

## คำอธิบายรายวิชา

### 1) หมวดวิชาบังคับ

5392801      วิธีวิจัยขั้นสูงสำหรับการจัดการการศึกษา      3(3-0-6)  
(Advanced Research Methodology for Educational Management)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

(Prerequisite Course: None)

วิเคราะห์ วิพากษ์ และเปรียบเทียบรากฐานทางปรัชญาของระเบียบวิธีวิจัยทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ บูรณาการวิธีวิจัยเชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ และผสมวิธี การออกแบบการวิจัยด้านการจัดการ การศึกษา การออกแบบเครื่องมือวิจัย การออกแบบกลุ่มตัวอย่าง การรวบรวมข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูลด้วย เครื่องมือทางสถิติขั้นสูง เทคนิคการเก็บรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ การเขียนโครงการวิจัย ทางการจัดการการศึกษา การดำเนินการวิจัยโดยคำนึงถึงจริยธรรมการวิจัย การเขียนรายงานและบทความ ทางการวิจัย

Analysis, critique and comparison of philosophical foundations of both quantitative and qualitative research methodologies; integration of quantitative, qualitative, and mixed-method research methodologies; research designs in educational management; designing research instruments; designing research samples; data collection, and data analysis using advanced statistical procedures; techniques for collection and analysis of qualitative data; writing research proposals in educational management; conducting research with consideration of research ethics; and writing of research reports and research articles.

5392802      ปรัชญาและทฤษฎีการศึกษาในบริบทของการเปลี่ยนแปลง      3(3-0-6)  
(Philosophies and Theories of Education in the Changing World)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

(Prerequisite Course: None)

แนวคิด หลักการ ทฤษฎี และปรัชญาทางการศึกษา วิวัฒนาการทางการศึกษาระดับภูมิภาค และระดับสากล โดยใช้กระบวนการวิเคราะห์เชิงวิพากษ์เกี่ยวกับทฤษฎีและปรากฏการณ์ทางการจัดการ การศึกษาในบริบทของการเปลี่ยนแปลงในมิติของสังคม เศรษฐกิจ วัฒนธรรมที่มีผลต่อปรัชญาและนโยบาย การจัดการการศึกษา

Concepts, principles, theories and philosophies of education; evolution of education at the regional and international levels; and the use of critical analysis process to analyze theories and phenomena of educational provision in the context of changes in the dimensions of society, economy, and culture affecting the philosophy and policies of education.

5392803      ภาวะผู้นำทางการศึกษาสมัยใหม่      3(3-0-6)  
(Educational Leadership in Modern Era)  
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี  
(Prerequisite Course: None)  
แนวคิด หลักการ ทฤษฎี เกี่ยวกับภาวะผู้นำ คุณลักษณะของผู้นำ พฤติกรรมผู้นำ ภาวะผู้นำ  
เชิงวิชาการ ภาวะผู้นำแห่งการเปลี่ยนแปลง ภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์ ภาวะผู้นำเชิงเทคโนโลยีและนวัตกรรม  
ภาวะผู้นำเชิงจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพสำหรับผู้บริหาร ความเป็นผู้บริหารมืออาชีพ การพัฒนาภาวะผู้นำ  
ทางการศึกษา กระบวนการตัดสินใจและการแก้ปัญหาในภาวะที่ไม่แน่นอน  
Concepts, principles and theories of leadership; characteristics of leaders;  
behaviors of leaders; academic leadership; transformational leadership; strategic leadership;  
technological and innovative leadership; ethical leadership; professional code of ethics for  
administrators; being professional administrator; development of educational leadership; and  
decision making and problem solving processes in uncertain conditions.

