

คำอธิบายรายวิชา

- 1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป
 - 1.1) กลุ่มวิชาภาษา
 - 1.1.1) กลุ่มวิชาภาษาไทย

TH 60101 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)
(Thai for Communication)
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
(Prerequisite Course: None)
การใช้ภาษาไทยมาตรฐาน ทักษะการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร ฝึกทักษะการฟัง การพูด การอ่าน การเขียนในโอกาสต่าง ๆ และการนำเสนองาน
Study standard Thai and the use of Thai language skills for communication Practice.

TH 60102 ภาษากับวัฒนธรรมไทย 3(3-0-6)
(Thai Language and Culture)
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
(Prerequisite Course: None)
ภาษากับวัฒนธรรมไทยที่มีอิทธิพลต่อการประกอบธุรกิจประเภทต่าง ๆ การใช้ภาษาและวัฒนธรรมไทยเพื่อลดข้อขัดแย้งในองค์กร การนำความรู้ ความเข้าใจในภาษาและวัฒนธรรมไทยไปใช้ประโยชน์ เพื่อการสื่อสารในสังคมและทางธุรกิจอย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ โดยเฉพาะประเทศในกลุ่มอาเซียน
Study Thai language and culture that have influences on the management of different types of business. Practice using Thai language and culture to reduce the conflicts within the organization. Practice applying knowledge and understanding of Thai language and culture to achieve a more effective communication in social and business settings, both domestically and internationally, especially among ASEAN countries.

- TH 60103 ภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศ 3(3-0-6)
(Thai as a Foreign Language)
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
(Prerequisite Course: None)
สนทนาภาษาไทยเกี่ยวกับชีวิตประจำวัน การใช้คำเฉพาะ ถาม-ตอบเกี่ยวกับเรื่องรอบ ๆ ตัว รูปและเสียงของพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ในภาษาไทย การประสมคำอย่างง่าย ออกเสียงคำให้ถูกต้อง ชัดเจน การใช้คำศัพท์และรูปประโยคให้ถูกต้องตามหลักภาษาไทย
Practice speaking Thai for daily life and using specific vocabulary for asking and answering general questions. Study form and sound of Thai alphabets, vowels and tone marks. Study basic spelling rules and correct pronunciation of words. Study the correct use of vocabulary and sentences according to Thai language structure.
- TH 60104 หลักภาษาและการใช้ภาษาไทย 3(3-0-6)
(Structure and Thai Language Usage)
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
(Prerequisite Course: None)
ศึกษาโครงสร้างภาษาไทย โครงสร้างพยางค์ในภาษาไทย การใช้คำ โครงสร้างกลุ่มคำ และ ประโยค การใช้ระดับคำ การใช้ภาษาให้ถูกต้องตามสถานะและสถานการณ์ ปัญหาการใช้ภาษาไทยในปัจจุบัน วิเคราะห์การใช้ภาษา ศึกษาแนวทางแก้ไขปรับปรุง และการใช้ภาษาไทยที่ถูกต้องตามลักษณะภาษาไทย
Study Thai language structure, Thai syllable structure, word usage, and word group structure, and sentence structure. Study how to use language appropriately according to the speaker's status and the situations. Study present problems in using Thai language. Analyze Thai language usage and study ways to improve and use Thai language correctly.
- TH 60105 การอ่านออกเสียงภาษาไทย 3(3-0-6)
(Thai Oral Reading)
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
(Prerequisite Course: None)
ศึกษาองค์ประกอบและหลักการอ่านออกเสียง อวัยวะที่ใช้ในการออกเสียง ฝึกปฏิบัติการออกเสียงให้ถูกต้องชัดเจน ฝึกปฏิบัติการใช้น้ำเสียงให้เหมาะสมกับความหมายของคำในบริบท
Study elements and rules of Thai oral reading and organs involved in oral reading. Practice correct and clear pronunciation. Practice using appropriate tones to convey correct meaning of words.

TH 60106 วิถีไทย ภูมิปัญญาไทย และวัฒนธรรมจากวรรณกรรมไทย 3(3-0-6)

(Thai Life Style, Wisdom, and Culture from Thai Literature)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

(Prerequisite Course: None)

ศึกษาวิถีชีวิตไทย ภูมิปัญญาไทย วัฒนธรรม ความคิด ความเชื่อ คติ สำนวน ภาษิต คำพังเพย และการใช้ภาษาไทย ที่ปรากฏในศิลาจารึก ตำรายาไทย วรรณกรรมไทย ทั้งในรูปแบบหนังสือ และภาพยนตร์ เช่น ขุนช้างขุนแผน สี่แผ่นดิน รัตนโกสินทร์ นางนาค ความสุขของกะทิชาติพยัคฆ์ และสารคดีจังหวัดต่าง ๆ เป็นต้น

Study Thai lifestyle, wisdom, culture, values, beliefs, morals, idioms, proverbs, sayings, and language usage appeared in Stone inscription, Thai Pharmacopoeia, Thai literature both in text and movie forms, i.e. Khun Chang-Khun Pan, Si Pan Din, Rattanakosin, Nang Nak, Kwam Suk Kong Krati, Chat Payak, and documentaries of each province, etc.

1.1.2) กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ

EN 60101 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 2(1-2-3)

(Foundation English)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

(Prerequisite Course: None)

การพัฒนาทักษะการฟังและพูด โดยเน้นความรู้คำศัพท์และโครงสร้างภาษาเพื่อการสื่อสารระดับพื้นฐาน รวมถึงเน้นการฝึกให้สามารถออกเสียงสระภาษาอังกฤษให้ถูกต้อง การฟังเพื่อจับใจความสำคัญ และรายละเอียดจากข้อความหรือบทสนทนาสั้น ๆ การพูดทักทาย เริ่มบทสนทนา แนะนำตนเอง ต้อนรับถามและตอบข้อมูลอย่างง่ายในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่พบในชีวิตประจำวัน รวมทั้งการอ่านและการเขียนข้อความภาษาอังกฤษสั้น ๆ ทั้งในรูปแบบทั่วไปและผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์

The development of listening and speaking skills focusing on knowledge of vocabulary and basic sentence structures for communication at the beginner's level, as well as focusing on the practice to enhance the ability to use correct pronunciation of English vowels; listening for main ideas and details from short messages or short dialogues; speaking for greetings, introducing oneself, welcoming, asking simple questions and giving simple answers in various situations found in daily life; and reading and writing short English messages both in the general and electronic media formats.

EN 60102 ภาษาอังกฤษในชีวิตจริง
(English for Real Life)

2(1-2-3)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

(Prerequisite Course: None)

การพัฒนาทักษะการฟังและพูด โดยเน้นความรู้คำศัพท์และโครงสร้างภาษาเพื่อการสื่อสารระดับกลาง รวมถึงเน้นการฝึกให้สามารถออกเสียงพยัญชนะภาษาอังกฤษให้ถูกต้อง เน้นการฟัง พูด และแสดงความคิดเห็นในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่ต้องใช้ภาษาที่ซับซ้อนขึ้น รวมทั้งการติดต่อซื้อขาย การอ่านและเขียนเอกสาร/ข้อความเชิงธุรกิจเบื้องต้น เช่น รายละเอียดสินค้าบนฉลาก คำแนะนำการใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ทั้งในรูปแบบทั่วไปและผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์

The development of listening and speaking skills focusing on knowledge of vocabulary and basic sentence structures for communication at the intermediate level, as well as focusing on the practice to enhance the ability to use correct pronunciation of English consonants; focusing on listening, speaking and expressing opinions in various situations requiring the use of more complex language including that of conducting business transactions; and reading and writing basic business documents and messages such as details of product description on labels, instructions for using equipment, etc. both in the general and electronic media formats.

EN 60103 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน
(English for Everyday Communication)

2(1-2-3)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

(Prerequisite Course: None)

การพัฒนาทักษะการฟังและการพูด โดยเน้นความรู้คำศัพท์ และสำนวนภาษาเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน การออกเสียงอย่างถูกต้อง การเข้าใจความหมายของสาระทั่วไปจากการฟังและการอ่าน และสามารถพูดคุยสนทนาในชีวิตประจำวันรวมทั้งเทคนิคการอ่านต่าง ๆ การจดบันทึก สรุปย่อเป็นข้อความสั้น ๆ

Developing listening and speaking skills by focusing on vocabularies and idioms for everyday communication; correct pronunciation; comprehension to general knowledge by listening and reading; ability in everyday life conversation included reading techniques; taking note and summarizing.

EN 60104 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ 2(1-2-3)
(English for Effective Communication)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

(Prerequisite Course: None)

การพัฒนาความสามารถทางภาษาอังกฤษ ทักษะการอ่าน การฟัง การพูด และการเขียน เน้นพัฒนาความคล่องแคล่ว ความถูกต้อง และความมั่นใจในการสื่อสาร การฝึกอ่านจับใจความ การฟังเชิงรุก การเขียน ย่อหน้า พร้อมทั้งการฟังและอ่านนอกชั้นเรียนจากสื่อออนไลน์หรือหนังสือทั่วไป

The development of English proficiency in reading, listening, speaking and writing skills, focusing on improving fluency, accuracy and confidence in communication; the practice of reading for comprehension, active listening, and paragraph writing; and out-of-classroom listening and reading from online media and general printed materials.

EN 60205 ภาษาอังกฤษสำหรับธุรกิจบริการและการขาย 2(1-2-3)
(English for Service and Sales Business)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

(Prerequisite Course: None)

การพัฒนาทักษะการฟังและพูดเพื่อการบริการลูกค้าและการขาย โดยเน้นคำศัพท์ สำนวน การสนทนาโต้ตอบกับลูกค้าในสถานการณ์ต่าง ๆ รวมทั้งการสื่อสารเพื่อสร้างความพึงพอใจให้กับลูกค้า และเพื่อแก้ปัญหาเฉพาะหน้า รวมถึงเน้นการฝึกให้สามารถออกเสียงพยัญชนะควบกล้ำในภาษาอังกฤษให้ถูกต้อง

The development of listening and speaking skills for customer service and sales focusing on vocabulary, expressions, and dialogues with customers in various situations; the use of language in communication to promote customer satisfaction and to solve immediate and urgent problems; and the focus on practice to enhance the ability to use correct pronunciation of English consonant clusters.

EN 60206 ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอและการสื่อสารในเชิงธุรกิจ 2(1-2-3)

(English for Presentation and Communication in Business)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

(Prerequisite Course: None)

การบูรณาการทักษะทางภาษาทั้งสี่ คือ การฟัง การพูด การอ่านและการเขียนในการหาข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับงานอาชีพ เพื่อนำเสนอทั้งในรูปแบบการเขียนตาราง และด้วยวาจา รวมถึงการนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับบริษัทและสินค้า และการเขียน การพูดเพื่อส่งเสริมการขายสินค้าบริการ ฝึกปฏิบัติเทคนิคในการนำเสนอขั้นพื้นฐาน รวมถึงความสามารถในการใช้การเน้นหนักเสียงและจังหวะในภาษาอังกฤษให้ถูกต้อง

Integration of four skills in English language (listening, speaking, reading, and writing) in searching for information relating to the career for written and oral presentations; the presentation of the company's profile, services and products; the written and oral presentations for sales promotions; and the practice on basic presentation techniques as well as the ability to use correct pronunciation of English stress and rhythm patterns.

EN 60207 ภาษาอังกฤษเพื่อการทำงาน 2(1-2-3)

(English for Work)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

(Prerequisite Course: None)

การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษทั้ง 4 ด้าน (ฟัง พูด อ่าน เขียน) ในบริบทธุรกิจ เน้นภาษาที่ใช้ในการทำงาน เช่น การกล่าวทักทาย การสนทนาทางโทรศัพท์ การเขียนจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ รวมถึงการตระหนักถึงมารยาทการติดต่อทางธุรกิจ ความแตกต่างทางการสื่อสาร ความแตกต่างทางวัฒนธรรมการทำงาน รวมถึงการสมัครงานและการสัมภาษณ์งาน

The development of four skills of English language (listening, speaking, reading, and writing) in business context focusing on the language required in workplace such as greeting, telephone conversation, and e-mail writing; the awareness of business etiquette, differing communication styles, and working culture differences; and the use of English for job application and interviews.

EN 60208 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางธุรกิจ 2(1-2-3)

(English for Business Communication)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

(Prerequisite Course: None)

การพัฒนาทักษะการสื่อสารที่จำเป็นในการสื่อสารทางธุรกิจ ความคล่องแคล่วและความถูกต้องของการพูด เน้นการพัฒนาความสามารถในการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน รวมถึงความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อสื่อสารในบริบทธุรกิจ และความสามารถในการวิเคราะห์และอภิปรายประเด็นต่าง ๆ ทางธุรกิจในปัจจุบัน

The development of fluency and accuracy of communication skills required in business communication, focusing on improving English proficiency in listening, speaking, reading and writing, as well as confidence in using English to communicate in the business context and the ability to review and discuss current business issues.

