



## ข้อบังคับสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2560

เพื่อให้การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 34 (2) แห่งพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. 2546 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2550 โดยมติสภานักเรียนสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ ในคราวประชุมครั้งที่ 4/2560 เมื่อวันที่ 25 กรกฎาคม 2560 เห็นสมควรออกข้อบังคับ ดังต่อไปนี้

ข้อ 1 ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2560”

ข้อ 2 ข้อบังคับนี้ผลบังคับใช้ตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษา 2560 เป็นต้นไป

ข้อ 3 ให้ยกเลิกข้อบังคับสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 และบรรดาข้อบังคับ ระเบียบ คำสั่ง หรือประกาศอื่นใดของสถาบัน ที่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ 4 ในข้อบังคับนี้

“สถาบัน” หมายความว่า สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์

“สภานักเรียน” หมายความว่า สภานักเรียนสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์

“คณบดี” หมายความว่า ผู้บริหารที่มีหน้าที่รับผิดชอบงานของคณะและหน่วยงาน

ที่เทียบเท่าคณะ

“คณะ” หมายความว่า คณะวิชาและหน่วยงานเทียบเท่าคณะที่เปิดสอนในสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์

“หลักสูตร” หมายความว่า หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต หลักสูตรปริญญาโท หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง และหลักสูตรปริญญาเอก สาขาวิชาต่าง ๆ ของสถาบัน

“สาขาวิชา” หมายความว่า สาขาวิชาในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

“คณะกรรมการบริหารหลักสูตร” หมายความว่า คณะกรรมการที่มีหน้าที่รับผิดชอบในการบริหารหลักสูตร

“ผู้อำนวยการหลักสูตร” หมายความว่า หัวหน้าที่มีหน้าที่รับผิดชอบหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของสถาบัน

“นักศึกษา” หมายความว่า นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์

“อาจารย์ที่ปรึกษา” หมายความว่า อาจารย์ประจำที่มีหน้าที่รับผิดชอบให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา

“อาจารย์ประจำ” หมายความว่า บุคคลที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ ที่มีหน้าที่รับผิดชอบตามพันธกิจของการอุดมศึกษา

“อาจารย์ประจำหลักสูตร” หมายความว่า อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตรที่เปิดสอน มีหน้าที่สอน ปรึกษาดุษฎีบัณฑิต วิทยานิพนธ์ และการค้นคว้าอิสระ รวมไปถึงค้นคว้าวิจัยในสาขาวิชาดังกล่าว

“อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร” หมายความว่า อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีหน้าที่รับผิดชอบในการบริหารและพัฒนาหลักสูตร

“อาจารย์พิเศษ” หมายความว่า ผู้สอนที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำ

“อาจารย์ที่ปรึกษาดุษฎีบัณฑิต วิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ” หมายความว่า อาจารย์ที่มีหน้าที่รับผิดชอบให้คำปรึกษา รวมถึงให้ความเห็นชอบในการทำดุษฎีบัณฑิต วิทยานิพนธ์ และการค้นคว้าอิสระตามขั้นตอนที่สถาบันกำหนด

“อาจารย์ผู้สอบดุษฎีบัณฑิต วิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ” หมายความว่า อาจารย์ที่มีหน้าที่ทดสอบความรู้ความเข้าใจและประเมินผลการสอบดุษฎีบัณฑิต วิทยานิพนธ์ และการค้นคว้าอิสระของนักศึกษา

“ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก” หมายความว่า บุคลากรภายนอกสถาบันที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น ๆ

“ดุษฎีบัณฑิต” หมายความว่า เอกสารงานวิจัยของนักศึกษาระดับปริญญาเอก

“วิทยานิพนธ์” หมายความว่า เอกสารงานวิจัยของนักศึกษาระดับปริญญาโท

“การค้นคว้าอิสระ” หมายความว่า เอกสารที่เป็นผลมาจากการศึกษารายวิชาการศึกษาค้นคว้าอิสระ

“ค่าเล่าเรียน” หมายความว่า เงินที่นักศึกษาต้องชำระให้แก่สถาบัน ตามประกาศอัตรากำไรของแต่ละหลักสูตร เป็นไปตามประกาศสถาบัน

“ค่าธรรมเนียม” หมายความว่า เงินที่สถาบันเรียกเก็บเพื่อการศึกษาในกรณีอื่น ๆ นอกเหนือจากค่าเล่าเรียน

## หมวด 1 ระบบการศึกษา

ข้อ 5 การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาเป็นการศึกษาระบบทวิภาค ปีการศึกษานี้แบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาการศึกษาในแต่ละภาคการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ หรือเทียบเท่า และอาจให้มีภาคการศึกษาฤดูร้อนได้ตามความจำเป็นของแต่ละหลักสูตร ซึ่งภาคการศึกษาฤดูร้อนเป็นภาคการศึกษาที่ไม่บังคับ โดยภาคการศึกษาฤดูร้อนมีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 6 สัปดาห์ หรือเทียบเท่า โดยกำหนดจำนวนหน่วยกิตให้มีสัดส่วนเทียบเคียงกับภาคการศึกษาปกติ ทั้งนี้ สถาบันอาจจัดระบบการศึกษาเป็นแบบอื่นได้เพื่อเอื้อต่อการเรียนการสอนของสถาบัน โดยเทียบเคียงหน่วยกิตกับระบบทวิภาคไว้ในหลักสูตรหรือเป็นไปตามระเบียบสถาบัน

ข้อ 6 หน่วยกิต หมายถึง หน่วยที่แสดงปริมาณการศึกษาที่สถาบันจัดให้มีการเรียนการสอนแก่นักศึกษา โดยมีหลักเกณฑ์ดังต่อไปนี้

6.1 รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบทวิภาค และ/หรือเป็นไปตามที่คณะกรรมการศึกษาฯ กำหนด

6.2 รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหัดลงไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบทวิภาค และ/หรือเป็นไปตามที่คณะกรรมการศึกษาฯ กำหนด

6.3 การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา ปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบทวิภาค และ/หรือเป็นไปตามที่คณะกรรมการศึกษาฯ กำหนด

6.4 การทำโครงการหรือกิจกรรมการศึกษาอื่นใดที่ได้รับมอบหมายและใช้เวลาจัดทำโครงการหรือกิจกรรมนั้น ๆ ไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบทวิภาค และ/หรือเป็นไปตามที่คณะกรรมการศึกษาฯ กำหนด

6.5 ดุษฎีนิพนธ์ ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบทวิภาค และ/หรือเป็นไปตามที่คณะกรรมการศึกษาฯ กำหนด

6.6 วิทยานิพนธ์ ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบทวิภาค และ/หรือเป็นไปตามที่คณะกรรมการศึกษาฯ กำหนด

6.7 การค้นคว้าอิสระ ที่ใช้ศึกษาเวลาค้นคว้าไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบทวิภาค และ/หรือเป็นไปตามที่คณะกรรมการศึกษาฯ กำหนด

### ข้อ 7 หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

7.1 หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง มุ่งให้มีความสัมพันธ์ สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาของชาติ ปรัชญาของการอุดมศึกษา ปรัชญาของสถาบัน และมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพ เน้นการพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพให้มีความชำนาญในสาขาวิชาเฉพาะ