5392804      สัมมนาการศึกษาเปรียบเทียบการบริหารและจัดการศึกษา      3(3-0-6)  
ในบริบทของพหุวัฒนธรรม  
(Seminar on Comparative Study of Educational Administration and  
Management in Multi-Cultural Context)  
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี  
(Prerequisite Course: None)  
วิเคราะห์เปรียบเทียบแนวคิดและหลักการเกี่ยวกับวิวัฒนาการทางการศึกษา นโยบาย  
การศึกษา มาตรฐานการศึกษา การบริหารและการจัดการการศึกษาในบริบทของพหุวัฒนธรรม โครงสร้างการ  
บริหารการศึกษา หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน การเปรียบเทียบสมรรถนะ ความแตกต่างและความ  
สอดคล้องระหว่างแนวคิดของตะวันออกและตะวันตก การวิเคราะห์แนวโน้มการพัฒนาทางการศึกษาในบริบท  
ประเทศไทย จีน และประเทศในกลุ่มประชาคมอาเซียนและภูมิภาคอื่นของโลก การพัฒนาหลักคิด แนวทาง  
และวิธีการใหม่ๆ เพื่อตอบสนองประเด็นแนวโน้มของสังคม  
Comparative analysis of concepts and principles of educational evolution,  
educational policy, educational standards, and educational administration and management  
in the multi-cultural context; the structure of educational administration; curriculum and  
instructional management; comparison of the competencies, differences and similarities of  
the Eastern and Western concepts; analysis of educational development trends in the  
contexts of Thailand, China, ASEAN Community countries and other regions of the world; and  
development of concepts, new approaches and methods In response to issues of social  
trends.

5392805 กลยุทธ์และนวัตกรรมทางการจัดการการศึกษา 3(3-0-6)  
(Strategy and Innovation of Educational Management)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

(Prerequisite Course: None)

การสร้างวิสัยทัศน์ทางการศึกษา การบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์ การวางแผนกลยุทธ์ การพัฒนากลยุทธ์ การประเมินกลยุทธ์ การบริหารจัดการองค์กรสมัยใหม่ การบริหารเครือข่ายทางการศึกษา การบริหารจัดการเชิงนวัตกรรม นวัตกรรมจัดการการศึกษา การออกแบบและการใช้นวัตกรรมทางการบริหารและการจัดการการศึกษาเพื่อบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพสูง

Creating educational vision; strategic management; strategic planning; strategy development; strategy evaluation; modern organization administration and management; educational network administration; innovative management; innovations in educational management; and designing and application of innovations in educational administration and management for administration and management of organizations to achieve high efficiency.

5392806 สัมมนาประเด็นและแนวโน้มการวิจัยทางการจัดการการศึกษา )33-0-6)  
(Seminar on Current Issues and Trends of Educational Management Research)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

(Prerequisite Course: None)

ปฏิบัติการสัมมนา หลักการ แนวคิด และทฤษฎีการวิจัยทางการจัดการการศึกษา เทคนิคการใช้ตรรกศาสตร์เพื่อการโต้แย้งทางวิชาการและการแสวงหาข้อสรุปร่วมกัน วิเคราะห์และสังเคราะห์ ประเด็นปัญหาทางการจัดการการศึกษาและแนวทางแก้ไข และการประยุกต์ประเด็นปัญหาไปสู่การวิจัยทางการจัดการการศึกษา

Conducting seminars on principles, concepts and theories of research in educational management; techniques of using logic for academic arguments and seeking consensus conclusions; analysis and synthesis of problematic issues in educational management and guidelines for problem solving; and the application of problematic issues to research in educational management.

## 2) หมวดวิชาเลือก

5393801 เศรษฐศาสตร์และการเงินทางการศึกษา )33-0-6)

(Educational Economics and Finance)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

(Prerequisite Course: None)

แนวคิด หลักการ ทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์ และการประยุกต์เศรษฐศาสตร์เพื่อการจัดการ การศึกษา อุปสงค์อุปทาน การลงทุนทางการศึกษา การวางแผนการลงทุน การกระจายทรัพยากรทางการเงิน การบริหารงบประมาณทางการศึกษา ควบคุมติดตามและประเมินผลการลงทุนทางการศึกษา การวิเคราะห์ การลงทุนกับผลตอบแทนทางการศึกษา จริยธรรมการลงทุนทางการศึกษา

Concepts, principles and theories of economics and the application of economics for educational management; supply and demand; educational investment; planning for investment; distribution of financial resources; educational budget administration; the control, monitoring and evaluation of educational investment; analysis of educational investment and educational returns; and ethics of educational investment.

5393802 สัมมนาพัฒนาการประกันคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ )33-0-6)

( Seminar on Educational Quality Assurance Development toward Excellence)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

(Prerequisite Course: None)

ปฏิบัติการสัมมนาเกี่ยวกับการพัฒนาการประกันคุณภาพการศึกษา ประเภทและรูปแบบการประกันคุณภาพการศึกษา ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับคุณภาพการศึกษา การกำหนดคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา บทบาทหน้าที่ของผู้บริหารในการจัดการคุณภาพการศึกษา การประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา การประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอก กรณีศึกษาและการวิจัยเกี่ยวกับการพัฒนาการประกันคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

Conducting seminars on issues related to educational quality assurance development; factors related to educational quality; determination of educational quality and standards; roles and duty of administrators in educational quality management; internal quality assessment of educational institutions; external quality assessment of educational institutions; and case studies and research on educational quality assurance development toward excellence.

