลตั้งแต่วันที่สภาสถาบันมีมติเพิกถอน

ข้อ 50 ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามข้อบังคับนี้ และให้มีอำนาจออกประกาศ คำสั่ง หรือกำหนดหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้ กรณีที่มีปัญหาในทางปฏิบัติให้อธิการบดีวินิจฉัยโดยคำแนะนำของคณะกรรมการบริหารและงานวิชาการสถาบัน

## หมวด 10

### บทเฉพาะกาล

ข้อ 51 ให้ใช้ข้อบังคับสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ ว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 สำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่เข้าศึกษาก่อนปีการศึกษา 2558 จนกว่าจะสำเร็จการศึกษา

ประกาศ ณ วันที่ 16 มีนาคม พ.ศ. 2558



(ศาสตราจารย์เกียรติคุณ ดร.นพ.กระแส ชนะวงค์)

นายกสภาสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์