7.2 หลักสูตรปริญญาโท มุ่งให้มีความสัมพันธ์สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาของชาติ ปรัชญาของการอุดมศึกษา ปรัชญาของสถาบันและมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพที่ เป็นสากล เน้นการพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพที่มีความรู้ความสามารถระดับสูงในสาขาวิชาต่าง ๆ โดยกระบวนการวิจัยเพื่อให้สามารถถูกเบิกແสวງหาความรู้ใหม่ได้อย่างมีอิสระ รวมทั้งมีความสามารถในการสร้างสรรค์จริงความก้าวหน้าทางวิชาการ เชื่อมโยงและบูรณาการศาสตร์ที่ตนเชี่ยวชาญกับศาสตร์อื่น ได้อย่างต่อเนื่อง มีคุณธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพมุ่งให้มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการสร้างและประยุกต์ใช้ความรู้ใหม่เพื่อการพัฒนางานและสังคม

7.3 หลักสูตรปริญญาเอก มุ่งให้มีความสัมพันธ์สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาของชาติ ปรัชญาของการอุดมศึกษา ปรัชญาของสถาบันและมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพที่ เป็นสากล เน้นการพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพ ที่มีความรู้ความสามารถระดับสูงในสาขาวิชาต่าง ๆ โดยกระบวนการวิจัยเพื่อให้สามารถถูกเบิกແสวງหาความรู้ใหม่ได้อย่างมีอิสระ รวมทั้งมีความสามารถในการสร้างสรรค์จริงความก้าวหน้าทางวิชาการ เชื่อมโยงและบูรณาการศาสตร์ที่ตนเชี่ยวชาญกับศาสตร์อื่น ได้อย่างต่อเนื่อง มีคุณธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ มุ่งให้มีความสามารถในการค้นคว้าวิจัย เพื่อสร้างสรรค์ความรู้ใหม่หรือนวัตกรรม ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนางาน สังคมและประเทศ

### ข้อ 8 โครงสร้างหลักสูตร

8.1 หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงให้มีจำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต

8.2 หลักสูตรปริญญาโท ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต โดยแบ่งการศึกษาเป็น 2 แผน คือ

แผน ก เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ ดังนี้

แบบ ก 1 ทำเฉพาะวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต อาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติมหรือทำกิจกรรมวิชาการอื่นเพิ่มขึ้นก็ได้โดยไม่นับหน่วยกิต แต่ต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่หลักสูตรกำหนด

แบบ ก 2 ทำวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต และศึกษา งานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

แผน ข เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการศึกษางานรายวิชา โดยไม่ต้องทำวิทยานิพนธ์ แต่ต้องมีการค้นคว้าอิสระไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต และไม่เกิน 6 หน่วยกิต

8.3 หลักสูตรปริญญาเอก แบ่งการศึกษาเป็น 2 แบบ โดยเน้นการวิจัยเพื่อพัฒนานักวิชาการ และนักวิชาชีพชั้นสูง คือ

แบบ 1 เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำดุษฎีนิพนธ์ที่ก่อให้เกิดความรู้ใหม่ หลักสูตรอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติมหรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้นก็ได้โดยไม่นับหน่วยกิต แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่หลักสูตรกำหนด ดังนี้

แบบ 1.1 ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำดุษฎีนิพนธ์ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

แบบ 1.2 ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำดุษฎีนิพนธ์ไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต

ทั้งนี้ ดุษฎีนิพนธ์ตามแบบ 1.1 และ 1.2 จะต้องมีมาตรฐานและคุณภาพเดียวกัน

แบบ 2 เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยการทำดุษฎีนิพนธ์ที่มีคุณภาพสูง และ ก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพ และศึกษารายวิชาเพิ่มเติม ดังนี้

แบบ 2.1 ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำดุษฎีนิพนธ์ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต และศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

แบบ 2.2 ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำดุษฎีนิพนธ์ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต และศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต

ทั้งนี้ ดุษฎีนิพนธ์ตามแบบ 2.1 และ 2.2 จะต้องมีมาตรฐานและคุณภาพเดียวกัน

ข้อ 9 การลงทะเบียนเรียนและระยะเวลาการศึกษา ให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน 15 หน่วยกิตใน แต่ละภาคการศึกษาปกติ และใช้เวลาศึกษาในแต่ละหลักสูตร ดังนี้

9.1 ประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน 3 ปี การศึกษา

9.2 ปริญญาโท ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน 5 ปีการศึกษา

9.3 ปริญญาเอก ผู้ที่สำเร็จปริญญาตรีแล้วเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกให้ใช้เวลา ศึกษาไม่เกิน 8 ปีการศึกษา ส่วนผู้ที่สำเร็จปริญญาโทแล้วเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน 6 ปีการศึกษา

## หมวด 2

### คุณสมบัติของผู้สมัครเข้าศึกษาและกระบวนการรับเข้าศึกษา

ข้อ 10 คุณสมบัติของผู้มีสิทธิสมัครเข้าศึกษาหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

10.1 ประกาศนียบัตรบัณฑิต ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี หรือเทียบเท่า หรือเป็นไปตามระเบียบสถาบัน

10.2 ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือปริญญาโท หรือเทียบเท่า หรือเป็นไปตามระเบียบสถาบัน

10.3 ปริญญาโท ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี หรือเทียบเท่า หรือเป็นไปตามระเบียบสถาบัน

10.4 ปริญญาเอก ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี หรือเทียบเท่าที่มีผลการเรียนดีมาก หรือปริญญาโท หรือเทียบเท่า หรือเป็นไปตามระเบียบสถาบัน และมีผลการสอบภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่สถาบันกำหนด หรือเป็นไปตามประกาศสถาบัน

#### 10.5 การรับเข้าศึกษา

10.5.1 หลักสูตรเป็นผู้กำหนดเงื่อนไข วิธีการ และจำนวนนักศึกษาที่จะรับเข้าศึกษา

10.5.2 กรณีที่ผู้สมัครอุปถัมภ์การศึกษาระดับปริญญาตรี หรือระดับปริญญาโท แล้วแต่กรณี การรับเข้าศึกษาจะมีผลสมบูรณ์เมื่อผู้สมัครส่งหลักฐานการสำเร็จการศึกษาระดับปริญญานั้นภายในเวลาที่สถาบันกำหนด

10.6 การรายงานตัวและขึ้นทะเบียนนักศึกษา ผู้ที่ได้รับการคัดเลือกเข้าเป็นนักศึกษา ต้องรายงานตัวตามวัน เวลา และสถานที่ ตามที่สถาบันกำหนด โดยจะมีสถานภาพเป็นนักศึกษาเมื่อได้ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาและทำการลงทะเบียนเรียน พร้อมชำระเงินค่าเล่าเรียนตามประกาศสถาบัน

กรณีไม่มารายงานตัวตามวัน เวลาที่กำหนดจะต้องแจ้งเหตุขัดข้องเป็นลายลักษณ์อักษร ต่อสำนักส่งเสริมวิชาการก่อนการประกาศรายชื่อขึ้นทะเบียนนักศึกษาในแต่ละปีการศึกษา มิฉะนั้นจะถือว่า สละสิทธิ์ในการเป็นนักศึกษา

### หมวด 3 อาจารย์หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

**ข้อ 11 อาจารย์หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาในหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง หลักสูตรปริญญาโท และหลักสูตรปริญญาเอก มีคุณวุฒิและคุณสมบัติ ดังนี้**

#### 11.1 อาจารย์หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต

11.1.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าและ มีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับ การเผยแพร่ ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่ตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการ ในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

สำหรับหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตทางวิชาชีพ อาจารย์ประจำหลักสูตรต้อง มีคุณสมบัติเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพนั้น ๆ

11.1.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย 5 คน มีคุณวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการ ที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่ตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการ ในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

