

คำอธิบายรายวิชา

(1) หมวดวิชาปรับพื้นฐาน

2570701	ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา (English for Graduate Studies) วิชาบังคับก่อน : ไม่มี (Prerequisite Course: None)	2(2-0-4) (ไม่นับหน่วยกิต)
---------	--	------------------------------

พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ฝึกปฏิบัติการใช้ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการในการฟังและพูดสื่อความเพื่อนำเสนองาน การรายงาน การอภิปรายเชิงวิชาการศึกษา กลวิธีในการอ่านและการวิเคราะห์ลักษณะเฉพาะของเนื้อความ การอ่านบทความย่อและเอกสารทางวิชาการในศาสตร์ที่เกี่ยวข้องเพื่อเป็นพื้นฐานไปสู่การพัฒนาทักษะการเขียน ฝึกการจดบันทึก สรุปใจความที่อ่าน การถอดความด้วยการเรียบเรียงใหม่ และการเขียนเอกสารอ้างอิงทางวิชาการ

Developing communicative English language skills in listening, speaking, reading and writing; practice academic English in listening and conveying the messages through presentations, reports, academic discussions together with the reading strategies and the analyzing of text features; practice reading the abstracts and articles related to the fields of study as a basis to develop writing skills in note taking, comprehending what have read, interpreting, transcribing and writing the academic references.

2570702	ปรัชญาและพื้นฐานทางการศึกษา (Philosophy and Foundation of Education) วิชาบังคับก่อน : ไม่มี (Prerequisite Course: None)	3(3-0-6) (ไม่นับหน่วยกิต)
---------	--	------------------------------

ปรัชญาทางการศึกษา แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับการศึกษา ประวัติและแนวคิดที่มีอิทธิพลต่อระบบการศึกษาไทย จิตวิทยา สังคมวิทยาการศึกษา จุดมุ่งหมายทางการศึกษา ระบบการศึกษา แนวการจัดการศึกษา กฎหมาย ระเบียบ และข้อบังคับเกี่ยวกับการศึกษา มาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพ องค์การวิชาชีพและใบประกอบวิชาชีพ สถิติและการวิจัยเบื้องต้นเพื่อกระบวนการแสวงหาความรู้ใหม่ทางการศึกษา

Educational philosophy, basic concepts of education, history and concept influencing Thai educational systems, psychology, sociology of education; educational objectives, systems, education approaches; educational laws, rules and regulations; standards and professional ethics, professional organizations, professional licence; statistics, basic research and process of seeking new knowledge in education.

(2) หมวดวิชาบังคับ

2572701 การบริหารการศึกษาเปรียบเทียบเพื่อการจัดการสถานศึกษายุคใหม่ 3(3-0-6)
(Comparative Educational Administration for Modern Educational Institution Management)
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
(Prerequisite Course: None)

การจัดการสถานศึกษาในศตวรรษที่ 21 ระบบการบริหารการศึกษาในประเทศต่างๆ กรณีศึกษาและแนวปฏิบัติที่ดี การบริหารงานวิชาการเพื่อคุณภาพและความเป็นเลิศ การพัฒนาหลักสูตรและการประเมินหลักสูตร หลักสูตรสถานศึกษา การจัดการเรียนการสอนและการสอนเสริม การวัดและประเมินผล การเรียนรู้ การบริหารกิจกรรมเสริมหลักสูตรและกิจกรรมนักเรียนเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้รู้จักการจัดการและคิดเป็น การบริหารจัดการเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตและการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนยุคใหม่ กรณีศึกษา ระบบการศึกษานานาชาติ

Educational institution management in the 21st century; educational administration in other countries, case studies and best practices; academic administration for quality and excellence, curriculum development and evaluation, school curriculum, learning and teaching organizing together with remedial teaching, learning measurement and evaluation; administration of extra-curricular activities and student activities for the development of learners' potential in pursuing the management and thinking; improving life skills and also caring for learners in the new era.

