



正大管理学院

PANYAPIWAT INSTITUTE OF MANAGEMENT

工商管理硕士学位 独立研究报告写作指南

正大管理学院中国研究生院编印

二〇一七年十二月更新

备注：这本手册的书写，完全依照我校硕士独立研究报告的撰写格式要求进行，仅向大家提供一个参考模本。独立研究报告的格式审查按本手册进行。

前 言

独立研究报告是硕士研究生学习中的一个重要部分，在硕士独立研究报告撰写过程中需要有一定的学术规范和要求。硕士层次的学习具有多元化和多领域的学术特点，所以对文献资料的引用和书写格式都必须有统一的标准。因此，正大管理学院就硕士独立研究报告的撰写规范和要求编写了《独立研究报告写作指南》。

正大管理学院中国研究生院希望《独立研究报告写作指南》能为各位硕士研究生在撰写独立研究报告中提供参考和帮助。

目 录

第 1 章 引言	4
1.1 编写《正大管理学院硕士学位独立研究报告写作指南》的目的	4
1.2 本指南的主要内容	4
第 2 章 独立研究报告格式要求	5
2.1 独立研究报告的各个组成部分及其装订顺序	5
2.1.1 第一部分：前篇	5
2.1.2 第二部分：正文部分	5
2.1.3 第三部分：后篇部分	6
2.2 学位独立研究报告各部分格式要求	6
第一部分：前篇	6
2.2.1 正面封面	6
2.2.2 书脊	8
2.2.3 内页	8
2.2.4 内封面	8
2.2.5 独立研究报告指导教师及答辩委员会教授签名页	8
2.2.6 中文摘要	8
2.2.7 英文摘要 (Abstract)	9
2.2.8 研究经费赞助申明（若有的话）	9
2.2.9 目录	9
2.2.10 表格目录	10
2.2.11 图片目录	10
第二部分：正文	10
2.2.12 正文	10
第三部分：后篇	12
2.2.13 独立研究报告注释与参考文献	12

2.2.14	致谢与声明	12
2.2.15	附录	12
2.2.16	个人简历	13
2.2.17	有关图、表、表达式	13
2.3	页面设置与页码	15
2.3.1	页面设置	15
2.3.2	页码	15
第 3 章	独立研究报告几个主要部分的写法	16
3.1	独立研究报告的语言及表述	16
3.2	独立研究报告题目的写法	16
3.3	摘要的写法	17
3.4	第一章 引言的写法	17
3.5	“第二章，第三章，……，结论前的一章”的写法	17
3.6	结论的写法	18
3.7	附录的编写	18
第 4 章	注释和参考文献的写法	19
4.1	文中引注（列出作者和年代）	19
4.1.1	单一作者	19
4.1.2	二位作者	20
4.1.3	三至五位作者	21
4.1.4	六位或六位以上作者	22
4.1.5	机构或团体为作者	22
4.1.6	学校名称为作者之文献	23
4.1.7	引用翻译文献	23
4.1.8	作者 / 年代不明	23
4.1.9	引用特定页码中之资料	24
4.1.10	私人通信或通讯（参考文献中不必列注）	24
4.1.11	引用二手文献（少用）	25
4.1.12	数字使用，严格按照国家有关规定。	25

4.2 文末参考文献的编写	26
4.2.1 图书	27
4.2.2 期刊论文(Journal Article)	33
4.2.3 报纸(Newspaper).....	34
4.2.4 学位论文(Ph. D Dissertation/ Master Thesis).....	35
4.2.5 会议或研讨会论文(Published Reports and Proceedings)	37
4.2.6 研究计划报告(Technical Reports/Working Paper/ Research Report)	
38	
4.2.7 网络资源(Internet/ Electronic Documents)	38

第 1 章 引言

1.1 编写《正大管理学院硕士学位独立研究报告写作指南》的目的

硕士独立研究报告是硕士教学大纲中必修课程之一，是一门开展和训练研究调查经验的课程。每一位学生都必须完成硕士论文或独立研究报告才可以毕业。

硕士学位独立研究报告作为一种学术作品，其书写首先应该符合学术作品的公共规范，同时为了方便对其的评审、保存和查阅，硕士学位独立研究报告的书写也需要符合一定的格式要求。

1.2 本指南的主要内容

本指南描述的规范和要求包括两方面：一是学术作品表述的公共规范，二是我校对硕士学位独立研究报告的书写提出的一些具体要求。

本指南将从如何写作独立研究报告题目、封面（中、英文）、摘要（中、英文）、目录、引言（问题的提出、文献综述）、参考文献、致谢与声明、附录、个人简历等方面逐一展开。

第 2 章 独立研究报告格式要求

2.1 独立研究报告的各个组成部分及其装订顺序

一本装订好的硕士独立研究报告，应包含以下部分，其顺序如下：

2.1.1 第一部分：前篇

- 封面 包括正面封面（中文标题、英文标题）、书脊和背面封面。
- 内页（空白纸）
- 内封面
- 独立研究报告指导教师及答辩委员会教授签名页
- 中文摘要
- 英文摘要 (Abstract)
- 研究经费赞助（若有）
- 目录
- 表格目录（若有）
- 图片目录（若有）

2.1.2 第二部分：正文部分

一般包括五部分 或根据研究类型的不同而区分

- 第一章 引言
- 第二章 文献综述
- 第三章 研究方法
- 第四章 独立研究报告分析
- 第五章 结论、比较分析和研究建议

2.1.3 第三部分：后篇部分

- 独立研究报告注释与参考文献
- 附录（若有）
- 致谢
- 声明
- 个人简历

以上各项各自独立成为一部分，每部分从新的一页开始。

独立研究报告一律左侧裹背装订，并附书脊，硕士独立研究报告的封面为深咖啡色。

独立研究报告，应按照主导师 1 本（如需要）、正大管理学院图书馆 2 本、学生本人，应打印 4 本。另外，上交装订册时，学生应刻录论文 CD 碟一份，内附已确定格式的论文 Word 版本及 PDF 版本，同时写上学生的学号及姓名（拼音）。

2.2 学位独立研究报告各部分格式要求

第一部分：前篇

2.2.1 正面封面

正面封面为 A4 大小的硬纸，独立研究报告采用深咖啡色硬封面，硕士独立研究报告采用深蓝色硬封面，博士独立研究报告采用深绿色硬封面。正面封面和书脊上的文字采用镶嵌式的金色字，其内容包括：

1) 正大管理学院校徽

正大管理学院校徽图片高度为 2.73 厘米，校徽位置为距离上边缘 3.8 厘米的居中位置。

2) 独立研究报告题目

独立研究报告题目，与校徽相隔 0.8 厘米。论文题目包括中文和英文。中文题目严格控制在 25 个汉字（符）以内。题名使用一号宋体加粗，一行写不下时可分两行写，并采用 1.25 倍行距。英语题目使用 Times New Roman 字体，用英文大写字母编写，字体大小为 18 号加粗。除连词和副词以外的英文单词。独立研究报告题目的位置在校徽位置下 2.5 厘米居中位置。

3) 作者

独立研究报告作者必须同时写上中文姓名和英文姓名。作者姓名前不用添加任何称谓。但如果有任何皇室册封，请使用英文缩写。作者中文姓名使用宋体，字体大小为三号 (16pt)加粗，英文姓名使用 Times New Roman 英文大写字体，字体大小为 16 号加粗，中文姓名和英文姓名各占一行，居中位置。

4) 学位名称和学科名称

这部分请按照以下内容填写：

“本独立研究报告提交正大管理学院中国研究生院
属正大管理学院工商管理硕士学位
工商管理专业（中文体系）课程学习的一部分”