EN 60309 **ภาษาอังกฤษเพื่อการสมัครและสัมภาษณ์งาน** **2(1-2-3)**
(English for Job Application and Interview)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

(Prerequisite Course: None)

พัฒนาทักษะในการกรอกแบบฟอร์มใบสมัคร การเขียนจดหมายสมัครงาน การเขียนประวัติส่วนตัว การสัมภาษณ์ โดยเน้นภาษาและคำศัพท์เฉพาะที่ใช้ในการสัมภาษณ์สมัครงาน รวมทั้งการค้นคว้าและนำเสนอเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับอาชีพที่สมัคร รวมถึงความสามารถในการออกเสียงประโยคภาษาอังกฤษให้ถูกต้อง

The development of the skills in filling out a job application form, writing a cover letter, preparing a resume, and interviews, focusing on the use of language and specific vocabulary required in job application and interviews; the search for and presentation of information concerning the target job position; and the ability to pronounce correct stress and intonation in English sentences.

EN 60310 **ภาษาอังกฤษในบริบทของสังคมทางธุรกิจ** **2(1-2-3)**
(English for Social / Business Contexts)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

(Prerequisite Course: None)

การเขียนจดหมายตามโอกาสต่าง ๆ ที่ผู้ทำงานในวงการธุรกิจต้องใช้ เช่น การแสดงความเสียใจ การแสดงความยินดี การกล่าวต้อนรับผู้มาเยือน การรับรองลูกค้าและอาคันตุกะ การเป็นพิธีกรในการจัดประชุมสัมมนา ศัพท์ที่ใช้ในการประชุม และสามารถเขียนวาระการประชุมและรายงานการประชุมได้ รวมถึงความสามารถในการออกเสียงประโยคภาษาอังกฤษให้ถูกต้อง

Business letter writing in a variety of situations that practitioners in business must perform, such as letters of condolences, and letters for congratulations; the speech to welcome visitors, and to entertain guests; performing the roles of Master of Ceremony in the meetings and seminars; the ability to write the meeting agendas and meeting reports; technical terms in meeting; and the ability to pronounce English sentences correctly.

- EN 60311 ภาษาอังกฤษในบริบทอาเซียน** **2(1-2-3)**
(English in ASEAN Contexts)
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
(Prerequisite Course: None)
ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาอังกฤษที่ใช้ในงานอาชีพในตลาดอาเซียน โดยใช้คำศัพท์และสำนวนที่เกี่ยวข้องกับลักษณะงานเฉพาะสาขา อาชีพเพื่อการติดต่อ และประสานงานระหว่าง คู่ค้าจากประเทศสมาชิกอาเซียน รวมถึงความตระหนักในความแตกต่างทางวัฒนธรรมการทำงาน
English listening, speaking, reading, and writing skills required for careers in ASEAN markets, with the use of vocabulary and expressions related to specific types of careers for liaison with business partners from ASEAN countries, as well as an awareness of differences in working cultures of member countries.
- EN 60312 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสื่อสังคม** **2(1-2-3)**
(English for Communication on Social Media)
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
(Prerequisite Course: None)
ภาษาอังกฤษจากสื่อสังคม (social media) ทั้งในประเทศและต่างประเทศ เช่น ข้อมูลสินค้า โฆษณา สื่ออิเล็กทรอนิกส์ต่าง ๆ หรือโซเชียลมีเดียอื่น ๆ เป็นต้น และมีการจัดทำโครงการภาษาอังกฤษจากสื่อสังคม
English from online social media both within and outside the country, such as product information, advertisements, electronic media and other social media, etc.; and the practice on creating English projects based on online social media.
- EN 60313 การพัฒนาทักษะการอ่านและการฟังจากสื่อ** **2(1-2-3)**
(Developing Reading and Listening Skills from the Media)
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
(Prerequisite Course: None)
การฝึกทักษะการอ่านและการฟังภาษาอังกฤษจากสื่อต่าง ๆ เช่น หนังสือพิมพ์ ข่าวออนไลน์ เน้นการอ่านเพื่อจับใจความสำคัญ การพูดแสดงความคิดเห็นจากสื่อที่อ่าน เขียนย่อความ พร้อมทั้งการเรียนการสอนแบบห้องเรียนกลับด้านโดยการฟังและอ่านนอกชั้นเรียนจากสื่อออนไลน์และสื่อทั่วไป
The practice of English reading and listening skills with the use of a variety of media such as newspapers and online news programs, focusing on reading for comprehension; speaking to express opinions received from reading the media; summary writing; and flipped classroom instructional activities using out-of-classroom listening and reading from online and general media.

EN 60314 การนำเสนอทางธุรกิจ **2(1-2-3)**

(Business Presentation)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

(Prerequisite Course: None)

การฝึกพูดนำเสนอหัวข้อต่าง ๆ ทางธุรกิจ เน้นสำนวนภาษาที่ใช้ในการนำเสนอ รวมถึงการจัดเตรียมข้อมูลเพื่อเขียนโครงร่างการนำเสนอ การเลือกใช้ถ้อยคำเพื่อเพิ่มความน่าสนใจให้กับการนำเสนอ และการพัฒนาเทคนิคและสื่อการนำเสนอ

The practice on oral presentation of various topics in business, focusing on language and phrases used in presentation; organizing information into a presentation outline; selection of words and phrases to make the presentation more interesting; and developing techniques and media for presentation.

EN 60315 ทักษะการเขียนอย่างมีประสิทธิภาพ **2(1-2-3)**

(Effective Writing Skills)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

(Prerequisite Course: None)

การฝึกเขียนและศึกษาความแตกต่างของการใช้ภาษาและโครงสร้างในงานเขียนรูปแบบต่าง ๆ การเขียนเรียงความ การเขียนบทความอย่างง่าย การเขียนเชิงพรรณนา การเขียนโน้มน้าว การเขียนจดหมายธุรกิจ และจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ รวมถึงข้อความที่ใช้เพื่อแสดงไมตรีจิต ความรู้สึก และความเห็นอื่น ๆ ในจดหมายธุรกิจ

The practice on writing and learning the distinctions of language usage and structures of various writing genres; essay writing; simple article writing; descriptive writing; persuasive writing; business letter writing; e-mail writing; and the use of words and phrases to show courtesy feelings and other opinions in business letters.

EN 60416 ภาษาอังกฤษเพื่อการจดบันทึกย่อและการสรุปความ **2(1-2-3)**

(English for Note-Taking and Summarizing)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

(Prerequisite Course: None)

ฝึกการจดบันทึกย่อ และการเขียนสรุปความ โดยเน้นทักษะการฟัง การอ่าน และการเขียนบันทึกย่อโดยเน้นการเขียนสรุปจากข่าวธุรกิจ ภาพยนตร์สั้น และสื่อสังคม (social media)

The practice on note-taking and conclusion writing with emphasis on the skills of listening, reading and writing short notes and particularly conclusion writing from business news, short movies, and social media.

EN 60417 ภาษาอังกฤษสำหรับการสอบวัดมาตรฐาน 2(1-2-3)

(English for Standardized Tests)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

(Prerequisite Course: None)

การทบทวนลักษณะภาษา โครงสร้างข้อสอบ ไวยากรณ์และคำศัพท์ ข้อความที่ตัดตอนมา สำหรับการอ่าน ลักษณะการสนทนา บทสนทนา และคำพูดที่มักจะปรากฏในข้อสอบวัดมาตรฐาน ภาษาอังกฤษ

The review of language patterns, test structures, grammar and vocabulary, excerpts for reading, conversation styles, dialogues, and common phrases usually appearing in standardized tests in English.

1.2) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์

SO 60101 บุคลิกภาพและสัมพันธภาพทางสังคม 3(3-0-6)

(Personality and Social Relations)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

(Prerequisite Course: None)

ความหมายและองค์ประกอบของบุคลิกภาพ การพัฒนาบุคลิกภาพทั้งภายในและภายนอก ระดับและรูปแบบของความสัมพันธ์ ทักษะการสร้างสัมพันธภาพระหว่างบุคคล การวิเคราะห์ตนเองและผู้อื่น เพื่อเป็นพื้นฐานในการปรับปรุงตนเองและสร้างสัมพันธภาพที่ดีกับบุคคลในสังคมต่าง ๆ

Meaning and composition of personality; personality development in both internal and external dimensions, and different levels and forms of relationship. Strengthening interpersonal skills, such as self-improvement and healthy relationship building, through self and others evaluation.

SO 60102 ประชาคมโลกกับอาเซียน 3(3-0-6)

(Global Community and ASEAN)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

(Prerequisite Course: None)

ความหมาย พัฒนาการ ระบบความสัมพันธ์ในประชาคมโลกและอาเซียน ผลกระทบของเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในแต่ละภูมิภาคของโลกที่มีต่อภูมิภาคอื่นและสังคมโลกโดยรวม จุดประสงค์ของการรวมกลุ่ม บทบาทหน้าที่ และความเป็นมาขององค์กรระหว่างประเทศ รวมถึงสภาพทางเศรษฐกิจ สังคม และการเมือง ในปัจจุบัน

Meaning, evolution, and relationship regularity of global community and ASEAN. The impact of regional situations on the neighbor regions and the social world as a whole. The objectives, roles, and history of social integrations and international organizations. Current state of the world economy, society, and politics.

SO 60103 การจัดการความขัดแย้งในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)

(Conflict Management in Daily Life)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

(Prerequisite Course: None)

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับความขัดแย้ง ผลกระทบของความขัดแย้งในระดับต่าง ๆ การตอบสนองต่อปัญหาและความขัดแย้งในชีวิตอย่างสร้างสรรค์ โดยใช้หลักสันติวิธีอันคำนึงถึงคุณธรรมจริยธรรมและสิทธิส่วนบุคคล การเจรจาต่อรอง การแสวงหาทางเลือกที่เหมาะสมในการบริหารจัดการความขัดแย้ง เพื่อดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

Basic understanding about conflict and its impact on different levels. Creatively response to daily-life problem and conflict using peaceful means with a consideration of moral standard and basic human rights. Open dialogue and negotiation to search for potential means in managing the conflict with expected win-win outcome.

SO 60104 ภาวะผู้นำในสังคมยุคใหม่ 3(3-0-6)

(Leadership in Modern Society)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

(Prerequisite Course: None)

ความหมาย พัฒนาการของภาวะผู้นำและสังคมสมัยใหม่ แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับภาวะผู้นำ ผู้นำกับการใช้อำนาจในการปกครองและการบริหาร คุณลักษณะและทักษะสำคัญของผู้นำในสังคมยุคใหม่ เช่น การรู้จักองค์รวม การรู้จักถาม คติวิเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์ ผู้นำในสภาวะวิกฤต ผู้นำกับจิตสำนึกสาธารณะ คุณธรรมและจริยธรรมของผู้นำ กรณีศึกษาผู้นำที่ประสบความสำเร็จ และผู้นำที่ล้มเหลวทั้งในระดับองค์กรและระดับประเทศ

A study on the meaning and the development of leadership and modern society; concepts and theories related to leadership, leaders and the use of power to govern and administrate. Important attributes and skills of a leader in the modern world; such as knowing overall image, posing a question, analytical thinking, critical thinking; leader in disaster, leader with social responsibility, ethical and moral principles of leader, case studies of successful and failed leaders in organizational and national levels.

SO 60105 กฎหมายในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)

(Law in Daily Life)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

(Prerequisite Course: None)

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายและกระบวนการทางยุติธรรม หลักการเกี่ยวกับสิทธิ เสรีภาพ และหน้าที่พื้นฐานของประชาชนตามบทบัญญัติแห่งรัฐธรรมนูญ หลักทั่วไปในกฎหมายอาญา ความผิดอาญาที่ควรรู้ หลักทั่วไปว่าด้วยนิติกรรมและสัญญา หลักทั่วไปว่าด้วยกฎหมายภาษีอากร รวมทั้งกฎหมายที่สำคัญในชีวิตประจำวัน เช่น กฎหมายมหาชน กฎหมายจราจร กฎหมายด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร กฎหมายลิขสิทธิ์ กฎหมายข้อมูลส่วนบุคคล

Basic understanding of laws and judicial process; principals of rights, freedom, responsibility of a citizen as stated in constitutional states. General principles about criminal laws and element of crime. General principles on juristic and contract, tax law, and general law applicable for living such as public laws, traffic laws, IT and communication laws, copyright laws, data privacy laws.

