



CEM

คณะการจัดการการศึกษาเชิงสร้างสรรค์
SCHOOL OF CREATIVE
EDUCATIONAL MANAGEMENT



CEM

คณะการจัดการการศึกษาเชิงสร้างสรรค์
SCHOOL OF CREATIVE
EDUCATIONAL MANAGEMENT



CEM

คณะการจัดการการศึกษาเชิงสร้างสรรค์

SCHOOL OF **CREATIVE**
EDUCATIONAL MANAGEMENT

คณะเรา

“การจัดการการศึกษาเชิงสร้างสรรค์”

ปรัชญาคณะการจัดการการศึกษาเชิงสร้างสรรค์

“การศึกษา คือ การสร้างทรัพย์สินทางปัญญาแก่แผ่นดิน”

ปณิธาน

“มุ่งมั่นการผลิตบัณฑิตทางการศึกษาที่สมบูรณ์ด้วย
ปัญญา คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ
มีภาวะผู้นำทางการศึกษา
และความสามารถด้านบริหารจัดการ”

วิสัยทัศน์

“สร้างบัณฑิตทางการศึกษามืออาชีพที่พร้อมด้วยคุณธรรม จริยธรรม
จรรยาบรรณวิชาชีพ โดยเน้นการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง”

พันธกิจ

1. ผลิตบัณฑิตทางการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐานวิชาชีพ โดยการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง (Work-based Education)
2. พัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษาให้มีศักยภาพในการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ
3. สร้างผลงานวิจัยและพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษา
4. บริการวิชาการทางการศึกษาแก่ชุมชน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตและพัฒนาสังคมที่ยั่งยืน
5. สืบสานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นและภูมิปัญญาไทย
6. พัฒนาระบบบริหารอย่างมีส่วนร่วมโดยใช้หลักธรรมาภิบาล เพื่อส่งเสริมการทำงานเป็นทีมของคณะ

สัญลักษณ์และสีประจำคณะ



CEM

คณะการจัดการการศึกษาเชิงสร้างสรรค์
SCHOOL OF CREATIVE
EDUCATIONAL MANAGEMENT

ดอกบัวบานชูช่อพันน้ำ

หมายถึง ผู้ที่ใฝ่เรียน ใฝ่รู้อยู่เป็นนิจ ย่อมมีปัญญาปฏิภาณอันแตกฉานและแนบคาย

กลีบทั้งแปดของดอกบัว

แสดงถึงการเป็นผู้ที่ยึดถือและปฏิบัติตามหลักธรรม ได้แก่ การมีปัญญาชอบ ดำริชอบ เจรจาชอบ ประพฤติดีงาม ประกอบสัมมาอาชีพอย่างสุจริตชน มีความอุตสาหะพยายาม มีสติรู้ตัวอยู่เสมอ และฝึกจิตให้ตั้งมั่นในความดี

กระแสน้ำ

แสดงถึงการหมั่นแสวงหาความรู้ที่ไม่มีวันสิ้นสุด เปรียบเหมือนการศึกษาที่ต้องเรียนรู้ แบ่งปันและต่อยอด ซึ่งเหล่านี้เป็นคุณสมบัติของครูที่ดี

สีประจำคณะ / สีม่วง

เป็นสีแทนสัญลักษณ์ของการใฝ่เรียน ใฝ่รู้ การพัฒนาตนเองอยู่เสมอ เปี่ยมด้วยพลังแห่งความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

เป็นสัญลักษณ์ของคุณงามความดี ความยุติธรรม ความเมตตา วิริยะอุตสาหะ เสียสละ ความสามัคคีและมีความเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน

เปรียบเสมือนวิชาชีพครูซึ่งคุณลักษณะของครูที่ดี คือ มีความรักและศรัทธาในวิชาชีพครู และพร้อมที่จะพัฒนาวิชาชีพของตนอยู่เสมอ ประพฤติตนเป็นแบบอย่างแก่ผู้เรียน ใฝ่รู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง มีความเมตตาแก่ศิษย์ และเห็นคุณค่าของศิษย์

หลักสูตร / สาขาวิชาที่เปิดสอน

หลักสูตรระดับปริญญาตรี

1. หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาจีน
2. หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ

หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต


1. ประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาซีพครู

หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

1. หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการศึกษาและความเป็นผู้นำ

ติดต่อคณะ

ชั้น 9 อาคาร 4 หรืออาคาร CP ALL ACADEMY

 โทรศัพท์ 0 2855 1026, 0 2855 0962,
0 2855 1340, 0 2855 1494

ติดต่อ CCDS

 0 2855 1464, 0 2855 1521, 091 774 3779

การเข้าถึงข้อมูลคณะ

1. เว็บไซต์คณะกรรมการจัดการการศึกษาเชิงสร้างสรรค์: <https://cem.pim.ac.th/>



หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาจีน (หลักสูตร 4 ปี)

Bachelor of Education Program in Teaching Chinese Language

ชื่อปริญญา

ภาษาไทย	(ชื่อเต็ม)	:	ศึกษาศาสตรบัณฑิต (การสอนภาษาจีน)
	(อักษรย่อ)	:	ศษ.บ. (การสอนภาษาจีน)
ภาษาอังกฤษ	(ชื่อเต็ม)	:	Bachelor of Education (Teaching Chinese Language)
	(อักษรย่อ)	:	B.Ed. (Teaching Chinese Language)

หมายเหตุ: สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม (สป.อว.)
รับทราบหลักสูตรเมื่อวันที่ 3 กันยายน 2564