此内容使用宋体三号（16pt）字加粗，单倍行距。

5) 独立研究报告的最终完整版提交日期

此部分写上独立研究报告提交日期（年份和月份）。用宋体三号（16pt）汉字加粗，不用阿拉伯数字，居中位置。

中文封面的页面设置

页边距：上—3.8 厘米，下—2.5 厘米，左—3.8 厘米，右—2.5 厘米，装订线 0 厘米；

2.2.2 书脊

书脊使用金色字体，包括独立研究报告题目、作者姓名和提交时间。（只写年，不用写月）位置的排版可根据各人题目、姓名等情况美化调整。

作者的姓名前不添写任何称谓。

独立研究报告的题目只需写中文。

2.2.3 内页

内页为厚白纸一张，放置在正封面的下一页。

2.2.4 内封面

内封面的内容与正面封面的内容几乎一致，差别在于添加最后一行“版权归正大管理学院所有”。

2.2.5 独立研究报告指导教师及答辩委员会教授签名页

独立研究报告指导教师及答辩委员会教授签名页是为了让中国研究生院院长、指导教师和答辩委员会教授签字证明。

2.2.6 中文摘要

中文摘要部分的标题为“摘要”，用宋体三号（16pt）字加粗。

摘要的第一部分注明 1) 独立研究报告题目 2) 作者 3) 导师 4) 学位名称 5) 专业名称 6) 学年

摘要内容为清晰的总结独立研究报告的大致内容，使读者能最快的了解独立研究报告基本内容。一个好的摘要需要包括研究目的、研究范围、研究方法如：资料

收集法、研究工具、研究人群的特点与数量、研究结果总结。摘要需要用最精炼的语言来表述，避免长篇大论。摘要内容控制在 800-1000 汉字（符），并限制在一页内书写。摘要中不要出现图片、图表、表格或其他插图材料。

摘要内容用小四号字(12pt)书写，两端对齐，汉字用宋体，外文字用 Times New Roman 体，标点符号一律用中文输入状态下的标点符号。

独立研究报告的关键词，是为了文献标引工作从独立研究报告中选取出来用以表示全文主题内容信息的单词或术语，且不要超过 5 个。每个关键词之间空两个汉字符宽度，不用逗号或其他符号间隔。如果一行无法结束，第二行需要与第一个关键词对齐。

中文摘要的页面设置

页边距：上—4.2 厘米，下—2.5 厘米，左—3.8 厘米，右—2.5 厘米，装订线 0 厘米。

2.2.7 英文摘要 (Abstract)

摘要的中文版与英文版要对应。英文摘要部分的标题为“**ABSTRACT**”，用 Times New Roman 体 16 号字加粗。摘要内容用 Times New Roman 体 12 号字书写，两端对齐，标点符号用英文标点符号。“**Key Words**”加粗并与中文摘要部分的关键词对应，每个关键词之间空四个英文字符宽度，不用逗号或其他符号间隔。

2.2.8 研究经费赞助申明（若有的话）

研究经费赞助申明是在学生撰写独立研究报告时所获得的经费赞助说明，需注明研究经费的来源单位或个人姓名。

2.2.9 目录

目录是独立研究报告的提纲，是独立研究报告各组成部分标题按顺序的排列。首先应在居中位置添写“目录”作为标题，用宋体三号 (16pt)字加粗。目录的内容采

用小四号字(12pt)，行距为固定值 20 磅，每章标题行前空 6 磅，后空 0 磅。注明与独立研究报告中各章节、标题相对应的页码。

2.2.10 表格目录

此部分为了整理和标注在独立研究报告中全部图表或表格的目录。首先应在居中位置添写“表格目录”作为标题，然后添写表格编号、表格名称及相对应的页码。如附录中也有表格，也需要在表格目录中注明。

2.2.11 图片目录

此部分为了整理和标注在独立研究报告中全部图片的目录。首先应在居中位置添写“图片目录”作为标题，然后添写图片编号、图片名称及相对应的页码。如附录中也有图片，也需要在图片目录中注明。

第二部分：正文

2.2.12 正文

此部分是独立研究报告的主体，包括：第一章，第二章，……，第×章 结论。其书写层次要清楚。

1) 标题

标题要重点突出，简明扼要。格式如下：

- 各章标题，例如：第一章 引言

章序号与章名之间空一个汉字符。采用宋体三号 (16pt)字加粗，居中书写，单倍行距，段前空 24 磅，段后空 18 磅。独立研究报告的“摘要，目录，表格目录，图片目录，参考文献，附录，致谢，声明，个人简历”等部分的标题也使用上述格式。

- 一级节标题，例如：2.1 实验装置与实验方法

节标题序号与标题名之间空一个汉字符（下同）。采用宋体四号（14pt）字加粗居左书写，行距为固定值 20 磅，段前空 24 磅，段后空 6 磅。

- 二级节标题，例如：2.1.1 实验装置

采用宋体小四号（12pt）字加粗居左书写，行距为固定值 20 磅，段前空 12 磅，段后空 6 磅。

- 三级节标题，例如：2.1.2.1 归纳法

采用宋体小四号（12pt）字加粗居左书写，行距为固定值 20 磅，段前空 12 磅，段后空 6 磅。

2) 独立研究报告段落的文字部分

采用小四号（12pt）字，汉字用宋体，英文用 Times New Roman 体，两端对齐书写，段落首行严格规定左缩进 2 个汉字符。行距为固定值 20 磅（段落中有数学表达式时，可根据表达需要设置该段的行距），段前空 0 磅，段后空 0 磅。

3) 脚注

采用小五号(9pt)字，按两端对齐格式书写，单倍行距，段前段后均空 0 磅。脚注的序号按页编排，不同页的脚注序号不需要连续。在脚注部分的序号采用“①，……，⑩”样式，不必“上标”，序号与脚注内容文字之间空半个汉字符，全文格式要统一。正文当中的脚注序号为上标格式，例如：刑事附带民事诉讼^①。脚注的段落格式为：单倍行距，段前空 0 磅，断后空 0 磅，悬挂缩进 1.5 字符；字号为小五号字(9pt)，汉字用宋体，外文用 Times New Roman 体；中外文混排时，所有标点符号（例如逗号“，”、括号“（）”等）一律使用中文输入状态下的标点符号，但小数点采用外文状态下的样式。

第三部分：后篇

2.2.13 独立研究报告注释与参考文献

“参考文献”四字的格式与每一章标题的格式相同。参考文献的正文部分用五号(10.5pt)字，汉字用宋体，英文用 Times New Roman 体，行距采用固定值 16 磅，段前空 3 磅，段后空 0 磅。

每一条文献的内容要写在同一页。遇有被迫分页的情况，可通过“留白”或微调本页行距的方式将同一条文献内容放在一页。

2.2.14 致谢与声明

致谢：对象限于对完成独立研究报告有较重要学术帮助的团体和人士。（限 200 字内）

最后在右下角添写作者姓名和日期。

注意事项：

1. 学术独立研究报告的致谢用词应含蓄、笼统、简朴，切忌感情色彩浓厚和流于俗套的溢美之辞。

2. 受谢的具体人名不宜列举太多。否则独立研究报告评阅人有理由怀疑你到底有没有独立工作能力。

声明：是作者关于独立研究报告内容未侵占他人著作权的声明，放在致谢之后。请依据声明内容，全面审视自己的独立研究报告，对他人享有著作权的内容是否都进行了明确的标注，慎重签名。

最后填写论文题目、作者签名（或扫描嵌入）和日期。

2.2.15 附录

附录的格式与正文相同。

附录按正体英文大写字母编号，即附录 A，附录 B，……。只有一个附录时，也要编号，即附录 A。每个附录应有标题。附录编号与附录标题之间空一个汉字符。例如：附录 A 北京市 2003 年度工业经济统计数据。