2572702 การจัดการองค์กรทางการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ 3(3-0-6)
(Managing in Educational Organizations
for Excellence)
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
(Prerequisite Course: None)
หลักการ แนวคิด ทฤษฎีการทางการบริหารการศึกษา พฤติกรรมองค์กร การบริหารจัดการ
องค์กรการศึกษา การบริหารงานธุรการ การเงินพัสดุและอาคารสถานที่ ความรู้ด้านการบริหารงานบุคคลและ
บุคลากรทางการศึกษา การวางแผนและการกำหนดกลยุทธ์ด้านทุนมนุษย์ให้สอดคล้องกับเป้าหมายและกล
ยุทธ์ในการดำเนินงานขององค์กรทางการศึกษาการประเมินผลการปฏิบัติงาน การธำรงรักษาและเพิ่ม
ประสิทธิภาพในการทำงาน การพัฒนางานและความก้าวหน้าในอาชีพ การบริหารคนเก่ง การบริหารความ
ขัดแย้งตลอดจนแนวทางเทคนิควิธีการในการบริหารองค์กรทางการศึกษา

Principles, approaches, theories of educational administration, organizational behavior, educational organizations administrative management, financial, supplies and premises management; knowledge of personnel management and educational personnel, planning and formulating human capital strategies aligned with the goals and operational strategies in educational organizations, work performance evaluation; maintain and maximize the efficiency of work, job development and career path, talent management, conflict management, together with guidelines, techniques and methods for educational organizations management.

2572703 แนวโน้มนโยบายและกลยุทธ์การบริหารและการจัดการการศึกษา 3(3-0-6)
(Trends, Policies and Strategies in Educational Administration
and Management)
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
(Prerequisite Course: None)

วางแผนและกำหนดนโยบายทางการศึกษาเชิงสหวิทยาการเพื่อประสิทธิภาพและประสิทธิผล
การบริหารสถานศึกษาและการบริหารการศึกษา หลักการ กระบวนการและระบบในการประกันคุณภาพ
การศึกษา การกำกับติดตาม การจัดการความรู้และการประยุกต์ใช้แนวปฏิบัติที่ดีในการบริหารจัดการ
สถานศึกษาไทย กรณีศึกษาเกี่ยวกับการจัดการความเสี่ยง กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาและผู้บริหาร
สถานศึกษา ประเด็นร่วมสมัยในการพัฒนาการบริหาร นโยบายและกลยุทธ์การบริหารและการจัดการ
การศึกษาที่สอดคล้องกับผู้เรียนยุคดิจิทัล

Planning and policy determining in interdisciplinary education for efficiency and effectiveness of educational institution administration and educational administration, principles, processes and systems for educational quality assurance, monitoring, knowledge management and application of best practices in management of Thai educational institution, case study of risk management; laws related to education and educational institution administrators, contemporary issues in educational policy and strategic management applicable to national development and digital native learners.

2572704 ระเบียบวิธีวิจัยและสถิติทางการบริหารการศึกษา 3(2-2-5)

(Research Methodology and Statistics in Educational Administration)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

(Prerequisite Course: None)

ระเบียบวิธีวิจัยทางการบริหารการศึกษา การอ่านงานวิจัยและเอกสารทางวิชาการ ความรู้เกี่ยวกับการวิจัย ประเภทการวิจัย การกำหนดปัญหาในการวิจัย ขั้นตอน กระบวนการและการออกแบบการวิจัย การเขียนโครงร่างงานวิจัย การสร้างและการหาประสิทธิภาพเครื่องมือวิจัย การเลือกกลุ่มตัวอย่าง การเก็บรวบรวมข้อมูล การเลือกใช้สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนรายงานการวิจัยและการนำผลการวิจัยไปใช้ในการบริหารการศึกษา

Research methodology in educational administration, reading research papers and academic articles, knowledge about research, types of research, identifying research problem, steps, processes and research design; writing research proposal; construction and efficiency validation of research tools, sample selection, data collection, statistics and data analysis; writing research report and use of research findings in educational administration.