SO 60106 สังคมศาสตร์บูรณาการ 3(3-0-6)

(Integrated Social Sciences)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

(Prerequisite Course: None)

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสังคมศาสตร์ ความเป็นมาและลักษณะสำคัญของแนวคิดเกี่ยวกับเศรษฐกิจ สังคมวัฒนธรรม และการเมืองในยุคต่าง ๆ การวิเคราะห์ประเด็นปัญหาสังคมยุคปัจจุบันโดยใช้ และ น ว คี ด ทางสังคมศาสตร์ การแบ่งยุคของประชากร เพศกับวัยรุ่น ภาวะผู้นำ การพัฒนาทักษะชีวิตและสังคม การวางแผนอนาคต และความรู้เท่าทันสื่อและสารสนเทศ

Introduction to social science; the origin and essential characteristics of concepts used for describing economic, social, cultural and political phenomena. Analyzing social problems using social conception. Topics relates to population distribution based on epoch, sex education for adolescents, leadership and social skills development, future planning, media literacy, and information.

SO 60107 สังคมชนบทและเมือง 3(3-0-6)

(Rural and Urban Society)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

(Prerequisite Course: None)

ความหมาย พัฒนาการ และลักษณะของสังคมชนบทและเมือง ความสัมพันธ์ระหว่างสังคมชนบทกับเมืองและกระบวนการกลายเป็นเมืองสมัยใหม่ ผลกระทบของสังคมชนบทและเมืองอันเนื่องจากการพัฒนาสู่ความทันสมัย เรียนรู้วิถีชีวิตสภาพปัญหาและแนวทางการแก้ไขปัญหาของคนชนบทและคนเมือง ในยุคปัจจุบันผ่านกรณีศึกษา

Meaning, development, and characteristics of rural and urban society. The relationship between rural and urban society; the process of modernization and its effects on both rural and urban societies. Understanding the way of lives through case studies from people currently living in rural and urban society; the problems they encountered and their solutions.

SO 60108 จิตวิทยาเพื่อการทำงาน 3(3-0-6)

(Psychology for Work)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

(Prerequisite Course: None)

จิตวิทยาเพื่อการทำงาน พฤติกรรมมนุษย์ ความแตกต่างระหว่างบุคคล แรงจูงใจ การสื่อสาร การสร้างความสัมพันธ์และการปรับตัวระหว่างคนทำงาน บทบาทของตำแหน่ง อำนาจ การตัดสินใจ ความรับผิดชอบที่มีต่อพฤติกรรมและจิตวิทยา การแก้ปัญหาความขัดแย้งและความเครียดจากการทำงาน ตลอดจนการนำหลักจิตวิทยาประยุกต์ใช้ในการทำงาน

The study of psychology for work focuses on human behaviors, differences between individuals, motivation, communication, relationship building, and adjusting to work environment, roles of position, decision power, responsibilities for behavior and psychology, solving work conflict and tension by applying principles of psychology.

SO 60109 การจัดการข้ามวัฒนธรรม 3(3-0-6)

(Cross Cultural Management)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

(Prerequisite Course: None)

ความหมายและองค์ประกอบของวัฒนธรรม กระบวนการเปลี่ยนแปลงทางวัฒนธรรม การศึกษาเปรียบเทียบโครงสร้างทางวัฒนธรรมที่เหมือนและแตกต่างกันในแต่ละกลุ่มประเทศ ความสำคัญของการจัดการข้ามวัฒนธรรม รูปแบบและเทคนิคการจัดการข้ามวัฒนธรรม ระดับบุคคล กลุ่มบุคคล และองค์กร แนวทางการจัดการข้ามวัฒนธรรมที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพในบริบทของกลุ่มประเทศ ASEAN

The meaning and composition of culture, process of cultural change and comparative study of the similarity and difference in cultural structures in each region. The necessity of cross cultural management; models and techniques of cross cultural management in personal level, group level, and organizational level. The suitable and effective guideline for cross cultural management in ASEAN countries context.

SO 60110 อัตลักษณ์บัณฑิตปัญญาภิวัฒน์ 3(3-0-6)

(Identities of Panyapiwat Graduates)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

(Prerequisite Course: None)

แนวคิดของมหาวิทยาลัยแห่งองค์กรธุรกิจ (corporate university) การจัดการศึกษาโดยใช้การทำงานเป็นฐาน (work-based education) อัตลักษณ์ของบัณฑิตสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ การจัดการและการวางแผนการใช้ชีวิต เช่น การวางแผนการเรียนควบคู่การทำงาน การบริหารเวลา การจัดการด้านการเงินส่วนตัว การวางแผนศึกษาต่อ เป็นต้น ความรู้เบื้องต้นของธุรกิจ ความสำคัญของธุรกิจ ประเภทของธุรกิจ ส่วนประกอบและรูปแบบขององค์กรทางธุรกิจ และการบริหารธุรกิจด้านต่าง ๆ อาทิ ด้านการเงิน ด้านทรัพยากรมนุษย์ ด้านการตลาด ด้านควบคุมและพัฒนางานองค์กร

The concept of corporate university; educational management with the use of work-based education; identities of Panyapiwat graduate; life management and planning, such as planning for studying while working, time management, personal financial management, and planning for further study; basic knowledge of business; importance of business; types of business; components and patterns of business organization; and business administration in various dimensions, such as the financial dimension, human resource dimension, marketing dimension, and organizational control and development dimension.

SO 60111 ประชาคมอาเซียนและเอเชีย

3(3-0-6)

(ASEAN Community and Asia)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

(Prerequisite Course: None)

ความหมาย วิวัฒนาการ และความสัมพันธ์ กฎข้อบังคับของประชาคมอาเซียน และประเทศอื่น ๆ ในเอเชีย ผลกระทบของประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนต่อภูมิภาคใกล้เคียงและต่อสังคมโลกทั้งหมด วัตถุประสงค์ บทบาท และความเป็นมาของเศรษฐกิจ การรวมตัวกันทางสังคม และองค์การระหว่างประเทศ ความตกลงด้านการค้าเสรี และภาคีเศรษฐกิจ เช่น ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน (ASEAN Economics Community: AEC) ความร่วมมือทางเศรษฐกิจในภูมิภาคของอาเซียน (Regional Comprehensive Economic Partnership: RCEP) ความตกลงหุ้นส่วนยุทธศาสตร์เศรษฐกิจเอเชีย-แปซิฟิก (Trans-Pacific Partnership: TPP) และการจัดตั้ง เขตการค้าเสรีเอเชียแปซิฟิก (Free Trade Area of the Asia-Pacific: FTAAP) สถานะปัจจุบันและอนาคตของเศรษฐกิจโลก สังคม วัฒนธรรม และการเมือง

Meaning, evolution, and relationships; regulations of ASEAN community and other Asian Countries; the impacts of AEC on the neighboring regions and the world as a whole; the objectives, roles, and background of economic and social integrations and international organizations; free trade agreements and economic partnership agreements such as ASEAN Economics Community (AEC), Regional Comprehensive Economic Partnership (RCEP), Trans-Pacific Partnership (TPP), and Free Trade Area of the Asia-Pacific (FTAAP); and current and future conditions of the world economy, society, culture, religion and politics.

1.3) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์

- HM 60101 มนุษย์กับอารยธรรม** **3(3-0-6)**
(Man and Civilization)
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
(Prerequisite Course: None)
ความหมายของอารยธรรม ความเป็นมาของอารยธรรมมนุษย์ เปรียบเทียบอารยธรรมตะวันตกและตะวันออก ความเชื่อมโยงของอารยธรรมในอดีตกับปรากฏการณ์ทางสังคมสมัยใหม่ โลกาภิวัตน์และการผสมผสานทางวัฒนธรรมในโลกยุคปัจจุบัน
Meaning of civilization and its origin; comparison of eastern- and western cultures; the linkage between old civilization and contemporary social phenomena; and globalization and its composite multi-culturalism.
- HM 60102 หมากร้อมกับการพัฒนาความคิด** **3(3-0-6)**
(GO and Thinking Skills Development)
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
(Prerequisite Course: None)
ความเป็นมาของหมากร้อม กฎกติกาการเล่น การฝึกทักษะและเทคนิคการเล่นหมากร้อม การฝึกฝนหมากร้อมเพื่อความสามารถในการตัดสินใจเชิงกลยุทธ์ การบูรณาการหมากร้อมเข้ากับวิถีชีวิต การบูรณาการความฉลาดจากหมากร้อมกับปัญญาทางธรรม
Background of GO; playing rules and regulations; Go techniques and practices; GO practice for strategic decision; integration of GO to the way of life; and integration of GO's intelligence with dhamma wisdom.
- HM 60103 ปรัชญากับการดำเนินชีวิต** **3(3-0-6)**
(Philosophy and Living)
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
(Prerequisite Course: None)
ความหมายและบทบาทของปรัชญาในการดำเนินชีวิต ทรรศนะที่เกี่ยวกับความจริงของจักรวาลโลก และชีวิตของมนุษย์ ธรรมชาติของความรู้ เกณฑ์ตัดสินคุณค่าทางจริยธรรม อุดมคติของชีวิต การวิเคราะห์ปัญหาพร้อมสมัยในเชิงปรัชญา
Definitions and roles of philosophy in one's life; concepts of universal, world, and human reality; nature of knowledge; standard of moral judgment; ideals of life; and philosophical analysis of contemporary problems.

HM 60104 ไทยศึกษา 3(3-0-6)

(Thai Studies)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

(Prerequisite Course: None)

ความเป็นมาของชุมชนไทย โลกทัศน์พื้นฐานของสังคมไทยในด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม ภาษา และศิลปวัฒนธรรม ความหลากหลายทางวัฒนธรรมและความเชื่อในสังคมไทยในภูมิภาคต่าง ๆ สภาพและปัญหาของสังคมไทยในปัจจุบัน แนวโน้มและทางออกของสังคมไทยในอนาคต

Background of Thai community; fundamental world view of Thai society in political, economic, social and cultural aspects; cultural diversity and beliefs of Thai society in various regions; current state and problems of Thai society; and trends and solutions of Thai society in the future.

HM 60105 มนุษยศาสตร์บูรณาการ 3(3-0-6)

(Integrated Humanities)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

(Prerequisite Course: None)

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับมนุษยศาสตร์ วิวัฒนาการความคิดและความเชื่อของมนุษย์ ปฏิสัมพันธ์ต่อโลกและชีวิตในมิติของเหตุผลและอารมณ์ แนวคิดเกี่ยวกับชีวิตในอุดมคติ คุณธรรมและจริยธรรม จริยธรรม ทางธุรกิจ ศิลปะและวรรณกรรมที่มีอิทธิพลต่อมนุษย์

Introduction to humanities; evolution of human thought and belief; interaction with the world and life in rational and emotional dimensions; concepts of ideal life; virtues and ethics; business ethics; and arts and literature affecting human life.

HM 60106 นวัตกรรมกับการพัฒนาคุณภาพชีวิต 3(3-0-6)

(Innovations and Quality of Life Improvement)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

(Prerequisite Course: None)

ที่มาและแนวคิดของนวัตกรรม ความหมายและประเภทของนวัตกรรม ความสำคัญของนวัตกรรมที่มีผลต่อชีวิตมนุษย์ ความสัมพันธ์ระหว่างนวัตกรรมกับความต้องการพื้นฐานของมนุษย์ ประโยชน์และตัวอย่างนวัตกรรมที่ก่อให้เกิดประโยชน์แก่มวลมนุษยชาติ แนวทางการสร้างนวัตกรรม

The concept of innovation; definition and types of innovations; the importance of innovations that affect human life; the relationship between innovations and basic needs of human being; and examples of innovations that benefit mankind.

HM 60107 สุนทรียภาพแห่งชีวิต 3(3-0-6)

(Aesthetics of Life)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

(Prerequisite Course: None)

ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับการรับรู้คุณค่าและความงามตามธรรมชาติและ ความงามที่มนุษย์สร้างขึ้น การสัมผัสความงามและการแสดงออกทางอารมณ์ของมนุษย์ คุณค่าและความงามในด้านต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับการดำรงชีวิตของมนุษย์ รวมไปถึงความงามในธรรมชาติรอบตัวมนุษย์

The relationship between man and perception of value of the natural and manmade beauty; the touching of beauty and emotional expression of human being; value and aesthetic aspects of human life; and the beauty of the nature around humans.