จุดเด่นของสาขาวิชา / หลักสูตร

1. ใช้แนวคิดทฤษฎีความรู้สร้างสรรค์ผลิตครูนักนวัตกรรมผู้สร้างสรรค์ที่เป็นทั้งผู้นำทางวิชาการและสามารถถ่ายทอดวิธีการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. จัดกระบวนการเรียนรู้เน้นการฝึกปฏิบัติจากประสบการณ์จริง ทั้งในสถานศึกษาและสถานประกอบการ (Work-based Education) เชื่อมโยงความรู้ทางด้านวิชาการจากทฤษฎีสู่การปฏิบัติ
3. ได้รับการสนับสนุนจากบริษัทในเครือของบริษัท ซีพีออลล์ จำกัด (มหาชน) และบริษัทในเครือเจริญโภคภัณฑ์ ตลอดจนสถานประกอบการและสถานศึกษาที่ร่วมเป็นเครือข่ายพันธมิตรทางการศึกษาเชื่อมโยงภาคธุรกิจระดับประเทศกับสถาบันการศึกษาเข้าด้วยกันอย่างมีประสิทธิภาพ
4. ระบบการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างอาจารย์กับนักศึกษา (Teacher-Student Relationship: TSR) ดูแลให้คำปรึกษานักศึกษาตลอดหลักสูตรจนสำเร็จการศึกษา
5. ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูและฝึกปฏิบัติการสอน ในโรงเรียนสาธิตสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ และสถานศึกษาที่มีมาตรฐานรับรอง

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

ด้านคุณธรรม จริยธรรม

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	หมวดวิชาเฉพาะ
1. มีวินัย ตรงเวลา	1. รัก ศรัทธาและภูมิใจในวิชาชีพครู มีจิตวิญญาณและอุดมการณ์ความเป็นครู และปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู
2. มีความซื่อสัตย์สุจริต	2. มีจิตอาสา จิตสาธารณะ อดทนอดกลั้น มีความเสียสละ รับผิดชอบและซื่อสัตย์ต่องานที่ได้รับมอบหมายทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพ และสามารถพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ศิษย์ ครอบครัว สังคมและประเทศชาติ และเสริมสร้างการพัฒนาที่ยั่งยืน
3. มีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคมและการประกอบอาชีพ	3. มีค่านิยมและคุณลักษณะเป็นประชาธิปไตย คือ การเคารพสิทธิ และให้เกียรติคนอื่น มีความสามัคคีและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ใช้เหตุผลและปัญญาในการดำเนินชีวิตและการตัดสินใจ
4. ปฏิบัติหน้าที่ด้วยคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตสาธารณะ	4. มีความกล้าหาญและแสดงออกทางคุณธรรมจริยธรรม สามารถวินิจฉัย จัดการและคิดแก้ปัญหาทางคุณธรรมจริยธรรมด้วยความถูกต้องเหมาะสมกับสังคม การทำงานและสภาพแวดล้อม โดยอาศัยหลักการ เหตุผลและใช้ดุลยพินิจทางค่านิยม บรรทัดฐานทางสังคม ความรู้สึกของผู้อื่นและประโยชน์ของสังคมส่วนรวม มีจิตสำนึกในการธำรงความโปร่งใสของสังคมและประเทศชาติ ต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชันและความไม่ถูกต้อง ไม่ใช่ข้อมูลบิดเบือน หรือการลอกเลียนผลงาน
5. เคารพในระเบียบและกฎเกณฑ์ขององค์กรและสังคม	

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

หมวดวิชาเฉพาะ

<p>1. มีความรู้อย่างกว้างขวางและสามารถนำความรู้นั้นไปใช้ในชีวิตประจำวัน</p>	<p>1. มีความรอบรู้ในหลักการ แนวคิด ทฤษฎี เนื้อหาสาระด้านวิชาชีพครู อาทิ ค่านิยมของครู คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ จิตวิญญาณครู ปรัชญาความเป็นครู จิตวิทยาสำหรับครู จิตวิทยาพัฒนาการ จิตวิทยาการเรียนรู้เพื่อจัดการเรียนรู้ และช่วยเหลือ แก้ไขปัญหา ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน หลักสูตรและวิทยาการจัดการเรียนรู้ นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารการศึกษาและการเรียนรู้ การวัดประเมินการศึกษาและการเรียนรู้ การวิจัยและการพัฒนานวัตกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนและภาษาเพื่อการสื่อสารสำหรับครู ทักษะการนิเทศและการสอนงาน ทักษะเทคโนโลยีและดิจิทัล ทักษะการทำงานวิจัยและการประเมิน ทักษะการร่วมมือสร้างสรรค์ และทักษะศตวรรษที่ 21 มีความรู้ ความเข้าใจ ในการบูรณาการความรู้กับการปฏิบัติจริงและการบูรณาการข้ามศาสตร์ อาทิ การบูรณาการการสอน (Technological Pedagogical Content Knowledge: TPACK) การสอนแบบบูรณาการความรู้ทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี กระบวนการทางวิศวกรรมและคณิตศาสตร์ (Science Technology Engineering and Mathematics Education : STEM Education) ชุมชนแห่งการเรียนรู้ (Professional Learning Community : PLC) และมีความรู้ในการประยุกต์ใช้</p>
<p>2. เข้าใจและวิเคราะห์หลักการของศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้องและนำมาใช้เป็นพื้นฐานของศาสตร์เฉพาะนั้น ๆ (เฉพาะสาขาวิชา)</p>	<p>2. มีความรอบรู้ในหลักการ แนวคิด ทฤษฎี เนื้อหาวิชาที่สอนสามารถวิเคราะห์ความรู้ และเนื้อหาวิชาที่สอนอย่างลึกซึ้งสามารถติดตามความก้าวหน้าด้านวิทยาการและนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาผู้เรียน โดยมีผลลัพธ์การเรียนรู้และเนื้อหาสาระด้านมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านความรู้ของแต่ละสาขาวิชา</p>
<p>3. มีความรู้ความเข้าใจในหลักการและทฤษฎีในศาสตร์เฉพาะนั้น ๆ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้แก้ไขปัญหาในการปฏิบัติงานจริงได้</p>	<p>3. มีความรู้ เข้าใจชีวิต เข้าใจชุมชน เข้าใจโลกและการอยู่ร่วมกันบนพื้นฐานความแตกต่างทางวัฒนธรรม สามารถเผชิญและเท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคม และสามารถนำแนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตและพัฒนาตน พัฒนางานและพัฒนาผู้เรียน</p>
	<p>4. มีความรู้และความสามารถในการใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารตามมาตรฐาน</p>
	<p>5. ตระหนักรู้ เห็นคุณค่าและความสำคัญของศาสตร์พระราชทาน เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนและนำมาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาตน พัฒนาผู้เรียน พัฒนางานและพัฒนาชุมชน</p>