2572705 ภาวะผู้นำในยุคดิจิทัลเพื่อการบริหารการศึกษา 3(3-0-6)

(Leadership in Digital Era for Educational Administration)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

(Prerequisite Course: None)

หลักการ แนวคิด ทฤษฎีภาวะผู้นำ จิตวิญญาณ อุดมการณ์ของผู้บริหาร ความเป็นผู้นำ มีอาชีพในการบริหารการศึกษาและสถานศึกษา การนิเทศการศึกษาเพื่อพัฒนาครูยุคใหม่ให้จัดการการเรียนรู้ การพัฒนาภาวะผู้ตาม การมีปฏิสัมพันธ์และการพัฒนาเพื่อนร่วมงาน การสร้างทีมและการกระตุ้นทีม ความซื่อสัตย์สุจริต คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณของวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษาและผู้บริหารการศึกษา กรอบความคิดการเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง พฤติกรรมผู้นำ การบริหารความสามัคคีเพื่อความปรองดองและความผาสุก การเป็นผู้นำในยุคดิจิทัล การขับเคลื่อนการเปลี่ยนแปลงด้านดิจิทัล

Principles, approaches, leadership theories, spirituality and ideology among administrators, professionalism in education and school administration; educational supervision for the development of learning management for teachers in the new era; the development of followership, interaction among colleagues, teamwork building, coaching, integrity, virtue, and professional ethics in educational and school management; conceptual frameworks of transformational leadership, leadership behaviors, administrating unity and reconciliation for peace and happiness; digital leadership, driving digital transformation.

2572706 การบริหารธุรกิจการศึกษาในศตวรรษที่ 21 3(3-0-6)

(Educational Business Administration in the 21st Century)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

(Prerequisite Course: None)

แนวคิดเกี่ยวกับธุรกิจการศึกษา การประยุกต์ใช้แนวคิดและทฤษฎีทางการบริหารธุรกิจ ในสถานศึกษา การพัฒนาโมเดลธุรกิจและแผนธุรกิจการศึกษา แนวโน้มการเปลี่ยนแปลงของธุรกิจการศึกษาโลก กรณีศึกษาการบริหารธุรกิจสถานศึกษา ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อการบริหารสถานศึกษา การใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารธุรกิจการศึกษา การบริหารงานระบบเครือข่ายทางการศึกษา การบริหารและการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา ความเป็นไปได้ในการลงทุน การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทางธุรกิจ การบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์ การวิเคราะห์ห้งบการเงิน การบริหารจัดการความเสี่ยง การบริหารองค์การการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

Concepts of business in education, conceptual application of business administration theories in educational institution, developing educational business model and business plan, change in global educational business trends, case study of educational business administration, factors affecting educational institution administration, good governance in business administration in education, administration of education **networking systems**; mobilizing resources for education management; Investment possibilities, business environment analysis, strategic management, financial statement analysis, administration of educational organizations for excellence.

2572707 นวัตกรรมจัดการศึกษาในยุคดิจิทัล 3(3-0-6)

(Educational Management Innovation in Digital Era)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

(Prerequisite Course: None)

วิเคราะห์ประเด็นร่วมสมัยความต้องการจำเป็น บริบท วิสัยทัศน์และแนวโน้มความต้องการของโลกเกี่ยวกับนวัตกรรมจัดการศึกษาและผู้ประกอบการแห่งอนาคต เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารและการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา การบริหารแหล่งเรียนรู้และสิ่งแวดล้อมเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนวัตกรรมและผู้ประกอบการ ความเป็น**พลเมืองดิจิทัล** แนวคิดและวิธีการ ในการออกแบบการพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อสร้างนวัตกรรมและผู้ประกอบการ สำหรับการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองของประเทศไทยในอนาคต

Analysis of contemporary issues, needs, global contexts, visions, needs and trends related to future innovation in educational administration and entrepreneurs; information technology for administration and learning for elevating the quality of education, managing learning resources and environments for learning enhancement; intended characteristics of innovators and entrepreneurs, digital citizenship; concepts and approaches in designing for educational innovation developing to create innovators and entrepreneurs for the development of economics, societies and politics of Thailand in the future.