11.1.3 อาจารย์ผู้สอนเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษ ที่มีคุณวุฒิขั้นต่ำ ปริญญาโทหรือเทียบเท่า ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน และ ต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาและ เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่ตั้งให้บุคคลดำรง ตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการ ในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง

สำหรับหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตทางวิชาชีพ อาจารย์ผู้สอนต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพนั้น ๆ

### 11.2 อาจารย์ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง

11.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ต่างประเทศ 3 รายการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

สำหรับหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงทางวิชาชีพ อาจารย์ประจำหลักสูตร ต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพนั้น ๆ

11.2.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย 5 คน มีคุณวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ต่างประเทศ ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

11.2.3 อาจารย์ผู้สอน เป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษ ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน และมีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ต่างประเทศ ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง

สำหรับหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงทางวิชาชีพ อาจารย์ผู้สอนต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพนั้นๆ

### 11.3 อาจารย์ปริญญาโท

11.3.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ต่างประเทศ ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

11.3.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย 3 คน มีคุณวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ต่างประเทศ ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

11.3.3 อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ แบ่งออกเป็น 2 ประเภท คือ

(1) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและการค้นคว้าอิสระ เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาและเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ต่างประเทศ ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

(2) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) มีคุณวุฒิและคุณสมบัติ ดังนี้ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมที่เป็นอาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยและผลงานทางวิชาการเช่นเดียวกับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก สำหรับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าและมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระไม่น้อยกว่า 10 เรื่อง

11.3.4 อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ ประกอบด้วย อาจารย์ประจำหลักสูตรและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน รวมไม่น้อยกว่า 3 คน ทั้งนี้ ประธานกรรมการสอบต้องไม่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักหรืออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม โดยอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์มีคุณวุฒิคุณสมบัติและผลงานทางวิชาการ ดังนี้

(1) กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าหรือขึ้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

(2) กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าและมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ไม่น้อยกว่า 10 เรื่อง

11.3.5 อาจารย์ผู้สอน เป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษ ที่มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า ในสาขาวิชานี้หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอนและต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาและเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง

#### 11.4 อาจารย์หลักสูตรปริญญาเอก

11.4.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขึ้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

11.4.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย 3 คน มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขึ้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

#### 11.4.3 อาจารย์ที่ปรึกษาดุษฎีบัณฑิต แบ่งออกเป็น 2 ประเภท คือ

(1) อาจารย์ที่ปรึกษาดุษฎีบัณฑิตหลัก เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขึ้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับ

การเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการ ในรอบ 5 ปีอ่อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

(2) อาจารย์ที่ปรึกษาดุษฎีภินพรร่วม (ถ้ามี) มีคุณวุฒิและคุณสมบัติ ดังนี้  
อาจารย์ที่ปรึกษาดุษฎีภินพรร่วมที่เป็นอาจารย์ประจำ มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการเข่นเดียวกับอาจารย์ที่ปรึกษาดุษฎีภินพร์หลัก

สำหรับอาจารย์ที่ปรึกษาดุษฎีภินพรร่วมที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกต้อง มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่อยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อดุษฎีภินพร์ ไม่น้อยกว่า 5 เรื่อง

11.4.4 อาจารย์ผู้สอบดุษฎีภินพร์ ประกอบด้วย อาจารย์ประจำหลักสูตรและ ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน รวมไม่น้อยกว่า 5 คน ทั้งนี้ ประธานกรรมการสอบต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก โดยอาจารย์ผู้สอบดุษฎีภินพร์มีคุณวุฒิ คุณสมบัติ และผลงานทางวิชาการ ดังนี้

(1) กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าหรือ ขึ้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการ ในรอบ 5 ปีอ่อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

(2) กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าและ มีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่อยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อดุษฎีภินพร์ ไม่น้อยกว่า 5 เรื่อง

11.4.5 อาจารย์ผู้สอน เป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษ ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า หรือขึ้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชา ที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน และต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการ ในรอบ 5 ปีอ่อนหลัง

#### หมวด 4 การลงทะเบียน

##### ข้อ 12 การลงทะเบียนรายวิชา

12.1 การลงทะเบียนเรียนต้องมีตารางเรียนของแต่ละรายวิชาไม่ทับซ้อนกันและหาก รายวิชาใดที่หลักสูตรกำหนดให้ต้องเคยศึกษา หรือต้องสอบผ่านรายวิชาพื้นฐานหรือรายวิชาบังคับก่อน นักศึกษาต้องดำเนินการให้เป็นไปตามที่กำหนดก่อนจึงจะมีสิทธิ์ลงทะเบียนรายวิชานั้นได้

กรณีที่ไม่สามารถปฏิบัติตามแนวทางดังกล่าวได้ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณบดีใน การอนุมัติให้นักศึกษาลงทะเบียนในรายวิชานั้น โดยระยะเวลาระегистรุนวิชาให้เป็นไปตามปฏิทินการศึกษา และค่าเล่าเรียนให้เป็นไปตามประกาศสถาบัน

12.2 นักศึกษาอาจลงทะเบียนเรียนวิชาต่อเนื่องควบคู่กับรายวิชาบังคับก่อนที่เคย สอบทก (F) มาแล้ว โดยต้องได้รับความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาและอนุมัติโดยผู้อำนวยการหลักสูตร

12.3 นักศึกษาที่ไม่ลงทะเบียนภายในระยะเวลาตามปฏิทินการที่ศึกษาสถาบันกำหนด จะหมดสิทธิ์เรียนในภาคการศึกษานั้น และต้องยื่นขอลาพักรการศึกษาเพื่อรักษาสถานภาพการเป็นนักศึกษา และชำระค่าธรรมเนียมตามประกาศสถาบันภายใน 30 วัน นับจากวันเปิดภาคการศึกษา

หากนักศึกษาประสงค์จะลงทะเบียนในภาคการศึกษาครั้งต่อไป ต้องลงทะเบียนภายในระยะเวลาตามปฏิทินการศึกษา มิฉะนั้นจะหมดสิทธิ์เรียนในภาคการศึกษาครั้งต่อไป

12.4 นักศึกษาที่ลงทะเบียนรายวิชาครบตามหลักสูตรแล้วแต่ยังไม่ยื่นขอสำเร็จการศึกษา จะต้องรักษาสถานภาพการเป็นนักศึกษาและชำระค่าธรรมเนียมตามประกาศสถาบันภายใน 30 วัน นับจาก เปิดภาคการศึกษา

12.5 สถาบันอาจจะปิดรายวิชาได้รายวิชาหนึ่ง หรือกลุ่มเรียนใดกลุ่มเรียนหนึ่งของ รายวิชา หรืออาจจำกัดจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนในรายวิชาได้รายวิชาหนึ่ง หรือกลุ่มเรียนใดกลุ่มเรียน หนึ่งได้ ทั้งนี้ การประกาศปิดรายวิชาหรือกลุ่มเรียนใดที่มีนักศึกษาลงทะเบียนไปแล้ว นักศึกษาสามารถ ลงทะเบียนในรายวิชาอื่นหรือกลุ่มเรียนอื่นทดแทน

12.6 นักศึกษาสามารถลงทะเบียนเรียนเข้าในรายวิชาที่มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า B โดยได้รับ ความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาหรือผู้อำนวยการหลักสูตร และชำระค่าธรรมเนียมตามประกาศสถาบัน