ด้านทักษะทางปัญญา

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

1.	มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ต่อยอดกรอบความรู้เดิม สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษาและประสบการณ์เพื่อให้เกิดนวัตกรรม กิจกรรมหรือแนวทางในศาสตร์เฉพาะนั้น ๆ
2.	สามารถคิดวิเคราะห์และเชื่อมโยงความรู้อย่างเป็นองค์รวม
3.	มีความกระตือรือร้นในการใฝ่หาความรู้

หมวดวิชาเฉพาะ

1.	คิด ค้นหา วิเคราะห์ข้อเท็จจริง และประเมินข้อมูล สื่อสารสนเทศจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลายอย่างรู้เท่าทัน เป็นพลเมืองตื่นรู้ มีสำนึกสากล สามารถเผชิญและก้าวทันกับการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคดิจิทัล เทคโนโลยีข้ามแพลตฟอร์ม (Platform) และโลกอนาคต นำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และวินิจฉัยแก้ปัญหาและพัฒนางานได้อย่างสร้างสรรค์ โดยคำนึงถึงความรู้ หลักการทางทฤษฎี ประสบการณ์ภาคปฏิบัติ ค่านิยม แนวคิด นโยบายและยุทธศาสตร์ชาติ บรรทัดฐานทางสังคมและผลกระทบที่อาจเกิดขึ้น
2.	สามารถคิดริเริ่มและพัฒนางานอย่างสร้างสรรค์
3.	สร้างและประยุกต์ใช้ความรู้จากการทำวิจัยและสร้างหรือร่วมสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้สร้างหรือร่วมสร้างนวัตกรรม รวมทั้งถ่ายทอดความรู้แก่ชุมชนและสังคม

ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

1.	สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมองค์กร
2.	สามารถทำงานกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดีและมีภาวะผู้นำ
3.	มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่และงานที่ได้รับมอบหมาย
4.	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงานในองค์กรและบุคคลทั่วไป

หมวดวิชาเฉพาะ

1.	เข้าใจและใส่ใจอารมณ์ความรู้สึกของผู้อื่น มีความคิดเชิงบวก มีวุฒิภาวะทางอารมณ์และทางสังคม
2.	ทำงานร่วมกับผู้อื่น ทำงานเป็นทีม เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีสัมพันธภาพที่ดีกับผู้เรียน ผู้ร่วมงาน ผู้ปกครองและคนในชุมชน มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวมทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม
3.	มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ต่อตนเอง ต่อผู้เรียน ต่อผู้ร่วมงาน และต่อส่วนรวม สามารถช่วยเหลือและแก้ปัญหาตนเอง กลุ่ม และระหว่างกลุ่มได้อย่างสร้างสรรค์
4.	มีภาวะผู้นำทางวิชาการและวิชาชีพ มีความเข้มแข็งและกล้าหาญทางจริยธรรมสามารถชี้แนะและถ่ายทอดความรู้แก่ผู้เรียน สถานศึกษา ชุมชนและสังคมได้อย่างสร้างสรรค์

ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	หมวดวิชาเฉพาะ
1. ใช้ความรู้ทางคณิตศาสตร์และสถิติในการวิเคราะห์และนำเสนอ	1. มีทักษะการวิเคราะห์ข้อมูลสถิติ การสังเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ เพื่อเข้าใจองค์ความรู้ หรือประเด็นปัญหาทางการศึกษาได้อย่างรวดเร็วและถูกต้อง
2. มีทักษะการใช้ภาษาไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพ	2. สื่อสารกับผู้เรียน พ่อแม่ผู้ปกครอง บุคคลในชุมชนและสังคมและผู้เกี่ยวข้องกลุ่มต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพโดยสามารถเลือกใช้การสื่อสารทางวาจา การเขียน หรือการนำเสนอด้วยรูปแบบต่าง ๆ โดยใช้เทคโนโลยีการสื่อสารหรือนวัตกรรมต่าง ๆ ที่เหมาะสม
3. มีทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการติดต่อสื่อสารอย่างน้อยหนึ่งภาษา	3. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการสืบค้นข้อมูลหรือความรู้จากแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถใช้โปรแกรมสำเร็จรูปที่จำเป็นสำหรับการเรียนรู้ การจัดการเรียนรู้ การทำงาน การประชุม การจัดการและสืบค้นข้อมูลและสารสนเทศ รับและส่งข้อมูลและสารสนเทศโดยใช้ดุลยพินิจที่ดีในการตรวจสอบความน่าเชื่อถือของข้อมูลและสารสนเทศ อีกทั้งตระหนักถึงการละเมิดลิขสิทธิ์และการลอกเลียนผลงาน
4. สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้น เก็บรวบรวมข้อมูลตลอดจนการนำเสนอ	