2572708 **สัมมนาประเด็นการจัดการศึกษาเพื่อสร้างผู้นำแห่งอนาคต** 3(3-0-6)
(Seminar in Managing Education for Creating Future Leaders)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

(Prerequisite Course: None)

วิเคราะห์ประเด็นร่วมสมัยเกี่ยวกับการจัดการศึกษาเพื่อสร้างผู้นำแห่งอนาคต แนวทางการพัฒนาความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชนและท้องถิ่น การสร้างกรอบความคิดแบบมองออกโดยคำนึงถึงคนอื่นเป็นหลัก การมองออกไปจากตัวเอง มองถึงส่วนรวม มีจิตสำนึกสาธารณะและเสียสละ ตลอดจนความรับผิดชอบต่อสังคม โดยเรียนรู้จากกรณีศึกษา ผู้มีประสบการณ์ และ/หรือการศึกษาดูงานจากองค์กรที่ทันสมัย อภิปรายประเด็นสำคัญโดยนำเสนองานวิจัยหรือการจัดประชุมสัมมนาวิชาการ

Analysis of contemporary issues in terms of education administration for future leader creating; guidelines for developing the relationship educational institution and local communities; creating of frameworks based on outward mindset through the views of outside-in, and public-minded oriented; cultivating the public consciousness and dedication as well as social responsibility through case studies learning, people with experience and /or study visits from modern organizations; discuss significant issues through the research presenting or academic seminars.

2572709 **การปฏิบัติการวิชาชีพบริหารการศึกษา** 3(90)
(Practicum in Educational Administration)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

(Prerequisite Course: None)

ฝึกปฏิบัติ สังเกต วิเคราะห์ปัญหาองค์การ การวางแผนการพัฒนาวิชาชีพในสถานศึกษาและหน่วยงานทางการศึกษาเพื่อสร้างเสริมประสบการณ์การเป็นผู้บริหารสถานศึกษาและผู้บริหารการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพของคุรุสภา ตลอดจนการรายงานผลการฝึกปฏิบัติการวิชาชีพโดยจัดสัมมนา

Practice, observe, analyze organizational problems, planning for professional development in educational institutions and educational offices for enhancing experience in becoming educational institutions and educational administrators according to the professional standards of the Teachers Council of Thailand, together with reporting on professional practice through seminars.

(3) หมวดวิชาเลือก

2573701 กลยุทธ์การตลาดสำหรับสถานศึกษา 3(3-0-6)

(Marketing Strategy for Educational Institution)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

(Prerequisite Course: None)

หลักการ แนวคิด ทฤษฎีการตลาด แนวคิดเกี่ยวกับการตลาด และการตลาดดิจิทัล บทบาทของเทคโนโลยีดิจิทัลกับการตลาดเชิงสร้างสรรค์ การแข่งขันในธุรกิจการศึกษาและแนวโน้มของตลาดการศึกษาทั้งไทยและต่างประเทศ ส่วนแบ่งตลาด การเลือกกลุ่มเป้าหมาย การกำหนดตำแหน่งทางการตลาด ลักษณะและพฤติกรรมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในยุคดิจิทัล ความสำคัญของการสื่อสารด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลและการสื่อสารเฉพาะบุคคลสำหรับผู้บริหาร การเลือกช่องทางในการสื่อสารการตลาดของสถานศึกษา การสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับลูกค้าในอนาคต การสร้างภาพลักษณ์ของแบรนด์และความภักดีต่อแบรนด์

Marketing and digital marketing concept, roles of digital technologies with creative marketing; competing in the education business and trends of the education market, both Thai and foreign, market segmentation, target group selection, determining the market position, characteristics and behaviour of stakeholders in digital age; importance of communication through digital technologies and personal communications for executive, selection of marketing communication channels of educational institution, creating good relationships with future customers, creating a brand image and brand loyalty.