HM 60108 ศิลปะปริทัศน์ 3(3-0-6)

(Survey of Arts)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

(Prerequisite Course: None)

ศึกษาและวิพากษ์ศิลปกรรมสำคัญแขนงต่าง ๆ วิเคราะห์สุนทรียภาพในเชิงศิลปะและเชิงช่าง ที่สะท้อนวิถีชีวิต สังคม ความคิด ความเชื่อ การรับและการถ่ายทอดมโนทัศน์ทางศิลปะและวิทยาการ ความหมาย และอรรถประโยชน์ในมิติทางวัฒนธรรม โดยเฉพาะการศึกษาแนวคิดของศิลปินที่สร้างสรรค์งานของไทยตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน

Study and criticize the key works of arts in many branches; aesthetical analysis of arts and crafts reflecting the way of life, society, and beliefs; reception and transmission of both artistic and technological worldviews; the meaning and benefits of arts in cultural dimension; especially, the study of concepts of Thai artists from the past to the present time.

HM 60109 นิเวศวัฒนธรรม 3(3-0-6)

(Cultural Ecology)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

(Prerequisite Course: None)

การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางสังคม วัฒนธรรม และวิถีชีวิตของท้องถิ่น ภูมิปัญญาท้องถิ่น การท่องเที่ยวทางเลือกเชิงนิเวศที่หลากหลาย ปัญหาเชิงนิเวศในโลกปัจจุบัน การใช้ทักษะภาษาในการสื่อสาร รวมถึงการปรับตัวเพื่อการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติและเข้าใจในความแตกต่าง

The exchange and study about societies, cultures, local ways of life; folk wisdom, varieties of eco-friendly alternative tourism; current ecological crisis; linguistic capability of communication, as well as the self-adaptation for peaceful co-existence and understanding of the differences.

HM 60110 ดุลยภาพแห่งการทำงานและนันทนาการ

3(3-0-6)

(Balance of Work and Recreation)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

(Prerequisite Course: None)

ความหมายและมุมมองของการทำงาน คุณค่าของการทำงาน กรณีศึกษาประเทศที่พัฒนาแล้ว จากการส่งเสริมให้คนในชาติรู้คุณค่าของการทำงาน ความหมายของความสมดุลระหว่างชีวิตและการทำงาน หลักการสร้างสมดุลระหว่างชีวิตและการทำงาน ความหมายของนันทนาการ ความสำคัญของการจัดกิจกรรมนันทนาการ การบริหารและจัดการเวลา การจัดกิจกรรมนันทนาการเพื่อสร้างความสมดุลของชีวิตและการทำงาน

The meaning and perspectives of work; the value of work; case studies from developed countries concerning the encouragement of people in the nation to appreciate the value of hard work; the meaning of the balance between life and work; the principle of creating the balance between life and work; the meaning of recreation; the importance of recreational activities; time management; and organizing recreational activities to create the balance between life and work.

HM 60111 มนุษย์กับพัฒนาการโลกทัศน์

3(3-0-6)

(Human and Worldview Development)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

(Prerequisite Course: None)

พัฒนาการโลกทัศน์ของมนุษย์รวมถึงประวัติศาสตร์ที่สำคัญตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน ทั้งทางด้านปรัชญา ศาสนา เศรษฐกิจ สังคม การเมือง และศิลปวิทยาการ โดยศึกษาแบบบูรณาการ เพื่อให้เข้าใจการเปลี่ยนแปลงและความหลากหลายของโลกทัศน์ทั้งฝั่งตะวันตกและตะวันออกจากเหตุการณ์สำคัญทางประวัติศาสตร์ รวมถึงสามารถนำองค์ความรู้ไปปรับใช้กับสถานการณ์ในโลกสมัยใหม่ได้อย่างรู้เท่าทัน

Human's worldview development and the historical event in aspects of philosophy, religion, economic, politic, art and science from the past until present time; the integrative learning will enhance an understanding toward changes and diversities displayed within significant historical events from both western and eastern worldviews; the understanding allows deliberate application of acquired knowledge to cope with the modern world circumstance.

HM 60112 มนุษย์กับหลักจริยศาสตร์เพื่อการดำเนินชีวิต

3(3-0-6)

(Man and Ethics of Living)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

(Prerequisite Course: None)

แนวคิดของการดำเนินชีวิตและการทำงาน ตลอดจนสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข โดยใช้การจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ องค์ความรู้ ภายใต้หลักศาสนา ปรัชญา และจิตวิทยา ที่เน้นการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมที่สำคัญต่อการดำเนินชีวิตและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เช่น ความซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบต่อสังคม การเคารพผู้อื่น ความอดทนและการยอมรับความแตกต่าง ความมีวินัยในตนเอง เคารพในหลักประชาธิปไตย และจิตอาสา เป็นต้น

The concept of living and working; how to live with other people happily by using integrated learning management; body of knowledge under religious principles, philosophy and psychology that emphasizes on promoting learners' important moral and ethical characteristics necessary for living and having desired traits such as honesty, social responsibility, respect to others, tolerance and acceptance of differences, self-discipline, adhering to democratic principles, and volunteer-mindedness.

1.4) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

SC 60101 คณิตศาสตร์และสถิติในชีวิตประจำวัน

3(3-0-6)

(Mathematics and Statistics in Daily Life)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

(Prerequisite Course: None)

การนำคณิตศาสตร์และสถิติมาใช้แก้ปัญหาและตัดสินใจในชีวิตประจำวัน อันได้แก่ คณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการเงินส่วนบุคคล การวางแผนการออมเพื่อวัตถุประสงค์ต่าง ๆ ของบุคคล การจดบันทึก รายได้รายจ่ายส่วนบุคคลและครัวเรือน การวางแผนและกลยุทธ์เกี่ยวกับภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา เทคนิคการนำเสนอข้อมูลแบบต่าง ๆ การวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้น การอ่านค่าและตีความหมายจากผลการวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ อินโฟกราฟิก (infographics)

The Application of mathematics and statistics for problems solving and decision making in daily life, including personal finance, the saving plan for the individual purposes, personal and household bookkeeping, strategic planning relate to personal income tax, technical presentation and fundamental of the information analysis, reading and interpreting the results of statistical analysis.

SC 60102 โลกและสิ่งแวดล้อม 3(3-0-6)

(Earth and Environment)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

(Prerequisite Course: None)

ความจริงที่เกี่ยวกับท้องฟ้า เอกภพ และจักรวาล บรรยากาศและภูมิศาสตร์ของโลก ธรณีวิทยา กายภาพ และนิเวศวิทยา ภัยธรรมชาติและสถานการณ์ปัจจุบัน การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มลภาวะและผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม การจัดการสิ่งแวดล้อมแบบบูรณาการพลังงานทดแทนและการอนุรักษ์พลังงาน กฎหมายและมาตรฐานการจัดการสิ่งแวดล้อม

Facts about the sky, universe, cosmos, climate and geography of the world, physical geology and ecology, natural disasters and the current situation, conservation of natural resources and environment, pollution and environmental impact, integrated environmental management, renewable energy and energy conservation, environmental law, standard of energy and environmental management.

SC 60103 การใช้โปรแกรมประยุกต์ในองค์กรสมัยใหม่ 3(2-2-5)

(Applications Usage for Modern Organization)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

(Prerequisite Course: None)

ความรู้พื้นฐานการใช้งานคอมพิวเตอร์ ได้แก่ การใช้คอมพิวเตอร์เบื้องต้น และการจัดการซอฟต์แวร์ ความสามารถในการใช้งานโปรแกรมสำนักงานสำเร็จรูป เช่น โปรแกรมประมวลผลคำ โปรแกรมตารางคำนวณ และโปรแกรมนำเสนอ เป็นต้น ความสามารถในการใช้งานอินเทอร์เน็ต การสื่อสารสังคมออนไลน์ การรักษาความปลอดภัยของข้อมูล และการใช้งานคอมพิวเตอร์และสื่อดิจิทัลอย่างถูกกฎหมาย

Introduction to basic computer usage; study of computer and software management; software applications; word processing; spreadsheets and presentation; Internet applications and social network; information security; and using computers and digital media legally.

SC 60104 **ชีวิตและสุขภาพ** 3(3-0-6)

(Life and Health)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

(Prerequisite Course: None)

บทบาทและความสำคัญของโภชนาการที่มีต่อร่างกาย สารอาหารประเภทต่าง ๆ อาหารเพื่อสุขภาพและอาหารทางเลือก การควบคุมอาหารและน้ำหนักของร่างกายอย่างปลอดภัย โรคที่เกิดจากการบริโภค การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพและนันทนาการ การส่งเสริมสุขภาพจิต การใช้ยานพาหนะอย่างปลอดภัย การมีวินัยและหลักการพื้นฐานทางด้านกายวิภาคศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการทำงาน (ergonomics)

The roles and importance of nutrition on human body; types of nutrients; health food and alternative food; the safety controlling of body weight; the incidence of diseases arising from consumption; exercises for health and recreation; mental health enhancement; and basic principle of ergonomics related to working.

SC 60105 **ความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์และนวัตกรรมธุรกิจ** 3(3-0-6)

(Creative Thinking for Sciences and Business Innovation)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

(Prerequisite Course: None)

ความก้าวหน้าของการค้นคว้าทางวิทยาศาสตร์สาขาต่าง ๆ ที่ผ่านมามาจนถึงปัจจุบัน หลักการและแนวทางการคิดเชิงวิทยาศาสตร์ ความหมายและความสำคัญของความคิดเชิงสร้างสรรค์ ลักษณะของความคิดสร้างสรรค์และผู้มีความคิดสร้างสรรค์ การพัฒนาทักษะกระบวนการคิดเชิงสร้างสรรค์ แนวทางการแก้ไขปัญหาเชิงสร้างสรรค์ แนวคิดและประเภทของนวัตกรรมธุรกิจ ปัจจัยที่มีผลต่อความคิดสร้างสรรค์เชิงนวัตกรรมธุรกิจ เทคนิคการคิดเชิงสร้างสรรค์เพื่อสร้างนวัตกรรมทางธุรกิจด้วยเทคโนโลยี ตลอดจนจดตัวอย่างนวัตกรรมยุคใหม่

The advancement of scientific research in various fields of the past to the present; principles and approaches of scientific thinking; the meaning and importance of creative thinking; the nature of creativity and the creative people; developing creative thinking process; approaches for creative solution of problems; the concept and the types of innovative businesses; factors affecting business innovation creativity; and creative thinking techniques to create business innovations with technology.

SC 60106 **การใช้โปรแกรมประยุกต์เพื่องานด้านวิทยาศาสตร์** 3(2-2-5)

(Applications Usage for Sciences)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

(Prerequisite Course: None)

การใช้โปรแกรมประยุกต์เพื่อการคำนวณทางวิทยาศาสตร์ จัดทำเอกสารทางวิทยาศาสตร์ การวาดแผนภาพประกอบในเอกสาร การออกแบบอินโฟกราฟิก (infographic) การสร้างสื่อประสม การออกแบบแอนิเมชัน (animation) เบื้องต้น รวมถึงการใช้งานอินเทอร์เน็ตเพื่อการค้นหาข้อมูลขั้นสูง และการนำเสนอผลงานบนเว็บ

The use of application programs for scientific calculation; preparation of scientific documents; making illustrations in the documents; the Infographics designs; creating multimedia; creating preliminary animation design; the use of the Internet for information retrieval; and web-based presentation.

SC 60107 การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศทางธุรกิจ **3(3-0-6)**
(Business Information Technology Management)
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
(Prerequisite Course: None)

แนวคิดเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ องค์ประกอบของเทคโนโลยีสารสนเทศ การใช้ประโยชน์จากระบบสารสนเทศในงานด้านต่าง ๆ ของธุรกิจ เพื่อการดำเนินงานในองค์กร เพื่อวางแผนและประกอบ การตัดสินใจทางธุรกิจ การใช้ระบบคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีการสื่อสาร ระบบเครือข่าย การค้นหาข้อมูล การใช้ อินเทอร์เน็ตทางธุรกิจ การใช้โปรแกรมประยุกต์ในสำนักงาน รวมถึงเทคโนโลยีสารสนเทศใหม่ ๆ ที่ใช้ใน ระบบเศรษฐกิจดิจิทัล (digital economy) การซื้อขายทางอินเทอร์เน็ต (e-commerce) การป้องกัน โปรแกรมอันตราย (malware) และการป้องกันการหลอกลวงทางอินเทอร์เน็ต

Concepts of Information Technology; elements of Information Technology; the use of information technology in various areas of business operations of the organization for planning and helping to make business decisions; the use of computer systems; communications technology network; searching for Information; using the Internet in business; the use of application programs in the office; new technologies used in the Digital Economy; e-commerce; prevention of malware; and prevention of frauds via the Internet.