附录中图、表、数学表达式的编号，应与正文编号区分开，即在阿拉伯数码前冠以附录的编号，如图 A-1，表 B-2，式 C-3 等。

2.2.16 个人简历

个人简历包括姓名、学历（毕业年份、学位名称、专业/方向、院校）、职业、工作地点、Email、专业能力/特长等信息。

2.2.17 有关图、表、表达式

1) 图

图要精选，要具有自明性，切忌与表及文字表述重复。

图要清楚，但坐标比例不要过分放大，同一图上不同曲线的点要分别用不同形状的标识符标出。

图中的术语、符号、单位等应与正文表述中所用一致。

图序与图名，例如：图 2.1 发展中国家经济增长速度的比较（1960-2000）

图 2.1 是图序，是“第二章第 1 个图”的序号，其余类推。图序与图名置于图的下方，采用宋体 11pt 字靠左书写，图序与图名文字之间空一个汉字符宽度。若图名一行写不完，可以在第二行继续写，但须对准第一行图名的位置。

图中的标注用五号(10.5)宋体字。

在图下注明图的来源，用五号(10.5)宋体字。

例如：

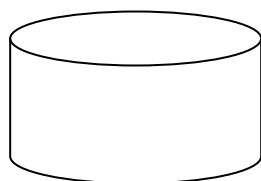


图 2.1 发展中国家经济增长速度的比较
发展中国家经济增长速度的比较
发展中国家经济增长速度的比较
发展中国家经济增长速度的比较

来源: xxxxxxxxxxxxxxxxxxxx

2) 表

表中参数应标明量和单位的符号。为使表格简洁易读。

表单元格中的文字一般应居中书写（上下居中，左右居中），不宜左右居中书写的，可采取两端对齐的方式书写。表单元格中的文字采用 10.5pt 宋体字，单倍行距，段前空 3 磅，段后空 3 磅。

表序与表名，例如：表 3.1 第四次全国经济普查数据（北京）

表 3.1 是表序，是“第三章第 1 个表”的序号，其余类推。**表序与表名置于表的上方，采用宋体 11pt 字靠左书写**，表序与表名文字之间空一个汉字符。

当表格较大，不能在一页内打印时，可以“续表”的形式另页打印，格式同前，只需在表序前加“续”字即可，例如“续表 3.1 第四次全国经济普查数据（北京）”。

若在表下注明资料来源，则此部分用宋体五号(10.5)字。需要续表时，资料来源注明在续表之下。

3) 表达式

表达式主要是指数字表达式，例如数学表达式，也包括文字表达式。

表达式采用与正文相同的字号居中书写，或另起一段空两个汉字符书写，一旦采用了上述两种格式中的一种，全文都要使用同一种格式。表达式应有序号，序号用括号括起来置于表达式右边行末，序号与表达式之间不加任何连线。

表达式行的行距为单倍行距，段前空 6 磅，段后空 6 磅。当表达式不是独立成行书写时，有表达式的段落的行距为单倍行距，段前空 3 磅，段后空 3 磅。

文中的表、图、表达式一律采用阿拉伯数字分章编号。如：表 3.2，图 2.5，式 3-1 等。若图或表中有附注，采用英文小写字母顺序编号，附注写在图或表的下方。

2.3 页面设置与页码

2.3.1 页面设置

独立研究报告封面的页面设置已经在 2.2.1 中进行了介绍。

独立研究报告中的每一页均采用 A4 幅面白色 70 克以上 80 克以下（彩色插图页除外）纸张单面印刷，页面设置的数据为：

页边距（封面和内封面除外）：上—3.8 厘米，下—2.5 厘米，左—3.8 厘米，右—2.5 厘米，装订线 0 厘米；页码范围：普通；页眉距边界：2.8 厘米，页脚距边界：1 厘米。

2.3.2 页码

页码从第一章（引言）开始按阿拉伯数字（1，2，3，……）连续编排，之前的部分（摘要，Abstract，目录，表格目录，图片目录等）用大写罗马数字（I，II，III，……）单独编排。页码位于页面中下方，采用五号(10.5)Times New Roman 体数字书写。页码数字两侧不要加“—”等符号。页码下边距为 1.5 厘米。

第3章 独立研究报告几个主要部分的写法

独立研究报告的书写，除表达形式上需要遵循一定的格式要求外，内容上也要符合一定的要求。

独立研究报告只能有一个主题（不能是几块工作拼凑在一起），这个主题要具体到问题的基层（即此问题基本再也无法向更低的层次细分为子问题），而不是问题所属的领域，更不是问题所在的学科，换言之，研究的主题切忌过大。例如，“中国国有企业改制问题研究”这样的研究主题过大，因为“国企改革”涉及的问题范围太广，很难在一本硕士学位独立研究报告中完全研究透彻。通常，硕士学位独立研究报告应针对某学科领域中的一个具体问题展开深入的研究，并得出有价值的研究结论。

3.1 独立研究报告的语言及表述

本学位独立研究报告一律用汉语书写。

学位独立研究报告是学术作品，因此其表述要严谨简明，重点突出，专业常识应简写或不写，做到层次分明、数据可靠、文字凝练、说明透彻、推理严谨、立论正确，避免使用文学性质的或带感情色彩的非学术性语言。

独立研究报告中如出现一个非通用性的新名词、新术语或新概念，需随即解释清楚。

3.2 独立研究报告题目的写法

独立研究报告题目应简明扼要地反映独立研究报告工作的主要内容，切忌笼统。由于别人要通过你独立研究报告题目中的关键词来检索你的独立研究报告，所以用语精确是非常重要的。独立研究报告题目应该是对研究对象的精确具体的描述，这种描述一般要在一定程度上体现研究结论，因此，我们的独立研究报告题目不仅应告诉读者这本独立研究报告研究了什么问题，更要告诉读者这个研究得出的结论。例如：“在事实与虚构之间：梅乐、卡彭特、沃尔夫的新闻观”就比“三个美国作家的新闻观研究”更专业更准确。

3.3 摘要的写法

独立研究报告的摘要，是对独立研究报告研究内容的高度概括，其他人会根据摘要检索一篇硕士学位独立研究报告，因此摘要应包括：对问题及研究目的的描述、对使用的方法和研究过程进行的简要介绍、对研究结论的简要概括等内容。摘要应具有独立性、自明性，应是一篇完整的独立研究报告。

通过阅读独立研究报告摘要，读者应该能够对独立研究报告的研究方法及结论有一个整体性的了解，因此摘要的写法应力求精确简明。独立研究报告摘要切忌写成全文的提纲，尤其要避免“第一章……；第二章……；……”这样的或类似的陈述方式。

关键词，关键词是为了让读者在检索相关信息中出现的关键词，所以在选取关键词的时候，应该考虑选取与文章核心内容相关的词或词组。一般选取 3-5 个关键词。

3.4 第一章 引言的写法

一篇学位独立研究报告的引言，大致包含如下几个部分：1、问题的提出；2、选题背景及意义；3、文献综述；4、研究方法；5、独立研究报告结构安排。

- 问题的提出：讲清所研究的问题“是什么”。
- 选题背景及意义：讲清为什么选择这个题目来研究，即阐述该研究对学科发展的贡献、对国计民生的理论与现实意义等。
- 文献综述：对本研究主题范围内的文献进行详尽的综合述评，“述”的同时一定要有“评”，指出现有研究成果的不足，讲出自己的改进思路。
- 研究方法：讲清独立研究报告所使用的科学研究方法。
- 研究成果：进行研究后所得到的解答。
- 提出建议：对研究的成果提出相关的建议以及往后的研究方向等。
- 独立研究报告结构安排：介绍本独立研究报告的写作结构安排。

3.5 “第二章，第三章，……，结论前的一章”的写法

本部分是独立研究报告作者的研究内容，不能将他人研究成果不加区分地掺和进

来。已经在引言的文献综述部分讲过的内容，这里不需要再重复。

各章之间要存在有机联系，符合逻辑顺序。

3.6 结论的写法

结论是对独立研究报告主要研究结果、论点的提炼与概括，应准确、简明，完整，有条理，使人看后就能全面了解独立研究报告的意义、目的和工作内容。主要阐述自己的创造性工作及所取得的研究成果在本学术领域中的地位、作用和意义。同时，要严格区分自己取得的成果与导师及他人的科研工作成果。