2573702 การจัดการความเสี่ยงและวิกฤตการณ์ทางการศึกษา 3(3-0-6)

(Risk Management and Educational Crises)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

(Prerequisite Course: None)

หลักการ แนวคิด สาเหตุ และประเภทของความเสี่ยงและวิกฤตการณ์ทางการศึกษา ประเด็นปัญหาและสาเหตุของความเสี่ยงและวิกฤตการณ์ที่เกี่ยวข้องกับสถานศึกษา บุคลากร ผู้เรียน สภาพแวดล้อม ชุมชน และสังคมโดยรวม การป้องกัน การแก้ปัญหาและการเสนอแนะแนวทางปฏิบัติ ความเปลี่ยนแปลง ปัญหา และการแก้ปัญหาทั้งในด้านการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม ที่มีผลกระทบต่อการบริหารการศึกษา แนวทางในการจัดการศึกษาให้สัมพันธ์และสอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ

Principles, concepts, causes and categories of risks and crises in education; issues and causes of risks and crises involving educational institution, personnel, students, environment, communities, and the society at large; prevention, problems solving and practical recommendations; changes, problems and problem solving in politics, economics and societies that effected to educational administration, education guidelines relevant to national development.

2573703 การเป็นผู้ประกอบการสถานศึกษาในศตวรรษที่ 21 3(3-0-6)
(Education Entrepreneurship in the 21st Century)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

(Prerequisite Course: None)

หลักการ แนวคิด และทฤษฎีในการจัดการศึกษาในศตวรรษที่ 21 คุณลักษณะและคุณสมบัติของการเป็นผู้ประกอบการสถานศึกษา การวิเคราะห์ปัญหาและโอกาสของผู้ประกอบการสถานศึกษาในปัจจุบัน การแสวงหาโอกาสใหม่ทางธุรกิจ หลักทฤษฎีและปฏิบัติในการเริ่มต้นสร้างกิจการของตนเอง แนวทางการจัดตั้งธุรกิจ กฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการจัดตั้งสถานศึกษาแต่ละประเภทลักษณะของธุรกิจการศึกษาในประเทศไทย

Principles, concepts and theories in educational management in the 21st century; characteristics and qualifications of educational institution entrepreneur; analysis of problems and opportunities of current educational institution entrepreneurs; pursuit for new business opportunities; theory and practice in starting own business, guidelines for running a business; laws and regulations related to each type of educational institution establishment; the nature of the education business in Thailand.

2573704 ภาวะผู้นำทางการศึกษาและการนิเทศการศึกษา 3(3-0-6)
(Educational Leadership and Supervision)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

(Prerequisite Course: None)

หลักการ แนวคิด แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการนิเทศหลากหลายวิธี การวางแผนและการจัดกิจกรรมการนิเทศการศึกษา การวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา จิตวิทยาการนิเทศและการสื่อสาร กลวิธี การถ่ายทอดความรู้ การเสริมแรง และการพัฒนาศักยภาพครูเพื่อพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนรู้และการวัดประเมินผลบนฐานความเป็นกัลยาณมิตร การสร้างวัฒนธรรมในการพัฒนางานวิชาการ การเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้และการประเมินและปรับปรุงแผนการนิเทศ เพื่อสร้างผู้นำทางการศึกษา

Principles, perspectives, practices on varieties of supervisions; planning and organization of educational supervision activities; planning for developing education quality; supervision psychology and communication; strategies for transferring knowledge; empowering and developing teachers' potential for developing curricula; learning management and friendliness-based evaluation; constructing culture in developing academic works, how to be learning persons, evaluating and improving supervision plans for creating educational leaders.

2573705 การศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน 3(3-0-6)

และความรับผิดชอบต่อสังคมของสถานศึกษา

(Education for Sustainable Development
and Social Responsibility of Educational Institution)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

(Prerequisite Course: None)

แนวความคิดจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาแบบยั่งยืน นโยบายและแนวทางการบูรณาการ การศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนในสถานศึกษา การวางแผนและออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับ การศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ในมิติสังคม-วัฒนธรรม มิติเศรษฐกิจ และมิติสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการติดตาม และประเมินผลอย่างเป็นระบบ กระบวนการสร้างความรับผิดชอบต่อสังคมผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และความ รับผิดชอบต่อสังคม โดยใช้กรณีศึกษาจากผู้บริหารหรือผู้นำทางการศึกษาที่ประสบผลสำเร็จ

Concepts of education for sustainable development, policy and guideline for integration of education for sustainable development in educational institution, planning and designing for learning management according with education for sustainable development in socio-culture, economic and environmental dimensions together with systematic monitoring and evaluation; process of cultivating in social responsibility and stakeholders through the case study of successful administrators and leaders in education.