ข้อ 13 การขอเพิ่มรายวิชา ขอลดรายวิชา และขอเพิกถอนรายวิชาต้องได้รับความเห็นชอบจาก อาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ผู้สอนรายวิชานั้น ๆ โดยเป็นไปตามประกาศปฏิทินการศึกษาของสถาบัน

ข้อ 14 การลงทะเบียนรายวิชาดุษฎีบัณฑิต วิทยานิพนธ์ และการค้นคว้าอิสระจะกระทำได้เมื่อ นักศึกษามีคุณสมบัติครบตามที่หลักสูตรกำหนดและได้รับความเห็นชอบจากผู้อำนวยการหลักสูตรหรือ ผู้ได้รับมอบหมาย

การลงทะเบียนเรียนที่มีจำนวนหน่วยกิตแตกต่างไปจากเกณฑ์ที่กำหนดสามารถทำได้ หากมีเหตุผลและความจำเป็น แต่ต้องไม่กระทบต่อมาตรฐานและคุณภาพการศึกษา ทั้งนี้ ต้องเรียนให้ครบ ตามจำนวนหน่วยกิตตามที่หลักสูตรกำหนดและได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการหลักสูตรหรือ ผู้ได้รับมอบหมาย

ข้อ 15 การขอคืนค่าเล่าเรียน

15.1 การขอคืนค่าเล่าเรียน สำหรับนักศึกษาที่สถาบันประกาศผลการศึกษาให้ทราบ ภายหลังการลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษานั้น ในกรณีดังต่อไปนี้

15.1.1 พั้นสภาพนักศึกษา เนื่องจากคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถาบัน กำหนด ให้นักศึกษายื่นเรื่องขอเงินคืนเงินภายใน 30 วัน นับจากสถาบันประกาศรายชื่อพั้นสภาพนักศึกษา

15.1.2 นักศึกษาคาดว่าจะสำเร็จการศึกษา และได้ลงทะเบียนเรียนภาคการศึกษา ถัดไปล่วงหน้า ให้นักศึกษายื่นเรื่องขอคืนเงินภายใน 30 วัน หลังจากสถาบันอนุมัติให้เป็นผู้สำเร็จการศึกษา

15.2 นักศึกษาจะไม่สามารถขอคืนค่าเล่าเรียนได้หากมีกรณีอุบัติเหตุจากข้อ 15.1 หรือ ให้เป็นไปตามประกาศสถาบัน

## หมวด 5 การวัดและประเมินผลการศึกษา

ข้อ 16 การวัดและประเมินผลการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา มีดังนี้

16.1 การประเมินผลรายวิชา จะต้องมีการประเมินรายวิชาทุกรายวิชาที่ลงทะเบียน

16.2 การสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) เป็นการทดสอบความรู้ ความสามารถในการสมัมพسانนวนิยามความคิด หลักวิชา และประสบการณ์การศึกษาหรือการวิจัยไปประยุกต์ ในการปฏิบัติงานสำหรับนักศึกษาในหลักสูตรปริญญาโท แผน ฯ โดยมีหลักเกณฑ์และวิธีการ ดังต่อไปนี้

16.2.1 เป็นการสอบข้อเขียนและ/หรือปากเปล่า ทั้งนี้ หลักเกณฑ์การสอบให้เป็นไปตามเกณฑ์ของหลักสูตร

16.2.2 นักศึกษาจะมีสิทธิ์สอบได้ต่อเมื่อได้ลงทะเบียนและสอบผ่านรายวิชาที่หลักสูตรกำหนดและมีคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00

16.2.3 คณบดีเป็นผู้แต่งตั้งคณะกรรมการสอบประมวลความรู้โดยให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรเสนออาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อย 3 คน

16.2.4 การจัดสอบประมวลความรู้ ให้มีการจัดสอบอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง และ/หรืออยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

16.2.5 ผลการสอบประมวลความรู้ข้อเขียน หรือปากเปล่า กำหนดเป็นสัญลักษณ์ S (Satisfactory) และสัญลักษณ์ U (Unsatisfactory)

16.2.6 การสอบประมวลความรู้ จะสอบได้ไม่เกิน 3 ครั้ง

16.2.7 นักศึกษาต้องชำระค่าธรรมเนียมสอบประมวลความรู้ กรณีมีการสอบซ้ำตามประกาศสถาบัน

16.3 การสอบบัณฑิตคุณสมบัติ (Qualifying Examination) เป็นการทดสอบความรู้พื้นฐานเพื่อประเมินความพร้อมในการทำดุษฎีนิพนธ์ สำหรับนักศึกษาในหลักสูตรปริญญาเอก แบบ 1 และแบบ 2 โดยมีหลักเกณฑ์และวิธีการ ดังต่อไปนี้

16.3.1 เป็นการสอบข้อเขียน และ/หรือปากเปล่า ทั้งนี้ หลักเกณฑ์การสอบให้เป็นไปตามเกณฑ์ของหลักสูตร

16.3.2 นักศึกษาจะมีสิทธิ์สอบก็ต่อเมื่อได้ลงทะเบียนและสอบผ่านรายวิชาที่หลักสูตรกำหนด และมีคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00

16.3.3 คณบดีเป็นผู้แต่งตั้งคณะกรรมการสอบบัณฑิตคุณสมบัติโดยให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรเสนออาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อย 3 คน

16.3.4 การจัดสอบบัณฑิตคุณสมบัติให้มีการจัดสอบอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง และ/หรืออยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

16.3.5 ผลการสอบบัณฑิตคุณสมบัติ กำหนดเป็นสัญลักษณ์ S (Satisfactory) และสัญลักษณ์ U (Unsatisfactory)

16.3.6 การสอบบัณฑิตคุณสมบัติ จะสอบได้ไม่เกิน 3 ครั้ง

16.3.7 นักศึกษาต้องชำระค่าธรรมเนียมการสอบบัณฑิตคุณสมบัติ กรณีมีการสอบซ้ำตามประกาศสถาบัน

ข้อ 17 นักศึกษาที่ทุจริตในการสอบให้ดำเนินการตามระเบียบของสถาบัน

ข้อ 18 การประเมินผลการศึกษา ให้กำหนดระดับคะแนนหรือสัญลักษณ์ ซึ่งมีความหมายและค่าระดับคะแนน ดังนี้

สัญลักษณ์	ความหมาย	ค่าระดับคะแนน
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	4.0
B <sup>+</sup>	ดีมาก (Very Good)	3.5
B	ดี (Good)	3.0
C <sup>+</sup>	ค่อนข้างดี (Fairly Good)	2.5
C	พอใช้ (Fair)	2.0
D <sup>+</sup>	อ่อน (Poor)	1.5

D	อ่อนมาก (Very Poor)	1.0
F	ตก (Fail)	0

ข้อ 19 สัญลักษณ์ที่ไม่มีระดับค่าคะแนนตามข้อ 18 ให้ใช้สัญลักษณ์ ดังต่อไปนี้

19.1 สัญลักษณ์ ACC (Accredit) หมายถึง ผลการศึกษาที่ได้รับจากการเทียบโอนรายวิชาจากการพิจารณาของคณะกรรมการเทียบโอนรายวิชา

19.2 สัญลักษณ์ AU (Audit) หมายถึง การลงทะเบียนรายวิชาเพื่อร่วมฟังโดยไม่นับหน่วยกิต ไม่นำผลการเรียนมาคิดคะแนนเฉลี่ยสะสม แต่อาจให้มีการวัดผลและประเมินผลการเรียนเพื่อขอรับใบรับรองการศึกษา และต้องมีเวลาศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาศึกษาในแต่ละรายวิชา