SC 60108 วิทยาศาสตร์ประยุกต์เพื่อการทำงาน **3(3-0-6)**
(Applied Science for Work)
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
(Prerequisite Course: None)

วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน เช่น วิทยาศาสตร์สุขภาพ หลักการยศาสตร์ เบื้องต้น ผลกระทบจากการใช้ยาและเคมีในชีวิตประจำวัน กฎการเคลื่อนที่ พลังงาน การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม พัฒนาการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีบทบาทสำคัญต่อการทำงาน แนวคิดและผลของการนำ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมาประยุกต์ในการทำงาน เช่น ระบบอัตโนมัติ การใช้ปัญญาประดิษฐ์ การจัดการ เกษตรและอุตสาหกรรม

Science and Technology in daily life such as health science, conservation ergonomics, impacts of day-to-day drugs and chemical usages. Laws of motion, energy and environment cares. Development of Science and technology which plays a crucial role in works. Concepts and effects of applying Science and technology into practice, such as automation system, artificial intelligence, agricultural and industrial management.

SC 60109 คณิตศาสตร์ประยุกต์เพื่อการทำงาน 3(3-0-6)
(Applied Mathematics for Work)
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
(Prerequisite Course: None)

สถิติประยุกต์และความน่าจะเป็น ที่นำมาใช้วิเคราะห์และแปลผลการวิเคราะห์ข้อมูลด้านธุรกิจและอุตสาหกรรม วิธีการทางคณิตศาสตร์ประยุกต์ที่นำมาใช้แก้ปัญหาเบื้องต้น หรืออธิบายหลักการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการทำงาน เช่น สมการทั่วไปและระบบสมการเชิงเส้น ความสัมพันธ์และฟังก์ชัน การร่างกราฟอนุพันธ์ การหาค่าเหมาะสมที่สุด การหาปริพันธ์และการประยุกต์

Applied statistics and probability in analyzing and interpreting business and industrial data. Mathematical methods for seeking answers or basic solutions related to work, such as general equations and systems of linear equations, relations and functions, graph sketching, derivatives, optimization, integration and applications.

2) หมวดวิชาเฉพาะ

2.1) กลุ่มวิชาชีพครู

2.1.1) วิชาชีพครู

ED 62140 จิตวิญญาณแห่งความเป็นครู 3(2-2-5)
(Spirituality of Teachers)
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
(Prerequisite Course: None)

เสริมสร้างและปลูกฝัง คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม อุทิศการณ ความเป็นครูตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู วิเคราะห์ สังเคราะห์ และนำเสนอองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับคุณลักษณะครูที่เป็นแบบอย่างที่ดี ฝึกปฏิบัติตนตามลักษณะครูที่ดีและครูผู้สร้างแรงบันดาลใจให้แก่ผู้เรียนเพื่อเป็นผู้ใฝ่เรียนรู้ วางแผนพัฒนาตนเองในการบ่มเพาะความเป็นครูที่ดี เป็นผู้ที่มีความรอบรู้ ทันสมัย ทันต่อความเปลี่ยนแปลง เป็นพลเมืองที่เข้มแข็งที่มีส่วนร่วมในฐานะพลเมือง และนำแนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสร้างภูมิคุ้มกันให้แก่ตนเองและผู้เรียน

Empowering and cultivating morality, ethics, values, teacherness aligned with teacher professional code of ethics stipulated. Analyze, synthesize and give presentations on body of knowledge concerning the role model of good teachers' characteristics. Practice oneself as a good teacher and those of teachers as the ones who inspire learners for being in thirst of knowledge; individual planning in instilling oneself as a good teacher; being the ones who are knowledgeable, modernized, change embraced and being active citizens who possess civic engagement and transforming sufficiency economy philosophy for cultivating their own and learners' life immunity.

ED 62141 จิตวิทยาการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียน
(Cognitive Psychology for Learner Development)

3(2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

(Prerequisite Course: None)

ศึกษาและวิเคราะห์ หลักการ แนวคิด ทฤษฎีของจิตวิทยาพื้นฐานและจิตวิทยาพัฒนาการของมนุษย์ จิตวิทยาการศึกษา และจิตวิทยาการเรียนรู้ จิตวิทยาการแนะแนวและการให้คำปรึกษาเพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการวิเคราะห์พฤติกรรมของผู้เรียนเพื่อรู้จักผู้เรียนเป็นรายบุคคลจากการสืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับพฤติกรรมผู้เรียนจากสื่อสังคมออนไลน์ และนำเสนอแนวทางในการส่งเสริม รายงานผลการพัฒนาผู้เรียน สร้างแรงบันดาลใจ และช่วยเหลือให้ผู้เรียนมีความสุขในการเรียนรู้ และการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

Study and analyze principles, concepts, theories of fundamental psychology and human developmental psychology; educational and cognitive psychology; the psychology of guidance and counselling for the application of learners' behavior analysis in order to recognize the learners individually through the information searching about learners' behavior from social media and propose guidelines for enhancing, reporting learners' development, inspiring and supporting learners to be happy in learning and co-working with others.

ED 62142 การจัดกระบวนการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนยุคดิจิทัล
(Learning Process Organizing for Digital Age Learners)
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
(Prerequisite Course: None)

3(2-2-5)

ศึกษา และวิเคราะห์ แนวคิด ทฤษฎี วิธีการ และเทคนิคในการจัดกระบวนการเรียนรู้ วิเคราะห์แนวโน้มในการจัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนในยุคดิจิทัล สืบค้น วิเคราะห์และนำเสนอ ข้อมูลเกี่ยวกับการบูรณาการการเรียนรู้แบบเรียนรวมในชั้นเรียน การจัดการชั้นเรียนในยุคดิจิทัล การสร้าง บรรยากาศการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีความสุขในการเรียนโดยตระหนักถึงสุขภาวะของผู้เรียน การออกแบบ เครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ ฝึกปฏิบัติการออกแบบกิจกรรม การเรียนรู้เชิงรุกโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ทั้งผู้เรียนปกติและผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ การเขียนแผนการ จัดการเรียนรู้ ตลอดจนปฏิบัติการวิเคราะห์ วิพากษ์และนำเสนอแนวทางในการจัดทำแผนการเรียนรู้เพื่อ พัฒนาผู้เรียน ฝึกปฏิบัติการสอนจุดภาคโดยการประยุกต์ใช้แหล่งการเรียนรู้ และเทคโนโลยีดิจิทัลในการจัด กระบวนการเรียนรู้ โดยมีการสะท้อนคิดเพื่อการปรับปรุงพัฒนา

Study and analyze approaches, theories, methods and techniques in organizing the learning process. Analyze trends in organizing learning processes for digital native learners' development. Search, analyze and present information about the integration of inclusive education in class, classroom management in digital era, creating learning environment that fosters happy learning atmosphere through the awareness of the well-being among learners. Designing measurement tools and assess learning outcomes aligned with learning objectives. Practice designing active learning activities emphasizing on learner - centered approach for normal learners and with special need learners; lesson plan writing including practice analyzing, criticizing and proposing guidelines in improving the lesson plans for learners' development. Practice micro-teaching by applying learning resources and digital technology in organizing learning process through the reflection for development.

ED 62243 นวัตกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนแห่งอนาคต
(Learning Innovation for Future Learner Development)
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
(Prerequisite Course: None)

3(2-2-5)

ศึกษาและเลือกใช้เทคโนโลยีการศึกษา ซึ่งครอบคลุมสื่อประเภทวัสดุ อุปกรณ์ และสื่อ ประเภทคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต วิเคราะห์ความเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีในบริบทของการศึกษา ฝึก ปฏิบัติการออกแบบเพื่อสร้างสรรค์นวัตกรรมการเรียนรู้ ฝึกปฏิบัติการวางแผนและออกแบบการจัดการเรียนรู้ ที่เสริมสร้างความเป็นนวัตกรรมให้กับผู้เรียน เลือกใช้ทรัพยากรด้านการศึกษาเพื่อการพัฒนา นวัตกรรมการเรียนรู้ ได้โดยไม่ละเมิดทรัพย์สินทางปัญญา ฝึกปฏิบัติการทำงานร่วมกับครูหรืออาจารย์ในการผลิต นวัตกรรม การเรียนรู้เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน

Study and select educational digital technology including learning materials, tools, computer and Internet. Analyze changes of technology in educational contexts. Practice designing and creating learning innovation. Practice planning and organizing learning that strengthen innovativeness among learners. Select educational resources for developing innovation concerning non-infringement of intellectual property. Practice co-working with teachers or lecturers in creating learning innovation that fosters learners' learning.

ED 62244 ภาษาเพื่อการสื่อสารสำหรับครู 2(1-2-3)

(Communicative Language for Teachers)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

(Prerequisite Course: None)

ฝึกปฏิบัติการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในโอกาสต่างๆ ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ การใช้ภาษาในชั้นเรียนตลอดจนวจนภาษาในการเรียนการสอน ฝึกทักษะการใช้ภาษาเชิงวิชาการในวิชาชีพครูโดยใช้ คำศัพท์ สำนวน โครงสร้างประโยคที่เหมาะสม สามารถเข้าใจบริบททางภาษาตามหลักการใช้ภาษาทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ฝึกปฏิบัติการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน โดยมีวิธีการพูดสร้างแรงจูงใจเพื่อการสื่อสารในชั้นเรียน โดยเน้นกระบวนการทักษะทางภาษา เพื่อสรุปใจความสำคัญ การตีความและถอดความด้วยการเรียบเรียงใหม่จากบทความทางการศึกษา การเรียนการสอน บทความวิจัยทางการศึกษา ผ่านการสืบค้นความรู้จากฐานข้อมูลออนไลน์ และบูรณาการความรู้และทักษะทางภาษาในการนำเสนอข้อมูลทางวิชาการ ด้านการศึกษาและศาสตร์การสอน เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะทางภาษาสำหรับครู

Practice communicative language – both Thai and English in various occasions, the use of classroom language including non-verbal language in learning and teaching. Practice language skills for academic purposes in pedagogical knowledge through the use of correct and appropriate words, expression, grammatical structure. Understand language in various contexts aligned with principles of Thai and English usage. Practice listening, speaking, reading and writing through the process of persuasive speaking in order to communicate in class with the emphasis on language skills in comprehension and summarization, interpreting and paraphrasing through the rearrangement of texts in the aspects of education, learning and teaching, educational research abstract by searching knowledge from database and integrating knowledge and English skills for giving presentations through the aspects of academic English, education and pedagogy for strengthening English competence for teachers.

ED 62245 การพัฒนาเครือข่ายเพื่อการจัดการศึกษา 2(1-2-3)

(Development of Networking for Learning management)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

(Prerequisite Course: None)

ศึกษา สืบค้น และวิเคราะห์ข้อมูลของผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรภาครัฐและเอกชน การอยู่ร่วมกันบนพื้นฐานความแตกต่างทางวัฒนธรรม และการส่งเสริมอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นในบริบทของสถานศึกษา โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อเสนอแนวทางการสร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อพัฒนาผู้เรียน การจัดการกระบวนการเรียนรู้ และคุณภาพการศึกษา

Study, search and analyze information of parents, communities, organizations both government and private sectors, co-existence on culture differences, and enhancement of the conservation of culture and local wisdom in the institutional contexts through the use of information technology to propose the guidelines of networking for the development of learners, knowledge management process and educational quality.

ED 62346 การพัฒนาหลักสูตรเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 3(2-2-5)

(Curriculum Development for 21st Century Learning)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

(Prerequisite Course: None)

ศึกษาและวิเคราะห์ กระบวนการพัฒนาหลักสูตรโดยเชื่อมโยงปรัชญาการศึกษา ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 3 ห่วง 2 เงื่อนไข หลักการ แนวคิด และทฤษฎีหลักสูตร ฝึกปฏิบัติการออกแบบและสร้างหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 การบริหารจัดการหลักสูตร การนำหลักสูตรสู่การปฏิบัติ การประเมินหลักสูตร และการนำผลมาปรับปรุงพัฒนา

Study and analyze the process of curriculum development related to educational philosophy, 3-loop and 2-condition of sufficiency economy philosophy, principles, concepts, and curriculum theories. Practice designing and constructing school curriculum for 21st century learner development, as well as the curriculum enactment. Curriculum in practice, curriculum evaluation and taking the result for application and bring back the feedback for development.