在评价自己的工作时，要实事求是，除非有足够的证据表明自己的研究是“首次”的，“领先”的，“填补空白”的，否则应避免使用这些或类似词语

3.7 附录的编写

研究报告中常有一些篇幅较长的材料，不适宜放到报告的正文中，也无法放在注释里，包括样本、问卷、照片、数据表、范例等等。但是，这些材料有助于读者完整深入地理解正文内容，特别有助于读者了解正文中不得不省略的解释、论证过程。所以，可以把这些材料作为附录放在报告之后，一般而言，学术专著、硕士的学位独立研究报告要有附录。

第4章 注释和参考文献的写法

4.1 文中引注（列出作者和年代）

4.1.1 单一作者

APA 期刊使用「作者、年代」(author-date) 的引注法；即把作者的姓、出版物的年份和页码插在本文中的适当处。分为两种引用方式：**1) 句中引注**：若作者是叙述中的一部份，在文中写上作者的「姓」，并在圆括号内写出「出版物的年份和页码」；**2) 句末引注**：当写完一句话后，在圆括号内写出作者的「姓」和「出版物的年份和页码」，且用逗号分开。页码前标上“p.”，代表页数（例：p. 442）。但依国内论文写作惯例，中文作者在文中引注时，需使用全名。若引注的材料无页数或引注时以总结的方式引用而无法说明是来自哪一页的，则可免去页码。范例：

1) 句中引注

中文出版物： 许绩铨（1973, p. 442）提出...
王澄霞（1997）的研究发现...

英文出版物： Rogers（1994, p. 541）比较反应时间...
Yager（1990）的研究发现...

2) 句末引注

中文出版物： 师范生极需接受专业训练的理由（许绩铨，1973）.....
英文出版物： 在最近研究反应时间上（Rogers, 1994, p. 541）.....

作者为机构时

.....（国科会，1996）
.....（National Science Foundation, [NSF], 1991）

3) 同姓但不同名（不同作者）：以名字的缩字来区别。

范例： Chen, L. H. (2001)
 Chen, S. L. (2001)

4) 同姓也同名 (同一作者): 在出版年后加 a、b、c 以示区别。

范例: Smith (1998a)
 Smith (1998b)

5) 同时引用若干位作者时: 用分号隔开, 优先序依「姓氏」排或依年代排

范例:

 国内一些学者 (林福来、郑英豪, 1997; 郭重吉, 1996; 张惠博,
1997) 的研究.....
 一些研究者 (Chang, 1996; Cheng, 1997; Shymansky & Kyle, 1992)
主张...

6) 作者同一年有多篇著作时: 在出版年后加 a、b、c 以示区别

范例: 有数篇研究 (王澄霞, 1996a, 1996b) 发现...
 一些研究 (Johnson, 1991a, 1991b) 主张...

注: 西式左括号的左侧与右括号的右侧均需各空一格。

4.1.2 二位作者

正文中引用时, 两人的姓名全列, 作者之间中英文用「与」连接, 在括号内, 图、表的标题, 以及参考文献中, 作者之间英文用「&」, 中文用「、」连接。

1) 句中引注

中文出版物: 本研究采用自李华璋与林幸台 (1990) 所编「大学生工作价值观问卷」...。

英文出版物: Cohen 与 Felson (1979) 研究指出...。

2) 句末引注

中文出版物: 教科书的性别意识渐渐受到重视, 且获得相当幅度的改进 (方朝郁、谢卧龙, 1998)。

英文出版物: 师院校... (Benejam & Esponet, 1992)。

注：在上述英文引注中，若作者为两位，在书写完第一位作者姓氏后不加逗号（,），并在“&”符号的前后各空一格。

4.1.3 三至五位作者

第一次引用时所有作者均列出：正文中引用时，中文作者用「与」，英文作者用「与」连接；句末括号内引用时，或在图、表的标题上以及参考文献中引用时，中文作者用「、」，英文则用「&」连接。第二次以后仅写出第一位作者并加「等」「et al.」，同一段内则再省略年代。

4.1.3.1 句中引注

(1) 多位作者初次引用时

中文：林福来、黄敏晃与吕玉琴（1996）的研究指出...

朱淑雅、黄儒杰、叶雪枝、廖裕月与萧敏华（1997）对教科书...

英文：Shymansky, Yore 与 Good（1991）的研究指出...

Wasserstein, Zappulla, Rosen, Gerstman 与 Rock（1994）发现...

注：在上述英文内文引注中，若作者为三到五位，书写完倒数第二位作者的姓氏后要加上逗号（,），继而空一格再书写& 的符号。

(2) 多位作者再次引用时

林福来等（1996）的研究指出...

Shymansky 等（1991）的研究指出...（不同段落再引用时，须列首位作者及年代）

注：英文文献也使用中文的“等”字，而不使用英文的“et al.”。

4.1.3.2 句末引注

(1) 多位作者初次引用时

中文：...习作是依据教学活动之需要而编辑的（朱淑雅、黄儒杰、叶雪枝、廖裕月、萧敏华，1997）

英文：...的问题（Wasserstein, Zappulla, Rosen, Gerstman, & Rock, 1994）

(2) 多位作者再次引用时

中文：...习作是依据教学活动之需要而编辑的（朱淑雅等，1997）

英文：...的问题 (Wasserstein et al, 1994)

4.1.3.3 再次引用于不同段落时: 仅写出第一位作者加上“等”字, 并加上出版年代。

格式: 甲作者等 (出版年)

范例: 卓俊伶等 (1998)

Herman 等(1993)

4.1.4 六位或六位以上作者

文中引用时仅列第一位作者, 并加「等」; 英文使用「et al.」。在参考书目表中只要列出前六位作者姓名; 其余以 et al.取代。

1) 句中引注

中文: 本研究采用自李华璋等 (1990) 所编「大学生工作价值观问卷」得分为依据...

英文: Kosslyn et al. (1994) 发现...

2) 句末引注

中文: 教科书的性别意识渐渐受到重视, 且获得相当幅度的改进 (方朝郁等, 1998)。

英文: 师范院校... (Benejam et al., 1992)

4.1.5 机构或团体为作者

1) 第一次引用

格式: (机构全名 (机构简称), 出版年)

机构全名 (机构简称) (出版年)

范例: (行政院国家科学委员会 (国科会), 1998)

行政院国家科学委员会 (国科会) (1998)

(American College of Sports Medicine [ACSM], 2003)

American College of Sports Medicine [ACSM] (2003)

2) 第二次引用:

格式: (机构简称, 出版年)

机构简称（出版年）

范例：（国科会，1998）

(ACSM, 2003)

ACSM (2003)

注：在文末引用文献格式中，不得使用机构简称，必须使用机构全名。

4.1.6 学校名称为作者之文献

格式：（学校全名，出版年）

范例：（国立台湾师范大学，2003）

(University of Massachusetts, 1986)

4.1.7 引用翻译文献

应采用原作者的姓名，若原作者来源不明，则采用翻译人的姓名。

(Gordon, 1998)

(林忆琼, 译, 1998)

(Brown, Trans., 2004)

4.1.8 作者 / 年代不明

4.1.8.1 未标明作者：把书名、期刊名、手册名称、或报告名当成「作者」。

(1) 文章：把引用文章之篇名或章名当成作者并以斜体表示之。

(2) 书、期刊、手册、或报告：把书名之名称当成「作者」并以斜体表示之。

中文：（*师资培育法*，1994）

英文：（*Total Quality Management*, 1993）

4.1.8.2 作者署名为无名氏：以「无名氏」当成作者。

中文：（无名氏，1995）

英文：（Anonymous, 1993）

4.1.8.3 年代不明：引用之数据，若无年代记载或为古典文献时。

(1) 知道作者姓氏，不知年代，以「n.d.」或「？」代替年代。

(2) 知道作者姓氏，不知原始年代，但知道翻译年代或现用版本年代时，引用

翻译版年代并于前加 **trans.** 或引用现用版本年代并于其后注明版本别。

中文：国小原住民乡土文化教材邹族学习手册第二册(教育部，?)