2573706 ประเด็นปัญหาการบริหารและการจัดการการศึกษา 3(3-0-6)

(Problem Issues in Educational Administration and Management)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

(Prerequisite Course: None)

วิเคราะห์เชิงวิพากษ์ระบบการศึกษา การบริหารระบบการศึกษา แนวโน้มการเปลี่ยนแปลง ทางการศึกษาไทย ปัจจัยพื้นฐานที่มีอิทธิพลต่อการบริหารการศึกษาของประเทศไทย เชื่อมโยงกับระบบอื่นใน สังคม ทั้งประเด็นโลกาภิวัตน์ สังคมการเมือง วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม ประชากร นโยบายของรัฐบาล การ จัดการการเงิน การจัดการทรัพยากรมนุษย์ และนวัตกรรมการบริหารการศึกษาที่เป็นประโยชน์ต่อการศึกษา ไทย

Critical analysis on education system; education system administration; trends of Thai educational changes; basic factors influencing Thailand education administration relating to other social systems including globalization, social politics, culture, environment, population, government policies, financial management, human resource management, and innovative education administration which is applicable to Thailand.

2573707 การบริหารจัดการสถานศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ 3(3-0-6)
(Educational Institution Management for Children
with Special Needs)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

(Prerequisite Course: None)

แนวคิด ทฤษฎี และข้อบังคับเกี่ยวกับผู้มีความต้องการพิเศษ การกระจายอำนาจในการจัดการศึกษาตามแนวทางการบริหารภาครัฐและเอกชน หลักการและองค์ประกอบของวิธีการบริหารงานฟื้นฟูสมรรถภาพผู้มีความต้องการพิเศษ ปัจจัยด้านเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองที่มีผลกระทบต่อการบริหารงาน รูปแบบการจัดองค์กรที่ให้บริการฟื้นฟูสมรรถภาพสำหรับผู้มีความต้องการพิเศษ บทบาทองค์กรต่อการส่งเสริมวัฒนธรรมที่หลากหลาย และข้อท้าทายขององค์กรที่ให้บริการผู้มีความต้องการพิเศษ

Concepts, theories and regulations regarding children with special needs; decentralization of educational management according to public and private administration guidelines; principles and components of rehabilitation management systems for children with special needs; economic, social, and political factors affecting management; competencies rehabilitation organizational model for children with special needs; organization roles in promoting diverse cultures and the challenges of organizations that serve for children with special needs.

2573708 การน้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ 3(3-0-6)
ในการจัดการศึกษายุคดิจิทัล
(Application of the Sufficiency Economy Philosophy
for Educational Provision in Digital Era)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

(Prerequisite Course: None)

วิเคราะห์องค์ความรู้ของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง องค์ประกอบหลักกระบวนการและเงื่อนไขของการบริหารจัดการ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่ความสำเร็จ สัมมนาการดำเนินโครงการตามพระราชดำริ วิเคราะห์ปัญหาและการประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมกับบริบท ศึกษากรณีศึกษาการบริหารจัดการ โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษาเพื่อสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนท้องถิ่นและหน่วยงานทางการศึกษาอย่างยั่งยืน

Analyze the body of knowledge on His Majesty King Bhumibol Adulyadej's Sufficiency Economy Philosophy; the components, processes and conditions for success, having the implementation of the royal projects; analyzing obstacles and solutions of the project implementation; investigating case studies dealing with the sustaining project management in educational institution to build sustainable relationships with local community and educational agency.