ED 62347 วิจัยและการวัดประเมินผลการเรียนรู้ 3(2-2-5)

(Research and Learning Assessment)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

(Prerequisite Course: None)

ศึกษาและวิเคราะห์ หลักการและแนวคิดเกี่ยวกับการวิจัยและการวัดประเมินผลการเรียนรู้ จรรยาบรรณของนักวิจัยและประเมินผล ฝึกปฏิบัติการออกแบบและวางแผนการวิจัยและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน การวัดผลการเรียนทางภาษา การวัดภาคปฏิบัติและการประเมินตามสภาพจริง ศึกษาและเลือกใช้สถิติได้เหมาะสมกับงานวิจัยและการประเมินผลการเรียนรู้ ฝึกปฏิบัติการเขียนโครงร่างการวิจัย การสร้างและหาคุณภาพเครื่องมือวัดผลการเรียนรู้ วิเคราะห์และประยุกต์ใช้ผลการวิจัยและผลการประเมินเพื่อการแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน

Study and analyze principles and concepts of research and learning assessment, researcher code of ethics. Practice research designing and planning for learners' evaluation; language assessment, and authentic assessment. Study and select proper statistics for research and learning evaluation. Practice writing research proposals, constructing and assessing reliabilities of assessment tools. Analyze and apply research findings and the evaluation results for the solution of problems and learner's development.

2.1.2) การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน

ED 62190 การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน 1 2(0-6-0)
(Teacher Internship 1)
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
(Prerequisite Course: None)

ปฏิบัติการสังเกตด้านการจัดการศึกษา สภาพแวดล้อมในสถานศึกษา บทบาทและภาระงานของครูในสถานศึกษา แผนการจัดการเรียนรู้ที่ใช้ในสถานศึกษา การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การเลือกใช้สื่อการเรียนรู้ ลีลาการเรียนรู้ของผู้เรียน ศักยภาพการแก้ไขปัญหาพฤติกรรมของผู้เรียน เพื่อนำมาจัดทำรายงานการศึกษา และปฏิบัติการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ตลอดจนนำมาใช้ในการทดลองสอนในห้องเรียนจำลองและในสถานศึกษา โดยมีการนิเทศและสะท้อนคิดเพื่อการพัฒนาความร่วมมือระหว่างคณะศึกษาศาสตร์ สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์กับสถานศึกษา ไม่น้อยกว่า 4 สัปดาห์ ซึ่งใช้กระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ การสัมมนาการปฏิบัติการสอน และการจัดกิจกรรมพัฒนาความเป็นครูมืออาชีพ

Practice in observing on the aspects of education administrating, school milieu, teacher's roles and workloads: lesson planning; organizing learning activities; selecting learning materials; learners' learning styles. Study the solutions in learners' misbehaviors for filing a report and apply for lesson planning in practice and teaching in simulated classes and in schools through the supervision and reflection for the co-development between the Faculty of Education, Panyapiwat Institute of Management and counterpart schools at least 4 weeks using the process of professional learning community, seminars in teaching internship and activities provided for professional teacher development.

ED 62291 การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน 2

2(0-6-0)

(Teacher Internship 2)

วิชาบังคับก่อน : ED 62190

(Prerequisite Course: ED 62190)

ปฏิบัติการสืบค้น และวิเคราะห์ปัญหาการจัดการเรียนการสอนในปัจจุบันและแนวโน้มการจัดการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21 เพื่อนำไปปฏิบัติการวางแผน ออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ เลือกใช้วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ และจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับบริบทของสังคมโลกและพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ตลอดจนนำมาใช้ในการทดลองสอนในห้องเรียนจำลองและในสถานศึกษา โดยบูรณาการความรู้ด้านการจัดการเรียนการสอนและการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอนในการแก้ไขปัญหาการเรียนรู้และพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน โดยมีการนิเทศและสะท้อนคิดเพื่อการพัฒนาความร่วมมือระหว่างคณะศึกษาศาสตร์ สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์กับสถานศึกษา ไม่น้อยกว่า 4 สัปดาห์ ซึ่งใช้กระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ การสัมมนาการปฏิบัติการสอน และการจัดกิจกรรมพัฒนาความเป็นครูมืออาชีพ

Practice in searching and analyzing current problems in learning and teaching including 21st century learning and teaching trends for the practice of planning, designing in teaching and learning process; selecting methods of learning assessment and evaluation; creating lesson plans aligned with the global contexts and learners' learning development; together with the teaching practice in both simulated classes and schools through the integration of pedagogical knowledge and the use of educational technology for the solutions of problems in learning and learning development among learners through the supervision and reflection for the co-development between the Faculty of Education, Panyapiwat Institute of Management and counterpart schools at least 4 weeks using the process of professional learning community, seminars in teaching internship and activities provided for professional teacher development.

ED 62392 การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน 3

2(0-6-0)

(Teacher Internship 3)

วิชาบังคับก่อน : ED 62291

(Prerequisite Course: ED 62291)

ปฏิบัติการสังเกตและวิเคราะห์ผู้เรียนในด้านพฤติกรรม ความสนใจ ความถนัด ความต้องการ และปัญหาในการเรียนรู้ เพื่อนำมากำหนดวิธีการแก้ปัญหาและพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนผ่านกระบวนการวิจัย ปฏิบัติการวางแผน ออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ สร้างเครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนรู้ จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียน ตลอดจนนำมาใช้ในการทดลองสอนในห้องเรียนจำลอง และในสถานศึกษา โดยมีการนิเทศและสะท้อนคิดเพื่อการพัฒนาความร่วมมือระหว่างคณะศึกษาศาสตร์ สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์กับสถานศึกษา ไม่น้อยกว่า 4 สัปดาห์ ซึ่งใช้กระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ การสัมมนาปฏิบัติการสอน และการจัดกิจกรรมพัฒนาความเป็นครูมืออาชีพ

Practice in observing and analyzing learners in the aspects of behaviors, interests, aptitudes, needs and problems in learning in order to state the methods of problem solving and learning development among learners through the research process; planning and designing learning activities; creating learning assessment and evaluation tools; creating lesson plans for learners' development including with teaching practices in both simulated classes and in schools through the supervision and reflection for the co-development between the Faculty of Education, Panyapiwat Institute of Management and counterpart schools at least 4 weeks using the process of professional learning community, seminars in teaching internship and activities provided for professional teacher development.

ED 62493 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา

6(0-40-0)

(Teacher Internship 4)

วิชาบังคับก่อน : ED 62392

(Prerequisite Course: ED 62392)

ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา โดยเน้นการปฏิบัติงานในหน้าที่ครู การบูรณาการความรู้ วิชาชีพครูมาใช้ในการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา การเตรียมการสอน การปฏิบัติการสอนในชั้นเรียน การจัดการชั้นเรียน การวัดและประเมินผล และนำผลไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน ปฏิบัติการวิจัยในชั้นเรียน การเขียนรายงานการวิจัย งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน งานบริการของสถานศึกษา การศึกษาและบริการชุมชน และงานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมายในสถานศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพของนักศึกษาครูตามมาตรฐานวิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ โดยมีการนิเทศและสะท้อนคิดเพื่อการพัฒนาาร่วมกันระหว่าง คณะศึกษาศาสตร์ สถาบันการจัดการปัญญาภิวัตน์กับสถานศึกษา ไม่น้อยกว่า 18 สัปดาห์ ซึ่งใช้กระบวนการ ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ การสัมมนาการปฏิบัติการสอน และการจัดกิจกรรมพัฒนาความเป็นครูมืออาชีพ

Practice teaching in schools emphasizing teachers' jobs; integrating of pedagogical knowledge to teaching practice in schools; teaching preparation, classroom teaching in actions, classroom management, assessment and evaluation; the utilizing of the results for learners' development; classroom action research conduction; writing reports of the research results; involving in learner development activities, school services, education and community services; and other jobs assigned in schools for the development of pre-service teachers' qualities as stipulated for teachers' professional standards, morality, ethics and teacher professional code of ethics through the supervision and reflection for the co-development between the Faculty of Education, Panyapiwat Institute of Management and counter schools at least 18 weeks using the process of professional learning community, seminars in teaching internship and activities provided for professional teacher development.

2.2) กลุ่มวิชาเอก

2.2.1) วิชาเอก

TE 62140 การฟังและการพูดภาษาอังกฤษ 1 3(2-2-5)

(English Listening and Speaking 1)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

(Prerequisite Course: None)

ฝึกปฏิบัติการฟังและการพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารจากระดับคำ ประโยค และสำนวน โดยใช้กลยุทธ์การฟังและการพูดเพื่อจับใจความสำคัญ อธิบายและสรุปเรื่องราวที่ได้จากการฟัง วิเคราะห์ข้อผิดพลาดจากการฟังและการพูดเพื่อแก้ไขให้ถูกต้องเหมาะสมตามหลักการใช้ภาษา พูดสนทนาโต้ตอบ โดยใช้โครงสร้างและสำนวนภาษาที่ถูกต้องเหมาะสมตามบริบทและมารยาททางสังคม รวมถึงวัฒนธรรมเจ้าของภาษา และการประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ

Practice English listening and speaking skills for oral communication through words, sentences and expressions using listening and speaking strategies in order to gain the comprehension, explain and summarize what have been heard. Analyze errors of utterances heard and correct them according to the principles of language. Use appropriate grammatical structures and expressions for oral communication in social contexts in line with appropriate manners including the culture of native speakers and its application for English learning and teaching.

TE 62141 การฟังและการพูดภาษาอังกฤษ 2 3(2-2-5)

(English Listening and Speaking 2)

วิชาบังคับก่อน : TE 62140

(Prerequisite Course: TE 62140)

ฝึกปฏิบัติการฟังและการพูดภาษาอังกฤษโดยใช้คำศัพท์ สำนวน และโครงสร้างประโยคที่ซับซ้อนและเป็นทางการเพื่อจับใจความสำคัญ อธิบายและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสิ่งที่ฟังอย่างสร้างสรรค์ พูดเพื่อให้ข้อมูล โน้มน้าว เชิญชวน จูงใจ และเจรจาต่อรอง ศึกษาและวิเคราะห์ให้เข้าใจในทัศนคติของผู้พูดโดยใช้กลยุทธ์การฟังและการพูด วิเคราะห์ข้อผิดพลาดจากการฟังและการพูด และการประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาภาษาของผู้เรียน

Practice English listening and speaking skills using words, expressions and formal complex structures in order to gain the comprehension, explain and express the opinions creatively. Delivery the speech to inform, convince, persuade, inspire and negotiate. Study and analyze the speaker's attitudes using listening and speaking strategies. Analyze errors of utterances heard from listening and speaking and its application in language learning and teaching to develop the learners' language skills.

TE 62142 ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ

3(2-2-5)

(English Grammar)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

(Prerequisite Course: None)

ศึกษาวิเคราะห์ชนิดของคำ หน้าที่และตำแหน่งของคำในประโยค วิเคราะห์ความสัมพันธ์เชิงโครงสร้างของคำ รูปกาลทั้งที่เป็นอดีต ปัจจุบัน และอนาคต ของประโยคที่ใช้เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน สืบค้นข้อมูลงานเขียนภาษาอังกฤษที่มีเนื้อความ (Text) ตามศาสตร์ต่าง ๆ จากสื่อสังคมออนไลน์ในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อวิเคราะห์และแก้ไขรูปแบบและโครงสร้างทางไวยากรณ์ที่ถูกต้องตามหลักการใช้ของเจ้าของภาษา ตลอดจนการฝึกปฏิบัติการเขียนประโยค ความเรียง อนุเฉท เพื่อพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษของผู้เรียน

Study and analyze parts of speech, functions and their positions in sentences. Analyze the structural relationship of words, and tenses namely past, present and future tenses of sentences that are used as the basis of language learning skills - listening, speaking, reading and writing. Search for English texts in various fields of study from social media and then analyze and correct the forms and grammatical structures used according to the principles of usage of the native speakers. Practice writing sentences, essays and paragraphs to develop learners' English language skills.

TE 62243 การออกเสียงภาษาอังกฤษ

3(2-2-5)

(English Pronunciation)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

(Prerequisite Course: None)

พัฒนาทักษะการออกเสียงพยัญชนะและสระภาษาอังกฤษที่เกิดจากฐานกรณ์ต่างๆ (articulators) การลงเสียงหนัก-เบา (stress) ในระดับคำและประโยค ทำนองเสียง (intonation) ในบริบทที่หลากหลาย ฝึกปฏิบัติการถอดเสียงคำ ประโยคโดยใช้สัญลักษณ์ (phonetic symbols) วิเคราะห์ปัญหาและแก้ไขปัญหาการออกเสียงคำในภาษาอังกฤษที่มักพบได้บ่อยของคนไทยผ่านกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือ ศึกษา ค้นคว้าและฝึกปฏิบัติการออกเสียงจากสื่อดิจิทัล การสืบหาแหล่งข้อมูลเกี่ยวกับการออกเสียงของเจ้าของภาษา และการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อฝึกการออกเสียงภาษาอังกฤษตามหลักการออกเสียงที่ถูกต้องสำหรับผู้เรียน

Develop pronunciation skills based on English consonant and vowel sounds derived from various articulators, words and sentence stresses, intonation in a variety of contexts. transcription of words, sentences using phonetic symbols. Analyze problems and the solutions of common mispronounced words of Thai people through cooperative learning activities. Study, search and practice pronunciation from digital media. Search for information resources on pronunciation of native speakers and the applications of digital technology for pronunciation practice according to principles of correct pronunciation for learners.