ด้านวิธีวิทยาการจัดการเรียนรู้

หมวดวิชาเฉพาะ
1. สามารถเลือกใช้ปรัชญาตามความเชื่อในการสร้างหลักสูตรรายวิชา การออกแบบ เนื้อหาสาระ กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อและเทคโนโลยีการสื่อสาร การวัดและประเมินผู้เรียน การบริหารจัดการชั้นเรียน การจัดการเรียนโดยใช้แหล่งการเรียนรู้ในโรงเรียนและนอกโรงเรียน แหล่งการเรียนรู้แบบเปิดได้อย่างเหมาะสมกับสภาพบริบทที่แตกต่างกันของผู้เรียนและพื้นที่
2. สามารถนำความรู้ทางจิตวิทยาไปใช้ในการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล ออกแบบกิจกรรม การจัดเนื้อหาสาระ การบริหารจัดการ และกลไกการช่วยเหลือ แก้ไขและส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนที่ตอบสนองความต้องการ ความสนใจ ความถนัด และศักยภาพของผู้เรียนที่มีความแตกต่างระหว่างบุคคล ทั้งผู้เรียนปกติและผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ หรือผู้เรียนที่มีข้อจำกัดทางกาย
3. จัดกิจกรรมและออกแบบการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ เรียนรู้ผ่านการลงมือปฏิบัติและการทำงานในสถานการณ์จริง ส่งเสริมการพัฒนาความคิด การทำงาน การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น โดยบูรณาการการทำงานกับการเรียนรู้และคุณธรรมจริยธรรม สามารถประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกัน แก้ไขปัญหาและพัฒนา ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัยและรับผิดชอบต่อผู้เรียนโดยยึดผู้เรียนสำคัญที่สุด
4. สร้างบรรยากาศ และจัดสภาพแวดล้อม สื่อการเรียน แหล่งวิทยาการ เทคโนโลยีวัฒนธรรมและภูมิปัญญาทั้งในและนอกสถานศึกษาเพื่อการเรียนรู้ มีความสามารถในการประสานงานและสร้างร่วมมือกับบิดามารดา ผู้ปกครอง และบุคคลในชุมชนทุกฝ่าย เพื่ออำนวยความสะดวกและร่วมมือกันพัฒนาผู้เรียนให้มีความรอบรู้ มีปัญญา รู้คิดและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่องให้เต็มตามศักยภาพ
5. สามารถจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนมีทักษะศตวรรษที่ 21 เช่น ทักษะการเรียนรู้ ทักษะการรู้เรื่อง ทักษะการคิด ทักษะชีวิต ทักษะการทำงานแบบร่วมมือ ทักษะการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร ทักษะเทคโนโลยี และการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถนำทักษะเหล่านี้มาใช้ในการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียน และการพัฒนาตนเอง

แนวทางการประกอบอาชีพ

1. อาจารย์สอนภาษาจีนในสถาบันการศึกษา ทั้งในระดับมัธยมศึกษา ระดับอาชีวศึกษา ทั้งภาครัฐและเอกชน รวมไปถึงสถาบันสอนภาษา
2. ผู้ประกอบการดำเนินธุรกิจด้านการศึกษา เช่น สถาบันสอนภาษา บริษัทผลิตสื่อการเรียนการสอน
3. ประกอบอาชีพในสถานประกอบการด้านการศึกษา
4. นักฝึกอบรมด้านการสอนภาษาจีน

รายละเอียดค่าเล่าเรียน

1. อัตราค่าเล่าเรียนรวมตลอดหลักสูตร 308,000 บาท และชำระค่าเล่าเรียนแบบเหมาจ่ายต่อภาคการศึกษาในอัตราที่สถาบันกำหนด ตามแผนการเรียนปกติ 8 ภาคการศึกษา โดยชำระค่าเล่าเรียนภาคการศึกษาละ 38,500 บาท
2. อัตราค่าเล่าเรียนแบบเหมาจ่ายต่อภาคการศึกษา ไม่รวมค่าใช้จ่าย ดังต่อไปนี้
 - ค่าหนังสือ เอกสารประกอบวิชาเรียน
 - ค่าชุดปฏิบัติการ วัสดุุดิบและอุปกรณ์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
 - ค่ารายวิชาปรับพื้นฐาน
 - ค่าธรรมเนียมอื่น ๆ และค่าเบ็ดเตล็ดนอกเหนืออัตราค่าเล่าเรียนแบบเหมาจ่ายต่อภาคการศึกษา

ตัวอย่างสถานประกอบการที่นักศึกษาฝึกปฏิบัติ



ข้อมูลการเรียนรู้และการฝึกปฏิบัติ

ปีการศึกษาที่ 1

ภาคการศึกษาที่ 1			ภาคการศึกษาที่ 2		
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
TH xxxxx	กลุ่มวิชาภาษาไทย	3	EN xxxxx	กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ	2
EN xxxxx	กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ	2	SO xxxxx	กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	3
HM xxxxx	กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	3	HM xxxxx	กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	3
ED 62140	จิตวิญญาณแห่งความเป็นครู	3	SC xxxxx	กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	3
ED 62141	จิตวิทยาการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียน	3	ED 62142	การจัดกระบวนการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนยุคดิจิทัล	3
TC 62140	การออกเสียงภาษาจีน	3	ED 62190	การฝึกปฏิบัติวิชาซีพระหว่างเรียน 1	2
TC 62141	ภาษาจีนพื้นฐาน	3	TC 62142	การฟังและการพูดภาษาจีนพื้นฐาน	3
		รวม	รวม		
		20			19

ปีการศึกษาที่ 2

ภาคการศึกษาที่ 1			ภาคการศึกษาที่ 2		
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
EN xxxxx	กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ	2	EN xxxxx	กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ	2
ED 62243	นวัตกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนแห่งอนาคต	3	SO xxxxx	กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	3
ED 62291	การฝึกปฏิบัติวิชาซีพระหว่างเรียน 2	2	ED 62244	ภาษาเพื่อการสื่อสารสำหรับครู	2
TC 62201	ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับประเทศจีน	3	ED 62245	การพัฒนาเครือข่ายเพื่อการจัดการศึกษา	2
TC 62202	ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับวัฒนธรรมจีน	3	TC 62245	การอ่านภาษาจีนเพื่อจับใจความ	3
TC 62243	ภาษาจีนในชีวิตประจำวัน	3	TC 62246	การเขียนภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร	3
TC 62244	การฟังและการพูดภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร	3	TC 62247	ภาษาจีนเพื่อการทำงาน	3
		รวม	รวม		
		19			18