5393803      การพัฒนาหลักสูตรและการบริหารจัดการการเรียนรู้      )33-0-6)

(Development of Curriculum and Management of Learning)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

(Prerequisite Course: None)

แนวคิด หลักการ ทฤษฎีของหลักสูตรและการบริหารจัดการการเรียนรู้ ความสัมพันธ์ระหว่างหลักสูตรกับการเรียนรู้ รูปแบบการพัฒนาหลักสูตร การออกแบบหลักสูตร กระบวนการพัฒนาหลักสูตร การนำหลักสูตรไปใช้การประเมินหลักสูตร แนวโน้มการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนรู้ หลักการ กระบวนการ เทคนิควิธีการ ยุทธศาสตร์การสอน เทคโนโลยีทางการศึกษา นวัตกรรมทางด้านหลักสูตร การสอนและการเรียนรู้ การออกแบบการจัดการเรียนรู้สมัยใหม่และการเรียนรู้ตลอดชีวิต

Concepts, principles and theories of curriculum and learning management; relationship between curriculum and learning; curriculum development models; curriculum design; curriculum development process; curriculum implementation; curriculum evaluation; trends of curriculum development and learning; principles, process, methods and techniques, and strategies of instruction; educational technology; Innovations in curriculum, instruction, and learning; and designing of modern learning management and lifelong learning.

5393804      กลยุทธ์การจัดการเพื่อความยั่งยืนทางการศึกษา      )33-0-6)

(Management Strategy for Educational Sustainability)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

(Prerequisite Course: None)

แนวคิด ทฤษฎี และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับกลยุทธ์การจัดการเพื่อความยั่งยืนทางการศึกษา แผนกลยุทธ์การบริหารและแนวปฏิบัติเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน กลไกการบริหารทั้งในระยะยาวและระยะสั้นเพื่อรักษาภาพลักษณ์และชื่อเสียงของสถาบันการศึกษา การวิเคราะห์พฤติกรรมผู้บริโภค การตัดสินใจและความต้องการทางการตลาด การสื่อสาร ชุมชนและเครือข่ายทางสังคม และความรับผิดชอบต่อสังคม ต้นแบบที่เหมาะสมที่สุดและแนวปฏิบัติที่ดีสำหรับกลยุทธ์การจัดการเพื่อความยั่งยืนทางการศึกษา

Concepts, theories and practices of management strategy for educational sustainability; strategic managerial plans and practices for sustainable development; both long-term and short-term managerial mechanisms for maintaining the image and reputation of educational institution; analysis of consumer behaviors; decision-making and marketing demands; communications; community and social network, and social responsibility; and the most appropriate prototype and good practices for management strategy for educational sustainability.

5393805 จิตวิทยาทางการบริหารในยุคดิจิทัล 3(3-0-6)

(Psychology in Administration in the Digital Age)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

(Prerequisite Course: None)

แนวคิด หลักการ และทฤษฎีเกี่ยวกับจิตวิทยา จิตวิทยาการศึกษา จิตวิทยาการเรียนรู้ จิตวิทยาสำหรับผู้บริหารในยุคดิจิทัล จิตวิทยาบุคลิกภาพ การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม ระบบการทำงานของสมอง ความสามารถในการทำงานของมนุษย์ การจูงใจในการทำงาน เจตคติของบุคลากร การประยุกต์ใช้จิตวิทยาในยุคดิจิทัลในองค์กรทางการศึกษาที่บุคลากรมีภูมิหลังแตกต่างกันมาก

Concepts, principles and theories of psychology; educational psychology; learning psychology; psychology for administrators in the digital age; personality psychology; behavioral modification; the working system of the brain; work performance ability of human being; work motivation; attitude of personnel; and application of psychology in the digital age in educational organizations with personnel of highly diverse backgrounds.