TE 62244 ภาษาอังกฤษตามบริบททางสังคม

3(2-2-5)

(English in Social Contexts)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

(Prerequisite Course: None)

ศึกษาและวิเคราะห์บทบาทของภาษาอังกฤษในฐานะที่เป็นภาษากลางในการสื่อสาร หน้าที่ของภาษาอังกฤษในบริบทที่มีวัฒนธรรมและภาษาพูดที่แตกต่างกันของประเทศกลุ่มอาเซียน และประเทศอื่นๆในสังคมโลก ลักษณะเฉพาะภาษาอังกฤษซึ่งแปรไปตามบริบทของสังคมและวัฒนธรรมของภูมิภาค เปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างของภาษาอังกฤษที่มีความหลากหลายในด้านองค์ประกอบของภาษาทางด้านการออกเสียง การใช้คำ การสะกดคำ โครงสร้างประโยค สำนวนภาษา และอิทธิพลของวัฒนธรรมที่หลากหลายในบริบทต่าง ๆ ต่อการใช้ภาษาอังกฤษ ฝึกปฏิบัติการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในบริบทที่หลากหลายทางสังคมและวัฒนธรรม โดยการบูรณาการความรู้เกี่ยวกับภาษาตามบริบททางสังคมโลก และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการสืบค้นและนำเสนอข้อมูล เพื่อพัฒนาทักษะการสื่อสารและการเรียนรู้ภาษาอังกฤษของผู้เรียน

Study and analyze roles of the English language as a lingua franca for communication, functions of the English language in multicultural and multilingual contexts among Asian countries and other countries in the world. The specific characteristics of English that are governed by social context and cultures among regions. Compare similarities and differences of English language patterns in the aspects of linguistic feature, pronunciations, word usage, spellings, sentence structures and expressions and the influence of culture differentiation in various contexts towards the English language usage. Practice English language for communication in contextual, social and cultural differences through the integration of the knowledge of language and digital technology in searching and presenting for improving learners' communication skills and learning.

TE 62245 การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษ

3(2-2-5)

(English Reading and Writing)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

(Prerequisite Course: None)

พัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษผ่านสื่อในรูปแบบของสื่อดิจิทัลและสื่อสิ่งพิมพ์ต่าง ๆ ที่ทันสมัย ทันต่อการเปลี่ยนแปลงในบริบทโลก วิเคราะห์และสรุปความจากการศึกษาเรียนรู้วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นบริบทของชุมชน วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นผ่านการทำกิจกรรมโครงการภาษาอังกฤษ (English Project) และนำเสนอในรูปแบบที่หลากหลายโดยใช้ถ้อยคำ สำนวน โครงสร้างทางไวยากรณ์ที่เหมาะสม เพื่อให้บรรลุเป้าหมายในการสื่อสาร สามารถบูรณาการความรู้ เนื้อหาวิชา และเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ

Develop English reading and writing skills through media in the form of digital media and up-to-date publications to keep up with changes in the global contexts. Analyze and summarize the study of community context, cultural and local wisdom conservation through an English project and present in various forms using words, expressions and proper grammatical structures to achieve the goals of communication. Integrate knowledge, content, and digital technology into the application of language learning and teaching.

TE 62246 การพูดภาษาอังกฤษในที่สาธารณะ

3(2-2-5)

(English Public Speaking)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

(Prerequisite Course: None)

ศึกษาและวิเคราะห์คำศัพท์ สำนวนภาษาอังกฤษ ประโยค วิธีการและลีลาการพูดในที่สาธารณะตามวาระและโอกาสต่าง ๆ ฝึกปฏิบัติการพูดในการเป็นพิธีกร การเป็นผู้แนะนำสถานที่สำคัญในท้องถิ่น การกล่าวต้อนรับ การพูดเพื่อให้ข้อมูล เผยแพร่ และโน้มน้าวผู้ฟัง การพูดเพื่อนำเสนองาน การเตรียมและจัดสื่อเพื่อประกอบการนำเสนองานอย่างมีประสิทธิภาพในสถานการณ์ต่าง ๆ

Study and analyze English words, expressions, sentences, speech patterns and styles in public and on various occasions. Practice speaking skills as in being the master of ceremony, giving recommendation of important places in local areas, welcoming people, giving information, propagating, and persuading. Giving presentations together with preparing the media effectively in various situations.

TE 62247 การอ่านภาษาอังกฤษเชิงวิเคราะห์ 3(2-2-5)
(English Critical Reading)
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
(Prerequisite Course: None)

พัฒนาทวิวิธีการอ่านและทักษะการคิดขั้นสูงในการวิเคราะห์ วิพากษ์ แสดงความคิดเห็น แยกแยะข้อเท็จจริง ประเด็นและจัดลำดับความสำคัญจากบทอ่านประเภทต่าง ๆ ที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของบริบทโลก โดยการวิเคราะห์ วิพากษ์งานเขียนประเภทเรื่องเล่าเชิงจินตนาการ (narration) เรื่องเล่าจากประสบการณ์ (recount) อภิปราย (discussion) พรรณนา (description) จากสื่อสิ่งพิมพ์ และสื่อสังคมออนไลน์อย่างมีเหตุผล รวมทั้งสืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับชุมชน วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น จากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อเปรียบเทียบและสรุปหาข้อเท็จจริงและบูรณาการความรู้เนื้อหา เพื่อนำเสนอโดยใช้ภาษาพูดและภาษาเขียนที่เหมาะสม

Develop reading strategies and higher-order thinking skills in analyzing, criticizing, expressing opinions and identifying facts, issues and prioritizing various text types to keep up with changes in the global context through the analyzing, criticizing of literary works on narrations, recounts, discussions and descriptions from publications and social media reasonably. Search for information about community, culture and local wisdom from various resources using digital technology in order to compare and conclude facts as well as integrate knowledge and content for giving presentations through the proper use of spoken and written English.

TE 62248 ภาษาศาสตร์ภาษาอังกฤษ 3(2-2-5)
(English Linguistics)
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
(Prerequisite Course: None)

ศึกษาและวิเคราะห์ระบบของภาษา ความสัมพันธ์ของระบบเสียง การจำแนกส่วนประกอบของคำ หน่วยคำ ที่มา ความหมายของคำ การสร้างคำ การใช้พจนานุกรม คำศัพท์ที่ใช้ในศาสตร์ที่เกี่ยวข้องระบบโครงสร้างทางไวยากรณ์ตามบริบทของสังคม ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการรับรู้ภาษากับการเรียนรู้ภาษาของผู้เรียน เปรียบเทียบโครงสร้างของภาษาอังกฤษและภาษาไทยตามหลักภาษาศาสตร์ สืบค้นข้อมูลงานเขียนภาษาอังกฤษจากสื่อสังคมออนไลน์ เพื่อการวิเคราะห์วาทกรรม (discourse analysis) โดยใช้หลักการทางภาษาศาสตร์

Study and analyze the language systems, relationship of phonology, identify word units, morphology, roots, meanings, word building, dictionary using, words used in related fields of study and semantics, syntax according to social contexts. Study the relationship between learners' language acquisition and language learning. Differentiate English and Thai structures according to the principles of linguistics. Search for English literary works from social media to analyze the discourse aligned with the linguistic principles.

- TE 62249 การเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5)
 (English Writing for Communication)
 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
 (Prerequisite Course: None)
 ศึกษาและวิเคราะห์กระบวนการเขียนและพัฒนาทักษะการเขียน ฝึกปฏิบัติการจดบันทึก การย่อความ การถอดความจากการฟังบรรยายเชิงวิชาการ การสรุปใจความสำคัญ การเขียนเล่าเรื่อง จากประสบการณ์ การเขียนบรรยายขั้นตอน การเขียนอธิบาย การเขียนรายงาน โดยอิงบริบทสังคมโลกและ การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ บูรณาการทักษะการเขียนเพื่อการสื่อสาร
 Study and analyze writing process and improve writing skills. Practice notetaking, summarizing, paraphrasing from the listening of academic lectures. Summarizing main ideas, narrating the stories from experiences. Writing a procedure, an explanation and a report based on global contexts and the application of digital technology in English language learning and teaching. Integrating writing skills for communication.
- TE 62350 การเขียนเชิงสร้างสรรค์ 3(2-2-5)
 (Creative Writing)
 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
 (Prerequisite Course: None)
 ศึกษาและพัฒนาทักษะการเขียนเชิงสร้างสรรค์ทั้งร้อยแก้วและร้อยกรองโดยใช้ถ้อยคำ สำนวนภาษา และโครงสร้างประโยคตามลักษณะบทประพันธ์ เน้นการคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการเขียนและสื่อ ถึงจุดมุ่งหมายของผู้เขียนโดยอิงบริบทสังคมโลก ฝึกปฏิบัติการเขียนเชิงสร้างสรรค์รวมทั้งการเสนอแนวทาง ในการประยุกต์องค์ความรู้ที่ได้จากการศึกษาการเขียนเชิงสร้างสรรค์ในการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ
 Study and develop creative writing skills both in proses and poetry using words, expressions and sentence structures according to types of literay works focusing on creative thinking that convey the writers' purposes based on global contexts. Practice creative writing including with giving the guidelines in the application of creative writing in language learning and teaching.
- TE 62351 วรรณคดีเบื้องต้น 3(2-2-5)
 (Introduction to Literature)
 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
 (Prerequisite Course: None)
 วิเคราะห์ความหมาย ความสำคัญ บทบาทหน้าที่ องค์ประกอบของวรรณคดี ประเภทของ วรรณคดี ทั้งร้อยแก้วและร้อยกรอง ตีความสำนวนภาษา ภาพพจน์ ฉันทลักษณ์ คุณค่า ความงามของ วรรณคดีในเชิงความหมายตรงและนัยประวัติ ฝึกการวิเคราะห์และสังเคราะห์อิทธิพลของสังคมในยุคต่างๆที่ สะท้อนออกมาทางวรรณคดี และนำเสนอข้อค้นพบที่สำคัญโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล รวมทั้งการเสนอแนวทาง ใน การประยุกต์ใช้วรรณคดีในการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ

Analyze meaning, significance, roles, components, genres in literature - both prose and poetry. Interpret expressions, figurative languages used in literary works, prosody, the value and aesthetics of the literature in both of its connotative and implicative meanings. Analyze and synthesize the social influences in difference eras that reflect literary works and give the presentation on the important issues using the digital technology including with proposing guidelines for the application of literature in English language learning and teaching.

TE 62352 **วรรณคดีภาษาอังกฤษเปรียบเทียบ** 3(2-2-5)

(Comparative English Literature)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

(Prerequisite Course: None)

ศึกษาและวิเคราะห์เปรียบเทียบรูปแบบวรรณคดีชั้นเอกและวรรณคดีร่วมสมัย ทั้งร้อยแก้ว และร้อยกรอง โดยการอภิปรายเปรียบเทียบแนวคิดพื้นฐาน สำนวนโวหาร ลักษณะเฉพาะ โครงเรื่อง ความขัดแย้ง การถ่ายทอดอารมณ์ วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างวรรณคดีกับวัฒนธรรม กลุ่มชาติพันธุ์ที่แตกต่างกัน สืบค้น ประเภทของวรรณกรรม (literary works) จากสื่อสังคมออนไลน์เพื่อวิเคราะห์ลักษณะทางภาษาศาสตร์ (linguistic features) ลักษณะของภาษา (language features) รวมทั้งการเสนอแนวทางในการประยุกต์องค์ความรู้ที่ได้จากการเปรียบเทียบวรรณกรรมในการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ

Study and do the comparative analysis on classical literature and contemporary literature both in prose and poetry using the comparative discussion of basic concepts, stylistics, specific characteristics, plots, conflicts and moods. Analyze the relationship between literary works and cultures, the ethnical differences. Search for types of literary works from social media in order to analyze linguistic features, language features including propose the guidelines for the application of knowledge gained from comparative literature in language learning and teaching.