ปีการศึกษาที่ 3

ภาคการศึกษาที่ 1			ภาคการศึกษาที่ 2		
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
EN xxxxx	กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ	2	ED 62347	วิจัยและการวัดประเมินผลการเรียนรู้	3
HM xxxxx	กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	3	ED 62392	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน 3	2
ED 62346	การพัฒนาหลักสูตรเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	3	TC 62348	การแปลภาษาจีน	3
TC 62303	วิวัฒนาการอักษรจีน	3	TC 62349	บูรณาการการจัดการเรียนรู้ภาษาจีนในสถานศึกษา	3
TC 62304	ระบบคำในภาษาจีน	3	TC 62350	การจัดการเรียนรู้ศิลปะและวัฒนธรรมจีน	3
TC 62305	ไวยากรณ์ภาษาจีน	3	TC 62306	การประยุกต์ใช้เทคโนโลยียุคดิจิทัลในการสอนภาษาจีน	3
			TC 62351	ภาษาจีนเพื่อการสอบวัดระดับทางภาษา	3
		รวม 17			รวม 20

ปีการศึกษาที่ 4

ภาคการศึกษาที่ 1			ภาคการศึกษาที่ 2		
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
ED 62493	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา	6	TC 62407	สัมมนาการเรียนการสอนภาษาจีนในฐานะภาษาต่างประเทศ	3
			TC 62408	ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับวรรณคดีจีนและภาษาจีนโบราณ	3
			TC 62409	ประวัติศาสตร์จีน	3
			XX xxxxx	วิชาเลือกเสรี 1	3
			XX xxxxx	วิชาเลือกเสรี 2	3
		รวม 6			รวม 15

สามารถศึกษาข้อมูลหลักสูตรเพิ่มเติมได้ที่

http://202.44.139.57/checo/UnivSummary2.aspx?id=25572501100484_2146_IP&b=0&u=25000&y=

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ (หลักสูตร 4 ปี)

Bachelor of Education Program in English Language Teaching

ชื่อปริญญา

ภาษาไทย	(ชื่อเต็ม)	:	ศึกษาศาสตรบัณฑิต (การสอนภาษาอังกฤษ)
	(อักษรย่อ)	:	ศษ.บ. (การสอนภาษาอังกฤษ)
ภาษาอังกฤษ	(ชื่อเต็ม)	:	Bachelor of Education (English Language Teaching)
	(อักษรย่อ)	:	B.Ed. (English Language Teaching)

หมายเหตุ: สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม (สป.อว.)
รับทราบหลักสูตรเมื่อวันที่ 3 กันยายน 2564

จุดเด่นของสาขาวิชา / หลักสูตร

1. ใช้แนวคิดทฤษฎีความรู้สร้างสรรค์ผลิตครูนักนวัตกรรมผู้สร้างสรรค์ที่เป็นทั้งผู้นำทางวิชาการและสามารถถ่ายทอดวิธีการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. จัดกระบวนการเรียนรู้เน้นการฝึกปฏิบัติจากประสบการณ์จริง ทั้งในสถานศึกษาและสถานประกอบการ (Work-based Education) เชื่อมโยงความรู้ทางด้านวิชาการจากทฤษฎีสู่การปฏิบัติ
3. ได้รับการสนับสนุนจากบริษัทในเครือของบริษัท ซีพีออลล์ จำกัด (มหาชน) และบริษัทในเครือเจริญโภคภัณฑ์ ตลอดจนสถานประกอบการและสถานศึกษาที่ร่วมเป็นเครือข่ายพันธมิตรทางการศึกษาเชื่อมโยงภาคธุรกิจระดับประเทศกับสถาบันการศึกษาเข้าด้วยกันอย่างมีประสิทธิภาพ
4. ระบบการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างอาจารย์กับนักศึกษา (Teacher-Student Relationship: TSR) ดูแลให้คำปรึกษานักศึกษาตลอดหลักสูตรจนสำเร็จการศึกษา
5. ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูและฝึกปฏิบัติการสอน ในโรงเรียนสาธิตสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ และสถานศึกษาที่มีมาตรฐานรับรอง

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

ด้านคุณธรรม จริยธรรม

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

1. มีวินัย ตรงเวลา
2. มีความซื่อสัตย์สุจริต
3. มีความรับผิดชอบทั้งต่อตนเอง สังคมและการประกอบอาชีพ
4. ปฏิบัติหน้าที่ด้วยคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตสาธารณะ
5. เคารพในระเบียบและกฎเกณฑ์ขององค์กรและสังคม