英文：Aristotle (n.d.) argued

4.1.9 引用特定页码中之资料

引用数据源的特定部分 (Specific Parts of a Source) 时，要在文中适当处写出页数、章节、图、表或方程式。「引用文」(quotations) 则一定要写出页数，此类的本文引证，使用「页」来表示。若纳入简短的引用文 (少于 40 字)，使用单引号。40 字或 40 字以上的引用文则有一独立方块版面，新的一行从左边「缩排 4 bytes」(相同于一个新的段落开始的位置)，随后各行要与第一行缩排的字切齐，直接引用文字请使用标楷体字型。

1) 少于 40 字的引用文

施良方 (1999) 认为「所有课程计划，都是要为学生提供更好的学习机会，以便达到预期的目标」(页 5)

她陈述到「宽心剂的效果.....当态度方面被讨论」(Miele, 1993, 页 276) 但是她并没有澄清哪些态度被研究过。

2) 40 字或 40 字以上的引用文

张春兴 (1994) 认为：

教育心理学尚未具备应用科学的条件，关键在其素来以应用心理学原理原则解决教育问题作为学科取向，而忽略了成为应用科学之前的必要研究。

(页 17)

4.1.10 私人通信或通讯 (参考文献中不必列注)

私人通信可能是信件、备忘录、电子通讯 (例如：电子邮件「E-mail」、讨论群、从电子布告栏取得的消息、电话交谈...)。因为此类通讯无法提供「可回复」的数据，所以私人通信或通讯不包括在论文后之参考文献中。私人通信或通讯只需在本文中引注。引注时，要写出通讯者的姓 (或名字的起首字母)，且尽可能的写出精确的日期。

例如：K.W. Schaie (Personal communication, April 18, 1993)

郭生玉 (私人通讯，2000，12 月 8 日)

4.1.11 引用二手文献（少用）

Peter（引自 Sollomon, 1996）

文末参考书目仅需列出您所阅读的文献。

4.1.12 数字使用，严格按照国家有关规定。

年、月、日、时间等，一律用阿拉伯数字（2000年2月28日；下午3时25分；20世纪80年代；90年代）。凡是原文中指20世纪时用“本世纪”的字样，一律改作“20世纪”。在约定俗成的情况下，某些专有概念、名词等仍用汉字而不用阿拉伯数字，如第二次世界大战、三 K 党等。数字百位数以上，不用逗号分割而应连写。如若889564100，不能写作9,889,564,100。

4.2 文末参考文献的编写

参考文献是报告中引用或参考过的著作和文章的目录，放在研究报告后面，通常位于附录之前。编写参考文献的目的主要在于为从事相同或相近问题研究的读者提供参考资料，帮助他们减少寻找相关资料的时间，提高研究效率。

在参考文献这一部分，先列出中文文献，再列出英文文献。中文参考文献的顺序可以按作者(编者)姓名的汉语拼音依 A-Z 次排列，其中外国作者按其姓汉语翻译的拼音排序。英文参考文献的顺序按作者(编者)姓名的字母依次排列。同一作者的不同著作按照出版时间先后顺序排列。

作者(编者)姓名的写法

中文姓名写法是要先写其姓，紧跟着其名。英文姓名写法是要先写其姓，紧跟着写逗号，然后写其名的第一个字母，紧跟着英语模式下的句号。

范例：

作者姓名为	王石番	将写成	王石番
作者姓名为	Bill Gate	将写成	Gate, B.
作者姓名为	Stephen Steve Kaplan	将写成	Kaplan, S. S.

Blechman, M. and Kaplan, S. S. (1978), Force without War (pp.120-121), Washington D.C.: The Brookings Institution.

同一作者的不同著作按照出版时间先后顺序排列，其著作一律排在论文前面。同一作者的其他著作，可用七条小横线 (-----) 代替作者姓名。但如果刚好遇到是新一页开头的第一行，就还是正常写上作者的姓名。没有作者(编者)的按文献名称的字母顺序排列。

范例：

Keohane, Robert. O. (1984). After Hegemony: Cooperation and Discord in the World Political Economy (pp.4-5), New Jersey: Princeton University Press.

----- (1989), International Institution (pp.3-44), Boulder: Westview.

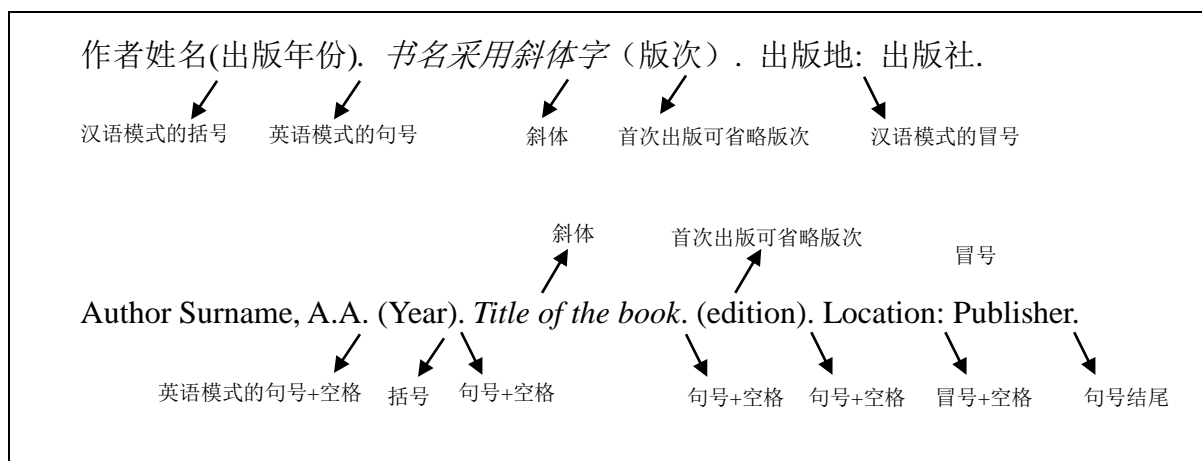
书名的写法

一般是在书的封面有标明书名。写英语书名时，书名的第一个字母大写，其余一

律小写。若书名的第一个字为数字，排列时则按照数字的读法进行排列。例如书名为“9/11 myths”，9 的发音为 Nine，则按照 N 字来排列。又如书名为“9/11 之谜”，9 的发音为 Jiu，则按照 J 字来排列。

4.2.1 图书

文末参考文献的内容、顺序、标点符号和格式如下：



(一) 作者为一个人时

中文：作者姓名(出版年份) . 书名采用斜体字(版次) . 出版地：出版社.

范例：王石番. (1991) . 传播内容分析法：理论与实证 (二版) . 台北市：幼狮.

英文：Author, A.A. (Year). *Title of the book.* (edition). Location: Publisher.

范例：Berelson, B. (1952). *Content analysis in communication research.* (3rd ed.). Glencoe, IL: Free Press.

※ 二版(2nd ed.); 三版(3rd ed.); 四版(4th ed.); 五版(5th ed.), 以此类推。

(二) 作者为两个人时

中文：作者 A、作者 B. (年代) . 书名(版次) . 出版地：出版者.

范例：林杰斌、刘明德(1991) . 地理信息系统 GIS 理论与实务. 台北：文魁信息.

英文：Author, A.A., & Author, B.B. (Year). *Title of the book.* (edition). Location: Publisher.