TE 62353 วรรณกรรมเยาวชนภาษาอังกฤษ
(English Children Literature)

3(2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

(Prerequisite Course: None)

ศึกษาและวิเคราะห์รูปแบบ องค์ประกอบของวรรณกรรมสำหรับเด็ก ทั้งร้อยแก้ว ร้อยกรอง บทละครสั้น นิทาน และเพลงกล่อมเด็ก วัฒนธรรมที่เกี่ยวข้องจากวรรณกรรมสำหรับเด็กเยาวชนทั้ง อดีตและปัจจุบัน ศึกษาและวิเคราะห์วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษโดยผ่าน วรรณกรรมสำหรับเด็ก ฝึกปฏิบัติการเขียนวรรณกรรมสำหรับเด็ก รวมทั้งการเสนอแนวทาง ในการประยุกต์องค์ความรู้ที่ได้จากการศึกษาวรรณกรรมสำหรับเด็กในการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ

Study and analyze forms, components of children literatures both in prose and poetry, skits, tales, nursery rhymes, the related cultures from children literatures both in the past and present. Study and analyze how to organize learning activities in order to improve English skills through children literature. Practice writing children literature including propose the guidelines for the application of knowledge obtained from English children literature for language learning and teaching.

TE 62354 การแปลภาษาอังกฤษสำหรับครู
(English Translation for Teachers)

3(2- 2- 5)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

(Prerequisite Course: None)

ศึกษาและวิเคราะห์แนวคิด หลักการ ทฤษฎีการแปล องค์ประกอบการแปล ความสัมพันธ์ ระหว่างการแปลกับการสื่อสารตามทฤษฎีภาษาศาสตร์ เปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างใน การใช้คำ ความหมายของคำที่ใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ฝึกปฏิบัติการใช้กลวิธีในการแปลจากภาษาไทย เป็นภาษาอังกฤษ และภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทย วิเคราะห์และแก้ไขข้อบกพร่องของการแปล การพิจารณา เลือกใช้เครื่องมือและเทคโนโลยีเพื่อสืบค้นข้อมูลที่ส่งเสริมความสามารถในการแปลความ บูรณาการความรู้ และเทคนิคในการแปลจากเนื้อความของศาสตร์ต่าง ๆ ตลอดจนการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อเสริมสร้าง สมรรถนะทางการสื่อสารภาษาอังกฤษ

Study and analyze concepts, principles and translation theories, the elements of translation, the relationship between translation and communication in regard to linguistic theories. Compare the similarities and differences of words used and their meanings in Thai and English language usage. Practice of using translation strategies to translate from Thai to English and English to Thai. Analyze and correct the mistakes of translation. Select tools and technologies for information searching that enhance translation abilities. Integrate knowledge and translation techniques from texts in various fields of study as well as the use of digital technology to strengthen English communicative competences.

TE 62455 การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษด้วยศิลปะการแสดง 3(2-2-5)
(English Skills Development through Performing Arts)
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
(Prerequisite Course: None)

วิเคราะห์องค์ประกอบของการแสดง ฝึกปฏิบัติการใช้ภาษาอังกฤษในการแสดงในรูปแบบ บทบาทสมมติ ละครสั้น เพื่อพัฒนาทักษะการฟัง การพูด และการแสดงออกเพื่อสื่อความหมายของบทอ่าน หรือบทละคร ฝึกปฏิบัติการเขียนบทละครเพื่อจัดการแสดง โดยเน้นการวางแผนและการทำงานเป็นทีม การจัดการอย่างเป็นระบบ และนำเสนอแนวทางในการประยุกต์ใช้ศิลปะการแสดงในการจัดกิจกรรมเรียนการสอนภาษาอังกฤษ

Analyze the performing components. Practice using English in form of role playing, skits to improve listening, speaking skills and the performance to interpret the meanings of reading texts or plays. Practice writing scripts (plays) for performance focusing on planning and team working, systematically management as well as proposing guidelines for the application of performing arts in language learning and teaching.

2.2.2) วิชาการสอนวิชาเอก

TE 62356 วิธีวิทยาการสอนภาษาอังกฤษ 3(2-2-5)
(English Language Teaching Methodology)
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
(Prerequisite Course: None)

ศึกษาและวิเคราะห์แนวคิด หลักการจัดการเรียนรู้และหลักการสอนภาษา ทฤษฎีการสอนภาษา วิธีการสอนและเทคนิคการสอนภาษาอังกฤษ วิเคราะห์ สืบค้นปัญหาการจัดการเรียนการสอนภาษาในปัจจุบันและแนวโน้มการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ 21 เพื่อนำไปปฏิบัติการวางแผนและการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาให้สอดคล้องกับบริบทของสังคมโลกและพัฒนาการเรียนรู้อาษาของผู้เรียน บูรณาการความรู้ด้านการจัดการเรียนการสอนภาษาและการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอนภาษาในการแก้ไขปัญหาการเรียนรู้และพัฒนาการเรียนรู้อาษาอังกฤษของผู้เรียน

Study and analyze concepts, learning principles and language teaching principles, language teaching theories, teaching methodologies and teaching techniques. Analyze, search for current problems of language learning and teaching management and language learning and teaching trends in the 21st century in order to plan and design language learning activities based on global contexts and learners' language development. Integrate knowledge of English learning and teaching and educational technology using for problem solving in language learning and learning development among learners.

TE 62357 การวัดและการประเมินผลทางภาษา

3(2- 2- 5)

(Language Assessment)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

(Prerequisite Course: None)

วิเคราะห์หลักการ ทฤษฎี การวัดและการประเมินผลทางภาษา ฝึกปฏิบัติการออกแบบและสร้างเครื่องมือการวัดและประเมินผลทางภาษารายทักษะด้วยวิธีการวัดและประเมินผลทางภาษาในรูปแบบที่หลากหลาย ทั้งแบบทางการและไม่เป็นทางการโดยเน้นเป้าหมายของการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ภาษาของผู้เรียน ฝึกปฏิบัติการจัดบันทึกประวัติผลการเรียนรู้ด้านภาษารายบุคคล (language biography) การหาคุณภาพของแบบทดสอบทางภาษา การวิเคราะห์ผลจากการทดสอบเพื่อการวางแผนพัฒนาผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และการใช้แหล่งข้อมูลจากสื่อสังคมออนไลน์เพื่อการทดสอบระดับสมรรถภาพทางภาษา (language proficiency) ของผู้เรียน

Analyze principles, theory of language evaluation and assessment. Design and develop language evaluation and assessment tools various patterns both formal and informal focusing on the objectives of evaluation and in each skill within assessment in order to develop language learning of the learners. Practice recording learners' language biography individually, finding reliability of the language tests, analyze the test findings for learners' development planning systematically and using resources from social media for testing of learners' language proficiency.

2.2.3) เลือกวิชาเอกหรือการสอนวิชาเอก

วิชาเอก

TE 62358 การวิเคราะห์อรรถลักษณะทางภาษา

3(2-2-5)

(Language Genre Analysis)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

(Prerequisite Course: None)

ศึกษา ค้นคว้า และฝึกปฏิบัติการวิเคราะห์ประเภทของอรรถลักษณะทางภาษา (ประเภทของบทอ่าน) ระบุลักษณะเฉพาะทางภาษา ความสัมพันธ์ระหว่างภาษาและความหมาย ภาษาและบริบทภาษา อิทธิพลที่ทำให้ภาษาเปลี่ยนความหมาย เนื้อหา (field) ความสัมพันธ์ของผู้ใช้ภาษา (tenor) วิธีการใช้ภาษา (mode) ทำเนียบภาษา (register) ลักษณะโครงสร้างในการดำเนินเรื่องของเนื้อความ (generic structure) ลักษณะของภาษา (language features) เพื่อเป็นพื้นฐานในการพัฒนาทักษะทางภาษา และการประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ

Study, research and analyze types of language genre (text types), identify specific language characteristics, relationship between language and meaning, language and language contexts, influence on the change of meaning, field of language, relationship of the language tenor, language mode, language register, the characteristics of generic structure and language features as the basis for language development and the applications for English language learning and teaching.

TE 62359 ประสบการณ์ภาษาภาคสนามในประเทศที่ใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาแม่ 3(2-2-5)
(Field Experience in English-speaking Countries)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

(Prerequisite Course: None)

เสริมสร้างทักษะการฟัง การพูด การอ่านและการเขียนในชั้นเรียนภาษาอังกฤษของสถาบันการศึกษาในต่างประเทศซึ่งใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาแม่หรือภาษาที่สอง ศึกษาสภาพแวดล้อม ชีวิตความเป็นอยู่ สังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาในสภาพจริง เปรียบเทียบความเหมือนความต่างระหว่างวัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา การเขียนรายงานและบันทึกการเรียนรู้เกี่ยวกับประสบการณ์ในต่างประเทศ

Enhance listening, speaking, reading and writing skills in English classroom of international institute that using English as the first or second language. Study environment, ways of life, social and culture of the native speakers in real situations. Compare the similarities and differences between Thai culture and those of native speakers. Write the report and make a journal about learning and experience obtained abroad.

การสอนวิชาเอก

TE 62360 การวิจัยการเรียนการสอนภาษาอังกฤษในชั้นเรียน 3(2-2-5)
(Classroom Research on English Language Teaching)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

(Prerequisite Course: None)

วิเคราะห์ปัญหาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ กำหนดประเด็นปัญหาการวิจัย ศึกษาและวิเคราะห์เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ฝึกปฏิบัติการออกแบบการวิจัย สร้างและพัฒนานวัตกรรมแก้ปัญหา สร้างเครื่องมือวัดผลทางภาษาตามรายทักษะ ฝึกปฏิบัติการวิจัยในชั้นเรียนด้วยวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูลอย่างเป็นระบบ ฝึกการเขียนรายงานการวิจัย และนำเสนอผลวิจัยเพื่อการเรียนรู้ร่วมกัน

Analyze English language learning and teaching problems, state research problems. Study and analyze documentations and related researches in English learning and teaching. Practice research designing, develop problem solving innovation, and develop language evaluation tools based on skills. Practice data collecting, data analysis systematically for classroom research. Write research report and present the findings for cooperative learning.

TE 62461 สัมมนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศ 3(2-2-5)

(Seminar in Teaching English as a Foreign Language)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

(Prerequisite Course: None)

วิเคราะห์ปัญหาการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษในปัจจุบัน และแนวโน้มการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ 21 สืบค้นและนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับการพัฒนาการเรียนรู้ภาษาอังกฤษสำหรับผู้เรียนที่เรียนภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศ พร้อมทั้งนำเสนอนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ เพื่อเป็นแนวทางในการแก้ไขปัญหาและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ วางแผนและจัดสัมมนาเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ

Analyze problems of current English learning and teaching, and language learning and teaching trends in the 21st century. Search and give the presentation about English learning development of learners as the foreign language including presenting English learning innovation as the guidelines for problem solving and learning English development, planning and organizing a seminar for share and learn about English language learning and teaching.

TE 62462 การบริหารจัดการชั้นเรียนภาษาอังกฤษและการนำไปใช้ 3(2- 2- 5)

(English Classroom Management and Applications)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

(Prerequisite Course: None)

ศึกษาและวิเคราะห์การบริหารจัดการชั้นเรียนในศตวรรษที่ 21 องค์ประกอบของชั้นเรียนภาษาอังกฤษ ฝึกปฏิบัติการออกแบบการจัดชั้นเรียนและการสร้างบรรยากาศในการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ด้วยเทคนิควิธีการกระตุ้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ ออกแบบการจัดกลุ่มผู้เรียนตามลักษณะกิจกรรมการเรียนรู้ การให้ข้อมูลย้อนกลับ และฝึกปฏิบัติการใช้ภาษาอังกฤษสำหรับครูในการควบคุมชั้นเรียน (Classroom Management)

Study and analyze classroom management in the 21st century, classroom elements. Design classroom and create English classroom environment using motivation technique that encourage learners' participation, design group management according to learning activities, giving feedback and practice using classroom language and management.

TE 62463 การพัฒนาและ การใช้สื่อการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ
(Developing and Using English Teaching Materials)

3(2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

(Prerequisite Course: None)

ศึกษาและวิเคราะห์ฐานข้อมูล (database) ที่เกี่ยวกับสื่อการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ การเลือกใช้สื่อที่ส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย ฝึกปฏิบัติการใช้บทเรียนสำเร็จรูป (program instruction) การใช้โปรแกรมประยุกต์ (applications) แหล่งเรียนรู้ออนไลน์ (websites) ในการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษของผู้เรียน วางแผนและออกแบบ การพัฒนาสื่อการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ รวมทั้งการทดลองใช้สื่อเพื่อหาประสิทธิภาพของสื่อ ฝึกการใช้ ห้องปฏิบัติการทางภาษา เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ และเพิ่มพูนทักษะทางภาษาอังกฤษ

Study and analyze database concerning on teaching media, select teaching media to encourage language learning from various resources. Practice using program instruction, applications, websites in leaning and teaching in order to develop learners' language skills, plan and design English language teaching media including trying out to assess its reliability. Practice using language laboratory to enhance learning and language skills.