หมวดวิชาเฉพาะ

1. รัก ศรัทธาและภูมิใจในวิชาชีพครู มีจิตวิญญาณและอุดมการณ์ความเป็นครู และปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู
2. มีจิตอาสา จิตสาธารณะ อดทนอดกลั้น มีความเสียสละ รับผิดชอบและซื่อสัตย์ต่องานที่ได้รับมอบหมายทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพ และสามารถพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ศิษย์ ครอบครัว สังคมและประเทศชาติ และเสริมสร้างการพัฒนาที่ยั่งยืน
3. มีค่านิยมและคุณลักษณะเป็นประชาธิปไตย คือ การเคารพสิทธิ และให้เกียรติคนอื่นมีความสามัคคีและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ใช้เหตุผลและปัญญาในการดำเนินชีวิตและการตัดสินใจ
4. มีความกล้าหาญและแสดงออกทางคุณธรรมจริยธรรม สามารถวินิจฉัย จัดการและคิดแก้ปัญหาทางคุณธรรม จริยธรรมด้วยความถูกต้องเหมาะสมกับสังคม การทำงานและสภาพแวดล้อม โดยอาศัยหลักการ เหตุผลและใช้ดุลยพินิจทางค่านิยม บรรทัดฐานทางสังคม ความรู้สึกของผู้อื่นและประโยชน์ของสังคมส่วนรวม มีจิตสำนึกในการธำรงความโปร่งใสของสังคมและประเทศชาติ ต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน และความไม่ถูกต้อง ไม่ใช่ข้อมูลบิดเบือน หรือการลอกเลียนผลงาน

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

หมวดวิชาเฉพาะ

<p>1. มีความรู้อย่างกว้างขวางและสามารถนำความรู้นั้นไปใช้ในชีวิตประจำวัน</p>	<p>1. มีความรอบรู้ในหลักการ แนวคิด ทฤษฎี เนื้อหาสาระด้านวิชาชีพครู อาทิ ค่านิยมของครู คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ จิตวิญญาณครู ปรัชญาความเป็นครู จิตวิทยาสำหรับครู จิตวิทยาพัฒนาการ จิตวิทยาการเรียนรู้เพื่อจัดการเรียนรู้ และช่วยเหลือ แก้ไขปัญหา ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน หลักสูตรและวิทยาการจัดการเรียนรู้ นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารการศึกษาและการเรียนรู้ การวัดประเมินการศึกษาและการเรียนรู้ การวิจัยและการพัฒนานวัตกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนและภาษาเพื่อการสื่อสารสำหรับครู ทักษะการนิเทศและการสอนงาน ทักษะเทคโนโลยีและดิจิทัล ทักษะการทำงานวิจัยและการประเมิน ทักษะการร่วมมือสร้างสรรค์ และทักษะศตวรรษที่ 21 มีความรู้ ความเข้าใจในการบูรณาการความรู้กับการปฏิบัติจริงและการบูรณาการข้ามศาสตร์ อาทิ การบูรณาการการสอน (Technological Pedagogical Content Knowledge: TPCK) การสอนแบบบูรณาการความรู้ทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี กระบวนการทางวิศวกรรมและคณิตศาสตร์ (Science Technology Engineering and Mathematics Education : STEM Education) ชุมชนแห่งการเรียนรู้ (Professional Learning Community : PLC) และมีความรู้ในการประยุกต์ใช้</p>
<p>2. เข้าใจและวิเคราะห์หลักการของศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้องและนำมาใช้เป็นพื้นฐานของศาสตร์เฉพาะนั้น ๆ (เฉพาะสาขาวิชา)</p>	<p>2. มีความรอบรู้ในหลักการ แนวคิด ทฤษฎี เนื้อหาวิชาที่สอนสามารถวิเคราะห์ความรู้ และเนื้อหาวิชาที่สอนอย่างลึกซึ้งสามารถติดตามความก้าวหน้าด้านวิทยาการและนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาผู้เรียน โดยมีผลลัพธ์การเรียนรู้และเนื้อหาสาระด้านมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านความรู้ของแต่ละสาขาวิชา</p>
<p>3. มีความรู้ความเข้าใจในหลักการและทฤษฎีในศาสตร์เฉพาะนั้น ๆ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้แก้ไขปัญหาในการปฏิบัติงานจริงได้</p>	<p>3. มีความรู้ เข้าใจชีวิต เข้าใจชุมชน เข้าใจโลกและการอยู่ร่วมกันบนพื้นฐานความแตกต่างทางวัฒนธรรม สามารถเผชิญและเท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคม และสามารถนำแนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตและพัฒนาตน พัฒนางานและพัฒนาผู้เรียน</p> <p>4. มีความรู้และความสามารถในการใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารตามมาตรฐาน</p>
	<p>5. ตระหนักรู้ เห็นคุณค่าและความสำคัญของศาสตร์พระราชทาน เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนและนำมาประยุกต์ใช้ในการพัฒนานตนเอง พัฒนาผู้เรียน พัฒนางานและพัฒนาชุมชน</p>

ด้านทักษะทางปัญญา

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

1.	มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ต่อยอดกรอบความรู้เดิม สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษาและประสบการณ์เพื่อให้เกิดนวัตกรรม กิจกรรมหรือแนวทางในศาสตร์เฉพาะนั้น ๆ
2.	สามารถคิดวิเคราะห์และเชื่อมโยงความรู้อย่างเป็นองค์รวม
3.	มีความกระตือรือร้นในการใฝ่หาความรู้

หมวดวิชาเฉพาะ

1.	คิด ค้นหา วิเคราะห์ข้อเท็จจริง และประเมินข้อมูล สื่อ สารสนเทศจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลายอย่างรู้เท่าทัน เป็นพลเมืองตื่นรู้ มีสำนึกสากล สามารถเผชิญและก้าวทันกับการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคดิจิทัล เทคโนโลยีข้ามแพลตฟอร์ม (Platform) และโลกอนาคต นำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และวินิจฉัยแก้ปัญหาและพัฒนางานได้อย่างสร้างสรรค์ โดยคำนึงถึงความรู้ หลักการทางทฤษฎี ประสบการณ์ภาคปฏิบัติ ค่านิยม แนวคิด นโยบายและยุทธศาสตร์ชาติ บรรทัดฐานทางสังคมและผลกระทบที่อาจเกิดขึ้น
2.	สามารถคิดริเริ่มและพัฒนางานอย่างสร้างสรรค์
3.	สร้างและประยุกต์ใช้ความรู้จากการทำวิจัยและสร้างหรือร่วมสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้สร้างหรือร่วมสร้างนวัตกรรม รวมทั้งถ่ายทอดความรู้แก่ชุมชนและสังคม

ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

1.	สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมองค์กร
2.	สามารถทำงานกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดีและมีภาวะผู้นำ
3.	มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่และงานที่ได้รับมอบหมาย
4.	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงานในองค์กรและบุคคลทั่วไป

หมวดวิชาเฉพาะ

1.	เข้าใจและใส่ใจอารมณ์ความรู้สึกของผู้อื่น มีความคิดเชิงบวก มีภาวะทางอารมณ์และทางสังคม
2.	ทำงานร่วมกับผู้อื่น ทำงานเป็นทีม เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีสัมพันธภาพที่ดีกับผู้เรียน ผู้ร่วมงาน ผู้ปกครองและคนในชุมชน มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวมทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม
3.	มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ต่อตนเอง ต่อผู้เรียน ต่อผู้ร่วมงาน และต่อส่วนรวม สามารถช่วยเหลือและแก้ปัญหาตนเอง กลุ่มและระหว่างกลุ่มได้อย่างสร้างสรรค์
4.	มีภาวะผู้นำทางวิชาการและวิชาชีพ มีความเข้มแข็งและกล้าหาญทางจริยธรรมสามารถชี้แนะและถ่ายทอดความรู้แก่ผู้เรียน สถานศึกษา ชุมชนและสังคมได้อย่างสร้างสรรค์

ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	หมวดวิชาเฉพาะ
1. ใช้ความรู้ทางคณิตศาสตร์และสถิติในการวิเคราะห์และนำเสนอ	1. มีทักษะการวิเคราะห์ข้อมูลสถิติ การสังเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ เพื่อเข้าใจองค์ความรู้ หรือประเด็นปัญหาทางการศึกษาได้อย่างรวดเร็วและถูกต้อง
2. มีทักษะการใช้ภาษาไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพ	2. สื่อสารกับผู้เรียน พ่อแม่ผู้ปกครอง บุคคลในชุมชนและสังคมและผู้เกี่ยวข้องกลุ่มต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพโดยสามารถเลือกใช้การสื่อสารทางวาจา การเขียน หรือการนำเสนอด้วยรูปแบบต่าง ๆ โดยใช้เทคโนโลยีการสื่อสารหรือนวัตกรรมต่าง ๆ ที่เหมาะสม
3. มีทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการติดต่อสื่อสารอย่างน้อยหนึ่งภาษา	3. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการสืบค้นข้อมูลหรือความรู้จากแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถใช้โปรแกรมสำเร็จรูปที่จำเป็นสำหรับการเรียนรู้ การจัดการเรียนรู้ การทำงาน การประชุม การจัดการและสืบค้นข้อมูลและสารสนเทศ รับและส่งข้อมูลและสารสนเทศโดยใช้ดุลยพินิจที่ดีในการตรวจสอบความน่าเชื่อถือของข้อมูลและสารสนเทศ อีกทั้งตระหนักถึงการละเมิดลิขสิทธิ์และการลอกเลียนผลงาน
4. สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้น เก็บรวบรวมข้อมูลตลอดจนการนำเสนอ	

ด้านวิธีวิทยาการจัดการเรียนรู้

หมวดวิชาเฉพาะ
1. สามารถเลือกใช้ปรัชญาตามความเชื่อในการสร้างหลักสูตรรายวิชา การออกแบบ เนื้อหาสาระ กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อและเทคโนโลยีการสื่อสาร การวัดและประเมินผู้เรียน การบริหารจัดการชั้นเรียน การจัดการเรียนโดยใช้แหล่งการเรียนรู้ในโรงเรียนและนอกโรงเรียน แหล่งการเรียนรู้แบบเปิดได้อย่างเหมาะสมกับสภาพบริบทที่แตกต่างกันของผู้เรียนและพื้นที่
2. สามารถนำความรู้ทางจิตวิทยาไปใช้ในการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล ออกแบบกิจกรรม การจัดเนื้อหาสาระ การบริหารจัดการ และกลไกการช่วยเหลือ แก้ไขและส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนที่ตอบสนองความต้องการ ความสนใจ ความถนัด และศักยภาพของผู้เรียนที่มีความแตกต่างระหว่างบุคคล ทั้งผู้เรียนปกติและผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ หรือผู้เรียนที่มีข้อจำกัดทางกาย
3. จัดกิจกรรมและออกแบบการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ เรียนรู้ผ่านการลงมือปฏิบัติและการทำงานในสถานการณ์จริง ส่งเสริมการพัฒนาความคิด การทำงาน การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น โดยบูรณาการการทำงานกับการเรียนรู้และคุณธรรมจริยธรรม สามารถประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกัน แก้ไขปัญหาและพัฒนา ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัยและรับผิดชอบต่อผู้เรียนโดยยึดผู้เรียนสำคัญที่สุด
4. สร้างบรรยากาศ และจัดสภาพแวดล้อม สื่อการเรียน แหล่งวิทยาการ เทคโนโลยีวัฒนธรรมและภูมิปัญญาทั้งในและนอกสถานศึกษาเพื่อการเรียนรู้ มีความสามารถในการประสานงานและสร้างร่วมมือกับบิดามารดา ผู้ปกครอง และบุคคลในชุมชนทุกฝ่าย เพื่ออำนวยความสะดวกและร่วมมือกันพัฒนาผู้เรียนให้มีความรอบรู้ มีปัญญา รู้คิดและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่องให้เต็มตามศักยภาพ
5. สามารถจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนมีทักษะศตวรรษที่ 21 เช่น ทักษะการเรียนรู้ ทักษะการรู้เรื่อง ทักษะการคิด ทักษะชีวิต ทักษะการทำงานแบบร่วมมือ ทักษะการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร ทักษะเทคโนโลยี และการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถนำทักษะเหล่านี้มาใช้ในการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียน และการพัฒนาตนเอง