范例：Liebert, R.M., & Liebert, L.L. (1997). *Liebert & Spiegler's personality: Strategies and issues*. (4th ed.). Pacific Grove, CA: Brooks/Cole.

(三) 作者为三到五个人时

中文：作者 A、作者 B、作者 C. (年代). *书名 (版次)*. 出版地：出版者.

范例：赖鼎铭、黄慕萱、吴美美、林珊如. (2001). *图书信息学概论 (三版)*. 台北县：国立空中大学.

英文：Author, A.A., Author, B.B., & Author, C.C. (Year). *Title of the book*. (edition). Location: Publisher.

范例：Biegel, D.E., Shore, B.K., & Godon, E. (1984). *Building support networks for the elderly*. (2nd ed.). Beverly Hills, CA: Sage Publications.

(四) 作者为六个人以上时

中文：作者 A、作者 B、作者 C、作者 D、作者 E、作者 F. (年代). *书名 (版次)*. 出版地：出版者.

范例：张保隆、陈文贤、蒋明晃、姜齐、卢昆宏、王瑞琛. (2000). *生产管理 (三版)*. 台北市：华泰文化.

※ 若作者超过 8 人时，于参考文献中，不必再一一列出每一作者姓名，仅列出前 6 位与最后一位作者，中间加入... (英文用...) 中文：作者 A、作者 B、作者 C、作者 D、作者 E、作者 F、...作者 H. (年代). 书名. 出版地：出版者.

英文：Author, A.A., Author, B.B., Author, C.C., Author, D.D., Author, E.E., Author, F.F., ...Author, H.H. (Year). *Title of the book*. (edition). Location: Publisher.

(五) 作者为编者(编辑著作)

中文：编者编. (年代). *书名 (版次)*. 出版地：出版者.

范例：杨国枢、文崇一、吴聪贤、李亦园编. (1981). *社会及行为科学研究法*. 台北

市：东华。

范例：胡述兆编着。（2000）。世界各国图书馆名人录。台北市：册府。

英文：Editor, A.A. (Ed.). (Year). *Title of the book*. (edition). Location: Publisher.

范例：Bailey, W.G. (Comp.). (1990). *Guide to popular U.S. government publications* (2nd ed.). Englewood, CO: Libraries Unlimited.

Letheridge, S., & Cannon, C.R. (Eds.). (1980). *Bilingual education: Teaching English as a second language*. (3rd ed.). New York, NY: Praeger.

※ 编辑的书籍作者二位或二位以上，作者姓名之后要加「(Eds.)」，编者若只有一位则用「(Ed.)」。

(六) 团体

中文：团体名称。（年代）。书名（版次）。出版地：出版者。

范例：教育部。（2002）。综合高级中学课程纲要。台北市：教育部。

英文：Name of group author. (Year). *Title of the book*. (edition). Location: Publisher.

范例：Institute of Financial Education. (1982). *Managing personal funds*. (3rd ed.). Chicago, IL: Midwestern.

(七) 翻译作品

【引注翻译作品时，原著出版年及翻译出版年均须列出。】

若原作者有中文译名：

中文：原作者中文译名（原作者名）。（译本出版年代）。翻译书名（版次）（译者译）。译本出版地：译本出版者。（原著出版之年代）

范例：

科特勒（Kotler, P.）、谢芙（Scheff, J.）（1998）。票房营销：飞利浦 / 科特勒谈表演艺术营销策略（高登第译）。台北市：远流。（原著出版年：1997）

佛斯（Vos, J.）、戴顿（Dryden, G.）（1997）。学习革命（*The learning revolution*）（林

丽宽译). 台北: 中国生产力中心. (原著出版年: 1994)

英文: Author, A.A. (Year). *Title* (Translator, trans.). Location: Publisher. (Original work published Year)

范例: Freud, S. (1970). *An outline of psychoanalysis* (J. Strachey, trans.). New York, NY: Norton. (Original work published 1940).

原作者无中文译名:

中文: 原作者名. (翻译本出版年代). *书名* (版别) (译者译). 译本出版地: 译本出版者. (原著出版年代).

范例: Creswell, J.W. (2007). *研究设计: 质化、量化、及混合方法取向* (*Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches*) (张宇梁、吴楣椒译). 台北: 学富. (原著出版年: 2003)

Mayer, R.E. (1997). *教育心理学* (林清山译). 台北: 远流. (原著出版年: 1987).

(八) 特定版本

中文: 作者. (年代). *书名* (版次). 出版地: 出版者.

范例: 胡述兆、吴祖善. (1991). *图书馆学导论* (二版). 台北市: 汉美. 英文: Author, A.A. (Year). *Title of the book*. (Edition.). Location: Publisher.

范例: American Psychiatric Association. (1994). *Diagnostic and statistical manual of mental disorders*. (4th ed.). Washington, DC: Author.

※ 二版(2nd ed.); 三版(3rd ed.); 四版(4th ed.); 五版(5th ed.), 以此类推.

(九) 多册著作

中文: 作者. (起迄年代). *书名* (X-X册). 出版地: 出版者.

范例: 黄文仪. (民 89). *专利实务* (二版, 1-2册). 台北市: 著者发行; 三民总经销. 英文: Author, A.A. (Year-Year). *Title of the book*. (Vols.X-X). Location: Publisher.

范例: Koch, S. (Ed.) (1959-1963). *Psychology: A study of science*. (Vols. 1-6). New York, NY: McGraw-Hill.

(十) 丛书中之单本着作

中文：作者. (年代). *单本书名* (丛书书名, 丛书编号). 出版地：出版者.

范例：张荳云主编. (2000). *文化产业：文化生产的结构分析* (台湾产业研究, 3). 台北市：远流.

英文：Author, A.A. (Year). *Title of the book*. (Title of Series, No. xx). Location: Publisher.

范例：Hetherington, E.M. (Ed.). (1983). *Socialization, personality, and social development*. (Handbook of child psychology, Vol. 4). (4th ed.). New York, NY: Wiley.

(十一) 丛书之单本着作中之单篇论文

中文：单篇文章作者. (年代). 单篇文章篇名. 在*单本书名* (编者编, 页 xx-xx) (丛书书名, 丛书编号). 出版地：出版者.

范例：朱元鸿. (2000). 文化工业：因繁荣而即将作废的类概念. 在*文化产业：文化生产的结构分析* (张荳云主编, 页 11-45) (台湾产业研究, 3). 台北市：远流.

英文：Author of article. (Year). Title of article. *In Title of Book*. (Editor, Ed., pp. xx-xx). (Title of Series, No. xx). Location: Publisher.

范例：Maccoby, E.E., & Martin, J. (1983). Socialization in the context of the family: Parent-child interaction. *In Socialization, personality, and social development*. (Hetherington, E.M., Ed., 4th ed., pp. 1-101). (Handbook of child psychology, Vol. 4). New York, NY: Wiley.

(十二) 个人论文集中之单篇文章

中文：作者. (年代). 论文篇名. 在*书名* (页 xx-xx). 出版地：出版者.

范例：王振鹤. (1984). 图书馆与图书馆学. 在*图书馆学论丛* (页 3-48). 台北市：台湾学生.

英文：Author, A.A. (Year). Title of article. *In Title of Book*. (pp. xx-xx). Location: Publisher.

(十三) 编辑著作或论文集集中的单篇文章

中文：作者. (年代). 论文篇名. 在编者编, 书名 (页 xx-xx). 出版地: 出版者.

范例：谢宝暖. (1996). 服务蓝图应用于馆藏管理服务质量改善之研究. 在胡述兆教授七秩荣庆祝寿论文集编辑小组编, *图书馆与信息研究论文集: 庆祝胡述兆教授七秩荣庆论文集* (页 657-674). 台北市: 汉美.

英文：Author, A.A. (Year). Title of article. In B.B. Editor (Ed.), *Title of Book*. (pp. xx-xx).
Location: Publisher.