19.3 สัญลักษณ์ CE (Credits from Exam) หมายถึง หน่วยกิตจากการทดสอบที่ไม่ใช่ การทดสอบมาตรฐาน เป็นการประเมินผลการเรียนซึ่งบ่งบอกถึงผู้เรียนต้องการแสดงผลงานว่ามีผลสัมฤทธิ์ตรงตามจุดประสงค์ ครบถ้วนและสอดคล้องตามรายวิชาโดยไม่ประยงค์เข้าเรียน ข้อสอบที่สร้างขึ้นต้องตรงตามวัตถุประสงค์ และผลการเรียนรู้ของรายวิชานั้น

19.4 สัญลักษณ์ CP (Credits from Portfolio) หมายถึง หน่วยกิตจากการเสนอแฟ้มสะสมผลงานเป็นการประเมินจากหลักฐานที่แสดงถึงประสบการณ์เรียนรู้ที่ได้จากการทำงาน การฝึกอาชีพ หรือจากการอบรมจากหน่วยงานอื่น ซึ่งสะท้อนผลการเรียนรู้ที่มีความสอดคล้องและสัมพันธ์กันผลลัพธ์ การเรียนรู้ ที่คาดหวัง ความรอบรู้ตามวัตถุประสงค์ของรายวิชาทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ ของรายวิชาที่ขอเทียบโอนและสะสมหน่วยกิต

19.5 สัญลักษณ์ CS (Credits from Standardized test) หมายถึง หน่วยกิตจากการทดสอบมาตรฐาน เป็นการทดสอบของหน่วยงานของรัฐหรือเอกชนที่สร้างแบบทดสอบและได้รับการยอมรับให้เป็นมาตรฐานกลาง

19.6 สัญลักษณ์ CT (Credits from Training) หมายถึง หน่วยกิตที่ได้จากการประเมินการศึกษาหรืออบรมที่จัดโดยหน่วยงานอื่นที่ไม่ใช่สถาบันการศึกษา

19.7 สัญลักษณ์ E (Excellent) หมายถึง ผลการประเมินดุษฎีนิพนธ์หรือวิทยานิพนธ์ ระดับดีเยี่ยม

19.8 สัญลักษณ์ G (Good) หมายถึง ผลการประเมินดุษฎีนิพนธ์หรือวิทยานิพนธ์ระดับดี

19.9 สัญลักษณ์ I (Incomplete) หมายถึง การวัดผลยังไม่สมบูรณ์ นักศึกษาขาดสอบและอนุมัติให้สอบย้อนหลัง และอาจารย์ผู้สอนเห็นสมควรให้รอผลการศึกษา โดยความเห็นชอบของผู้อำนวยการหลักสูตรหรือคณบดี

19.10 สัญลักษณ์ P (In Process) หมายถึง การศึกษายังไม่สิ้นสุดและอาจารย์ผู้สอนยังไม่มี การวัดผล และประเมินผลภายในภาคการศึกษาที่ลงทะเบียน โดยความเห็นชอบของผู้อำนวยการหลักสูตรหรือคณบดี

19.11 สัญลักษณ์ SP (Satisfactory and in Progress) หมายถึง ผลการประเมิน การทำดุษฎีนิพนธ์และวิทยานิพนธ์ยังไม่สิ้นสุด และอาจารย์ที่ปรึกษาดุษฎีนิพนธ์และวิทยานิพนธ์ มีการประเมินผลเป็นไปตามที่กำหนดทั้งในเชิงคุณภาพและความก้าวหน้าภายในการศึกษาที่ลงทะเบียน โดยความเห็นชอบของผู้อำนวยการหลักสูตรหรือคณบดี

19.12 สัญลักษณ์ S (Satisfactory) หมายถึง ผลการประเมินผ่านตามเกณฑ์นักศึกษาสอบผ่านรายวิชา

19.13 สัญลักษณ์ U (Unsatisfactory) หมายถึง ผลการประเมินไม่ผ่านตามเกณฑ์ นักศึกษาต้องลงทะเบียนศึกษารายวิชาช้าเพื่อเปลี่ยนสัญลักษณ์ U เป็น S

19.14 สัญลักษณ์ W (Withdrawal) หมายถึง การเพิกถอนรายวิชาโดยได้รับอนุมัติหรือสถาบันเพิกถอนรายวิชาหลังจากเลิกกำหนดการเพิกถอนรายวิชาตามปฏิทินการศึกษา และไม่นับหน่วยกิต

#### ข้อ 20 การให้ค่าระดับคะแนนของสัญลักษณ์

20.1 การให้คะแนน ตั้งแต่ A, B<sup>+</sup>, B, C<sup>+</sup>, C, D<sup>+</sup>, D และ F กระทำได้ดังนี้

20.1.1 มีผลการศึกษาที่ประเมินได้เป็นระดับค่าคุณภาพ

20.1.2 การแก้สัญลักษณ์ I ให้เป็นไปตามประกาศสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ เรื่อง หลักเกณฑ์การให้สัญลักษณ์ I สัญลักษณ์ P และสัญลักษณ์ SP

20.2 การให้คะแนน F กระทำได้ดังนี้

20.2.1 นักศึกษาไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินผล

20.2.2 นักศึกษามีเวลาศึกษาน้อยกว่าร้อยละ 80 ในรายวิชานั้น และ/หรืออยู่ในดุลพินิจของอาจารย์ผู้สอน

20.2.3 นักศึกษาทุจริตการสอบ

20.2.4 กรณีที่ไม่ได้ดำเนินการแก้ สัญลักษณ์ I ภายในระยะเวลาที่กำหนดตามประกาศสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ เรื่อง หลักเกณฑ์การให้สัญลักษณ์ I สัญลักษณ์ P และสัญลักษณ์ SP

#### ข้อ 21 การให้เกียรติบัตรการศึกษายอดเยี่ยม และการให้เหรียญเชิดชูเกียรติ

21.1 การให้เกียรติบัตรการศึกษายอดเยี่ยม นักศึกษาหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่มีผลการศึกษาตามแผนการเรียนของหลักสูตร และมีคะแนนเฉลี่ยสะสม 4.00

21.2 การให้เหรียญเชิดชูเกียรติ นักศึกษาหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่มีผลการศึกษาตามแผนการเรียนของหลักสูตร และมีคะแนนเฉลี่ยสะสม 4.00 และดุษฎีบัณฑิตหรือวิทยานิพนธ์มีผลการประเมินระดับดีเยี่ยม E (Excellent) หรือการค้นคว้าอิสระมีผลการประเมินระดับดีเยี่ยม A (Excellent)

ข้อ 22 การประเมินผลความรู้รายวิชาปรับพื้นฐาน กำหนดเป็นสัญลักษณ์ S (Satisfactory) หรือ สัญลักษณ์ U (Unsatisfactory)

ข้อ 23 การนับหน่วยกิตสะสม (Credit Earned) เพื่อให้ครบหลักสูตร คือ การนับหน่วยกิตของรายวิชา ที่นักศึกษาลงทะเบียนและสอบผ่านเท่านั้น ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนรายวิชาได้มากกว่าหนึ่งครั้ง ให้นับหน่วยกิตที่สอบผ่านเป็นหน่วยกิตสะสมเพียงครั้งเดียว โดยให้นำผลการศึกษาครั้งสุดท้ายของรายวิชานั้น มาใช้ในการคำนวณคะแนนเฉลี่ยสะสม