5393806 การบริหารทรัพยากรสู่ความเป็นเลิศทางการศึกษา )33-0-6)

(Resources Administration toward Educational Excellence)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

(Prerequisite Course: None)

หลักการ กระบวนการ ทฤษฎี และแนวคิดใหม่เกี่ยวกับการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษา การบริหารองค์กรสู่ความเป็นเลิศ การประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการทรัพยากรมนุษย์ ทรัพย์สินทางปัญญา สิทธิบัตร อาคารสถานที่ ระบบเทคโนโลยี การเงิน และบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นเลิศทางการศึกษา การบริหารทรัพยากรทางการศึกษาสู่มาตรฐานสากล และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

Principles, processes, theories and new concepts concerning educational resource management and administration; organizational administration toward excellence; applications in the management and administration of human resources, intellectual properties, assets, buildings and facilities, technological system, finance, and educational personnel toward educational excellence; educational resource management toward international standards; and related laws.

5393807      ประเด็นเฉพาะทางการจัดการการศึกษา      )33-0-6)

(Special Topics in Educational Management)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

(Prerequisite Course: None)

การวิเคราะห์และสังเคราะห์ ประเด็นปัญหาทางการศึกษา สภาพการจัดการการศึกษาและการบริหารการศึกษาในปัจจุบัน แนวโน้มการจัดการการศึกษาและการบริหารการศึกษาในอนาคต เช่น การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคเอเชีย คุณภาพการศึกษา มาตรฐานการศึกษาสากล การจัดการการศึกษาเพื่อการทำงาน การศึกษาเพื่อยกระดับการแข่งขันของประเทศ และการนำเสนอแนวทางการวิจัยเพื่อแก้ไขประเด็นทางการบริหารและการจัดการการศึกษา

Analysis and synthesis of problematic issues in education; current conditions of educational provision and educational administration; trends of educational provision and educational administration in the future, such as education reform in Asia, educational quality, international education standards, educational provision for employment, and education to upgrade the country's competitiveness; and proposing guidelines for conducting research in order to solve the above problematic issues in educational provision and administration.

### 3) ดุษฎีนิพนธ์

5394801      ดุษฎีนิพนธ์      36(0-108-0)

(Dissertation)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

(Prerequisite Course: None)

การเขียนงานวิจัยขั้นสูงด้านการบริหารและการจัดการการศึกษาโดยคำนึงถึงจริยธรรมทางวิชาการและจริยธรรมในการวิจัยมนุษย์ เพื่อเป็นดุษฎีนิพนธ์ภายใต้การดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษา แบ่งออกเป็น การกำหนดหัวข้อ การทบทวนวรรณกรรม การเขียนโครงร่าง ออกแบบเครื่องมือการทำวิจัย การเก็บรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนรายงาน และการเขียนบทความทางการวิจัย การสอบผ่านการป้องกันทุกขั้นตอนก่อนเสร็จสิ้นการทำดุษฎีนิพนธ์ ผลงานวิจัยจะต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการที่มีกรรมการภายนอกกลั่นกรองก่อนการตีพิมพ์

Writing advanced research in educational management and administration with consideration of human research ethics in order to be a dissertation under the supervision of advisors, which is divided into determination of dissertation title, literature review, writing of dissertation proposal, designing of research tools, data collection and analysis, report writing, and research article writing; the student must pass all steps of oral examination before completing the dissertation; and the research work must be published or at least in the process of submission of the work or parts of the work to be accepted for publication in journals or academic publications that have an external committee scrutinized before publication.

4) การสอบวัดคุณสมบัติ

0(0-0-0)

(Qualifying Examination)

วิชาบังคับก่อน : สอบผ่านวิชาตามที่หลักสูตรกำหนดและมีคะแนนเฉลี่ย  
สะสมไม่ต่ำกว่า 3.00

(Prerequisite: Having passed all courses as determined in the Program,  
With GPA of not lower than 3.00)

การจัดการสอบที่มีวัตถุประสงค์เพื่อวัดผลว่านักศึกษามีพื้นฐานความรู้ทางทฤษฎีและระเบียบวิธีวิจัยที่สามารถออกแบบงานวิจัย เสนอแนวความคิดและองค์ความรู้ใหม่ และผลิตดุชฎินิพนธ์ที่เป็นที่ยอมรับ ซึ่งแสดงให้เห็นว่านักศึกษาเป็นผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชาการจัดการการศึกษา

The provision of an examination with the specific purpose to assess that the student has background knowledge of theories and research methodologies in order to design the research, present new concepts and body of knowledge, and produce an acceptable dissertation, which indicates that the student is an expert in the field of educational management and administration.