范例：Gammack, J.G., & Robert A.S. (1994). Repertory grid technique in constructive interaction. In C. Cassell & G. Symon (Eds.), *Qualitative methods in organizational research : A practical guide* (pp.72-90). London, UK: Sage.

Helber, L.E. (1995). Redeveloping mature resorts for new markets. In M. V. Conlin & T. Baum (Eds.), *Island tourism: Management principles and practice* (pp. 105-113). Chichester, England: John Wiley.

(十四) 书中之章节

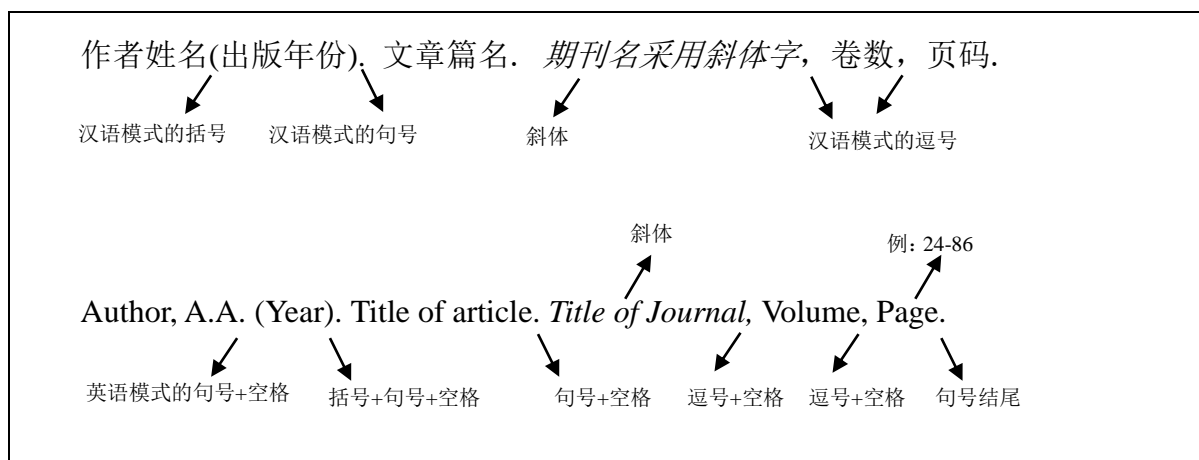
中文：作者. (年代). 单篇文章之题名. 在编者编, 书名 (第 x 章, 页 xx-xx). 出版地: 出版者.

范例：黄光国. (1995). 主观研究与客观研究: 多重典范的研究取向. 在知识与行动: 中华文化传统的社会心理诠释 (第三章, 页 91-103). 台北市: 心理出版社.

英文：Author, A.A. (Year). Title of chapter. In A. Editor, B. Editor, & C. Editor (Eds.), *Title of Book*. (chap. X, pp. xx-xx). Location: Publisher.

范例：Mazzie, M. (2000). *Key challenges facing the evolution of knowledge management*. In T.K. Srikantaiah & M.E.D. Koenig (Eds.), *Knowledge management for information professional* (chap. 7, pp. 99-114). Medford, NJ: Information Today.

4.2.2 期刊论文(Journal Article)



(一) 连续编码之期刊文章

中文：作者姓名.(出版年份). 文章篇名. 期刊名, 卷数, 页码.

范例：林菁、洪美龄、李依玲、吴俊男（2007）. 数位典藏融入大学通识教育—以女性人物探究为例. *教学科技与媒体*, 82, 21-39.

英文：Author, A.A. (Year). Title of article. *Title of Journal*, xx, xxx-xxx.

范例：Kibirge, H.M., & DePalo, L. (2000). The Internet as a source of academic research information: Findings of two pilot studies. *Information Technology and Libraries*, 19, 11-16.

(二) 各期单独编码之期刊文章

中文：作者. (年代). 文章篇名. 期刊刊名, 卷(期), 页码.

范例：陈俞妘（1994）. 浅谈数据的数字转换. *国立中央图书馆馆刊*, 28(2), 3-12.

英文：Author, A.A. (Year). Title of article. *Title of Journal*, xx(x), xxx-xxx.

范例：Diodato, V. (1994). User preferences for features in back of book indexes. *Journal of the American Society for Information Science*, 45(7), 529-536.

(三) 有 DOI

Hohepa, M., Schofield, G., & Kolt, G.S. (2006). Physical activity: What do high school students think? *Journal of Adolescent Health*, 39(3), 328-336.

doi:10.1016/j.jadohealth.2005.12.024

(四) 检索自网络，无纸本出版

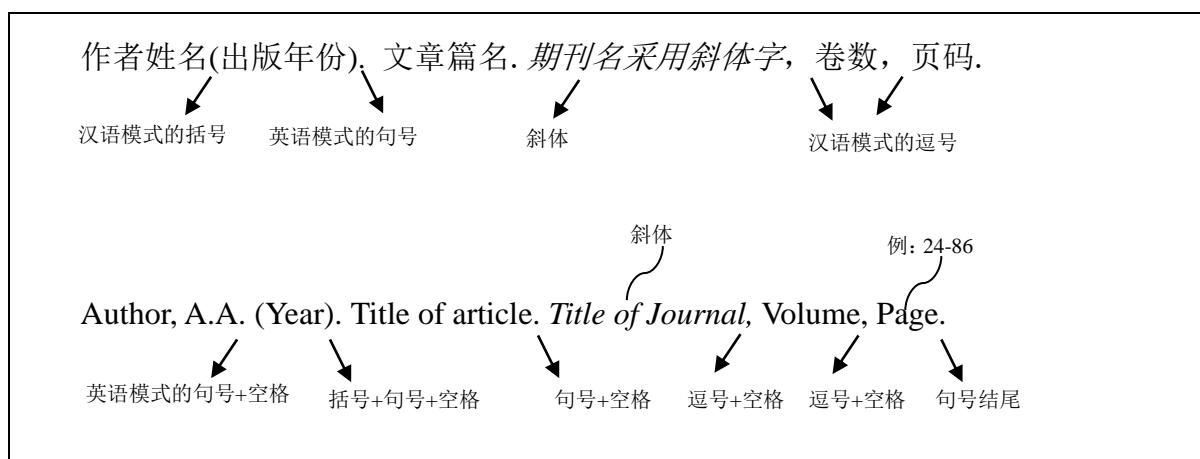
Snell, D., & Hodgetts, D. (n.d.). The psychology of heavy metal communities and white supremacy. *Te Kura Kete Aronui*, 1. Retrieved from <http://www.waikato.ac.nz/wfass/tkka>

(五) 尚未出版之期刊文章

中文：作者. (出版中). 文章篇名. 期刊刊名.

英文：Author, A.A. (in press). Title of article. Title of Journal.

4.2.3 报纸(Newspaper)



(一) 纸本报纸刊登之文章 (有作者)

中文：记者或作者. (年月日). 文章名称. 报纸名称, 版次.

范例：陈扬盛. (2001年2月20日). 基本学力测验考虑加考国三下课程. *台湾立报*, 第6版.

英文：Author, A.A. (Year, month date). Title of article. *Title of Newspaper*, pp. xx-xx

范例：

Schwartz, J. (1993, September 30). Obesity affects economics, social status. *The Washington Post*, pp. A1-A4.

Hartevelt, J. (2007, December 20). Boy racers. *The Press*, pp. 3.

(二) 纸本报纸刊登之文章（无作者）

中文：文章名称（年月日）. *报纸名称*, 版次.

范例：推动知识经济发展预脚踏实地（2000年9月5日）. *中国时报*, 第2版

英文：Title of Article. (Year, month day). *Newspaper Title*, p. x.

范例：Higher health costs hit all sectors, U.S. says. (1995, January 10). *Wall Street Journal*, p. A2

.