2573709 การบริหารความสุขในสถานศึกษา 3(3-0-6)
(Happiness Administration in Educational Institution)
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
(Prerequisite Course: None)

หลักการและแนวคิดการบริหารความสุขในสถานศึกษา การสร้างความสุขในการทำงาน ความสุขในความรับผิดชอบต่อสังคม จิตวิทยาการบริหาร คุณธรรมและจริยธรรม หลักการสร้างความสุขของผู้บริหาร ครู และผู้เรียน ความสัมพันธ์กับบริบททางสังคม แนวทางการนำหลักการและแนวคิดความสุขในสถานศึกษาไปประยุกต์ใช้เพื่อการปฏิบัติการบริหารการศึกษาและบริหารสถานศึกษา การวิจัยการสร้างความสุขแก่ครู ผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชน การสร้างวัฒนธรรมองค์กรที่มีความสุข

Principles and thoughts in happiness administration in schools; constructing happiness in working, happiness in responsibilities for societies; administration psychology; moral and ethics; principles of happiness construction for administrators, teachers and learners; relationship in social contexts; guidelines for the implementation of happiness principles and thoughts into schools in terms of education and school administration; research on constructing happiness for teachers, learners, parents, and communities, and constructing happy organization culture.

2573710 สัมมนาวิจัยทางการบริหารการศึกษา 3(3-0-6)
(Research Seminar on Educational Administration)
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
(Prerequisite Course: None)

สัมมนาเทคนิควิธีการวิจัยทางการบริหารการศึกษา วิเคราะห์และอภิปรายประเด็นปัญหา การวิจัยทางการบริหารการศึกษาที่สำคัญและน่าสนใจ รายงานการวิจัยที่เกี่ยวกับการบริหารการศึกษา สภาพปัจจุบัน ปัญหาและแนวโน้มการวิจัยทางการบริหารการศึกษา การเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยเพื่อทำวิทยานิพนธ์และการใช้ประโยชน์จากงานวิจัยทางการบริหารการศึกษา การวิพากษ์เค้าโครงวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระจากกลุ่มเพื่อนและผู้ทรงคุณวุฒิ

Seminar on techniques and research methodologies in educational administration; analysis and discussion on significant and interesting issues of research in educational administration; reporting research on educational administration, current state, problems and trends in educational administration; writing the research proposal for conducting the thesis and the use of educational administration research works; critiques of thesis proposals and independent study among peer groups and expertise.

(4) วิทยานิพนธ์

2574701	วิทยานิพนธ์ (Thesis) วิชาบังคับก่อน : ไม่มี (Prerequisite Course: None)	12(0-36-0)
---------	--	------------

ศึกษาและวิจัยทางการบริหารการศึกษา โดยใช้วิธีการและกระบวนการของการวิจัยภายใต้การกำกับดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษา นำทฤษฎีและการวิจัยมาใช้ในการแก้ปัญหาหรือสร้างองค์ความรู้เกี่ยวกับแนวทางการพัฒนาการบริหารการศึกษาที่สามารถนำไปสู่การปฏิบัติจริง และจัดทำวิทยานิพนธ์ตามระเบียบและขั้นตอนของสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์

Study and research in educational administration through methods and processes of the research under the close supervision of advisors; bringing theories and research into the solving of problems or creating body of knowledge on guidelines for the development of educational administration in practice; writing thesis according to the regulations and procedures of the Panyapiwat Institute of Management

(5) การค้นคว้าอิสระ

2574702	การค้นคว้าอิสระ (Independent Study) วิชาบังคับก่อน : ไม่มี (Prerequisite Course: None)	6(0-18-0)
---------	---	-----------

ศึกษาและวิจัยในประเด็นทางการบริหารการศึกษา กรณีศึกษาเกี่ยวกับการบริหารจัดการสถานศึกษา โดยใช้วิธีการและกระบวนการของการวิจัยภายใต้การกำกับดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อเป็นแนวทางในการแก้ไขปัญหาในการบริหารการศึกษาหรือการบริหารสถานศึกษา และจัดทำรายงานการค้นคว้าอิสระตามระเบียบและขั้นตอนของสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์

Study and research in educational administration, case studies related to educational institution administration and management through methods and processes of the research under the close supervision of advisors; creating guidelines for the solving of problems of educational administration or educational institution administration; writing independent study according to the regulations and procedures of the Panyapiwat Institute of Management.