ข้อ 24 การคำนวณคะแนนเฉลี่ยประจำภาค (Grade Point Average: GPA) ให้คำนวณจากผลการศึกษาทุกรายวิชาที่ลงทะเบียนในภาคการศึกษานั้น โดยเอาผลรวมของผลคูณของหน่วยกิตกับค่าระดับคะแนนของทุกรายวิชาหารด้วยผลรวมของหน่วยกิตของทุกรายวิชาที่มีค่าระดับคะแนนในภาคการศึกษานั้น

ข้อ 25 การคำนวณคะแนนเฉลี่ยสะสม (Cumulative Grade Point Average: GPAX) ให้คำนวณจากผลการศึกษาตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษาจนถึงภาคการศึกษาสุดท้าย โดยเอาผลรวมของผลคูณของหน่วยกิตกับค่าระดับคะแนนของทุกรายวิชาหารด้วยผลรวมของหน่วยกิตทุกรายวิชา ทั้งนี้ ไม่นำรายวิชาที่ได้สัญลักษณ์ที่ไม่มีค่าระดับคะแนนมาคำนวณ ในกรณีนักศึกษาที่ลงทะเบียนรายวิชาได้มากกว่าหนึ่งครั้ง ให้นับหน่วยกิตเพียงครั้งเดียวและนำผลการศึกษาครั้งสุดท้ายของรายวิชานั้นมาคำนวณ

## หมวด 6

### สถานภาพของนักศึกษา

#### ข้อ 26 การลาพักรการศึกษา และการรักษาสถานภาพนักศึกษา

- 26.1 การลาพักรการศึกษาและการรักษาสถานภาพนักศึกษาหนึ่งภาคการศึกษา ให้นักศึกษา  
ยื่นคำร้องขออนุมัติต่อผู้อำนวยการหลักสูตร โดยระบุเหตุผลพร้อมเอกสารหลักฐานประกอบ
- 26.2 การลาพักรการศึกษาสองภาคการศึกษาติดต่อกัน ให้นักศึกษายื่นคำร้องขออนุมัติต่อ  
คณบดี โดยระบุเหตุผลพร้อมเอกสารหลักฐานประกอบ
- 26.3 กรณีนักศึกษาที่ไม่เคยลงทะเบียนเรียน หรือไม่มีหน่วยกิตสะสมจะขอลาพักรการศึกษา  
ให้นักศึกษายื่นคำร้องขออนุมัติต่อคณบดี โดยระบุเหตุผลพร้อมเอกสารหลักฐานประกอบ
- 26.4 การลาระหว่างภาคการศึกษา การลา กิจและลาป่วย รวมวันลาแล้วนักศึกษาจะต้อง<sup>มีเวลาศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาศึกษาทั้งหมดในรายวิชานั้น</sup>
- 26.5 นักศึกษาที่ประสงค์จะลาพักรการศึกษา แต่ได้ทำการลงทะเบียนรายวิชาไปก่อนแล้ว  
จะต้องดำเนินการลาพักรการศึกษาภายในภาคการศึกษานั้น
- 26.6 นักศึกษาที่ลงทะเบียนรายวิชาครบตามหลักสูตรแต่ยังไม่สำเร็จการศึกษาและมิได้  
ลงทะเบียนในรายวิชาใด ๆ ให้ยื่นคำร้องเพื่อขอรักษาสถานภาพ ไว้ทุกภาคการศึกษาจนกว่าจะสำเร็จการศึกษา
- 26.7 การนับระยะเวลาการศึกษา ให้นับระยะเวลาที่ขอลาพักรการศึกษาทุกครั้งอยู่ใน  
ระยะเวลาการศึกษาตามที่หลักสูตรกำหนด
- 26.8 นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักรการศึกษา เมื่อจะกลับเข้าศึกษาต่อต้องยื่นคำร้อง  
ขอคืนสถานภาพและชำระค่าธรรมเนียมตามประกาศสถาบันก่อนเปิดภาคการศึกษา
- 26.9 นักศึกษาต้องเสียค่าธรรมเนียมการลาพักรการศึกษาหรือการรักษาสถานภาพนักศึกษา  
ตามที่สถาบันกำหนด

#### ข้อ 27 การพั้นสภาพการเป็นนักศึกษา นักศึกษาจะพั้นสภาพการเป็นนักศึกษาในกรณีได้กรณีนี้ ดังต่อไปนี้

- 27.1 สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร
- 27.2 ผลการศึกษามีคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ถึง 3.00 ภายในระยะเวลาการศึกษาของหลักสูตร
- 27.3 ผลการสอบประมวลความรู้ ได้สัญลักษณ์ U (Unsatisfactory) ติดต่อกัน 3 ครั้ง
- 27.4 ผลการสอบบัดคุณสมบัติ ได้สัญลักษณ์ U (Unsatisfactory) ติดต่อกัน 3 ครั้ง
- 27.5 ขาดการลงทะเบียนในภาคการศึกษาใดภาคการศึกษาหนึ่ง และไม่ลาพักรการศึกษา  
หรือรักษาสถานภาพนักศึกษา
- 27.6 ไม่สำเร็จการศึกษา ภายในระยะเวลาที่กำหนด
- 27.7 ขาดคุณสมบัติในการเข้าศึกษา
- 27.8 สถาบันสั่งให้พั้นสภาพนักศึกษาด้วยเหตุกระทำผิดทางวินัยอย่างร้ายแรง
- 27.9 ลาออก
- 27.10 ตาย

#### ข้อ 28 นักศึกษาที่พั้นสภาพตามข้อ 27.5 อาจยื่นคำร้องขอคืนสภาพกลับเข้าศึกษาใหม่ หากมีเหตุผล อันควรโดยถือระยะเวลาที่พั้นสภาพนักศึกษาเป็นระยะเวลาพักรการศึกษา

## หมวด 7

### การเทียบรายวิชาและโอนหน่วยกิต

**ข้อ 29 การเทียบโอนรายวิชาและโอนหน่วยกิต ให้เป็นไปตามระเบียบสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ ว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาเข้าสู่การศึกษาในระบบ**

## หมวด 8

### การศึกษาข้ามสถาบัน

**ข้อ 30 การลงทะเบียนเพื่อศึกษา กับสถาบันอุดมศึกษาอื่น มีเงื่อนไขดังนี้**

30.1 สถาบันอุดมศึกษาที่นักศึกษาขอศึกษาข้ามสถาบัน ต้องเป็นสถาบันอุดมศึกษา ที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาให้การรับรองหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษา หรือเป็นสถาบันอื่น ที่มีความร่วมมือกับสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์

30.2 รายวิชาที่นักศึกษาขอศึกษาข้ามสถาบัน ต้องมีเนื้อหาสาระครอบคลุมไม่น้อยกว่า สามในสี่ของรายวิชาของหลักสูตร

30.3 จำนวนหน่วยกิตที่ลงทะเบียนในภาคการศึกษาที่ศึกษาข้ามสถาบันนับรวมแล้วต้อง ไม่เกินจำนวนหน่วยกิตที่สถาบันกำหนดให้นักศึกษาลงทะเบียนต่อภาคการศึกษา

30.4 นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลงทะเบียนเพื่อศึกษาข้ามสถาบันต้องปฏิบัติตามระเบียบ ว่าด้วยการลงทะเบียนของสถาบันอุดมศึกษาที่นักศึกษาไปลงทะเบียน

30.5 นักศึกษาที่ลงทะเบียนรายวิชาเพื่อศึกษาข้ามสถาบัน หากรายวิชาที่ลงทะเบียน กับสถาบันอุดมศึกษาอื่นมีเวลาเรียนซ้ำซ้อนกับรายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนที่สถาบันจะได้รับอนุญาตให้นับ ผลการศึกษาเฉพาะรายวิชาที่ลงทะเบียนที่สถาบันเท่านั้น