(三) 电子报

中文：记者或作者（年月日）. 文章名称. *电子报名称*. 检自：电子报官网网址.

范例：邱琼玉.（2010年3月9日）. 市教大苹果传情夹夹乐爆笑. *联合新闻网*. 检自：<http://udn.com/NEWS/main.html>

英文：Author, A.A. (Year, month date). Title of article. *Title of Newspaper*. Retrieved from <http://xxx.xxx.xxx>

Brody, J.E. (2007, December 11). Mental reserves keep brain agile. *The New York Times*. Retrieved from <http://www.nytimes.com>

4.2.4 学位论文(Ph. D Dissertation/ Master Thesis)

中文：作者.（公元出版年代）. 论文名称（未出版之博/硕士论文）. 学校名称研究所, 学校所在地.

英文：Author, A.A. (Year). *Title of dissertation* (Unpublished Doctoral dissertation/ Master's thesis). Name of University, Location.

若为(1)美国州立大学，直接写出学校名称；(2)美国其他大学，须注明州别；(3)美国

以外国家，须注明国别。

(一) 硕士论文

麦孟生. (2000). *个人心理类型、自我效能及态度对计算机学习成效之影响* (未出版之硕士论文). 国立中央大学信息管理学系, 桃园县.

Kolonay, B.J. (1977). *The effect of Visual-Motor behavior rehearsal on athletic performance* (Unpublished Master's Thesis). Hunter College, The City University of New York.

Dewstow, R.A. (2006). *Using the Internet to enhance teaching at the University of Waikato* (Unpublished Master's thesis). University of Waikato, Hamilton, New Zealand.

(二) 博士论文

周立勋 (1994). *国小班分组合作学习之研究* (未出版之博士论文). 国立政治大学教育研究所, 台北市.

Schlafmitz, M. (1996). *Computer programming and analogical reasoning: An exploratory study* (Unpublished Doctoral dissertation). City University of New York.

Wilfley, D.E. (1999). *Interpersonal analyses of bulimia: Normalweight and obese* (Unpublished doctoral dissertation). University of Missouri, Columbia, MO.

(三) 博硕士论文从数据库或网络取得

中文：作者. (年代). *论文名称* (博/硕士论文). 检自数据库名称或网址.

英文：Author, A.A. (Year). *Title of dissertation* (Doctoral dissertation or Master's thesis).

Retrieved from Name of database. (Accession or Order No.)

Accession No.为数据库给予该论文的编号； Order No. 为数据库给予该论文的序号

Author, A.A. (Year). *Title of dissertation* (Doctoral dissertation or Master's thesis, Name of University, Location). Retrieved from <http://xxx.xxx.xxx>

王玉麟. (2008). *迈向全球化顶尖大学政策规划指标建构之研究* (博士论文). 检自台湾博硕士论文系统. (系统编号 097TMTC5212002)

McNiel, D.S. (2006). *Meaning through narrative: A personal narrative discussing growing up with an alcoholic mother* (Master's thesis). Retrieved from ProQuest Dissertation and theses database (UMI No.1434728)

Bruckman, A. (1997). *Moose Crossing: Construction, community, and learning in a networked virtual world for kids* (Doctoral dissertation, Massachusetts Institute of Technology). Retrieved from <http://www.static.cc.gatech.edu/~asb/thesis/>

4.2.5 会议或研讨会论文(Published Reports and Proceedings)

(一)正式出版之论文集

中文：作者. (年代). 论文名称. 在编者编, 论文集名称 (页 xx-xx). 出版地：出版社.

范例：张保隆、谢宝暖、卢昆宏. (1997). 质量管理策略与图书馆业务机能相关性之研究. 在铭传管理学院编, 1997 海峡两岸管理科学学术研讨会论文集 (页 190-195). 台北市, 编者.

余民宁 (1993). 测验理论发展趋势. 在中国测验学会主编, 中国测验学会成立六十周年庆论文集 (页 23-62). 台北：心理.

英文：Author, A.A. (Year). Title of paper. In Editor, (Ed.), *Title of Proceeding* (pp. xx-xx). Location: Publisher.

范例：Brogman, C.L. (1988). Human factors in the use of information systems: Research methods and results. In N. Tudor-Silovie & I. Mihel, (Eds.), *Information research: Research methods in library and information science* (pp. 139-165). London: Taylor Graham.

Komolavanij, S. (1996). Mutually exclusive projects selection for fuzzy net present values. *Proceeding of The 1st Annual International Conference on Industrial Engineering Applications and Practice* (pp. 25-29). Houston, Texas, USA.

(二) 研讨会发表之未出版论文

中文：作者. (年月). 论文名称. 研讨会名称, 举行地点, 国家.

范例：蔡怡欣 (2009, 5 月). 硕士生信息偶遇现象之初探研究. 在辅仁大学图书信息学系暨辅仁大学图书馆主办, 辅仁大学 2009 图书馆与信息社会研讨会, 台北县.

英文： Author, A.A. (Year, Month). Title of paper. In A.A. Chairperson (Chair), *Title of Symposium*. Location: Country.

范例： Chang, P.L., & Hsieh, P.N. (1998, June). Managing quality in access services through blueprinting. In C. Tuan (Chair) *International Symposium on Decision Sciences, Symposium conducted at the Chinese University of Hong Kong, Hong Kong.*

(三) 在线会议论文

Bochner, S. (1996, November). Mentoring in higher education: Issues to be addressed in developing a mentoring program. *Paper presented at the Australian Association for Research in Education Conference*. Retrieved from <http://www.aare.edu.au/96pap/bochs96018.txt>

4.2.6 研究计划报告(Technical Reports/ Working Paper/ Research Report)

中文：作者. (年代). 报告名称 (报告编号). 出版地：出版者.

范例：柯皓仁主持. (2007). 云门舞集舞作资产数字典藏计划 (国科会专题研究计划成果报告, NSC 95-2422-H-009-001). 新竹, 国立交通大学图书馆.

英文： Author, A. A. (Year). *Title of report* (Report no). Location: Publisher.

※ 由 NTIS 或 ERIC 等单位取得之报告, 应在书目后加注 NTIS 或 ERIC 编号。

范例： Kilkeary, R. (2002). *The energy crisis and decision making in the family* (NTIS No. PB 238782). Washington, DC: U.S. Department of Commerce.

4.2.7 网络资源(Internet/ Electronic Documents)

(一) 一般网页

中文：作者. (年代). 文章名称. 检自：URL.

范例：朱彦荣 (2005). *知识焦虑症弥漫，记者网络编辑等是高发人群*. 检自：
<http://big5.xinhuanet.com/gate/big5/news.newmedia/2005>

英文：Author, A.A. (Year). *Title of webpage*. Retrieved from URL

范例：American Society for Indexing. (2010). *Software tools for indexing*. Retrieved from
<http://www.asindexing.org/site/software.shtml>

Statistics New Zealand. (2007). *New Zealand in profile 2007*. Retrieved from
<http://www.stats.govt.nz>

(二) 网络上取得的之电子期刊

中文：作者. (年代). 文章篇名. *期刊刊名*, 卷(期), 页码. 检自：URL.

范例：高世桦、林颂坚. (2008). 部落格用户的信息行为特征研究. *图书馆学与信息科学*, 34(1), 62-77. 检自：

<http://jlis.glis.ntnu.edu.tw/ojs/index.php/jlis/article/viewFile/506/506>

英文：Author, A.A. (Year). Title of article. *Title of Journal*, xx(x), xxx-xxx. Retrieved from URL

范例：Alemneh, D.G., Hastings, S.K., & Hartman, C.N. (2002). A metadata approach to preservation of digital resources: The university of north Texas libraries' experience. *First Monday*, 7(8). Retrieved from

<http://firstmonday.org/htbin/cgiwrap/bin/ojs/index.php/fm/article/view/981/902>