แนวทางการประกอบอาชีพ

1. อาจารย์สอนภาษาอังกฤษในสถาบันการศึกษา ทั้งในระดับมัธยมศึกษา ระดับอาชีวศึกษา ทั้งภาครัฐและเอกชน รวมไปถึงสถาบันสอนภาษา
2. ผู้ประกอบการดำเนินธุรกิจด้านการศึกษา เช่น สถาบันสอนภาษา บริษัทผลิตสื่อการเรียนการสอน
3. ประกอบอาชีพในสถานประกอบการด้านการศึกษา
4. นักฝึกอบรมด้านการสอนภาษาอังกฤษ

รายละเอียดค่าเล่าเรียน

1. อัตราค่าเล่าเรียนรวมตลอดหลักสูตร 308,000 บาท และชำระค่าเล่าเรียนแบบเหมาจ่ายต่อภาคการศึกษาในอัตราที่สถาบันกำหนด ตามแผนการเรียนปกติ 8 ภาคการศึกษา โดยชำระค่าเล่าเรียนภาคการศึกษาละ 38,500 บาท
2. อัตราค่าเล่าเรียนแบบเหมาจ่ายต่อภาคการศึกษา ไม่รวมค่าใช้จ่าย ดังต่อไปนี้
 - ค่าหนังสือ เอกสารประกอบวิชาเรียน
 - ค่าชุดปฏิบัติการ วัสดุติบและอุปกรณ์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
 - ค่ารายวิชาปรับพื้นฐาน
 - ค่าธรรมเนียมอื่น ๆ และค่าเบ็ดเตล็ดนอกเหนืออัตราค่าเล่าเรียนแบบเหมาจ่ายต่อภาคการศึกษา

ตัวอย่างสถานประกอบการที่นักศึกษาฝึกปฏิบัติ



ข้อมูลการเรียนรู้และการฝึกปฏิบัติ

ปีการศึกษาที่ 1

ภาคการศึกษาที่ 1			ภาคการศึกษาที่ 2		
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
TH xxxxx	กลุ่มวิชาภาษาไทย	3	EN xxxxx	กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ	2
EN xxxxx	กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ	2	SO xxxxx	กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	3
HM xxxxx	กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	3	HM xxxxx	กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	3
ED 62140	จิตวิญญาณแห่งความเป็นครู	3	SC xxxxx	กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์	3
ED 62141	จิตวิทยาการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียน	3	ED 62142	การจัดกระบวนการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนยุคดิจิทัล	3
TE 62140	การฟังและการพูดภาษาอังกฤษ 1	3	ED 62190	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน 1	2
TE 62142	ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ	3	TE 62141	การฟังและการพูดภาษาอังกฤษ 2	3
		รวม 20			รวม 19

ปีการศึกษาที่ 2

ภาคการศึกษาที่ 1			ภาคการศึกษาที่ 2		
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
EN xxxxx	กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ	2	EN xxxxx	กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ	2
ED 62243	นวัตกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนแห่งอนาคต	3	SO xxxxx	กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	3
TE 62243	การออกเสียงภาษาอังกฤษ	3	ED 62244	ภาษาเพื่อการสื่อสารสำหรับครู	2
TE 62244	ภาษาอังกฤษตามบริบททางสังคม	3	ED 62245	การพัฒนาเครือข่ายเพื่อการจัดการศึกษา	2
TE 62245	การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษ	3	TE 62247	การอ่านภาษาอังกฤษเชิงวิเคราะห์	3
TE 62246	การพูดภาษาอังกฤษในที่สาธารณะ	3	TE 62248	ภาษาศาสตร์ภาษาอังกฤษ	3
ED 62291	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน 2	2	TE 62249	การเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	3
		รวม 19			รวม 18

ปีการศึกษาที่ 3

ภาคการศึกษาที่ 1			ภาคการศึกษาที่ 2		
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
EN xxxxx	กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ	2	ED 62347	วิจัยและการวัดประเมินผลการเรียนรู้	3
HM xxxxx	กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	3	TE 62352	วรรณคดีภาษาอังกฤษเปรียบเทียบ	3
ED 62346	การพัฒนาหลักสูตรเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	3	TE 62353	วรรณกรรมเยาวชนภาษาอังกฤษ	3
TE 62350	การเขียนเชิงสร้างสรรค์	3	TE 62354	การแปลภาษาอังกฤษสำหรับครู	3
TE 62351	วรรณคดีเบื้องต้น	3	TE 62357	การวัดและการประเมินผลทางภาษา	3
TE 62356	วิธีวิทยาการสอนภาษาอังกฤษ	3	TE 62360	การวิจัยการเรียนการสอนภาษาอังกฤษในชั้นเรียน	3
			ED 62392	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน 3	2
		รวม 17			รวม 20

ปีการศึกษาที่ 4

ภาคการศึกษาที่ 1			ภาคการศึกษาที่ 2		
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
ED 62493	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา	6	TE 62455	การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษด้วยศิลปะการแสดง	3
			TE 62461	สัมมนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศ	3
			TE 62463	ประวัติศาสตร์จีน	3
			XX xxxxx	วิชาเลือกเสรี 1	3
			XX xxxxx	วิชาเลือกเสรี 1	3
			XX xxxxx	วิชาเลือกเสรี 2	3
		รวม 6			รวม 15

สามารถศึกษาข้อมูลหลักสูตรเพิ่มเติมได้ที่

http://202.44.139.57/checo/UnivSummary2.aspx?id=25602501100184_2061_IP&b=0&u=25000&y=



CEM

คณะการจัดการการศึกษาเชิงสร้างสรรค์
SCHOOL OF CREATIVE
EDUCATIONAL MANAGEMENT