**ข้อ 31 การลงทะเบียนรายวิชาของนักศึกษาจากสถาบันอื่นเพื่อศึกษา กับสถาบัน อีกหนึ่งนี้**

31.1 การลงทะเบียนได้รับความเห็นชอบจากผู้อำนวยการหลักสูตรหรือผู้รับมอบหมาย

31.2 นักศึกษาต้องยื่นคำร้องต่อสถาบันก่อนเปิดภาคการศึกษา

31.3 นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลงทะเบียน ต้องชำระค่าเล่าเรียนตามประกาศของสถาบัน

## หมวด 9

### การทำดุษฎีนิพนธ์ วิทยานิพนธ์ และการค้นคว้าอิสระ

**ข้อ 32 การทำดุษฎีนิพนธ์ (Dissertation) วิทยานิพนธ์ (Thesis) และการค้นคว้าอิสระ (Independent Study) ให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก 1 คน และอาจมีอาจารย์ที่ปรึกษาร่วมตามความเหมาะสม**

**ข้อ 33 การประเมินผลความก้าวหน้าในการทำดุษฎีนิพนธ์ วิทยานิพนธ์ และการค้นคว้าอิสระ**

33.1 การประเมินผลการทำดุษฎีนิพนธ์ วิทยานิพนธ์ และการค้นคว้าอิสระ อาจารย์ที่ปรึกษาดุษฎีนิพนธ์ วิทยานิพนธ์ และการค้นคว้าอิสระต้องกระทำการศึกษาที่ลงทะเบียนทำดุษฎีนิพนธ์ วิทยานิพนธ์ และการค้นคว้าอิสระ

33.2 การทำดุษฎีนิพนธ์และวิทยานิพนธ์ ยังไม่สิ้นสุดและยังไม่สอบป้องกัน ให้ได้รับผล การศึกษาเป็นสัญลักษณ์ SP (Satisfactory and in Progress) เมื่อผลงานเป็นไปตามที่กำหนด ทั้งในเชิง คุณภาพและความก้าวหน้า

**33.3 การทำการค้นคว้าอิสระ ยังไม่สิ้นสุดและยังไม่สอบป้องกัน ให้ได้รับผลการศึกษา เป็นสัญลักษณ์ P (In process)**

**ข้อ 34 การสอบป้องกันดุษฎีบัณฑิต วิทยานิพนธ์ และการค้นคว้าอิสระ**

34.1 ให้อาจารย์ที่ปรึกษาดุษฎีบัณฑิตหลัก วิทยานิพนธ์หลัก และการค้นคว้าอิสระ เป็นผู้เสนอรายชื่อคณะกรรมการสอบดุษฎีบัณฑิต วิทยานิพนธ์ และการค้นคว้าอิสระต่อคณะกรรมการบริหาร หลักสูตรให้ความเห็นชอบและเสนอต่อคณบดีเพื่อนุมัติ และแต่งตั้งคณะกรรมการสอบดุษฎีบัณฑิต วิทยานิพนธ์ และการค้นคว้าอิสระ

34.2 การสอบดุษฎีบัณฑิต วิทยานิพนธ์ และการค้นคว้าอิสระ ต้องเป็นแบบเปิดโดยให้ผู้สนใจเข้าร่วมฟังการนำเสนอและตอบคำถามของผู้เข้าสอบ

34.3 การสอบต้องมีคณะกรรมการสอบไม่น้อยกว่า 3 คน ใน การสอบระดับปริญญาโท และไม่น้อยกว่า 5 คน ใน การสอบระดับปริญญาเอก

หากคณะกรรมการสอบไม่ครบตามจำนวนดังกล่าวให้เลื่อนการสอบออกไป ในกรณีที่จำเป็นอาจเปลี่ยนแปลงกรรมการสอบได้โดยให้แต่งตั้งคณะกรรมการสอบทดแทน

**ข้อ 35 การประเมินผลสอบดุษฎีบัณฑิต วิทยานิพนธ์ และการค้นคว้าอิสระ**

35.1 การประเมินผลสอบป้องกันดุษฎีบัณฑิตและวิทยานิพนธ์ ให้ผลการประเมินเป็น สัญลักษณ์ E (Excellent) G (Good) S (Satisfactory) และ U (Unsatisfactory)

35.2 การประเมินผลสอบการค้นคว้าอิสระให้ผลการประเมินเป็น A, B<sup>+</sup>, B, C<sup>+</sup>, C, D<sup>+</sup>, D และ F

35.3 หากนักศึกษาขาดสอบให้ถือว่าสอบไม่ผ่านในการสอบครั้งนั้น

ข้อ 36 ดุษฎีบัณฑิต วิทยานิพนธ์ และการค้นคว้าอิสระ ต้องผ่านการตรวจสอบการคัดลอกผลงาน หรือการซ้ำซ้อนกับงานของตนเองหรือผู้อื่น โดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ที่ทันสมัย หากพบว่ามีการคัดลอก การซ้ำซ้อนกับงานของตนเองหรือผู้อื่น หรือมิได้ทำดุษฎีบัณฑิต วิทยานิพนธ์และค้นคว้าอิสระด้วยตนเอง ให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรพิจารณาถอดถอนดุษฎีบัณฑิต วิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระนั้น

**ข้อ 37 รูปแบบการพิมพ์ การส่งเล่ม และลิขสิทธิ์ในดุษฎีบัณฑิต วิทยานิพนธ์ และการค้นคว้าอิสระ**

37.1 รูปแบบการพิมพ์ดุษฎีบัณฑิต วิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระให้เป็นไปตามที่สถาบันกำหนด

37.2 นักศึกษาต้องส่งดุษฎีบัณฑิต วิทยานิพนธ์ และการค้นคว้าอิสระฉบับสมบูรณ์ตามจำนวน รูปแบบ และระยะเวลาที่สถาบันกำหนด

37.3 ลิขสิทธิ์หรือสิทธิบัตรในดุษฎีบัณฑิต วิทยานิพนธ์ และการค้นคว้าอิสระเป็นของสถาบัน นักศึกษาและ/หรืออาจารย์ที่ปรึกษาดุษฎีบัณฑิต วิทยานิพนธ์ และการค้นคว้าอิสระเรื่องนั้น ๆ สามารถนำไปเผยแพร่ในเชิงวิชาการได้ ทั้งนี้ การนำเนื้อหาหรือผลจากการศึกษาไปใช้เพื่อประโยชน์อื่นให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่สถาบันกำหนด

กรณีที่ได้รับทุนวิจัยทำดุษฎีบัณฑิต วิทยานิพนธ์ และการค้นคว้าอิสระที่มีข้อผูกพัน กี่ยอดกับลิขสิทธิ์หรือสิทธิบัตร โดยได้รับความเห็นชอบจากสถาบันให้ดำเนินการตามข้อผูกพันนั้น ๆ การนำเนื้อหาหรือส่วนหนึ่งส่วนใดไปเผยแพร่ต้องได้รับอนุญาตเป็นลายลักษณ์อักษรจากสถาบัน หากมีเงื่อนไขอื่นให้พิจารณาเป็นกรณีไป

**ข้อ 38 ภาระงานที่ปรึกษาดุษฎีบัณฑิต วิทยานิพนธ์ และการค้นคว้าอิสระ**

38.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร 1 คน ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาดุษฎีบัณฑิตหลัก วิทยานิพนธ์ และการค้นคว้าอิสระของนักศึกษาปริญญาเอกและปริญญาโทตามหลักเกณฑ์ ดังนี้

38.1.1 กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์ ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาดุษฎีบัณฑิตและวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาระดับปริญญาเอก และปริญญาโท รวมได้ไม่เกิน 5 คนต่อภาคการศึกษา

38.1.2 กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และดำรงตำแหน่งระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ขึ้นไป หรือมีคุณวุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ขึ้นไป และมีผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์ ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และดุษฎีบัณฑิตของนักศึกษาระดับปริญญาโทและเอก รวมได้ไม่เกิน 10 คนต่อภาคการศึกษา

38.1.3 กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์และมีความจำเป็นต้องดูแลนักศึกษาเกินกว่าจำนวนที่กำหนดให้เสนอต่อสภาสถาบันพิจารณา แต่ทั้งนี้ต้องไม่เกิน 15 คนต่อภาคการศึกษา

38.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร 1 คน ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมนักศึกษาปริญญาโทได้ไม่เกิน 15 คน หากเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหัวดุษฎีบัณฑิต วิทยานิพนธ์ และการค้นคว้าอิสระ ให้คิดสัดส่วนจำนวนนักศึกษาที่ทำดุษฎีบัณฑิตหรือวิทยานิพนธ์ 1 คน เทียบได้กับจำนวนนักศึกษาที่ค้นคว้าอิสระ 3 คน แต่ทั้งนี้รวมแล้วต้องไม่เกิน 15 คนต่อภาคการศึกษา

38.3 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ต้องทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษา และ/หรืออาจารย์ผู้สอบดุษฎีบัณฑิต วิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ และ/หรืออาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรนั้นด้วย

## หมวด 10 การสำเร็จการศึกษา

### ข้อ 39 เกณฑ์การสำเร็จการศึกษา ดังนี้

39.1 หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต และหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงต้องศึกษาครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตรและต้องได้รับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า

#### 39.2 หลักสูตรปริญญาโท

39.2.1 แผน ก แบบ ก 1 เสนอวิทยานิพนธ์และผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ที่คณบดีแต่งตั้ง และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

สำหรับผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศ คณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

39.2.2 แผน ก แบบ ก 2 ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้รับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า พร้อมทั้งเสนอวิทยานิพนธ์และผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ที่คณบดีแต่งตั้ง และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารในระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศ คณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงาน

ทางวิชาการ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการโดยบทความที่นำเสนอฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ได้รับการตีพิมพ์ ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings)

39.2.3 แผน ข ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้รับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า และสอบผ่านการสอบประเมินความรู้ (Comprehensive Examination) ด้วยข้อเขียนและ/หรือปากเปล่าในสาขาวิชานั้น พร้อมทั้งเสนอรายงาน การค้นคว้าอิสระและสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการสอบการค้นคว้าอิสระที่ คณะกรรมการตัดสินใจให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

รายงานการค้นคว้าอิสระหรือส่วนหนึ่งของรายงานการค้นคว้าอิสระต้อง จัดทำบทความฉบับสมบูรณ์ที่พร้อมตีพิมพ์ หรือได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์วิชาการหรือ เสนอต่อที่ประชุมวิชาการ

### 39.3 หลักสูตรปริญญาเอก

39.3.1 แบบ 1 สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) เพื่อ เป็นผู้มีสิทธิ์ขอทำดุษฎีบัณฑิต เสนอดุษฎีบัณฑิต และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการสอบดุษฎีบัณฑิตที่คณะกรรมการตัดสินใจให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

ผลงานดุษฎีบัณฑิต หรือส่วนหนึ่งของดุษฎีบัณฑิต ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศ คณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาการสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทาง วิชาการ อย่างน้อย 2 เรื่อง

39.3.2 แบบ 2 ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้รับ คะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) เพื่อเป็นผู้มีสิทธิ์ขอทำดุษฎีบัณฑิต เสนอดุษฎีบัณฑิต และสอบผ่านการสอบปากเปล่า ขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการสอบดุษฎีบัณฑิตที่คณะกรรมการตัดสินใจให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

ผลงานดุษฎีบัณฑิต หรือส่วนหนึ่งของดุษฎีบัณฑิต ต้องได้รับการตีพิมพ์หรือ อย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศ คณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาการสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงาน ทางวิชาการ

### ข้อ 40 การขออนุมัติปริญญา

40.1 นักศึกษาต้องยื่นคำร้องขอสำเร็จการศึกษาภายใน 30 วัน หลังเปิดภาคการศึกษา สุดท้ายที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษาตามข้อกำหนดของหลักสูตร

40.2 นักศึกษาที่จะได้รับการพิจารณาเสนอชื่อเพื่อขออนุมัติปริญญาต่อสถาบันต้อง มีคุณสมบัติ ดังนี้

40.2.1 เป็นผู้สำเร็จการศึกษาตามข้อ 39

40.2.2 ส่งดุษฎีบัณฑิต วิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระตามเกณฑ์ที่สถาบันกำหนด

40.2.3 ไม่มีหนี้สินกับสถาบัน

40.2.4 เป็นผู้ไม่มีอยู่ในระหว่างการดำเนินการทางวินัยนักศึกษา

ข้อ 41 การเสนอชื่อผู้สำเร็จการศึกษาเพื่อขออนุมัติปริญญาต่อสถาบันให้เป็นไปตามที่สถาบัน กำหนด

ข้อ 42 การเพิกถอนปริญญา สถาบันอาจพิจารณาเพิกถอนปริญญาซึ่งได้อนุมัติแก่ผู้สำเร็จการศึกษาผู้หนึ่งผู้ใดไปแล้วตามกรณี ดังต่อไปนี้

42.1 ผู้สำเร็จการศึกษาผู้นั้น ไม่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามนัยของคุณสมบัติผู้มีสิทธิเข้าศึกษาหรือผู้สำเร็จการศึกษาของหลักสูตรที่ตนได้สำเร็จการศึกษาตามข้อ 10 หรือ ข้อ 39 แห่งข้อบังคับนี้

42.2 ผู้สำเร็จการศึกษาผู้นั้น มีการลอกเลียนงานผู้อื่น รวมถึงลอกเลียนงานของตนเอง หรือมิได้กระทำด้วยตนเอง เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของดุษฎีนิพนธ์ วิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระเพื่อสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร การเพิกถอนปริญญาก็ให้มีผลตั้งแต่วันที่สถาบันได้อนุมัติปริญญาให้กับบุคคลนั้น

ข้อ 43 ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามข้อบังคับนี้ และให้มีอำนาจออกประกาศ คำสั่ง หรือกำหนด หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้ กรณีที่มีปัญหาในทางปฏิบัติให้อธิการบดีวินิจฉัยโดยคำแนะนำของคณะกรรมการบริหารงานวิชาการ

### หมวด 11 บทเฉพาะกาล

ข้อ 44 ให้ใช้ข้อบังคับสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 สำหรับหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่ได้รับการอนุมัติจากสถาบันก่อนวันที่ 13 พฤษภาคม พ.ศ. 2559 และระเบียบ ประกาศและคำสั่งของสถาบัน จนกว่านักศึกษาจะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

ข้อ 45 ให้ใช้ข้อบังคับสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2560 สำหรับหลักสูตรในระดับบัณฑิตศึกษาที่ได้รับการอนุมัติจากสถาบันหลังวันที่ 13 พฤษภาคม พ.ศ. 2559

ประกาศ ณ วันที่ 25 สิงหาคม พ.ศ. 2560

(ศาสตราจารย์เกียรติคุณ ดร.นพ.กระแส ชนาวงศ์)  
นายกสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์